

শ্রীধর স্বাক্ষরিত টীকা সহিত।

শাকর ভাষ্য সম্বলিত।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

চিরকুমার

পরিব্রাজক শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামি

মহোদয়েনানুদিত।

তৎপ্রণীত

“গীতার্থ সন্দীপনী”

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যা সহিত চ।

ভদ্রমুদ্রণ

বারাণসী

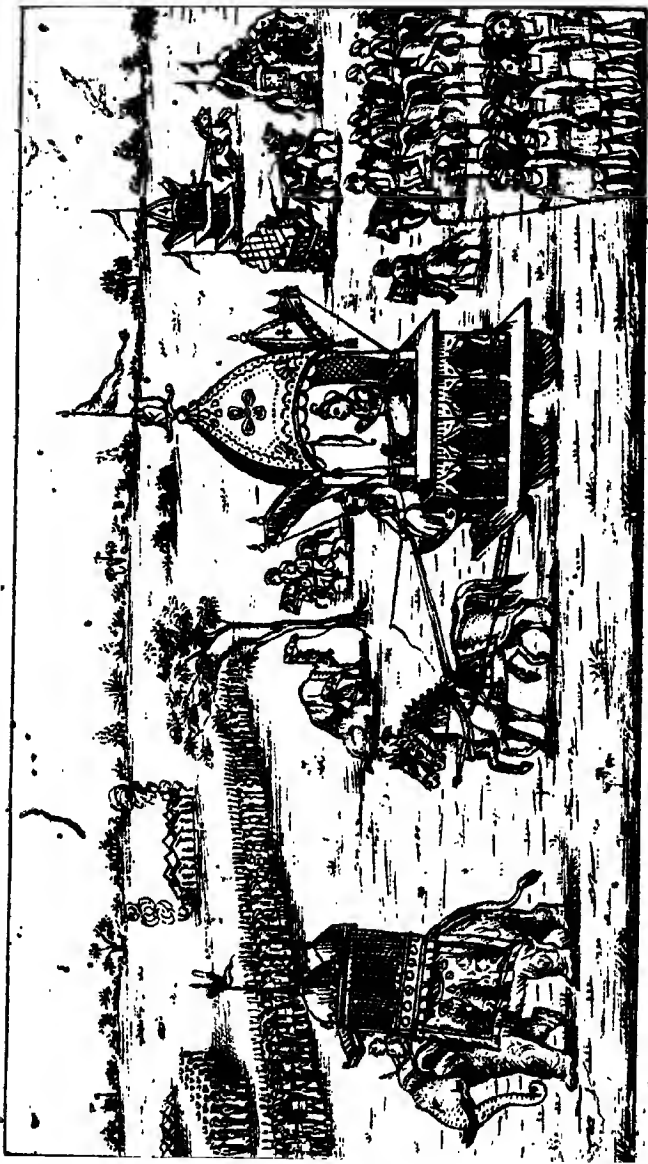
ধর্মায়ত যন্ত্রালয়ে মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ।

দ্বিতীয় সংস্করণম্

কলেক্তাংকাঃ ৫৯৯১

শকাব্দা ১৮১২।

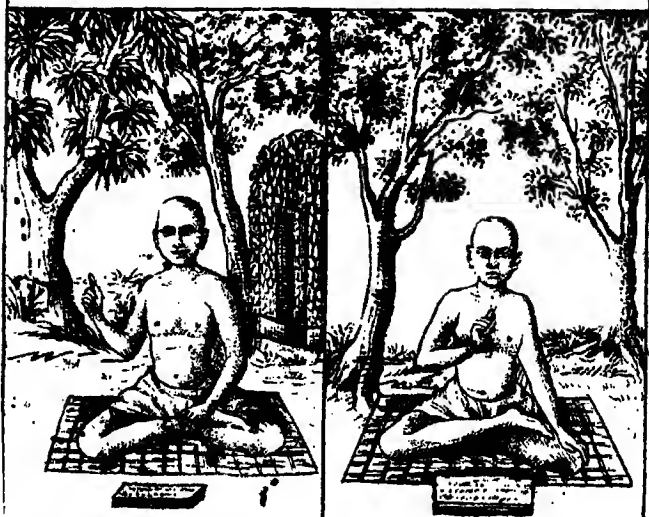
গীতা স্মৃগীতা কর্তব্য,
কিসন্যোঃ শাস্ত্র বিস্তরৈঃ ।
যা স্বয়ং পদ্মনাভস্য,
মুখ পদ্মাধিনিঃসূতা ॥



অৰ্জুনের প্রতি ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ।



মহর্ষি বেদব্যাল।

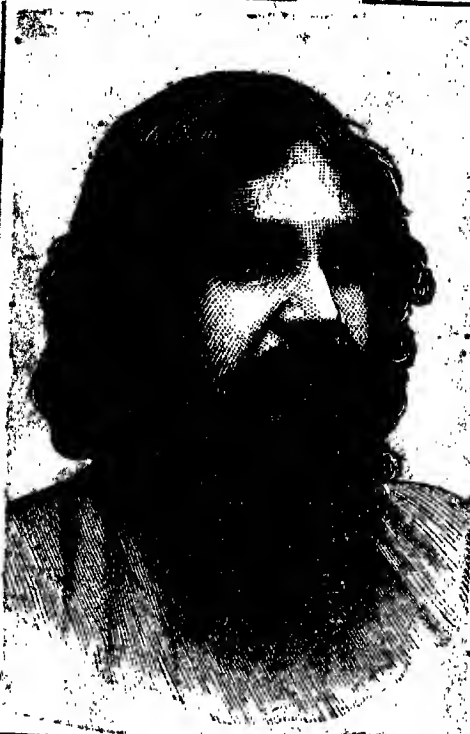


ঐশ্বর্য স্বামী শঙ্করাচার্য।

ঐশ্বর্য স্বামী

“বসুদেবভূতং দেবং কংসচাপুর মর্দিনম্ ।
দৈবকী পরমানন্দং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্গুরুম্ ॥”

“গীতার্থ সন্দীপনী”-ব্যাখ্যান।



বজ্রিনো হরিনামের ভেরী গগন-ভেদী স্বরে ।
দেবদেবের জয় গত। কা উড়িল অধরে ॥

সদলে অগ্নিধ সঙ্কল ফাকি ভবের গুণগোল ।
সবে, তজি ভরে উচ্চস্বরে বল হরিনোল ॥

পারভ্রাজক শ্রী শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী ।

“জীবনং কৃষ্ণভক্ত্য বরং পঞ্চদশনি চ ।
ন তু কল্পগছত্রাণি তক্তিহীনয়া কেননে ॥”

ওঁ তৎসদব্রহ্মণে নমঃ ।

অথ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা প্রারম্ভাভে ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । শ্রীগোপালকৃষ্ণায় নমঃ ।

করাদিন্যাসঃ ।

ওঁ অস্য শ্রীভগবদ্গীতামালামন্ত্রস্য ভগবান্ বেদ-
ব্যাস ঋষিঃ . । অনুকূপ্ ছন্দঃ । শ্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা
দেবতা । অশোচ্যানন্বশোচন্তুঃ প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষস
ইতি বীজং । সৰ্ব্বধৰ্ম্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং
ব্রজেতি শক্তিঃ । অহং ত্বাং সৰ্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি
শ্রীশুচ ইতি কীলকং । নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং
দহতি পাবক ইত্যকুষ্ঠাভ্যাং নমঃ । ন চৈনং ক্লেদয়-
ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুত ইতি তর্জ্জনীভ্যাং নমঃ ।
অচ্ছেদ্যোন্নয়মদাহোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এব চেতি
মধ্যমাভ্যাং নমঃ । নিত্যঃ সৰ্ব্বগতঃ স্থানুরচলোহয়ং
সনাতন ইত্যনামিকাভ্যাং নমঃ । পশ্য মে পার্থ রূপাণি
শতশোহথ সহস্রশ ইতি কনিষ্ঠিকাভ্যাং নমঃ । নানা-
বিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চেতি করতলকর
পৃষ্ঠাভ্যাং নমঃ । ইতি করন্যাসঃ ।

অথ হৃদয়াদি ন্যাসঃ ।

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইতি হৃদয়ায়
নমঃ । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুত
ইতি শিরসে স্বাস । অচ্ছেদ্যোন্নয়মদাহোহয়মক্লেদ্যোহ-
শোষ্য এব চেতি শিখায়ৈ বষট্ । নিত্যঃ সৰ্ব্বগতঃ
স্থানুরচলোহয়ং সনাতন ইতি কবচায় হং । পশ্য মে .

পার্থ রূপাণি শতশোধ সহস্রশ ইতি নেত্রত্রয়ায় বৌষট্ ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবৰ্ণকৃতীনি চেত্যস্ত্রায় ফট্ ।
শ্রীকৃষ্ণ শ্রীত্যাৰ্ধ-পাঠে বিনিয়োগঃ ।

ধ্যানম্ ।

ওঁ পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং
ব্যাসেন গ্রথিতাং পুরাণমুনিনা মध्ये महाभारते । অষ্টৈতা-
মৃতবর্ষিণীং ভগবতী মন্ডানশাধ্যায়িনীমম্ব স্বামনুসন্দধামি
ভগবদগীতে ভবহেষিণীম্ ॥১॥ নমোহস্ত তে ব্যাস বিশা-
লবুদ্ধে কুল্লারবিন্দায়তপত্ৰনেত্র । যেন ত্বয়া ভারততৈল-
পূর্ণঃ প্রজ্বালিতো জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ ॥২॥ প্রপন্নপারিজাতায়
তোত্রবেত্রে কপাণয়ে । জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামৃতহুহে
নমঃ ॥৩॥ সর্বোপনিষদো গাবো দোন্ধা গোপালনন্দনঃ ।
পার্থো বৎসঃ সূধীর্ভোক্তা দুহঃ গীতামৃতং মহৎ ॥ ৪ ॥
বহুদেবহুতং দেবং কংসচাণূরমন্দনং । দেবকীপরমানন্দং
কৃষ্ণং বন্দে জগদ্গুরুম্ ॥৫॥ ভীষ্ম দ্রোণতটো জয়দ্রথজলা
গান্ধারনীলোপলা শল্যগ্রাহবতী কৃপেণ বহিনী কর্ণেন
বেলাকুলা । অশ্বখামবিকর্ণঘোরমকরা দুর্ঘোধনাবর্তিনী
সোমীর্গা খলু পাণ্ডবৈ রণনদী কৈবর্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥
পারাশর্ষবচঃসরোজমমলং গীতার্থগন্ধোৎকটং নানাখ্যানক
কেশরং হরিকথাসম্বোধনাবোধিতম্ । লোকেশজ্ঞানঘট্
পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূয়াস্তারতপঙ্কজং কলিমল-
প্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়সে ॥ ৭ ॥ যুকং করোতি বাচালং
পঙ্কুং লজ্জয়তে গিরিম্ । যৎকৃপা তমহং বন্দে পরমানন্দ-
মাধবম্ । যং ব্রহ্মা বরুণেশ্বররুদ্রমরুতঃ স্তম্বস্তি দিব্যৈঃ
স্তবৈর্বৈদৈঃ সাক্ষপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ান্তি যং সামগাঃ ।
ধ্যানাবস্থিততদুগতেন মনসা পশ্যন্তি যং যোগিনো
মস্যাস্তি ন বিদুঃ সুরাসুরগণা দেবায় তস্মৈ নমঃ ॥ ৯ ॥

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ।

—*○*—

শাক্ষরভাষ্যঃ—উপক্রমণিকা ।

—*○*○*—

ওঁ নারায়ণঃ পরোহব্যক্তাদণ্ডমব্যক্তসম্ভবঃ । অণ্ডস্যাস্তস্থিমে লোকাঃ
সপ্তদ্বীপাচ মেদিনী ॥ স ভগবান্ সৃষ্টেদং জগৎ অণ্ড চ স্থিতিং চিকীৰ্শ-
স্বরীচ্যাদীনগ্রে সৃষ্টে । প্রজাপতীন্ প্রবৃন্তিলক্ষণং ধর্ম্যং গ্রাহয়ামাস বেদোক্তং,
ততোহিচ্ছাশ্চ সনকসনন্দনাদীনুৎপাদ্য নিবৃন্তিধর্ম্যং জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং
গ্রাহয়ামাস ।

দ্বিবিধোহি বেদোক্তো ধর্ম্যঃ, প্রবৃন্তিলক্ষণোনিবৃন্তিলক্ষণশ্চ । তত্রৈকো-
জগতঃ স্থিতিকারণং, প্রাণিনাং সাক্ষাদভ্যদর্শনঃশ্রেয়সহেতুর্ঘ্যঃ স ধর্ম্যঃ
‘ব্রাহ্মণাদৈর্কর্ষিভিরাশ্রমিভিঃ শ্রেয়োর্থিভিরনুষ্ঠীয়মানো দীর্ঘেণ কালেন ।
‘অনুষ্ঠাতৃণাং কামোদ্ভবানুষ্ঠায়মানবিবেকবিজ্ঞানহেতুর্কেনাধর্ম্মেণাভিভূয়মানে
ধর্ম্মে প্রবর্ত্তমানে চাধর্ম্মে জগতঃ স্থিতিং পরিপালয়িষুঃ স আদিকর্ত্তা নারায়-
ণাখ্যোবিষ্ণুভৌমস্য ব্রহ্মণো ব্রাহ্মণত্বসা রক্ষণার্থং দেবক্যাং বহুদেবাদংশেন
কৃষ্ণঃ কিল সম্ভব, ব্রাহ্মণত্বস্যাহি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্যাদৈদিকো ধর্ম্মঃ তদধী-
নত্বাধ্বর্ষাশ্রমভেদানাং ।

। সচ ভগবান্ জ্ঞানৈশ্বর্যশক্তিবলবীৰ্য্যতেজোভিঃ সদা সম্পন্নস্ত্রিগুণাত্মিকং
বৈষ্ণবীং স্বাং মাংসং মূলপ্রকৃতিং বশীকৃত্যজোহব্যয়োভূতানামীশ্বরো-
নিতাশ্চক্ৰবৃক্ষমুক্তশ্রভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহবানিব জাতইব লোকানুগ্রহং
কুর্সে ন লক্ষ্যতে, স্বপ্রয়োজনভাবেপি ভূতানুজিঘৃক্ষয়া বৈদিকং হি ধর্ম্মদ্বয়-
নজ্জুনায শোকমোহমহোদধৌ নিমগ্নায়োপদিদেশ গুণাধিকৈহি গৃহীতোহ-
নুষ্ঠীয়মানশ্চ ধর্ম্মঃ প্রচয়ং গমিষ্যতীতি । তং ধর্ম্মং ভগবতা যথোপদিষ্টং
বেদব্যাঙ্গঃ সর্ব্বজ্ঞোভগবান্ গীতাঠ্যঃ সপ্তভিঃ শ্লোকশটৈরুপনিববন্ধ ।

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসারসংগ্রহভূতং হর্ষিক্ষেয়োর্থং তদ-
র্থাবিকরণায়ানেকৈর্কিঁবুতপদপদার্থবাক্যার্থন্যায়মপ্যত্যন্তবিরুদ্ধানেকার্থত্বেন
লোকিকৈর্গৃহ্যমাণমুপলভ্যহং বিবেকতোহর্থনির্দ্ধারণার্থং সংক্ষেপতোবিবরণ-
করিষ্যামি ।

তন্মাতা গীতাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপতঃ প্রয়োজনং পূরং নিঃশ্রেয়সং সহৈতু-
কম্য সংসারস্যাভ্যাস্তোপরমলক্ষণং, তচ্চ সৰ্বকৰ্ম্মসম্প্রাপ্তকাদাপুজ্ঞান-
নিষ্ঠারূপাক্ষৰ্ম্মাস্তবতিতথেমমের গীতার্থধৰ্ম্মমুদিশু ভগবতৈবোক্তং সহি ধৰ্ম্মঃ
সুপর্যাপ্তোব্রহ্মণঃ পদবেদনং ইত্যমুগীতাসু কিস্কান্যাদপি তত্রৈবোক্তং নৈব
ধৰ্ম্মো নচাধৰ্ম্মো ন চৈব হি শুভাশুভৌ । যঃ স্যাদেকাসনে লীনস্তক্ষীঃ কিস্কিদ-
চিস্তয়ন্ । জ্ঞানং সন্ন্যাসলক্ষণমিতি চ । ইহাপি চান্তে উক্তমৰ্জ্জুনায় সৰ্বধৰ্ম্মান্
পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজেতি । অভ্যদয়ার্থোপি যঃ প্রবৃত্তিলক্ষণোধৰ্ম্মো-
বর্ণাশ্রমাংশ্চোদিশু বিহিতঃ সচ দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতুরপি সন্ ঈশ্বর-
পূৰ্ণবৃত্ত্যামুদীয়মানঃ সত্বগুণে ভবতি ফলাভিসাধিবর্জিতঃ, শুদ্ধসত্ত্ব চ
জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রাপ্তিদ্বারেণ জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বেন চ নিঃশ্রেয়সহৈতু-
কমপি প্রতিপদ্যতে তথা চেমমর্থমতিসদ্ধায় বক্ষ্যতি ব্রহ্মণ্যাধায় কৰ্ম্মাণ
যত্চিহ্নাজিতেন্দ্রিয়াঃ । যোগিনঃ কস্য কুৰ্ষন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাস্তগুণয়ে ইতি ।

ইমং দ্বিপ্রকারং ধৰ্ম্মং নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনং পরমার্থতত্ত্বঞ্চ বাসুদেবাখ্যঃ
পরব্রহ্মাভিধেয়ভূতং বিশেষতোহভিবিদ্যয়ন্ বিশিষ্ট প্রয়োজনসম্বন্ধাভিধেয়-
বদগীতাশাস্ত্রং যতস্তদর্থবিজ্ঞানেন সমস্তপুণ্যং সিদ্ধিরতত্ত্বদ্বিবরণে যত্নঃ
ক্রিয়তে ময়া, অত্র চ ধৃত্যাপ্তিউবাচ ধৰ্ম্মক্ষেত্র ইত্যাদি ।

শ্রীধরস্বামিকৃতটীকা—উপক্রমণিকা ।

শেষাশেষমুখব্যাখ্যাচাতুর্য্যস্বৈকবস্তৃতঃ । দধানমন্তুতং বন্দে পরমা-
নন্দমাদবং । ১ । শ্রীমাদবং প্রণম্যোমাদবং বিশেষমাদরাৎ । তন্তুক্রিয়জিতং
কুর্কে গীতাব্যাখ্যাং সুবোধিনীং । ২ । ভাষ্যকারমন্তুঃ সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাতুর্গির-
স্তথা । যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারোহেৎ । ৩ । ব্যাখ্যায়তে
বস্তাঃ পাঠমাত্রাদবদ্বতঃ । সেয়ং সুবোধিনী টীকা সদা ধোয়া মনৌষিভিঃ । ৪ ।

ইহ খলু সকললোকহিতাবতারঃ পরমকারুণিকোভগবান্ দেবকিনন্দন-
শ্রীজ্ঞানবিজ্ঞিতশৌকমোহভ্রংশিতবিবেকতয়ানিজ ধৰ্ম্মপরিত্যাগপরধ-
ৰ্ম্মাভিসন্ধিনমৰ্জ্জুনং ধৰ্ম্মজ্ঞানরহস্তোপদেশপ্ৰবনে তস্মাচ্ছৌকমোহসাগরা-
ভৃদধার । তমেব ভগবতুপরিষ্ঠমর্থং কৃষ্ণদ্বৈপায়নঃ সন্ততিঃ শ্লোকশতৈরুপ-
নিববন্ধঃ তত্রচ প্রায়শঃ শ্রীকৃষ্ণমুখাধিনিঃসৃতানেব শ্লোকানলিখং কাংশিৎ
তৎসঙ্গতরে স্বয়ং ব্যারচং, যথোক্তং গীতামাহাত্ম্যো “গীতা সুগীতা কৰ্ত্তব্য
কিমন্যো: শাস্ত্রবিস্তরৈঃ । যা স্বয়ং পদ্মনাভস্ত মুখপদ্মাধিনিঃসৃতেত্যাদি । অত্র
ভাবকৃষ্ণক্ষেত্রে ইত্যাদিনাবিবিদগ্নিদমব্রবীদিত্যন্তেন গ্রহেন শ্রীকৃষ্ণাৰ্জ্জুন-
সংবাদে প্রস্তাবায় কথা নিরূপ্যতে ।

গীতার্থ সন্দীপনীর অবতরণিকা ।

—○***○—

ও

ত্রীগণেশায় নমঃ ।

ত্রীকাশাবিশ্বেশ্বরভ্যাং নমঃ ।

ও নমো ভগবতে বাসুদেবায় ।

ত্রীআচার্যোভ্যাং নমঃ । ত্রীগুরুচরণভ্যাং নমঃ ।

তপঃগুরুবুদ্ধি সৰ্ব্বতত্ত্ববেত্তা ত্রিকালদর্শী মহামনা ত্রীভগবান্ বেদব্যাস কলিকলুষদূষিত মলিনচিত্ত ত্রিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কলাগ কামনায কৃপা-পরবশ হইয়া ধর্মাদি পুরুষার্থ উপদেশের নিমিত্ত সমস্ত তত্ত্বের বীজ স্বরূপ বেদ-রাশিকে ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্মধ্যে ঋক্, সাম ও যজুঃ এই তিনই প্রধান। এই বেদ ত্রয়ের কেবল মাত্র পঠন অপেক্ষা মর্মার্থের উপলব্ধি করা শ্রেষ্ঠ, অতাস্ত স্মৃতি, নিতাস্ত নিগূঢ় এবং ভ্রান্ত হয়। যে দুর্জল অধিকারী গণ এই গম্ভীর বোদার্থ বোধে অসমর্থ, মহর্ষি তত্বাদের জন্য ত্রিগুণাত্মসারী সৰ্ব্বপুরুষার্থ-সাধনোপযোগী মহাভারত ত্রিবিট্ (অষ্টাদশ) পর্বে রচনা করেন। নক্ষত্র মণ্ডল মধ্যবর্তী চন্দ্রমার ন্যায় সেই মহাভারতে কৃষ্ণাজ্জুন-সম্বাদরূপ গীতার সংস্থান করিয়াছেন। কার্য্য প্রপঞ্চ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি পুরঃসর বিদেহ-কৈবল্য রূপ জীবব্রহ্মের অভেদ-ভাবরূপ—অদ্বৈত তত্ত্বামৃত এই গীতারূপ সূচাক চন্দ্রমা হইতে স্রুতি হইতেছে।

ত্রীমহুগবদগীতা শাস্ত্র রূপ মহামন্ত্রের ঋষি—ভগবান্ বেদব্যাস, ছন্দ—প্রায় অম্লষ্টুত, দেবতা—পরমাত্মা বিষ্ণু, বীজ—“ অশোচ্যানব্রশোচস্বঃ ”, শক্তি—সৰ্ব্বস্বান্ পরিত্যজ্যা, কীলক—উর্দ্ধমূলমধঃশাখং এবং বিনিয়োগ—অস্বাদূশ জীবের মোক্ষের নিমিত্ত ।

সপ্তশত শ্লোকময়ী গীতার ব্রহ্মবিদ্যাভূশীলনে অজ্ঞান প্রপঞ্চের অভাব, সং + চিং + আনন্দ স্বরূপের উপলব্ধি ও জীবব্রহ্মেকততার সিদ্ধি হইয়া থাকে। এই ব্রহ্মজ্ঞানই বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। এই অদ্বৈত ভাব লাভের জন্যই সৃষ্টি কালে সৰ্ব্বজ্ঞ ঈশ্বর কর্ণ, উপাসনা ব্রহ্মজ্ঞান এতদ্বিকাগুযুক্ত ঋগাদি বেদ উৎপন্ন করেন, তন্মধ্যেই বেদের নামান্তর “ ত্রয়ী ”। ভগবদ্রূপ এই অষ্টাদশ অধ্যায় রূপ গীতাও ঋগাদি

বেদস্বরূপ। ইহার ত্রি-ষট্ অধ্যায়ে কর্মনিষ্ঠা, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে উপাসনারূপ ভগবত্বক্তি-নিষ্ঠা ও তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিত হইয়াছে। “ ভক্তি ” মধ্যস্থল-স্থায়িনী হইয়া কর্ম ও জ্ঞান সাধনের বিঘ্ন-রাশি স্বরূপ হুঙ্কিয়া, অহঙ্কারাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্ত্বিকী ভক্তি কর্ম ও জ্ঞান এতদুভয়েরই সম্পূর্ণ অনুকূল। এই জন্য ভক্তি কর্মপ্রাপ্তি, শুদ্ধা ও জ্ঞানপ্রাপ্তি, এই ত্রিবিধ রূপে কথিত হইয়াছে।

ত্রয়োদশ ন্যায় ত্রিকাণ্ড-রূপিনী গীতা কর্ম-কাণ্ড-ময় প্রথম ছয় অধ্যায়ে ত্রিগুণ কর্ম পরিহার পূর্বক কি রূপে “ তৎ ” পদ বাচ্য কূটস্থ শুদ্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয়, তাহাই নিরূপিত হইয়াছে। দ্বিতীয় ষড়ধ্যায়ে উপাসনারূপ বিশুদ্ধ ভক্তি মার্গ দ্বারা “ তৎ ” পদার্থরূপ পরমাত্মার নিরূপণ করা হইয়াছে। তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বারা “ অসি ” পদবাচ্য “ তৎ + অঃ ” পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে। সংক্ষেপতঃ গীতায় “ তত্ত্বমসি ” এই মহাবাক্যার্থই বিশদ রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে বলিতে হইবে।

• গীতার প্রতি ষট্-কেরই পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হইয়াছে। গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকারী-ভেদে বাহার পর যেরূপ মোক্ষ সাধন ক্রম বর্ণিত হইয়াছে তাহা নিম্নে লিখিত হইল

১ম। স্বর্গ ফলপ্রদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্বরূপ হিংসাদি নিষিদ্ধ কর্ম পরিহার পূর্বক মুমুক্শু ব্যক্তি নিকাম কার্যের অন্তর্ধান করিবে।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম জপ ও স্তুতি দ্বারা উপাসনা করিলে সাধকের মনোবিকার রূপ তপোবিঘ্ন রাশি ক্রমে ২ ক্ষয় হইয়া যাইবে।

৩য়। তাহা হইলেই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, স্বর্গাদি-সুখ-বিমুখতা ও তাহার সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনন্তর শম, দম, শ্রদ্ধা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিক্ষা এই ষট্ সম্পত্তি লাভ করিয়া সাধক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন।

৫ম। মুমুক্শু সন্ন্যাসী বেদান্ত শাস্ত্র শ্রবণ জন্য ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্ব্যক্তির শরণাগত হইবেন।

৬ষ্ঠ। গুরুমুখে জ্ঞানবাক্তী শ্রবণ পূর্বক একান্ত স্থানে তাহার মনন, ও তদনন্তর নিদিধ্যাসন করিয়া যোগশিক্ষার উপযোগী হইবেন। বৈরাগ্য

বাক্য প্রবণ করিলে শাস্ত্ররূপ প্রমাণগত সংশয়ের শেষ হইয়া যাইবে, মনন দ্বারা আত্মরূপ প্রমেয়গত অন্ত্যাবনার নিবৃত্তি হইবে এবং নির্দিধ্যাসন দ্বারা দেহাত্ম বুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনার সমাপ্তি হইবার বিলম্ব থাকিবে না।

৭ম। তাঁহার পরে গুরুরূপ ব্রহ্মাত্ম-বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিবৃত্তি হইয়া যাইবে।

৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট হইলেই সাধকের ভ্রম, সংশয় ও জন্মান্তর-প্রাপ্তির হেতু সঞ্চিত কৰ্ম্ম রাশি অপগত ও আত্মসাক্ষাৎকার সিদ্ধি হইবে।

৯ম। কিন্তু প্রারম্ভ বাসনা সহজে ক্ষয় হয়না, এজন্য আত্ম-সংযম অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধির নিত্য প্রয়োজন এবং যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতৎ মহাসংযম-সাধনের প্রধান অঙ্গ। ঈশ্বর প্রাণিধান দ্বারাও এই সমাধি যিনি শীঘ্র লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাসনারও ক্ষয় হইয়া থাকে। সমাধি দুই প্রকার; সবিকল্প ও নির্বিকল্প। মনের নিরোধ পূর্বক যে সমাধি সাধিত হয়, তাহা সবিকল্প এবং মনকে সदैব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাখিয়া যে সমাধির অহুতান হয়, তাহাই নির্বিকল্প। এতন্নির্বিকল্প সমাধিমান পুরুষই ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ ও বিষ্ণুভক্ত বলিয়া কথিত হয়েন।

১০ম। অষ্টাঙ্গ যোগের ব্যবস্থানুসারে সংযম শিক্ষা ও সমাধি লাভ অত্যন্ত বিঘ্ন-সংকুল, এই জন্য “ঈশ্বর প্রাণিধান” বা ভক্তি মার্গ দ্বারা এই ছুতর কার্য সাধন করা আত্ম-হিতার্থীর পক্ষে সংপূর্ণমর্শ। অদ্বৈত, অনহংকা-রিত্বাদি যেমন জীবমুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, ভগবদ্ভক্তিও তাদৃশ সাধকের স্বভাবভূত হইয়া যায়। এই রূপ স্বভাব স্থিত জীবমুক্তই পরম ভক্ত।

উপর্যুক্ত যেসকল দুঃস্থের বিষয়ের উপদেশ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ প্রিয়সখা অর্জুনকে প্রদান করিয়াছিলেন, তত্তাবৎ মুমুকুগণের জন্য সংস্কৃত ভাষায় পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি, শ্রীধরস্বামী, রামানুজ স্বামী, মধুসূদন সরস্বতী, নীলকণ্ঠ পণ্ডিত অদি ব্যাখ্যা করিতে কষ্ট করেন নাই, কিন্তু বাঁহারা সংস্কৃতের গুহ্য গভূহ দিবা আলোক অকুট মাত্র দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারিতেছেন না, ভাষানুবাদও এপর্যন্ত বঙ্গদেশে সে আলোক বাঁহাদিগের সম্মুখে উত্তম রূপে প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাঁহাদেরই সেবার জন্য এই “গীতার্থ সন্দীপনীর” প্রণয়ন ও প্রকাশ।

• শোক মোহে চিত্ত বিচলিত হইলে যখন নিজ বর্ণাশ্রম ও ক্ত্ত্বধিকারের

বহির্ভূত ধর্ষাচারে প্রবৃত্তি উদয় হইয়া মানবকে ভ্রষ্ট করিতে চেষ্টা করে, গীতার গম্ভীর উপদেশই তখন তাহার এক মাত্র অবলম্বন । জন্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, হঃখ, মোহাদি প্রাণিগণের পীড়নার্থ দৃঢ় হইতেও দৃঢ়তর রূপে বদ্ধমূল হইয়া আসিয়াছে, সেই বিবম বিভ্রাট হইতে মুমুক্শুগণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতার তাহারই সদ্যুক্তি ব্যাখ্যা করিয়াছেন । পিতা, পিতামহ, পুত্র, মিত্র, ধন, ঐশ্বর্য্য আদিতে মমত্ব-বুদ্ধি হইলেই তদ্বিযোগে অবশ্যই অতিশয় আক্ষেপ হইয়া থাকে, সংযোগ বিয়োগ ধর্ম্মশীল মানবের চিন্ত এই মহাবিক্ষেপ কালে কিরূপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শাস্তি লাভ করিতে পারিবে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতার তাহার যথেষ্ট ইঙ্গিত করিয়াছেন । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যদিচ অর্জুনকে সম্বোধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু মায়া-মোহ-বিমুক্ত মনুষ্য মাত্রেরই প্রতি করুণানিধান লক্ষ্য রাখিয়াছিলেন । আয়ত্বিতকামনা যাঁহার লক্ষ্য, গীতা তাঁহার প্রধান সম্পত্তি ও সম্বল । শোক, মোহ আদি যাঁহার পীড়া, গীতা তাঁহার মহোষধ । ভবনাগর পার হওয়া যাঁহার অভিলাষ, গীতা তাঁহার অটল পোত । বহুতে একদৃষ্টি করা যাঁহার ইচ্ছা, গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈক্ষণ বস্তু । গীতা দুর্ব্বলকে বলবান করে, ভীতকে সাহসী করে, নিঃশেষকে মহাতেজীয়ান্ করিয়া দেয় । গীতা নিদ্রিতকে জাগ্রত ও মৃতকে পুনর্জীবিত করিতে পারে ।

ওঁ হরিঃ ওঁ ।

শ্রীমদবধূত শিষ্য

কাশী—যোগাশ্রম ।

শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন ।

শ্রীমদ্ভগবদগীতা ।



প্রথমোঃধ্যায়ঃ ।

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ । ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে—

স্বামিকৃত টীকা । অত্র তাবন্ধর্মক্ষেত্রে ইত্যাদিনা বিষীদগ্নিদমত্রবীদি-
ভ্যস্তেন গ্রহেন কৃষ্ণাঙ্কুর্ন সন্যাদ প্রস্তাবায় কথা নিরূপাতে । ধৃতরাষ্ট্র
উবাচেতি । ধর্মক্ষেত্র ইতি । ভোঃ সঞ্জয় ধর্মভূমৌ কুরুক্ষেত্রে ধর্মক্ষেত্র
ইতি কুরুক্ষেত্র বিশেষণং এষামাদিপুরুষঃ কশ্চিৎ কুরু নাম্না বভূব তস্ত
কুরোধর্শস্থানে মামকাঃ মৎপুত্রাঃ পণ্ডুপুত্রাশ্চ যুযুৎসবেযোদ্ধু মিচ্ছন্তঃ
সমবেতা মিলিতাঃ সন্তঃ কিমকুর্ষত কিং কৃতবন্তঃ ॥ ১ ॥

ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ! ধর্মক্ষেত্র রূপ কুরু-
ক্ষেত্রে দুর্যোধনাদি আমার তনয় গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি
পাণ্ডুপুত্র গণ সমরাভিলাষে সমবেত হইয়া কি করিতে-
ছেন ? ১॥

গীঃ সং । পাণ্ডবগণ বন গমন কালে যখন একে একে প্রতিজ্ঞা
করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌরব পাণ্ডবে মহাযুদ্ধ
হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বনবাসাবসান কালে যখন বিদুর ও ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ সন্ধিহাপনের চেষ্টা করিলেও দুর্যোধন তাঁহাদের কথা অবহেলা
করিয়াছিল, ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ অনিবার্য, তাহাতে
যখন আবার কৌরব পাণ্ডব উভয় পক্ষে মহারোলে রণভেরী বাজিয়া
উঠিল, রথী মহারথী প্রমুখ অষ্টাদশ অক্ষৌহিনী সেনায় যখন মহারণ-
প্রাঙ্গণ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, যখন উভয় দলই মহাসমর-সজ্জায় সজ্জিত
ও সমবেত, তখন সেখানে “যুদ্ধ” ভিন্ন আর কোন অন্তর্ধানই হইবার
সম্ভাবনা নাই । তবে মহাপ্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র “কিরূপ যুদ্ধ হইতেছে,” এ

সমবেতা যুযুৎসবঃ ।

প্রশ্ন না করিয়া “ কিমকূর্ষত ” কি করিতেছেন, একরূপ জিজ্ঞাসা করিলে কেন ? সম্মুখে অন্ন, তুমি আসনে বসিয়া গণ্ডুৰ করিতেছ, এমন সময়ে যদি কেঁহ জিজ্ঞাসা করে, “ তুমি কি করিতেছ ” ? তখন তোমার কি হই। বার্থ প্রশ্ন বলিয়া বোধ হয় না ? সেই রূপ ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নও যেন অসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হইতেছে। কিন্তু তত্ত্ববেত্তা বেনব্যাস বার্থ বাগ্-বিন্যাসের পাত্র নহেন। এক্ষণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল শ্লোকের গুহ্য প্রহেলিকা কি !

কুরুক্ষেত্রের বিশেষণ “ধৰ্ম্মক্ষেত্র” এই পদটাই গূঢ় তাৎপর্যার্থ-বোধক। যেখানে গমন করিলে, যাহার ধৰ্ম্মবুদ্ধি নাই তাহারও মনে ধৰ্ম্মভাবের উদয় হয়, যেখানে অপরিষ্কৃত ধৰ্ম্ম-প্রবৃত্তি প্রবল হয়, ধৰ্ম্মকার্যেরই ‘অল্পষ্ঠান হয়, যেখানকার স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির প্রভাবে তমোগুণী পুরুষেরও সত্ত্বগুণের বিকাশ হয়, তাহাই “ ধৰ্ম্মক্ষেত্র ”। তাহাতে কুরুক্ষেত্র আবার তন্মধ্যে প্রধান। বথা

“ যদল্পকুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেব যজ্ঞনং

সৰ্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনং ॥ ” জাবাল উপনিষৎ।

কুরুক্ষেত্র দেবতাগণের দেব যজ্ঞন স্বরূপ এবং প্রাণিবর্গের ব্রহ্ম বা মোক্ষলাভের নিকেতন। শতপথ ব্রাহ্মণেও কুরুক্ষেত্রের এইরূপ প্রশংসা দৃষ্ট হয়। যদিচ পাণ্ডব ও কৌরব গণ পূৰ্ণ হইতেই যুদ্ধ কবা স্থির করিয়াছেন, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রের “ ধৰ্ম্মক্ষেত্রের ” মহিমা শ্রবণ হওয়ায় এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, স্থান প্রভাবে উভয়দলের অন্তঃকরণেই সত্ত্ব-গুণের উদয় হওয়া সম্ভব। তাহা হইলে প্রাণি-হানিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইয়া পরস্পরে মিত্রতা ও সন্ধি হইলেও হইতে পারে, অতএব উভয়ে সন্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “ কিমকূর্ষত ” অর্থাৎ কি করিতেছেন।

ধৃতরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধৰ্ম্মাত্মা পাণ্ডব গণ হয়তো ধৰ্ম্ম-ক্ষেত্রের প্রভাবে পূৰ্ব্বাপেক্ষা অধিকতর ধৰ্ম্মভাবযুক্ত হইয়া জীবহত্যা হইতে নিবৃত্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তো দুরাশ্রা দুর্যোধন ধৰ্ম্ম-ক্ষেত্রের মহিমায় মুগ্ধ হইয়া নিজ দুৰ্দ্বুদ্ধি পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক পাণ্ডব গণের ধৰ্ম্মতঃ প্রাপ্য অধিকার দান করিয়াছে। পুত্রস্নেহ-বশব্দ ধৃতরাষ্ট্রের (মামকাঃ কিমকূর্ষত) মুখ্য জিজ্ঞাসা, “ চ ” পদ দ্বারা (পাণ্ডবাঃ কিম-

• মামকা: পণ্ডবাস্টব—

কুর্ত) গোপভাব লক্ষ্য করিয়াছেন । দুর্যোধনাদিকে লক্ষ্য করিয়া “মামকা:” পদ ব্যবহার করায় ও যুদ্ধিষ্ঠিরাদি ভ্রাতৃপুত্র-গণকে “পাণ্ডবঃ” ইত্যাকার ভাবে অভিহিত করায় নিজ পুত্রগণের প্রতি অন্ধকুরুরাজের আত্মীয়তা ও পাণ্ডব গণের প্রতি অনাত্মীয়তা বা বিদ্বেষবুদ্ধি সূচিত হইয়াছে । নিজ পুত্রগণ হয়তো “ধর্মক্ষেত্রের” প্রভাবে নিজ ২ ছত্রিয়া অন্য পশ্চাত্তাপযুক্ত হইয়া মহাক্লেশ হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিন্তাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নের মূল কারণ ।

নিকটবর্তী কাহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে তাহার নামোল্লেখ না করিলেও চলে, কিন্তু ব্যাকুলচিত্ত অন্ধ কুরুরাজ, পক্ষপাত-শূন্য হইয়া বলিবার উদ্ভেজনার উদ্দেশ্যে তাঁহার উচ্চমর্যাদা স্মরণ করাইয়া “হে সঞ্জয়া” (যিনি রাগ দ্বেষাদি জয় করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা-সূচক সম্বোধন করিয়াছিলেন ।

“ধৃতরাষ্ট্রের আশঙ্কা নিতান্ত অমূলক নহে । কুরুক্ষেত্রে ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হইয়াছিল । বীরকেশরী অর্জুনের চিন্তে স্থান-প্রভাব জন্য সঙ্কণ্ডের উদ্বেক হইয়াছিল । তিনি চিরদিনই জানিতেন, ভীষ্ম তাঁহার পিতামহ, দ্রোণাচার্য্য তাঁহার গুরু, কৌরব গণ তাঁহার ভ্রাতা । ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছেন, কিন্তু কুরুক্ষেত্র রূপ ধর্মক্ষেত্রে আসিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় হইল । সঙ্কণ্ড তাঁহাকে হিংসা-বিমুখ হইতে বলিল । এখানে এরূপ আশঙ্কা হইতে পারে, যদি স্থানেরই গুণ হয়, তবে অর্জুন ভিন্ন আর কাহারও এতাবের উদয় হইল না কেন ? ইহার উত্তর এই যে, অর্জুন মহাজিতেন্দ্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম্মুখে সারথির স্থানে আসীন, তাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে পরিস্ফুট হইয়াছিল । ভগবৎ-সঙ্গই সঙ্কণ্ড-পুষ্টির বিশেষ কারণ । অর্জুনের রথ উভয়-সেনাদলের মধ্যস্থলে থাকায় পাণ্ডব পক্ষীয়, কেহই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইতে-ছিলেন না, কৌরবগণ ভগবান্কে সম্মুখে দেখিতেছিল সত্য, কিন্তু তাহারা অর্জুনের ন্যায় “প্রাণসখা” ভাবে না দেখিয়া “শত্রু” ভাবে দেখিতে-ছিল । ভগবান্কে যে শত্রু বোধ করে, তাহার সব গুণোদয় হইতে পারে না । তীর্থস্থানে গতি ও তথায় দেবপূজায় ভক্তি হইলেই সঙ্কণ্ডের প্রকাশ হইয়া থাকে । সঙ্কণ্ড উদিত হইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দুই-

কিমকুর্বত সঞ্জয় ॥ ১ ॥

পলায়ন করে। সমস্ত গুণ সম্বন্ধেও আবার যুদ্ধাদি কৃত্তির ধর্ম রক্ষিত হয় না, এই জন্য চক্ৰীচূড়ামণি ভগবান্ আশ্রয়জ্ঞান উপদেশের অবতারণা করিলেন। আশ্রয়জ্ঞান উদয় হইলে তিন গুণই ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। আশ্রয়জ্ঞান দ্বারা অর্জুনের দেহাশ্রয়বুদ্ধি ও অহংমমতি অভিমান বিনষ্ট হইল, স্তূতরাস্ত্রগাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাহ্য ধর্মের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। নীতার উপদেশে অর্জুনের ত্রিগুণ মায়াবন্ধন কাটিয়া গেল।

অনেকের একরূপ কুসংস্কার আছে, যে অর্জুন পরম ধর্মাত্মা ছিলেন, তিনি প্রাণিহানিকর মহাসংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইতোছিলেন, কিন্তু কুচক্রী কৃষ্ণের কুহকে পড়িয়া অরতিশোণিতে তিনি মেদিনী আর্জ করিয়া ছিলেন। কৃষ্ণের কুশল্পগায় অর্জুন যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হইলে ভারত-বীরশূন্য হইত না। লোকের এ সংস্কার ভ্রম-মূলক। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের চেষ্টা চরিতের দিকে দৃষ্টি করিলে এ ভ্রম শীঘ্রই অপনোদিত হইবে।

পাছে ভারত নির্বাহী হয়, পাছে নর শোণিত-প্লাবনে পবিত্র কুরুক্ষেত্রে ছঃধের শ্রোত প্রবাহিত হয়, পাছে জীবের বৃথা ধনক্ষয় ধর্মক্ষয় মান-ক্ষয় ও প্রাণক্ষয় হয়, সেই জন্য ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ প্রথম হইতেই এই যুদ্ধের প্রতিবাদী। এই প্রবল সমরানল প্রজ্জ্বলিত করাই যদি তাঁহার ইচ্ছা হইত, তবে ভগবান্ প্রথমেই সন্ধি কামনায় বিত্তরের সহিত ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গিয়াছিলেন কেন? আবার প্রত্যাঘাতন পথে রথের উপর কর্ণকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইবার পরামর্শ দিয়াছিলেনই বা কেন? যখন দেখিলেন ধার্টরাষ্ট্র-বর্গ সংপরামর্শে কর্ণপাত করিল না, তখন তিনি উদাসীনদণ্ড রহিলেন, এবং যুদ্ধার্থ কাহারও পক্ষ অবলম্বন করিবেন না স্থির করিলেন। দুর্গোধনকে নিজ নারায়ণী সেনা দান করিলেন, অর্জুনের নিতান্ত অমুরোধে তাঁহার সারথী স্বীকার করিলেন কিন্তু কাহারও পক্ষে যুদ্ধার্থ স্বয়ং অস্ত্রাদি ধারণ করিলেন না। শান্তিপ্রিয় মাধব স্বয়ং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন নাই ও কাহাকে যুদ্ধে প্রবর্তিতও করেন নাই।

কিন্তু অবোধ লোকে তাঁহার মুখে “কুর্জং হৃদয়দৌর্ভীল্যং ত্যক্তে ন্যস্তিচি পরস্তপ।” ইত্যাকার বচন-রচনার প্ররোচনা দেখিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে যে শ্রীকৃষ্ণ যুদ্ধ পরিহারোন্মুখ অর্জুনকে কোশলে যুদ্ধে প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তাহা নহে। এইখানে একটি দৃষ্টান্ত দিয়া এই বিষয়টি বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। মনে কর, আমি একজন ক্ষুধার্ত, তোমা

গৃহে অতিথি হইলাম, তুমি আমাকে অতিথি পাইয়া মর্যাদাসহ বাওরাইবে মনে করিয়া নিরামিষ যত্ন—পলান্ন পাক করাইলে । আমি ভিক্ষায় বসিলাম—মনে কর, আমি যেন কখনও পলান্ন [পোলাও] খাই নাই । ৬ নারায়ণকে অন্ন নিবেদন করিয়া দিয়াই যেমন অগ্নে হস্ত প্রদান করিলাম, অন্ন দেখিলাম, তৈলপায়িকার মলের ন্যায় কি যেন কালো ই রহিয়াছে, হস্ত উঠাইয়া লইলাম আর ভিক্ষা করিতে প্রবৃত্তি হইল না । তুমি অত্যাগত-সৎকারার্থ নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলে, আমার বুধা ভ্রম ও সংশয় বৃদ্ধিতে পারিয়া বলিলে—আপনি সন্দেহ করিবেন না, ও গুলি লবঙ্গ, অন্য কোন মন্দ সামগ্রী নহে—আপনি ভোজন করুন । আমার ভ্রম ঘুচিল, আবার ভিক্ষার প্রবৃত্ত হইয়া অন্ন স্পর্শ করিলাম, পুনর্বার দেখি কি যেন কিঞ্চিদারক্ত বর্ণ কোমল ২ পদার্থ রহিয়াছে, তাবিলাম, ইহা কোন রূপ অমেধ্য হইবে। অন্ননি সন্ধিচ্ছত্রে হস্ত উঠাইয়া লইলাম । তুমি জ্ববৎ হাঁসিয়া বলিলে ও গুলি কিশ্মিশ—কোন অশাদ্য নহে—অন্ননি নিশ্চিতচিত্তে ভোজন করুন । আমি পুনর্বার ভিক্ষার প্রবৃত্ত হইয়া দেখি, কি যেন অস্থি খণ্ডের ন্যায় শাদা ২ পদার্থ অগ্নের মধ্যে রহিয়াছে, অন্ননি হাত উঠাইলাম, তুমি আবার বলিলে—আপনি বুধা কেন সন্দেহ করিতেছেন, ও গুলি বাদাম, কোন মন্দ পদার্থ নহে, আপনি ভোজন করুন । এই রূপ পলানের ভিন্ন ২ মশালা দেখিয়া বত বারই আমার সংশয় হইল, ততবারই তুমি আমার সংশয় ভঞ্জন করিয়া খাইতে বলিলে । এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, তুমি যে আমাকে বার ২ “ভোজন করুন, ভোজন করুন” এই রূপ বলিলে, ইহা কি তোমার প্রবর্তনাকর বাক্য ? না, তাহা নহে । আমি যথীন ক্ষুধার্ত্ত হইয়া তোমার গৃহে অতিথি হইয়াছি, তখন ভোজনে তো আমি স্বয়ংই প্রবৃত্ত, তবে যে বারবার হাত উঠাইতেছিলাম, তাহা ভোজনে অনিচ্ছা বশতঃ নহে, কেবল সংশয় বশতঃ । আর তুমিও যে আমাকে বুঝাইয়া দিয়া বার ২ খাইতে বলিতেছিলে, তাহা আমার ভোজনে প্রবৃত্তি দিবার জন্য নহে, কেবল আমার সংশয় নিরশনার্থ এবং আমার নিজ আকর কার্যের যথাবিহিত অহুর্ভাষ ও উপসংহারে বুধা আলস্য ও উদাস্য না হয় তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ।

এক্ষণে চিন্তা করিয়া দেখ, ভগবান্ অর্জুনকে তো যুদ্ধে আসিতে বলেন নাই, অর্জুন স্বীয় রাজ্যলগ্নে অকৃতকার্য হইয়া নিজ পূর্ব প্রতিজ্ঞারূপ হৃষ্ট হৃদ্যোধানাদিকে দমনার্থ যুদ্ধে স্বয়ংই প্রবৃত্ত হইয়া আসি-

সঞ্জয় উবাচ । দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং বৃদ্ধং হৃষ্যোধনস্তদা ।

যাহেন, কিন্তু ধর্মক্ষেত্রে—কুরুক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াই তাঁহার মন হইল, ভ্রাতা, পিতৃব্য, পিতামহ, স্বশুর, শ্রাণক কুটুম্বাদি বধ করা মহাপাপ, এ যুদ্ধে আমার ধর্ম বিনষ্ট হইবে, অতএব যুদ্ধ করিব না । তখন ভগবান্ মহাবীরেন্দ্র কেশরীর বৃথা ভ্রমরাশি বিদূরিত করিবার জন্য তত্ত্বজ্ঞান-পূর্ণ উপদেশ করিলেন । একটির পর অপরাটর, এইরূপ অর্জুনের সমসারস্তের বাধক সংশয়রাশির ছেদ করিতে লাগিলেন, অর্জুনের যত বার সংশয় হইল, ততবারই সংশয় সমুদ্রের পরপার-কারী বৃন্দাবন-বিহারী পরম ভক্ত অর্জুনের হৃদয় নির্মল করিয়া দিলেন । এক একটি সংশয় মিটিয়া যায়, অমনি ভগবান্ বলেন “ অতএব যুদ্ধ কর ” অর্থাৎ হে অর্জুন যাহা করিতে আসিয়াছ, তাহা কর । ভগবদ্ভক্ত যখন ভ্রম, প্রমাদ, সংশয় আদিতে বিমুগ্ধ হইয়া কিঞ্চিৎব্যবিমূঢ় হইয়া পড়ে, তখন ভক্তবৎসল ভগবান্ তাহার কল্যাণার্থ সন্বুদ্ধি প্রেরণা দ্বারা তাবদ্ভ্রান্তির শাস্তি করিয়া দেন । তাই অর্জুন যখন স্বধর্মকে অধর্ম বলিয়া মহাভ্রমে পড়িয়াছিলেন, ভগবান্ গীতার উপদেশে তাঁহাকে প্রবুদ্ধ করিয়াছিলেন মাত্র,—যুদ্ধে প্রতীতি প্রদান করা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে । অর্জুনের সংশয় যখন নিবৃত্ত হইয়া গেল, তিনি অমনি বলিয়া উঠিলেন—

“ নষ্টোমোহঃ স্তবিত্তজ্জা স্বং প্রসাদাম্যমাচ্যত ।

স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং তব ” ॥

[১৮শঃ অঃ । ৭৩ শ্লোক]

অবশেষে ভগবদ্রূপদেশে অর্জুন স্বধর্ম-পালনে প্রবৃত্ত হইলেন ; বস্ত্ত, ভগবান্ ভ্রম সংশয়াপহর্তা ও ধর্মোপদেশ-কর্তা ভিন্ন যুদ্ধের প্রবর্তক নহেন ।

স্বামি কৃত টীকা । সঞ্জয় উবাচ । দৃষ্ট্বা ত্যাদি । পাণ্ডবানামীকং সৈন্তং ব্যাভ্য ব্যাহরচনয়াধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্বা দ্রোণাচার্য্যসমীপং গম্মা রাজা হৃষ্যোধনোবাক্যমাং বচনমুবাচ ॥ ২ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, পাণ্ডব গণের সৈন্ত সামন্ত রাশি ব্যূহাকারে রণবেশে দণ্ডায়মান দেখিয়া রাজা হৃষ্যোধন দ্রোণাচার্য্য-সমীপে গমন পূর্ব্বক এই কথা কহিয়া-
ছিলেন ॥ ২ ॥

আচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমব্রবীৎ ॥ ২ ॥

গীঃ ১। ধর্ম্মক্ষেত্রের বিস্তৃত শক্তি-প্রভাবে, শুভবুদ্ধি লাভ করিয়া নিজপুত্র দুর্যোধন যে পাণ্ডব গণকে রাজ্যদান পূর্ব্বক দ্বন্দ্ব হইয়াছে, যুতরাষ্ট্রের এই শঙ্কা নিরাকরণার্থ সজ্জয় প্রথমে পাণ্ডব গণের কথা না বলিয়া দুর্যোধনের দৃষ্টবুদ্ধিতা ও তাহারই কার্য্য ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। “রাজা” পদ দ্বারা দুর্যোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল, কিন্তু দ্রোণাচার্য্যকে—অধীনস্থ সেনাপতিকে দূত দ্বারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া স্বয়ং তৎসম্মিধানে গমন করিলেন কেন ? ব্যূহ-বদ্ধ পরাক্রান্ত পাণ্ডব-সেনা দর্শনে ভীত হইয়াই “রাজা” নিজ মর্য্যাদা ভুলিলেন এবং অস্ত্রের নিকট না গিয়া ধনুর্বিদ্যার আচার্য্যের সম্মিধানেই দৌড়িয়া গেলেন। আবার পাছে লোকে তাঁহাকে ভয়বিহ্বল মনে করে, রাজনৈতিক কোশলে এই সংস্কার অপনয়নার্থ “আচার্য্য” শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। কেননা, আচার্য্যের নিকট শিষ্য সর্ব্বদাই যাইতে পারে, তাহাতে মর্য্যাদার হানি হইল, একথা কেহ বলিতে পারিবে না ॥ ২ ॥

০ স্বামি কৃত্ত টীকা। তদেব বচনমাহ পশ্চৈতামিত্যাদি নবভিঃ শ্লোকৈঃ, পশ্চৈত্যাदि। হে আচার্য্য ! পাণ্ডবানাং মহতীং বিততাং চমুং সেনাং পশু, তব শিষ্যেণ দ্রুপদপুত্রেন ধৃষ্টদ্যুম্নেন ব্যাঢ়াং ব্যূহরচনমাধিষ্ঠিতাং ॥ ৩ ॥

দুর্যোধন ক্রমোক্ত নয় শ্লোকে নিজ বক্তব্য বিষয় ব্যাখ্যা করিতেছেন। হে আচার্য্য ! পাণ্ডব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন করুন। ঐ দেখুন ইহারা আপনার শিষ্য দ্রুপদপুত্র ধৃষ্টদ্যুম্ন দ্বারা ব্যূহরচনা পূর্ব্বক রণবেশে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ৩।

গীঃ ২। পাণ্ডব গণ দ্রোণাচার্য্যের পরম প্রিয়তম শিষ্য। যুদ্ধকালে পাছে সেই স্নেহ-বশত্ব হইয়া আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলতা করেন, এই জন্ত দুর্যোধন তাঁহাদের প্রতি আচার্য্যের অবজ্ঞা ও ক্রোধোদ্দীপনার উদ্দেশে বলিতেছেন।

০ হে আচার্য্য ! দেখুন ভবানুশ মহানুভবকে অবজ্ঞা পূর্ব্বক বহু অকৌ-হিলী দ্রুজয় সেনা লইয়া নির্ভরে দাঁড়াইয়া আছে। আমি আপনার শিষ্য

পঠিত্যাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমুং ।

ব্যাচাং দ্রুপদপুত্রেন তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩ ॥

আমার প্রার্থনামুসারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই পাণ্ডব গণের
খুশীতা বৃদ্ধিতে পারিবেন। দ্রুপদ রাজার সহিত দ্রোণাচার্য্যের পূর্ব্ব শত্রুতা
ছিল, এজন্য “দ্রুপদ পুত্রেন তব শিষ্যেণ ধীমতা” বাক্য দ্বারা ছর্য্যোধন
সেই পূর্ব্ববৈরিতার উত্তেজনা ও গুরুদ্রোহী শিষ্য অবশ্যই দণ্ডনীয়, তাহার
উদ্দেশনা এবং ধীমান্ শত্রু যে উপেক্ষাযোগ্য নহে তাহারও সূচনা করিতে
ছেন। পক্ষান্তরে দ্রোণাচার্য্যের প্রতি শ্লেষবাক্যও উক্ত হইতেছে, অর্থাৎ
“পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য” হে পাণ্ডব গণের আচার্য্য! (তুমি আমার আচার্য্য
নহ) দেখ দেখ তুমি উত্তম শিষ্য প্রস্তুত করিয়াছ। ধৃষ্টদ্যুম্ন বুদ্ধিমান বটে,
কেননা তোমাকেই বধ করিবার জন্ত তোমারই নিকট ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা
করিয়াছে। তোমার স্তায় ভ্রাতৃ আর কে আছে, তাই বলিতেছি, একবার
শিষ্যের ব্যবহার তো দেখ। গুরুর প্রতি দৃষ্ট ছর্য্যোধনের যে নিজ দেখ দুর্ব্বুদ্ধি
আছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্ত সঞ্জয় প্রথমতঃ “দৃষ্টেতি” শ্লোক
দ্বারা ছর্য্যোধনেরই কথা ধৃতরাষ্ট্রকে জ্ঞাপন করিলেন এবং ইহা দ্বারা স্পষ্ট
দেখাইলেন যে আচার্য্যের প্রতি যাহার ঘেষ বুদ্ধি, তাহার “ধর্ম্মক্ষেত্রের”
প্রভাব জন্ত সন্তুগুণের উদয় হইবার সম্ভাবনা কোথায়? অতএব মহারাজ!
ছর্য্যোধনের পশ্চাত্তাপ, সন্ধিস্থাপন, বা পাণ্ডব দিগকে তদধিকার প্রদান
আদি কোন আশঙ্কাই করিবেন না ॥ ৩ ॥

স্বামিকৃতটীকা। অত্রৈতাদি। অত্রাস্যাং চবাং ইষবোবাণাঅসান্তে
ক্ষিপাস্তে এভিরিতি ঈষাসাধনুংসি মহাস্তইষাসাযেবাং তে মহেষাসাঃ,
তীমাজ্জুনৌ তাবদত্রাতিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধারৌ তাভ্যাং সনাঃ শূরাঃ সন্তি
তানেব নামভিনির্দ্ধিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সাত্যকিঃ ॥ ৪ ॥

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। চেকিতানোনাম একোরাজা, নরপুংসবঃ নরশ্রেষ্ঠঃ
শৈব্যঃ ॥ ৫ ॥

যুধামন্যুরিতি। বিক্রান্তোযুধামন্যুর্নামৈকঃ, সৌভদ্রোহভিমহ্যঃ, দ্রোপ-
দেয়াঃ দ্রোপদ্যাং পঞ্চভ্যোযুধিষ্ঠিরাদিভ্যোজাতাঃ পুত্রাঃ প্রতিবিন্দ্যদ্ব্যঃ
পঞ্চ। মহারথাদীনং লক্ষণং। একোদশগহজাণি বোধয়েদ্যন্ত ধ্বনিং।
শত্রুশত্রু প্রবীণশত্রু মহরথইতিস্বতঃ। অমিতান্ বোধয়েদ্যন্ত সংপ্রোক্তোভি-
রথন্ত সঃ। রথী চৈকেদম যোযোদ্ধা ভর্যুনোদ্ধিরথন্তঃ। ৬।

অত্র শূরা মহেবাসা ভীমার্জুনসমা যুগি ।

যুযধানো বিরাটশ্চ দ্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪ ॥

ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীৰ্য্যবান্ ।

পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥ ৫ ॥

এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধনুর্দ্ধারী ও সুপ্রসিদ্ধ যোদ্ধা ভীমার্জুনের ন্যায় বহুতর শূরবীর বিদ্যমান রহিয়াছেন। মহারথী সাত্যকি, বিরাট, দ্রুপদরাজা, মহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশীরাজ, নরশ্রেষ্ঠ পুরুজিত, কুন্তিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্যু, পরাক্রান্ত রাজা উত্তমোজা, স্তম্ভদ্বানন্দন অভিমন্যু, দ্রৌপদীর পঞ্চ তনয়, ইহারা সকলেই মহারথী ৪।৫।৬॥

গীঃ সং। একমাত্র ধৃষ্টদ্যুম্নের নামোল্লেখ পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে এতাদৃশ একজন সামান্ত বীরের জন্ত দুর্যোধনের এত ভয় কেন, তন্নিমিত্ত দুর্যোধন বলিতেছেন, আচার্য্য ! কেবল ধৃষ্টদ্যুম্নই নহে, এখানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জুনের ছায়া ধনুর্দ্ধারী ও পরাক্রান্ত বীরও অনেক আছেন, তাঁহারা নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের দ্বারাই তাঁহাদের গুণ-গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

“মহেবাসা” যজ্ঞারা মহা ইষু = বাণ বেগে নিক্ষিপ্ত হয়, অর্থাৎ ধনু ; এখানে এরূপ বীর বর্গ আছেন, যাঁহারা দূর হইতেই তর্কিবহ তীক্ষ্ণ শরাধাতে শত্রু সৈন্য সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল। যথা, যুযধান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অক্লান্ত (সাত্যকি), যিনি শত্রুদিগকে বারবার পরাভব দ্বারা ঘুরাইয়া ২ ক্লেশ দেন (বিরাট); দ্রু = বৃক্ষ ও পদ = চিহ্ন, বৃক্ষাঙ্কিত বিজয় পতাকা যাঁহার সদা উড়্‌ডীন (দ্রুপদরাজা); ধৃষ্ট = শত্রুজন ভয়প্রদ ও কেতু = ধ্বজা, যাঁহার উড়্‌ডীরমান ধ্বজা দর্শনে বৈরিবর্গ বিত্রস্ত হয় (ধৃষ্টকেতু); বীরবর চিকিতানের পুত্র (চেকিতান); যেখানে গমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকাশিত হয়, তাঁহার রাজা (কাশীরাজ); পুং

মুখ্যমন্যুশ্চ বিজ্ঞাস্ত উত্তমোজ্যশ্চ বীর্যবান্ ।

সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়োশ্চ সৰ্ব্বএব মহারথাঃ ॥ ৬ ॥

“অনেক”, জিৎ = যিনি জয় করিয়াছেন, যিনি অগণ্য শত্রুসৈন্য বারম্বার জয় করিয়াছেন (পুরুজিৎ); যে কুন্তি ভীমাজ্জুন রূপ মহাবল পুত্র প্রদব করিয়াছেন তাঁহারই পিতা (কুন্তিভোজ); প্রসিদ্ধ শিবিরাজার কুলজাত (শৈব্য); যুধা = যুদ্ধ ও মন্যু = ক্রোধ, যুদ্ধের নাম শুনিতেই যিনি উদ্বীপিত হইয়া উঠেন (যুধামন্যু, ইনি পাঞ্চালদেশের বিজ্ঞাস্ত রাজা); ওজস্ = বল, যাঁহার বল বিক্রম প্রশংসনীয় (উত্তমোজা, পাঞ্চাল দেশীয় রাজা); স্নভদ্রা গর্ভজাত ও গর্ভবাস কালেই যিনি রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (অভিমন্যু); যে দ্রৌপদীর ভক্তিগুণে মহাকুপিত হর্ক্সাসাও পাণ্ডব গণের কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, সেই বিত্তদ্র তেজঃ-পূর্ণ গর্ভজাত (প্রতিবিন্দাদি পঞ্চপুত্র) এবং “চ” কার দ্বারা বটোৎকচাদি অবশিষ্ট রাজস্ব বর্গও গৃহীত হইয়াছেন। ভীমাজ্জুনাди পঞ্চ পাণ্ডবের পরাক্রম ভুবন বিখ্যাত ও তাঁহারাই রজ্ঞ স্বলের প্রধানাধিনায়ক বলিয়া তাঁহাদের নাম আর বিশেষ রূপ উল্লিখিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাত্রেই মহারথী। রথী, মহারথী আদির লক্ষণ, যথা—

যিনি শত্রু শাস্ত্রে অত্যন্ত কুশল ও একাকী দশ সহস্র শুরবীর ধনুর্দ্ধারীর সঙ্গে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহারথী; যিনি শত্রু শাস্ত্রে অতিনিপুণ ও অগণিত শুরবীর সঙ্গে রণ তরঙ্গে প্রবৃত্ত হইয়েন, তিনি অতিরথী, যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরের সহিত যুদ্ধ করেন তিনি রথী, ও যিনি নিজ হইতে হর্ক্সলের সহিত যুদ্ধ করেন তিনি অর্দ্ধ রথী ॥ ৪।৫ ৬ ॥

সামিকৃত টীকা । অশ্বাকমিতি । নিবোধ বুধ্যস্ব, নায়কা নেতারঃ, সংজ্ঞার্থঃ সম্যক্ জ্ঞানার্থমিত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

হে দ্বিজোত্তম ! আমারও সৈন্য মধ্যে যে সকল যোদ্ধাধিনায়ক আছেন, আপনার গোচরার্থ তাঁহাদেরও নাম বলিতেছি, শ্রবণ করুন ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ । পাণ্ডব পক্ষীয় মহামহাবীর বর্গের নামোল্লেখ করার পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে দ্রুপদোদন ভীত হইয়াছেন এবং পাছে বলেন

অস্মাকন্তু বিশিষ্টা যে তান্নিবোধ দ্বিজোত্তম ।

নর্যকা মম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে ॥৭॥

যে যদি তুমি ইহাদের সহিত সমরে অসমর্থ হও, তবে পাণ্ডব গণের সহিত মিত্রতা কর, এই আশঙ্কা অপনয়নার্থ নিজ শুরবীর বর্গেরও নাম উচ্চারণ করিতেছেন ।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌরুষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্য সেনা আছে, তথাচ আপনার স্বরণার্থ কয়েক জন মাত্রের নাম করিলেই হইবে । কেননা আপনি তো পূর্ব হইতেই জানেন (অস্মাকন্তু) পদের “তু” শব্দ দ্বারা ছর্যোদন অন্তরের ভয় অন্তরে লুকাইয়া বাহিরে সাহস প্রকাশ করিতেছেন । (হে দ্বিজোত্তম) পদ দ্বারা প্রকাশে দ্রোণাচার্যের স্তুতিবাদ করিয়া নিজ কার্যে পূর্ণ প্রবৃত্তির সূচনা করিতেছেন এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক স্নেহ করেন বলিয়া, (পক্ষান্তরে) তুমি ব্রাহ্মণ হইয়া ক্ষত্রিয়ধর্ম্মে প্রবৃত্ত, তুমি স্বধর্ম্মভ্রষ্ট ইত্যাকার নিন্দারও ইঙ্গিত করিতেছেন । আবার সঙ্কেতে ইহাও বলিতেছেন, যে তুমি ব্রাহ্মণ, আচার্যের কাৰ্য্য করিতে পার, বটে, কিন্তু যুদ্ধের স্থান নৈপুণ্য তোমার কোথায় ! যদি তুমি স্নেহ বশতঃ পাণ্ডব পক্ষই অবলম্বন কর, তাহাতে আমার ক্ষতি নাই, কেননা ভীষ্মাদি ক্ষত্রিয় মহাশুর গণ আমার সেনাধিনায়ক আছেন, তাই তোমার স্বরণকে সচেতন করিবার জন্তই তাঁহাদের কয়েক জনের নাম করিচ্ছি, শ্রবণ কর । যদি নিজ প্রিয় শিষ্য পাণ্ডব গণের সেনা দেখিয়া তোমাৎ হর্ষোদয় হইয়া পাকে, তবে তোমার ইহাও যেন চৈতন্ত থাকে, যে ভীষ্মাদি বীরেন্দ্র কৈশরীগণ আমার পক্ষ ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তানেবাহ ভবানিতি স্বাভাৱ্য । ভবান্ দ্রোণঃ । সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদন্তিঃ সৌমদন্তস্ত পুত্রোভূরিশ্রবাস্চ ।

আপনি (দ্রোণাচার্য্য), পিতামহ ভীষ্ম, কর্ণ, সংগ্রাম-বিজয়ী কৃপাচার্য্য, অশ্বখামা, বিকর্ণ, সৌমদন্তের পুত্র ভূরিশ্রবা ও জয়দ্রথ ॥ ৮ ॥

পী: স: । ধৃত্ ছর্যোদন দ্রোণাচার্য্যকে সন্তুষ্ট রাখিবার জন্ত ভীষ্ম, কর্ণাদির নামোচ্চারণের প্রথমেই দ্রোণাচার্য্যের ও বিকর্ণ ভূরিশ্রবাদির

ভবান্ ভীষ্মশ্চ কৰ্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিস্তমঃ ।

অশ্বখামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জয়দ্রথঃ ॥ ৮ ॥

অন্যেচ বহবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ ।

নানাশস্ত্র প্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥

অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতং ।

নামোল্লেখের প্রথমেই তাঁহার পুত্র অশ্বখামার নামোল্লেখ করিয়াছে ; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপুত্রের নাম অপ্রগণ্য দেখিলে অধিক প্রসন্ন হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । মদর্থে মৎপ্রয়োজনার্থং জীবিতং ত্যক্তমধ্যবসিতা-
ইত্যর্থঃ, নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি যेषাং তে যুদ্ধে
বিশারদানিপুণাঃ ॥ ৯ ॥

হে আচার্য্য ! এতদ্ভিন্ন অস্ত্র শস্ত্র-সম্পন্ন রণ-কুশল
পুরুষ আমার পক্ষে অনেক আছেন । তাঁহারা আমার
জন্ম জীবন বিসর্জনেও কৃতসংকল্প হইয়াছেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন, কি ভ্রমোদনের পক্ষে এই
কয়েক জন ভিন্ন বীর নাই, তাই অন্ত্যস্ত আরও অনেক বীর আছেন
বলিয়া স্পষ্টা করিয়া বলিতেছেন, ভীষ্মাদি ভিন্ন শল্য, কৃতবর্মা, ভগদত্ত
আদি আরও শূর গণ আছেন ; তাঁহারা শূল, চক্র, গদা, খড়্গাদি যুদ্ধে
মহানিপুণ, (শূরা) ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা নিজ সেনার বল-বাহন্য,
অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও রণনৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিমতআহ অপর্যাপ্তনিত্যাদি । তত্ত্বাভূ-
তৈবৈতৈর্যুদ্ধমপি, ভীষ্মেণাভিরক্ষিতমপি অস্মাকং বলং সৈন্তং অপর্যাপ্তং
তৈঃ সহ যুদ্ধমসমর্থং ভাতি, ইদৃশেতেষাং পাণ্ডবানাং বলং ভীষ্মাভির-
ক্ষিতং সৈন্তং পর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি ॥ ১০ ॥

হে আচার্য্য ! ভীষ্মাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয়

পর্যাপ্তং হি স মে তেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং ॥১০॥

অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ ।

সেনা অনেক আছে, এবং ভীম কর্তৃক রক্ষিত পাণ্ডব-
সেনা সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল্প ॥ ১০ ॥

শ্রী: স: । উভয় পক্ষেই যখন অস্ত্র শস্ত্র নিপুণ ও সমরসুচতুর পুরুষ
বিদ্যমান আছেন, তখন পাছে আচার্য্য মনে করেন উভয় দলই সমান,
তজ্জন্তু দুয়োদন বুলিতেছেন যে স্থূলবুদ্ধি ভীমাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয়
সেনা অপর্য্যাপ্ত (একাদশ অক্ষৌহিনী) এবং স্থূলবুদ্ধি বিকল-চিন্ত ভীম-
সেনাভিরক্ষিত সেনা নিতান্তই পর্য্যাপ্ত (সাত অক্ষৌহিনী) মাত্র ।
পক্ষান্তরে ইহাও প্রকাশ করিতেছেন, যে আমাদের সৈন্য একাদশ
অক্ষৌহিনী হইলেও রণপ্রাক্ষণে কার্য্যকালে অপর্য্যাপ্ত—অপ্রচুর বা
অসমর্থ এবং পাণ্ডব সেনা সংখ্যায় অল্প হইলেও পর্য্যাপ্ত—প্রচুর বা
স্বমর্থায়ুক্ত বস্ত্রিয়া বোধ হইতেছে ।

• এক অক্ষৌহিনী সেনায় ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ রথ, ৬৫৬১০ অশ্ব ও
১০২৩৫০ পদাতি সর্বশুদ্ধ ২১৮৭০০ বুঝায় । এতদগণনানুসারে কোরব-
পক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ রথ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০২৮৫০ পদাতি
অর্থাৎ সর্বশুদ্ধ ২৪০৫৭০০ সেনা । এবং পাণ্ডব পক্ষে ১৫৩০৯০ হস্তী,
১৫৩৭৯০ রথ, ৪৫৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বশুদ্ধ
: ১৫৩০৯০০ সেনা । অথবা কুরুক্ষেত্র-মহারণে উভয় পক্ষে ৩৯৩৬৬৫৫
সেনা সমবেত হইয়াছিল ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তস্মাস্তবস্ত্রিরেবং বর্জিতব্যামিত্যাহ অয়নেষু ৬
অয়নেষু ব্যাহ প্রবেশ মার্গেষু যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিং অপ-
রিতাং জ্যাবস্থিতাঃ সন্তো ভীমমেবাভিরক্ষন্ত তথা ত্রৈযুধ্যমানঃ পৃষ্ঠতঃ
কৈচিৎ ইত্যেত তথা রক্ষন্ত ভীম বলে নৈবাস্মাকং জীবনমিত্যভাবঃ ॥ ১১ ॥

এক্ষণে আপনারা নিজ নিজ বিভাগানুসারে সৈন্য-
সমূহের ব্যাহ দ্বারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীমকে
সর্বথা রক্ষা করিতে থাকুন ॥ ১১ ॥

ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্তু ভবন্তুঃ সৰ্ব্ব এব হি ॥ ১১ ॥

তস্য সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবুদ্ধঃ পিতামহঃ ।

গীঃ সং। পাছে আচার্য্য এরূপ বলেন যে, যদি পাণ্ডব সেনাপেক্ষা
তোমার সৈন্য দল পুষ্ট ও প্রবল থাকে, তবে বৃথা নানা কল্পনা করিতেছে
কেন ? তজ্জন্ত হর্ষোদধন বলিতেছেন, যে পিতামহ ভীষ্মাচার্য্য আমাদের
সেনাধিনায়ক, তিনি যখন সম্মুখ-সমরে উন্নত হইবেন, তখন তাঁহার
পার্শ্ব বা পশ্চাদ্ধিকে দৃষ্টি পড়িবার সম্ভাবনা নাই, তাই আপনাকে
বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সম্মুখ ভিন্ন অন্ত্যন্ত দিক্‌ এক্ষেপে তদ্বাব-
ধান করিবেন, যেন প্রচ্ছন্ন ভাবে কোন শত্রুসৈন্য আসিয়া তাঁহাকে
আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারান্তরে দ্রোণাচার্য্যকে মনে ২ অবজ্ঞা
করিয়া বলিতেছেন, যে পিতামহের জীবন সম্বন্ধে আমরা কাহাকেও ভয়
করি না ॥ ১১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। তদেবং বহুমানযুক্তং রাজবাক্যং শ্রুত্বা ভীষ্মঃ কিং
কৃতবান্ তদাহ তন্ত্ৰেত্যাদি। তস্য রাজ্ঞো হর্ষং কুরুবন্ পিতামহো ভীষ্ম
উচ্চৈশ্বহাস্তং সিংহনাদং কৃত্বা শঙ্খং দধ্বো বাদিতবান্ ॥ ১২ ॥

তদনন্তর রাজা হর্ষোদধনের সন্তোষার্থ কুরুবুদ্ধ মহা-
প্রতাপশালী পিতামহ ভীষ্ম গস্তীর সিংহনাদ পূর্বক
সমর-শঙ্খধ্বনি করিয়া উঠিলেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সং। হর্ষোদধনের কথা শেষ হইলে, ভীষ্মাদি কি করিলেন, ইহা
জানিবার জন্ত ধৃতরাষ্ট্রের ঔৎসুক্য জন্মিয়াছে অনুভব করিয়া, সঞ্জয়
বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাণ্ডব সেনা-ভয়ে ভীত হইয়া হর্ষোদধন দ্রোণা-
চার্য্যের শরণাগত হইলেন, এবং দ্রোণাচার্য্য হর্ষোদধনের কপট ভক্তি
জানিতে পারিয়া একটা বাক্য দ্বারাও তাহার সমাদর করিলেননা, প্রত্যুতঃ
উপেক্ষা করায় হর্ষোদধন মর্ম্মাহত হইতেছেন দেখিয়া ভীষ্ম ভাবিলেন,
আমি যখন হর্ষোদধনের অগ্নে শরীর রক্ষা করিতেছি, তখন এই মহাসমরে
ইহার জন্ত ও দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং তখন হর্ষোদধনকে হর্ষোৎ-
সাহযুক্ত করিবার জন্ত ভীষ্ম সিংহনাদ ও শঙ্খধ্বনি করিলেন। বুদ্ধগণ
অনায়াসে বালকের মনের ভাব বুঝিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্ত

সিংহনাদং বিনদ্যোচ্চৈঃ শঙ্খং দধৌ প্রতাপবান্ ॥১২

ততঃ শঙ্খাশ্চ ভৈর্যাশ্চ পণবানক গোমুখাঃ ।

সহসৈবাত্যহন্যস্ত স শঙ্কস্তমুলোহভবৎ ॥ ১৩ ॥

ততঃ শ্বেতৈর্হৈয়ৈযুক্তৈ মহতি স্যন্দনে স্থিতৌ ।

“কুরুবুদ্ধ”, দ্রোণাচার্য্য ছর্ষোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু অসম্পর্কীয় ব্যক্তি মহাহরার্ম্মা হইলেও আপৎকালে উপেক্ষাবোধ্য নহে, একত্র “পিতামহ” এবং উচ্চ সিংহনাদে ও ভীমশঙ্খধ্বনিতে পাণ্ডব-সেনা অবশ্যই চমকিত হইয়াছে, একত্র “প্রতাপবান্” ভীষ্মের এই বিশেষণ-ত্রয় ব্যবহৃত হইয়াছে ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবং সেনাপতেভীষ্মস্ত যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্কতোযুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্তইত্যাহ ততইত্যাদিনা । পণবামর্দনান্ধানকাগো-
মুখাশ্চ বাদ্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণাদেবাত্যহন্যস্ত বাদিতাঃ, শঙ্কঃ শঙ্খা-
দিশঙ্কস্তমুলোমহানভূৎ ॥ ১৩ ॥

হে ধৃতরাষ্ট্র ! সেনাপতি ভীষ্মের রণোৎসাহ বিদিত
হইবা মাত্র, ছর্ষোধনের অন্যান্য সেনাগণের মধ্যে বহু
শঙ্খ, ভেরী, মৃদঙ্গ, নাগরা, রণসিংহা বাজিয়া তুমুল শঙ্ক
হইয়া উঠিল ॥-১৩ ॥

গীঃ সং । যখন সকলে দেখিল, ইচ্ছামৃত্যু ভীষ্ম এতদ্ব্যহারে অগ্র-
বর্তী, তখন ভাবিল আর ভয় কি, কেননা ভীষ্ম সহজে কাহারও বধ্য
নহেন, ভীষ্ম পরাভূত না হইলে কুরু সৈন্য পরাভবেরও শঙ্কা নাই । তাই
সকলে উৎসাহ-যুক্ত হইয়া রণবাদ্য বাজাইতে লাগিল ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ পাণ্ডব সৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ তত
ইত্যাদি পঞ্চভিঃ । স্যন্দনে রথে স্থিতৌ সন্তৌ শ্রীকৃষ্ণাঙ্কনৌ শম্বো
প্রকর্ষণে দগ্ধতুর্য্যাদয়ামাসতুঃ ॥ ১৪ ॥

ভীষ্মাদির শঙ্খাদির ধ্বনি অবশ্যনস্তর এদিকে

মাধবঃ পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যৌ শম্ভৌ প্রদম্বতুঃ ॥১৪॥

পাঞ্চজন্যং হৃষীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ ।

শ্বেতাশ্বযুক্ত মহারথে আরুঢ় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনও
দিব্য শঙ্খধ্বনি করিলেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং। যদিচ কৃষ্ণাৰ্জুন ব্যতীত অস্ত্রাস্ত্র অনেক পাণ্ডব সেনা
রথারুঢ় ছিলেন, তথাপি (ততঃ শ্বেতৈর্হৈয়ুষ্কৈ) বলিবার তাৎপর্য্য এই
যে অর্জুনের রথ অস্ত্রাস্ত্র রথের ত্রায় সামান্য নহে, উহা, সাক্ষাৎ হুতাশন-
দত্ত ; এ রথকে চালায়মান করিবার সামর্থ্য কোম শত্রুরই নাই । এই
রথারুঢ় অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণ কোন শত্রু কর্তৃকই পরাভূত হইবার নহেন ।
তাঁহাদের শঙ্খ নাদে কুরুসৈন্য অবশ্য মহাবিক্রান্ত হইয়া উঠিল । প্রথমে
কুরুসৈন্যের শঙ্খনাদ তৎপরে অর্জুনাতির শঙ্খ নাদাদি দ্বারা ইহাই
প্রকাশিত হইল যে, পাণ্ডব গণ প্রথমে জোহাচরণে প্রবৃত্ত হয়েন নাই ;
হুষ্ট হুর্ষোধনের পক্ষই ভারতীয় বীরবর্গের শোণিতে পৃথিবী কলঙ্কিত
করিবার প্রবর্তনা করিল, অগত্যা পাণ্ডব গণকে আত্মাধিকার রক্ষার্থ
তৎপরে প্রবৃত্ত হইতে হইল ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেব বিভাগেন দর্শয়ন্নাহ পাঞ্চজন্মমিতি । পাঞ্চ-
জন্মাদীনি নামানি শ্রীকৃষ্ণাদি শঙ্খানাং ভীমং ঘোরং কৰ্ম্ম যন্ত সং ॥ ১৫ ॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চজন্য শঙ্খ নিনাদ করিলেন,
অর্জুন দেবদত্ত শঙ্খ ও সর্বলোক ত্রাসোৎপাদক ভীম
পৌণ্ড্র নামক শঙ্খ ধ্বনি করিলেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং। পাঞ্চজন্য হইতে উৎপন্ন একত্র শঙ্খের নাম “পাঞ্চজন্ম”,
হৃষীক = ইন্দ্রিয়, ঈশ = নিয়োগ কর্তা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের নিয়ন্তার নাম,
হৃষীকেশ । এই শ্লোকে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অস্ত্র নাম না দিয়া “হৃষীকেশ”
এই নাম প্রয়োগ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, এই আত্মারূপ শ্রীকৃষ্ণের
ইচ্ছিতে ইন্দ্রিয়-গণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় । জীব বর্ষেই জীব ও জ্ঞানেই জীবের
সাহায্যেই কার্য্য করিয়া থাকে । জীবের সংকল্প যেমনই হউক না, ইন্দ্রিয়-
বর্গের কার্য্য সম্পাদনসামর্থ্য না হইলে কার্য্য সিদ্ধ হইবে কোথা হইতে ?

পৌণ্ড্র-দ্রোণ-মহাশঙ্খ-ভীমকর্মা বৃকোদরঃ ॥ ১৫ ॥

অনন্তবিজয়ঃ রাজা কুন্তীপুত্রোযুধিষ্ঠিরঃ ।

ভগবান্ হৃষীকেশ ভক্তের পক্ষেই শক্তি সঞ্চালনা করিবেন; অভক্তের পক্ষে যতই বীর-থাকুক না কেন, তাহাদের ইঞ্জিয়গণের সং সামর্থ্য বিধান করিবে কে ? অগতাই তাহাদের পরাভব অবশ্যজ্ঞাবী । ইহাতে আধ্যাত্মিক মহাতত্ত্বেরও আভাস প্রকাশিত হইতেছে । পঞ্চ ইঞ্জিয় রূপ পঞ্চ-পাণ্ডব যখন অন্তর্ধামী বিগুহ আত্মারূপ ক্রীড়কের ইচ্ছিতে কার্য্য করিতে থাকে, তখন হ্রস্ববৃত্তি রাশি রূপ দুর্য্যোধনের দৃষ্ট দল বল তন্তু ও পরিশেষে পরাস্ত হইয়া যায় । অজ্ঞানের নাম এখানে “ধনঞ্জয়” দিব্যার তাৎপর্য্য এই যে, যে বীর পুরুষ নিজ বাহুবলে দিগ্দিগন্ত জয় করিয়া সমস্ত ধনাধিপ গণের ধন লইয়া আসিয়াছেন এবং বাঁহার হস্তে দেবতা-দিগের প্রদত্ত বিজয়শঙ্খ, তাঁহাকে এ সময়ে পরাভব করে সাধ্য কার ? বৃকের শ্রায় বৃহভোজী হিড়িম্বহস্তা বলবন্ত ভীমসেনও দুর্য্য-পরাক্রম, লজ্জয় তজ্জন্তু-সঙ্কেতে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধৃতরাষ্ট্র ! ইঞ্জিয়াধি-শায়ক যে সৈন্যের নেতা, বিশ্ববিজয়ী বীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম বৃকোদর যাহাদের রক্ষক, তোমার পুত্রগণ তাহাদের কিছুই করিতে পারিবে না ॥ ১৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অনন্তেতি । নকুলঃ স্নগোষঃ নাম শঙ্খঃ দ্রোণো সহদেবো মণিপুংসকং নাম ॥ ১৬ ॥

‘কুন্তীপুত্র মহারাজা যুধিষ্ঠির অনন্ত বিজয় নামক শঙ্খ, নকুল স্নগোষ নামক শঙ্খ ও সহদেব মণিপুংসক শঙ্খ ধ্বনি করিলেন ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । কুন্তী কঠোর তপস্তা দ্বারা ধর্ম্মরাজের রূপায় যুধিষ্ঠিরকে প্রসব করেন, তাহাতে যুধিষ্ঠির-সে মহাত্ত্বজা পুরুষ ও রাজহুয় বজ্রাধীষ্ঠানে তিনি প্রবল প্রভাপের পরিচয় দিয়াছেন, ইহাই ধৃতরাষ্ট্রের স্মরণার্থ সজ্জয় “কুন্তীপুত্র” ও “রাজা” এই দুইটি বিশেষণ “যুধিষ্ঠিরঃ” পদের পূর্বে প্রয়োগ করিয়াছেন । যিনি যুদ্ধে জয় রূপ ফল ভাগী হইয়া অটল অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই যুধিষ্ঠির পদ বাচ্য । অতীত যুধিষ্ঠিরকেই আশ্রয়

নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষ মণিপুষ্পকৌ ॥ ১৬ ॥

কাশ্যশ্চ পরমেষ্ঠাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ ।

ধৃষ্টদ্যুম্নো বিরাটশ্চ সাত্যকিষ্ণচাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥

দ্রুপদো দ্রৌপদেয়াশ্চ সৰ্ব্বশঃ পৃথিবীপতে ।

সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দধুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

করিবেন, সঞ্জয় পদপ্রয়োগ কৌশলে তাহাই সজ্জিত করিলেন । পাঞ্চজন্ম, দেবদত্ত, পৌণ্ড্র, অনন্ত বিজয়, সুঘোষ, মণিপুষ্পক, শ্লোক হয়ে উক্ত এই শব্দ ছয়টি নিজ ২ নামানুসারে সুপ্রসিদ্ধ । ঈদৃশ স্বনামখ্যাত শব্দ কুরু দলে একটীও নাই, এই জন্ত এই শব্দগুলির পৃথক্ ২ নামোল্লেখ করিল সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনতা প্রদর্শন করিলেন ॥ ১৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কাশ্যশ্চেতি । কাশ্যঃ কাশীরাজঃ কথ্যভূতঃ পরমঃ-শ্রেষ্ঠঃ ইত্যাসৌ ধর্ম্মযন্ত সঃ ॥ ১৭ ॥

দ্রুপদইতি । হে পৃথিবীপতে স্বতরাষ্ট্র ॥ ১৮ ॥

হে পৃথিবীপতে ! মহাধনুর্ধারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত সাত্যকি, দ্রুপদরাজা, দ্রৌপদীর পাঁচপুত্র, ও সুভদ্রার তনয় মহাবাহু অভিমন্যু পৃথক্ ২ নিজ নিজ শব্দ নিনাদ করিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

গীঃ সঃ । স্বতরাষ্ট্র মনে ২ যে নিজ পুত্রবর্গের জয়াশা করিতেছিলেন, তাহা কৌশলে নিবৃত্ত করিবার জন্ত সঞ্জয় কহিলেন, হে রাজন্ ! কেবল এই কয়েক জন নহে, মহাধনুর্ধারী মহারথী, অপরাজেয়, মহাবাহু কাশী-রাজাদি বীরেন্দ্র গণও মহা উৎসাহে নিজ ২ শব্দের মহানিনাদ করিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

সামিকৃত টীকা । সচ শংখানাং নাদস্বদীর্ঘানাং মহাতরং জনয়ামাসে-ত্যাং সঘোষ ইত্যাদি । বার্ত্তরাষ্ট্রাণাং স্বদীর্ঘানাং স্বদয়ানি বিদারিতবান্

স যোমো ধাতিরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদায়য়ৎ ।

মভশ্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোহভ্যমুনাদয়ন্ ॥ ১৯ ॥

কিং কুর্স্বন নভশ্চ পৃথিবীকাভ্যমুনাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিরাপূরয়ন্ ॥ ১৯ ॥

এই শঙ্খ সমূহের প্রলয় শব্দ ভূমণ্ডল ও নভোমণ্ডল
প্রতিধ্বনিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্র-পুত্র ও তৎপক্ষীয় সেনা-
গণের হৃদয় বিদীর্ণ করিতে লাগিল ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । কুরুদলের শঙ্খনাদে পাণ্ডব সেনা কিছুমাত্রও বিক্ষুব্ধ হয়
নাই, কিন্তু পাণ্ডব সেনার শঙ্খ ধ্বনিতে কুরুসৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত
হইল। ইহার দ্বারা কুরুদলের দুর্বলতা ও পাণ্ডবগণের হৃদয়ের তেজস্বিতা
সূচিত হইতেছে। যাহারা ধর্মপক্ষ অবলম্বন করে, তাহাদের 'যাদৃশ
উৎসাহ, যাদৃশ সাহস ও নির্ভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্গের হৃদয়ে
তাদৃশ ভাব কিছুতেই থাকিতে পারেনা ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। এতদ্বিন্ সময়ে শ্রীকৃষ্ণমর্জ্জুনোবিস্জাপয়ামাসেত্যাহ
অথৈতাদি চতুর্ভিঃ শ্লোকৈঃ, অথৈতি। অতানন্তরং মহাশঙ্কানন্তরং ব্যব-
স্থিতান্ যুদ্ধোদযোগেহবস্থিতান্ কপিধ্বজোহর্জ্জুনঃ ॥ ২০ ॥

এই সময়ে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে যাহা জানাইলেন,
তাহা চারি শ্লোকে ব্যক্ত করিতেছেন । হে মহারাজ
ধৃতরাষ্ট্র ! অতঃপর তোমার পুত্র ও তৎপক্ষীয় গণকে
যুদ্ধোদ্যম সহ অবস্থিত দেখিয়া শত্রুনিক্ষেপে প্ররত
কপিধ্বজ রথারূঢ় অর্জুন নিজ শরাসন উত্তোলন পূর্বক
তৎকালে ভগবান্কে কহিলেন ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । উৎকট শঙ্খনিদাদ্রবণে ভীতাস্তঃকরণ কোরব গণ যখন
রণে ভয় দিয়া পলায়ন করিল না, বরং দুর্বুদ্ধি বশতঃ স্পৃহা সহ যুদ্ধার্থ
দণ্ডায়মান রহিল, তখন অর্জুনাহি অর্জুনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীব
মহাশরাসন উত্তোলন করিতে হইল। যাহার সহায়তার রামচন্দ্র রাবণ-

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্বা ধার্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ ।

প্রবৃতে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ ।

হৃষীকেশঃ তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে ॥ ২০ ॥

অর্জুন উবাচ । সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয়মেচ্চ্যুত ২১

বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ রুদ্রাবতার হনুমান অর্জুনের রণধ্বজে উপবিষ্ট, চক্ষু কণাদি ইন্দ্রিয়ের কার্য্য প্রবর্তক হৃষীকেশ সারণি ও মন্ত্রণাদাতা । সুহৃদ্বৃক্ষের আজ্ঞা ভিন্ন অর্জুন কোন কার্য্যেই প্রবৃত্ত হইয়েন না । অর্জুনের সময়-সহায়ের সঙ্কেত করিয়াই “হে মহীপতে” পদ দ্বারা সজ্জয় ব্যক্ত করিতেছেন, যে কোরব গণ অতি অবিচার পূর্ব্বক পাণ্ডুর গণের রাজ্যাপহরণ করায় নিতান্ত রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছে, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র গণ রাজনীতি-পরায়ণ ও ধর্ম্মকুশল । জয় পাণ্ডব-দিগেরই অবশ্যম্ভাবী ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেব বাক্যমাহ সেনয়োরিত্যাदि ॥ ২১ ॥

হে অচ্যুত ! উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানে আমার
রথ স্থাপন কর ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জুনের ঈদৃশ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু এখানে ভক্তবৎসলতা জন্ত ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শনই উদ্দেশ্য । অর্জুনের আজ্ঞা জন্ত যে শ্রীকৃষ্ণ তৎপ্রতি অসন্তুষ্ট হইবেন না, ইহাই জগতে স্মৃতিত করিবার জন্ত “অচ্যুত” পদের প্রয়োগ হইয়াছে । কেননা, ভগবান্ সরূপ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যখন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্বিকার অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই স্বভাব হইতে চ্যুত বা ক্রোধাদি বিকারযুক্ত করিতে পারে না । পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন স্বয়ং যোদ্ধা, তবে দ্রশকের জ্বায় মধ্য স্থলে রথ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্ত বলিতেছেন ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু স্বং যোদ্ধা ন তু বুদ্ধপ্রেক্ষকস্তত্রাহ কৈশ্বর্যে-
ত্যাदि । কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধব্যং ॥ ২২ ॥

যাবদেতাশ্চিরাংকেহং যোদ্ধুকামানবস্থিতান্ ।

কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যামশ্বিনুগসমুদ্যমে ॥ ২২ ॥

যোৎস্যমানানবেকেহং যএতেহত্র সমাগতাঃ ।

ধার্তরাষ্ট্রস্য দুৰ্ব্বুদ্ধৈর্যুদ্ধৈ প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥ ২৩ ॥

হে ভগবন্ ! যুদ্ধ-কামনায় রঙ্গভূমিতে অবস্থিত
বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা
যতক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ তুমি মধ্য-
স্থলে রথ রক্ষা কর ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । ভীষ্ম, দ্রোণাদি ভিন্ন আমার সমকক্ষ যোদ্ধা আর কেহ
নাই, অতএব যেখান হইতে তাঁহাদিগকে ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই
স্থানে স্থাপন কর । তাঁহার যুগ্ম এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া
পলায়নের পাত্র নহেন । যদি বল তাঁহাদিগকে দেখিয়া অৰ্জুনের কি লাভ
হইবে ? অৰ্জুন মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, “বিপক্ষ গণ সকলেই
আমার আত্মীয়, অথচ আমরা উভয়েই যুদ্ধার্থ এখানে একত্রিত,” কাহার
সহিত যুদ্ধারম্ভ করা উচিত, এক্ষণে তাহাই স্থির করিতে হইবে ॥ ২২ ॥

স্বাক্ষিপ্ত টীকা । যোৎস্যমানানিতি । ধার্তরাষ্ট্রস্য দুৰ্ব্বোধনস্য প্রিয়ং
কৰ্ত্তৃমিচ্ছন্তেত্যইহ সমাগতস্তানহং দ্রক্ষ্যামি যাবৎ তাবত্ভয়োঃ সেনয়োর্মধ্যে
মে রথং স্থাপয়ত্যন্বয়ঃ ॥ ২৩ ॥

দুৰ্ব্বুদ্ধি দুৰ্ব্বোধনের যুদ্ধ-হিতকামনায় যে যোদ্ধা-
বর্গ সমাগত হইয়াছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার
ভাল করিয়া দেখিয়া লই ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । ভীষ্ম, দ্রোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ দ্বারাই দুৰ্ব্বোধনের হিত-
কামনা করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার দুৰ্ব্বোধনের দুৰ্ব্বুদ্ধি নষ্ট করিয়া অথবা
তাহাকে আমাদের মিত্রভাবাপন্ন করাইয়া তাহার হিতচেষ্টা করিতেছেন
না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্য্য দ্বয়ের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অৰ্জুন,

সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্তো হৃষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমং ॥২৪॥

ভীষ্মদ্রোণ প্রমুখতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং ।

তঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন । যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শত্রু বলিয়া মনে করিতে পারিলেন না ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তং ইত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়উবাচ এবমুক্তইত্যাদি । গুড়াকা নিদ্রা তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রোণাজ্জুনেন এবমুক্তঃ সনু, হে ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র ॥ ২৪ ॥

ভীষ্মেতি । মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রমুখতঃ সম্মুখে রথং স্থাপয়িত্বা হে পার্শ্ব এতান্ কুরুন্ পশ্চেতি শ্রীভগবানুবাচ ॥ ২৫ ॥

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত ! গুড়াকেশ অজ্জুন এইরূপ বলিলে ভগবান্ হৃষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে অর্থাৎ ভীষ্ম, দ্রোণ ও অন্যান্য রাজা গণের সম্মুখে উত্তম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্শ্ব ! এই একত্রিত কোরব দল নিরীক্ষণ কর ॥ ২৪ । ২৫ ॥

গীঃ সং । এখানে ধৃতরাষ্ট্রকে “ভারত” পদ দ্বারা সম্বোধন করিয়া সঞ্জয় তাঁহার পূর্ব পুরুষ মহাত্মা ভারত রাজার স্মরণ করাইয়া দিলেন এবং এই সঙ্কেত করিলেন, যে এক কূলের মধ্যে পরস্পরে বন্দ্ব হইতেছে, ইহা নিবৃত্ত করাই তোমার কর্তব্য । অজ্জুনের “গুড়াকেশ” বিশেষণটি বহুবর্থাব্যঞ্জক । গুড়াকা = নিদ্রা, ঈশ = কর্তা অর্থাৎ যিনি নিদ্রাকে বশীভূত করিয়াছেন, অর্থাৎ অজ্জুন কার্যকালে নিদ্রিত, বিহ্বল, মোহিত বা হত-চেতন হইবার পাত্র নহেন । কেহবা অর্থ করেন, অদ্বুষ্ট ও তর্জ-নীর সঙ্গম স্থানের নাম গুড়া মুদ্রিকা, তদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ তরঙ্গাকারিত কেশ যুক্ত । কেহ বলেন “গুড়ং আকতি ব্যাপ্তোত্তীতি গুড়াকঃ” = শিবঃ অর্থাৎ সাক্ষাৎ মহাদেব মাহার ঈশ্বর বা রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ । অথবা গুড় অর্থে গোলক, এই ব্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অন্তরে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ বাহ্যর রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ । কিম্বা ভগবান্কে

উবাচ পার্থ ! পশ্যেতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥২৫॥

তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্ ।

যিনি আপনার দ্বন্দ্ব বা আত্মা বলিয়া বিদিত আছেন—সেই মুক্তিভ্রমী
রিপুবিক্রমীই “শুড়াকেশ”। অথবা শুড়ের ত্রায় অত্যন্ত মধুর বোধে
ভক্তগণে যিনি উপগত হয়েন, তিনিই শুড়াক—ভগবান্; সেই ভগবান্
বাঁহার রক্ষক, তিনিই শুড়াকেশ। অর্জুন সদা সচেতন কার্য্যকুশল ও
ভগবদঙ্গুত স্ততরাং যুদ্ধে অজের। “শুড়াকেশ” বিশেষণ দ্বারা সজ্জ
অর্জুনের জয়চিহ্ন ব্যক্ত করিলেন। “ছবীকেশ” শব্দ দ্বারা ভগবানের
নির্ষিকারতা ও ভক্তাধীনতা দেখাইলেন, অর্থাৎ ভগবান্ ভক্তের আত্মা
পালন করিলেন। ভীষ্ম, দ্রোণাদির প্রধানস্ব দেখাইবার জন্তই সকল রাজ-
সম্মুখে রথ রাখিলেন বলিয়াও তাঁহাদের নাম পৃথক্ ২ উল্লেখ করিলেন।
আত্মীয় গণকে দেখিয়া অর্জুন কিঞ্চিৎ মমতা যুক্ত হইয়াছেন ইহা সর্বজ্ঞ
ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহস্য পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ! আত্মীয়
গণকে অন্তের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকেও
আর এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অর্জুন বিহ্বলচিত্ত হইয়াছেন
বোধ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ “পার্থ!” পৃথার পুত্র! এই সম্বোধন করিলেন,
অর্থাৎ তোমাতে মাতৃগুণ—স্বীয়ভাবে-স্বলভ গুণ দেখিতেছি, পিতার গুণ বা
বীৰ্য্য প্রতাপাদি দৃষ্ট হইতেছে না। অথবা আমার পিতৃষ্মা পৃথার পুত্র
তুমি, স্ততরাং আমার আত্মীয়, আমি তোমার সহায় রহিয়াছি, তুমি ভীত
হইওনা। আমি সাবধানে সারথির কার্য্য করিব, তুমি রথীর আসন পরি-
ত্যাগ করিওনা ॥ ২৪। ২৫ ॥

সামিকৃত টীকা। ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তত্রৈত্যাदि পিতৃন পিতৃব্য-
নিভার্থঃ। পুত্রান্ পৌত্রানিতি দূৰ্ব্যোধনাदीনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশ্চ তানি-
ভার্থঃ। সখীন মিত্রাণি স্বকৃতঃ কৃতোপকারাংশ্চ অপশ্রুৎ ॥ ২৬ ॥

অর্জুন পাণ্ডব ও কৌরব উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যে
পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পৌত্র, শ্বশুর,
মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন
করিলেন ॥ ২৬ ॥

আচার্য্যান্ মাতুলান্ ভ্রাতৃন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ সখীং স্তথা ।

স্বশুরান্ স্নহদশৈব সেনয়োরুভয়োরপি ॥ ২৬ ॥

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেরঃ সর্বান্ বন্ধু নবস্থিতান্ ।

কুপয়া পরয়াবিষ্টো বিষীদন্নিদমব্রবীৎ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণভূমি আত্মীয় জনেই পরিপূর্ণ । সাম্বিক দৃষ্টিতে অর্জুন কাহাকেও আজ শত্রু-বোধ করিতে পারিতেছেন না । দেখিলেন, ক্রৌঞ্চ পক্ষি ভূরিশ্রবাди পিভব্য গণ তীয় সোমদত্তাদি পিতামহ গণ, শল্য, শকুনিআদি মাতুল গণ, দ্রোণ, কুপ আদি আচার্য্য গণ, লক্ষ্মণ আদি পুত্র ও তাহাদের আত্মজ গণ, অশ্ব-ধামা, জয়দ্রথ আদি মিত্র গণ, কৃতবর্মা, ভগদত্তাদি স্নহদ গণ বিদ্যমান রহিয়াছেন । “স্নহদ” এতৎশব্দে তথায় মাতামহাদি অন্ত্যাত্ম আত্মীয় গণও গৃহীত হইয়াছে । এইরূপ পাণ্ডব পক্ষেও কেবল আত্মীয় গণ দৃষ্ট হইল ॥ ২৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং কৃতবান্ ইত্যাহ তানিতি । সেনয়োরু-ভয়োরপেব সমীক্ষ্য কুপয়া মহত্যা গৃহীতো বিষঃ সন্ ইদমর্জুনোহব্রবীৎ ইত্যন্তরত্মাক্লোক বাক্যার্থঃ, আবিষ্টো ব্যাধ্তঃ ॥ ২৭ ॥

তদনন্তর অর্জুন সেনাদল মধ্যে বন্ধু বান্ধব, বর্গকে অবলোকন পূর্বক নিতান্ত করুণার্জ ও বিষন্ন হইয়া বলিতে লাগিলেন ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন মাতৃস্বভাব—স্বীয়ভাব স্নহভ সন্নিহিতভাব রূপ উপতাপ সংযুক্ত হইয়াছেন বলিয়া এই লোককে “কোন্তেরঃ” পদ ব্যবহৃত হইয়াছে । সন্নিহিতভাব হইতেই বিষাদের উৎপত্তি, স্নহতরং কুপার গদ্য-কাষ্ঠা বশতঃ অর্জুন ব্যথিতান্তঃকরণও হইলেন । এই অবস্থায় তিনি গলদপ্রলোচন ও গদগদ-কণ্ঠ হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন করিতে বাধ্য হইলেন । (কুপয়া পরয়াবিষ্টঃ) “কুপয়া অপরয়া আবিষ্টঃ” কেহ ২ একরূপ পদচ্ছেদও করেন । ইহাতে ইহাই স্থচিত হয়, যে অর্জুন নিজ পক্ষীয়

অৰ্জুন উবাচ । দৃষ্টে'মান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ ! যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্ ।

সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুভ্যাতি ॥ ২৮ ॥

গণের প্রতি ভো প্রথম হইতেই কৃপাবান হিঁলেন, কিন্তু এক্ষণে আবার তাঁহার কোঁরব গণের প্রতিও অপরা বা দ্বিতীয়া কৃপার উদয় হইল ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিমব্রবীদিত্যপেক্ষায়ামাহ দৃষ্টে'মানিত্যাদি যাবদধ্যায় সমাপ্তিঃ । হে কৃষ্ণ যোদ্ধৃমিচ্ছতঃ পূরতঃ সমাগবস্থিতান্ স্বজনান্ বন্ধুজনান্ দৃষ্ট্ৱ। মদীয়ানি গাত্রাণি করচরশ্মদীনী সীদন্তি বিশীৰ্ষ্যন্তে ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ বেপথুশ্চেত্যাদি । শ্বেপথুঃ কম্পঃ রোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ অঃসতে নিপততি । পরিদহতে সর্বতঃ সন্তপ্যতে ॥ ২৯ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! আত্মীয় জন গণকে সমরাভিলাষে সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসন্ন ও মুখ-বিশুদ্ধ হইয়া আসিতেছে, শরীর বিকম্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব অস্ত্র হইয়া [খসিয়া] পড়িতেছে এবং সমুদয় স্বক্ যেন বিদগ্ধ হইতেছে ॥ ২৮ । ২৯ ॥

..গীঃ সংঃ । কৃষি ভূ'বাচকঃশব্দো ণশ্চ নিবৃ'তি বাচকঃ ।

। তয়ো'রেক্যং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে ॥ ”

[কৃষ=উৎপত্তি বা সত্তা, ও ণ=নিবৃতি বা আনন্দ] যিনি জন্ম জন্মান্তর নিবারণকর্তা অথবা যিনি নিত্যসত্তায় চির বিদ্যমান সেই পরব্রহ্মই কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ “ ভক্ত হুঃখ কর্ষিৎ বা কৃষ্ণঃ ” । ভক্ত হুঃখ বিনাশকারীই কৃষ্ণ । আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ কর, শরণাগত হইয়া হইহি সঙ্কত-করিবার জন্য অৰ্জুন ২টা শ্লোকের প্রথমের ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে “ কৃষ্ণ ” বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন ।

সব্ব গুণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদূরিত হইবামাত্র, অৰ্জুনের স্বার্থ সাধনামূলক হিংসাপূর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হ্রাস হইল । তাই বীর-কেশরীর অন্তঃকরণ-নিহিত চিরসঞ্চিত রজোগুণ-জনিত [ক্ষত্রিয়ত্ব নিবন্ধন] প্রবৃত্তি

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে ।

গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাং ত্বক্ চৈব পরিদহতে ॥২৯॥

ন চ শক্নোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ ।

রাশির উপশম হইয়া আসিতেছে । সৰ্বগুণ-নিবৃত্তি-মূলক, এজন্য উদ্যম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিহ্নরাশি অৰ্জুনের শরীরে লক্ষিত হইতেছে । কোন ২ শ্রদ্ধের টীকাকার এই সময়ে অৰ্জুনকে “ আত্মীয় জন দর্শনে শোক মোহাচ্ছন্ন ও কাতর ” মনে করিয়াছেন । বোধ হয় অৰ্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিম্বৃত হইয়াছেন । অৰ্জুন শোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই । [ইহা অৰ্জুন ২য় অধ্যায়ের ৪র্থ শ্লোকে প্রকাশ করিবেন] সৰ্বগুণে শত্রুকে আত্মীয় বোধ হইলে শত্রু নিক্ষেপের ইচ্ছা স্বতঃই নিবৃত্ত হয় । শ্রীরাম রাবণের মহাসমরেও যখনই রাবণ ভগবান্ শ্রীরাম চক্রে স্বব করিয়াছে, তখনই ভগবান্ রাবণ নিধনে নিবৃত্ত হইয়া বর দানে উদ্যত হইয়াছিলেন । এতাব কি শ্রীরাম চক্রে মোহ বশতঃ ? কখনই নহে ; রাবণকে ভক্ত—অনুগত—স্বজন বোধে বৈরবুদ্ধির অভাব জনাই এই ভাব হইয়াছিল । শোক মোহাচ্ছন্ন তমোগুণাক্ত হইলে অৰ্জুন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সুখারবিন্দ হইতে আত্ম-জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না । শোক মোহাক্ত অজিতেন্দ্রিয় পুরুষ কখন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না ॥ ২৮ । ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অপি চ ন চ শক্নোমীত্যাদি । বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্টহচকানি শকুনাদীনি পশ্যামি ॥ ৩০ ॥

হে কেশব । স্থির হইয়া অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতান্ত বিঘূর্ণিত—অত্যান্দোলায়মান হইয়া উঠিল, আমি বিবিধ দুর্নিমিত্ত রাশি অবলোকন করিতেছি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । কত্রিয়জ্ঞানোচিত রজোগুণময়ী প্রকৃতিতে অকস্মাৎ স্থান-প্রত্যাব জন্য ত্রাসপ্রোচিত সৰ্ব গুণাবির্ভাব বশতঃ অৰ্জুনের হৃদয় তরঙ্গা-

নিমিত্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥ ৩০ ॥

ন চ শ্রেয়োহমুপশ্যামি হৃদা স্বজনমাহবে ।

দ্রিত—অস্থির হওয়ায় ভগবানকে অন্য নামে সম্বোধন না করিয়া “কেশব” পদ ব্যবহার করিয়াছেন। কেননা “কেশব” ক্রয়োদয় রূপ বিকারের—অস্থিরতার শাস্তি কারক। “কেশোবাত্যমুকম্প্যতয়া গচ্ছতীতি কেশবঃ”। ক=ব্রহ্মা—সৃষ্টিকর্তা ও ঈশ=রুদ্র—সংহর্তা ; এতদ্ব্যয়কে নিজ অমুগ্রহ পাত্র বোধে যিনি জগৎ রক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদ্যমান থাকেন, তিনিই “কেশব”। “আমাকে প্রকৃতিস্থ কর” —রক্ষা কর, ইহাই ইঙ্গিত করিয়া অর্জুন “কেশব” পদ ব্যবহার করিয়াছেন। হৃদয় নির্মল হইলে তাহাতে ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান ঘটনা রাশির আভাস প্রতিলিপিত হইয়া থাকে। অবিলম্বেই যে ভারত ছারখার হইবে, ইহারই হুচনা স্বরূপ অর্জুন সম্মুখে নানা দ্রলক্ষণ অনুভব করিতে লাগিলেন ॥ ৩০ ॥

. ঐকমিকৃত টীকা। কিঞ্চ ন চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বজনং হৃদা শ্রেয়ঃ কলং ন পশ্যামি। বিজয়াদিকং কলং কিং ন পশ্যসীতি চেৎ তত্রাহ ন কাঙ্ক্ষ ইতি ॥ ৩১ ॥

এই যুদ্ধে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরূপ শ্রেয়ঃ দেখিতেছি না, (যদি বল জয় লাভ হইবে,) হে কৃষ্ণ! আমি বিজয়-কাগনা করিনা ও রাজ্যস্বখ-ভোগাদিরও আমার আকাঙ্ক্ষা নাই ॥ ৩১ ॥

গী: স:। শ্রেয়ঃ বা পুরুষার্থ দ্বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যস্বখাদি-প্রাপ্তি “দৃষ্ট” ও স্বর্গাদি লাভ “অদৃষ্ট”। “অমুপশ্যামি” পদ দ্বারা অর্জুন ইহাই ব্যক্ত করিলেন, যে হে কৃষ্ণ! আমি পূর্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে, আত্মীয় গণ বধে কোন পুরুষার্থই নাই, কেননা এই যুদ্ধে যদি সকল আত্মীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইলে কাঁহাকে লইয়াই বা রাজ্য ভোগ করিব। জয়ী হইলে “অদৃষ্ট” স্বর্গ-স্বপ্নেরও তো আশা দেখিতেছি না।

হাবিমৌ পুরুষৌ লোকে সূর্য্য মণ্ডলভেদিনৌ ।

পরিব্রাড্ বোগযুক্তশ্চ রণেচাভিমুখে হতঃ ॥

ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ নচ রাজ্যং স্থখানিচ ॥ ৩১ ॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ ! কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা ।

যেষামর্থো কাক্ষিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থখানি চ ॥ ৩২ ॥

ইহ লোকে বিবিধ পুরুষ সূর্য্য মণ্ডল বা দেবলোক-নিবাসে সমর্থ ।
প্রথম—যাঁহার। সম্যাসী—পরিত্রাজক ও যোগযুক্ত এবং দ্বিতীয়—যাঁহার।
সমুদ্র সমরে নিহত হইলেন । কিন্তু সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই
নাই । তবে কেবল মাত্র জয়শায় অর্জুন অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না,
কেননা সমুদ্র প্রভাবে তাঁহার জিগীষা বৃদ্ধির নাশ ও রজোগুণ-মূলক
স্থভোগ প্রবৃত্তির ক্ষয় হইয়া গিয়াছে ॥ ৩১ ॥

স্মারিত টীকা । এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিং নো রাজ্যেন ইত্যাদিসাক্ষ-
য়েন ॥ ৩২ ॥

হে গোবিন্দ ! আমাদের আর রাজ্যে প্রয়োজন
নাই, জীবন ধারণেই বা ফল কি, কেননা যঁহাদের
জন্য, রাজ্যভোগ ও স্থখের কামনা করা যায়, তাঁহারাই
আজ রণক্ষেত্রে উপস্থিত ॥ ৩২ ॥

যীঃ সঃ । [গো—ইন্দ্রিয়, বিন্দতি—পালন বা অধিষ্ঠান করা] ইন্দ্রিয়
গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠাতার নাম গোবিন্দ । এই সম্বোধন পদ দ্বারা
অর্জুন ইহাই সঙ্কেত করিলেন, যে হে কৃষ্ণ ! তুমি অন্তর্যামী, জানই তো
আমার রাজ্যভোগে কিছুমাত্র পিপাসা নাই । রাজ্যাদি কেবল আত্মীয়-
গণেরই জন্য, যদি তাঁহারাই সকলে যুদ্ধার্থী, এবং আমি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে
বধন সকলেরই মৃত্যু নিশ্চয় হইবে, তবে বৃথা এ গুপ্তশ্রম কেন ? ইহাদের
হিতার্থে ও স্থখ সম্পাদনার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি তাহাই না
হইল, তবে আমাদের জীবনে পুরুষার্থই বা কি ! অর্জুনের বৈরাগ্য লক্ষ্যই
এখানে প্রতিপাদিত হইল ॥ ৩২ ॥

স্মারিত টীকা । ত ইম ইতি । যদর্থগম্মাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং তে
এতে প্রাণধনাদি ত্যাগমঙ্গীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অতঃ কিমস্মাকং
রাজ্যাদিতিঃ কৃত্যমিত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণান্ত্যক্তা ধনানি চ ।

আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ॥

মাতুল্লাঃ স্বশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা ।

এতান্ হস্তমিচ্ছামি স্নতোপি মধুসূদন ! ॥ ৩৪ ॥

নহু যদি কৃপয়া স্বমেতান্ হংসি তর্হি স্বামেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্য-
স্ত্যেব অতঃসম্বেতান্ হত্বা রাজ্যং ভূজ্যেতি তত্রাহ এতানিত্যাदि সার্ধেন
স্নতোহপি অস্মান্ মারয়তোহপি এতান্ ॥ ৩৪ ॥

আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, স্বশুর,
পৌত্র, শ্যালক এবং স্ব-সম্পর্কীয় আত্মীয় গণ ধন ও
জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত
হইয়াছেন। হে মধুসূদন ! ইহারা আমাদেরকে বধ
করিলেও আমি ইহাদিগকে কোন রূপে নষ্ট করিতে
ইচ্ছা করি না ॥ ৩৩। ৩৪ ॥

গীঃ সঃ । পাছে ভগবান্ ধর্ম্মশাস্ত্রের প্রমাণ দিয়া বলেন, যে

“ বৃদ্ধোচ মাতা পিতরৌ ভার্য্যা সাক্ষী স্নতঃ শিশুঃ ।

অপকার্য্যশতং কৃতা ভর্তব্য্য মদুয়ত্রবীং ॥ ”

অর্থাৎ মদু বলিয়াছেন যে, বদ্ধ পিতা মাতা, সাক্ষী স্ত্রী ও শিশু সন্তা-
নের তরুণার্থ যদি শত অপকর্ম্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে । অতএব
হে অর্জুন ! রাজ্যলোভে বৈরাগ্য বৃত্তি অবলম্বন করিওনা ; তদ্ব্যন্য অর্জুন
বলিতেছেন, হে মধুসূদন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার গীমগ্রী
নহে, আত্মীয় পরিজন পরিবৃত্ত হইয়াই লোকে রাজ্যস্বধ ভোগ করিয়া
থাকে । যখন তাঁহারাই সকলে একত্রে উপস্থিত, তখন আর রাজ্যে প্রয়ো-
জন কি ! ইহারা যদি শত্রু হইলেন, তবে বাঁচিয়াই বা সুখ কি ! আমি
কিন্তু কোন মতেই ইহাদিগকে শত্রু ভাবিয়া বধাই মনে করিতে পারি-
না ॥ ৩৩। ৩৪ ॥

• ঐমিত্ব টীকা । অণীতি । ত্রৈলোক্যরাজ্যস্যাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্ত্যর্থঃ

অপি ত্রৈলোক্য রাজ্যস্য হেতোঃ কিম্মু মর্হীকৃতে ।

নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্নঃ কা শ্রীতিঃ স্যাজ্জনান্দিন ! ॥ ৩৫ ॥

মপি হন্তঃ নেচ্ছামি কিং পুনশ্চহীমাত্র প্রাপ্তয়ে ইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আমি যাঁহাদিগকে
বিনষ্ট করিতে চাই না, তবে কি সামান্য তুচ্ছাতিতুচ্ছ
পৃথিবীর রাজত্ব জন্য তাঁহাদিগকে বধ করিব ! হৃষীকেশ-
নাদিকে সংহার করিয়া, হে জনান্দিন ! আমার কি স্মৃ-
ত্যাভাব বা হইবে ! ৩৫ ॥

গীঃ মঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচার্য্য বা পিতৃব্যাদিগকে
বধ করা দোষাবহ বোধ হয়, তবে তোমাদের পরম আততায়ী হৃষীকেশনা-
দিকে বধ করায় ক্ষতি কি ! আততায়ীর লক্ষণ যথা—

অগ্নিদো গরদশ্চৈব শস্ত্রপানিধীনাপহঃ ।

ক্ষেত্রদারাপহারীচ ষড়্ভেতে আততায়িনঃ ॥

যে ব্যক্তি অগ্নি দ্বারা গৃহদাহ করে, বা বিষপান করায় কিম্বা বধার্থ
শস্ত্রধারী হয়, ও যে ধনাপহারী, ভূম্যাপহারক, দারাপহারী, এই ছয় জন
আততায়ী পদ বাচ্য হয় ।

তাহাতেই অর্জুন বলিতেছেন যে একে তো হৃষীকেশ আমার ভ্রাতা,
তাহাতে আপাত-মনোরম বৃথা বিষয়ভোগে আমার ইচ্ছা নাই । অতএব
ভ্রাতৃবধজন্য পাপে কেন বৃথা লিপ্ত হইব ! যদি চুইকে দমন করাই ভাল-
বোধ কর, তবে “ হে জনান্দিন ! ” তুমি তো প্রলয়কালে লোক-সংহার
করিয়াই থাক, তুমিই তাহাকে হনন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ
স্পর্শ করিবে না ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু চ অগ্নিদোগরদশ্চৈব শস্ত্রপানিধীনাপহঃ । ক্ষেত্র-
দারাপহারী চ ষড়্ভেতে আততায়িনঃ ইতি স্মরণাদগ্নিদাহাদিভিঃ ষড়্ভির্হে-
তুভিরেতে তাবদাততায়িনঃ । অতিতায়িনাঞ্চ বধোযুক্ত এব । আততায়ি-
নামায়ত্ত্বং হন্যাদেবাবিচারমন্ । নাভতায়িবধে দোষো হস্তত্ববতি কশ্চনেতি

পাপমেবাপ্রযেদ্যান্ হত্বেতানাততায়িনঃ ।

তস্মান্নার্বি বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্ !

স্বজনং হি কথং হত্বা স্তুখিনঃ স্যাম মাধব ! ॥ ৩৬ ॥

বচনাং তত্রাহ পাপমেবেত্যাদি সার্ব্বজন। আততায়িন মায়ান্তমিত্যাদি কথমর্থ-
শাস্ত্রং তচ্চ ধর্মশাস্ত্রান্তু দুর্কলং যথোক্তং যাজ্ঞবল্ক্যেন স্মৃত্যোর্কিরোধে ন্যায়স্ত
বলবান্ ব্যবহারতঃ । অর্থশাস্ত্রান্তু বলবদ্ধর্মশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ইতি তস্মান্নাত-
তায়িনামপ্যেতেষামাচার্যাদীনাং বধেহস্মাকং পাপমেব ভবেৎ । অত্য়াযত্বাৎ
অধর্মত্বাচ্চৈতদ্বশত্ অমৃত্র বেহবা ন স্তুখং শ্রাদিত্যাহ স্বজনংহীতি ॥ ৩৬ ॥

যদিও ইহারা আততায়ী, এবং আততায়ি বধে পাপ
নাই, ইহা শাস্ত্রে কথিত আছে, তথাচ বন্ধুবান্ধব গণ
সহ ধার্ত্তরাষ্ট্র গণকে আমরা সংহার করিতে চাই না,
ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব । হে মাধব ! আত্মীয়-
গণকে বধ করিয়া আমাদের কি স্তুখ হইবে ? ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং। জতুর্গৃহদাহ, ভীমসেনকে বিষ প্রয়োগ, যুদ্ধার্থ শস্ত্র ধারণ, দূত
ক্ৰীড়ায় ধন ও ভূমি হরণ ও দ্রৌপদীর কেশাকর্ষণাদি দ্বারা কৌরবগণ পাণ্ডব
দিগের পক্ষে আততায়িতা করিয়াছে। আততায়ীকে হনন করা অর্থনীতির
উপদেশ, কিন্তু উহা ধর্ম শাস্ত্রানুমোদিত নহে। ধর্মশাস্ত্র বরং এই কথাই
বলেন, যে ব্যক্তি কুল-নাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতম। যথা “ স এব পাপিষ্ঠ
তমো যঃ কুর্যাৎ কুল-নাশনং ” ইতি। এবং ঋতিও বলিতেছেন “ মা
হিংস্তাৎ সর্বভূতানি ” কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা। অতএব প্রাণীবধ
অকর্তব্য, কেননা অর্থশাস্ত্র ও স্মৃতিতে বিরোধ হইলে ন্যায়ই বলবান্
হইবে, কিন্তু অর্থ-শাস্ত্র ও ধর্মশাস্ত্রে বিরোধ হইলে ধর্মশাস্ত্রই প্রামাণিক
হইবে। যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন “ স্মৃত্যোর্কিরোধে ন্যায়স্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ ।
অর্থশাস্ত্রান্তু বলবদ্ধর্মশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ॥ ” ভগবান্ পাছে ইহলৌকিক
ব্রাহ্মণের জন্যই অর্জুনকে যুদ্ধার্থ অগ্নিরোধ করেন, তাহারই নিরাসের
ইঙ্গিত করিবার ছলে অর্জুন “ হে মাধব ” এই রূপ সম্বোধন করিয়াছেন ।
(মা = সম্বোধন — শ্রী এবং ধব = ঋতি) ভূমি শ্রীপতি হইয়া আমাকে আত্মীয়
বন্ধুবান্ধব বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না ॥ ৩৬ ॥

যদ্যপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ ।

কুলক্ষয়-কৃতং দোষং মিত্রজ্রোহে চ পাতকং ॥ ৩৭ ॥

কথং ন জ্ঞেয়মস্মাভিঃ পাপাদস্মাম্বিবর্তিতুং ।

স্মারিত টীকা । নহু চৈতেষামপি বন্ধুবধ দোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধমঙ্গীকৃত্যপি যুদ্ধে প্রবর্তন্তে তথৈব ভবানপি প্রবর্ততাং কিমনেন বিধাদনেত্যহি যদ্যপীতি দ্ব্যভ্যাং । রাজ্যলোভেনোপহতং দ্রষ্টবিলেকং চেতো যেষাং তে এতে দুৰ্য্যোধনাদয়ো যদ্যপি দোষং ন পশ্যন্তি ॥ ৩৭ ॥

যদিও দুৰ্য্যোধনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষয় ও মিত্রজ্রোহ জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছেন না, ॥ ৩৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু বান্ধব হননে তোমারই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন ? দেখ যে মহান্ পুরুষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীষ্মাদি মহাদেয় গণতো বন্ধু বান্ধব-হননে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, অতএব তাঁহাদের আচরণ অনুকরণ কর । তাহাতেই অজ্ঞান বলিলেন, যে তাঁহাদের আচরণ অনুকরণীয় নহে, কেননা এক্ষণে তাঁহাদের চিত্ত লোভাভিভূত । মহাত্মা গণ বধন নিঃস্বার্থ ভাবে কোন অহুষ্ঠান করেন, তাহা অবশ্যই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যখন লোভাদির বশীভূত হইয়া কার্য্য করিবেন, তখন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগ্য নহে । ভীষ্মাদি লোভান্ন হইয়া এক্রপ করিতে পারেন ॥ ৩৭ ॥

স্মারিত টীকা । কথমিতি । তথাপ্যস্মাভিদোষং প্রপশ্যন্তিরস্মাং পাপাং নিবর্তিতুং কথং ন জ্ঞেয়ং নিবৃত্তাবেব বুদ্ধিঃ কৰ্ত্তব্যোত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

কিন্তু হে জনার্দন ! আমরা কুলক্ষয়-জনিত পাপ অবলোকন করিয়াও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নিবৃত্ত হইব না ! অতএব সমরে প্রবৃত্ত না হওয়াই আমাদের কৰ্ত্তব্য ॥ ৩৮ ॥

কুলক্ষয় কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জনান্দিন ॥ ৩৮ ॥

কুলক্ষয়ে প্রপশ্যন্তি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ ।

ধর্ম্মে নষ্টে কুলং কুৎস্রমধর্ম্মোভিভবত্যুত ॥ ৩৯ ॥

অধর্ম্মাভিভবাত্ কৃষ্ণ ! অদুশ্যন্তি কুলজিয়ঃ ।

শ্রী: স: । বুদ্ধিমান্ গণ তাহাকেই শ্রেয়: বা ইষ্টসাধক বলেন, বাহার সঙ্গে কোনরূপ অপ্রেয়:—অনিষ্ট সাধন সম্বন্ধ না থাকে । যদিও এখানে যুদ্ধে বিজয় জন্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়: সাধিত হইবে, কিন্তু কুলক্ষয় জনিত পাপে নরক প্রাপ্তি রূপ অপ্রেয়: মিশ্রিত রহিয়াছে । যদি বল শত্রু-হনন জন্য “শ্রেনোভিচরন্ যজ্ঞেত” “শ্রেন যজ্ঞ” করিবে, ইহা ক্রান্তিতে উক্ত আছে । শ্রেন যজ্ঞানুষ্ঠানে শত্রুকর রূপ ফলোৎপত্তি বা শ্রেয়: সাধিত হইবে সত্য, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অপ্রেয়: অবশ্যস্বাবী । অতএব এতদনুষ্ঠান বুদ্ধিমানের অকর্তব্য । এতাবধিচার করিয়াই মহামনা অর্জুন যুদ্ধে নিযুক্তিই শ্রেয়: স্থির করিলেন ॥ ৩৮ ॥

ধামিকৃত টীকা । তমেব দোষং দর্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি । সনাতনাঃ পরম্পরা প্রাপ্তাঃ উত অপি অবশিষ্টাঃ কুৎস্রমপি কুলং অধর্ম্মোভিভবতি প্রাপ্নোতীত্যর্থ: ॥ ৩৯ ॥

কুলক্ষয় হইলেই কুল-পরম্পরাগত সনাতন ধর্ম্ম বিনষ্ট হয়, কুলধর্ম্ম নষ্ট হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত কুল অধর্ম্ম দ্বারা অভিভূত হইয়া যায় ॥ ৩৯ ॥

শ্রী: স: । বুদ্ধগণই কুলগত ধর্ম্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান-কুশল । তাহারাই ধর্ম্মের শিক্ষাদাতা ও প্রবর্তক । সেই বৃদ্ধ বর্গই যদি বিনষ্ট হইলেন, তবে পুত্র পৌত্র গণকে ধর্ম্ম মার্গে প্রবর্তিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুলধর্ম্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী পুত্রাদি অনাচার রূপ অধর্ম্মগ্রস্ত হইয়া থাকে ॥ ৩৯ ॥

ধামিকৃত টীকা । ততশ্চ অধর্ম্মাভিভবামিত্যাদি ॥ ৪০ ॥

হে কৃষ্ণ ! কুল অধর্ম্মে অভিভূত হইলেই কুলনারী-

শ্রীষু চুচ্চান্ন বাঞ্ছয় ! জায়তে বর্ণসঙ্করঃ ॥ ৪০ ॥

গণ ভ্রষ্টাচারিণী হয় । হে বৃষ্ণি-বংশধর ! কুল-কামিনী
গণের ব্যভিচারে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয় ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ
কৃতকর্ত হইয়া বথেচ্ছাচারে লিপ্ত হয় অথবা ধর্মহীন পতিত পতি সঙ্গে
আচারলঙ্ঘন হইয়া যায় । তাহা হইতে ভ্রষ্টবুদ্ধি সন্তান উৎপন্ন হইয়া
থাকে । কুল-ধর্ম রক্ষিত না হইলে ব্রাহ্মণের গৃহেও শূদ্র-প্রকৃতির পুত্র
জন্মিয়া থাকে । পাপনিরসনার্থ “ হে কৃষ্ণ ” এবং তুমি বৃষ্ণি-কুলোদ্ভূত,
কুলমর্যাদা তোমার অগোচর নাই, অতএব কুলের পবিত্রতা রক্ষার্থ
“ হে বাঞ্ছয় ” পদদ্বারা অজ্ঞান ভগবানকে সম্বোধন করিয়াছেন ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং সতি সঙ্কর ইত্যাদি এষাং কুলদ্বানাং পিতরঃ
পতন্তি হি বন্ধ্যাং লুপ্তাঃ পণ্ডোদক ক্রিয়াঃ যেবাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

এই বর্ণসঙ্কর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে
নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মহীন কুলে পিণ্ড-
তর্পণাদিক্রিয়া বিলুপ্ত হওয়ায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্-
গতি প্রাপ্ত হইবেন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিত হইতে
থাকেন ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । পরশুরাম যখন একবিংশতিবার ক্ষত্রিয় বীরবর্গকে নিধন
করেন, তখন ক্ষত্রিয়া রমণীগণের ব্রাহ্মণ—পুরুষোৎপাদিত সন্তান এবং
পাণ্ডু ধৃতরাষ্ট্র ও বিদুরও যে বর্ণসঙ্কর তাহা কাহারও অবিদিত নাই ।
সেই শ্রী রূপ ক্ষেত্রে বীজপতি কর্তৃক উৎপন্ন পুত্র প্রদত্ত পিণ্ডাদি দ্বারা
যদি মৃত ক্ষত্রিয় বীর বর্গের ও ধৃতরাষ্ট্রাদি দ্বারা তৎ পিতৃগণের সঙ্গতি
হইতে পারে, তবে বর্ণসঙ্কর হইলে পিণ্ডাদি ব্যর্থ হইবে কেন ? এই
আশঙ্কা অপসারণার্থই শ্লোক মধ্যে “ হি ” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে ।
“ হি ” দ্বারা বৈদিক পদ্ধতি লঙ্ঘিত হইয়াছে বীজপতিই পুত্রের পিণ্ডাদির
তর্পণী হইবে, ক্ষেত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, বৎ—

সঙ্করো নরকায়ৈব কুলস্থানাং কুলস্য চ ।

পতন্তি পিতরোহেঁষাং লুপ্ত পিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥৪১॥

দৌষেরোতঃ কুলস্থানাং বর্গসঙ্কর কারকৈঃ ।

উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্ম্যাঃ কুলধর্ম্যাশ্চ শাখতাঃ ॥৪২॥

“ নশেষো অগ্নে অন্য জাতমন্তি ” ॥ শ্রুতিঃ ॥

হে অগ্নি ! অন্য কর্তৃক উৎপন্ন পুত্র নহে । যাক্যও বলিয়াছেন, যথা—

“ অন্যোদর্ঘোমনসাপি ন মন্তব্যো মমায় পুত্র ” ইতি

অন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই ।

“ যে বজ্রামহে ” ইতি — “ যোহমস্মিন্ সনযজ্ঞে ” ইতি । আমি ব্রাহ্মণ কি অব্রাহ্মণ, তাহা আমি জানি না, আমি যেই হই, সেই আমি যজন করিতেছি । ইনি পিতা কি অন্য কেহ আমার পিতা, এই সংশয়ে এক্রপ কথিত হইল । যিনিই জন্মদাতা, তিনিই পিণ্ডফলভাগী হইলেন, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধান্ত । স্মৃতি আদিতে যে ক্ষেত্রপতির অধিকার লিখিত হইয়াছে, ইহলোকে-বংশ পরম্পরা স্থাপন ও নির্ধারণই তত্ত্বাবতের উদ্দেশ্য ; বস্তুতঃ পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে । অতএব বর্গসঙ্কর দ্বারা স্বর্গীয় পিতৃগণের পতন হইয়া থাকে ॥ ৪১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উক্ত দৌষমুপসংহরতি দৌষয়িত্যাঙ্গি দ্বাভ্যাং । উৎসাদ্যন্তে লুপ্তান্তে জাতিধর্ম্যা বর্গধর্ম্যাঃ কুলধর্ম্যাশ্চেতি চকারাদাত্মমধর্ম্যা-দৌষোল্লিগ্নহন্তে ॥ ৪২ ॥

বর্গ-সঙ্কর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদৌষে কুল-নাশক গণের জাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধর্ম্য ও আশ্রমধর্ম্য এককালে উচ্ছিন্ন হয় ॥ ৪২ ॥

গীঃ সঃ । কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশীভূত হইয়া যাহারা কুলধর্ম্য নষ্ট করে, তাহারা “ কুলস্থ ” । এই কুলকুঠার গণের অনাচারে ব্রাহ্মণ, কত্রিয়াদির জাতি বা বর্গগত ধর্ম্য, কুল-পরম্পরাগত ধর্ম্য ও ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্যাদির যথাবিহিত আশ্রমধর্ম্য প্রতিপালিত না হইয়া অবশেষে উচ্ছেদদশা প্রাপ্ত হয় ॥ ৪২ ॥

উৎসন্ন কুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনাৰ্দ্দন ।

নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুশ্রম ॥ ৪৩ ॥

অহো বত মহৎ পাপং কৰ্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ং ।

স্বামিকৃত টীকা । উৎসন্নোতি । উৎসন্নঃ কুলধর্ম্মাঃ যেবামিতি উৎসন্ন
জাতিধর্ম্মাদীনামপ্যপলক্ষণং অনুশুশ্রম শ্রুতবস্তোবয়ং প্রারশ্চিত্তমকুর্মাণাঃ
পাপেষুভিরতানরা । অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাৎ নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্ ইত্যাদি
বচনেভ্যঃ ॥ ৪৩ ॥

হে জনাৰ্দ্দন ! ইহা শ্রুত আছি, যে যাহাদের কুল-
ধর্ম্ম, জাতিধর্ম্ম ও আশ্রমধর্ম্ম বিনষ্ট হয়, সেই মনুষ্য-
গণকে চিরদিন নরকে নিবাস করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সঃ । কূলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুলনাশকগণের দোষে সেই
পাপের প্রারশ্চিত্তাদি হয় না, অগত্যা পাপক্ষয় না হওয়াতে রোরবাদি
দরকযাতনা ভোগ করিতে হয় । যথা—

প্রারশ্চিত্তমকুর্মাণাঃ পাপেষুভিরতা নরাঃ ।

অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাৎ নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্ ॥

যে সকল ব্যক্তি পাপনিরত, তাহারা যদি শাস্ত্র বিহিত প্রারশ্চিত্ত অথবা
কৃত পাপ জন্য পশ্চাত্তাপ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদারুণ নরক
যাতনা ভোগ করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বন্ধবধাধ্যবসারেন সন্তপ্যমান আহ অহোবতে-
তাদি । স্বজনং হন্তুমদ্যতা ইতি যৎ এতন্নহৎ পাপং কৰ্ত্তুমধ্যবসারং
কৃতবস্তোবয়ং অহোবত মহৎকষ্টমিত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

অহো কি কষ্ট ! আমরা কি পাপাসক্ত ! সামান্ত
রাজ্যস্থখের জন্য আমরা আত্মীয় গণের প্রাণবধার্থ
উদ্যত হইয়াছি ! ॥ ৪৪ ॥

গীঃ সঃ । লোভই মহাপাপ, এই জন্ত অর্জুন আপনাকে পাপী
জ্ঞাবিলেন ও পারলৌকিক অনন্ত দুখ বিম্বত হইয়া তুচ্ছাতিতুচ্ছ ও

যজ্ঞাজ্ঞা স্থখলোভেন হস্তঃ স্বজনমুদ্যতাঃ ॥ ৪৪ ॥

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ ।

ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্যু স্তম্বে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্ত্বাৰ্জুনঃ সৰ্ব্বো রথোপস্থ উপাবিশৎ ।

কণবিক্ষংসী বিষয় স্থখে স্পৃহা জন্মিয়াছিল এজন্ত মনে ২ বিষয় কষ্ট
অনুভব করিলেন ॥ ৪৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং সন্তপ্তঃ সন্ যত্নমেবোদ্যমান আহ যদি-
মামিতাদি । অকৃত প্রতীকারং তুষ্টিমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ্যন্তি তর্হিত-
জননং মম ক্ষেমতরং অত্যন্ত হিতং ভবেৎ পাপারিগ্ৰস্তে ॥ ৪৫ ॥

আমি প্রতিকারোদ্যম-রহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে
যদি শস্ত্রধারী ধাৰ্ত্তরাষ্ট্র গণ এই সময়ে আমাকে সংহার
করে, তাহাতে বরং আমার মঙ্গল হইবে ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সং । অনিষ্টকারীর হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার জন্ত বিহিত
চেষ্টার নাম “প্রতিকার” । অথবা কৃত পাপের (এখানে বান্ধব বধার্থ
মনন জন্ত) প্রায়শ্চিত্তের নামও “প্রতিকার” । অৰ্জুন ইহার কোন
প্রকার “প্রতিকারেই” প্রস্তুত নহেন । ও “অহিংসাপরমোদ্যমঃ”
জানিয়া শস্ত্রপরিত্যাগেও কৃতসঙ্কল্প । বরং মরণকে “ক্ষেমতর” মনে
করিতেছেন, কেননা “ক্ষেমস্ত স্থিতরক্ষণং” পূর্বস্থিত বস্তুর নাম ক্ষেম ।
অৰ্জুন ভাবিলেন নিজ মরণ ও বান্ধব গণের রক্ষণ দ্বারা পরম্পরাগত কুল
ধর্মাদি রক্ষিত হইবে, ইহাই “ক্ষেম” ও জগতে অপকীর্তি রটিল না,
ইহাই “ক্ষেমতর” ॥ ৪৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াঃ সঞ্জয় উবাচ । এব-
মুক্তে, তাদি সংখ্যে সংগ্রামে রথোপস্থে রথস্তোপরি উপাবিশৎ উপাবিবেশ ।
শোকেন সংবিগ্নং প্রকম্পিতং মানসং চিন্তং যন্ত স তথা ॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতা স্বামি কৃত টীকায়াঃ সৈন্তদর্শনো নানং প্রথমোহ-
ধ্যায়ঃ ।

বিস্ময় সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ ॥ ৪৬ ॥
 ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
 ভীষ্মপর্বণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং
 যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে সৈন্যদর্শনো
 নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

সঞ্জয় कहिलेन, हे धृतराष्ट्र ! विकलताकुलितचित्त
 अर्जुन এই रूप বলিয়া ধনুর্বাণ পরিত্যাগ পূর্বক
 রাখোপরি বসিয়া পড়িলেন ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । সঞ্জয় নিশ্চেষ্টতা ও অবসন্নতা দেখিয়াই অর্জুনকে
 “শোকাক্তচিত্ত” বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন । বস্তুতঃ অর্জুন সমস্তগুণ প্রভাবে
 “ধর্মক্ষয়ের” আশঙ্কা করিয়া ও শ্রদ্ধেয় গুরু গণকে তীক্ষ্ণ শরবিদ্ধ করা
 অনুরূপ এই শুদ্ধবুদ্ধি বশতঃই যুদ্ধে নিবৃত্তিই শ্রেয় মনে করিলেন । ধর্ম-
 বুদ্ধিই অর্জুনের যুদ্ধ-বিরাগের কারণ । আত্মীয় গণের মরণে তাঁহার ক্ষোভ
 বা শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নষ্ট হইলেই ধর্মহানি হইবে, ইহাই
 তাঁহার শোক বা চিত্তবৈকল্যের হেতু । বিষয়বুদ্ধিবিড়ম্বিত ব্যক্তিগণের
 পিতা পুত্রাদির মরণে যে “শোক” বা খেদ উপস্থিত হয়, অর্জুনকে সে
 শোক স্পর্শও করিতে পারে নাই । “শোক” শব্দে গুণ-বৈষম্য (সত্য
 ও রজঃ) জন্ত চিত্ত-বিকলতা মাত্র গৃহীত হইয়াছে ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমদবধূত শিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ সন্দীপনী” নামক

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যার

প্রথম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

দ্বিতীয়োধ্যায়ঃ ।

সঞ্জয় উবাচ । তং তথা কৃপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণং ।

বিবীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ ॥ ১ ॥

স্বামি কৃত টীকা । দ্বিতীয়ে শোকসন্তপ্তঃ অৰ্জুনঃ ব্রহ্মবিদ্যায়া প্রতি-
বোধ্য হরিচক্রেস্থিত প্রাক্তন লক্ষণং ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়
উবাচ । তন্তুখ্যেত্যাদি অপ্রতিঃ পূর্ণে অকুলে দীক্ষণে যন্ত তং তথা উল্ল-
প্রকারেণ বিবীদন্তমৰ্জুনং প্রতি মধুসূদন ইদং বাক্যমুবাচ ॥ ১ ॥

...সঞ্জয় কহিলেন, তখন করুণাদ্রুচিত্ত গলদশ্রুনেত্র

অৰ্জুনকে ভগবান্ মধুসূদন এই রূপ বলিলেন ॥ ১ ॥

গীঃ সং । অৰ্জুনকে হিংসাবিমুখ ও ভিক্ষুধর্মোৎসুক জানিয়া স্বত-
রাষ্ট্র মনে ২ স্থির করিলেন, আমার পুত্র গণের রাজ্য এখন নিশ্চল হইল,
কেননা অতুল-বিক্রম অৰ্জুন ভিন্ন ভীষ্ম দ্রোণাদির সম্মুখ সমরে পাণ্ডব
পক্ষীয় অন্য কোন বীরই অগ্রসর হইবার উপযুক্ত নাই । স্বতরাষ্ট্রের এই
ক্লান্তি কল্যাণাকাঙ্ক্ষা বৃদ্ধিতে পারিয়া সঞ্জয় তন্নিবারণার্থ বলিলেন,
মর্ষহৃত-ব্যাপিনী রূপের বশীভূত অৰ্জুনকে বিগলিতহৃদয় ও বিষর-
ভোগে ঔদাস্যযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং
নানা নিগূঢ় উপদেশ পূর্ণ বাক্য কহিলেন । “মধুসূদন” পদ দ্বারা সঞ্জয়
স্বতরাষ্ট্রকে ইহাই সঙ্কেত করিলেন, যে মধু নামক দৈত্যহস্তা ভগবান্
চিরদিনই জট্টদলের দমন করেন । অৰ্জুন যুদ্ধে পরাভূত হইলে কি হইবে,
যিনি দৈত্য দল দলনার্থ স্বয়ংই মধ্যে ২ অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, তিনি
রণভূমির অধিষ্ঠাতা হইয়াছেন, বাহাতে আজ তোমার ভ্রূষোধনাদি হর্ষভ
পুত্র পুত্র ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, ভূভারহারী ভগবান্ অৰ্জুনকে তদ্বিষয়ে কেবল
নিমিত্তমাত্র করিবেন । তুমি পুত্র গণের রুখা জয়াশা করিও না, কেননা
তাহাদের মরণের ব্যবস্থা ভগবান্ পূর্বেই করিয়া রাখিয়াছেন ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । কুতস্তা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতং ।

স্মি কুত টীকা । তদেব বাক্যমাহ কুত ইতি । কুতোহেতোহা যাং বিষমে সঙ্কটে ইদং কশ্মলমুপস্থিতং অয়ং মোহঃ প্রাপ্তঃ যত আর্ষ্যেরসেবিতং অশ্বর্গ্যং অধর্ম্যং অবশস্করঞ্চ ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অজ্ঞুন ! এই বিষম শঙ্কট সময়ে তোমার এরূপ মোহ উপস্থিত হইল কেন ? ইহা আর্ষ্যগণের নিতান্ত অযোগ্য, স্বর্গগতি-রোধক ও অযশস্কর ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । ঐশ্বর্য্যস্ত সমগ্রস্ত ধর্ম্মস্ত যশসঃ শ্রিয়ঃ ।

বৈরাগ্যস্তাথ মোক্ষস্ত যদ্বাং ভগ ইতীক্শনা ॥

সমগ্র ঐশ্বর্য্য, ধর্ম্ম, যশ, শ্রী, বৈরাগ্য ও জ্ঞান এই ছয়টি “ভগ” পদ বাচ্য । পূর্ণ পরিমাণে এই ছয়টি যাঁহাতে অব্যাহত ভাবে নিত্য বিদ্যমান, তিনিই “ভগবান্” । অথবা—

উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্চ ভূতানামাগতিঃ গতিঃ ।

বেত্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স বাচ্যো ভগবানিতি ॥

যিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আছেন, যিনি ভূতগণের আগতি ও গতি রূপ সম্পদ ও বিপদের হৃদয়তত্ত্ববেত্তা এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে অবগত আছেন, সেই সর্ব্বজ্ঞ পুরুষই “ভগবান্” পদ বাচ্য । মঙ্গলা দোষে বা সামর্থ্যের অভাবে, কিম্বা অনভিজ্ঞতা জন্ত অথবা বিচক্ষণতার ত্রুটি বশতঃ যে পাণ্ডব পক্ষ রণে পশ্চাৎপদ হইবে না, ইহাই দ্বতরাষ্ট্রকে বুঝাইবার জন্ত সঞ্জয় “ভগবান্” পদের ব্যবহার করিয়াছেন । যাহার যাহা কর্তব্য ও প্রকৃতিসিদ্ধ, তাহার তথিক্রমচারবুদ্ধি মোহ-জনিত । এই জন্ত ভগবান্ অজ্ঞুনের ক্ষত্রিয় প্রকৃতি বিরুদ্ধ সাত্ত্বিক ব্রাহ্মণ্যের লক্ষণ দেখিয়া বলিলেন, হে অজ্ঞুন ! তোমার এই বিপরীত বুদ্ধি—স্বধর্ম্ম-বিরুদ্ধ বুদ্ধি উদয় হইল কেন ? কেননা নিজ বর্ণাশ্রমধর্ম্মের বিরুদ্ধ ধর্ম্মাচারে (উহা অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্টই নউক বা নিকৃষ্টই হউক) স্বর্গ, কীর্ত্তি বা মুক্তি কিছুই হয় না । যদি তুমি স্বর্গ কামনা করিয়া থাক, তবে তাহা সিদ্ধ হইবেনা, কেননা তুমি ক্ষত্রিয়ের বিশেষ ধর্ম্ম “যুদ্ধ”

অনার্যজুষ্টিমস্বর্গ্যামকীর্তকরমর্জুন ! ॥ ২ ॥

মা ক্রৈবাং গচ্ছ কোঁন্তেয় নৈতৎ স্বয্যুপপদ্যতে ।

ক্ষুদ্রং হৃদয় দৌর্বল্যং ত্যক্তোত্তীর্ণ পরস্তপ ॥৩॥

হইতে নিবৃত্ত হইতেছে ; যদি তুমি “ কীর্তি ” কামনায় নিবৃত্তি মার্গাবলম্বী হইয়া থাক, তবে তাহাও তোমার “ অপকীর্তি ” হইল, কেননা তোমরা বন গমন কালে ধার্ত্তরাষ্ট্র গণের শাসন ও বিনাশের যে সকল প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা ক্ষত্রিয় হইয়া পূর্ণ করিতে পারিলেনা । আর যদি “ মুক্তি ” লাভের জন্ত নিবৃত্ত হইয়া থাক, তবে তাহাও তুমি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা মুমুক্শু গণ প্রথমতঃ স্ব ২ বর্ণাশ্রম ধর্ম যথা-বিধি পালন দ্বারা অন্তঃকরণকে বিশুদ্ধ করিয়া পরিণামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন । কিন্তু তুমি স্বধর্মত্যাগী, তোমার মুক্তি সম্ভব কোথায় ! তুমি ক্ষত্রিয়, যুদ্ধ কার্য্যই তোমার স্বর্গ, কীর্তি ও মুক্তির কারণ জ্ঞানিবে । নিবৃত্তি বা সন্ন্যাস তোমার জায় ক্ষত্রিয় বীরের ধর্ম নহে ॥ ২ ॥

* স্বামিকৃত টীকা । মাক্রৈবামিতি । তস্মাৎ হে পার্থ ক্রৈবাং কাঁতব্যাং মাগচ্ছ ন প্রাপ্নুহি যতস্বয্যোতম্পদ্যতে যোগাৎ ন ভবতি ক্ষুদ্রং তুচ্ছং হৃদয় দৌর্বল্যং কাঁতব্যাং ত্যক্ত । যুদ্ধোত্তীর্ণ হে পরস্তপ শক্ততাপন ! ॥৩॥

হে পার্থ ! নিরর্থী বা কাতর-ভাবাপন্ন হইও না :

হে পরস্তপ ! ক্ষুদ্রাশয়োচিত হৃদয়ের দুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক উত্থান কর ॥ ৩ ॥

গী: সং: । ভগবান্ অর্জুনকে ধর্ম্মোৎসাহে উত্তেজিত করিবার জন্ত “ পার্থ ” পদদ্বারা সম্বোধন করিলেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেব-স্বাধনায় দেবতার অমোঘ ভোজে তোমার জন্ম, তুমি মহাতেজস্বী—নির্ব্বার্থের জায় নিরুদ্যম থাকা কি তোমার শোভা পায় ! পাছে অর্জুন বলেন, যে আমার মন অতিশয় অস্থির হওয়ায় আমি দাঁড়াইতে পারি-তেছি না, তাহাতেই ভগবান্ বলিলেন হে “ পরস্তপ ! ” (পরং শক্ত-তাপয়তীতি পরস্তপ) তুমি বিপক্ষদল-দলন-কারী, ক্ষুদ্রহৃদয়ের জায় দুর্ব্বলতার জন্ত অধীর হওয়া কি তোমার জায় শূরবীরের কার্য্য ? উঠ, নৃকর্প দণ্ডায়মান হও অর্থাৎ ক্ষত্রিয়বীরের যথাকর্তব্য সাধন কর ॥ ৩ ॥

অৰ্জুন উবাচ । কথং ভীষ্মমহং সঙ্ঘো দ্রোণঞ্চ মধুসূদন ।

ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি পূজার্হাবরিসূদন ॥ ৪ ॥

স্মারিকৃত টীকা । নাহং কাতরস্বেন যুদ্ধাহুপরতোস্মি কিন্তু যুদ্ধস্তাত্তা-
যায়াদধর্মস্বাচ্চেত্যাহ অৰ্জুন উবাচ কথমিতি । ভীষ্ম দ্রোণৌ পূজার্হৌ
পূজার্যমর্হৌ বোগ্যৌ তৌ প্রতি কথমহং যোৎস্যামি তত্রাপীযুভির্যত্র
বাচাপি যোৎসায়ীতি যত্নমহুচিৎ তত্র বাণৈঃ কথং যোৎসায়ীত্যর্থঃ হে
অরিসূদন শত্রুবিমর্দন ॥ ৪ ॥

হে মধুসূদন ! হে বৈরিবিঘাতন ! যে ভীষ্ম দ্রোণাদি
পূজার যোগ্য, তাঁহাদিগকে তীক্ষ্ণবাণাঘাতে রণভূমিতে
কিরূপে বিনাশ করিব ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । আমি নেহ বা কাতরতা নিবন্ধন রণপরাস্থ হই নাই,
কিন্তু যুদ্ধের অত্যাযত্ন ও তন্নিবন্ধন অধর্মস্বই আমার নিবৃত্তির কারণ ।
কথা— “ নাহং কাতরস্বেন যুদ্ধাহুপরতোস্মি, কিন্তু যুদ্ধস্তাত্তাযায়াদধর্মস্বা-
চ্চেতি ” (স্বামী) । ভীষ্ম কুলবৃদ্ধ পিতামহ, দ্রোণ ধর্মুর্বিদ্যার আচার্য্য ।
ইহাদিগকে ভক্তিসহ চন্দন পুষ্পাদি দ্বারা পূজা করাই আমার কর্তব্য ।
বাঁহাদের সহিত বাগ্‌যুদ্ধে—তর্কবিতর্কে—প্রবৃত্ত হওয়াও নীতি—ধর্ম-
বিরুদ্ধ, তাঁহাদিগকে কি বলিয়া তীক্ষ্ণ শরাঘাতে বিনাশ করিব ! শাস্ত্রে
লিখিত আছে যথা—

“ গুরুং হংকৃত্য ভূংকৃত্য বিপ্রারির্জিত্য বাদতঃ ।

শ্রশানে জায়তে বৃক্ষঃ ককৃ গৃধ্রোগসেবিতঃ ॥ ”

যে ব্যক্তি গুরুজনের প্রতি হংকার বা তর্জ্জন কিম্বা “ ভুই ” ইত্য-
কার পদ ব্যবহার করে অথবা সাধুব্রাহ্মণকে বাদ বিবাদে পরাস্ত করে,
সে মরণান্তে ককৃ গৃধ্রের নিবাসস্থল হইয়া শ্রশানে বৃক্ষরূপে জন্ম গ্রহণ করে ।

দুষ্ট গণই হননীর, কিন্তু পূজ্যপাদ সাধু আচার্য্য গণ তো বধাহঁ নহেন,
অবে হে ভগবন্ ! তুমি দুষ্টদলনকর্ত্তা হইয়া আমাকে পূজ্য পুঞ্জ বধে
প্রবৃত্তি দিতেছ কেন ! ॥ ৪ ॥

স্মারিকৃত টীকা । তর্হি তান্ হস্বা তব দেহযাত্রাপি ন স্তাদিতিচেৎ
তত্রাহ গুরুমিতি । গুরুন্ দ্রোণাচার্য্যাদীন্ হস্বা পরলোক বিরুদ্ধং গুরু-

গুরুন্ হৃদ্যাহি মহানুভাবান্—

শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যগপীহ লোকে ।

বধনকৃত্বা ইহলোকে ভিক্ষান্নমপি ভোক্তুং শ্রেয় উচিতং । বিপক্ষে তু ন কেবলং পরত্র হুঃখং কিঞ্চিৎইবচ নরক হুঃখমল্পভবেয়মিত্যাহ ইত্যেতি গুরুন্ হৃদ্যাহ ইহৈব রুধিরেণ প্রদিক্ষান্ প্রকর্ষণে লিপ্তান্ অর্থকামাত্মকান্ ভোগানহং ভুঞ্জীয় ভ্রাঞ্জীয়ান্ যথা অর্থ কামানিতি গুরুণাং বিশেষণং অর্থ-
কৃত্বাকুলত্বাদেতে তাবৎযুদ্ধান্ন নিবর্তেরং স্তম্ভাদেতৎষধঃ প্রসজ্যেতৈবেত্যর্থঃ তথাচ যুদ্ধিষ্ঠিরং প্রতি ভীয়েনোক্তং অর্থশ্চ পুরুষোদাসো দাসস্বর্থোন কস্ত-
চিৎ । ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোন্ম্যর্থেন কোরবৈরিতি ॥ ৫ ॥

মহানুভব গুরুগণকে বধ না করিয়া ইহ লোকে
আমি ভিক্ষান্ন ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ
হইবে । কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, 'ইহাদিগকে'
নিধন করিলেই আত্মীয় গণের রুধির যুক্ত অর্থ কামনা
রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ করিতে হইবে ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । পাছে ভগবান্ বলেন, যে ভীষ্ম, দ্রোণাদি পূর্বে গুরুবৎ
পূজা ছিলেন বটে, কিন্তু এক্ষণে সে মর্যাদার অযোগ্য হইয়াছেন, কেননা

“ গুরোরপ্যবলিপ্তস্ত কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ ।

উৎপথং প্রতিপরস্ত পরিত্যাগো বিধীয়তে ॥ ”

যে গুরু অহংকারাদি দোষে মত্ত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিদ্ধ
কর্তব্যার্থ বিদিত নহেন, ও যিনি শাস্ত্র নিষিদ্ধ উন্মার্গে গমন করেন,
সে গুরুকে শিষ্য পরিত্যাগ করিবেন । এই আশঙ্কা পরিহারার্থ পুনঃ
কহিতেছেন যে, গুরুজন বধে পরলোকে হানি হইবেই হইবে, আবার
ইহাদিগকে বধ না করিলে রাজ্যও পাইবার উপায় নাই, অগত্যা
আমাকে ভিক্ষান্নোপজীবী হইতে হইবে, কিন্তু হে ভগবন ! সেও ভাল,
কেননা—

অকৃত্বা পরসস্তাপ্ণ মগ্ধা খল মনিরং ।

অক্লেপয়িত্বাচান্নানং যদন্নমপিতৎহ ॥

‘পরপীড়ন না করিয়া, বেদ বিরোধী নাস্তিক হৃষ্ট হৃজ্বনের গৃহে না

হকার্থ কামাংস্তু গুরুনিহৈব—

ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির প্রদিস্থান ॥৫॥

সিরা এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অন্ন বস্তু পাওয়া যায়, তাহাই বহু বলিয়া স্বীকার করা উচিত। দূষিত গুরু বর্জনীয়, এই আশঙ্কা অপনোদনার্থই “মহানুভব” বিশেষণটা ব্যবহৃত হইয়াছে, অর্থাৎ ইহারা শ্রবণ, অধ্যয়ন, তপঃ, আচারাদি মহৎগুণ বিভূষিত। ইহারা পরিত্যাগ যোগ্য নহেন। যদি দূষিত বলিয়াও গ্রহণ কর, তবে শ্লোকের তৃতীয় পদটি “হিমহানুভাবান্” এই রূপে অর্থ কারয়া দেখ, “হিমং জাড্যং অপহৃত্বীতি হিমশ্চ” আদিতোহগ্নিকী, তস্যেব অনুভাবঃ সামখ্যং যেষাং তে হিমহানুভাবাঃ, তান্” অর্থাৎ জড়ভাব হিম নাশক = হৃদয় বা অগ্নির জ্বালা নামর্থযুক্ত বাঁহারা, তাঁহাদিগকে ক্ষুদ্রদোষ সকল লক্ষ্যই করিতে পারে না, যথা—

“ধম্মং ব্যতিকরো দৃষ্টে দৈশ্বরাণাঞ্চ সাহসং।

তেজীয়সাং ন দোষায় বহুঃ সর্বভুজো যথা ॥”

যেমন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আত্মসাৎ করিয়াও “পাবকই” থাকেন, অপবিত্র হয়েন না। তদ্রূপ দৈশ্বর্য ভাবাপন্ন পুরুষে ধর্ম-বিরুদ্ধ দোষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের তেজঃ প্রভাব বশতঃ তাঁহাদিগকে দূষিত করিতে পারে না। অতএব যদি কোন দোষও থাকে, তথাচ ভীষ্মাদি মহাতেজা পুরুষগণ তাজ্য নহেন। বস্তুতঃ উহাদেরই বা দোষ কি, পিতামহ বলিয়াছেন যে—

“অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসস্বর্থো ন কস্তচিৎ।

ইতি সত্যং মহারাজ বক্তোন্ম্যর্থেন কোরবৈঃ ॥”

মনুষ্য অর্থেরই দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে ইহা সত্য, হে মহারাজ ! তজ্জন্ত আমি কুরুধনে আবদ্ধ রহিয়াছি। অধীনতা প্রযুক্তই ভীষ্মাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইয়াছে। অর্থ কামনাদোষাদিও তেজস্বী ভীষ্মাদিকে কলুষিত করিতে পারেনা। অতএব শুদ্ধ স্বভাব গুরুগণকে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিরুদ্ধ কার্য্য করিব না। কেননা ইহাদের বধ দ্বারা আমার কেবল অবশঃরূপ রুধিরসিক্ত অর্থ ও কাম প্রাপ্তি হইবে কিন্তু ধর্ম ও মোক্ষ হইতে বঞ্চিত হইব ॥ ৫ ॥

ন চৈতদ্বিদ্মঃ কতরমোগরীয়ো—

• যজ্ঞাজয়েম যদিবা নো জয়েয়ুঃ ।

স্মারিত টীকা । কিঞ্চ যদাধ্বমঙ্গীকরিত্যামঃ তথাপি কিমস্মাকং জয়ঃ পরাজয়ো বা গরীয়ান্ ভবেদिति ন জায়ত ইত্যাহ নচৈতদিত্যাদি । যয়োর্মধ্যে নোহস্মকেং কতরং কিং নাম গরিয়োহধিকতরং ভবিষ্যতাতি ন বিদ্মঃ । তদেব দ্বয়ং দর্শয়তি যদ্বেতি । যদ্বা এতান্ বয়ং জয়েম জেযামঃ যদি বা নোহস্মানেতে জয়েয়ু জেস্তুতীতি । কিঞ্চাস্মাকং জয়োহপি ফলতঃ পরাজয় এবৈত্যাহ মানিতি । যানেষ হত্বা জীবিতং নেচ্ছামস্ত এবৈতে সমুপেতবস্থিতাঃ ॥ ৬ ॥

এই যুদ্ধে জয় ও পরাজয়ের মধ্যে বস্তুতঃ কোন্টী
অধিক গৌরব সূচক, তাহা আমরা জানিতে পারিতেছি
না; কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত
থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রগণই আমাদের
সম্মুখে অবস্থিত রহিয়াছেন ॥ ৬ ॥

শ্রীঃ সঃ । শাস্ত্রানুসারে তিক্কার-ভোজন করির ধর্ম বিক্রম, বর
যুদ্ধাদি তাঁহাদের বিহিত ধর্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ
অজ্ঞান বলিতেছেন, এ যুদ্ধের পরিণাম যে কি হইবে, তাহা কে জানে !
ভীষ্ম দ্রোণাদির হস্তে আমি পরাভূত হইতে পারি । তাহা হইলে আমা-
দিগকে তিক্কা করিয়াই দিন পাত করিতে অথবা যুদ্ধামুখে পতিত হইতে
হইবে । তবে প্রথমেই তিক্কারক্তি অবগনন করিনা কেন ? অন্তথা ইষ্ট-
বর্গকে হনন করিয়া জয় লাভ ও পরাজয় মধ্যে গণ্য । অতএব লোকতঃ ও
ধর্মতঃ আমি আমাদের পরাজয়ই দেখিতেছি ।

• প্রথমাধ্যায়ে ও দ্বিতীয়াধ্যায়ের ৫ম শ্লোক পর্যন্ত সংসারের বিবিধ
দোষ প্রদর্শিত ও বণাশ্রমীদিগের ধর্ম্য ধিকার ভেদ নিরূপিত হইল । “ ন
চ শ্রেয়োহুপশ্রামীতি ” (৩১) শ্লোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও বোণ-
যুক্ত সন্ন্যাসীর সমান বোগক্ষেমাদির প্রাপ্তি বর্ণিত ও তাহাতে মোক্ষরূপ
• শ্রেয়ঃ কথিত হইয়াছে এবং তাহা ভিন্ন সমস্তই অপশ্রেয়ঃ এই আভাসে
নিত্যানিত্য বস্তুবিবেক প্রদর্শিত হইয়াছে । ‘ নকাজে ’ ইতি (৩১)

যানেব হুয়া ন জিজীবিষাম—

স্তেহবস্থিতাঃ প্রমুখে দার্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬ ॥

কার্পণ্য দোষোপহতস্বভাবঃ—

বাক্যে সংসারের বিষয় সূত্রে বৈরাগ্য বর্ণিত হইয়াছে। “অপি ত্রৈলোক্য-
রাজ্যন্ত” ইতি [৩৫] বাক্যে স্বর্গাদি সূত্রেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে।
“নরকে নিয়তং বাসো” ইতি [৪৩] বাক্যে স্থূল শরীর হইতে স্বতন্ত্র
আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। “কিং নো রাজ্যেন” ইতি (৩২) বাক্যে
মনোনিগ্রহরূপ “শম” প্রদর্শিত হইয়াছে। “কিং ভোগৈরিতি (৩২)
বাক্যে ইন্দ্রিয়নিগ্রহরূপ “দম” গুণ কথিত হইয়াছে। “যদ্যপ্যেতে
ন পশ্যন্ত্যতি [৩৭] বাক্যে ‘নির্লোভিতা’ বর্ণিত হইয়াছে। “তন্মে
ক্ষেমতরমিতি” [৪৫] বাক্যে তিতিক্ষাদি প্রদর্শিত হইয়াছে। “শ্রেয়ো
ভোক্তুমিতি” (২য়, ৫) বাক্যে সন্ন্যাস উপলক্ষিত হইয়াছে। অতঃপর
ব্রহ্মসাক্ষাৎকার জ্ঞাত ব্রহ্মবেত্তা গুরু সমীপে শিষ্য গমন করিবেন, ইহাই
ঐতিহ্য মত। ইহাপরলোকগত বিষয়সূত্রে বৈরাগ্যবান্ হইয়া যিনি ব্রহ্মবেত্তা
গুরুর শরণাগত হইবেন, তিনি ব্রহ্মবিদ্যা লাভের অধিকারী। ঐতিহ্যমুত
ক্রমে অজ্ঞানের ভিক্ষাচর্যা—সন্ন্যাস গ্রহণের প্ররূপিত এতাবৎ প্রদর্শিত
হইল। এক্ষণে তাঁহার ব্রহ্মবেত্তা গুরুর শরণাগত হওয়াই প্রদর্শিত
হইতেছে ॥ ৬ ॥

স্বানিরূত টীকা। কার্পণ্যোত্যাতি তন্মাদেতান্ হুয়া কথং জীবিস্যাম
ইতি কার্পণ্যং দোষশ্চ কুলকর কৃতঃ তাভ্যামুপহতোহভিভূতঃ স্বভাবঃ
শৌর্যালক্ষণোবস্ত্র সৌহৃৎ আং পৃচ্ছামি তথা ধর্ম্মে সংমুচং চেতো যন্ত সঃ
বুদ্ধং ত্যক্তা ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিয়স্ত ধর্ম্মোহধর্ম্মোবেতি সন্দিক্চিত্তঃ
সন্নিতার্থঃ। অতো মে যম্নিচ্চিতং শ্রেয়ঃস্বাত্তদ্রূহি। কিঞ্চ তেহং শিষ্যঃ
শাসনাইঃ অতস্তং প্রপন্নং শরণং গতং মাং শাধি শিক্ষয় ॥ ৭ ॥

আমি কার্পণ্য-কলুষিত ও প্রকৃত ধর্ম্মবুদ্ধি-বিমূঢ়
হইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পূর্বক তোমার শরণা-
গত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি, তুমি আমার প্রেরণ-
সাধনের উপদেশ প্রদান কর ॥ ৭ ॥

পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংযুচেতাঃ ।

যচ্চেয়ঃ স্যাগ্নিস্চিতং ক্রহি তন্মে—

শিষ্যন্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নঃ ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ । “ যোবা এতদকরং গার্গ্যবিদিত্বান্মলোকাং প্রৈতি সু
কপণঃ । ” শ্রুতিঃ ।

হে গার্গি ! অধিকারী মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়াও যে ব্যক্তি এই অক্ষর
আত্মাকে বিদিত না হইয়া ইহলোক পরিত্যাগ করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ
রূপণ । শ্রুতিও বলেন “ কৃশণোহজিতেন্দ্রিয়ঃ ” অজিতেন্দ্রিয় পুরুষই
রূপণ । দেহাদির ভিন্ন ২ দৃষ্টি ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনান্য-
বুদ্ধি রূপ অজ্ঞানতার অধ্যাসের নামই কাপণ্য । অর্জুনের সম্বন্ধগোদয়
হইয়াছে বটে, কিন্তু কাপণ্য দোষে অহংমর্মেতি বুদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই,
অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্ষত্রিয় ধর্ম—উৎসাহ—উদ্যম তরল হইয়াছে ।
বর্ণাশ্রম বৃত্তি বিপ্লব বশতঃ অর্জুন কিং কর্তব্য-বিমূঢ় হইয়া পড়িয়াছেন ।
একুণে অর্জুন আপনাকে দীনতাবাপন্ন জানিয়া, জগদগুরু কৃষ্ণের “সখা”
ছাড়িয়া “ শিষ্য ” স্বীকার করিলেন । কেননা পুত্রতাবাপন্ন বা শিষ্য
হইয়া জিজ্ঞাসু না হইলে উপদেষ্টা ব্রহ্মবিদ্যার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই
শ্রুতিসিদ্ধ নিয়ম । অর্জুন পরম পুরুষার্থরূপ “শ্রেয়ঃ” উপদেশ প্রার্থনা
করিলেন । শ্রেয়ঃ দ্বিবিধ । ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক । যাহার শুভ লাভের
অনিশ্চয় ও লব্ধ হইলেও অস্থায়িত্ব আছে, তাহা ঐকান্তিক এবং যাহা
নিশ্চয় শুভদায়ক ও যে শুভ কদাপি নষ্ট হইবার নহে, তাহাই আত্যা-
ন্তিক । যজ্ঞাদি দ্বারা স্বর্গ ফলাদি লাভ ঐকান্তিক ও ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা
মোক্শ লাভ আত্যন্তিক শ্রেয়ঃ । এই আত্যন্তিক শ্রেয়ঃই পরম পুরুষার্থ-
জনক ; অর্জুনের এই শ্রেয়োলাভই প্রার্থনীয় । এখানে কৃষ্ণাৰ্জুনের
লৌকিক সখ্যতাবের পরিবর্তে গুরু—শিষ্য সম্বন্ধ দ্বারা শ্রুতি প্রমাণ সিদ্ধ
হইল । যথা—

“ তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুঃ স বা ভিগ্ধেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং
ইতি ভৃগুর্বেদাঙ্গিরস্করণং পিতর মুপসসার অধীহি ভগবো ব্রহ্মেন্তি ॥ ”
ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার জন্য এই জুধিকারী পুরুষ সমিৎপাণি হইয়া শ্রোত্রিয়
ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে যাইবে । বরুণাশ্রজ. ভৃগুঋষি নিজ পিতা বরুণ সমীপে
গিয়া বসিলেন, হে ভগবন্ ! আমাকে ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করুন ॥ ৭ ॥

নহি প্রপশ্যামি মমাপনুদ্যাদ্—

যচ্ছোক মুচ্ছোষণমিচ্ছিয়াণাং ।

• অবাধ্যভূমাবসপত্নমুদ্বং—

স্বামিকৃত টীকা। স্বমেব বিচার্য যদ্যুক্তং তৎ কুর্কিতি চেৎ তজাহ নহি প্রপশ্যামীতি। ইচ্ছিয়াণামুচ্ছোষণমতি শোষকরং মদীরং শোকং বৎ কৰ্ম্মাপনুদ্যাদ্যং অপনয়েৎ তদতঃ ন পশ্যামীতি যদ্যপি ভূমৌ নিকটকং সমুদ্রং রাজ্যং প্রাপ্স্যামি তথা সুরেন্দ্রত্বমপি যদি প্রাপ্স্যামি এবমভীষ্টং তত্ত্বং সৰ্ব্বমবাধ্যাপি শোকোপনোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

ইন্দ্রিয়বর্গের সন্তাপ দাতা এই মহা মনোবৈকল্যের অপনোদনার্থ কোন শ্রেয়স্কর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরাগ্যবর্জিত নিকটক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমুদ্রই প্রাপ্ত হই অথবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাবতের কিছতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছি না ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। অজ্ঞান সৰ্ব্বশাস্ত্রবেত্তা হইলেও ভগবানের নিকট শিষ্যের কর্তব্যানুরূপ নিজ ক্রটি, অদ্যদশিতা ও অজ্ঞানতার পরিচয় দিলেন। শাস্ত্রবেত্তা হইলেই যে শোক সন্তাপের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবেন, এরূপ নহে। দেবার্ষ্য নারদও এইরূপ সনৎকুমারকে বলিয়াছিলেন “সোহঃ ভগবঃ শোচামিত” যাং ভগবাক্ষোকস্ত পারং তারয়তু” ইতি, হে ভগবন! তবদৃশ মহাশ্রম যথে শুনিয়াছি যে আত্মবেত্তাগণ শোক হইতে নিস্তার করেন। আমি শোক সন্তপ্ত—আত্মবোধবিহীন—আপনি আমার শোকাপনোদন করুন। অজ্ঞানের শোক - মনস্তাপ সাধারণ নহে, উহা বিপুল বিভব—রাজ্য বা স্বর্গ প্রাপ্তি আদি কোন অনিত্য সুখ দ্বারা নিবৃত্ত হইবার নহে। “তদ্যথৈহ কৰ্ম্মজিতো লোকঃ কীরতে এবমেবায়ত্ৰ পুণ্যজিতোলোকঃ কীরতে” ইতি শ্রুতিঃ। কৰ্ম্মভোগ জন্য উহলোকে প্রাপ্ত বিষয়াদি যেমন নশ্বর, পুণ্যলব্ধ স্বর্গাদিও তাদৃশ বিশ্বঃসধর্ম্মী। বিজয় লাভে রাজ্যলক্ষ্মী হস্তগতই হউক অথবা সমুখ সমরে মরণজন্য স্বর্গলাভই হউক, অজ্ঞানের

রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যং ॥ ৮ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্ত্বা হৃষীকেশং শুড়াকেশঃ পরস্তপঃ ।

ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমুক্তা তুষ্ণীং বভূব হ ॥ ৯ ॥

শোক ইহার কিছুতেই নিবৃত্ত হইবে না, বরং বৃদ্ধি হইবে ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবমুক্ত্বাঙ্নঃ কিং কৃতবানিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ এবমিত্যাदि ॥ ৯ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, শত্রু-সন্তাপদাতা জিতনিদ্র অর্জুন “আমি যুদ্ধ করিব না” এইরূপ হৃষীকেশ গোবিন্দকে নিবেদন করিয়া তুষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । অতঃপর অর্জুন কি করিলেন, ধৃতরাষ্ট্রের ইচ্ছা জানিবার ইচ্ছা তৃপ্ত করিবার জন্যই সঞ্জয় বলিলেন, যিনি নিদ্রা বা আলস্যকে জয় করিয়াছেন, যিনি মহা উদ্যোগী পুরুষ ও যাহার প্রত্যাপে শত্রুগণ সদাই পীড়িত, আজ সেই বীরকেশরী সাম্বিক বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া নিশ্চেষ্টের ন্যায় বাহেল্লিয় নিরোধ পূর্বক তুষ্ণীস্তৃত হইলেন । “হৃষীকেশ” শব্দ প্রয়োগে সঞ্জয়ের অভিপ্রায় এই যে, হে ধৃতরাষ্ট্র ! অর্জুন ইন্দ্রিয় নিবোধ করিলে কি হইবে, ভগবান্ ইন্দ্রিয়গণের অধীশ্বর, অর্থাৎ সর্ব শক্তি-সম্পন্ন ; এখনই ইন্দ্রিয় বর্গে ঐশী শক্তি সঞ্চার পূর্বক অর্জুনকে কার্য্য-তৎপর করিবেন । “গোবিন্দ” শব্দের শাস্ত্র সিদ্ধ অর্থ “গোভি বেদান্ত-ব্যাক্যেরেব বিন্দ্যতে লভ্যতে ইতি গোবিন্দঃ” । গোশব্দে “তব্বমসি” “অহং ব্রহ্মাস্মি” আদি বেদান্ত বাক্য বাচক । যিনি এতদ্ব্যবাক্য দ্বারা লভ্য, তিনিই “গোবিন্দ” । অথবা “গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দ্যতীতি গোবিন্দঃ” । যিনি বেদ চতুষ্টয়ের গুহ্য কথা সমগ্রই বিদিত অছেন, তিনিই গোবিন্দ । গোবিন্দ শব্দ দ্বারা সঞ্জয় ইহাই সঙ্কেত করিলেন যে, যিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ ও স্থূল দেহে ব্রহ্মাত্মতত্ত্ববেত্তা, তিনি থাকিতে অর্জুনের এই সামান্য শোক জন্মিত তুষ্ণীস্তাব অপসারণে কতক্ষণ বিলম্ব নাগিবে ! ৯ ॥

তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত ।

সেনয়োরুভয়োঽর্থে বিধীদন্তুমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তমুবাচেতি প্রহসন্নিবেতি ।
প্রসন্নমুখঃ সন্নিত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

হে ভারত ! তখন হৃষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে
উভয় সৈন্য দল মধ্যবর্তী বিষাদগ্রস্ত অৰ্জুনকে সম্বোধন
করিয়া বলিলেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাভের জন্য অৰ্জুন বনবাস কালে
কঠোর ব্রত করিয়া পাণ্ডপতান্ত্র, ঐশ্র্যতন্ত্র আদির অমোঘ বাণ-কৌশল
শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্বে হইতে কত উদ্যোগ, কত উৎসাহ করিয়া
আসিতেছেন, আজ সেই মহাবীরকেশরীকে নিশ্চেষ্টবৎ উপবিষ্ট দেখিয়া
চক্রাচূড়ামণি শ্রীকৃষ্ণ না হাঁসিয়া থাকিতে পারিলেন না । অৰ্জুনকে
লজ্জা দিবার জন্য নহে, কিন্তু তাঁহার বীরভাব পুনঃ সচেতন করিবার
জন্যই ভগবানের হাস্য । ভগবান্ সর্বভূতের আত্মাস্বরূপ, আত্মা হাস্য-
যুক্ত বা প্রসন্ন ভাবযুক্ত থাকিলে শরীর, মন, প্রাণ ইন্দ্রিয়াদি সকলই
প্রফুল্ল ও বিকশিত হয়, তাই জড়ভাবাপন্ন অৰ্জুনকে পুনর্বিকশিত ও
তেজো যুক্ত করিবার জন্যই যেন সর্বভূতান্তরাত্মা ভগবান্ “হৃষীকেশ”
তান্ত্র করিলেন । ইহাতে অৰ্জুনের হৃদয়ে প্রবল তেজ ও সামর্থ্যের সঞ্চার
হইবে । যুদ্ধে আসিবার পূর্বে এরূপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু
“সেনয়োরুভয়োঽর্থে” যুদ্ধসজ্জায় উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে
সমস্ত লোকেই হাস্য করিবে, ভগবান্ স্বয়ং হাস্য করিয়া অৰ্জুনকে
তাঁহারও সঙ্কেত করিলেন ॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যঃ ।

দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকমিত্যারভ্য ন যোংস্ত ইতি গোবিন্দমুক্তা । তুষ্ণীং
বভূব হেতোতদন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারদুঃখবীজভূতদোষোন্তব-
কারণহেতুপ্রদর্শনার্থং যেন ব্যাখ্যেয়োগ্রস্থত্থাছর্জুনেন রাজা গুরুপুত্রমিত্র-
স্বহৃৎস্বজনসম্বন্ধিবান্ধবেষহমেষাং মঠৈতে ইতোবাং ভ্রান্তি প্রত্যয়নিমিত্ত-
স্নেহবিচ্ছেদাদিনিমিত্তাবায়নঃ শোকমোহো প্রদর্শিতৌ কথং ভীষ্মমহঃ

শাক্তভাষ্যে ।

সংখ্যে ইত্যাদিনা । শোকমোহাভ্যাং স্বত এব ক্ষাত্রধর্ম্মে যুদ্ধে প্রবৃত্তোপি তস্মাদ্ভুক্তিপরাম পরধর্ম্মঞ্চ তিষ্ণাজীবনাদিকং কর্ত্ত্বং প্রববুতে, তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোষাবিষ্টচেতসাং স্বভাবতএব স্বধর্ম্মপরি-
ত্যাগঃ প্রতিষিদ্ধসেবা চ জ্ঞাৎ । স্বধর্ম্মে প্রবৃত্তানামপি তেষাং বাঙানঃ কার্য-
দীনঃ প্রবৃত্তিঃ ফলাভিসন্ধিপূর্ব্বকৈব সাহকার্য চ ভবতি । তত্রৈবং সন্তি
ধর্ম্মাধর্ম্মোপচরাদিষ্টানিষ্টজন্মস্বখদুঃখাদিপ্রাপ্তি লক্ষণঃ সংসারোন্নপরতো-
ভবতীতি অতঃ সংসারবীজভূতৌ শোকমোহৌ তয়োশ্চ সর্বকর্ম্মসম্মাস-
পূর্ব্বকাদায়জ্ঞানাৎ নাশ্রুতোনিবৃত্তিরিতিতদুপদিদিক্শুঃ সর্বলোকানুগ্র-
হার্থং অজ্ঞানং নিমিত্তীকৃত্যহ ভগবান্ বাসুদেবঃ অশোচ্যানিত্যাদি ।

তত্র কেচিচ্চাহঃ, সর্বকর্ম্মসম্মাসপূর্ব্বকায়জ্ঞাননিষ্ঠামাত্রাদেব কেবলাং
কৈবল্যাং ন প্রাপ্যতএব কিং তর্হ্যগ্নিহোত্রাদিশ্রৌতস্মার্ত্তকর্ম্মসহিতং
জ্ঞানাং কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি সর্বাসু গীতাসু নিশ্চিতোৎর্থ ইতি । জ্ঞাপ-
ক্কাভূতস্তার্থশ্চ অথ চেত্বমিমাং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যসি, কর্ম্মণ্যেবাধি-
কারশ্চে, কুরু কঠৈব তস্মাদ্ভূমিতাদি । হিংসাদিয়ুক্তত্বাদৈদিকং কর্ম্ম অধর্ম্মা-
য়েতীয়মপ্যাশঙ্ক্য ন কার্য্য্য, কথং ক্ষাত্রং কর্ম্ম যুদ্ধলক্ষণং গুরুভ্রাতৃপুত্রাদি-
হিংসাদিলক্ষণমতাস্তুরু রতরমপি স্বধর্ম্মইতি কৃত্বা নাধর্ম্মায়, তদকরণে চ
ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিমা পাপমবাপ্যসীতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রুতিচো-
দিতানাং স্বকর্ম্মণাং পশ্বাদিহিংসালক্ষণানাঞ্চ কর্ম্মণাং প্রাগেব নাধর্ম্মভূমিতি
শ্রুনিশ্চিতমুক্তং ভবতীতি ।

.. তদসৎ জ্ঞানকর্ম্মনিষ্ঠয়োর্কি ভাগবচনাৎ বুদ্ধিবিষয়াশ্রয়রোরশোচ্যানিত্যা-
দিনা গ্রহেইন ভগবতা যাৎ স্বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্যেত্যেতদন্তেন গ্রহেইন যৎ
পরমার্থাত্মত্বনিরূপণং কৃতং তৎ সাংখ্যং তদ্বিষয়া বুদ্ধিরাত্মনোজন্মাদিষড্-
বিক্রিরাভাবাদকর্ত্তায়েতি প্রকরণার্থনিরূপণাৎ যা জায়তে সা সাংখ্যবুদ্ধিঃ
সা যেষাং জ্ঞানিনামুচিতা ভবতি তে সাংখ্যাঃ এতস্তাবুদ্ধৈর্জন্মনঃ প্রাগাত্ম-
নোদেহাদিবাতিরিক্তশ্চ কর্ত্ত্ব্যভোক্তৃহাদ্যপেক্ষোধর্ম্মাধর্ম্ম বিবেকপূর্ব্বকো-
মোক্ষসাধনাত্মনানিরূপণলক্ষণোযোগঃ, তদ্বিষয়া বুদ্ধির্যোগবুদ্ধিঃ সা যেষাং
কন্মির্গামুচিতা ভবতি তে যোগিনঃ, তথা চ ভগবতা বিভক্তে দ্বৈ বুদ্ধী
নির্দিষ্টে এষা তেহতিহিতা লাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শৃণু কিং । তয়োশ্চ
সাংখ্য বুদ্ধ্যাশ্রয়াং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সাংখ্যানাং বিভক্তাং বক্ষ্যতি পুরা
বৈদমন্মনা ময়া প্রোক্তেতি, তথাচ, যোগবুদ্ধ্যাশ্রয়াং কন্মযোগেন নিষ্ঠাং .

শঙ্করভাষ্যং ।

বিতস্তাঞ্চ বক্ষ্যতি কৰ্ম্মযোগেন যোগিনামিত্যেবং সাংখ্যবুদ্ধিং যোগবুদ্ধিকা-
শ্রিত্য হে নিষ্ঠে বিভক্তে ভগবতৈবোক্তে জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ কৰ্ত্তৃত্বাকৰ্ত্তৃত্বৈ-
কত্বানেকত্ববুদ্ধ্যাশ্রয়োরেকপুরুষাশ্রয়ত্বাসম্ভবং পশ্যত । যথৈতদ্বিভাগবচনং
তদেব দর্শিতং শাতপথীয়ে ব্রাহ্মণে, এতমেব প্রব্রাজিনোলোকমিচ্ছন্তো-
ব্রাহ্মণাঃ প্রব্রজন্তীতি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসম্মাসং বিধায় তচ্ছেষেণ কিং প্রজয়া
করিষ্যামোযেষাং নাহয়মাশ্রায়ং লোকইতি । তত্রৈব চ প্রাগ্দারপরিগ্রহাৎ
পুরুষচাত্বা প্রাকৃতোদ্যমজিজ্ঞাসোত্তরকালং লোকত্রয়সাধনং পুত্রং দ্বিপ্রকা-
রঞ্চ বিত্তং মানুষ্যং দৈবঞ্চ, তত্র মানুষ্যং বিত্তং কৰ্ম্মরূপং পিতৃলোকপ্রাপ্তি-
সাধনং বিদ্যাঞ্চ দৈবং বিত্তং দেবলোকপ্রাপ্তিসাধনং সোহকাময়তেতি
অবিন্যাকামবতএব সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি শ্রোতাদীনি দর্শিতানি, তেভ্যোব্যুৎথা-
য়ার্থং প্রব্রজন্তীতি ব্যুত্থানমাত্মানমেব লোকমিচ্ছতো কামস্ত বিহিতঃ ।
তদেতদ্বিভাগবচনমনুপপন্নং ত্বাং যদি শ্রোতকৰ্ম্মজ্ঞানয়োঃ সমুচ্চয়োভি-
প্রোতঃ স্মাভগবতঃ ।

ন চ অৰ্জুনস্ত প্রপন্নপন্নোভবতি জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মনন্তে ইত্যাদিঃ,
একপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বাসম্ভবং বুদ্ধিকৰ্ম্মণোভগবতা পূৰ্ব্বমনুজ্ঞং কথমৰ্জুনো-
জ্ঞতং বুদ্ধেচ কৰ্ম্মণোজ্যায়ত্বং ভগবত্যাধারোপয়েৎ মূষেব জ্যায়সী চেৎ
কৰ্ম্মনন্তে মতা বুদ্ধিরিতি, কিঞ্চ যদি বুদ্ধিকৰ্ম্মণোঃ সৰ্ব্বেষাং সমুচ্চয় উক্তঃ
ত্বাং অৰ্জুনস্তাপি সউক্তএবেতি যচ্ছৈয় এতয়োরেকং তন্মৈ ক্রুহি স্থনিশ্চি-
তমিতি কথমুভয়োরুপদেশে সত্যতত্তরবিষয়এব প্রশ্নঃ ত্বাং নহি পিতৃপ্র-
শমনার্থিনাবৈদোন মধুরং শীতলঞ্চ ভোক্তব্যমিত্যুপদিষ্টে তয়োরতত্তরং
পিতৃ প্রশমনকারণং ক্রুহীতি প্রশ্নঃ সম্ভবতি । অথার্জুনস্ত ভগবত্বেবচনার্থ-
বাবেকানবধারণনিমিত্তঃ প্রশ্নঃ কল্লোত, তথাপি ভগবতা প্রশ্নানুরূপং
প্রতিবচনং দেয়ং ময়া বুদ্ধিকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়উক্তঃ কিমর্থমিথং ত্বং ভ্রাত্তো-
সীতি, নতু পুনঃ প্রতিবচনমনুরূপং, পৃষ্টাদন্যাদেব হে নিষ্ঠে ময়া পুরা
প্রোক্তে ইতি বক্তুং যুক্তং । নাপি স্মার্ত্তেনৈব কৰ্ম্মণা বুদ্ধেঃ সমুচ্চয়োভি-
প্রোতে বিভাগবচনাদি সৰ্ব্বমুপপন্নং, কিঞ্চ ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং স্মার্ত্তং কৰ্ম্মস্বধস্ম-
ইতি জ্ঞানতত্ত্বং কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সীত্যুপালন্তোহনুপপন্নস্তত্বাৎ
গীতাশাস্ত্রে দ্বৈতমাত্রোণাপি শ্রোতেন স্মার্ত্তেন বা কৰ্ম্মণাশ্চজ্ঞানস্ত সমুচ্চয়োন
কেনচিদধিশ্যিতুং শক্যঃ ।

বস্ত স্বজ্ঞানাদ্রাগাদিদোষতোবা কৰ্ম্মণি প্রবৃত্তস্ত যজ্ঞেন দানেন তপসা

শাকরভাষ্য ।

বা বিতৃষ্ণসংহত জ্ঞানমুৎপন্নঃ পরমার্থতত্ত্ববিষয়মেকমেবেদং সর্বং ব্রহ্মাকর্ষ্য
চেতি তত্ত্ব কৰ্ম্মণি কৰ্ম্ম প্রয়োজনে চ নিবৃত্তেপি লোকসংগ্রাহর্থং যত্নপূৰ্ণং
যথা প্রবৃত্তিস্তথৈব কৰ্ম্মণি প্রবৃত্ত্য যৎ প্রবৃত্তিরূপং দৃষ্টান্তে ন তৎ কৰ্ম্ম
যেন বুদ্ধেঃ সমুচ্চয়ঃ শ্রাং যথা ভগবতোহাস্মদেবস্ত ক্রান্তধৰ্ম্মং চেষ্টিতং ন
জ্ঞানেন সমুচ্চায়েত পুরুষার্থসিদ্ধয়ে তদ্বদ্ব্যকলাভিসম্ব্যাহকারাতাবস্ত তুল্য-
ত্বাং বিত্বঃ, তত্ত্ববিদ্বাহং করোম্যিতি মন্যতে ন চ তৎফলমভিসম্ব্যাহে যথা
চ স্বগাদিকামার্থিনোগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মলক্ষণধৰ্ম্মানুষ্ঠানারাহিতাণ্যেঃ কাম্য
এবাগ্নিহোত্রাদৌ প্রবৃত্ত্য সামিক্রিতে বিনষ্টেপি কামে তদেবাগ্নিহোত্রাদাস্ম-
তিষ্ঠাতাপি ন তৎ কাম্যমগ্নিহোত্রাদি ভবতি, তথা চ দর্শয়তি ভগবান্
কুৰ্করপি ন করোতি ন লিপ্যতে ইতি । অত্র যচ্চ পূৰ্বেঃ পূৰ্বভবং কৃতং
কৰ্ম্মণেব, হি সংসিদ্ধিমান্বিতাজনকাদয় ইতি তত্ত্ব প্রবিভক্ত্য বিজ্ঞেয়ং,
যদি তাবৎ পূৰ্বে জনকাদয়ঃ তত্ত্ববিদোপি প্রবৃত্তকৰ্ম্মণঃ স্নাত্তে লোকসং-
গ্রাহর্থং গুণাগুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি জ্ঞানেনৈব সংসিদ্ধিমান্বিতাঃ । কৰ্ম্মসম্প্রায়ে
প্রাপ্তেপি কৰ্ম্মণা সত্বেব সংসিদ্ধিমান্বিতা ন কৰ্ম্মসম্প্রায়ে কৃতবস্ত্বইতো-
ষোর্থঃ । অথ ন তে তত্ত্ববিদস্বপ্নসমর্পিতেন কৰ্ম্মণা সাধনভূতেন, সং-
সিদ্ধিং সম্বৃত্তিং জ্ঞানেনাপত্ত্বিলক্ষণং বা সংসিদ্ধিমান্বিতাজনকাদয় ইতি
ব্যাখ্যেয়ং এতমেবার্থং বক্ষ্যতি ভগবান্ সম্বৃত্তকর্যে কৰ্ম্ম কুৰ্কর্যিতি, স্ব-
কৰ্ম্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্ধতি মানবহিতুস্ত্ । সিদ্ধিপ্রাপ্তস্ত চ পুনর্জান-
নিষ্ঠাং বক্ষ্যতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্মেত্যাদিনা, তন্মাদীতাসু কেবলাদেব
তত্ত্বজ্ঞানাদ্যোক্ষ প্রাপ্তিঃ ন কৰ্ম্মসমুচ্চিতাদিতি নিশ্চিতোত্থার্থঃ, যথা চায়-
কৰ্ম্মগুণা প্রকরণশেষমিতিভক্ত্য তত্র তত্র দর্শয়িষ্যামঃ ।

তদৈব কৰ্ম্মসংমুচ্চতেসোমিথ্যাজ্ঞানবতোমহতি শোকসাগরে নিমগ্ন-
জাজ্ঞানস্তাত্ত্বজ্ঞানাদুদ্রবণমপশ্চান্ ভগবান্ হাস্মদেবস্ত ততঃ কুপয়াজ্ঞান-
মুদ্বিধারয়িষুরাজ্ঞানায়রতারয়ন্নাহ ।

শাকরভাষ্য । অশোচ্যানিত্যাদি । ন শোচ্য অশোচ্যাভীষ্মদ্রোণদয়ঃ
সদ্বত্ত্বাং পরমারূপেণ চ নিত্যত্বাং, তানশোচ্যানয়শোচোহুশোচিতবা-
নসি তে স্মিয়ন্তে অগ্নিমিত্তমহং তৈর্কিনানুভূতঃ কিং করিষ্যামি স্নাত্তবস্ত্বা-
দিনেতি, স্বং প্রজাবতাং বুদ্ধিমতাং যাদাংশ্চ বহুনানি চ ভাষসে তদেত-
ন্যোচ্যঃ পাণ্ডিত্যবিকল্পমায়নি দর্শয়ন্মুদ্বত্বেবেত্যভিপ্রায়ঃ, 'যস্মাদ্ভগবান্
গতপ্রাণান্ মৃতান্ অগতাস্থনগতপ্রাণান্ জীবন্তান্ ন অমূলোচসি পণ্ডিতাঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । অশোচ্যান্নশোচন্তুঃ

প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে ।

আত্মজ্ঞাঃ, পণ্ডা আত্মবিষয়া বুদ্ধির্বেদ্যাং তে হি পণ্ডিতাঃ পাণ্ডিত্যঃ নি-
র্বিদোতি ক্রতেঃ, পরমার্থতত্ত্ব নিত্যানশোচ্যান্নশোচন্ততোমুঢ়োদীত্যভি-
প্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । দেহাশ্রমো রবিবেকাদন্তৈবঃ শোকোভবতীতি
তদ্বিবেক দর্শনার্থং শ্রীভগবানুবাচ । অশোচ্যানিত্যাদি শোকস্তাবিসয়ীভূ-
তানৈব বন্ধু ন অশোচঃ অনুশোচিতবানসি দৃষ্টেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণেতা-
দিনা । তত্র কৃতস্তা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতমিত্যাদিনা ময়্যাবোধি-
তোহপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ কথং ভীষ্মমহং
সজ্জা ইত্যাদীন কেবলং ভাষসে নতু পণ্ডিতোহসি যতঃ পণ্ডিতাগতাস্থন
গতপ্রাণান্ বন্ধু ন অগতাস্থশ্চ জীবতোপি বন্ধুহীন এতে কথং জীবিসা-
জ্ঞীতি নান্নশোচন্তি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

ভগবানু কহিলেন, হে অর্জুন ! যাহাদের জন্ম
শোক করিবার প্রয়োজন নাই, তুমি নিরর্থক তাহাদের
জন্য শোক করিয়া অববেকীর ন্যায় কার্য্য করিতেছ ।
তুমি কথা কহিতেছ পণ্ডিতের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ
তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না, কেননা,
পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ
করেন না ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । অনাত্ম-জ্ঞানই অর্জুনের শোক হৃৎথের প্রধান কারণ ।
প্রকাশ আনন্দ স্বরূপ আত্মাতে স্থূল সূক্ষ্মাদি শরীর দৃষ্টির মূল অবিদ্যা
উপাধির ভ্রম অতিক্রম করিতে না পারিয়াই অর্জুন করুণাপরবশ চিন্তে
বুগ্ধ হইয়াছেন । আচার সঙ্কণ্ডের প্রভাবে হিংসাদির দোষ দর্শনে ক্রটিয়ের
ধর্ম্ম [যুদ্ধ] পরিত্যাগ করিতেছেন । বিগুহ আত্মজ্ঞানই প্রথম মোহের
নিবর্তক ও উহা প্রাণীমাত্রেরই কল্যাণপ্রদ, ও যুদ্ধাদি কার্য্যে হিংসাদি
অন্যের পক্ষে পাপ হইলেও অর্জুনের [ক্রটিয়ের] পক্ষে যে তাহাই ধর্ম্ম,

গতাস্নগতাস্শচ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১ ॥

এতাবৎ সূক্ষ্ম তব বুঝাইয়া অর্জুনকে [শিষ্যকে] প্রবুদ্ধ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

হে অর্জুন ! “ নরকে নিয়তং বাস ” ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হইতে স্বতন্ত্র আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া পাণ্ডিত্য দেখাইয়াছ, কিন্তু স্থূল দেহনাশে যে সূক্ষ্ম দেহ ও আত্মার বিনাশ হয় না, ইহা বুঝিয়াও তুমি শোক করিতেছ, এজন্য তোমাকে মূর্থ বলিয়া বোধ হইতেছে । যদি বল বশিষ্ঠাদি মহাত্মভব গণও তো পুত্র শোকে বিহ্বল হইয়াছিলেন, এই ভ্রমাপনোদনার্থ বক্তব্য এই যে, উহা শিষ্টাচার সম্বৃত । অর্থাৎ মল মূত্রাদির বেগোৎসর্গ যেমন স্বাভাবিক, শিষ্টগণের শোক বা আত্মলাদ প্রকাশ তাদৃশ স্বাভাবিক, উহা তোমার ন্যায় ধর্ম বিচার প্রতিপাদিত নহে । তুমি মনে ২ ধর্ম কল্পনা করিয়া যে ভাবে মুগ্ধ হইয়াছ, বশিষ্ঠাদি সেরূপ হয়েন নাই । বস্তুতঃ ও বিচার করিয়া দেখ, সমাধি কালীন একমাত্র ব্রহ্ম সঙ্গমর তাবদর্শনে যখন ভিন্ন ২ দৃষ্টি তিরোহিত হয়, তখন তোমার স্বজন ও শত্রুই বা কোথায় ! জন্ম ও মরণই বা কোথায় এবং শোক ও হর্ষই বা কোথায় ! সমাধি হইতে উঠিলেও যে বন্ধু বান্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা ব্রহ্মবেত্তাগণ স্বচ্ছ চিদ্রূপে মিত্যা মায়িক প্রতিবিম্ব মাত্র জানিয়া তাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না । গতাস্ন আত্মীয় গণ কোথায় কি অবস্থায় আছেন ও তাঁহাদের অভাবে জীবিত আত্মীয় গণই বা না জানি কি ক্রেশে আছেন, ইত্যাকার বৃথা চিন্তা বিবেকী পণ্ডিত গণের মনে উদয়ই হইতে পারেনা । স্বজন ও শত্রু উপাধি মাত্র । উপাধির মোহে বিমুগ্ধ হওয়া নিতান্ত অনর্থকর ও মূর্থের কার্য । সমুদ্র জলময়, তরঙ্গ ও জলময় ; সমুদ্রের তরঙ্গগুলি একটীর পর আর একটা ক্রীড়া করিতে ২ যেমন কোথায় চলিয়া যায়, তুমি আর দেখিতে পাওনা, তরুণ এই চিন্মহাণ্বে তরঙ্গরাশির ন্যায় জীবগণ ভবলীলা ক্ষেত্রে নৃত্য করিতে ২ এই মহাসমুদ্রেই তোমার অনলক্ষিত পথে বিহার করিয়া থাকে, তাহাতে তোমার শোকই বা কি, মোহই বা কেন ? পণ্ডিতগণ আত্মাকে অজ ও অমর জানিয়া জীবের মরণে বৃথা পরিতাপ করেন না । ভীষ্মাদি পরমার্থতঃ নিত্য বিদ্যমান, অতএব তাঁহাদের জন্য আবার শোক কি ! ॥ ১১ ॥

‘ শাক্তভাষ্য : কুতস্তে অশোচ্যাঃ যতোনিত্যাঃ কথং * * ন তু এব ’

নত্বেবাহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ ।

জাতু কদাচিদহং নাসং কিং স্বাসমেব অতীতেষু দেহোৎপত্তিবিনাশেষু
যটাদিষু বিরাটব নিত্যমেবাহমাসমিত্যভিপ্রায়ঃ, তথা ন হং নাসীঃ কিং স্বা-
সীরেব, তথা নেমে জনাধিপাঃ নাসন্ কিং স্বাসন্নৈব, তথা ন চৈব ন ভবি-
স্তামঃ কিন্তু ভবিষ্যাম এব সৰ্কে বয়মতোস্মাদেবাভিনাশাচ্ছূন্তকালেপি
ত্রিষপি কালেষু নিত্যআত্মস্বরূপেণেতার্থঃ, দেহভেদানুবৃত্ত্যা বহুবচনং নাস্ম-
ভেদাভিপ্রায়েণ ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অশোচাত্তে হেতুমাহ নত্বেবাহমিতি । যথাহং পর-
মেশ্বরে জাতু কদাচিৎ লীলা বিগ্রহস্তাবিভাব তিরোভাবতো নাসমিতি তু
নৈব অপিত্বাসমেব অনাদিত্বাৎ নচ হং নাসীনাত্ত্বঃ অপিত্বাসীরেব ইমে বা
জনাধিপা নৃপা নাসমিতি ন অপিত্বাসন্নৈব মদঃশত্বাৎ তথাতঃপরং ইত
উপর্যাপি ন ভবিষ্যামোনস্থাস্তাম ইতি চ নৈব অপিতু স্থাস্তাম এবেতি
জন্মমরণ শূন্তবাদশোচ্যা ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

হে অৰ্জুন ! ইহার পূর্বে কখনও যে আমি [স্বয়ং
ভগবান্] ছিলাম না, তাহা বলা যায় না, তুমিও যে
ছিলে না, তাহাও নহে, এই ভূপতি গণও যে ছিলেন না,
তাহাই বা কে বলিল ? বস্তুতঃ আমি তুমি ও এই রাজন্ত-
বর্গ সকলেই ইতি পূর্বে বিদ্যমান ছিলাম, এবং ইহার
পরেও যে আমরা থাকিব না, তাহাও নহে, ফলতঃ
আমরা সকলেই ভবিষ্যতে বিদ্যমান থাকিব ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ এক্ষণে “বাসুদেব” রূপে আবির্ভূত, অৰ্জুন
এক্ষণে “কৌন্তেয়” রূপে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন । ভীষ্ম আজ “গান্ধেয়”
রূপে পরিচিত বটে, কিন্তু ইহারা এতাবদেহ গ্রহণের পূর্বেও অল্প
অবস্থা বিশেষ বিরাজিত ছিলেন, এতদ্বাক্যে ভগবান্ আত্মার প্রাগ্ভাব
এবং ভবিষ্যতেও ইহারা থাকিবেন, এতদ্বাক্যে আত্মার প্রধ্বংসাত্মক
এবং এখন যে আছেন, ইহাতে আত্মার সাক্ষাৎ বিদ্যমান ভাব দেখাইয়া

নচৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বৈ বয়মতঃপরং ॥ ১২ ॥

আত্মা সেনিতা ও ক্ষণ বিধ্বংসী স্থূল দেহ হইতে পৃথক্, ইহাই প্রমাণ করিলেন ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্য । তত্র কথমিব নিত্য আশ্রয়িতী দৃষ্টান্তমাহ দেহিনঃ দেহোহস্তান্তীতি দেহী তন্তু দেহিনোদেহবতঃ আত্মনঃ অগ্নিন্ বর্ত্তমানে মেহে যথা যেন প্রকারেণ কোমারং কুমারভাবোবাল্যাবস্থা যৌবনং যুনোভাবো-মধ্যমাবস্থা জরা বয়োহানিজীর্ণাবস্থা ইত্যোতাঃ তিশ্রোঃবস্থাঅন্তোন্তবিলক্ষণাত্মসাৎ প্রথমাবস্থানাশেন ন্যাশোদ্ধিতীয়াবস্থাপজনমাশ্রয়ঃ কিং তর্হ্যবিক্রিয়ন্তেবু দ্বিতীয়াতৃতীয়াবস্থা প্রাপ্তিরাশ্রয়নোদৃষ্টা যথা তদ্বদেব দেহাদন্তো-দেহোদেহান্তরং তন্তু প্রাপ্তিদেহান্তরপ্রাপ্তিবিক্রিয়ন্তেবাশ্রয়নইত্যর্থঃ, স্বী-রোধীমাংস্তত্রৈব সতি ন মৃত্যুতি ন মোহমাপদ্যতে ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহাশ্রয়ন্তু তব জন্মাদি শৃঙ্খলং সত্যমেব জীবানাক্ত জন্মরূপেণ প্র সন্ধে তত্রাহ দেহিন ইত্যাদি । দেহিনো দেহাভিমানিনো জবন্ত যথাস্থিন্ স্থূলদেহে কোমারাদ্যবস্থাপ্তদেহ নিবন্ধনা এব নতু স্বতঃ পূর্বাবস্থানাশেৎবস্থান্তরোৎপত্তাবপি স এবাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ । তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তর প্রাপ্তিরপি লিঙ্গদেহ নিবন্ধনৈব ন তাবদা-শ্রয়নোনাশঃ জাতমাত্রন্তু পূর্বসংস্কারেণ স্তন্যপানাদৌ প্রযুক্তি দর্শনাৎ । অতোদ্বীরো ধীমান্ তত্র তদ্বোদেহনাশোৎপত্ত্যোন্মুহতি । আশ্রয়েব স্তোজাত্যন্তেতি ন মৃত্যতে ॥ ১৩ ॥

দেহী এই দেহেতেই যেমন কোমার, যৌবন ও জরা এই অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, দেহান্তর প্রাপ্তিও তদ্রূপ একটি অবস্থা বিশেষ মাত্র । ধীরপুরুষগণ তাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । যজ্ঞদত্ত জন্মগ্রহণ করিল, যজ্ঞদত্ত মরিয় গেল, ইত্যাকা-লৌকিকাভাসে “দেহেরই সঁহিত আত্মার জন্ম ও মরণ হয়,” বাহাতে এইরূপ ভ্রমে অর্জুনের মোহ বৃদ্ধি না হয়, ত অন্ত ভগবান্ বলিতেছেন,—ত্রিকালে ও ত্রিণেকে বতপ্রকার দেহ সম্ভূত হয়, যিনি তন্তাবদেহই ধারণ করিয়া

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জর।

পাকেন, তিনিই “দেহী”। একই আত্মা বিভূরূপে সর্বদেহেই বিরাজ-
মান। আত্মা “এক” এই জ্ঞাত এ শ্লোকে “দেহিনঃ” একবচন পদের
প্রয়োগ হইয়াছে, কিন্তু দেহ “বহু” এই অর্থে পূর্বশ্লোকে “সর্বৈ বয়ং”
এই বহুবচনান্ত পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। আমিই, বালক ছিলাম,
আমিই যুবা হইয়াছি, পুনঃ আমিই বৃদ্ধ হইব ইত্যাকার তিন বিরুদ্ধ
অবস্থার অনুভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ
ত্রিভাবাপন্ন হয় বটে, কিন্তু আত্মা বালক কালে যিনি ছিলেন, যৌবন
কালে তিনিই আছেন, বৃদ্ধাবস্থাতেও তিনিই থাকিবেন। আত্মার কদাপি
অগাধতা হয় না। “আমি” স্থূল, সূক্ষ্মাদি ভেদে যখন যে দেহেই থাকি-
কেন, “আমি” সর্বথা সেই “আমিই” থাকি। দেহের জ্ঞান যদি আনি
পরিবর্তনশীল হইতাম, তবে “বালক আমি” ও “যুবা আমি” এই
স্বতন্ত্রতা অনুভূত হইত। দৈহিক অবস্থার পাথক্য দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু
“আমিত্ব” বোধের কিছুমাত্র ভিন্নতা হয় না। শারীর তত্ত্ববেত্তাদিগের
মতে শরীরের পরমাণু পুঞ্জ প্রতি ১০।১২ বৎসরে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া যায়
ও প্রত্যক্ষতঃ দেখা যায় যে বালক কালের মূর্তির সহিত আমার নৌব-
মূর্তির কিছুমাত্র একতা নাই, এবং বর্তমানের সহিত বার্ককোরও থাকি-
বেনা। আবার স্থাবাবস্থায় ও যোগাবস্থায় দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহার
করেন, কিন্তু কুত্রাপি ও কদাপি “আমি” জ্ঞানের স্বতন্ত্রতা হয় না।
জীবগণ “আমি স্থূল,” “আমি গৌর,” “আমি মনুষ্য,” “আমি
জাত,” “আমি পীড়িত” ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা মরুমরীচিকাবৎ ভ্রম
বশতঃ আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে। দেহ নাশে আত্মার বিনাশের
আশঙ্কা কোথায়! “ন জায়তে ন ম্রিয়তে” ইতি শ্রুতিঃ। পুনঃ যদি এরূপ
মনে কর যে পদনথাগ্র হইতে কেশাগ্র পর্য্যন্ত শরীরই আত্মা; আত্মার
বিভূত্ব প্রযুক্ত তবে ভীষ্মাদির দেহরূপ আত্মা তোমার দেহরূপ আত্মার
জারা হত হইবে এ আশঙ্কা করিতেছ কেন? শ্রুতি কহিতেছেন,
“একোদেবঃ সর্বভূতেষু গুচঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তরাত্মা ইতি” অর্থাৎ
একই আত্মারূপি দেবতা সর্বভূতপ্রাণীকে স্তরস্তর ভাবে পরিব্যাপ্ত
রহিয়াছেন, সর্বভূতে তিনি অন্তরাত্মা। অনবচ্ছেদকত্ব প্রযুক্ত আত্মার
কল্প মরণাদি অজ্ঞান-কল্পনা মাত্র। তোমার “বাল্যাবস্থায়” শূকু

তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি ধীরস্তত্র ন মুহতি ॥ ১৩ ॥

হইরাছে, তুমি যেমন তজ্জন্ত শোক করিতেছ না ; তজ্জপ এতৎ স্থলদেহ-
নাশেও বুদ্ধিমান্ পণ শোকাক্ত হয়েন না ॥ ১৩ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। যদ্যপ্যাস্ম্যবিনাশনিমিত্তোমোহো ন সম্ভবতি নিতা-
আয়েতি বিজ্ঞানতস্তথাপি শীতোষ্ণসুখদুঃখ প্রাপ্তিনিমিত্তোমোহোলৌকি-
কোদৃষ্টতে সুখবিরোগনিমিত্তোমোহোদুঃখসংযোগাদিনিমিত্তশ্চ শোকইয়-
তোতদৰ্জ্জনস্ত বচনমাশঙ্ক্যাহ মাত্রাস্পর্শাইতি। মাত্রাভ্যভিমুখ্যস্তে শব্দাদ-
ইতি শ্রোত্রাদীনীল্লিয়াণি, মাত্রাণাং স্পর্শাঃ শব্দাদিভিঃ সংযোগান্তে
শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ শীতমুষ্ণং সুখং দুঃখঞ্চ প্রবচ্ছন্তীতি। অথ বা স্পৃগুস্তে
ইতি স্পর্শা বিষয়াঃ শব্দাদয়ঃ মাত্রাশ্চ স্পর্শাশ্চ শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ শীতং
কদাচিৎ সুখং কদাচিদুঃখং তথোষ্ণমপানিরতস্বরূপং সুখদুঃখে পুনর্নি-
রতরূপে যতোন ব্যভিচরতোহন্তস্তাভ্যাং পৃথক্ শীতোষ্ণয়োঃপ্রাং হনং,
যজ্ঞান্ত মাত্রাস্পর্শাদয়ঃ আগমাপায়িনঃ আগমাপারশীলাঃ তস্মাদনিত্যা-
উৎপত্তিবিলয়রূপদ্বাং, অতস্তান্ শীতোষ্ণাদীংশ্চ তিতিক্ষস্ব প্রসহস্ব তেষু
তর্ষবিবাদং মাকার্বীরিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা। নহু তানহং ন শোচামি কিন্তু তদ্বিরোগাদি দুঃখ-
ভাজঃ মানেবেতি চেত্তত্রাহ মাত্রা স্পর্শা ইতি । মীয়স্তে জ্ঞায়স্তে বিষয়া
আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিয়বৃত্তাঃ তাসাং স্পর্শা বিষয়েষু সম্বন্ধাঃ তে শীতোষ্ণা-
দিপ্রবৃত্তিভবন্তি তেদ্ব্যাগমাপায়বজ্ঞাদনিত্যা অস্থিরা অতস্তান্ তিতিক্ষস্ব
সহস্ব যথা, জলাতপাদি, সংসর্গাস্তত্তৎকালরূতাঃ স্বভাবতঃ শীতোষ্ণাদি
প্রবচ্ছন্তি এনমিষ্ট সংযোগ বিরোগা অপি সুখদুঃখাদি প্রবচ্ছন্তি তেষাং
চাস্থিরদ্বাং সহনং তব ধীরস্তোচিতং নহু তন্নিমিত্ত তর্ষবিবাদপারবশ্তুমি-
ত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

হে কৌন্তেয় ! ইন্দ্রিয় বৃত্তি নিচয়ের সংসর্গ নিবন্ধন
শীতোষ্ণাদি সুখ বা দুঃখদায়ী হইয়া থাকে, কিন্তু হে
ভারত ! তৎসমস্তই অনিত্য, অতএব তত্তাবৎ সহ্য করাই
তোমার কর্তব্য । এইরূপ ইষ্টানিষ্টও অনিত্য, তজ্জন্য

মাত্ৰাস্পর্শান্ত কোন্তেয় শীতোষ্ণ সূখদুঃখদাঃ ।

হর্ষ বিষাদ না করিয়া তাহা ধীর ভাবে সহ্য করিবে ॥ ১৪

গীঃ সঃ । যদ্বারা বিষয় বিদিত হওয়া যায়, অর্থাৎ রূপাদি বিষয় বোধক নেত্রাদি ইন্দ্রিয় বৃত্তির নাম “ মাত্রা ”। ইন্দ্রিয় বৃত্তির সহিত বিষয়-সম্বন্ধের নাম “ মাত্রা স্পর্শ ”। নেত্রাদি ইন্দ্রিয় জনিত তত্ত্বদ্বিবিষয়াকার অন্তঃকরণপরিণামরূপ বৃত্তিসমূহের নামও “ মাত্রাস্পর্শ ”। এতাবৎ আগম=উৎপত্তি ও অপায়=বিনাশ বিশিষ্ট, একন্য শীতোষ্ণাদি, বা হর্ষবিষাদাদি কিম্বা ইষ্টানিষ্টাদি সমস্তই অনিত্য। অন্তঃকরণ বিকারযুক্ত, তাহার সহিত নির্বিকার, নিগুণ আত্মার সম্বন্ধ কি ? “ সাক্ষীচেতা কেবলো নিগুণঃ ” (ঋতিঃ) আত্মা সর্বসাক্ষী, চৈতন্য স্বরূপ, অদ্বিতীয় ও নিগুণ। অনিত্য অন্তঃকরণের সূখ দুঃখাদি ধর্ম নিত্য নির্বিকার আত্মাকে আশ্রয় করিতে পারে না। কেননা “ নিত্য ” ও “ অনিত্য ” এই বিরুদ্ধ পদার্থদ্বয়ের ধর্ম এক হইবার উপায় নাই। অন্তঃকরণ ভিন্ন ২ দেহে ভিন্ন ২ বলিয়া আত্মার ভেদ বলনা করা মহাদ্রুম। কেননা, আত্মা সং রূপে—ক্ষুরণরূপে সর্ববস্তুতে সদাই বিদ্যমান, সত্ত্ব স্বরূপের ভেদ বলনা হইতেই পারে না। “ ত্রায় ” ও “ মীমাংসা ” উভয়েই অন্তঃকরণকে সূখদুঃখাদির উৎপত্তির কারণ স্বীকার করিয়াছেন, তবে আত্মাকে নৈয়ায়িক গণ সূখ দুঃখাদির সমবায়ি কারণ বলেন বটে, কিন্তু আত্মাতে গুণারোপ করা ঋতি বিরুদ্ধ। মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অন্তঃকরণ সূখদুঃখাদির উপাদান কারণ। ঋতি বলিতেছেন, “ কামঃ সঙ্কল্পো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা ধৃতিরবৃদ্ধির্হীর্ষীর্জরিতোত্তমসর্কঃ ঘন এবৈতি ”। অর্থাৎ কামনা, সঙ্কল্প, সংশয়, শ্রদ্ধা, অশ্রদ্ধা, ধৈর্য বা ধারণা, অধৈর্য, লঙ্ঘা, বৃত্তিজ্ঞান, ভয় এতাবৎ ঘনই। আবার কামাদিই সূখদুঃখের কারণ, সুতরাং ঋতি মন—অন্তঃকরণকেই সূখদুঃখাদির হেতু নিরূপণ করিলেন। অতএব হে অর্জুন ! শীতাতপাদি এক সময়ে সূখকর ও সময়ান্তরে দুঃখদায়ী হইয়া থাকে। এতাবৎ আত্মার ধর্ম নহে। ভীষ্ম ভ্রোণাদির সংযোগ বিরোগ রূপ মাত্রাস্পর্শ তোমার ধীরতা পূর্বক সহ্য করা কর্তব্য। কেননা, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। এই শ্লোকে ভগবান্ অর্জুনকে “ কোন্তেয় ” ও “ ভারত ” এই পদদ্বয়ে সম্বোধন এইজন্য করিলেন, যে তোমার মাহাত্ম্য ও পিতৃকুল ঐতিহ্য

আগমাপায়িনোহ্ নিত্যান্তাং স্তিতিক্ষু ভারত ॥ ১৪

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষৰ্ষভ ।

কুণই বিত্ত্ব, অতএব তোমার অজ্ঞান চিন্তা শোভা পায় না ॥ ১৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । শীতোষ্ণাদীন্ সহতঃ কিং স্তাদিত্তি শৃণু যং হীতি । যং হি পুরুষং সমে দুঃখসুখে যস্ত তং সমদুঃখসুখং সুখদুঃখ প্রাপ্তৌ হর্ষবিবাদরহিতং ধীরং ধীমন্তং ন ব্যথয়ন্তি ন চালয়ন্তি নিত্যাস্বদর্শনাদেতে যথোক্তাঃ শীতোষ্ণাদয়ঃ, সনিত্যানিত্যস্বরূপদর্শননিষ্ঠোদ্ধন্দসহিষ্ণুরমৃতদ্বার অমৃতভাবায় মোক্ষায়ৈতর্থঃ কল্পতে সমর্থোভবতি ॥ ১৫ ॥

ষাংকৃত টীকা । তৎপ্রতীকার প্রবন্ধাদপি তৎসহনমেবোচিতং মহাকল্পহাদিত্যহ যংহীত্যাदि । এতে মাত্রাস্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি নাভিভবন্তি সমে দুঃখসুখে যস্ত স তং তৈরবিক্ৰিপ্যমাণোধর্মজ্ঞানদ্বারা অমৃতদ্বারমোক্ষায় কল্পতে যোগ্যোভবতি ॥ ১৫ ॥

‘হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! যে ধীর ব্যক্তির সুখ দুঃখে সমান জ্ঞান, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তি বা বিষয়-স্পর্শ বাহ্যকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজ্ঞান দ্বারা মোক্ষলাভের উপযুক্ত অধিকারী ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । অনেকে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকেই আত্মার ক্রিয়া বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ এতৎপ্রকারে অবতারণা করিলেন ।

“কর্মেজিয়াণি ধনুপঞ্চ তথাপর্যাণি জ্ঞানেজিয়াণি মনআদি চতুষ্টয়ঞ্চ ।

প্রাণাদি পঞ্চকমথোবিয়দাদিকঞ্চ কামশ্চ কর্মচতমঃ পুনরষ্টমীপুরিতি” ॥

১—কর্মেজিয় [বাক্, পাণি, পায়, পাদ ও উপস্থ], ২—জ্ঞানেজিয় (শ্রোত্র, নেত্র, নাসা, জিহ্বা, ও হৃৎ), ৩—অন্তঃকরণ [মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহংকার], ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ও ব্যান), ৫—ভূত [ক্ষিত্তি, অপ, তেজঃ, মরুৎ ও ব্যোম], ৬—কাম, ৭—কর্ম, ৮—তমঃ (অবিদ্যা) এই অষ্টপুরে যিনি নিবাস করেন, তিনিই পুরুষ ।

সম হুঃখ স্খঃ ধীরঃ সোহমৃতত্বায় কল্পতে ॥১৫॥

পুরুষ রূপ আত্মা এতাবৎ হইতে স্বতন্ত্র। “সবায়ং পুরুষঃ সর্বাস্থ গুৰ্ব্ পুরি-
বাশয়ঃ” (শ্রুতিঃ) চৈতন্ত্য স্বরূপ আত্মা শরীরাদি রূপ সৰ্ব পুরিতে নিবাস
করেন বলিয়া “পুরুষ” সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছেন। যেমন রক্তবর্ণ জবা-
কুহন নির্মল ফটিকের নিকট থাকিলে জবার রক্ত আভা ফটিকে প্রতি-
বিম্বিত হওয়ায় ফটিককে রক্তবর্ণ বলিয়া বোধ হয়, তদ্রূপ স্খঃখঃ রূপ
অন্তঃকরণের ধর্ম, গুণ কর্ম বর্জিত স্বচ্ছ আত্মাতে ভ্রম বশতঃ আরোপিত
হইয়া থাকে।

“স্বর্ঘ্যো যথা সর্বলোকস্ত চক্ষুনলিপ্যতে চাক্ষুষৈব হৃদোষৈঃ।

একত্বথা সর্বভূতান্তরাহ্মা নলিপ্যতেলোক হুঃখেন বাহঃ” [শ্রুতি]

স্বর্ঘ্য যেমন সমস্ত জগতের প্রকাশক হইয়াও জগতের বাহ্য দোষে
লিপ্ত নহেন, তদ্রূপ এক অদ্বিতীয় সর্বভূতে বিরাজমান আত্মা বাহ্য হুঃখে
লিপ্ত হয়েন না। অতএব ধীর পুরুষ আপনাকে ব্রহ্মান্ব-স্বরূপে বিদিত
হইয়া শোক হুঃখের উপাদান স্বরূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তি করতঃ অদ্বিতীয়
স্বপ্রকাশ পরমানন্দ রূপ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। আত্মা সদাই মুক্ত,
বুদ্ধি আদি উপাধিকৃত বন্ধন ভাব ফটিক জবা সম্বন্ধবৎ আত্মাতে ভ্রম
বশতঃ আরোপিত ও অল্পভূত হইয়া থাকে। স্বরূপতঃ আত্মা নিত্য, বিভূ
ও অদ্বিতীয়। অজ্ঞান রূপ কারণ উপাধি দ্বারা আত্মাতে ভেদবুদ্ধি কল্পিত
হয়। আত্মার স্বরূপোপলব্ধি হইলে স্খঃখঃ বা শীতোষ্ণাদির অনুভব হয়
না। “তরতি শোকমাত্ত্ববিৎ” (শ্রুতিঃ) আত্মবেত্তা পুরুষ শোকসম্বাপ
হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন। “পুরুষর্ষভ” পদদ্বারা ভগবান্ অজ্ঞানকে
সম্বোধন করিয়া ইহাই সূচনা করিলেন, যে তুমি স্বপ্রকাশ চৈতন্ত্যস্বরূপ ও
পরমানন্দ রূপ শ্রেষ্ঠতাপূর্ণ, তোমার আবার শোক হুঃখ দ্বন্দ্ব কল্পনা কি !
তুমি দ্বৈত বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া আপনাকে মুক্ত বলিয়া বিদিত হও ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইতচ্চ শোকমোহাবন্ধত্যা শীতোষ্ণাদিসহনং যুক্তং
তস্মাৎ নাসতইতি । নাসতোহবিদ্যমানস্ত শীতোষ্ণাদেঃ স কারণস্ত ন
বিদ্যাতে নান্তি ভাবোভবনমগুচিতা, ন হি শীতোষ্ণাদি সকারণং প্রমাতৈ-
নিরূপ্যমাণং বস্তু সম্ভবতি বিকারোহি সঃ বিকারশ্চ ব্যাভিচরতি যথা
ষটাদিসংস্থানং চক্ষুষা নিরূপ্যমাণং মৃদ্যতিবেকেণানুপলব্ধেরসম্ভবা সর্বো-

নাসতে বিদ্যাতে ভাবো—

বিকারঃ * কারণব্যতিরেকেণানুপলব্ধকরসম্ভবপ্রধঃসাত্যাং প্রাগৃদ্ধকানুপ-
লব্ধেঃ কার্যন্ত খটাদেমুদাদি কারণস্ত তৎকারণস্ত চ তৎকারণব্যতিরেকে-
ণানুপলব্ধকরসম্ভং, তদসম্ভে সর্বাভাবপ্রসঙ্গইতি চেন্ন সর্বত্র বুদ্ধিব্যপো-
লব্ধেঃ সম্বন্ধিরসম্বন্ধিরিতি যদ্বিষয়া বুদ্ধিন্ ব্যতিচরতি তৎ সং যদ্বিষয়া
ব্যতিচরতি তদসং ইতি সদসদ্বিত্যাগে বুদ্ধিতস্ত্রেস্থিতে সর্বত্র হে বুদ্ধী সঙ্কে-
রূপলভ্যতে সামানাদিকরণেন নীলোৎপলবৎ সন্ঘটঃ সন্পটঃ সন্ হস্তী-
তোবাং সর্বত্র তয়োবু ক্কাটাদিবুদ্ধিকর্ষাভিচরতি তথা চ দর্শিতং ন তু
সম্বন্ধিঃ তস্যাং ঘটাদিবুদ্ধিক্ষিয়োহসন্ ব্যতিচারাত্ ন তু সম্বন্ধিবিষয়োহব্য-
তিচারাত্, ঘটে বিনষ্টে ঘটবুদ্ধৌ ব্যতিচরন্ত্যাং সম্বন্ধিরপি ব্যতিচরতীতি
চেং ন ঘটাদাবপি সম্বন্ধিদর্শনাং বিশেষণবিষয়ৈব সা সম্বন্ধিরতোপি ন
বিনশ্চতি, অথ সম্বন্ধিবৎ ঘটবুদ্ধিরপি ঘটান্তরে দৃশ্যতে ইতিচেন্ন পটাদাব-
দর্শনাং, সম্বন্ধিরপি নষ্টে ঘটে ন দৃশ্যতইতি চেং ন বিশেষ্যাতাবাং
সম্বন্ধিঃ বিশেষণবিষয়া সতী বিশেষ্যাতাবে বিশেষণানুপপত্তৌ কিং বিযয়া
স্তান্ন তু পুনঃ সম্বন্ধির্বিষয়াতাবাং একাধিকরণকং ঘটাদিবিশেষ্যাতাবেন
যুক্তং ইতিচেং ন সদিদমুদকমিতি মরীচাদাবন্যতরাভাবেপি সামানাদি-
করণাদর্শনাং তস্মাদেহাদেহদ্বন্দ্বস্ত চ সকারণস্তাস্তোন বিদ্যাতে ভাবইতি,
তথা সতচ্ আত্মনঃ অভাবোহবিদ্যমানতা ন বিদ্যাতে সর্বত্রাব্যতিচারাদি-
ভাবোচামঃ, এবমাত্মনাত্মনোঃ সদসতোরুভয়োরপি দৃষ্টে উপলব্ধোহ-
স্ত্যনির্ণয়ঃ সংসদেবাসদসদেবেতি তু অনয়োৰ্কথোক্তয়োস্তদ্বদর্শিভিঃ, তদিত্তি
সর্বন্যাস সর্বক ব্রহ্ম অন্যান্য তদিত্তি তদ্যবস্তবং ব্রহ্মণোবাখ্যাত্য তদ্রূপঃ
শীলং যেযাত্তে তদ্বদর্শনৈস্তত্তদ্বদর্শিভিস্তত্ত্বমপি তদ্বদর্শনাং দৃষ্টিমাত্রিত্য
শোকং মোহকং হিহা শীতোষ্ণাদানি নিয়তানিয়তরূপাণি দ্বন্দ্বানি বিক্রা-
রোরনসমেব মরীচিজলবান্ধিথ্যাকভাসতেইতি মনসি বাস্ত তিতিক্ষস্বৈত্যভি-
প্রায়ঃ ॥ ১৬ ॥

* স্বামিকৃত টীকা। নহু তথাপি শীতোষ্ণাদিকমতিভূঃসহং কথং সোঢব্যঃ
অত্যন্তঃ তৎসহনে চ কদাচিদাত্মনোনাশঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্য তত্ত্ববিচারতঃ সর্বং
সোঢ়ং শক্যমিত্যাশয়েনাহ নাসতো বিদ্যাতে ইতি । অসতোহনাত্মদ্বন্দ্ব-
বাদবিদ্যমানস্ত শীতোষ্ণাদেবাত্মনি ভাবঃ সত্তা ন বিদ্যাতে । তথা সতঃ
সংস্রভাবস্তাত্মনোহভাবো নাশো ন বিদ্যাতে এবমুভয়োঃ সদসতোরন্তো

নাভাবো বিদ্যাতে সত্যঃ ।

নির্ণয়োদ্বৈতঃ টেকত্বদর্শিতিঃ বস্তুধাখার্য্যবেদিতিঃ একত্বত্ববিবেচনেন সহ-
স্বৈত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

যে পদার্থ অসৎ, তাহার বিদ্যমানতা কোন কালেই
নাই, এবং যাহা সৎ, তাহার অভাবও কোন কালে
নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসৎ উভয়ের
নিরূপণ করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । এরূপ আশঙ্কা হইতে পারে যে যদি সৎ স্বরূপ আত্মা একই
হইলেন, তবে সেই সৎ স্বরূপ আত্মাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সত্য
এবং এই সংসারের বিদ্যমান সুখদুঃখ শীতোষ্ণাদি অবশ্যই ভোগ করিতে
হইবে। উহা জ্ঞানের দ্বারা নিবৃত্ত হইবার নহে, কেননা তাহা হইলে
জ্ঞানপ্রভাবে আত্মারও নিবৃত্তি হইয়া যাইত । এতৎসম্বন্ধানার্থ ভগবান্
এইরূপ সঙ্কেত করিলেন, যে শুদ্ধিকাতে রজতজ্ঞান বৈরূপ কল্পিত আরোপ
মাত্র, বস্তুতঃ তাহাতে রজতত্ব নাই, তদ্রূপ এই জগৎ-প্রপঞ্চ সদাশ্রান্তে
কল্পনা মাত্র। জ্ঞানদ্বারা আত্মার স্বরূপ বোধ হইলেই সংসারের সত্যতা
ব্রহ্ম বিদূরিত হয়। ইহাতে পাছে অর্জুনের এরূপ সংশয় হয় যে আত্মা ও
অনাত্মা উভয়েরই যখন প্রতীতি হইয়া থাকে, তবে আত্মা ও জগৎ উভয়ই
সত্য অথবা উভয়ই অসত্য না হইবে কেন ! এইজন্ত ভগবান্ এই শ্লোকের
অবতারণা করিলেন ।

বাহ্য দেশ, কাল ও বস্তুপরিচ্ছেদের অধীন তাহাই অসৎ । অর্থাৎ যাহা
অর্ন্তজ নাই এখানে আছে, দেশ পরিচ্ছেদ জন্ত তাহা অসৎ ; বাহ্য পূর্বে
ছিলনা, এক্ষণে রহিয়াছে, কিন্তু পরে থাকিবে না, তাহা কাল পরিচ্ছেদের
অধীন, সূত্রাৎ অসৎ । সজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত এই তিন প্রকার
ভেদের নাম বস্তুপরিচ্ছেদ । আশ্রবৃক্ষে ও নিম্ববৃক্ষে যে ভেদ, তাহাকে
সজাতীয় ভেদ কহে, পাষাণে ও বৃক্ষে যে ভেদ, তাহার নাম বিজাতীয়
ভেদ ও একই বৃক্ষের শাখা, পত্র, পুষ্পাদির মধ্যে যে ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহা
স্বগতভেদ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। অথবা জীব ও জৈবের ভেদ, জীব
ও জগতে ভেদ, জীবের মধ্যে পরস্পর ভেদ, জৈব ও জগতের মধ্যে ভেদ

উভয়োরসি দৃষ্টোহন্ত স্বনয়ন্তবদর্শিত্তিঃ ॥ ১৬ ॥

এবং জগতের পরম্পর ভেদ। এই পঞ্চবিধ ভেদের নাম বস্তুপরিচ্ছেদ। প্রোক্ত ভেদ সমূহের কোন রূপ ভেদ বে পদার্থে দৃষ্ট হয় তাহা অসং। এতাবৎ লক্ষণানুসারে “জগৎ অসং” ইহাই সিদ্ধান্ত হয়। কারণের কারণ রূপে বিদ্যমান বিস্তৃত সত্ত্বামাত্র সং এবং তদধিকরণে অবস্থা বিশেষে, সময় বিশেষে, দেশ বিশেষে, পাত্র বিশেষে অমুভূত, প্রকাশিত, বা আবিভূত সমস্ত ব্যাপারই অসং।

“সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়মিতি

ঐতদাস্মাদিদং সর্বং তৎসত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি যেতকেতো। (ঋতি)

হে প্রিয়দর্শন! এই দৃশ্যমান প্রগন্ধ উপস্থিতির পূর্বে সং রূপেই ছিল। সেই সং বস্তু এক ও অদ্বিতীয়। এ সমস্ত জগতই আত্মময়; সেই আত্মা সত্তা স্বরূপ, হে যেতকেতো! সেই সং স্বরূপ আত্মাই তুমি। সং স্বরূপের এই ঋতি বিহিত চিত্রটি কোন পরিচ্ছেদাদি দ্বারা নিত্যবিদ্যমানতার বাধা পাইল না। সং—জলস্বরূপ ও অসং—তরঙ্গ বা ক্ষুদ্রণ বা ক্ষণ-বিশ্রংসী বিকাশ মাত্র। তরঙ্গ বলিয়া যেমন স্বতন্ত্র কোন বস্তু কোন কালেই নাই, তরঙ্গ অসং বস্তু কোন কালেই নাই। একমাত্র সংবস্তুই অসংরূপিত দ্বারা যুক্তি লাভ করে। অসং-ভাবের নিবৃত্তি হইলেই স্পষ্ট হুঃখ শীতোষ্ণাদির তিত্তিকা অনায়াসেই হইতে পারে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাব্যং। কিং পুনন্তং বৎ সদেব সর্বদাত্তীত্যাচ্যতে অবিনা-
শীতি * ১১। অবিনাশি ন বিনষ্টং শীলং যন্তোতি তুন্দ্রঃ সতোবিশেষণার্থঃ
তদ্বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি, কিং যেন সর্বমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং সমাখ্যেয়ং ব্রহ্মণা
সাকামাকাশেনেব ঘটাদয়ঃ বিনাশমদর্শনমভাবমব্যয়স্ত ন যোতি উপ-
চয়পচয়ৌ ন বাতি ইত্যব্যয়ং তজ্জাব্যয়স্ত, নৈতৎ সদাখ্যং ব্রহ্ম যেন
রূপেণ যোতি ন ব্যতিচরতি নিরবয়বত্বাদ্বেহাদিৎ নাপ্যাস্মীয়েনাস্মীয়া-
ভাব্যং বধা দেবদত্তোদনহাত্তা যোতি ন স্বেৎ ব্রহ্ম যোত্যতোঃব্যয়ত্বাৎ
ব্রহ্মণাবিনাশঃ ন কচ্চিৎ কর্তুং মর্হতি ন কচ্চিৎ আত্মানং বিনাশয়িতুং
শক্যোতি ঐশ্বর্যোপায়া হি ব্রহ্ম স্বাত্মনি চ ক্রিয়াবিশোধাৎ ॥ ১৭ ॥

সামিকৃত লীকা। তত্র সংস্রভাবমবিনাশিবস্তু সামন্যোনোক্তং বিশেষভো
দর্শয়তি অবিনাশিত্তি। যেন সর্বমিদং মাগমাগার বস্তুস্বাক্ষরং দেহাদি ভক্তং

অবিনাশি তু তদ্বিক্রি যেন সৰ্ব্বমিদং ততঃ ।

যাক্ষিণেন ব্যাপ্তঃ তত্ত্ব আয়ত্বরূপঃ অবিনাশি বিনাশশূন্যঃ তদ্বিক্রি
জানীহি । তত্র হেতুমাহ বিনাশমিতি ॥ ১৭ ॥

যিনি এই সমস্ত দৃশ্য প্রপঞ্চ সত্তারূপে পরিব্যাপ্ত
আছেন, তাঁহার কিছুতেই বিনাশ নাই ; কেহই সেই
আয়ত্বরূপের বিনাশ সাধনে সমর্থ হয় না ॥ ১৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । যদি সৎ স্বরূপের দৃশ্যমান ক্ষুরণই প্রপঞ্চ জগতের
বিদ্যমানতা স্বীকার করিয়া লওয়া যায়, তবে জগতের দেশ, কাল ও
বস্তুপরিচ্ছিন্নতা রূপ “বিনাশ—ধ্বং” সৎ স্বরূপে আরোপিত না হইবে
কেন ! এই ভ্রান্তির শাস্তি জন্য ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

ঈশদেহকার্যের স্থানে রক্ষকে সর্প বা দণ্ডবৎ প্রতীতি হয় । রক্ষ
কৃত্ততঃ তথায় সর্প বা দণ্ডে পরিণত হয় নাই ; কেবল দ্রষ্টার অধ্যাস গুণে
সর্প বা দণ্ডের ঊপাধিক দৃষ্টি হইতেছে মাত্র । তদ্রূপ সৰ্ব্বথা—অপরিচ্ছিন্ন
সমস্ত রূপ ক্ষুরণে ইঞ্জিয়াদির বিষয়বৃত্তি বিজ্ঞপ্তগ জন্য “বিনাশ” রূপ
কল্পিত ধ্বং লাক্ত হইয়া থাকে ; বস্তুতঃ সৎ রূপ ক্ষুরণের উৎপত্তি ও
বিনাশ আদৌ নাই । অস্থিষ্টি কালে অন্তঃকরণের ক্রিয়া কলাপ নিরুদ্ধ
হইলে এই পরিচ্ছেদময় প্রপঞ্চের কণামাত্র জ্ঞানও থাকে না, অথচ সমস্তের
বিদ্যমানতায় কিছুমাত্র ব্যাঘাত জন্মে না । যদি অস্থিষ্টি কালে আত্মসত্তারও
বিনাশ হইত, তবে জীব জাগ্রত হইয়া “আমি এতরূপ অস্থিষ্টি ছিলাম ”
ইহা কদাচ অস্বত্ত্ব করিতে পারিত না ; এবং অস্থিষ্টির পূর্বে যে “আমি”
ছিলাম, পুনর্জন্মপ্রদশায়ও সেই “আমি” আছি, ইহা বৃত্তিতে সমর্থ হইত
না । যথা ক্রতিঃ —

“ বৈবর্তন পশ্চতি পশ্চল্লতদ্র দ্রষ্টব্যং ন পশ্চতি
স্মৃতি দ্রষ্টে দৃষ্টে বিপরিলোপো বিদ্যতেঃ বিনাশিত্বাৎ ॥ ”

(অস্থিষ্টি কালে আত্মায় যে বৈবর্তপ্রপঞ্চ দৃষ্ট হয় না, চৈতন্ত্য রূপ
ক্ষুরণের অভাব তাহার কারণ নহে, কিন্তু আত্মা স্বগতচৈতন্ত্য ক্ষুরণ সহ
সেনিলেও বৈবর্ত প্রপঞ্চেরই অভাব বশতঃ তাহা দৃষ্ট হয় না ; কেননা দ্রষ্টা
আত্মার স্বরূপভূত ক্ষুরণ রূপ দৃষ্টি বিনাশ বর্জিত ; সুতরাং ক্ষুরণদৃষ্টির

বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্তু মইতি ॥ ১৭ ॥

কোন কালেই অতাব হয় না ।) ইহার দ্বারা শ্রুতি ক্ষুরণদৃষ্টির নিত্য অপরিচ্ছিন্ন সত্তা প্রমাণ করিলেন । আত্মা বা তৎক্ষরণ রূপ অনন্ত সত্তার কখনই বিনাশ নাই । আত্মাতে অন্তঃকরণের ক্রিয়াশক্তি প্রতিবন্ধিত হইয়াই এই প্রপঞ্চ জগতের কল্পনা করিয়া থাকে । এই কল্পনা অসৎ এবং ইহার অপরিচ্ছিন্ন নিত্য বিদ্যমানতা কিছুতেই সম্ভবে না । যাহা সৎ, তাহা নিত্য, অব্যয় ও অনন্ত । বিনাশ বা উৎপত্তি সম্বন্ধে ধম্ম নহে, উহা উপাধিক মাত্র ॥ ১৭ ॥

শাক্তভাষ্য । কিং পুনস্তদসৎ যৎ স্বায়-সত্তাঃ ব্যভিচরতীত্যাচাতে অন্তবস্তুত্বমিতি * * । অস্তোবিনাশোবিদ্যাতে যেষাং তে অন্তবস্তো যথা যুগ-
ছৃষিকাদৌ সদ্ভূজিরমুভূতা প্রমাণনিকূপণাস্তে বিচ্ছিন্দ্যাতে স তস্তাঅন্ত-
থেনে দেহাঃ স্বপ্রমায়াদেহাদিবচ্চাস্তবস্তোনিত্যস্ত শরীরিণঃ শরীরবতোহ-
নাশিনোহপ্রমেয়স্তা ননোহবস্তবস্তুইত্যাভাবাবেকিভিরিতার্থঃ, নিত্যাত্মনা-
শিনেইতি ন পুনরুক্তং নিত্যত্বস্ত দ্বিবিধত্বান্নোকে নাশস্ত চ যথা দেহোভক্ষী-
ভূতৌহদশনং গতৌ নষ্টউচ্যাতে বিদ্যমানোপি যথা অন্যথাপরিণতোব্যাধা-
দিযুক্তোজাতৌনষ্টউচ্যাতে তত্রানশিনোনিত্যাস্তেতি দ্বিবিধেনাপি নাশেনা-
সম্বন্ধোহস্তেত্যর্থঃ অত্রথা পৃথিব্যাদিবদপি নিত্যত্বং স্তাদান্বনস্তানভূদিতি
নিত্যাত্মনাশিনোনেত্যাহ অপ্রমেয়স্ত ন প্রমেয়স্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেরপরি-
চ্ছেদ্যাস্তেত্যর্থঃ । নবাগমেনায়া পরিচ্ছিন্দ্যাতে প্রত্যক্ষাদিনাচ পূৰ্ব্বঃ নাশ্বনঃ
স্বতঃ শিক্তত্বাৎ সিক্তে জ্বানি প্রমাতরি প্রমিত্সোঃ প্রমাণাশ্বেষণা ভবতি
ন হি পূৰ্ব্বমিখমহমিত্যাভ্যাসনং অপ্রমায় পশ্চাৎ প্রমেয়পরিচ্ছেদায় প্রবর্ততে
ন হ্যাত্মা নাম কস্তচিদপ্রসিক্তোভবতি শাস্ত্রং তন্তাং প্রমাণং অতদ্বক্ষ্যাদ্যা
রোপণমাত্রনিবর্তকত্বেন প্রমাণত্বমাত্মনঃ প্রতিপদ্যতে ন তজ্জাতাংজ্ঞাপ-
কত্বেন তথা চ শ্রুতিঃ যৎসাক্ষাদপরোক্ষাদব্রজ য আত্মা সর্কাস্তরইতি
ব্রহ্মাদেবং নিত্যোহবিক্রিয়শ্চ আত্মা তন্তাৎ যুধ্যস্ব যুদ্ধাচ্চপরমং মাকার্ষীরি-
ত্যর্থঃ, ন হত্র যুদ্ধকর্তব্যতা বিধীয়তে যুদ্ধে প্রবৃত্তএব হসৌ শোকমোহ-
প্রতিবন্ধক্কামাস্তেহতন্তস্ত কৰ্তব্যপ্রতিবন্ধাপনয়নমাত্রং ভগবতা ক্রিয়তে
স্তাদ্যুধ্যাস্তেতানুবাদমাত্রং ন বিধিঃ ॥ ১৮ ॥

সামিকৃত টীকা । আগমাপায়ধর্মকং সন্দর্শয়তি অন্তবস্ত ইতি ।
নিত্যস্ত সর্কদৈকরূপস্ত অত এবানশিনঃ । অপ্রমেয় স্তাপরিচ্ছিন্নত্বান-

অন্তবস্ত ইমে দেহা নিত্যজ্যোত্সাঃ শরীরিণঃ ।

ইমে সূক্ষ্মঃখাদি ধর্মকা দেহা উক্তান্তত্বদর্শিত্বিঃ । যন্মাদেবান্মনো ন
বিনাশঃ নচ সূক্ষ্মঃখাদি সম্বন্ধঃ । তন্মায়োহজং শোকং ত্যক্তা যুধ্যন্ত
স্বধর্মঃ মাত্যাকীরিতার্থঃ ॥ ১৮ ॥

দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অপ্রমেয় ; এই
বিধ্বংস-ধর্মশীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিগণ
কহিয়াছেন । অতএব হে ভারত ! তুমি যুদ্ধ কর ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । জড়বুদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করে বে যেমন চূর্ণক ও খদির
একত্রিত হইলেই স্বভাবতঃ রক্তবর্ণের সঞ্চার হয়, তদ্রূপ পঞ্চভূতের সমা-
গম রূপ দেহ গঠিত হইলেই ভৌতিক স্বভাব বশতঃ স্বতএব চৈতন্ত্যের
[আত্মকুরণ] প্রকাশ হইয়া থাকে । পাছে অজ্ঞান এই ভ্রমবুদ্ধির বশ-
বর্তী হয়েন, সেই জন্ত ভগবান্ ইতি পূর্বে “নাসতো বিদ্যাতে ভাবো”
ইত্যাদি বলিয়াও পুনর্বার এই শ্লোকে বিশেষ করিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন ।

এই শ্লোকে “দেহা” এই বহুবচনান্ত পদ দ্বারা ভগবান্ স্থূল, সূক্ষ্ম
কারণরূপ বিরাট্ সূত্র অব্যাকৃত নামক সমষ্টি ব্যাপ্তি তাবৎ শরীরকেই
লক্ষ্য করিয়াছেন । পঞ্চকোষও এই শরীরত্রয়ের অন্তর্গত । অগ্নিময় কোষ
স্থূল শরীর, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ সূক্ষ্ম শরীর এবং আনন্দ-
ময় কোষ কারণ শরীরের অন্তর্গত । অথবা ত্রিলোকমধ্যে বিদ্যমান যত
প্রকার প্রাণী দেহ আছে, তৎসমস্তই এক জ্যোতিঃ স্বরূপ আত্মারই
অধিষ্ঠানভূমি এইরূপ লক্ষিত হইয়াছে । বাহ্য চিরকাল থাকে তাহা
“নিত্য,” কিন্তু কালেরও যদি ধ্বংস হয়, তাহাতে আত্মকুরণের পরি-
চ্ছেদ বা বিনাশের আশঙ্কা হইতে পারে, এই জন্ত ভগবান্ এই শ্লোকে
সবস্তুর “নিত্য” ও “অবিনাশী” এই উভয় বিশেষণই দিয়াছেন
যত পটাদির প্রমাণাদি জন্ত যেমন সূর্য্যের প্রকাশাদির প্রয়োজন হয়,
কিন্তু সূর্য্য অন্তের অপেক্ষা না করিয়া স্বয়ংই প্রকাশিত করেন, তদ্রূপ
চৈতন্ত্য স্বরূপ আত্মা প্রমাণ প্রমেয়াদির অপেক্ষা করেন না, এইজন্ত
তিনি “অপ্রমেয়” । বধা ক্রতিঃ—

“একধৈবানুজ্ঞেয়মেতদপ্রমেয়ঃ ক্রবমপ্রমেয়ঃ

অনাশিনোহপ্রমেরস্ত—

তস্মাদযুধ্যস্ব ভারত ॥ ১৮ ॥

ন তত্র সূর্যোভাতি ন চন্দ্রতারণং নেমা বিহাতো ভাষ্টি কুতোঋক্ষিঃ
ভমেব ভাস্তবনুভাতি সর্কঃ তন্তভাসা সর্কমিদং বিভাতি
যেনদং সর্কং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ বিজাতারমরেকেন
বিজানীয়াৎ "

চৈতন্ত্বরূপ আত্মা একরূপেই দ্রষ্টব্য । তিনি অপ্রমের এবং প্রমের । সেই স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপের তেজে সূর্যের প্রকাশ নাই, চন্দ্র তারণগণও প্রকাশ দানে অসমর্থ, বিদ্যুদগণও তথায় প্রকাশ দিতে পারে না, ও অগ্নিই বা কোথা হইতে পারিবে ! তাহার প্রকাশেই সমস্তের প্রকাশ ও তাহারই জন্ত সমস্ত জগৎ প্রতীত হইতেছে । সেই সর্কদর্শী সর্কজ্ঞ আত্মাকে জীব কোন প্রমাণে জানিতে পারিবে ! তিনি প্রমের নহেন । এই স্বপ্রকাশ অপ্রমের আত্মাতে “অসৎ” ভাব কখনই সম্ভবপর নহে । চৈতন্ত জড় হইতে উৎপন্ন হয় নাই, বরং স্বপ্রকাশ চৈতন্ত আছেন বলিয়াই জড় জগতের প্রতীতি হইয়া থাকে । আত্মস্বরূপেই অস্তঃকরণের বৃত্তি সহযোগে জগদৃষ্টি হয় । অস্তঃকরণ বৃত্তিনিচয়েরও প্রকাশক আত্মা । আত্মা নিত্য, অবিনাশী, সর্কব্যাপী ; আত্মার বিনাশাশঙ্কার ভূমি যুদ্ধে পরাধূত হইও না ; ভীষ্মদ্রোণাদির দৃশ্যমান শূলদেহ তো অনিত্য, উহা বিনষ্ট হইবেই হইবে ; অতএব অবশ্য-বিনশ্বর দেহ নাশে বৃথা নিবৃত্ত হইকা কেন স্বীয় ধর্ম বৃষ্ট করিতেছ ? এ প্রোকে যে “যুধ্যস্ব” পদ ব্যবহৃত হইয়াছে, ভগবান্ উহা “ক্ষত্রিয়ের ধর্ম ” বিধিবাক্য বলিয়া ব্যবহার করেন নাই; কেননা আত্মজ্ঞানোপদেশ কালে “বিধি—নিষেধের ” কথা উঠিতে পারে না । অর্জুন প্রথমেই যে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া রণক্ষেত্রে আসিয়াছেন, ভগবান্ তাহারই অহুবাদ করিলেন মাত্র । যেমন কোন ক্ষুধার্ত্ত ব্যক্তি ভোজন করিতে বসিয়া যদি কোন অশুভির আশঙ্কা করিয়া ভোজন হইতে নিবৃত্ত হয় এবং তখন যদি কোন ধর্ম্মাশ্রয় তাহার আশঙ্কা নিরসন পূর্বক বলেন, “তুমি ভোজন কর,” তবে এখানে “ভোজন কর ” বিধিবাক্য হয় না ; তাহার পূর্বারক্ত কার্যের অহুবাদ করা হয় না ॥ ১৮ ॥

যএনং বেত্তি হস্তারং যশ্চেনং মন্যতে হতং ।

শাকরভাষ্যঃ । শোকমোহাদিসংসারকারণনিবৃত্তার্থং গীতাসাঙ্খ্যং ন
প্রবর্ত্তকমিত্যেতৎ পার্থশ্চ সাক্ষীভূতে ঋচাবানিনায় ভগবান যঃ সত্যসে
যুদ্ধে ভীষ্মাদয়োময়া হনান্তে অহমেব তেষাং হস্তেতোয়া বুদ্ধিশ্চৈব তে,
কথং যএনমিতি । যএনং প্রকৃতং দেহিনং বেত্তি বিজ্ঞানীতি হস্তারং হনন-
ক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তারং যশ্চেনমন্তোমন্যতে ততঃ দেহহননেন হতোহস্মিতি
হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ম্মভূতং তাবুভৌ ন বিজ্ঞানীতো ন জ্ঞাতবন্তৌ অবিবেকে-
নাত্মানমহংপ্রত্যয়বিষয়ং হস্তাহং হতোহস্মাহমিতি দেহহননেন আত্মানং
যৌ বিজ্ঞানীতস্তাবান্ধবরূপানভিজ্ঞাবিতার্থঃ, যস্মান্নায়মায়া তস্তি ন হনন-
ক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তা ভবতি ন চ হন্যতে ন চ কৰ্ম্ম ভবতীত্যর্থঃ অবিক্রিয়ত্বাৎ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবং ভীষ্মাদি মৃত্যুনিমিত্ত শোকো নিবারিতো
বচাস্থনোহস্ত্বে নিমিত্তং দুঃখমুক্তং এতান্ন হস্তনিষ্কাশীতাদিনা তদপি
তদেব নিৰ্মিতমিত্যাহ য এনমিতি । এনমাত্মানং আত্মনো হননাক্রি-
য়ায়াং কৰ্ম্মত্ববৎ কৰ্ত্তৃত্বমপি নাস্তীত্যর্থঃ । তত্র হেতুর্নায়মিতি ॥ ১৯ ॥

আত্মা অণ্ডকে হনন করেন, যিনি এইরূপ ভাবেন
এবং অন্যের দ্বারা আত্মা হত হয়েন, ইহা যাঁহার
বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মানভিজ্ঞ । কেননা আত্মা
কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কৰ্ত্তৃক নিহত
হয়েন না ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । পাছে অর্জুন মনে করেন যে “অশোচ্যানশ্চোচস্বং”
ভীষ্মাদি উপদেশ ও প্রবোধবাক্যে শোক অবিহিত, ইহাতো বুঝিলাম,
কিন্তু বজ্রবাক্যে গুরুজন বধে যে অধর্ম্ম হইবে, এতাবদুপদেশে তো কৈ
তাহা দূর হইল না । অতএব যুদ্ধ-বাসনা অমুচিত । এই জন্য ভগবান্
বলিতেছেন,—যে দেহাত্মাভিমানি গণই আত্মার বিনাশাশঙ্কা করিয়া
পাকে । আত্মা অচ্ছেদ্য, অভেদ্য ও সর্ব্বথা স্বতন্ত্র ; আত্মকুরগরূপ ভীষ্ম
দ্রোণাদিকে কি কেহ স্বরূপতঃ বধ করিতে পারে ? আত্মা কিছুতেই হত
হয়েন না, ও কাহাকেও হনন করেন না । “যএনং বেত্তি হস্তারং” এই
বাক্যদ্বারা আত্ম কৰ্ত্তৃত্ববাদী নৈরায়িক দিগের প্রতি এবং “যশ্চেনং মন্যতে

উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্যতে ॥১৯॥

হতঃ ” বাক্যাবরা দেহান্নবাদী চার্কাক দিগের মতের প্রতি কটাক্ষ করা হইয়াছে । এই শ্লোকটী কঠবল্লীর (প্রতি) “ হস্তা চেন্নন্যতে হন্তঃ হতশ্চেন্নন্যতে হতঃ ” এই পূর্ব্বাঙ্গের ছায়ামাত্র ॥ ১৯ ॥

শাক্তরভাব্যঃ । কথমবিক্রিয়ঃ আয়েতি দ্বিতীয়োমন্তঃ ন-জাকতে-
নোৎপদ্যতে জনিলক্ষণা তু বস্তুবিক্রিয়া নায়নোবিদ্যতইত্যর্থঃ, তথা ন
শ্রিয়তে বা তত্র বাশব্দস্চার্থে ন শ্রিয়তে চেত্যন্ত্যা- বিনাশলক্ষণা বিক্রিয়া
প্রতিষিধ্যতে, কদাচিচ্ছদঃ সর্ব্ববিক্রিয়া প্রতিষেধেঃ সংবধ্যতে ন কদাচি-
জায়তে ন কদাচিন্ম্রিয়তইহত্যেবং, যস্মাদয়মাত্মা ভূত্বা ভবনক্রিয়ামনুভূয়
পশ্চাদভবিতা অভাবং গন্তা ন ভূয়ঃ পুনস্তস্মান্ন-শ্রিয়তে যোহি-ভূত্বা, ন
ভবিতা স শ্রিয়তইত্যাচ্যতে লোকে, বাশব্দান্নশব্দাচ্ছায়মাত্মা ভূত্বা বা
ভবিতা দেহবৎ ভূয়ঃ পুনস্তস্মান্ন জায়তে যোহি-ভূত্বা ভবিতা স জায়তইত্যা-
চ্যতে নৈবমাত্মাহতো ন জায়তে যস্মাদেবং তস্মাদজোরস্মান্নশ্রিয়তে তস্মা-
দিত্যন্ত, যদাপ্যাদ্যন্তর্য্যোর্বিক্রিয়য়োঃ প্রতিষেধে সর্ব্ববিক্রিয়াঃ প্রতিষিদ্ধা-
ভবন্তি তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং তদর্থেঃ স্বশব্দেবত্ব প্রতিষেধঃ
কঠবাইতানুক্রিয়ান্যপি যৌবনাদিসমস্তবিক্রিয়াণাং প্রতিষেধোবধা স্বাদি-
ত্যাঃ শাস্ততইত্যাদিনা । শাস্ততইত্যপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে
স্বয়ংভবঃ স্বাত্তোনাপিক্ষীয়তে স্বরূপেণ নিরবয়বদ্ব্যগ্নি গুণদ্বাচ্চ নাপি- গুণ-
করণোপক্ষয়ঃ, অপক্ষয়বিপরীতাপি বৃদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে পুরাণ-
ইতি যোহবয়বগণ্যেনোপচীয়েত স বর্দ্ধতেভিনববর্তি চোচ্যতে অয়ং
নিরবয়বঃ পুরাপি নবএবতি পুরাণো ন বর্দ্ধতইত্যর্থঃ, তথা ন হন্যতে
ন-বিপরিশ্রম্যতে হন্যমানো বিপরিশ্রম্যমানোপি শরীরে, হস্তিরজ্ঞ বিপরিশ্র-
মাথে হষ্টবোঃ পুনরুক্ততায়ৈন বিপরিশ্রমতইত্যর্থঃ, অস্মিন্ মন্ত্রে ষড়্ভাব-
বিকারালৌকিকবস্তুবিক্রিয়াস্বাত্ত্বনি প্রতিষিধ্যন্তে সর্ব্ব প্রকারাবিক্রিয়া-
রহিতস্বাত্ত্বৈতি বাক্যার্থঃ, যস্মাদেবং তস্মাদুভৌ তৌ ন বিজানীতইতি
পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রোক্ত সম্বন্ধঃ ॥ ২০ ॥

স্বানিরুক্ত টীকা । ন হন্যত ইত্যন্তম্বেব ষড়্ভাব-বিকারশূন্যত্বে
জড়য়তি ন জায়তইত্যাদি জন্ম-প্রতিষেধঃ । ন শ্রিয়তে চেতি বিনাশ
প্রতিষেধঃ বা শব্দস্চার্থে । নচায়ঃ ভূত্বা উৎপদ্য ভবিতা ভবতি অস্তিত্বঃ
ভজতে কিন্তু প্রাণেব স্বতঃ সজ্জপ ইতি জন্মানন্তরাস্তিত্ব লক্ষণ দ্বিতীয়বিকার

ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিন্নাশঃ—

ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ ।

প্রতিবেদ্য: তত্র হেতু: বস্মাদজ: যোহি জায়তে সহি জন্মানন্তরমন্তিৎসং
তজ্জতে ন তু য: স্মৃত এবান্তি স ভূরোপান্যদন্তিৎসং তজ্জত ইত্যর্থ: নিত্য:
শরীরৈক রূপ ইতি বুদ্ধি প্রতিবেদ্য: । শাশ্বত: শরীরেব ইত্যপেক্ষ্য প্রতিবেদ্য: ।
পুরাণ ইতি পরিণাম প্রতিবেদ্য: । পুরাপি নব এব নতু পরিণামন্তো
রূপান্তরং শ্রোণ্য নবো ভবতীত্যর্থ: ॥ ২০-॥

আত্মা। কখন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুখেও
পতিত হয়েন না, আত্মা বারম্বার উৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধি-
লাভও করেন না । তিনি অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ;
শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না ॥ ২০ ॥

শ্রী: স: । আত্মা যে হনন করেন না ও হত হয়েন না, তাহা অপেক্ষা-
কৃত স্মৃতি করিয়া বুঝাইবার জন্য আত্মার স্বরূপ কথিত হইতেছে । জন্ম,
অস্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপেক্ষ ও বিনাশ এই ছয়টি বিকার বলিয়া
শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে । “ন জায়তে ম্রিয়তেবেতি” আত্মার লক্ষণ দ্বারা
বহুবিধ বিকারের প্রথম ও অন্তিম বিকার দ্বয় ধ্বংস করিলেন । যাহা
পূর্বে ছিলনা, এখন রহিয়াছে, তাহারই জন্ম হইয়াছে এবং যাহা এখন
অ:ছে, পরে থাকিবে না, তাহারই বিনাশ স্বীকার করা যায় । আত্মার
আদিও নাই, অন্তও নাই, স্মৃতরাং তিনি জন্ম মরণ রূপ বিক্রিয়া বর্জিত ।
উৎপত্তিকাল হইতে মরণ পর্যন্ত যে সাময়িক বিদ্যমানতা তাহার নাম
“অস্তিত্ব”—জন্ম ও মরণাভাব অথবা সংস্বরূপে নিত্য বিদ্যমানতা
ঐযুক্ত আত্মার তাদৃশ “অস্তিত্ব” রূপ বিক্রিয়া নাই । যিনি সর্বদাই
“এক” রূপ, তাঁহার “বৃদ্ধি” বা উপচয় রূপ বিক্রিয়ার কোন সম্ভাব-
নাই নাই । যিনি শাশ্বত, তাঁহার অপেক্ষ বা অপচয় হইবে কিরূপে !
তিনি পুরাণ পুরুষ, স্মৃতরাং কোন নবীন রূপধারণাদিরূপ রূপান্তর বা
পরিণাম মাত্র নাই । এই রূপ আত্মা সর্বপ্রকার বিকার বর্জিত হওয়ার
কৌমর্যরূপ কীর্তি বা কর্তব্য তাঁহাতে আরোপিত হয় না । অতএব হে
অর্জুন ! আত্মা যখন কোন বিকারেরই বশীভূত নহেন, তখন শরীরকে

অজ্ঞানিত্যঃ শাস্তোহয়ং পুরাণো—

ন হন্যাতে হন্যমানে শরীরে ॥ ২০ ॥

শাস্তাদি-দ্বারা বিনষ্ট করিলেও, তিনি কোন মতেই বিনষ্ট হইবেন না।
‘অবিনাশী কা ইরেংয়মাস্মা’ (শ্রুতিঃ) এই আত্মা বিনাশ বর্জিত ॥ ২০ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । য’এনং বেত্তি হস্তাবসিত্যনেন মন্ত্ৰেণ হননক্রিয়ায়াঃ
কর্তা কর্ম চ ন ভবতীতি প্রতিজ্ঞায় ন জায়তইতানেনাবিক্রিয়স্বৈ হেতু-
যুক্তা প্রতিজ্ঞাতার্থমুপসংহরতি, বেদাবিনাশিনমিতি । বেদ বিজ্ঞানান্তি
অবিনাশিনমন্ত্যতাবিকাররহিতং নিতাং বিপরিণামরহিতং যোবেদেতি
সম্বন্ধঃ, এনং পূর্বেণ মন্ত্ৰেণোক্তলক্ষণমজং অবায়ং উপজনাপক্ষরহিতং কথং
কেন প্রকারেণ সবিদ্বান্ পুরুষোধিকৃতোত্তি হননক্রিয়াং करोति কথং
বা ঘাতয়তি হস্তারং প্রয়োজয়তি ন কথঞ্চিৎ কঞ্চিৎ হস্তি ন কথঞ্চিৎ
কঞ্চিৎ ঘাতয়তীত্যভ্যুপগম্যেবার্থঃ প্রমথাসম্ভবাৎ হেতুশ্চ অবিক্রিয়-
হস্ত চ তুল্যত্বাচ্ছবঃ সর্বকর্মপ্রতিষেধএব প্রকরণার্থোহভিপ্রোতোভগবতা
হস্তেদ্যাক্ষেপউদাহরণার্থেন বিদ্বঃ কিক্ষিক্ষাসম্ভবে হেতুবিশেষং পশুন্
কর্ম্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান্ কথং সপুরুষইতি । ননু ক্তমেব আত্মনোহবিক্রিয়স্বঃ
সর্বকর্ম্মাসম্ভবকারণবিশেষঃ, সত্যমুক্তো ন তু স কারণবিশেষোহন্যত্বাচ্ছ-
বোহবিক্রিয়ত্বাদাত্মনইতি । নন্ববিক্রিয়ং স্থাণুঃ বিদিতবতঃ কর্ম ন সম্ভব-
তীতি চেন্ন বিদ্বস্মাত্মান্ন দেহাদিসম্বাতস্ত বিদ্বত্তা অতঃ পারিশেষাচ্ছ-
সংহতত্বাচ্ছা বিদ্বানবিক্রিয়ইতি তস্ত বিদ্বঃ কর্ম্মাসম্ভবাদাক্ষেপোযুক্তঃ কথং
সপুরুষইতি যথা বুদ্ধাদ্যাপ্তস্ত শব্দার্থস্তাবিক্রিয়এব সন্ বুদ্ধিবৃত্ত্যবি-
বেকবিজ্ঞানেনাবিদ্যায়োপলব্ধা আত্মা কল্যাতে এবমেবাত্মানাবিবেকজা-
নেন বুদ্ধিবৃত্ত্যবিদ্যায়া অসত্যরূপয়েব পরমার্থতোহবিক্রিয়এবাত্মা বিদ্যামু-
চ্যতে বিদ্বঃ কর্ম্মাসম্ভববচনাৎ যানি কর্ম্মাণি শাস্ত্রেণ বিধীয়ন্তে তান্যবিদ্ব-
ষোবিহিতানীতি ভগবতোনিশ্চয়োবগম্যাতে । ননু বিদ্যাপ্যবিদ্বএব
বিধীয়তে বিদিতবিদ্যাস্ত পিষ্টপেষণবদ্বিদ্যাবিধানানর্থক্যাৎ তত্রাবিদ্বঃ
কর্ম্মাণি বিধীয়ন্তে ন বিদ্বসইতি বিশেষোনোপপদ্যাতে ইতি চেদ্রাত্তৈর-
জ্ঞাতাবাবিশেষোপপত্তেরগ্নিহোত্রাদিবিধার্থজ্ঞানোক্তরকালমগ্নিহোত্রাদি-
ক-
শ্রানেকসাধনোপসংহারপূর্ব্বমুঠেরং কর্ত্ত্বাহং মম কর্ত্তব্যমিত্যোরং প্রকার-
বিজ্ঞানরতোহবিদ্ববোধাত্মুঠেরং ভবতিন তু তথ্য ন জায়তইত্যাত্মরূপঃ

শাকরভাষ্য ।

বিশার্থজ্ঞানোত্তরকালভাবি কিঞ্চিদমুচ্যেৎ ভবতি কিন্তু নাহং কৰ্ত্তা ন
 ভোক্তে তাদ্যাদি কৰ্ম্মকৰ্ত্ত্বাদিবিবৰ্জ্ঞানাদন্যং নোৎপদ্যতাইত্যেব বিশেষ-
 উপপদ্যতে যঃ পুনঃ কৰ্ত্তাহমিতি বেত্ত্যাহ্মানং তস্য মমেন্দং কৰ্ত্তব্যমিতি
 অবশ্যম্ভাবিনী বুদ্ধিঃ শ্রান্তদপেক্ষয়া সৌধিক্রিয়তাইতি তং প্রাপ্তি কৰ্ম্মাণি
 সম্ভবন্তি সচাবিধান্ উভো তৌ ন বিজ্ঞানীতাইতি বচনাৎ বিশেষিতস্ত চ
 বিদুষঃ কৰ্ম্মাক্ষেপবচনাৎ কথং সপুরুষইতি তদ্বাদিশেষিতস্ত অবিক্রিয়া-
 অদৰ্শিনো বিদুষোমুমুক্ষোশ্চ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংন্যাসএবাদিকারোতএব ভগবান্নারা-
 রণঃ সাংখ্যান্ বিদুষোহবিদুষশ্চ কৰ্ম্মিণঃ প্রবিভজ্য ধে নিষ্ঠে গ্রাহয়তি
 জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কৰ্ম্মযোগেন যোগিনামিতি তথা চ পুত্রান্নাহ
 ভগবান্ ব্যাসোদ্ধাবিমাৰ্থ পস্থানাবিত্যাди তথা চ ক্রিয়াপথশ্চৈব পুরস্তাৎ
 পৃষ্ঠাৎ সংস্থানস্তেত্যতমেব বিভাগং পুনঃ পুনর্দর্শয়িষ্যতি ভগবান্ অতঃ-
 বিদহঙ্কারবিমুক্তা কৰ্ত্তাহমিতি মন্ততে তদ্বিত্ত্ব নাহং কৰ্ম্মোমীতি তথাচ
 সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সংশ্রান্তাইত্যাদি, তত্র কেচিৎ পণ্ডিতশ্রাবদন্তি
 জ্ঞানাদিষড়্ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়োকৰ্ত্তে কোহমায়ৈতি ন কন্তুচিৎ
 জ্ঞানমুৎপদ্যতে যস্মিন্ সতি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসম্মাসউপদিষ্টতে তন্ন ন জায়তইত্যা-
 দিশাষ্টৈশ্চ উপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ যথা চ শাস্ত্রোপদেশসামর্থ্যাকৰ্ম্মান্তিহবিজ্ঞানং
 কৰ্ত্তৃশ্চ দেহহাস্তরসস্বক্কি জ্ঞানকোৎপদ্যতে তথা চ শাস্ত্রাৎ তদ্বৈবান্ননোহবি-
 ক্রিয়াকৰ্ত্তৃকৈহাদিবিজ্ঞানং কৰ্ম্মান্নোপপদ্যতে ইতি প্রটব্যাস্তে, করণগো-
 চরবাদিতি চেন্ন মনসৈবানুদ্রষ্টব্যমিতি ক্রতেঃ শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনি-
 শমদনাদিসংস্কৃতং মনসেবানুদর্শনে করণং তথা চ তদধিগম্যানুমানেন আগমে
 চ সতি জ্ঞানং নোৎপদ্যতে ইতি সাহসমাত্রমেনতৎ জ্ঞানকোৎপদ্যমানং
 তদ্বিপরীতমজ্ঞানং অদৃষ্টং বাক্যতইত্যভ্যুপগম্যব্যং তচ্ছাস্ত্রাণাং দর্শিতং
 হত্বাহং হতোমীত্যুভৌ, তৌ ন বিজ্ঞানীতইত্যত্র চান্ননোহননক্রিয়ায়াঃ
 কৰ্ত্তৃভ্যং কৰ্ম্মভ্যং হেতুকৰ্ত্তৃত্বজ্ঞানকৃতং দর্শিতং তচ্চ সৰ্ব্বক্রিয়াস্বপি
 সমানং কৰ্ত্তৃভ্যদেববিদ্যাকৃতত্বমবিক্রিয়ত্বাদান্ননঃ বিক্রিয়াবান্ হি কৰ্ত্তাঅননঃ
 কৰ্ম্মভূতমন্যং প্রয়োজয়তি কুর্ক্কিতি তদেতদ্বিশেষণে বিদুষঃ সৰ্ব্বক্রিয়ান্
 কৰ্ত্তৃভ্যং হেতুকৰ্ত্তৃত্বক্ প্রতিবেদতি ভগবান্ বিদুষঃ কৰ্ম্মাদিকার্য্যভাবপ্রদ-
 শনার্থং বেদাবিশ্বাশিনং কথং সপুরুষইত্যাদিনা, ক পুনর্বিদুষোধিকারই-
 ত্যেতদ্বাক্যং সৰ্ব্বমেব জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংস্তাসং
 বধ্যতি সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি, মনসেভ্যাদিনা, নহু মনসেতি বচনান্ন বাচিকানাং

বেদাবিনাশিনঃ নিত্যঃ যএমমজ্জমব্যয়ঃ ।

কারিকানাম্ সন্ন্যাসইতি চেৎ ন সৰ্ব্বকৰ্ম্মণীতি বিশেষিতত্বাৎ, মানসানামেব সৰ্ব্বকৰ্ম্মণামিতি চেন্ন মনোব্যাপারপূৰ্ব্বকত্বাৎ কায়ব্যাপারিণাঃ মনোব্যাপারভাবে কৰ্ম্মানুপপত্তেঃ শাস্ত্রীয়াণাং বাক্যায়কম্বাণাং কারণানি মানসানি মনোব্যাপারানি বৰ্জ্জয়িত্বাচ্ছানি সৰ্ব্বকৰ্ম্মণি মনসী সন্ন্যস্তান্তইতি চেন্ন নৈব কুৰ্ব্বন্ন কীরয়নুইতি বিশেষণাৎ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংহ্রাসোৎপাদনং ভগবতো জ্ঞো মরিত্যতো ন জীবতইতি চেন্ন নবদ্বারে পুরে দেহী আস্তে ইতি বিশেষণানুপপত্তেঃ ন হি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংন্যাসেন মৃতস্ত তদেহে আসন্নং সম্ভবত্যকুৰ্ব্বতোকারয়তচ্চ দেহে .সংন্যস্তেতি সম্বন্ধো ন দেহে আস্তইতি চেন্ন সৰ্ব্বত্রানুব্রীজিত্বাবধারণাৎ আসনক্রিয়ায়াচ্চাধিকরণাপেক্ষত্বাৎ সৰ্ব্বত্রাপেক্ষত্বাচ্চ সন্ন্যাসস্ত, সংপূৰ্ব্বস্ত ন্যাসশব্দোত্র ত্যাগার্থো ন নিক্ষেপার্থঃ, তস্মাদগীতাশাস্ত্রে আত্মজ্ঞানবতঃ সংন্যাসএবাদিকারো ন কৰ্ম্মণীতি তত্র তত্রোপরিষ্টাদাত্মজ্ঞানপ্রকরণে দর্শয়িষ্যামঃ ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অতএব হস্ত স্বাতা বোহপি পূৰ্ব্বোক্তঃ সিদ্ধ ইত্যাহ বেদাবিনাশিননিত্যাদি । নিত্যং বুদ্ধিশূন্যং অব্যয়ং অপক্ষয়শূন্যং অজমবিনাশিনঞ্চ বোবেদ স পুরুষঃ কং তন্তি কথং বা হস্তি এবম্ভূতস্য বধে সাধনাভাবাৎ । তথা স্বয়ং প্রয়োজকোভূত্বা অন্যেন কং ঘাতয়তি কথং বা ঘাতয়তি ন কঞ্চিদপি কথঞ্চিদপীতার্থঃ । অনেন ময্যপি প্রয়োজকত্বদোষদৃষ্টিং মাকাধীৰিত্যুক্তং ভবতি ॥ ২১ ॥

.. যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কি জন্য এবং কিরূপেইবা হে পার্থ ! কাহাকে বধ করিবেন এবং স্বয়ং উদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন ! ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । পাছে অৰ্জ্জুন আপনাকে ভীষ্মাদির বধকর্তা অথবা ভীষ্মবান্কে এতবধনাধনের মুখ্য প্রয়োজক মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হয়েন, তজ্জন্য ভগবান্ কহিতেছেন—গুরু শাস্ত্রোপদেশে সংস্করণ সৰ্ব্বত্র ব্যাপক, জন্ম ক্ষয় বর্জিত বলিয়া আপনাকে যিনি বিদিত হয়েন, সেই বিদ্বান্ পুরুষের সম্মুখে সৰ্ব্বত্র একাত্মার বিদ্যমানতা ভিন্ন যখন অপরের বিদ্যা-

কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ধাতয়তি হস্তি কং ॥২১॥

মানতাই আদৌ অহুমিত হয় না, তখন তিনি কিরূপে ও কাহিকৈই বা বধ করিবেন ও করাইবেন ?

“ আত্মানঞ্চেবিজানীয়াদিয়মস্মীতিপুরুষঃ ।

কিমিচ্ছন্ কস্ত কামায় শরীরমহুসংজরেৎ ” [শ্রুতি]

“ পরিপূর্ণ অদ্বিতীয় ব্রহ্মই আমি ” এই রূপে যখন বিদ্বান্ পুরুষ আপনাকে জানেন, তবে তিনি কোন্ কামনার বশীভূত হইয়া ও কিজনাই বা শরীরকে ক্রেশদান করিবেন !

আত্মজ্ঞান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তৎপরে অহংসমেতি অধ্যাসের অভাব হইয়া পড়ে, ঐদৃশ অধ্যাসের ক্ষয় হইলেই রাগদ্বेषাদির নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ও তদনন্তর অবশ্যই কষ্ট, ভোক্তৃষাদির শাস্তি হইয়া যায়। অতএব হে অর্জুন “ তুমি ” বধকর্তা, “ ভীষ্মাদি ” বধা ও “ আমি ” বধ সাধনের প্রয়োজক ইহা কখনও মনে করিও না ॥ ২১ ॥

শাকরভাষাঃ। প্রকৃতকৃত্ত বক্ষ্যামঃ, তত্রাত্মনোহবিনাশিত্বং প্রতিজ্ঞাতং তং কিমিবেত্যাচ্যতে বাসাংসীতি । বাসাংসি বস্ত্রাণি জীর্ণাণি দুৰ্লীলতাং গতানি যথা লোকে বিহার্য পরিত্যজ্য নবান্যভিনবানি গৃহীতু্যপাদস্তে নরঃ পুরুষোপরাণ্যন্যামি তথা তদ্বদেব শরীরানি বিহার্য জীর্ণান্যন্যানি সংযান্তি সংগচ্ছতি নবানি দেহান্বা পুরুষবদযিক্রিয় এবের্থার্থঃ ॥ ২২ ॥

সামিকৃত টীকা নত্ৰাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয়, শরীর নাশং পূৰ্ণালোচ্য শোচামীতিচেৎ তত্রাহ বাসাংসীত্যাदि । কস্ম নিবন্ধনানাং দেহান্যমবশ্যঃ ভাবিত্বাচ্চ তজ্জীর্ণদেহ নাশে শৌকানবকাশ ইত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

যেমন মানুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক নবীম বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্রূপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । “ অর্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি শ্রেমাগাদি দ্বারা বুঝিলাম আত্মা অবিনাশী ও শরীর নশ্বর । কিন্তু এই ভীষ্মাদির নশ্বর দেহই কত ২ মহৎ ও সদ্বৃদ্ধানের আধারভূমি, যুদ্ধ যখন এই সংকল্পক্ষেত্ররূপ দেহের মাশক,

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়—

নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরাণি ।

তথা শরীরানি বিহায় জীর্ণা—

নৃত্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২ ॥ .

তখন উহা কখনই কর্তব্য নহে, এই জন্য ভগবান্ কহিতেছেন, হে অৰ্জুন ! ভীষ্মাদি এই দেহধারণে অনেক তপস্যা ও সংকার্যের অমুষ্ঠান করিয়াছেন, তদ্বারাও বৃদ্ধাবস্থাদোষে শরীর জীর্ণ শীর্ণও হইয়াছে ; যে সকল তপস্যা ক্রতাদি করিয়াছেন, তৎকৰ্ম্মফল দ্বারা তাঁহারা অপূৰ্ণ নবীন দেহ পাইবার উপযুক্ত । যেমন জীর্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া নূতন বস্ত্র পরিধানে মনুষ্যের আত্মাদি ভিন্ন কখন খেদ হইবার সম্ভাবনা নাই, তদ্রূপ বর্তমান দেহান্তে ভীষ্মাদি সংকল্পজন্য উৎকৃষ্ট দেহ পাইবেন, তাহাতে ক্লেশ কোথায় !

“ অন্যান্নবতরং কল্যাণতরং রূপং কুরুতে পিতৃাং বা গান্ধর্বং বা
দৈবং বা প্রাজাপত্যং বা ব্রাহ্মং বা ইতি ” শ্রুতিঃ ।

জীব পূৰ্ব্বেদেহ পরিত্যাগ পূৰ্বক পুণ্য কৰ্ম্মফলে পিতৃলোকে বা গান্ধর্ব-লোকে, দেবলোকে বা প্রজাপতিলোকে অথবা ব্রহ্মলোকে উৎকৃষ্ট দেব-শরীর প্রাপ্ত হইয়া থাকে । অতএব ভীষ্মাদির তপঃশীর্ণদেহের অন্ত হইলে তাঁহারা দিব্য দেহ পাইয়া সুখীই হইবেন । ধৰ্ম্মযুদ্ধে তাঁহাদের দেহের পুতন হইলে অনিষ্ট হইবে, এরূপ আশঙ্কা করিও না ॥ ২২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কস্মাদবিক্রিয়এবেত্যাহ নৈনং ছিন্তস্তীতি । এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্তস্তি শস্ত্রাণি নিরবয়বস্ত্রান্নাবয়ববিভাগং কুরুন্তি শস্ত্রাণ্যস্তাদীনি তথা নৈনং দহতি পাবকোহগ্নিরপি ন ভস্মীকরোতি তথা ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপোহপাং হি সাবয়বস্ত্র বস্তনঃ আত্মীভাবকরণেন অবয়-অবিপ্লোষাপাদনে সামর্থ্যাং তন্ন নিরময়ব আত্মনি সন্তবতি তথা স্নেহবৎ ব্রহ্মং স্নেহশোমনেন নাশয়তি বায়ুরেনং স্বাস্থ্যানং ন শোষয়তি মারুতোপাং ২৩

সামিকৃত টীক্ষা । অথং হস্তি ইত্যনেনোক্তং বধসাধনভাবং দর্শয়ন্ত-বিনাশিক্রমায়নং ক্ষুণ্ণীকরোতি নৈমমিত্যাदि । আপো ন ক্লেদয়ন্তি মুহু-করণেন শিথিলং ন কুরুন্তি ॥ ২৩ ॥

নৈনঃ ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনঃ দহতি পাবকঃ ।

ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষণতি মারুতঃ ॥২৩॥

শস্ত্র সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা,
ইহাকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে
আর্দ্র করিতে অপারক এবং বায়ু তাঁহাকে শুষ্ক করিতে
অক্ষম ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । গৃহ দগ্ধ হইলে যেমন গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যও বিদগ্ধ হইয়া যায়,
সেইরূপ দেহ বিনষ্ট হইলে তন্মধ্যস্থ আত্মারও নাশ হইতে পারে, অর্জুনের
এই আশঙ্কা দূরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জুন ! প্রপঞ্চ-
জগতে এমন কোন পদার্থই নাই যাহা আত্মার বিনাশ সাধনে সক্ষম ।
আকাশের দ্বারা কেহ আঘাত প্রাপ্ত হয় না, এই জন্ত আকাশের উল্লেখ
না করিয়া ভগবান্ যুৎ, (যুক্তিকার বিকার শস্ত্রাদি) অগ্নি, জল, ও বায়ুর
উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে ইহাদের কাহারও আত্মাকে হনন করিবার
শক্তি নাই । অতএব আত্মার বিনাশাশঙ্কা তুমি কদাপি করিও না ॥ ২৩ ॥

শাক্তভাষ্যং । যতএবং তস্মাৎ অচ্ছেদ্যোয়মিতি । বস্মাদত্ৰোনানাশ-
হেতুর্ন ভূতানি এনং আত্মানং নাশয়িতুং নোৎসহন্তে তস্মাৎ নিত্যোনি-
তাস্থাৎ সর্বগতঃ সর্বগতত্বাৎ স্থাপুরিত্যেতৎ স্থিরত্বাদচলোহয়মাত্মাহতঃ
সনাতনশ্চিরন্তনো ন কারণাৎ কুর্তাশ্চান্ধ্রস্পন্দোহনিলবদিতাথঃ, ন তেবাং
শ্লোকানাম্ পৌনরুক্ত্যঃ চোদনীয়ং যতঃ একেনৈব শ্লোকেনাত্মনানিত্যত্ব-
মবিক্রিয়ত্বং চোক্তং ন জায়তে ম্রিয়তে বা ইত্যাদিনা তত্র যদেবাত্মবিষয়ং
কিঞ্চিচ্চ্যুতে তদেতস্মাৎ শ্লোকাথান্নান্তিরিচ্যতে, কিঞ্চিচ্ছব্দতঃ পুনরুক্ত্যং
কিঞ্চিদর্থতইতি তুর্কোদ্বাদাত্মবস্তুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রসঙ্গমাপাদ্য শব্দান্তরেণ
তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবান্ বাসুদেবঃ, কথং হু নাম সংসারিণাং অসং-
সারিত্বং বুদ্ধিগোচরতামাপন্নং সদব্যক্তং তত্ত্বং সংসারনিবৃত্তয়ে স্থাদিতি ।
কিঞ্চ অব্যক্তোয়মিতি । অব্যক্তঃ সর্বকরণবিষয়ত্বান্ ব্যজ্যতে ইতি অব্য-
ক্তোয়মাত্মা অতএবাচিন্ত্যোহয়ং যদ্বীজিয়গোচরং বস্তু তচ্চিন্ত্যবিষয়ত্বমা-
পদ্যতে অয়ং ত্বাত্মানিস্ত্রিয়গোচরত্বাদচিন্ত্যোহতএবাবিকার্যোযথা কীরঃ

নিত্যঃ সৰ্ব্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ ।

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

যোহম্পৃতিষ্ঠরছ্যোঃরো, যন্তেজসি তিষ্ঠংস্তেজসোস্তরো

যো বায়ো তিষ্ঠন্ বায়োরস্তরঃ ” ইতি শ্রুতিঃ ।

“ যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক্, যিনি অগ্নিতে থাকিয়াও অগ্নি হইতে স্বতন্ত্র, এবং বায়ুতে অবাস্থাতি করিয়াও বায়ু হইতে বিভিন্ন, ” একরূপ পরম স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণ নিল্লিপ্ত আত্মার ছেদন, দহনাদি বিক্রিয়া কোনরূপেই সম্ভাবিত নহে । ইহাই তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণের মত । অতএব হে অৰ্জুন ! আত্মা বিনষ্ট হইবেন, তুমি এই প্রকার নিরর্থক সন্দেহান হইও না ॥ ২৪ ॥

শাক্তর ভাষ্যঃ । তস্মাদেবং যথোক্তপ্রকারেণৈনমাশ্রয়ানং বিদিত্বা ত্বং নানুশোচিতুমর্হসি হস্তাহমেবাং মঠৈতে হস্তান্তে ইতি ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উপসংহরতি তস্মাদেবমিত্যাदि তদেবমাশ্রয়ো জগদ্বিনাশাভাবান শোকঃ কার্য ইত্যুক্তং ॥ ২৫ ॥

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকাবসন্ন হইও না ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । একমাত্র আত্মারই বিষয় লইয়া ভগবান্ বারম্বার কয়েকটি শ্লোক বলিলেন, এজন্ত পুনরুক্তি দোষ কেহ মনে করিবেন না । দুর্বোধ্য আশ্রয়জ্ঞান অধিকারীকে সহজে বুঝান যায় না, সুতরাং একটু বিস্তার পূর্বক না বলিলে অৰ্জুনের চিত্ত প্রবুদ্ধ হইবে কিরূপে ? এই জন্তই উপ-
ধূপার এক আত্মারই বিষয় ব্যাখ্যাত হইল । যিনি অব্যক্ত, যাঁহার অবয়ব নাই—যাঁহার আদি ও শেষ নাই, মন যাঁহাকে চিন্তা করিতে পারে না, যাঁহা মনেরও অগোচর, তাহা কি কখন শব্দ, অগ্নি আদির ক্রিয়ার বিষয় হইতে পারে ! “ নৈনং ছিন্তস্তি শব্দাণি ” শ্লোক দ্বারা আশ্র-
বিনাশে শব্দ, অগ্নি আদির অসমর্থতা ব্যাখ্যাত হইয়াছে ; “ অচ্ছেদ্যো-
রমদাহোয়ং ” এই শ্লোকে আত্মা যে অগ্নি আদির ক্রিয়াভূমি নহে তাহা প্রদর্শিত হইল, এবং “ অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোয়ং ” দ্বারা আত্মার ছেদ্য-
আদির যে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই তাহাই স্পষ্টতঃ সূচিত হইল ।

তস্মাদেবং বিদিত্বৈনং নানুশোচিতুমহিসি ॥ ২৫ ॥

অথচৈনং নিত্য জাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং ।

হে অর্জুন! এই মহত্ত্ব আত্মজ্ঞান শোকাপনোদনের মহামন্ত্র*। প্রতি কহিয়াছেন যে “তরতি শোকমাশ্রয়িং” আত্মজ্ঞ পুরুষ শোক হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন। তুমি যে পূর্বে শোক করিতেছিলে, তাহা শোভা পাইয়াছিল, কিন্তু এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া তোমার শোক প্রকাশ করা কোন মতেই উচিত নহে ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ‘আত্মনোহনিত্যত্বমভ্যুপগম্যোদমুচ্যতে অথ চৈনমিতি । অথ চেতাভ্যুপগমার্থঃ, এনং প্রকৃতমাত্মানং নিত্যজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রত্যনেকেশরীরোৎপত্তিং জাতোজাতইতি বা মন্যসে তথা প্রতি তত্ত্বদ্বিনাশং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং মৃতোমৃতইতিতথাপি ভাবিন্যাপি আত্মনি ত্বং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমহিসি জন্মবতোনাশোনাশবতোজন্ম চেতোভাব-বংশস্তাবিনাবিতি ॥ ২৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম তদ্বিনাশে চ বিনা-শমঙ্গীকৃত্যপি শোকোনা কাষা ইত্যাহ অথ চৈনমিত্যাদি । অথ যদ্যপি এনমাত্মানং নিত্যং সর্বদা তত্ত্বদেহে জাতে জাতং মন্যসে তথা তত্ত্বদেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্যসে পুণ্য পাপয়োন্তৎফলভূতয়োশ্চ জন্ম মরণয়োরাভ্যাগান-ভ্যাং তথাপি ত্বং শোচিতুং নাহিসি ॥ ২৬ ॥

.. আত্মা নিত্য জন্ম গ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুখে পতিত হইয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহা-বাহো ! তোমার শোক করা কর্তব্য নহে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । আত্মা যে নিত্য ও অবিনাশী, তজ্জন্ত শোক করা মূঢ়ের কার্য্য, ইহা ভগবান্ ইতি পূর্বে বুঝাইয়াছেন। যদি কেহ আত্মাকে অনিন্দ্য বলিয়াও স্বীকার করেন, তথাপি যে শোক অকর্তব্য তাহাই এক্ষণে উপদেশ করিতেছেন। আত্মা বিজ্ঞান স্বরূপ ও ক্ষণবিক্ষয়স ভাব যুক্ত ইহা সৌগত ধর্ম্মের মত । স্থূল দেহকে আত্মা ; স্থূল দেহের জন্মের সঙ্গে ২ আত্মার জন্ম ও দেহের মরণেই আত্মার মরণ ইহাতো প্রত্যক্ষ প্রমাণ সিদ্ধ । কেহ ২ বলেন, আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন হইলেও দেহের সঙ্গে উৎ .

তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৬ ॥

পন্ন হয় বটে তবে দেহের নাশে উহা নষ্ট না হইয়া কল্লাস্ত পর্যাস্ত থাকে, কল্লশেষে উহারও শেষ হইয়া যায়। কেহ ২ বলেন, আত্মা নিত্য বটেন, কিন্তু তাঁহার জন্ম মরণ হয়। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, অপূর্ব বা অদৃষ্ট, ইন্দ্রিয় ও দেহ সম্বন্ধের নাম “জন্ম” ও কৰ্ম্মভোগাবসানে তত্তাব-
স্থিরোগের নাম “মরণ” ; ধৰ্ম্মাধর্ম্মের আধার স্বরূপ নিত্য বস্তুরই জন্ম বা দেহ ধারণাদি হইয়া থাকে। কেননা অনিত্য দেহাদি কখনও নিত্য ধৰ্ম্মা-
ধর্ম্মের আধার হইতে পারে না। অতএব আত্মারই জন্ম মরণ মুখ্য এবং দেহাদির জন্ম মরণ গৌণ। এই আত্মার নিত্যতা ও অনিত্যতা সম্বন্ধে অনেক ভিন্ন ২ মত আছে। আত্মা অনিত্য হইলেও যে শোক করা
অত্যাচিত এক্ষণে তাহাই বক্তব্য।

হে মহাবাহো ! আমি তোমাকে আত্মার নিত্যত্ব বুঝাইলাম, ইহাতেও
যদি তোমার চিত্ত প্রবুদ্ধ না হইয়া আত্মাকে অনিত্যবোধে “অহোবত
মহৎপাপং কৰ্ত্তুং ব্যবসিতাবয়ং” এইরূপে আপনাকে গ্লানিবুদ্ধ মনে কর,
তাহা নিতান্ত অমুচিত। কেননা, যাহা অনিত্য, তাহার বিনাশ তো
অবশ্যসম্ভাবী। অবশ্যসম্ভবিতব্য ঘটনায় শোক বা হর্ষ প্রকাশ করা মূঢ়ের
কার্য্য। সূক্ষ্মদর্শী মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিত্যত্ব স্বীকার করিয়াছেন,
কিন্তু হে অজ্ঞান ! তুমি ভ্রমবুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক তাহা অঙ্গীকারে অস-
মর্থ কেন ! “মহাবাহো” সম্বোধনে তাঁহার সাহস, বীরত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বের
উদ্ভূত করিয়া অজ্ঞানকে উত্তেজিত করিলেন। অর্থাৎ শীঘ্রই তুমি আত্মার
বিনাশাশঙ্কাকে পরাজয় করিয়া প্রবুদ্ধ হও। হৃৎথে অভিভূত হইও না ॥ ২৬

১ শাক্তর ভাষ্যঃ । তথা চ সতি জাতশ্চেতি । জাতস্ত হি লক্ষজন্মনো-
ক্রবোহব্যভিচারী মৃত্যুর্গরণং ক্রবঃ জন্ম মৃতস্ত চ তস্মাদপরিহার্য্যোয়ং জন্ম-
মরণলক্ষণার্থস্তস্মিন্নপরিহার্য্যোহর্থো ন ত্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৃত ইত্যত আহ জাতস্তহীত্যাди । হি যস্মাজ্জা-
তস্ত স্বারম্ভক কৰ্ম্মক্ষয়ে মৃত্যুক্রবো নিশ্চিতঃ । মৃতস্ত চ তদেহকৃতেন
কৰ্ম্মণা জন্ম্যপি ক্রবমেব । তস্মাদেবমপরিহার্য্যোহর্থোহবশ্যস্তাবিনি জন্মমরণ
লক্ষণে অর্থো ত্বং বিদ্বান্ শোচিতুং যোগ্যো ন ভবসি ॥ ২৭ ॥

কেননা জন্ম হইলে মৃত্যু অবশ্যই হইবে এবং

জাতশ্চ হি ক্রুবোমৃত্যুক্রবঃ জন্ম মৃতশ্চ চ ।

তস্মাদপরিহার্যেহর্থে ন হুং শোচিতুমহঁসি ॥ ২৭ ॥

মৃত্যু হইলে জীবদশাক্রুত কৰ্ম্মজালের অবশ্য-ভাগ্য ফলানুসারে আবার জন্ম হইবেই হইবে, অতএব এই অপরিহার্য্য কার্য্য কারণ ঘটনার জন্য তোমার দুঃখিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। আশ্রা নিস্তা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই দুই প্রকার দুঃখের মধ্যে ভীষ্মাদি বধে দৃষ্ট দুঃখ জনা অর্জুন পাছে ভীত হয়েন, এই জনা ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জুন ! দেহধারণ করিলেই মরিতে হয়, আবার যদি যোগ ও বৈরাগ্যাদি দ্বারা বাসনা ক্ষয় না হইতেই মৃত্যু হয়, তবে তাঁহার পুনর্জন্ম অবশ্যস্বাবী । তুমি যদি ভীষ্মাদিকে যুদ্ধে হনন নাও কর, পূর্ব্বকৃত কৰ্ম্মক্ষয় বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে । ভূমি শোকই কর অথবা রোদনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে ! অতএব দৃষ্ট দুঃখের আশঙ্কায় আকুল হওয়া নিভাস্ত নিরর্থক । আবার অদৃষ্ট [পারলৌকিক—দেহান্তরীয়] দুঃখের জন্যই চিন্তা করিয়া তুমি কি করিবে ! উহা অপরিহার্য্য । অতএব বৃথা খেদযুক্ত হইও না । অগ্নিহোত্রাদি দ্বারা ব্রাহ্মণ যেমন স্বকর্তব্য সাধন করেন, যুদ্ধ ভাদৃশ তোমার কর্তব্য বলিয়া জানিও ।

“ য আহবেষু যুধ্যাস্তে ভূম্যর্থমপরাধুখাঃ ।

অকুটেরায়ুর্ধৈর্য্যাস্তি তে স্বর্গং যোগিনো যথা ॥ ”

যে যোদ্ধা পুরুষ ভূমি লাভার্থ অকপটচিত্তে শস্ত্রাদি লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন ও যুদ্ধ হইতে বিমুখ না হইয়া আসেন, সেই যোদ্ধা পুরুষ যোগি গণের ন্যায় স্বর্গলাভ করিয়া থাকেন । হে অর্জুন ! যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছে, উহা কাম্য কৰ্ম্ম হইলেও নিত্যকর্ম্মের ন্যায় ফলপ্রদ, উহা তোমার অপরিসমাপ্ত অবস্থায় ত্যাগ করা কখনই উচিত নহে ॥ ২৭ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। কার্য্যধারণসংবাতাঘকান্যপি ভূতান্যাক্ষিত শোকে ন বৃদ্ধঃ কঠুং যতঃ অব্যাক্তাদীনীতি । অব্যাক্তাদীন্যব্যাক্তমদর্শনমুপলব্ধি

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি, ভারত ।

রাদির্ঘেষাং ভূতানাং পুত্রমিত্রাদিকার্য্যাকারণসজ্জাতায়কানাং তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি প্রাপ্তংপত্তেঃ, উৎপন্নানি চ প্রাক মরণাং ব্যক্তমধ্যান্য-
ব্যক্তনিধান্যেব পুনরব্যক্তমদর্শনং নিধনং যেষাং তানি অব্যক্তনিধানানি
মরণাদূর্দ্ধমব্যক্ততামেব প্রতিপদ্যন্তে ইত্যর্থঃ, তথা চোক্তং অদর্শনাদাপত্তিতঃ
পুনশ্চাদর্শনং গতঃ নাসৌ তব ন তস্যস্বং বৃথা কা পরিদেবনেতি তত্র
কঃ পরিদেবনা কোবা প্রলাপঃ অদৃষ্টদৃষ্টপ্রনষ্টভ্রান্তিভূতেষিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ দেহাদীনাং স্বভাবং পর্যালোচ্য তদুপাধিকে
'আত্মনো জন্মমরণে শোকো ন কার্য্য ইত্যত আহ অব্যক্তাদীনীত্যাদি
অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্বরূপং যেষাং তান্যব্যক্তাদীনি
ভূতানি শরীরানি কারণাঘ্নাস্থিতানামেবোৎপত্তেঃ । তথা ব্যক্তং অভিব্যক্তং
মধ্যং জন্মমরণাস্তরালং স্থিতি লক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি । অব্যক্তে
নিধনং লরো যেষাং তানামান্যেবং ভূতান্যেবং তত্র তেষু কা পরিদেবনা
কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ । প্রতিবুদ্ধস্য স্বপ্নদৃষ্টবস্তুদ্বিব শোকো ন যুক্ত্যত
ইত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত
হইয়াছে মাত্র ; আবার বিনাশান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত
হইবে । অতএব হে ভারত ! তজ্জন্য পরিবেদনা
কি ! ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । জীবগণ জন্মবার পূর্বে ও মরণের পরে অব্যক্ত ভাবাপন্ন
থাকে । যেমন স্বপ্নদৃষ্ট ব্যাপার ও ইন্দ্রজালের পদার্থ পুঞ্জ কণ মাত্র কাল
প্রভীত হয়, পূর্বে বা পরে তাহাদের সত্যতা লক্ষিত হয় না, ভীষ্মাদি
সর্বজীবের দেহও তাদৃশ । অথবা—

“ অজ্ঞানঃ তর্হ্যব্যাকৃতমাসীত্তম্মরূপাভ্যামেবব্যাক্রিয়ত ” ইতি (শ্রুতিঃ)

আকাশাদি প্রপঞ্চ উৎপত্তির পূর্বে অব্যাকৃত ছিল । সেই অব্যাকৃত
রূপ প্রপঞ্চ সৃষ্টিকালে নামরূপ দ্বারা প্রকাশিত হইল । মারোপত্তিত চৈতন্ত
অব্যক্ত রূপই সর্বভূতের আদিম ও অন্তিম আশ্রয়ভূমি । মৃজলাদিময়
ভৌতিক দেহাদির বিনাশে তোমার বৃথা চিন্তা কেন ! অথবা কখন

অব্যক্তা মিথুনান্যেব তত্র কা পরিদেবমা ॥ ২৮ ॥

অব্যক্ত কখন বা ব্যক্ত এইভাবে ভূতগণ তো নিত্য কালই বিদ্যমান থাকে, তবে কি জন্যই বা তুমি চিন্তিত হইতেছ ! “ভারত” সম্বোধন পদ দ্বারা ভগবান্ অর্জুনের মহৎশেষে জন্ম বাক্তীর সঙ্কেত করিয়া বলিলেন, তুমি শাস্ত্রের নিগূঢ় সিদ্ধান্ত সকল সহজেই বুঝিবার উপযুক্ত পাত্র, তবে কেন বৃথা ক্ষুব্ধ হইতেছ ? নিজ প্রতিভা বলে স্বল্পতত্ত্ব বুঝিয়া প্রবুদ্ধ হও ॥ ২৮ ॥

শাকর ভাষ্যঃ । ছুর্বিজ্ঞেয়োয়ং প্রকৃতজ্ঞায়া কিং আমৈবৈকং উপা-
লভেৎ সাধারণে ভ্রান্তিনিমিত্তে, কথং ছুর্বিজ্ঞেয়োয়মাত্মতত্ত্বমাহ আশ্চ-
র্যাবদিত্তি । আশ্চর্য্যাবদাশ্চর্য্যং অদৃষ্টপূর্ব্বমদ্ব্যুতমকস্মাদ্ভ্রমানং তেন তুলা-
মাশ্চর্য্যাবদাশ্চর্য্যমিবেনমাঙ্গানং পশ্চতি কশ্চিদাশ্চর্য্যাবদেনং বদতি তথৈব
চান্যঃ আশ্চর্য্যবদেচনমনাঃ শৃণোতি শ্রদ্ধা দৃষ্টৌক্ত্যাপ্যঙ্গানং বেদ ম চৈব
কশ্চিদপ্য বা যোয়ং আঙ্গানং পশ্চতি সআশ্চর্য্যতুল্যোযোবদতি বশ্চ শৃণোতি
সোমেকসহস্রেষু কশ্চিদেব ভবতাতোভ্রক্ষোধনাত্মেভ্যোভিপ্রায়ঃ ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৃতস্তর্হি বিদ্যাংসোহপি লোকে শোচন্তি আত্ম-
জ্ঞানাদেব ইত্যশয়েনাত্মনো ছুর্বিজ্ঞেয়তামাহ আশ্চর্য্যাবদিত্যাদি ।
কশ্চিদেনমাঙ্গানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং পশ্চাশ্চর্য্যাবৎ পশ্চতি সঙ্গগতস্ত
নিত্য জ্ঞানানন্দ স্বভাবস্যাঙ্গনোহলৌকিকত্বাদৈকজ্ঞানিকবদধটমানঃ
পশ্চন্নিবংবিপ্রয়েন পশ্চতি অসম্ভাবনাভিভূতত্বাৎ । তথা আশ্চর্য্যাবদেবান্যো-
বদতি । শৃণোতি চান্যঃ কশ্চিৎ পুনর্বিপরীতভাবনাভিভূতঃ শ্রদ্ধাপি নৈব
বেদ । চ শব্দাত্মক্যপি দৃষ্ট্যপি ন সম্যগ্বেদেতি উক্তবাৎ ॥ ২৯ ॥

কেহ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যাবৎ দেখিয়া থাকেন,
অন্য কেহ বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যরূপে বর্ণনা করিয়া
থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আশ্চর্য্যভাবে
প্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেহ বা প্রবর্ণ করিয়াও
এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারে না ॥ ২৯ ॥

গীঃ সঃ । “এবং” [কস্ম], “পশ্চতি” [ক্রিয়া] ও “কশ্চিৎ” [

আশ্চর্য্যাবৎ পশ্চতি কশ্চিদেন—

মাশ্চর্য্যাবদতি তথৈবচান্যঃ ।

(কর্তা) এই তিন পদেরই বিশেষণ “আশ্চর্য্যাবৎ” । “এনং” পদের লক্ষ্য আত্মা আশ্চর্য্যাবৎ কেন, তাহাই প্রথমে প্রদর্শিত হইতেছে । অবিদ্যা কর্তৃক বশতঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধধর্ম্মী হইয়া প্রতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্ব্বধর্ম্মাভীত ও ইন্দ্রিয়ের অগোচর ; একদিকে আত্মা চৈতন্য স্বরূপ ও নিত্য বিদ্যমান, অপরদিকে আত্মা জড়বৎ ও অনিত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছেন ; আত্মা স্বরূপতঃ আনন্দ স্বরূপ হইয়াও মহা ছঃখীর ন্যায় প্রতীত হইয়া থাকেন । আত্মা বাস্তবিক নির্বিকার, কিন্তু স্থূল দৃষ্টিতে বিকারবান্ বলিয়া প্রতীত হইতেছেন ; আত্মা স্বয়ং প্রকাশ স্বরূপ হইয়াও সর্ব্বত্র অপ্ৰকাশিতের ন্যায় রহিয়াছেন ; আত্মা ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইয়াও ভিন্নবৎ অন্তর্ভূত হইতেছেন ; আত্মা সদানুকূল হইয়াও বন্ধন দশাগ্রস্তের ন্যায় প্রতীত হইয়া থাকেন । আত্মা সম্বন্ধীর এই বিচিত্র কুহক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা অতীব তুরূহ এবং গুরু-শাস্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য সাধন সাধ্য । দ্বিতীয়তঃ আত্মা দর্শন রূপ [পশ্চতি] ক্রিয়াও আশ্চর্য্যাবৎ । কেন না যে অন্তঃকরণ বৃত্তি রূপ জ্ঞান স্বরূপতঃ মিথ্যা হইয়াও সত্য স্বরূপ আত্মার অভিব্যঞ্জক হয়, হয়, যে জ্ঞান স্বয়ং অবিদ্যার কার্য্য স্বরূপ হইয়া অবিদ্যার বিনাশ করিয়া দেয় এবং যে জ্ঞান অবিদ্যা রূপ কারণের বিনাশকর্ত্তা হইয়া আপনাকেও (স্বয়ং অবিদ্যার কার্য্য নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঐদৃশ জ্ঞান—দৃষ্টিরূপ ক্রিয়া যে আশ্চর্য্যাবৎ তাহাতে আর সন্দেহ কি ! তৃতীয়তঃ আত্মাসাক্ষাৎ কারবান্ (কশ্চিৎ) পুরুষও আশ্চর্য্যাবৎ, কেননা তিনি জ্ঞানলাভে অবিদ্যাকারক হইতে ও অবিদ্যা-কার্য্য-পাশ হইতে বিমুক্ত হইয়াও প্রারম্ভ কর্ম্মের প্রবলতা বশতঃ অজ্ঞানীর ন্যায় ব্যবহার করিয়া থাকেন, সদা সমাধিমান্ হইয়াও কখন সমাধি হইতে ব্যুথিত কখন বা পুনঃ সমাহিত থাকেন । দেখা যাইতেছে যে আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এতদ্ব্যয়ই আশ্চর্য্যরূপ, বহু প্রযত্ন ভিন্ন আত্মা সহজে কাহারও জ্ঞানগোচর হয়েন না, স্বয়ং কেবল প্রযত্ন করিলেই বা কি হইবে ! আত্মবিৎ উপদেষ্টা অভাবেও আত্মা ছর্বিজ্ঞেয় হয়েন । আত্মজ্ঞানোপদেশ দান বা ব্যাখ্যা করাও আশ্চর্য্য ; কেননা, আত্মার অপরোক্ষ জ্ঞান সম্পন্ন পুরুষ সদা সমাহিত,

আশ্চর্য্যবন্ধৈনমন্যঃ শৃণোতি—

অপ্রাপ্যোপ্যনং বেদ নচৈব কশ্চিৎ ॥ ২৯ ॥

তিনি বহিস্খুঁধীন বৃত্তিশীল হইয়া বলিবেন কিরূপে! বলিতে গেলে ব্যাখ্যান দোষ (সমাধিভঙ্গ) হয়, আবার না বলিলেই বা উপদেশ দান হয় কিরূপে! একরূপ ঈশ্বর তুল্য ব্রহ্মবেত্তা গুরু পরম হুঁজুঁত। সুতরাং আশ্চর্য্য-পদেষ্টাও আশ্চর্য্যাবৎ! আশ্চর্য্যতত্ত্ব ব্যাখ্যা করাও আশ্চর্য্য, কেননা “যতো-বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ” (শ্রুতিঃ) মনের সহিত বাণীও যাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া নিবৃত্ত হইয়া আসে। অতএব সকল শব্দের অবাচ্য সেই নির্বিকল্প আশ্চর্য্যতত্ত্ব-কথনও পরমাশ্চর্য্যকর। (অর্থাৎ তটস্থ লক্ষণা ভিন্ন স্বরূপ লক্ষণায় আশ্চর্য্যব্যাখ্যা হয় না) মুমুক্শু ব্যক্তি যে সমিৎ-পাণি হইয়া ব্রহ্মবেত্তা গুরুর নিকট আশ্রয় তত্ত্ব শ্রবণ করে, ইহাও অত্যন্ত আশ্চর্য্য; কেননা উহা শ্রুতির অগম্য এবং শ্রোতা জন্ম জন্মান্তর তপস্তা ধ্যান নির্মলচিত্ত না হইলেই বা আশ্রয়পদেশ শ্রবণ পূর্ব্বক মনন নিদি-ধ্যাসন করিবে কিরূপে! গুরুশাস্ত্রাদিতে শ্রদ্ধাও সকল শ্রোতার পক্ষে হুঁজুঁত, সুতরাং আশ্চর্য্যজনকতা শ্রবণ করাও অতীব আশ্চর্য্যাবৎ।

“শ্রবণায়াপি বহুভির্ঘোনলভ্যঃ শৃঙ্গস্তো বহুবোয়ং ন বিদুঃ।

আশ্চর্য্যোবক্তা কুশলোহস্যলক্ক আশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কুশলান্ধশিষ্টঃ (শ্রুতিঃ)

এই আশ্চর্য্যতত্ত্ব প্রথম তো অনেকের শ্রবণগোচরই হয় না, তাহাতে আবার অনেকে শুনিয়াও তাঁহাকে জানিতে পারে না। আশ্চর্য্যতত্ত্ববক্তা অতীব আশ্চর্য্যাবৎ, আশ্চর্য্যসাক্ষাৎকারবান পুরুষ পরম কুশলী এবং ব্রহ্মবেত্তা গুরু কর্তৃক দীক্ষিত হইয়া যিনি ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আশ্চর্য্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আশ্চর্য্য, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেহ তাঁহাকে সম্যগ্ রূপে জানিতে পারে না ॥ ২৯ ॥

* শাক্তভাষ্যঃ । অথেনানীং প্রাকরণার্থমুপসংহরন্ ক্রান্তে দেহীতি । যদ্বাদেহী শরীরী নিত্যং সর্কীবস্থাস্ববোধোনিরবয়বহান্নিত্যত্যাচ্চ তত্রাব-
ধোয়ং দেহে শরীরে সর্কশ্চ সর্কগতত্বাৎ স্বাবরদিব স্থিতোপি সর্কশ্চ প্রাণি-
জাতস্ত দেহে বধ্যমানোপি অয়ং দেহী ন বধ্যোযদ্বান্ত্রাণ্ডীয়াদীনি সর্কানি
জুতান্নাদিশ্চ ন ত্বং শোচিতুমহসি ॥ ৩০ ॥

দেহী নিত্যমবধোহয়ং দেহে সর্বস্ম ভারত ।

তস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ম ভুং শোচিভুস্বহসি ॥ ৩০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবমবধ্য ভূতান্নঃ সংক্ষেপেণোপদিশন্নশোচ্য-
ভূপসংহরতি দেহীতাদি ॥ ৩০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিত্য অবধ্য আত্মা অবস্থিতি
করিয়া থাকেন, অতএব হে ভারত ! কোন প্রাণীরই
দেহনাশে তোমার শোক প্রকাশ কর্তব্য নহে ॥ ৩০ ॥

গীঃ সংঃ । যেমন ঘট নাশে ঘটিকাশের নাশ হয়না, তদ্রূপ ব্রহ্মা হইতে
পিপীলিকা পর্যন্ত যে কোন দেহই নষ্ট হউক না কেন, তাহাতে যুদ্ধ
শরীর বা আত্মার বিনাশ হয় না । সেইরূপ ভীষ্মাদির দেহ নাশেও আত্মার
নাশ হইবে না, তুমি বুঝা কেন শোকাকুল হইতেছ ? শোক পরিহার
কর ॥ ৩০ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । ইহ পরমার্থতত্ত্বাপেক্ষায়াঃ শোকোবা মোহোবা ন
সম্ভবতীতাক্তং, ন কেবলং পরমার্থতত্ত্বাপেক্ষায়ামেব কিন্তু স্বধর্ম্মমিতি ।
স্বধর্ম্মমপি স্বোধর্ম্মঃ কৃত্রিয়স্ত স্বধর্ম্মঃ যুদ্ধং, তমপ্যবেক্ষ্য ভুং ন বিকম্পিতুং
প্রচলিতুং আইসি কৃত্রিয়স্ত স্বাভাবিকান্দর্শাদাস্বাভাবাদিতাভিপ্রায়ঃ, তচ্চ
যুদ্ধং পৃথিবীজয়দ্বায়েণ ধর্ম্মার্থঃ প্রজারক্ষণার্থাৎকৈতি ধর্ম্মাদনপেতং পরং ধর্ম্ম্যং,
তস্মাৎ ধর্ম্ম্যাৎ যুদ্ধাৎ শ্রেয়োহন্যৎ কৃত্রিয়স্ত ন বিদাতেঁ হি যস্মাৎ ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যথোক্তমর্জ্জুনেন বেপথুশ্চ শরীরে মে ইত্যাদি তদ-
পাৎকমিত্যাহ স্বধর্ম্মমপীতি । আত্মনোনাশাভাবাদেবৈতেষাং জননেনপি
বিকম্পিতুং নাইসি, কিন্তু স্বধর্ম্মমপ্যবেক্ষ্য বিকম্পিতুং নাইসীতি সম্বন্ধঃ ।
মপোক্তং নচ শ্রেয়োভূপশ্রামি হতা স্বজনমাইব ইতি তত্রাহ ধর্ম্মাদিতি
ধর্ম্মাদনপেতান্নান্যায়দ্যুদ্ধাদন্যৎ ॥ ৩১ ॥

তুমি স্বধর্ম্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার
কম্পিত হওয়া কর্তব্য নহে । কেননা ধর্ম্মযুদ্ধ বাতীত
কৃত্রিয়গণের অধিক শ্রেয়োজনক আর কিছুই নাই ॥ ৩১

স্বধর্ম্যমপি চাঁবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমহিসি ।

ধর্ম্যাঙ্কি যুদ্ধাচ্ছেয়োহন্যৎ কত্রিয়স্ত ন বিদ্যতে ॥ ৩১

গীঃ সঃ ! অর্জুন যে প্রথমাধ্যায়ে “ বেপথুশ্চ শরীরে মে ” [৩২ শ্লোক] আদির উক্তি করিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে তৎ প্রতি কটাক্ষ করিয়াই বলিতেছেন, যে কেবল আত্মজ্ঞান উদয়েই যে তোমার শোক দূর হইবে তাহা নহে, তোমার স্বধর্মের প্রতি দৃষ্টি করিলেও তোমার শরীরকম্প আদি হইবার কথা নহে। কেননা ধর্ম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাতে অপরাধুখ থাকাই কত্রিয়ের পরম শ্রেয়স্কর ।

সমোত্তমাধমৈ রাজা চাহুতঃ পালয়ন প্রজাঃ ।

ন নিবর্তেত সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধর্মমনুশ্রয়ন ॥ মনুঃ ।

প্রজা পালন পরায়ণ কত্রিয় রাজা ব্রাহ্মণ, কত্রিয়, বৈশ্য বা শূদ্রাদি কর্তৃক যুদ্ধার্থ আহুত হইলে নিজ ক্ষাত্র ধর্ম্ম শ্রবণ পূর্বক রণ হইতে পরাধুখ হইবেন না। এই শ্লোক দ্বারা ভগবান্ অর্জুনের কথিত (ম চ প্রয়োহুপশ্রামি হতা স্বজন মাহবে) শ্লোকের অশাস্ত্রীয়ত্ব ও অধর্ম্ম্যত্ব প্রদর্শন করিলেন। হে অর্জুন ! ধর্ম্মযুদ্ধই তোমার প্রকৃত ধর্ম্ম ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষাঃ । কুতশ্চ তদ্যুদ্ধং কর্তব্যং ইত্যাচ্যতে যদৃচ্ছয়েতি । যদৃচ্ছয়া চাপ্রার্থিতমাগতমুপপন্নং স্বর্গহারমপাবৃতমুদঘাটিতং যে এতদীদৃশং যুদ্ধং লভন্তে কত্রিয়াঃ হে পার্থ কিম স্মখিনস্তে ॥ ৩২ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । কিছু মহতি শ্রেয়সি স্বয়মেবোপাগতে কুতো বিকম্পসে ইত্যাহ যদৃচ্ছয়েতি । যদৃচ্ছয়া অপ্ৰার্থিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং স্মখিনঃ স্তভাগ্যা এব লভন্তে যতোহনিরাবরণং স্বর্গহারমেবৈতৎ, এতেন স্বজনং হি কথং হত্বা স্মখিনঃ স্তাম মাধবেতি যদ্ব্যক্তং তন্নিস্তং ভবতি ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! অনায়াস প্রাপ্ত ও প্রতিবন্ধক-রহিত স্বর্গসাধন স্বরূপ ঐদৃশ যুদ্ধ যে কত্রিয় রাজপণ প্রাপ্ত হইয়েন, তাঁহারা স্মখলাভই করিয়া থাকেন ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । হে অর্জুন ! তোমাকে চেষ্টা করিয়া এই মহাপ্রসঙ্গের

যদৃচ্ছয়া চোপপন্নঃ স্বর্গদ্বারমপারুতঃ ।

সুখিনঃ কত্রিয়াঃ পার্ধ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশং ॥ ৩২ ॥

ব্যবস্থা করিতে হয় নাই, কোরব গণেরই দৃষ্ট উদ্যমে এই যুদ্ধ উপস্থিত । এযুদ্ধে জয় হইলে যশঃ, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ, এবং পতন হইলে নির্দ্বিগ্নে স্বর্গলাভ হইবে । রাজাগণের একরূপ যুদ্ধ নিতান্ত স্পৃহনীয় ও অতীব সুখদ । অতএব এ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওতঃ পরাভূত হইয়া রাজ্য বা স্বর্গ লাভে বঞ্চিত হইও না ।

আহবেষু মিথোন্যোন্যং জিঘাংসন্তো মহীক্ষিতঃ ।

যুধ্যমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং বাস্ত্যপরাভ্যুধাঃ ॥ মনু ।

পরস্পর নিধন কামী ক্ষত্রিয় রাজা গণ যথাশক্তি যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধে পশ্চাভূত না হইলে স্বর্গলাভ করিয়া থাকেন । ভীষ্ম দ্রোণাদি তোমার গুরুজন হইলেও তোমার আততায়ী । আততায়ীবধে কোন দোষ নাই, ইহা শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে । যথা—

“ গুরুং বা বালব্রহ্মো বা ব্রাহ্মণং বা বহুশ্রুতং ।

আততায়িনমায়াতং হস্তাদেবা বিচারয়ন্ ।

নাততায়ি বধে দোষো হস্তর্ভবতি কশ্চন ॥ ”

গুরুই হউন, বালক বা বৃদ্ধই হউন, অথবা শাস্ত্রবেত্তা মহাপণ্ডিতই হউন, আততায়ী হইলে সম্মুখে প্রাপ্তি যাত্রাই বুদ্ধিমান পুরুষ তাহাকে বিনা বিচারেই নিধন করিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র দোষ নাই । অর্জুন যে প্রথমাধ্যায়ের ৩৬শ শ্লোকে (স্বজনং হি কথং হস্তা সুখিনঃ স্ত্রাম মাধব) “আত্মীয় গণকে বধ করিয়া কিরূপে সুখী হইব, ” বলিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে (সুখিনঃ কত্রিয়াঃ) বাক্য দ্বারা তাহারই উত্তর প্রদান করিলেন ॥ ২ ॥

শাকুরভাব্যং । এবং কর্তব্যতা প্রাপ্তমপি অখতি । অথ হুমিমং ধর্ম্যং ধর্ম্মাদনপেতং বিহিতং সংগ্রামং যুদ্ধং ন করিষ্যসি চেৎ ততস্তদকরণং অধর্ম্মং কীর্ত্তিকং মহাদেবাদিসমাগমনিমিত্তাং হিষ্টা কেবলং পাপমবাপ্যসি ॥ ৩৩ ॥

স্বাধিকৃত টীকা । বিপর্যয়ে দোষমাহ অখচেত্যাди ॥ ৩৩ ॥

অথচেত্বমিমাং ধৰ্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যসি ।

ভতঃ স্বধৰ্ম্মঃ কীর্ত্তিঞ্চ হিহ্বা পাপমবাপ্যসি ॥ ৩৩ ॥

হে অৰ্জুন ! যদি তুমি এই ধৰ্ম্মযুদ্ধ না কর, তাহা হইলে স্বধৰ্ম্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্য তুমি পাপ-ভাগী হইবে ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সং । প্রথমতঃ যুদ্ধের কৰ্ত্তব্যতা কথিত হইয়াছে। যুদ্ধের কৰ্ত্তব্যতার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধ না করা দ্বিতীয় পক্ষ। এতদ্বিতীয় পক্ষের সূচনার্থই এই শ্লোকের প্রথমে “অথ” পদ ব্যবহৃত হইয়াছে। শত্রু নির্যাতন-মানসে নহে, তুমি ধৰ্ম্মতঃ স্বপক্ষ সমর্থনার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছ, এই জন্ত ইহা ধৰ্ম্ম যুদ্ধ। অথবা অকপটভাবে সম্মুখসমরে শত্রুহনন করাই ধৰ্ম্মযুদ্ধ। (ধৰ্ম্মযুদ্ধে রথ বিহীন যোদ্ধাকে রথী হনন করিবে না, নপুংসক, শরণাগত, নিদ্রিত, নগ্নকায়, অস্ত্রশস্ত্র বিহীন, যুদ্ধদর্শনাধী, যুদ্ধের পরীক্ষাকারী; রোগী, ভীত, ও পলায়ন পরায়ণ ব্যক্তিকে আঘাত করিবে না ।) হে অৰ্জুন ! তুমি যদি কাপুরুষের ভ্রায় এই যুদ্ধে নিবৃত্ত হও, তবে স্বধৰ্ম্ম ত্যাগ ও শাস্ত্রবাক্য উল্লঙ্ঘন জন্ত পাপ হইবে এবং তুমি যে মহাদেবাদির সহিত মহাযুদ্ধ করিয়াছিলে, তোমার বিক্রম ভূবন বিখ্যাত, এতাবৎ কীর্ত্তি বিলুপ্ত হইবে। তুমি যদি যুদ্ধে পরাজুথই হও, ছুষ্ঠ হুৰ্যোধনাদি তোমার বধসাধনে উপেক্ষা করিবে না। তোমার জন্মজন্মান্তরের পুণ্যক্ষয় হইয়া যাইবে এবং হুৰ্যোধনাদির পাপের ভাগী হইতে হইবে। মনু কহিয়াছেন—

যন্ত ভীতঃ পরাবৃত্তঃ সংগ্রামে হন্যতে পরৈঃ ।

ভর্তৃর্যদুদ্ভুতং কিঞ্চিৎ তৎ সৰ্বং প্রতিপদ্যতে ॥

যচ্চাস্ত স্মৃকৃতং কিঞ্চিদমুত্রার্থ মুপার্জিতং ।

ভর্তা তৎ সৰ্ব্বমাদত্তে পরাবৃত্ত হতস্ততু ॥

• সংগ্রামে ভীত পলায়নপর ব্যক্তি যদি শত্রু কৰ্ত্তৃক নিহত হয়, তবে হত্যাকারীর সমস্ত পাপ তাহাকে আশ্রয় করে। আর পলায়নপর ব্যক্তির পূৰ্ব্বকৃত স্বর্গাদিসাধক তাবৎ পুণ্যই হত্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই শ্লোক ষায়া ভগবান্ অৰ্জুনের কথিত (১ম অধ্যায়, ৩৪ শ্লোক) ‘আমাকে বধ করিলেও আমি এ আততায়ি গগকে হনন করিয়া পাপভাগী হইব না’ আদি বাক্যের খণ্ডন করিলেন ॥ ৩৩ ॥

অকীৰ্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াং ।

সম্ভাবিতস্ত চাকীৰ্ত্তিশ্রবণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ন কেবলং স্বধৰ্ম্মকীৰ্ত্তিপরিভ্যাগঃ অকীৰ্ত্তিমিতি । অকীৰ্ত্তিঞ্চাপি যুদ্ধে ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তে তবাব্যয়াং দীৰ্ঘকালং ধৰ্ম্মাশ্রয় শূরহৈতবমাদিভিঃ গুণৈঃ সম্ভাবিতস্ত চাকীৰ্ত্তিশ্রবণাদতিরিচ্যতে সম্ভাবিতস্ত চাকীৰ্ত্তেক্ষরং মরণমিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চাকীৰ্ত্তিগিত্যাদি । অব্যয়াং শাস্ত্রতীঃ সম্ভাবিতস্ত বহুমতস্ত অতিরিচ্যতে অধিকাভবতি ॥ ৩৪ ॥

হে অৰ্জুন ! দেব, ঋষি ও মনুষ্যগণ সকলেই চিরদিন তোমার অকীৰ্ত্তি ঘোষণা করবে । গুণবান্ পুরুষের পক্ষে অকীৰ্ত্তি মরণাপেক্ষাও অধিক ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । শ্লোকের প্রথম পাদেই [চ অপি] দ্বারা পূৰ্ণ শ্লোকের সম্বন্ধনা করিলেন, অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে কেবল যে তোমার ধম্মনাশ ও কীৰ্ত্তিলোপ হইবে, তাহা নহে, অধিকন্তু সকল প্রাণী তোমার অপকীৰ্ত্তির নিন্দাঘোষণা করিতে থাকিবে । যদি বল যুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভয় আছে, আশ্রয়ক্ষা সৰ্ব্বথা শ্রেয়ঃ, তাহাতে অকীৰ্ত্তি হয়, তজ্জন্ত ক্ষতি কি । ইহাতে ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি ধম্মাশ্রয়, অতীশয় শূরবার ও নানাগুণ বিভূষিত সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষই লোক সমাজে “ সম্ভাবিত ” নামে বিখ্যাত । সম্ভাবিত পুরুষগণের অকীৰ্ত্তি মরণাপেক্ষাও অধিক ক্লেশকর । তাঁহারা অকীৰ্ত্তি অপেক্ষা মৃত্যুই মঙ্গলকর বলিয়া মনে করেন । ধম্মানতা, শৌৰ্য্যবীৰ্য্য ও বিবিধগুণে ভূমি ও সম্ভাবিত ব্যক্তি, ভূমি অতঃপর অকীৰ্ত্তিকথা সহ করিতে পারিবে না ॥ ৩৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ ভয়াদিতি । ভয়াৎ কর্ণাদিত্যোরগাং যুদ্ধাহপ-রতং নিবৃত্তং মংস্যস্তে চিন্তয়িষ্যন্তি ন ক্রপয়েতি স্বাং মহারথা চুর্যোধন প্রভৃতয়ঃ, কে মংস্তস্তে ইত্যাহ যেষাঞ্চ স্বং চুর্যোধনাদীনাম্ বহুমতোবহ-তিষ্ঠ গৈযুক্তহৈতবং বহুমতোভূত্বাপ্নন্থং যাত্ৰসি লাবণং লঘুভাবং ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ভয়াদিতি । যেষাং বহুগুণধেন স্বং পূৰ্ণং

ভয়াদ্রুণাধুপরতং মংস্তস্তে ত্বাং মহারথাঃ ।

যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাশ্চসি লাঘবং ॥ ৩৫ ॥

সম্মতোঃ ভূত্বা স্তএব ভয়াং সংগ্রামাং ত্বাং নিবৃত্তং মন্যেরন্ ততশ্চ পূৰ্ণং
বহুমতো ভূত্বা লাঘবং যাশ্চসি ॥ ৩৫ ॥

যে সকল মহারথী তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন,
তঁাহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন
না, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তঁাহারা মনে করি-
বেন, 'তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন
করিয়াছ ॥ ৩৫ ॥

. গীঃ সঃ । হে অৰ্জুন ! ভীষ্মাদি মহারথীগণ তোমাকে ধর্ম, ধৈর্য্য
পরাক্রম আদি গুণরাশির আধার বলিয়া জানেন, কিন্তু যুদ্ধ পরিত্যাগ
করিলেই তঁাহারা ভাবিবেন, যে অৰ্জুনের পূর্ববৎ বলবীৰ্য্য, তেজ, সাহস
ও উদ্যম কিছুই নাই, এক্ষণে কণাদির ভয়ে পলায়ন করিতেছে । ইহাতে
তোমার অত্যন্ত লজ্জার পরিচয় হইবে ॥ ৩৫ ॥

শাকুরভাষাঃ । কিঞ্চ অব্যচ্যবাদানিতি । অব্যচ্যবাদান্ অবস্তব্য-
বদান্ চ বহুননেকপ্রকারান্ বদিস্যন্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিন্দন্তঃ কুৎসর-
স্তস্তব তর্দীয়ং সামর্থ্যং শিভৃতকবচাদি যুদ্ধনিমিত্তং তস্মাদ্তোনিদ্বাপ্রা-
প্তেহুংথাং হুংখতরং হু কিং ততঃ কষ্টতরদুঃখং নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অব্যচ্যবাদাংশ্চেত্যাদি । অব্যচ্যান্ বদান্
বচনানহান্ শব্দান্ তবাহিতাঃ স্বচ্ছব্রবো বদিস্যন্তি ॥ ৩৬ ॥

তোমার দুর্বোধ্যনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের
নিন্দা করিয়া কত অকথ্য কুকথাই বলিবে । হে অৰ্জুন !
এতদপেক্ষা অধিক দুঃখ আর কি আছে ! ॥ ৩৬ ॥

. গীঃ সঃ । পাছে অৰ্জুন মনে করেন যে আমাকে যুদ্ধ হইতে বিনি-
হৃত দেখিয়া ভীষ্মাদি মহারথীগণ নিন্দা করিতে পারেন, কিন্তু ইহাতে

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ ।

নিন্দন্তুস্তব সামর্থ্যং ততো হুঃখতরং নু কিং ॥ ৩৬ ॥

হুঃখোদনাদি শত্রুগণ অবশ্যই সন্তুষ্ট হইয়া আমার প্রশংসা করিবে । কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই তাহাদের মঙ্গল । এই ভ্রান্তির শাস্তিজ্ঞানই ভগবান্ এই শ্লোকটির অবতারণা করিয়াছেন । বস্তুতঃ হুঃখোদনাদির প্রশংসা করা দূরে থাকুক, অজ্ঞানের কাপুরুষতা দেখিয়া তাহারা অথবা দিক্কার পূর্ব্বক প্রানির সহিত হাস্য ও নিন্দা করিতে থাকিবে । ভীষ্মাদির মরণাশঙ্কায় অজ্ঞানের চিন্তাগটে যে হুঃখের রেখা দেখা দিতেছে, তাহা অপেক্ষা লোকনিন্দা জনিত মনোহুঃখ যে অধিক হইতেও অধিকতর ক্লেশ দায়ক, তাহাই ভগবান্ অজ্ঞানকে বুঝাইলেন । বস্তুতঃ আত্মীয় বিয়োগ জনিত হুঃখ ক্রমে ২ নষ্ট হইয়া যায়, কিন্তু লোকনিন্দা প্রতিনিয়ত বিঘোষিত হইলে হুঃখানল সর্বদা প্রজ্বলিত থাকিয়া মনকে চিরদিন বিদগ্ধ করে ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষ্য । যুদ্ধে পুনঃ ক্রিয়মাণে কর্ণাদিভিঃ কিং হতোবেতি । হতোবা প্রাপ্যসি স্বর্গং হতঃ সন স্বর্গং প্রাপ্যসি জিত্বা কর্ণাদীন শূরান্ ভোক্তাসে মহীং উভয়থাপি তব লাভ এবত্যতিপ্রায়ঃ, যত এবং তস্মাদু-
ত্তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ জেয্যামি শত্রুন্ মরিষ্যামি বেতি নিশ্চয়ং কৃত্তেতার্থঃ ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যুদ্ধং ন চৈতদ্বিদ্ধ ইতি তত্রাহ হতোবেত্যাदि । পক্ষদ্বয়েৎপি তব লাভ এবত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে কোন্তেয় ! যদি এই যুদ্ধে তোমার যত্ন হয়, তবে স্বর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, তবে সমাগরা পৃথিবীর প্রভুত্ব ভোগ করিতে পারিবে । অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাজোত্থান কর ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সং । অজ্ঞান দেখিলেন যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে শত্রুগণ বধ করিবে হুঃখের আশঙ্কা ; যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইবে শত্রুগণের স্নেহ ও মানি পূর্ণ

হতোবা প্রাপ্যসি স্বৰ্গং জিহ্বা বা ভোক্যসে নহীং ।

তস্মাদ্ভুতিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

হাত্যাপহাসেও পরম দুঃখের আশঙ্কা । এই কিংকর্তব্যবিমূঢ় অবস্থায় অর্জুনকে প্রবুদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জন্য ভগবান্ বলিলেন, 'হে কৌন্তেয় ! বৃথা চিন্তা পরিহার কর । এই ধর্মযুদ্ধে দেহক্ষয় হইলে স্বর্গলাভ এবং বিজয় হইলে নিকটক রাজ্য লাভ ; উভয়তঃ লাভেরই চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছে । অতএব শোক করিও না, বৃথাচিন্তা করিও না, সংশয় যুক্ত হইও না ! বীরের স্তায় শর শরাসন লইয়া গাত্রোথান কর । যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও । (এই শ্লোকের দ্বারা ভগবান্ দ্বিতীয়াধ্যায়ে অর্জুনোক্ত বর্ষ শ্লোকের শব্দ ছেদ করিয়া দিলেন) ॥ ৩৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র যুদ্ধং স্বধর্ম্মইত্যেবং যুধ্যমানস্ত উপদেশমিমাং শৃণু সূখদুঃখে ইতি । সূখদুঃখে সমে ভুল্যে কৃষা রাগদেবাবিপ্যাক্ষেতোভ্যং তথা চ লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ চ সমৌ কৃষা ততোযুদ্ধায় যুজ্যস্ব ঘটস্ব নৈবঃ যুদ্ধং কুর্স্বন পাপফলমবাপ্যসি ইতোষ উপদেশঃ প্রাসঙ্গিকঃ ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বদপ্যুক্তং পাপমেবাপ্রয়েদস্মান্ ইতি তত্রাহ সূখ-
দুঃখ ইত্যাদি সূখদুঃখে সমে কৃষা তথা তয়োশ্চ কারণভূতৌ লাভালাভা-
বপি তৎকারণভূতৌ জয়াজয়াবপি সমৌ কৃষা এতেষাং সমক্ষে কারণং
হর্ষবিবাদরাহিত্যং, যুজ্যস্ব সরলোভব সূখদুঃখ্যান্যভিলাষং হিহা স্বধর্ম্মবুদ্ধ্যা
যুধ্যমানঃ পাপং ন প্রাপ্তসীত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

হে অর্জুন ! সূখ ও দুঃখ, লাভ ও অলাভ এবং
জয় ও পরাজয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত
হও, তাহাতে তুমি পাপভাগী হইবে না ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং । যুদ্ধে স্বর্গলাভ হইলেও উহা জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের স্তায়
নিত্য কর্ম্ম নহে । বরং কাম্য কর্ম্মের স্তায় ফল প্রদ । ইহাতে পৃথিবী-
লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহাও অর্থশাস্ত্রানুমোদিত বলিয়া বোধ হইতেছে ।
কাম্য কর্ম্মরূপ যুদ্ধ না করিলে কোন পাপ হইবার সম্ভাবনা নাই । কিন্তু
রাজ্য লাভের আশয়ে ব্রাহ্মণ, গুরু আদি বধ করিলে ধর্ম্ম-বিরুদ্ধ হইবে ।
এই রূপ বিচারে পাছে অর্জুনের ত্রয়স্বিংশ শ্লোকোক্ত উপদেশের প্রতি ।

সুখ দুঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ ।

ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্যসি ॥ ৩৮ ॥

সন্দেহ উপস্থিত হয়, সেই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন, হে অজ্ঞান ! তুমি সমতায়ুক্ত চিত্তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও । অর্থাৎ তুমি সুখের কামনা করিও না, দুঃখের আশঙ্কায়ও সঙ্কুচিত হইও না, যুদ্ধে যে তোমার লাভ হইবে ইহা ভাবিওনা ও অলাভই যে হইবে, তাহাও মনে করিওনা এবং এই মহাসমরে যে তোমার জয় হইবে তাহা আশা করিওনা এবং পরাজয়ই যে হইবে তাহাও মনে স্থান দিওনা । অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম বৃদ্ধিতে যুদ্ধ করিবে । তাহা হইলে গুরু ব্রাহ্মণ বর্ষাদির জন্ত পাপ তোমাকে স্পর্শ করিবে না । অন্তত কামনা ও অসৎ সংকল্পই পাপ, কেবল কার্য বা অনুষ্ঠান পাপ নহে । সঙ্কল্পশূন্য শুভ বা অন্তত ক্রিয়া দ্বারা জীব পুণ্য বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না । যে ব্যক্তি ইহলোক বা পরলোকের কল্যাণ কামনায় যুদ্ধ করে, সে অবশ্যই গুরু ব্রাহ্মণাদি বধের পাপ ভাগী হয়, আবার তাদৃশ যুদ্ধ না করিলে নিত্য কশ্মের অকরণ জন্ত পাপ ভাগী হয় । কিন্তু ফল-কামনা বর্জিত হইয়া কেবল মাত্র স্বধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করিলে এতদুভয়েই কোন পাপই হয় না । আমি যে “ হতো বা প্রাপ্তসি স্বর্গং ” আদি ফলের কথা বলিলাম, তাহা আত্মবজ্রিক ফল-মাত্র জানিবে । যেমন আত্মফলের নিমিত্তই লোকে আত্মরক্ষা রোপণ করে, কিন্তু ছায়া ও স্নগন্ধ যেমন আত্মবজ্রিক ফল, সেই রূপ স্বধর্মার্থ অবশ্য কন্ডব্য বোধেই তুমি যুদ্ধ করিবে, রাজ্য বা স্বর্গ তাহার আত্মবজ্রিক ফল মাত্র জানিবে । রাজ্য বা স্বর্গলাভ না হইলেও তোমার ধর্মের হানি হইবেনা । অতএব যুদ্ধ-বিধান শাস্ত্র অর্থশাস্ত্রের ত্রায় নহে, বরং ধর্মশাস্ত্রের স্বরূপ । এতদ্বাক্য দ্বারা ভগবান্ (পাপমেবাতবেদান্মান্) ইত্যাদি অজ্ঞানোক্ত বচনের সংশয় ভঞ্জন করিয়া দিলেন ॥ ৩৮ ॥

শাস্ত্ররভাষ্যঃ । শোকমোহাপনয়নায় লৌকিকোচ্ছ্রায়ঃ স্বধর্মমপি চা-
বেক্ষ্যেত্যাদ্যৈঃ শ্লোকৈরুক্তো নতু তাৎপর্যেণ পরমার্থদর্শনং স্থিহ প্রাকৃতং
ভক্তোক্তসমুপসংহ্রিয়তে এবা ভেত্তিহিত্তেতি । শাস্ত্রবিষয়বিভাগপ্রদর্শনায় ইহ
হি দর্শ্যতে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিভাগে উপরিষ্টাং জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং
কর্মযোগেন যোগিনামিতি নির্ভাষ্যবিষয়ঃ শাস্ত্রং সুখং প্রবর্তিষ্যতি শ্রোতা-

এষাতেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধিযোগে ত্রিমাং শৃণু ।

এই বিষয়বিভাগেই শ্রুতিঃ শ্রুতিবাস্তবত্বাত্মক এষা তে ইতি । এষা তে
তু ভ্যমভিহিতোক্তা সাংখ্যে পরমার্থবস্তুবিবেকবিষয়ে বুদ্ধিঃ জ্ঞানং সাক্ষাৎ-
শোকমোহাদিসংসারহেতুদোষনিবৃত্তিকারণং, যোগে তু তৎপ্রাপ্ত্যুপায়ৈ
নিঃসঙ্গতয়া বস্তু প্রহরণপূর্বকনীশ্বরারামনার্থ কৰ্ম্মযোগে কৰ্ম্মাহুষ্ঠানে সমা-
ধিযোগে চ ইমামনন্তরমৈবোচ্যমানাঃ বুদ্ধিঃ শৃণু, তাক বুদ্ধিঃ স্তোতি
প্ররোচনার্থং বুদ্ধ্যা যয়া যোগবিষয়য়া যুক্তো হৈপার্থ ! কৰ্ম্মবন্ধঃ কৰ্ম্মৈব ধৰ্ম্মা-
ধৰ্ম্মাখ্যোবন্ধঃ কৰ্ম্মবন্ধঃ তং প্রহাস্তনীশ্বর প্রসাদনিমিত্তজ্ঞান প্রাপ্তে-
রিত্যভি প্রায়ঃ ॥৩৯॥

সামিকৃত টীকা । উপদিষ্টং জ্ঞানযোগমুপসংহরন্ কৰ্ম্মযোগঃ প্রস্তোতি
এষেত্যাদি । সম্যক্ খ্যায়তে প্রকাশ্যতে বস্তুতত্ত্বমনয়েতি সংখ্যা সম্যক্
জ্ঞানং তন্তাং প্রকাশমানমাস্ততৎ সংখ্যং তস্মিন্ করণীয়া বুদ্ধিরেবা তবা-
ভিহিতা এবমভিহিতায়ামপি তবচেদাত্মতত্ত্বমপরোক্ষং ন ভবতি তর্হাস্তঃ-
করণং তুঙ্কিহারাঙ্গতত্বাপরোক্ষার্থং কৰ্ম্ম যোগে ত্রিমাং বুদ্ধিঃ শৃণু যয়া বুদ্ধ্যা
যুক্তঃ পরমেধর্যাপিত কৰ্ম্মযোগেন শুদ্ধাস্তঃকরণঃ সংসৃতং প্রসাদং লব্ধ্ব
পরোক্ষজ্ঞানেন কৰ্ম্মাশ্রয়কং বন্ধং প্রকর্ষণে হান্তসি ত্যক্ত্যসি ॥৩৯॥

হে অর্জুন ! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের
কথা বলিলাম । এক্ষণে কৰ্ম্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি,
শ্রবণ কর । ইহাতে বুদ্ধি দৃঢ় হইলে কৰ্ম্মবন্ধ হইতে
মুক্ত হইবে ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সং । উপনিষদের প্রতিপাদ্য সদবস্তু পরমাত্মার নাম সাংখ্য ।
(নদেবাহং জাতু নাসং) শ্লোক হইতে (স্বধর্ম্মমপিচাবেক্ষ্যে) শ্লোকের
পূর্ববর্তী একবিংশতি শ্লোকখরা ভগবান্ তত্ত্বজ্ঞানের কথা ব্যাখ্যা
করিয়াছেন । এই তত্ত্ববুদ্ধি দ্বারা সমস্ত প্রকার অনর্থ নিবৃত্ত হইয়া যায় ।
যে উপযুক্ত অধিকারী এই আত্মজ্ঞান রূপ বিশুদ্ধ বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন,
সীতার কৰ্ম্মযোগের কথা শ্রবণ করা অনাবশ্যক । এক্ষণে আত্মজ্ঞান উপ-
দেষ্টার পর কৰ্ম্মযোগ উক্ত হইলে, পরে যখন আত্মজ্ঞানীর সর্বকৰ্ম্ম কর্তৃ-
ত্বাব উক্ত হইবে, তখন বিরোধ পড়িবার সম্ভাবনা । কিন্তু এখানে

বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ ! কৰ্ম্মবন্ধং প্রহাস্যসি ॥ ৩৯ ॥

যে কৰ্ম্মযোগের কথা উক্ত হইতেছে, তাহা জ্ঞানীদিগের জন্য নহে, কেবল অজ্ঞানের ন্যায় যে অপ্রবুদ্ধ চিত্ত মানবের মনোমালিন্য বিদূরিত হইয়া ব্রহ্মাত্মাকার বুদ্ধি উৎপন্ন হয় নাই, তাহাদিগের মনোমল মার্জনা পূর্বক আত্মসাক্ষাৎকারার্থ নিকাম কৰ্ম্মযোগ অনুষ্ঠেয় । [সুখে হঃখে সমে কৃৎস্না] শ্লোকোক্ত কলকামনা বর্জিত কৰ্ম্মবুদ্ধির কথা এক্ষণে সবিস্তর ব্যাখ্যাত হইবে। আত্মজ্ঞান শ্রবণ দ্বারা অজ্ঞানের চিত্তে আশাহরুপ চেতনা হয় নাই, কেননা বহিরঙ্গ সাধন ব্যতীত অন্তরঙ্গ সাধনের কোন উপদেশই ধারণা হইতে পারেনা। এই জন্ত ভগবান্ অজ্ঞানকে তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী করিবার জন্ত এই নিকাম কৰ্ম্মযোগের কথার অবতারণা করিলেন। কৰ্ম্মযোগ ব্যতীত জ্ঞানযোগে অধিকার জন্মেও না। শ্রুতি বলিয়াছেন “ ধর্ম্মঃ পাপ মপনুদতি ” অর্থাৎ নিকাম কৰ্ম্মরূপ ধর্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা মনের মলিনতা রূপ পাপরাশি বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ৩৯ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । কিঞ্চাত্৷ নেহাতীতি । নেহ মোক্ষমাগে কৰ্ম্মযোগে অভিক্রমনাশৌহতিক্রমণমতিক্রমঃ প্রারম্ভঃ তস্ত নাশোনাশ্চি যথা কৃষাদে-
র্যোগবিষয়ে প্রারম্ভস্ত নানৈকান্তিকফলত্মিত্যর্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎ-
সাবৎ প্রত্যবাস্তোবিদ্যাতে কিন্তু ভবতি স্বল্পমপ্যস্ত যোগধর্ম্মস্তানুষ্ঠিতং ত্রায়তে
রক্ষতি মহতঃ সংসারভয়াৎ জন্মমরণাদিলক্ষণাৎ ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নতু কৃষাদিবৎ কৰ্ম্মণাং কদাচিৎপ্রবাহল্যেন ফলে
ব্যভিচারান্নান্নাদ্যঙ্গ বৈশ্বণ্যেন চ প্রত্যবায় সম্ভবাৎ কৃতঃ কৰ্ম্মযোগেন
কৰ্ম্মবন্ধপ্রহাণং তত্রাহ নেহেত্যাदि । ইহ নিকাম কৰ্ম্মযোগেহতিক্রমস্ত
প্রারম্ভস্ত নাশোনিফলত্বং নাশ্তে প্রত্যবায়শ্চ ন বিদ্যাতে ঈশ্বরোদ্দেশেনৈব
বিষ্মবৈশ্বণ্যাদ্যঙ্গসম্ভবাৎ । কিঞ্চাত্৷ ধর্ম্মস্ত ঈশ্বরারাধনার্থ কৰ্ম্মযোগস্ত স্বল্পমপি
কৃতং মহতোভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে রক্ষতি নতু কাম্যকৰ্ম্ম বৎ কিঞ্চিদঙ্গ-
বৈশ্বণ্যাদিনা নৈফল্যস্যোত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

এই নিকাম কৰ্ম্মযোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহার
প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও
অনুষ্ঠাতা মহান্ ভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । শ্রুতি কহিয়াছেন, যাপ যজ্ঞাদি কাম্য কৰ্ম্ম জনিত ফল

নেহাভিক্রমনাশোহঁস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে ।

স্বল্পমপ্যস্তু ধর্মস্য জায়তে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

রাশি ভোগাবসানে বিনষ্ট হইয়া যায়, এই আশঙ্কা, কর্মযোগের কথা উত্থাপন মাত্রেই অর্জুনের মনে উদয় হইবার সম্ভাবনায় ভগবান্ বলিতেছেন ; “ অভিক্রম ” অর্থাৎ [যজ্ঞদানাদি যে ফলের প্রারম্ভক] বিনষ্ট হইয়া যায় । ইহাই শ্রুতির মত । কিন্তু নিকাম কর্ম রূপ যোগের কদাপি সে আশঙ্কা নাই । নিকাম কর্মদ্বারা চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত স্বর্গাদির ক্ষণ-বিশ্ববংশী পদ লব্ধ হয় না । যেমন অগ্নি তৃণরাশিকে ভস্মীভূত করিয়া অবশেষে স্বয়ংও নির্বাপিত হইয়া যায়, সেই রূপ নিকাম কর্মরাশিও মনো-মালিন্যের বিনাশ করিয়া পরিশেষে নিজেও নিবৃত্ত হইয়া যায় । যজ্ঞদানাদি সাকাম কর্ম অল্পষ্ঠানের ন্যূনাতিরেক রূপ বৈশিষ্ট্য বশতঃ যে প্রত্যবায় হইয়া থাকে, নিকাম কর্মযোগে তাহার কোন আশঙ্কাই নাই । কেননা ইহাতে ফলের আকাঙ্ক্ষা না থাকায়, ফলহানি হইবারও ভয় থাকে না, আবার ঈশ্বরার্থই যে নিকাম কর্ম অল্পষ্ঠিত হয়, তাহার কিঞ্চিন্মাত্র অল্প-ষ্ঠিত হইলেও অধিকারী পুরুষ জন্ম মরণ রূপ সংসারের মহাভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন । কেননা অল্পষ্ঠান কালে ভগবতে কিঞ্চিন্মাত্রও অভি-নিবেশ হইলে পাপাদির কর্মবন্ধন সহজেই বিদূরিত হইয়া যায় ॥ ৪০ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যেয়ং সাংখ্যে বুদ্ধিরুক্তা যোগে চ বক্ষ্যমাণলক্ষণা সা ব্যবসায়োতি ব্যবসায়াত্মিকা নিশ্চয়স্বভাবা একৈব বুদ্ধিরিতরবিপরীতবুদ্ধি-শাখাভেদস্ত রাধিকা সম্যক্ প্রমাণজনিতত্বাদিহ শ্রেয়োমার্গে হে কুরু-নন্দন যাঃ পুনরিতরাবুদ্ধয়োযাঃ শাখাভেদপ্রচারবশাদনন্তোৎপরোহু-পরতঃ সংসারোপি নিত্যপ্রততোবিস্তীর্ণোভবতি প্রমাণজনিতবিবেকবুদ্ধি-নিমিত্তবশাচ্চোপরতাস্তনন্তভেদবুদ্ধিষু সংসারোপ্যুপরমতে তা বুদ্ধয়ো বহু-শাখাবহুঃ শাখা যাঃ তা বহুশাখাবহুভেদাহিত্যেতৎ প্রতিশাখাভেদেন হনস্তাশ্চ বুদ্ধয়ঃ কেষামব্যবসায়িনাং প্রমাণজনিতবিবেকবুদ্ধিরহিতানাং ইত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

স্বমিক্ত টীকা । কৃত ইত্যপেক্ষারামূভয়োর্বৈষম্যমাহ ব্যবসায়াত্মিক-কৃতি ইহ ঈশ্বরারাদন লক্ষণে কর্মযোগে ব্যবসায়াত্মিকা পরমেশ্বর ভক্ত্যব-ক্রমং তরিত্যমীতি নিশ্চয়াত্মিকা একৈকনিষ্ঠেব বুদ্ধির্ভবতি । অব্যবসায়িনাং

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেষু কুরুনন্দন ! ।

বহুশাখা হনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং ॥ ৪১ ॥

তু ঈশ্বরাদান বহিমুখানাং কামিনাং কামানামানন্তাদিনন্তান্তজ্ঞাপি কৰ্ম্মফল গুণকলাদি প্রকার ভেদাবহুশাখাশ্চ বুদ্ধয়োভবন্তি । ঈশ্বরাদানার্থং হি নিতাং নৈনিত্তিককৰ্ম্ম কৰ্ম্ম কিঞ্চিদঙ্গবৈগুণ্যেতপি ন নশ্চতি যথা শরুয়াং তথা কুৰ্যাদিতি তদ্বিতীয়তে নচ বৈগুণ্যমপি ঈশ্বরোদ্দেশেনৈব বৈগুণ্যোপশমাৎ নতু তথা কাম্যং কৰ্ম্ম অতো মহদৈম্যমিতিভাবঃ ॥ ৪১ ॥

হে কুরুনন্দন ! এই নিষ্কাম কৰ্ম্ম ব্যবসায়াত্মিকা অথবা আত্মতত্ত্ব নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীব্র হয় । আর সকাম কৰ্ম্মকালে বুদ্ধি বহুশাখাবিশিষ্ট হয় এবং অনন্তরূপ ধারণ করে ॥ ৪১ ॥

গীঃ সঃ । যজ্ঞদানাদি সকাম কৰ্ম্ম ও ভগবদর্থৈ নিষ্কাম কৰ্ম্মের প্রভেদ প্রদর্শিত হইতেছে । সকাম কৰ্ম্মের অগুষ্ঠান কালে ফলেরই আকাঙ্ক্ষা বশতঃ বুদ্ধি চঞ্চলা ও বিবিধ চিন্তায় আকুলিত হয় । কিন্তু নিষ্কাম কৰ্ম্মে ভগবত্তিষ্ঠা বশতঃ বুদ্ধির নিৰ্ম্মলতা ও একাগ্রতা বৃদ্ধি হয় । এবং সেই নিৰ্ম্মলা বুদ্ধি তত্ত্বজ্ঞানের অনুগামিনী হইয়া থাকে । বস্তুতঃ সকাম ও নিষ্কাম কৰ্ম্মে বিশেষ বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে ॥ ৪১ ॥

শাক্তরভাষাঃ : যেবাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিন'স্তি তেবাং যামিমা-
নিতি । যামিমাং বক্ষ্যমাণাং পুষ্পিতাং পুষ্পিতিব'বৃক্ষঃ শোভমানাং শ্রয়-
মাণরমণীয়াং বাচং বাক্যলক্ষণাং প্রবদন্তি কে অবিপশ্চিতঃ অল্পমেধসোহ-
বিবেকিনেইত্যর্থঃ । বেদবাদরতাইতি বেদবাদরতাঃ বহুবর্ষ বাদফলসাধন
প্রকাশকেষু বেদবাক্যেষু রতাঃ হে পার্থ নান্যং স্বর্গপন্থাদিফলসাধনেভ্যঃ
কৰ্ম্মভ্যোহন্তীতোবাং বাদিনোবদনশীলাঃ ॥ ৪২ ॥

শাক্তর ভাষাঃ । তে চ কামায়েতি কামাঙ্গানঃ কামস্বভাব্যাঃ কাম-
পর্যাইত্যর্থঃ । স্বর্গে'তি স্বর্গ'পরাঃ স্বর্গঃ পরঃ পুরুষার্থোযেষাং তে স্বর্গ'পরাঃ
স্বর্গপ্রধানাঃ জন্মকৰ্ম্মফলপ্রদাং কৰ্ম্মণঃ ফলং কাম'ফলং জন্মৈব কৰ্ম্ম'ণঃ ফলং
জন্মকৰ্ম্ম'ফলং তং প্রদদাতীতি জন্মকৰ্ম্ম'ফল প্রদা তাং বাচং প্রবদন্তীত্যনু-
বন্ধাতে, ক্রিয়াবিশেষবহুলা ক্রিয়াণাং বিশেষাঃ ক্রিয়াবিশেষাঃ তে বহুলা

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ ।

বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতিবাদিনঃ ॥ ৪২ ॥

যজ্ঞাং বাচি তাং স্বর্গপশুপুত্রাদ্যার্থাঃ যয়া বাচা বাহুল্যেন প্রকাশ্যন্তে, ভোগৈশ্বৰ্য্যগতিং প্রতি ভোগশ্চ ঐশ্বৰ্য্যঞ্চ ভোগৈশ্বৰ্য্যো ত্যোগর্গতিঃ প্রাপ্তিঃ ভোগৈশ্বৰ্য্যগতিঃ তাং প্রতি সাধনভূতান্তে ক্রিয়াবিশেষাঃ তদ্বহ্লাং তাং বাচং প্রবদন্ত্যমৃতাঃ পংসারে পরিবর্তন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যং । তেষাঞ্চ ভোগেতি । ভোগৈশ্বৰ্য্য প্রসক্তানাং ভোগঃ, কর্তব্যঐশ্বৰ্য্যক্ষেতি ভোগৈশ্বৰ্য্যয়োরেব প্রবণবতাং তদাশ্রভূতানাং তয়া ক্রিয়াবিশেষবহুলয়া বাচা অপহৃতচেতসামাচ্ছাদিত বিবেকপ্রজ্ঞানাং ব্যবসায়াত্মিকা সাংখ্যে যোগে বা যা বুদ্ধিঃ সমাধৌ সমাধীয়তেঐশ্ন্ পুরুষোপভোগায় সৰ্ব্বমিতি সমাধিরম্ভঃকরণং বুদ্ধিঃ তস্মিন্ সমাধৌ ন বিধীয়তে ন স্থিতিৰ্ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু কামিনোঃপি কষ্টান্ কামান্ বিহায় ব্যবসায়াত্মিকামেব বুদ্ধিঃ কিং ন কুর্কন্তি তজ্জাহ যামিমামিত্যাদি । যামিমাং পুষ্পিতাং বিষলতাবদাপাতরমণীয়াং প্রকৃষ্টাং পরমাথফল পরামেব বদন্তি বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিং তেষাং তয়া বাচাপহৃত চেতসাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিন্ সমাধৌ বিধীয়তে ইতি তৃতীয়েনাস্বয়ঃ । কিমিতি তথা বদন্তি যতোঃ বিপশ্চিতো মৃঢ়াস্তত্র হেতুঃ বেদবাদরতইতি বেদে যে বাদা অর্থবাদা অক্ষর্য্যঃ হবৈ চাতুর্মাশ্র যাজ্ঞিনঃ স্ক্রুতং ভবতি তথা অপাম সোমমমৃতা অভূম ইচ্ছাদ্যাঃ । তেষেব বৃতাঃ প্রীতাঃ অতএব অতঃপরমহাদীশ্বরতত্ত্বং প্রাপ্য ন্যস্তীতি বদনশীলাঃ ॥ ৪৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অতএব কামাশ্রয়ঃ ইতি কামাশ্রয়ঃ কামাকুলিত-চিন্তা অতঃ স্বর্গ এব পরঃ পুরুষার্থো যেষাং তে । জন্ম চ তত্র কস্মাৎপি চ তৎফলানি চ প্রদদাতীতি তথা তাং ভোগৈশ্বৰ্য্যযোগর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি-সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে বহুলা যজ্ঞাং তাং প্রবদন্তীতাম্বয়ঃ ॥ ৪৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ ভোগৈশ্বৰ্য্য প্রসক্তানামিত্যাদি । ভোগৈশ্বৰ্য্যয়োঃ প্রসক্তানামভিনিবিষ্টানাং তয়া পুষ্পিতয়া বাচাপহৃতমাকুষ্টং চেতো যেষাং । সমাধিশ্চিন্তৈকাগ্র্যং পরমেশ্বরৈকমুখ্যত্বং তস্মিন্শ্রিয়াত্মিকা বুদ্ধিস্ত ন বিধীয়তে কস্ম কঠরি প্রয়োগঃ সা নোৎপদ্যতইতি ভাবঃ ॥ ৪৮ ॥

কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্ম কৰ্ম্ম ফলপ্রদাং ।

ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্য্য গতিং প্রতি ॥৪৩॥

বিচার-বিহীন পুরুষ গণ যে কৰ্ম্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয় । যাহারা বৈদিক ফলশ্রুতির প্রশংসা বাক্যের অনুগামী, বিবিধ ফল প্রকাশক শ্রুতিবাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা স্বর্গাদি ফল জনক কৰ্ম্ম ভিন্ন আর কিছুই অঙ্গীকার করে না । যাহারা কামনা-যুক্ত, স্বর্গলাভই যাহাদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কৰ্ম্ম, এবং ফলপ্রদ বেদ বাক্য এবং ভোগ ঐশ্বর্য্য লাভের উপায়ীভূত বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রশংসাসূচক বাণী ব্যাখ্যা করিয়া থাকে । ভোগৈশ্বর্য্যানুরক্ত এবং প্রলোভনকর রমণীয় বাক্যে আকৃষ্ট-চিত্ত মূঢ়দিগের পরমেশ্বরে আদৌ একাগ্রনিষ্ঠারূপ সমাধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির অভ্যুদয় হয় না ॥৪২।৪.৩।৪৪

গীঃ সং । বেদোক্ত কৰ্ম্মকাণ্ডের কথা শুনি গহ্বহীন-পুষ্প রাজি-শোভিত দরস্থ পলাশ বৃক্ষের ছায় স্ববিচার ও সদবিবেচনামূলক মূঢ়ের রমণীয় বলিয়া প্রতীত হয় । কেননা সেই সকল বাক্য দ্বারা স্বর্গাদি ফল ও যজ্ঞাদি সাধন এবং তৎপরম্পর সম্বন্ধই বিদিত হওয়া যায় । বস্তুতঃ তদ্বারা কোন বিশেষ নিরতিশয় আনন্দ রূপ ফল পাওয়া যায় না । কারণ অপূর্ণ শরীর ইঞ্জিয়াদির সম্বন্ধ রূপ জন্ম, তদনন্তর বর্ণাশ্রমাভিমান জনিত অগ্নিহোতাদি কৰ্ম্ম এবং এতৎকৰ্ম্মস্থগত পুত্র, পুত্র, স্বর্গাদি রূপ ফল-বিধ্বংসী ফল, এই কৰ্ম্মকাণ্ডরূপ বাক্য অবিচ্ছেদে প্রসব করিতেছে । অমৃতপান, উর্ব্বশী আদি অপ্সরাগণ সহ বাস ও বিলাস, পারিজাত বৃক্ষের

ভোগৈশ্বর্য্য-প্রসক্তানাং তয়াপহৃত চেতসাং ।

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিधीयते ॥৪৪॥

সৌগন্ধ আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভূতরূপ ঐশ্বর্য্য আদি লাভের পক্ষে অগ্নিহোত্র, দর্শপৌর্ণমাস জ্যোতিষ্ঠোমাদি ক্রিয়াবিশেষ প্রশস্ত। এই ক্রিয়া-কলাপের পুষ্টির জন্ত বেদের কস্ম'কাণ্ডীয় বাণী অতি বিস্তারিত রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। যাহারা সদ্বিচার-জ্ঞানশূন্য, তাহারাই কস্ম'কাণ্ডীয় বৈদিক বাণীকে স্বর্গাদিফলপরতায়ুক্ত বলিয়া স্বীকার করে। তাহারাই, চাতুৰ্ম্মাশ্র যজ্ঞকারী পুরুষের অক্ষয় স্বর্গ হয়, এই অর্থবাদ পূর্ণ বাক্যের নিশ্চয়তা বিশ্বাস করিয়া সন্তুষ্ট হয়। বস্তুতঃ কস্ম'কাণ্ডের শেষাবস্থাই জ্ঞানকাণ্ড। জ্ঞানকাণ্ডীয় “তৎ” এই বাক্যই কস্ম'কাণ্ডের “দেবতা”। জ্ঞান কাণ্ডীয় “ঐ” এই বাক্যই কস্ম'কাণ্ডের কস্ম'কর্তা “যজমান”। এবং জ্ঞানকাণ্ডীয় “তৎ + ঐ” পদার্থের অভেদ বোধক বাক্যই কস্ম'-কাণ্ডের কস্ম'কর্তা পুরুষ সাক্ষাৎ ঐশ্বর। স্বর্গাদি ভিন্ন আর কিছুই পরম লাভ-নাই, সকাম পুরুষগণের এই কল্পনা জ্ঞানকাণ্ডের নিতান্ত বিরুদ্ধ। কামনাকুলিত ভাবে সর্বদা বিষয়ানুসন্ধানে চিত্তের বহিষ্কৃতি প্রযুক্ত সকাম ব্যক্তির মুক্তি বা নিরুত্তির অভিলাষ হয় না। যাহারা উর্বশী, নন্দন বন, অমৃত আদি পূর্ণ স্বর্গকেই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া জানে, তাহাদের সমক্ষে মুক্তির বিমল প্রতিবিম্ব আদৌ প্রীতিকর বলিয়াই বোধ হয় না। তাহাদের বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনও সম্ভবে না। সকামের পক্ষে মুক্তির ইচ্ছা হওয়া দূরে থাক, মুক্তির কথা পর্য্যন্তও অসহনীয় হইয়া উঠে। ভোগৈশ্বর্য্যাদি ক্ষয়শীল পদার্থের দোষদৃষ্টির অভাবে বেদোক্ত অর্থবাদ বচনের সূক্ষ্মতাংপর্য্য বুঝিতে না পারায় সকাম পুরুষের নিশ্চয়াত্মিকা অর্থাৎ ভগবানে একান্ত নিষ্ঠা বুদ্ধি আদৌ উদয় হয় না। বেদোক্ত অগ্নিহো-ত্রাদি ক্রিয়া কলাপ চিত্ত শুদ্ধির জন্যই সম্পাদিত হওয়া কর্তব্য, স্বর্গাদি ভোগের জন্ত নহে। ফল কামনা বর্জিত হইয়া অগ্নিহোত্রাদি সম্পাদন করিলেই আত্মজ্ঞানোপযোগী অঙ্কুরকরণশক্তি হইয়া থাকে। নিষ্কাম এবং সকাম পুরুষের কস্ম'স্থিতিতে বিষম বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে ॥ ৪২।৪৩।৪৪ ॥

শাক্তিরভাষ্যং। যে এক বিবেকবুদ্ধিরহিতাঃ তেযাং কামানুসানাং যৎ ফলং তদাহ ত্রৈগুণ্যেতি। ত্রৈগুণ্যবিষয়াঃ ত্রৈগুণ্যং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশয়িতব্যোবেদাং তে বেদাত্রৈগুণ্যবিষয়াবৃত্ত্য নিত্বৈগুণ্যেতবান্ধবন

ত্রেণ্ডণ্যবিষয়া বেদা নিঃশ্রেণ্ডণ্যোভবার্জুন ।

নিষ্কামোভবোত্যর্থঃ, নির্বন্দ্বঃ সুখদুঃখচেতুঃ সপ্রতিপক্ষৌ পদার্থৌ বৃন্দশব্দ-
বাচ্যৌ ততোনির্গতৌনির্বন্দ্বোভবঃ ক্ৰং নিত্যসম্বৃত্তঃ সদা সম্বৃত্তঃ সত্ত্বগুণাশ্রি-
তোভব তথা নির্যোগক্ষেমোহুপাস্ত্রোপার্জনং যোগঃ উপাস্ত্রস্ত রক্ষণং
ক্ষেমঃ যোগক্ষেম প্রধানস্ত শ্রেয়সি প্রবৃতির্ভক্ষরা ইত্যাতোনির্যোগক্ষেমো-
ভবাত্মবান প্রমত্তস্ত ভব এষ তবোপদেশঃ স্বধর্মমুহুতিষ্ঠতঃ ॥ ৪৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু স্বর্গাদিকং পরমং ফলং যদি ন ভবতি তর্হি
কিমিতি বেদৈস্তং সাধনতয়া কস্মাণি বিধীয়ন্তে তত্রাহ ত্রেণ্ডণ্যবিষয়া
ইতি । ত্রিগুণাত্মকাঃ সকামা যেষধিকারিণ তদ্বিষয়াঃ কস্ম'ফল সম্বন্ধ প্রতী-
পাদকাবেদাঃ, ইহু নিঃশ্রেণ্ডণ্যো নিষ্কামোভব । তত্রোপায়মাহ নির্বন্দ্বঃ
সুখদুঃখ শীতোষ্ণাদি যুগলানি বৃন্দানি তদ্রূপিতোভব তানি সহস্বোত্যর্থঃ,
কপমিতাঃ আহ নিত্যসম্বৃত্তঃ ধৈর্য্যমবলম্বোত্যর্থঃ । তথা নির্যোগক্ষেমঃ
অপ্রাপ্তস্বীকারযোগঃ প্রাপ্তপালনং ক্ষেমশব্দচিত্তঃ, আত্মবানপ্রমত্তঃ, ন
হি বৃন্দকুলস্ত যোগক্ষেমব্যাপ্তস্ত চ প্রমাদিন শ্রেণ্ডণ্যাতিক্রমঃ সম্বত-
তীতি ॥ ৪৫ ॥

এই কর্মকাণ্ড রূপ বেদ ত্রিগুণাস্থিত অর্থাৎ সকাম
পুরুষদিগের জন্য কর্মফল-মিচ্ছা প্রতিপাদন করিয়া-
ছেন । তুমি নির্বন্দ্ব, নিত্য সম্বৃত্ত-ভাবাবাস্থিত যোগ ও
ক্ষেম রহিত এবং আত্মবান হইয়া নিষ্কাম হও ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সং । বেদ প্রতিপাদিত অগ্নিহোতাদি কস্ম' সমূহ' নিজ নিজ
স্বভাব বশতঃ অবশ্যই স্বগামরূপ ফল প্রসব করিবে । এবং কস্ম'মুসারে
সকাম বা নিষ্কাম পুরুষ উভয়কে অবশ্যই আশ্রয় করিবে । ইহা আত্মজ্ঞানের
প্রতিবন্ধক । অর্জুনের এইরূপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভগবান বলিতেছেন
যে সংসার সম্ব, রজঃ, তমোগুণের বিকাশ স্বরূপ, কামনাষ্ট সংসারের মূল ।
কামনায়ুক্ত হইয়া যে পুরুষ কর্মকাণ্ড রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ অনুষ্ঠান
করিবে, বৈদিক কর্ম তাহার কামনারূপ ফল প্রদান করিবে । কামনা
বাতীত ফল প্রাপ্তির সম্ভাবনা কোথায় ? বক্তৃতঃ কামনা হারাষ্ট ফল
প্রাপ্তি হয় । অতএব হে অর্জুন ! তুমি সুখ দুঃখ-মান-অপমান, শত্রু-
মিত্রাদি বৃন্দভাব পরিহার কর । বিগুহ সম্বরূপ অচল ধৈর্য্য ধারণ

নিব্ব'ন্দে। নিত্যসব্বদে। নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥৪৫॥

করিতে পারিলেই এতদ্বন্দ্ব-সহিষ্ণুতা তোমার সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া পড়িবে। শীতোষ্ণাদি সহিষ্ণু হইলেও ক্ষুধাশুষ্কাদির নিবৃত্তি জন্য অন্নাদির সংগ্রহ এবং সংগৃহীত অন্নের রক্ষণাবেক্ষণার্থে চেষ্টা অবশ্যস্তাবী। এই জন্য ভগবান্ বলিতেছেন, যোগ (অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি) ও ক্ষেম [প্রাপ্তবস্তুর রক্ষা] রূপ প্রযত্ন পরিত্যাগ কর । কিন্তু এতৎপ্রযত্নভাবে জীবন নাশের সম্ভাবনায় ভগবান্ অৰ্জুনকে আত্মবান্ হইতে উপদেশ করিলেন । সৰ্ব্বস্তার্থ্যামী পরমেশ্বর সৰ্ব্বত্র নিত্য বিদ্যমান আছেন । তিনিই জগদ্বিস্তারী ও বিশ্বের ব্যবস্থাপক রূপে আমাতেও বিরাজ করিতেছেন । এই রূপ বাঁহ্যের স্থির বিশ্বাস, তিনিই আত্মবান্ । সমস্ত কামনা পরিত্যাগ পূর্বক ভক্তিবৃত্ত চিন্তে যে পুরুষ ভগবানের আরাধনা করেন, দেহ যাত্রা নির্বাহার্থ, সামান্য গ্রাসাচ্ছাদনের নিমিত্ত কি তাঁহাকে আবার চিন্তা করিতে হয় ? এই রূপ নিশ্চয় বুদ্ধি দ্বারা তোমার হৃদয়কে প্রমাদ-শূন্য কর ॥ ৪৫ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । সৰ্ব্বেষু বেদোক্তেষু কৰ্ম্মস্ব যাহ্মজ্ঞানানুষ্ঠানি ফলানি তানি নাপেক্ষন্তে চেৎ কিমর্থং তন্নীশ্বরায়েত্যমুগ্ধীয়ন্তইত্যাচ্যতে শৃণু যাবা-
নিতি । যথা লোকে কুপতড়াগাদ্যনেকাশ্বিন্ উদপানে পরিক্ষিন্নোদকে যাবান্ যাবৎপরিমাণঃ স্থানপানাদিরর্থঃ ফলং প্রয়োজনং সমৰ্থোর্থঃ, সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকেপি যৌর্থঃ তাবানেব সংপদ্যতে তত্রাস্তর্ভবতীতার্থঃ, এবং তাত্রাস্তাবৎপরিমাণ এব সংপদ্যতে সৰ্ব্বেষু বেদেষু বেদোক্তেষু কৰ্ম্মস্ব যৌর্থোর্থং কৰ্ম্মফলং সৌর্ধোত্রাক্ষণশ্চ সন্ন্যাসিনঃ পরমার্থতত্ত্বং বিজ্ঞানতো-
যৌর্থোর্থং বিজ্ঞানফলং সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকস্থানীয়ং তস্মিন্স্থাবানেব সংপদ্যতে তত্রৈবাস্তর্ভবতীতার্থঃ । যথা কুতায়বিজিতায়ামরেরাঃ সযন্তোব-
য়েনং সৰ্ব্বং তদভিসমেতি যৎকিঞ্চিৎ প্রজ্জাঃ সাধু কুর্কন্তি যন্তদেদ যৎ সবেদেতি ঋতেঃ, সৰ্ব্বং কৰ্ম্মাখিল মিতি চ বক্ষ্যতি, তস্মাৎ প্রাক্ জ্ঞান-
নিষ্ঠাধিকারপ্রাপ্তেঃ কৰ্ম্মাধিকৃতেন কুপতড়াগাদ্যর্থস্থানীয়মপি কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যং ॥ ৪৬ ॥

সামিহৃত টীকা । নহু বেদোক্ত নানাফল ত্যাগেন নিষ্কামতয়েশ্বর-
রাধন বিবরা ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ কুবুদ্ধিরেবেত্যাশঙ্ক্যাহ যাবানিতি ।
উদকং পীয়তে যস্মিন্শুদ্রদপানং বাপী কুপ তড়াগাদি তস্মিন স্বল্পোদকে

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সঙ্গুতোদকে ।

একত্র কুমার্যাসম্ভবাত্তত্র তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ হানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং ভবতি তাবান্ সর্বোপার্থঃ সর্বতঃ সঙ্গুতোদকে মহাহ্রদে একত্রৈব যথা ভবতি এবং যাবান্ সর্বেষু বেদেষু তত্তৎকর্মফলরূপোৎপত্ত্যাবান্ সর্বোপাধি বিজ্ঞানতো বাবসায়াত্মিকা বুদ্ধিবৃত্তস্ত ত্রাক্ষণস্ত ব্রহ্মনিষ্ঠস্ত ভবত্যেব ব্রহ্মানন্দে ক্ষুদ্রানন্দানামস্তম্ভাবাং, এতশ্চৈবানন্দস্তান্যানি ভূতানি মাত্ৰামুপজীবন্তীতিশ্রুতেঃ । তন্মাদিরমেব বুদ্ধিঃ স্রবুদ্ধিরিত্যর্থঃ ॥ ৪৬ ॥

যেমন অল্প জল-বিশিষ্ট জলাশয়ে- স্নান পানাদিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতিনিস্তার ও গভীর জলাশয়েও তদ্রূপ স্নান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় । সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্ম্মে যে স্বর্গাদি ফল রূপ আনন্দ লব্ধ হইয়া থাকে, ত্রক্ষ সাক্ষাৎকারবান্ ত্রক্ষবেত্তা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৬

গীঃ সং । নিকাম কর্ম্ম করিলে কাম্য কর্ম্ম জনিত স্বর্গাদি সুখ লাভে বঞ্চিত হইতে হয় । কেননা ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে, যে কাম্যনাই তত্তাবতের মূল । এই সন্দেহ নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের যে যে প্রয়োজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্জলাশয়ে তাহাই সম্পাদিত হয় । ক্ষুদ্র জলাশয়ের জল পরিমাণ বৃহজ্জলাশয়ের জলের কিয়দংশ মাত্র । এই রূপ বেদোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিষ্টোম অশ্বমেধাদি কাম্য কর্ম্ম সকল সকাম পুরুষকে স্বর্গাদি জনিত যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ত্রক্ষসাক্ষাৎকারবান্ ত্রক্ষজ পুরুষের পক্ষে তৎসমস্তই সুলভ । কেননা ভুলোক হইতে ত্রক্ষলোক পর্য্যন্ত যাবৎ ক্ষুদ্র ২ বিষয়-ভোগানন্দ আছে, তৎসমস্তই ত্রক্ষানন্দের অন্তর্গত । যথা শ্রুতিঃ “ এতশ্চৈবানন্দস্তান্যানি ভূতানি মাত্ৰামুপজীবন্তি ” । ত্রক্ষা হইতে ক্ষুদ্র ২ প্রাণিপর্য্যন্ত ত্রক্ষানন্দের কণিকা মাত্র গ্রহণ করিয়া আনন্দ পূর্বক জীবনান্তিপাত করে । নিকাম হইলেই অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় । তাহা হইলেই আত্মজ্ঞান লাভ এবং আত্মজ্ঞানদ্বারাই মনুষ্য ত্রক্ষানন্দ লাভ করিয়া থাকে । হে অর্জুন ! যে

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণশ্চ বিজানতঃ ॥৪৬॥

ব্যক্তি ব্রহ্মানন্দ ভোগ করে, তাহার ভোগানন্দের অভাব থাকেনা । বরং তাহার পক্ষে উহা তুচ্ছাতুচ্ছ ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । তব চ কর্মণ্যেবাধিকারো ন জ্ঞাননিষ্ঠায়াং তেন তব তত্র চ কর্ম কুর্সতোমা ফলেদিকারোহস্ত কর্মফল তৃষ্ণা মা ভুং কদাচন কস্তাফিদপ্যবস্থায়ামিত্যর্থঃ যদা কর্মফলে তৃষ্ণা তে স্ত্যাং তদা কর্মফল প্রাপ্তেহেতুঃ স্ত্যাঃ এবং মা কর্মফলহেতুভূঃ যদা হি কর্মফলতৃষ্ণা প্রযুক্তাঃ কর্মণি প্রবর্ততে তদা কর্মফলশ্চৈব জন্মনোহেতুভূবেৎ যদি কর্মফলং নেষ্যতে কিং কর্মণা হুংগুরুপেণেতি মা তে তব সঙ্গোক্তকর্মণ্যকরণে প্রীতির্মাত্ৰং ॥ ৪৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তহি সর্বাণি কর্মফলানি পরমেশ্বরারাদনাদেব ভবিষ্যন্তীত্যভিসন্ধায় প্রবর্তেত কিং কর্মণেত্যাক্ষ্য তদ্বারয়ন্নাহ কর্মণ্যেবেতি । তে তব তত্ত্বজ্ঞানার্থিনঃ কর্মণ্যেবাধিকারস্তৎফলেষু বন্ধহেতুশ্চ অধিকারঃ কামোন্মুস্ত । নমু কর্মণি কৃতে তৎফলং স্তাদেব ভোজনে কৃতে তৃপ্তিবদিত্যাক্ষ্যাহ মেতি । মা কর্মফলহেতুভূঃ কর্মফলং প্রযুক্তি হেতু-র্ষশ্চ স তথাভূতো মা ভুং, কাম্যামানশ্চৈব স্বর্গাদের্নিযোজ্য বিশেষণভেদে ফলবাদকামিতং ফলং নশ্রাদিত্তিভাবঃ, অতএব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যতীতি তস্মাৎ ভয়াদকর্মণি কর্মাকরণেহপি তব সঙ্গোনিষ্ঠামাস্ত ॥ ৪৭ ॥

কর্মে তোমার অধিকার আছে । কিন্তু কর্ম ফলে তোমার অধিকার নাই । ফলকামনায় তোমার যেন কর্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম পরিত্যাগ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয় ॥ ৪৭ ॥

গীঃ সংঃ । নিকাম কর্মের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি এবং চিত্তশুদ্ধি দ্বারা আত্ম-জ্ঞানের উদয় হয় এবং আত্মজ্ঞান ব্যতীত ব্রহ্মানন্দ লাভের কোন সম্ভাবনা নাই নাই । এই সংস্কারের বশীভূত হইয়া পাছে অর্জুন মনে করেন, যে তবে কর্মরূপ বহিরঙ্গ সাধন বার্থ ও কেবল বিড়ম্বনা মাত্র । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন ! তুমি তত্ত্বজ্ঞানার্থী বটে, কিন্তু তোমার অন্ত-করণ এখনও নির্মল হয় নাই । এই জন্ত তুমি নিকাম কর্মের অধিকারী ।

কৰ্মণ্যোবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন ।

মা কৰ্মফলহেতুৰ্ভৃশ্মা তে সঙ্গোস্ত্বকৰ্মণি ॥ ৪৭ ॥

কৰ্ম্মানুষ্ঠান কালে ফলভোগের কথা তুমি আদৌ মনেও করিও না । যদি বল, অনুষ্ঠান কলকামনা না করিলেও অনুষ্ঠিত কৰ্ম্মের অবশ্যস্বাবী ফল কৰ্ম্মকর্তাকে অবশ্যই আশ্রয় করিবে । এতদ্বত্তরে ইতিপূর্বে উক্ত হইয়াছে, যে কামনা ব্যতীত ফলপ্রাপ্তি হয় না । ফললাভ করাই যে কৰ্ম্মীদের উদ্দেশ্য, তুমি আপনাকে সে শ্রেণী ভুক্ত করিও না । মনে হইতে পারে যে কৰ্ম্ম যখন স্বয়ং ফলদানে অসমর্থ, তখন বুঝা এই কুচ্ছসাধ্য কৰ্ম্মানুষ্ঠানের প্রয়োজন কি ? তুমি এরূপ বুদ্ধিতে কৰ্ম্ম-পরিত্যাগে প্রীতিযুক্ত হইওনা । তোমার স্বৰ্গফলাদির ইচ্ছা না থাকুক, কিন্তু কৰ্ম্মানুষ্ঠানের স্বভাবগত ধৰ্ম্মে তোমার অন্তঃকরণের গুহ্মি হইবে । এইরূপ কৰ্ম্মসাধন ব্যতীত তত্ত্বজ্ঞানের মূল উপাদান স্বরূপ চিত্তগুহ্মিলাভের সম্ভাবনা নাই ॥ ৪৭ ॥

. শাক্তবিশেষঃ । যদি কৰ্ম্মফল প্রযুক্তেন ন কৰ্ত্তব্যঃ কৰ্ম্ম কথং, তর্হি কৰ্ত্তব্যমিত্যুচ্যতে যোগস্বেতি । যোগস্বঃ সন্ কুরু কৰ্ম্মণি কেবলমাখরার্থং তত্রাপীখরোমে তুষ্যতি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয় ফলতুষ্যশূন্যেন ক্রিয়মাণে কৰ্ম্মণি সঙ্গগুহ্মিজ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা সিদ্ধিঃ তদ্বিপৰ্যায়জ্ঞা অসিদ্ধিস্তয়োঃ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোরপি সমস্তলোভত্বা কুরু কৰ্ম্মণি কোসৌ যোগোযত্রস্বঃ কুর্ষিত্যুক্তমিদমেব তং সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমঙ্গং যোগউচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

সামিকৃত টীকা । কিং তর্হি যোগস্ব ইতি যোগঃ পরমেশ্বরৈকপরিতা তত্র স্থিতঃ কৰ্ম্মণি কুরু, তথা সঙ্গং কৰ্ত্তৃ-ভাভিনিবেশং ত্যক্তা কেবল-মাখরপ্রায়ৈব কুরু, তৎফলস্ত জ্ঞানস্তাপি সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমোভত্বা কেবলমাখরার্পণেনৈব কুরু, যত এবস্তু তং সমঙ্গমেব যোগ উচ্যতে সদ্ধিশ্চিস্ত-সমাধানরূপত্বাৎ ॥ ৪৮ ॥

যোগস্ব হইয়া ফলকামনা বর্জন পূর্বক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কর । এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ ॥ ৪৮

গীঃ সঃ । কার্য্য কালে অহং কৰ্ত্তৃ-ভাভিমান পরিহারই নিষ্কাম কৰ্ম্মের

যোগস্থঃ কুরু কৰ্ম্মাণি সঙ্গঃ ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয় ।

সিদ্ধাসিন্ধোঃ সমোভ্ৰুত্বা সমস্থঃ যোগ উচ্যতে ৷৮৮৥

মূল। বেদোক্ত স্বর্গাদি ফলদায়ক কার্য্যানুষ্ঠান কালে ফলসিদ্ধিতে হর্ষ এবং কল প্রাপ্ত না হইলে যেন বিবাদ উপস্থিত না হয়, কেবল ঈশ্বরারাদন-বুদ্ধিতে কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কর। ইতিপূর্বে কৰ্ম্মকে যোগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। কিন্তু এই স্তোকে যোগস্থ হইয়া কৰ্ম্ম করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইল। যোগ শব্দের এই বৈষম্য রূপ আশঙ্কা নিরাকরণার্থই এখানে ভগবান্ কহিলেন, যে ফলের লোভে সুখ ও অলাভে দুঃখ এতভুত্বাবস্থারই অভাব অর্থাৎ হর্ষ, বিবাদেব সমতার নামই যোগ। যোগস্থ হইয়া অর্থাৎ হর্ষ বিবাদের সমতা পূর্বক ভূমি কৰ্ম্মানুষ্ঠান কর ॥ ৪৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যৎ পুনঃ সমস্তবুদ্ধিযুক্তগীশ্বরারাদনার্থং কৰ্ম্মোক্তং এতস্মাৎ কৰ্ম্মণঃ দূরেণেতি । দূরেণাতিবিপ্রকর্ষণেণ অত্যন্তমেব হবরমধমং নিকৃষ্টং কৰ্ম্ম ফলার্থিনা ক্রিয়মাণং বুদ্ধিবোগাৎ সমস্তবুদ্ধিযুক্তাৎ কৰ্ম্মণো-জন্মমরণাদিহেতুহাৎ হে ধনঞ্জয়, যত এবং ততঃ যোগবিষয়ায়াং বুদ্ধৌ তৎ-পরিপাকজায়াং বা সাংখ্যাবুদ্ধৌ শরণমাশ্রয়মভ্যপ্রাপ্তিকারণমস্বিচ্ছ প্রার্থয়স্ব পরমার্থজ্ঞানশরণোভবেত্যর্থঃ যতোবয়ং কৰ্ম্ম কুর্কমাঃ রূপণাঃ দীনাঃ কন্যেতবঃ কনতৃষ্ণাং প্রযুক্তাঃ সন্তঃ নোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিশাস্ত্রাল্লোকাৎ প্রৈতি সরূপণ ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯ ॥

স্বান্বিকৃত টীকা । কাম্যাস্ত কৰ্ম্মাভিনিবৃত্তিমিত্যাহ দূরেণেতি । বুদ্ধ্যা ব্যবসায়ান্তিক্রিয়া কৃতঃ কৰ্ম্মবোগো বুদ্ধিবোগো বুদ্ধিসাধনভূতো বা তস্মাৎ সকাশাদিত্যে সাধনভূতং কাম্যং কৰ্ম্ম দূরেণা বরমত্যন্তমপকৃষ্টং চি যস্মাদেবং তস্মাদ্বুদ্ধৌ জ্ঞানে শরণমাশ্রয়ং কৰ্ম্মবোগমস্বিচ্ছ অনুষ্ঠিষ্ঠ, যদা বুদ্ধৌ শরণং ত্রাতারমীশ্বরমাশ্রয়েত্যর্থঃ, ফলহেতবস্ত সকাশাঃ নরাঃ রূপণা দীনাঃ, যৌ বা এতদক্ষরমবিদিশা গার্গ্যাস্ত্রাল্লোকাৎ প্রৈতি সরূপণ ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯ ॥

কাম্য কৰ্ম্ম নিকাম কৰ্ম্ম হইতে নিতান্ত নিকৃষ্ট । ভূমি পরমাত্ম-বুদ্ধির জন্য নিকাম কৰ্ম্ম অনুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাঙ্ক্ষী, সে রূপণ ॥ ৪৯ ॥

গীঃ সং । নিকাম কৰ্ম্মযোগের নাম বুদ্ধিবোগ । কাম্য কৰ্ম্ম, জন্ম-

দূরেণ হবরং কৰ্ম বুদ্ধ্যোগোক্তনঞ্জয় ।

বুদ্ধৌ শরণমস্থিচ্ছ কৃপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

মরণ রূপ ফলবিড়ম্বনা বশতঃ নিকাম কর্ম্মাপেক্ষা অত্যন্ত অধম। বুদ্ধ্যোগ পরমাত্ম-বিষয়ক, এই জন্ত কর্ম্মযোগ তদপেক্ষা অধম। পরমাত্ম-বিষয়ক বুদ্ধ্যোগ দ্বারা সকল অনর্থের নিবৃত্তি হয়। অতএব তুমি নিষ্পাপচিত্তে নিকাম কর্ম্মযোগের অভিলাষী হও। যাহারা স্বর্গাদি ফল-কামী, তাহারা জন্ম মরণ রূপ চক্রে সদাই ভ্রাম্যমান থাকিয়া নানা দুঃখ ভোগ করিতে থাকে। শ্রুতি বলিতেছেন:— “ যোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বান্মলোকাং ত্রৈভিতি, স কৃপণঃ ” হে গার্গি! যে ব্যক্তি ইহলোকে জন্ম গ্রহণ পূর্বক অক্ষর পরমাত্মাকে না জানিয়া লোকান্তরে গমন করে, সে কৃপণ। লোক সমাজে যাহারা কৃপণ, তাহারা অতিকষ্টে অর্থোপার্জন করে বটে, কিন্তু নিজস্ব-ভোগার্থ একটি পয়সাও ব্যয় করিতে পারেনা। তাহাদের ধনোপার্জন কেবল কষ্টের কারণ হইয়া থাকে। ফলকামী ব্যক্তিগণ কৃচ্ছ্রসাধ্য কর্ম্ম-সাধন দ্বারা সামান্য স্বর্গাদি ফল লাভ করে মাত্র, কিন্তু ফল লাভের সামান্য স্নেহ মাত্র পরিত্যাগ করিতে পারিলেই তাহারা পরমানন্দ স্বরূপ মোক্ষলাভে সমর্থ হয়। সামান্য ফল লাভের লোভ ছাড়িতে পারেনা বলিয়াই ভগবান্ সকাম পুরুষ গণকে “ কৃপণ ” বলিয়াছেন ॥ ৪৯ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । সমত্ববুদ্ধিযুক্তঃ সন্ স্বধর্ম্মমতুতিষ্ঠন্ বৎ প্রাপ্নোতি তচ্ছূ বুদ্ধিতি । বুদ্ধিযুক্তঃ সমত্বকর্ম্মবিষয়য়া বুদ্ধ্যা যুক্তোবুদ্ধিযুক্তঃ সজহাতি পরিত্যজতি ইহান্নিন্ লোকে উভে স্কৃততদ্বক্তৃতে পুণ্যপাপে সম্বৎসরজান প্রাপ্তিধ্বায়েণ যতঃ তস্মাৎ সমত্ববুদ্ধি যোগায় যুক্ত্যস্ব ঘটস্ব যোগোহি কর্ম্মস্ব কৌশলং স্বধর্ম্মার্থোষু কর্ম্মস্ব বর্তমানস্ত যা সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ সমত্ববুদ্ধিরীষ-রাপি তচেতস্বয়া তৎ কৌশলং কুশলভাবস্তদ্ধি কৌশলং যদ্বদ্বনস্বভাবাত্তপি কর্ম্মাণি সমত্ববুদ্ধ্যা স্বভাবাৎ নিবর্ত্তন্তে তস্মাৎ সমত্ববুদ্ধিযুক্তোভব ত্বং ॥ ৫০

সামিকৃত টীকা । বুদ্ধ্যোগযুক্তস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ বুদ্ধিযুক্ত ইতি । স্কৃতং স্বর্গাদি প্রাপকং দ্বক্তং নিরয়াদি প্রাপকং তে উভে ইহৈব জন্মনি পরমেশ্বর প্রসাদেন ত্যজ্যেতে তস্মাস্তদর্থায় কর্ম্মযোগায় যুক্ত্যস্ব ঘটস্ব যতঃ কর্ম্মস্ব যৎকৌশলং বদ্ধকানামপি তেষামীষরাগানেন মোক্ষপরম্পাদক চাকুর্য্যং সএব যোগঃ ॥ ৫০ ॥

বুদ্ধিযুক্তো জ্ঞাতীহ উত্তে শ্রুতং শ্রুতে ।

তস্মাৎ যোগায় বুধ্যস্ব যোগঃ কৰ্ম্মহু কৌশলং ॥ ৫০ ॥

বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইহলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরিত্যাগ করেন । অতএব সমস্ত বুদ্ধি রূপ যোগের নিমিত্ত তুমি নিষ্ঠাবান হও । কেননা কৰ্ম্ম সকলের মধ্যে বুদ্ধিযুক্ত কৰ্ম্ম কৌশলই প্রকৃত যোগ ॥ ৫০ ॥

গীঃ সঃ । শ্রুতি ও শ্রুতি রূপ কৰ্ম্মজাল বন্ধনের কারণ । এই জন্ত সকাম পুরুষ গণ শ্রুত হুঃখ রূপ বিষম জালে আবদ্ধ হইয়া মুক্তিলাভে বঞ্চিত হন । তুমি সাবধান হইয়া সমস্ত রূপ বুদ্ধিযোগের আশ্রয় গ্রহণ কর । কেননা কৰ্ম্ম সকল বন্ধনের কারণ হইলেও যিনি নিকাম ভাবে তাহার অনুষ্ঠান করেন, তাহার মুক্তিসাধনের সহায়তা করিয়া থাকে । নিকাম কৰ্ম্মযোগ স্বয়ং কৰ্ম্মরূপ হইয়াও সজাতীয় ছষ্ট কৰ্ম্মরশির শ্লোচ্ছেদ করিয়া থাকে । এই কৰ্ম্মযোগই পরম কুশল । কিন্তু হে অৰ্জুন ! তুমি চেতন রূপ হইয়াও নিজ সজাতীয় ধৰ্ম্মোপাধি ছষ্ট কুলকে নষ্ট করিতে পারিতেছনা । অতএব তোমার কুশল কোথায় ? ॥ ৫০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মাৎ কৰ্ম্মজমিতি । কৰ্ম্মজং ফলং ত্যক্তেতি ব্যবহিতেন সূত্রকঃ ইষ্টানিষ্টদেহপ্রাপ্তিঃ কৰ্ম্মজং ফলং কৰ্ম্মভোজাতং বুদ্ধিযুক্তাঃ সমস্তবুদ্ধিযুক্তাঃ সন্তোহি যস্মাৎ ফলং ত্যক্তা পরিত্যজ্য মনীয়গোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ জন্মৈব বন্ধোজন্মবন্ধন্তেন বিনিমুক্তাঃ জীবন্ত এব জন্মবন্ধাৎ বিনিমুক্তাঃ সন্তঃ পদং পরমং বিকোভোগাখ্যং গচ্ছন্ত্যনাময়ং সৰ্ব্বোপদ্রবরহিতমিত্যর্থঃ । অথ বা বুদ্ধিযোগাঙ্কনজ্ঞেত্যরতী পরমার্থদর্শনলক্ষণৈব সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতৌদকস্থানীয়া কৰ্ম্মযোগজা সৰ্ব্ববুদ্ধির্দিশিতা সাক্ষাৎ শ্রুতশ্রুতপ্রহাণাদিহেতুত্বপ্রবণাৎ ॥ ৫১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৰ্ম্মণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাহ কৰ্ম্মজমিতি । কৰ্ম্মজং ফলং ত্যক্তা কেবলমীশ্বরারাদনার্থং কৰ্ম্ম কুর্য্যাৎ মনীয়গোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনিমুক্তাঃ সন্তোহনাময়ং সৰ্ব্বোপদ্রবরহিতং বিকোভোগাখ্যং গচ্ছন্তি ॥ ৫১ ॥

কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্বা মনীষিণঃ ।

জন্মবন্ধ-বিমিযুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ং ॥ ৫১ ॥

বুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মজনিত ফলত্যাগ করিয়া আত্মসাক্ষাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন ॥ ৫১ ॥

গীঃ সঃ । বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ ফলকামনা বর্জন পূর্বক কেবল ঈশ্বরারাদনা নিমিত্তই কর্মের অমুষ্ঠান করেন । তাহাতে অন্তঃকরণ-শুদ্ধি হইলে তত্ত্বমসি আদি বাক্যে আত্মাকার বুদ্ধির উদয় হয় । ঈদৃশ অধিকারী পুরুষ জন্মরূপ বন্ধন হইতে প্রমুক্ত হইয়া অবিদ্যারূপ রোগ ও নানা বিভীষিকা হইতে রক্ষা পাইয়া পরমানন্দ পরম ব্রহ্ম রূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন । এই মুক্তিপদকেই শাস্ত্রে বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন । অঙ্কুর ইতি পূর্বে বলিয়াছিলেন “ যঃ শ্রেয়ঃ শ্রামিষিতং ক্রুহি তন্মৈ ” । ইহাতে অঙ্কুরের মুক্তি ইচ্ছা প্রকাশিত হইয়াছে । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, মুক্তির নিমিত্ত তুমি এই প্রকার যোগ সাধন কর ॥ ৫১ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যোগালুষ্ঠান জনিত সত্ত্বশুদ্ধি জ্ঞা বুদ্ধিঃ কদা প্রাপ্যত ইত্যুচ্যতে যদেতি যদা তস্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহান্বকমবিবেকরূপং কালুষ্যং যেনাত্মানাত্ম-বিবেকবোধঃ কলুষীকৃত্য বিষয়ঃ প্রত্যস্তঃ-করণঃ প্রবর্ততে তন্তে তব বুদ্ধির্ব্যতিতিরিষ্যতি ব্যতিক্রমিষ্যতি অতিশুদ্ধ-ভাবমাপৎস্বতইত্যর্থঃ, তদা তস্মিন্ কালে গন্তাসি প্রাপ্যসি নির্কোদং বৈরাগ্যং শ্রোতব্যাং শ্রুতশ্চ, তদা শ্রোতব্যাং শ্রুতঞ্চ তে নিষ্ফলং প্রতী-পদ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫২ ॥

শ্রামিকৃত টীকা । কদাহং তৎপদং প্রাপ্ত্বামীত্যপেক্ষায়ামাহ যদেতি স্বাভাঃ । মোহোদেহাদিষ্মান্ববুদ্ধিঃ তদেব কলিলং গহমং বিচ্ছুরিত্যভিধানকো-ষঃ শ্রুতঃ ততশ্চায়মর্থঃ এবং পরমেশ্বরারাদনে ক্রিয়মাণে যদা তৎপ্রসাদেন তব বুদ্ধির্দেহাভিমানলক্ষণং মোহময়ং গহনং দুর্গং বিশেষণাতি তিরিষ্যতি, তদা শ্রোতব্যাং শ্রুতশ্চ চার্ধ্যং নির্কোদং বৈরাগ্যং গন্তাসি প্রাপ্ত্বাসি তমোরহুপাদেয়ং জিজ্ঞাসাং ন করিষ্যামীত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিস্যতি ।

তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চ ॥৫২॥

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেক রূপ কলুষ পরিত্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত কৰ্মফলে বৈরাগ্য বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে ॥ ৫২ ॥

গীঃ সঃ । নিকাম কৰ্ম করিতে ২ কতকালে বিক্ষুব্ধ লাভ হইবে, এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ইহার কাল নিরূপিত নাই । নিকাম কার্য করিতে ২ যখন তোমার মনে অহংমমতি অভিমান রূপ অবিবেকাকার থাকিবেনা, অর্থাৎ যখন রজঃ ও তমোগুণ রূপ কালিমা তোমার মন হইতে অন্তর্হিত ও শুদ্ধ সম্ভাব অভূদিত হইবে, সেই সময়ে কৰ্মফল-তৃষ্ণার বৈরাগ্য উদয় হইবে । তখন স্বর্গাদি ফল মিথ্যাবোধে তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইবে । শ্রুতি বলিয়াছেন—

“পরীক্ষ্য লোকান্ কৰ্মচিহ্নান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়াৎ ”

ব্রহ্ম লাভেচ্ছু অধিকারী ব্যক্তি কৰ্মজাল-বিরচিত স্বর্গাদি লোক সমূহকে অনিত্য হুঃখ রূপ জানিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করেন । অন্তঃকরণে বৈরাগ্যের আদৌ উদয়ই হয় না । বিষয় সূখে দোষ দৃষ্টি করিতে পারিলেই তীব্র বৈরাগ্যের উদয় । এই রূপ বৈরাগ্য হইলেই নিজ অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে বলিয়া জানিতে পারিবে । বিষয় বৈরাগ্য-বিহীন চিত্ত অর্থাৎ মলিন । ইহাই শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত ॥ ৫২ ॥

শাস্ত্রের ভাষ্যঃ । মোহকলিলাত্যয়দ্বায়েণ লব্ধাভ্যবিবেকজপ্রজ্ঞঃ কৰ্মা বোগজং ফলং পরমার্থযোগমবাপ্যামীতি চেৎ তচ্ছ্রুৎ প্রতিবিপ্রতিপন্নোতি । প্রতিবিপ্রতিপন্নো অনেকসাধ্যসাধনসম্বন্ধ প্রকাশনপ্রতিতিঃ প্রবণৈর্কিপ্রতিপন্নো নানো প্রতিপন্নো অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিক্তশাস্ত্রস্যোত্যর্থঃ ; প্রতিবিপ্রতিপন্নো বিক্লিপ্তা সতী তে তব বুদ্ধির্দদা যস্মিন্ কালে স্বাস্তি স্থিরীভূতা ভবিষ্যতি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবর্জিতা সতী সমাধৌ সমাধীয়ন্তে চিত্তমশ্লিরিতি সমাধিরাশা তস্মিন্মানীত্যেতদচলা তত্রাপি বিক্লববর্জিতে-
 ১১৩
 ত্যোতবুদ্ধিরন্তঃকরণং, তদা তস্মিন্ কালে-যোগমবাপ্যসি বিবেক প্রজ্ঞাং সমাধিং প্রাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন। তে যদা স্বাস্থ্যতি নিশ্চলা ।

সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ শ্রুতীতি । শ্রুতিভিনামালৌকিক বৈদিকার্থ শ্রবণৈর্কিপ্রতিপন্ন ইতঃ পূর্বে বিক্লিপ্তা সতী তব বুদ্ধি যদা সমাধৌ স্বাস্থ্যতি, সমাধীয়তে চিত্তমগ্নিস্থিতি সমাধিঃ পরমেশ্বরস্তম্নিস্থিচলা বিষয়াস্তরৈ-
রনাকৃষ্টা অতএবাচলা অভ্যাসপাটবেন তত্রৈব স্থিরা চ সতী তদা যোগঃ
যোগফলঃ তত্ত্বজ্ঞানমবাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

ইতি পূর্বে নানা ফলের কথা শ্রবণ করিয়া তোমার
বুদ্ধি অতিশয় সংশয়-যুক্ত হইয়া রহিয়াছে, যখন এই বুদ্ধি
পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া স্থিতি করিবে, সেই সময়ে
তোমার তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে ॥ ৫৩ ॥

গীঃ সঃ । স্বর্গাদি ফল শ্রুতিজন্ত চিত্তে নানা প্রকার বিক্ষেপ উপস্থিত
হওয়ার অর্জুনের বুদ্ধি সিদ্ধান্তানুগামিনী হইতে পারিতেছে না, তাই
ভগবান্ বলিতেছেন যে স্বর্গাদি বিষয়ের দোষ দর্শনে যখন তোমার
বিক্লিপ্ত চিত্ত একাগ্র হইয়া পরমাত্মায় সমাধি করিবে, যখন জাগ্রত, স্বপ্ন
বা সুষুপ্তি তিন অবস্থাতেই তোমার চিত্ত বিষয়াগ্রহ-শূন্য হইবে, তখনই
তোমার জীব ও ব্রহ্মে অভেদ বুদ্ধি উদয় হইবে ॥ ৫৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । প্রমুখীকঃ প্রতিলভ্যার্জুনউবাচ লক্ষসমাধিপ্রজ্ঞস্ত
লক্ষণবভূংসয়া, স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত স্থিতা প্রতিষ্ঠিতাহমস্মি পরং
ব্রহ্মেতি প্রজ্ঞা যন্ত স স্থিতপ্রজ্ঞস্তস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্ত কা ভাষা কিং ভাষণং
বচনং কথমসৌ পরৈর্ভাষাতে সমাধিশূন্য সমাধৌ স্থিতস্ত কেশব স্থিতধীঃ
স্থিতপ্রজ্ঞশ্চ স্বয়ং বা কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রহ্মেত কিং কিস্তাষণং
ব্রহ্মনং বা তন্ত কিং কথমিত্যর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

স্বামি কৃত টীকা । পূর্বপ্রোক্তোক্তশাস্ত্রতত্ত্বজ্ঞস্ত লক্ষণং জিজ্ঞাসুরর্জুন
উবাচ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত কা ভাষেতি । স্বাভাবিকে সমাধৌ স্থিতস্ত অতএব
স্থিতা নিশ্চলা প্রজ্ঞা বুদ্ধির্বন্ত তন্ত ভাষা কা, ভাষাতে অনয়েতি ভাষা
লক্ষণমিতি যাবৎ, স কেব লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ইত্যর্থঃ, তথা

অৰ্জুন উবাচ । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত'কা ভাষা সমাধিস্থশ্চ কেশব ।
স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিং ॥ ৫৪ ॥

স্থিতধীঃ কিং কথং ভাষণমাসনং ব্রজনঞ্চ কুৰ্যাদিত্যর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

অৰ্জুন বলিলেন, হে কেশব ! সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরূপ কথা কহেন ? কি প্রকার বাহেন্দ্রিয় নিগ্রহ করেন ও কোন্ বিষয়ই বা লাভ করেন ? ॥ ৫৪ ॥

গীঃ সং । “ আমিই ব্রহ্ম ” ইত্যাকার স্থিরবুদ্ধি পুরুষকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায় । স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ দুই প্রকার । ১ম, যিনি সমাধিস্থ ; ২য়, যিনি সমাধি হইতে উত্তীর্ণ ও উখিত হইয়া মনোযুক্ত হয়েন । এই জ্ঞাত অৰ্জুন স্থিতপ্রজ্ঞের সাধারণ লক্ষণ জিজ্ঞাসা না করিয়া “ সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের ” বিশেষ লক্ষণ জিজ্ঞাসা করিলেন । তৎপরে সমাধি হইতে উখিত হইলে চিত্তযুক্ত দ্বিতীয়াবস্থাপন্ন স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ স্তুতি নিন্দায় হর্ষ বিষাদাদিযুক্ত হইয়া অথবা অত্র কোন ভাবে কথাবার্তা কহেন, ইহাই দ্বিতীয় প্রশ্ন । ঈদৃশ ব্যাখ্যিত যোগী চিত্তের শাস্তির জ্ঞাত বাহেন্দ্রিয়াদির কিরূপ নিগ্রহই বা করিয়া থাকেন ইহাই তৃতীয় প্রশ্ন । আর তিনি যতরূপ ইন্দ্রিয় নিগ্রহাদি না করেন, ততরূপ কিরূপ বিষয়েইবা বিলীন থাকেন, ইহাই অৰ্জুনের চতুর্থ প্রশ্ন । সাধারণ লোকের সতিত স্থিতপ্রজ্ঞের কি বৈলক্ষণ্য আছে, তাহাই জ্ঞানিবার জ্ঞাত অৰ্জুন সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে একটি ও ব্যাখ্যিত স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে তিনটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন । ভগবান্ সৰ্বাস্বধামী ; সৰ্বাস্বধামী ভিন্ন এ রহস্ত কে বলিবে ! এই জ্ঞাত অৰ্জুন “ কেশব ” এই পদদ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন করিলেন ॥ ৫৪ ॥

শাকরভাষাঃ । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণমনেন শ্লোকেন পৃচ্ছতি, যোহাখ্যত এব সংশ্লস্য কস্মাংগি জ্ঞানযোগনিষ্ঠায়াং প্রবৃত্তোযচ্চ কস্মাংযোগেন তয়োঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি, প্রজ্ঞহাতীত্যারত্যাধ্যায়পরিসমাপ্তিপৰ্য্যন্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং সাধনকোপদিষ্টতে সৰ্বত্রৈব হৃদ্যাশ্রয়শাস্ত্রে কৃতার্থলক্ষণানি যানি তান্ত্রেব সাধনানুপদিষ্টতে যত্নসাধ্যত্বাৎ যানি যত্নসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি ভবন্তি তানি শ্রীভগবদুবাচ, প্রজ্ঞহাতীতি । প্রজ্ঞহাতি প্রকর্ণেণ জ্ঞহাতি

শ্রীভগবানুবাচ । প্রজহাতি যদা কামান্—

সৰ্বান্ পার্থ মনোগতান্ ।

পরিত্যজতি যদা যস্মিন্ কালেশ সৰ্বান্ সমস্তান্ কামান্ ইচ্ছাভেদান্ হে পার্থ !
মনোগতান্ মনসি প্রবিষ্টান্ যদি প্রবিষ্টান্ সৰ্বকামপরিত্যাগে তুষ্টিকারণ-
ভাবাচ্ছরীরধারণনিমিত্তশেষে চ সত্যম্ভক্ত প্রমত্তশ্চেব প্রবৃত্তিঃ প্রাপ্তেত্যত-
উচ্যতে আত্মনি এবং প্রত্যগাশ্বস্বরূপএবাশ্বনা স্নেহেব বাহলাভনির-
পেক্ষস্বষ্টঃ পরমার্থদর্শনামৃতরসলাভেনাত্মস্বাদলং প্রত্যয়বান্ স্থিতপ্রজ্ঞঃ
স্থিতা প্রতিষ্ঠিতাশ্বানাস্ববিবেকজা প্রজ্ঞা যন্ত স স্থিতপ্রজ্ঞোবিধাঃস্তদোচ্যতে
ভাক্তপুত্রবিত্তলোকৈষণঃ সংশ্রাসী আশ্বারামঃ আশ্বক্লীড়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞ-
ইত্যর্থঃ ॥ ৫৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্র চ যানি সাধকশ্চ জ্ঞানসাধনানি তাত্বেব
স্বাভাবিকানি সিদ্ধশ্চ লক্ষণানি অতঃ সিদ্ধশ্চ লক্ষ্যশ্চ লক্ষণানি কথয়ন্তে-
বাস্তবজ্ঞানি জ্ঞানসাধনাত্মাহ যাবদধ্যায়সমাপ্তি, তত্র প্রথম প্রশ্নোত্তরমাহ
প্রজহাতিতি স্বাভাঃ । মনসি স্থিতান্ কামান্ যদা পুরুষেণ জহাতি ত্যাগে
হেতুমাহ আত্মনীতি । আত্মশ্চেব স্বস্বিল্লোব পরমানন্দরূপ আত্মনা স্বয়মেব
তুষ্ট ইত্যশ্বারামঃ সন্ যদা ক্ষুদ্রবিষয়াভিলাষাং স্ত্যজতি তদা তেন লক্ষণেন
মুনিঃ স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

ভগবান্ কহিলেন, যে সময়ে সমাধিস্থ পুরুষ নিজচিত্ত-
নিহিত সমস্ত কামনা ত্যাগ পূর্বক আত্মাতেই আত্মার
তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে
উক্ত হয়েন ॥ ৫৫ ॥

গীঃ সং । কামনা সংকল্পাদি মনেরই ধর্ম, এতাবৎকে আত্মার ধর্ম
বলিয়া বিশ্বাস করা বিষম ভ্রম । এ সকল আত্মার ধর্ম হইলে অগ্নির
উষ্ণতার ভায়, নিত্য বিদ্যমান থাকিত, কদাপি নিবৃত্ত হইতনা । অগ্নি
বিদ্যমান থাকিতে যেমন উষ্ণতার অভাব হওয়া সম্ভব নহে, তদ্রূপ আত্মা
বিদ্যমান থাকিতে কামাদি (যদি আত্মার ধর্ম হইত) নিবৃত্ত হইবে কি
রূপে ! এতদ্বারা ভ্রায়শাস্ত্রোক্ত “ বুদ্ধি, জ্ঞান, হৃৎ, ইচ্ছা, ঘেব, প্রেয়স্ব,
ধর্ম ও অধর্ম এই আটটি আত্মার ধর্ম ” এ মতও খণ্ডিত হইল । সমাধি-

আত্মন্তেবাত্মনা-ভুক্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে ॥৫৫॥

কালে মনের বিলয় হয়, তাহার সঙ্গে ২ কামনাদি মনের ধর্ম আপনা-
আপনিই তিরোহিত হইয়া যায়। সমাধিস্থ ব্যক্তির মুখ প্রভায়ুক্ত ও প্রসন্ন
দৃষ্ট হয়, তাঁহার অন্তরে ২ সন্তোষ না থাকিলে এরূপ প্রসন্ন ভাব হইবে
কেন ? এবং সন্তোষ থাকিলে মনোবৃত্তির নাশ হইল টেক ? এই শব্দ
নিবারণার্থ ভগবান কহিতেছেন, হে অর্জুন ! সমাধিস্থ পুরুষ পরমানন্দ
স্বরূপ স্বপ্রকাশ চৈতন্য রূপ আত্মাতেই পরম পুরুষার্থ লাভ করিয়া প্রসন্ন
থাকেন, তিনি মনোবৃত্তির বিষয়ীভূত কোন পদার্থ জ্ঞাত সন্তোষ লাভ
করেন না। শ্রুতি বলিতেছেন—

“যদা সর্কে প্রমুচ্যন্তে কামা যেষু যদি শ্রিতাঃ ।

• অখমর্ন্তোহমৃতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্নুতে ” ॥

ইহার মনোগত কাম সংকল্পাদি যখন নিঃশেষ হইয়া নিবৃত্ত হইয়া
যায়, সেই সময় জীব অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয় এবং এই দেহেই আনন্দ স্বরূপ
ব্রহ্মকে অন্তর্যব করে। কামনার সম্পূর্ণভাবে ও আত্মানন্দ উপভোগই
সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাক্তবচাঃ । কিঞ্চ হুঃখেষিতি । হুঃখেষাধ্যাত্মিকাদিষু প্রাপ্তেষু
নোদ্বিগ্নঃ ন প্রকৃভিতঃ হুঃখপ্রাপ্তৌ মনোযন্ত সোয়মহুদ্বিগমনাঃ তথা
সুখেষু প্রাপ্তেষু বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত নাগ্নিরবেকানাধ্যাদানে স্পৃহানামু-
বদ্যতে স বিগতস্পৃহঃ বীতরাগভয়ক্রোধঃ রাগশ্চ ভয়ঞ্চ ক্রোধশ্চ বীতা-
বিগতারাগভয়ক্রোধা যস্মাৎ স বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতপ্রজ্ঞোমুনিঃ
সন্ন্যাসী তদোচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ হুঃখেষিতি । হুঃখেষু প্রাপ্তেষুপি অন্তঃ-
মকৃভিতং মনোযন্ত সঃ সুখেষু বিগতা স্পৃহা যন্ত সঃ । তত্র হেতুর্কাঁতা
অপগতারাগ ভয়ক্রোধা যস্মাৎ, তত্র রাগঃ প্রীতিঃ, স মুনিঃ, স্থিতধী-
রুচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

যাঁহার চিন্তা হুঃখ প্রাপ্ত হইয়াও উদ্বিগ্ন হয় না ও
বিষয় সুখে নিস্পৃহ এবং যাঁহার রাগ, ভয়, ক্রোধ নিবৃত্ত
হইয়াছে, সেই মননশীল পুরুষ স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৬ ॥

দুঃখেষশুভ্রিমমনাঃ সূত্রেষু বিগতস্পৃহঃ ।

বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীর্নিকরচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

গীঃ সঃ । এখানে সমাধি হইতে উদ্ধৃত স্থিতপুঞ্জের সম্ভাষণ, আসন
 ও গমন বিষয়ক প্রশ্নের উত্তর হইল্লোকে কথিত হইতেছে । দুঃখ তিন
 প্রকার—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক । শোক মোহাদি
 জনিত মানসিক এবং অর শূলাদি ব্যাধি জনিত শারীরিক দুঃখকে আধ্যা-
 ত্মিক দুঃখ কহে । ত্র্যাস, সর্প বৃশ্চিকাদি জনিত দুঃখ আধিভৌতিক দুঃখ
 বলিয়া কথিত হয় । এবং অতিবায়ু, অতিবৃষ্টি, অগ্নি আদি জনিত দুঃখের
 ন্যম আধিদৈবিক দুঃখ ! পাপ-কলুষিত চিত্ত অবিবেকীর কস্মদোষে এই
 সকল সম্ভাপ ভোগ করিতে হয় । কোন মনুষ্যেরই শরীর কেবল পাপ বা
 কেবল পুণ্যে বিরচিত হয় নাই । যোগিগণের শরীরও পাপ ও পুণ্য কস্মের
 ফলে উৎপন্ন । কিন্তু সাধারণ লোকে দুস্তারক জন্ম দুঃখ ভোগে যেমন
 উদ্বেজিত বা বিকল-চিত্ত হয়, তাঁহারা তদ্রূপ না হইয়া ধৈর্য্য পূর্বক সহ্য
 করিয়া থাকেন । দুঃখ রূপ ভ্রম-বুদ্ধি অজ্ঞান-জনিত । স্থিতপুঞ্জ পুরুষের
 অজ্ঞানের নাশ হওয়ায় দুঃখ রূপ ভ্রম হইবার সম্ভাবনা নাই । সুখও
 আধ্যাত্মিকাদি ভেদে তিন প্রকার । প্রিয় বস্তু চিন্তা ও পাণ্ডিত্যাদি অভি-
 মান জনিত সুখের নাম আধ্যাত্মিক সুখ । জীপুত্র মিত্রাদি হইতে প্রাপ্ত
 সুখকে আধিভৌতিক সুখ কহে । বসন্ত বায়ু সেবনাদি জনিত সুখকে
 আধিদৈবিক সুখ বলা যায় । সুখ লাভ পুণ্য কস্মের ফল । স্থিতপুঞ্জ
 নিকান, সূতরাং কস্ম জনিত সুখের ইচ্ছা তাঁহার থাকে না । যাঁহার চিন্তা-
 বৃত্তি অন্তর্নিবৃত্ত হইয়া গিয়াছে, তাঁহার প্রিয়বস্তুতে অমুস্যাগ থাকিবার
 সম্ভাবনা কোথায় । যাঁহার চিত্ত সকলকেই আনন্দ ব্রহ্ম রূপেই দর্শন
 করিতেছে, কাহাকে দেখিয়া তাঁহার ভয় উদ্ভেক হইবে । যিনি সকলকেই
 আত্মবৎ মনে করিয়া থাকেন, তিনি কি কাহারও প্রতি ক্রুদ্ধ হইতে
 পারেন ? এই জন্ম রাগ, ভয়, ক্রোধ স্থিতপুঞ্জের অন্তঃকরণে আদৌ স্থান
 পায় না । তিনি শিষ্যকে উপদেশ কালে নিরুদ্ধিগতা, নিস্পৃহতা,
 রাগ, ভয়, ক্রোধাদি বিহীনতা রূপ সাধুতার পূর্ণ কথাই ব্যাখ্যা করিয়া
 থাকেন ॥ ৫৬ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কিঞ্চ যঃ সর্বত্রৈতি । যোমুনিঃ সর্বত্র দেহজীবিতা-
 দিষ্প্যানতিষেহঃ মেহবর্জিতঃ তত্ত্বং প্রাপ্য শুভাভুতঃ তত্ত্বজ্ঞানমুভুতঃ বা

যঃ সৰ্বজ্ঞানভিস্নেহস্তত্ত্বং প্রাপ্য শুভাশুভং ।

নাভিনন্দতি ন ঘেষ্টি তস্মৈ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৭ ॥

লক্ষ্য নাভিনন্দতি ন ঘেষ্টি শুভং প্রাপ্য ন তুষ্যতি ন ক্লম্যত্যশুভঞ্চ প্রাপ্য ন ঘেষ্টি ইত্যর্থঃ, তস্মৈবং, হর্ষবিষাদবর্জিতস্মৈ বিবেকজা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি ॥ ৫৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । *কথং ভাষেতেত্যস্যোত্তরমাহ য ইতি । যঃ সৰ্বজ্ঞ পুত্রামিত্যাদিপি অনভিস্নেহঃ স্নেহশূন্যঃ অতএব বাধিতানুবৃত্ত্যা তত্ত্বচ্ছূভ-মহুকুলং প্রাপ্য নাভিনন্দতি ন পুশংসতি অশুভং প্রতিকূলং প্রাপ্য ন ঘেষ্টি ন নিন্দতি কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যর্থঃ ॥ ৫৭ ॥

যাঁহার দেহাদি পদার্থে আদৌ স্নেহ নাই, প্রিয় বা অপ্রিয় বস্তু প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা ঘেষ করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি সদাই আত্মাতে রমণ করিয়া থাকেন, তিনি নিজ দেহ বা পুত্র পরিবার আত্মীয়াদির দেহ প্ৰভৃতি অনাত্ম বস্তুতে স্নেহবৃত্ত করেন না । দেহের সংযোগ বা বিয়োগে, জন্ম বা মরণে তাঁহার হর্ষ বা বিষাদ হইবার সম্ভাবনা নাই । অজ্ঞানী পুরুষ গণ যেমন পুণ্য কুস্মরূপ প্রারব্ধ জনিত রূপসী স্ত্রী, বিপুল ঔষধ্যাদি সুখ প্রাপ্তিতে আনন্দিত হয়, এবং দুস্তারক বশাৎ কোন দুর্কিপত্তি সমাগত হইলে সেই অবস্থার কুংসা কীর্তন করিতে থাকে, আত্মসাক্ষাৎকারবান্ পুরুষ তাদৃশ সুখ লাভে আশঙ্ক বা দুঃখ সমাগমে সন্তোষ বা অসন্তোষ প্রকাশ করেন না অর্থাৎ সর্বাবস্থাতেই অবিচলিত থাকেন । এই রূপ অবস্থা হইলে মননশীল মহাত্মার প্রজ্ঞা আত্মতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হয় ॥ ৫৭ ॥

শাকর ভাষ্যং । কিঞ্চ যদা সংহরত ইতি । যদা সংহরতে সম্যক উপসংহ-রতে চায়ং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং প্ৰবৃত্তোযতিঃ কুস্মারজানীব সর্বশঃ যথা কুস্মার-ভয়াৎ স্বাস্ত্রসাহ্যপসংহরতি সর্বতঃ এবং জ্ঞাননিষ্ঠ ইন্দ্రిয়াণি ইন্দ্రిয়ার্থেষ্টাঃ সর্ববিষয়েভ্য উপসংহরতে তস্মৈ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যুক্তার্থঃ বাক্যং ॥ ৫৮ ॥

যদা সংহরতে চায়ং কুর্শ্মোহঙ্গানীব সর্দশঃ ।

ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৮ ॥

স্বামি কৃত টীকা । কিঞ্চ যদেতি । যদা চায়ং যোগী ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যঃ সকাশাদিন্দ্রিয়াণি সংহরতে পুত্যাচরতি অনায়াসেন । সংহারে দৃষ্টান্তস্বাহ কুর্শ্ম ইতি । অঙ্গানি করচরণাদীনি কুর্শ্মে । যথা স্বভাবেনৈবাকর্ষতি তদ্বৎ ॥ ৫৮ ॥

কুর্শ্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অঙ্গের সকলোচ করিয়া লয়, সেই রূপ যখন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয় গণকে শব্দাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৮ ॥

গীঃ সঃ । আয়াতে রতি করিতে ইচ্ছা হইলেই মনকে অন্তর্ভুক্তিশীল করিতে হয় । মন অন্তর্শুধীন হইলেই ইন্দ্রিয় সকল রূপ রসাদি গ্রহণ কবিতে পারে না । কেননা মনের সাতাষা ভিন্ন ইন্দ্রিয় সকল স্বয়ং কার্য্য করিতে অসমর্থ । চিন্তের বহির্ভূতি-শীলতা নষ্ট হইলেই মহাত্মা পুরুষের প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় । (কিমাসীত) এই পুনের উত্তর ছয় শ্লোকে ব্যক্ত হইতেছে ॥ ৫৮ ॥

শাকুরভাষ্যং । তত্র বিষয়াননাহরত আত্মরূপাণি ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্তন্তে কুর্শ্মোহঙ্গানীব সংহ্রিয়তে ন তু তদ্বিষয়োরাগঃ সৰ্ব্বথং সংহ্রিয়ত ইত্যুচ্যতে, বিষয়াহিতি যদ্যপি বিষয়োপলক্ষিতানি বিষয়শব্দবাচ্যানীন্দ্রিয়াণ্যথবা বিষয়া এব নিরাহারন্ত অনাহ্রিয়মাণবিষয়ন্ত দেহিনঃ কণ্ঠে তপসি স্থিতস্ত মুখং ত্ৰাণি নিবর্ত্তন্তে দেহিনোদেহবতঃ রসবৰ্জ্জঃ রসোরাগোবিষয়েষু যঃ তং বৰ্জ্জয়িত্বা রসশব্দোরাগে পুসিক্কাঃ স্বচ্ছন্দতঃ স্বরসেন পূর্ব্বোত্তরসিকোরসজ্জইত্যাদি-দর্শনাৎ সোপি রসোরঞ্জনরূপঃ স্কন্ধোহস্ত যতঃ পরং পরমার্থতত্ত্বং ব্রহ্ম-দৃষ্টোপলভ্যাহমেব তদিত্তি বর্ত্তমানস্য নিবর্ত্ততে নিবীজং বিষয়বিজ্ঞানং সম্পদ্যতে ইত্যর্থঃ নাসতি সমাগ্ দর্শনে ব্রহ্ম উচ্ছেদস্তস্মাৎ সমাগ্ দর্শনা-দ্বিকান্নাঃ হৈর্হ্যাং কৰ্ত্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫৯ ॥

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ ।

রসবর্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে ॥ ৫৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু নেদ্রিয়াণাং বিষয়েষপ্রবৃত্তিঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষ্যং ভবিতুমর্হতি জড়ানাং তুরাণামুপবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষপ্রবৃত্তেরবিশেষাভ-
জ্ঞাহ বিষয়া ইতি । ইন্দ্রিয়ৈর্বিষয়াণামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারস্ত
ইন্দ্রিয়ৈর্বিষয় গ্রহণমকুর্কতো দেহিনো দেহাভিমানিনোহজ্ঞস্ত বিষয়াঃ
প্রায়শোবিনিবর্ত্তন্তে তদমুভবো নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ । কিন্তু রসোরাগোহিলাষ-
স্তবর্জং অভিলাষশ্চ ন নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ । রসোহপি রাগোহপি পরং
পরমাত্মনং দৃষ্ট্বাস্থ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত স্বতো নিবর্ত্ততে নশ্রুতীত্যর্থঃ । যদা নিরা-
হারস্ত উপবাসপরস্ত বিষয়াঃ প্রায়শোনিবর্ত্তন্তে ক্ষুধাসন্তপ্তস্ত শব্দস্পর্শাদ্য-
পেক্ষাভাবাৎ কিন্তু রসবর্জং রসাপেক্ষা তু ন নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ, শেষঃ
সমানং ॥ ৫৯ ॥

. ইন্দ্রিয় গণের দুর্বলতা প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও
শব্দাদিগ্রহ-শক্তি নিবৃত্ত হইয়া যায় । কিন্তু তত্তদ্বিষয়-
বাসনার শেষ হয় না । স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের ব্রহ্ম সাক্ষাৎ-
কার দ্বারা সে বাসনা পর্য্যন্তও নিবৃত্ত হইয়া যায় ॥ ৫৯ ॥

গী: স: । রোগীরও ইন্দ্রিয় বিকলতা প্রযুক্ত শব্দাদিগ্রহ শক্তির হানি
হয় । রোগী ও স্থিতপ্রজ্ঞের অবস্থা পাছে অজ্ঞান একই রূপ মনে করেন,
ভগবান-তজ্জ্ঞাত্ব এতৎশ্লোকের অবতারণা করিলেন । রোগীগণ দেহাভিমান-
যুক্ত, স্তবরাং মূঢ় । তাহাদিগের “ ইন্দ্রিয় ” শব্দাদি গ্রহে অসমর্থ হইলেও
তাহাদিগের “ মন ” তত্তদগ্রহণে পিপাসু থাকে । কেননা দেহাভিমानी
অজ্ঞানীর চিত্ত অন্তর্মুখীন নহে । কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞের চিত্ত পরম ব্রহ্মে সমা-
হিত হওয়ায় ইন্দ্রিয়াদির সেবায় আর ধাবিত হয় না ! তাঁহার ইন্দ্রিয়াদি
কেবল নিরুচ্ছ হয়, তাহা নহে, তাঁহার মনঃপ্রাণ পরমানন্দ-রসে নিমগ্ন
হওয়ায় বাহ্য বিষয়ের কিছুমাত্র বাসনা থাকেনা ॥ ৫৯ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । সম্যগ্দর্শনলক্ষণং প্রজ্ঞাৈর্হ্যঃ চিকীর্ষতা . আদ্যাবি-
জ্ঞিমাণি স্ববশে স্থাপয়িতব্যানি যদ্বাস্তদনবস্থাপনে দোষমাহ বতত ইতি ।

যততোহপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিততঃ ।

ইন্দ্রিয়ানি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ ॥ ৬০ ॥

যততঃ পুৰুষঃ কুৰ্ৰতোপি হি যন্মাং অপি কৌন্তেয় পুরুষস্ত বিপশ্চিতো-
র্মেধাবিনোপীতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ইন্দ্রিয়ানি প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি
বিষয়াভিমুখং হি পুরুষং বিকোভয়ন্ত্যাকুলীকুৰ্ৰন্ত্যাকুলীকৃত্য চ হরন্তি
প্রসভং প্রসহ প্রকাশমেব পশ্চতোবিবেকবিজ্ঞানযুক্তং মনোযতন্তন্মাং ॥ ৬০ ॥

স্বামিকৃত টীকা। ইন্দ্রিয়সংযমং বিনা হিতপুঞ্জতা ন সম্ভবতি অতঃ
সাধকাবস্থায়ঃ তত্র মহান্ পুৰুষঃ কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ যততোহপীতি স্বাভ্যাং ।
যততো মোক্ষার্থং প্রযতমানস্ত বিপশ্চিতো বিবেকিনোহপি মন ইন্দ্রিয়ানি
প্রসভং বলাদ্ধরন্তি যতঃ প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি ক্লেভকানীত্যর্থঃ ॥ ৬০ ॥

হে কৌন্তেয় ! বলবান্ ইন্দ্রিয় গণ অতিযত্নশীল
বিবেকী পুরুষগণের মনকেও বল পূর্বক বিকারযুক্ত
করিয়া দেয় ॥ ৬০ ॥

গীঃ সং। বিবেকী গণ সৰ্ব্বদা বিষয়ের দোষদর্শন দ্বারা শ্রোত্রাদি
ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া আনেন, কিন্তু তাহা হইলেও তাহার। এমনই
পুৰল ও পরাক্রমশালী, যে বিবেকশক্তির পরাভব করিয়া মনকে বিকারের
মহাক্কাবরে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। সাধারণ অবিবেকী গণের উপর ইন্দ্রিয়
গণের যে কি ভয়ানক হুঙ্কর্য আধিপত্য, তাহাতো কাহারও অগোচর
নাই ॥ ৬০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তানীতি । তানি সৰ্ব্বানি সংকম্য সংযমনং বশীকরণং
কৃত্বা যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ন্যাসী মৎপরোহয়ং বাস্তুদেবঃ সৰ্বপ্রত্যগাত্ম-পরা-
বস্ত্র স মৎপরঃ নান্যোহং তস্মাদিত্যসীতেত্যর্থঃ, এবমাসীনস্ত যতের্ষশে
হি যতেজ্রিয়ানি বৰ্ত্তন্তে অভ্যাসবশাৎ তস্ত পুঞ্জা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

স্বামিকৃত টীকা। যন্মাদেবং তন্মাং তানীতি । যুক্তোষোগী তানী-
ন্দ্রিয়ানি সংযম্য মৎপরঃ সন্ন্যাসীত যস্ত বশে বশবর্ত্তীনীন্দ্রিয়ানি এতেন চ
কথমাসীতেতি প্রশ্নস্ত বশীকৃতেন্দ্রিয়ঃ সন্ন্যাসীতেত্যন্তরং ভবতি ॥ ৬১ ॥

আমার অননুভব ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিয়কে

তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ ।

সংযম করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হইলেন । যাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ । যদিও ইন্দ্রিয়গণ অতীব বলবান্ ও দুৰ্জয়, কিন্তু যিনি একমাত্র সৰ্বভূতাস্তরাত্মারূপী বাহুদেবের একান্ত ভক্ত, তাঁহার হৃদয়ের সামর্থ্য ও বিবেকের তীব্রতা অতীব অপরিমেয়, এজন্য তিনি ইন্দ্রিয় বর্গের বিপুল বল মর্দন করিতে সমর্থ হইলেন । যাঁহারা কেবল নিজনিজ বিবেক, বিচার, বিজ্ঞান, বুদ্ধি দ্বারা ইন্দ্রিয় জয় করিতে চাহেন, বলবান্ ইন্দ্রিয়গণ তাঁহাদেরই বিবেক বলকে বিমর্দিত করিয়া থাকে, কিন্তু যাঁহারা ভগবদ্ভক্তি-পরায়ণ, ইন্দ্রিয়গণ তাঁহাদের বশতা স্বীকার করে । ভগবানের শরণাগত ব্যক্তি স্বয়ং অতি দুৰ্বল হইলেও ভগবান্ তাঁহার কামনা-সিদ্ধির সহায়তা করেন ।

“ জো জাকো শরণ নিয়ে সো রাখে তাকো লাজ ।

উলট্ জলে মছলি চলে বহ যায় গজরাজ ॥ ”

যে যাহার শরণাগত হয়, সে তাহার লজ্জা রক্ষা করে । (দৃষ্টান্তস্বলে বলিতেছেন) যেমন ক্ষুদ্র ২ মৎস্ত গুলি খরতর স্রোতস্বতীর তীব্রবেগ অতিক্রম করিয়া উজ্জান জলে সন্তরণ দিতে থাকে, কিন্তু বলিষ্ঠ গজরাজ সেই নদী পার হইবার সময় কত দূরে ভাসিয়া যায় । মৎস্ত জলের আশ্রিত—শরণাগত, তজ্জন্য স্রোতের তীব্রবেগ অতিক্রম করিয়া উজ্জান জলে যাইতে পারে, কিন্তু হস্তী নিজবলে যাইতে চায় বলিয়া, দূরে ভাসিয়া যায় । বস্তুতঃ ভগবদ্ভক্তিবলে যে অপরিসীম শক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে, নিজ চেষ্টায় তাহার কণাধ্বও হইবার সম্ভাবনা নাই ! ভক্তিয়ুক্ত ব্যক্তির বিশ্ববাস্য আপনিই তিরোহিত হইয়া যায় । “ ন বাহুদেব ভক্তানামন্তঃ বিদ্যাতে কচিৎ ” বাহুদেব পরায়ণ ব্যক্তির কোন অমঙ্গলই থাকেনা । তাঁহার ইহাও দৃষ্ট হয় যে, প্রতিদ্বন্দ্বীত্বের একপক্ষ যদি কোন বিপুল দুক্রান্ত মহারাজার আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহা হইলে অপর পক্ষ অগ-ই বশতা স্বীকার করিতে বাধ্য হয় । তজ্জন্য ইন্দ্রিয় গণ বধন দেখে জীব নিজ কুশল কল্যাণ কামনায় সৰ্ব্বশক্তিমান্ অন্তর্ধানী পুরুষের

বশে হি যস্যেন্দ্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥৬১॥

শরणागत हईराछे, तখন ताहारा सहजेई सकुचित, तीत ७ वशीभूत हईरह आसे । এইরূপে ভক্তিমান ব্যক্তিই জিতেন্দ্রিয় হইয়া স্থিতপুঞ্জ হইবেন ॥ ৬১ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । অথেন্দ্রানীং পরাতবিষ্যতঃ সৰ্বানর্থমূলমিদমুচ্যতে ধ্যায়তইতি । ধ্যায়তশ্চিত্তস্তরতোবিষয়ান্ শব্দাদিবিষয়বিশেষান্ আলোচয়তঃ পুংসঃ পুরুষস্ত সঙ্গ আসক্তিঃ প্রীতিঃ তেষু বিষয়েষু পজায়তে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ প্রীতিঃ সংজায়তে সমুৎপদ্যতে কামঃ তৃষ্ণাতন্ময়াং কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধোভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । ক্রোধোদ্ভবতি সংমোহঃ সংমোহোহবিবেকঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিভ্রমঃ ভবতীতি সংবধ্যতে ক্রুদ্ধোহি সংমুঢ়ঃ সনগুরুমপ্যাক্রোশতি সংমোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাহিতসংস্কারজনিতায়াঃ স্মৃতেঃ স্মাদ্বিভ্রমোদ্রংশঃ স্মৃত্যুৎপত্তিনিমিত্তপ্রাপ্তৌ অন্তঃপত্তিস্ততঃ স্মৃতিভ্রংশাদ্ৰু বুদ্ধেনাশঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকযোগ্যাভা অস্তঃকরণস্য বুদ্ধেনাশউচ্যতে বুদ্ধিনাশাৎ প্রগশ্চতি তাবদেব হি পুরুষোবাভবন্তঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকযোগ্যং, তদযোগ্যেষে নষ্টেব পুরুষোভবত্যতঃ তস্তাস্তঃকরণস্য বুদ্ধেনাশাৎ প্রগশ্চতি পুরুষার্থযোগ্যোভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বাহ্যেন্দ্রিয়সংযমাবাবে দোষমুক্ত । মনঃসংযমাবাবে দোষমাহ ধ্যায়ত ইতি ষাভ্যাং । গুণবুদ্ধ্যা বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ পুংসন্তেষু সঙ্গ আসক্তির্ভবতি আসক্তার্থঃ তেষুধিকঃ কামোভবতি কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি ॥ ৬২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ক্রোধাদিতি । ক্রোধাৎ সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকোভাবঃ ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্মৃতের্বিভ্রমোবিচলনং ভ্রংশঃ ততো বুদ্ধেশ্চেতনানানাশঃ বুদ্ধাদিষিবাভিভবঃ ততঃ প্রগশ্চতি মৃততুল্যোভবতি ॥ ৬৩ ॥

মনের দ্বারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মনুষ্যের আসক্তি উৎপন্ন হয় । আসক্তি হইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্রোধের উদয় হয় । ক্রোধ হইতে সংমোহ, এবং সংমোহ হইতে স্মৃতিবিভ্রম জন্মিয়া থাকে ।

ধায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষুপজায়তে ।

সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোভিজায়তো ৬২

ক্রোধাস্তবতি সন্মোহঃ সন্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ ।

স্মৃতিভ্রংশাৰুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্চতি ॥৬৩॥

স্মৃতিভ্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ হইলেই মনুষ্য
স্বয়ং বিনষ্ট হয় ॥ ৬২ । ৬৩ ॥

গৌঃ সং । শ্রোত্রাদি বাক্য ইন্দ্রিয়সকলকে নিরুদ্ধ করিয়া ও যদি মনে
কেহ শব্দাদি বিষয় চিন্তা করে, তাহা হইলে বিষয়ের আসক্তি অর্থাৎ
তাহা পাইবার ইচ্ছা অত্যন্ত বলবতী হয় । তাহা হইলেই, উহা কবে
পাইব, কোথায় পাইব কিরূপে পাইব, এইরূপ তৃষ্ণা বা কামনা জন্মে ।
যদি কেহ এই কামনাসিদ্ধির বিষয় উৎপাদন করে, তাহা হইলে ক্রোধের
উৎপত্তি হয় । ক্রুদ্ধ ব্যক্তির কার্য্যাকার্য্য বোধ থাকে না । স্মৃতরাং মোহ
উপস্থিত হয় । মোহাচ্ছন্ন পুরুষের গুরু বা শাস্ত্রোপদিষ্ট অর্থাত্মসন্ধান রূপ
স্মৃতির ভ্রম হয় । এই রূপে স্মৃতি বিভ্রম হইলেই অধিতীয় আত্মাকারা-
কারিত বুদ্ধি বিনষ্ট হইয়া যায় অর্থাৎ বিপর্য্যয় দশা প্রাপ্ত হয় । ভ্রম বুদ্ধি-
বিহীন পুরুষ অমৃতত্ব লাভে বঞ্চিত হইয়া মৃত্যুর করাল ক্রোড়ে আশ্রয়
গ্রহণ করে । মন এবং ইন্দ্রিয় উভয় নিগ্রহ না করিতে পারিলে মনুষ্যের
প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় না । যদিও ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে মন বিষয় গ্রহণ করিতে
থাকে সত্য ; কিন্তু মনের কামনা উদয় না হইলেই ইন্দ্রিয়গণ বিষয়ে লিপ্ত
হয় না ॥ ৬২ । ৬৩ ॥

শাকরভাষ্য । সৰ্বানর্থস্য মূলমূকঃ বিষয়াভিধানমথেনানীং দুঃসাক-
কারণমিদমুচ্যতে রাগদ্বৈবেতি । রাগদ্বৈববিমুক্তেঃ রাগশ্চ দ্বৈবশ্চ রাগদ্বৈবো
তৎপূরঃসরা ইন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তিঃ স্বাভাবিকী তত্র যোমুমুর্ভবতি স তাভ্যাং
বিমুক্তেঃ শ্রোত্রাদিভিরিন্দ্রিয়ৈর্কিঞ্চিদানবর্জানীয়াং সঙ্গম পলভমানঃ আত্ম-
বশৈরাগ্ননোবস্তানি বশীভূতানি তৈরাগ্নবশৈর্কিঞ্চিদেয়াস্মেচ্ছাতোবিধেয়-
আত্মাত্মঃকরণং বস্য সোয়ং প্রসাদমধিগচ্ছতি প্রসাদঃ প্রসন্নতা স্বাস্থ্যং ॥৬৪
স্বামিকৃত টীকা । নদ্বিভ্রিয়াণাং বিষয়প্রবণ স্বভাবানাং নিরোদ্ধ-
মশক্যবাদয়ঃ দোষো হৃৎপরিহর ইতি স্থিতপ্রকৃত্যং কথং স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ

রাগদ্বৈষবিমুক্তৈস্ত বিষয়ানিন্দিতৈশ্চরন্ ।

আত্মবশৈর্বিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ ৬৪ ॥

রাগদ্বৈষ ইতি স্বাভাৱ্যং । রাগদ্বৈষরহিতৈর্কিংগতদশৈরিন্দ্রিয়ৈর্কিংসরাশ্চরন্
পভূজানোহপি প্রসাদং শাস্তিঃ প্রাপ্নোতি । রাগদ্বৈষরাহিত্যমেবাহ আত্মে-
তি । আত্মনোমনসো বশৈরিন্দ্রিয়ৈর্কিংসরো বশবর্তী আত্মা মনোস্যতি,
অনেনৈব কথং ব্রজেতেত্যস্যা চতুর্থপ্রশ্নস্য স্বাধীনৈরিন্দ্রিয়ৈর্কিংসরান্ গচ্ছ-
তীত্যন্তরমুক্তং ভবতি ॥ ৬৪ ॥

যাঁহার মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহার রাগ-
দ্বৈষাদি-বর্জিত । নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দ্বারা
বিষয় গ্রহণ করিলেও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া
থাকে ॥ ৬৪ ॥

গীঃ সং । বাহ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করিয়া মনের নিগ্রহ না করিলে যে
কি দোষ হয়, তাহা পূর্বে প্রোক্তে ব্যাখ্যাত হইয়াছে । এক্ষণে মন নিগৃহীত
হইলে পর বাহ্যেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ না হইলেও যে কোন দোষ হয় না, তাহাই
ব্যাখ্যা করিয়া ভগবান্ অর্জুনোক্ত (কিং ব্রজেত) এই চতুর্থপ্রশ্নের উত্তর
এই শ্লোক হইতে আটটি শ্লোক দ্বারা ব্যাখ্যা করিতেছেন ।

বাহ ইন্দ্রিয় নিরুদ্ধ হইলেও মনের বিষয়-চিন্তা, সম্বন্ধে চিন্তাশক্তি হইবার
সম্ভাবনা নাই । কিন্তু যিনি চিন্তাকে বশীভূত করিয়া রাগদ্বৈষাদি শূন্য
হইতে পারিয়াছেন, মনের অধীন ইন্দ্রিয় গণকে বশীভূত করিতে তাঁহার
আর বাকি রহিল কৈ ? ইন্দ্রিয়গণের রাজা মন যাঁহার বশীভূত, ইন্দ্রিয়গণ
অগত্যা এই তাঁহার অবিরোধী । নিগৃহীত চিত্তের ইন্দ্রিয় সকল শাস্ত্র-বিহিত
শাস্ত্রাদি ভিন্ন অন্তান্ত বার্থ বিষয়-গ্রহে তৎপর হয়না । ইন্দ্রিয় গণের এই-
রূপ বিশুদ্ধ ব্যাপার চিত্তের নির্মলতাই বৃদ্ধি করে ও এইরূপ নিগৃহীত-
চিত্ত হিতপ্রজ্ঞ পুরুষের গতি আত্মপ্রসাদের দিকেই বেগবতী হয় ॥ ৬৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যং । প্রসাদে সতি কিং জ্ঞাদিত্যুচ্যতে প্রসাদইতি । প্রসাদে
সর্বদ্ব্যর্থানাং আধ্যাত্মিকাদীনাং হানিক্রিনাশোহস্ত যতেরূপজায়তে কিঞ্চ
প্রসন্নচেতসঃ স্বচ্ছান্তঃকরণস্ত হি যদ্বাদান্ত শীত্বং বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে আকাশ-

প্রসাদে সৰ্বদুঃখানাং হানিরশ্রোপজায়তে ।

প্রসন্নচেতসোহ্যান্ত বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

মিব পরি সমস্তাং অবতিষ্ঠতে আশ্বস্বরূপেণৈব নিশ্চলীভবতীত্যর্থঃ, এবং প্রসন্নচেতসোঃবস্থিতবুদ্ধেঃ কৃতকৃত্যতা যতস্তন্মাদ্রাগদেববিমুক্তৈরি-
শ্রিয়ৈঃ শাস্ত্রাবিকল্পেধবর্জনীয়েষু যুক্তঃ সমাচরেদিতি বাক্যার্থঃ ॥ ৬৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । প্রসাদে সতি কিং শ্রাদিত্যত্রাহ প্রসাদ ইতি । প্রসাদে
সতি সৰ্বদুঃখানাশস্ততশ্চ প্রসন্নচেতসো বুদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৫ ॥

এইরূপ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত দুঃখের শাস্তি
হয় এবং বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বুদ্ধি শীঘ্রই আশ্রিতে
প্রতিষ্ঠিত হয় ॥ ৬৫ ॥

গীঃ সঃ । চিত্ত নিশ্চল হইলে সকল বস্তুরই প্রকৃত পুতিবিশ্ব
তাহাতে পতিত হয় । যাহা সত্য, যাহা মিথ্যা, যাহা হিতকারী, যাহা
অপকারী, চিত্ত তখন এ সমস্তই উত্তম রূপে বুঝিতে পারে । যাহা দুঃখকর
অথবা সুখকর, তাহাও চিত্তের বুঝিবার বাকি থাকে না । মলিনচিত্ত
ব্যক্তি অনেক দুঃখকর বিষয়কে সুখের সোমগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া অনেক
দুঃখ ভোগ করিয়া থাকে । নিশ্চল চিত্ত ব্যক্তির এরূপ ভ্রান্তি হওয়ার
সম্ভাবনা নাই । এজন্ত কোন প্রকার দুঃখ তাঁহাকে আশ্রয় করে না ।
নিশ্চল চেতার ব্রহ্মবোধিনী বুদ্ধি মায়িক পদার্থমায়েই অনতিক্রমিত বশতঃ
আশ্রিতে স্থিতি করিতে থাকে ॥ ৬৫ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । সেসং প্রসন্নতা স্তুর্যতে নাস্তীতি । নাস্তি ন বিদ্যাতে
ন ভবতীত্যর্থঃ বুদ্ধিরাশ্বস্বরূপবিষয়া অযুক্তস্তাসমাহিতাস্তঃকরণস্ত ন
চাযুক্তস্তেতি ন চাস্ত অযুক্তস্ত ভাবনা আশ্বজ্ঞানাভিনিবেশঃ তথা চ নাস্ত
ভাবনতঃ আশ্বজ্ঞানাভিনিবেশমকুর্ষতঃ শাস্তিরূপশ্যোমন বিদ্যাতে অশাস্তস্ত
কৃতঃ সুখং ইঞ্জিয়াগাং হি বিষয়সেবাতৃকাতোনিবৃতিৰ্যং তৎসুখং, ন বিষয়-
বিষয়া তৃকা, দুঃখমেব হি সা, ন তৃকাগাং সত্যং সুখস্ত গন্ধমাত্রমপি
উৎপদ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইঞ্জিয়নিগ্রহস্ত হিতপুঞ্জতা সাধনঃ ব্যতিরেক-
সুখেনোপপাদয়তি নাস্তীতি । অযুক্ততাবশীকৃতেন্নিয়স্ত নাস্তি বুদ্ধিঃ শাস্ত্রা-

নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তশ্চ ন চাযুক্তশ্চ ভাবনা ।

ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তশ্চ কূতঃ স্তুথঃ ॥ ৬৬ ॥

চার্য্যোপদেশোভ্যামায়বিষয়া বুদ্ধিঃ । প্রজ্ঞৈব নোৎপদাতে কুতস্ততাঃ
প্রতিষ্ঠা বাক্তা ইত্যত্রাহ নচেতি । ন চাযুক্তশ্চ ভাবনা ধ্যানং ভাবনয়া হি
বুদ্ধেরাশ্রয়নি প্রতিষ্ঠা ভবতি সা চাযুক্তশ্চ যতো নাস্তি । নচাভাবয়ত
আয়ধ্যানমকুর্ষতঃ শান্তিরায়নি চিত্তোপরমঃ, অশান্তশ্চ কূতঃ স্তুথঃ মোক্ষা-
নন্দঃ ইত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥

যিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই,
তাঁহার বুদ্ধি নাই ও ভাবনাও নাই । ভাবনা-শূন্য
ব্যক্তির শান্তিও নাই । শান্তি-বিহীন পুরুষের স্তুথ
কোথায় ? ॥ ৬৬ ॥

গীঃ সং । মনকে জয় করিতে না পারিলে শ্রবণ, মনন রূপ বেদান্ত-
বিচার দ্বারা আত্ম-বোধিনী বুদ্ধির-উদয় হয় না । যাঁহার ঈর্দৃশী বুদ্ধি
নাই, তাঁহার নির্দিধ্যাসন রূপ ভাবনারও সম্ভাবনা নাই । সেই নির্দিধ্যাস
শূন্য ব্যক্তির অবিদ্যারোধক তত্ত্বমসি আদি বেদান্ত বাক্য প্রতিপাদ্য জীব
ব্রহ্মে অভেদ বুদ্ধির পুরক আত্মসাক্ষাৎকার রূপ শান্তির উদয় হয় না ।
শান্তিবর্জিত পুরুষের মোক্ষানন্দ রূপ পরম স্তুথের আশা কোথায় ? ॥ ৬৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অযুক্তশ্চ কস্মাবুদ্ধির্নাশ্তীত্যাচ্যতে ইঞ্জিয়াণামিতি ।
ইঞ্জিয়াণাং হি যস্মাৎ চরতাং স্ববিষয়েষু পূর্ববর্তমানানাং যন্ননোহুবিধীয়তে
অনুপূর্ববর্ততে তদ্বিজ্ঞানবিষয় বিষয়বিকল্পনেন পূর্বস্তং মনোহস্ত যতেহরতি
পুজ্যমানানাশ্রবিবেকজ্ঞাঃ নাশয়তি, কথং বায়ুন'বমিবাস্তস্যাদকে জিগ-
মিষতাং মার্গাহুচ্ছ্যোন্ন্যার্গে যথা বায়ুন'বং পূর্ববর্তন্তেবমাত্মপুজাং হৃদ্বা
মনোবিষয়াং কল্পনাং করোতি ॥ ৬৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তশ্চেত্যত্র হেতুর্মাহ ইঞ্জিয়াণামিতি ।
ইঞ্জিয়াণামবশীকৃতানাং ঈশ্বরং বিষয়েষু চরতাং মধ্যে যদৈকৈকমিঞ্জিয়ং
মনোহুবিধীয়তে অবশীকৃতং সদ্বিজ্ঞিয়েণ সহ গচ্ছতি তদৈকৈকমিঞ্জিয়মস্ত
মনসঃ পুরুষস্ত বা পুজাং হরতি বিষয়বিকল্পিতাং করোতি কিমু বক্তব্য-

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মনোন্মুবিধীয়তে ।

তদন্ত হরতি প্রজ্ঞাং বায়ূর্নাবম্বিবাস্তসি ॥ ৬৭ ॥

বহু ন প্রজ্ঞাং হরতীতি যথা প্রমত্তস্ত কৰ্ণধারস্ত নাবং বায়ুঃ সমুদ্রে সৰ্ক্কজঃ
পরিভ্রময়তি তদ্বদিতি ॥ ৬৭ ॥

বিষয়বিলাসী ইন্দ্রিয় গণের মধ্যে একটি মাত্রকেও
যখন লক্ষ্য করিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর
ভাসমান নৌকাকে. প্রতিকূল বায়ু যেমন বিচালিত
করে, সেইরূপ এক ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ
করিয়া লয় ॥ ৬৭ ॥

গীঃ সঃ । অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটি মাত্র 'ইন্দ্রিয়কেও
অবলম্বন করিয়া থাকে, তাহা হইলে প্রজ্ঞা বহিস্মুখ পথে পরিচালিত
হয় । প্রতিকূল বায়ুর স্থায় ইন্দ্রিয় চঞ্চলতারূপ জলে ভাসমান নৌকারূপ
প্রজ্ঞাকে তাহার আশ্রয়সামান রূপ গম্য পথে যাইতে দেয় না । একটি
ইন্দ্রিয় অবশীকৃত থাকিলে যদি অবশীভূত মনেরদ্বারা এই দুর্দশা উপস্থিত
হয়, তবে যাহাদের সমস্ত ইন্দ্রিয় ও মন অবশীভূত, না জানি তাহাদের
কি সৰ্ক্কনাশই হইয়া থাকে ॥ ৬৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতোহীত্যপনাস্ত্যর্থস্থানেকধোপপত্তিমুক্তা তথা-
র্থমূপপাদ্যোপসংহরতি তদ্বাদিতি । ইন্দ্রিয়াণাং প্রযুক্তৌ দোষউপপাদিতৌ-
বস্মাৎ তস্মাৎ যন্ত যতেঃ হে মহাবাহো নিগৃহীতানি সৰ্ক্কশঃ সৰ্ক্ক প্রকারৈ-
র্মীনসাদিভেদৈরিন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যস্তন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥৬৮

স্বামিকৃত টীকা । ইন্দ্রিয়সংযমস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্ব সাধনস্বঃ লক্ষণকোক্ত
মূপসংহরতি তদ্বাদিতি । সাধনদ্বোপসংহারে তন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা তবতী-
ত্যর্থঃ, লক্ষণদ্বোপসংহারে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যোত্যর্থঃ । 'মহা-
বাহো ইতি সম্বোধনং বৈয়াকরণে সমর্থস্য তবাত্রাপি সামর্থ্যং ভবেদিতি
সূচয়তি ॥ ৬৮ ॥

যাহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিজ ২ বিষয় হইতে নিবৃত্ত

তস্মাদ্ভ্যস্ত মহাবাহো নিগৃহীতামি সৰ্বশঃ ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

হইয়াছে, হে মহাবাহো ! তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিরভাবে-
পন্ন ॥ ৬৮ ॥

গীঃ সঃ । ইন্দ্রিয়গণ বহিমুখবর্তী থাকিলে প্রজ্ঞাও চঞ্চল ও বহিমুখ হইরা যায়। যাহার মন ও ইন্দ্রিয় বর্ণ নিগৃহীত হইয়াছে, সেই তত্ত্ববেত্তা সিকপুরুষের অথবা মুমুকু সাধকের আত্মবিষয়ক প্রজ্ঞা স্থির হইয়া থাকে । হে “মহাবাহো” এই রূপ সম্বোধন দ্বারা ভগবান্ ইতাই ইঙ্গিত করিলেন, যে যেমন তুমি বাহিরের বৈরিবর্গ-দমনে সমর্থ, ‘ছিন্ন’বাহ্য ইন্দ্রিয়বর্গকে নিগ্রহ করিতেও তুমি তজ্জপ পারগ ॥ ৬৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যোগঃ লৌকিকোবৈদিকশ্চ ব্যবহারঃ সমুৎপন্নবিবেক-
জ্ঞানস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্তাবিদ্যাকার্য্যত্বাদবিদ্যানিবৃত্তৌ নিবর্ত্ততে বিদ্যায়াশ্চ
বিদ্যাবিরোধান্নিবৃত্তিরিত্যেতমর্থঃ ক্ষুটীকূর্ব্বন্মাহ যা নিশেতি । যা নিশা
রাত্রিঃ সৰ্ব্বপদার্থানামবিবেককরী তমঃস্বভাবত্বাৎ নিশা সৰ্ব্বেষাং ভূতানাং
সৰ্ব্বভূতানাং, কিং তৎ পরমার্থতত্ত্বং স্থিতপ্রজ্ঞস্ত বিষয়োযথা নন্তক্ষণাণা-
মহরেব সদন্তেষাং নিশা ভবতি তদ্বল্লক্ষণস্থানীয়ানাং অজ্ঞানিনাং সৰ্ব্ব-
ভূতানাং নিশেব নিশা পরমার্থতত্ত্বাগোচরত্বাদতদ্বুদ্ধীনাং তস্তাং পরমার্থতত্ত্ব-
লক্ষণায়াং অজ্ঞাননিদ্রায়াঃ প্রবুদ্ধৌ জাগর্ত্তি সংযমী সংযমবান্ জিতেন্দ্রিয়ো-
যোগীত্যর্থঃ, যস্তাং গ্রাহগ্রাহকভেদলক্ষণায়ামবিদ্যানিদ্রায়াঃ প্রসুপ্তান্তেব
ভূতানি জাগ্রতীভূত্যাতে যস্তাং নিশায়াঃ প্রসুপ্তাইব স্বপ্নদৃশঃ সা নিশা
অবিদ্যারূপত্বাৎ পরমার্থতত্ত্বং পশুতোমুনেরতঃ কন্দাণ্ডবিদ্যাবস্থারামেব
চোদ্যন্তে ন বিদ্যাবস্থাসাং বিদ্যায়াং হি সত্যামুদিতে সবিতরি শার্করমিব
তমঃ প্রণামুপগচ্ছত্যবিদ্যা প্রাণিদ্যোৎপত্তেরবিদ্যা প্রমাণবুদ্ধ্যা গৃহমাণা
ক্রিয়াকরক ফলভেদরূপা সতী সৰ্ব্বকৰ্ম্মহেতুঃ প্রতিপদ্যাতে নাপ্রমাণবুদ্ধ্যা
গৃহমাণায়াঃ কৰ্ম্মহেতুত্বোপপত্তিঃ প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং
কৰ্ত্তব্যং কৰ্ম্মেতি হি কৰ্ম্মণি কৰ্ত্তা প্রবর্ত্তন্তে নাবিদ্যামাত্মমিদং সৰ্ব্বং নিশে-
বেতি যস্ত তু পুনর্নিশেবাবিদ্যামাত্মমিদং সৰ্ব্বং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং
তস্তাজ্ঞানস্ত সৰ্ব্বকৰ্ম্মণস্তাস এবাধিকারো ন প্রবৃত্তৌ তথা চ দর্শয়িষ্যতি

যা নিশা সৰ্বভূতানাং তন্ত্ৰাং জাগৰ্ভি সংযমী ।

তদ্বৎসরতদান্বানইত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠারামেব তন্ত্ৰাধিকারঃ তত্রাপি প্রবর্তক প্রমাণভাবে প্রবৃত্তেরূপপত্তিরিতি চেৎ ন স্বাত্মবিষয়ত্বাদাত্মবিজ্ঞানন্ত ন হ্যাত্মনঃ স্বাত্মনি প্রবর্তকপ্রমাণাপেক্ষতা আত্মত্বাদেব তদন্তত্বাচ্চ সৰ্বপ্রমাণানাং প্রমাণত্বন্ত ন হ্যাত্মস্বরূপাধিগমে সতি পুনঃ প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহারঃ । সম্ভবতি প্রমাতৃহং হ্যাত্মনোনিবর্তয়ত্যন্ত্যং প্রমাণ্যং নিবর্ত্যচা প্রমাণীভবতি স্বপ্নকাল প্রমাণমিব প্রবোধে লোকে চ বহুধিগমে প্রবৃত্তিহেতুত্বাদন্যং-প্রমাণন্ত তন্ত্ৰাং নাত্মবিদঃ কৰ্ম্মণ্যধিকারইতি সিদ্ধঃ ॥৬১॥

স্বামিকৃত টীকা । •নহু ন কশ্চিদপি প্রসুপ্তইব দৰ্শনাদি ব্যাপারশূন্তঃ সৰ্ব্বাত্মনা নিগৃহীতেন্দ্রিয়ো লোকে দৃষ্টতে অতোহসম্ভাবিতমিদং লক্ষণমিত্যাশঙ্ক্যাহ বা নিশেতি । সৰ্ব্বেষাং ভূতানাং যাং নিশা নিশেব নিশা আত্মনিষ্ঠা অজ্ঞানস্বাত্মবৃত্তমতীনাং তন্ত্ৰাং দৰ্শনাদি ব্যাপারাত্বাৎ তন্ত্ৰামাত্মনিষ্ঠায়াং সংযমী নিগৃহীতেন্দ্রিয়োজাগৰ্ভি প্রবৃত্তাতে যন্তাত্ম বিষয়নিষ্ঠায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রবৃত্তান্তে সা আত্মতত্ত্বং পশ্চাতো মুনেনির্শা তন্ত্ৰাং দৰ্শনাদি কাপারন্তস্ত নাস্তীত্যর্থঃ । এতদ্ব্যক্তং ভবতি যথা দিবাক্তানামুলুকাদীনাং রাত্রাবেব দৰ্শনং ন তু দিবসে এবং ব্রহ্মজ্ঞস্তোমীলিতাক্ত্যপি ব্রহ্মণেব দৃষ্টিনতু বিষয়েষু অতোনাসম্ভাবিতমিদং লক্ষণমিতি ॥ ৬১ ॥

আত্ম-সাক্ষাৎকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্রি স্বরূপ । ঐদৃশ রাত্রিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাগ্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রায় অজ্ঞানিগণ জাগ্রত, সেই অবিদ্যা আত্মসাক্ষাৎকারবান্ স্থিতপ্রজ্ঞের রাত্রিস্বরূপ ॥ ৬১ ॥

গীঃ সং । জীব ও ব্রহ্মে অভেদ বোধই প্রজ্ঞা বলিয়া কথিত হয় । ঐষ্ঠৎ-প্রজ্ঞা অজ্ঞানীর চক্ষে অপ্রকাশিত । সাধারণতঃ রাত্রি বলিলে যেমন লোকে অপ্রকাশ—অন্ধকারময় বলিয়া বোধ করে, অজ্ঞানীর পক্ষে এই প্রজ্ঞাও সেই রূপ । অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মবিদ্যারূপ মহানিশিতে মন ও ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ-শীল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ অজ্ঞান রূপ নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া সচেতন থাকেন । আর ঐতদ্বৃষ্টি রূপ নিদ্রায় বিমোহিত হইয়া অজ্ঞানী

যন্তাং জাগ্রতি ত্তানি সা নিশা পশ্যতো যুনেঃ ॥৬৯

গণ স্বপ্নবৎ বিবিধ ব্যবহার করিতেছে। এই অবিদ্যা আবার স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির সম্মুখে অপ্রকাশরাজিস্বরূপ। স্থিতপ্রজ্ঞ জাগ্রত, জাগ্রতের সংসার রূপ স্বপ্ন দর্শনের সম্ভাবনা কোথায়! অজ্ঞান রূপ ভ্রম কালে বস্তুর প্রকৃত তত্ত্ব বা স্বরূপের আদৌ অনুভবই হয় না। রজ্জুর সমস্ত লক্ষণ বা স্বরূপ উত্তম রূপে নয়ন গোচর হইলে তাহাতে সর্পভ্রম হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। সেইরূপ যদুযা যদি আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে এক আত্মাতে দ্বৈত সংসার দৃষ্টি হইত না। আত্মাতে সমস্ত রহিয়াছে, আত্মাই সমস্ত, আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই, ইহাই আত্মজ্ঞ পুরুষের চরম সিদ্ধান্ত।

“ যত্র বা অন্তদ্বিস্যান্ত্রান্যোহন্যাং পশ্যেৎ ইতি ।

যত্রতস্য সর্বমাত্মৈবাত্তত্ত্বংকেন কং পশ্যেৎ ” ইতি শ্রুতিঃ

যে অবিদ্যা প্রভাবে এই অদ্বিতীয় আত্মা দ্বৈতবৎ প্রতীত হয়েন, সেই অবিদ্যা জনাই জীব আপনাকে জনা পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া মনে করে। যখন বিদ্যার প্রভাবে সমস্তই আত্মময় বলিয়া প্রতীতি হয়, তখন কিরূপে ও কি পদার্থই বা দৃষ্টি করিবে! ॥ ৬৯ ॥

শাকুরভাষ্যঃ । বিহ্বল্যাক্ষৈষণস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য যত্নেরেব মোক্ষ প্রাপ্তিন্ধ্বসংন্যাসিনঃ কামকামিনইত্যেতমর্থঃ দৃষ্টাস্তেন প্রতাপাদয়িষ্যামাহ আপ্যোতি । আপ্যমাণমস্তিরচল প্রতিষ্ঠং অচলতয়া প্রতিষ্ঠা অবশিষ্টি-
র্যস্য তমচল প্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ সর্বতোগতাঃ প্রবিশন্তিস্বাত্মস্থমবিক্রিয়-
মেব সন্তুং যৎ তৎ কামা বিষয়সন্নিধাবপি সর্বতইচ্ছাবিশেষাৎ মুনিং
সমুদ্রমিবাপোহবিকূর্কন্তুঃ প্রবিশন্তি সর্বে আত্মন্যেব প্রলীয়ন্তে ন স্বাত্মবশং
কূর্কন্তি স শান্তিঃ মোক্ষং প্রাপ্নোতি নেতরঃ কামকামী কামান্তইতি কামাঃ
বিষয়ান্তান্ কাময়িতুং শীলং যস্য স কামকামী নৈব প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ॥৭০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু বিষয়েষু দৃষ্ট্যভাবে কথমসৌ তান্ ভুঙ্ক্ত
ইত্যপেক্ষায়ামাহ আপ্যমাণমিতি । নানা নদনদীভিরাপ্যমাণমপ্যচল-
প্রতিষ্ঠমনতিক্রান্তমর্থ্যাদমেব সমুদ্রং পুনরপ্যাত্মা আপো যথা প্রবিশন্তি তথা
কামা বিষয়াঃ যঃ মুনিমন্তুর্দৃষ্টিঃ ভোগৈরবিক্রিয়মাণমেব প্রারব্ধকর্মভিরা-
ক্ষিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি স শান্তিঃ কৈবল্যং প্রাপ্নোতি ন তু কামকামী

আপূৰ্ণ্যাগমচলপ্রতিষ্ঠঃ সমুদ্রমাপঃ এবিশন্তি যদ্বৎ ।

তদ্বৎ কামা যঃ এবিশন্তি সর্বৈ সশান্তিমাপ্নোতি—

ন কামকামী ॥ ৭০ ॥

ভোগ কামনাশীলঃ ॥ ৭০ ॥

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গভীর সমুদ্রে বর্ষার বারিধারা ও আসিয়া পূবেশ করে, সেই রূপ শব্দাদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্মা কখন বিক্ষেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি দুর্লভ ॥ ৭০ ॥

স্বীঃ সঃ । সমস্ত প্রবাহিনীর জলে সমুদ্র পরিপূর্ণ। তাহাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্লু হয় না। সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গভীর থাকে। নির্বিকারচিত্ত স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রারম্ভ জনিত শব্দাদি বিষয় প্রবিষ্ট হইলেও তাঁহার অটল হৃদয় বিক্লু হয় না। তিনি সর্বথা শান্তিভোগই করিতে থাকেন। যেমন মহান্ অগ্নিকুণ্ডে ইন্ধন নিক্ষিপ্ত হইলে তাহাও অচিরেই অগ্নিরই পুষ্টি বর্দ্ধন করে, সেই রূপ স্থিতপ্রজ্ঞের অটল জ্ঞানাগ্নিকুণ্ডে শব্দাদি সামান্য বিষয় সকল তাঁহার শান্তির বিষয় উৎপাদন করিতে পারে না। ফলতঃ শান্তিই অবিচ্ছেদে তাঁহাতে বিরাজ করিতে থাকে ॥ ৭০ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যস্মাদেবং তস্মাৎ বিহায়েতি । বিহায় পরিত্যজ্য কামান্ যঃ সন্ন্যাসী সর্বানশেষতঃ কাংক্সেন চরতি জীবনমাত্রচেষ্টাশেষঃ পর্য্যটীত্যর্থঃ নিম্পৃহঃ শরীর জীবনমাত্রোপি নির্গতাস্পৃহা যন্ত সনিম্পৃহঃ সন্নির্দমইতি মমত্ববর্জিতঃ শরীরজীবনমাত্রাক্ষিপ্তপরিগ্রহোপি মমদমিত্যভিনিবেশবর্জিতঃ নিরুহকারোবিদ্যাবাদিনিমিত্তাঙ্কসম্ভাবনা রহিত- ইত্যর্থঃ স এবম্ভূতঃ স্থিতপ্রজ্ঞোব্রহ্মবিজ্ঞান্ সর্বসংসারভূতোপরমহলক্ষণাঃ নির্দোষাধ্যাত্মিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ব্রহ্মভূতোভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭১ ॥

বিহার্য কামান্ যঃ সৰ্বান্ পুমান্শ্চরতি নিস্পৃহঃ ।

নিৰ্মমো নিরহঙ্কারঃ স শাস্তিমধিগচ্ছতি ॥ ৭১ ॥

সামিকৃত টীকা । যন্মাদেবং তন্মাং বিহার্যেতি প্রাপ্তান্ কামান্ বিহার্য ত্যক্ত্বা উপেক্ষ্য অপ্ৰাপ্তেষু চ নিস্পৃহঃ যতো নিরহঙ্কারঃ অতএব তদ্ব্যোগসাধনেষু নিৰ্মমঃ সন্নন্তদৃষ্টিভূত্বা যশ্চরতি প্রারব্ধবশেন ভোগান্ ভুঙ্তে যত্র কুত্রাপি গচ্ছতি বা স শাস্তিং প্রাপ্নোতি ॥ ৭১ ॥

যে ব্যক্তি কামনা ত্যাগ পূর্বক নিস্পৃহ, নিৰ্মম, নিরহঙ্কার হইয়া সংসারে বিচরণ করেন সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই শান্তিলাভ করিয়া থাকেন ॥ ৭১ ॥

গীঃ সং । যিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেন না, যিনি ব্রহ্মপদকেও ভূগবৎ উপেক্ষা করিতে পারেন, যাঁহার শরীর থাকিলে বা নষ্ট হইলে ভ্রক্ষেপ নাই, যাঁহার কুল শীল বিদ্যাদি ভ্রাতৃ অভিমান নাই, ইন্দ্রিয় সংযুক্ত দেহে যাঁহার আত্মাভিমান নাই, সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই সৰ্বভুতময়ী অবিদ্যার নিবৃত্তিরূপ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন । স্থিতপ্রজ্ঞের সকল লক্ষণই মুমুক্শু ব্যক্তির সাধন করা কর্তব্য ॥ ৭১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সৈবা জ্ঞাননিষ্ঠা স্ত যতে এষা ব্রাহ্মীতি । এষা যথোক্তা ব্রাহ্মী ব্রহ্মণি ভবেয়ং স্থিতিঃ সৰ্বকৰ্ম সংতুস্ত ব্রহ্মরূপেণৈবাবস্থানমিত্যেতৎ হে পার্থ নৈনাং স্থিতিং প্রাপ্য লব্ধ্বা বিমুক্তি ন মোহং প্রাপ্নোতি হিৎসাত্মাঃ স্থিতৌ ব্রাহ্মাঃ যথোক্তায়ামন্তকালোপি অস্তে বয়স্তপি ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মনিবৃত্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি কিমু বক্তব্যং ব্রহ্মচর্যাং দেব সংতুস্ত বাব্রাহ্মীকং যো ব্রহ্মণ্যেবাবতিষ্ঠতে স ব্রহ্মনির্বাণমৃচ্ছতীতি ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে দ্বিতীয়োধ্যায়ঃ ।

সামিকৃত টীকা । উক্তাঃ জ্ঞাননিষ্ঠাঃ স্তবরুপসংহরতি এবোতি । ব্রাহ্মী স্থিতিব্রহ্মজ্ঞান নিষ্ঠা এষা এবহিধা এষাং পরমেশ্বরারাধনেন বিভ্রান্ত্যকরণঃ পুমান্ প্রাপ্য ন মুক্তি পুনঃ সংসারমোহং ন প্রাপ্নোতি । যতোহন্তকালে মৃত্যুসময়েহপি অস্তাং ক্ষণমাত্রং হিৎসা ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মণি লব্ধমৃচ্ছতি প্রাপ্নোতি কিং পুনর্বক্তব্যং বাল্যমারভ্য হিৎসা প্রাপ্নোতীতি ।

এবা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ ! নৈনাং প্রাপ্য বিমুক্তি ।

শোকপদ নিম্নঃ বঃ সাধ্যযোগোপদেশতঃ । উচ্চহার্যুর্নং ততঃ স বৃক্ষঃ
শরণং মম ॥ ৭২ ॥

ইতি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

হে পার্থ ! এইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসার-মায়ায় বিমুক্ত হয় না। মৃত্যু-কালেও যদি কণজন্ম এই অবস্থায় স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ব্রহ্মনির্বাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ॥ ৭২ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ ক্রমশঃ চারিটি প্রশ্নের উত্তর দিয়া এই শ্লোকে আপনার মন্তব্যের উপসংহার করিতেছেন। আত্মা ও ব্রহ্মে অভিন্ন বৃত্তিই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইবার মূলভিত্তি। ইহারই নাম ব্রাহ্মী স্থিতি। যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ এইরূপ স্থিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার অজ্ঞানের পুনরুদ্ভবের আশঙ্কা নাই। যেমন সূর্য্যের প্রকাশ সঙ্গে অন্ধকার আসিবার সম্ভাবনা থাকেনা, সেইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠা রূপ নির্মল প্রতিভার সম্মুখে অজ্ঞানের আবির্ভাব হইতেই পারেনা। স্থিতপ্রজ্ঞ ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হইবেন। “নির্বাণং” — “নির্গতং বানং গমনং যশ্চিন্ প্রাপ্তে ব্রহ্মণি তদ্বির্বাণং” অর্থাৎ ব্রহ্ম লাভ করিয়া জন্ম মরণ রূপ গতিনিবৃত্তির নাম নির্বাণ। জ্ঞতি বলিয়াছেন:—

• “ন তন্ত্ৰ প্রাণা উৎক্রামন্ত্যত্রৈব সমবলীযন্তে
ব্রহ্ম ইব স্বং ব্রহ্মাপ্যেতি”

মৃত্যুকালে অজ্ঞানী পুরুষের প্রাণ যেমন এ শরীর হইতে উৎক্রমণ করিয়া যায়, ব্রহ্মবৈজ্ঞানী পুরুষের প্রাণ তদ্রূপ করেনা। উহা শরীর-মধ্যেই বিলীন হইয়া যায়। বাহ্য বিষয়ের চিন্তা বিদূরিত হইয়া বাঁহার চিন্তা আত্মাতিমুখেই অন্তঃপ্রবাহিত হয়, বাঁহার প্রাণবায়ু অন্তঃপ্রাণরাস ধারা নাগারকু পথে বিচরণ না করিয়া কেবল মেক মধ্যস্থ সুবরা পথে মূলধার হইতে ব্রহ্মরক্ত পর্য্যন্ত অনিবার্য গতিতে নিত্য প্রবাহিত থাকে, তাহাই জ্ঞানী পুরুষ ব্রহ্মরূপ হইয়া ব্রহ্মলাভ করেন। যিনি ব্রহ্মচর্য্য হইতে

দ্বিত্যস্তামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসহস্রাঃ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে সাংখ্যযোগো

নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

সন্ন্যাস পর্যান্ত এই সাধনার অভ্যাস করিতে থাকেন, তাহার কথা তো
দূরে থাক যিনি মরণ মুহূর্ত্তেও পুরোক্তরূপে প্রজ্ঞাকে প্রতিষ্ঠিত
করিতে পারেন, তিনিও নির্বাণ প্রাপ্ত হইবেন । রাজর্ষি ঋষীজ মরণ
কাল জানিতে পারিয়া দেবতাদিগের উপদেশে শেষমুহূর্ত্তের স্বল্প মাঝেই
মুক্তিলাভ করেন ।

“ জ্ঞানং তৎসাধনং কৰ্ম্ম সৰ্ব্বগুচ্ছিত তৎফলম্ ।

তৎফলং জ্ঞাননিষ্ঠৈবেত্যধ্যায়েন্নি প্রকীৰ্ত্তিতম্ ”

আত্মজ্ঞান, তাহার পরম্পরা সাধন রূপ নিজাম কৰ্ম্ম, নিজাম কৰ্ম্মের
দ্বারা অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং অন্তঃকরণের শুদ্ধি হইতে জ্ঞাননিষ্ঠার উদয়
হয় । শ্রীমদভগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে তাহা কথিত হইয়াছে ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থসন্দীপনী ” নামক

ভাষা ভাষ্যব্যাক্য্যার,

দ্বিতীয় অধ্যায়

সমাপ্ত ।

তৃতীয়োধ্যায়ঃ ।

শাক্তরত্নাঃ । শাক্তস্ত প্রবর্তিনিবর্তিবিসমভূতে যে বুদ্ধী ভগবত্তা
 নিদ্রিষ্টে সাংখ্যবুদ্ধির্যোগবুদ্ধিঃ, তত্র প্রজ্ঞাহতি যদা কামানিত্যভাধার-
 পরিসমাপ্তে: সাংখ্যবুদ্ধ্যাপ্রিতানাং সংশ্রাসকর্তব্যাত্মক। তেবাং তন্নিত-
 তরৈব চ ক্তার্থতোক্তেবা ব্রাহ্মী স্থিতিরিত্যজ্ঞানায় চ কর্মণ্যোবাধিকারন্তে
 মা তে সজ্ঞোক্তকর্মণীতি কশ্চৈব কর্তব্যমুক্তবান্ যোগবুদ্ধিমাশ্রিত্য, ন
 ততএব শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিমুক্তবান্, তদেতদালক্য পর্যাকুলীভূতবুদ্ধিরজ্ঞান উবাচ,
 কথং ভক্তায় শ্রেয়োহর্ধিনে যৎ সাক্ষাৎ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিসাধনং সাংখ্যবুদ্ধিনিষ্ঠাং
 জ্ঞাবয়িহা মাং কর্মণি দৃষ্টানেকানর্থযুক্তে পারম্পর্যোণাপ্যনৈকান্তিকশ্রেয়ঃ-
 প্রাপ্তিকলে নিযুক্তাদিতি যুক্ত: পর্যাকুলীভাবোহজ্ঞানস্ত তদমুরূপশ্চ
 প্রস্নেজায়সী চেদিত্যাদি প্রশ্নাপাকরণবাক্যঞ্চ ভগবতোযুক্তং যথোক্তং
 বিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে । কেচিৎকজ্ঞানস্ত প্রশ্নার্থমন্যথা করয়িহা তৎপ্রতিকূলং
 ভগবত: প্রতিবচনং বর্ণয়ন্তি, যথা চাশ্বনা সম্বন্ধগ্রহে গীতার্থোনিরূপিতঃ
 তৎপ্রতিকূলক্লেহ পুন: প্রশ্নপ্রতিবচনয়োর্থং নিরূপয়ন্তি, কথং তত্র সম্বন্ধ-
 গ্রহে তাবৎ সর্বেষামশ্রমিণাং জ্ঞান কর্মণো: সমুচ্চয়োগীতাশাস্ত্রে নিরূপি-
 তোর্থইতুক্ত: পুনর্কিশেষতশ্চ যাবজ্জীবং প্রতিচোদিতানি কর্ম্মানি পরিত্যজ্য
 কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক: প্রাপ্যতে ইত্যেতদেকান্তেনৈব প্রতিবিধিমিতীহ
 স্বাপ্রবিরুদ্ধঃ দর্শয়তা যাবজ্জীবং প্রতিচোদিতানামেব কর্ম্মণাং পরিত্যাগ
 উক্ত: তৎ কথমীদৃশং বিরুদ্ধমর্থমজ্ঞানায় ক্রয়ান্তগবান্ শ্রোতা বা কথং
 বিরুদ্ধমর্থমবধারণে তত্রৈতৎ স্তাং গৃহস্থানামেব শ্রৌতকর্ম্মপরিত্যাগেন
 কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক: প্রতিবিধাতে ন স্বাপ্রমাত্তরাণামিত্যেতদপি
 পূর্বোক্তবিরুদ্ধমেব, কথং সর্বশ্রমিণাং জ্ঞানকর্ম্মণো: সমুচ্চয়োগীতাশাস্ত্রে
 নিশ্চিতার্থইতি প্রতিজ্ঞায়েহ কথং তবিরুদ্ধং কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক:
 জ্ঞানাং স্বাপ্রমাত্তরাণাং, অথ নতং শ্রৌতকর্ম্মাপেক্ষরৈতৎপ্রচনং কেবলাদেব
 জ্ঞানাং শ্রৌতকর্ম্মবিহিতাং গৃহস্থানাং মোক্ষ: প্রতিবিধাতইতি তত্র
 গৃহস্থানাং বিদ্যমানমপি স্মার্ত্ত: কর্ম্মাবিদ্যমানবহুপেক্ষা জ্ঞানাদেব কেব-
 লাদিত্যুচ্যতে ইত্যেতদপি বিরুদ্ধ: কথং গৃহস্থত্বেব স্মার্ত্তকর্ম্মণা সমুচ্চিতাং
 জ্ঞানান্মোক: প্রতিবিধাতে ন স্বাপ্রমাত্তরাণামিতি কথং বিবেকিত্তি:

শাৰদভাষ্যঃ।

শক্যমবধারয়িতুং, কিঞ্চ যদি মোক্ষসাধনম্বেন স্বৰ্গানি কৰ্ম্মাণ্যুর্দ্ধরেতসাং সমুচ্চীরন্তে তথা গৃহস্থস্তাপি ইবাভাং আৰ্ত্তৈরেব সমুচ্চরো ন শ্রৌতৈঃ, অথ শ্রৌতৈঃ আৰ্ত্তৈঃ গৃহস্থৈস্তেব সমুচ্চরোমোক্ষায়োর্দ্ধরেতসাং তু আৰ্ত্তকৰ্ম্ম-
 মত্ৰৈসমুচ্চীতাং জ্ঞানামোক্ষইতি, তত্রৈবং সতি গৃহস্থস্তায়সবাহল্যাং শ্রৌতঃ আৰ্ত্তঃ বহুঃ ধৰ্ম্মঃ কৰ্ম্ম শিরস্যারোপিতং স্তাৎ, অথ গৃহস্থৈ-
 বায়াসবাহল্যাং তৎকারণামোক্ষঃ স্তায়শ্রমাস্তরাণাং শ্রৌতনিত্যকৰ্ম্ম-
 রহিতবাদিতি তদপ্যসৎ সৰ্ব্বোপনিষৎসিতিহাসপূরাণযোগশাস্ত্রেষু চ জ্ঞান-
 ক্ষয়েন মুমুক্শোঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংন্যাসবিধানাদাশ্রমবিকল্পসমুচ্চয়বিধানাচ্চ ঐতি-
 য়-ভাঃ সিদ্ধত্বমিহি সৰ্ব্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চরো ন মুমুক্শোঃ সৰ্ব্ব-
 কৰ্ম্মসংন্যাসবিধানাং পুত্রেয়গায়াবিভৈষণায়াম্চ ব্যাখ্যাযাং ভিক্ষাচৰ্যাং
 চরতি, তস্মাৎ সংন্যাসমেবাং তপসামতিরিক্তমাহঃ স্তাসএবাত্যরেচয়দিতি
 ন কৰ্ম্মণা ন পুত্রেয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেষুতত্ত্বমানত্তুরিতি চ ব্রহ্মচৰ্য্যাধেব
 পুত্রেজ্জৈদিভ্যাভ্যাং ক্ষতরঃ ত্যজ ধৰ্ম্মমধম্মঞ্চ উভে সত্যানুভে ত্যজ, যেন
 ত্যজসি তং ত্যজ, সংসারমেব নিঃসারং দৃষ্টা সারদিদৃক্ষয়। পুত্রেজ্জাত্যকৃতো-
 দ্বাহাঃ পরং বৈরাগ্যমাপ্তি ইহিতি বৃহস্পতিঃ, পরমাত্মনি যোরক্তোযোরক্তো-
 হপন্নাত্মনি সৰ্ব্বেষণাবিনিমুক্তঃ স ভৈক্ষ্যং ভোক্তুং মহতি, কৰ্ম্মণা বধ্যতে
 অকৰ্ম্মিব্যয়া চ বিমুক্ত্যতে। তস্মাৎ কৰ্ম্ম ন কুৰ্ব্বন্তি যতঃ পারদর্শিন ইতি
 শুকাহুশাসনং, ইহাপি চ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সংশ্লেশ্তেত্যাদি, মোক্ষস্ত
 চাকার্য্যহানিমুমুক্শোঃ কৰ্ম্মানর্থকাং, নিত্যানি প্রত্যাবায়পরিহারার্থানীতি
 চেৎ নাসংজ্ঞাসিবিষয়াং প্রত্যাবায়-প্রাপ্তেন হুয়িকার্য্যাদ্যকরণাং সন্ন্যাসিনঃ
 প্রত্যাবায়ঃ কল্পয়িতুং শক্যোযথা ব্রহ্মচারিণাং অসংন্যাসিনামপি ন তাব-
 দ্বিত্যানাং কৰ্ম্মণামভাবাদেব ভাবরূপস্য প্রত্যাবায়স্যোৎপত্তিঃ কল্পয়িতুং
 শক্য। কথমমতঃ সম্ভারয়েতেত্যমতঃ সম্ভার্যাসংভবক্ষেতে যদি বিহিতাকৰ্ম্ম-
 ণাদ্যসম্ভবাধ্যমপি প্রত্যাবায়ঃ ক্রমাদেদন্তদানর্থকরোবেদোহুপ্রমাণমিত্যুক্তং
 স্তাৎ বিহিতস্ত করণাকরণয়োঃ দুঃখমাত্রফলস্তাৎ তথা চ কারকং শাস্ত্রং
 ন জ্ঞাপকমিত্যুপপন্নার্থং কল্পিতং স্তাঃচৈতদিষ্টং তস্মাৎ সংজ্ঞাসিনাং
 কৰ্ম্মাণ্যতোজ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ানুপপত্তিঃ, জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে মত্তা
 বুদ্ধিরিত্যৰ্জুনস্য প্রশ্নানুপপত্তেচ্চ, যদি হি ভগবতা দ্বিতীয়েহধ্যায়ে জ্ঞান-
 কৰ্ম্ম চ সমুচ্চরেন স্মরা একেনাহুর্ঠেরমিত্যুক্তং স্তাৎ ততোহৰ্জুনস্য প্রশ্নোহ-
 নুপপন্নোজ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে মত্তা বুদ্ধিরিত্যৰ্জুনস্য চেৎ বুদ্ধিকৰ্ম্মণী

শাকরভাষ্যে ।

ব্যায়ুঠেই ইত্যুক্তে যা চ কৰ্ম্মণোজ্যায়সী বুদ্ধিঃ সাপ্যুঠৈবেতি তৎ কিং
কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশবেতি উপালঙ্ঘ্যবা পুনোবা ন কথ-
ননোপপদ্যতে ন চাৰ্দ্ধনৈষ্টব জ্যায়সী বুদ্ধির্নানুষ্ঠেয়তি ভগবতোক্তং
পূৰ্ণমিতি কল্পয়িতুং যুক্তং যেন জ্যায়সী চেদिति বিবেকতঃ পুত্রঃ স্ত্রী
যদি পুনরেকস্য পুরুষস্য জ্ঞানকৰ্ম্মণোর্কিরোধাত্মং যুগপদহুষ্ঠানং ন সম্ভব-
তীতিভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বং ভগবতা পূৰ্ণমুক্তং স্যাৎ ততোহয়ং প্রস্রুতপ-
পনোজ্যায়সী চেদিত্যাদিরবিবেকতঃ পুত্রকল্পনায়ামপি ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বেন
ভগবতঃ প্রতিবচনং নোপপদ্যতে ন চাজ্ঞাননিগিতং ভগবৎ-প্রতিবচনং
কল্পনীয়ং অস্মাচ্চ ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বেন জ্ঞানকৰ্ম্মনিষ্ঠয়োৰ্ভগবতঃ প্রতি-
বচনদৰ্শনাৎ জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ানুপপত্তিঃ তস্মাৎ কেবলাদেব জ্ঞান-
ম্যোক্তইতোষোর্থোনিশ্চিতোগীতাস্থ সৰ্ব্বোপনিষৎস্থ চ জ্ঞানকৰ্ম্মণোরেকং
বদ নিশ্চিত্যেতি চৈকবিষয়েব প্রার্থনানুপপন্নোভয়োঃ সমুচ্চয়সম্ভবে কুরু
কৰ্ম্মেব তস্মাৎমিতি চ জ্ঞানানিষ্ঠাসম্ভবমৰ্দ্ধনস্তাবধারণেন দৰ্শয়িষ্যতি
জ্যায়সীচেদिति। জ্যায়সী শ্রেয়সী চেদয়দি কৰ্ম্মণঃ সকাশান্তে তব মতা
অভিপ্ৰেতা বুদ্ধিজ্ঞানং হে জনাৰ্দ্দন যদি বুদ্ধিকৰ্ম্মণী সমুচ্চিতে 'ইষ্টে
তদেকং শ্রেয়ঃসাধনমিতি কৰ্ম্মনোজ্যায়সী বুদ্ধিরিতি কৰ্ম্মণোতিরিক্তং
করণং বুদ্ধিরনুপপন্নং অৰ্জুনেন কৃতং স্ত্রাম হি তদেব তস্মাৎ ফলতোতি-
রিক্তং স্ত্রাৎ তথা চ কৰ্ম্মণঃ শ্রেয়স্বরী ভগবতোক্তা বুদ্ধিরশ্রেয়স্বরঞ্চ কৰ্ম্ম
কুৰ্ব্বিতি মাং প্রতিপাদয়তি তৎ কিস্ত কারণমিতি ভগবতউপালম্ব্যিব
কুৰ্ব্বনু তৎ কিং কৰ্ম্মাৎ কৰ্ম্মণি ঘোরে ক্রূরে হিংসালক্ষণে মাং নিয়োজয়সি
কেশবেতি চ যদাহ উচ্চ নোপপদ্যতে ॥ ১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং তাবদশোচ্যানবশোচস্বমিত্যাদিনা প্রথমং
নোক্ষসাধনত্বেন দেহাত্মবিবেক বুদ্ধিকৃত্য তদনন্তরমেবা তেহভিহিতা
সম্ব্যাবুদ্ধিবোধে বিদ্যাং শৃণু ইত্যাদিনা কৰ্ম্ম চোক্তং ন চ তয়োৰ্গণ
ধানভাবঃ স্পষ্টঃ দৰ্শিতঃ, তত্র বুদ্ধিযুক্তস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্তনিক্রিয়স্ব নিয়তেজি-
রই নিরহংকারস্বাদ্যভিধানাদেবোব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্শ্বেতি স প্রশংসমুপসং-
হস্মাচ্চ বুদ্ধিকৰ্ম্মণোৰ্গণ্যে বুদ্ধো শ্রেষ্ঠত্বং ভগবতোভিপ্ৰেতং যথা নোহৰ্জুন
উবাচ জ্যায়সী চেদिति। কৰ্ম্মণঃ সকাশাম্যোক্তংস্তরন্বয়েন বুদ্ধিজ্যায়সী
অধিকতরা শ্রেষ্ঠা চেতব সম্ব্যতাহি কিমর্থং তস্মাদ্ভ্যাসেতি তস্মাদ্ভি-
ষ্টেতি চ বারং বারং বদন্ত যোরে হিংসান্বকে কৰ্ম্মণি মাং প্রবর্তয়সি ॥ ১ ॥

অৰ্জুন উবাচ । জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণতে—

অৰ্জুন বলিলেন, হে জনার্দন ! আসক্তানই, যদি তোমার মতে নিকাম কৰ্ম্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইলে, তবে হে কেশব ! এই ঘোরতর হিংসাত্মক কার্য্যের জন্য আমাকে প্রেরণা করিতেছ কেন ? ॥ ১ ৫

শীঃ সঃ । দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বক্তব্য বিষয়ের নূতন স্বরূপ । বক্তব্য বিষয় যথা, তত্ত্বজ্ঞানাদিকারীর প্রথম নিকাম কৰ্ম্ম-নিষ্ঠা উৎপন্ন হইবে । তৎপরে অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তদনন্তর শম দমাদি সাধন পূৰ্ব্বক সৰ্ব্বকৰ্ম্মের সন্ন্যাস, ও তাহার পর বেদান্ত বাক্য বিচার যুক্ত ভগবদ্ভক্তি নিষ্ঠা জন্মিবে । ভক্তি হইলেই তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠা এবং তাহা হইলেই ত্রিগুণাত্মক অবিদ্যানিবৃত্তি পূৰ্ব্বক জীবমুক্তি বা বিমোহ মুক্তি লাভ হইবে । জীবমুক্ত প্রারম্ভ ফলভোগ করেন । কিন্তু পরম পুরুষার্থ বশতঃ পরবৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবেন । শুভ বাসনা এই বৈরাগ্যের মূল । অন্তঃ-বাসনা বৈরাগ্যের বিরোধী । সাম্বিকী শ্রদ্ধা দ্বারা শুভ বাসনা লব্ধ হয় । রাজসী ও তামসী শ্রদ্ধাই অন্তঃ বাসনার বীজ ভূমি । এতাবৎ দ্বিতীয়াধ্যায়ে ব্যক্ত হইয়াছে ।

দ্বিতীয়াধ্যায়ে [যোগস্থঃ কুরু কৰ্ম্মণি] এতৎবচন দ্বারা অন্তঃকরণ-শুদ্ধির সাধন রূপ নিকাম কৰ্ম্মনিষ্ঠার উল্লেখ হইয়াছে । ইহাই সামান্ত্রিক বিশেষ ভাবে তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে নিরূপিত হইবে । তদনন্তর [বিচার্য্য কামান্ যঃ সৰ্ব্বান্] বচন দ্বারা শুদ্ধান্তঃকরণ অধিকারী ব্যক্তি শম, দমাদি সাধন সম্পন্ন হইয়া সৰ্ব্ব কৰ্ম্ম-সন্ন্যাস করিবে ইহাই সূচিত হইয়াছে । এই সৰ্ব্ব কৰ্ম্ম সন্ন্যাস নিষ্ঠার বিষয় পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিবৃত হইবে এবং এতদ্বারা “ স্থঃ ” পদার্থও নিরূপিত হইয়া যাইবে । তৎপরে (যুক্ত আসীত মৎপরঃ) বচন দ্বারা বেদান্ত বাক্যবিচার সহিত ভগবদ্ভক্তি-নিষ্ঠার সূচনা হইয়াছে । ৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ, এই ষড়ধ্যায়ের ভক্তির নিগূঢ়মৰ্ম্ম ব্যাখ্যাত হইবে এবং এতদ্বারা “ তৎ ” পদার্থও নিরূপিত হইয়া যাইবে । তাহার পর (বেদাবিনিশ্চিনং নিত্যং) বচন দ্বারা “ তৎ ” ও “ স্থঃ ” পদার্থের অভেদ জ্ঞান রূপ তত্ত্বজ্ঞান নিষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে । ইহা ত্রয়োদশ অধ্যায়ে প্রকৃতি পুরুষ বিবেক দ্বারা নিরূপিত

মতা বুদ্ধিজ্ঞানার্জন ।

হইবে। তদনন্তর [তৈরুণ্যা বিবরা বেদাঃ] বচন দ্বারা তৈরুণ্য নিবৃত্তি রূপ জ্ঞান নিষ্ঠার কল স্থচিত হইয়াছে । ইহা চতুর্দশ অধ্যায়ে বিবৃত হইবে। তৎপরে (তদা গস্তাসি নির্কেদং) এতদ্বচনে পরবৈরাগ্যানিষ্ঠা লক্ষিত হইয়াছে । ইহা পঞ্চদশাধ্যায়ে সংসার রূপ বৃক্ষোচ্ছেদন দ্বারা নিরূপিত হইবে। তাহার পর (হৃৎখেমহুদ্বিমমনাঃ) বচন দ্বারা হিতপুঙ্ক পুরুষের লক্ষণ করিয়া পরবৈরাগ্যোপযোগী দৈবী সম্পৎ-শুভবাসনার আবৃত্তকতা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং (যামিমাং পুন্নিতাং বাচং) বচন দ্বারা পরবৈরাগ্য বিমোহী আত্মরী সম্পৎ বা শুভবাসনা যে পরিত্যজ্য, ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে। এতাবদ্বার্তা ষোড়শাধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইবে। তৎপরে [নিবন্ধে । নিত্যসব্বহঃ] বচন দ্বারা দৈবীসম্পদের অসাধারণ কারণ রূপ সচ্চিকী শ্রদ্ধা স্থচিত হইয়াছে। উহা সপ্তদশ অধ্যায়ে রাজসী ও তামসী শ্রদ্ধার নিবৃত্তি দ্বারা নিরূপিত হইয়াছে। তৎপশ্চাৎ অষ্টাদশ অধ্যায়ে পূর্ক কথিত সমস্ত বিষয়ের উপসংহার করিয়াছেন।

ভগবান্ সাংখ্যবুদ্ধি অবলম্বন পূর্কক দ্বিতীয় অধ্যায়ে (এষা তেভি- হিতা সাংখ্যে) বচন দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগবুদ্ধি অবলম্বন করিল [“ যোগেশ্বিমাং শৃণু ”] শ্লোক হইতে (কর্মণ্যোবাধিকারন্তে) শ্লোক পর্যন্ত কর্মনিষ্ঠা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (দুরেণহবরং কর্ম) বচন দ্বারা জ্ঞান অপেক্ষা কর্মের নিকটতা প্রমাণ হইয়াছে। (এষা ব্রাহ্মী হিতিঃ পার্থ !) বচন দ্বারা পুশংসা পূর্কক জ্ঞান ফলের উপসংহার করিয়াছেন। কর্মীর জ্ঞানে এবং জ্ঞানীর কর্মে অধিকার নাই, ইহা স্পষ্টতঃ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কর্ম ও জ্ঞান ভিন্ন ২ অধিকারীর জন্য, ইহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। তবে ভগবান্ এক ব্যক্তিকেই (অর্জুনকে) কর্ম ও জ্ঞানের উপদেশ করিলেন কেন, এবং আত্মজ্ঞানী যদি শ্রেষ্ঠ হইল, তবে ব্রহ্ম-সাধ্য কর্মাহুষ্ঠানে মহুযোর প্রবৃত্তিই বা হইবে কেন, এই রূপ ব্যাকুলিত চিত্তে অর্জুন ভগবান্কে বলিতেছেন।

গীঃ সঃ । অর্জুন, শিষ্য—তব স্থানীর হইরা ভগবানের নিকটে নিজপ্রেরঃ উপদেশ-পার্থনা করিয়াছিলেন। উপদেশের অবতারণার অর্জুন দেখিলেন নিজের কর্ম অপেক্ষা আত্মজ্ঞান শ্রেষ্ঠ, তাই কাতর ভাবে ভগবান্কে “ জনার্দন ” সম্বোধন করিলেন। “ সর্বেষাং নৈরসংগতে হৃদ্যতে

তৎ কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১ ॥

স্বাভিগণিত সিদ্ধয়ে ইতি জনাৰ্দ্দনঃ । * নিজ নিজ বাঞ্ছিত পদার্থ প্রাপ্তির
জন্ত সৰ্বশেষে যাঁহার নিকট যাচঞা করে, তাঁহার নাম জনাৰ্দ্দন অথবা
“ জনং জননং তৎ কারিণমজ্ঞানঞ্চ স্ব সাক্ষাৎ কারেনাদয়তি হিন্স্থীতি
জনাৰ্দ্দনঃ । জন্ম এবং জন্মের কারণ অজ্ঞানকে যিনি নিজ সাক্ষাৎকার
দ্বারা বিনাশ করেন তাঁহার নাম জনাৰ্দ্দন । আসি যখন তোমার শরণাগত,
তখন হে ভক্ত-বৎসল ! তুমি যাঁহা ভাল—শ্রেষ্ঠ বুঝিয়াছ, তাহা আমাকে
না বলিয়া বারবার যুদ্ধার্থ প্রবর্তনা দিতেছ কেন ? ॥ ১ ॥

শাক্তরত্নাখ্যঃ । অথ স্মার্তেনৈব কৰ্ম্মণা সমুচ্চয়ঃ সৰ্ব্বেষাং ভগবতোক্তঃ
অৰ্জুনেন চাবধারিতশ্চেৎ তৎ কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সীত্যাদি
কথং যুক্তং বচনং, কিঞ্চব্যামিশ্রেণেতি ব্যামিশ্রণেব যদ্যপি বিবিক্তাভিধায়ী
ভগবান্ তথাপি মম মন্দবুদ্ধৈৰ্ব্যামিশ্রমিব ভগবদ্বাক্যং প্রতিভাতি তেন
মম বুদ্ধিঃ মোহয়সীবেতি মম মন্দবুদ্ধৈৰ্ব্যামোহাপনয়াম্ হি পূবৃত্ত্বন্ত কথং
মোহয়ন্ততৌত্রবীমি বুদ্ধিঃ মোহয়সীবেতি মমেতি তৎ তু ভিন্নকৰ্ত্তৃকস্বাভীন-
কৰ্ম্মণোরেকপুরুষানুষ্ঠানাসম্ভবং যদি মন্যসে তত্রৈবঃ সতি তন্তয়োৰেকং
বুদ্ধিঃ কৰ্ম্ম বা ইদমেবাজ্জুনস্ত যোগ্যং বুদ্ধিশক্ত্যবস্থানুগুণমিতি নিশ্চিত্য
বদ ক্রহিয়েন জ্ঞানেন কৰ্ম্মণা বান্যতরেন শ্রেয়োহমাপ্নুয়াং ইতি মহত্বং
তদপি নোপপদ্যতে যদিহি কৰ্ম্মনিষ্ঠায়াং গুণভূতমপি জ্ঞানং ভগবতোক্তং
জ্ঞাত্বং কথং তয়োৰেকং বদেতি একবিষয়েবাজ্জুনস্ত গুণাবা জ্ঞানহি ভগ-
বতোক্তমন্যতরদেব জ্ঞানকৰ্ম্মণোরেক্যামি নৈব দ্বয়মিতি যেনোভয় প্রাপ্ত্যস-
ত্ত্ববমাশ্রনোমন্যমানএকমেব পার্থয়েৎ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু ধৰ্ম্ম্যাকি বুদ্ধাচ্ছবোহন্যাং কত্রিগন্ত ন বিদ্যত
ইত্যাদিনা কৰ্ম্মণোঃপি শ্রেষ্ঠত্বমুক্তমেবেত্যশঙ্কাই ব্যামিশ্রেণেতি । কচিৎ
কৰ্ম্ম প্রশংসা কচিচ্ জ্ঞান প্রশংসেত্যেবং ব্যামিশ্রঃ সন্ধেহোৎপাদকমিব
বদ্যাক্যং তেন মে মতিমুভয়ত্র দোলমিত্যং কুৰ্ব্বন্ মোহয়সীব পরমকাঙ্ক্ষা-
কত্ৰ তব সৌহৰ্দ্যং নাশ্তোব তথাপি ভ্রাতৃয়া মমৈবঃ ভাতি ইতীবলম্বে-
নেকি, অত উভয়োৰ্বিধো বক্তব্যঃ তদেকং নিশ্চিত্য বদেতি । যদা অহি
ইদমেব শ্রেয়ঃ সাধনমিতি নিশ্চিত্য বেনানুষ্ঠিতেন শ্রেয়োমোক্ষমহাদামু-
প্যাপ্যামি তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

ব্যানিশ্চেষণেব বাক্যেন বুদ্ধিঃ মোহয়সীত য়ে ।

তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন জ্ঞেয়োহহমাপ্যুয়াঃ ॥২॥

[কখন কর্মের কখন বা জ্ঞানের জ্ঞেয়তা প্রতিপন্ন করিয়া] তুমি বিমিশ্রিত বচন পরস্পরায় আমার বুদ্ধিকে মোহ-বিভ্রান্ত করিতেছ, যাহাতে আমার জ্ঞেয়ঃ বা স্কৃতিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া জ্ঞাহাই উপদেশ কর ॥ ২ ॥

শ্রীঃ যুঃ । প্রথমোক্তিতে পাছে ভগবান্ বলেন যে আমি আগতের কাহারও বাহিত কনদানে বিশ্বাস নহি ও জ্ঞাহাক্রেও বঞ্চনা করিনা, তুমি পরম ভক্ত তোমার বঞ্চনা করিব কেন ? এই প্রশ্ন কর্ণেই বর্ণিতেছেন, হে ভগবন্ ! [ত্রৈগুণ্য-বিষয়া বেদা নিত্ৰৈগুণ্যোঃ স্মরাচ্ছুন] ইত্যাদি বাক্যে কোন স্থানে বৈদিক নির্ভার লায়ব করিয়াছ আমার কোথাও বা করণোরাধিকারন্তে ইত্যাদি বাক্যে বেদনিষ্ঠা-তৎপর করিয়াছ । কোথাও বা [নির্ভলোনিত্যসব্বহঃ] ইত্যাদি বাক্যে নিবৃত্তি মার্গের উপদেশ করিয়াছ, কোথাও বা [সর্বাঙ্গাঙ্গি যুদ্ধাচ্ছুনোনাং ক্রান্তি যন্ত ন বিদ্যতে] ইত্যাদি বাক্যে প্রবৃত্তি মার্গের উপদেশ দিয়াছ । তোমার অভিপ্রায়ে যাহাই হউক, এই উপদেশ গুলি আমার পক্ষে বড়ই গোলযোগ পূর্ণ বলিয়া বোধ হইতেছে । আমার মনবুদ্ধি ইহার কারণ হইবে, নতুবা তোমার ভাষ্য ভ্রান্তি-শ্রান্তি-বিধাতা উপদেষ্টাকে পাইয়া আমার এ মোহ সমুৎপন্ন হইবে কেন ? কর্ম ও জ্ঞান উভয়েরই অধিকারী কি এক ব্যক্তি ? একই কন্মের একই ব্যক্তি বিরুদ্ধ ধর্মের দুইটা কার্য কেমন করিয়া সাধন করিবে ? ইহা আমি ভাল বুঝিতে পারিলাম না । ইহাই আমাকে স্পষ্ট-রূপে বুঝাইয়া দাও ॥ ২ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । প্রমাদরূপমেব প্রত্নিরচনং শ্রীভগবান্‌বাচ, লোকে-
মিস্রিতি । লোকে অগ্নিন্ শূন্যার্থভূতানাদিকৃতানাং ত্রৈবগিজানাং দ্বিবিধা
দ্বিপ্রকারা নির্ভা দ্বিভিন্নভূতেরভাষণাং পুরা পূর্বাং সর্গাদৌ প্রজাঃ সৃষ্টাঃ
ভগবান্‌ব্রহ্মরসিঃ জেরদগাভিগারবং কেদাৰসং প্রদায্য অবিকৃতক প্রোক্তা

শ্রীভগবানুবাচ । লোকেষ্মিন্ দ্বিবিধা—

নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা মহানঘ ।

মহা সৰ্বজ্ঞেন জ্ঞেয়ং হে অনঘ অপাপ তত্র কা সা দ্বিবিধা নিষ্ঠেত্যাহ
জ্ঞানেতি । তত্র জ্ঞানযোগেন জ্ঞানমেব যোগন্তেন সাংখ্যানামাত্মানাত্মবিষয়-
বিবেকজ্ঞানবতাং ব্রহ্মচর্যাশ্রমাদেব কৃতসংজ্ঞাসানাং বেদান্তবিজ্ঞানমুন্নি-
শ্চিতার্থানাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং ব্রহ্মণ্যোবাবহির্জানাং নিষ্ঠা প্রোক্তা
কৰ্মযোগেন কঠোরং যোগঃ কৰ্মযোগন্তেন কৰ্মযোগেন যোগিনাং কৰ্মিণাং
নিষ্ঠা প্রোক্তেত্যর্থঃ, যদি চৈকেন পুরুষেণৈকস্মৈ পুরুষার্থায় জ্ঞানং কৰ্ম
চ সমুচিত্যাহুঠেয়ং ভগবতেষ্টমুক্তং বক্ষ্যমাণং বা গীতাস্থ বেদেবু চোক্তং
কথমিহাৰ্হুনায়েপসন্নায় প্রিয়স্ব বিশিষ্টভিন্নপুরুষকর্তৃকে এব জ্ঞানকৰ্ম
নিষ্ঠে ত্রয়াং, যদি পুনরৰ্হুনোজ্ঞানং কৰ্ম চ যয়ং শ্রদ্ধা যয়মেবাহুঠাত্তি
অন্যথাং তু ভিন্ন পুরুষাহুঠেয়তাং বক্ষ্যামীতি মন্তং ভগবতঃ কল্লোভ
ভদা রাগদ্বেষবানপ্রমাণভূতোভগবান্ কল্পিতঃ স্তান্তচ্চাহুঠং, তস্মাৎ
করাপি বুদ্ধ্যা ন সমুচ্চয়োজ্ঞানকৰ্মণোঃ ॥ ৩ ॥

স্মারিত্ব চীকা । অত্রোত্তরঃ শ্রীভগবানুবাচ, লোকেষ্মিন্মিতি । অর-
মৰ্ঘঃ যদি মহা পরস্পর নিরপেক্ষং মোক্ষসাধনত্বেন কৰ্মজ্ঞান যোগরূপং
নিষ্ঠাধরমুক্তং স্তান্তর্হি ধরোপধো যন্তত্রং স্তান্তদেকং বদেতি বদীয়ঃ প্রঃ
সকলজ্ঞেন ন তু মহা তথোক্তং কিন্তু বা ভ্যামেকৈব ব্রহ্মনিষ্ঠোক্তা গুণ প্রধান-
ভূতয়োত্তরোঃ স্তান্ত্র্যাহুঠপপত্তেঃ একস্তাএব তু প্রকারভেদমাত্রমধিকার-
ভেদেনোকমিতি অস্মিন্ তচ্চাত্তকান্তঃকরণতয়া দ্বিবিধে লোকেষ্মধিকারি-
জনে যে বিধে প্রকারো যন্তাঃ সা দ্বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরতা পুরা পূৰ্ব্বা-
ধ্যায়ৈ মহা সৰ্বজ্ঞেন প্রোক্তা স্পষ্টমেবোক্তা । প্রকারদ্বয়মেব নির্দিশতি
সাধ্যানাং শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকামারূঢ়ানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং
জ্ঞানযোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপরতোক্তা তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত
আদীত যৎপর ইত্যাদিনা সাধ্যা ভূমি কামনারূঢ়ানাং অন্তঃকরণ শুদ্ধি-
দ্বারা ভদারোহার্থং তদুপায়ভূত কৰ্মযোগাধিকারিণাং যোগিনাং কৰ্মযো-
গেন নিষ্ঠোক্তা ধর্ম্যাক্তি বুদ্ধ্যেয়োনাং কজ্রিয়স্য ন বিদ্যাত ইত্যাদিনা,
অতঃপ্রব ভব চিত্তশুদ্ধ্যাক্তিরূপাবহাভেদেন দ্বিবিধাপি নিষ্ঠোক্তা এষা
ভেদতিহিতা সাধ্যাবুদ্ধিযোগে দ্বিমাং শৃণুতি ॥ ৩ ॥

ভগবান্ বলিলেন, হে অনঘ ! ব্রহ্মনিষ্ঠা ইহলোকে

জ্ঞানযোগেন সাধ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাং ॥৩॥

হুই পুকার আছে ইহা আমি পূর্বে বলিয়াছি। অর্থাৎ
জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞানযোগ এবং কর্মাদিগের
কল্প কর্মযোগ ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । শুদ্ধচেতা গণের জন্ত জ্ঞানযোগ এবং মলিনাস্তঃকরণ
মানব গণের জন্ত কর্মযোগ, এই দ্বিবিধ অধিকারীর দ্বিবিধ ত্রুষ্ণনিষ্ঠা
উক্ত হইয়াছে। “অনঘ” সম্বোধনদ্বারা অর্জুনের ত্রুষ্ণবিদ্যাধিকার প্রদর্শিত
হইল, কেননা “জ্ঞানমুৎপাদাতে পুংসাং ক্রমাৎ পাপস্ত কর্মণঃ ।” পাপ-
কর্ম কর্ম হইলেই মনুষ্য জ্ঞানাধিকারী হয়। হে অর্জুন ! তুমি জ্ঞানাধি-
কারী, তবে বৃথা গ্লানি যুক্ত হইতেছ কেন ? আত্মা ও পরমাত্মার যাহার
অভিন্ন বোধ জন্মিয়াছে, তাহারই, জন্ত জ্ঞান যোগ—নিবৃত্তিমার্গ । আর
বাহাদের অস্তঃকরণ বৈতবুদ্ধি-বিকারযুক্ত, তাহাদেরই জ্ঞান ভূমিতে
আরুঢ় করিবার জন্য কর্মযোগ—প্রবৃত্তিমার্গ । যে উপায়ে অস্তঃকরণ-শুদ্ধি
হয় তাহার নাম যোগ । নিকাম কর্ম দ্বারা মানোমালিন্য বিদূরিত হয়,
এই জন্য ইহার নাম কর্ম যোগ। অবস্থাভেদে দ্বিবিধ যোগই একব্যক্তিরই
জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে। জ্ঞান ও কর্ম বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন হইলেও পর-
স্পরা সম্বন্ধে উভয়েরই লক্ষ্য এক। ইহাই বুঝাইবার জন্য ভগবান্ তৃতীয়
অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোক হইতে তেরটি শ্লোক চিত্তশুদ্ধির জন্য নিকাম
কর্মেব কৰ্ত্তব্যতা ব্যাখ্যা করিবেন। জ্ঞানীর কর্ম যে নিশ্চয়োজন, তৎ-
পরে ইহাও প্রদর্শিত হইবে। কর্ম বন্ধনের ছেতু হইলেও কলাকাজ্ঞা
বর্জন জনা উদ্বাহারা অংকরণ শুদ্ধি ও জ্ঞানোৎপত্তি হয় ও তাহাতেই
মুক্তির পথ প্রস্তুত হয় তাহাও তদনন্তর দেখাইবেন। পরিশেষে অর্জুনের
প্রশ্নোত্তরে ইহাই বুঝাইয়া দিবেন যে, কামনা জনাই কাম্য কর্মে অস্তঃ-
করণ শুদ্ধ হয়না। তুমি কামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম কর, জ্ঞানের অধিকারী
হইবে ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদর্জুনেনোক্তং কর্মণোজ্ঞায়ত্বং বুদ্ধেঃ তচ্চ হিতম-
নিরাকরণান্তত্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়ঃ সংজ্ঞাসিনামেবানুষ্ঠেয়ং, তদ্ব্যপেক্ষা-
র্থেষবচন্যাক্ত ভগবত এবমেবানুষ্ঠমিতি গম্যতে মাৎ বন্ধকারণে কর্ম-

শাকরভাষ্য ।

যেব নিয়োজয়সীতি বিষয়মনসং অর্জুনঃ কশ্ম নারভে ইত্যেবং মহান-
মালঙ্কাহ ভগবান্ ন কশ্ম গামনারজ্ঞাদিতি । অথ বা জ্ঞানকশ্ম নিষ্ঠায়াঃ
পরস্পরবিরোধাদেकेन পুরুষেণ যুগপদহুষ্ঠাতৃমশক্যং সত্যীতয়েতরান-
পেক্ষ্যোরেব পুরুষার্থেতুত্বং প্রাপ্ত কশ্ম নিষ্ঠায়াঃ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিহেতু-
ত্বেন পুরুষার্থেতুত্বং ন স্বাতন্ত্র্যেণ জ্ঞাননিষ্ঠা তু কশ্ম নিষ্ঠোপায়লঙ্কাঙ্কিকা
সত্যী স্বাতন্ত্র্যেণ পুরুষার্থেতুরজ্ঞানপেক্ষ্যেত্যেতমর্থং দর্শয়িষ্যামাহ ভগবান্
ন কশ্ম গতি । ন কশ্ম গামনারজ্ঞাদপ্রারজ্ঞাৎ কশ্ম গাং ক্রিয়াগাং যজ্ঞাদী-
নামিহ জ্ঞানি জ্ঞানান্তরে বাহুষ্ঠিতানামুপাত্তুরিতকশ্মহেতুত্বেন সছত্ত্বিকি-
কারণানাং তৎকারণত্বেন চ জ্ঞানোৎপত্তিধারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেতুনাং
জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্য কশ্ম গঃ যথাদর্শভলপ্রার্থে পশুত্যা-
জ্ঞানমাস্ত্রনীত্যাди अरणাদनारज्ञादनहुष्ठानानां नैकश्र्यां निक्षम्यतां
कश्च शून्यतां ज्ञानबोगेन निष्ठां निक्षुभ्याश्चरूपेणैवাবस्थानमिति वाचं
पुरुषोनान्मुते न आप्नोतीत्यर्थः कश्च गामनारज्ञानैकश्र्यां नाश्रुतैति
वचनाद्विपर्ययात् तेषामरणत्वां नैकश्र्यामश्रुतैति प्रपद्यते, कश्चां
पुनः कारणं कश्च गामनारज्ञानैकश्र्यां नाश्रुतैत्युच्यते कश्च रज्ज्वैव
नैकश्र्योपायत्वात् न ह्युपायमन्तरेणेपेयोत्पत्तिरिति कश्च योगोपायश्च
नैकश्र्यलक्षणं ज्ञानयोगस्तु प्रताविह च प्रतिपादनात् प्रेतौ तावत्
प्रकृतज्ञानलोकस्तु वेदास्तु वेदनोपायश्चैन तमेतत् वेदानुवचनेन
ब्राह्मणा विविदिषति यज্ঞেনेत्यादिना कश्च योगस्तु ज्ञानबोगोपायश्च
प्रतिपादितमिहापि च संज्ञासंज्ञ महाबाहो ह्यधमाश्रुमयोगतः योगिनः
कश्च कूर्कस्त्रि सप्तं त्र्यङ्गानुद्धरे । यज্ঞোदानं तपश्चैव पावनानि मनी-
षिणामित्यादि प्रतिपादयिष्यति, ननु चात्तयः सर्कृत्यतेभ्योदज्ञा नैकश्र्या-
माचरेदित्यादौ कर्तव्यकश्च संन्यासादपि नैकश्र्याप्रাপ्तिं दर्शयति लोके
च कश्च गामनारज्ञानैकश्र्यामिति ऐसिद्धतरमत्तं नैकश्र्यार्थिनः किं
कश्च रज्ज्वেনेति प्राप्तमतआह न च संन्यासनादेवेति नापि संन्यासनादेव
केवलात् कश्च परित्यागमात्रादेव ज्ञानरहितां सिद्धिं नैकश्र्यलक्षणं
ज्ञानबोगेन निष्ठां समधिपच्छति न आप्नोति ॥ ४ ॥

স্মিতিকৃত টীকা । অতঃসম্যক্ চিত্তবৃত্ত্যর্থ জ্ঞানোৎপত্তিসংখ্যাত্বং
বর্ণাপ্রমোচিতানি কশ্ম গি কৰ্ত্তব্যাদি অন্যথা । চিত্তবৃত্ত্যভাবেন জ্ঞানাহং-
পৰ্বেতিত্যাহ ন কশ্ম গামিতি । কশ্ম গাং অনারজ্ঞাৎ অনহুষ্ঠানানৈকশ্র্যাং

ন কৰ্ম্মণামনারম্ভাত্মৈকৰ্ম্মাং পুরুষোহগ্নুতে ।

ন চ সন্ন্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ॥

জ্ঞানমাপ্নোতি ন প্রাপ্নোতি । নহু চৈতন্মৈব পুত্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ
পুত্রজন্তীতি শ্রুত্যা সন্ন্যাসস্ত মোক্ষাদ্ভব শ্রুতে: সংন্যাসাদেব মোক্ষৌভবি-
ষ্যতি কিং কৰ্ম্মভিরিত্যাশঙ্ক্যাক্তং ন চ চিত্তশুদ্ধিং বিনা কৃত্যং সংন্যাসনা-
দেব জ্ঞানশূন্যাং সিদ্ধিং মোক্ষং সমধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ৪ ॥

হে অৰ্জুন ! নিজাম কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে
নিষ্ক্রিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না । সন্ন্যাস ধারণ করিলেও
জ্ঞানোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । “ তমেতৎ বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন
দ্বানেন তপসা নাশকেন ” শ্রুতিঃ । নিজ নিজ বর্ণাশ্রমোচিত বেদাধ্যয়ন,
যজ্ঞ, দান, তপস্যা আদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া যিনি নিজাম হইয়া
অনুষ্ঠান না করেন, তাহার অন্তঃকরণ শুদ্ধি হয় না । চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত
আত্মজ্ঞান উদয় হইবে কোথা হইতে ? যদি বল, সৰ্ব্বকৰ্ম্ম-সন্ন্যাসও
কোন কোন শ্রুতিতে জ্ঞানলাভের হেতু বলিয়া কথিত হইয়াছে । যথা—
“ এতমেব প্রব্রাজিণো লোক মিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি ইতি ন কৰ্ম্মণা ন প্রজয়া
ন ধনেন ত্যাগেনৈকেহমৃতত্বমানন্তঃ । ” সন্ন্যাসিগণ অদ্বিতীয় ব্রহ্ম লোক
প্রাপ্ত হইবেন । ব্রহ্ম লাভেচ্ছগণ সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন । অগ্নি হোতাদি
কৰ্ম্মের দ্বারা, পুত্র বা ধনাদির দ্বারা ব্রহ্ম লাভ করা যায়না, কেবল ত্যাগই
অমৃতত্ব লাভের একমাত্র কারণ । অতএব সন্ন্যাস পূৰ্ব্বক কৰ্ম্ম ত্যাগই
কর্তব্য । অৰ্জুনের এই শঙ্কা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, কৰ্ম্মানুষ্ঠান
পূৰ্ব্বক চিত্ত শুদ্ধি সাধন ব্যতীত সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেও জীব মুক্তিভাগী
হয় না । চিত্ত শুদ্ধি ব্যতীত সন্ন্যাসই অসম্ভব— “ যদহরেব বিরজ্যেত
তদহরেব প্রব্রজেৎ ” অর্থাৎ মনুষ্যের যখন সমস্ত বিষয়স্বর্থে বৈরাগ্য
হইবে, তখনই সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে । অশুদ্ধ চিত্তের বৈরাগ্য কোথায় ?
যদি কেহ “ দণ্ড গ্রহণ মাত্রেণ নরোনারায়ণোভবেৎ ” অর্থাৎ দণ্ডাঙ্কি-
চিহ্নধারী হইলেই মনুষ্য নাটারপের স্বরূপ হয়, এই রোচক বাক্যের বশ-
বস্তী হইয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তাহাতে প্রত্যাবার্ত্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

ন হি কশ্চিৎ কণমপি জ্ঞাতু তিষ্ঠত্যাকর্ষকং ।

শাস্ত্ররত্যাগঃ । কস্মাৎ পুনঃ কারণং কৰ্ম-সংন্যাসমাত্রাদেব কেবলাৎ জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈকৰ্ম্মালক্ষণাৎ পুরুষোনাধিগচ্ছতীতি হেত্বা-
কাঙ্ক্ষারামাহ ন হীতি । ন হি যস্মাৎ কণমপি কিঞ্চিৎ কালং জাতু কদা-
চিদপি কশ্চিচ্চিষ্টত্যাকর্ষকং স ন কস্মাৎ কার্য্যতে হি যস্মাদবশএব কৰ্ম্ম
সৰ্ব্ব প্রাণী প্রকৃতিভৈঃ প্রকৃতিহোজাতৈঃ সত্ত্বরজস্তমোতিগুণৈঃ অজ্ঞইতি
বাক্যশেষোতোবক্ষ্যতি গুণৈর্ধোনি বিচালাতইতি সাংখ্যানাং পৃথক্করণা-
দজ্ঞানামেব হি কৰ্ম্মযোগোন জ্ঞানিনাং জ্ঞানিনামু গুণৈরচালামানানাং
স্বতন্ত্রনাতাবাৎ কৰ্ম্মযোগো নোপপদ্যতে তথা চ ব্যাখ্যাতং বেদাবিনা-
শিনমিত্যত্র ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৰ্ম্মণাঞ্চ সন্ন্যাসস্তেঘনাসক্তিমাত্রাং ন তু স্বরূপেণা-
শক্যত্বাদিত্যাহ ন হি কশ্চিদতি । জাতু কস্তাঞ্চিদপ্যবস্থায়ঃ কণমাত্রমপি
কশ্চিদপি জ্ঞানী অজ্ঞানোবা অকৰ্ম্মকং কৰ্ম্মণাকুর্য্যণোন তিষ্ঠতি । অত্র
হেতুঃ প্রকৃতিভৈঃ স্বভাবপ্রভবৈ রাগদ্বेषাদিতিগুণৈঃ সর্বৌহপি জনঃ
কৰ্ম্ম কার্য্যতে কৰ্ম্মণি প্রবর্ততে অবশোহস্বতন্ত্রঃ সন্ ॥ ৫ ॥

অজ্ঞান মোহিত কোন ব্যক্তিই কৰ্ম্ম না করিয়া কণ
কাল থাকিতে পারেনা । প্রকৃতির সত্ত্বাদি গুণ রাশি
মনুষ্যগণকে আপনাপনিই কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করে ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । যাহার চিত্ত অবশীকৃত, সে গুণত্রয়ের অধীন হইয়া পান
ভোজনাদি লৌকিক এবং অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া স্থির
থাকিতেই পারেনা । অতএব মলিন চিত্তের সন্ন্যাস সম্ভবে না । সত্ত্ব
রজঃ, তম এতৎ প্রাকৃতিক গুণত্রয় হইতেই রাগ দ্বেষাদির উৎপত্তি হয় ।
এই গুণপ্রেরণা-পরতন্ত্রতা বশতঃই কারিক, বাচিক ও মানসিক ক্রিয়ার
প্রবাহ হয় । সুতরাং গুণ-বিকার-বশতঃ অজ্ঞিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি কৰ্ম্মের হাত
এড়াইতে পারেনা । অতএব অগুরুচেতার কৰ্ম্মসন্ন্যাস কিরূপে হইবে ?
জ্ঞিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিই যে একেবারে ক্রিয়াশূন্য, তাহা নহে ; কিন্তু কৰ্ম্মফলে
অহুরাগ না থাকায় অর্থাৎ ফলোদ্দেশ্যে কৰ্ম্ম-প্রবর্তনা না থাকায় তাহার
কৰ্ম্মজন্য দোষ স্পর্শ করে না । কৰ্ম্মাহুরাগরহিত জ্ঞিতেন্দ্রিয় পুরুষই

কার্যতে হৃৎকর্ম সর্বং প্রকৃতিজৈবৈশ্বঃ ॥৫॥

কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্ ।

ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়ায়া মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥৬॥

সন্ন্যাসী ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদ্ব্যবস্রজ্জ্যোতিতং কন্ম নারভতইতি তদসদেবেত্যাহ
কর্মেন্দ্রিয়াণীতি । কর্মেন্দ্রিয়াণি হস্তাদীনি সংযম্য সংরত্যা যআন্তে তিষ্ঠতি
মনসা স্মরন্নিন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়ায়া বিমূঢ়াঃ করণোমিথ্যাচারোমূঢ়া-
চারঃ পাপাচারঃ সউচ্যতে ॥ ৬ ॥

স্বামি কৃত টীকা । অতোজ্ঞঃ কর্মত্যাগিনঃ নিন্দতি কর্মে'ন্দ্রিয়াণীতি ।
বাক্ পাণাদীনি কর্মে'ন্দ্রিয়াণি সংযম্য নিগৃহ্য যো মনসা ভগবদ্ব্যনঙ্ক-
লেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়ায়া স্মরন্তঃ বিমূঢ়ায়া মনসা আত্মনি স্থৈর্যা-
ভাवाং স মিথ্যাচারঃ কপটাচারোদাস্তিক উচ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্মে'ন্দ্রিয়কে সংযম করিয়া
মনে মনে শব্দ রসাদির স্মরণ পূর্বক অবস্থিতি করে, সে
ব্যক্তি কপটাচারী ॥ ৬ ॥

শ্রীঃ সঃ । কেবল কর্মে'ন্দ্রিয় সংযম করিলেই সন্ন্যাস হয় না । মনের
সহিত জ্ঞানে'ন্দ্রিয়গণকেও নিগ্রহ করিতে হয় । বাহিরের কর্ম'ত্যাগের
নাম কর্ম সন্ন্যাস নহে; কর্মে "অমুরাগ" না থাকাই প্রকৃত সন্ন্যাস ।
বাহিরে ক্রিয়া'ত্যাগ, অথচ অন্তরে ক্রিয়ার প্রবাহ, এ অবস্থায় সন্ন্যাস হয়
না—এ অবস্থায় চিত্তশুদ্ধি হয় নাই বলিতে হইবে । যে ব্যক্তি চিত্ত-
শুদ্ধি ব্যতীত কেবল আগ্রহ পূর্বক সন্ন্যাস গ্রহণ করে, সে ব্রহ্মবিচারে
অসমর্থ হইয়া বহির্মুখ সন্ন্যাস জন্য পতিত হয় । ধর্মশাস্ত্রে কথিত
হইয়াছে—

“স্বপদার্থবিবেকার সন্ন্যাসঃ সর্বকর্মণাম্ ।

ক্রতোহ বিহিতো ব্রহ্মাস্তত্যাগী পতিতো ভবেৎ ॥”

অতএব অজিতেন্দ্রিয় পুরুষ সন্ন্যাসী হইলেও প্রয়োজন্য করিতে
পারে না ॥ ৬ ॥

যস্তিস্মিহ্মাণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন ।

কশ্মৈন্দ্রিয়ৈঃ কৰ্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ। যস্তিতি। যস্ত পুনঃ কৰ্মাধ্যক্ষিতোহজ্ঞোবুদ্ধীজ্ঞানি
মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন কশ্মৈন্দ্রিয়ৈর্কাক্ষপাণাদিভিঃ, কিমারভতে
ইত্যাহ কৰ্মযোগমশক্তঃ সন্ ফলাভিসন্ধিবর্জিতঃ স বিশিষ্যতে ইতরশ্চা-
স্মিথ্যাচারায় ॥ ৭ ॥

স্বামি কৃত টীকা। এতদ্বিপরীতঃ কৰ্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যস্তইজ্ঞি-
য়ানীতি। যস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি মনসা নিয়ম্য ঈশ্বরপরাণি কৃত্বা কশ্মৈন্দ্রিয়ৈঃ
কৰ্মরূপং যোগরূপায়মারভতেহনুতিষ্ঠতি অশক্তঃ ফলাভিলাষরহিতঃ
স বিশিষ্যতে বিশিষ্টোভবতি চিত্ততত্ত্বা জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয় গণের
নিগ্রহ পূর্বক ফলবাঞ্ছাবর্জিত চিত্তে কশ্মৈন্দ্রিয়ের
দ্বারা কৰ্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সম্যাসী
অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। মনের বাসনা বা সঙ্কল্পের দ্বারা পরমপুরুষার্থ বা অদৃষ্ট
সংকিত হয়। বাহিরে ক্রিয়া করিতেছি, অন্তরে তাহার ভাবনা বা কল-
কাননা নাই, এইটী মহাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কৰ্ম মনুষ্যকে বন্ধন
করেনা, কিন্তু মনের বৃত্তিপ্রবাহই জীবের সুখ দুঃখ বা বন্ধনের হেতু
হইয়া থাকে। নিজাম হইয়াই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হইয়াই হউক
কশ্মৈর অনুষ্ঠান কালে কশ্মৈন্দ্রিয় গণের সমানই পরিশ্রম; কিন্তু কেবল
মনের শুদ্ধ বা অশুদ্ধ অবস্থানুসারেই পুরুষের মুক্তি বা বন্ধন হইয়া থাকে।
অতএব যিনি কোশল ক্রমে মনকে কৰ্ম-সম্যাসী করিতে পারিয়াছেন
তিনিই সূচতুর ও মহান্ ॥ ৭ ॥

শাকর ভাষ্যঃ। যতএবমতোনিরতঃ নিত্যং শাস্ত্রোপদিষ্টং যোযশ্চিন্
কৰ্মাধ্যক্ষিতঃ ফলার চাক্রতঃ তন্নরিতঃ কৰ্ম তৎ কুরু স্বং হেঅর্জুন যতঃ
কৰ্ম জ্যায়োষিকতরং ফলতোহি বশ্বাদেকৰ্মণোহকরণাদনারভ্যৎ, কথং
শরীরবাত্মা শরীরহিতিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যোৎ প্রসিদ্ধিং ন গচ্ছেদ-

নিয়তঃ কুরু কৰ্ম ত্বং কৰ্ম জ্যায়োহ্যকৰ্মণঃ ।

কৰ্মণোৎকরণাৎ অতোদৃষ্টং কৰ্মাকৰ্মণোরর্থবিশেষোলোকে ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নিয়তমিতি যস্মাদেবং তস্মান্নিয়তং নিত্যং কৰ্ম সঙ্কোপাসনাদি কুরু হি যস্মাদকৰ্মণঃ সৰ্বকৰ্মণোৎকরণাৎ সৰ্বাশাং কৰ্মকরণং জ্যায়োহ্যধিকতরং । অন্যথা অকৰ্মণঃ সৰ্বকৰ্মশূন্যত্বং তব শরীর নির্বাহোহপি ন ভবেৎ ॥ ৮ ॥

তুমি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান কর, কেননা কৰ্ম না করা অপেক্ষা কৰ্ম করাই শ্রেষ্ঠ ; বিশেষতঃ কৰ্ম না করিলে তোমার শরীর যাত্রাই নির্বাহিত হইবেনা ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। ভগবান্ বলিতেছেন—যতদিন তোমার চিন্তণ্ডকি না হয়, ততদিন তুমি স্বর্গাদি ফল-কামনা-শূন্য হইয়া শ্রুতি স্মৃতি প্রতীপাদিত সঙ্কোপাসনাদি নিত্য কৰ্ম এবং শ্রাদ্ধাদি নৈমিত্তিক ক্রিয়া অর্থাৎ বর্ণা-শ্রমোচিত কৰ্ম কলাপের অনুষ্ঠান কর। ধর্ম, সত্য, দম, দান, প্রজ্ঞান, অহিংসা, অগ্নিহোত্র, যজ্ঞ, মানস এই একাদশ সাধন সন্ন্যাসের অধিকার-মূলক। এতাবৎ উত্তমরূপ অভ্যাস না হইলে কেহই সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে পারেনা। বিশেষতঃ [কাহারও ২ মতে] সন্ন্যাসাশ্রমে তোমার অধিকারই নাই। শ্রুতি বলিতেছেন, “ চত্বার আশ্রমা ব্রাহ্মণস্ত্রয়ো রাজতন্ত্র দ্বৌ বৈশ্তন্ত ” ইতি। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চতুরাশ্রমে ব্রাহ্মণের অধিকার। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য ও বানপ্রস্থ এই আশ্রম ত্রয় মাত্র ক্ষত্রিয়ের অধিকার এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য এই আশ্রম দ্বয়ে বৈশ্যের অধিকার। অতএব তুমি ক্ষত্রিয় হইয়া সন্ন্যাসী কিরূপে হইবে ? তুমি যদি ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধাদি না কর এবং সন্ন্যাসীর ভিক্ষা-বৃত্তিতেও যখন তুমি অনধিকারী, তখন দেখিতেছি তোমার জীবিকা নির্বাহ হওয়াই কঠিন। একরূপ ইন্দ্রিতে আছে অর্জুন বলেন যে ব্রাহ্মণ ন্যাতীত যে সন্ন্যাস অস্ত্রের গ্রহণ করিতে নাই তাহা নহে, তবে “ দণ্ডাধি লিঙ্গ ধারণঃ ক্ষত্রিয় বৈশ্তরো নির্বিধঃ ” অর্থাৎ সন্ন্যাসী হইতে কাহারও নিবেদন নাই, তবে ব্রাহ্মণ তির “ দণ্ডী ” হওয়া অস্ত্রের পক্ষে নিবেদন

শরীরযাত্ৰাপি চ তে ন প্রসিধ্যৈদকৰ্ম্মণঃ ॥ ৮ ॥

কেননা শ্বত্যাঙ্করে ইহা স্পষ্টই লিখিত আছে যে—

“ ঋণত্রয় মপাকৃত্য নিশ্চরমো নিরহংকৃতিঃ ।

ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়োবাহথ বৈশ্যো বা প্রব্রজেদ্ গৃহাৎ ” ॥

ঋষিঋণ, দেব ঋণ ও পিতৃ ঋণ পরিশোধ করিয়া নিশ্চরম ও নিরহঙ্কৃত হইয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য গৃহত্যাগ পূর্বক পরিব্রাজক হইবেন । অতএব আমি ক্ষত্রিয় হইলেও সন্ন্যাস গ্রহণে আমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে তুমি শূর বীর রাজতনয়, পরকে দান করা তোমার অভ্যাস আছে, কিন্তু পরের নিকট ভিক্ষা করা তোমার অভ্যাস নাই । সন্ন্যাসী হইলেও তুমি অত্যাশ্রয় সন্ন্যাসীর ভাষা বাচুণা করিতে পারিবে না, সুতরাং তোমার উদরান্ন নির্বাহ হওয়াই ভার হইবে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষাঃ । যচ্চ মন্ত্রসে বন্ধার্থত্বাৎ কৰ্ম্ম ন কর্তব্যমিতি তদপ্যসৎ কথং যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতৈর্যজ্ঞঋষিবস্তদর্থং যৎ ক্রিয়তে তদযজ্ঞার্থং কৰ্ম্ম তস্মাৎ কৰ্ম্মণোত্তত্ত্রাত্ত্বেন কৰ্ম্মণা লোকায়মধিকৃতঃ কৰ্ম্মকুৎ কৰ্ম্মবন্ধনঃ কৰ্ম্ম বন্ধনং যন্ত সোয়ং কৰ্ম্মবন্ধনোলোকোন তুযজ্ঞার্থাদিত্তদর্থং যজ্ঞার্থং কৰ্ম্মকৌন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ কৰ্ম্মফলসঙ্গবর্জিতঃ সন্ সমাচর নির্বর্তয় ॥ ২ ॥

যামিনুক্ত টীকা । সাংখ্যান্ত সর্বমপি কৰ্ম্ম বন্ধকত্বান্ন কার্যামিত্যাহন্ত-
ম্মিরাকুর্করাহ যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ তদারাদনার্থাৎ
কৰ্ম্মণোত্তত্ত্র তদেকং বিনা লোকোহয়ং কৰ্ম্মবন্ধনঃ কৰ্ম্মভির্কথ্যতে ন
ঋষীরাধনার্থেন কৰ্ম্মণা অতস্তদর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মুক্তসঙ্গে নিষ্কামঃ
সন্ কৰ্ম্ম সমাগ্যচর ॥ ২ ॥

মনুষ্য গণ ভগবদারাদনার্থ কৰ্ম্ম না করিয়া অন্তথা
অনুষ্ঠান করায় বন্ধন দশা-গ্রস্ত হয়; কিন্তু হে কৌন্তেয় !
তুমি ফল-কামনা রহিত হইয়া ভগবদুদ্দেশে কৰ্ম্মানুষ্ঠান
কর ॥ ২ ॥

যজ্ঞার্থাৎ কৰ্মণোহনৃত্র লোকোহয়ঃ কৰ্মবন্ধনঃ ।

তদর্থঃ কৰ্ম কৌন্তেয় যুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । “ কৰ্মণা বধ্যতে জন্তুর্কিন্দরীয়া চ বিমুচ্যতে ” কৰ্মের দ্বারাই জীব সংসার বন্ধন দশাগ্রস্ত হয় এবং বিদ্যা দ্বারা তাহা হইতে মুক্তি লাভ করে। ইহাতে কৰ্মতাগ করাই বিধেয়। এই শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত শব্দা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে, যে কৰ্ম ভগবানের (যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ) উদ্দেশে অহুষ্ঠিত হয়, ফলাকাজ্জনা থাকায়, তাহাতে জীবের বন্ধন হয়না। অতএব তুমি কেবল ভগবৎপাসনার্থ শ্রদ্ধাভক্তি পূর্বক আশ্রমোচিত কৰ্মাদির অহুষ্ঠান কর ॥ ৯ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । ইত্যাদিক্রমে কৰ্ম কৰ্তব্যঃ সোহেতি । সহযজ্ঞায়জ্ঞ-সহিতাঃ প্রজ্ঞাস্তয়োবর্ণান্তাঃ সৃষ্টোৎপাদ্য পুরা পূৰ্ণং সর্গাদাবুচোক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানাং স্রষ্টা অনেন যজ্ঞেন প্রসবিষ্যধ্বং প্রসবোরুদ্ধিকৃৎ-পত্তিস্তাং কুরুধ্বমেবোযজ্ঞঃ যুস্মাকমস্ত ভবতু ইষ্টকামধুক্ ইষ্টানভিপ্রেতান্ কামান্ ফলবিশেষান্ দোদ্বীতীষ্টকামধুক্ ॥ ১০ ॥

“সামিকৃত টীকা। প্রজাপতিবচনাদপি কৰ্ম কৰ্ত্তব্যঃ স্রষ্ট ইত্যাহ সহযজ্ঞ ইতি চতুর্তিঃ । যজ্ঞেন সহ বর্তন্ত ইতি সহযজ্ঞাধিকৃত্য ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রজাঃ পুরা সর্গাদৌ সৃষ্টে দম্বুবাচ ব্রহ্মা অনেন যজ্ঞেন প্রসবিষ্যধ্বং প্রসবো-বুদ্ধিঃ উত্তরোত্তরামতিবুদ্ধিঃ যজ্ঞোবোযুস্মাকমিষ্টকামধুক্ ইষ্টান্ কামান্ দোদ্বীতি তথা অুতীষ্টভোগ প্রদোহিত্বিত্যর্থঃ, অত্র চ যজ্ঞগ্রহণমাবশ্যক-কৰ্মোপলক্ষণার্থং, কাম্যকৰ্ম প্রশংসা তু প্রকরণেহসঙ্গতাপি সামান্যতোহ-কৰ্মণঃ কৰ্মপ্রেষ্টমিত্যেতদর্থগিত্যদোষঃ ॥ ১০ ॥

কল্পারম্ভে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্ঞের দ্বারা তোমরা বুদ্ধি প্রাপ্ত হও । এই যজ্ঞই তোমাদিগের মনোবাঞ্ছিত ফলদান করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । “ সহযজ্ঞ ” অর্থাৎ কৰ্মাধিকারী ব্রাহ্মণ, কত্রিয় বৈশ্যকে সম্বোধন করিয়া প্রজাপতি ব্রহ্মা বলিয়াছেন, তাহাতে কাম্য কৰ্মেরই

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ ।

অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেঘবোহস্থিষ্ঠকামধুক্ ॥ ১০ ॥

উদোবাণা হইল; কিন্তু “ মা কশ্ম ফল হেতুভূঃ ” এই বচনে কাম্য কশ্মের বিবেচনা করা হইয়াছে, এবং গীতাতেও কাম্য কশ্মের প্রসঙ্গ নাই, এজন্য ব্রহ্মার উক্তি এখানে নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতেছে; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে এ আশঙ্কা বিদূরিত হইবে । “ প্রজাগণ ! তোমরা কামনা করিয়া ফল প্রাপ্তির জন্য যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও ” ব্রহ্মা একথা বলেন নাই । কর্তব্যানুরোধে কশ্মের অনুষ্ঠান করিবে, ইহাই ব্রহ্মার উদ্দেশ্য; কিন্তু এই কশ্ম সাধন মধ্যে যে দিয়া শক্তি নিহিত আছে, তাহারই পোষণার্থ ব্রহ্মা বলিলেন, তোমরা নিয়মিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও, তাহারই অলৌকিক প্রভাবে তোমরা যখন যাহা বাসনা করিবে তাহা সিদ্ধ হইতে থাকিবে । লোকে আত্মেরই জন্য যেমন আত্ম-বন্ধ রোপণ করে, কিন্তু ছায়া ও মুকুলের সঙ্গদ্ধ তাহারা বিনা চেষ্টাতেই পাইয়া থাকে, সেইরূপ কর্তব্যের অনুরোধেই কশ্ম সাধন করিবে, কিন্তু অনুষ্ঠানের ফলকামনা না করিলেও উহা স্বতঃপ্রাপ্ত হইবে । ফলের ইচ্ছা না থাকিলেও কশ্মের স্বভাব গুণেই ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে । স্বতিতে লিখিত আছে—

“ সদ্ধ্যামুপাসতে যেতু সততং সংশিতব্রতাঃ ।

বিধূত পাপা স্তে যান্তি ব্রহ্মলোকমনাময়ম্ ॥ ”

বাহারা শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বক নিয়মিত সদ্ধা উপাসনাদি করে, তাহারা সৰ্ব পাপ-পরিশূন্য হইয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয় । ব্রহ্ম লোক প্রাপ্তি “ প্রার্থনার ” বশবর্তী হইয়া তুমি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া করিও না, কিন্তু নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া তুমি নিয়মিত রূপে করিতে থাকিলে, কশ্মের স্বভাব গুণে তুমি ব্রহ্ম লোক আপনাপনিই প্রাপ্ত হইবে ॥ ১০ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । কথং দেবানিতি । দেবানিভ্রাতীন্ ভাবয়তা বর্জয়তা নেন যজ্ঞেন তে দেবা ভাবয়ন্ত আপ্যায়ন্ত বৃষ্ট্যাদিনা বোহুদ্বানেনং পরম্পরম-নোন্যং ভাবয়তঃ শ্রেয়ঃপরমপি মোক্ষলক্ষণং জ্ঞানপ্রাপ্তিং ক্রমেণাব-প্যায়স্বৰ্গং বা পরং শ্রেয়োবাপ্যায় ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কথমিষ্টকামদোষা যজ্ঞোভবেদিত্যজ্ঞাহ দেবা-

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবাভাবয়ন্ত বঃ ।

পরম্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাস্পাথ ॥ ১১ ॥

নিতি । অনেন যজ্ঞেন যুগং দেবান্ ভাবয়তাহবির্ভাগৈঃ সংবর্দ্ধয়ত তেচ
দেবাবোয়ুয়ান্ সংবর্দ্ধয়ন্ত বৃষ্টাদিনাংরোপন্তি দ্বারেন, এবমনোনাং সং-
বর্দ্ধয়ন্তো দেবাশ্চ যুগঞ্চ পরম্পরং শ্রেয়োহভীষ্টমর্থং প্রাপ্যথ ॥ ১১ ॥

হে প্রজাগণ ! এই যজ্ঞাদি কর্ম্ম দ্বারা তোমরা
দেবতাগণকে সন্তুষ্ট কর, এবং দেবতাগণও তোমাদি-
গকে সন্তুষ্ট করুন, এইরূপ পরম্পর সন্তোষ সাধন
দ্বারা তোমরা কল্যাণ লাভ কর ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । যজ্ঞাদি দ্বারা ইন্দ্রাদিদেবতাকে তুষ্ট করিলে তাঁহাদের জল-
বর্ষণাদি দ্বারা পৃথিবী শস্তশালিনী হইবে, তাহাতে তোমরা তুষ্ট হইবে ।
এইরূপে তোমাদের কার্যো দেবতাগণের এবং দেবতাগণের কার্যো
তোমাদের মনঃসামনা পূর্ণ হইবে । ইন্দ্রাদি দেবতার সেবা করিলে তোমরা
স্বর্ণলাভও করিবে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ ইষ্টান্ ভোগানিতি । ইষ্টানভিপ্রেতান্ ভোগা-
নুচি বোগুশ্চভ্যং দেবদাত্ত্বেন বিতরিষ্যন্তি স্ত্রীপুংপুত্রাদীন যজ্ঞভাবিতা-
যজ্ঞৈর্কক্ষিতা স্তোষিতাইত্যর্থঃ, তৈর্দেবৈর্দত্তান্ ভোগান প্রদাদিত্বা অনি-
গম্যকৃত্বৈত্যর্থঃ এভ্যোদেবেভ্যোযোভুক্তে স্বদেহেজ্জিয়াণ্যেব তর্পয়ন্তি
স্তেনএব তত্ত্বরএব সদেবাদিন্বাপহারী ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । এতদেব স্পষ্টীকূর্বন কর্ম্মাকরণে দোষমাহ ইষ্টা-
নিতি । যজ্ঞৈর্ভাবিতাদেবার্যষ্টাদিগারেণ বোগুশ্চভ্যং ভোগান দাত্ত্বন্তি হি
অতোদেবৈর্দত্তান্নাদীনেভ্যো দেবেভ্যঃ পঞ্চযজ্ঞাদিভিরদ্বা যো ভুক্তে
স তু চৌর এব জ্ঞেয়ঃ ॥ ১২ ॥

যজ্ঞের দ্বারা সন্তুষ্ট হইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের
মনোবাহিত ভোগ দান করিবেন । এই দেবদত্ত ভোগ
লাভে যে ব্যক্তি দেবতাদিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং

ইতান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তন্তে যজ্ঞতাবিতাঃ।

তৈর্দন্তানপ্রদায়ৈভ্যো যো ভুঙ্তে স্তেন এব সঃ ॥ ১২

ভোগ করে, সে চোর ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। দেবভোগে সন্তুষ্ট হইলে মহুয্য অন্ন, পশু, সুবর্ণ আদি মনোবাঞ্ছিত ভোগ্য দ্রব্য প্রাপ্ত হয়। এতাবৎ দেবদত্ত স্বর্ণ স্বরূপ জানিতে হইবে। দেবভোগের তৃপ্তির জন্য ত্রীহি যবাদির দ্বারা বৈশ্বদেব, অগ্নি-হোত্র, জাতেতি ইত্যাদি দেবোদ্দেশে যাগ করিবে। যে ব্যক্তি এরূপ না করিয়া কেবল নিজে ভোগ করিতে থাকে, সে পরস্বাপহারী কৃত্যর চোরের দ্বায় কার্য্য করে বলিতে হইবে ॥ ১২ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ। যে পুনঃ দেবযজ্ঞাদীর্নিক্কীর্ত্যা তচ্ছিষ্টমশনমমৃতাত্মা-
বশিত্বং শীলং যেষাং তে যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তোমুচ্যন্তে সর্ককিষিষৈঃ
সর্কৈঃ পাপৈশ্চুন্ধ্যাদিপঞ্চশূন্যকৃতৈঃ প্রমাদকৃতহিংসাদিজনিতৈশ্চাত্ত্বৈর্ধে
দ্বায়ন্তরয়োভুক্ততে তে যৎ পাপং স্বয়মপি পাপাঃ যে পচন্তি পাকং নিক্কি-
র্তয়ন্তি আত্মকারণাদাত্মহেতোঃ ॥ ১৩ ॥

বামিকৃত টীকা। ইতচ্চ যজ্ঞ এব প্রেষ্ঠানন্তর ইত্যাহ যজ্ঞশিষ্টা-
শিন ইতি। বৈশ্বদেবাদি যজ্ঞাবশিষ্টং যেষামস্তি তে পঞ্চশূন্যাদিকৃতৈঃ
সর্কৈঃ কিষিষৈশ্চুচ্যন্তে পঞ্চশূন্যশ্চ স্মৃতাবুক্তাঃ কণ্ডনী পেষণী চূর্ণী
উদক্কাচী চ মার্জ্জনী। পঞ্চশূন্য গৃহস্থস্ত তাভিঃ স্বর্গং ন গচ্ছতি। যে
দ্বায়ন্তোভোজনার্থমেব পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাদ্যর্থং তে পাপাহরাচার্য্য
অবমেব ভুঞ্জতে ॥ ১৩ ॥

যিনি যজ্ঞাবশেষ অন্ন ভোজন করেন, তিনি সকল
পাপ হইতে মুক্ত হয়েন এবং যে পাপাত্মা পুরুষ কেবল
আপনার জন্যই অন্ন পাক করিয়া থাকে, সে পাপই
ভোজন করিয়া থাকে মাত্র ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ। প্রজ্ঞা ভক্তি পূর্বক যাহারা বেদ বিহিত কার্য্য করেন,
তাহারা নিশাপ হয়েন। দেবনিবেদিত প্রসাদ ভোজন করিলে মহুয্য
পবিত্র হইয়া থাকে। যাহারা কেবল মাত্র নিজ উদর ভরণার্থই ভোজনের

যজ্ঞশিকশিনঃ সন্তোষ্যচ্যন্তে সর্বকিঞ্চিধৈঃ ।

ভুঞ্জতে তে ইধং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাং ॥১৩॥

আয়োজন করে, তাহারা পঞ্চশূনাদি পাপ হইতে নিস্তার পায় না । .

“ কণ্ডনী পেষনী চুল্লী উদকুন্তী চ মার্জনী ।

পঞ্চশূনা গৃহস্থস্ত তাভিঃ স্বর্গং বিন্দতি ॥

পঞ্চশূনা, কৃতং পাপং পঞ্চযজ্ঞৈর্ব্যাপোহতি ॥ ”

গৃহস্থদিগের উত্থল, জাঁতা, চুল্লী, জলকুন্ত, কাঁটা এই পাঁচ প্রকার জীব হিংসার স্থান আছে । এই হিংসার জন্য স্বর্গ লাভের সম্ভাবনা নাই । পঞ্চ যজ্ঞের অনুষ্ঠান দ্বারা এই পঞ্চ পাপের নিবৃত্তি হয় ।

“ ঋষিযজ্ঞং দেবযজ্ঞং ভূতযজ্ঞঞ্চ সর্বদা ।

নৃযজ্ঞং পিতৃযজ্ঞঞ্চ যথাশক্তি ন হ্যপয়েৎ ॥ ”

বেদাধ্যয়ন ও সন্ধ্যা উপাসনাদির নাম ঋষিযজ্ঞ । অগ্নিহোতাদি দেব-যজ্ঞ । বলিবৈশ্বদেব ভূতযজ্ঞ । অগ্নাদির দ্বারা অতিথি সংকারের নাম নৃযজ্ঞ, এবং শ্রাদ্ধ তর্পণাদি পিতৃযজ্ঞ বলিয়া কথিত হইয়াছে । এই পঞ্চ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান না করিয়া ভোজন করিলে সে অন্ন পাপ স্তূপ মাত্র ॥১৩॥

শাক্যভাষ্য । ইতশ্চাধিকৃতেন কন্ম কত্তব্যং জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুর্হি কন্ম কথমিত্যুচ্যতে অন্নাদ্ভবন্তীতি । অন্নাদ্ভুক্তান্নোহিতরেতঃপরিণতাৎ প্রত্যক্ষং ভবন্তি জায়ন্তে ভূতানি পর্জন্যাদ্ভেষ্মনস্ত সন্তবঃ অন্নসমুদ্ভবো যজ্ঞা-ভবতি পর্জন্যঃ অগ্নৌ গ্রাহিতাহতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে আদিত্যাজ্জা-য়তে বৃষ্টিঃ বৃষ্টেয়ন্নং ততঃ হাত যজ্ঞোপূর্বং সচ যজ্ঞঃ কন্মসমুদ্ভবঃ ঋগ্বেদ্যজুমানয়োশ্চ ব্যাং এবঃ কন্ম ততঃসমুদ্ভবো যশ্চ যজ্ঞোপূর্বশ্চই সযজ্ঞঃ কন্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুত্বাদপি কন্মকর্তব্যমিত্যাহ অ-
ন্নাদিতি ত্রিভিঃ । অন্নাজ্জুশোণিতরূপেণ পরিণতাস্ত্যাহ্যৎপদ্যন্তে অস্ত
চ সন্তবঃ পর্জন্যাদ্ভেষ্টেঃ স চ পর্জন্যো যজ্ঞাভবতি, স চ যজ্ঞঃ কন্মসমুদ্ভবঃ
কন্মণা যজ্ঞমানাদিব্যাপায়েণ সম্যক্ সংপদ্যন্তে ইত্যর্থঃ অগ্নৌ গ্রাহিতা-
হতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে, আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেয়ন্নং ততঃ প্রজা
ইতি শ্রুতে ॥ ১৪ ॥

অম্নাস্তবন্তি ভূতানি পর্জন্নাদন্নসম্ভবঃ ।

যজ্ঞাস্তবন্তি পর্জন্নো যজ্ঞঃ কৰ্ম সমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

‘অন্ন হইতে শরীর উৎপন্ন হয় । অন্ন মেঘের বৃষ্টি হইতে জন্মে এবং মেঘ যজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কৰ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

গীঃ সঃ । অন্নজাত শ্রীপুরুষের শুক্র শোণিত যোগে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে । যদি বৃষ্টি না হয়, তাহা হইলে ত্রীহি যবাদির উৎপত্তি হইবে কোথা হইতে ? ধৰ্ম্মসাধন শক্তি জনিত অপূৰ্ণ বা অদৃষ্টই যজ্ঞ স্বরূপ । এই যজ্ঞাদির অহুষ্ঠান না হইলে মনুপুত্র ঘুতাদির পুষ্টিকর কনিকাবাহী ও বিত্ত্বক বৈদিক মন্ত্রে নিম্নলিখিত দিব্যশক্তি সম্পন্ন হুম রাশি উদ্ভিত হইয়া সারগর্ভ জলভারে অক্রান্ত মেঘরাশি রচনা করিবে কিরূপে ?

“ অগ্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে ।

আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টির্বৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজাঃ ॥ ” মন্ত্ৰঃ,

বৈদিক অগ্নিতে প্রাতঃ ও সারং কালে শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বক যে ঘুতাদি পদার্থের আহুতি প্রদত্ত হয়, সেই দিব্যশক্তি সম্পন্ন আহুতি বিশিষ্ট আদিত্য হইতে মেঘ দ্বারা জলবর্ষণ হয়, এই জলের শুণ্ণেই পুষ্টিগর্ভ ত্রীহি যবাদি জন্মে এবং এই অন্ন হইতেই মনুয্যাদির শরীর উৎপন্ন হয় । পূর্বোক্ত ধৰ্ম্মরূপ যজ্ঞ, অগ্নিহোত্র, কারীরী ইষ্টি আদি কৰ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাকরভাষাঃ । তচ্চ এবম্বিধং কৰ্ম্ম কূটোজাতমিত্যাহ কশ্মেতি ॥ তচ্চ কৰ্ম্ম ব্রহ্মোদ্ভবং ব্রহ্ম বেদঃ সউদ্ভবোবজ্ঞঃ তৎ কৰ্ম্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি বিজানীহি ব্রহ্মপুনর্বেদাখ্যমক্ষর সমুদ্ভবং অক্ষরং ব্রহ্ম পরমাত্মা সমুদ্ভবো-
যন্ত তদক্ষরসমুদ্ভবং ব্রহ্ম বেদইত্যৰ্থঃ, যজ্ঞাৎ সাক্ষাৎ পরমাত্মাখ্যমক্ষরাস্তৎ
সমুদ্ভবং ব্রহ্ম তস্মাৎ সৰ্বার্থ প্রকাশকত্বাৎ সৰ্বগতমপি সৎ নিত্যং সৰ্বা-
বজ্ঞবিধি পুধানত্বাদ্ যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং ॥ ১৫ ॥

সামিকৃতং টিকা । তথা কশ্মেতি । তচ্চ যজ্ঞানাদিব্যাপাররূপং কৰ্ম্ম
ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রহ্ম বেদম্বন্ধাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাণাং ব্রহ্ম

কর্ম ত্রয়োদশং বিন্ধি ত্রয়োদশসমুদভবং ।

তস্যাং সর্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং ॥১৫॥

অক্ষরাং পরব্রহ্মণঃ সমুদ্ভূতং জানীহি, অত্র মহতোভূতস্ত নিখসিতমেত-
দুগ্গেদো যজুর্বেদঃ সামবেদ ইতি শ্রুতেঃ, যতএবমক্ষরাদেব যজ্ঞপ্রবৃত্তের-
তাস্তমভিপ্রেতো যজ্ঞস্তস্যাং সর্বগতমপ্যক্ষরং ব্রহ্ম নিত্যং সর্বদা যজ্ঞে
প্রতিষ্ঠিতং যজ্ঞেনোপাশ্রভূতেন প্রাপ্যত ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমুচ্যতে ইতি
ঊদ্যামস্থা সদা লক্ষ্যরিতিবৎ । যদ্বা যস্মাজ্জগচ্চক্রস্ত মূলং কর্ম তস্যাং সর্ব-
গতং সম্ভার্যবাদৈঃ সর্বেষু ভূতার্থাখ্যানাদিষু গতং স্থিতমপি বেদানাং ব্রহ্ম
সর্বদা যজ্ঞে তাৎপর্যেণ প্রতিষ্ঠিতং অতো যজ্ঞাদি কর্ম কর্তব্যমিত্যর্থঃ ॥১৫॥

অগ্নিহোত্র আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন,
এবং বেদ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে । অতএব সর্ব-
গত অবিনাশী পরব্রহ্ম ধর্মরূপ যজ্ঞাদিতে সদাই প্রতি-
ষ্ঠিত আছেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । ব্রহ্ম বেদের একটা নামান্তর মাত্র । সূত্ররাং বেদবিহিত
কর্ম মাত্রই ব্রহ্মোক্তব বলা যায় । এতাবৎ কর্মের দ্বারা অপূর্ব রূপ ধর্ম
সিদ্ধ হইয়া থাকে । বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্র কথিত কর্মসমুচ্চায়ে ধর্ম লাভ হয়না ।
বেদ অপৌরুষেয়, সূত্ররাং ইহাতে ভ্রম প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সাদি কোন প্রকার
দোষ নাই । ইহা অক্ষর পরব্রহ্মের নিঃশাস স্বরূপ অর্থাৎ বিনা চেষ্টা ও
উদ্যমে অপৌরুষেয় ভাবে ইহা নির্গত হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবমিতি । এবমীশ্বরেণ দেবযজ্ঞপূর্বকং জগচ্চক্রং
প্রবর্তিতং নানুবর্তয়তীহ লোকে যঃ কর্মণ্যদিক্রুতঃ সমবায়রঘং পাপমায়ুজী-
বনং যন্ত সোহিঘায়ুঃ পাপজীবন ইতি যাবৎ ইঞ্জিয়ারাগইঞ্জিয়ৈরারমণমা-
জীভা বিষয়েষু যন্ত সহইঞ্জিয়ারাগোমোগে বৃথা হে পার্শ্ব । স জীবতি তন্মাদ-
জ্ঞেনাধিক্রুতেন কর্তব্যমেব কর্মেতি প্রকরণার্থঃ প্রোগাশ্চজ্ঞাননিষ্ঠা যোগ্যতা
প্রাপ্তেস্তাদর্শেন কর্মযোগাশুষ্ঠানমধিক্রুতেনান্যজ্ঞেন কর্তব্যমিত্যেতৎ ন
কর্মগামনারম্ভাদিত্যতস্মারভা শরীরযাত্রাপিচিতে ন প্রমিথ্যেদকর্মণ
ইত্যেবমন্তেন প্রতিপাদ্য যজ্ঞার্থং কর্মণৌহন্যত্রেতাদিনা মোখং পার্শ্ব

এবং প্রবর্তিতঃ চক্রঃ নামুবর্তয়তীহ যঃ ।

অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘঃ পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

সজীবতীত্যেবমন্তেনাপি গ্রন্থেন প্রাসঙ্গিকমধিকৃতস্তানাত্মবিদঃ কন্সামুষ্ঠানে
বহুধারণমুক্তং তদকরণে চ দোষসংকীর্ণনং কৃতং ॥ ১৬ ॥

সাম্বিকৃত টীকা। যন্মাদেবং পরমেশ্বরেণৈব ভূতানাং পুরুষার্থসিদ্ধয়ে
কন্সাদি চক্রঃ প্রবর্তিতঃ তন্মাত্তদবুদ্ধতো বৃথৈব জীবিতমিত্যাহ এব-
মিতি। পরমেশ্বর বাক্যভূতাহোম্যত্রাণঃ পুরুষাণাং কন্সংপি প্রবৃত্তিস্ততঃ
কন্সনিশ্চিন্তিততঃ পর্জন্যাস্ততোহয়ং ততো ভূতানি ভূতানাং পুনস্তথৈব
কন্সং প্রবর্তিরিত্যেবং প্রবর্তিতঃ চক্রঃ যো নামুবর্তয়তি নামুভিষ্ঠতি অঘঃ
পাপরূপমায়ুর্যত্ সঃ, যত ইন্দ্রিয়ৈর্কিঞ্চয়েষেবারমতি ন স্বীকরারাদনাথে
কন্সংপি অতো মোঘঃ পার্থঃ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মনুষ্য দেহধারণ করিয়া
এই প্রবর্তিত কন্স চক্রের অনুবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়া-
সক্ত পাপযুক্ত পুরুষের জীবন রথা ॥ ১৬ ॥

শ্রীঃ সঃ। সর্কজ পরমেশ্বর হইতে সর্কার্থপ্রকাশক বেদের প্রাচুর্য
হয়। বেদ হইতে কন্স বুদ্ধির উৎপত্তি হয়, সেই কন্স সকলের অনুষ্ঠান
দ্বারা অপূর্ণরূপ কন্সের উৎপত্তি, ধর্ম্য হইতে বষ্টি, বষ্টি হইতে শস্তাদি,
শস্তাদি হইতে মনুষ্যাদি ভূত সকল এবং তদনন্তর মনুষ্য সকলের দ্বারা
পুনঃ কন্স প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। এইরূপ পুনঃ ২ আবর্তনের নাম কন্স-
চক্র। যে মনুষ্য এই কন্সের অনুষ্ঠান না করে, তাহাব মনুষ্যত্বহানি
হয় এবং তজ্জন্ত যে ক্রমশঃ নীচযোনি প্রাপ্ত হইয়া চির যাতনা ভোগ
করিতে থাকে; কিন্তু কন্সভাগী ব্রহ্মবেত্তাগণ এ শ্রেণীভুক্ত নহেন। যে
সকল মনুষ্য ইন্দ্রিয়াসক্ত ও বিষয়সেবার নিযুক্ত হইয়া কন্সের অনুষ্ঠান
না করে, তাহাদেরই জীবন পাপযুক্ত ও ব্যর্থ। জীবযুক্ত বিদ্যাবান
পুরুষগণ “ইন্দ্রিয়ারাম” নহেন। এজন্ত তাহারা প্রত্যবারম্ভাগী হইবেন
না। কন্সানুষ্ঠান দ্বারা স্বীকরারাদনা পূর্বক জীবন সার্থক করাই মনুষ্যের
কর্তব্য ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্য। এবং হিতে কিমেবং প্রবর্তিতঃ চক্রঃ সর্কণামুবর্ত-

যজ্ঞান্নরতিরেব স্তাদান্নতৃপ্তশ্চ মানবঃ।

নীল সাহোবিত্বং পূর্বেষ্ঠ কন্ম যোগানুষ্ঠানোপায় প্রাপ্যামান্নবিদোজ্ঞান-
যোগেনৈব নিষ্ঠামান্নবিভিঃ সাংস্কারমুচ্যেয়ানপ্রাপ্তেনৈবেত্যেবমর্থমজ্ঞ-
নস্ত প্রপ্ননাশক্য স্বয়মেব বা শাস্ত্রার্থস্ত বিবেকপ্রতিপত্তার্থমেব চৈতস্মান্নমং
বিদিত্বা নিবৃত্তমিধ্যাক্ষানাঃ সন্তোত্রাক্ষণামিধ্যাক্ষানবজ্জিরবশ্চ কৰ্ত্তব্যোভ্যঃ
পুন্নেধনাদিত্যোব্যাখ্যারাপ ভিক্ষাচর্যাঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রযুক্তাঃ চরন্তি
ন তেষামান্নজ্ঞাননিষ্ঠাব্যতিরেকেণানাকার্য্যমাস্ত ইত্যেবং প্রত্যর্থমিহ
গীতাশাস্ত্রে প্রতিপাদয়িতব্যতাবিকূৰ্ণমাহ ভগবান্ যদ্বিতি। বস্ত সাংখ্য-
আনুজ্ঞাননিষ্ঠান্নরতিঃ আনুনি ইব রতিন বিধয়েষু বস্যা স আনুজ্ঞান-
রেব স্তাত্তবেৎ আনুতৃপ্তশ্চ আনুনিব তৃপ্তোনান্নরসাদিনা সমানবোনমুখ্যঃ
সন্তাসী আনুজ্ঞেব চ সন্তষ্টঃ সন্তোষোহি বাহ্যার্থলাভেন সৰ্ব্বস্ত ভবন্তি
তমনপেক্ষ্যান্যেব চ সন্তষ্টঃ সৰ্ব্বতোবিগততৃপ্তইত্যেতৎ বদীদৃশআনুবি-
ভক্ত কার্য্যং করণীয়ং ন বিদ্যতে নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেবং ন কন্ম ধামনারস্তাদিত্যাদিনা অজ্ঞতাভ্যঃ-
করণ তৃপ্তার্থং কন্ম যোগমুক্তা জ্ঞানিনঃ কন্ম যোগযোগমাহ যদ্বিতি স্তাত্তব্যং।
আনুজ্ঞেব রতিঃ প্রীতির্ভস্য সঃ, ততশ্চানুজ্ঞেব তৃপ্তঃ স্বানন্দানুভবেন
নিবৃত্তঃ ভত এবানুজ্ঞেব সন্তষ্টো ভোগাপেক্ষা রহিতোযত্নস্ত কৰ্ত্তব্যং
কন্ম নাস্তীতি ॥ ১৭ ॥

বঁাহার আনুজ্ঞাতেই রতি, আনুজ্ঞাতেই তৃপ্তি এবং
আনুজ্ঞাতেই সন্তোষ, তাঁহার কন্মানুষ্ঠান অনাবশ্যক ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ। “ ইন্দ্রিয়ান্নাম ”, শিবর লম্পট পুরুষ, লক্ চন্দন বনিতাদি
ভোগ্য বিষয়ে রতি করিয়া থাকে। উক্তম অন্ন পান্যাদিই তাহার তৃপ্তি
কর। ধন, পুত্র, পুণ্য আদি পাইলেই ও শরীর অরোগী থাকিলেই তাহার
পরম তৃষ্টি। রতি, তৃপ্তি ও তৃষ্টি মনের বৃত্তি। বিশেষতঃ মনের প্রবাহ সবে
কখনও পরমানন্দ লাভের সম্ভাবনা নাই। এইজন্য পরমার্থবেত্তা মহা-
জ্ঞাপণ বিষয়াদিকে তুচ্ছ করিয়া আনন্দ স্বরূপ আনুজ্ঞাতেই রতি করিতে
থাকেন। যদি বল, আনুজ্ঞাতে প্রাণি মাঝেরই তো প্রীতি আছে, একং জী
পুত্রাদিতে যে অমুরাগ করে তাহাও আনু-প্রীত্যর্থ। তবে অজ্ঞানী ও
জ্ঞানীকে প্রভেদ কি? উক্ততই ভগবান্ ইতি পূর্বে অজ্ঞানী সপ্তের কন্ম।

আত্মশ্বেষ চ সমুচ্চৈশ্চ কার্যং ন বিদ্যতে ॥ ১৭ ॥

জুটানের আবশ্যকতা দেখাটয়া জানীর তাহাতে অনাবশ্যকতা দেখাইতে-
ছেন। অজানীগণ মনোবিলাসের দ্রব্য ব্যতীত রতি, তৃপ্তি বা তুষ্টি লাভ
করিতে পারেনা, কিন্তু জানীগণ অশ্বেষ বুদ্ধিতে একমাত্র আনন্দস্বরূপ
আত্মাকেই বিদিত হইয়া তাহাতেই রমণ করিতে থাকেন, তাহাতেই
শান্তি ও সন্তোষ লাভ করেন। যথা শ্রুতি:—

“আত্মকীড় আত্মরতি: ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ:” ।

যিনি আত্মাতেই কীড়া করেন, আত্মাতেই রতি করেন, সমস্ত
ক্রিয়ার গতি ও সমাপ্তি যাহার আত্মাতে, তিনিই ব্রহ্মবেত্তাদিগের মধ্যে
শ্রেষ্ঠ। তাহার কন্মাজুটানের কিছুমাত্র কারণ দেখা যাইতেছেন। যিনি
স্বয়ং কৃতকৃত্য, তাহার আবার কন্মের প্রয়োজন কি ? ॥ ১৭ ॥

শাস্ত্রভাষাঃ । কঞ্চ নৈবেতি । নৈব তস্য পরমাত্মরতে: কৃতেন
কন্মার্থ: প্রয়োজনবশ্তি অস্ত তর্জ কৃতেন অকরণেন প্রত্যবায়ার্থান-
র্থেনাকৃতেনৈহ লোকে কশ্চন কশ্চিদপি প্রত্যবায়প্রাপ্তিরূপ: আত্মহানি-
লক্ষণোবা নৈবাপ্তি ন চাত্ম সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষু কশ্চিদর্থব্যপা-
শ্রয়: প্রয়োজননিমিত্তক্রিয়াসাধ্যোব্যপাশ্রয়: ব্যাপাশ্রয়ণং আলম্বনং কঞ্চিদ-
ভূতবিশেষসাপ্রতান সাধ্য: কশ্চিদর্থোস্তি যেন তদর্থং ক্রিয়ামুষ্ঠেয়: স্যা-
দিত্যেতন্ময় সর্বত: সংস্কৃতেদংগুনীয়ে সমাগ্দর্শনে বর্ত্তসে ॥ ১৮ ॥

বাণিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাং নৈবেতি । কৃতেন কন্মণ্য তস্যার্থঃ
পুণ্যং নৈবাপ্তি ন চাকৃতেন কশ্চন কোহপি প্রত্যবায়োহস্তি নিবহস্বার-
শ্চেন বিধিনিষেধাতীতরাং । তথাপি তদ্বোদাঃ ন প্রিয়ংবদেতন্মহুব্যাবিছা-
য়িত্তি ঐতেশ্চোক্ষে দেবকৃত বিরসমুদাত্তংপরহারাং কন্মভিদেবাঃ
সেব্যা ইত্যশঙ্কোকং সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষু কশ্চিদপাথব্যপা-
শ্রয়: আশ্রয়এব ব্যাপাশ্রয়: অর্থে মোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহস্ত নাস্তীত্যর্থঃ,
বিরাতাবস্ত্র ঐতৈবোক্তদ্বাং, তথাচ শ্রুতি: তস্য হ ন দেবাশ্চ নাতৃত্বা
ঈশতে আত্মাহেমাং সম্ভবতীতি, চ নত্বায়মপ্যর্থঃ, দেবা অপি তত্শাস্ত্র-
তত্ত্বজ্ঞা অভূতৈ ব্রহ্মভাব প্রতিবন্ধায় নেশতে ন শকুবন্তীতি ঐতেরর্থঃ
দেবকৃতাস্ত বিরাত: সমাগ্জ্ঞানোৎপত্তে: প্রাগেব যদেতদ্রূপ মনু্যাবিহ-
ন্তদেবৈষাং দেবানাং ন প্রিয়মিতি শ্রুত্যা ব্রহ্মজ্ঞানতৈবাপ্রিয়তোক্তা

নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কশ্চন ।

ন চাস্য সস্বৰ্জতেষু কশ্চিদৰ্থ ব্যপাশ্রয়ঃ ॥ ১৮ ॥

তত্রৈব বিদ্বকর্তৃত্বস্ত হচিত্ত্বাৎ ॥ ১৮ ॥

কর্মের অনুষ্ঠান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণ্য বা প্রত্যাবায় কিছুই হয় না । প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোন সহায়তা গ্রহণ করিতে হয় না ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং । আত্মারাম পুরুষ স্বর্গাদিরূপ অভ্যাসের কাগনা করেন না, সুতরাং পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান তাঁহার নিম্নয়োজন । তাঁহার অভীক্ষিত মুক্তি কর্মের দ্বারা লব্ধ হয় না । প্রতি বলিয়াছেন,

“ পরীক্ষ্য লোকান কশ্চিৎতান ব্রহ্মণো নির্বেদ—

• • মায়ান্ নাস্ত্যাকৃতঃ কৃতেন ইতি ” ।

মৌক্ষাদিকারী ব্রাহ্মণ পুণ্য কর্ম বিরচিত স্বর্গাদিলোকের অনিত্যতা, সাতিশয়তা আদি দোষ দর্শন পূর্বক তাহাতে বীতরাগ করেন । নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়ার দ্বারা মুক্তি লাভ হয় না । নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া-অনুষ্ঠান না করিলে প্রত্যাবায় হয়, ইহা শাস্ত্রে লিখিত আছে বটে, কিন্তু তাহা ব্রহ্মবেত্তা দিগের প্রাপ্তি লক্ষিত হয় নাই । কেননা আত্মাবদগণ ব্রহ্ম হইতে ত্প পর্যন্ত কাহারই নিকট কোন সাহায্যের আশা করেন না । দেবতাগণ মোক্ষাকাজী গুণের বিবিধ বিদ্য উৎপাদন করিয়া থাকেন, এতাবৎ বিশ্ববিনাশের জন্ত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার আবশ্যকতা আছে বলিয়া সন্দেহ হয় বটে, কিন্তু তাহাও জ্ঞানীদিগের জন্ত নহে । কেননা জ্ঞান লাভের পূর্বেই এই সকল বিষয় হইয়া থাকে । জ্ঞান লাভ করিলে এতাবতের আর প্রাহর্ভাব হইবার সম্ভাবনা নাই । জ্ঞানীগণ সাধন কালে সপ্ত জ্ঞান ভূমিকা [শুভেচ্ছা, বিচারণা, তত্ত্বগানসা. সত্তাপত্তি. অসংসক্তি, পদার্থভাবনা ও তুর্য্যাবস্থা । এতাবতের বিশেষ বিবরণ যোগবাশিষ্ঠে পাঠ কর] অতিক্রম করিয়া পূর্ণানন্দ স্বরূপে স্থিতি করিয়া থাকেন । সুতরাং এই বিনাশ ও অভ্যাস শূন্য অবস্থায় কর্মের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ॥ ১৮

তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কৰ্ম্ম সমাচর ।

অসক্তোহাচরন্ কৰ্ম্ম পরমাপ্নোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতএবং তস্মাদিতি । তস্মাদসক্তঃ সংসর্গবর্জিতঃ সৰ্ব্বদা কার্য্যং কৰ্ত্তব্যং নিত্যং কৰ্ম্ম সমাচর নির্বিকল্পে অসক্তোহি স্ম্যৎ সমাচর-
দ্বীঘরার্থঃ কৰ্ম্ম কুর্স্বন্ পরমাপ্নোতি পুরুষঃ মোক্ষমাপ্নোতি পুরুষঃ সম্বৃত্তি-
ধারেণেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যস্মাদেবন্তু তত্ত জ্ঞানিন এব কৰ্ম্মানুপযোগিনা-
ভূত তস্মাৎ কৰ্ম্ম কুর্স্বিতাহ তস্মাদিতি । অসক্তঃ ফলসঙ্গরহিতঃ সন্
কাষামবশ্ত কৰ্ত্তব্যতয়া বিহিতঃ নিত্যানৈমিত্তিকঃ কৰ্ম্ম সমাগাচর হি
যস্মাদসক্তঃ কৰ্ম্মাচরন্ পুরুষঃ পরং মোক্ষং চিত্তভক্তি দ্বারা প্রাপ্নোতি ॥১৯॥

অতএব ফলকামনা বর্জিত হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করা
কৰ্ত্তব্য । ফলাকাঙ্ক্ষা বর্জিত কৰ্ম্ম করিলে মুক্তি লাভ
হয় । ভূমি তদনুরূপ অনুষ্ঠান কর ॥ ১৯ ॥

গীঃ সংঃ । হে অৰ্জুন ! ভূমি জ্ঞান লাভ কর নাই, সুতরাং কৰ্ম্মের
অধিকারী । বেদ বিহিত কৰ্ম্ম সকল নিকাম হইয়া অনুষ্ঠান করিলে
তোমার আত্মজ্ঞান দ্বারা মুক্তি লাভের পথ পরিষ্কার হইবে ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মাচ্চ কৰ্ম্মণৈবেতি । কৰ্ম্মণৈব ইতি তস্মাৎ পূর্বে
কত্রিয়াঃ বিধাংসঃ সংসিদ্ধিং মোক্ষং গন্তুমাহ্বিতাঃ প্রবৃত্তান্তানন্দমোক্ষম-
কাষপতি প্রভৃতয়োযদি তে প্রাপ্তসম্যাগ্ দর্শনান্ততোলোকসংগ্রহার্থং
প্রাপ্তককৰ্ম্মদ্বাং কৰ্ম্মণা সইহবাসংন্যস্তেব কৰ্ম্ম-সংসিদ্ধিগাহিতাইত্যর্থঃ ।
অথাপ্রাপ্তসম্যাগ্ দর্শনাজনকাদয়ন্তদা কৰ্ম্মণা সম্বৃত্তিসাধনভূতেন ক্রমেণ
সংসিদ্ধিমাহ্বিত ইতি বাধ্যয়ঃ স্নোকেহংসঃ গন্তুতে পূর্বেইতপি জনকাদি-
তিরপাজানন্তিরেব কৰ্ত্তব্যং কৃতং কৰ্ম্ম তাবতা নাবশ্যমন্যেন কৰ্ত্তব্যং
সমাগ্ দর্শনবতা কৃতার্থেনেতি তথাপি প্রাপ্তককৰ্ম্ময়ন্তৎ লোকসংগ্রহমে-
বাগ্নি লোকসংগ্রহপ্রবৃত্তিনিবারণং লোকসংগ্রহতমেবাপি প্রয়োজনং
সংশস্তন্ কৰ্ত্তমহসি ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্র সদাচারং প্রমাণয়তি কৰ্ম্মণৈবেতি । কৰ্ম্মণৈব

কৰ্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাহিতা জনকাদয়ঃ ।

লোকসংগ্রহমেবাংপি সংপশ্যন্ কৰ্ত্তুমৰ্হসি ॥ ২০ ॥

ভক্তস্বাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং সমাগ্জ্ঞানং প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ, যদাপি স্বঃ সম্য-
গ্জ্ঞানিনুমেবাশ্রয়ানং মন্তসে তথাপি কৰ্ম্মাচরণং ভক্তমেবেত্যাহ লোক-
সংগ্রহমিত্যাদি । লোকস্ত সংগ্রহঃ স্বধৰ্ম্মে প্রবর্ত্তনং ময়া কৰ্ম্মণি কৃতে জনঃ
সর্বোংপি করিষ্যতি অস্তথা জ্ঞানি দৃষ্টান্তেনাজ্ঞো নিজধৰ্ম্মঃ নিত্যং কৰ্ম্ম
ভ্যজন্ পতেদিত্যেবং লোকরক্ষণমপি তাবৎ প্রয়োজনং পশ্যন্ কৰ্ম্ম কৰ্ত্ত-
মেবর্হসি ত্যক্তুমিত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

জনকাদি মহাত্মাংগণ কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিয়াই জ্ঞান
লাভ করিয়াছিলেন । অতএব তোমারও তাঁহাদিগের
ন্যায় লোকসংগ্রহার্থ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা কৰ্ত্তব্য ॥ ২০ ॥

গীঃসং । পাছে অর্জুন মনে করেন, যে জ্ঞানিগণের যেমন কৰ্ম্মা-
নুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই, সেইরূপ আমার ন্যায় জ্ঞান লাভেচ্ছগণেরও
কৰ্ম্মের প্রয়োজন নাই । সেই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন, যে রাজা জনক,
অজ্ঞাতশত্রু, অধিপতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কৰ্ম্মানুষ্ঠান পূৰ্ব্বক
চিত্ত শুদ্ধির দ্বারা জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন । তাঁহারা কৰ্ম্মভাগ করেন
নাই । তুমি তাঁহাদের পথানুবর্ত্তন কর । তুমি কৰ্ম্মের অধিকারী, আবার
রাজস্বরাদি নজ্ঞ সকল ক্ষত্রিয়েরাই অনুষ্ঠান করিবে ইহাও শাস্ত্রোক্ত ।
তুমি ক্ষত্রিয়, কৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারাই তোমাকে জ্ঞান লাভ করিতে হইবে ।
লোক সকলকে নিজ ২ ধৰ্ম্মে প্রবর্ত্তিত করা এবং তাহাদিগকে অধৰ্ম্ম
হইতে রক্ষা করার নাম “ লোক সংগ্রহ ” । এই লোক সংগ্রহার্থ তুমি
কৰ্ম্ম রক্ষক রাজা—ক্ষত্রিয় হইয়া জনকাদির ন্যায় স্বধৰ্ম্ম-কৰ্ম্মের অনু-
ষ্ঠান কর ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । লোকসংগ্রহঃ কিমর্থউচ্যতে বদ্যদিত্তি । যদ্ব্যং কৰ্ম্ম
আচরতি শ্রেষ্ঠঃ প্রধানশুদ্ধদেব কৰ্ম্মাচরতি ইতরোজনশুদ্ধদুগুণতঃ কিঞ্চ
প্রত্যেবং প্রমাণং কুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকস্তদনুবর্ত্ততে তদেব
প্রমাণীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরোজ্জনঃ ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকংস্তদনুবর্ততে ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৰ্ম্ম'করণে লোকসংগ্রহো যথা শ্রুতদাহ যদ্য-
দিতি । ইতরঃ প্রাক্ততোঃপি জনস্তত্তদেবাচরতি স শ্রেষ্ঠোজ্জনঃ কৰ্ম্ম'শাস্ত্রং
তদ্বিবৃতিশাস্ত্রং বা যৎপ্রমাণং যত্ততে তদেব লোকেঃপ্যমুসরতি ॥ ২১ ॥

শ্রেষ্ঠব্যক্তি গণ যেরূপ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করেন,
অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে ।
শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিয়া
থাকেন অন্যান্য লোকে তাহারই মৰ্য্যাদা করে ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচরিত কৰ্ম্ম ই
সাধারণ লোকের অনুকরণীয় হয় । শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না তাকা-
ইয়া প্রধান পুরুষ দিগেব দৃষ্টান্তানুসরণ করিবার কারণ এই যে, রাজা
মহারাজাগণ বুদ্ধিমান, বিদ্যাবান্ ক্রমতানান এবং সৰ্ব্বদা বিদগ্ধগুণী
পরিবৃত । অতএব তাঁহারা চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া
থাকেন । সুতরাং তাঁহাদের কার্য্যে সন্দেহ হয় না । এবং তাঁহারা যাহা
প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করেন, তাহাই যে শাস্ত্রের শেষ সমাধান,
ইহাই সাধারণের নিশ্চাস হয় । হে অৰ্জুন ! শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি একটি অভ্যাস
করিলেও সাধারণ লোকে তাহাই শ্রেয়ঃ বলিয়া সাধন করে । তুমি রাজা,
তুমি কৰ্ম্ম ত্যাগ করিলে অন্যান্য লোকেও তোমার দৃষ্টান্ত অনুসারে
অনধিকারেই কৰ্ম্ম ত্যাগ করিবে । তুমি লোকের আদর্শ স্থানীয় হও ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদ্যত্র লোকসংগ্রহকর্তব্যতয়াঃ বিপ্রতিপত্তিঃ
গাং কিং ন পশ্চসি নেতি । ন মে মম পার্থ নাস্তি ন বিদাতে কত্তবাং
দ্বিষপি লোকেষু কিঞ্চন কিঞ্চিদপি কৰ্ম্মান্ন অনবাপ্তমপ্রাপ্তমবাপ্তবাং
প্রাপনীয়াং তথাপি বর্তেএব চ কৰ্ম্মণ্যহং ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্র চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ ন মে ইতি দ্বিভিঃ ।
হে পার্থ মে কৰ্ত্তবাং নাস্তি নতদ্বিদপি লোকেষ্বনবাপ্তমপ্রাপ্তং অবাপ্তবাং
প্রাপ্যং নাস্তি তথাপি কৰ্ম্মণি বর্তেএব কৰ্ম্ম'করোম্যেবেত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

ন মে পার্থাপ্তি কৰ্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ।

নানবাশ্রমবাশ্রম্যং বৰ্ত্তন্ব চ কশ্মলি ॥ ২২ ॥

হে পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্চিন্মাত্রও
কৰ্তব্য কার্য্য নাই। কেননা, কোন দ্রব্যই আমার
অপ্রাপ্ত ও অভীষ্ট দায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কশ্ম
করিয়া থাকি ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । লোক-লিপ্সার্থ কশ্মলানুষ্ঠানের যে নিত্যান্ত প্রয়োজন,
তাঁহা ভগবান নিজ দৃষ্টান্ত দ্বারাই বলিতেছেন। আমি জগতের এক
মাত্র স্বামী, সুতরাং আমার কোন বিষয়েরই অভাব নাই, আবশ্যকও
নাই। তথাচ বেদবিহিত কশ্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকি। আমি যদি
কশ্ম পরিত্যাগ করি, তবে সেই দৃষ্টান্তে অত্যাশ্রয় লোক কশ্ম ত্যাগ
পূর্ব্বক দ্রষ্টাচারী হইয়া পড়িবে। “পার্থ” এই সম্বোধন বাক্যে নিজ
পিতৃশ্রম, পুত্র বলিয়া আশ্রয়তা জ্ঞাপন করিয়া ইহাই ইচ্ছিত করিলেন
যে তুমি আমারই আচরণের অনুসরণ কর ॥ ২২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । যদি তি পুনরহঃ ন বর্ত্তেয়ঃ জাতু কদাচিৎ কশ্মণ্যত-
জিতোহনলসঃ সন্ গম শ্রেষ্ঠস্ত সত্যোবহু’ মার্গমন্তুবর্ত্তন্তে মন্তুযাঃ হে পার্থ
সম্বলঃ সৰ্ব্বপ্রকারৈঃ ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অকরণে লোকস্ত নাশং দর্শয়তি যদি হুহমিতি ।
জাতু কদাচিদতিক্রিতোহনলসঃ সন্ যদি কশ্মণি ন বর্ত্তেয়ঃ কশ্ম নামু-
তিষ্ঠেয়ঃ তহিমমৈব বহু’ মার্গঃ মন্তুযাঃ অন্তুবর্ত্তন্তে মন্তুবর্ত্তেরনিত্যার্থঃ ॥ ২৩ ॥

যদি আলস্য বর্জিত হইয়া আমি শুভ কশ্মে প্রবৃত্ত
মা হই, তবে কশ্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্ব্বথা
আমারই অনুগমন করিবে ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । যদি চ আমার কোন কশ্মের প্রয়োজন নাই বটে, কিন্তু
লোকে ভাবিবে যে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সৰ্ব্বজ্ঞ, তিনি যখন কশ্মের আব-

যদি হুহং ন বর্তেয়ঃ জীতু কৰ্মণ্যতন্মিতঃ ।

সম বাঞ্ছানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ ! সৰ্বশঃ । ২৩ ॥

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুৰ্ব্যাং কৰ্ম চেদহং ।

কৰ্ত্তা স্বীকার করেন না, তবে আমরা বৃথা পণ্ডশ্রম করিয়া মরি কেন ? বাহ্য উপদেশ ও উত্তম, ভগবান্ অবশ্য তাহাই ক্রিতেছেন । অতএব আমরাও তাহাই করিব । এইরূপ আচরণে লোক ধৰ্ম্মভ্রষ্ট ও বিপথগামী হইয়া যায় ॥ ২৩ ॥

শাক্তভাষ্য । তথা চ কোদোষইত্যাহ উৎসীদেয়ুর্কিনশ্যেয়ুরিমে সৰ্বে লোকাঃ লোকহিতিনিমিত্তস্ত কৰ্মণোহভাবাৎ ন কুৰ্ব্যাং কৰ্ম চেদহং কিঞ্চ সঙ্করস্ত চ কৰ্ত্তা জ্ঞাং তেন কারণেনোপহত্য়ামিমাঃ পুজাঃ প্রজ্ঞানামহুগ্রহায় প্রবৃত্তহুগ্রহতিং উপহননং কুৰ্ব্যামিত্যর্থঃ । সমেশ্বরতানন-
হরূপমাপদ্যেত যদি পুনরহমেব যং কৃতার্থবুদ্ধিরাত্মবিদন্যোবা তত্ভাপ্যা-
জ্ঞনঃ কৰ্ত্তব্যাতাবেপি পরাত্মগ্রহএব কৰ্ত্তব্যইতি ॥ ২৪ ॥

সামিকৃত টীকা । ততঃ কিমত আহ উৎসীদেয়ুরিতি । উৎসীদেয়ুঃ ধৰ্ম্মলোপেন নশ্যেয়ুঃ ততশ্চ যোবর্ণসঙ্করোভবেত্তস্তাপ্যহমেব কৰ্ত্তা জ্ঞাং ভাবেয়ং, এবমহমেব প্রজ্ঞা উপহত্যাং মলিনীকুৰ্য্যামিতি ॥ ২৪ ॥

আমি যদি কৰ্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসন্ন হইয়া যাইবে । বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রজ্ঞা বিনষ্ট হইবে এবং আমিই তৎ সমস্তের কারণ হইয়া

॥ ২৪ ॥

শ্রীঃ সঃ । আমার কৰ্মত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে লোক সকল ক্রিয়াশীল হইলে জগতে বাগ বজ্রাদি ধৰ্ম্ম কৰ্ম নষ্ট হইবে । সঙ্গে সঙ্গে লোক সকলও ভ্রষ্ট হইতে থাকিবে, বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইবে, অতএব আমি জগৎ-রক্ষাকৰ্ত্তা হইয়া কিরূপে সৰ্ব লোকের হানিকারক হইব ? অথবা হে অৰ্জুন ! তুমি যদি লোক সংপ্রহার্হণ কৰ্ম না কর, শ্রেষ্ঠদিগের আচরিত কৰ্মের ভৌ অহুসরণ করিবে ! আমি স্বয়ং ভগবান্ হইয়াও এখন কৰ্মে

সকরস্ত চ কৰ্তা শ্রামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

সক্তাঃ কৰ্মণ্যবিদ্যাংসোমথা কুৰ্বন্তি ভারত ।

এবৃত্ত আছি, তখন ইহার অন্তগমন করা তোমার একান্তই কর্তব্য ॥ ২৪ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । সক্তাঃ ইতি । সক্তাঃ কৰ্মণাস্ত কৰ্মণঃ কলাঃ যম ভবি-
ষ্যতীতি কেচিদবিদ্যাংসোমথা কুৰ্বন্তি ভারত কৰ্মাদিবিদ্যানাবিত্তথা অ-
সক্তঃ সন্ তৎ কিমর্থং করোতি তচ্ছ চিকীৰ্ষণা কৰ্ত্তুমিচ্ছুঃ লোক-
সংগ্রহং ॥ ২৫ ॥

সামিকৃত টীকা । তদ্বাদ্যবিদ্যাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎকৃপয়া কৰ্ম
কার্যমেবেতু্যপসংহরতি সক্তা ইতি । কৰ্মণি সক্তাঃ অভিনিবিষ্টাঃ সন্তো
যথাঃ স্তাঃ কৰ্মাণি কুৰ্বন্তি অসক্তঃ সন্ বিদ্যানপি তথৈব কৰ্ম্যালোকসং-
গ্রহং কৰ্ত্তুমিচ্ছুঃ ॥ ২৫ ॥

হে ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষ গণ যেমন আসক্ত চিত্তে
কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিকার ইচ্ছায়
বিদ্যান পুরুষগণও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কৰ্ম্মের
অনুষ্ঠান করিবেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অকৰ্ত্তা এবং অনাসক্ত হইয়া অনায়াসে
কার্য্য করিতে পারেন ; কিন্তু আমার [অৰ্জুনের] জ্ঞান একজন মনুষ্য
লোক সংগ্রহার্থ কার্য্য করিতে গিয়া “ আমি কৰ্ত্তা ” এইরূপ অভিমানের
বশবর্তী হইবার সম্ভাবনা । পাছে অৰ্জুন এইরূপ আশঙ্কা করেন, তৎ-
পরিহারার্থ ভগবান্ কহিতেছেন, যে আত্মজ্ঞান-বর্জিত অজ্ঞানী পুরুষ
অভিমানী ও স্বর্গকামী হইয়া যেরূপ মাগ যজ্ঞাদি করে, তুমি সাবহিত-
চিত্তে শ্রদ্ধা ও ভক্তি পূর্বক কৰ্ত্তব্যভিমান ও ফল কামনা বর্জিত হইয়া
কেবল লোক সংগ্রহার্থ তত্তাবতের অনুষ্ঠান কর । “ তা ” শব্দের অর্থ
জ্ঞান । জ্ঞান মার্গে বাঁহার ঐকান্তিকী প্রীতি, তিনি “ ভারত ” বলিয়া
আখ্যাত করেন । অৰ্জুনকে “ ভারত ” পদ দ্বারা সম্বোধন পূর্বক ভগবান্
তাঁহাকে ঈদৃশ কার্য্যের উপযুক্ত অধিকারী বলিয়া ইঙ্গিত করিলেন । তুমি
জ্ঞানেচ্ছ, অতএব এরূপ নিদান ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করা তোমার পক্ষে

কুর্যাদিবাংস্তথাসক্তান্চিকীর্ষুলোকসংগ্রহং ॥ ২৫ ॥

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কৰ্মসঙ্গিনাং ।

অসম্ভব নহে ॥ ২৫ ॥

শাক্তভাষা । এবং লোকসংগ্রহং চিকীর্ষুর্লোকসংগ্রহঃ কৰ্তব্যমন্তঃপ্র-
বা লোকসংগ্রহমুক্তা ততস্তস্যাত্মবিদইদমুপদিশ্যতে নেতি । বুদ্ধিভেদোবুদ্ধি-
ভেদঃ ময়া ইদং কৰ্তব্যং ভোক্তব্যকাত্ত কৰ্মণঃ ফলমিতি নিশ্চয়রূপায়া-
বুদ্ধিভেদনং চালনং বুদ্ধিভেদস্তত্ত্বজনয়েন্নোৎপাদয়েদজ্ঞানামবিবেকিনাং
কৰ্মসঙ্গিনাং কৰ্মণ্যাসক্তানাং আসক্তনতাং কিন্তু কুর্যাদ্যোজয়েৎ
কারয়েৎ সৰ্বকৰ্ম্মাণি বিদ্বান্ স্বয়ং তদেবাবিহুবাং কৰ্ম্ম যুক্তোহভিযুক্তঃ
সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । নমু কপয়া তত্ত্বজ্ঞানমোবোপদেশে যুক্তং নেতাহ ন
বুদ্ধিভেদমিতি অজ্ঞানাগতএব কৰ্ম্মসঙ্গিনাং কৰ্ম্মাসক্তানামকর্জ্যোপদে-
শেন বুদ্ধিভেদমনাথাৎ ন জনয়েৎ কৰ্ম্মণঃ সকাশাৎবুদ্ধিবিচালনং ন কুর্যাৎ
অপিভু যোজয়েৎ সেবয়েৎ অজ্ঞান কৰ্ম্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ কথং যুক্তোহ-
বহিতোভূত্বা স্বয়মাচরন্ সন্, বুদ্ধিবিচালনে ক্রুতে সতি কৰ্ম্মস্ব শ্রদ্ধা-
নিবৃত্তেজ্ঞানস্য চাহুৎপত্তেস্তেষামুভয়ভ্রংশঃ স্তাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

বিদ্বান্ পুরুষ কৰ্ম্মপরায়ণ অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের
কখনও বুদ্ধিভেদ করিবেন না । বরং তিনি স্বয়ং আদর
পূর্বক কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কৰ্ম্ম মাৰ্গে
নিযুক্ত রাখিবেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । যদি মনে কর, লোক সংগ্রহার্থ শুভকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান না
করিয়া তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ দান করিলে কতি কি ? তাহাতেই ভগবান্
বলিতেছেন, যে ফলকামনার আশায় বাহারা কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করে,
তাহাদিগকে তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ অর্থাৎ তুমি [আত্মা] অকর্তা, অভোক্তা,
ইত্যাদি শিক্ষা দ্বারা তাহাদিগের মন বিচালিত করিবেনা । কেননা
কৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা বাহাদিগের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয় নাই, এইরূপ উপদেশ
দ্বারা সেই মলিন চিত্তগণ কৰ্ম্ম ও জ্ঞান, উভয় পথই ভ্রষ্ট হয়, তাহাতে

যোজয়েৎ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি বিধান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কৰ্ম্মাণি সৰ্বশ: ।

তাহারা ভোগ ও মোক্ষ উভয় হইতেই বঞ্চিত হয় ।

“ অজ্ঞান্যর্ক প্রবৃদ্ধস্ত সৰ্বং ব্রহ্মেতি যো বদেৎ ।

মহা নিরয় জালেষু স তেন বিনিযোজিত: ॥ ”

অন্তঃ চিত্ত, বিষয়াসক্ত কর্ম্মের অধিকারী অর্ক প্রবৃদ্ধ ব্যক্তিই অজ্ঞানী পুরুষ। তাহাকে যে বিধান্ ব্যক্তি “ তুমি, আমি এবং এই সমস্ত জগতই ব্রহ্মরূপ ” এইরূপ উপদেশ দান করেন, তিনি ঐ অজ্ঞানী পুরুষকে মহারোরব নরকে নিপাতিত করেন। অতএব এরূপ ব্রহ্মজ্ঞানের পরিবর্তে কর্ম্মানুষ্ঠানের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া অজ্ঞানী পুরুষকে কন্মের্তেই প্রবর্তিত রাখিবে ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অবিধান্ অজ্ঞঃ কথং কর্ম্মসু সজ্জতইত্যাহ প্রকৃতে-
রিত্তি । প্রকৃতে: প্রকৃতি: প্রধানং সম্বরজন্তুমাং গুণানাং সাম্যাবস্থা
তস্তাঃ প্রকৃতেগুণৈর্দ্বৈতৈঃ কার্য্যকরণরূপৈ: ক্রিয়মাণানি কর্ম্মাণি
লৌকিকানি শাস্ত্রীয়ানি চ সৰ্বশ: সৰ্ব্বপ্রকারেরহকারবিমুঢ়াঙ্গা কার্য্যকরণ-
সংঘাতাঙ্গপ্রত্যয়োহ্কারন্তেন বিবিধং নানাবিধং মৃত: আত্মান্ত:করণং
বস্য সোহং কার্য্য করণধর্ম্মা কার্য্যকরণাভিমান্যবিদ্যায়া কর্ম্মাণ্যাম্মনি
মন্যমানস্ততঃ কর্ম্মণামহং কৰ্ত্তেতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

• স্বাক্ষরিত টীকা । নহু বিদুষাপি চেৎকর্ম্ম কৰ্ত্তব্যং তহি বিদদবিহ্বো:
কৌবিশেষ ইত্যাপকোভৈরাক্ষিণেবঃ দর্শয়তি প্রকৃতেরিত্তি স্বাভাঃ ।
প্রকৃতেগুণৈ: প্রকৃতিকার্য্যৈরিত্তিঃ সৰ্ব প্রকারেণ ক্রিয়মাণানি কর্ম্মাণি
তাঙ্গহসেব কৰ্ত্তা করোগীতি সম্ভতে । তত্র হেতু: অহমিতি । অহঙ্কারেণৈ-
জিয়াদিবাধ্যাসেন বিমুঢ়বুদ্ধি: সন্ ॥ ২৭ ॥

• প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্ম্মানুষ্ঠানের মূল । অহ-
ঙ্কার-বিমুঢ়াঙ্গা পুরুষ মনে করে, আমিই কর্ম্মের অনু-
ষ্ঠান করিতেছি ॥ ২৭ ॥

• গী: স: । যদি বল, জ্ঞানিগণ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে তাঁহাদিগের

অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কৰ্ত্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

তত্ত্ববিত্ত্ব মহাবাহো গুণকৰ্ম্ম বিভাগয়োঃ ।

সহিত অজ্ঞানিগণের পুত্তেঙ্গ রহিল কি ? তাহাতেই ভগবান বলিতেছেন, যে অনাদ্যা মায়ার সত্ত্ব, রজঃ তমঃ আদি গুণ-সকলের দ্বারা ই ক্রিয়া অমু-
ষ্টিত হয়। এই মায়ী প্রকৃতির বিকার স্বরূপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অস্তঃকরণাদি
কার্য্য কারণ রূপ গুণ বলিয়া কথিত হয়। সুতরাং প্রকৃতির গুণ রাশিই
লৌকিক ও বৈদিকাদি কার্য্যের অমুষ্ঠাতা। নিঃসঙ্গ আত্মা কোন কার্য্যই
করেন না। তথাচ কার্য্য কারণ সংঘাতে আত্মবুদ্ধিরূপ অহঙ্কারের দ্বারা
বিমোহিত হইয়া মোহাঙ্ক গুণ আপনাকেই কৰ্ত্তা বলিয়া স্বীকার করে।
বস্তুতঃ প্রকৃতির গুণ ভিন্ন ক্রিয়ামুষ্ঠানে কাহারই সামর্থ্য নাই। আত্মা
নিষ্ক্রিয় ॥ ২৭ ॥

শাক্তরত্নাখ্যঃ । যঃ পুনর্মন্যতে বিদ্বান্ তত্ত্ববিদিত্তি । তত্ত্ববিত্ত্ব মহা-
বাহো কস্ত তত্ত্ববিং গুণকৰ্ম্ম বিভাগয়োঃ গুণ বিভাগস্য কৰ্ম্ম বিভাগস্য চ
তত্ত্ববিদিত্যর্থঃ গুণাঃ করণাঙ্ককাঃ গুণেষু বিষয়াঙ্ককেষু বর্ত্তন্তে নাশ্চেতি
মত্বা ন সঙ্কতে সক্তিং ন করোতি ॥ ২৮ ॥

স্বাগিকৃত টীকা। বিদ্বাংস্ত তথা ন মন্তত ইত্যাহ তত্ত্ববিদিত্তি । নাহং
গুণাঙ্কক ইতি গুণেভ্যঃ আত্মনো বিভাগঃ নমে কৰ্ম্মাণীতি কৰ্ম্মভ্যোঃ প্যা-
ত্মনো বিভাগঃ তয়োঃ গুণ কৰ্ম্ম বিভাগয়োঃ বস্ত্বং বেত্তি সত্ব ন সজ্যতে
কৰ্ত্তৃ স্বাভিনিবেশং ন করোতি । তত্র হেতুঃ গুণা ইতি । গুণা ইন্দ্রিয়ানি
গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তন্তে নাহমিতি মত্বা ॥ ২৮ ॥

হে মহাবাহো ! গুণকৰ্ম্মবিভাগের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ বিদ্বান্
পুরুষ, প্রকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দ্বারা রূপরসাদি
কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নিঃসঙ্গ, এইরূপ
জানিয়া তাঁহারা কৰ্ত্তৃ স্বাভিমান-শূন্য হয়েন ॥ ২৮ ॥

গীঃ সূঃ । “অহং” অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অহঙ্কারের
নাম গুণ। “মম” অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অস্তঃকরণের
ব্যাপারের নাম কৰ্ম্ম। এবং বাহ্য সৰ্ব্ব জড় বিকারে প্রকাশক হইয়াও

গুণাগুণেষু বর্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

প্রকৃতে গুণসংযুতাঃ সজ্জন্তে গুণকর্মসু ।

ভগবান্ হইতে পৃথক্, তাহার নাম বিভাগ। তিনিই স্বপকাশঃ জ্ঞানরূপ, নিঃসঙ্গ আত্মা। এই প্রকৃতি এবং চেতন তব্বের জ্ঞাতা বিদ্যান্ পুরুষ গুণ ইহা বিদিত আছেন, যে প্রকৃতির গুণ বিকাররূপ ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা রূপাদি পুত্তিভাসিত করে। নির্বিকার আত্মা তত্ত্বাবৎ ব্যাপারে লিপ্ত নহেন। আত্মা শ্রবণ করেন না, দর্শন করেন না, তিনি কূটস্থ চৈতন্য রূপে তুচ্ছ-ভাবে স্থিতি করেন, বিদ্যান্ পুরুষ গুণ এইরূপ বিদিত থাকিয়া “অহম্মম” আদি অভিমানের বশীভূত হয়েন না। ভগবান্ অর্জুনকে মহাবাহু অর্থাৎ আজ্ঞাহুল্লসিত বাহু, সামুদ্রিক মতে শ্রেষ্ঠ পুরুষের এই লক্ষণের উল্লেখ করিয়া অর্জুনকে ইঙ্গিত করিলেন যে তুমি অব্যবহিকীর্ণিগের ত্যজ্য কর্ম করিওনা অর্থাৎ অভিমান শূন্য হইয়া কর্মাহুষ্ঠানে প্রবৃত্ত থাক ॥ ২৮ ॥

। শাক্ষরভাষ্যঃ । যে পুনঃ প্রকৃতে রিতি । প্রকৃতে গুণৈঃ সম্যক্ যুতাঃ সংযোহিতাঃ সন্তঃ সজ্জন্তে গুণানাং কর্মসু গুণকর্মসু বয়ং কর্ম কুর্মঃ কলামেতি, তান্ কর্মসম্বিনোহকুংস্ববিদঃ কর্মফলমাত্রদর্শিনোমন্দান্ মন্দপ্রজ্ঞান্ কুংস্ববিদোমূলমতীন, কুংস্ববিৎ সর্বজ্ঞো ন বিচালয়েৎ ॥ ২৯ ॥

সামিকৃত টীকা । ন বুদ্ধিভেদমিত্যুপসংহরতি প্রকৃতে রিতি । যৈঃ প্রকৃতে গুণৈঃ সম্যাদিতিঃ সংযুতাঃ সন্তো গুণেষু ইন্দ্রিয়েষু তৎকর্মসু চ সজ্জন্তে তান্ কুংস্ববিদোমূলমতীন, কুংস্ববিৎ সর্বজ্ঞো ন বিচালয়েৎ ॥ ২৯ ॥

যে অজ্ঞানী জীব প্রকৃতির গুণে বিমোহিত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে আসক্ত, আত্মবেত্তা বিদ্যান্ ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের প্রজ্ঞা বিচলিত করিবেন না ॥ ২৯ ॥

গীঃ সং । যতক্ষণ পর্য্যন্ত প্রকৃতির বিকাররূপ গুণ রাশিতে সত্যতার ভ্রম থাকে, ততক্ষণ স্বরূপ উপলব্ধি হয় না। শুভকর্মাহুষ্ঠান দ্বারা চিত্তের জ্ঞানশক্তি নির্মল বিকাশ ও আত্মার ক্ষুদ্রণ হইয়া থাকে। এই ক্ষুদ্র যতদিন

তানকুংস্রবিদোমন্দান্ কুংস্রবিম বিচালয়েৎ ॥২১॥

ময়ি সর্বাণি কর্ম্মাণি সংন্যস্তাধ্যাত্মচেতসা ।

আত্মজ্ঞানের উদয় না হয়, ততদিন বিদ্যাবান্ গণসেই অনায়াসেভাদিগকে কর্ত্তব্যাগের পরামর্শ দিবেন না। শুদ্ধাভ্যাস করণ হইলেই জ্ঞান আপনিই উদয় হইয়া থাকে। বাহ্য জ্ঞানিলে তাহা ভিন্ন অল্প বস্তুর জ্ঞান হয় না এবং বাহ্য না জ্ঞানিলেও অল্প বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহার নাম “অকুংস্র”। যেমন, তোমার ঘট জ্ঞান থাকিতে পারে, কিন্তু পট জ্ঞান নাও থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান যদি নাও থাকে তাহাতে পট জ্ঞানের বাধা হয় না। যে এক বস্তুর জ্ঞান হইলে সকল বস্তুই জানা যায়, এবং বাহ্য না জ্ঞানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, তাহার নাম “কুংস্র”। এক অধিতীয় আত্মার তত্ত্ব জ্ঞানিলে সমস্ত অনায়াস পদার্থেরই তত্ত্ব জানা যায়। আবার আত্মাকে না জ্ঞানিতে পারিলে কোন পদার্থেরই স্বরূপ জ্ঞানোদয় হয় না। এই অল্প আত্মা “কুংস্র” বলিয়া কথিত হইলেন।

“আত্মনো বা অরে দর্শনেন শ্রবণেন মত্যা

বিজ্ঞানেনেদং সর্বং বিদিতং”। শ্রুতিঃ।

হে মৈত্রেয়ি! অধিষ্ঠান রূপ আত্মার দর্শন দ্বারা, শ্রবণ দ্বারা, মনন দ্বারা ও বিজ্ঞান দ্বারা অনায়াস সমস্ত জগৎই জ্ঞাত হওয়া যায় ॥ ২১ ॥

শাক্তর ভাষ্যঃ। কথং পুনঃ কর্ম্মণ্যধিকৃতেনাজ্ঞেন মুমুক্শুণা কর্ম্ম কর্ত্তব্য-
মিত্বাচ্যতে মরীতি। ময়ি বাহ্যদেবে পরমেশ্বরে সর্ব্বজ্ঞে সর্বাণ্যনি সর্বাণি
সংন্যস্য নিক্খিপ্যাধ্যাত্মচেতসা বিবেকবুদ্ধ্যাং কর্ত্তেখরায় ভূত্যবৎ করো-
মীত্যানয়া বুদ্ধ্যা কিঞ্চ নিরাশীঃ ত্যক্তাশীঃ নির্মমোমমভাবশ্চ নির্গতোযত
তব সত্বঃ নির্মমোভূত্বা বুদ্ধ্যং বিগতজরোবিগতসঙ্গাপোবিগতশোকঃ সন্নি-
ত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেবং তত্ত্ববিদ্যাপি কর্ম্ম কর্ত্তব্যং তত্ত্ব নাদ্যাপি
তত্ত্ববিদতঃ কর্ত্তেব কুর্কিত্যাহ মরীতি। সর্বাণি কর্ম্মাণি ময়ি সংন্যস্য
সমর্প্যাধ্যাত্মচেতসাঃ তত্ত্বার্থান্যানীনোহং কর্ম্ম করোমীতি দৃষ্ট্য নিরাশীঃ
নিকামোহত এব মৎকলসাধনঃ মদর্থমিদং কর্ম্মেত্যবঃ মমতাপুন্যশ্চ ভূত্বা
বিগতজরত্যাগশোকশ্চ ভূত্বা বুদ্ধ্যং ॥ ৩০ ॥

নিরাশীনির্গমোভ্রা যুধাম্ব বিগতকুরঃ ॥ ৩০ ॥

যে মে মতমিদং নিত্যমনুষ্ঠিষ্ঠি মানবাঃ ।

তুমি কর্মরাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বক কাগনা,
মমতা ও শোক রহিত হইয়া যুদ্ধ কর ॥ ৩০ ॥

গী: স: । প্রথম অজ্ঞানী ও জ্ঞানীর কর্মের আবশ্যকতা প্রদর্শিত হইরাছে । অজ্ঞানী কর্তৃত্বাভিমান পূর্বক এবং জ্ঞানী নিরতিমান হইয়া কর্ম করে, উভয়ের মধ্যে এই প্রভেদও ভগবান্ দেখাইয়াছেন । এক্ষণে অজ্ঞানী দিগকে মুমুকু ও মোক্ষোচ্ছা বর্জিত এই হুইভাগে বিভক্ত করিয়া অমুমুকু হইতে মুমুকুর শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন পূর্বক অর্জুনকে মুমুকু অজ্ঞানীর মধ্যে গণনা করিয়া বলিতেছেন । হে অর্জুন ! সর্বজ্ঞ ও সর্বজগ-
দ্বিস্তা বাহুদেব রূপ আমাতে সমস্ত লৌকিক, বৈদিক কর্ম অধ্যাত্ম-
চিন্তা দ্বারা সমর্পণ কর । আত্মপ্রতিপাদক উপনিষৎ বেদাস্তাদি শাস্ত্রের
নাম, অধ্যাত্ম শাস্ত্র । তত্তৎ শাস্ত্রার্থ বিচারতৎপর চিন্তের নাম, অধ্যাত্ম-
চেতস্ । এতদ্বারা আত্মানাত্ম জ্ঞানের উদয় হয় । তুমি আধ্যাত্মভাবে,
অর্থাৎ “ আমি কর্তা নহি, অন্তর্যোগী পরমেশ্বরের অধীন থাকিয়া ভূতাবৎ
কার্য্য করিতেছি, সমস্ত কর্মই তাঁহারই জন্য সম্পাদিত হইতেছে, ” এই-
ভাবে পুত্র দারাদিতে মমতাভিমান-বিহীন, এবং শোকাদিরূপ অর
বর্জিত হইয়া তুমি স্বধর্ম কার্য্যে অর্থাৎ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও ॥ ৩০ ॥

শাকরভাষ্য । যদেতন্মম মতং কর্ম কর্তব্যমিতি স প্রমাণমুক্তং
তত্থা যে মহিতি । যে মদীয়মিদং মতমমুষ্ঠিষ্ঠি অনুবর্তন্তে মানবা মমুখ্যাঃ
শ্রদ্ধাবন্তঃ শ্রদ্ধাধনাঃ অনন্যস্তোন্ত্যরাধা ময়ি পরমগুরো বাহুদেবেকু-
র্কস্তোমুচ্যন্তে তেংপোবন্তুতা: কর্মভির্ধর্মাদিধর্মার্থৈঃ ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং কর্মাহুষ্ঠানে গুণমাহ যে মে ইতি । মমাক্যে
শ্রদ্ধারন্তেৎনন্যস্তো হু:খাত্মকে কর্মগি প্রবর্তয়তীতি দোষদৃষ্টিকর্কস্বত্ব
যে মদীয়মিদং মতমমুষ্ঠিষ্ঠি তেংপি শনৈ: কর্ম কুর্যাণা: সমাগ্জ্ঞানিবৎ
কর্মভিমুচ্যন্তে ॥ ৩১ ॥

যাহারা শ্রদ্ধাবান্ ও অনুরাবর্তিত হইয়া আমার

অজ্ঞাবস্তোহনস্যস্তোমুচ্যন্তে তেহপি কৰ্ম্মভিঃ ॥৩১॥

যে হেতদভ্যাস্যস্তো নানুত্তিষ্ঠন্তি মে মতং ।

এই মতের অনুগমন করে, তাহারা কৰ্ম্মজাল হইতে
মুক্তি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩১ ॥

গীঃ সং । ঈশ্বরে কলার্পণ পূৰ্ব্বক বেদবিহিত স্তবকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান
করাই আমার মত, ইহা অনাদি পরম্পরাসিদ্ধ নিত্য । আমাকে বল-
পূৰ্ব্বক কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করিতেছেন, ইহা না ভাবিয়া যাহারা শ্রদ্ধা
পূৰ্ব্বক এই নিত্য কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করে, তাহাদের অন্তঃকরণের শুদ্ধি
এবং জ্ঞানের উদয় হইয়া পুণ্য ও পাপ কৰ্ম্মের ক্ষয় হয়, এবং জ্ঞানরূপ
অগ্নি দাহে সঞ্চিত কৰ্ম্মরাশি দগ্ধ হইয়া যায় । যে প্রারম্ভকৰ্ম্মে এই শরীর
গঠিত হইয়াছে, তাহাও ভোগের দ্বারা ক্ষীণ হইয়া যায় ।

“তত্ত্ব পুত্রদায় মুপযান্তি মুহুদঃ

সাধুকৃত্যং ধিবন্তঃ পাপকৃত্যং ।” শ্রুতিঃ ।

জ্ঞানবান্ পুরুষের ধনাদি বাহ্য থাকে, তাহা পুত্র, শিষ্যাদিতে
লইয়া যায় ; তৎকর্তৃক নিম্পৃহ ভাবে যে পুণ্য কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান হয়,
তাহার ফল তাঁহার সেবক ভক্তগণ গ্রহণ করে, এবং যে পাপকৰ্ম্ম
অনুষ্ঠিত হয়, তাহার ফল তাঁহার নিন্দাকারী ছষ্ট গণ লাভ করিয়া থাকে ।
জানীব্যক্তি কৰ্ম্ম করিয়াও নিষ্ক্রিয় ॥ ৩১ ॥

শাক্তরভাষ্যং । যে স্থিতি । যে তু তদ্বিপরীতাএতৎ মম মতং অভ্য-
স্যস্তোনিম্নস্তো নানুত্তিষ্ঠন্তি নানুবর্তন্তে মে মতং সৰ্ব্বেষু জ্ঞানেষু বিবিধং
মুঢ়ান্তে সৰ্ব্বজ্ঞানবিমুঢ়ান্তান্ বিনষ্টান্ নাশং গতানচেতসোহবিবেকিনঃ ॥৩২॥

স্বামিকৃত টীকা । বিপক্ষে দোষগ্রাহ যে হেতদিতি । যে তু নানুত্তিষ্ঠন্তি
তানচেতসো বিবেকশূন্যান্ অতএব সৰ্ব্বস্বিন্ কৰ্ম্মণি ব্রহ্মবিষয়ে যদ্
বল্ জ্ঞানং তত্র বিমুঢ়াংষ্টান্ বিদ্ধি ॥ ৩২ ॥

আর যে সকল ব্যক্তি আমার পূৰ্ব্বোক্ত মতের
অনুসরণ না করে, তাহারা ছবুন্ধি, অজ্ঞান ও সৰ্ব-
পুরুষার্থভ্রষ্ট ॥ ৩২ ॥

সর্বজ্ঞান বিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥

সদৃশং চেষ্টতে স্বভাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি ।

শ্রীঃ সঃ । যাহারা গুরুশাস্ত্রবাক্যে প্রজ্ঞাবিহীন ও অম্বয়া পরবশ, চিন্তে কৰ্ম্মরাশির অনুষ্ঠান না করে, তাহারা প্রমাণ, প্রেমের ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশূন্য হইয়া কৰ্ম্ম ও ব্রহ্ম উভয় হইতেই দ্রষ্ট হইয়া যায় । ভগবৎকায়ের অবহেলন বশতঃ সমস্ত পুরুষার্থের হানি হইয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কৰ্ম্মাণ্য পুনঃ কারণাণ্য স্বদীয়ং মতং নানুতিষ্ঠন্তঃ পর-
দৰ্শনানুতিষ্ঠন্তি স্বধৰ্ম্মঞ্চ নানুবর্তন্তে তৎপ্রতিকূলাঃ কথং ন বিভাতি তচ্ছা-
শনাতিক্রমদোষাং তত্রাহ সদৃশমিতি । স্বদৃশমনুরূপং চেষ্টাং কৰোতি কস্তাঃ
স্বভাঃ স্বকীয়ান্নাঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতিনাম পূৰ্ব্বকৃতদৰ্শ্যাদিসংস্কারোবর্ত-
মানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিভক্ত্যাঃ সদৃশমেব সর্বোজ্ঞজ্ঞানবানপি
চেষ্টতে কিং পুনর্মুখস্তস্মাৎ প্রকৃতিং যাস্তি অনুগচ্ছন্তি ভূতানি নিগ্রহঃ
নিষেধরূপঃ কিং করিষ্যতি মম চাত্তন্ত বা ॥ ৩৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । •ননু তর্হি মহাকলঙ্কাদিভিঃ প্রাণি নিগ্রহ নিবান্নাঃ
সন্তঃ সর্বেষুপি স্বধৰ্ম্মমেব কিং নানুতিষ্ঠন্তি তত্রাহ সদৃশমিতি । প্রকৃতিঃ
প্রাচীনকৰ্ম্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বভাঃ স্বকীয়ান্নাঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্ত
সদৃশমনুরূপমেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং পুনর্ব্রহ্মবাস্তবম্চেষ্টত
ইতি, যস্মাদ্ভূতানি সর্বেষুপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যাস্তি অনুবর্তন্তে এবঞ্চ
সতীভিঃ নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতের্বলীরত্বাদিত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য
করিয়া থাকেন । যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত,
তখন আমার শাসন তাহাদিগকে কি করিতে পারে ?
কেমনা স্বভাবই বলবান্ ॥ ৩৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । রাজবিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের
মনেই এই আশঙ্কা আছে, তথাচ বিধিবিগহিত কার্য্য করে । ভগবানের
জ্ঞান উল্লঙ্ঘন করিলে মহাসঙ্কটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে
কেম ভগবৎকায়ের অনুসরণ করেনা ? অন্ধদের এই আশঙ্কা নিরসনার্থ

প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥

ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন ! পূর্ব জন্ম কৃত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্তমান জন্মে অভিযুক্ত হয়, এবং এই অভি-
যুক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি । এই প্রকৃতি অতীব প্রবল । জানী পুরুষ
গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না । পান ভোজ-
নাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদ্বান্ পুরুষে একই প্রকৃ-
তির বশীভূত হইয়া থাকে । গুণ দোষাদির তত্ত্বজ্ঞানবান্ গুণ নিজ ২
প্রকৃতিরই বশীভূত হইয়া কার্য করেন । এই প্রকৃতি অবिवেকী গণকে
পুরুষার্থ ভ্রষ্ট করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অনুসরণ না করিয়া
থাকিতে পারেনা । প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে, জীব কুকর্ম
করিয়া উৎকট দণ্ড পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না ।
ইহাতে রাজদণ্ডের ন্যায় তাহার ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা
হইতে ? ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদি সর্কোজস্বরাশ্বনঃ প্রকৃতিসদৃশমেব চেষ্টতে ন চ
প্রকৃতিশূভাঃ কশ্চিদপ্তি ততঃ পুরুষকারস্ত বিষয়াভূপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থক্য-
প্রাপ্তাবিদমুচ্যতে ইন্দ্রিয়ভ্রুতি । ইন্দ্রিয়ভ্রুতিয়ন্তার্থে সর্কোজিয়াণামর্থে
শব্দাদিবিষয়ে ইষ্টে শব্দাদৌ রাগোহনিষ্টে দ্বেষাইতোবাং প্রতীজিয়াণার্থে
রাগদ্বেষাববস্ত্তাবিনৌ তজ্জায়ং পুরুষকারস্ত শাস্ত্রার্থস্ত বিষয় উচ্যতে
শাস্ত্রার্থে প্ররুত্তেঃ পূর্বমেব রাগদ্বেষয়োর্বশং নাগচ্ছৎ যক্তি পুরুষস্ত প্রকৃতিঃ
সা রাগদ্বেষপুরুঃসটের স্বকার্যো পুরুষঃ প্রবর্তয়তি যদা তদা স্বধর্মপরিভ্যাগঃ
পরধর্মগ্রহণানঞ্চ ভবতি যদা পুনঃ রাগদ্বেষৌ তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়ময়তি
তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরেব পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশস্তন্যাত্তয়ো রাগদ্বেষয়োর্বশং
নাগচ্ছদ্ব্যতনৌ হস্ত পুরুষস্ত পরিপস্থিনৌ প্রয়োমার্গস্ত বিষয়কর্তারৌ
তত্ত্বাবিবেষ্যার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

সামিকৃত টীকা । নরোবাং প্রকৃতাধীনৈবচেৎ পুরুষস্ত প্রবৃত্তিভূর্হি-
বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্ত বৈয়র্থাং প্রাপ্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ ইন্দ্রিয়ভ্রুতি ইন্দ্রিয়ভ্রুতি-
রুভ্রুতি বীজরা সর্কোজামিঞ্জিয়াণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, অর্থে স্ব স্ব বিষয়ে
অনুকুলেরাগঃ প্রতিকূলে দ্বেষাইতোবাং রাগদ্বেষৌ ব্যবস্থিতৌ অবস্ত্তাবি-
নৌ ; ততঃ তদনুরূপা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়োর্বশ-
বর্তী ন তবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়ম্যতে, হি যদ্বাদস্ত মুখোস্তৌ পরিপ-

ইন্দ্রিয়চেত্ৰিয়স্বার্থে রাগধেমৌ ব্যবস্থিতৌ ।

ইনৌ প্রতিপক্ষৌ, অরং ভাবঃ, বিষয়স্বরূপাদিনা রাগদ্বৈবাবুৎপাদ্যানব-
হতং পুরুষমনর্থেতিগন্তীরে শ্রোতসীষ প্রকৃতিবলাৎ প্রবর্তয়তি শাস্ত্রং
ততঃ প্রঃগব বিষয়েষু রাগদ্বৈষ প্রতিবন্ধকে পরমেস্বর ভজনাদৌ তৎ
বর্তয়তি ততশ্চ গন্তীর শ্রোতঃপাতাৎ পূর্বমেব নাবমাপ্রিত ইব নানার্থঃ
।। প্রোতি, তদেবং স্বাভাবিকীং পঞ্চাদি সমুখীঃ প্রঃস্তিঃ ত্যক্তা ধর্মে
।। বর্তিতব্যমিত্যুক্তঃ ॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিয়েরই অনুকূল ও প্রতিকূল বিষয় ভেদে
অমুরাগ ও বিদ্বেষ আছে । এ উভয়ই জীবের পরম
শত্রু । অতএব কদাচ উহাদের বশীভূত হওয়া কর্তব্য
নহে ॥ ৩৪ ॥

গীঃসঃ ১ শ্রোত্র, স্বকৃ, নেত্র, রসনা, জ্ঞান এবং বাক, পানি, পাদ, উপস্থ,
পায়ু, এই দশ ইন্দ্রিয়ের শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, বচন, আদান, গমন,
আনন্দ, মলত্যাগ, এই দশটি বিষয় বলিয়া কথিত হয় । এই বিষয়গুলি
ইন্দ্রিয় গণের প্রকৃতির অনুকূল । যদি কদাচিত্ তত্ত্বাবৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ হয়,
তদাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে । আবার যদি কোন বিষয়
ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেষ
বুদ্ধিরই উদয় হয় । রাগ ও দ্বেষ এই উভয়ই পরিহার করা মানুষের কর্তব্য ।
পরদ্বী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় সুখ সাধক
বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্মে । এই অমুরাগই পরনারী গমনে প্রবৃত্তি
দেয় । আবার সন্ধ্যা বন্দনাদি কৰ্ম্ম সৰ্গ কলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় সুখ
সাধক নয় বলিয়া উহাতে বিদ্বেষ বা বিরাগ উৎপন্ন হয় । ইন্দ্রিয়ের রাগ ও
দ্বেষ এই দুই বুদ্ধির উপশম করিতে পারিলেই জীব স্বাভাবিক নিজ কল্যাণ
সাধন করিতে পারে । তখন শাস্ত্র বিহিত উপদেশের মর্যাদা লঙ্ঘন করে
না । তখন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নিরুত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনা-
দিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে । শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ
স্বাভাবিক রাগ দ্বেষের শাস্তি হইয়া থাকে । যে পর্য্যন্ত এই স্বাভাবিক রাগ
দ্বেষ বিদ্যমান থাকিবে, সে পর্য্যন্ত মুহূৰ্ত্ত সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবেনা ।

ভয়োন্ বশমাগচ্ছেতোহস্ত পরিপহ্নিনৌ ॥ ৩৪ ॥

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিত্তঃ পরধর্মোঃ অনুষ্ঠিতাৎ ।

এই রাগদেব রূপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বহু বিষয় বিভ্রান্ত করে। অতএব
‘অজিমান’ ব্যক্তি এতৎ রাগ দেবকে অবশ্যই বিদূরিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

শাক্তরত্নাং । তত্র রাগদেব প্রযুক্তো মন্ততে শাস্ত্রার্থমপ্যত্থা পর-
ধর্মোপি ধর্মবাদমুষ্ঠেয় এবতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি । শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ
স্বধর্মঃ স্বকীয়ধর্মোবিত্তগোপি বিগতগুণোপি অনুষ্ঠীয়মানঃ পরধর্মোঃ অনু-
ষ্ঠিতাৎ সাক্ষ্যেণ সম্পাদিতাদপি স্বধর্মে স্থিতস্ত নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ
পরধর্মে স্থিতস্ত জীবিতাৎ কস্মাৎ পরধর্মো ভয়াবহঃ নরকাদিলক্ষণং ভয়-
সাবহতি যতঃ ॥ ৩৫ ॥

সামিকৃত টীকা । তর্হি স্বধর্মস্ত বুদ্ধাদেহুঃ পরপত্ন্য যথাবৎ কর্তু-
মশক্যত্বাৎ পরধর্মস্ত চাহিংসাদেঃ সুরক্ষাক্ষমত্বাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্তিত-
মিচ্ছন্তঃ প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি । কিঞ্চিদঙ্গহীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশ-
স্ততরঃ অনুষ্ঠিতাৎ সকলক্লমপূর্ত্যা কৃতাদপি পরধর্মোঃ সকাশাৎ । তত্র
হেতুঃ স্বধর্মে বুদ্ধাদৌ প্রবর্তমানস্ত নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপ-
কত্বাৎ পরধর্মস্ত পরস্ত ভয়াবহো নিষিদ্ধে নরক প্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫ ॥

সম্পূর্ণরূপে পরধর্ম অনুষ্ঠিত হওয়া অপেক্ষা
কথঞ্চিৎ অঙ্গহানি সত্ত্বেও স্বধর্মসাধন শ্রেষ্ঠ । পরধর্ম
অত্যন্ত ভয়সঙ্কুল । স্বধর্ম পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ-
লাভ হয় ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । মনুষ্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ দ্বেষাদি বুদ্ধি । বুদ্ধ করিলে
মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উদ্বেজিত হইবে । যদি কন্মোদ-
দ্বারাই প্রকৃতি শুদ্ধি করিতে হয়, তবে সন্ন্যাস গ্রহণ পূর্বক অহিংসানুলভ
ভিক্ষার ভোজন আদি কন্মের দ্বারা জীবনাতিবাহন করা ভাল । অর্জুনের
এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য,
শূদ্র এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি
আশ্রম বিহিত ধর্মই মনুষ্যের নিজ নিজোচিত “স্বধর্ম” । তদনুষ্ঠা

‘স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ ॥

ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা কত্রিয়ের ‘স্বধর্ম’ নহে। বুদ্ধ করা কত্রিয়ের ‘স্বধর্ম’ কিন্তু ব্রাহ্মণের পরধর্ম। কেবল ঈশ্বরের নাম স্মরণাদি সাধারণ ধর্ম, এাণি মাত্রেই স্বধর্ম। বর্ণাশ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কস্মীন্স সকল পরিহার পূর্বক যে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা “বিশ্বণ”। স্বধর্ম বিশ্বণ হইলেও সমাক্ষ প্রকারে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এতদ্ব্যতীত স্বধর্ম সাধন পূর্বক প্রকৃতি নিম্নল করিতে করিতে মূঢ় হইলেও মঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। কেননা স্বকর্তব্য পালন জন্ত স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা বশতঃ তাহা শুভ ফলদায়ী হইবেনা। যে ঔষধটী একজন রোগীর ষাভু বিশেষে উপকার করিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যাৎকষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অত্বরূপ ষাভুবিষিষ্ট কোন ব্যক্তি তাহা সেবন করিলে তাহাতে শুভ ফল ফলিবার আশা নাই। ঔষধ উৎকৃষ্ট বা মূল্যবান হইলেই যে উপকারী হইবে, তাহা নহে। মনে কর, ষাভু ব্যাধির ঔষধ মূল্যবান, তুমি আমাশয় রোগগ্রস্ত, যদি নিজ ধনাভিমাণে মত্ত হইয়া মনে কর, যে আমি স্বল্প মূল্যের ঔষধ কেন সেবন করিব? ষাভু ব্যাধির যে মূল্যবান ঔষধ আছে, উহাই ব্যবহার করি। উহাতে তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সর্ব গুণীর অনুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ত রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্মের অনুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে সফল ফলিবে ॥ ৩৫ ॥

শাকবভাষাঃ । যদ্যপানর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংসোরাগদ্বेषৌ হস্ত পরিপন্থিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ যত্নকং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতক্ষেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছন্নর্জুনউবাচ জ্ঞাতে হি তস্মিন্ তত্শ্চেদায় বহ্নং কুর্যামিতি অধেতি । অথ কেন হেতুভূতেন প্রযুক্তঃ সন্ রাজ্জীব ভূতোহয়ং পাপং কস্মৈ চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছন্নপি হে বাঙ্কেয় বক্ষি কুলপ্রহৃত বলাদিব নিষোজিতোরাজ্জবেত্বাকৌদৃষ্টান্তঃ ॥ ৩৬ ॥

সামিকৃত টীকা । তন্নোন্ বশমাগচ্ছেদিতুকং তদেতদশক্যং সমা-
নোহর্জুন উবাচ অধেতি । বৃক্ষেবংশেবতীর্ণোবাঙ্কেয়ঃ হে বাঙ্কেয়

অৰ্জুন উবাচ । অথ কেন প্রযুক্তোহয়ঃ পাপকরতি পুরুষঃ ॥
অনিচ্ছন্নপি বাঞ্ছের বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ ॥

অনর্থরূপং পাপং কর্ত্তমনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ঃ পুরুষঃ
পাপং চরতি, কামক্ৰোধৌ বিবেকবলেন নিরুদ্ধতোহপি পুরুষস্ত পুনঃ
পাপে প্রযুক্তিদর্শনাৎ, অতোহপি তদ্যোমূলভূতঃ কশ্চিৎ প্রবর্ত্তকো যদেব
দিত্তি সম্ভাবনয়া প্রেতঃ ॥ ৩৬ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে বাঞ্ছের ! পুরুষ পাপাচরণে
ইচ্ছা না করিলেও কে তাহাকে বল পূর্বক পাপে
প্রেরণা করে ? ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সঃ । পরদারাতিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শত্রু নাশার্থ
শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিষিদ্ধ এবং হে তগবন্ ! তুমি যেরূপ কর্মে
ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্বশ্রেষ্ঠ । ইহা জানিয়াও মনুষ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য
ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিষিদ্ধ কর্মে প্রবৃত্ত হয় ? মনুষ্যকে
স্ব-তত্ত্ব বলিয়া বোধ হয়না । স্ব-তত্ত্ব হইলে মনুষ্য ইচ্ছানুরূপ কার্য্য
করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সত্ত্বেও আমার তাহাতে
প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদৃষ্ট তেতু বলাৎকার পূর্বক আমার
ইচ্ছার বিরুদ্ধ আমাকে পুত্র দিতেছে ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমিও
বুঝি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা ।
অতএব আমার সংশয় তখন কর ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । শূণ্ণং তং বৈরিণঃ সর্কানর্থকরং যং ত্বং পৃচ্ছসি ভগবা-
নুবাচ ঐশ্বর্য্যন্ত সমগ্রন্ত ধর্ম্মন্ত বশনঃ শ্রিয়ঃ বৈরাগ্যস্তাথ মোক্ষন্ত বজ্রাং
ভগবীতীজ্ঞাং । ঐশ্বর্য্যাদি ঘটকং বস্তু বাহুদেবে নিত্যমপ্রতিবন্ধকেন সাম-
ন্তোন চ বর্ত্ততে উৎপত্তিঃ প্রেরকৈব ভূতানামাগতিং গতিং বেত্তি বিদ্যা-
মবিদ্যাঞ্চ সবাচ্যোভগবানিতি । উৎপত্তাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং যন্ত স বাহু-
দেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি । কামএষ সর্বলোকবশং কুর্স্বন্ শত্রু-
ঘ্নিমিত্তা সর্কানর্থ প্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং সএষ কামঃ প্রতীহতঃ কেনচিৎ
ক্ৰোধেঘনৈঃ পরিণমতেততঃ ক্ৰোধোহপৌষএব রজোগুণসমুদ্ভবোরজশ্চ
তদ্বাণ্শ্চ রজোগুণঃ সমুদ্ভবৌষস্য সঃ কামোরজোগুণসমুদ্ভবোরজোগুণশ্চ

শ্রীভগবানুবাচ । কামএব ক্রোধএষ রজোগুণ সমুদ্ভবঃ ।

বা সমুদ্ভবঃ কামোহ্যতুতোরজঃ প্রবর্তয়ন্ পুরুষঃ প্রবর্তয়তি ত্বকরা
হৃৎকারিতঃ ইতি গুণদ্ব্যধিনাং রজঃকার্যো সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ
শ্রুতে মহাশনোমহাশনমস্তেতি মহাশনোহিতএব মহাপাপ্মা কামেন
প্রেরিতোজহঃ পাপং करोति অতোবিক্রোশং কামমিহ সংসারে
বৈরিণং ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্রোক্তরং শ্রীভগবানুবাচ কামএব ক্রোধএষ
ইত্যাদি । যস্য পৃষ্টোহেতুরেষ কামএব, নমু ক্রোধোহপি পূৰ্ণং হরোক্ত
ইন্দ্রিয়স্তেজস্রিত্যর্থ ইত্যত্র সত্যং নাসৌ ততঃ পৃথক্ কিঞ্চ ক্রোধোহপ্যেব
কামএবহি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাশ্রনা পরিণমতে পূৰ্ণং পৃথক্ হে-
নোক্রোধপি ক্রোধঃ কামজ এবত্যভিপ্ৰায়েণৈকীকৃত্যোচ্যতে, রজো-
গুণাং সমুদ্ভবতীতি তথা, অনেন সম্বন্ধাৎ রজসি ক্ষয়ং নীতে সতি কামো
ন জায়ত ইতি সূচিতং এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ং
বক্যমাণঃ ক্রমেণ হস্তব্য এব যতোনাসৌ দানেন সদ্ধাতুং শক্য ইত্যাহ
মহাশনোমহাশনং যন্তু ছুপ্পূর ইত্যর্থঃ, নচ সার্বা সদ্ধাতুং শক্যো যতো
মহাপাপ্মা অত্যাঃ ॥ ৩৭ ॥

**ভগবানু কহিলেন, এই কামই ক্রোধস্বরূপ ও
রজোগুণ হইতে উৎপন্ন । ইহা ছুপ্পূরগীয় ও অতিশয়
উগ্র । এই কামই বিষম বৈরী জানিবে ॥ ৩৭ ॥**

গীঃ সং । কামই সকল কার্যের প্রবর্তক । কামের দ্বারাই প্রাণীর
বিষম অনর্থপাত হইয়া থাকে । যদি বল, কামের দ্বায় ক্রোধও অনর্থ-
কারী, তাহাতেই ভগবানু বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে ।
নীচ যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিষয় হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি
হয়, এই কামের নিবৃত্তি হইলেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হইয়া থাকে । হৃৎ রাশি
রজোগুণ হইতে উৎপন্ন হয় । কাম রজোগুণজ, স্তত্রাং হৃৎপ্রদারী ।
সকলগণের দ্বারা রজোগুণের নিবৃত্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে ২ কাম
আপনিই বিনষ্ট হইয়া যায় । নিবৃত্তি ব্যতীত কাম রূপ বৈরিণিপাতের
উপারান্তর নাই । কাম অপরিমিত ভোজী (মহাশন) । যথেষ্ট ভোগ্য
বস্তু পাইলেও উহার পুষ্টি বা তৃপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিজ্ঞানমিহ বৈরিণং ॥ ৩৭ ॥

ধূমেনাত্ত্রিয়তে বহ্নির্ব্যাদর্শোমলেন চ ।

“ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি ।

হবিষী কৃষ্ণবহ্নৌ ব ভূয়এবাতিবর্দ্ধিতে ॥

যংপৃথিব্যাং ত্রীহিববং হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ ।

নান্যেকস্ত তৎসর্ব মিতি মত্বা শমং ব্রজেৎ ॥”

ভোগের দ্বারা কামের শাস্তি হয় না, মৃত কাষ্ঠাদি দ্বারা যেমন অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বহু পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বর্দ্ধিত হয় । যদি পৃথিবীর সমস্ত ত্রীহি যবাদি অশ্ব, স্তবর্ণাদি ধন, গো অশ্বাদি পশু, পরমা সুল্লরী স্ত্রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেও তাহার তৃপ্তি লাভ হয় না । তবে অন্যভোগে কিরূপে শাস্তি হইবে ? এতদ-বিচার পূর্বক কামনা পরিত্যাগ করিবে । কামই তাবৎ দুঃখকর কার্যের প্রবর্তক ॥ ৩৭ ॥

শাক্তরভাষ্যং । কথং বৈরীতি দৃষ্টান্তেঃ প্রত্যায়য়তি ধূমেনতি । ধূমেন সহজেনাত্ত্রিয়তে বহ্নিঃ প্রকাশকোঃপ্রকাশাক্ষকেন যথা দর্পণোমলেন চ যথোন্মেন গর্ত্তবেষ্টেনেন জরায়ুনা আবৃত আচ্ছাদিতোগর্ত্তস্তথা তেনেন্দ-মাবৃতং ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কামস্ত বৈরিণং দর্শয়তি ধূমেনতি । ধূমেন সহজেন যথা বহ্নিঃপ্রিয়ত আচ্ছাদ্যতে যথা চাদর্শোমলেন আগন্তুকেন তথা চোন্মেন গর্ত্তবেষ্টেনচর্মণা গর্ত্তঃ সর্বতো নিরুদ্ধ আবৃতস্তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনাবৃতমিদং ॥ ৩৮ ॥

যেমন ধূম অগ্নিকে ও রজ রূপ মল দর্পণকে আবৃত করে, এবং যেমন জরায়ুচর্ম গর্ত্তকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, সেইরূপ কাম জ্ঞানকে আবৃত করে ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং । অন্তঃকরণ স্থূল শরীরের দ্বারা আবৃত । এই অন্তঃকরণে অভিভাব্য কাম বারম্বার বিষয় চিন্তন বশতঃ ক্রমশঃ স্থূল হইতেও স্থূল হইয়া উঠে । ধূম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধূলি যেমন দর্পণের স্বচ্ছতা:

যথোদ্বেনাবৃত্তোগর্ভস্তথা তেনেদমাবৃত্তং ॥ ৩৮ ॥

আবৃত্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা ।

হানি করে, জরায়ুচক্ষু যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রতিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদৌ প্রকাশিত হইতেই দেয়না । অতএব কামই জীবের প্রধান বৈরী ॥ ৩৮ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । কিং পুনস্তদ্বিদঃশব্দবাচ্যং যৎ কামেনাবৃত্তমিত্যুচ্যতে আবৃত্তমিতি । আবৃত্তমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জানাতানেন অহমনর্থং প্রযুক্তং পূর্বমেবাতঃ দ্বুঃখী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মূৰ্খস্ত সহি কামং তৃষ্ণাকালে গিজ্জ-
গিব পশুঃস্তংকার্যো দ্বুঃখে প্রাপ্তে জামাতি তৃষ্ণাহং দ্বুঃখিহমাপাদিতইতি ন পূর্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংরূপেণ কামরূপেণ কামইচ্ছৈব রূপমস্তেতি কাম রূপস্তেন হৃষ্পূরেণ ত্বথেন পূরণমস্তেতি হৃষ্পূরোহতস্তে-
নানলেনু নাস্তালাং পর্যাগ্ধিক্রিদাতইতানলস্তেন ॥ ৩৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইদং শব্দনির্দিষ্টঃ দর্শয়ন্ বৈরিৎ ক্ষু টয়তি আবৃত্ত-
মিতি । ইদং বিবেকজ্ঞানং এতেনাবৃত্তং অজ্ঞস্ত থলু ভোগমময়ে কামঃ
স্বথহেতুরেব পরিণামে তু বৈরিৎ প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনঃকালম-
প্যনর্থান্নসন্ধানাদুঃখহেতুরেবেতি নিত্য বৈরিণেত্যুক্তং কিঞ্চ বিষয়ে পূর্য-
মাণোহপি যো হৃষ্পূরঃ অপূর্যমাণস্ত শোকসস্তাপহেতুত্বাদনলতুল্যাঃ অনেন
সর্কান্ প্রতি বৈরিৎমুক্তং ॥ ৩৯ ॥

হে কৌন্তেয় ! জ্ঞানীদিগের চিরশত্রু হৃষ্পূরণীয় অন-
লোপম কাম জ্ঞানকে আবৃত্ত করিয়া রাখে ॥ ৩৯ ॥

গাঃ সঃ । কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না । কাম যদিচ অবিচারসিদ্ধ বহু স্তরের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য্য । অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে গিজ্জ বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিণামে তজ্জন্ম দ্বুঃখ ভোগ করিতে হয় । কামের এই পরিণাম-
বিরস প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ অহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন ।
কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গগকে শত্রুর ভায় সদাই উদ্বেজিত করে ।

কামরূপেণ কোন্তেয় চুস্পূরেণানিলেন চ ॥ ৩৯ ॥

ইন্দ্রিয়ানি মনোবুদ্ধিরত্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে ।

এতৈর্নিমোহয়ত্যেব জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনং ॥ ৪০ ॥

কাষ্ঠ, স্তম্ভাদির আচ্ছাদিত দ্বারা অগ্নি যেমন উত্তেজিতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অশেষবিধ ভোগ করিয়াও তৃপ্তি লাভ করেনা । ভোগ-ভ্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায় ॥ ৩৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিমধিষ্ঠানং পুনঃ কামোজ্ঞানত্যাগেণ বৈরী সর্ব-
স্তেতাপেক্ষায়ামাহ জ্ঞাতে হি শত্রোরধিষ্ঠানে স্তথেন নিবর্হণং কৰ্ত্তুং শক্য-
ইতি ইন্দ্রিয়ানীতি । ইন্দ্রিয়ানি মনোবুদ্ধিচাত্ত কামত্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈ-
রিন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রয়ৈর্কিমোহয়তি বিবিধং মোহয়ত্যেব কামোজ্ঞানমাবৃত্য-
জ্ঞানম দেহিনং শরীরিণং ॥ ৪০ ॥

সামিকৃত টীকা । ইদানীং তত্যাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়েপায়মাহ ইন্দ্ৰি-
য়ানীতি দ্বাভ্যাং । বিষয়দর্শন শ্রবণাদিভিঃ সংকল্প পেনাম্যবসায়েন চ কাম-
জ্ঞাবিভাবাদিন্দ্রিয়ানি চ মনশ্চ বুদ্ধিচাত্তাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদি-
ভির্কির্ধনাদিব্যাপারবস্তিরাশ্রয়ভূতৈর্কিবেক জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনং বিমোহ-
য়তি ॥ ৪০ ॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান
ভূমি । এতাবতের দ্বারা কাম জ্ঞানকে আবৃত করিয়া
দেহাভিমানী জীবকে মোহাভিভূত করে ॥ ৪০ ॥

গীঃ সংঃ । রূপ রসাদির আশ্রয় স্বরূপ চক্ষুঃ কণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং
হস্ত পদাদি কস্মৈন্দ্রিয়গণ এবং সকল স্বরূপ মন ও নিশ্চয়ান্বিত বুদ্ধিকে
অবলম্বন করিয়া কাম জ্ঞানকে আবৃত এবং দেহাত্মবুদ্ধি জীবকে মুগ্ধ
করিয়া থাকে ॥ ৪০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতএবং তত্বাদিভিঃ । তত্বাত্মমিন্দ্রিয়ান্যাদৌ পূৰ্ণং
নিরম্য অশীকৃত্য তত্তত্বভেদ পাণ্ড্যানং পাণ্ডাচারঃ কামং প্রজহি পরিত্যজ হি
যস্মাৎ এবং পুরুতং বৈরিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রত্যাচার্যাত্মক

তস্মাদ্বিস্ত্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ ।

পাপ্ৰমানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং ॥ ৪১ ॥

আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতস্তদমুভবস্তয়োক্তামবিজ্ঞানয়োঃ
শ্রেয়ঃপ্ৰাপ্তিহেত্বোন'শনং নাশস্তনাশনং প্রজহি আত্মনঃ পরিত্যজ্যেত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

সামিকৃত টীকা । যস্মাদেবং তস্মাদিতি । তস্মাদাদৌ বিমোহাৎ
পূৰ্বেমেবেস্ত্রিয়াণি মনোবুদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরূপমেনং কামং হি ক্ষুটং
প্রজহি যাতয়, যদ্বা প্রজহি পরিত্যজ, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং
তন্নোন'শনং যদ্বা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্যোপদেশজং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসজং
তমেব ধীরোবিজ্ঞানং প্রজ্ঞাং কুব্বীতেতিশ্রুতে: ॥ ৪১ ॥

হে ভরতর্ষভ ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রিয় সকলকে বশী-
ভূত করিয়া সৰ্ব পাপের মূলীভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান-
বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । যেমন পৰ্কত, ছুৰ্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র,
সেই রূপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রশস্ত আশ্রয়স্থান । ইন্দ্রিয় গুলি স্ববশে
আসিলেই কাম স্বতএব বিনষ্ট হইয়া যাইবে । ইন্দ্রিয় বশীভূত হইলেই
মন বুদ্ধিও ক্রমশঃ বশীভূত হইয়া আসে । কেননা বাহ্যেস্ত্রিয় বৃত্তি দ্বারা
মন ও বুদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে । “ভরতর্ষভ ” সম্বোধন দ্বারা
ভগবান্ অৰ্জুনকে মহা শৌৰ্য্যবীৰ্য্যবস্ত কুলসম্ভূত বলিয়া রিপুদলনে উৎ-
সাহিত করিলেন । জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেরই অনুষ্ঠান
করিতে পারে । শাস্ত্রোক্ত “বিজ্ঞান ” শব্দে কেহ যেন অধুনাতন ব্যক্তি
দিগের জ্ঞান সাংস্কৃ (Science) বুঝিবেন না । শাস্ত্রোপদেশজনিত
আত্মবোধের নাম “জ্ঞান ” এবং নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা আত্মার অনুভব
বা বিশেষ জ্ঞানের নাম “বিজ্ঞান ” । কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ
করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে সূচনা করিয়া থাকে । অতএব কামকে
মহা অনর্থকারী অপরাধীর জ্ঞান দণ্ড দান ও বিনাশ করা কর্তব্য ॥ ৪১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নিয়ম্য কামং শত্রুং জহি ইত্যুক্তং
তত্র ক্রিনাপ্রয়ঃ কামঃ অহাদিত্যাচ্যতে ইন্দ্রিয়াণীতি । ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্ৰাদীনি
পঞ্চ দেহং মূলং বাহ্যং পশ্চিচ্ছিয়ং চাপেক্য সৌম্যাত্তরহমব্যাপিবাদ্যপেক্য

ইন্দ্রিয়ানি পরাণ্যাহরিন্দ্ৰিয়েভ্যঃ পরং মনঃ ।

মনসস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধেৰ্বঃ পরতস্ত সঃ ॥ ৪২ ॥

পদানি প্রকৃষ্টাণ্যাহঃ পণ্ডিতান্তগেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঙ্কল্পাত্মকং তথা মনসস্ত পরা বুদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা তথা যঃ সৰ্বদৃষ্টোভ্যোবুদ্ধান্তেভ্যোহভ্যাস্ত-
রোয়ং দেহিনঃ ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রয়েষুক্তঃ কামোজ্ঞানাবরণধারেণ মোহয়-
তীত্যুক্তং বুদ্ধেঃ পরতস্ত সঃ সবুদ্ধেদ্রষ্টা পরমাশ্রা ॥ ৪২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সত্ত্ব চিত্তপ্রণিধানেনেন্দ্রিয়ানি নিয়ন্তঃ শক্যস্তে
তদায়স্বরূপং দেহাদিভ্যো বিবিচ্যা দর্শয়তি ইন্দ্রিয়ানীতি । ইন্দ্রিয়ানি দেহা-
দিভ্যো গ্রাহেভ্যঃ পরাণি শ্রেষ্ঠাণ্যাহঃ সূক্ষ্মত্বাৎ প্রকাশকত্বাচ্চ অতএব
তদ্ব্যতিরিক্তমপার্থাত্মকং ভবতি, ইন্দ্রিয়েভ্যশ্চসংকল্পাত্মকং মনঃ পরং
তৎপ্রবর্তকত্বাৎ, মনসস্ত নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিঃ পরা নিশ্চয় পূৰ্ব্বকত্বাৎ
সংকল্পস্ত যন্ত বুদ্ধেঃ পরতস্ত স্যাক্ষিক্তেনাবস্থিতঃ সৰ্ব্বাক্ষরঃ সজ্ঞাত্বা তং
বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশব্দোক্ত আশ্রা স ইতি পুরামৃষ্যতে ॥ ৪২ ॥

স্থূল শরীর হইতে ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয় হইতে
মন এবং মন অপেক্ষা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বুদ্ধি হইতেও
যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আশ্রা ॥ ৪২ ॥

গীঃ সঃ । ইন্দ্রিয় গণের চেষ্টা দ্বাভীত শরীর কোন কার্যই করিতে
পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রিয় গণের কার্য-চেষ্টা
উৎপন্ন হয় না। আবার বুদ্ধির সহায়তা ভিন্ন মনের সঙ্কল্পরূপ ধন্দ্ব উৎপন্ন
হইতে পারেনা, কেননা সঙ্কল্প নিশ্চয়াত্মক, এবং আশ্রার সত্ত্বা ও প্রকাশ
ভিন্ন বুদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই । এই জন্ত এতাবতের
ক্রমানুসারে শ্রেষ্ঠতাপ্রতিপাদিত হইয়াছে। অতিও বলিয়াছেন, “পুরুষায়
পরং কিঞ্চিৎ” পরমাশ্রা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই ॥ ৪২ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । ততঃ কিং এবমিতি । এবং বুদ্ধেঃ পরমাশ্রানং বুদ্ধা
জ্ঞাত্বা সংসৃত্তা সমাক্তস্তত্ত্বং কৃত্বা শ্বেনৈবাত্মনা সংসৃত্তেন মনসা সমাক্ত
সমাধায়েতার্থঃ, অত্বেনং শব্দঃ মহাবাত্তো কামরূপং হুরাসদং তঃখেনাসদং
আসাদনং প্রাপ্তির্গন্ত তং হুরাসদং দুর্কিজ্ঞানেকবিশেষমিতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যায়ঃ ।

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তুভ্যাত্মানমাত্মনা ।

জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদং ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং
বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপৰ্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসুপনিষৎস্ব ব্রহ্ম-
বিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে কৰ্মযোগো
নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । উপসংহরতি এবগিতি । বুদ্ধেরেব বিষয়েজিয়াদিজ্ঞাঃ
কামাদিবিক্রিয়াঃ আত্মা তু নির্বিকারশূন্যসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধেঃ পরমাত্মানং
বুদ্ধা আত্মনা এবং ভূতয়া নিশ্চয়াশ্রিকয়া বুদ্ধ্যা আত্মানং মনঃ সংস্তুভ্য
নিশ্চলং কৃত্বা কামরূপিণং শত্রুং জহি মারয় দুরাসদং হুঃখেনাসাদনীয়ং
দুর্কিঞ্জেয়মিত্যর্থঃ । স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিত্যবস্থাঃ তং কৃষ্ণং
পরমানন্দং তোষয়েৎ সৰ্বকাম্যভিঃ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতা স্বামিকৃত টীকায়াং কৰ্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

হে মহাবাহো ! তুমি আত্মাকে এইরূপে বিদিত
হইয়া এবং নিশ্চয়াশ্রিক। বুদ্ধির দ্বারা মনকে স্থির
করিয়া এই তৃষ্ণারূপ দুৰ্জয় মহাশত্রু কামকে বিনাশ
কর. ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সং । নির্মল বুদ্ধির নিশ্চয় সঙ্কল্প দ্বারা মন ক্রমশঃ অবিচলিত
হইয়া আসে । মন যতদিন বিচলিত হইয়া থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ
তরঙ্গ ব্যাকুল হইয়া নানা হুঃখ ক্লেশ ও অনর্থের ভাগী হয় । বিচলিত
মন ভগবদর্শনভিমুখী হয় না । এই কাম রূপ মহাশত্রু বিনষ্ট না হইলে
আত্মসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই । “ মহাবাহো ” এই সম্বোধনের
দ্বারা ভগবান্ অৰ্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত
করিলেন । গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত সার এই—

“ উপায়ঃ কৰ্ম নিষ্ঠাত্ত্ৰ প্ৰাপ্যন্তেনোপসংস্কৃত ।

উপেয়া জ্ঞান নিষ্ঠাত্ত্ৰ তৃপ্তাণ্ডেন কীর্তিতা ॥ ”

জ্ঞাননিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম নিষ্ঠাকে, তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান
রূপে এবং কর্ম নিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাখ্যা
করিয়াছেন ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার
শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের
প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক
ভাবা ভাষ্যপর্ব ব্যাখ্যায়
তৃতীয় অধ্যায়
সমাপ্ত ।

চতুর্থাধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ং ।

শাক্তরতায়ং । বোঃয়ং বোগোধ্যায়দ্বয়েনোক্তো জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণঃ
স সন্ন্যাসঃ সৰ্ব্বশ্রমোপায়ঃ যস্মিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো
নিবৃত্তিলক্ষণস্ত গীতাসূচ সৰ্ব্বাশ্রমেষু বোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ
পরিসমাপ্তঃ বেদার্থঃ মহানন্তঃ বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্ । ইমং
অধ্যায়দ্বয়েনোক্তং বোগং বিবস্বতে আদিত্যায় সর্গাদৌ প্রোক্তবান্ অহঃ
জগৎপরিপালয়িতৃণাং কত্রিয়াণাং বলাধানায় তেন বোগবলেন যুক্তান্তে
সমর্থীভবতি ব্রহ্মপরিরক্ষিতুং ব্রহ্মক্ষেত্রে পরিপালিতৈ জগৎপরিপালয়িতুমলং
অব্যয়মব্যয়ফলহীনং ব্রহ্ম সম্যক্ দর্শন নিষ্ঠালক্ষণত মোক্ষার্থং ফলং যোতি
সচ বিবস্বান্ মনবে গ্রাহ মনুরিকাকবে স্বপুত্রাদিরাজ্যাত্রবীৎ ॥ ১ ॥

সামিকৃত টীকা । আবির্ভাব তিরোভাবাবিকর্ষুং স্বয়ং হরিঃ ।
তত্ত্বস্পদ বিবেকার্থঃ কৰ্ম্মযোগঃ পুণঃসতি । এবং তাবদধ্যায়দ্বয়েন কৰ্ম্ম-
যোগোপায়ক জ্ঞানযোগো মোক্ষসাধনদ্বয়েনোক্তস্তমেব ব্রহ্মার্গাদি জ্ঞান-
বিধানেন তত্ত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়িত্বান্ পুথমং তাবৎ পরম্পরা-
প্রাপ্তং হেন স্তবন্ শ্রীভগবানুবাচ ইমমিতি ত্রিভিঃ । অব্যয়ফলবাদব্যয়ং ইমং
যোগং পুরাহং বিবস্বতে আদিত্যায় কথিতবান্, সহ স্বপুত্রায় মনবে
জ্ঞানদেবায় গ্রাহ, সচ মনুঃ স্বপুত্রায়ৈক্যকবেত্রবীৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ বলিলেন, এই অব্যয় জ্ঞান যোগ আমি
প্রথমে সূর্য্যকে বলিয়াছিলাম । সূর্য্য নিজ পুত্র মনুকে
বলিয়াছিলেন, এবং মনু স্বকীয় পুত্র ইক্ষাকুর নিকট
ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

শ্লোকঃ ১ঃ । দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কৰ্ম্ম-

বিবস্বান্ মনবে গ্রাহ মনুরিক্ণাকবেহত্ৰবীং ॥ ১ ॥

এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়োবিভুঃ ।

নিষ্ঠা রূপ কৰ্ম্ম যোগ দ্বারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতন স্ব
প্ৰমাণ করিবার জন্ত সূর্য্য ও মনু আদি পুরুষ পরম্পরাগত উপদেশের
উল্লেখ করিলেন। সূর্য্য ক্ষত্রিয় কুলের বীজ স্বরূপ, এই জ্ঞানযোগই
প্রথমাবস্থা হইতে ক্ষত্রিয়দিগকে পুষ্ট ও বলবান্ করিয়া আসিতেছে।
জ্ঞান যোগের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জন্ত উহা অব্যয়, এবং উহার
মোক্শ রূপ ফলও অব্যয়। এই অব্যয় শক্তির সেবা করিয়াই ক্ষত্রিয়দিগের
প্রাধান্ত রক্ষিত হইয়াছে। অজ্ঞানকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন ॥১॥

শাকরভাষ্যং । এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো-
রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চ রাজর্ষয়োবিভুরিমং যোগং সমোগং কালেনেহ মহতা
দীর্ঘেণ নষ্টোবিচ্ছিন্নসংপ্রদায়ঃ সম্বৃত্তোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভূতাঃ
পরে উচ্যন্তে তান্ শৌর্য্যতেজোগভক্তিভির্ভানুরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ
শক্ততাপনইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবমিতি । এবং রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চৈতি অত্বেইপি
রাজর্ষয়ো নিমিপ্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ণাকুপ্রমুখৈঃ প্রোক্তমিমং যোগং
বিভুর্জানন্তি স্ব অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণমাহ হে পরস্তপ শক্ততাপন
সযোগঃ কালবশাদিহ লোকে নষ্টোবিচ্ছিন্নঃ ॥ ২ ॥

হে পরস্তপ ! রাজর্ষিগণ এই যোগ পুরুষপরম্পরাগত
উপদেশ দ্বারা বিদিত হইতেন । কালক্রমে উহা বিনষ্ট
হইয়াছে ॥ ২ ॥

গীঃ সং । এই সূর্য্য ও মনু জ্ঞান-যোগ নিমি, জনক, কৈকেয়
আদি রাজর্ষিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা
করিয়াছিলেন। রাজর্ষি পদটী রাজা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক,
বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও উহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইবেন। যখন সর্বাঙ্গ-
সৌষ্ঠবের সহিত ধৰ্ম্ম প্রতিপালিত হয়, তখনই মহাশ্রাগণ এই জ্ঞান-
যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধৰ্ম্ম ভাবের দুৰ্জলতা,
অজ্ঞিতেন্দ্রিয়তা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্তিতা জন্ত জীবগণ অধুনা

স কালেনেহ মহতা যোগেনফটঃ পরম্প ॥ ২ ॥

সএবায়ং ময়া তেহদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ।

তাহার অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, “ হে পরম্প ! ” ভগবান্ অৰ্জুনকে এই সম্বোধনে জিতেন্দ্রিয় ও যোগাধিকারী বলিয়া এই জ্ঞান-যোগের সাধনে প্রবর্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উন্নতী আদি অঙ্গরা সঙ্গ উপেক্ষা করায় অৰ্জুনের জিতেন্দ্রিয়ত্ব শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ। অৰ্জুন জ্ঞানযোগের যোগাধিকারী ॥ ২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যং । দুৰ্বলান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাপ্য নষ্টং যোগমিমমূলভ্য লোককপুরুষসম্বন্ধিনং সএবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তুভ্যমদ্যোনীঃ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোহসি মে সখা চাসীতি রহস্তং হি যস্মাদেত-
তুভ্যং যোগঃ জ্ঞানমিতার্থঃ ॥ ৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সএবায়মিতি । সএবায়ং যোগোবিচ্ছিন্নে সংপ্রদায়ে সতি পুনশ্চ ময়া তে তুভ্যমুক্লেষতম্ মম ভক্তোহসি সখা চ অন্তঃস্মৈ ময়ান্মোচ্যতে হি যস্মাদেততুভ্যং রহস্তং ॥ ৩ ॥

এই অনাদি মিত্র জ্ঞানযোগ এক্ষণে আমি তোমার নিকট কীর্তন করিলাম । কেননা তুমি আমার ভক্ত ও সখা । তজ্জন্মই আমি তোমাকে এই গুঢ় রহস্ত কহিলাম ॥ ৩ ॥

. গীঃ সং । এই জ্ঞানযোগ অনধিকারীকে বলিতে নাই । শিষ্য উপযুক্ত হইলেই গুরু তাহাকে এই যোগ বৃত্তান্ত বলিবেন । আমি পূর্বে সূর্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার গতি স্নেহযুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম । নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই । তুমি শরণাগত ভক্ত ও অহংগত, এই জন্মই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

“ বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজ্জগাম গোপায়মাসে বধিষ্ঠৈমস্মি ।

অস্বয়কায়ানৃজবেষভয় নৃমাংক্রয়্য অর্বাধ্যবতীভ্যশ্চাং ” ॥

. এক সময়ে ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মবেত্তা ব্রাহ্মণদিগের নিকটে গিয়া বলিয়া-

ভক্তোহসি মে সখা চেতি ব্রহ্মং হ্যেতদ্ব্রতমং ॥ ৩ ॥

অৰ্জুন উবাচ । অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ ।

ছিলেন, হে ব্রাহ্মণ গণ ! তোমরা আমাকে অতি গোপনে রক্ষা কর । আর যদি কখন অন্তর প্রুতি কৃপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও । অশ্রুযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা । কেননা তাহা হইলে আমি (ব্রহ্মবিদ্যা) শুভফলপ্রসূ হইতে পারিবনা ॥ ৩ ॥

শাক্ততাব্যং । ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধযুক্তমিতি মা ভূৎ কশ্চচিৎ বুদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্কন অৰ্জুনউবাচ, অপরমিতি । অপরমর্কাক্ বহুদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং সর্গাদৌ জ্ঞানোৎপত্তি-বিবস্বত আদিত্যস্ত তৎ কথমেতদ্বিজানীয়ামবিরুদ্ধার্থতয়া বহুমেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব ভ্রমিদানীং মহং প্রোক্তবানসীতি ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ভগবতোবিবস্বতঃ প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপরমিতি । অপরং অর্কচীতনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তস্মাত্তবাধুনাতনহাচ্চিরন্তনায় বিবস্বতে ভ্রমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাতুং শকুয়াং ॥ ৪ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে ভগবন্ ! তোমার জন্মিবার বহুদিন পূর্বে সূর্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে ভূমি যে সৃষ্টির প্রারম্ভকালে সূর্য্যকে এই জ্ঞানযোগ ব্রতান্ত কহিয়াছিলে, তাহা আমি কিরূপে জানিতে পারি ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । ভগবানের মুখে অৰ্জুন ইতিপূর্বে শুনিয়াছেন যে “ ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিৎ ” আত্মা কখন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না । কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাহুদেব-দেহ পরিগ্রহ অল্পদিনের এবং সূর্য্যের প্রকাশ সৃষ্টির আদি-কালে, এই অন্য অৰ্জুনের সংশয় উদ্ভিত হইয়াছে । বাহুদেব-বেহে

কথমেতদিজানীয়াং জ্ঞানাদৌ শোক্তবানিতি ॥ ৪ ॥

স্বর্ধাকে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে । যদি পূর্বে অন্য কোন দেহ ধারণ করিয়া থাকেন, তাহাই বা বর্তমান দেহে অরণ্য থাকিবে কিরূপে? কেননা জন্মজন্মান্তরকৃত কার্যাবৃত্তান্ত দেহীর অরণ্য থাকে সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অসংস্কৃত ॥ ৪ ॥

শাক্তরতাবাং । বী বাহুদেবেহনীশ্বরতাসংস্কৃত্যশক্তি মূর্খাণাং ভাং পরিহরন্ শ্রীভগবানুবাচ যদর্থোহর্জুনস্ত প্রশ্নঃ বহুনীতি । বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রান্তানি জ্ঞানানি তব চ হে অর্জুনা তান্যহং বেদ জানে সর্বাণি ন হং বেখ ন জানীমে পরস্তপ ধন্যাদ্যাদি প্রতিবদ্ধজ্ঞানশক্তি-বাদহং পুনর্নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত সত্য স্বভাবত্বাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রূপান্তরোপপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোক্তং শ্রী-
ংবানুবাচ বহুনীতি তান্যহং বেদ বেদ্বি অলুপ্তবিদ্যাশক্তিহাং, স্বত্ব ন
বখ বেৎসি অবিদ্যাবৃত্তহাং ॥ ৫ ॥

ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার
বহুবার জন্ম হইয়া গিয়াছে । হে পরস্তপ! আমি সে
সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি তত্তাবজ্জন্মবৃত্তান্ত
অবগত নও ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । সর্বদা বিদ্যমান সূর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও
নষ্ট স্বীকৃত হইয়া থাকে, তরূপ আমি অজ ও অমর হইলেও লোক-
দৃষ্টিতে পূর্বে আমার অনেক দেহ পরিগৃহীত হইয়াছে । সেই রূপ
তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে । আমার আয়ুদৃষ্টি ও জ্ঞান অবি-
লিহু থাকার আমি চির দিন ভ্রম প্রমাদ শূন্য, সেই জন্য আমার এবং
তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি । তুমি অজ্ঞান জালে
ভিত্ত হইয়া বারম্বার দেহাশ্র-বুদ্ধির বশত স্বীকার করিয়াছ, এই
ন্যা অস্তবৃত্তি প্রবাহের নিত্যনিরবচ্ছিন্ন দ্বারা ধণ্ডিত হওয়ার, অনাদি-
শাল্য সিদ্ধ জ্ঞানহ্রদ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই
ধারণ নাই । রোগ, শোক, ভয়, অরা প্রভৃতি অরণ্য শক্তি হানির প্রধান

জীবনভগবানুবাচ । বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন
তান্মহং বেদ সর্গাণি ন ত্বং বেথ পরস্তপ ॥ ৫ ॥

কারণঃ একজন লোক ক্রমাগত ১০।১৫ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বাভ্যন্ত অনেক বিষয় বিস্মৃত হইয়া যায় । রোগবিকারযুক্ত হইলে মস্তিষ্কের জড়তা ও বুদ্ধি বিকারের সঙ্গে সঙ্গে স্মরণশক্তির যথেষ্ট হানি হয়, তাড়না বা ভয় বিহীন হইলে লোকের চিরন্তন বিষয়ঃ স্মৃতিভ্রষ্ট হইয়া থাকে, বহুগুরুতর বিষয় চিন্তন দ্বারা মস্তিষ্ক উত্তেজিত হইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্বের অনেক কথা ভুলিয়া যায়। এইরূপ এক একটা সাধারণ কাবণেই বর্গন স্মৃতি শক্তি বিষয় ক্ষণিক্রমে হয়, তখন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অগাণা নানাবিধ স্মৃতিভ্রষ্ট শরীর তেজঃ সমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আনিবার চেষ্টা এবং বিষয় বিপ্লব রূপ দেহের পরিবর্তন ঘটিলে পূর্বকৃত কার্য কলাপের কিছুমাত্র স্মরণ থাকিবার সম্ভাবনা নাই। তবে ঐহাদিগের বুদ্ধিগান এই সকল পিঙ্গ সংকল অবস্থার বিষয় ভাঙনার বিচাণিত না হইলে ঐহাদিগের স্মৃতি শক্তি বিনষ্ট হয় না, ঐহাদিগকে “জাতিস্মর” কহে। জড়ভরত ও লীলা সরস্বতী আদির বৃত্তান্তে ইহা সুস্পষ্ট রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে । অজ্ঞান প্রভাবে যাঁচর অন্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ত হইয়া যায় তিনি সর্জন । এই জনাই ভগবান্ বাসুদেব পূর্বকৃত কোন কথায় বিস্মৃত হইয়া নাই । অজ্ঞানের জীবনভাব-স্বলভ অজ্ঞানবত চিন্তে পূর্বকৃত কোন কাণ্ডেরই স্বরূপ প্রতিবিম্ব পড়িতেছে না ॥ ৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কথং তর্হি তব নিত্যোদ্যমঃ ধর্মাদধর্মাবোপি অস্মে-
চ্চ্যুত্যাতে অজোপীতি । অজোপি জন্ম রাত্তোপাং সংসৃত্যাব্যাস্মা অক্ষীণ-
জ্ঞানশাস্ত্রস্বভাবোহপি সন্ তথা ভূতানাং ব্রহ্মাদিস্বপ্নপর্য়াস্তানাং জৈশ্বর-
জৈশ্বরশীলোপি সন্ প্রকৃতাং মায়াং সম বৈষ্ণবীং ত্রিগুণাশ্রিকাং যন্তা বশে
সর্বঃ জগৎ বর্ততে যস্মৈ মোহিতঃ সন্ স্বনাশ্বানং বাসুদেবং ন জানাতি তাং
প্রকৃতিং স্বামিষ্ঠায় বশীকৃত্য সম্ভবামি দেহবানিষ তবামি জাতইবান্ম-
মায়া ন পরমার্থতোলোকবৎ ॥ ৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু জনাদন্তব কুতো জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং
পুনঃ পুনর্জন্ম যেন বহুনি মে ব্যতীতানীত্যাচ্যতে জৈশ্বর্য তব পুণ্য গাপ-

অজোহপি সন্ন্যাসাত্মাভূতানামীশ্বরোহপি সন্ ।

বিহীনত্ব কথং বা জীববজ্জন্মোক্তাত আহ অজোহপীতি । সত্যমেবং তথাপি জন্মশূন্যোহপি সন্ন্যাসী তথাহিবায়াত্মাপি অনন্তরসভাবোহপিসন্ তথাঈশ্বরোহপি কস্য পারতন্ত্র্যরহিতোহপি সন্ সন্ন্যাসী সম্ভবামি সর্গাগ্র-চূত জ্ঞানবলবীৰ্যাদিশৈক্যে ভবামি নম্ তথাপি ষোড়শকনাম্বকশিষ্যঃ দেহশূন্যত্বচ তব কতো জনা ইত্যত উকঃ স্বা শুদ্ধসত্ত্বাধিকাং পুরুষ-মধিষ্ঠায় স্বীকৃত বিদ্যেকৌর্জিত সম্মুখ্যো শ্বেচ্ছয়াবতরামীত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

আমি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূতেশ হইয়া এ-
নিজ মায়াকে অবলম্বন পূর্বক জন্ম পরিগ্রহ করিয়া
থাকি ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । যিনি অনাদি, তাঁহার জন্ম নাহি, যিনি অবিনাশী তাঁহার মরণ হইবে কিরূপে, এবং পুণ্য, পাপাদি সকল ক্রিয়া অশুদ্ধিত না হইলেই ফল-ভোগায়তন স্বরূপ দেহই না রচিত হইবে কোথা হইতে । ভগবান্ বাসুদেবের কথিত “আমাব বন্তবার জন্ম মরণ হইয়াছে” একথা স্বীকার করিলে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যায়না; আবার তাঁহাকে জীব বলিয়া মানিলে, তিনি সৰ্ব্বত্র হইবেন কিরূপে ? বাষ্টি উপাধিবদ্ধ জীব, পরিচ্ছিন্ন জ্ঞান বশতঃ ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান বেত্তা হইতে পারেনা । সমষ্টি উপাধি-বদ্ধ বিরাট্ বা ত্রিলাগর্ভ মূর্তিতে সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পূণক্ দেহ পরিগ্রহ এবং তাঁতা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ করা সম্ভব নহে । অতএব ভগবান্ বাসুদেব ইতি পূর্বে বহু জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বাসুদেবাদি জাতিস্বর যোগীদিগের ভ্রায় পূর্বকথা সমস্ত স্মরণ রাখিয়াছেন, ইহার নিগূঢ় তাৎপর্য্য কি, অর্জুনের এই বিবরণ সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

অদৃষ্টজন্ম দেহ ইন্দ্রিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তত্ত্বাবৎ বিরোগের নাম মরণ । ধর্ম্য এবং অধর্ম্যই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অশুদ্ধিত কস্য স্বভাব বশতঃই এই ধর্ম্যা-ধর্মের উৎপত্তি হয় । এত ধুম্রাদম্মের অধীন হইয়া ঈশ্বরের জন্ম পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে । হে অর্জুন ! আগার কয়ফল জন্ম জন্ম মরণ আদৌ

প্রকৃতিঃ স্বামিষ্ঠায় যজ্ঞবান্মাত্মনায়নাম্ ॥ ৬ ॥

নাই। যুদ্ধ হইতে স্তম্ভ পর্যান্ত সমস্ত পদার্থের আঁগিষ্ট এক মাত্র অধীশ্বর। আমার জন্ম মরণ না থাকিলেও, অষ্টটন-ষট্টিশ-পটীশগী ত্রিশুৎসমী মায়াকে স্বকীর চিদাভাস যোগে আশ্রয় করিয়া দেহীর ভ্রায় আবিস্কৃত হই। এত অনাদ্য মায়ার আমার উপাধি মাত্র, ব্যবহার কাল পর্য্যন্ত উহা আমাতে থাকিয়া অপত্যের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মায়ার দ্বারা আমার বিস্তৃত সত্ত্ব স্তম্ভ প্রকাশিত হয়। কার্য্যশেষ হইলেই মায়ার তিরোহিত হইয়া যায়। এই মায়িক আনির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে সাধারণ জীবের ভ্রায় স্থূল শরীর ও কার্য্যনিষ্ঠ দেখিতেছ; তাহা লোকান্তরোপায় আমারই বিস্তৃত মায়ার বিজ্ঞান মাত্র জানিবে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে।

“ মারাহোমা ময়া সৃষ্টা যন্মাঃ পশুসি নারদ ।

সর্ব্বভূত গুণৈশ্চুক্তং নতু মাঃ দ্রষ্টু মর্হসি ” ॥

হে নারদ ! তুমি চর্ণ চক্ষুতে আমার যে শরীর দেখিতেছ, উহা মায়ার সৃষ্টি। এত মায়িক শরীরবাস্তব আমার স্বরূপ তুমি চর্ণ চক্ষু দ্বারা দেখিতে পাঠিতেছনা। এত স্বরূপ দেখিতে হইলে সং চিৎ আনন্দ ঘন শরীরে সমাধি করিতে হইবে। মায়ার বিচিত্র মহিমাতেই স্থূলদর্শিগণ ভগবানকে স্থূল রূপেই দর্শন করে।

কৃষ্ণঃ সনমবেহিষ্মান্মানসখিলায়নাম্ ।

অগন্ধিতায় সোপাত্ত দেহীবাভাতি মায়নাম্ ॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্বভূতের আত্মা-স্বরূপ হইয়াও ভক্তগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ মায়ার দেহী জীবের ভ্রায় প্রভীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মায়ার আধিপত্যে অভিভূত হইয়া ভৌতিক দেহ ধারণে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু ঈশ্বরের দেহ তাঁহার ইচ্ছানুরূপ; মায়ার তাঁহার আজ্ঞাকারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কার্য্য সাধনোপযোগী দেহ রচনা করিয়া দেয়। জীব মায়ার অধীন এবং ঈশ্বর মায়ার অধিনায়ক। ঈশ্বর ও জীবের ইহাই বিবশ প্রভেদ ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং নেতৃচাতে বদেতি ; যদা যদা হি বর্ষস্ত মানির্হানির্কর্ণাপ্রমাদিলক্ষণত প্রাণিনামভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সসাধনত

যদা যদাহি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত ।

অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং যজাম্যহং ॥ ৭ ॥

অভাবোভবতি ভারত অভ্যুত্থানং সমুদ্ভবোঽধর্মস্য তদা তদাত্মানং যজাম্যহং ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কদা সমুদ্ভবগীত্যপেক্ষায়ামাহ যদা যদেতি । গ্লানির্হানিঃ
অভ্যুত্থানমাদিক্যং ॥ ৭ ॥

হে ভারত ! যে যে সময়ে ধর্মের গ্লানি বা হানি
হইয়া থাকে এবং অধর্মের প্রাচুর্ভাব হয়, সেই সেই
সময়ে আমি দেহরচনা করিয়া লই ॥ ৭ ॥

গীঃ দঃ । বুঝিলাম, সচ্চিদানন্দ পুরুষের স্বেচ্ছা পূর্বক দেহ ধারণ
করা তৎপ্রকৃতিসিদ্ধ । কিন্তু কি জন্ম ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ
করেন, অজ্ঞানের এই ঔৎসুক্য নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যখন
আত্মস্থেজাদি প্রবৃত্তি-ধর্ম, ব্রহ্মচর্যা-ধর্ম, ইত্যদয়ঃ দমনা-
দি নিবৃত্তি-ধর্ম ও ভগবদ্ভক্তি, গুরুজনে শ্রদ্ধা আদি উপাদেয় ধর্ম ধারা
কৌণবল হইয়া আসে, এবং পাপাচার ও পাপ বুদ্ধির বৃদ্ধি হইতে থাকে,
তখনই আমি নিজ নায় প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া
পাঠি । ভগবান্ “ ভারত ! ” সম্বোধন ব্যত্যয় অজ্ঞানের এই স্বপ্ন তত্ত্ব
বুঝিবার আধিকার স্থাপন করিয়াছেন । “ ভা ” = জ্ঞান এবং “ রত ”
= প্রীতিযুক্ত ॥ ৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিমর্থঃ পরিত্রাণায়েতি । পরিত্রাণায় পরিরক্ষণায়
সাধুনাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ ভুত্বতাং পাপকারিণাং কিঞ্চ ধর্মস্য
সংস্থাপনার্থায় সম্যক স্থাপনং তদর্থং সমুৎপাদি যুগে যুগে প্রতীয়ুগং ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিমর্থগিত্যপেক্ষায়ামাহ পরিত্রাণায়েতি । সাধুনাং
অধর্মবর্জিনাং রক্ষণায়, ভট্টঃ কর্ম কুর্কন্তীতি ভুত্বতন্তেষাং বধায় চ । এবং
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সাধুরক্ষণেন ভট্টবধেন চ ধর্মঃ স্থিরীকর্তব্যঃ যুগে যুগে
ভুতবৎসরে সমুৎপাদিত্যর্থঃ নচৈবং ভট্টনিগ্রহঃ কুর্কতোঽপি নৈশ্চল্যঃ
শক্তনীরঃ যথাহঃ । লালনে তাঁড়নে মাতুলনাকারুণ্যঃ যথাত্ত্বকৈ, তদবদেব
মহেশ্বর নিরন্তরং গদ্যোষমোরিত ॥ ৮ ॥

পরিভ্রাণায় সাধুনাঃ বিনাশায় চ দুষ্কৃতাং ।

সাধুদিগের রক্ষা, দুষ্কৃদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্তা-
পনের নিমিত্ত আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকি ॥৮॥

গীঃ সংঃ । সাঁহারা বেদবিত্তিত ধর্ম্মাচুষ্ঠানে রত এবং প্রাণান্তেও
স্বধর্ম্ম ভাগ করেন না, তাঁহারা সাধু, আর সাঁহারা বিষয় বিলাসে উন্মত্ত
হইয়া অথবা দুর্সংকল্পে অন্নিভূত হইয়া ধর্ম্মনিষিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়
তাঁহারা দুষ্কৃত । সাধুদিগকে রক্ষা করা ও দুষ্কৃত দলকে বিনাশ করা
এবং এতদ্বারা ধর্ম্মের পদ্ধতিস্থত করাই ভগবানের অবতার হওয়ার বিশেষ
কারণ । অন্নবৃদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্কশক্তিমান ভগবান্
সহজ করিলেই ফল নদো শতবেশি ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি ও বিলয় করিতে
পারেন, তিনি ধর্ম্মসংস্থাপনার্থ দুষ্কৃদিগের দমন করিতে অজ্ঞাদি ধারণ
করেন কেন ? অথবা নম্রবা বিগ্রহধারী ত্রিকুক্ষাদিকে ভগবানের অবতার
বলা দূরে থাকুক, সাধু পুরুষ বলিতেও চিত্ত সঙ্কচিত হয় । কেননা সাধুগণ
সতপদেশ দ্বারাই দুষ্কৃ গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন । ত্রিকুক্ষাদি ঈশ্বরের
অবতার সমূহ সাধুদিগের সংপস্থা অবলম্বন না করিয়া দুষ্কৃতাংগের
“ বিনাশ ” রূপ সাঁহিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান্ কোন কার্য্য কি
অন্ত করেন, তাহা মান্যাত্ত্ব স্বয়ং ভগবান্ ভিন্ন মায়াভিভূত জীব সহজে
বুঝিতে পারে না । ঈশ্বর পূর্ণরূপ, তবে তাঁহার আবার কোন অভাব্য
পূর্ণার্থ তিনি এই জগদ্ধ্রুপ কাম্যের সৃজ্ঞাত্ত করিলেন ? তিনি দয়াময়,
তাঁহা জীবের ব্যাপশািন্ত জন্ত ঔষধ সৃষ্টি করিয়াছেন । আমি বলি, তিনি
রোগ সৃষ্টি পূর্ক ঔষধ বিধান না করিয়া যদি আদৌ রোগেরই সৃষ্টি
মা করিতেন, তাহা হইলে অধিক দয়ার পরিচয় পাওয়া যাইত । এই রূপ
এপর্য্যন্ত ঈশ্বর তত্ত্বের শুদ্ধ রহস্ত রাশি ভেদ করিতে কেহই সমর্থ হয়েন
মাই । বস্তুতঃ এতাবৎ তাঁহার অলৌকিকী মায়ার লীলামাত্র । “ কেন ”
ও “ ক্রুরূপ ” তিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে
তাঁহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না । এই মাত্র যাহাকে “ কার্য্য ”
বলিয়া স্থির করিলে, ফল বলষেই দেখিবে যে উহাই আবার অত্র একটি
কার্য্যের “ কারণ ” রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছেন । এই রূপ কার্য্য কারণ
পৃথগীয় অনাদি কাল হইতে জগতের প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে ।
“ অভাব ” হইলেই ভাব শক্ত স্বতঃপ্রসব আকার্হত হইয়া থাকে । তাঁহা

ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সমুদ্যমি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥

অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মারোপহিত চৈতন্য—ঈশ্বরের আদ্যা প্রকৃতি নিহিত নিষ্কল মহামহী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকর্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈতন্যপ্রীতি নির্মলা শক্তি পার্থক্য প্রকৃতি অবলম্বন পূর্বক দেহীর জায় প্রণীয়মান করেন। “অভাব” গতিপূর্ণ হইয়া গেলেই সেই নারায়ণগ্রহ জগৎ হইতে তিরোহিত হইলেন। মহামারার অনন্ত লীলাপট এই রূপেই চিত্রিত।

দুষ্টদিগের বিনাশ রূপ গর্হিত কার্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যায়, তাহা নিঃশাস্ত্র ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটপু নাশ ও বিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সংহার একই কথা। ৩মি অরবিকারে গতাশ্ব হও, না অজ্ঞাঘাতে মরিয়া যাও, এ দুইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন হইতে পারে কিন্তু আত্মদর্শীর দৃষ্টিতে উভা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অস্তঃকরণ ও চক্ষু বিবিশ্ব বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পরমাত্মা রূপী ভগবানে ত্রিলোক-মধ্যস্থ সনাত সামগ্র্যই একমাত্র আত্মসত্তা রূপে প্রতিবিম্বিত হইয়া থাকে। উহা অজ ও অনর। বস্তুতঃ ঈশ্বরের সম্মুখে “বিনাশ” বলিয়া একটি ঘটনা আরোহী নাই। স্বর্বা সর্বত্র বিদ্যমান থাকিলেও লোকের উদয় ও অস্ত কল্পনার জ্ঞান দুষ্কৃতদিগের বিনাশ একটি কল্পনা মাত্র। ভগবান্ নিজ রূপাণ্ডে অস্বাভাবিক নানান পরিচ্ছদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়া দিয়া থাকেন মাত্র। তাহাতে আত্মার উদ্ধগতি ভিন্ন অধোগতি হয় নী। স্বভাব কোশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল রক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য ॥ ৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। জন্মেতি। তৎ জন্ম মারাক্রমঃ কর্ম চ সাধুনাং পশ্চি-
জ্ঞাপাদি মে মম দিব্যমপ্রাকৃতমৈশ্বর্যমেবং যথোক্তং যো বেত্তি তদ্বতঃ
তন্মেন বধাবন্ত্যক্কা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তিঃ নৈতি ন প্রাপ্নোতি
মামেত্যাগচ্ছতি স মৃত্যতে অশ্বন ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা। এবদ্বিধানামীশ্বর জন্মকর্মণাং জ্ঞানে কলম্বু
জন্মেতি। স্বৈচ্ছয়া কৃতং মম জগা কর্ম চ ধর্মপালনরূপং দিব্যমুশৌকিভ্যঃ
তদ্বতঃ পরামুগ্রহার্থমেবেতি যোবেত্তি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম
সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রাপ্নোতি ॥৯॥

জন্ম কৰ্মচ মে দিব্যমেনঃ যোবেতি তত্ত্বতঃ ।

তাত্ত্ব্য। দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মাগেতি মোহজুন ॥৯

হে অর্জুন ! যিনি আমার এই দিবা জন্ম ও কর্ম-
বৃত্তান্ত বিদিত হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জন্ম
হয় না । তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ সং চিৎ আনন্দ ঘন স্বরূপ । তিনি অজ ও নিত্য
হইয়াও লোকানুগ্রহার্থ নিজ মায়াকল্পিত দেহ ধারণ দ্বারা জন্ম মরণাদীন
জীবের জ্ঞায় যে প্রকাশিত হয়েন ও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্বক
সংসার রক্ষার জন্ত যে কণ্ঠের অনুষ্ঠান করেন, সে সমগ্রই অলৌকিক ।
ভগবান্কে মনুষ্যের জ্ঞায় উৎপন্ন, বর্দ্ধিত, কন্ম্যনুষ্ঠান রত ও মৃত না
জানিয়া যিনি তাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চয় অবগত হয়েন,
অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত লৌকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নিরাক্ত
ও অকর্তা বলিয়া অবধারণ করিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন-মুক্ত
হইয়া ব্রহ্ম লাভ করেন ॥ ৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । নৈম সোক্ষমার্গ ইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তর্হি পূর্বমপি
বীতরাগেতি । বীত রাগভয়ক্রোধাদিভ্যঃ চ ভয়ঞ্চ ক্রোধঞ্চ রাগভয়ক্রোধঃ
বীতবিগতাবেত্যন্তে বীতরাগভয়ক্রোধা মনুষ্যাত্মজ্ঞবিদ ঈশ্বরভেদদর্শিনো-
ম্যামেব চ পরমেশ্বরমুপাশ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিষ্ঠাইত্যর্থঃ বহুবোধেনৈকে
জ্ঞানতপসা জ্ঞানমেব চ পরমাত্মবিষয়ং তপস্তেন জ্ঞানতপসা পূতাঃ পরাং
শুদ্ধিং গতাঃ সন্তোমস্তাবমীশ্বরভাবং সোক্ষমাগতাঃ সমস্তপ্রাপ্তাঃ ইত্য-
ন্তপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যন্ত লিঙ্গং জ্ঞানতপসেতি বিশেষণং ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কথং জন্ম কর্মজ্ঞানে হংপ্রাপ্তিঃ প্রাদিতাত আহ
বীতরাগেতি । অহং শুদ্ধস্বাভতারৈ ধর্ম্য পালনং করোগীতি মদীয়ং পরম-
কারুণিকং আত্মা বীতবিগতা রাগভয়ক্রোধা যেভ্যন্তে চিত্তবিক্ষেপাভাবা-
ন্বন্যরাসদেচ্চিত্তাত্মত্বা মাগেবোপাশ্রিতাঃ সন্তোমংপ্রসাদ লব্ধং যদান্য-
জ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তং পরিপাকহেতুঃ স্বধর্ম্যঃ । ঈশ্বকবৃত্তাবঃ । তেন জ্ঞান-
তপসা পূতাঃ শুদ্ধা নিরন্তাজ্ঞান তৎকর্মামলা মস্তাবং সংসারজাঃ প্রাপ্তা-
বহবঃ, নমধুনৈব প্রবৃত্তোহং মস্তজিমায় ইত্যর্থঃ তদেহং তাত্ত্ব্যং বেদ-

বীতরাগ ভয়ক্রোধা সমায়াসামুপাশ্রিতাঃ ।

বহবোজ্ঞানতপসা পূতা সদ্ব্যবসায়তাঃ ॥ ১০ ॥

সৰ্বাণীভ্যাশ্রিতাঃ বিদ্যা বিদ্যোপাশ্রিতাঃ তত্বঃ পদার্থাব্যবহীকৃতো প্রদীপ্য
ঐশ্বর্যশ্চ। বিদ্যাভাবেন নিত্য শুদ্ধবাক্যীবশ্চ চেষ্টন প্ৰসাদলব্ধ জ্ঞানেনাঃ
জ্ঞাননিবৃত্তেঃ শুদ্ধশ্চ বৃত্তিচন্দ্রশেন তদৈক্যমুৎপত্তিঃ দ্রষ্টব্যং ॥ ১০ ॥

বিসমায়াসক্তিঃ ভয় ও ক্রোধ বর্জিত। আমাতে
একাগ্রচিত্ত এবং আমার শরণাগত বহুতর বাক্তি জ্ঞান
ও তপস্যা দ্বারা পণ্ডিত হইয়া আমার স্বরূপ লাভ
করিয়াছেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিলেই
মুক্তি লাভ হয়, ইহা পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ উক্ত হইয়াছে । এই শ্রীকৃষ্ণে মক্তি
লাভের বিশেষ নিবরণ কল্পিত হইয়া অস্তঃকরণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিত
নিশ্চল করিয়া দিনি “ তৎ ” রূপ ব্রহ্ম ও “ অং ” রূপ জীবকে অভিন্ন
বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত
প্রেম ভক্তি সহ ভগবানেরই শরণাগত হয়েন এবং আত্মজ্ঞান রূপ তপস্যা
দ্বারা আপনাকে নিশ্চল করিয়া শুদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পরমাত্মরূপি রূপ
পরম ভাব লাভ করতঃ আত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । তব ত্বিহি রাগদেবো নঃ যেন কেভ্যশ্চিদেবাত্মভাবঃ
প্রাপ্তসি ন সর্ব্বৈর্ভাইত্যাচারেণ যেন যথোক্তি । যেন প্রকারেণ যেন প্রয়োজ-
নেন সংস্কারার্থিতয়া মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজাম্যহ-
মহৃৎকাম্যাহ ইত্যতঃ তেথাং মোক্ষং প্রত্যক্ষং প্রত্যনুভিজ্ঞানং হেতুং
মুমুক্শুঃ কলার্থিকঃ যুগপৎ সম্ভবতি অতো য়ে যৎকলার্থিনঃ তান্ তৎ-
কলপ্রদানেন য়ে যথোক্তকারিণস্তৎ কলার্থিনোমুমুক্শবচ তান্ জ্ঞানপ্রদা-
নেন য়ে জ্ঞানিনঃ সন্ত্যগিনোমুমুক্শবচ তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা আত্ম-
নার্ত্তি চরণেনেতোবাং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে য়ে তাংস্তথৈব
ভজাম্যোত্যর্থঃ । ন পুনঃ রাগদেবনিমিত্তং মোহনিমিত্তং বা কিঞ্চিৎজানি
সকল্যপি সর্ব্বাবশ্য মনেষ্বরশ্চ বস্তুমার্মমুখবর্ত্তন্তে য়ে সমুখাঃ যৎকলার্থ-

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং স্তুথৈব ভজাম্যহং ।

তরা যিনি কৰ্ম্মগাধিকৃত্যঃ যে প্রযতন্তে তে মনুষ্যা অত্র উচ্যন্তে তে পার্থ
সৰ্ব্বশঃ সৰ্ব্ব প্রকারৈঃ ॥ ১১ ॥

ধামিকৃত টীকা। নহু তর্হি কিং অয়্যপি বৈষণ্যমস্তি যস্মাদেবং স্বদে-
কশরণানামেবায়ুভাবঃ দদাসি নাভ্যেযাং সকামানামিত্যত আহ য়ে ইতি।
যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা যে মাং ভজন্তি তানহং
উদৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজ্যসি অকৃত্যসি ন তু সকামা মাং
বিহারেজ্জাদীনেব যে ভজন্তে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সৰ্ব্বশঃ সৰ্ব্ব-
প্রকারৈরিজ্জাদিসেবকা অপি মমৈব বস্তা ভজয়মার্মমুবর্তন্ত ইজ্জাদি-
রূপেণাপি মমৈব সেবায়্যং ॥ ১১ ॥

হে পার্থ ! যাহারা যে ভাবেই আমাকে উপাসনা
করে, আমি তাহাদিগকে সেই ভাবেই অনুগ্রহ করিয়া
থাকি। কৰ্ম্মগাধিকারী মনুষ্য গণ নানা প্রকারে পূজা
করিলেও তাহারা একমাত্র আমারই অনুসরণ করিয়া
থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। বাসুদেব কেবল মাত্র নিজ নিজ নিষ্কাম ভক্ত গণকেই মুক্তি
দান করেন, সকাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না!
অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্জনর জন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ ! কি
শোক দুঃখে কাতর, কি ধনাদি লাভের আভাষী, কি আত্মজ্ঞান-
পিপাসু জিজ্ঞাসু, কি তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ সকাম বা নিষ্কাম হইয়া যে যে ভাবেই
আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্ছিত পূর্ণ
করিয়া থাকি। হৃৎপর দুঃখ ভঞ্জন কর্ত্তা আমিহি, ধনাকাঙ্ক্ষীর ধনদাতাও
আমি, নিষ্কাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ববেত্তার
মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ভাবময়, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্বাক্ষ
আকৃষ্ট হইয়া তিনি সেট ভাবেই সাধকের সম্মুখে উপস্থিত করেন। যাহারা
সকামি কৰ্ম্মের অন্তর্ধান কালে উজ্জ, সূর্য্য, অগ্নি আদির উপাসনা করে,
তাহারা তাহাকেই উজ্জাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই
উজ্জাদিপার্বত্যের সম্মুখে উজ্জাদি রূপেই ফল দান করিয়া থাকেন

মম বজ্রানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ১১ ॥

তিনিই ইন্দ্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন । সাধকের ভাবেরও যীমা নাই, তাঁহার রূপেরও মীমা নাই । একমাত্র তিনিই অনন্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিষ্কাম, জ্ঞানী, ভক্ত সকলকেই অন্তর্গত করিয়া থাকেন । যে ক্ষুধায় কাতব হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিকট মা অন্নপূর্ণা, যে শত্রুভয় হইতে রক্ষা পাউবার জন্য তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উগ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভুজা, গদাধর, চক্রপাণি ; যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাঁহার সম্মুখে বালগোপাল ; যে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তৃহাব নিকট মহাযোগেশ্বর মহাদেব । যেমন তোমার পুত্র পিতা বলিয়া ডাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, ভ্রাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পুত্র বলিয়া ডাকিলে, দাস প্রভৃৎ বলিয়া ডাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সঙ্কল্পানুরূপ ব্যবহার কর, সেইরূপ যে যে ভাবেই উপাসনা করুক না কেন, সকাম, নিষ্কাম, সন্তোষ, নিঃসংশয় সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলদাতা । একমাত্র তাঁহাকেই মনুষ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষা* । যদি তবেষ্বরস্ত রাগাদিদোষাভাবঃ তদা সর্বপ্রাণিষু অহংজন্মকৃত্যং তুলায়াং সর্বফলপ্রদানসমর্থো চ হুয়ি সতি বাসুদেবঃ সর্বমিতি জ্ঞানেনৈব মুমুক্শুঃ সন্তুঃ কণ্মাস্বামেব সর্কো ন প্রাপ্তিপদ্যক্চে ইতি শূন্য তম কারণং কাঙ্ক্ষন্ত ইতি । অভিলষন্তুঃ কণ্মাং সিদ্ধিং ফলনি-
পত্তিং প্রার্থয়ন্তোযজন্তে ইহান্মিন লোকে দেবতা ইন্দ্রাদ্যাঃ অণ যোহ্যং দেবতামুপাস্তে হ্যোসাবন্তোহমস্মীতি ন স বেদ যথা পশুরেবং স দেবানী-
মিতি ক্রতেঃ তেষাং হি ভিন্নদেবতাজিানাং ফলাকাঙ্ক্ষণাং ক্ষিপ্রে শীঘ্রং হি যস্মান্মানুষে লোকে মনুষ্যালোকে ইহ শাস্ত্রাদিকারঃ ক্ষিপ্রে হি মানুষে লোকে ইতি বিশেষবাদন্তেষাংপি কর্মফলসিদ্ধিং দশয়তি ভগবান্মা-
নুষে লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্ম্মীতি বিশেষঃ তেষাং বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাং কর্ম্মণাং ফলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রে ভবতি কণ্মজা কণ্মণোজাতা ॥ ১২ ॥

* অমিকৃত টীকা । তর্হি মোক্ষার্থেষেব ক্রিয়িত্তি সর্কো নৈব ভগবদী-

কাজ্জলঃ কৰ্ম্মণাং সিদ্ধিঃ যজ্ঞস্ত ইহ দেবতাঃ ।

কিঞ্চ হি মানুষে লোকে সিদ্ধিৰ্ভবতি কৰ্ম্মজা ॥ ১২ ॥

তাত আহ কাজ্জল ইতি । কৰ্ম্মণাং সিদ্ধিঃ কৰ্ম্মফলং কাজ্জলঃ প্রায়েণেহ
মুখ্যালোকে ইন্দ্রাদিদেবতা এব যজ্ঞস্তে ন তু সাক্ষান্নামেব হি যজ্ঞাৎ
কৰ্ম্মজা সিদ্ধিঃ কৰ্ম্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবল্যং ইন্দ্রা-
পাহাজ্ জ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

ইহলোকে কৰ্ম্ম জন্ম ফল শীঘ্র পাওয়া যায় বলিয়া।

সকাম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে ॥ ১২

গীঃ সঃ । যদি ভগবান্‌ই সৰ্ব্বপ্রকার কলদাতা, তবে লোকে
তাঁহার আশ্রয়রূপের উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইন্দ্রাদি রূপে পূজা
করে কেন, অজ্ঞানের এই সংশয় দূর করবার জন্ত ভগবান্‌ বলিতেছেন,
যে ধন পুত্রাদি ফল কামনা পূর্বক যজ্ঞাদির বিধি বিহিত অতুষ্ঠান
করিলে শীঘ্র ফল পাওয়া যায়, এই জন্য সকাম ব্যক্তি বর্গ ইন্দ্রাদি
দেবতারই পূজা করে। অস্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিষ্কান না হইলে আশ্র-
য়জন বোধে অধিকার হয় না ; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বাক্য। সকল
লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥ ১২ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । মানুষএব লোকে বর্ণাশ্রমাদি কৰ্ম্মাদিকারোনান্যেব
লোকেষিতি নিয়মঃ কিং নিদিষ্টইতি অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতাঃ
মুখ্যো মম বহ্মাশ্রবর্তন্তে সৰ্ব্বশইত্যুক্তং কৰ্ম্মাঃ পুনঃ কারণাং নিয়মেন
তবৈব বহ্মাশ্রবর্তন্তে নান্তস্তেত্যাচ্যতে চাতুৰ্কণ্যমিতি । চাতুৰ্কণ্যঃ চাহার
এব বর্ণাচাতুৰ্কণ্যঃ মন্থরথশেণ সৃষ্টমুৎপাদিতং ব্রাহ্মণেশ্চ মুখ্যমাসৌদিত্যা-
দিশ্রুতৈঃ শ্রুণকশ্চবিভাগশঃ শ্রুণবিভাগশঃ কশ্চবিভাগশঃশ্রুণাঃ সত্বরজ-
স্তমাংসি তত্র সাত্বিকশ্চ সত্ত্বপ্রধানশ্চ ব্রাহ্মণশ্চ শমোদমন্তপইত্যাদীনি
কৰ্ম্মাণি সর্বোপসৰ্জনরজঃ প্রধানশ্চ ক্ষত্রিয়শ্চ শৌর্য্যভেজঃ প্রভৃতীনি
কৰ্ম্মাণি তমউপসৰ্জনরজঃ প্রধানশ্চ বৈশ্যশ্চ কুবাদীনি কৰ্ম্মাণি রজউপ-
সৰ্জনতমঃ প্রধানশ্চ শূদ্রশ্চ শুশ্রূষৈব কৰ্ম্মভেদঃ শ্রুণকশ্চবিভাগশঃ চতু-
ৰ্কণ্যঃ মন্যাস্থৈমিত্যর্থঃ তচ্চৈদং চাতুৰ্কণ্যং নান্তেষু লোকেষু অতোমানুষে
লোকে ইতি বিশেষণং হস্ত তহি চাতুৰ্কণ্যশ্চ সর্গাধেঃ কৰ্ম্মণঃ কর্তৃভাবতৎ

চাতুর্বর্ণ্যঃ স্ময়া সৃষ্টঃ গুণ কৰ্ম্ম বিভাগশঃ

কলেবু যুজ্যসে অতোন হং নিতামুক্তোনিত্যশ্চরইত্যাচ্যতে যদিপি মায়া-
সংবাবহারেণ তন্ত্ৰ কৰ্ম্মণঃ কৰ্ত্তারমপি সন্তং তথাপি মাং পরমার্থভোবিদ্যা-
কৰ্ত্তারমত এবাব্যাসমসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু কেচিং সকামতয়া প্রবর্ত্তন্তে কেচিন্নিকামভ-
য়েতি কৰ্ম্মবৈচিত্র্যং ত্তংকর্ত্তৃণাঞ্চ ব্রাহ্মণাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্র্যং
কুর্স্বহস্তব কথং বৈষম্যং নাস্তীত্যশঙ্ক্যাহ চাতুর্বর্ণ্যমিতি । চত্বারোবর্ণা
এবেতি চাতুর্বর্ণ্যং স্বার্থেষাঞ্চ প্রত্যয়ঃ, অয়মর্থঃ সত্ত্বপ্রধান ব্রাহ্মণাস্তেষাং
শমদমাদীনি কৰ্ম্মাণি, রজস্তমজঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াস্তেষাং শৌৰ্য্য যুদ্ধাদীনি
কৰ্ম্মাণি রজস্তমঃ প্রধানা বৈষ্ণৱাস্তেষাঞ্চ কৃষি বাণিজ্যাদীনি কৰ্ম্মাণি তমঃ-
প্রধানাঃ শূদ্রাস্তেষাঞ্চ ত্রৈবর্ণিক শূদ্রাদীনি কৰ্ম্মাদীতোবাং গুণানাম্
কৰ্ম্মণাঞ্চ বিভাগেচাতুর্বর্ণ্যং মটৈক সৃষ্টমিতি সত্যং তথাপোষ্যং তন্ত্ৰ
কৰ্ত্তারমপি ফলতোহকৰ্ত্তারমেব মাং বিদ্ধি, তত্র হেতুরব্যয়ং আসক্তিরাহি-
তোন শ্রমরহিতং ॥ ১৩ ॥

আমি গুণ কৰ্ম্ম বিভাগানুসারে চারি বর্ণের সৃষ্টি
করিয়াছি । আমি সৃষ্টা হইলেও আমাকে অকর্ত্তা ও
অব্যয় বলিয়া জানিবে ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । পূৰ্ব্বশ্লোকে সকাম ও নিকাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা
প্রদর্শিত হইয়াছে, আবার দেহের মূল তত্ত্ব সত্ত্ব রজঃ তমঃ এই তিন গুণ
ভেদে অধিকার ভেদ কথিত হইতেছে । অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্
সকলকে সমান করিয়া মনুষ্য জাতি সৃষ্টি করিলেন ; কালক্রমে জন সমাজ
গঠিত হইল ; পরে যে যেমন কৰ্ম্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ
উপাধি হইল । যথা— যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ
হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি ।
এরূপ বাক্যের দার্শনিক, ঐতিহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই
নাই, বস্তুতঃ ইহা কল্পনামূলক । যদি বল জৈশ্বর্য সমদর্শী, নিরপেক্ষ হইয়া
ব্রাহ্মণকে শ্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমানুসারে নিকৃষ্ট করিবেন, ইহা সম্ভব
নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা । বস্তুতঃ
এতাবৎ প্রকৃতির স্কুরিত উচ্চাস মাত্র । প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী ও অনাদ্যা ।

তত্ত্ব কৰ্ত্তারমপি মাং নিদ্ধাকৰ্ত্তারমবায়াং ॥ ১৩ ॥

স্বৰ্গশূণ্যের প্রাধান্যাদিকারে প্রকৃতি-সত্তা-সাগর হইতে যে মনুষ্য রূপ
বুদ্ধদক্ষুরিত হয়, তাহাতে শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা সমাধান, শ্রদ্ধাদি
বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি স্বৰ্গশূণ্যের কৰ্ম্ম। এই “শূণ্যকৰ্ম্ম”
অনুসারে পূৰ্ব্বোক্ত শ্রেণীর মানব “ব্রাহ্মণ” বলিয়া অভিহিত হইলেন।
স্বৰ্গশূণ্যের গোণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে প্রকৃতি সত্তা সমুদ্ভূত হইতে
যে শ্রেণীর মনুষ্যরূপ বুদ্ধদক্ষুরিত হয়, তাহাতে শোৰ্ষা বীৰ্য্যাদির বিকাশ
হয়। এতাবৎ রজোগুণের কৰ্ম্ম; এই “গুণ কৰ্ম্ম” অনুসারে মানব
“ক্ষত্রিয়” নাম দ্বারাণ করে। এই রূপ তমোগুণের গোণ ও রজোগুণের
মুখ্য অধিকারে কৃষি বাণিজ্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্য এবং তমোগুণের মুখ্য-
অধিকারে দ্বিজাত-গুপ্তবু শূদ্র জাতির আবর্তন হইয়াছে। এই “শূণ্যকৰ্ম্ম-
বিভাগ” অনাদি কাল নিম্ন। সুতরাং “বর্ণভেদও” অনাদি কাল নিম্ন।
স্বৰ্গে বর্ণদক্ষী মানবের স্ব স্ব বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা
হানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মালনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ,
বৈশ্য ব্রাহ্মণ, শূদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিত পারণত হইলেন। এই
বৃত্তির গুণ তারতম্যে ব্রাহ্মণ “শূদ্র” ও শূদ্র “ব্রাহ্মণ” প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কখন শূদ্র ও শূদ্র কখন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা।
ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দ্বারা ব্রাহ্মণ, বেদ পাঠ পূৰ্ব্বক বিগ্রহ ও ব্রহ্ম-
বোধ যুক্ত পুরুষই সৰ্ব্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ। এতাবতের শেষ দিক্ হইতে যেমন
এক একটীর ক্রটি হয়, তেমন ব্রাহ্মণের হীনত্ব হইয়া থাকে। ব্রাহ্মণ
কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়নশীল ব্রাহ্মণ, ব্রহ্মজ্ঞ ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন।
ব্রাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ বেদজ্ঞ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন এবং ফেবল
ব্রাহ্মণ কুলজাত, অনুপনীত ব্রাহ্মণ দ্বিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও
কনিষ্ঠের সহিত যে সম্বন্ধ, গুরু ও শিষ্যের সহিত যে সম্বাব ও সম্বন্ধ,
ব্রাহ্মণ ও শূদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না, যে শূদ্র
ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বস্ত্ততঃ কনিষ্ঠ যেমন জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সেবা করে,
শিষ্য যেমন গুরুর গুপ্তবা করে, সেইরূপ শূদ্র দ্বিজাতি গণের সেবা
করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তদ্রূপ সকল বর্ণই
একরূপ হয়না। দীপ্তর কাহাকেও পক্ষপাত পূৰ্ব্বক ছোট বড় করেন নাই,
প্রকৃতির “শূণ্য কৰ্ম্ম বিভাগে” এইরূপ হইয়াছে মাত্র ॥ ১৩ ॥

ন মাং কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তি ন মে কৰ্ম্মফলে স্পৃহা ।

ইতি মাং যোহভিজানাতি কৰ্ম্মভিন্নং স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। যেষাম্ কৰ্ম্মাণাং কৰ্ত্তা মাং মন্তসে পরমার্থতঃ সঃ।
নকৰ্ত্তেবাহং বতঃ নেতি। ন মাং তানি কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তি দেহাদারম্ভক-
্ষেণাহঙ্কারাভাবায় চ তেমাং কৰ্ম্মাণাং ফলেষু মে স্পৃহা তুয়া যেষাম্
সংসারিণাং অহং কৰ্ত্তেভ্যভিমানঃ কৰ্ম্মসু স্পৃহা তৎকালে চ তান্
কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তীতি যুক্তং তদভাবায় মাং কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তীত্যেবং যোহ-
ন্তোপি মামাত্মক্ষেণাভিজানাতি নাহং কৰ্ত্তা ন মে কৰ্ম্মফলে স্পৃহেতি
সকৰ্ম্মভিনিবধ্যতে তস্তাপি ন দেহাদারম্ভকানি কৰ্ম্মাণি ভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেব দশয়ন্যাহ মাংসিতি। কৰ্ম্মাণি বিশ্বম্ভেদাদিত্ত্বপি
মাং ন লিম্পন্তি অসংকটং ন কৰ্ত্তাস্ত নিরহঙ্কারদ্বাদাপ্তকামত্বেন মম কৰ্ম্মফলে
স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পন্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কৰ্ম্মফলপরাহিতেন
মাং যোহভিজানাতি সোহপি কৰ্ম্মভিন্নং বধ্যতে, মম নিৰ্লেপত্ব কারণঃ
নিরহঙ্কারত্ব নিস্পৃহত্বমিকং জানতন্তস্তাপাহঙ্কারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪ ॥

কৰ্ম্মাণি আমাকে স্পর্শ করেনা, কৰ্ম্ম ফলের
বাসনাও আমার নাই। এইরূপে আমাকে যিনি বিদিত
হয়েন, কৰ্ম্ম জালে তিনি আবদ্ধ হয়েন না ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং। ভগবান্ নিরহঙ্কার—কঙ্কষাভিমান-রহিত, স্ততরাং কার্য্য
করিয়াও তিনি অকর্ত্তা। “আম করিতেছি” এরূপ বুদ্ধির উদয় না হইলে
কাহাকেও “কর্ত্তা” বলা যায় না। ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে
সৃষ্টি স্থিতি, প্রলয় কর্ত্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নিরিন্দ্র। “অস্ত-
কামস্ত কা স্পৃহা” (প্রতিঃ) সৰ্ব্বাশ্চ দৃষ্টিতে সমস্তই বাঁহাতে নিভা
বিন্দমান রহিয়াছে, সেই আপ্তকাম পুরুষের আবার কোন বস্তুর কামনা
হইবে? কোন উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত তিনি জগজ্জ্ঞানাদি করেন নাই।
এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতিমূলভ জল-তরঙ্গ লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতত্ত্ব
জানিলে জীবের মুক্তি হয় ॥ ১৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। নাহং কৰ্ত্তা ন মে কৰ্ম্মফলে স্পৃহেতি এবমিতি ।

এবং জ্ঞান কৃতং কৰ্ম পূৰ্বেইরপি মুমুক্শুভিঃ ।

কুরু কৰ্ম্মেণ তস্মাৎ পূৰ্বেঃ পূৰ্ব্বতরং কৃতং ॥ ১৫ ॥

এবং জ্ঞান কৃতং কৰ্ম পূৰ্বেইরপ্যতিক্রান্তৈর্মুমুক্শুভিঃ কুরু তেন কৰ্ম্মেণ
জ্ঞানং ন তুক্ষীণাদনং নাপি সংশ্রাসঃ কৰ্ত্তব্যান্তত্ৰাং পূৰ্বেইরপানুষ্ঠিতত্বাদ্যদ্য-
নাত্তদ্বজ্ঞং তদাত্তদ্বজ্ঞার্থং তদ্বনিচ্ছেল্লোকসংগ্রহাৎ পূৰ্বেইজনকাদিভিঃ
পূৰ্ব্বতরং কৃতং নাধুনাতনং কৃতং নিকৰ্দ্ধিতং ॥ ১৫ ॥

স্মারিত্রুতীকা । যে যথা স্মারিত্যাদি চতুর্ভিঃ শ্রৌতৈঃ প্রাসঙ্গিক-
মীশ্বরত্ব বৈষম্যং পরিসৃত্য পূৰ্ব্বোক্তমেব কৰ্ম্মযোগং প্রপঞ্চয়িতুমুশ্মা-
রয়তি এষমিতি । অত্কারাদিরাহিতেন কৃতং কৰ্ম্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং
জ্ঞান পূৰ্বেইজনকাদিভিরপি মুমুক্শুভিঃ সত্ত্বগুণার্থং পূৰ্ব্বতরং যুগান্তরেষপি
কৃতং ত্বমপি আগমং কৰ্ম্মেণ কুরু ॥ ১৫ ॥

আত্মাকে এইরূপ অকৰ্ত্তা ও অভোক্তা জানিয়া
প্রাচীন মুমুক্শুগণ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতেন, যুগযুগা-
ন্তর—পূৰ্ব্ববর্তী মুমুক্শুগণও সেইরূপ কৰ্ম্ম করিয়া গিয়া-
ছেন । অতএব তুমিও তাঁহাদের ন্যায় কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান
কর ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । ঈশ্বর যুগে যথ্যতি, যহ প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে
অকৰ্ত্তা-অভোক্তা জানিয়া অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তৎপূৰ্ব্ব যুগেও জনকাদি
রাজগণ এরূপ করিয়া গিয়াছেন । ইহার দ্বারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে
অজ্ঞান ! তঁহারা তোমার স্তায় সন্ন্যাসী হইতে ইচ্ছা করেন নাই । ভূমিও
সেই মহাত্মাদিগের পছন্দস্বরূপ পূৰ্ব্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্মের যথাবিধি
অনুষ্ঠান কর । ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তবজ্ঞান লাভ হইবে ॥ ১৫ ॥

শঙ্করভাষ্যং । তত্র কৰ্ম্ম চেৎ কৰ্ত্তব্যং তদ্বচনাদেব কারোম্যহং কিং
বিশেষ্যিতেন পূৰ্বেঃ পূৰ্ব্বতরং কৃতমিত্যুচ্যতে যস্মান্নহৈধৰ্ম্ম্যং কৰ্ম্মাকৰ্ম্মণি
কথং কিং কৰ্ম্মেতি । কিং কৰ্ম্ম কিঞ্চকৰ্ম্মেতি কবয়োমেধাবিনোচপি
জ্ঞানসিন্ধু কৰ্ম্মাদিবিষয়ে মোক্তিতাঃ মোহঃ গতঃ অতন্তে তুভ্যমহং
কৰ্ম্মাকৰ্ম্ম চ প্ররক্ষ্যামি যৎ জ্ঞান্য বিদিত্বা কৰ্ম্মাদি মোক্ষ্যসে অতুভ্যং

কিং কস্ম কিমকস্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ ।

তন্তে কস্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞস্তাত্মা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ ॥ ১৬ ॥

সংসারাৎ, ন চৈবঃ স্বপ্না মন্তব্যং কস্ম' নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধ-
মকস্ম'নাম তদক্রিয়া তুষ্টাগাসনং কিং তত্র বোদ্ধব্যমিতি ॥ ১৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা ।, তচ্চ তদ্বিভিঃ সহ বিচার্য্য কর্তব্যং ন লোক
পরম্পরানাত্রেণেত্যাহ কিং কস্মে'তি । কিং কস্ম' কৌদৃশং কস্ম' করণং
কিমকস্ম' কৌদৃশং কস্মাকরণং ইত্যশ্বিন্মর্থ বিবেকিনোহপি মোহিতাঃ
অতো যজ্ঞস্তাত্মা যদগুষ্ঠায়াশুভাৎ সংসারোন্মোক্ষ্যসে মুক্তো ভবিষ্যসি
তং কস্মাকস্ম'চ হুভাগহং প্রবক্ষ্যামি তং শৃণু ॥ ১৬ ॥

কর্তব্যকস্ম কি এবং অকর্তব্য কস্ম কি, ইহা নিরূপণ
করিতে গিয়া বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইয়া-
ছেন । এই জন্য আমি তোমাকে কস্ম ও অকস্ম বিষয়ে
উপদেশ করিতেছি ; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার-
মুক্ত হইবে ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । দ্রুতগামী নৌকায় গমন কালে তীরস্থ বৃক্ষমালাকে
গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হয় । এইরূপ লৌকিক
ক্রিয়াস্থলেও বুদ্ধিমান গণের যখন ভ্রম হইয়া থাকে, তখন পারমার্থিক
কস্ম' সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ! শাস্ত্র যাহা
অমুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাহাই কস্ম' একং তত্তাবতের ত্যাগ বা
সন্ন্যাস ও তদ্বিরুদ্ধাচরণই অকস্ম' । যে কস্ম' করিলে জীবের সংসার পাশ্চ
মোচন হয়, শাস্ত্র তাহারই অমুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ
দিয়াছেন । ভগবদ্ব্যুত নির্গলিত কস্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন
অনাম্যসেই মুক্ত হইয়া যায় ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কস্মাৎ উচ্যতে কস্ম'নইতি । কস্ম'ণঃ শাস্ত্র'বহিত্ত
ই. যস্মাৎ অপ্যস্তি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যাক্ষান্তেব বিকস্ম'ণঃ প্রতিষিদ্ধস্ত তথা
অকস্ম'ণশ্চ তুষ্টীভাবস্ত বোদ্ধব্যমণীতি । ত্রিণপাধ্যাহারঃ কর্তব্যোযস্মাৎ

কৰ্ম্মণোহপি বোদ্ধব্যঃ বোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্ম্মণঃ ।

অকৰ্ম্মণস্ত বোদ্ধব্যং গহনা কৰ্ম্মণোগতিঃ ॥ ১৭ ॥

গহনা বিষয়া ছুজ্ঞেয়া কৰ্ম্মণৈতুপলক্ষণার্থঃ কৰ্ম্মাদীনাং কৰ্ম্মাকৰ্ম্মবি-
কৰ্ম্মণাং প্রতিষেধাভ্যাসং তৎসমিতার্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। ননু লোক প্রসিদ্ধমেন কৰ্ম্ম দেহাদি ব্যাপারাত্মকঃ
অকৰ্ম্মচ তদব্যাপারাত্মকঃ অতঃ কথমুচ্যতে কবয়োহপ্যত্র মোহঃ প্রাপ্তা
ইতি তত্রাত কৰ্ম্মণ ইতি। কৰ্ম্মণোনিহিত ব্যাপারস্তাপি তৎসং বোদ্ধব্যমস্তি
ন তু লোক প্রসিদ্ধমাত্রমেব, অকৰ্ম্মণোনিহিত ব্যাপারস্তাপি তৎসং
বোদ্ধব্যমস্তি, বিকৰ্ম্মণোনিহিত ব্যাপারস্তাপি তৎসং বোদ্ধব্যমস্তি যতঃ
কৰ্ম্মণো গতির্গহনা, কৰ্ম্ম ইতুপলক্ষণার্থঃ কৰ্ম্মাকৰ্ম্ম বিকৰ্ম্মণাং তৎসং
ছুৰ্ব্বিজ্ঞেয়মিত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

বিহিত কৰ্ম্ম, নিষিদ্ধ কৰ্ম্ম ও অকৰ্ম্ম এই ত্রিবিধ
কৰ্ম্মেরই তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবস্তব
অতীব ছুজ্ঞেয় ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং। ইঞ্জিরাদি ব্যাপারের নাম কৰ্ম্ম এবং তত্তাবতের সন্ন্যা-
লের নামই অকৰ্ম্ম ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নুতন
আর আমাকে কি বুঝাইবেন। অজ্ঞানের এই ভ্রম দূর করিবার জন্ত
ভগবান্ বলিতেছেন, ঐতিশ্চুত্বাক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই কৰ্ম্ম, ইচ্ছায়
নিগূঢ় তত্ত্ব জানা আবশ্যক, নতুবা তুমি তাহার অনুষ্ঠান করিবে কিরূপে?
শাস্ত্রনিষিদ্ধ অর্থই বিকৰ্ম্ম, তাহারও স্বরূপ তত্ত্ব তোমার জানা আবশ্যক,
অতথা তাহা হইতে নিরস্ত হইবে কিরূপে? আর সমস্ত কৰ্ম্ম সন্ন্যাসের
নাম অকৰ্ম্ম, তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে ভ্রষ্ট হইবার সম্ভাবনা।
লৌকিক স্থূল দৃষ্টির দ্বারা যে বস্তুকে সেরূপ বলিয়া বোধ হয়, প্রকৃতপক্ষে
হয়তো তাহা সেরূপ নহে। স্থূল দৃষ্টিতে সূর্য্যকে একখানি জ্বালার খালার
জ্বাল দেখায়, কিন্তু সূক্ষ্মদৃষ্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডপ্রকা
ইত্যাদি। বস্তুতঃ স্থূল দৃষ্টি ও সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে বিধম প্রভেদ ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিং পুনস্তৎ কৰ্ম্মদৈবজ্ঞেয়ত্বং বক্ষ্যমীতি প্রক্টি-

শাকরভাষ্যঃ ।

জ্ঞাতমুচ্যতে কস্মীণীতি । কস্মিণি কস্মি ক্রিয়ত ইতি ব্যাপারমাত্রং তস্মিন্
 কস্মিণি অকস্মি কস্মীভাবঃ যঃ পশ্চেদকস্মিণি চ কস্মীভায়ে কর্তৃত্বম্ভাষ্য
 এবৃত্তিনিবৃত্তোৎসর্গপ্রাপ্যৈব হি সর্বত্রৈব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যা-
 ভূমাবেব কস্মি যঃ পশ্চেৎ যঃ পশ্চতি সবুদ্ধিসান্ মনুষ্যেব স যুক্তোযোগী চ
 কুৎসকস্মকুৎস সমস্তকস্মকুচ্চসইতি স্ত্রুয়তে কস্মাকস্মগৌরিতরেতরদর্শী,
 নহু কিমিদং বিরুদ্ধমুচ্যতে কস্ম্যকস্মি যঃ পশ্চেদিত্যকস্মিণি চ কস্মৌতি,
 ন হি কস্মাকস্মীভাদকস্মীবা কস্মী তত্র বিরুদ্ধঃ কথং পশ্চেৎ ত্রুষ্টা, নহ-
 কস্মৌৎ পরমার্থতঃ সৎকস্মাবদবভাসতে মৃচ্ছদৃষ্টেলৌকিকস্ত তথা কস্মৈবাকস্ম-
 বং তত্র যথাভূতদর্শনার্থমিহ ভগবান্ কস্ম্যাকস্মি যঃ পশ্চেদিত্যাদি,
 অতোন বিরুদ্ধং বুদ্ধিগতাতাপপত্তেচ্চ বোদ্ধব্যমিতি চ যথাভূতং দর্শন-
 মুচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদন্তান্মোক্ষণং স্ত্যং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষাসেৎ শুভা-
 দিতি চোক্তং তস্মাৎ কস্মাকস্মীণি বিপর্যয়েণ গৃহীতে প্রাণিতত্ত্ববিপর্যয়-
 গ্রহণবিত্তার্থং ভগবতোবচনং কস্ম্যাকস্মী যইত্যাদি ন চাত্ত কস্মীধি-
 করণমুকস্মীতি কুণ্ডে বদরাণীব নাপ্যাকস্মীধিকরণং কস্মীতি কস্মীভাব-
 দ্বাদকস্মগৌহতোবিপরীতে গৃহীতে এর কস্মাকস্মীণি লৌকিকৈঃ যথা
 যুগত্বিকায়ামৃদকং শুক্তিকায়ং বা রজতং, নহুকস্মী কস্মৈব সর্বোবাং
 ন কচিৎ ব্যভিচরতি তত্র নৌচ্ছ নাবি গচ্ছন্ত্যং তটশ্চেষগতিকেষু
 নগেষু প্রতিকুলগতিদর্শনাৎ দূরেষু চক্ষুষোঃসায়কৃষ্টেষু গচ্ছৎসু গত্যভাব-
 দর্শনাদেবমিহাপ্যমুচ্যতে কস্মিণি অহং করোমীতি কস্মদর্শনম্ কস্মিণি
 চাকস্মদর্শনং বিপরীতদর্শনং যেন তন্নিরাকরণার্থং কস্ম্যাকস্মি যঃ পশ্চে-
 দিত্যাদি, ভদেতচ্ছ ঐতিবচনমপ্যসকৃদত্যস্তবিপরীত দর্শনভাবিতর-
 মোমুহমানোলোকঃ প্রথমপাসকৃত্ত্বং বিদ্বন্তা মিথ্যাপ্রসঙ্গমবতায়ান-
 তার্থা চোদয়তীতি পুনঃ পুনরুত্তরমাহ ভগবান্, ত্বকিজেয়ত্বকালস্য বক্ষ্যঃ
 অব্যাক্রোয়মচিন্তোয়ং ন জায়তে ত্রিযতে ইত্যাদিনাস্মি কস্মীভাবঃ
 ক্রতিশ্রুতিন্যায় প্রসিদ্ধউক্তো বক্ষ্যমাণশ্চ তস্মিন্মাস্মি কস্মীভাবে অকস্মিণি
 কস্মীবিপরীতদর্শনমত্যস্তনিরূঢ়ং যতঃ কিং কস্মী কিমকস্মৌতি কবয়োহ-
 প্যত্র মোহিতাঃ বেহাদ্যাশ্রয়ং কস্মীত্বান্যথারোপ্যাহং কর্তা মমৈতৎ
 কস্মীময়াশ্রকস্মিণঃ কলঃ ভোক্তব্যমিতি চ তথাহং তুক্ষীভব্যমি যেনাহং
 নিরাসোসো কস্মী স্থখী স্মামিতি কার্যকরণাশ্রয়ব্যাপারোপনয়ং কস্মৈব
 কংকৃত্ত্ব স্থখিময়ান্নভ্যারোপ্য ন করোমি কিঞ্চ তুক্ষীং স্থখমাসমিত্য-

শাক্ষরভাষাং ।

ত্ৰিমাত্রতে লোকস্তুত্রেদং লোকস্তু বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াত্ ভগবান্
কস্ম'ণ্যকস্ম'যঃ পশ্চেদিত্যাদি । অত্র চ কস্ম' কস্ম'এব সংকার্যাকরণাশ্রয়ং
কস্ম'রহিতেন্নবিক্রিয়ে আস্থান মর্কৈরধ্যস্তং যতঃ পণ্ডিতোপাভঃ কারো-
মীতি মাত্রতে অতআস্থ্যসমবেততয়া সর্বলোকপ্রসিদ্ধে কস্ম'ণি নদীকুলস্থে-
ষিব বৃক্ষেষু গতিঃ প্রাতিলোম্যোনাতোহকস্ম' কস্ম'ভাবং যথাভূতং গত্যা-
ভাবমিব বৃক্ষেষু যঃ পশ্চেৎ অকস্ম'ণিচ কার্যাকরণব্যাপারোপরমে কস্ম'বৎ
আস্থ্যগ্রথারোপিতে তুক্ষীমকুপ্পন্ সুখমাগে ইত্যত্কারাভিসন্ধিহেতুং ধাতু-
শ্মিন্ অকস্ম'ণিচ কস্ম'যঃ পশ্চেৎ যএবং কস্ম'কস্ম'বিভাগজঃ সর্বাঙ্গান্
পণ্ডিতোমন্তুষোষু সযুগোযোগী কুংস্বকস্ম'কচ্চ মোহশুভান্ মোক্ষতঃ
কৃতকৃত্যোভবতীত্যর্থঃ ।

অয়ং শ্লোকোক্তথাব্যাপ্যাতঃ কৈশ্চিৎ ; কথং নিত্যানাং কিম্ কস্ম'-
ণামীশ্বরার্থেভুঞ্জীয়মানানাং তৎফলাভাবদকস্ম'ণি তান্ম্যচ্যাস্তে গোণাৎ
বৃত্ত্যা তেষাংকারণমকস্ম' তচ্চ প্রত্যবায়ফলজাং কস্ম'চ্যাস্তে শৌণ্ডেব
বৃত্ত্যা তত্র নিত্যে কস্ম'ণি অকস্ম' যঃ পশ্চেৎ ফলাভাবাদ্ যথা ধেনুরপি
গৌগৌকচ্যাস্তে ক্ষীরার্থ্যং ফলং ন প্রযচ্ছতীতি তৎ তথা নিত্যাকরণে-
অকস্ম'ণি কস্ম' যঃ পশ্চেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলং প্রযচ্ছতীতি, নৈতৎ
যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানাদশুভান্মোক্ষানুপপত্তের্যং জ্ঞাতা মোক্ষমেহ-
শুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যত, কথং নিত্যানামশুভানাদশুভাৎ
সম্মাস মোক্ষং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানান্নহি নিত্যানাং ফলাতক
জ্ঞানমশুভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকস্ম'জ্ঞানং বা ন চ 'ভগবত্বেবে-
হৌক্তং এতেনাকস্ম'ণি কস্ম'দর্শনং প্রত্যাশ্রয়ং ন হকস্ম'ণি কস্ম'য়েতি
দর্শনং কর্তব্যত্বেন্নেহ চোদ্যতে, নিত্যস্তু তু কর্তব্যতামাত্রং ন চাকরণান্নি-
ত্যস্তু প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাত্ । কিঞ্চ ফলং স্থাপ্যপি নিত্যাকরণং
জ্ঞেয়ত্বেন চোদিতং নাপি কস্ম'কস্ম'য়েতি সিধ্যাদর্শনাদশুভান্মোক্ষং, ন
চ বুদ্ধিমন্ত্ বৃত্ততা কস্ম'কস্ম'বুদ্ধিত্যাदि চ ফলমুপপদ্যতে স্বতীতর্কী সিধ্যা-
জ্ঞানমেব হি সাক্ষাদশুভরূপং কুতোহত্শুভান্মোক্ষং নহি তমন্তম-
সোনিবর্ধকং ভবতি, নহু কস্ম'ণি চাকস্ম'দর্শনং অকস্ম'ণি বা কস্ম'দর্শনং
ন তৎ সিধ্যাজ্ঞানং কিং তর্হি গোণং ফলাভাবভাবনিমিত্তং ন কস্ম'-
কস্ম' বিজ্ঞানাদপি গোণাৎ ফলন্তাপ্রবণ্যাপি ক্রতহাত্শুভতপরিবর্তনয়া

কৰ্মণ্যকৰ্ম যঃ পশ্যে—

কশ্চিৎশিষ্যোঃ স্যেভ্যে ন শক্যং বক্তুং নিত্যকৰ্মণাং কলং নাস্ত্য-
করণাচ্চ তেষাং নরকপাতঃ আদিতি তত্র ব্যাজেন পরব্যায়োঃ স্তরূপেণ
কৰ্মণ্যকৰ্ম যঃ পশ্যেদিত্যাদিনা কিং তদৈব ব্যাচক্ষাণেন ভগবতৌক্তং
বাচ্যং লোকব্যায়োমোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্পিতং শাস্ত্ৰে চৈতচ্ছব্দরূপেণ বাক্যেন
সঙ্গীয়ং বস্তু নাপি শব্দান্তরেণ পুনঃ পুনরুচ্যমানং বস্তুত্বং সুবোধ্যং
আদিত্যেব বক্তৃ যুক্তং, কৰ্মণ্যেবাধিকারস্তইত্যত্র হি ক্ষুটতরউক্তোহ-
র্থো ন পুনর্লভ্যেবাভবতি সৰ্বত্র চ প্রাপ্তং সুবোধ্যবাক্য কৰ্ত্তব্যমেব ন
নিশ্চয়োজ্ঞানং বোধব্যাসিত্বাচ্চ তেন চ মিথ্যাজ্ঞানং বোধ্যং ভবতি তৎ-
প্রতাপস্থাপিতকাবেশভাগং নাপি নিত্যানামকরণাদভাবাৎ প্রত্যবায়োঃ
পাশ্চাত্যাসম্ভাবিত্বাদেভ্যে ভাব ইতি বচনাৎ কথমসত্যং সজ্জায়েতেতি চ
দর্শিতং অসত্যং সজ্জায় প্রতিবেদ্যং অসত্যং সজ্জয়তি ক্রবতা অসদেব
সম্ভবেৎ সচ্চাপাসম্ভবেদিত্যুক্তং ত্রাৎ, তচ্চাপ্যসম্ভবং সৰ্বপ্রমাণনিরোধায়
চ মিথ্যং বিদধাৎ কথ্যশাস্ত্রং দুঃখরূপদ্বাং দুঃখস্ত চ বুদ্ধিপূৰ্ণকতরা
কার্যভানুপপত্তেঃ তদকরণে চ নরকপাতভূপগমে অনর্থায়ৈবোভয়থাপি
করণে অকরণে চ শাস্ত্রং নিষ্ফলং কল্পিতং ত্রাৎ স্বাভূপগমবিরোধে
নিত্যং নিষ্ফলং কৰ্ম্মেভ্যাপগম্যাতে মোক্ষফলায়েতি ক্রবতঃ তস্মাদ্বেশ-
শ্রুতএবার্থঃ কৰ্মণ্যকৰ্ম ইত্যাদেস্তথা চ ব্যাখ্যাতোহস্মাভিঃ শ্লোকঃ ॥১৮॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেব কৰ্ম্মাদীনাং দুর্কিঞ্জেরদ্বং দর্শয়ামাহ কৰ্ম্ম-
শীতি। পরমেশ্বরারাদন লক্ষণে কৰ্ম্মণি কৰ্ম্মবিষয়ে অকৰ্ম্মকৰ্ম্মেদং ন
ভবতীতি যঃ পশ্যেত্তত্ত্ব জ্ঞানহেতুত্বেন বন্ধকত্বাভাবাৎ অকৰ্ম্মণি চ সিহি-
তাকরণে কৰ্ম্ম যঃ পশ্যেৎ প্রত্যবায়োঃ পাদকৰ্ম্মেন বন্ধহেতুত্বাৎ মনুষ্যে
কৰ্ম্ম কুর্বাণেষু স বুদ্ধিমান্ ব্যবসায়ায়ক বুদ্ধিমত্তাচ্ছেষ্টঃ তং প্রোক্তোঁ স
যুক্তো যোগী তেন কৰ্ম্মণা জ্ঞানযোগাশ্রয়েঃ, স এব কুৎস কৰ্ম্মকর্ত্তা চ
সৰ্বতঃ সঙ্কৃতোদক স্থানীয়ে চ তস্মিন্ কৰ্ম্মণি সৰ্বকৰ্ম্মকলানামস্তভাবাৎ
তদেবমাকরুক্ষোঃ কৰ্ম্মযোগাধিকারাবস্থায়ঃ ন কৰ্ম্মণ্যমনারম্ভাদিত্যা-
নোক্ত এব কৰ্ম্মযোগঃ স্পষ্টীকৃতস্তৎ প্রপঞ্চরূপত্বাচ্চ প্রকরণস্ত ন
পৌনরুপ্যদোষঃ অনেনৈব যোগাকরুত্বাবস্থায়ঃ বদ্ধায়ত্তিরেব সাদিত্যা-
দিদ্বা নঃ কৰ্ম্মানুপযোগ উক্তত্বাপ্যার্থাৎ প্রপঞ্চঃ কৃতো বেদিতব্যঃ বদাক-
কৰ্ম্মোপি কৰ্ম্ম বন্ধকং ন ভবতি তদাকরুত্ব কৃতো বন্ধকং সাদিত্যত্রাপি

দকর্ম্মণি চ কর্ম্ম যঃ ।

নোকো যজ্ঞাতে যযা কর্ম্মণি দেহেন্দ্রিয়াদিবা্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো
দেহাদি ব্যতিরেকাতুভবেন অকর্ম্ম স্বাভাবিকং নৈকর্ম্ম্যমেব যঃ পশ্যেৎ
তথা অকর্ম্মণি চ জ্ঞানরহিতে দুঃখবুধ্যা কর্ম্মণাং ত্যাগে কর্ম্ম যঃ পশ্যেৎ
শ্রুতগাধাধেন মিথ্যাচারদ্বাং তদ্বৃত্তং কন্মোজ্ঞ্যাণি সংযমোক্তাদিনা য
এবমুক্তঃ স তু সর্ব্বেষু মনুষ্যেষু বুদ্ধিমান্ পাণ্ডিতঃ তত্র হেতুর্যতঃ কুংমানি
সর্ব্বাণি সমৃচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্ম্মাণি কুর্কর্ম্মণি সমুজ্জ্বল
অকর্ম্মজ্ঞানেন সমাধস্তবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপন্নঃ
কলত্রভক্ষাদিকং ন দোষায় অজ্ঞস্ত তু রাগতঃ কৃতঃ দোষায়োতি বিকর্ম্ম-
ধোঃপি তৎকং নিরূপিতং দ্রষ্টব্যং ॥ ১৮ ॥

যিনি কর্ম্মের মধ্যে অকর্ম্ম ও অকর্ম্মের মধ্যে কর্ম্ম
দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্যাগণের মধ্যে বুদ্ধিমান্,
তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্ব্বকর্ম্মের অনুষ্ঠাতা ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের গতি না থাকিলেও নোকারোহী
ব্যক্তি বক্ষে গমন ক্রিয়ার এবং নোকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া
থাকে, তদ্রূপ কর্ম্ম অকর্ম্মাদি ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মূঢ় জীব ভ্রম
বশতঃ তত্তাবৎ “অহং করেমি” বুদ্ধিতে অসঙ্গ ও নিক্রিয় আত্মাতে
আরোপ করিয়া থাকে এবং দেহেন্দ্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অত্মান
করে। আকাশের চন্দ্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূরব দোষে তাহাদি-
গকেও যেমন একস্থলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তদ্রূপ ভ্রম ক্রমে সর্ব্বদাই
ক্রিয়ালীন দেহেন্দ্রিয় আদিকে অকর্ত্তা ও বস্তুতঃ ক্রিয়া-নির্লিপ্ত অকর্ত্তা
আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদিতে মিথ্যাক্রমে
আরোপিত “অকর্ম্ম” মধ্যে যিনি “কর্ম্ম” দেখিতে পান অর্থাৎ
ইন্দ্রিয়াদিকেই “কর্ত্তা” বলিয়া বুঝিতে পারেন, এবং আত্মাতে বৃথা-
রোপিত “কর্ম্ম” মধ্যে যিনি অকর্ম্ম বা ক্রিয়ার অভাব বুঝিতে পারেন,
তিনিই ইন্দ্র দর্শী বুদ্ধিমান্। যিনি আত্মাকে অহং কর্ত্ত্ব্যভিমান হইতে
পূর্ণক দেখিয়াছেন, তিনিই যোগযুক্ত। পক্ষান্তরে এল্লোকের এরূপ অর্থও
হইতে পারে, যে প্রকৃতি—বিরচিত এই প্রপঞ্চ জগৎই “কর্ম্ম” ও
চৈতন্য স্বরূপ আত্মা “অকর্ম্ম”। যিনি জগতে (কর্ম্মে) ব্রহ্ম সত্তা

সবুদ্ধিমান্ মনুষ্যেষু—

সযুক্তঃ কুৎসকশ্মকুৎ ॥ ১৮ ॥

আর কিছুই যেধন না এবং আত্মাতে (অকর্মে) সমস্ত জগতেরই
ক্ষরণ (কর্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাবোগী । আবার একরূপ
অর্থও হইতে পারে যে শাস্ত্রীয় অগ্নিহোতাদি কর্মের বৈধতা প্রযুক্ত
উহাতে “ বন্ধন-ভয় ” রূপ দোষ নাই, বরং তত্তাবতের অননুষ্ঠানে
প্রত্যাবার আছে । অগ্নিহোতাদি “ কর্ম ” হইলেও বন্ধনের কারণ মতে
বলিয়া উহা “ অকর্ম ” এবং তাহার ত্যাগ রূপ “ অকর্মে ” প্রত্যাবার
জন্ত বন্ধনের কারণ থাকায় উহা “ কর্ম ” । এইরূপ কর্ম মধ্যে অকর্ম
ও অকর্ম সুপ্তো কর্ম যিনি দর্শন করেন, তিনিই বুদ্ধিমান্ ও কর্মকর্তা ।
কর্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বুদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিযুক্ত
হয়েন । মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অন্যায় বা “ বিকর্ম ” কিন্তু
উহাই আবার “ অগ্নীষোমীয়ং পশুমালাভেত ” ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে
“ কর্ম ” বলিয়া গৃহীত হইয়াছে । ভোজন করিবার জন্য হিংসা বৃত্তির
বশীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা “ বিকর্ম ” হইত, কিন্তু যজ্ঞ সঙ্কল্পে
পশুবধ করিলে উহাকে আর “ বিকর্ম ” বলা যায় না । সত্য-কথন
অতি উত্তম, এ জন্ত উহা “ কর্ম ” মধ্যে পরিগণিত । কিন্তু যদি সত্য
কথার অন্তর প্রাণ হানি বা অজ্ঞ কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয়
তবে উহা “ বিকর্ম ” হইবে । আবার মিথ্যা কথন “ বিকর্ম ” হইলেও
যদি গো ব্রাহ্মণ, মহাত্মাদির প্রাণ রক্ষার জন্ত উহা আবশ্যক হয় তবে
উহা “ কর্ম ” বলিয়া গণ্য হইবে । অসৎ সঙ্কল্পে সত্য কথা বলিলে উহা
অসত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসঙ্কল্পে অসত্য কহিলেও
উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রদান করিয়া থাকে । এতাবতের সঙ্কল্প
রহিত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক সময়েই গুরুত্রে ভ্রমে পতিত
হয় । কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা
নাই । যেমন সুবর্ণ নিশ্চিত কুণ্ডলে বুদ্ধিমান্ সুবর্ণকে কুণ্ডল রূপে ও
কুণ্ডলকে সুবর্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যিনি কর্মে ও অকর্মে
উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বুদ্ধিমান্, বোগী ও কর্মকর্তা ॥ ১৮

শাকরভাষ্য । তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং সূর্যন্তে ক্ষতি ।

যস্য সর্বৈ সমারম্ভাঃ কাম সঙ্কল্প বর্জিতাঃ ।

জ্ঞানাগ্নি দগ্ধকর্মাণং তমাহঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥ ১৯ ॥

যস্য বধোক্তদর্শিনঃ সর্বৈ যাবন্তঃ সমারম্ভাঃ সর্বাণি কৰ্ম্মাণি সমারম্ভান্তে ইতি সমারম্ভাঃ, কামসঙ্কল্পবর্জিতাঃ কামৈস্তংকারৈশ্চ সঙ্কল্পৈর্বর্জিতাঃ যুধৈব চেষ্টানাত্মা অতুষ্টিয়ন্তে প্রবর্ত্তেন চেল্লোকসংগ্রহাৎ নিবর্ত্তেন চেৎ জীবনযাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং কৰ্ম্মাদাবকর্মাণ্যদিশনং জ্ঞানং তদেবাগ্নিস্তন জ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধানি শূভাশুভলক্ষণানি কৰ্ম্মাণি যস্য তমাহঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ব্রহ্মাবদঃ ॥ ১৯ ॥

স্বাগিকৃত টীকা ॥ কৰ্ম্মণ্যকৰ্ম্ম যঃ পশ্চেদিত্যনেন অত্যাৰ্থার্থাপত্তি-
ভ্যাং যচ্ছ্রুতমর্থদ্বয়ং তদেব স্পষ্টেয়াতি যশ্চেতি পঞ্চাভিঃ সমাগারভাস্ত ইতি
সমারম্ভাঃ কৰ্ম্মাণি কাম্যত ইতি কামঃ ফলং তং সঙ্কল্পন বর্জিতা যস্য
ভবশ্চ তং পণ্ডিতমাহঃ, অত্র হেতুর্যতশ্চেৎ সমারম্ভেঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি
জ্ঞাতেন জ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধানি অকৰ্ম্মতাং নীতানি কৰ্ম্মাণি যস্য তং আকৃতা-
বদ্যায়ং তং কামঃ ফলহেতুনিষয়ঃ তদর্থমিদং কন্তব্যমিতি কন্তব্যবিষয়ঃ
সঙ্কল্পভাভ্যাং বর্জিতাঃ । শেষং স্পষ্টং ॥ ১৯ ॥

যাঁহার সমস্ত কৰ্ম্মই কাম সঙ্কল্প বর্জিত এবং জ্ঞা-
নাগ্নি দ্বারা বিদগ্ধ হইয়াছে জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত
বলেন ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । সঙ্কল্পই মনুষ্যের জন্মজন্মান্তর ভোগ রূপ সংসার পাদেশের
বীজ স্বরূপ । ফল কামনা দ্বারা ইহা আরও পরিপুষ্ট হইয়া থাকে । যিনি
স্বর্গাদি ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভিমান মূলক সংকল্প পরিহার পূর্বক
কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, একই সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্মময় এই রূপ
জ্ঞানাগ্নি শিখায় শুভ এবং অশুভ কৰ্ম্মের ফল রাশি দগ্ধ করিয়াছেন ;
ব্রহ্মবেত্তা পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন । অন্তঃকরণের
যে বৃত্তির দ্বারা সর্বত্র ব্রহ্ম চৈতন্ত্যোপলব্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম, পণ্ডা ;
তাঁদৃশ বৃত্তি বিগিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদ্ব্যকৰ্ম্মাদিদর্শী সৌহকৰ্ম্মাদিদর্শনাদেব নিষ্কৰ্ম্ম

তাত্ত্ব্য কৰ্ম্মফলাসঙ্গং নিত্য তৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ ।

সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কৰ্ম্মণি ন প্রবর্ততে যদ্যপি প্রাক্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ বহু প্রারব্ধ কৰ্ম্মা সন্ উত্তরকালসংপন্নায় সন্ন্যাসদর্শনঃ স্মৃৎ স কৰ্ম্মণি প্রয়োজনমপশ্যন্ সমাধনং কৰ্ম্ম পরিত্যজ্যতোব স কুতঃ চিৎসমিত্তাৎ কৰ্ম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি কৰ্ম্মণি তৎফলে চ সঙ্গরহিততয়া স্বপ্রয়োজনাভাবলোকসংগ্রহার্থং পূৰ্ব্ববৎ কৰ্ম্মণি প্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিদকরোতি জ্ঞানাদ্বিদগ্ধকৰ্ম্মহাৎ উদীয়ং কৰ্ম্মাকটৈশ্চৈব সম্পদাতইত্যতদর্থং দর্শয়িসন্ন্যাস তাত্ত্ব্যতি । তাত্ত্ব্য কৰ্ম্মষাভিনানং ফলাসঙ্গক যথোক্ত জ্ঞানে নিত্যঃ স্ত্র নিরাকাজ্জ্যবিষয়েষি ত্যর্থো নিরাশ্রয় অশ্রয়রহিত আশ্রয়ো নাম বদ্যপ্রত্য পুরুষার্থঃ সিসাধয়িষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইফলসামান্যশ্রয়রহিতইত্যর্থঃ তেনৈবভূতেন স্বপ্রয়োজনাভাবাৎ সমাধনং কৰ্ম্ম পরিত্যজ্যব্যাগেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গনাসম্ভবাৎ লোকসংগ্রহচিকীৰ্ষয়া শিষ্টৈবিগর্হণাপরিজিহীৰ্ষয়া বা পূৰ্ব্ববৎ কৰ্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নিষ্কৃয়াদ্যদর্শনসম্পন্নধারৈব কিঞ্চিদকরোতি সঃ ॥ ২০ ॥

অনুকৃত টিকা । কিঞ্চ তাত্ত্ব্যতি । কৰ্ম্মণি তৎফলে চাসক্তিং তাত্ত্ব্য নিত্যেন নিজানন্দেন তৃপ্তঃ অতএব যোগক্ষেপার্থমাশ্রয়ণীয় রহিতঃ এব-ভূতঃ যঃ স্বাভাবিকে বিধিতে বা কৰ্ম্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোহপি কিঞ্চিদপি নৈব করোতি তস্ত কৰ্ম্ম অকৰ্ম্মতামাপদ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

যিনি কৰ্ম্ম ও ফলের আসক্তি পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক স-
দাই সন্তুষ্টান্তঃকরণ ও নিরবলম্ব থাকেন, তিনি কৰ্ম্মে
শ্রবত থাকিলে ও কিছুই করেন না ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । নিত্য নৈমিত্তিক কার্যাত্তষ্ঠান কালে যে অহংকর্তৃত্বাভি-
মান হয় তাহার নাম “কৰ্ম্মাসঙ্গ” ও তজ্জাত স্বর্গাদি ফল কামনার নাম
“ফলাসঙ্গ” । যিনি এতদাসঙ্গ হয় ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্তা
অভোক্তা অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিতৃপ্ত বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন,
এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিয়াদি কাহার ও আশ্রিত মনে করেন না,
তিনি লোক দৃষ্টিতে কার্য করিলেও সে কার্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা
কল্পিতে পারেনা । ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জ্ঞাত তিনি সদাই “তৃপ্ত” ও

কৰ্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ কৰোতি সঃ ॥২০॥

নিরাশীৰ্বতচিন্তায়া ত্যক্ত সৰ্ব্ব পরিগ্রহঃ ।

কৰ্ম্মসিদ্ধির অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই “ নিরাশ্রয় ” । আসক্তি ও কৰ্ম্ম-
আভিমান থাকিলেই কৰ্ম্মফলানুরূপ “ অদৃষ্ট ” রচিত হইয়া জীবকে
আশ্রয় করে ও জীব ও তদনুসারে শুভাশুভ কৰ্ম্মের সুখ দুঃখাদি ফল
ভোগ করিতে বাধ্য হয় । অত্যা পরমানন্দময় পুরুষকে কার্য্য ও ফল
কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা ॥ ২০ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যঃ পুনঃ পূর্বোক্তবিপরীতঃ প্রাণেব কৰ্ম্মারম্ভাদ্রুদ্রুপি
সৰ্ব্বান্তরে প্রত্যগায়নি নিষ্ক্রেয়ে সজ্জীতান্নদর্শনঃ সদৃষ্টাদৃষ্টেষ্টেনিষয়াশীর্ক-
বর্জিততয়া দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কৰ্ম্মণি প্রয়োজননপশ্চান সমাধনং কৰ্ম্ম সংগ্ৰহ
শরীরজাত্মাত্রেচেষ্টেয়তিজ্ঞাননিষ্ঠামুচ্যতইত্যেতমর্থং দর্শয়িতুমাহ নি-
রিত্তি । নিরাশীর্নির্গতাঃ আশিষোনয়াং সনিরাশীঃ, যতঃচিন্তায়া চিন্ত-
যন্তঃ মরণমাত্মা বাহ্যঃ কার্য্যকরণমজ্ঞাতস্তাব্জাবপি যতো সংযতো যেন
সংযতচিন্তায়া ত্যক্তসৰ্ব্ব পরিগ্রহঃ ত্যক্তঃ সৰ্ব্বঃ পরিগ্রহোযেন সত্যক্রম-
পরিগ্রহঃ শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং কৰ্ম্ম তত্রাপাভিমান-
বর্জিতং কৰ্ম্ম কুর্স্বাপ্নোতি ন প্রাপ্নোতি কিল্বিমগনিষ্টরূপং পাপং ধৰ্ম্মঞ্চ
ধৰ্ম্মেইপি মুমুক্শোরনিষ্টরূপাত্মং কিল্বিমেনেব বন্ধাপাদকাত্মং কিঞ্চ শরীরং
কেবলং কৰ্ম্ম তাত্র কিং শরীরনির্কর্তব্যং শরীরং কৰ্ম্মাভিপ্রেতমাত্রেত-
চ্ছরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শরীরং কৰ্ম্মেতি কিঞ্চাতোষদি শরীরনির্কর্তব্যং
শরীরং কৰ্ম্ম যদি বা শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শরীরমিত্যুচ্যতে যদা
শরীরনির্কর্তব্যং কৰ্ম্ম শরীরমভিপ্রেতং স্তাত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কৰ্ম্ম
প্ৰতিষিদ্ধমপি শরীরেণ কুর্স্বাপ্নোতি কিম্বিমগিতি ক্রবতোবিরুদ্ধাভিধানং
প্রসজ্যত শাস্ত্রীয়ঞ্চ কৰ্ম্ম দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং শরীরেণ কুর্স্বাপ্নোতি কিম্বি-
মগিত্যপি ক্রবতোহপ্রাপ্তপ্রতিষেধপ্রসঙ্গঃ শরীরং কৰ্ম্ম কুর্স্বমিতি বিশে-
ষণাৎ কেবলশব্দপ্রয়োগাচ্চ বাঙুনসনির্কর্তব্যং কৰ্ম্মবিধিপ্ৰতিষেধবিষয়ং
ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মশব্দবাচ্যং কুর্স্বাপ্নোতি কিম্বিমগিত্যুক্তং স্তাৎ তত্রাপি বাঙুনো-
ক্ত্যাং বিহিতানুষ্ঠানপক্ষে কিম্বিমপ্রাপ্তিবচনং বিরুদ্ধমপদ্যত্যেত প্রতিষিদ্ধ-
সেবাপক্ষেইপি ভূতার্থানুবাদমাত্রমর্থকং স্তাৎ যদাত্ম শরীরস্থিতিমাত্র-
প্রয়োজনং শরীরং কৰ্ম্মাভিপ্রেতং ভবেত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কৰ্ম্ম বিধি-

শারীরং কেবলং কস্য কুর্ব্বমাপ্নোতি কিম্বিষং ॥ ২১ ॥

প্রতিষেধশাস্ত্রগম্যঃ শরীরবাধ্যুনোনির্কর্তব্যঃ অত্ৰদকুর্ক্সংস্তরেব শরীরাদি-
ভিঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনং কেবলশব্দপ্রয়োগাদহং করোমীত্যভিমান-
বর্জিতঃ শরীরাদিচেষ্ট্যমাত্রঃ লোকদৃষ্টা কুর্ব্বমাপ্নোতি কিম্বিষমেন্দ্রজীতস্ত
পাপশাস্ত্রবাচ্যকিম্বিষপ্রাপ্ত্যসম্ভবাৎ কিম্বিষং সংসারং নাপ্নোতি জ্ঞানান্নি-
দগ্ধসর্বকর্গহাদপ্রতিবন্ধেন মুচ্যতএবেতি পূর্বোক্তসমাগদর্শনফলাপ্তবাদ
এবৈষঃ, এবং শারীরং কেবলং কস্মৈত্যাত্মার্থস্ত পরিগ্রহে নিরবদ্য
ভবতি ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা ।* কিঞ্চ নিরাশীরিতি । নির্গতা আশিষঃ কামনা
যস্মাৎ যতঃ নিয়তঃ চিন্তয়াত্মা শরীরঞ্চ যন্ত, তাত্কাঃ সর্বৈঃ পরিগ্রহা যেন
সঃ শারীরং শরীরমান নির্কর্তব্যং কৰ্ত্ত্বহাভিনিবেশরহিতং কস্য কুর্ক্সমপি
কিম্বিষং বন্ধং নাপ্নোতি, যোগাক্রটপক্ষে শরীর নির্কর্তব্যমাত্রোপযোগি
স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কুর্ক্সমপি কিম্বিষং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং
ন প্রাপ্নোতি ॥ ২১ ॥

যিনি তৃষ্ণা রহিত যাঁহার আত্মা শু চিত্ত সংযত
হইয়াছে, সর্বপ্রকার পরিগ্রহ যিনি ত্যাগ করিয়াছেন,
তিনিই কৰ্ত্ত্বহাভিমান - বর্জিত হইয়া কেবল শরীর
দ্বারা কস্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী হয়েন না ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । সর্গাদিতে যাঁহার কামনা নাই, অন্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত
এবং বাহ্যেঞ্জিয় সহিত দেহরূপ আত্মাকে যিনি নিগ্রহ করিয়াছেন, তিনি
সহজেই সর্বভাগী কোনবস্তু গ্রহণেরই আকাঙ্ক্ষা রাখেন না, কেবল
প্রারব্ধ ভোগার্থ শরীরের দ্বারা কস্য করেন মাত্র । যে শুভ ও অশুভ
কস্মানুষ্ঠানকালে মনের আসক্তি আকৃষ্ট না হয়, সে কস্মের কৃত্ত অমু-
ষ্ঠাতা পাপ পুণ্যরূপ ফল ভাগী হয়েন না ॥ ২১ ॥

শাস্ত্রভাষ্যং । ত্যক্তসর্বপরিগ্রহস্ত যতেরম্মাদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ
পরিগ্রহস্তাভাবাৎ বাচনাদিনা শরীরস্থিতৌ কৰ্ত্তব্যতাম্ভাঃ প্রাপ্ত্যামম্বা-
চিত্তমসংক্লগ্নমুপপন্নং যদৃচ্ছয়েত্যাদিনা বচনেনানুজ্ঞাতং যতেঃ শরীর-

যদৃচ্ছা লাভসম্ভবো হৃদ্বাতীতো বিমৎসরঃ ।

হিতিত্তোত্তরমাদেঃ প্রাপ্তিদারাগাবিকৃৎস্নাহ যদৃচ্ছতি । যদৃচ্ছালাভ-
সম্ভবোহপ্রার্থিতোহয়ত্ততো লাভোমদৃচ্ছালাভস্তেন সম্ভটঃ সঃজাতাৎ
প্রত্যয়ঃ হৃদ্বাতীতোহৃদ্বৈঃ শীতোষ্ণাদিভিঃ হত্মগানোহবিবলচিত্তোহৃদ্বা-
তীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্ধৈরবুদ্ধিঃ সমস্তলোযদৃচ্ছয়া
লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ য এবভূতোসত্তিরমাদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ
লাভালাভয়োঃ সমোহর্ষবিষাদবর্জিতঃ কর্মাদৌ অকর্মাদিদর্শী যথা
ভূতায় দর্শন মিষ্টঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনে ভিক্ষাটনাদি কর্মণি
শরীরাদিনির্কর্ষ্যঃ নৈব কিকিং কারোনাহং যথাশুশ্রুেষু বর্ত্তন্তে ইত্যেবং
সদা সম্পরিচক্ষণজ্ঞাননঃ কর্ত্ত্বাভাবং পশ্যন্নৈব কিকিঞ্চিৎকটনাদিকং
কর্ম কারোতি লোকবাবহারসামান্যদর্শনে ন তু লোকিকৈরারোপিত
কর্ত্ত্বৈ ভিক্ষাটনাদৌ কর্মণি কর্ত্তা ভবতি ভিক্ষাটনাদিচেষ্টাসপি অকর্ত্ত-
ত্বাদঃসুপক্ষানমেব বিভবঃ শাস্ত্রভবে ন তু শাস্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্তেব
সএবং পরাধারোপিতকর্ত্ত্বং শরীর স্থিতমাত্রপ্রয়োজনং ভিক্ষাটনাদিকং
কর্ম কুহাপি ন নিবধ্যতে বন্ধ হতোঃ কর্মণঃ মহেতুকস্ত জ্ঞানীম্নিনা
দৃষ্টবাদিতানুবাদএবৈষঃ ॥ ২২ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি । অপ্রার্থিতোপস্থিতো-
লাভো যদৃচ্ছালাভস্তেন সম্ভটঃ, হৃদ্বানি শীতোষ্ণাদীতীতোপস্থিতো-
সহনশীল ইত্যর্থঃ, বিমৎসরো নির্ধৈরঃ, যদৃচ্ছা লাভস্তাপি সিদ্ধাব-
সিদ্ধৌ চ সমো হর্ষবিষাদরহিতঃ, য এবভূতঃ সম্পূর্ণোত্তর ভূমিকৈয়োর্থ্যা-
বধং বিহিতং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুত্বা বন্ধনং প্রাপ্নোতি ॥ ২২ ॥

যিনি যদৃচ্ছালব্ধ দ্রব্যে সম্ভব, হৃদ্বসহিষ্ণু, মাৎসর্য-
বর্জিত, লাভ ও অলাভে সমভাবে পন্ন, তিনি কর্ম্মানু-
ষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হইবেন না ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । বিশেষ মন্ত্র ও চেষ্টা না করিয়া ও যাহা অনায়াসে প্রাপ্ত
হওয়া যায়, “ অযাচিতমসং ক্লিপ্ত মুপপন্নং যদৃচ্ছা ”- প্রার্থনা ও উদ্যম
ব্যতীত যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাতেই যিনি সম্ভট থাকেন, যিনি
ক্ষুধা, পিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি হৃদ্বের মধ্যে ও স্থির ভাবে

সমঃ শিক্কাবৃষিকৌ চ কুহাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥

গতসঙ্গস্ত মুক্তস্ত জ্ঞানাবহিত চেতসঃ ।

অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অনুভব করিয়া থাকেন, যিনি অশ্রের, মজ্জল এবং নিজের অঙ্গুলেও একভাবে পন্ন অর্পাৎ অঙ্গকে এবং আপনাকে একভাবে দখিয়া থাকেন এবং কার্যকালে ফল লাভ হইলে অপবা না হইলেও গাহার চিত্তে বিকার জন্মেনা, তিনি কর্মের অনুষ্ঠান করিলে বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন না ॥ ২২ ॥

শাকরভাষ্য । ত্যক্ত্বাকর্মফলাসঙ্গ ইত্যেনেন শ্লোকেণ যঃ প্রারঙ্ক-
কচ্ছ সন্মদা নিষ্ক্রিয়ব্রহ্মাণদর্শনসম্পন্নঃ শ্রুৎ তদাস্তাস্থানঃ কর্তৃকর্মপ্র-
য়োজনাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগে প্রাপ্তে কুতশ্চিগ্নিগন্তাত্তদসম্ভবে সতি
পূর্ববর্ত্তাম্ কর্মণাভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিং করোতি সইতি চ কন্ধ্যা-
ভাবঃ প্রদশিতঃ । ইএবং কন্ধ্যাভাবোদশিত্বং গৈব গতসঙ্গস্তিতি । গতস-
ঙ্গস্ত সূক্তাতি বৃত্তাসক্তে মুক্তস্ত নিবৃত্তধনাদিবন্ধনস্ত জ্ঞানাবহিতচেত-
সোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেতোবস্ত সাত্বয়ং জ্ঞানাবহিতচেতাস্তস্ত যজ্ঞায়
যজ্ঞনির্কৃত্যর্থ মাচরতোনির্কৃত্যতঃ কর্ম সমগ্রং সত্যাগ্রেণ কন্ধ্যফলেন
বর্ত্ততে ইতি সমগ্রং কর্ম ৫৭ সমগ্রং পবিলীয়তে বিনশ্তীতীত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ গতেতি । গতসঙ্গস্ত নিকামস্ত রাগাদিভি-
মুক্তস্ত জ্ঞানাবহিতঃ চেতো যস্ত, যজ্ঞায় পরমেশ্বরারাদনার্থে কর্ম
চরতঃ সতঃ সমগ্রং সবাগনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাবমাপদ্যতে,
আরুটযোগপক্ষে যজ্ঞায় যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম কুর্ত
ইত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

যিনি ফলকামনা নহিন, ও কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাধ্যাস
বর্জিত, যাহার চিত্ত জ্ঞান স্বরূপ ব্রহ্মে অবিচলিত ভাবে
স্থিতি করিতেছে, তিনি যজ্ঞাদি কর্ম সকলকে রক্ষা
করিবার জন্য কর্মের অনুষ্ঠান করিলে সেই কর্ম সকল
ফল সহিত বিনষ্ট হইয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

যজ্ঞানীচরতঃ কৰ্ম সমগ্রং প্ররিলিয়তে ॥ ২৩ ॥

ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিব্রহ্মার্ণো ব্রহ্মণা হৃতং ।

‘গীঃ সঃ । সাঁহার ফলভোগে বাসনা নাই, “আমি কৰ্ত্তা, আমি ভোক্তা” এ অভ্যাসও সাঁহার নাই, “তত্ত্বমসি” মহাবাক্য প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম ও আত্মায় অভেদ বুদ্ধি দ্বারা সাঁহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃত্তিতে বিলীন হইয়াছে, তিনি যদি প্রারব্ধ বশাৎ অথবা লোকানুগ্রহার্থ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তাঁহার যজ্ঞাদি কৰ্ম-সমগ্র বিনষ্ট হইয়া যায়। “সমগ্র” এই শব্দের “অগ্র” পদের অর্থ “ফল” । অর্থাৎ ফল সহ কৰ্ম বিনষ্ট হইয়া যায়।

“তদ্ যথেষীকাতুলমগ্নৌ প্রোতং প্রদূয়েতৈবং হান্ত সৰ্ব্বৈ পাণ্যুনঃ প্রদূয়েত্বে”

ইতি শ্রুতিঃ ।

যেমন ইষীকাতুল (কেশো ঘাসের তুলার ছায় ফুল) প্রজ্জলিত অগ্নিতে বিদগ্ধ হইয়া যায়, জ্ঞানাগ্নি দীপ্ত ব্রহ্মবেত্তা পুরুষের নিকট ফল সহিত কৰ্ম রাশি তজ্জপ নষ্ট হইয়া যায় ॥ ২৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কৰ্মাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কৰ্ম স্বকারণ্যারম্ভসংকূৰ্দ্ধন সমগ্রং প্রবিলীয়তইতাচ্চাতে যতঃ ব্রহ্মৈতি । ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারণে ব্রহ্মবিদ্ধবিরম্যাবর্ণয়তি তদ্ব্রহ্মৈবেতি পশুতি তত্শাস্ত্রাব্যাহিত্যৈকেণাভাবং পশুতিযথা শুদ্ধিকার্যাং রজতাভাবং পশুতি তদ্ব্যচ্যুতে ব্রহ্মৈবার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছুদ্ধিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমস্তে পদে বদর্পণবুদ্ধ্যা গৃহ্যতে লোকে তদস্ত ব্রহ্মবিদো ব্রহ্মৈবেত্যর্থঃ, ব্রহ্ম হবিব্রহ্মা ব্রহ্মবিব্রহ্মা গৃহমাণং তদ্ব্রহ্মৈবান্ত তথা ব্রহ্মায়াবিত সমস্তং পদমগ্নিরপি ব্রহ্মৈব যত্র হুয়তে ব্রহ্মণা কত্র । ব্রহ্মৈব কৰ্ত্তব্যর্থঃ, যন্তেন হৃতং হবনক্রিয়াপি তৎ ব্রহ্মৈব, যন্তেন গন্তব্যং ফলং তদপি ব্রহ্মৈব, ব্রহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ব্রহ্মৈব কৰ্ম ব্রহ্মকৰ্ম তস্মিন্ সমাধিস্ত স ব্রহ্মকৰ্ম্মসমাধিস্তেন ব্রহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ব্রহ্মৈব গন্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীৰ্ষুণাপি ক্রিয়মাণং কৰ্ম পরমার্থতোঃ কৰ্ম ব্রহ্মবুদ্ধ্যাপমুদিতস্বাস্ত্রদেবং সতি নিবৃত্তকৰ্ম্মণোহপি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংস্তাসিনঃ সমাগদর্শনস্ত্যর্থং যজ্ঞত্বম্পাদনং জ্ঞানস্ত স্ততরায়ুপ্পদ্যতে বদর্পণাদ্যধিবক্তে প্রসিদ্ধং তদস্তাধ্যাত্মব্রহ্মৈব পদসার্থদর্শনইচ্ছা

শাকরভাষ্যঃ।

অত্থা সৰ্বশ্চ ব্রহ্মত্বেইপর্গাদীনামেব বিশেষতো ব্রহ্মত্বাভিধানমর্থকং
 স্তাৎ তস্মাদ্ ব্রহ্মেন্দং সৰ্বমিত্যাভিজ্ঞানতঃ বিত্ৰযঃ সৰ্বকৰ্ম্মাভাবঃ কারিক-
 বুদ্ধাভাবাচ্চ ন তি কারকবুদ্ধিরিতিতঃ যজ্ঞাথাঃ কশ্চ দৃষ্টং সৰ্বেন্দ্রিয়-
 হোমাদিকং কৰ্ম্মশব্দসমুপিতদেবতানিশেষসম্প্রদানাদিকারকবুদ্ধিমং কৰ্ত্ত-
 ভিমানফলাভিসন্ধিগচ্চ দৃষ্টং নোপমুদিতাক্রিয়াকারককৰ্ম্মফলভেদবুদ্ধিমং
 কৰ্ত্ত্বাভিমানফলাভিসন্ধিরহিতঞ্চ ইদম্ ব্রহ্মবুদ্ধ্যুপমুদিতাপর্গাদিকারক-
 ক্রিয়াফলভেদবুদ্ধিমং কৰ্ম্মাতোঃ কৰ্ম্মেব তৎ তথা চ দর্শিতং কৰ্ম্মণ্যভি-
 প্রবৃত্তোঃপি নৈব। কক্ষিৎ করোতি সঃ শুণাঃ শুণেয়ু বর্ত্তন্তে নৈব কক্ষিৎ
 করোমীতি। যুক্তোগ্রত তদ্বিদিত্যাদিভিস্থা চ দর্শয়ন্ তত্র তত্র
 ক্রিয়াকারকফলভেদবুদ্ধ্যুপমর্দং করোতি, দৃষ্টা চ কাম্যাহোমাদৌ
 কামোপমর্দেন কাম্যাদিহোমাদিহানিস্থা মতিপূর্বকামতিপূর্বকত্বা
 দীনঃ এবমিধেন কারকাত্মনাং কৰ্ম্মণাং কার্যানিশেষস্থারকত্বং দৃষ্টং তথৈ-
 হাপি ব্রহ্মবুদ্ধ্যুপমুদিতাপর্গাদিকারকক্রিয়াফলভেদবুদ্ধেকাহেচেষ্টামাজেণ
 কৰ্ম্মাপি বিত্ৰযাঃ কৰ্ম্ম সম্পদ্যতে তউক্তং সমগ্রং প্রবলীয়তঠিতি। অত্র
 কেচিদাহব্রহ্ম তদপর্গাদীনি ব্রহ্মৈব কিলাপর্গাদিনা পক্ষবিধেন কারকা-
 ত্মনা বাবস্থিতং যন্তদেব কৰ্ম্ম করোতি তত্র নাপর্গাদিবুদ্ধিনি বর্ত্ততে কিন্তু-
 পর্গাদিযু ব্রহ্মবুদ্ধিরধীরতে যথা প্রতিমাদৌ বিষ্ণুাদিবুদ্ধির্থা চ নামাদৌ
 ব্রহ্মবুদ্ধিরেবং সত্যমেবমপি স্তাদৃষদি জ্ঞানযজ্ঞস্তার্থ্য প্রাকরণং ন স্তাৎ
 তত্র তু সমাগদর্শনং জ্ঞানযজ্ঞশক্তিমনেকান্ যজ্ঞশক্তিতান্ ক্রিয়াবিশেষা-
 নুপত্ৰস্ত শ্রেয়ান্ দ্রব্যমরাদৃযজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং শ্রোতি অত্র চ
 সমর্থসিৎ বচনং ব্রহ্মার্ণমিত্যাदि জ্ঞানশ্চ যজ্ঞত্বসম্পাদনে অত্থা সৰ্বশ্চ
 ব্রহ্মত্বেইপর্গাদীনামেব বিশেষতো ব্রহ্মত্বাভিধানমর্থকং স্তাৎ যে ইপর্গা-
 দিযু প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবং ব্রহ্মদৃষ্টিঃ স্ফিণ্ডতে নামাদিষু চৈতি ক্রবতে
 ন তেষাং ব্রহ্মবিদ্যোক্তেহ বিবাকিতা স্তাদপর্গাদিবিষয়ত্বাৎ জ্ঞানশ্চ ন চ
 দৃষ্টিসম্পাদনজ্ঞানেন যোগকলং প্রাপ্যতে ব্রহ্মৈব তেন যন্তব্যমিতি চো-
 চাতে বিরুদ্ধঞ্চ সমাগদর্শনমন্তরেণ যোগকলং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরো-
 ধাৎ সমাগদর্শনঞ্চ প্রকৃতং কৰ্ম্মণ্যাকৰ্ম্ম যঃ পাশ্চনিত্যজ্ঞোক্ত চ সমাগদর্শনং
 তত্রৈবোপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রব্যমরাদৃযজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরমুপ জ্ঞানং
 লব্ধ্বা পরং শাস্তিমিত্যাदिना सम्यग्दर्शनश्रुतिमेव 'कूर्म' पक्षीणोधारः

ব্রহ্মৈব তেন গম্ভ্যঃ ব্রহ্মকর্ম সমাধিনা ॥ ২৪ ॥

ভক্ত্যাক্রমদর্পণাদৌ ব্রহ্মদৃষ্টিরগ্রকরণে প্রতিমায়াগিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচ্যতইত্য-
হুপদ্যঃ তস্মান্স্থখাব্যাপ্যাতার্থ এবাং শ্লোকঃ ॥ ২৪ ॥

আমিকৃত টীকা। তদেবং পরমেশ্বরারাদিন লক্ষণং কর্ম জ্ঞানি তেতু-
ধেন বন্ধকহাভাবাদকশ্চৈব আকৃঢ়ান্হায়ান্ত অকত্রীজ্ঞানবাদিতত্বাৎ
আভাবিকমপি কশ্চ অকশ্চৈবেতি কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্চাদিত্যনেনোক্তঃ
কর্ম প্রদায়ঃ প্রাপ্তিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদন্তেষু চ ব্রহ্মবানুস্মাতং
পশ্চতঃ কর্ম প্রবিলয়মাহ ব্রহ্মার্পণমিতি অর্প্যকেনেনেত্যর্পণং জুহ্বাদি
তদপি ব্রহ্মৈব, অর্প্যমাণঃ হবিরপি স্মৃতাদিকং ব্রহ্মৈব ব্রহ্মৈবাগ্নিত্বানু-
ব্রহ্মণা কর্তা হতঃ, হোমোপনিষৎ কর্তা চ ক্রিয়া চ ব্রহ্মৈবত্যর্থঃ, এবং
ব্রহ্মণ্যেব কর্ম্যাক্রমে সমাধিচ্চৈক্যগ্রাং যন্ত তেন ব্রহ্মৈব গম্ভ্যঃ প্রাপ্যঃ
ন তু ফলান্তরমিতার্থঃ ॥ ২৪ ॥

[আলুতি] অর্পণ ব্রহ্ম, স্মৃতও ব্রহ্ম, আবার ব্রহ্মরূপ
অগ্নিতে ব্রহ্ম রূপ হোতা যে হোম করিতেছেন, তাহাও
ব্রহ্ম এবং যজ্ঞাদি দ্বারা লভ্য স্বর্গাদিও ব্রহ্ম, এইরূপ
কর্মেতে যঁহার ব্রহ্ম বুদ্ধি, তিনি ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। কর্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচ
প্রকার কারকে যজ্ঞ রূপ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইজাদি দেবতার উদ্দেশে
স্মৃতাди ত্যাগের নাম “যাগ,” স্মৃতাदि দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলে
“হোম” নামে কথিত হয়, ইজাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে
স্মৃতাदि দান করা যায়, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের স্মৃতাदि “হবিঃ”
নামে প্রসিদ্ধ। স্মৃতাदि প্রক্ষেপই “কর্ম,” জুহু আদি “করণ,” অধ্বযু-
“কর্তা” ও আহবনীয়াগ্নি “অধিকরণ,” এইরূপ কর্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টি
রূপ সমাধি হইলে অধুনা তার ব্রহ্মই লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ। তত্র অধুনা সমগদর্শনস্ত যজ্ঞহং সম্পাদ্য তৎস্বত্বার্থ-

দৈবমেবাপরে যজ্ঞঃ যোগিনঃ পর্য্যুপাসতে ।

অন্তেপি যজ্ঞাউপক্ষিপ্যন্তে দৈবমেবেত্যাদিনা । দৈবমেব দেবাইজ্যন্তে
যেন যজ্ঞেনাসৌ দৈবোযজ্ঞস্তমেবাপরে যজ্ঞঃ যোগিনঃ কশ্মিণঃ পর্য্যুপাসতে
কুর্ষন্তীত্যর্থঃ । ব্রহ্মাণৌ সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম বিজ্ঞানগানন্দং ব্রহ্ম যৎ
সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ভ্রূক্ষা ব্রহ্মায়া সর্বাত্তরইত্যাदि বচনোক্তমশনায়াদি সর্ব
সংসার ধর্মবর্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষঃ ব্রহ্মশব্দেনোচ্যতে
ব্রহ্ম চ তদগ্নিচ সহোমাদিকরণত্ববিবক্ষয়া ব্রহ্মগ্নিস্ত্যগ্নি ব্রহ্মাণ্যবপরে-
হনো ব্রহ্মবিদোযজ্ঞঃ যজ্ঞশব্দবাচ্য আয়া আত্মনামসু যজ্ঞশব্দস্ত পাঠাৎ
তদাত্মনং যজ্ঞঃ পরমার্থতঃ পরমেব ব্রহ্ম সত্যং ব্রহ্মাভ্যুপাধিসংযুক্তমধ্যস্ত-
সর্বোপাধিধর্ম কলাহতিক্রপং যজ্ঞেনৈবাগ্নেনৈবোক্তলক্ষণেনোপভূত্বতি
প্রতিক্ষিপন্তি সোপাদিকস্তাত্মনোনিরূপাধিকেন পরব্রহ্মস্বরূপেণৈব ব্রহ্ম-
র্শনং সত্যগ্নি হোমস্তং কুর্ষন্তি ব্রহ্মাষ্টৈকত্বদর্শননিষ্ঠাঃ সংতামিন-
ইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

স্মারিকৃত টীকা । তদেবং যজ্ঞত্বেন সম্পাদিতং সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন
লক্ষণং জ্ঞানং সর্বযজ্ঞোপায় প্রাপ্যত্বাৎ সর্বযজ্ঞেভ্যঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং ত্তাহু-
নধিকারিত্বেন জ্ঞানোপায়ত্বতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাदिভিঃ ষ্টে-
ভিঃ । দেবা ইন্দ্র বরুণাদয় ইত্যন্তে যগ্নিন্ এককারণেজ্যাদিযু ব্রহ্মবৃদ্ধি-
রাহিত্যং দর্শিতং তদেবং যজ্ঞমপরে কশ্মিণোগিনঃ পর্য্যুপাসতে শ্রদ্ধয়াহু-
তিষ্ঠন্তি, অপুরে হু জ্ঞানযোগেনো ব্রহ্মরূপেহগ্নৌ যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মা-
র্শনমিত্যাভ্যুপাধি প্রকারণে যজ্ঞমপভূত্বতি যজ্ঞাদি সর্বকশ্মিণি প্রবিলাপয়-
তীর্থং, সোহং জ্ঞানযজ্ঞঃ ॥ ২৫ ॥

কতক গুণি যোগী পূর্বোক্ত প্রকারে দৈব যজ্ঞ
করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্ববেত্তা যোগী গণ ব্রহ্মরূপ
অগ্নিতে আত্মাকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ । দর্শ পূর্মান, জ্যোতিঃষ্টানাদি যে সকল যজ্ঞে ইন্দ্র, অগ্নি,
বহু, আদির তৃপ্তি সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর ব্রহ্ম
“তৎ” রূপ জলন্ত অনগ্নে “হং” রূপ জীবাত্মাকে আহুতি প্রদান

ব্রহ্মাণ্যাবপরে যজ্ঞঃ যজ্ঞেনৈবোপজুহ্বতি ॥ ২৫ ॥

শ্রোত্রাদীনীল্দিয়াণ্যন্যে সংযমায়িষু জুহ্বতি ।

করিয়। যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহার নাম “জ্ঞান যজ্ঞ” । সম্যাসী
গণ এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সৌম্যঃ সম্যগদর্শনলক্ষণোযজ্ঞোদৈবযজ্ঞাদিষু যজ্ঞেবু
প্রক্ষিপ্যতে ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকৈঃ শ্রোত্রান্ দ্রব্যাময়াং যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ
পরমুপইত্যাদিনা স্তব্যর্থঃ শ্রোত্রাদীনীতি । শ্রোত্রাদীনীল্দিয়াণ্যন্তে যোগিনঃ
সংযমায়িষু প্রতীক্ষিমাং সংযমোভিদ্যতইতি বহুবচনং সংযমোবাধ্যন্তেষু
জুহ্বতীল্দিয়গণ্যমেব কুর্ত্তীত্যর্থঃ, শব্দাদীন্ বিষয়ানন্তে ইল্দিয়ায়িষু
জুহ্বতি ইল্দিয়াণ্যেবাধ্যন্তেষু ইল্দিয়ায়িষু জুহ্বতি শ্রোত্রাদিভিরনিকৃৎবি-
ষয়গ্রহণং হোমং মন্ত্ৰস্তে ॥ ২৬ ॥

যোগিকৃত টীকা । শ্রোত্রাদীনীতি । অন্তে নৈল্লিকা ব্রহ্মচারিণস্তত্তদি-
ল্লিগ সংযমরূপেষু যিষু শ্রোত্রাদীনী জুহ্বতি প্রবিলাপয়ন্তি ইল্দিয়াণি
নিকৃৎ সংযম প্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ, ইল্দিয়াণ্যেবাধ্যন্তেষু শব্দাদীনন্তে
গৃহস্থা জুহ্বতি বিষয়ভোগসময়েপ্যন্যাসক্তাঃ মন্ত্ৰোহুগ্মিৎভে ভাবিতেষু
ইল্দিয়েষু হবিষ্টেন ভাবিতান শব্দাদীন প্রক্ষিপন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

অন্যান্য কতকগুলি পুরুষ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে
সংযমরূপ অগ্নিতে, আর কতিপয় পুরুষ শব্দাদি বিষয়
রাশিকে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় রূপ অগ্নিতে, আহুতি দান
করিয়। থাকেন ॥ ২৬ ॥

“ গীঃ সং । যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রত্যাহার
পরায়ণ পুরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেল্লিয়কে শব্দাদি বিষয় তটতে নিযুক্ত
করিয়। সংযম রূপ অগ্নিতে হোম করেন । “ ত্রয়মেকত্র সংযমঃ ” ভগবান্
পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তুর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংযম বলিয়া-
ছেন । জদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থাপনের
নাম ধারণা । এই রূপ ধারণাযুক্ত চিত্ত উর্ধ্বরোহিতর বিজাতীয় বৃত্তি সমূহ
কৃত ব্যবধানের সহিত ভগবদাকারে স্বজাতীয় বৃত্তি প্রবাহের নাম

শব্দাদীন বিষয়ানন্য ইন্দ্রিয়ানিষু জুহ্বতি ॥ ২৬ ॥

“ ধ্যান ” । এই রূপ ধ্যান যুক্ত চিত্তের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সমূহের ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া যে কেবল মাত্র ভগবদাকারে সজ্ঞাতীয় বৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম “ সমাধি ” । চিত্তের অবস্থা (ক্রিষ্ট, মুঢ়, বিক্রিষ্ট, একান্ত, নিরুদ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদানুসারে সমাধি সম্প্রজাত ” ও “ অসম্প্রজাত ” এই দুই ভাগে বিভক্ত । যোগ যোগাদি দূষিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত “ ক্রিষ্ট ” । নিজা উজ্জাদি যুক্ত চিত্ত “ মুঢ় ” । বিষয়াসক্ত হইয়াও যে চিত্ত দৈবাৎ কোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত “ বিক্রিষ্ট ” । চিত্তের প্রথম দুই অবস্থাতে সমাধি আদৌ হইতেই পারে না । বিক্রিষ্টাবস্থায় কখন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্য পরিগণিত হয়না । এ সমাধি আপনি হইয়া আপনিই ভঙ্গ হইয়া যায় । চিত্তের এক বস্তুতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম “ একাগ্রাবস্থা ” । এই অবস্থায় সঙ্কল্পের বৃত্তি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিজা তজ্জাদির এবং রজোগুণকৃত চঞ্চল্য রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ায় “ সম্প্রজাত সমাধি ” হইয়া থাকে । এই সম্প্রজাত সমাধির অবস্থায় আপনাকে ধোয়াকারাকারিত্ব বলিয়া প্রতীতি জন্মে, কিন্তু যখন ঈদৃশ প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তখন চিত্তের “ নিরুদ্ধাবস্থা ” । এই অবস্থায় “ অসম্প্রজাত ” সমাধি হইয়া থাকে । এই রূপে যোগ শাস্ত্রে ধারণাদি সংযমের বিষয় উক্ত হইয়াছে । এই সংযম রূপ অগ্নিরাশিতে কেহ ২ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে আহুতি দান করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ত ইন্দ্রিয় গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন । আবার কোন ২ যোগী সমাধি অবস্থায় ইন্দ্রিয় গণের নিরোধ রূপ যজ্ঞও করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ সৰ্ব্বাণীতি । সৰ্ব্বাণীন্দ্রিয়কৰ্ম্মাণি ইন্দ্রিয়াণাং কৰ্ম্মাণীন্দ্রিয়কৰ্ম্মাণি তথা প্রাণকৰ্ম্মাণি প্রাণোবায়ুরাধ্যাত্মিকস্তৎ কৰ্ম্মাণীণাকুর্ভবনপ্রবারণাদীনি তানি চাপরে আত্মসংযমযোগাযৌ আত্মনি সংযম-আত্মসংযমঃ সএব যোগাশিস্তম্ভিন্নায় সংযমযোগাযৌ জুহ্বতি প্রেক্ষিপতি জ্ঞানান্ধিদীপিতে স্নেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জলত্বাবস্থাপাদিতে জুহ্বতি প্রবিলাপয়ন্তি ইত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ সৰ্ব্বাণীতি । অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বুদ্ধীজ্ঞিয়াণাং

সর্বাণীশ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে ।

শ্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কশ্মৈশ্রিয়াণাং বাক্যগাণাদীনাং
কর্মাণি বচনহাতি নৃত্যাপি সর্বব্যাপী ধনঞ্জয়ঃ ইত্যেবং রূপাণি ভুত্বতি
জ্ঞাননি সংযমো ধ্যানৈকাগ্র্যং সএব যোগঃ সএবায়িক্ষিয়ন্ জ্ঞানেন
ধোয় বিষয়েন দীপিতে প্রজ্জলিতে ধোয়ং সমাগ্জ্ঞাত্বা তস্মিন্মনঃ সংযম্য
তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়স্তীত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিয়গণের কর্ম ও
প্রাণাদির কর্ম রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত আত্মসংযম যোগ
রূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । সমাধি দ্বিবিধ,—লয় পূর্বক সমাধি ও বাধ পূর্বক
সমাধি । লয় পূর্বক সমাধি যথা—বাষ্টি কার্য্যকে সমষ্টিরূপ কারণে, সমষ্টি
রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাত্মক কার্য্য অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত রূপ কারণে,
শব্দ স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ যুক্ত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ রূপ রস যুক্ত জলে,
জন শব্দ স্পর্শ রূপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু শব্দ
শুণ্য বিশিষ্ট আকাশে, আকাশ মহাকাশে, মহাকাশ সংকল্প রূপ অহঙ্কারে,
অহঙ্কার মহত্ত্বে, মহত্ত্ব মায়াতে, এবং মায়া চৈতন্ত্রে লয় করিতে হয় ।
এই লয় সমাধিতে অবিদ্যা বিনষ্ট হয়না, স্মৃতিরং তত্ত্বগস্তাদি মহাবাক্য
প্রতিপাদিত ব্রহ্মাত্ম বুদ্ধির উদয় হইবার সম্ভাবনা নাই । তত্ত্ব সাংক্কাৎ-
কারণান্তর অবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি হইয়া গেলে নির্বীজ বাধ—সমাধি
প্রাপ্তি হয় । এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্বিকাশের সম্ভাবনা নাই । ভগবান্
এই শ্লোকে বাধসমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন । পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ
কশ্মৈশ্রিয়, ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক সূক্ষ্ম শরীর,
অন্য কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্নিতে, হোম করিয়া
থাকেন । নিরোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম । “ব্যুত্থান
নিরোধ সংস্কারয়োরভিভব প্রোক্তভাবৌ নিরোধ রূপ চিত্তাভ্যয়ো নিরোধ
পরিণামঃ” ইতি পতঞ্জলি যোগ সূত্র । ক্ষিপ্ত, মুঢ়, বিক্ষিপ্ত, এই তিন
অবস্থার নাম ব্যুত্থান । ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব রূপে রূপে
উহাতে অভিভূত হইয়া থাকে, ব্যুত্থান সংস্কারের বিরোধী নিরোধ সং-
স্কারের দ্বারা জীব দিন দিন ও রূপে রূপে প্রোক্তভাব লাভ করিয়া থাকে ।

আত্মসংযম যোগায়া জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

তদনন্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিন্তের অবশেষের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশান্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ-আত্ম সংযম রূপ যোগায়া যখন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের দ্বারা উদ্দীপিত হয়, তখন 'কোন কোন যোগী তাহাতে নিজ শরীরকে আহুতি দিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

শাস্ত্ররভাষ্যঃ । দ্রব্যোতি । দ্রব্যযজ্ঞাস্তীর্থেষু দ্রব্যবিনিয়োগং যজ্ঞবুদ্ধ্যা কুর্ত্বতি যে তে দ্রব্যযজ্ঞাস্তপোযজ্ঞাস্তপোযজ্ঞোযেষাং তপস্বিনাং তে তপো-যজ্ঞাযোগযজ্ঞাঃ প্রাণায়ামপ্রত্যাহারাদিলক্ষণোযোগোযজ্ঞোযেষাং তে যোগযজ্ঞাস্তপোপরে স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়োযণাবিধি ঋগাদ্যভাসোক্তোযেষাং তে স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোযেষাং তে জ্ঞানযজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞাঃ যতোযতনশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সম্যক্ শিতানি তদুৎকৃতানি তীক্ষ্মীকৃতানি ব্রতানি যেষাং তে সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ দ্রব্যযজ্ঞা ইত্যাদি । দ্রব্যদানমেব যজ্ঞো যেষাং তে দ্রব্যযজ্ঞাঃ কৃচ্ছ্র চান্দ্রায়ণাদি তপ এব যজ্ঞো যেষাং তে তপো-যজ্ঞাঃ যোগশ্চিন্তবৃত্তিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ সএব যজ্ঞো যেষাং তে যোগযজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়েন বেদেন শ্রবণ মননাদিনা যতদর্থজ্ঞানং তদেব যজ্ঞো যেষাং তে যদ্বা বেদপাঠ যজ্ঞাস্তদর্থজ্ঞানযজ্ঞাশ্চেতি দ্বিবিধা যতনঃ প্রযত্নশীলাঃ সম্যক্ শিতং নিশিতং তীক্ষ্মীকৃতং ব্রতং যেষাং তে ॥ ২৮ ॥

কোন কোন ব্যক্তি দ্রব্যত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপোরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি বেদাভ্যাস রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যত্নশীল পুরুষ অত্যন্ত দৃঢ়ব্রত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

গীঃ সঃ । কুপ তড়াগ ধনন, দেবমন্দিরাদি নিৰ্ম্মাণ, কুদার্থকে অন্ন-

দ্রব্যযজ্ঞান্ত্রিণোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্ত্রিপায়ৈ ।

স্বাধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যজ্ঞয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

দানাদ্বন্দ্বশালা নিম্নাং, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত
বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যজ্ঞ । কচ্ছ চাক্রায়ণাদি সাধনের ও কৃৎস্ন তৃষ্ণা
শীত উষ্ণ সহিষ্ণুতার নাম তপোযজ্ঞ, চিত্ত বৃত্তির নিরোধ রূপ অষ্টাঙ্গ
যোগ সাধনের নাম যোগ যজ্ঞ । অষ্টাঙ্গ যোগ যথা—যম (যোগ শাস্ত্র মতে
অহিংসা, সত্য অস্তেয়, ব্রহ্মচর্যা, অপরিগ্রহ এবং পুরাণের মতে অস্তেয়,
করুণা, অজর্ভ, শাস্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা,
ব্রহ্মচর্যা—যম বলিয়া কথিত হয়) । নিয়ম [যোগ শাস্ত্র মতে শৌচ,
সন্তোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ও ঈশ্বর প্রণিধান এবং পৌরাণিক মতে আন্তি-
কহ, হর্ষ, তপ, দেবাচ'ন, দান, লজ্জা, সদজ্ঞান, হোম, সংকথা শ্রবণ,
ও জপ—নিয়ম বলিয়া কথিত হয়] আসন,—[পদ্মাসন, স্বস্তিকাসন,
সিদ্ধাসন, ইত্যাদি] প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ।
ব্রহ্মচর্যা (জীমঙ্গ তাগ] ধারণ করিয়া গুরুগুপ্তা পূর্বক শ্রদ্ধা সহিত
ঋগাদি বেদাভ্যাসের নাম বেদ যজ্ঞ । গূঢ়ার্থ যুক্তি পূর্বক বেদার্থ নিশ্চয়া-
বধারণের নাম জ্ঞান যজ্ঞ । কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরন্ত ত্রুটি না হয়
তাহার নাম দৃঢ়ব্রত যজ্ঞ । এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে
যজ্ঞ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কিঞ্চ অপানইতি । অপানে অপানবৃত্তৌ জুহ্বতি
প্রেক্ষিপন্তি প্রাণং প্রাণবৃত্তিঃ পূরকাখ্যং প্রণায়ামং কুর্কস্বীত্যর্থঃ, প্রাণেহ-
পানং তথাপরে জুহ্বতি রেচকাখ্যং প্রণায়ামং কুর্কস্বীত্যেতৎ, প্রাণাপান-
গতী রুদ্ধা মুখনাগিকাভ্যাং বায়োনির্গমনং প্রাণস্ত গতিতদ্বিপৰ্য্যয়েণা-
ধোগমনমপানস্ত তে প্রাণাপানগতী এতৈরুক্ষা নিরুধ্য প্রাণায়ামপরায়ণাঃ
প্রাণায়ামতৎপরাস্তে কুন্তকাখ্যং প্রাণায়ামং কুর্কস্বীত্যর্থঃ । কিঞ্চ অপানইতি,
অপরে নিয়মতাহারানিয়মতঃ পরিসিতিঃ আহারোষেবাং তে নিয়মতাহারাঃ
সন্তঃ প্রাণান্ বায়ুভেদান্ প্রাণভেদেদেবেব জুহ্বতি যন্ত যন্ত বায়োজরঃ
ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তন্মি তন্মি জুহ্বতি তে তত্র প্রবিষ্টাইব
ভবন্তি ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অপানি ইতি । আপানেহধোবৃত্তৌ প্রাণ-

অপানে জ্বলতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।

মূৰ্ছাবৃত্তিঃ পূরকেন জ্বলতি পূরক কালে প্রাণমপানেনৈকীকূৰ্ছাবৃত্তি তথা
কুস্তকেন প্রাণাপানয়োৰুচ্ছাদ্যোগতী রুদ্ধা। রেচক কালেহপানং এতৎ
জ্বলতি এবং পূরক কুস্তক রেচকৈঃ প্রাণায়াম পরায়ণ অপরে ইত্যর্থঃ ।
কিঞ্চ অপরে ইতি । অপরেষাহার সঙ্কোচমভ্যাস্তত্বঃ স্বয়মেব জীৰ্য্যমাণেষু
জ্বলিষু তত্তদিক্রিয়বৃত্তি লয়ঃ হোমঃ ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, যদ্বা অপানে জ্বলতি
প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যনেন পূরক রেচকয়োৰাবর্ত্যমানয়োহংসঃ
সোহমিত্যমুলোমতঃ প্রতিলোমতস্তাভিব্যজ্যমানেনোজপামন্ত্রেণ তত্বং
পদার্থক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, তদুক্তং যোগ শাস্ত্রে, সকারেণ
বহির্ঘাতিককারেণ বিশেষং পুনঃ । প্রাণস্তত্র সএবাহং স ইতি চিস্তয়ে-
দिति । প্রাণাপানগতি রুদ্ধেত্যনেন শ্লোকেন প্রাণায়াম যজ্ঞা অপরে
কণ্যাস্তে, তজ্জায়মর্থঃ, যৌ ভাগৌ পূরয়েদমৈৰ্জ্বলেনৈকং প্রপূরয়েৎ
মারুতস্ত প্রচারার্থং চতুর্থমবশেষয়েৎ ইত্যেবমাদি বচনোক্তো নিরত
স্বাহারৌ যেষাং তে কুস্তকেন প্রাণাপান গতীরুদ্ধা প্রাণ সংযমন পরায়ণাঃ
সন্তঃ প্রাণানিঙ্গিয়াণি প্রাণেষু জ্বলতি কুস্তকেন হি সৰ্কে প্রাণা একীভ-
বন্তি তজ্জৈব লীযমানেষিজ্বলিষু হোমঃ ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, তদুক্তং যোগ-
শাস্ত্রে, যথা যথা সদাভ্যাসান্মনসঃ স্থিরতা ভবেত বায়ুবাফর দৃষ্টানাং
স্থিরতা চ তথা তথেনি ॥ ২২ ॥

অন্যান্য যোগিগণ অপান বায়ুতে প্রাণের আছতি
প্রদান করেন, প্রাণে অপানের হোম করেন এবং
অন্যান্য কোন কোন সংযতাহারি যোগী প্রাণ ও
অপানের গতি রোধ পূরক প্রাণায়াম পরায়ণ হইয়া
প্রাণেতে জ্ঞানেন্দ্রিয়কে ও কৰ্ম্মেন্দ্রিয়কে আছতি দিয়া
থাকেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । কেহ কেহ অপানবায়ুর প্রাণরূপ বৃত্তিতে প্রাণবায়ুর
শ্বাস রূপ বৃত্তিকে আছতি দান করেন অর্থাৎ বাহু বায়ুকে শরীরের
ব্রীত্বর প্রবেশ করাইয়া পূরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের শ্বাস রূপ

প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ ।

অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুহ্বতি ॥ ২৯ ॥

বৃত্তিতে অপানের প্রাণাস রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক করিয়া থাকেন। এতদ্বারা ভগবান্ অন্তরকুম্ভক ও বাহ্যকুম্ভক এই দ্বিবিধ কুম্ভকের প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। যথা শক্তি বায়ুবায়ুকে নাসিকা দ্বারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্বক শ্বাস প্রাণাস রোধ করার নাম অন্তরকুম্ভক। আর শরীরের অভ্যন্তরস্থ বায়ুকে যথা শক্তি নাসা দ্বারা নির্গত করিয়া শ্বাস প্রাণাস নিরোধের নাম বাহ্যকুম্ভক। প্রাণ ও অপানের গতির নাম শ্বাস ও প্রাণাস। পুরকের দ্বারা অপানের, এবং রেচকের দ্বারা প্রাণ বায়ুর গতি নরুদ্ধ হয়। কুম্ভক কালে প্রাণ ও অপানের গতি নিরুদ্ধ হইয়া যায়। এই শুভ্রন রূপ কুম্ভক অত্যন্ত স্থির হইলে যোগী ইন্দ্রিয় গণকে সেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম বাহ্য বৃত্তি বা পুরক, অন্তরবৃত্তি বা রেচক, শুভ্রবৃত্তি বা কুম্ভক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত, কোন কোন যোগী অজ্ঞা গন্ধের অমূলোম বিলোমে হংস ও সোহমিতি দ্বারা তত্ত্বমসীতি বাক্যে জীব ব্রহ্মের একতাবোধ করিয়া থাকেন ॥ ২৯ ॥

শাক্তরভাষাঃ । সৰ্ব্বইতি । সৰ্ব্বোপায়েতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞকরিতকল্মষাঃ যজ্ঞার্থধোক্তৈঃ ক্রিয়িতোনাশিতোকল্মষোষেষাং তে যজ্ঞকরিতকল্মষাঃ এবং যথোক্তান্ যজ্ঞান্ নির্বর্ত্য যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টঞ্চ তদমৃতঞ্চ যজ্ঞশিষ্টামৃতং তৎ তুঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজা যথোক্তান্ যজ্ঞান্ রুদ্ধা তচ্ছিষ্টেন কালেন যথা বিধিচৌদিত্যন্নমৃতার্থাং তুঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যান্তি গচ্ছন্তি ব্রহ্ম সনাতনং চিরন্তনং মুমুক্ষুশ্চৈৎ কালীতিক্রমাপেক্ষয়েতি শব্দসামর্থ্যাৎ গম্যতে ॥ ৩০ ॥

শাক্তরভাষাঃ । নায়মিতি । নায়ং লোকঃ সৰ্ব্বপ্রাণিসাধারণোপ্যন্তি যথোক্তানাং যজ্ঞানামেকোপি যজ্ঞো যন্ত নান্তি সৌহযজ্ঞস্তত্ত্ব কুতোহন্তো-
বিশিষ্টসাধনসাধ্যঃ কুরুসন্তম ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবমুক্তানাং দ্বাদশানাং যজ্ঞবিদাঃ ফলমাহ সৰ্ব্বোপায়ে ইতি । যজ্ঞান্ বিন্দন্তি লভন্ত ইতি যজ্ঞবিদো যজ্ঞজ ইতি বা যজ্ঞৈঃ ক্রিয়তং নাশিতং কল্মষং যৈঃ যজ্ঞান্ রুদ্ধবশিষ্টকালে নিবিদ্ধন্নয়ন-

সর্বৈহপোতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্মষাঃ ।

যজ্ঞশিষ্টায়ুতভোজো যাস্তি ব্রহ্ম সনাতনং ॥ ৩০ ॥

নায়ং লোকেহস্ত্যযজ্ঞস্ত কুতোহন্তঃ কুরুষন্তম্ ॥ ৩১ ॥

মৃতকণ* ভুজত ইতি তথা তে সনাতনং নিত্যং ব্রহ্মজ্ঞান ধারেণ প্রাপ্নু-
বন্তি ॥ ৩০ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । তদকরণে দোষমাহ নায়গিতি । অয়মল্পশ্রুত্বোপি
মল্পমালোকোঃ যজ্ঞস্ত যজ্ঞানুষ্ঠান রহিতস্ত নাস্তি কুতোহন্তো বহু স্তুথঃ
পরলোকঃ অতো যজ্ঞাঃ সর্জন্যা কর্তব্য ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

এই যজ্ঞকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিম্পাপ
হইয়া যজ্ঞান্তে অমৃত ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্মকে
লাভ করিয়া থাকেন । এই রূপ যজ্ঞানুষ্ঠান বিহীন
মল্পম্য গণ এই মল্পম্য লোকই প্রাপ্ত হয়না, স্বর্গাদি
লাভ তো দূরের কথা ॥ ৩০—৩১ ॥

গীঃ সং । পূর্বোক্ত দ্বাদশ প্রকার সজ্জ যিনি গুরু শাস্ত্রোপদেশে
বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবৎ শ্রদ্ধা পূর্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যজ্ঞ-
বিদ । যজ্ঞানুষ্ঠাতা, যজ্ঞবিদ ও যজ্ঞজ্ঞ নিম্পাপ মহাত্মা গণ অমৃত বা
মুক্তি লাভ করেন । কিন্তু যাহারা যজ্ঞ ব্রত করে না, তাহাদের মুক্তি ও
স্বর্গাদি স্তুথঃ সম্পদ লাভ দূরের কথা, সামান্য স্তুথঃসাধক মল্পম্যালোক
লাভও হুঙ্কর হয় ॥ ৩০—৩১ ॥

শাক্তভাবাঃ । এবগিতি । এবং যথোক্তাবহুবিধা বহুপ্রকারাযজ্ঞা-
বিততাবিত্তীর্ণব্রহ্মণোবেদস্ত মুখেদ্বারে বেদধারেণাবগম্যমানাঃ ব্রহ্মণো-
মুখে বিততাউচ্যন্তে তদ্বথা বাচি হি প্রাণং জুহুমইত্যাদয়ঃ কন্মজান্
কায়িকবাচিকমানসকন্মোক্তবান্ বিদ্ধি তান্ সর্বাননাশজান্ নির্ক্যাপা-
রোহিত্যা অতএব জ্ঞাত্ব মোক্ষ্যসে শুভাং ন মধ্যাপারাইমে নির্ক্যাপা-
রোহমুদাসীন ইত্যেব জ্ঞাত্ববিমোক্ষ্যসেহ্মাং সম্যগ্দর্শনাং মোক্ষ্যসে
সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

এবং বহুবিধা যজ্ঞাবিত্তাত্ত্রকণোমুখে ।

কৰ্ম্মজ্ঞান বিদ্ধি তান্ সৰ্বান্বেব যজ্ঞাত্মা বিমোক্ষাসে ৩২

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানযজ্ঞঃ স্তোতুমুক্তান্ যজ্ঞানুপসংহরতি এবং বহুবিধা ইতি । ত্ত্রকণো বেদস্ত মুখে বিতত বেদেন সাক্ষাদ্বিত্তিতা ইত্যর্থঃ, তথাপি তান্ সৰ্বান্ বাঙানঃ কায় কৰ্ম্ম জনিতানাহ্মস্বরূপ সংস্পর্শরহিতান্ বিদ্ধিজ্ঞানীহি আত্মনঃ কৰ্ম্মণোহগোচরত্বাৎ এবং যজ্ঞাত্মা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ সংসারাদিমুক্তো ভবিষ্যসি ॥ ৩২ ॥

এই প্রকার বহুবিধ যজ্ঞ বেদমুখে বিস্তৃত হইয়াছে, তুমি তৎ সমস্ত যজ্ঞকে “কৰ্ম্মজন্ম” বিদিত হইয়া সংসার হইতে মুক্ত লাভ কর ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । পাছে অর্জুন মনে করেন, ভগবান্ এই যজ্ঞ ব্রহ্মাস্ত্র নূতন কল্পনা করিয়া বলিলেন ; তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে ঋগাদি বেদে এরূপ অনেক যজ্ঞের বিবরণ লিখিত হইয়াছে । এতাবৎ কল্পনামূলক নহে । কায়িক, বাচক ও মানসিক ক্রিয়া হইতে এই যজ্ঞ সকল উৎপন্ন হইয়াছে । ইহাতে আত্মার কর্তৃত্ব ভাবাদিনাই এই রূপ স্থির জানিয়া তুমি মুক্ত হও ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ত্ত্রাকার্পণমিতাদিগোকেন সমাগদর্শনস্ত যজ্ঞত্বং সম্পাদিতং যজ্ঞাশ্চ অনেকবিধা উপদিষ্টাঃ সিন্ধুপুরুষাৰ্থং প্রয়োজনৈজ্ঞানং জ্ঞাতে কথং শ্রেয়ানিতি । শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াং দ্রব্যসাধনসাধ্যাং যজ্ঞাং জ্ঞানযজ্ঞঃ হেপরস্তপ দ্রব্যময়োহ যজ্ঞঃ ফলশ্রারস্তকোন জ্ঞানযজ্ঞঃ ফলশ্রারস্তকোহতঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ কথং যতঃ সৰ্ব্বং কৰ্ম্ম সমস্তমখিলং অপ্রতিবন্ধং পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সৰ্ব্বতঃ সঙ্গুতোদকস্থানীয়ে পরিসমাপ্যতেহস্তত্বভীত্যর্থঃ যথা কৃত্যবিজিতায়াধারেয়াঃ সংযন্তোবমেনং সৰ্ব্বং তদভিসংমেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রজাঃ সাধু কুর্কন্তি বন্তচ্ছেদ যৎ সবেদেতি জ্ঞাতেঃ ॥ ৩৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানযজ্ঞস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ শ্রেয়ানিতি । দ্রব্যসংসাধনাব্যাপারজ্ঞানৈবাদি যজ্ঞান্ জ্ঞানযজ্ঞঃ শ্রেষ্ঠঃ, বর্ষ্যসি জ্ঞানতাপি

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞঃ পরমুপ ।

সর্বং কর্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ৩৩ ॥

তদ্বিক্রি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া ।

মনো বাপারাদীনভগন্তোব তথাপ্যাত্মস্বরূপস্ত জ্ঞানস্ত মনঃ পরিণামে
অভিব্যক্তিমাত্রং ন তুজ্ঞানমিতি দ্রব্যময়াদিশেষঃ, শ্রেষ্ঠেষু তেতুঃ সর্বং
কর্ম্মাখিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে অস্ত্যুর্ববতীত্যর্থঃ সর্বং তদ-
ভিসমেতি যৎ ক্রিয়ং প্রজ্ঞাঃ সাধু কুরুন্তীতি ক্রতেঃ ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ ! দ্রব্যযজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞই শ্রেষ্ঠ ।

কেননা ফল সহ সমস্ত কর্ম্মই জ্ঞানে পর্যাবসিত
হইয়াছে ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ । ক্রতি বলিয়াছেন ‘জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং’ জ্ঞানের দ্বারাই
কৈবল্য মুক্তি লাভ হইয়া থাকে । সোম যজ্ঞ, চয়ন যজ্ঞ ও উপাসনাদি
সমস্ত কর্ম্মই আত্মজ্ঞানে পর্যাবসিত হইয়াছে ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তদেতদ্বিশিষ্টং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাপ্যতইত্যাচা-
তদ্বিক্রীতি । তদ্বিক্রি বিজ্ঞানীহি যেন বিধিনা প্রাপ্যতইত্যাচার্য্যানভিগম্য
প্রণিপাতেন প্রাকর্ষণে নীচৈঃ পতনং প্রণিপাতোদীর্ঘনসঙ্কারঃ তেন কথং
বন্ধঃ কথং মোক্ষঃ কা বিদ্যা কা চাবিদ্যোতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরু-
শুশ্রূষয়ৈবমাদিনা প্রশ্রয়োণাবজ্জিতা আচার্য্যাউপদেক্ষান্তি কথয়িষ্যন্তি তে
জ্ঞানং যথোক্তবিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবন্তোপি কেচিদযথাবস্তদংশনশী-
লাশ্চ ন ভবন্তি অপরে তু ভবন্ত্যতোবিশিষ্টা তদ্বদর্শিনহীতি, যে সম্যগ্-
দর্শিনশ্চৈকপদ্বিষ্টং জ্ঞানং কার্য্যকরং ভবতি নেতরদ্বিতি ভগবতোমতং ॥ ৩৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং তৃতীয়জ্ঞানে সাধনমাহ তদ্বিতি । তজ্জ্ঞানং
বিক্রি জানীহি প্রাপ্তুর্হীত্যর্থঃ, জানিনাং প্রণিপাতেন নমস্কারেণ ততঃ
পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মম সংসারঃ কথং বা নিবর্ততে ইতি পরিপ্রশ্নেন
সেবয়া গুরুশুশ্রূষয়া চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞাত্বদর্শিনোঃ পরোক্ষানুভবস-
ম্পন্নাস্তে তৃত্যং জ্ঞানমুপদেশেন সম্পাদয়িষ্যন্তি ॥ ৩৪ ॥

ব্রহ্মক্ষেত্র গুরুর চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক যজ্ঞ

উপদেক্ষাস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

যজ্ঞজ্ঞাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্তসি পাণ্ডব ।

ও সেবা করিয়া আত্ম জ্ঞান শিক্ষা কর । তত্ত্বদর্শী গুরু
জ্ঞান উপদেশ করিবেন ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুখে উপদেশ না শুনিয়া, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিহা জ্ঞান গ্রন্থ পাঠ করিলে তত্ত্ব জ্ঞানের নিগূঢ় রহস্য বুঝিতে পারা যায়না । আসি কে ? কিরূপে বন্ধন দশাগ্রস্ত হইলাম ? কি উপায়েই বা মুক্তি হইবে, শ্রদ্ধাপূর্বক করযোড়ে গুরুকে এইরূপ প্রশ্ন করিতে হয় । যে সে গুরুর নিকটে প্রশ্ন করিলে অতীষ্ট সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তত্ত্বদর্শী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন । শ্রুতিও বলিয়াছেন “ তত্ত্বিজ্ঞানার্থং স গুরুসেবাভিগচ্চেৎ সমিপাণিঃ শ্রোত্রিয়ঃ ত্রন্ধ নিষ্ঠং ইতি ” অর্থাৎ পরমাত্মা সাক্ষাৎকারার্থ যথাশক্তি উপচৌকন হইয়া শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে ॥ ৩৪ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । তথা চ সতীদমপি সমর্থং বচনং যদ্বিতি । যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং তৈরুপদিষ্টমধিগম্য প্রাপ্য পুনর্ভয়োমোহমেবং যথোদ্যানীং মোহং গতৌহসি পুনরেবং ন যাস্তসি হে পাণ্ডব কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতাত্ম-শেষেণ ব্রহ্মাদীনি স্তম্বপর্যাস্তানি ত্রক্ষ্যসি সাক্ষানাত্মনি প্রত্যগাত্মনি মৎ-সংস্থানীমানি ভূতানীতি অথো অপি ময়ি বাসুদেবে পরমেশ্বরে চেমা-নীতি কেত্রজেশ্বরৈকত্বং সর্বোপনিষৎ প্রসিদ্ধং ত্রক্ষ্যসীত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানকলমাক যজ্ঞ জ্ঞাত্বৈতি সাক্ষৈ জিভিঃ । যজ্ঞ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য পুনর্ভক্কু বধাদিনিমিত্তং মোহং ন প্রাপ্তসি । তত্র হেতুর্ধেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদিনি স্বাবিদ্যা বিজ্ঞপ্তিতানি অংস্ব-শ্রোবাভেদেন ত্রক্ষ্যসি । অথো অনন্তরং আত্মানং ময়ি পরমাত্মভেদেন ত্রক্ষ্যসীত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

হে পাণ্ডব ! যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি আর
মোহাভিভূত হইবে না এবং যে জ্ঞান দ্বারা সর্ব প্রণীকে

যেন ভূতানুশেষেণ দ্রব্যস্থানুশ্রুতৌ ময়ি ॥ ৩৫ ॥

অপি চেদসি পাপিভ্যঃ সর্বৈভ্যঃ পাপকৃতমঃ ।

স্বীয় আত্মা ও আমার [পরমাত্মার] সহিত অভিন্ন
রূপ দর্শন করিবে ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সং । এত সত্ত্ব ও পরিশ্রম করিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিলে কি লাভ
হইবে, অর্জুনের এই আশঙ্কা দূরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে গুরু-
পদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, যে ব্রহ্মা হইতে কীটামু-
কীট পর্য্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন ভিন্ন লীলাময় বিকাশ
মাত্র । তুমি ও অত্মাত্ম, সমস্তই আমারই নিত্য সত্তার বিদ্যমান রহিয়াছে ।
এতদ্বারা তোমাকে বহু বধাদি বৃথা পাপ ভয়ে ভীত ও মোহিত হইতে
হইবেনা ॥ ৩৫ ॥

শঙ্করভাষ্য । কিলৈতন্ত জ্ঞানন্ত মহাত্মাং অপীতি । অপি চেদসি
পাপিভ্যঃ পাপকৃত্যঃ সর্বৈভ্যঃ সকাশাদাতশয়েন পাপকৃতং পাপকৃতমঃ
যদ্যসি ভবসি সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানমেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কৃৎস্না রাজনং
রাজনার্ণবং পাপং সন্তারিষ্যসি ধর্মোপীহ মুমুক্শোঃ পাপমুচ্যতে ॥ ৩৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অপিচেদিত্তি সর্বৈভ্যোহপি পাপকারিত্যো
যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারীত্বমসি তথাপি সর্বং পাপসমুদ্রং জ্ঞানপ্লবেনৈব
জ্ঞানপোতেনৈব সমাগনায়ামেন তরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

যদি তুমি অন্যান্য পাপী সকল হইতে অধিকতর
পাপাচারী হও, তথাপি সেই পাপ রূপ সমুদ্র এই
জ্ঞান রূপ নৌকা দ্বারা অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে
পারিবে ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং । অর্জুন পাপাচারী নহেন, তথাচ ভগবান্ আত্মজ্ঞানের
আশঙ্ক্য সামর্থ্য বুঝাইবার জন্য “অপি চেৎ” পদ দ্বারা অর্জুনকে
বলিতেছেন, যে জ্ঞানের দ্বারা নিম্পাপের নিস্তারের তো কোন আশঙ্কাই

সৰ্বং জ্ঞানম্বেবৈবৈব বুদ্ধিনং সন্তৰিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিৰ্ভস্মসাৎ কুরুতেহজ্জুন ।

নাই, তুমি পাপী হইতে মতাপাতকী হইলেও অন্যায়সে জ্ঞানবলে পাপ
পয়োধি পার পারগ হইবে ॥ ৩৬ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । জ্ঞানং কথং নাশয়তি পাপমিতি স্দৃষ্টান্তমুচ্যতে
যথোক্তি । যথা এধাংসি কাষ্ঠানি সমিদ্ধঃ সমাক্ ইছোদীপ্তোহগ্নিৰ্ভস্মসাৎ
ভস্মীভাবং কুরুতেহজ্জুন এবং জ্ঞানমেব অগ্নিৰ্ভাস্মসাৎ সৰ্বকৰ্ম্মাণি ভস্ম-
সাৎ কুরুতে, তথা নিৰ্বীজং কৰোতীত্যর্থঃ, ন চি সাক্ষাদেব জ্ঞানাগ্নিঃ
তানি কৰ্ম্মণীকনবজ্জীকৰ্ত্ত্বং শক্নোতি তন্মাৎ সমাক্ দৰ্শনং সৰ্বকৰ্ম্মণাং
নিৰ্বীজক্ কাবণমিত্যভিপ্রায়ঃ সামৰ্থ্যাৎ যেন কৰ্ম্মণা শরীরমারকং তৎ
প্রবত্তফলকাতপভোগেনৈব কীয়তেততোষাত্তপ্রবত্তফলানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ
প্রাকৰুতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেকজন্মকৃতানি চ তাহ্মেব সৰ্বা-
নিভস্মসাৎ কুরুতে ॥ ৩৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । সমুদ্রবৎ স্থিতৈশ্চৈব পাপস্ত অতিলজ্জনমাত্ৰং ন তু
পাপস্ত নাশ ইতি ভ্রান্তিঃ স্দৃষ্টান্তেন বারয়ন্তাঃ যথৈধাংসীতি । এধাংসি
কাষ্ঠানি প্রোদীপ্তোহগ্নিৰ্যথা ভস্মীভাবং নয়তি তথাহুজ্ঞানস্বরূপোহগ্নিঃ
প্রারককৰ্ম্মফলব্যতিরিক্তানি সৰ্বাণি কৰ্ম্মাণি ভস্মীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে অজ্জুন ! যেমন প্রজ্জ্বলিত অগ্নি, কাষ্ঠরাশিকে
ভস্মীভূত করে, সেই রূপ জ্ঞানাগ্নি কৰ্ম্মরাশিকে
ভস্মসাৎ করিয়া থাকে ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সং । আত্মজ্ঞান রূপ নৌকারোহণে, পুণ্যপাপ কৰ্ম্মরূপ সমুদ্র
উত্তীর্ণ হওয়া যায় সত্য, কিন্তু ভাঙাতে, কৰ্ম্মরূপ সমুদ্র তো নিঃশেষ বা শুষ্ক
হয় না, অজ্জুনের এই আশঙ্কা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান
বলে তুমি স্বয়ং তো উত্তীর্ণ হইবেই এবং সেই সঙ্গে ২ জলস্ত অনলম্পর্শে
কাষ্ঠরাশি দাহনের স্থায় জ্ঞানাগ্নিতে তোমার পূৰ্ব্বে সঞ্চিত কৰ্ম্মরাশিও
কিন্দ্ব হইয়া যাইবে “তদগ্নিকং উত্তর পূৰ্ব্বাঘরোরস্তেব বিনাশো তদ্যপ-
হেষ্মাৎ” আত্মজ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তির পূৰ্ব্বেকৃত কৰ্ম্মরাশি নষ্ট হইয়া যায়

জ্ঞানায়িঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৭ ॥

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যাতে ।

এবং অবিস্মৃতে যে যে পুণ্য পাপরূপ কার্য্য করিতে থাকেন, তাহা শত পত্রস্থ জলের জ্বায় তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারম্ভ কৰ্ম্মানুসারে তিনি শরীর বাজা নির্বাহ করিয়া থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি কোন কৰ্ম্মেরই কর্ত্তারূপে পরিগণিত হয়েন না ॥ ৩৭ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যতএবমতঃ ন হীতি । নহি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমিহ বিদ্যাতে হি যস্মাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব যোগসংসিদ্ধো-
যোগেন কৰ্ম্মযোগেন সমাধিযোগেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপন্নো-
মুমুক্ষুঃ কালেন মহতা আত্মনি বিন্ধতি লভতইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাং নহীতি । পবিত্রং শুদ্ধিকরং ইহ ভূপোযোগাদিষু মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নাশ্চ্যব, তর্হিসকৌহপি কিমতি আত্ম-
জ্ঞানমেব নাভ্যন্তরীত্যত আহ তৎস্বয়মিতি সার্ধেন । তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং
কালেন মহতা কৰ্ম্মযোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বয়মেবানায়-
সেন লভতে ন তু কৰ্ম্মযোগং বিনেত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

ইহলোকে জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র কারক আর কিছুই
নাই। কৰ্ম্মযোগ দ্বারা কাল সহকারে মনুষ্যগণ আপনা
আপনিই এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং । সংস্তু সাধনের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কৰ্ম্ম উপা-
সনাদি দ্বারা পাপ আদি নিবৃত্ত হয় বটে কিন্তু তদ্বারা পাপাদির মূলভিত্তি
স্বরূপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয়না, সুতরাং পুনঃ পাপাচারের আশঙ্কা বিদ্য-
মান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি
কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হওয়ায়,
যদি বল, সকল লোকে অন্যান্য সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই
সাধনা করেনা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কৰ্ম্মযোগাদি সিদ্ধি
সম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না। এই জন্য আত্মজ্ঞান
পিপাসু পুরুষগণ অবশ্যাবশ্য নিকাম কৰ্ম্ম যোগ বা ভক্তি যোগ সাধনা

তৎ স্বয়ং যোগসং সিদ্ধঃ কালেনাস্মনি বিস্মতি ॥ ৩৮ ॥

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ ।

কুরিবেন এবং তদ্বারা ক্রকশঃ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে ॥ ৩৮ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । যেনেকাস্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তির্ভবতি সউপায়উপদিষ্টতে শ্রদ্ধাবানিতি । শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধালুর্ভতে জ্ঞানং শ্রদ্ধালুৎসেহপি ভবতি কচ্চিন্নন্দ প্রহানোহন্তআহ তৎপরোশ্বরূপাসনাদাবভিযুক্তোজ্ঞানলক্যুপায়ৈ শ্রদ্ধাবাস্তৎপরোহিপর্যজিতেন্দ্রিয়ঃ স্তাদিত্যতআহ সংযতেন্দ্রিয়ঃ সংযতানি বিষয়েভ্যোনিবর্তিতানি যন্তেইন্দ্রিয়াণি সংযতেইন্দ্রিয়যোগী যএবভূতঃ শ্রদ্ধাবাস্তৎপরঃ সংযতেইন্দ্রিয়শ্চ সৌহবশ্চ জ্ঞানং লভতে পুনিপাতাদিস্ত বাহনৈকান্তিকোপি ভবতি মায়াবিদ্বাদিসম্ভবাৎ ন তু তথা তচ্ছ্রদ্ধাবদ্বাদাবিত্যেকান্ততোজ্ঞানলক্যুপায়ঃ কিং পুনর্জানলাভাৎ স্তাদিত্যুচ্যতে জ্ঞানং লক্ । পরাং মোক্ষাখ্যাং শাস্ত্রিমুপরতিমচিরেণ কিপ্রমেবাধিগচ্ছতি সম্যগদর্শনাৎ কিপ্রমেব মোক্ষোভবতীতি সর্বশাস্ত্রন্যায়প্রাসঙ্গঃ স্মৃতিশ্চিতোহর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ শ্রদ্ধাবানিতি । শ্রদ্ধাবান্ গুরুপদিস্টেহর্থে আস্তিক্য বুদ্ধিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠঃ সংযতেইন্দ্রিয়শ্চ তজ্জ্ঞানং লভতে নান্যঃ, অতঃ শ্রদ্ধাদিসম্পত্ত্যা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মযোগপ্রব শুদ্ধার্থমহুর্ঠেরং, জ্ঞানলাভানন্তরস্ত ন তস্ত কিঞ্চিং কর্তব্যমিত্যাহ জ্ঞানং লক্ । তু মোক্ষমচিরেণ প্রাপ্নোতি ॥ ৩৯ ॥

যিনি শ্রদ্ধাবান্, গুরু-শুশ্রূষু ও জিহেইন্দ্রিয়, তিনিই আত্মজ্ঞানলাভ করিয়া শীঘ্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হইবেন ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মবেত্তা গুরুর বাক্যে ও বেদান্তাদি শাস্ত্রে বাঁহার হির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস বৃদ্ধি চিন্তে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে যিনি গুরু সেবার তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে সঙ্গে যিনি আপনার ইন্দ্রিয় বর্গকে নিজ সাধনাগ্রহণ করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আত্মজ্ঞানলাভে সমর্থ । যেমন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিখাকে অস্ত্রের সাহায্য লইতে হয় না সেই-

জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শাস্তিমনিরিণাধিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥

অজ্ঞশ্চাশ্রদধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্চতি ।

রূপ অবিদ্যা বিনাশের জন্য আত্মজ্ঞানকে অশ্রু সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না ॥ ৩৯ ॥

শাস্ত্ররভাষ্যঃ । অত্র সংশয়োহি ন কর্তব্যঃ পাপিষ্ঠোহি সংশয়ঃ, কথমিত্যুচ্যতে অজ্ঞশ্চতি । অজ্ঞশ্চানাত্মজ্ঞোহশ্রদধানশ্চ সংশয়াত্মা চ বিনশ্চতি অজ্ঞাশ্রদধানো যদ্যপি বিনশ্চতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশয়াত্মা সতু পাপিষ্ঠঃ সর্বেষাং কথং ন্যায়ং সাধারণোপি লোকোহস্তুি তথা ন পরলোকো ন সুখং তত্রাপি সংশয়োপপত্তেঃ সংশয়াত্মনঃ সংশয়চিত্তস্ত তদ্বাৎ সংশয়োন কর্তব্যঃ ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানাধিকারিণমুক্তা তদ্বিপন্নীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞশ্চতি । অজ্ঞো গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞঃ কথঞ্চিজ্ঞানে জাতেহপি তত্রাশ্রদধানশ্চ জাতায়ামপি শ্রদ্ধায়াং মমেদং সিধ্যেরবেতি সংশয়াক্রান্ত চিত্তশ্চ বিনশ্চতি, স্বার্থাদ্রুশ্চতি এতেষু ত্রিষপি সংশয়াত্মা সর্বথা নশ্চতি যতন্তয়াং লোকো নান্তি ধনাজ্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেঃ ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিষ্পত্তেঃ, ন চ সুখং সংশয়েনৈব ভোগস্তাপ্যসম্ভবাৎ ॥ ৪০ ॥

অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয় ।

সংশয়াত্মার ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সুখ নাই ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন বিহীন হওয়ার আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ । গুরু কথিত শাস্ত্রার্থের প্রতি যাহার অনাস্থা সে ব্যক্তি অশ্রদধান এবং লৌকিক বা শাস্ত্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশয়াত্মা । এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে দ্রষ্ট হইয়া থাকে । বিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশয়যুক্ত, তাহার ইহ পরলোকে অশাস্তি । মনের দোষে সে মিত্রকে শত্রু মনে করিয়া ব্যাকুল হয়, কখন নিজ সাক্ষী নারীকে কুলটী বোধে বিক্টিপ্ৰবণ হয়, কখন ভোজন দ্রব্য বিষ মিশ্রিত বা দোষামিশ্রিত বলিয়া

নাযঃ লোকোহস্তু ন পরো ন সুখং সংশয়াত্মনঃ ৪০

যোগ সংশ্লস্ত কৰ্ম্মাণং জ্ঞান সংচ্ছিন্ন সংশয়ঃ ।

জ্ঞান করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক সুখে সে
বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যে ও শাস্ত্রাদিতে সংশয় হওয়ার স্বর্গাদি
কল সাধন ধর্ম্মাদির অহুষ্ঠান করে না, সুতরাং তাহার পারলৌকিক
সুখের আশাও নাই। অজ্ঞ ও শ্রদ্ধাহীনের পারলৌকিক সুখ না হইলেও
ইহলৌকিক সুখে কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রবেত্তা গণ বলেন যে
অজ্ঞের গতি লাভ অসাধ্য, শ্রদ্ধাধানের গতি লাভ যত্ন সাধ্য, কিন্তু সংশ-
য়াত্মার গতি লাভ অসাধ্য ॥ ৪০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কৰ্ম্মাণং যোগেতি । যোগসংশ্লস্তকৰ্ম্মাণং পরমার্থদর্শন-
লক্ষণেন যোগেন সংশ্লস্তানি কৰ্ম্মাণি যেন পরমার্থদর্শিনা ধর্ম্মাধর্ম্মাখ্যানি
তং যোগসংশ্লস্তকৰ্ম্মাণং কথং যোগসংশ্লস্তকৰ্ম্মেত্যাহ জ্ঞানেনাত্মোৎপৈ-
কব্রহ্মদর্শনলক্ষণেন সংচ্ছিন্নঃ সংশয়োবস্তু সজ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশয়ঃ যত্রবং যোগ-
সংশ্লস্তকৰ্ম্মাণি তমান্ববস্তুপ্রমত্তং গুণচেষ্টারূপেণ দৃষ্টানি ন কৰ্ম্মাণি নিব-
গ্নস্তি অনিষ্টাদিরূপং ফলং নারভস্তে হে ধনঞ্জয় ॥ ৪১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অধ্যায় ষয়োক্তাং পূর্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কৰ্ম্ম-
জ্ঞানময়ীং দ্বিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি দ্বাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন
পরমেশ্বরাধনরূপেণ তস্মিন্ সংশ্লস্তানি সমর্পিতানি কৰ্ম্মাণি বেন ভং
কৰ্ম্মাণি স্বফলেনৈব নিবগ্নস্তি ততশ্চ জ্ঞানেন অন্তরাশ্চারাদেনৈব সংচ্ছিন্নঃ
সংশয়োদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যন্ত তমান্ববস্তুপ্রমাদিনং কৰ্ম্মাণি লোক-
সংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্নস্তি ॥ ৪১ ॥

হে ধনঞ্জয় ! সমস্ত বুদ্ধিরূপ যোগ দ্বারা যিনি সমস্ত
কৰ্ম্ম ভগবানকে অর্পণ করিয়াছেন এবং আত্মজ্ঞান দ্বারা
যাঁহার সমস্ত সংশয় ছিন্ন হইয়াছে, কৰ্ম্মরাশি সেই
আত্মজ্ঞানকে আবদ্ধ করিতে পারেনা ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । ভক্তি পূর্ব্বক ভগবদারাদনা বা পরমার্থ দর্শন দ্বারা বধন
কৰ্ম্ম বাসনা ক্ষয় হইয়া যায়, অথবা কৰ্ম্ম করিয়াও তৎকল রাশি ভগ-

आश्रयवस्तुः न कर्माणि निवर्धन्ति धनञ्जय ॥ ४१ ॥

तस्यापि ज्ञानसङ्गतः ह्यहः ज्ञानाग्निनाश्रयः ।

বদর্শে সমর্পিত হয় এবং যখন নিজ কর্তৃত্ব বুদ্ধি সমূলে বিনষ্ট হইয়া সমস্তই
আত্ম স্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থায় বিধান ব্যক্তিকে ভিক্ষাটনাদি কস্ম
বাশি বন্ধন করিতে পারে না ॥ ৪১ ॥

শাক্তগত্যাং । যস্মাৎ কৰ্ম্মযোগানুষ্ঠানাত্ অন্তৰ্দ্ধিকসংহেতুকজ্ঞানসং-
 ছিন্নসংশয়ো ন নিবধ্যতে কৰ্ম্মতিজ্ঞানান্নিগদ্যকৰ্ম্মবাদেব যস্মাচ্চ জ্ঞান-
 কৰ্ম্মানুষ্ঠানবিষয়ে সংশয়বান্ বিনশ্রুতি তস্মাদিতি । তস্মাৎ পাপপঠমজ্ঞান-
 সমুতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্ঞাতং হংসং হৃদি বুজ্জো স্থিতং জ্ঞানাসিনা
 শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দৰ্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ খণ্ডগুণেন জ্ঞান-
 সিনাশ্বনঃ স্বস্ত আশ্রবিষয়ত্বাৎ সংশয়স্ত ন হি পরস্ত সংশয়োহপরেণ ছেদ-
 ব্যতাং প্রাপ্তোযেন স্বস্তোতি বিশেষযাতেহতআশ্রবিষয়োহপি স্বস্তেব ভবতি
 জ্ঞানাসিনা ছিষ্টেনং সংশয়ং স্ববিনাশহেতুভূতং যোগং সম্যক্ দৰ্শনোপায়ং
 কৰ্ম্মানুষ্ঠানমাত্তিষ্ঠ কুৰ্কিতার্থঃ উত্তিষ্ঠ চেদানীঃ যজ্ঞায় ভারতেতি ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা। যন্মাদেবং তন্মাদজ্ঞানসমুৎং হংস্মিত্যাदि। आश्व-
नोऽज्ज्ञानेन समुत्तं हृदि स्थितमेनं संशयं शोकादिनिमित्तं देवाश्व-
विवेक ज्ञानवर्गेन हित्वा कश्च योगमाश्रयं तत्र प्रथमं पुस्तकं युद्धायो-
जितं। हे भारत इति कवियश्चैनं युद्धं धर्मं दर्शितं ॥ ४२ ॥

ইতি স্বামিকৃত টীকাঃ চতুর্থোধ্যায়ঃ ।

অতএব হে ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়্গ দ্বারা হৃদয়
স্থিত অজ্ঞান সমুত্ত সংশয় রাশিকে ছেদন করিয়া তুমি
স্বকীৰ্ত্তি উঠিয়া। দণ্ডায়মান হও ॥ ৪২ ॥

গী: সং। সংশয়ই সমস্ত অনর্থের মূল, কেননা উহা অবিবেক সমুদ।
 হে অজ্ঞান! তুমি আত্মজ্ঞান দ্বারা পূর্বক দৃঢ় নিশ্চয় বুদ্ধি দ্বারা গনি:সন্দিগ্ধ
 হও ও নিকাম কাম্যযোগের অমুষ্ঠান কর। হৃদয়ে ব্রথা সংশয় পোষণ
 করিও না। নিকাম চিন্তে যুদ্ধ রূপ অশ্রম্যমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। উঠ, উঠ,

হিত্বৈনং সংশয়ং যোগমার্তিষ্ঠোতিষ্ঠ ভারত ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রায়াং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

জৈমপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুন সংবাদ স্তোন—

যোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ ।

শীঘ্র প্রস্তুত হও। তুমি ভারত বংশাবতংস হইয়া অবিবেকীর ন্যায় ধর্ম ব্রষ্ট হইও না।

“অস্তানীশস্ব বাধেন ভক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীকৃতো ।

ধীহেতুঃকর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংহতা ” ॥

চতুর্থাদ্যায়ে ভগবান্ নিজ ঈশ্বরত্ব স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জুনের ভক্তি ও শ্রদ্ধা দৃঢ় করিলেন এবং আত্মজ্ঞানের বীজ স্বরূপ কর্ম নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যায়

চতুর্থ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

পঞ্চমোধ্যায়ঃ

শাস্ত্ররভাষাং । কৰ্ম্মণ্যকৰ্ম্মযঃ পশ্চাদিত্যারভ্য সমুক্তঃ কৃত্ত্বকৰ্ম্মকৃত্ত্ব
জ্ঞানায়িত্বকৰ্ম্মাণং শারীরং কেবলং কৰ্ম্ম কুর্কস্ব যদৃক্ষালাভসঙ্কটোত্রস্কা-
প্ৰণং ব্রহ্ম হবিঃ কৰ্ম্মজান্ বিদ্ধি তান্ সৰ্বান্ সৰ্বং কৰ্ম্মাখিলং পার্থ
জ্ঞানায়িঃ সৰ্বকৰ্ম্মাণি যোগসংহতকৰ্ম্মাণমিত্যশ্চৈৰ্চচনৈঃ সৰ্বকৰ্ম্মসং-
জ্ঞাসমবোচভুগবান্ ছিদ্ৰেনং সংশয়ং যোগসাত্বিষ্ঠেত্যেনৈ বচনেন পুন-
ৰ্যোগঞ্চ কৰ্ম্মানুষ্ঠানলক্ষণমভুতিষ্ঠেতুক্তবান্ তয়োরুভয়োশ্চ কৰ্ম্মানুষ্ঠান-
কৰ্ম্মসংজ্ঞাসয়োঃ দ্বিতিগতিবৎ পরস্পরবিরোধাদেদেকেন সহ কৰ্ত্তৃমশক্য-
ত্বাৎ কালভেদেন চানুষ্ঠানবিধানাভাবাদৰ্থাদেতয়োরন্ততরকৰ্ত্তব্যতয়াং
প্রাপ্তৌ সূত্যাং যৎ প্রশস্ততরমেতয়োঃ কৰ্ম্মানুষ্ঠানকৰ্ম্মসংজ্ঞাসয়োঃ তৎ
কৰ্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মত্ৰমানঃ প্রশস্ততরব্ভুংসয়াজ্জুনউবাচ সংজ্ঞাসং
কৰ্ম্মণাং ক্লেশেত্যাदिना । নহু চাত্মবিদোজ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং প্রতিপাদয়ি-
ষ্যন্ পূৰ্ব্বোদাহৃতৈৰ্চচনৈর্ভগবান্ সৰ্বকৰ্ম্মসংজ্ঞাসমবোচন্ দ্বনাত্মজ্ঞাতা-
তশ্চ কৰ্ম্মানুষ্ঠানকৰ্ম্মসংজ্ঞাসয়োৰ্ভিন্নপুরুষবিষয়ত্বাদন্ততরশ্চ প্রশস্ততরব্ভু-
ভুংসয়া প্রশ্নোহুপপন্নঃ সত্যমেবং স্বদভিপ্রায়েণ প্রশ্নোনোপপদ্যাতে প্রষ্টুঃ
স্বাভিপ্রায়েণ পুনঃ প্রশ্নোযুক্ত্যতএবেতি বদামঃ, কথং পূৰ্ব্বোদাহৃতৈৰ্চ-
চনৈর্ভগবতা কৰ্ম্মসংজ্ঞাসন্ত কৰ্ত্তব্যতয়া বিবক্ষিতত্বাৎ প্রধাত্মমন্তরেণ চ
কৰ্ত্তারং তন্ত কৰ্ত্তব্যত্বাসম্ভবাদনাশ্চবিদপি কৰ্ত্তা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি
ন পুনরাশ্মবিৎকৰ্ত্তৃকত্বমেব সংজ্ঞাসন্ত বিবক্ষিতমিত্যেবং মহানশ্রাজ্জুনশ্চ
কৰ্ম্মানুষ্ঠানকৰ্ম্মসংজ্ঞাসয়োৰবিষয়পুরুষকৰ্ত্তৃকত্বমপাতীতি পূৰ্ব্বোক্তেন পুকা-
রেণ তয়োঃ পরস্পরবিরোধাদন্ততরশ্চ কৰ্ত্তব্যত্বে প্রাপ্তৌ প্রশস্ততরঞ্চ কৰ্ত্তব্যং
নেতরদिति প্রশস্ততরবিবিদিষয়া প্রশ্নোনোহুপপন্নঃ, পুতিবচনবাক্যার্থনি-
রূপণেনাপি পুষ্টৌ রুতিপ্রায়এবমেবেতি গম্যাতে, কথং সংন্যাসকৰ্ম্মযোগৌ
নিঃশ্রেয়সকরৌ তয়োস্ত কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ কৰ্ম্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি
পুতিবচনমেতদ্বিরূপ্যঃ কিমনেনাশ্মবিৎকৰ্ত্তৃকয়োঃ সংন্যাসকৰ্ম্মযোগয়ো-
নিঃশ্রেয়সকরত্বং প্রয়োজনযুক্ত্য তয়োরেব কৃতশ্চিদ্ধিশেষাৎ কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ
কৰ্ম্মযোগন্ত বিশিষ্টবহুচ্যতে আহোষিদনাশ্মবিৎকৰ্ত্তৃকয়োঃ সংন্যাসকৰ্ম্ম-

শাকরভাষ্য।

যোগ্যোঃ তদুভয়মুচ্যতেইতি কিঞ্চাতোযথাস্ববিৎকর্তৃকয়োঃ কর্মসংন্যাস-
কর্মযোগ্যোনিঃশ্রেয়সকরত্বং তন্মোক্ষ কর্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগস্ত বিশিষ্ট-
মুচ্যতে যদি বানাস্ববিৎকর্তৃকয়োঃ সংন্যাসকর্মযোগ্যোস্তদুভয়মুচ্যত-
ইতি অত্রোচ্যতে আত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সংন্যাসকর্মযোগ্যোরসম্ভবান্তয়ো-
নিঃশ্রেয়সকরত্ববচনং তদীয়াচ্চ কর্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগস্ত বিশিষ্টত্বা-
ভিধানমিত্যেতদুভয়মুপপন্নং যদ্যনাআবদঃ কর্মসংন্যাসঃ তৎপ্রতিকূলশ্চ
কর্মসুষ্ঠানলক্ষণং কর্মযোগঃ সম্ভবেতাং তদা তয়োনিঃশ্রেয়সকরত্বোক্তিঃ
কর্মযোগস্ত চ কর্মসংন্যাসাদিশিষ্টত্বাভিধানমিত্যেতদুভয়মুপপদ্যেত
আত্মবিদস্ত সংন্যাসকর্মযোগ্যোরসম্ভবান্তয়োনিঃশ্রেয়সকরত্বাভিধানং
কর্মসংন্যাসাচ্চ কর্মযোগোবিশিষ্যতইতি চানুপপন্নত্রাহ কিমাত্মবিদঃ
সংন্যাসকর্মযোগ্যোরপ্যসম্ভবআহোঁস্বদনাতরস্তাসম্ভবঃ যদা চান্যতরস্তা-
সম্ভবন্তদা কিং কর্মসংস্তাসস্তোত কর্মযোগস্তেত্যগম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্য-
মিতি, অত্রোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানত্বাদ্বিপর্ষায়জ্ঞানমূলস্ত কর্ম-
যোগস্তাসম্ভবঃ স্রাজ্জন্মাদিসর্ববিক্রিয়ারহিতত্বেন নিক্রিয়মাশ্রয়নমাত্মত্বেন
যোবেত্তি তস্মাত্মবিদঃ সমাগদর্শনেনাপাস্তমিথ্যাজ্ঞানস্ত নিক্রিয়াত্মস্বরূপা-
বস্থানলক্ষণং সর্বকর্মসংস্তাসমুক্তা তদ্বিপরীতস্ত মিথ্যাজ্ঞানমূলককর্তৃত্বা-
ভিমানপূরঃসরস্ত সক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানরূপস্ত কর্মযোগস্তেহ শাস্ত্রে তত্র
তত্রাত্মস্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষু সমাগজ্ঞানমিথ্যাজ্ঞানতৎকার্যবিরোধাদ-
ভাবঃ প্রতিপাদ্যতে যস্মাস্তস্মাদাত্মবিদোনিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানস্ত বিপর্ষায়জ্ঞান-
মূলঃ কর্মযোগোন সম্ভবতীতি বৃক্তমুক্তং স্তাৎ কেষু কেষু পুনরাত্মস্বরূপ-
নিরূপণ প্রদেশেষ্বাত্মবিদঃ কস্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্রোচ্যতে অবি-
নাশি তু তদিতি প্রকৃত্য বএনযেত্তি হস্তারং বৈদ্যাবিনাশিনং নিত্যমিত্যা-
দৌ তত্র তত্রাত্মবিদঃ কস্মাভাবউচ্যতে নহু চ কর্মযোগোগ্যাত্মস্বরূপনি-
রূপণপ্রদেশেষু তত্র তত্র প্রতিপাদ্যতএব, তদুপা তস্মাদবুধ্যত্ব ভারত
স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য কর্মণ্যেবাধিকারন্তে ইত্যাদাবতশ্চ কথমাশ্রবিদঃ
কর্মযোগস্তাসম্ভবঃ স্রাদিতি, অত্রোচ্যতে সমাগজ্ঞানমিথ্যাজ্ঞানতৎকার্য-
বিরোধাৎ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিত্যানেন সাংখ্যানামাত্মতত্ত্ববিদ্যমান-
আবিৎ কর্তৃককর্মযোগনিষ্ঠাতো নিক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণাজ্ঞানযোগ-
নিষ্ঠায়াঃ পৃথক্করণাৎ কৃতকৃত্যত্বেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনান্তরাভাবাৎ তত্র
কার্যং ন বিদ্যতইতি কর্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণ্যমনারস্তাৎ সং-

অৰ্জুন উবাচ । সন্ন্যাসঃ কৰ্ম্মণাং কৃষ্ণ—

জ্ঞাসন্তমহাবাহো হুঃখমাপ্তুং যোগতঃ ইত্যাদিবচনান্ধ্যজ্ঞানাদিহেন
কৰ্ম্মযোগস্ত বিধানাং যোগাক্রুতস্ত তশ্চৈব সমঃ কারণমুচ্যত ইত্যনেন
চোৎপন্নসম্যগ্দৰ্শনস্ত কৰ্ম্মযোগাভাববচনাং শরীরং কেবলং কৰ্ম্ম কুৰ্ক-
রাপ্রোক্তি কিবিশিতি চ শরীরস্থিতিকারণাতিরিক্তস্ত কৰ্ম্মণোবারণাং
নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোক্তোক্তে তত্শ্ববিদিতানেন চ শরীরস্থিতি-
মাত্রপ্রযুক্তেষপি দৰ্শনশ্রবণাদিকৰ্ম্মস্বাভাষাণ্যবিদঃ করোমীতি প্রত্য-
য়স্ত সমাহিতচেতস্তয়া সদা কর্তব্যাহ্বোপদেশাদান্নতত্শ্ববিদঃ সন্ন্যগ্দৰ্শনেন
বিরুদ্ধোক্তিযাজ্ঞানহেতুকঃ কৰ্ম্মযোগঃ স্বপ্নেপি ন সম্ভাবয়িতুং শক্যতে
যস্মাস্তস্মাদনাত্মবিৎ কর্তৃকস্বপ্নেব সংজ্ঞাসকৰ্ম্মযোগয়োনিঃশ্রেয়সকরত্ব-
বচনং তদীয়াচ্চ কৰ্ম্মসংজ্ঞাসাং পূৰ্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্তৃকসৰ্ম্মকৰ্ম্মসংজ্ঞাসবি-
লক্ষণাং সত্যে কর্তৃহবিজ্ঞানে কস্মৈকদেশবিষয়ত্বাং যমনিয়মাদিসহিত-
ত্বেন চ হরমুঠেয়ত্বাং স্ককরত্বেন চ কৰ্ম্মযোগস্ত বিশিষ্টত্বাভিধানমিত্যেবং
প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূৰ্ব্বোক্তঃ প্রট্টুরভিপ্রায়োনিশ্চীয়তে
ইতি স্থিতং জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তইত্যত্র জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সহাসম্ভবে যচ্ছয়
এতয়োস্তন্মে ব্রহ্মি ইত্যেবং পূৰ্ব্বোক্তজ্ঞানেন ভগবান্ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যা-
নাং নিষ্ঠা পুনঃ কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তোক্তে নিবৰ্ণকারণ ন
চ সংজ্ঞাসনাদেব কেবলাং সিদ্ধিং সমাধিগচ্ছতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিতস্ত
তস্ত সিদ্ধিসাধন ইমিষ্টঃ কৰ্ম্মযোগস্ত চ বিধানাং জ্ঞানরহিতস্ত সংজ্ঞাসঃ
শ্রেয়ান্ কিম্বা কৰ্ম্মযোগঃ শ্রেয়ানিত্যেত্যেকোৰ্দ্ধিশেষবুভুৎসয়া অৰ্জুনউবাচ
সংজ্ঞাসং পরিত্যাগং কৰ্ম্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অমুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি
প্রশংসসি কথংসীতোত্যৎ পুনর্যোগঞ্চ তেষামেবামুষ্ঠানমবজ্ঞাং কর্তব্যং
শংসতোমে কতরং শ্রেয়ইতি সংশয়ঃ কিং কৰ্ম্মামুষ্ঠানং শ্রেয়ঃ কিম্বা
তদ্ব্যনমিতি প্রশস্ততরঞ্চামুঠেয়মতশ্চ যচ্ছয়ঃ প্রশস্ততরমেত্যোঃ কৰ্ম্ম-
সংজ্ঞাসকৰ্ম্মামুষ্ঠানরোষদমুষ্ঠানাং শ্রেয়োবাপ্তিস্তদ্ব্যনমিত্যাদিত মন্তসে তদে-
কমন্ততরং সত্বেকপুরুষামুঠেয়ত্বাসম্ভবান্মে ব্রহ্মি স্থনিশ্চিতমভিপ্রেতং
তবেতি ॥ ১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নিবার্ধা সংশয়ং জিজ্ঞাঃ কৰ্ম্মসন্ন্যাসযোগয়োঃ ।
জিতেজ্জিয়তাবতেঃ পঞ্চমে মুক্তিমব্রবীৎ । অজ্ঞানসংভূতং সংশয়ং জ্ঞানা-
সিনা হিবা কৰ্ম্মযোগমাতীষ্টেভ্যক্তং তত্র পূৰ্ব্বাপর বিরোধং মৰ্ণানোহৰ্জুন

পুনর্যোগক শংসসি ।

উবাচ সংন্যাসমিতি । যদ্ব্যগ্নরতিরেষত্বাদিত্যাদিনা সৰ্বং কৰ্ম্মাখিলং
পার্শ্বত্যাগিনা চ জ্ঞানিনঃ কৰ্ম্মসংন্যাসং কথয়সি জ্ঞানাসিনা সংশয়ান্
হিষ্য যোগমাতিষ্ঠেতি পুনর্যোগকং কথয়সি, ন চ কৰ্ম্মসম্যাসঃ কৰ্ম্মযোগ-
শ্চৈকদৈবসম্ভবতি বিরুদ্ধস্বরূপত্বাৎ তস্মাদেতয়োৰ্ম্মধ্যে একস্মিন্ননুষ্ঠাতেয্যে
সতি মম যৎশ্রেয়ঃ সূনিশ্চিতং তদেকং ব্রূহি ॥ ১ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! কৰ্ম্মযোগ ও কৰ্ম্মসম্যাস
তুমি এ উভয়েরই ব্যাখ্যা করিলে । কিন্তু আমার পক্ষে
ইহার মধ্যে যাহা শ্রেয়ঃ তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া
বল ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে কৰ্ম্ম ও জ্ঞান তত্ত্ব নিরূপিত
হইয়াছে । ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে কৰ্ম্ম ও কৰ্ম্মত্যাগ রূপ সম্যাস তত্ত্ব
নির্ণীত হইবে । অল্লাধিকারী গণের কৰ্ম্মানুষ্ঠানের আবশ্যকতা ও
আত্মজ পুরুষের পক্ষে তাহার নিষ্কয়োজনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে প্রদর্শিত
হইয়াছে । যেমন তিমির ও রৌদ্র একজে থাকেনা তদ্রূপ জ্ঞান ও কৰ্ম্ম
একসঙ্গে থাকিতে পারেনা । ভেদবুদ্ধি কৰ্ম্মের ভিত্তিভূমি ও অভেদ
ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ফল । সুতরাং দুইটা বিপর্যয় একজে
অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না । আবার চতুর্থাধ্যায়ে ইহা স্পষ্ট
প্রমাণিত হইয়াছে, যে জ্ঞানীর কৰ্ম্মে ও কৰ্ম্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই ।
জ্ঞানীগণ প্রারম্ভ কৰ্ম্ম রাশি ভোগ করিয়া থাকেন মাত্র । তাঁহাদের কৰ্ম্ম
প্রবৃত্তি বা কৰ্ম্মফলে আকাঙ্ক্ষা নাই । অজ্ঞানী গণ কৰ্ম্মদ্বারা অন্তঃকরণ
শুদ্ধ করিয়া তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী হইবে । আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত
হইলেই কৰ্ম্ম সম্যাস করিবে । শ্রুতি বলিতেছেন—

“এবমেব পুত্রাভিনোলোকমিচ্ছন্তঃ পুত্রকুন্তি ।

শাস্তো দাস্ত উপরতন্তিতকুঃ সমা-হিতো ভূত্বাত্মন্যোবাহ্মানংপশ্যন্তঃ ॥

সন্ন্যাসী গণের উপযোগী আত্মারূপ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত
কৰ্ম্ম ত্যাগ করিতে হয় । শম, দম, উপরতি, তিতিকা শ্রদ্ধা, ও সমাধান
এইবট্ সন্মত্তি সম্পন্ন হৃদয়ে প্রত্যগীশ্বার দর্শন হয় । বস্তুতঃ কৰ্ম্মানুষ্ঠান

যচ্ছুর্য এতয়োঃ সৈকং তস্মৈ ব্রূহি হুনিশ্চিতং ॥ ১ ॥

ও কর্ম-সন্ন্যাস একাধিকারে কখনই থাকিতে পারেনা। যদি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতদ্বয়ের দ্বারাই আত্মজ্ঞান লাভ হয়, তবে উভয়ের একত্র সংস্থানের অসম্ভাবনা নাই। তাহাতে এই মাত্র বক্তব্য যে, পাপাদি 'কর্ম' আত্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ানুষ্ঠানের প্রয়োজন। লৌকিক ও বৈদিক কর্মাদির অনুষ্ঠানে যাহার চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয় তিনি আত্মজ্ঞানের অনধিকারী। কেবল সন্ন্যাস দ্বারাই উক্ত বিক্ষেপের নিবৃত্ত হয়। কর্ম ও কর্ম-সন্ন্যাস আত্মজ্ঞানের দ্বার স্বরূপ হইলেও কর্মে চিত্ত বিক্ষেপ ও সন্ন্যাসে বিক্ষেপ নিবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ার উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিতে পারেনা। সন্ন্যাসী হইয়া কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিয়া যদি কর্মই করিবেন, তবে সন্ন্যাসাশ্রম লঙ্ঘনই ব্যর্থ হইল। আশ্রম ধর্ম প্রতিপালন না করা যেদ বিরুদ্ধ ও প্রত্যাঘাতজনক। প্রথমে ব্রহ্মচর্য, পরে গার্হস্থ্য, তদনন্তর বানপ্রস্থ ও সর্বশেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাস্ত্রে ইহা “ক্রম সন্ন্যাস” বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আর যদি কাহারও প্রথমেই তীর্থ বৈরাগ্যের উদয় হয় তবে তিনি ব্রহ্মচর্য হইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু অজ্ঞানী গণ ক্রমানুসারে নিক্রম ক্রমের অনুষ্ঠান করিতে থাকিবে। অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাতেই কর্ম ও সন্ন্যাসের কর্তব্যতা ভগবান্ পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করিবেন। অর্জুন দেখিলেন ভগবান্ আত্মজ্ঞানেচ্ছুর জ্ঞাত কর্ম ও সন্ন্যাস উভয়ই ব্যবস্থা করিলেন, অথচ কর্ম ও সন্ন্যাস তেজ ত্রিগিরিবৎ পৃথক্ দেখাইলেন। এইক্ষেণে আগার পক্ষে কর্মের অনুষ্ঠান বা সন্ন্যাস কর্তব্য? এই সংশয় দূর করিবার জ্ঞাত ভগবান্কে বলিতেছেন।

হে কৃষ্ণ! হে ভক্তবৎসল! একব্যক্তির একই সময়ে বসিয়া থাকা ও সঁড়াটিয়া থাকা যেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্ম-যোগ ও সন্ন্যাস উভয়ই একজন অধিকারী এক সময়ে কখনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বয়ের মধ্যে যে সাধনটী আমার পক্ষে নিত্য প্রায়ঃ তাহাই আমিাকে উপদেশ কর ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । সন্ন্যাসঃ কৰ্ম্মযোগশ্চ নিশ্চেষ্টসকরাবুভৌ,
তয়োস্তু কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ কৰ্ম্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । স্বাতিপ্রায়সাত্কাণোনির্ণয়ঃ শ্রীভগবানুবাচ সন্ন্যাস-
সংগতি । সংজ্ঞাসঃ কৰ্ম্মণাং পরিত্যাগঃ কৰ্ম্মযোগশ্চ তেষামমুষ্ঠানং তাব-
ভাবপি নিঃশ্রেয়সকরৌ নিঃশ্রেয়সং মোক্ষং কুর্ক্বাতে জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বেন
উভৌ যদ্যপি নিঃশ্রেয়সকরৌ তথাপি তয়োস্তু নিঃশ্রেয়সহেতোঃ কৰ্ম্ম-
সংজ্ঞাসাৎ কেবলাৎ কৰ্ম্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি কৰ্ম্মযোগং ভৌতি ॥ ২ ॥

ধর্মিকৃত টীকা । অত্রোক্তং শ্রীভগবানুবাচ সংজ্ঞাস ইতি । অজ্ঞাতাঃ,
ন হি বেদান্ত বেদান্ত্যভিহিতং প্রতি কৰ্ম্মযোগমহং ব্রবীমি যতঃ পূর্বোক্তেন
সংজ্ঞাসেন বিরোধঃ স্তাৎ অপি তু দেহাত্মাভিমানিনঃ স্বাং বক্তব্যাধিনিমিত্ত
শোকমোহাদিকৃতমনেং সংশয়ং দেহাত্মবিবেক জ্ঞানাসিনা হিহা পরম-
মায়াজ্ঞানোপায়ভূতঃ কৰ্ম্মযোগমাতীষ্ঠেতি ব্রবীমি, কৰ্ম্মযোগেন শুদ্ধচিত্ত-
ভাস্তত্বজ্ঞানে জ্ঞাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ সন্ন্যাসঃ
পূর্বগতঃ, এবম্ সত্যং প্রধানম্বৈকিকব্রাহ্মণ্যোগাৎ সংজ্ঞাসঃ কৰ্ম্মযোগশ্চ-
তোতাব্ধাবপি ভূমিকাভেদেন সমুচ্চিভাবেন নিঃশ্রেয়সং সাধয়তঃ,
তথাপি তয়োর্মধ্যে কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ সকাশাৎ কৰ্ম্মযোগৌ বিশিষ্টোভব-
তীতি ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, সন্ন্যাস ও কৰ্ম্মযোগ উভয়েই
মুক্তির হেতু স্বরূপ । তন্মধ্যে কৰ্ম্ম সন্ন্যাস অপেক্ষা
কৰ্ম্মযোগই শ্রেষ্ঠ ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । অৰ্জুনের সংশয়গনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও
কৰ্ম্ম উভয়েই মুক্তির কারণ হইলেও বাহ্য সৰ্বসাধারণের বা সামান্য-
ধিকারীর উপযোগী সেই নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগই তোমার পক্ষে বিশেষ
অধুকূল । কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ শুদ্ধি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র
ফলদান করিতে পারে না, অধিকন্তু হানি করিয়া থাকে । সুতরাং উহা
আপাততঃ তোমার কল্যাণকরক নহে ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কৰ্ম্মাদিত্যাহ জ্ঞেয়োজ্ঞাতব্যঃ সৰ্বকৰ্ম্মযোগী নিষ্ঠ্য-
সংন্যাসীতি যো ন যেতি কিঞ্চিদকরতি হঃখহৃৎ তৎসাধনে চৈবদ্বি-

জ্ঞেয়ঃ ন নিত্য সংশ্যাসী যো ন বেষ্টি ন কাঙ্ক্ষতি ।

নির্বন্দো হি মহাবাহো সূখং বন্ধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

সাংখ্যযোগো পৃথুখালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ ।

ধোয়ঃ কর্মনি বর্তমানোপি সনিত্যসংশ্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্বন্দো-
দ্বন্দ্ববর্জিতোহি যশ্চামহাবাহো সূখং বন্ধাদনায়াসেন প্রমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইত্যপেক্ষায়াং সংন্যাসিচ্ছেন কর্মযোগিনিং স্ববাস্তব
শ্রেষ্ঠত্বং দর্শয়তি জ্ঞেয় ইতি । রাগদ্বेषাদিরাহিত্যেন পরমেশ্বরার্থং কর্মাণি
যোহুতিষ্ঠতি স নিত্যং কর্মাণুষ্ঠানকালেহপি সংশ্যাসীত্যেব জ্ঞেয়ঃ ।
তত্র হেতুঃ নির্বন্দো রাগদ্বেষাদি দ্বন্দ্বশূন্যো হি শুদ্ধচিত্তোজ্ঞানদ্বারা
সুখমনায়াসেনৈব সংসারাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

হে মহাবাহো ! যাঁহার দেহ ও আকাঙ্ক্ষা নাই,
যিনি নির্বন্দ্ব ও স্বর্গাদি সুখকামনা রহিত, তিনিই নিত্য
সম্যাসী । কেননা তাদৃশ পুরুষই অনায়াসে বন্ধন হইতে
মুক্তিলাভ করেন ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । সমস্ত কার্যফল ভগবানে অর্পণ পূর্বক যিনি ফল কাগনা
বর্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দ্বারা আত্মাকে রাগ দ্বেষাদি
হইতে মুক্ত রাখিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সম্যাসী । বেশভূষা বা আশ্রম
ত্যাগ করিলেই সম্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা যে অহং মমেতি বোধ রূপ
আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ ত্যাগের নামই প্রকৃত
সম্যাস । ফলতঃ নিকাম কর্ম সাধন ও সম্যাস একই পদার্থ ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । নহু সংন্যাসকর্মযোগয়োর্ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়য়োর্বিরূ-
দ্ধয়েঃ ফলেপি বিরোধোযুক্তো ন তুভয়োনিঃশ্রেয়সকরজমেবেতি প্রাপ্ত-
ইদমুচ্যতে সাংখ্যযোগাবিতি । সাংখ্যযোগো পৃথক্ বিরুদ্ধভিন্নফলো
বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাশ্চ জ্ঞানিনএকং ফলসংবিরুদ্ধমিচ্ছন্তি কথমেক-
মপি সাংখ্যযোগয়োঃ সমাগমিত সমাগমুষ্ঠিতবানিত্যর্থঃ, উভয়োর্বিবর্ততে
কলমুভুক্তোদেব হি নিঃশ্রেয়সং ফলসংতৌন ফলে বিরোধোস্তি নহু সংন্যাস-

একমপ্যাস্থিতঃ সম্যগুভয়োৰ্বিন্দতে ফলং ॥ ৪ ॥

যং সাধ্বীঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে ।

কৰ্মযোগশব্দেন প্রস্তুত্যা সাংখ্যযোগশব্দয়োঃ ফলৈকত্বং কপমিহাপ্রকৃতং ত্রয়ীতি নৈষদোষঃ যদ্যপ্যৰ্জুনেন সংন্যাসং কৰ্মযোগঞ্চ কেবলমভিপ্রেত্যা প্রশ্নঃ ক্রতোভগবাংস্ত তদপরিভ্যাগেনৈব স্বাভিপ্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য শব্দান্তরবাচ্যতয়া প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যযোগাবিতি তাবৈব সংন্যাস-কৰ্মযোগৌ জ্ঞানতত্প্রায়সগবুদ্ধিাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যযোগশব্দবাচ্যাবিতি ভগবতোমতমতোনা প্রকৃতপ্রক্রিয়েতি ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যস্মাদেবমঙ্গপ্রধানত্বেনোভয়োবহাভেদেন ক্রম সমুচ্চয়োহতো বিকল্পমঙ্গীকৃত্যোভয়োঃ কঃ 'শ্রেষ্ঠ ইতি প্রমোহজ্ঞানামে-বোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাহ সাংখ্যযোগাবিতি । সাংখ্যশব্দেন জ্ঞাননি-ষ্ঠাবাচিনা তদঙ্গং সংন্যাসং লক্ষয়তি সংন্যাসঃ কৰ্মযোগৌবেককণৌ সন্তৌ পৃথক্ স্বতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদন্তি ন তু পণ্ডিতাঃ । তত্র হেতুঃ অনয়োরেকমপি সম্যগাস্থিত আশ্রিতবাহুভয়োঃ ফলগাম্প্রোতি । তথা হি কৰ্মযোগং সম্যগনুতিষ্ঠন শুদ্ধচিত্তঃ সন্ জ্ঞানদ্বারা বহুভয়োঃ ফলং কৈবল্যং তদ্বিন্দতীতি সংন্যাসং সম্যগাস্থিতোহপি পূৰ্ব্বমনুষ্ঠিতস্ত কৰ্ম-যোগস্তাপি পরম্পরয়া যৎফলং কৈবল্যং তদ্বিন্দতীতি ন পৃথক্ফলত্বমনয়ো-রিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

পণ্ডিতগণ কৰ্মযোগ ও সম্যাসের একই ফল কহিয়া থাকেন । কেননা একতরের অনুষ্ঠানকারীই উভয়েরই নিঃশ্রেয়স রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । সংশয় ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আত্মাকার বুদ্ধিযোগের নাম সাংখ্যযোগ । এই আত্মজ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সম্যাস । মূঢ়গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সম্যাস ও কৰ্মযোগের ফল ভিন্ন ভিন্ন ; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধিকার অনুসারে কৰ্ম যোগ বা সম্যাস যাহাই কেন সাধন করনা, উভয়ের সমানই ফল লাভ হইবে, নিজাম কৰ্মযোগ কৰ্ম সম্যাসের প্রকারান্তর মাত্র ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । একস্তাপি সম্যগনুষ্ঠানাৎ কথমুভয়োঃ ফলং বিন্দত-

সংন্যাসস্ত মহাবাহো হৃঃখমাপ্তুমযোগতঃ ।

তত্র কারণত্বরা পৃষ্টং কেবলং কৰ্মসংন্যাসং কৰ্মযোগাভিপ্ৰেত্য তন্নো-
রনাতরঃ কঃ শ্ৰেয়ানিতি তদহরূপং প্রতিবচনং ময়োক্তং কৰ্মসংন্যাসাৎ
কৰ্মযোগোবিশিষ্যতইতি জ্ঞানমনপেক্ষ্য জ্ঞানাপেক্ষস্ত সংন্যাসঃ সাংখ্য-
মিতি ময়াভিপ্ৰেতঃ পরমার্থযোগস্ত সএব যন্ত কৰ্মযোগোবৈদিকঃ সচ
তাদর্থাদযোগঃ সংন্যাসইতি চোপচর্য্যতে কথং তাদর্থ্যমিত্যুচ্যতে সংন্যাস-
ইতি । সংন্যাসস্ত পারমার্থিকোহে মহাবাহো হৃঃখমাপ্তুং প্রাপ্তুমযোগতঃ
যোগেন বিনা যোগযুক্তোবৈদিকেন কৰ্মযোগেন দ্বৈতসমর্পিতরূপেণ
কলনিরপেক্ষেণ তেন যুক্তোমুনিষ্মননাদীশ্বররূপস্ত মুনিব্রহ্ম পরমাত্ম-
জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণত্বাৎ প্রকৃতঃ সংন্যাসোব্রহ্মোচ্যতে ন্যাসইতি ব্রহ্ম ব্রহ্ম
হি পরইতি শ্রুতেঃ ব্রহ্ম পরমার্থসংন্যাসং পরমাত্মজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ন
চিরেণ ক্ষিপ্ৰমেবাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোময়োক্তং কৰ্মযোগোবিশিষ্য-
তইতি ॥ ৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যদি কৰ্মযোগিনোঃপ্যস্ততঃ সংন্যাসেইবৈব জ্ঞান-
নিষ্ঠা তর্হি আদিতএব সংন্যাসঃ কৰ্ত্ত্বং যুক্ত ইতি মহানং প্রত্যাহ সং-
ন্যাসস্তিতি । অযোগতঃ কৰ্মযোগং বিনা সংন্যাসঃ প্রাপ্তুং হৃঃখং হৃঃখহে-
তুরশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তশুদ্ধ্যভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাৎ, যোগযুক্তস্ত
শুদ্ধচিত্ততয়া মুনিঃ সংন্যাসীভূত্বা অচিরেণ ব্রহ্মাধিগচ্ছতি অপরোকং
জান্নাতি । অতশ্চিত্তশুদ্ধেঃ প্রাক্কৰ্মযোগ এব সন্ন্যাসাদ্বিশিষ্যত ইতি
পূর্বোক্তং সিদ্ধং, তদ্বক্তব্যং বার্তিককৃষ্টিঃ, প্রমাদিনোবহিচ্ছিত্ত্যঃ গিণ্ডনাঃ
কলহোৎস্রকাঃ সংন্যাসিনোঃপি দৃষ্টান্তে দৈবসংদৃষিতাশয়া ইতি ॥ ৬ ॥

কৰ্মযোগ ব্যতীত সন্ন্যাস গ্রহণ করা নিতান্ত হৃঃখ-
জনক । কৰ্মযোগিগণ সিদ্ধ হইয়া শীঘ্রই ব্রহ্মসাক্ষাৎ-
কার করেন ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । শুদ্ধান্তঃকরণ যুক্ত ব্যক্তিগণ যখন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য
সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তখন অন্তঃকান্তঃকরণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য
সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্
বলিতেছেন যে, কৰ্মযোগ সাধন ব্যতীত অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয়না ।
অসিদ্ধকৰ্মী অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি হঠ পূর্বক সন্ন্যাসী হইলে তাহার ক্রেশ

যোগযুক্তো মুনিব্রহ্ম ন চিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৬ ॥

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ ।

মাজ্জই সার হয় । শুদ্ধাঙ্গ:করণ—স্থূলভ নিম্নলানন্দ তাহার ভাগ্যে
ঘটিয়া উঠেনা। কর্মের দ্বারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্ন্যাসী হয়েন,
তিনিই সত্ত্বর ব্রহ্মলাভ করেন ॥ ৬ ॥

শাক্তরত্নাভ্যং । যদি পুনরয়ঃ সম্যগ্দর্শনপ্রাপ্ত্যুপায়ত্বেন যোগেতি ।
যোগেন যুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিশুদ্ধচিত্তো বিজিতাত্মা বিজিতদেহোজিতে-
ন্দ্রিয়শ্চ সর্বভূতাত্মভূতাত্মা সর্বেষাং ব্রহ্মাদীনাং স্বত্বপরিভ্রাতানাং ভূতানামা-
ত্মভূতাত্মা প্রত্যক্ চেতনৌষস্ত সসর্বভূতাত্মভূতাত্মা সম্যগ্দর্শীত্যর্থঃ,
সততৈব বর্ত্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্কন্নপি ন লিপ্যতে যোগযুক্তো ন
কর্ম ভিক্ষিত্যতইত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কর্মযোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সত্যপি তদুপরিভ-
নেন কর্মণা বদ্ধঃ শ্রাদেবেত্যাশঙ্ক্যাহ যোগযুক্ত ইতি । যোগেন যুক্তঃ অত
এব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তঃ যন্ত অতএব বিজিত আত্মা শরীরঃ যেন অতএব
বিজিতানীন্দ্রিয়ারণ যেন ততশ্চ সর্বেষাং ভূতানামাত্মভূত আত্মা যন্ত
সলোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুর্কন্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৭ ॥

যিনি যোগযুক্ত, শুদ্ধচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বভূতের
আত্মায় যাঁহার নিজাত্মভাব তিনি কর্ম করিলেও
নির্মিল্প ॥ ৭ ॥

গী: স: । ১০ কর্মের দ্বারা জীবের বন্ধন হয় অতএব কর্মযোগী কি-
রূপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দূর করিবার
জন্য ভগবান্ বলিতেছেন,—যিনি ফল কামনা বর্জিত ও কর্মনিষ্ঠান-
শীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রজস্তমোগুণ বর্জিত হয়, শরীর বশীভূত
হয়, ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার আয়ত্তাধীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদণ্ড, কায়-
দণ্ড ও বাকদণ্ড যুক্ত হইয়া জিদভী হয়েন (এখানে বাকশব্দ বাগাদি
সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই উপলক্ষক বুঝিতে হইবে) ব্রহ্ম হইতে সত্ত্ব পুণ্যস্ব ভাব
পদার্থেই নিকাম কর্মীর আত্মবুদ্ধির উদয় হয় । জেদশ্চ কর্মযোগীর কল্-
ষাভিমানাদি না থাকায় কোন কর্মফলই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে

সৰ্বভূতাস্তভূতান্ম কুৰ্বন্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৭ ॥

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্যেত তত্ত্ববিৎ ।

পশ্যন্ শৃণুন্ স্পৃশন্ জিহ্বন্নশ্বন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্ ॥ ৮ ॥

না। অতএব কৰ্ম্ম বন্ধনের কারণ হইলেও উহা নিজাম কৰ্ম্মযোগীকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ন চাসৌ পরমার্থতঃ করোতীত্যেতন্নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি । যুক্তঃ সমাহিতঃ সনমন্তেত চিন্তয়েত তত্ত্ববিদাশ্বনোষাধাশ্ব্যং তত্ত্ববেত্তীতি তত্ত্ববিৎ পরমার্থ দর্শীভার্থঃ । কদা কথন্থা তত্ত্বসবধারয়ন্ মন্যেতেতুচ্যতে পশুরিতি । মন্যেতেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যন্তৈবং তত্ত্ববিদঃ সৰ্ব্বকর্ম্মকরণচেষ্টাস্থ কৰ্ম্মশ্চ জকশ্চৈব পশ্যতঃ সম্যগ্ দর্শিনস্তত্ত্ব সৰ্ব্বকৰ্ম্ম সংন্যাস এবাধিকারঃ কৰ্ম্ম-
ণোভাবদর্শনায় হি যুগত্বিকায়ামুদকবুদ্ধ্যা পানায় প্রবৃত্তউদকাক্রাবজ্ঞা-
নেপি তত্জৈব পানপ্রয়োজনায় প্রবর্ততে ॥ ৯ ॥

বামিকৃত টীকা । কৰ্ম্ম কুৰ্বন্নপি ন লিপ্যত ইত্যেতদ্বিরুদ্ধগিত্যাশঙ্ক্য
কৰ্ণস্বাভিমানাভাবান্নেত্যাচ্চ নৈবেতি ভাভ্যাং । কৰ্ম্মযোগেন যুক্তঃ ক্রমেণ
তত্ত্ববিদুস্ত্বা দর্শন শ্রবণাদীনি কুৰ্বন্নপীজিয়ানীজিয়ার্থেষু বর্তন্ত ইতি ধার-
য়ন্ বুদ্ধ্যা নিশ্চিবন্ কিঞ্চিদপ্যহং ন করোমীতি মন্ততে, তজ্জ দর্শনশ্রবণ-
স্পর্শনাবস্রাণাশনানি চক্ষুরাদিজ্ঞানেশ্রিয়ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদয়ো স্বাপো-
বুচ্ছঃ শ্বাসঃ প্রাণস্ত প্রলপনঃ বাগিজিয়ন্ত বিসর্গঃ পায়ুপত্তয়োঃ গ্রহণং
হস্তয়োঃ উন্মেষনমেষণে কৰ্ম্মাখ্যা প্রাণন্তেতি বিবেকঃ এতানি সৰ্ব্বানি
কুৰ্বন্নপি অনভিমানাং ব্রহ্মবিৎ ন লিপ্যতে তথাচ পারমর্ষঃ স্তজ্জং তদধি-
গমে উত্তরপূর্বাধমোরশ্লেষ বিনাশো তদ্ব্যপদেশাদিতি ॥ ৮ ॥ ৯ ॥

পরমার্থদর্শী কৰ্ম্মযোগিগণ, দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ স্রাণ,
গমন, শয়ন, নিশ্বাস গ্রহণ, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ উন্মেষ
ও নিমেঘ করিয়াও মনে করেন, আমি কিছুই করিতেছি
না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্য্য ॥ ৮।৯ ॥

প্রলপন্ বিশ্বক্ৰন্ গৃহুন্ শ্লিষরিশ্লিষমপি ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেষু বভন্ত ইতি ধারয়ন্ ॥ ৯ ॥

ব্রহ্মগ্যাধায় কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ ।

লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । যিনি নিরুদ্ধচিত্ত কৰ্ম্মযোগী, যিনি তত্ত্ববেত্তা, যিনি পরমার্থ
দর্শী, অথবা যিনি প্রথমতঃ নিষ্কাম কৰ্ম্ম করিয়া তদনন্তর শুদ্ধাস্তঃকরণ
হইয়াছেন, তিনি সমস্ত কৰ্ম্ম রাশিকেই চক্রাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়, বাগাদি
কর্মেন্দ্রিয়, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বুদ্ধি আদি অস্তঃকরণ বৃত্তিচতুষ্টয়ের
কার্য্য বলিয়া মনে করেন ও আত্মাকে অসঙ্গ নিজস্ব বলিয়া জ্ঞানেন ॥৯॥

শাকরভাষ্যঃ । যন্ত পুনরতঃপ্রবৃত্ত্যঃ কৰ্ম্মযোগে ব্রহ্মগীতি ।
ব্রহ্মগীত্বের আধায় নিষ্কিয়া তদর্থং করোমীতি তৃত্যইব স্বাম্যর্থং সৰ্ব্বাণি
কৰ্ম্মাণি সোক্ষ্যপি ফলে সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি লিপ্যতে ন
সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্রমিবাস্তসোদকেন ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তর্হি যন্ত করোমীত্যভিমানোহস্তি তন্ত কৰ্ম্মলে-
পোহুর্কারঃ তথা অবিশুদ্ধচিত্তত্বাৎ সন্ন্যাসোহপি নাস্তীতি মহৎ সঙ্কটম-
পরমিত্যাশঙ্ক্যাহ ব্রহ্মগীতি । ব্রহ্মগ্যাধায় পরমেশ্বরে সমর্প্যতৎফলে চ
সঙ্গং ত্যক্ত্বা যঃ কৰ্ম্মাণি করোতি অসৌ পাপেন বদ্ধহেতুতয়া পাপিষ্ঠেন
পুণ্যপাপাত্মকেন কৰ্ম্মণা ন লিপ্যতে যথা পদ্মপত্রমন্তসি স্থিতমপি তেনা-
ন্তসা ন লিপ্যতে তৎ ॥ ১০ ॥

যিনি ঈশ্বরে ফল সমর্পণ করিয়া কৰ্ম্ম ফল কামনা
পরিত্যাগ পূর্বক কৰ্ম্মানুষ্ঠান করেন, কমল দলহ জলের
নর্দন তিনি কৰ্ম্মে লিপ্ত হয়েন না ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । জল সকল বস্তুতেই প্রবিষ্ট হইয়া আর্দ্র করে, কিন্তু
পদ্মপত্রের উপরে জলের সে শক্তি কার্য্যকরী হয় না । এইরূপ কৰ্ম্ম
অনুষ্ঠানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল ফল কামনা বর্জিত কৰ্ম্ম-
অনুষ্ঠানকে লিপ্ত করিতে পারে না ॥ ১০ ॥

কায়েন মনসা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়ৈরপি ।

যোগিনঃ কস্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাশুঙ্কয়ে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কেবলং সমস্তক্ৰিয়াত্রফলমেব তত্ত্বৈব কস্মিণঃ জ্ঞানং কায়েনেতি । কায়েন দেহেন মনসা বুদ্ধ্যা চ কেবলৈরিন্দ্রিয়ৈশ্চ মমত্ববর্জিতৈরপি জৈশ্চর্য্যৈব কস্ম করোমীতি ন ফলায়েতি মমত্ববুদ্ধিশূন্যৈরিন্দ্রিয়ৈরপি কেবলশব্দঃ কায়াদিভিরপি প্রত্যেকং সম্বন্ধাতে সর্বব্যাপারেষু মমত্বাবর্জনায়া যোগিনঃ কস্মিণঃ কস্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলবিষয়মাশুঙ্কয়ে সমস্তক্ৰয়ইত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

স্বামকৃত টীকা । বন্ধকর্তৃত্বাবমুক্তা মোক্ষহেতুত্বং সদাচারেণ দর্শয়তি কায়েনেতি । কায়েন স্নানাদি মনসা ধ্যানাদি বুদ্ধ্যা তত্ত্বনিশ্চয়াদি, কেবলৈঃ কস্মাভিনিবেশরহিতৈরিন্দ্রিয়ৈঃ শ্রবণকীর্তনাদিলক্ষণং কস্ম ফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা চিত্তশুদ্ধয়ে কস্ম যোগিনং কুর্বন্তি ॥ ১১ ॥

কস্ম-যোগিগণ ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত শরীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা কস্ম করিয়া থাকেন ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । বাঁহারা নিষ্কাম, তাঁহাদের কস্মাশুষ্ঠানের অন্য কোন প্রয়োজন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নিষ্কর্ষণ করিবার জন্য তত্ত্বাবৎ অশুষ্ঠান করিতে হয় । ফল কামনা না থাকায় তাঁহাদিগের অহং কণ্ঠেতি অভিমান হয় না । বস্তুতঃ সমস্ত কস্মই জৈশ্চর্য্য অশুষ্ঠান করিয়া থাকেন ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তদ্বাস্তত্ত্বৈব তবাবিকারইতি কুরু কস্মৈব সম্যাক যুক্ত ইতি । যুক্তজৈশ্চর্য্য কস্মাগি করোমি ন মম ফলায়েতি এবং সমাহিতঃ সনু কস্মফলং ত্যক্ত্বা পরিত্যক্তা শাস্তিঃ মোক্ষাখ্যামাপ্নোতি নৈষ্টিকীং নিষ্ঠারান্তব্যাং সমস্তক্ৰিয়ান প্রাপ্তিসর্বকস্ম সংগ্রাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণেতি বাধ্যশেষঃ, বস্তু পুনরবৃত্তোঃ সমাহিতঃ কামকারেণ করণং কারঃ কামস্ত কারঃ কামকারন্তেন কামকারেণ কামপ্রেরিততয়েত্যর্থঃ মম লাভায়েনং করোমি কস্মৈত্যেবং ফলে সঙ্কোনিবধ্যতে অন্তঃস্থং যুক্তোক্তব ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

যুক্তঃ কৰ্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাশ্নোতি নৈষ্ঠিকীং ।

অযুক্তঃ কামকারণেণ ফলে সন্তোষনিবধ্যতে ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু কথং তেনৈব কৰ্মণা কশ্চিন্মুচ্যতে কশ্চিৎকথ্যত ইতি ব্যবস্থা অত আত যুক্ত ইতি । যুক্তঃ পরমেশ্বরৈকনিষ্ঠঃ সন্ কৰ্মণাং ফলং ত্যক্ত্বা কৰ্ম্মাণি কুর্স্বন্নাত্যস্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তঃ বহিমুখঃ কামকারণেণ কামতঃ প্রবৃত্ত্যা ফলে আসক্তো নিতরাং বন্ধঃ প্রাপ্নোতি ॥ ১২ ॥

যুক্ত অর্থাৎ 'কৰ্ম্ম যোগিগণ কৰ্ম্মফল পরিত্যাগ পূর্বক মোক্ষরূপ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশতঃ ফল লাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাশ্রম হইয়েন ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ । সুতরাং নিকাম কৰ্ম্মযোগী বন্ধনের আশঙ্কা নাই । তাঁহার ভগবদর্পিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার দ্বারা প্রথমতঃ অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনন্তর সন্ন্যাস পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষরূপ শান্তি লাভ হয় । কিন্তু কাণী পুরুষ গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বারম্বার বন্ধন দশাশ্রম হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

-শাস্ত্রভাষ্যঃ । বস্তু পরমার্থদর্শী সসংক্লেতি । সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সৰ্ব্ব-কৰ্ম্মাণি সন্ন্যস্ত পরিত্যজ্য নিত্যং নৈমিত্তিকং কাম্যং প্রতিবিচ্ছজ্য তানি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি মনসা বিবেকবুদ্ধ্যা কৰ্ম্মাদৌ অকৰ্ম্মসন্দর্শনেन সত্য-জ্যোতীর্থে, আন্তে তিষ্ঠতি স্থখং ত্যক্তবান্ মনঃকারচেট্টোষতিঃ নিরায়াসঃ প্রমত্তচিত্তঃ আত্মনোনাশ্চ নিবৃত্তবাহুসৰ্ব্বপ্রয়োজনহিতঃ সুখমাত্মহিত্যচ্যতে বশী জিতেন্দ্রিয়ইত্যর্থঃ । কাত্তইত্যাহ নবদ্বারে পুরে সপ্তশীর্ষগ্যান্যায়ানউপ-লম্বিবারাণ্যর্কাগ্ধে মুক্তপূরীষবিসর্গার্থে তৈর্জীরৈন বধারং পুরমুচ্যতে শরীরং পুরমিষ পুরমাত্মৈককামিকং তদর্থং প্রয়োজনৈশ্চেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধি-বিবৈরননেককলবিজ্ঞানস্তোৎপাদকৈঃ পৌরৈরিবাধিষ্ঠিতং তদ্বিসংবধারে পুরে দেহী সৰ্বং কৰ্ম্ম সংকল্প্যতে ইতি কিং বিশেষণেন সর্বোহি

সর্বকৰ্ম্মাণি মনসা সংন্যস্তান্তে সুখং বশী ।

দেহী সংস্কৃত সত্ত্বাশীব দেহ এবান্তে তজ্জানৰ্থকং বিশেষণসূচ্যাতে, যদ্বজ্ঞো-
দেহী দেহেজ্জিরসংঘাতমাত্মাদ্বন্দ্বী সসৰ্কোপি গেহে ভূমাবাসনেনবাসে
ইতি সত্ত্বতে ন হি দেহমাত্মাদ্বন্দ্বিনোদেহইব দেহআসইতি প্রত্যয়ঃ
সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাদ্বন্দ্বিশব্দে দেহআসইতি প্রত্যয়-
উপপদ্যাতে পরকৰ্ম্মণাঞ্চ পরশ্রিত্যন্তবিদ্যারাদ্যারোপিতানাং বিদ্যার
বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্কাসউপপদ্যাতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানন্ত সৰ্ক-
কৰ্ম্মসংস্কাসিনোপি গেহইব দেহএব নবধারে পুরে আগনং প্রারকফল-
কৰ্ম্মসংস্কারশেষামুভুক্ত্যা দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তেদেহএবান্তইত্য-
ন্তোব বিশেষণফলং বিধদবিদ্বৎপ্রত্যয়ভেদাপেক্ষাদ্ব্যদ্যপি কার্য্যকরণ-
কৰ্ম্মাণ্যবিদ্যারাদ্যাদ্যারোপিতানি সংন্যস্তান্তে ইত্যুক্তং তথাগ্যাসমমমসি
তু কর্ত্ত্বং কারয়িতৃষ্ণা শ্রাদিত্যাশক্ত্যা নৈব কুর্কনু স্বয়ং ন চ কার্য্য-
করণানি কারয়নু ক্রিয়ামু প্রবর্তয়নু কিং বং তং কর্ত্ত্বং কারয়িতৃষ্ণা
দেহিনঃ স্বাস্থ্যসমমসি সং সংন্যাসান্ন সংভবতি যথা গচ্ছতোগতিঃ গমন-
ব্যাপারপরিভ্যাগে ন স্তাত্ত্বং কিং বা স্তবএবানোনানীত্যাভ্যোচ্যাতে
নাস্ত্যাত্মনঃ স্ততঃ কর্ত্ত্বং কারয়িতৃষ্ণাকোক্তং হবিকাৰ্য্যায়মুচ্যাতে শরীর-
স্থোপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যায়তীব মেলায়তীবেতি
জ্ঞতে: ॥ ১৩ ॥

অমিকৃত টীকা । এবং তাবৎ চিত্তশুদ্ধি শূন্যত্ব সন্ন্যাসাৎ কৰ্ম্ম-
যোগোরিশযাত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতং ইদানীং শুদ্ধচিত্তস্ত সংন্যাসঃ শ্রেষ্ঠ
ইত্যাহ সৰ্ককৰ্ম্মাণীতি বশী জিতচিত্তঃ সৰ্ককৰ্ম্মাণি বিজ্ঞেপকানি মনসা
বিবেকযুক্তেন সংন্যস্ত সুখং যথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ন্যাস্তে, কৌন্তে
ইত্যত আহ নবধারে নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখক্ষেতি সপ্তদ্বিরোগতানি
অধোগতে বে পায়ুপন্থরূপে ইত্যেবং নবধারানি যন্তিন পুরে পুরবদহকার
পুন্যে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে অহকারাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব
কুর্কনু মমকারাভাবাৎ ন কারয়ন্তি অণুচিহ্নাদ্যাবৃত্তিকতা, অণুচ-
চিহ্নো হি সংন্যস্ত পুনঃ করোতি কারয়তি চ ন বদ্যং তথা অতঃ সুখমাত্ত
ইত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

জিতেজ্জিন্ন আত্মদর্শী ব্যক্তি কৰ্ম্মরাশিকে মন হইতে
পরিভ্যাগ পূর্বক নবধার যুক্তদেহে সুখে অবস্থান

নব্বায়ে পুরে দেহী মৈব কুর্ব্বন কারয়ন্ ॥ ১৩ ॥

করেন । তিনি স্বয়ং কোন কার্য্য করেন না এবং অন্যকেও
কর্ম্মে প্রবর্তিত করেন না ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । আত্মস্বরূপ দর্শী সন্ন্যাসী অহংকর্ত্তেতি বুদ্ধি পরিহার
করায়, নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্রতিনিয়ত কোন কর্ম্মেই তিনি কর্ত্তা
নহেন । ইন্দ্রিয়গণ কর্ম্ম করিতে পারনা বলিয়া তাহাতে তাঁহার কোনরূপ
হুঃখ ও হয়না, কেননা তত্ত্বাবৎ তাঁহার বশীভূত । হুই নেত্র, হুই শ্রব
হুই নাসা রস্ক, এক মুখ এই সৃষ্ট উর্দ্ধদ্বার এবং পাদু ও উপহ রূপ নিম্ন
দ্বার দ্বয় বিশিষ্ট স্থূল শরীর রূপ পুর মধ্যে সন্ন্যাসী বিরাজ করিয়া
থাকেন । দেহ হইতে আত্মা স্বতন্ত্র, এই জ্ঞান থাকায় সন্ন্যাসী প্রবাসীর
ম্যায় কেন কোন বাসা বাটীতে কিয়ৎ কালের জন্য নিবাস করিতেছেন,
এই রূপ অনুভব করেন । যুহের রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিষন্ন
বা প্রসন্ন হইবেন না, কিন্তু বিষয়ী গণ “দেহই আমি” এই অজ্ঞান
দোষে আপনাকে পুরমধ্যবাসী পুরুষ বলিয়া বুদ্ধিতে পায় না । সন্ন্যাসী-
মিল স্বাভাব্য রক্ষা করেন বলিয়া দেহাদির কার্য্য তাঁহার কর্ত্তব্যবাহীন
নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্তকও তিনি নহেন ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ ন কর্ত্ত্বমিতি । ম কর্ত্ত্বং স্বতঃ কুর্ন্বিতি
নাপি কর্ম্মাণি রথষট্ প্রসাদাদীনি ঈক্ষিততমানি লোকস্ত স্ফুটত্যাৎ-
পাদয়তি প্রকুরাত্মা নাপি রথাদিকৃততততৎকলেম সংযোগং ন কর্ম্মকল-
সংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বভোন করোতি ন কারয়তি চ দেহী কর্ত্ত্বি
কুর্ব্বন কারয়ন্ত প্রবর্ত্ততইত্যচ্যতে স্বভাবস্ত স্বাভাবঃ স্বভাবোবিদ্যা-
লক্ষণা প্রকৃতিঃ সারা প্রবর্ত্ততে দৈবী হীত্যাাদীতি বক্ষ্যমাণা ॥ ১৪ ॥ •

বাসিকৃত টীকা । নহু এষ এষ সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেভ্যো
লোকেভ্য উন্নিনীষতে এষ এষা সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেভ্যো
লোকেভ্যোহুনিবীষত ইত্যাদি শ্রুতেঃ পরমেশ্বরেণৈব শুভাশুভ ফলে
কর্ম্মহু কর্ত্ত্বেন প্রযুক্ত্যমানোহুতত্ত্বঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্ম্মাণি
ভ্যজেৎ ঈশ্বরেণৈব জ্ঞানমার্গে প্রযুক্ত্যমানঃ শুভান্যশুভানি চ তদ্যতীতি
তেৎ এবং সতি বৈষম্যনৈহু গ্যাভ্যাসীষরভাষি প্রয়োজক কর্ত্তব্যৎ

ন কর্তৃত্বং ন কৰ্ম্মাণি লোকস্ত সৃজতি প্রভুঃ ।

ন কৰ্ম্মফলসংযোগঃ স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪ ॥

পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ শ্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ন কর্তৃত্বমিতি ভাভ্যং । প্রভুরীশ্বরো
জীবলোকস্ত কর্তৃত্বাদিকং ন সৃজতি কিন্তু জীবস্ত স্বভাবোহনিদ্যেব
কর্তৃত্বাদিরূপেণ প্রবর্ততে অনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি স্বভাবমেব
লোকমীশ্বরঃ কৰ্ম্মস্ব নিযুক্তো ন তু স্বয়মেব কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদক-
তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

জগৎপ্রভু লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কৰ্ম্ম উৎপন্ন
করেন না অথবা কৰ্ম্মফল সম্বন্ধও রচনা করেন না ।
অজ্ঞান রূপ মায়াই সমস্ত কার্য্যে কর্তাদি রূপে প্রবৃত্ত
হইয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সঃ । যদি আত্মা নিল্লিপ্ত হওয়ার কর্তৃত্বদোষে দূষিত না
হয়েন, দেহাদি জড়ত্ব প্রযুক্ত যদি কর্ত্তা না হইল, তবে সৰ্ব্বনিয়ন্তা
ভগবান্কেই পাপ পুণ্যের বিধাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে,
অজ্ঞানের এই বিষম সংশয়াপনোদার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে আত্মা
স্বয়ং কৰ্ম্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরকও নহেন, জীবের কৰ্ম্ম সম্বন্ধ
বন্ধনের নিয়ামকও নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও
নহেন । অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূৰ্ব্ব কৰ্ম্ম সংস্কারামুরূপ কার্য্যক্ষেত্রে
প্রবর্তিত হইয়া থাকেন । প্রকৃতিই ক্রিয়া শক্তির মূল । চৈতন্যের সহিত
কার্য্যের কিছুমাত্র আপেক্ষিক সম্বন্ধ নাই ॥ ১৪ ॥

শাক্তব্রতায়াম্ । পরমার্থতত্ত্ব নেতি । নাদন্তে ন চ গৃহীতি ভক্তস্তাপি
কস্তচিৎ পাপং ন চৈবাদন্তে স্কৃততং বিভূঃ ভক্তৈঃ প্রযুক্তঃ বিভূঃ কিমর্থঃ
তর্হি ভক্তৈঃ পূজাদিলক্ষণং বাগদানহোমাদিকঞ্চ স্কৃততং প্রযুক্ত্যতইত্যাহ
অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুহুন্তি করোমি কারয়ামি
ভোক্ত্যে ভোক্তয়ামীত্যেবং মোহং গচ্ছন্ত্যবিবেকিনঃ সংসারিপোক্তন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

সাম্প্রদায়িক টীকা । স্বভাবদেবং ভগবান্দত্ত্ব ইতি প্রয়োজকোপি সন্
প্রভুঃ কস্তচিৎ পাপং স্কৃততঞ্চ নৈবাদন্তে ন ভজতে তত্র হেতুঃ বিভূঃ

নাদন্তে কশ্চিৎ পাপং নচৈব স্কৃতং বিভুঃ ।

পরিপূর্ণ: আশুকাৎ ইত্যর্থঃ, যদি হি স্বার্থকামনয়া কারয়েত্তর্হি তথা
জ্ঞাৎ ন যেতদন্তি আশুকাৎশ্চৈবাচিন্ত্য নিজমায়ায়া তত্ত্বংপূর্ব্বকশ্মীদুসায়েণ
প্রবর্তকশ্চাৎ । নহু ভক্তান্নগৃহীতোভক্তান্নিগৃহীতশ্চ বৈষম্যোপলব্ধ্যৎ
কণমাপ্তকাঃ সমিত্যত আহ অজ্ঞানেনেতি । নিগ্রহোহপি দণ্ডরূপোহুগ্রহ
এবেত্যেবমজ্ঞানেন সর্বত্র সমঃ পরমেশ্বর ইত্যেবমুতং জ্ঞানমায়তং তেন
হেতুনা জন্তুবোজীবানুহন্তি ভগবতি বৈষম্যং মন্তস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণ্য গ্রহণ করেন
না । অবিদ্যারত জ্ঞানে জীব মোহ মুগ্ধ হইয়া থাক ॥ ১৫

গী: স: । ভগবান্ প্রকৃতির স্বন্ধে কর্তৃত্বের ভার বিন্যস্ত করিয়া
আত্মাকে অকর্তা করিলেন বটে, কিন্তু অজ্ঞানের মনে এখনও সন্দেহ
রহিল । তিনি শ্রুতিতে অবগত হইয়াছেন যে “এষ উহেব সাধু কশ্ম”
কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উগ্নিনীষতে এষ উহেব সাধু কশ্ম
কারয়তি তং যমধোনিনীষতে ” যাহাকে ভগবান্ স্বর্গলোকে লইয়া
যাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এখানে পুণ্য কশ্মের প্রবর্তনা করেন,
আর যাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপ-
কার্যে প্রবর্তিত করেন । আবার শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে যে—

“অজ্ঞো জন্তরনীশোরমাশ্বনঃ সূখ দুঃখয়ো: ।

ঈশ্বর প্রেরিতোগচ্ছৎ স্বর্গং বা শুভ্রমেব বা ॥ ”

অজ্ঞানী জীব নিজ সূখ দুঃখ সাধনে স্বয়ং অসমর্থ, কেননা ভগবৎ
প্রেরণাতেই জীব পাপ পুণ্য কার্য্য দ্বারা নরক বা স্বর্গে গমন করে ।
ঈশ্বরের প্রতি কর্তৃত্বারোপ করিয়া অজ্ঞান সন্নিধিচিন্ত্য রহিলেন, তাই
ভগবান্ কহিতেছেন যে যখন পরমার্থ দৃষ্টিতে জীবের পুণ্য পাপের
কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয়না, তখন সর্বত্র ব্যাপী নিষ্কিয় পরমেশ্বরে কর্তৃত্বারোপ
করিবে কিরূপে ? তিনি বস্তুত: পাপ পুণ্যের উৎপত্তি বা ফলভাগী
নহেন । আবরণ, বিক্ষেপাদি শক্তিমুক্ত অবিদ্যা জালে নিত্য প্রকাশ
স্বরূপ জ্ঞান মেঘাচ্ছন্নবৎ আবৃত থাকায় জীব নিজ স্বরূপ দর্শনে অসমর্থ
হয়, এবং মায়ার মোহন মন্ত্রে বিমুগ্ধ হইয়া জীব এইরূপ ভ্রমে পতিত
হয় । শ্রুতি বচনে যে ঈশ্বরের “ইচ্ছা” কথিত হইয়াছে উহা প্রকৃতির

অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুস্তি জন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

নামাস্তর এবং স্বতিতে যে “ঈশ্বর-প্রেরণা” উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলব্ধি। অতএব আত্মা রূপ পরমেশ্বরে কর্তৃ-ধারণ্যে করা বিস্ময়জনক ॥ ১৫ ॥

শাক্তবিশেষঃ । জ্ঞানেন ইতি । জ্ঞানেন তু যেন অজ্ঞানোবৃত্তা মুহুস্তি জন্তবঃ তদজ্ঞানং যেহাং জন্তুনাং বিবেকজ্ঞানেনাশ্রয়বিষয়েণ নাশিত মাশ্রয়নোভবতি তেষাং জন্তুনাং দিত্যবৎ বধাদিত্যঃ সমস্তং রূপজাতং অবতাসয়তি তৎ জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ বস্ত সৰ্ব্বং প্রকাশয়তি তৎ পরমার্থ তৎ ॥ ১৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানিনস্ত ন মুহুস্তীত্যাহ জ্ঞানেনেতি । আশ্রয়নো ভগবতোজ্ঞানেন যেহাং তদৈক্যমোপলব্ধকমজ্ঞানং নাশিতং তজ্জ্ঞান তেষামজ্ঞানং নাশয়িত্বা তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বর স্বরূপং প্রকাশয়তি বধা- দিত্যভ্যাসমোনিরস্ত সমস্তং বস্তজাতং প্রকাশয়তি তৎ ॥ ১৬ ॥

যাঁহাদের সেই অজ্ঞানতা আত্মবিচার দ্বারা বিনষ্ট হইয়াছে, তাঁহাদের সেই আত্মজ্ঞান সূর্য্যবৎ পরব্রহ্মকে প্রকাশ করিয়া দেয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । যেমন অন্ধকার যে গৃহের আশ্রিত, সেই আশ্রয় দাতা গৃহকেই আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, সেই রূপ অনাদি অজ্ঞান যে আত্মার আশ্রয়ে অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আবৃত করে । কিন্তু সাধন-সুপ্রভ জ্ঞানের উদয় হইলে সূর্য্যোদয়ে তিমির তিরোভাবের জ্ঞান সেই বোর আবরণ বিদূরিত হয় । আলোকে যেমন সমস্ত বস্ত সূর্য্যের রূপ দেখিতে পাওয়া যায় সেই রূপ জ্ঞানালোকে পরমাত্মাও অহুত হইয়া থাকেন । ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলিয়া অজ্ঞানের পৃথক্ অস্তিত্ব স্বীকৃত হইল । ইহাতে নৈয়ায়িকদিগের “জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান” একথা খণ্ডিত হইল ; কেননা অভাব বস্ত আবরণ রূপ ক্রিয়া শক্তি বিশিষ্ট হইতে পারেনা । পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে জ্ঞান বিবিধ । অবাস্তর বাক্য জনিত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান । “সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম” ইহা পরোক্ষ জ্ঞান ; কেননা ইহাতে পরমাত্মার আভাস বুদ্ধিলাভ বটে,

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাজ্ঞানং ।

তেষামাদিত্যবজ্জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরং ॥ ১৬ ॥

কিন্তু তব্ যেন তং স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাগ না, যেন মাঝে কি একটি আবরণ রহিল এবং “তত্ত্বমসি” এই মহাবাক্য শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন দ্বারা যে একটি অপূর্ণ—অমুভবাত্মক জ্ঞানের উদয় হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও ব্রহ্মে যেন কোন ব্যবধান থাকিল না; যেন গঙ্গাসাগর সম্মুখে সব একাকার হইয়া গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তদ্বুদ্ধয়িতি । তস্মিন্ গতা বুদ্ধির্যেবাং তে তব্ দ্বয়ঃ তদা জ্ঞানস্তদেব পরং ব্রহ্ম আত্মা যেষাং তে তদা জ্ঞানঃ তন্নিষ্ঠাইতি তন্নিষ্ঠা নিষ্ঠাভিনিবেশস্তাত্পর্য্যং সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সংতুস্ত ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং যেষাং তে তন্নিষ্ঠাস্তং পরায়ণাশ্চ তদেব পরম-ময়ং পরীগতির্যেবাং ভবতি তে তৎপরায়ণাঃ কেবলাশ্রয়তয়িতার্থঃ তে গচ্ছন্তোবদ্বিধা অপুনরাবৃতিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহ্ণন্তি জ্ঞাননিধুতকল্-মবাঃ যথোক্তেন জ্ঞানেন নিধুতৌনিবৃত্তোনাশিতঃ কল্মষঃ পাপাদিসং-সারকারণদোষোযেষাং তে জ্ঞাননিধুতকল্মষাঃ যতয়িতার্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং ভূতেশ্বরোপাসকানাং কলমাহ তদ্বিত্তি । তস্মিন্-শ্রবণে বুদ্ধিনিষ্ঠয়াত্মিকা যেষাং তস্মিন্নেব আত্মা প্রযত্নো যেষাং তস্মিন্নেব নিষ্ঠা তাত্পর্য্যং যেষাং তদেব পরমময়নমাশ্রয়ো যেষাং ততশ্চ তৎপ্রসাদ-লব্ধেনাত্মজ্ঞানেন নিধুতং নিরস্তং কল্মষং যেষাং তে অপুনরাবৃতিং মুক্তিং যান্তি ॥ ১৭ ॥

যাঁহাদের বুদ্ধি ব্রহ্মনিষ্ঠ, পরব্রহ্মেতেই যাঁহাদের আত্মভাব, যাঁহারা ব্রহ্মনিষ্ঠাযুক্ত, যাঁহারা ব্রহ্মপরায়ণ, এবং জ্ঞানের দ্বারা যাঁহাদের পাপ পুণ্য নিবৃত্ত হইয়াছে, সেই বিদ্বান্ সম্যাসী গুণ অপুনরাবৃতিরূপ মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১৭ ॥

তৎকৃতকৃতদানানন্তমিষ্ঠান্তঃ পরানীঃ ।

গচ্ছন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্জুতকল্যাণাঃ ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । বিবেক বিচার দ্বারা যাঁহাদের বুদ্ধি বাহ্য বিষয় ক্রাপন্ন হইতে প্রত্যাহত হইয়া অন্তর্স্থান রুতি প্রবাহে ব্রহ্ম পদার্থেই স্থির হইয়াছে, অর্থাৎ যিনি নির্জীকর সমাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাঁহাদের আত্মা-পরমাত্মার ভেদ বুদ্ধি বুচিয়া বোদ্ধ ও বোদ্ধব্য এভাব বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, যাঁহারা সমস্ত কার্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাখিয়াই অমুষ্ঠান করেন, কশ্মের ফল রূপ স্বর্গাদিতে যাঁহারা আত্মা না করিয়া এক মাত্র ব্রহ্মলাভেই তৎপর, তাঁহাদের আর জন্ম মরণ হয়না, কেননা জ্ঞানদ্বারা তাঁহাদের পুণ্য পাপ রূপ জন্মজন্মান্তরের মূল মূত্র বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যেবাং জ্ঞানেন নাশিতমাত্মনোহজ্ঞানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তৎ পশুস্তীত্যাচ্যতে বিদোতি । বিদ্যাভিনয়সম্পন্নে বিদ্যা চ বিনয়শ্চ বিদ্যাভিনয়ো বিদ্যাভ্যনোবোধোভিনয়শ্চ উপশমঃ তাভ্যাং বিদ্যাভিনয়াভ্যাং সম্পন্নোবিদ্যাভিনয়সম্পন্নোবিদ্বান্ বিনীতশ্চ যোত্রাক্ষণন্তমিন্ ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি টৈব স্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যাভিনয় সম্পন্নে উত্তমসংস্কারবতি ব্রাহ্মণে সাত্বিকে মধ্যমায়াঞ্চ রাজস্তাং গবি সংস্কারহীনায়ামত্যন্তমেব কেবলতামসে হস্ত্যাদৌ চ সত্বাদিশুণৈস্ত-জ্জৈষ্ঠ্যং সংস্কারৈস্তথা রাজসৈস্তথা তামসৈশ্চ সংস্কারৈস্ত্যন্তমেবাপ্তঃ সমনেকমবিক্রিয়ং ব্রহ্ম দ্রষ্টুং শীলং যেবাং তে পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৌশল্যন্তে জ্ঞানিনোর্থেহপুনরাবৃত্তিং মুক্তিং গচ্ছ-স্তীত্যপেক্ষারামাহ বিদোতি । বিষয়েষপি সমং ব্রহ্মৈব দ্রষ্টুং শীলং যেবাং তে পণ্ডিতা জ্ঞানিন ইত্যর্থঃ । তত্র বিদ্যা বিনয়াভ্যাং যুক্ত ব্রাহ্মণে চ শুনো বঃ পচতি তস্মিন্শ্চেতি কৰ্ম্মণো বৈষম্যং গবি হস্তিনি শুনি চেতি জ্ঞাতিভো বৈষম্যং দর্শিতং ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি, বিদ্যাভিনয় যুক্ত ব্রাহ্মণ, গো, হস্তী কুকুর ও চণ্ডাল, সকলেরই সমদৃষ্টি করিয়া থাকেন ॥ ১৮ ॥

বিদ্যাধিনয়ন্যপরে ব্রহ্মধে গনি হুতিনি ।

স্তুতি চৈব যপাকৈ চ পশ্চিভাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

শ্লোকঃ । ব্রহ্মবিদ্যা ও তৎকালীন জনিত নিরহঙ্কৃতি যুক্ত সৎসত্ত্ব সম্পন্ন ব্রাহ্মণ; আর ব্রাহ্মণ হইতে অধ্যক্ষ ও সংহার বর্জিত সঙ্কোচগ্ৰস্ত স্ত্রী এবং সর্বনিকৃষ্ট ভ্রমোশ্লগ যুক্ত হস্তী, কুকুর ও চণ্ডাল, অর্থাৎ উভয়, অধ্যক্ষ ও অধম অথবা সাত্বিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তৎকাল পশুতের চক্ষে সমান । ত্রিগুণাভীত পরব্রহ্মের নাম “সম” ন যেমন কূপ, নদী বা পুকুরিণীতে প্রতিবিম্বিত স্বর্বা চক্ষুমান ব্যক্তির সমুপে একই প্রকার প্রতিভাত হয়; নদী, কূপাদি ভেদে ভিন্ন ২ বোধ হয় না, তদ্রূপ জ্ঞানবান্ সকল প্রকার প্রাণীতেই একই “সম”—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন। কুকুর বা যোগীর আশ্রয় কোন ভারতম্য দৃষ্ট করেন না ॥ ১৮ ॥

শুক্লরভাষাঃ । নবভোজ্যান্নান্তে দোষবস্তঃ সঙ্গামসাম্যভ্যাং বিবসসম্মে পূজ্যতাইতি স্মৃতেন তে দোষবস্তঃ কথং ইহেতি । ইহেব জীবন্তিরেব তৈঃ সমদর্শিভিঃ পশুতৈর্জিতো বশীকৃতঃ স্বর্গোজন্ম যেষাং সাম্যে সর্বভুক্তেষু ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতং নিশ্চলীভূতং মনোবস্তঃ করণং নির্দোষং যদ্যপি দোষবৎসু যপাকাদিষু মূঢ়ৈস্তদোষৈবদিব বিভাসতে তথাপি তদোষৈরসংসৃষ্টমিতি নির্দোষং হি দোষবর্জিতং হি যস্মান্নাপি স্বপ্নগভেদভিন্নং নিগুণত্বাচ্চৈতন্যত্ব বলাতি চ ভগবানিচ্ছাদীনাং ক্ষেত্রদর্শনাদিক্রান্তিঃ শ্রুণ্বাদিতি চ নাপ্যজ্ঞাদি বিশেষাচ্ছান্নোভেদকাঃ সন্তি প্রতিশরীরং তেষাং সঙ্ঘে প্রমাণাহুপপত্তেরতঃ সমঃ ব্রহ্মৈককঞ্চ তস্মান্ন জ্ঞানেন তে স্থিতাঃ তস্মান্ন দোষগন্ধমাক্রমপি তান্ স্পৃশতি দেহাদিসংঘাতাস্ত দর্শন্যান্তিমানন্যভাবাং তেষাং দেহাদিসংঘাতাস্তদর্শনান্তিমানবদ্বিষ্যন্ত তৎ স্বঃ সম্যস-ম্যভ্যাং বিবস সমে পূজ্যতাইতি পূজ্যবিষয়বিশেষণাৎ দৃশ্যতে হি ব্রহ্মকিং বড়লুবিং চতুর্কৈবদবিং ইতি পূজ্যাদানাদৌ গুণবিশেষসম্বন্ধঃ কারণঃ ব্রহ্ম তু সর্বগুণদোষসম্বন্ধবর্জিতমিত্যতোব্রহ্মণি তে স্থিতাইতি যুক্তং ॥ ১৮ ॥

সামিকৃত টীকা । নহু বিষয়েষু সমদর্শনং নিশিদ্ধং কুর্কেষোপি কথং তে পশ্চিভাঃ যপাচ গোতমঃ । সঙ্গামসাম্যভ্যাং বিবসে সমে পূজ্যতি ইতি, সঙ্গামঃ সঙ্গাম পূজ্যায় কিবসে প্রকায়ে কৃতে সতি বিবসায় চ সমে

ইহৈব তৈর্জিতঃ স্বর্গে। যেনাং সাম্যে স্থিতঃ মনঃ ।

নির্দোষঃ হি সমঃ ব্রহ্ম তস্মাদ্ভ্রক্ষণি তে স্থিতাঃ ॥ ১৯

প্রকারে ক্রতে সতি স পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ্চ হীমত ইতি ।
তত্রাহ ইতিবেতি । ইহৈব জীবন্তিরেব তৈঃ সৃজ্যত ইতি সর্গঃ সংসারো-
জ্জিতো নিরন্তঃ কৈঃ, যেনাং মনঃ সাম্যে সময়ে স্থিতং, তত্র হেতুঃ হি
ব্রহ্মাদ্ভ্রক্ষণ সমং নির্দোষক তস্মাদ্ভ্রক্ষণে সমদর্শিনো ব্রহ্মণ্যেব স্থিতা ব্রহ্মভাবে
প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ । গীতামোক্ষস্ত দোষো ব্রহ্ম ভাব প্রাপ্তেঃ পূর্বমেন পূজাত
ইতি পূজকাবস্থা শ্রবণাৎ ॥ ১৯ ॥

যাঁহাদের মন ব্রহ্মভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই
তঁাহারা দ্বৈত প্রপঞ্চ অতিক্রম করেন । কেননা ব্রহ্ম
নির্দোষ ও সম স্বরূপ; সমদর্শী পুরুষ গণ ব্রহ্মতেই
অবস্থিতি করিয়া থাকেন ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । যাঁহাদিগের মন ব্রহ্ম-মনন বিশিষ্ট, তঁাহারা বিপুল বৈষ-
ম্যময় পঞ্চভূতাস্বক জগতের অণুপরমাণু সদ্যে ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কিছুই
দৃষ্টি করেন না, এইজন্য জীবিতাবস্থাতেই তঁাহারা মায়াযুক্ত হয়েন ।
রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুষ্টয়ের ভিন্নতা বশতঃ দ্বৈত বুদ্ধির
লীলাভিনয় হইয়া থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আত্মার
মনোবলি প্রবাহ পর্য্যবসিত হইলে দ্বৈত বুদ্ধির প্রকাশ হইতেই পায় না ।
আত্মা দ্বৈত বোধাদি দোষ বর্জিত—তাহাতে বৈষম্যের বিকৃত ছায়া
পড়িতেই পায়না, সুতরাং সমদর্শী বা ব্রহ্মদর্শী পুরুষ গণ, নিরন্তর
ব্রহ্মরতি দ্বারা ব্রহ্মতেই স্থিতি করিয়া থাকেন । অবোধ ব্যক্তিগণ স্বর্ণ
সিংহাসনের উপর স্বর্ণ প্রতিমা দর্শন কালে প্রতিমা ও সিংহাসন দুইটি
বস্তু বলিয়া মনে করে, কিন্তু বুদ্ধিমান ব্যক্তির চক্ষে উভয়ই ধাতুগত
এক অর্থাৎ দুইটিই একমাত্র স্বর্ণ বলিয়া প্রতীতি হয় । সেই রূপ
অজ্ঞানীর চক্ষে দ্বৈত প্রপঞ্চ এবং তদ্বজ্ঞের সম্মুখে সমস্তই একন এক
অদ্বিতীয় ব্রহ্ম ॥ ১৯ ॥

শাক্তভাব্যঃ । কন্দিবিসয়ক সমাসমাত্ম্যাসিত্যাদি ইদম্ সর্বকর্ম-

ন প্রজঘোৎ প্রিয়ঃ প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ং ।

স্থিরবুদ্ধিরসংযুটো ব্রহ্মবিদ ব্রহ্মণি স্থিতঃ ॥ ২০ ॥

সন্ন্যাসিবিষয়ং প্রস্তুতং সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসেত্যারভ্যাধ্যায়পরিসমাপ্তেঃ যুস্মা-
নির্দোষঃ সগং ব্রহ্মান্না তস্মাৎ নেতি । ন প্রজঘোৎ ন তর্ষং কুর্বাৎ
প্রিয়নিষ্টং প্রাপ্য লক্ষ্যং নোদ্বিজেৎ প্রাপ্যৈবচাপ্রিয়মনিষ্টং লক্ষ্যং দেহ-
মাত্রাশ্রয়দর্শিনাং হি প্রিয়াপ্রিয়প্রাপ্তৌ হর্ষবিষাদৌ কুস্মাতে ন কেবলাশ্র-
য়দর্শিনঃ তত্ত্ব প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্তাসম্ভবাৎ কিঞ্চ সৰ্বভূতেষ্বেকঃ সমোনির্দো-
ষআশ্রয়েতি স্থিরা নির্বীচিকংসা বুদ্ধিযন্তু স্থিরবুদ্ধিরসংযুটঃ সংসোহব-
জ্জিতশ্চ স্তাদ্যধোক্তব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মণ স্থিতোৎকর্যকৃতং সৰ্ব্বকৰ্ম্ম সন্ন্যাসী-
ত্যাথঃ ॥ ২০ ॥

ধামিকৃত টীকা । ব্রহ্ম প্রাপ্তস্ত লক্ষণমাহ ন প্রজঘোদিতি ব্রহ্মবিদ-
ভূত্বা ব্রহ্মণোব যঃ স্থিতঃ সাপ্রিয়ং প্রাপ্য ন প্রজঘোৎ ন প্রজট্টোৎসবানু-
ভাৎ অপ্রিয়ং প্রাপ্যচ নোদ্বিজেৎ ন বিবীদতীত্যর্থঃ, যত স্থিরবুদ্ধিঃ স্থিরা
নিশ্চলা বুদ্ধিযন্তু, তৎ কৃতঃ যতোৎসংযুটঃ মোহঃ ॥ ২০ ॥

বিদ্যাবান্ ব্যক্তি প্রিয় বস্তু লাভে প্রহৃষ্ট বা অপ্রিয়
সমাগমে উন্নিয় হইলেন না । কেননা তিনি স্থিরবুদ্ধি,
মোহবর্জিত, ব্রহ্মবেত্তা ও ব্রহ্মেতেই অবস্থিত ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সর্বত্র সমদর্শী, সুতরাং তাঁহার প্রিয় বা
অপ্রিয় ভাব নাই, ভাল মন্দ বিচার নাই, ছোট বড় জ্ঞান নাই, সকলই
তাঁহার সমান । এজন্য একটির লাভে প্রীতি ও অশ্রুটির ক্ষুদ্র ক্রেশ ভোগ
করিতে হয় না । সর্বত্রা যাঁহার এক দৃষ্টি, সংশয় রহিত যাঁহার বিচার
জ্ঞান, সেই স্থির বুদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অস্থির জগতে ভ্রম হইবে কেন ?
এবং “ অহং ব্রহ্মস্মি ” এইরূপ যাঁহার নিশ্চয় বুদ্ধি, তাঁহার আবার
প্রিয় ও অপ্রিয় ভাবনার বিকার হইবে কোথা হইতে ! ॥ ২০ ॥

শঙ্করভাষ্যং । কিঞ্চ ব্রহ্মণি স্থিতঃ বাহেতি । বাহুস্পর্শেণ বাহ্যস্পর্শ-
তে স্পর্শাচ্চ বাহু স্পর্শাঃ স্পৃশ্যত্বইতি স্পর্শাঃ শব্দাদয়োবিবরণ্যেণ বাহু-
স্পর্শেণ অসক্তান্নাসক্তঃকরণং যন্ত সৌমসক্তান্না বিবরণ্যেণ প্রীতিবর্জিতঃ

বাহ্যস্পর্শেষমজ্ঞান্না বিদিত্যাত্মনি যৎ সুখং ।

সত্রন্ধযোগ যুক্তায়া সুখমক্ষয়মশ্রুতে ॥ ২১ ॥

সবিকৃতি লভতে আত্মানং যৎ সুখং তদ্বিনতীত্যন্তঃ সত্রন্ধযোগযুক্তায়াঃ
ব্রহ্মণি যোগঃ সমাহিতব্রহ্মযোগেন ব্রহ্মযোগেন যুক্তঃ সমাহিতত্মিনঃ
ব্যাপ্তত্বাচ্ছান্তঃকরণঃ যন্ত সত্রন্ধযোগযুক্তায়া সুখমক্ষয়মশ্রুতে প্রাপ্নোতি
তত্ত্বান্নান্যবিষয় প্রীতেঃ কণিকায়াইন্দ্রিয়ানি নিবর্তয়েদাত্মান্যক্ষয়সুখার্থী-
ত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

সামিকৃত-টীকা । মোহনিবৃত্তা বুদ্ধিষ্টৈর্ঘো হেতুমাং বাহেতি ।
ইন্দ্রিরৈঃ স্পৃষ্টম্ভূতৈহি স্পর্শা বিষয়াঃ বাহ্যেন্দ্রিয়নিষয়েষু যুক্তায়া অমাসক্ত-
চিত্তঃ আত্মভক্তঃকরণে যত্নপশমাত্মকং সাত্ত্বিকং সুখং তদ্বিনতি লভতে
সচোপশমসুখং লভ্য ব্রহ্মণি যোগেন সমাধিনা যুক্তত্বদৈক্যং প্রাপ্তত্বায়া
যন্ত সৌহার্দ্যং সুখমশ্রুতে প্রাপ্নোতি ॥ ২১ ॥

বাহ্য শব্দাদিতে আসক্তি শূন্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে
শান্তি সুখ অনুভব করেন । তৎপরে ব্রহ্ম যোগ যুক্ত
হইয়া অক্ষয় সুখ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । সংসারের বাহ্য বিষয়ে আসক্তি থাকিলে, মন সদাই
বচির্মুখ ও বিচলিত হইয়া থাকে । মন বধন বাহ্য বিষয়-সুখে অমাসক্ত
হইয়া প্রত্যাহত ও নিশ্চল হয়, সে সময় তাহার শান্তিসুখের সীমা
প্রাকেনা । কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অস্থির । চিত্ত নিষ্কাম
হইলেই সুখের পরাকাষ্ঠা লাভ করে । বাহ্য বিষয় চিন্তা বর্জিত চিত্ত
পরব্রহ্মে সমাহিত হইলে যে অবস্থার উদয় হয়, তাহার নাম ব্রহ্মযোগঃ
এই ব্রহ্মযোগ কালে তৎ ও যৎ পদার্থ একীভূত হইয়া যায় । এই
অবস্থায় অবিদ্যার পূর্ণ নিবর্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে সঙ্গেই হৃৎকম্প
হয় এবং যোগী কেবল পরম-অর্থনন্দই ভোগ করিতে পারেন ॥ ২১ ॥

শাক্তভাবনা । ইতচ্চ নিবর্তয়েৎ হে হীতি । যে হি যত্নাৎ সংস্পর্শ-
অবিষয়েন্দ্রিয়সংস্পর্শেভ্যোহাত্মভোগাত্মকং যত্নঃখণ্ডনংএব তেজস্বিনী-
কৃত্যৎ প্রকৃত্তে কাম্যাদিত্যাদীনি হৃৎখানি তদ্বিনতিভ্যেৎ যত্নঃ খণ্ডনং

যেহি সঃ স্পর্শস্ত ভোগাঃ দুঃখমোনঃ একভেদঃ।

তথা পরলোকপীতি গম্যতে। এবশব্দায় সংসারে সুখস্ত গচ্ছমাভ্যাস্যেতি বুদ্ধিঃ। বিষয়মুগ্ধকিকার্যঃ ইন্দ্রিয়ানি নিবর্তয়েত কেবলং দুঃখমোনঃ। অদাস্তবস্তশ্চ আদির্দিক্ষয়েজ্জিগসংবোগোভোগানামস্তশ্চ তদিয়েগে। এবাহ অদাস্তবস্তোহনিভাগম্যাক্ষণভাবিত্বাদিত্যর্থঃ। কৌন্তেয় ন তেবুরমভেদঃ। বুধোভোগেষু বিবেকী অবগতপরমার্থতত্ত্বোক্ত্যস্তমুদ্রানামেব হি বিষয়েষু। রতিদৃশ্ততে মণা পশুপ্রভৃতীনাং ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নহু গ্লিয়বিষয়ভোগানামপি নিবৃত্তেঃ কথং মোক্ষঃ পুরুষার্থঃ স্তাত্তরাই যে কীতি। সংস্পৃশ্যন্তুহিতি সংস্পর্শবিষয়াভেদঃ। ভোগজাতা যে ভোগাঃ দুখানি তে হি বর্তমানকালেপি স্পর্শাস্বাদি-
গ্যাপ্তদাক্ষণ্যে ন বোনয়ঃ কারণভূতাঃ তথা দিমস্তোহস্তবস্তশ্চ অতো-
বিবেকী তেষু ন রমতে ॥ ২২ ॥

হে কৌন্তেয়! পণ্ডিতগণ ইন্দ্রিয় বিষয় সমুৎপন্ন
ভোগ-সুখে আসক্ত হয়েন না। কেন না তত্ত্বাবৎ দুঃখ-
কর ও ক্ষণবিশ্বংসী ॥ ২২ ॥

গীঃ সং। শব্দরূপাদি সংস্পর্শে শ্রোত্র নেত্রাদি জনিত সুখঃ সঙ্গী-
কর ও মনোবিকার জনক। ইহা পণ্ডিত গণের ঈক্ষিত নহে। বিদ্যা-
রূপেও লিখিত আছে—

“যাবন্ন কুরুতে জন্তুঃ সখ্যকান্ মনসঃ প্রিয়ান্।
অবস্তোহন্ত নিখন্তন্তে হৃদয়ে শোক শব্দবঃ ॥”

জীব যতট বাহ্য বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোক রূপী শব্দ তাহাকে
হৃদয়ে বিদ্ধ করিবে। অতুরাগ নশতঃ ইন্দ্রিয় গণ বিষয়াসক্ত হয়। ভোগ্য
বস্তু লাভ করিতে পারিলে জীবের আনন্দের সীমা থাকেনা, কিন্তু
বস্তু লাভে বাধা জন্মিলে আবার দুঃখের ও একশেষ হয়। এই জন্তু
পশুগণ একরূপ দুঃখের প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অতুরাগই
দুঃখের কারণ ও এত অতুরাগের নিবৃত্তিই পরম সুখ। বিষয়-ভোগ
বিরহিত জীবের ভোগে শিপাসার বৃদ্ধি হয়; সঙ্কে সঙ্কে দুঃখের স্রোতঃ
বগে বহিতে থাকে। অবিদ্যা এই দুঃখের কারণের মূল কারণ

আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেহু রমতে বুধঃ ॥ ২২ ॥

অগ্নবৎ কণোৎপত্তি বিনাশ-যুক্ত সংসারে অহুরাগ, মৃগমরীচিকায় জল-
বোধের জ্ঞান অনিত্য বিষয়ে বিশ্বাস, রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের জ্ঞান সংসারে
সন্ত্যবোধ, শুক্লিকায় রজত ভ্রমের জ্ঞান সামান্য সংসারে নিত্য জ্ঞানই
অনন্ত হৃৎপের দ্বার মুক্ত করিয়া দেয় । বুধগণ এই হৃৎখময় বিষয় রাজ্যে
প্রবেশ করেন না ॥ ২২ ॥

শাক্তরত্নাষাং । অরঞ্চ শ্রেয়োগার্গপ্রতিপক্ষী কষ্টতমোদোষঃ সর্বানর্থ-
প্রাপ্তিহেতুর্হু নির্বার্য্যশ্চেতি তৎপরিহারে যদ্বাদিকাং কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ
ভগবান্ শক্লোতীতি । শক্লোভ্যৎসহতে ইহৈব জীবনৈব যঃ সোচ্চুং
প্রসহিতুং প্রাক্ পূৰ্ণং শরীরবিমোক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থঃ মরণসীমা-
করণং জীবতোলশ্চত্বাবী হি কামক্রোধোদ্ভবোবেগমনস্ত নিমিত্তবান্ হি
সইতি বাবন্মরণং তাবন্ বিশস্ত্রণীয়ইত্যর্থঃ কামইন্দ্রিয়গোচরপ্রাপ্তে ইষ্টে
বিষয়ে শ্রমমাণে স্বর্ধ্যমাণে চানুভূতে সুখচেতো বা গুণিঃ তৃষ্ণা-সকামঃ
ক্রোধশ্চান্বনঃ প্রতিকুলেষু হৃৎখহেতুসু দৃষ্টমাণেষু শ্রেয়মাণেষু স্বর্ধ্যা-
মাণেষু বা যোষেবঃ সক্রোধস্তো কামক্রোধো উদ্ভবোবশ্চ বেগশ্চ সকাম-
ক্রোধোদ্ভবোবেগঃ রোমাঞ্চনছষ্টনেজবদনাদিলিঙ্গেহস্তঃকরণ প্রাক্ফোভরূপঃ
কামোদ্ভবোবেগঃ গাজপুষ্কপ্প্রাশ্বেদসন্দষ্টৌষ্ঠপুটক্কেনেজাদিলিঙ্গঃ ক্রোধো-
দ্ভবোবেগস্তং কামক্রোধোদ্ভবং বেগং যউৎসহতে সোচ্চুং সাহিতুং শক্তঃ
সযুক্তোযোগী সখী চেহ লোকে নরঃ ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তস্মান্মোক্ এব পরমঃ পুরুষার্থস্তত্ত্ব চ কামক্রোধ-
বেগোহতিপ্রতি পক্ষোত্তমং সহনসমর্থএষ মোক্ষভাগিত্যাগিত্যাহ শক্লো-
তীহৈবেতি । কামাৎ ক্রোধোচ্চোদ্ভবতি ষোবেগঃ মনোনোজাদিক্ষোভল-
ক্ষণস্তমিহৈব তদুদ্ভবসময়এব যোনরঃ সোচ্চুং প্রতিরোদ্ধুং শক্লোতি তদপি
ন ক্ষণমাত্রঃ কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ পূর্ণগৃহেহপাতান্নিত্যর্থঃ, য এবং
ভূতঃ সএব যুক্তঃ সমাহিত সখী চ ভবতি নান্তঃ । যথা মরণাদৃক্ বিল-
সস্তীভির্ভবতিতিরালিক্যমানোহপি পুত্রাদিভির্দৃষ্টমানোহপি যথা প্রাণশূন্তঃ
কামক্রোধবেগঃ সহতে তথা মরণাৎ প্রাণপি জীবন্তেবযঃ সহতে সএব
যুক্তঃ সখীচেত্যর্থঃ, তদ্বক্তং বশিষ্ঠেন, প্রাণে যতে যথা চেৎ প্রাণ-
যুক্তোহপি সটেকবল্যাশ্রমে বসেদ্বিতি ॥ ২৩ ॥

শক্ৰোতীহৈব যঃ সোঢ়ং প্রাক্শরীরবিমোক্ষণাৎ ।

যিনি দেহ ত্যাগ করিবার পূর্বেই কামক্রোধাদির
বেগ বাহ্যেন্দ্রিয়ে প্রবর্তিত হইতে না হইতেই সহ্য
করিতে সমর্থ হইবেন, তিনিই যুক্ত ও তিনিই স্মৃখী।
পুরুষ ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং। ইঞ্জিয় গ্রাহ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্য যে লোভ ও
তীব্র তৃষ্ণার উদয় হয়, তাহারই নাম কাম । কাম পূর্তির জন্য বাধা
সমুৎপন্ন হইলে মনের যে উত্তেজনা হয়, তাহারই নাম ক্রোধ । এই দুটি
বৃত্তির বেগ নিত্যন্ত দুর্নিবার্য ও জ্ঞানের প্রতিকূল । যেমন বর্ষাকালীন
পূবল নদীর বেগ মহাশব্দে ভাসাইয়া লইয়া যায়, এবং তাহার ইচ্ছা না
থাকিলেও দ্রুতর গমন গর্ত্ত মধ্যে ডুবাইয়া দেয়, সেই রূপ কাম ক্রোধ-
দির বেগরোধ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব স্বভাবের দৌর্বল্য
পুষ্পক তাহার অধীন হইয়া পড়ে । কিন্তু যিনি নিজ বিচার শক্তির দ্বারা
ভোগ সূত্রে অনিত্যতা ও অসারতা বুঝিতে পারিয়াছেন, বৈরাগ্যের
পূবল তাড়নায় তাহারই মনোবেগরাশি বিষয়বিমুখ হইয়া অন্তর্স্থান
হয় । কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্য বাহ্যতঃ চক্ষুর্কর্ণ
নাসাদির ক্রিয়াপথ রুদ্ধ করিয়া দেয় । কিন্তু ইহাতে সাধকের শুভাভিপ্রায়
সিদ্ধ হয় না । কেননা মনোবেগ ইঞ্জিয়াভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত
হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয় । স্কন্দরী জ্ঞী দেখিতে যদি
মনে বেগের সঞ্চারণ হয় এবং যদি সেই বেগ চাক্ষুর্গী বৃত্তিকে অবলম্বন
করে, তাহা হইলে তুমি জ্ঞী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার
আধ্যাত্মিক শক্তি নিশ্চেষ্ট হইয়া পড়িবে । তাই ভগবান বলিতেছেন,
মনোবেগ ইঞ্জিয় শক্তিতে সঞ্চারিত হইবার পূর্বেই যিনি সেই বেগ
সম্বরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইঞ্জিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার দিকে
ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোগযুক্ত ও স্মৃখী । চতুর্থঃ আশ্রয়ভূমি
ভোগবাসনা হইতে যিনি দূর হইয়া দূরে থাকিবেন, তিনি ততই স্মৃখী
হইবেন । (প্রাক্শরীর বিমোক্ষণাৎ) কোন ২ টীকাকার “ শরীর ত্যাগের
পূর্বেঃ ” এইরূপ অর্থ করেন । কিন্তু বস্তুতঃ ভগবানের উদ্দেশ্য “ এই যে

কামক্ৰোধোত্ত্বং বেগংসমুত্তং স স্থখী মনঃ ॥ ২৩ ॥

যোহন্তঃস্বখোস্তরারামস্তথাস্তজ্যোতিরেব যঃ ।

স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥ ২৪ ॥

শরীরভাগের পূর্বে অর্থাৎ দেহোক্তং ভাব পরিভাগ পূর্বক সমাসাপ্রমের পূর্বে—গৃহস্থপ্রমে আধিরা যিনি মনোবেগ রাশির ক্রিয়ানিশ্চয় না করিয়া মনোগধ্যে বিলীন করিতে পারেন, তিনিই মন্য, তিনিই সাধু ॥ ২৩

। আধিরভাবঃ। ঈর্ষভূতঃ ব্রহ্মণি স্থিতো ব্রহ্ম প্রাপ্নোতীত্যাত্ত তগবান-
বর্ততি। সোত্তরারামি স্থখং যন্ত সোহন্তঃস্বখস্তথাস্তরারামঃ ক্রীড়া
যন্ত সোহন্তরারামস্তথোবাষ্টরায়ৈব জ্যোতিঃ প্রকাশোযন্ত সোহন্তজ্যো-
তিরেব বজ্রদশঃ সযোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মণি নির্কৃতিং মোক্ষমিহ জীবনের
ব্রহ্মভূতঃ সন্নধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ২৪ ॥

সামিকৃত টীকা। ন কেবলং কামক্ৰোধবেগসম্বরণমাত্রেন মোক্ষং
প্রাপ্নোতি অপি তু যোহন্তরিতি। অন্তরাখ্যন্তেব স্থখং যন্ত ন তু নিষমেষু,
অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া যন্ত ন বহিঃ অন্তরেব জ্যোতির্দৃষ্টব্য ন গীতনৃত্য-
দিষু স এবং ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ ব্রহ্মনির্বাণং সন্নধিগচ্ছতি প্রা-
প্নোতি ॥ ২৪ ॥

যাঁহার আত্মাতেই স্থখ, আত্মাতেই আরাম, আত্মা-
তেই যাঁহার প্রকাশ, সেই ব্রহ্মনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্বাণ
ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত করেন ॥ ২৪ ॥

গীঃ সং। বাহবিষয়ের অপেক্ষা না করিয়া যিনি স্বরূপাত্মভূতিতে
স্থখী করেন, যিনি বাহ্যনিষর-স্থখ ভুলিয়া অন্তরারাম করেন, যিনি বাহ্য
পদার্থে দৃষ্টি না রাখিয়া বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতিঃ বিলীন
করিয়াছেন অর্থাৎ যিনি সমাভিত হইয়া মনকে বাহ্য জগৎ তহিতে—
অবিদ্যার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন
তিনিই ব্রহ্মরূপ হইয়া জন্ম মরণাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪ ॥

। আধিরভাবঃ। ঈর্ষভূতঃ ব্রহ্মণি স্থিতঃ ব্রহ্মনির্বাণং মোক্ষং প্রাপ্নোতি

লভন্তে ব্রহ্ম নির্বাণমুদয়ঃ ক্রীণকল্মষাঃ ।

ছিন্নবৈধা যতাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ ॥ ২৫ ॥

সম্যগ্দর্শিনঃ সংতাসিনঃ ক্রীণকল্মষাঃ ক্রীণপাপাদিরোযাঃ ছিন্নবৈধাঃ
ছিন্নসংশয়াঃ যতাত্মানঃ সংযতেন্দ্রিয়াঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ সর্বেষাং ভূতানাং
হিতে আনুকূল্যে রতা অহিংসকাইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ লভন্ত ইতি । শ্রবয়ঃ সম্যগ্দর্শিনঃ ক্রীণ-
কল্মষাঃ যেবাং ছিন্নং বৈধং সংশয়োযেবাং যতঃ সংযতাত্মা চিত্তং যেবাং
সর্বেষাং ভূতানাং হিতে রতাঃ যে কৃপালবন্তে ব্রহ্মনির্বাণং মোক্ষ-
লভন্তে ॥ ২৫ ॥

যাঁহারা নিষ্পাপ, সম্যাস যুক্ত, সংশয় বর্জিত,
একাগ্রচিত্ত ও সর্বভূত হিতৈষী তাঁহারানির্বাণ ব্রহ্মকে
প্রাপ্ত হইবেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ । মুক্তি লাভের একমাত্র উপায় স্বরূপ আত্মজ্ঞান লাভ
করিবার জন্য ভগবান্ অনেক সাধনের কথা পূর্বে বলিয়াছেন । এক্ষণে
অন্তরূপ সাধনের কথা বলিতেছেন । যাঁহারা যজ্ঞ, দানাদি নিকামকর্ম
করিয়া কল্মষ ধ্বংস করিয়াছেন, যাঁহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া বিবেক
বিচারের দ্বারা সম্যাসী হইয়াছেন, যাঁহাদের বেদান্ত শাস্ত্র শ্রবণ মনন
দ্বারা বিধা বুদ্ধি বিনষ্ট হইয়াছে এবং নিদিধ্যাসনের পরিণাম বশতঃ
যাঁহাদের চিত্ত একাগ্র হইয়াছে এবং অশেষ বুদ্ধির দ্বারা যাঁহারা সর্ব-
ভূতেই সমান প্রীতিযুক্ত, তাঁহারাই ব্রহ্মলাভে সমর্থ । শ্রুতিও বলিয়াছেন—

“ যস্মিন্ সর্বাণি ভূতান্যাত্মৈ বা ভূমিজানতঃ ।

তত্র কোমোহঃ কঃ শোক একত্বমহুপভূতঃ ” ॥

যে সময় সর্বভূতে আত্ম বুদ্ধির উদয় হয় তখন জ্ঞানীর মোহ শো-
কাদি কিছুই থাকেনা, সমস্তই এক রূপ দৃষ্ট হয় ॥ ২৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিঞ্চ কামোতি । কামক্রোধবিমুক্তানাং কামশ্চ ক্রো-
ধশ্চ কামক্রোধো ভাত্য্যং বিমুক্তানাং বতীনাং সংতাসিনাং বতচেতসাং

কামক্ৰোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাং ।

অভিতোব্রহ্মনির্বাণং বর্ততে বিদিতাত্মনং ॥ ২৬ ॥

সংযতাস্তঃকরণানাং অভিতউভয়তাজীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্রহ্মনির্বাণং যো,
কৌবর্ততে বিদিতাত্মনং বিদিতোজ্ঞাতাত্মা যেষাং তে বিদিতাত্মান-
ন্তেষাং বিদিতাত্মনাং সম্যগ্গর্শনামিত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা কিঞ্চ কামেত্যাদি । কামক্ৰোধাভ্যাং বিমুক্তানাং
যতীনাং সংযাসিনাং সংযতচিত্তানাং জ্ঞাতাত্মতত্ত্বানামভিতউভয়তোজী-
বতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহান্তএব তেষাং ব্রহ্মণি লয়োহপি তু জীবতামপি
বর্ততইত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

যাঁহাদিগের হৃদয়ে কাম ক্রোধাদি উৎপন্ন হয়না,
যাঁহারা সংযতচেতা এবং যে সম্যাসিগণ আত্মসাক্ষাৎ-
কারবান্, তাঁহারা সর্বাবস্থাতেই নির্বাণ পদ পাইয়া
থাকেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সমঃ । যাঁহাদের হৃদয় হইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইয়াছে
অর্থাৎ যাঁহাদের সমুখে কাম ক্রোধের সাগরী সন্দেশ কামক্ৰোধাদির
উৎপত্তি হয়না এবং তজ্জন্তু যাঁহাদের চিত্ত সংযত হইয়াছে এবং যাঁহা-
দের আত্মা ও পরমাত্মায় একত্ব বুদ্ধি জন্মিয়াছে তাঁহারা জীবনে মরণে
সর্বথা মুক্ত ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সম্যগ্গর্শননিষ্ঠানাং সংযাসিনাং সদ্যোমুক্তিক্রুত্যা
কর্মবোগশ্চ ঈশ্বরার্পিতগর্বভাবেনৈবৈব ব্রহ্মণ্যধায় ক্রিয়মাণঃ সত্বত্ব-
জ্ঞানপ্রাপ্তিগর্বকর্মসম্যাসক্রমেণ যোক্ত্যেতি ভগবান্ পদে পদমহত্রবী-
ক্যতি চ অথ ইদানীং ধ্যানবোগং সম্যগ্গর্শনশাস্ত্রজং বিস্তরেণ বক্ষ্যা-
মীতি তত্ত্ব সূত্রস্থানীয়ান্ শ্লোকানুপদিশতি অ ভগবান্ বাসুদেবঃ স্পর্শা-
নिति । স্পর্শান্ শব্দাদীন কৃৎস্না কহির্কহান্ শ্রোত্রাদিদ্বারেণাত্তবুদ্বৌ
প্রবেশিতাঃ শব্দাদিমৌলিষ্মাশ্বানচিস্তুরতঃ শব্দাদিমৌলিবাহাবহিরেব কৃতা-
জবতি জানেবং বহিঃ কৃৎস্না চক্ষুশ্চৈবাস্ত্রে ভ্রুবোঃ কৃৎস্নত্যাশ্বব্যতে তথা
প্রাণাপানৌ নাসাত্ত্যস্তরচারিণৌ যমৌ কৃৎস্না ॥ ২৭ ॥

স্পর্শান্ কৃৎস্না বহির্বাহ্যাং চক্ষুশ্চৈবাস্তরে ভ্রুবোঃ ।

প্রাণাপানৌ সমৌ কৃৎস্না নাসাম্ভ্যস্তরচারিণৌ ॥২৭॥

শাক্তরত্নাং । যতেজ্রিহতি । যতেজ্রিয়মনোবুদ্ধির্তানি সংযতানি ইজ্রিহাণি মনোবুদ্ধিঃ যন্ত সংযতেজ্রিয়মনোবুদ্ধির্মননাৎ মুনিঃ সংন্যাসী মোক্ষপরায়ণঃ এবং দেহসংস্থানোমোক্ষপরায়ণোমোক্ষএব পরময়নং পরা গতির্যন্ত সোয়ং মোক্ষপরায়ণোমুনির্ভবেৎ, বিগতেচ্ছাতয়ক্রোধইচ্ছা চাতরঞ্চ ক্রোধচ ইচ্ছাতয়ক্রোধান্তে বিগতা যস্মাৎ সবিগতেচ্ছা-ভয়ক্রোধঃ য এবং বর্ত্ততে সদ্য সংন্যাসী মুক্তএব সন্ তন্ত মোক্ষেন্নাঃ কর্তব্যোহন্তি ॥ ২৮ ॥

সামিকৃত টীকা । স যোগী ব্রহ্মনির্বাণ নিত্যাদিষু যোগী মোক্ষ-মবাপ্নোতীত্যুক্তং তমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ স্পর্শানিতি বাভ্যাং । বাহ্য-এব স্পর্শরূপপরসাদয়োনিষয়াশ্চিন্তিতাঃ সন্তোহন্তঃ প্রবিশন্তি তাংস্তচ্ছিত্তা-ত্যগেন বহিরেব কৃৎস্না চক্ষুর্বোরস্তরে ভ্রুবধ্য এব কৃৎস্না অত্যন্তং নেত্রয়ো-নির্মীলনে নিদ্রয়া মনোলীলতে উন্মীলনে চ বহিঃপ্রসরতি তদুভয়-দোষণপরিহারার্থমর্দনির্মীলনে ভ্রুগধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থঃ, উচ্ছাসনিব্বাস-রূপেণ নাসিকায়োরভ্যস্তরে চরন্তৌ প্রাণাপানাবৃদ্ধাধোগতিরোধেন সমৌ কৃৎস্না কুন্তকং কৃৎস্নেত্যর্থঃ । যদ্য প্রাণোহস্মৎ যথা নবহিনির্ধাতি যথা বাহ-পানোহস্তন প্রবিশন্তি কিন্তু নাসামধ্য এব দ্বাবপি যথা চরতস্তথা মন্দাভ্যা-মুচ্ছাসনিব্বাসাভ্যাং সমৌ কৃৎস্নেতি ॥ ২৭ ॥

• সামিকৃত টীকা । যতইতি । অনেন্নোপায়েন যতাঃ সংযতা ইজ্রিয়-মনোবুদ্ধয়োযন্ত মোক্ষএব পরময়নং প্রাপ্যং যন্ত, অতএব বিগতা ইচ্ছা-ভয়ক্রোধা যন্ত এবস্ততোষোমুনিঃ স সদা জীবন্তি মুক্তএবেত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

. মন হইতে বাহ্য বিষয়-চিন্তা সকল বিদূরিত করিয়া চক্ষুর্দ্বারকে ভ্রমধ্যে সংস্থাপন পূর্বক প্রাণ ও অপান বায়ুকে নাসামধ্যে অবরোধ করতঃ যিনি ইন্দ্রিয় মনকে জয় করিয়াছেন এবং ইচ্ছা, ভয়, ক্রোধকে বশীভূত

যতোহিন্দ্রিয়মনোবুদ্ধির্নৈর্মোক্শপরাযণঃ ।

বিগতেচ্ছাতয়ক্রোধো যঃ সদা মুক্তএব সঃ ॥ ২৮ ॥

করিয়াছেন ও যিনি বিষয়বিরাগী, সেই মননশীল
সন্ন্যাসী সর্বদা মুক্ত ॥২৭।২৮॥

গীঃ সঃ । ইন্দ্রিয় গণ স্বভাবতঃ বাহ্য ব্যাপার-নিরত । ইন্দ্রিয় গণের
দ্বারাই মনোমধ্যে বাহ্য বিষয়ের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং তত্তাবৎ
মনোমধ্যে সংস্কারবৎ রহিয়া যায় । এই সংস্কারাচ্ছন্ন চিন্তাবৃত্তির ব্যাপার
প্রবাহ সঙ্গে আশ্রয়জ্ঞানের উদয় হওয়া কঠিন । এই জন্য ভগবান্ এখানে
মুক্তিলাভের আর এক উপায় স্বরূপ ধ্যানযোগের কথা বলিতেছেন ।
উর্দ্ধনেত্রে স্থির দৃষ্টিতে স্রবয়ের সন্ধিস্থানে দৃষ্টি স্থির করিতে পারিলে চিত্তের
একাগ্রতা বৃদ্ধি হয়, এই সঙ্গে ২ কৃত্তক অভ্যাস পূর্বক বায়ুর সমতা
সাধন করিতে পারিলে চিন্তাবৃত্তি সংযত হয় । দীর্ঘে ধীরে বোগী পুরুষের
ইচ্ছা, ভয়, ক্রোধ তিরোহিত হইয়া যায় । এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে
সাধক মুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৭।২৮ ॥

শাক্তরত্নাধাঃ । এবং সমাশ্রিতচিত্তেন কিং বিজ্ঞেয়মিতি চোদ্যতে
ভোক্তারমিতি । ভোক্তারং যজ্ঞানাং তপসাঞ্চ কৰ্ত্তৃরূপেণ দেবতারূপেণ
চ যন্তঃ সৰ্বলোকমহেশ্বরং সৰ্বেষাং লোকানাং মহাস্তং ঈশ্বরং সৰ্বলোক-
মহেশ্বরং সুহৃদং সৰ্বভূতানাং সৰ্ব প্রাণিনাং প্রতাপকারনিরপেক্ষতয়ো-
পকারিণং সৰ্বভূতানাং পদয়েশ্বরং সৰ্বকৰ্ম্মফলাধ্যক্ষং সৰ্বপ্রত্যয়স্বামিনং
মাং নারায়ণং জ্ঞাত্বা শান্তিঃ সৰ্বসংসারোপরতিমুক্তিঃ প্রাপ্নোতি ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাত্য্যে পঞ্চমোধ্যায়ঃ ।

সামিকৃত টীকা । নম্বেবমিঞ্জিরাদিসংযমমাশ্রয়েণ কথং মুক্তিঃ ভায়
ভাবমাত্রায়েণ কিন্তু জ্ঞানদ্বারেণেত্যাহ ভোক্তারমিতি । যজ্ঞানাং তপসাক্ষেপ
কম তকৈঃ সমর্পিতানাং যদৃচ্ছয়া ভোক্তারং পালকমিতি বা সৰ্বেষাং
লোকানাং মহাস্তমীশ্বরং সৰ্বভূতানাং সুহৃদং নিরপেক্ষোপকারিণমস্ত-
স্বামিনং মাং জ্ঞাত্বা মাংপ্রসাদেন শান্তিঃ মোক্ষমুক্তিঃ প্রাপ্নোতি বিকল্প-

ভোক্তা রং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরং ।

সুহৃদং সর্বভূতানাং স জ্ঞাত্বা শাস্তিমুচ্ছতি ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

ভীষ্মপর্বণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসম্বাদে সংখ্যাস-

যোগনামপঞ্চমোহধ্যায়ঃ ।

শঙ্ক্যপোহেন যেনৈবং যোগসাংখ্যয়োঃ । সমুচ্চয়ঃ ক্রমেণোক্তঃ সর্বজ্ঞ-
নোমি তং শুকঃ ॥ ২৯ ॥

সমাপ্তঃ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ।

‘মানব গণ আমাকে যজ্ঞ ও তপস্কার ভোক্তা সর্ব-
লোক-মহেশ্বর এবং সকলের সুহৃদ্ জানিয়া মুক্তিলাভ
করিয়া থাকেন ॥ ২৯ ॥

গীঃ সং । পাণ্ডে অর্জুন মনে করেন যে মহাব্য গণ যোগ, ধ্যান
ব্রত ইত্যাদি করিয়া কি অপূর্ণ ফল লাভ করেন যে মুক্তি পদ তাঁহাদের
এত স্থলভ হয়। তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ,
কৃচ্ছ্র চান্দ্রায়ণাদি তপস্তা এবং তত্তাবতের যজ্ঞমান আদি কৰ্ত্তা এবং
ইন্দ্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমস্তই “আমি” (ভগবান্) । মহাআগণ
ইহা জানিয়া এবং আমি যে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল
জীবীর একমাত্র সুহৃদ্, ইহা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে
বিশুক্ত হইলেন । শ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সম্মুখে দর্শন করিয়াও
অর্জুন যে অজ্ঞান পাশ হইতে বিশুক্ত হইলেন নাই, সেই জন্য “যজ্ঞ
তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশ্বরং সর্বভূতানাং সুহৃদং” বিশেষণে
ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন । কেননা ভগবান্কে
এইরূপে বিদিত না হইয়া কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব
মুক্তি লাভ করিতে পারেনা ।

“ অনেক সাধনাভ্যাস নিশ্চয়ঃ হরিণেরিতঃ ।

য স্বরূপ পরিজ্ঞানং সর্বেষাং মুক্তিং সাধনম্ ” ॥

অনেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্য অধিকারি-
গণের যে স্ব স্ব স্বরূপ জ্ঞানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চম অধ্যায়ে কথিত
হইল ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থ-সঙ্গীপনী ” নামক

ভাষা ভাষ্য ব্যাখ্যায়

পঞ্চম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

ষষ্ঠোঃধ্যায়ঃ ।

• শ্রীভগবানুবাচ ।

শাকরভাষাং । অতীতানন্তরাধারান্তে ধ্যানযোগস্ত স্যাদর্শনং
 প্রত্যন্তরঙ্গস্থ স্মৃত্ত্বতাঃ শ্লোকীঃ স্পর্শান কৃত্বা বহিরিত্যাদয়উপদিষ্টা স্তেবাং
 রুস্তিহানীয়োঃ ষষ্ঠোধ্যায় আরভ্যাতে, তত্র ধ্যানযোগস্ত বতিরঙ্গং কশ্মেতি
 যাবচ্ছানযোগারোহণাসমর্থস্তাবদগৃহস্থেহনাধিকৃতেন কর্তব্যং কশ্মেতি অত-
 স্তং স্তোতি অনাপ্রিতইতি । নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণসীমাকরণং
 যাবতানুষ্ঠেয়মেব বিহিতং কশ্ম যাবজ্জীবং নারককোয়ুর্নেদোগং কর্ণ
 কারণমুচ্যতইতি বিশেষাদারুঢ়স্ত চ শমেনৈব সম্বন্ধকরণাদারুক্ষো-
 রারুঢ়স্ত চ শমঃ কশ্ম চোভয়ং কর্তব্যভেদনাভিপ্রেতক্ষেৎ স্তাত্তদারুক্ষো-
 রারুঢ়স্তেতি শমকশ্মবিষয়ভেদেন বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চানর্থকং স্তাৎ,
 তত্রাশ্রমিণাং কশ্চিৎ যোগমারুক্ষকুর্ভবত্যারুঢ়স্ত কশ্চিদন্তে নারুক্ষকবোন
 চারুঢ়াস্তানপেক্ষ্যারুক্ষোরারুঢ়স্ত চেতি বিশেষণং বিভাগকরণকো-
 পপদ্যতএবেতি চেন্ন তেষ্টেবেতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগারুঢ়স্তেতি
 য আসীৎ পূর্বং যোগমারুক্ষকুন্তেষ্টেবারুঢ়স্ত শমএব কর্তব্যং কারণং
 যোগকলং প্রত্যাচ্যতইত্যন্তোন যাবজ্জীবং কর্তব্যংপ্রাপ্তিঃ কশ্চিদপি
 কর্ণং, যোগবিলষ্টবচনাচ্চ গৃহস্থস্ত চেৎ কর্ণিণোযোগোবিহিতঃ ষষ্ঠে-
 ধ্যায়ে সযোগবিলষ্টোপি কর্ণগতিং কর্ণকলং প্রাপ্নোতীতি তস্ত নাশা-
 শকাহুপপন্ন স্তাদবশ্যং হি কৃতং কর্ণ কামাং নিত্যস্বা মোক্ষস্ত নিত্যস্বা-
 ননারুভ্যস্তেপি স্বং ফলমারভতএব নিত্যস্ত চ কর্ণণোবেদ প্রমাণাববুদ্ধত্বাৎ
 কলেন ভবিষ্যমিত্যাবোচামান্যাণা বেদন্তানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি ন চ কর্ণগি
 সত্যভরবিলষ্টবচনমর্থবৎ কর্ণিণোবিল্লংশকারণাহুপপত্তেঃ কর্ণকৃতমীশ্বরে
 সংশ্রুতভাতঃ কর্তরি কর্ণকলং নারভতইতি চেন্নৈব সংশ্রাস্তাদিক-
 তরকুলহেতুযোগপত্তের্নোক্ষ্যৈবেতি চেৎ স্বকর্ষণং কৃতামামীশ্বরে
 তালোমোক্ষ্যৈব ন কলাস্তরার যোগসহিতঃ যোগাচ্চ বিলষ্টইত্যভ্যন্তং

অনাশ্রিতঃ কৰ্মফলং কাৰ্য্যং কৰ্ম কৰোতি যঃ ।

প্রতি নাশশঙ্কা যুক্তবেতি চেন্নৈকাকী যত্চিন্তায়া নিরাশীরপরিগ্রহো-
 ব্রহ্মচারিত্রে হিতইতি কৰ্মসম্মাসবিধানাং, ন চাত্ৰ ধ্যানকালে স্ত্রীসহা-
 যত্শাশঙ্কা যেনৈকাকিৎসং বিধীয়তে ন চ গৃহস্থস্ত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যান-
 বচনমমুকুলং উভয়দ্রষ্টপ্রদাহুপপত্তেচ অনাশ্রিতইত্যেনে কৰ্মণএব
 সম্মাসিত্বং যোগিত্বঞ্চোক্তং প্রতিষিদ্ধঞ্চ নিরঞ্য়েরক্রিয়স্ত চ সম্মাসিত্বং
 যোগিত্বঞ্চোক্তি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহিরঙ্গস্ত সতঃ কৰ্মণঃ ফলাকাজ্জা
 সম্মাসস্তু তিপরত্বান্ন কেবলং নিরঞ্জিরক্রিয়এব সম্মাসী যোগী চ কিং তর্হি
 কৰ্ম্যপি কৰ্মফলাসঙ্গং সম্মাস্ত কৰ্ম্যযোগসমুতিষ্ঠন সত্যশ্রুত্যাং সম্মাসী যোগী
 চ ভবতীতি শূয়তে ন চৈকেন বাকোন কৰ্মফলাসঙ্গসম্মাসস্ততিশ্চতুর্থা-
 শ্রমপ্রতিষেধোপপদ্যতে, ন চ প্রসিদ্ধং নিরঞ্য়েরক্রিয়স্ত পরমার্থসম্মা-
 সিনঃ প্রতিষুতিপুরাণেতিহাসযোগশাস্ত্রেবু বিহিতং সম্মাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ
 প্রতিষেধতি ভগবান্ অবচনবিরোধাচ্চ, সৰ্ব্বকৰ্ম্যাণি মনসা সম্মাস্ত নৈব
 কুর্স্বকরয়ন্নাস্তে মোনী সন্তুষ্টৌ যেন কেনচিদনিকেতঃ স্থিরমাতর্কিহায়
 কামান্ যঃ সৰ্ব্বান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ সৰ্ব্বারম্ভপরিত্যাগীতি চ তত্র তত্র
 ভগবতা অবচনানি দর্শিতানি তৈর্কিরূধ্যত চতুর্থাশ্রমবিপ্রতিষেধস্তম্মাং
 নুনেযোগমারুক্কোঃ প্রতিপন্নগার্হস্থ্যশ্রমিহোজাদি কৰ্মফলনিরপেক্ষমমু-
 ঞ্জিয়মানং ধ্যানযোগারোহণসাধনত্বং বুদ্ধিশুদ্ধিধারেণ প্রতিপদ্যতইতি সস-
 ম্মাসী চ যোগীচেতি শূয়তে অনাশ্রিতইতি । অনাশ্রিতোহ-
 নাশ্রিতঃ কিংকৰ্মফলং কৰ্মণঃ ফলং কৰ্মফলং যন্তদনাশ্রিতঃ কৰ্মফলতৃষ্ণা-
 রহিতইত্যর্থঃ যোহি কৰ্মফলে তৃষ্ণাবান্ স কৰ্মফলমাস্রিতোভবতি, অয়ন্ত
 তদ্বিপরীতোহতোনাশ্রিতঃ কৰ্মফলং এবমু-
 ত্তঃ সন্ কাৰ্য্যং কৰ্তব্যং
 নিত্যং কাম্যবিপরীতমগ্নিহোজাদিকং কৰোতি নিৰ্কর্ষয়তি যঃ কশ্চিৎ,
 যজ্ঞদূষঃ কৰ্মী স কৰ্ম্যন্তরেভ্যোবিশিষ্যতইত্যেবমর্থমাহ ; স সম্মাসী চ
 যোগী চেতি, সম্মাসঃ পরিত্যাগঃ স যজ্ঞান্তি সম্মাসী চ যোগী চ যোগ-
 শ্চিত্তসমাধানং স যজ্ঞান্তি সযোগী চেত্যেবং গুণসম্পন্নোঃ যন্তব্যোন্ন
 কেবলং নিরঞ্জিরক্রিয় এব সম্মাসী যোগী চেতি সন্তব্যঃ নির্গতাঅধরঃ
 কৰ্ম্যাকৃত্তা যম্মাং সনিরঞ্জিরক্রিয়শ্চ অনগ্নিসাধনাঅপ্যবিদ্যমানাঃ ক্রিয়াঃ
 ত্র্যপোদানাদিকায়জ্ঞাসাবক্রিয়ঃ, নম্ চ নিরঞ্য়েরক্রিয়ন্তেব প্রতিষুতিযোগ-
 শাস্ত্রেবু সংন্যাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ প্রসিদ্ধং কথমিহ সাগ্ধে সক্রিয়স্ত সংন্যা-

স সন্ন্যাসী চ যোগী চ—

সিদ্ধং যোগিভক্ষ্যপ্রসিদ্ধমুচ্যতে ইতি, নৈব দোষঃ, কল্পচিৎকল্পকল্পোক্ত-
রক্ত সম্প্রিপাদয়িত্বাত্ত্বং কথং কল্পকল্পসংকল্পসংন্যাসাৎ সংন্যাসিদ্ধং
যোগাজ্ঞেন চ কল্পভূতানাং কল্পকল্পসংকল্পস্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতাঃ
পরিত্যাগাদযোগিভক্ষ্যেতি ॥ ১ ॥

যোগিকৃত টীকা। চিত্তে শুদ্ধংপি ন ধ্যানং বিণা সংকল্পসমকৃতঃ
বুদ্ধিঃ স্তাদিতি বস্তুং যিনি ধ্যানযোগোবিত্ত্বতঃ। পূর্বাধ্যায়ান্তে সংক-
পেণোক্তং যোগং প্রপঞ্চয়িত্বং বস্তুধ্যায়ারম্ভস্তত্র তাবৎ সর্বকর্মাধি-
মনসা সংস্তান্ত্যারিভ্য সন্ন্যাসপূর্বিকায়াজ্ঞাননিষ্ঠায়াস্তাৎপর্যোপাধিধান-
দুঃখরূপত্বাচ্চ কর্মণঃ সহস্র সংস্তাসাতি প্রসঙ্গঃ প্রাপ্তঃ বারয়িত্বং
সংস্তাসাদপি শ্রেষ্ঠত্বেন কর্মযোগং শ্রেষ্ঠেতি অনাপ্রতিভিতি-
হাত্যাং । কর্ম-
কল্পমনাপ্রতিভোহনপেক্ষমাণঃ সমবস্তং কার্যতয়া বিহিতং কর্ম যঃ কল্পোক্তি
সএব সন্ন্যাসী যোগীচ, ন তু নিরগ্রিরগ্নিসাধোষ্ট্যাথ্যকর্মত্যাগী, ন চক্রি-
য়োহ্নগ্নিসাধ্যাপূর্ত্যাথ্যকর্মত্যাগী চ ॥ ১ ॥

যিনি কর্মফলের আশা না রাখিয়া নিত্যনৈমিত্তিক
কার্যের অনুষ্ঠান করেন, তিনি নিরগ্রিক হউন অথবা
মিঞ্জির হউন, তথাপি তিনি সন্ন্যাসী—তিনি যোগী ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । “ যোগ সূত্রং ত্রিভিঃ শ্লোকৈঃ পঞ্চমাস্তে বদীরিতং ।
ষষ্ঠ অধ্যায়তেহধ্যায় স্তব্যাত্থানায় বিস্তর্যং ॥ ”

পঞ্চমাধ্যায়ের শেষে যে ভগবান্ তিনটি যোগ সূত্রের উল্লেখ করিয়া-
ছেন, তাহারই বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিবার জন্ত এই ষষ্ঠ অধ্যায়ের অবতারণা
করিলেন ।

হে অর্জুন! যিনি কর্মফল বাসনা ত্যাগ করিয়া শাস্ত্রবিহিত
অগ্নিহোতাদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি
কর্মী হইয়াও যোগী ও সন্ন্যাসী । ত্যাগী পুরুষই প্রকৃত সন্ন্যাসী ও
বাহ্যর মন বিক্ষেপ-বিহীন, তিনিই প্রকৃত যোগী, তাই ভগবান্ বলিতে-
ছেন যে নিষ্কাম কর্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্ত সমস্ত ব্রহ্ম
বিক্ষেপে উদ্বেজিত করেন না, এই জন্য তিনি সন্ন্যাসী ও যোগী । কর্ম

ন নিরগ্নি চাক্রিয়ঃ ॥ ১ ॥

রাশির সহিত কল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গে ২ মনের মাখ
রূপ সন্ন্যাসী ও যোগীর মুখ্য সাধনও নিজাম কর্মীর খীজই সিদ্ধ হইয়া
আসে। এই প্রোকে সে “নিরগ্নি ও নিষ্ক্রিয়” পদ দ্বয় ব্যবহৃত হইয়াছে,
তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে দোষ বলিয়া বোধ হয়, কেননা অগ্নিরূপাদি কর্ম
শ্রোত ক্রিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, “নিষ্ক্রিয়” বলাতেই অগ্নিরূপাদি
শ্রোত ও শাস্ত্রবিহিত সমস্ত ক্রিয়াই বুঝাইল, তবে আবার পূর্ণক
করিয়া “নিরগ্নি” পদ প্রয়োগের প্রয়োজন কি! ইহাতে যত্নব্য এই
যে অগ্নিরূপাদি ক্রিয়ার দ্বারা ভগবান্ বহিরমুর্ত্তানবোধ্য সমস্ত কার্যই
গ্রহণ করিয়াছেন এবং “নিষ্ক্রিয়” পদ দ্বারা মনের সংকল্প, বিক্ষেপাদি
ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। শ্রোত অগ্নি রক্ষিত না হইলে সন্ন্যাস
হয়না এবং নিষ্ক্রিয় না হইলেও যোগী হওয়া যায় না। নিজাম কর্মী
এতলক্ষণযুক্ত না হইলেও তাহাকে সন্ন্যাসী ও যোগী বলিতে হইবে ॥১॥

শঙ্করভাষ্যঃ। গৌণমুভয়ং ন পুনর্মুখ্যাসংখ্যাসিদ্ধং যোগিবৎকাতিমত-
মিত্যেতমর্থং দর্শয়িতুমাং যং সংখ্যাসমিতি । যং সর্বকর্মতৎফলপরি-
ত্যাগলক্ষণং পরমার্থসংখ্যাসং সংখ্যাসমিতি ঐহঃ ঐতিশ্যুতিবিদোযোগং
কর্ম্মমুত্তানলক্ষণং তং পরমার্থসংখ্যাসং বিদ্ধি জানীহি হে পাণ্ডব! কর্ম্ম-
যোগস্ত ঐরুক্তিলক্ষণস্ত তদ্বিপরীতেন নিরুক্তিলক্ষণেন পরমার্থসংখ্যাসেন
কীদৃশং সামান্যমদ্বীকৃত্য তদ্বাবউচ্চাতইত্যপেক্ষারামিদমুচ্যতে অস্তি
পরমার্থসংখ্যাসেন সাদৃশ্যং কত্বদ্বারকং কর্ম্মযোগস্ত যোহি, পরমার্থসন্ন্যাসী
স ত্যক্তসর্বকর্ম্ম সাধনতয়া সর্বকর্ম্মতৎফলবিষয়ং সঙ্কল্পং ঐবৃত্তিহেতুকাম-
লারণং সন্ন্যস্ততি, অয়মপি কর্ম্মযোগী কর্ম্মকুর্কণএব ফলবিষয়ং সঙ্কল্পং
সংস্তম্বতীত্যেতমর্থং দর্শয়মাং ন হি যন্মাদসংখ্যাসঙ্কল্পোৎসংস্তম্বোৎ-
পরিত্যক্তঃ ফলবিষয়সঙ্কল্পোতিসদ্ধির্ধেন সোৎসংখ্যাসঙ্কল্পঃ কশ্চন
কশ্চিদপি কর্ম্মী যোগী সমাধানবান্ ভবতি ন সম্ভবতীত্যর্থঃ ফলসঙ্কল্পস্ত
চিত্তবিক্ষেপহেতুত্বাত্তদ্বাদ্যঃ কশ্চন যোগী কর্ম্মাগংন্যস্তফলসঙ্কলোভবেৎ
স যোগী সমাধানবান্ ভবতি নবিক্ষিপ্তচিত্তোভবতি চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ
ফলসঙ্কল্পস্ত সংখ্যাসংখ্যাসং ইত্যতিপ্রারঃ যোগাক্ষেপেন কর্ম্মমুত্তানং
কর্ম্মফলসঙ্কল্পস্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ পরিভ্যাগদ্ব্যোগিবৎকেতি সংজ্ঞানি-

যং সন্ত্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব ।

স্বকৃত্যভিপ্রেতমুচ্যতে, এবং পরমার্থসংজ্ঞাসকর্ষযোগ্যোঃ কৰ্ত্তৃণারকং
সংন্যাসসামান্যমপেক্ষা যং সংন্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডবেতি
কর্ষযোগস্ত স্ত্যত্বার্থঃ সংন্যাসত্বমুক্তং ॥ ২ ॥

স্মারিত্য টীকা । কুতইত্যপেক্ষায়াং কৰ্ষযোগস্তেব সংন্যাসত্বং
প্রতিপাদয়ম্বাহ বসিতি । যং সংন্যাসা প্রাহুঃ প্রকর্ষণেণ শ্রেষ্ঠত্বেনাহুঃ
সন্ন্যাসনবাত্ম্যেচরদিত্যাদিত্যাদিপ্রত্যয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসাচ্ছে-
তোষোগমেব তং জানীহি, কুতইত্যপেক্ষায়ামিতিশব্দোক্তোহেতু-
র্যোগোপ্যন্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংন্যস্তঃ ফলসঃ কল্পো যেন স কৰ্ষনিষ্ঠোজ্ঞান-
নিষ্ঠোবা কচ্চিদপি যোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসঙ্কল্পত্যাগাদেব চিত্ত-
বিক্ষেপাত্মবাৎ যোগী চ ভবত্যেব সইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

হে পাণ্ডুপুত্র । ঐশ্রুতি ঘাহাকে সন্ন্যাস বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন তাহাই যোগ, কেননা সঙ্কল্প ত্যাগ
না করিলে কখনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । কামনাত্যাগই সন্ন্যাসের প্রথম লক্ষণ । নিকাম কৰ্ষ-
যোগী যখন ফল কামনা ত্যাগী, তখন তাঁহাতে ও সন্ন্যাসীতে প্রভেদ
কি ? কৰ্ষ ও ফল উভয়ই তিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ
সন্ন্যাসী । কিন্তু কৰ্ষ ত্যাগ অপেক্ষা কৰ্ষফল বাসনা ত্যাগই পরমার্থতঃ
শ্রেষ্ঠ, এই জন্যে নিকাম কৰ্ষযোগী সৰ্ব্বতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত
না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্য তিনি পরমার্থতঃ সন্ন্যাসী । আবার মনো-
বৃত্তি নিরোধ করিবার সাধর্থাই যোগীর প্রধান লক্ষণ । ফল কামনা নর
থাকা বশতঃ নিকাম কৰ্ষযোগীর কিছুতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ
মনোবেগের বশবর্ত্তী হইয়া তিনি কোন কার্যই করেন না বা কোন
বস্তুরই আকাঙ্ক্ষা রাখেন না । এই জন্য কামনাবিহীন কৰ্ম্মী যোগীর
স্বাধাম বলিতে হইবে । মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ সূত্রের প্রথমাই বলিয়াছেন-
“ যোগশ্চিৎত্ববৃত্তি নিরোধঃ ” মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম যোগ ।
চিত্তবৃত্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিদ্রা ও শ্বুতি ১। ১—
বৈজ্ঞানিকের দ্বারা উপলব্ধি করিয়া মনের অদৃশ্য বিশেষের নাম প্রমাণ ।

ন হংসং যন্তসকলো যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

আরু রুকো মূর্নে যোগং কর্ম কারণমুচ্যতে ।

২—অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ, অতিনিবেশাদি বৃত্তি ভেদে মিথ্যা-
জ্ঞানের নাম বিপর্যায় । ৩—শব্দ শ্রবণ পূর্বক বিশেষ অর্থবাদ শূন্য
চিন্তা বিশেষের নাম বিকল্প । যেমন বাক্যার পুত্র, ঘোড়ার ডিম ইত্যাদি
শব্দ শ্রবণে তত্ত্বাবহের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন বার্থ অমুভূতি না
হওয়ার একটা অলীক চিন্তা মাত্র উদয় হয় সেইরূপ চিত্তবৃত্তির নাম
বিকল্প । ৪—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প ও স্মৃতি এই রত্নিচির যে তমো-
জ্ঞানের গভীর আবেশে কুরিত হয় না, তাদৃশ চিত্তবৃত্তির নাম নিজ্রা ।
৫—পূর্বাহ্নভূত সংস্কার ইহাতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম
স্মৃতি । এই রূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই
যোগী । নিকাম কর্মী ও সংকল্পাদি ত্যাগকৃত চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ,
এই জন্য তিনি যোগী নামের যোগ্য ॥ ২ ॥

শাক্তরত্নাবলীঃ । ধ্যানযোগস্ত ফলনিরপেক্ষঃ কর্মযোগৌবহিরঙ্গসামন-
মিতি তং সন্ন্যাসত্বেন স্বত্বাধুনা কর্মযোগস্ত ধ্যানযোগসাধনত্বং দর্শয়তি
আরু রুকোরিতি । আরু রুকোরোরোচুমিচ্ছতঃ অনারু রুস্ত ধ্যানযোগে-
বহ্যতুমশক্তস্তেবেত্যর্থঃ কস্ত তস্তারু রুকোর্মূর্নেঃ কর্ম ফলসন্ন্যাসিন-
ইত্যর্থঃ, কিমারু রুকোযোগং কর্ম কারণ সাধনমুচ্যতে, যোগারু রুস্ত পুন-
স্তেব শগউপশমঃ সর্বকর্মভ্যোনিবৃত্তিঃ কারণং যোগারু রুস্ত সাধনমুচ্যত-
ইত্যর্থঃ যাবদ্যাবৎ কর্মভ্যুপরমতে তাবত্তাবগ্নিরায়াস্ত জ্বলন্তি ত্রিহস্ত
চিত্তং সমাধায়তে তথা সতি স ঋতিতি যোগারু রুচ্যতবতি, তথা চোক্তং
ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্তাতি বিস্তং যথৈকতা শমতা সত্যতা চ ।
শীর্ণং স্থিতিং গুনিধানমার্বং তততশ্চোপরমঃ জ্বিরাভ্যইতি ॥ ৩ ॥

হামিহস্ত টীকা । তর্হি বাবজীকঃ কর্মযোগএব প্রাপ্তইত্যশঙ্ক্য
ভক্তাবধিসহ আরু রুকোরিতি । জ্ঞানযোগমোরোচুং প্রাপ্তুমিচ্ছাঃ পুং-
সস্তবারোহে কারণং কর্মোচ্যতে চিত্তভক্তিকরবাং জ্ঞানযোগসাক্ষাত তু
কর্তেব জ্ঞাননিষ্ঠ শমোবিক্রমকর্মোপরমোজ্ঞানপরিপাকো কারণ-
মুচ্যতে ॥ ৩ ॥

যোগারূঢ়স্ত তৌষ শমঃ কারণমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্বশ্রবজ্জতে ।

যে মুনি যোগারূঢ় হইতে চাহেন, যোগ সাধনের পক্ষে কর্মই তাঁহার কারণ স্বরূপ এবং যিনি যোগারূঢ় হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে কর্মসম্মানই পরম সাধন ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । অন্তঃকরণ শুদ্ধিজনিত বিষয় সুখে তীব্র বৈরাগ্যের নাম যোগ । যিনি এইরূপ যোগে আরূঢ় হইতে চাহেন তিনি আরুণক্কু নামে অভিহিত হইবেন । ফলকামনা ত্যাগী আরুণক্কু ব্যক্তিই এ প্রকারে মুনি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন । বেদবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক চিত্ত-শুদ্ধি হইলেই সাধু যোগারূঢ় হইবেন । যোগারূঢ় হইয়া জ্ঞান নিষ্ঠার পরিপক্ব হইলে তাঁহাকে আর কর্ম করিতে হয় না, কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদয় হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মানুষ্ঠান করিতে হয় । চিত্তশুদ্ধি না হইলে কর্ম কখনই ত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অথেনানীং কদা যোগরূঢ়োভবতীত্যাচ্যতে বদেতি । যদা সমাধীয়মানচিত্তোভবতি যোগী হীন্দ্রিয়ার্থেষু ইন্দ্রিয়ানামর্থ্যঃ শব্দ-দরন্তে হীন্দ্রিয়ার্থেষু কর্মস্ব চ নিত্যনৈমিত্তিক কাম্যপ্রতিষিদ্ধেষু প্রয়ো-জনাভাববুদ্ধ্যা নাস্রবজ্জতে অশ্রবজ্জং কর্তব্যতাবুদ্ধিং ন করোতীত্যর্থঃ, সর্বসঙ্কল্পসন্ন্যাসী সর্বান্ সঙ্কল্পানিহামুক্তার্থ কামহেতুন্ সন্ন্যাসিতুং শীলং অশ্রুতি সসর্বসঙ্কল্পসন্ন্যাসী যোগারূঢ়ঃ প্রাপ্তযোগইত্যোক্তদা তস্মিন্ কালে যোগারূঢ় উচ্যতে সর্বসঙ্কল্পসন্ন্যাসীতি বচনাৎ সর্বাস্ত কামান্ কাম্যাম্ কান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সন্ন্যাসেদিত্যর্থঃ সঙ্কল্পমূল্যাহি সর্বে কামাঃ সঙ্কল্পমূলঃ কামোদৈব যজ্ঞাঃ সঙ্কল্পসম্ভবাঃ কাম জ্ঞানাসি তে মূলং সঙ্কল্লাসং হি জ্ঞানসে । ন হ্যং সঙ্কল্পমিহ্যামি তেন মে ন ভবিষ্যসি, ইত্যাদিশব্দেঃ সর্বকাম পরিত্যাগে চ সর্বকর্ম সন্ন্যাসঃ সিদ্ধোভবতি সর্বকামোভবতি তৎকুরুত্বমিহ তৎকুরুত্বমিহ তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিশব্দেঃ তৎকুরুত্বমিহ তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিশব্দেঃ তৎকুরুত্বমিহ তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিশব্দেঃ তৎকুরুত্বমিহ তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিশব্দেঃ তৎকুরুত্বমিহ তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিশব্দেঃ

সর্বসংকল্প সম্যাসী যোগারূঢ়ত্বদোচ্যতে ॥ ৪ ॥

সর্বসংকল্পসম্যাসে কচ্চিৎ স্পন্দিতুমপি সম্ভবত্যাং সর্বসংকল্পসম্যাসীতি
বচনাৎ সর্বান্ কামান্ সর্বাণি চ ত্যজয়তি ভগবান্ ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কীদৃশোহং যোগারূঢ়োবস্ত শমঃ কারণমুচ্যতাই-
ত্যত্রাহ যদেতি। ইচ্ছিন্নার্থেধিচ্ছিন্নভোগেষু তৎসাধনেষু চ কন্মস্ব বদা
নানুশঙ্কতে আসক্তিং ন করোতি, তত্র হেতুঃ আসক্তিমূলভূতান্
ভোগবিষয়ান্ কন্মবিষয়ান্চ সংকল্পান্ সংন্যাসিতুং ত্যক্তুং শীলং বস্ত স
তদা যোগারূঢ়উচ্যতে ॥ ৪ ॥

যখন মানব শব্দাদি বিষয়ে অনাসক্ত, কৰ্ম্মানুষ্ঠানে
সম্পূর্ণ বিনিবৃত্ত, এবং সমস্ত প্ৰকার সংকল্প বর্জিত
হয়েন, তখনই তাঁহাকে যোগারূঢ় বল। যায় ॥ ৪ ॥

গীঃ সমঃ। যখন মানবের সাধন শুণে জগৎ মিথ্যা জ্ঞান হওয়ার
মনোবেগ ইচ্ছিন্ন-প্রাপ্ত বিষয়ে ধাবিত হয়না, যখন নিত্য নৈমিত্তিক,
কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কন্মই চিত্ত বৃত্তি প্রবৃত্ত হয় না অর্থাৎ
নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবশ্যকতা থাকেনা, এবং “ অমুক
কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল চইয়া থাকে ”
মনোবৃত্তির অন্তর্ভুক্ততা বশতঃ অন্তঃকরণে বাহ্যর এরূপ সংকল্পের
তরঙ্গ উদ্ভিত না হয়, তিনিই সমাধিস্থ, তিনিই যোগারূঢ় ॥ ৪ ॥

শাক্তরত্নাৰ্য্য। যদৈবং যোগারূঢ়ত্বা তেনাত্মা নোদ্ধৃতোভবতি
সংসারাদনর্থভ্রাতাদতঃ উদ্ধরেদিতি। উদ্ধরেৎ সংসারসাগরে নিমগ্নমাশ্ব-
নাশ্মানং তত উৎ উদ্ধং হরেৎ উদ্ধরেৎ যোগারূঢ়তামাশাদরেদিত্যর্থঃ
নাশ্মানমবসাদরেদ্ধাদনয়েৎ নাধোগময়েৎ আশৈব হি যশ্মাদাশ্বনোব-
দ্ধুনহন্যঃ কচ্চিৎকুৰ্য্যঃ সংসারযুক্তয়ে ভবতি, বহুরপি তাবন্মোক্শং প্রতি
প্রতিকূলএব স্বেহাদিবন্ধনায়তনস্বাস্ত্রাস্ত্রাহতগবধারণসাথেব হাশ্বনো-
বদ্ধুরিতি আশৈব রিপুঃ শত্রুৰ্যোনোহপকারী বাহুঃ শত্রুঃ সোপ্যাস্ত্রপ্রহ-
তএবেতি যুক্তমেবাবধারণসাশৈব রিপুৰাশ্বনইতি ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা। অতোবিষয়াসক্তিত্যাগে মোক্ষং তদাসক্তৌ চ
বদ্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিষত্বাং ত্যজেদিত্যাহ উদ্ধরেদিতি। আশ্বনা

উদ্ধারদাঙ্গনাঙ্গানং মাঙ্গানমরসান্নমোঃ ।

আত্মৈব হ্যাঙ্গনোবদ্ধুরাঙ্গৈব রিপুর্নাঙ্গনঃ ॥ ৫৩ ॥

বদ্ধুরাঙ্গাঙ্গনন্তশ্চ যেনৈবাঙ্গাঙ্গনা জিতঃ ।

বিবেকযুক্তেনাঙ্গানং সংসারাহঙ্করেৎ ন অবসাদমেদধোনমেৎ, হি বস্ত-
আত্মৈব মনঃসঙ্গাহ্যপরত্যাঙ্গনঃ শস্ত বদ্ধরূপকারকঃ রিপূরূপকারকঃ ॥ ৫৩ ॥

জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার
করে । আত্মাকে কখন অবসন্ন করিবেনা । কেননা
আত্মাই আত্মার হৃদয়, আত্মাই আত্মার শত্রু ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । জী, পুত্র, মিত্র, সম্পত্তি আদি নক্স আবর্তীদি যুক্ত সংসার
রূপ সমুদ্র পার হইবার জীবের অপর কেহ সহায় নাই । আপনিই বস্ত
বিবেক-বিচারাদি রূপ নোকাবলম্বনে পার হইতে হইবে । আপনি ভিন্ন
আপনার প্রিয় বন্ধু আর কেহ নাই । আপনার হিতার্থ আপনি বন্ধ না
করিলে অন্যের দ্বারা কিছুই হইবে না । আপনি আপনাকে সাবধানে না
চালাইলে তুমিই তোমার শত্রু হইবে । অমুক আমাকে কুপথে লইয়া
গেল, নরকে ডুবাইল বলিয়া অন্যের ম্লানি করা বার্থ ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । আত্মৈব আত্মনোবদ্ধুরাঙ্গৈব রিপুর্নাঙ্গনইত্যুক্তং তত্র
কিং লক্ষণমাঙ্গা আত্মনোবদ্ধুঃ কিং লক্ষণোবা আত্মাঙ্গনোরিপুর্নিত্যুচ্যতে
বদ্ধুরিতি । বদ্ধুরাঙ্গাঙ্গনন্তশ্চ তত্শাঙ্গনঃ স আত্মা বদ্ধুর্ধেনাঙ্গনাঙ্গৈব জিতঃ
আত্মা কার্য্যাকারণসংঘাতোদেন জিতোবশীকৃতোজিতেন্দ্রিয়ইত্যর্থঃ,
অনাঙ্গনন্ত অজিতাঙ্গনন্ত শত্রুত্ব শত্রুভাবে বর্জিত আত্মৈব শত্রুত্বদ্বা-
নাঙ্গা শত্রুরাঙ্গনোৎপকারী তথাআত্মনোৎপকারে বর্জিত ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কথন্তু তত্শাঙ্গৈব বদ্ধুঃ কথন্তুতস্ত চাঙ্গৈব রিপু-
রিত্যপেক্ষারামাহ বদ্ধুরিতি । যেনাঙ্গনৈবাঙ্গা কার্য্যাকারণসংঘাতরূপো-
জিতোবশীকৃতশ্চ তথাভূতশাঙ্গনআত্মৈব বদ্ধুঃ অনাঙ্গনোহজিতাঙ্গন
আত্মৈরাঙ্গনঃ শত্রুত্ব শত্রুত্বদূপকারিত্ব বর্জিত ॥ ৬ ॥

যে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, সেই আত্মাই

অনাস্থনস্ত শত্রুহে বর্তেতাঐব শত্রুবৎ ॥ ৬ ॥

জিতাস্থনঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ ।

আত্মার বন্ধু এবং যে আত্মা আত্মাকে জয় করিতে
অসমর্থ, সেই আত্মাই বাহ্য শত্রুর ন্যায় আত্মার পরম
শত্রু ॥ ৬ ॥

গীঃ সং । যে বিজ্ঞানময়া আত্মার স্থল শক্তি প্রভাবে এই স্থল,
স্থল ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হয় সেই
আত্মাই আত্মার বন্ধু, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যাকীভূত আত্মাই
শত্রুর দ্বার মহাপকারী হইয়া জীবকে জন্ম মরণ, জরা, শোকাদি অন্ধ-
কূপে নিক্ষেপ করিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

পাকরতায়াং । জিতাস্থনইতি । জিতাস্থনঃ কার্যকরণাদিসংঘাত-
আত্মা জিতোয়েন সজিতাত্মা তস্ত জিতাস্থনঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমা-
হিতঃ সাক্ষাদাস্থভাবেন বর্ততইত্যর্থঃ, কিঞ্চ শীতোষ্ণসুখদুঃখেবু তথা-
মানোহবমানে চ মানাবমানয়োঃ পূজাপরিভবয়োঃ সমঃ স্তাৎ ইত্যধ্যা-
হারঃ ॥ ৭ ॥

অমিকৃত টীকা । জিতাস্থনঃ অগ্নি বহুঃ স্পষ্টয়তি জিতাস্থন-
ইতি । জিত আত্মা যেন তস্ত প্রশান্তস্ত রাগাদিরহিতস্তেব পরং কেবল-
মাত্মা শীতোষ্ণাদিবি সৎসপি সমাহিত আত্মনিষ্ঠো ভবতি নান্যস্ত, যদা
তস্ত হৃদি পরমাত্মা সমাহিতঃ স্থিতো ভবতি ॥ ৭ ॥

শীতোষ্ণসুখদুঃখ সহিষ্ণু হইয়া ও মানাপমান
সমান বোধ করিয়া যে আত্মা জিতাত্মা ও প্রশান্ত
হইয়াছেন, সেই আত্মাতেই পরমাত্মা সমাহিত অর্থাৎ
নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । চিত্তের বিক্ষেপ নিবৃত্ত হইলেই জীব শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্ব-
সহিষ্ণু হয়। এইরূপ নির্বন্দ পুরুষের পক্ষে ক্ষতি ও নিকা মান ও অপ-

শীতোষ্ণ স্ন্যহঃখেযু তথা মানাবমানয়োঃ ॥ ৭ ॥

জ্ঞানবিজ্ঞান তৃপ্তাস্থা কূটস্থো বিজিতেস্ত্রিয়ঃ ।

মান সকলই সমান । ইঞ্জির ভোগ্য বিষয়ে মন ধাবিত না হইলেই
মানব প্রশান্ত হইলেন । নিবন্ধ ও প্রশান্তাস্থা হইলেই পরমাত্মানুভূতি
নিত্য নিরবচ্ছিন্ন তৈল ধারার ভায় আত্মাতে প্রকটিত হয় ॥ ৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাস্থা জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপদার্থানাং পরি-
জ্ঞানং বিজ্ঞানস্ত শাস্ত্রতোজ্ঞাতানাং তথৈব স্বানুভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞান-
বিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ সজ্ঞাতালম্প্র্যত্যয় আত্মাস্তঃকরণং যন্ত স জ্ঞানবিজ্ঞান-
তৃপ্তাস্থা কূটস্থোহপ্রকল্পোভবতীত্যর্থঃ, বিজিতেস্ত্রিয়শ্চ যঃ স্ন্যহঃশোযুক্তঃ
সমাহিতইতি স উচ্যতে কথ্যতে, স যোগী সমলোষ্ট্রাঙ্গকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রাঙ্গ-
কাঞ্চনানি সমানি যন্ত সঃ সমলোষ্ট্রাঙ্গকাঞ্চনঃ ॥ ৮ ॥

যামিকৃতটীকা । যোগারূঢ়স্ত লক্ষণং শ্রৈষ্ঠ্যং চোক্তমূপসংহরতি
জ্ঞানেতি । জ্ঞানমৌপদেশিকং বিজ্ঞানমপরোক্ষানুভবস্তাভ্যাং তৃপ্তো-
নিরাকাঙ্ক্ষ আত্মা চিত্তং যন্ত অতঃ কূটস্থোনির্জিকারঃ অতএব বিজিতানী-
স্ত্রিয়ানি সেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদ্রীনি যন্ত স্ন্যহঃশোযুগপাদানুভবগেযু
হোরোপাদেয়বুদ্ধিশূন্তঃ স যুক্তো যোগারূঢ় ইত্যুচ্যতে ॥ ৮ ॥

যাঁহার চিত্ত জ্ঞান বিজ্ঞানে পরিভূপ্ত, যিনি বিকার-
শূন্য ও জিতেস্ত্রিয় এবং স্ন্যহশিলা ও স্ন্যবর্ণে যাঁহার
সমান জ্ঞান, সেই যোগী পুরুষই যোগারূঢ় বলিয়া
কথিত হইলেন ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ । গুরুপদেশ-মার্জিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ বুঝিবার নিম্নলি
বুদ্ধির নাম জ্ঞান এবং সেই দিব্য বুদ্ধি বৃত্তির অমুমোদিত অপ্রামাণ্য-
শঙ্কা নিবারণকর নিচীর দ্বারা শাস্ত্রোক্ত পদার্থানুভব রূপ অপরোক্ষ
জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান । এই জ্ঞান বিজ্ঞান পরিভূপ্ত আত্মা কূটস্থ অর্থাৎ
অবিচলিত । ইঞ্জির ভোগ্য পদার্থ সম্মুখে থাকিতেও যাঁহার মন বিচ-
লিত হয় না, যিনি রাগদ্বेषাদি বর্জিত, তিনিই বিজিতেস্ত্রিয় । জ্ঞান

যুক্ত ইত্যচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাকনঃ ॥ ৮ ॥

সুহৃদ্বিজ্ঞানাদাসীন মধ্যাহ্নেঘোষবজ্রবু ।

বিজ্ঞান বৃক্, স্নিতেস্ত্রিয়, নিস্পৃহ পুরুষের তীব্র বৈরাগ্য ভক্ত যুৎকাক-
নাদিতে সমজ্ঞান হয়। এই অবস্থাতেই সাধু যোগীকৃত বলিয়া অভিহিত
হইয়া থাকেন ॥ ৮ ॥

শাক্তরতাবাং । কিঞ্চ সুহৃদ্বিত্তি । সুহৃদ্বিত্তাদিম্লোকার্দ্ধিমেকগদং
সুহৃদ্বিত্তি প্রত্যাগকারমনপেক্ষোপকর্তা, মিত্রং মেহবান্, অরিঃ শত্রুঃ,
উদাসীনোন কত্চিৎ পক্ষঃ ভজতে, মধ্যাহ্নয়োর্বিক্রুরোকভরোহিতৈবী
ঘোষাঃ আত্মনোপ্রিয়োবজ্রঃ সঙ্কীর্ণতোতেষু সাধুশু শাস্ত্রাহুর্ভিষপি চ
পাপেষু প্রতিবিদ্ধকারিষু সর্কেষেতেষু সমবুদ্ধিঃ কঃ কিং কশ্মেত্যব্যাপৃত
বুদ্ধিরিত্যর্থঃ বিশিষ্টাভে, বিমুচ্যতাইতি বা পাঠান্তরং যোগীকৃতানাং
সর্কেষাসমবুদ্ধিমহিত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা। সুহৃদ্বিত্তাদিষু সমবুদ্ধিযুক্তস্ত ততোহপি শ্রেষ্ঠ-
ইত্যাহ সুহৃদ্বিত্তি । সুহৃৎ স্বভাবেনৈব হিতাশংসী, মিত্রং মেহবশেনোপ-
কারকঃ, অরির্ষাতৃকঃ, উদাসীনোবিবদমানরোকভরোরপ্যুপেক্ষকঃ, মধ্য-
াহ্নেবিবদমানরোকভরোরপি হিতাশংসী ঘোষোঘোষবিবরঃ, বজ্রঃ সঙ্কীর্ণ,
সাধবঃ সদাচারঃ পাপ ছরাচারঃ এতেষু সমা রাগদ্বेषশূভা বুদ্ধিযুক্ত
কল্প বিশিষ্টঃ ॥ ৯ ॥

সুহৃদু মিত্র, অরি উদাসীন, মধ্যাহ্ন, ঘোষ ও বজ্রভে
এবং সাধু, অসাধু ও অস্ত সর্ব প্রাণীতে যাঁহার সমবুদ্ধি,
তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । যিনি উপকারের আশা না রাখিয়া অস্ত্রের উপকার করেন
ও যিনি নিজ উপকারের আশা রাখিয়া অস্ত্রের উপকার করেন; যে নিজ
অপকার না হইতেই অস্ত্রের অপকার করে অথবা যিনি লোকের হিত
বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা যিনি বিবদমান ব্যক্তি-
দ্বয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অস্ত্রে অপকার করিবে বলিয়া তাহার
অপকার করে, কিবা কিঞ্চিৎ সন্দেহ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন

সাধুযপি চ পাপেষু সমবুদ্ধির্কিংশিষ্যতে ॥ ৯ ॥

যোগী যুক্তীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ ।

এইরূপ মুদ্র, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, ঘেযা ও বন্ধকে, এবং শাস্ত্র-
বিহিত শুভ কর্মের অমুষ্ঠানকর্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অন্তত কর্মের অমু-
ষ্ঠাতাকে এবং সর্ববিধ প্রাণীকেই রাগ ঘেযাদি বর্জিত চিত্তে বিনি
সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ৯ ॥

শাস্ত্ররত্নাখ্যং । অত এবমুক্তমকলপ্রাপ্তয়ে যোগীতি । যোগী ধ্যানী-
যুক্তীত সমাদখ্যাং সততং সর্বদাত্মানমন্তঃকরণং রহস্তকাঙ্ক্ষে যোগী-
গিরিশৃঙ্গাদৌ স্থিতঃ সন্নেকাকী অসহায়োরহসি স্থিত একাকী চেতি-
বিশেষণাং সংগ্রাসং কৃত্তেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্মা চিত্তমন্তঃকরণমাখ্যা দেহন্ত-
সংযতো যন্ত সযতচিহ্নাত্মা নিরাশীর্বাঁতত্বকোহপরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহরহিত-
ইত্যর্থঃ, সংগ্রাসিষেপি সতি তাত্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্ যুক্তীতেত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । এবং যোগারূঢ়স্ত লক্ষণমুক্তদানীং তস্ত সাক্ষং
যোগং বিধন্তে যোগীত্যাদিনা স যোগী পরমোমত্বইত্যন্তেন গ্রহেন । যোগী
যোগারূঢ় আত্মানং মনোযুক্তীত সমাহিতং কুর্খ্যাং, সততং নিরন্তরং রহসি
একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সঙ্গশূন্যঃ যতং সংযতং চিত্তমাখ্যা দেহশ্চ
যন্ত, নিরাশীর্নিরাকাক্ষঃ, অপরিগ্রহঃ পরিগ্রহশূন্যশ্চ ॥ ১০ ॥

যোগারূঢ় ব্যক্তি নিরন্তর নির্জন স্থানে থাকিয়া

দেহ ও অন্তঃকরণের, সংযম এবং আশা ও পরিগ্রহ
পরিভ্যাগ পূর্বক চিত্তকে সমাহিত করিবেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । যোগারূঢ় ব্যক্তির লক্ষণ ব্যাখ্যা করিয়া এক্ষণে সম্পূর্ণ
যোগ-লক্ষণ বলিতেছেন । কিন্তু, মুঢ় ও বিকিণ্ড এই তিন অবস্থা
অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাগ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান । এই রূপ
চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল-পূর্ণ জন-সমাগম
পরিভ্যাগ করিয়া নির্জন পর্বতগুহা বা বিজন বনে একাকী বাস
করিতে হয়, অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয় গণ সহ শরীরকে যোগ-বিবোধী কার্য
হইতে বিমূঢ় করিতে হয়, বিষয়ে বোধ কর্তন করিয়া বৈরাগ্য-বৃত্ত হইতে

একাকী যতচিত্তাশ্রা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য হিরমাসনমাস্থনঃ ।

হরু ও বোগের প্রতিবন্ধক রূপ পদার্থ সংগ্রহে বিরত হইতে হর ॥ ১০ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । অথেন্দ্রানীং যোগং যুক্ততাসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নিয়মো বক্তব্যঃ, প্রাপ্তযোগস্ত লক্ষণং তৎফলাদি চেত্যক্ত-
আরভাতে, তত্ত্বাসনমেব ভাবং প্রথমমুচ্যতে শুচাবিতি । শুচৌ শুদ্ধে
বিবিক্তে স্বভাবতঃ সংস্কারতোবা দেশে স্থানে- প্রতিষ্ঠাপ্য হিরমচলন-
মাস্থনঃ আসনং নাত্যুচ্চি তং নাতীবোচ্চি তং নাপ্যতিনীচং তচ্চ চেলা-
জিনকুশোত্তরং চেলমজিনং কুশাশ্চ উত্তরে যন্নিদ্রাসনে তদাসনং চেলা-
জিনকুশোত্তরং পাঠক্রমাৎ বিপরীতোক্ত অমুক্তমচেলাদীনাং ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । আসননিয়মঃ দর্শয়ন্নাত শুচাবিতি ভাষ্যঃ । শুদ্ধে
স্থানে আসনং স্বত্বাসনং স্থাপয়িত্বা, কীদৃশং হিরমচঞ্চলং নাত্যুচ্চি তং ন
চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং অজিনং ব্যাস্ত্রাদিচর্চ' চেলাজিনে কুশেত্য উত্তরে
বস্ত্র কুশানামুপরি চর্চ' তত্শুপরি বস্ত্রমাতীর্থোত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

পবিত্রে স্থানে নিজ আসন নিশ্চল রাখিতে হয় ।

এই আসন যেন অতি উচ্চ অথবা অতি নিম্ন না হয় ।

প্রথমে কুশাসন, তত্শুপরি যুগাজিন, তাহার উপরে
বস্ত্র আচ্ছাদন করিতে হয় ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । বেথানকার স্থানীয় প্রকৃতি স্বাভাবিক শুদ্ধ, [গোময়,
মৃত্তিকাদি লেপনের দ্বারা স্থান শুদ্ধ করিয়া লইলেও হয়] বেথানে ভয়,
কোলাহলাদি নাই, এই রূপ নির্মল ও নির্জল স্থানে দোগাণী আসন
করিবেন । কাষ্ঠাদির উপর আসন না করিয়া মৃত্তিকা বা শিলাদির
উপর আসন করিবেন । আসন সমতল স্থান হইতে অধিক উচ্চ বা
নিম্ন না হয় । আসন উচ্চ হইলে পড়িয়া বাইবার এবং অত্যন্ত নিম্ন
হইলে বর্ষাদি কালে ক্রেশ পাইবার সম্ভাবনঃ । প্রথমে মৃত্তিকা সমান
করিয়া তাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোবল যুগ বা ব্যাস্ত্র-

নাভ্যচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোত্তরং ॥ ১১ ॥

তত্রৈকাগ্রং মনঃ কৃৎস্না যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ ।

উপবিশ্বাসনে যুগ্মাদ্যোগমাস্ত্রবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥

চর্ম, তাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইয়া বোগী উপবেশন করিবেন ।
গৃহস্থ দিগের পক্ষে বস্ত্রাসন নিষিদ্ধ । বোগী অন্যের আসনে কখন
উপবেশন করিবেন না এবং বোগীর বা সন্ন্যাসীর আসনেও অন্যের
বসিতে নাই ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্রৈতি । তত্র তন্নিরাসনে
উপবিশ্ব যোগং যুগ্মাৎ কণং সৰ্ব্ববিষয়েভ্য উপসংস্কৃতৌকাগ্রং মনঃ কৃৎস্না
যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইন্দ্রিয়ানি চ চিত্তেন্দ্রিয়ানি তেবাং ক্রিয়া
সংযতা যন্ত সযতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ স কিমর্থং যোগং যুগ্মাদিত্যাহাশ্বঃ
বিশুদ্ধয়ে অন্তঃকরণস্ত শুদ্ধার্থমিত্যেতৎ ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । তত্র তন্নিরাসনে উপবিশ্ব একাগ্রং বিদ্যেপ-
রহিতং মনঃ কৃৎস্না যোগং যুগ্মাদভ্যাসেৎ, যতা সংযতা চিত্তেন্দ্রিয়গাণ্ড
ক্রিয়া যন্ত আত্মনোমনসেবিশুদ্ধর উপশাস্তয়ে ॥ ১২ ॥

এইরূপ আসনে বসিয়া জিতচিত্ত জিতেন্দ্রিয় ও
জিতক্রিয় পুরুষ নিজ মনকে একাগ্র করিয়া অন্তঃকরণ-
শুদ্ধির নিমিত্ত সমাধি অভ্যাস করিবেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । বিনি চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়া সকলকে যোগ-বিরুদ্ধ পৃথ-
হইতে আকর্ষণ করিয়া আনিতে শিখিয়াছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের
অধিকারী । যোগাসনোপবিষ্ট মহাত্মা প্রত্যাদিত চিত্তকে আত্ম-সাক্ষাৎ-
কারার্থ অন্তর্নতি-নীল করিতে চেষ্টা করিবেন । এই সময় মনের
বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া বাইবে । এই ক্রিয়া কোশলে চিত্তের
একাগ্রতা বুদ্ধির নিমিত্ত সুশ্রদ্ধাত সমাধির অভ্যাস হইবে । এই
বুদ্ধাকার মনোবৃত্তি প্রবাহকেই নিদিধ্যাসন কহে ॥ ১২ ॥

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং স্থিরং ।

শাক্তরভাষ্যঃ । বাহ্যসাধনমাসনযুক্তং অধুনা শরীরস্ত ধারণং কথমি-
ত্যাচ্যতে সমমিতি । সমং কায়শিরোগ্রীবং কায়ঞ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কায়-
শিরোগ্রীবং তৎ সমং ধারয়ন্ অচলঞ্চ সমং ধারয়ত্চলনং নসম্ভবত্যাচ্য-
বিশিনষ্টে অচলমিতি, স্থিরঃ স্থিরোভূত্বার্থঃ স্বং নাসিগাওং সংশ্লেক্ষ্য
সম্যক্ শ্লেক্ষণং দর্শনং কৃৎস্নবেতীবশকোলুপ্তোদ্রষ্টব্যো ম হি স্বনাসিকা-
শ্লেক্ষসংশ্লেক্ষণমিহ বিধিস্থিতং কিং তর্হি চক্ৰবোদ্ধৃষ্টিসন্নিপাতঃ সচাস্তঃ-
করণসমাধানাপেক্ষাবিনাক্তিতঃ স্বনাসিকাশ্লেক্ষসংশ্লেক্ষণমেব চেদ্বিবাক্তিতং
মনস্তত্ত্বৈব সমাধীয়েত নাশ্মনি আশ্মনি হি মনসঃ সমাধানং বক্ষ্যত্যাশ্ম-
সংস্থং মনঃ কৃৎস্নেতি তস্মাদিবশকলোপেনাপেক্ষাভূষ্টিসন্নিপাত এব সংশ্লেক্ষ-
কোভ্যাচ্যতে দিশ্চানবলোকয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমকুর্কুরিত্যেতৎসমস্তরা-
জুর্কুরিত্যেতৎ ॥ ১৩ ॥

বাগিকৃত টীকা । চিত্তৈক্যাগ্ৰোপযোগিসীং দেহাদিধারণাং দর্শয়ন্নাহ
সমমিতি বাভ্যাসঃ । কায় ইতি দেহস্ত গদ্যভাগোবিবাক্তিতঃ কায়শ্চ শিরশ্চ
গ্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবং মূলধারাদারভ্য মূর্ধ্বাংশপর্যন্তঃ সমমবক্রং নি-
শ্চলং ধারয়ন্ স্থিরোদ্ধৃত প্রযত্নোভূত্বার্থঃ, স্বীয়ং নাসিগাওং সংশ্লেক্ষ্যচা-
ক্সিনিরীকিতনেত্র ইত্যর্থঃ, ইত্যন্ততোদিশ্চানবলোকয়ন্নাসীতেত্যুত্তরেণা-
হরঃ ॥ ১৩ ॥

যোগাভ্যাসী ব্যক্তি যত্ন পূর্বক কায়, শির, ও গ্রীবা
সম্মান ও অচল ভাবে রাখিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে,
অন্য কোন দিকে তাকাইবে না ॥ ১৩ ॥

শ্লোকঃ সঃ । আসনস্থ যোগাভ্যাসী কটদেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও
মস্তক দণ্ডবৎ সরল রাখিবে । বামে দক্ষিণে বা সম্মুখে দৃষ্টি না পড়ে,
এই ভক্ত নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে । নাসাগ্র থেকে
নাসায় অগ্রভাগ দর্শন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চাকুর্বী
বৃষ্টির দ্বারা মন নাসাগ্রে নিবিষ্ট হইলে উহা ব্রহ্মাকারাকারিত না হইয়া
নাসাগ্রাকারাকারিত হইয়া বাইবে । ইহাতে যোগসিদ্ধির বিপর্ক্য
হইতে পারে । এই ভক্ত ভগবান্ নাসাগ্র আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া

সংশ্লেক্ষ্য নাসিকাগ্রঃ স্বঃ দিশাশ্চামবলোকয়ন্ ॥১৩॥

প্রশান্তাত্মা বিগতভীত্রাক্ষচারিব্রতে স্থিতঃ ।

মনঃ সংযম্য মচ্ছিত্তোযুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥১৪॥

চাক্ষুধী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক্ হইতে আকর্ষণ করিবার ইঙ্গিত করিয়া-
ছেন ॥ ১৩ ॥

শাকরতায়াং । কিঞ্চ প্রশান্তেতি । প্রশান্তাত্মা একর্ষণেণ শান্ত আশ্রিতঃ
করণং যন্ত সোমঃ প্রশান্তাত্মা বিগতভীবিগতভয়ঃ ব্রহ্মচারি ব্রতে-
স্থিতঃ ব্রহ্মচারিণোব্রতং ব্রহ্মচারিব্রতং ব্রহ্মচর্যাং শুক্লশ্রবণাভিচ্ছাদ্যাদি
তন্নিহ্ন স্থিতস্তদনুষ্ঠান তথৈদিত্যর্থঃ, কিঞ্চ মনঃ সংযম্য মনসোদ্বৃত্তীকপ-
সংহত্যেত্যং মচ্ছিত্তোযুক্তি পরমেশ্বরে চিত্তং যন্ত সোমঃ মচ্ছিত্তোযুক্তঃ
সমাধিতঃ সন্নাসীতোপবিশেৎ মৎপরোহহং পরোবন্ত সোমঃ মৎপরে-
ভবতি কশ্চিৎ রাগী জীচিহ্নো নতু শ্রিয়গেয পরমেন গৃহীতি কিং তর্হি
স্বাভানং মহাদেবং বা অয়ন্ত মচ্ছিত্তোমৎপরশ্চ ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা । প্রশান্তেতি । প্রশান্তাত্মা চিত্তং যন্ত বিগতা
ভীতয়ঃ যন্ত ব্রহ্মচারিব্রতে ব্রহ্মচর্যে স্থিতঃ সন্ মনঃ সংযম্য প্রত্যাহৃত্য
মযোব চিত্তং যন্ত, অহমেব পরঃ পরমার্থোযন্ত স মৎপর এবং যুক্তো হুয়া
তিষ্ঠেৎ ॥ ১৪ ॥

তৎপরে প্রশান্তাত্মা, ভয়বর্জিত, ব্রহ্মচর্যাশীল,
নিগৃহীতমনা, মদগতচিত্ত ও মৎপরায়ণ হইয়া যোগা-
ভ্যাসী পুরুষ সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে অবস্থিতি করিবেন ॥১৪॥

গীঃ সং । যোগাভ্যাসীর আসন ছিন্ন হইলে রাগ ঘেঘাসি পরিহার
করিয়া শাস্ত্রসিদ্ধ নিশ্চয় বুদ্ধির দ্বারা সর্বপ্রকার কর্মভ্যাগ করা উচিত
হইবে, এই ভয়ের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া, শুক্ল শুক্ল ৩ ভিকারভোজী
হইয়া, বিষয় বৈরাগ্য পূর্বক ভগবদ্বিষ্ঠাযুক্ত হইয়া, এবং কোন ভোগ
ভুঞ্জে আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবৎপ্রেমাসক্ত হইয়া যোগাভি-
কারী সমাধি অভ্যাস করিবেন ॥ ১৪ ॥

যুক্তম্বেবং সদাঙ্গানং যোগী নিয়তমানসঃ ।

শাক্তরভাব্যং । অণেনানীং যোগফলমুচ্যতে যুক্তমিতি । যুক্তং সমা-
ধানং কুর্ক্সেবং যথোক্তেন বিধানেন সদা যোগী নিয়তমানসঃ নিয়তং
সংযতং মানসং মনো যন্ত সোয়ং নিয়তমানসঃ যশাস্তিমুপরতিং নির্বাণ-
পরমাং নির্বাণং যোগকল্যণপরমা নিষ্ঠা যন্তাঃ শান্তেঃ সা নির্বাণপরমা তাং
নির্বাণপরমাং মৎসংস্থাং মদধীনতামধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা । যোগাভ্যাসফলমাহ যুক্তম্বেবমিতি । এবমুক্ত প্রকা-
রেণ সদা আঙ্গানং মনোযুক্তং সমাহিতং কুর্ক্সং নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং
চিত্তং যন্ত স শাস্তিঃ সংসারোপরমং প্রাপ্নোতি কথমুতাং নির্বাণং পরং
প্রাপ্যং যন্তাং তাং মৎসংস্থাং মজ্জপেণাবস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

সংযতচিত্ত যোগাভ্যাসী পুরুষ মন নিরোধ করিয়া

আমার স্বরূপভূত নির্বাণ রূপ পরম শান্তিলাভ করিয়া
ধাকেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । পূর্বোক্ত রীতিতে যোগীর চিত্ত সংযত এবং আত্মাতে
সমাহিত হইলে মনের আর বহির্বিশয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হয় না ।
মনের এই রূপ বৃত্তি সমূহের বিনিবৃত্তি হইলে যোগীর পরম শান্তি লাভ
হয় । ঈদৃশী শান্তিকালে কামনা, ক্রম ও অবিদ্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব
হয় । সেই সময়েই যোগী এক মাত্র আনন্দ স্বরূপে বিরাজ করিতে
ধাকেন, অনান্য-বস্তুরোধক ঐশ্বর্যাদির দিকে ঈদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও
করেন না । উত্তরগবদপতঞ্জলি বলিয়াছেন যে ঐশ্বর্যাসিদ্ধি সকল ব্রহ্ম
সমাধিমার্গের উপসর্গ স্বরূপ । ঐশ্বর্যাসিদ্ধি কালে দেবত্ব, দেব কন্যা,
অতুল বিভব, বিমান আদি যোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত
হইতে থাকে । বিষয় স্ত্রী চিত্ত তাহাতেই কৃতকৃত্য হইয়া আপনাকে
সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিরুদ্ধ চিত্ত যোগীজ পুরুষ
উত্তাবৎ তৃণবৎ তুচ্ছ করিয়া বিষয় রূপ যুগত্কার বিষয় না হইয়া এক-
মাত্র স্বরূপাত্মত্বভিত্তিতেই নিমগ্ন হইয়া যান । যে অনির্লুপ্তনীর অবস্থা প্রাপ্ত
হইলে জীবের বাসনা বিকাশের বীজ বিদগ্ধ হইয়া যায়, তাহারই নাম

শান্তিঃ নির্বাণ-পরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥

নাত্যশ্নতস্ত যোগোহস্তুি ন চৈকাস্তমনশ্নতঃ ।

পরম নির্বাণ; সেই নির্বাণ সাক্ষাৎ ভগবানের স্বরূপ বলিয়া কীর্তিত্ব
হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । ইদানীং যোগিন আহাৰাদিনিয়মউচ্যতে নাত্যশ্নত-
ইতি । ন অত্যশ্নতআত্মসম্মিতমন্নপরিমাণমতীত্যশ্নতঃ অত্যশ্নতো ন
যোগোস্তি ন চ একাস্তমনশ্নতোযোগোস্তি যচ্ছ হবা আত্মসংমিতমন্নং তদবতি
তন্ন হিনস্তি, বহুয়োহিনস্তি তদ্ব্যং কণায়োন তদবতীতি ঋতে: তন্মাং
যোগী নাত্মসংমিতাদন্নাদধিকং ন্যূনং বাগ্নীয়াদপ বা যোগিনোযোগশাস্ত্রে
পরিপঠিতাদন্নপরিমাণাদতিমাত্রমশ্নতোযোগোনাশ্তি উক্তং । হি অর্জুনশনস্ত
সবাজ্ঞনস্ত তৃতীয় সুদকস্ত তু বারো: সঞ্চরণার্থস্ত চতুর্থমবশেষবরেন্দিত্যাদি-
পরিমাণঃ, তথা ন চাতিস্বপ্নশীলস্ত যোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রঃ জাগ্রতো
যোগোভবতি চাজুন ॥ ১৬ ॥

সামিহৃত টীকা । যোগাত্ম্যাসনিষ্ঠস্তাহাৰাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি
ভাষ্যঃ । অত্যশ্নতমধিকং ভুজ্ঞানস্ত একাস্তমত্যস্তমভুজ্ঞানস্তাপি যোগঃ সমা-
ধিন ভবতি, তথাতিনিদ্রাশীলস্তাতি জাগ্রতশ্চ যোগোনৈবাস্তি ॥ ১৬ ॥

যে ব্যক্তি অত্যন্ত অন্নভোজী বা নিতান্ত অনাহারী
এবং যে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রালু বা নিতান্ত অনিদ্রাভ্যাসী,
হে অর্জুন! তাহার যোগ সমাধি হয় না ॥ ১৬ ॥

গী: স: । অতি ভোজনে শারীর ধাতুর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২
পবিত্র শক্তির হানি হওয়ায় যোগী সমাধি করিতে সমর্থ হয়না; আবার
নিতান্ত অনাহারে থাকিলে ক্ষুধার তাড়নায় চিন্তবৃত্তি একাগ্র হইতে
পার না ও শারীর রস ধাতু আদির পুষ্টি না হওয়ায় শরীর দুর্বল হয় ও
যোগাত্ম্যাসে অসমর্থ্য জন্মে । বথেষ্ট ভোজন না করিয়া শাস্ত্রোক্ত
আত্মসম্মিত [অষ্ট প্রাণ পরিমাণ] অন্ন ভোজন করা আবশ্যক । অতি
বর্ণিয়াছেন—

ন চাতিশ্বপ্নশীলস্ত জাগ্রতোনৈব চার্জুন ॥ ১৬ ॥

যুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেষ্টস্ত কশ্মল ॥

“যজুহ বা আশ্ব সন্মিতমন্নং তদবতি তন্নহি নাস্তি
যদভূয়োহি নাস্তি তদযৎ কনীরো ন তদবতি ইতি

যিনি আশ্বসন্মিত অন্ন ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অন্ন বেদার্থী-
হুষ্ঠান যোগ্য শক্তির সঞ্চার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে । অতএব ক্ষুধা-
নিবৃত্তির জন্ত যোগী অনশ্বই শাস্ত্র বিহিত অন্ন যথা পরিমাণে ভোজন
করিবেন । যোগী পাকস্থলীর দুই ভাগ অন্নের দ্বারা ও এক ভাগ জলের
দ্বারা পূর্ণ করিবেন, অবশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বায়ুর সরল গতি বিধির জন্ত
খালি রাখিবেন । অতিনিদ্রায় শরীর অবসন্ন হয়, তাহাতে যোগ সাধনের
সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বদা জাগ্রত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে
নিদ্রা আসিবার সম্ভাবনা । এই জন্ত যোগাভ্যাসী ব্যক্তি অতিনিদ্রা বা
অনিদ্রা এতদুভয়ই পরিহার করিবেন । দিবাভাগে জাগরণ ও রাত্রি কাল
নিদ্রার সময় । তন্মধ্যে আবার রাত্রির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত
থাকিয়া ভগবদারাদনা করিবে এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রহর নিদ্রা
যাইবে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কথং পুনর্যোগোভবতীত্যুচ্যতে যুক্তেতি । যুক্তাহারবি-
হারস্ত যুক্তচেষ্টস্ত আহ্নিক ইত্যাহারোহন্নং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমন্তৌ
যুক্তৌ নিয়তপরিমাণৌ যস্ত সযুক্তাহারবিহারস্তস্ত যুক্তচেষ্টস্ত তথাহা চ
যুক্তা নিয়তা চেষ্টা যস্ত কশ্মলু তথা যুক্তস্বপ্নাববোধস্ত যুক্তৌ স্বপ্নশ্চাব-
বোধস্ত তৌ নিয়তকালৌ যস্ত তস্ত যুক্তাহারবিহারস্ত কশ্মলু যুক্তস্বপ্না-
ববোধস্ত যোগিনোযোগোভবতি দুঃখহা দুঃখানি সর্দানি হন্তীতি দুঃখহা
সর্বসংসারদুঃখকরদুঃখযোগোভবতি ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্মারিকৃত টীকা । তর্হি কথন্তুতস্ত যোগোভবতীত্যতআহ যুক্তাহা-
রেতি । যুক্তোনিয়ত আহারোবিহারশ্চ গতির্যস্ত, কশ্মলু কার্যেযু যুক্তা
নিয়তা চেষ্টা যস্ত, যুক্তৌ নিয়তৌ, স্বপ্নাববোধৌ নিদ্রাজাগরৌ যস্ত তস্ত
দুঃখনিবর্তকোযোগোভবতি সিধ্যতি ॥ ১৭ ॥

যিনি নিয়মিত আহার ও নিয়মিত বিহার করেন,

যুক্তস্বপ্নাববোধস্ত যোগোভবতি দুঃখহা ॥ ১৭ ॥

যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্যেবাবতিষ্ঠতে ।

পুণব জপাদিতে যাঁহার নিয়মিত চেষ্টা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বক নিদ্রিত ও জাগ্রত থাকেন, সমাধি রূপ যোগ তাঁহারই দুঃখ নিবারণক্ষম হয় ॥ ১৭ ॥

গী: স: । যিনি অনিয়মিত ভোজন ও অনিয়মিত বিচরণ বর্জিত, প্রণবাত্যাসে বা উপনিষদাদি পুঠে যাঁহার নিয়মের ক্রটি নাই, যিনি অবশ্য কালে নিদ্রা বা জাগরণ করেন না, সেই সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিরই যোগসিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধির দ্বারা ব্রহ্ম-বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গে ২ জীবের সকল দুঃখই বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষ্য: । অথামুনা কদা যুক্তোভবতীত্যাচ্যতে যদেতি । যদা বিনিয়তং চিত্তং বিশেষণ নিয়তং সংযতমেকাগ্রতামাপন্নং চিত্তং হি হা বাহ্যং চিত্তমাত্মন্যেব কেবলেহবতিষ্ঠতে স্বাত্মনি স্থিতিং লভতইত্যর্থ:, নিস্পৃহ: সঙ্গকামেভ্যোনিগতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভ্য: স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত যোগিন: স যুক্ত: সমাহিতইত্যাচ্যতে তদা তস্মিন্ কালে ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কদা নিস্পন্নযোগ: পুরুষোভবতীত্যাপেক্ষায়ামাহ যদেতি । বিনিয়তং বিশেষণ নিরুদ্ধং সচ্চিত্তমাত্মন্তেব যদা নিশ্চলং তিষ্ঠতি তদা প্রাপ্তযোগইত্যাচ্যতে ॥ ১৮ ॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, কোন বিষয়েই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

গী: স: । যখন অন্তঃকরণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইয়া আত্মাতে সমাহিত হয়, তখন বৃত্তি সমূহের বহির্বিপাগারে “চেষ্টা” বা “উদ্যম” না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ বীজ থাকা অসম্ভব

নিষ্পৃহঃ সৰ্বকামেষুতোযুক্তইহ্যচ্যতে তদা ॥ ১৮ ॥

যথা দীপোনিবাতস্থোনেজতে সোপমা স্মৃতা ।

যোগিনো যতচিত্তস্ত যুঞ্জতো যোগমায়ানঃ ॥ ১৯ ॥

নহে। এই ভক্ত ভগবান্ বলিতেছেন যে, যখন পূর্ণ বৈরাগ্য ভক্ত অন্তঃ-
করণ বৃত্তির ক্রিয়া, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমস্তেরই শেষ হইয়া
যাইবে, তখনই যোগী যোগ-সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ। যোগিনঃ সমাহিতং বচ্তিত্বং তস্তোপমোচ্যতে যথেন্দি।
যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতস্থোনিবাতো বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতো নেজতে
নৈজতি ন চলতি সা উপমা উপমীয়তে নয়েতুপমা যোগজৈশ্চিত্ত-
প্রত্যয়দর্শিতঃ স্মৃতা চিত্তিত্তা যোগিনোযতচিত্তস্ত সংযতাপঃকরণস্ত
যুঞ্জতোযোগমহুতিষ্ঠত আয়ানঃ সমাধিমহুতিষ্ঠতইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। আত্মৈকাকারতয়াবস্থিতস্ত চিত্তস্তোপমানমাহ
যথেন্দি। বাতশ্চ দেশে স্থিতো দীপোযথা নেজতে ন চলতি সা উপমা
দৃষ্টান্তঃ কস্ত আত্মবিষয়ং যোগং যুঞ্জতোহিভ্যস্ততোযোগিনোযতং নিয়তং
চিত্তং বস্ত নিরুপ্ততয়া প্রকাশকতয়া চাচক্ষণং তদিত্তং তৎপ্রতিষ্ঠতীত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

নিরুদ্ধচিত্ত, যোগাশুষ্ঠান-শীল পুরুষের অন্তঃকরণ-
বৃত্তি নিবাতস্থানস্থিত দীপশিখার ন্যায় নিশ্চল
থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং। বায়ু তড়নায় সরল দীপশিখা বক্র বা বিচলিত হয়। কিন্তু
যেখানে বায়ুর গতি নাই, সেখানে দীপশিখা অচঞ্চল থাকে। সেইরূপ
বাহ্য বিষয় সংসর্গের অভাব ভক্ত যোগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঙ্কি-
ন্নাজ ও বিচলিত হইতে পার না। সলাই নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি
করে ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ। এবং যোগাত্যাসবলাদেকাগ্রীভূতং নিবাতপ্রদীপ-
কল্পং সৎ বদন্তি। যত্র যস্মিন্ কালে উপরমে চিত্ত উপরতিং গচ্ছতি

যজ্ঞোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেনয়া ।

যজ্ঞ চৈতন্যনাত্মানং পশ্চাদ্ভ্রান্তানি ভূষ্যতি ॥ ২০ ॥

নিরুদ্ধং সৰ্ব্বতোনিবারিতপ্রচরং যোগসেনয়া যোগাভ্যাসেন যজ্ঞ চৈতন্য
যন্নিঃশ্চ কালে আত্মনা সমাদিপরিণতকেনাস্তঃকরণেন আত্মানং পরং
চৈতন্যং সৰ্ব্বতোজ্যোতিঃস্বরূপং পশ্চাদ্ভ্রান্তপলভমানঃ স এবাভ্যনি ভূষ্যতি
তুষ্টিং ভজতে ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যং সম্যাসমিহি প্রাচর্যোগং তং নিক্রি পাণ্ডবে-
ক্যাদৌ কৰ্ম্ম যোগশব্দেনোক্তং নাত্মনহন্ত যোগোভ্যাসীত্যাদৌ তু সমাধি-
যোগশব্দনোক্তস্তজ্জ মুখ্যোযোগঃ কঠত্যাগেক্ষায়াং সমাধিমেষ স্বরূপতঃ
কলতশ্চ লক্ষয়ন স এব মুখ্যোযোগ ইত্যাহ যজ্ঞেতি সাক্ষিক্রিতিঃ । যজ্ঞ
যন্নিরবস্থা বিশেষে যোগোভ্যাসেন নিরুদ্ধং চিত্তমুপরতং ভবতীতি যোগস্য
স্বরূপলক্ষণমুক্তং তথা চ পাতঞ্জলসূত্রং যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধইতি, ইষ্ট-
প্রাপ্তিসূক্ষ্মণেন ফলেন তমেব লক্ষয়তি যজ্ঞ চ যন্নিরবস্থা বিশেষে আত্মনা
শুদ্ধেন মনসা আত্মানমেব পশ্যতি ন তু দেহাদি ; পশ্চাদ্ভ্রান্তানি ভূষ্যতি
ন তু বিষয়েষু যজ্ঞেত্যাঙ্গীনাং বহুকানাং তং যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাদতি
চতুর্থেনাশ্রয়ঃ ॥ ২০ ॥

যে অবস্থায় যোগাভ্যাসের দ্বারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া

উপশম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় শুদ্ধাস্তঃকরণে আত্ম-
সাক্ষাৎকার করিয়া আত্মতুষ্টি লাভ করে ॥ ২০ ॥

শ্রীঃ সঃ । যেনমন অধিকণ্ডে ঠেকান নিক্ষেপ না করিলে, উহা ক্রমশঃ
নিৰ্ম্মল হইয়া যায়, সেইরূপ যোগাভ্যাস বশতঃ বাহ্য বিষয়ের সংসর্গ না
হওয়ার যোগীর চিত্তবৃত্তি উপশম প্রাপ্ত হয় । এইরূপে চিত্তের উপরতি
হইলে যজ্ঞ ও তমোগুণের তিরোভাব বশতঃ শুদ্ধ সত্ত্ব ভাবেক উল্লেখ
হয় । চিত্তের এই নিৰ্ম্মল বহ্যাবস্থায় সৎ চিত্ত আনন্দ ঘন পরমাঙ্গার
প্রকাশ অশুভব হয় এবং সেই সময়ে যোগী আত্মানন্দ লাভ করেন ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ক্রিষ্ণু বৃত্তিমতি । সূক্ষ্মাত্মান্তিকমত্যন্তমেব ভবতী-
ত্যাভ্যাসিকং মনঃপ্রতিষ্ঠাং, যজ্ঞমুক্টিগ্রাহং বুদ্ধোবেজিরনিরপেক্ষতা গৃহ্যত

সুখমাত্যস্তিকং যত্তদ্বুদ্ধিগ্রাহনতীন্দ্রিয়ং ।

বেত্তি যত্র ন চৈবারং স্থিতচলতি তত্ত্বতঃ ॥ ২১ ॥

ইতি বুদ্ধিগ্রাহনতীন্দ্রিয়গিঞ্জিয়গিঞ্জিয়গোচরাতীতমবিষয়জনিতমিত্যর্থঃ, বেত্তি তদীদৃশং সুখমভুভবতি যত্র যস্মিন্ কালে ন চ এব অয়ং বিধানাশ্র-
স্বরূপে স্থিতত্বম্ভাবৈব চলতি তত্ত্বতঃ তত্ত্বস্বরূপায় প্রচ্যাবত ইত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

দ্ব্যসিকৃত টীকা । আত্মনোব ভোষে তেতুনাং সুখমিতি । যত্র
যস্মিন্নবস্থানিশেষে যতঃ কিমপি নিরতিশয়সাত্যস্তিকং নিত্যং সুখং বেত্তি,
মন্ত তদা বিবরেঞ্জিয়সম্বন্ধাভাবাৎ কৃতঃ সুখং সাত্ত্বজাহ অতীন্দ্রিয়ং বিব-
রেঞ্জিয়সম্বন্ধাতীতং কেবলং বুদ্ধিবাস্বাকারিয়া গ্রাহ্যং, অতএব চ যত্র
স্থিতঃ সংতত্বতআশ্রস্বরূপামৈব চলতি ॥ ২১ ॥

যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের অতীত ও কেবল শুদ্ধবুদ্ধি-

গ্রাহ অত্যন্ত সুখের অনুভব করেন, এবং যে অবস্থায়
স্থিত হইলে যোগী আত্ম স্বরূপ ভাব হইতে কিছুতেই
বিচলিত হয়েন না ॥ ২১ ॥

গীঃ সমঃ । বিষয়ান্বাদে যত দূর সুখ হওয়া সম্ভব, আত্মানন্দ তৎ-
সর্কাপেক্ষা অধিক ও অবর্ণনীয় । চক্ষু কণাদি ইন্দ্রিয় গণ বা মলিন বুদ্ধি
দ্বারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অনুভব করিবার সম্ভাবনা নাই । এবং সেই
আনন্দ অনুভব কালে “ আমি আনন্দ অনুভব করিতেছি ” এরূপ বোধ
হয়না, কেননা এ অবস্থায় অন্তঃকরণ বৃত্তি আত্মা হইতে কিছুমাত্রও
বিচলিত হইতে পার না ॥ ২১ ॥

শাক্ষ্যতাবাং । কিঞ্চ যং লক্কেতি । যং লক্কা বসাম্মলাভং লক্কা প্রাপ্য
চ অপসন্নমাস্তত্ত্বং ততোধিকমস্তীতি ন মন্যতে ন চিস্তয়তি, কিঞ্চ
যস্মিন্নাত্তত্ত্বো স্থিতো হুঃখেন শত্রুনিপাতাদিলক্ষণেন শুক্লণা মহতাপি ন
বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥

দ্ব্যসিকৃত টীকা । অচলত্বমেবোপপাদয়তি বসিতি । যতোঃসাম্পদ-
রূপং লক্কা ততোধিকং লাভং ন মন্যতে তত্ত্বৈব নিরতিশয়সুখত্বাৎ,

বং লব্ধ্ব। চাপরং লাভং মনাতে নাধিকং ততঃ ।

যস্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥

তং বিদ্যাদ্দুঃখ সংযোগবিরোগঃ যোগসংজ্ঞিতঃ ।

যস্মিন্ স্থিতো মনস্তাপি শীতোষ্ণাদি দুঃখেন ন বিচাল্যতে নাভিভূষতে, এতেনাশ্রিত্যনিত্যকালেনাপি যোগন্ত লক্ষণমুক্তং দ্রষ্টব্যং ॥ ২২ ॥

যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অন্য লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিত করিয়া কোন রূপ দুঃসহ দুঃখেই বিচলিত হয়েন না ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । যোগী যখন এই আত্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন, তখন তাঁহার স্বর্গ ভোগ, অষ্টগন্ধি, ষড়ৈশ্বর্যাদি তুচ্ছাতুচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। এই আত্মসংস্থিতিকালে শীত, আতপ, বায়ু, মশক—দংশকাদির উপদ্রব যোগীকে অনুভব করিতে হয় না। কেননা, যে অন্তঃকরণ বুদ্ধির সহিত বাহ্য বিষয়ের সংযোগ হইলে সুখ দুঃখ অনুভব হয়, তাহা নিরুদ্ধ ও আত্মাতে সমাহিত থাকায় যোগীর বাহ্য কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি জানিতে পারেন না এবং তজ্জন্ত তিনি বিচলিতও হয়েন না ॥ ২২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যত্রোপরমতে ইত্যাদ্যারভ্য যাবত্তিৰ্বিশেষণৈর্বিংশিষ্টে আত্মাবস্থাবিশেষো যোগউক্তঃ, তমিতি । তং বিদ্যাং বিজানীয়াং দুঃখ-সংযোগবিরোগং দুঃখৈঃ সংযোগো দুঃখসংযোগজেন বিরোগো দুঃখসংযোগ-বিরোগন্তঃ দুঃখসংযোগবিরোগং যোগইত্যেব সংজ্ঞিতং বিপরীতলক্ষণেন বিদ্যাং বিজানীয়ামিতি ভাষ্যঃ । যোগফলমুপসংহৃত্য পুনরনুসারস্তে যোগন্ত কর্তব্যাতোচ্যতে, নিশ্চয়ানির্কেষদয়ো যোগন্ত সাধনং বিধানাথং স যোগোক্ত কলো যোগোনিশ্চয়োনাধ্যবসায়েন যোগব্যো নিক্ষিপ্তচেতসা ন নির্বিগ্নং অনির্কিঞ্চং তচ্চেতসেন নিবেদয়িত্বেন চেতসা চিস্তেনেতি ভাষ্যঃ ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তমিতি । য এবং তুতোহবস্থাবিশেষঃ দুঃখসংযোগ-

• স নিশ্চয়েন যোক্তব্যোযোগোহ্নির্বিগ্ন চেতসা ২৩।

সকল প্রভবান্ কামাংস্ত্যক্তা সর্বানশেষতঃ ।

বিগ্নাং যোগসংজ্ঞিতঃ বিদ্যাং, হঃখশম্ভন হঃখমিশ্রিতঃ বৈষয়িকঃ সুখ
মপি গৃহ্যেত, হঃখস্ত সংযোগেন সম্পর্শমাত্রেনাপি বিরোগোযস্মিন্শম্ভব-
স্তানিশেষংযোগসংজ্ঞিতং যোগশব্দবাচ্যঃ জানীয়ৎ, পরমাত্মনি ক্ষেত্রজস্ত
যোজনং যোগঃ, যদ্বা হঃখস্ত সংযোগেন বিরোগ এব শূন্যে কাতরশব্দ-
বিরুদ্ধলক্ষণা যোগটচাতে, কস্মিণি তু যোগশব্দদ্ব্যুপায়দ্বাদৌপচারিক-
উচিত্তাবঃ, যদ্বাদেবং মতাকলোযোগস্তম্যাং সএক যত্নতোহভ্যাসনীয়উত্থাহ
সহীতসাক্ষেন। স যোগোনিশ্চয়েন শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতেন যোক্ত-
ব্যোহভ্যাসনীয়ঃ, যদ্যপি শীঘ্রং ন সিধ্যতি তথাপ্যনির্বিন্ধেন নির্বেদরহি-
তেন চেতসা যোক্তব্যঃ, হঃখবুদ্ধ্যা প্রমত্তশৈথিল্যং নির্বেদঃ ॥ ২৩ ॥

এই অবস্থার নামই যোগ । এ অবস্থায় হঃখের
লেশ মাত্রও নাই, ইহা স্থির জানিবে এবং নির্বেদ-
শূন্য হৃদয়ে ইহা অভ্যাস করা কর্তব্য ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই
অদভ্যাকট প্রকৃত যোগ বলা যায়। মচর্ষি পতঞ্জলির কথিত—“যোগ-
শিত্ত বৃত্তি নিরোধঃ এই সূত্রও ইহার পোষকতা করিতেছে। হৃচ্চিন্তা ও
হৃদয়ের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক শনৈঃ শনৈঃ এই যোগ
অভ্যাস করিতে হয় ॥ ২৩ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কিঞ্চ সংকল্পেতি । সংকল্প প্রভবান্ সংকল্পঃ প্রভবো
যেবাং কামানাং তে সংকল্প প্রভবাঃ কামাত্তান্ কামাংস্ত্যক্তা পরিত্যজ্য
সর্বানশেষতোনিলেপেন কিঞ্চ মনসৈব। ববেকযুক্তেন ইন্দ্রিয়গ্রামায়াস্ত্রৈ-
সমুদায়ঃ বিনিবম্য নিয়মনং কৃদ্বা সমস্ততঃ সমস্তাং ॥ ২৪ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ সঙ্কল্পেতি । সঙ্কল্যং প্রভবোযেবাং তান্
যোগপ্রতিভুলান্ সর্বান্ কামানশেষতঃ সমাসনাংস্ত্যক্তা মনসৈব বিশ্ব
দোষদর্শনা সর্বতঃ প্রায়স্কাঙ্ক্ষিতসমূহং বিশেষণ নিয়ম্য যোগোদ্যোক্ত-
ব্যইতি পূর্ণোপায়ঃ ॥ ২৪ ॥

মননৈবেশ্চিয়গ্রামং বিনিয়মা সমন্ততঃ ॥ ২৪ ॥

সকল জাত কামনা সমূহকে পরিত্যাগ করিয়া এবং
মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে
নিবৃত্ত করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন ॥ ২৪ ॥

শ্রীঃ সঃ । ভোগবাসনাযুক্ত জীবের মনোগলিত্ত প্রযুক্ত কখন এক
চন্দন বনিতাদি ভোগে, কখন বা স্বর্গীয় অমৃত বা অপূস্যা সন্তোষের
সকল উদয় হয় । এই সকল হইতেই লোকের কাম্য কাম্যাদিতে প্রবৃত্তি
জন্মে । বাহিরের কর্মত্যাগ করিলেই যোগী হওয়া যায় না । সকল
কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অমুকুল । চক্ষুঃ কৰ্ম্মাদি ইন্দ্রিয়গণ বিষয়
সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষাদি প্রয়োগ দ্বারা চক্ষুকে অন্ধ,
কণ্ঠকে বধির করিয়া ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া থাকেন । ইহা দ্বারা যোগ
সাধনার সাহায্য হয় না । যোগী চিত্তকেই অন্তর্মুখ করিয়া বিষয় ব্যাপার
হইতে ইন্দ্রিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির নিগ্রহ করিবেন ।
চক্ষু রাদির অভিমুখে মনের গতি না হইলে চক্ষুরাদি আপনিই নিরুদ্ধ
হইয়া আসে ॥ ২৪ ॥

শাস্ত্ররতাযাং । শনৈরিতি । শনৈঃ শনৈর্ন সহসা উপরমেৎ উপরতিং
কুর্বাৎ কয়া বুদ্ধ্যা কিংবিশিষ্টয়া ধৃতিগৃহীতয়া ধৃত্যা ধৈর্য্যেণ গৃহীতয়া
ধৈর্য্যেণ বৃত্তরেত্যর্থঃ, আত্মনি সংস্থিতঃ আত্মৈব সর্বং ন ততোহন্তং
কিঞ্চিদভীতোবমাশ্বসংস্থঃ মনঃ কৃদ্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ এষ যোগত
পরমোবিধিঃ তদৈবমাশ্বসংস্থঃ মনঃ কর্ত্বুং প্রবৃত্তোযোগী ॥ ২৫ ॥

আমিকৃত টীকা । যদি তু প্রাক্তনকর্ম্মসংস্কারেণ মনোবিচলেভর্হি
ধারণয়া দ্বিতীকুর্বাংদিত্যাহ শনৈরিতি । ধৃতিধারণা তয়া গৃহীতয়া বশী-
কৃতয়া বুদ্ধ্যা আশ্বসংস্থমাশ্বস্তেব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ কৃদ্বা উপরমেৎ
তত্ত্ব শনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম স্বরূপমাহ ন কিঞ্চিদপি
চিন্তয়েৎ নিশ্চলং মনসি অগমেব প্রকাশমানপরমানন্দনির্ভূতো ভূষা
আশ্বখ্যানাদপি ন নিবর্ত্তেতইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

শনৈঃ শনৈরূপরমেবু দ্বা। ধৃতিগৃহীতয়া ।

ধৈর্য্যানুগত বুদ্ধি দ্বারা যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ করিবেন । এবং আত্মাতে মনকে নিহিত করিয়া আর কিছুমাত্র চিন্তা করিবেন না ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । বাহ্য ব্যাপার বিষুখ-কারিণী মনোবৃত্তির নাম ধৃতি । যখন সাধকের পবিত্র চিত্ত এই ধৃতির অনুগত হয়, তখনই তাঁহার যোগাভ্যাসের ফল ফলিয়া থাকে । যোগীর মন সংযত হইয়া আসিলেও চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্থগ্ৰবৎ বহির্বিষয়ে প্রবর্তনা করিলেও করিতে পারে । এই জন্য সেই স্বভাব চঞ্চল সংযত চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ করা কর্তব্য । বলপূর্বক মনকে কেহ আত্মাতে নিহিত রাখিতে পারে না । যেমন মনুষ্যের প্রথম তত্ত্বা, তৎপরে স্থগ্ৰাবস্থা ও পরিশেষে অস্থগ্ৰাবস্থার উদয় হয়, সেইরূপে সাধকের ইঞ্জির বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্বে, অহংতত্ত্ব মহত্ত্বে ধীরে ধীরে পর্যাবসিত করিতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রজাত সমাধিতে পরম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে । এই কৌশল ক্রমের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই ভগবান্ যোগীর মনকে “ শনৈঃ শনৈরূপরমেব ” এই উপদেশ দান করিয়াছেন । এখানে এরূপ সংশয় হইতে পারে যে, মন “ বিষয় চিন্তা ” হইতে বিরত হইলেও তাহার “ আত্মচিন্তার ” নিবৃত্তি কই ? ভগবান্ যোগীর উপরত চিত্তকে যে কোনরূপ চিন্তা করিতে নিষেধ করিলেন তাহা যেন নিম্নলিখিত বোধ হইতেছে । কিন্তু সাধক একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে ভগবান্ যোগীকে জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই ত্রিপুটী শূন্য হইতে মুক্ত হইবার উপদেশ দিয়াছেন । “ আমি আত্মার ধ্যান করিতেছি ” এই অতিমান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিতে বলাই ভগবদ্রূপদেশের লক্ষ্য । যেমন স্বচ্ছ কটিক রক্তজবার নিকটে থাকিলে উহা রক্ত বর্ণীকায় ধারণ করে, সেইরূপ যোগ কৌশলে মন নির্মল হইলে উহাতে আত্মার স্বরূপ প্রতিভাসিত হয় । “ আমি আত্মা দর্শন করিতেছি ” অসম্প্রজাত সমাধি কালে মনে এভাবে উদয় হয় না । “ আমি ইহর হইয়াছি ”

আত্মসংস্থঃ মনঃ কৃৎস্না ন কিকিঁদপি চিন্তয়েৎ ॥২৫॥

যতোযতোনিশ্চলতি মনশ্চকলমস্থিরং ।

তাহাও অতুলন হয় না । তখন যে কি অবস্থা হয় তাহা তদবস্থাপন্ন ব্যক্তিরও বুদ্ধিবার বা বুঝাইবার সামর্থ্য থাকে না উহা অনির্কচনীয়া ॥২৫॥

শাক্তরভাষাং । যতইতি । যতোযতোয়স্মাদ্যস্মান্নিমিত্তাচ্ছন্দাদেনি-
শ্চলতি নির্গচ্ছতি স্বভাবদোষাশ্রয়শ্চকলমত্যাগং চলমতএবাস্থিরং তত-
স্ততস্মাচ্ছন্দাদেন্নিমিত্তান্নিয়মা তত্ত্বনিমিত্তং যোগান্নিরূপণেনাভাসীকৃত্য
ঐবরাগ্যভাবনয়া চৈতন্যন্যাত্মাত্মোব বশং নয়েৎ আত্মবশ্ততামাপাদয়েৎ ২৬

স্বাসিকৃত টীকা । এবমপি রজোব্ধগবলাদৃ যদি মনঃ অচলোন্তর্বি ২৫ ৥
প্রত্যাহারেণ বশীকৃত্যাদিত্যাচ যতোযতইতি । স্বভাবতশ্চকলং ধার্ম্যমাণ-
মপ্যস্থিরং মনোযং যং বিষয়ং প্রতিনির্গচ্ছতি ততস্ততঃ প্রত্যাহত্যা
আত্মশ্লেদস্থিরং কুর্য্যাৎ ॥ ২৬ ॥

স্বভাববশত চকলত। প্রযুক্ত মন যে যে বিষয়ে ধাবিত
হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে যত্ন পূর্বক চিত্তকে
প্রত্যাহত করিয়া দৃঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত
করিয়া রাখিতে হইবে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ । কৌশলক্রমে মন সংযত হইলেও তাহার স্বাভাবিক
অস্থির ভাব শীঘ্র বিদূরিত হয় না । মনের এই চকল স্বভাব যে পর্য্যন্ত
পূর্ণমাত্রায় অভিব্যক্ত বা তিরোহিত না হয়, সে পর্য্যন্ত যোগসিদ্ধির
আশা অতি অল্প । যে নারী পিজালয়ে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী
মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইয়া বেড়ায়, সে প্রথম প্রথম মণ্ডলীর কাছে আসিলে
তাহার গৃহ নিরুদ্ধ হইয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয় ।
মধ্যে ২ নতিবিচরণে তাহার একান্ত ইচ্ছা হইলেও শত্রু, ননদাদির
তাড়নাতরে বাহিরে যাইবার সুবিধা হয় না । এই অবস্থায় মন্ব্যথা
পাইয়া সেই নারী অত্যন্ত ব্যাকুল হয় বটে । কিন্তু ক্রমশঃ যখন তাহার
ইহ পরমোক্তের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণয় প্রগাঢ় হয়, তখন

ততস্ততোনিরমোতদাত্মনোব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ ॥

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং সুখমুত্তমং ।

সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পতির নিকট পূজাই তাঁহার আনন্দ
নিকেনন হইয়া উঠে। সেইরূপ জন্মজন্মান্তরের বহির্বিধর সুখ সংস্কারাণ্ড
ও বহির্বিচরণশীল চিত্তকে আত্মাতে নিকট করিয়া রাখিলেও সে নিজ
স্বভাব গুণে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, বিবরণ বিদগ্ন স্থিতি, তন্ত্রা, অতিভো-
জন, অতিশ্রম আদি সমাদি বিরোধী ব্যাপারে ধাবিত চইবে। কিন্তু
সাধক ক্রমশঃ অভ্যাস দ্বারা মনকে আত্মার স্বরূপানন্দ অগ্রভব করিতে
শিখাইবেন। অবশেষে মন আত্মাকারাকারিত হইয়া গেলে তাহার
পুরুষিগর চাক্ষুশ দোষের নিঃশেষ হইয়া যাইবে। তখন নিবাত শী-
থিয়ার ভ্রাম মন আত্মাতে স্থির থাকিবে ॥ ২৬ ॥

শান্তিরভাষ্যঃ । এবং যোগাত্ম্যসবলাদ্যোগিনী আত্মভেব প্রশান্তি
মনঃ প্রশান্তেতি । প্রশান্তমনসং প্রকর্ষণ শাস্তং মনোযন্ত ম প্রশান্ত-
মনাস্তং প্রশান্ত মনসং ছেনং যোগিনং সুখমুত্তমং নিরতিশয়মুপেক্ষ্য-
গচ্ছতি শান্তরজসং প্রক্ষীণমোহাদিক্রেশ্বরজসমিত্যর্থঃ, ব্রহ্মভূতঃ জীবমুক্তঃ
ব্রহ্মৈব সর্বং ইত্যেবং নিশ্চয়বস্তং ব্রহ্মভূতমকল্মষং ধর্মাদিবিজিতং ২৭

সামিকৃত টীকা । এবং প্রত্যাহারাদিভিঃ পুনঃ পুনর্মনোবশীকরুন্তঃ
রজোগুণকরে সতি যোগসুখং প্রাপ্নোতীত্যাহ প্রশান্তেতি । এনমুক্ত
প্রকারেণ শাস্তং রজোগুণ তৎ অতএব প্রশান্তং মনোযন্ত তমেনং
নিকল্মষং ব্রহ্মং প্রাপ্তং যোগিনমুত্তমং সুখং, সমাদিসুখং স্বরম্বেবোপৈতি
প্রাপ্নোতি ॥ ২৭ ॥

প্রশান্তচিত্ত যোগীর মন যখন রজ স্তমো গুণাদি
বিনিবৃত্ত হইয়া ব্রহ্মরূপত্ব প্রাপ্ত হয়, তখন তিনি
নিরতিশয় সুখ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । যে সময়ে যোগীর চিত্ত রজো গুণাত্মবে বহির্বিধরে বিক্ষেপ
যুক্ত হয় না ও স্তমো গুণাত্মবে তন্ত্রাদিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ
চাক্ষুশবর্জিত হইয়া আত্মাতেই অবিচলিত থাকে, তখন সংযোগ ভোগ

উপৈতি শাস্ত্ররক্ষসং ব্রহ্মভূতমকল্মষঃ ॥ ২৭ ॥

যুঞ্জসেবং সদাঅন্যানং যোগী বিগতকল্মষঃ ।

বিরোগ আদি হুঃখের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিম্বিত হইতেই পায় না। চিন্তের সেই আত্মাকারাকারিতাবস্থায় অনির্কটচরিত্র অুখের উদয় হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

শাস্ত্ররভাষ্যঃ। যুঞ্জমিতি। যুঞ্জসেবং যথোক্তেন ক্রমেণ যোগী যোগাস্তরায়-
বর্জিতঃ সদা সর্বদাঅন্যানং যুঞ্জন্ বিগতকল্মষোবিগতপাপঃ অুখেনা-
নায়াসেন ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শোযন্ত তদ্ব্রহ্মসংস্পর্শং অুখ-
মত্যস্তমুৎকৃষ্টং অুখং নিরতিশয়ং অুখমগ্নুতে ব্যাপ্নোতি ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা। ততশ্চ কৃতার্থোভবতীত্যাহ যুঞ্জমিতি। এবমেনে-
ন প্রকারেণ সর্বদা আন্যানং মনো যুঞ্জন্ বশীকূর্কন্ বিশেষেণ সর্বদাঅন্যান-
বিগতঃ কল্মষঃ যন্ত স যোগী অুখেনানায়াসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যা-
নিবর্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেবাত্যন্তং সর্বোত্তমং অুখমগ্নুতে জীবমুক্তো-
ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

এই প্রকারে নিজ মনকে ধর্মাধর্ম-বোধ-বর্জিত
(নিম্পাপ) যোগী অনায়াসে ব্রহ্ম রূপ অপরিচ্ছিন্ন
অুখানুভব করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

গীঃ মঃ। যিনি পূর্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত
করিতে পারিয়াছেন, যাহার বিষয়দৃষ্টি জনিত অুখ হুঃখ, পাপ পুণ্য,
আদি বিকার বুদ্ধি নাষ্ট, তিনি জৈবর প্রণিধান রূপ অুগম উপারে
(" অুখেন ") সমাধির অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়া ব্রহ্মানন্দ ভোগ
করিয়া থাকেন। যোগসমাধির অন্তরায় যথা—১ ব্যাধি (জ্বরাদি বিকার),
২ জ্যান (যোগের আসনাদি করিবার অঃব্যগত্যা), ২ সংশয় [আশি
শিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা], ৪ প্রমাদ [যোগ বাধন
করিবার সামর্থ্য সম্বন্ধে তাহা না করা], ৫ আলস্য [কফাদি জনিত
শরীরের ও ঔদাস্যাদি জনিত মনের নিরুদ্যোগ], ৬ অবিরতি [বিষয়
বিশেষের জন্ত নিরন্তর আকাঙ্ক্ষা], ৭ জ্ঞানি দর্শন [যোগ করিয়া

সুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং সুখমশ্নুতে ॥ ২৮ ॥

সর্বভূতস্বমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি ।

হয়ত সিদ্ধি হয় না এবং যোগ না করিয়া কোশলে সিদ্ধি [ইন্দ্রজালাদির
ভায়] হয় ইত্যাকার বুদ্ধি], ৮ অলঙ্ক ভূমিকর [যোগে একাগ্রতার
অভাব], ৯ অনবস্থিতত্ব [যোগ সাধনে বস্ত্রের শৈথিল্য], এই অন্তরায়
সকল উল্লঙ্ঘন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীক্ষ্ণ বৈরাগ্যবান পুরুষ
ব্যতীত অন্তের ভাগ্যে ঘটয়া উঠা মুকঠিন । এই অস্ত্র ভগবান্ পতঞ্জলি
“ঈশ্বর প্রণিধানাথা” [অর্থবা ঈশ্বর প্রণিধান দ্বারা] এই যোগ-
সূত্রে ভক্তি পূর্বক ভগবৎ-সেবা দ্বারা ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার
সুগম উপায়ের সন্বেত করিয়াছেন । অধিকারী সকলে সমান হয় না ।
বাহার যেরূপ সামর্থ্য হইবে তাহার তদনুরূপ সাধন কোশল অনলঙ্ঘন
করা কর্তব্য । বাঁহাদের চিত্ত রুতি কঠোর হইতে কঠোরতর
সাধনার অমুকুল, তাঁহারা অষ্টাঙ্গ যোগ সাধন দ্বারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন ।
কিন্তু যে সাধু মহাত্মাদিগের চিত্ত কোমলভাব রসানুত বিস্তৃত, তাঁহারা
ঈশ্বর প্রণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা নিমুক্ত
হইয়া নির্কিঙ্কে “সুখেন” পরমানন্দ স্বরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া ক্ল-
কৃত্য হইবেন । অতএব মানব ! যদি অনারাসে ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে
চাও, তবে ভক্তি যোগের সাধনা কর । ইহাই ভগবজ্জপদেশের লক্ষ্য ॥২৮

শাকরভাষ্যঃ । ইদানীং যোগস্ত যৎ ফলং ব্রহ্মৈকরূপদর্শনং সর্বসংসার-
বিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শ্যতে সর্কেতি । সর্বভূতস্বং সর্কেষু ভূতেষু স্থিতং
স্বমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি ব্রহ্মাদীনি শুদ্ধপার্থক্যানি চ সর্বভূতান্য-
অন্তেকতাং গতানি ঈক্যতে পশুতি যোগযুক্তাত্মা সমাহিতাত্তঃকরণঃ
সর্বত্র সমদর্শনঃ সর্কেষু ব্রহ্মাবিহাবরাতেষু বিষয়েষু সর্বভূতেষু সমং
নির্কিংশেৎ বিক্রিরারহিতং ব্রহ্মটৈক্যকল্পবিষয়ং দর্শনং জ্ঞানং যন্ত স সর্বত্র
সমদর্শনঃ ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ব্রহ্মসাক্ষাৎকারমেব দর্শয়তি সর্বভূতস্বমিতি ।
যোগেনাত্মান্তর্যামানেন যুক্তাত্মা সমাহিতচিত্তঃ সর্বত্র সমং ব্রহ্মৈব পশু-
তীতি তথা স্বমমাত্মানমবিদ্যাকৃতদেহাদি পরিচ্ছেদন্যায়ং সর্বভূতেষু
ব্রহ্মাবিহাবরাতেষু বহিঃ পশুতি তানি চ আত্মভূতভেদেন পশুতি ॥ ২৯ ॥

ইকতে যোগযুক্তাত্মা সৰ্বত্র সমদৰ্শনঃ ॥ ২০ ॥

সৰ্বত্র সমদৰ্শী যোগযুক্তাত্মা পুরুষ সৰ্বভূতে
আত্মাকে এবং আত্মাতে সৰ্বভূত দৰ্শন করিয়া
থাকেন ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । নির্বিকল্প যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যখন আত্ম-
কারাকারিত হইয়া যায়, তখন তাহার পূর্বাবস্থা—মলিনাবস্থায়—
আত্মযোগ-বিরহিতাবস্থায় যে জগৎ—প্রপঞ্চ প্রতিভাসিত হইত এবং
মনোবৃত্তির বৈষম্য গুণে এক ব্রহ্মের অনন্ত বিকাশ স্বরূপ দৃষ্টমান
সংসারে সমস্ত বস্তুই স্বতন্ত্র, এইরূপ যে ভেদবুদ্ধির উদয় হইত, একগুণে
আর সেরূপ হইতে পাবেনা । মনোবৃত্তি যখন বিষয়কারাকারিত থাকে,
তখন জীবের ব্রহ্মদৃষ্টি হয়না । আবার যখন সেই বৃত্তি যোগের স্ক্রকোশলে
ব্রহ্মাকারাকারিত হইয়া যায়, তখন বিষয়দৃষ্টি হয় না । ইহকন যেমন
প্রজ্জ্বলিত হুতাশন কুণ্ডে নিষ্কিণ্ত হইলে, সে ইহকন রূপ পরিত্যাগ করিয়া
অগ্নিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতিকালে তাহার
স্বভাবগত জড়—মলিন ভাব পরিহার করিয়া চৈতন্যাংশমাত্র
আত্মার সহিত একীভূত হইয়া যায় । এই অবস্থায় যোগীকে পুরুষ স্ত্র-
জালে বস্ত্র এবং বস্ত্রে স্ত্রত্ব দর্শনের ন্যায় আত্মাতেই সৰ্ব প্রপঞ্চ জগৎ
এবং প্রপঞ্চ জগৎ একমাত্র আত্মারই বিকাশ এই রূপ দর্শন করিয়া
থাকেন । স্বাতন্ত্র্যদৃষ্টি বা বৈষম্য বুদ্ধি যোগযুক্তাবস্থায় বিদূরিত হইয়া
যায় ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এতস্তাত্মৈকত্বদর্শনস্ত ফলমূচ্যতে যোগামিতি । যো মাং
পশুতি বাহুদেবঃ সৰ্বস্তাত্মানং সৰ্বত্র সৰ্বেষু ভূতেষু পশুতি সৰ্বঞ্চ ব্রহ্মা-
দিভূতজাতং ময়ি সৰ্বাত্মনি পশুতি তন্ত্ৰৈবমাত্মৈকত্বদর্শিনঃ অহমীশ্বরোন
প্রণস্তামি ন পরোকতাং গমিষ্যামি সচ মে ন প্রণশুতি সচ বিশ্বান্ মে
মম বাহুদেবস্ত ন প্রণশুতি ন পরোক্যোক্তবতি তন্ত চ মম চৈকাত্মকত্বাৎ
স্বাত্মাহি নামাত্মনঃ প্রিয়এব ভবতি ॥ ৩০ ॥

সামিকৃত টীকা । এবং ভূতাত্মজ্ঞানে চ সৰ্বভূতাত্মতয়া মহাপানং
ধ্যঃ কারণমিত্যাহ যোগামিতি । মাং পরমেশ্বরং সৰ্বত্র ভূতমাত্রৈঃ বঃ

যোমাং পশ্চতি সৰ্বত্র সৰ্বঞ্চ ময়ি পশ্চতি ।

তত্ৰাহং ন প্রণশ্যামি সচ মে ন প্রণশ্চতি ॥ ৩০ ॥

পশ্চতি সৰ্বঃ চ প্রাণিমাত্রং ময়ি যঃ পশ্চতি তত্ৰাহং ন প্রণশ্যামি অদৃ-
শ্তো ন ভবামি সচ মমাদৃশ্তো ন ভবতি প্রত্যক্ষোভূত্বা কৃপাদৃষ্টা তং বি-
লোক্যাহংগৃহ্ণামীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

যে যোগী পুরুষ সৰ্ব প্রপঞ্চ মধ্যে আমাকে (আত্মা-
রূপ ভগবান্কে) দর্শন করে এবং আমার মধ্যে সমস্ত
প্রপঞ্চকে দেখিতে পায়, সেই যোগী পুরুষের পক্ষে
আমি পরোক্ষ হইনা এবং সেই যোগী পুরুষও আমার
পরোক্ষ হয়না ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । পূর্ব শ্লোকে তত্ত্বমসি মহাবাক্যের শুদ্ধ “ ত্বং ” পদ নিরূ-
পিত হইয়াছে। এই শ্লোকে “ তৎ ” পদ নিরূপিত হইতেছে। “ তৎ ”
পদ-প্রতিপাদ্য চৈতন্যস্বরূপ পরমেশ্বর সচ্চিদানন্দ-ধন হইয়াও মায়া-
পহিত সমস্ত প্রপঞ্চের কারণস্বরূপ। যে যোগী পুরুষ প্রপঞ্চ জগতের দিকে
তাকাইলে তাঁহাকেই সন্তারূপে দেখিয়া থাকে এবং তাঁহার দিকে
তাকাইলে তৎশক্তিরূপিণী মহামায়ার মহাতরঙ্গ মধ্যে জগৎ-প্রপঞ্চকে
নৃত্য করিতে দেখিতে পায়, সেই যোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বুদ্ধি-গম্য
পরোক্ষ বিষয় মনে না করিয়া অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিয়া থাকে, সঙ্গে
সঙ্গেই আশ্রয়ও পরোক্ষ ভাবে বিনষ্ট হইয়া যায়। ক্রটিতে কথিত আছে
“ স এনগবিদিতোনভূনক্তি ” পরমাত্মা জীবের আত্মা রূপেই
বিরাজ করিয়া থাকেন, কিন্তু জীবের অজ্ঞতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ
জ্ঞান থাকায় তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন
না। গৃহমধ্যে যদি গুপ্তধন থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে সে ধন
থাকায় গৃহস্থাসীর কিছুমাত্র কল হয় না ॥ ৩০ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । যস্মাচ্চাহমেব সসৰ্ব্বাষ্টৈকত্বদর্শী ইত্যেতৎ পূর্ব-
শ্লোকার্থঃসব্যগ্দ্দর্শনমন্দ্ৰা তৎকলং মোক্ষোতিধীরতে সৰ্ব্বৈতি । সৰ্ব্বথা

সৰ্গভূতস্থিতং যোমাং ভজন্তোকৃতমান্বিতঃ ।

সৰ্গধা বৰ্ত্তমানোহপি সযোগী ময়ি বৰ্ত্ততে ॥ ৩১ ॥

সৰ্গপ্রকারৈৰ্গৰ্ভমানোপি সমাগ্রণী যোগী ময়ি বৈষ্ণবে পরমে পদে বৰ্ত্ততে
নিত্যমুক্ত এব সঃ ন মোক্ষং প্রাপ্তি কেনচিৎ প্রতিবধ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা। ন চৈবং ভূতাবিধিকিঙ্করঃ স্তাদিত্যাহ সৰ্গভূত-
স্থিতমিতি। সৰ্গভূতেষু স্থিতং মামভেদমাস্থিতআশ্রিতোযোভজতি স-
যোগী জ্ঞানী সন সৰ্গধা কল্পপরিভ্যাগেনাপি বৰ্ত্তমানোমযোব বৰ্ত্ততে
মুচ্যতে ন তু ভ্রষ্টতীতার্থঃ ॥ ৩১ ॥

যে যোগী পুরুষ সৰ্গভূতস্থিত আমাকে (“ তৎ ”
পদার্থকে) আপনার (“ ত্বং ” পদার্থের) সহিত
অভিন্ন রূপে অবধারণ পূৰ্ব্বক অপরোক জ্ঞান করেন ;
সেই --যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে কোন
অবস্থায় থাকুন না কেন, তিনি আমাতেই অভেদ
স্বরূপে অবস্থিতি করিয়া থাকেন ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ। পূৰ্ব্বোক্ত শ্লোক দ্বারা ত্বং ও তৎ পদার্থের নির্ণয় করিয়া
এই শ্লোকে তদ্ব্যয়ের অভেদ ভাব দেখাইয়া “ তদ্ব্যমসি ” মহাবাক্যার্থ
নিরূপণ করিতেছেন। সূক্ষ্ম পরমাণুর সত্তারূপ পরব্রহ্মের মায়াপহিত
বিকাশ বিশেষের নাম জীব, এবং মায়াপাখি ঘনীভূত হইলেই সেই
চিদংশের নাম জীব। এই রূপ বস্তুবিচার পূৰ্ব্বক তদ্ব্যজ্ঞান লাভ হইলে
“ অহং ব্রহ্মস্মি ” এইরূপে অপরোকাভূতব করিয়া জীব আপনাতে ও
ব্রহ্মতে অভিন্ন বোধ করিয়া থাকে। তখন উপাত্ত উপাসক আদি
পরোক বুদ্ধি তিরোহিত হয় ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিকান্তং আশ্রয়তি। আশ্রোপম্যেয় আত্মা স্বরূপে
উপসীদতত্ৰ উপমা তত্তাঃ উপমায়াঃ ভাব উপমাং তেন আশ্রোপম্যেয়
সৰ্গস্ব সৰ্গভূতেষু সমং তুল্যং পশ্যতি যোঃ স্তন সচ কিং সমং পশ্যতী-
ত্বাচ্যক্কে যথা মম স্তম্ভমিতিঃ তথা সৰ্গপ্রাণিনাং স্তম্ভমস্তুলং বাপদ্যন্ত্যর্থঃ

অয়োপমোন সৰ্বত্র সমং পশ্চতি বোহির্জুন ।

কদি বা বজ্র হুঃখঃ মম প্রতিকূলমনিষ্টঃ যথা তথা সৰ্ব প্রাণিনাং হুঃখ
মনিষ্টঃ প্রতিকূলমিত্যেবমায়োপমোন সুখহুঃখে অন্তকূল প্রতিকূলে তুলা-
তরা সৰ্বভূতেষু সমং পশ্চতিন কশ্চচিৎ প্রতিকূলমাচরত্যাহিংসক ইত্যর্থঃ,
বএবমহিংসকঃ সম্যগদর্শননিষ্টঃ সযোগী পরমউৎকৃষ্টোমতোভিপ্রেতঃ
সৰ্ববোগিনাং মধ্যে ॥ ৩২ ॥

বামিকৃত টীকা । এবঞ্চ মাং ভজতাং যোগিনাং মধ্যে সৰ্বভূতানু-
কম্পী শ্রেষ্ঠইত্যাহ আয়োপমোন সমাদৃশ্তেন যথা মম সুখং প্রিয়ং হুঃখ-
কাপ্রিয়ং তপাস্তেবামপীতি সৰ্বত্র সমং পশ্চত্ন সুখমেব সৰ্বেষাং যোবাহতি
ন তু কশ্চাপি হুঃখং সযোগী শ্রেষ্ঠো মগাভিমত ইত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি নিজের শ্রায় অশ্রেরও সুখ
হুঃখের প্রতি দৃষ্টি রাখে, সেই যোগী সর্বাপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । এই ব্রহ্মসমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ
হইল তাহা নহে ; মুচ্ছাকালে যেমন রোগী সমস্ত বিষ্মত হইয়া যায়,
সেই রূপ বোগের সুকৌশলে এই মহামুচ্ছারূপ সমাধি কালে যোগীর
সাময়িক ব্রহ্মানন্দ উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক আত্মপর ভেদ বুদ্ধির
তিরোভাব হইতে পারে, সাময়িক আপনাকে ব্রহ্ম স্বরূপ বোধ হইতে
পারে, কিন্তু মনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ ক্ষয় না হইলে এ
অবস্থা নিত্য নিরবচ্ছিন্নরূপে বোগীর আয়ত্তাধীন হইতে পারে না ।
সুদীর্ঘকাল পর্য্যন্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজ স্বরূপ সংস্কারময়
বাসনা-রাশি ও ভেদ বুদ্ধির আধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীর্ণ ও নষ্ট
হইয়া যায় । এই অবস্থায় ভূমি, আমি, তিনি, এ ভেদ বুদ্ধি থাকেনা ।
তখন সমস্ত সংসার একটি হুঃখ সত্তার দৃশ্যমান বিরাট প্রকৃতি বলিয়া
বোধ হয় । যেমন তোমার শরীর সম্পূর্ণ সুস্থ থাকিলে শরীরের যে কোন
অঙ্গে বা প্রত্যঙ্গে শুষ্কতা বা আঘাত হইলে তোমার হৃদয়ে সুখ বা হুঃখের
বোধ হইয়া থাকে ; সেটরূপ আত্মজ্ঞান কালে সমস্ত প্রাণীই আত্মার
সত্তারূপ বিরাট দেহের এক একটা অঙ্গ বা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রতীত
হয় । জগতের কোথাও কোন প্রাণীর কোন দুঃখ বা সুখ হইলে যখন

সুখং বা যদি বা দুঃখং সমোগী পরমোমত্তঃ ॥৩২॥
অৰ্জুনউবাচ । যোহয়ং যোগস্বয়া প্রোক্তঃ সামান মধুসূদন ।

এতস্তাহং ন পশ্যামি চকলহাং স্থিতিঃ স্থিরাং ॥৩৩॥

স্বল্প শক্তি সূত্র বোগে যোগীর হৃদয়েও সেট সুখ বা দুখ তরঙ্গের
আঘাত আসিয়া পৌঁছিতে এবং যে যোগী সেই সুখ দুঃখ নিজ সুখ
দুঃখেরই জ্বায় অনুভব করিবেন, তিনিই যোগীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এতস্ত যথোক্তস্ত সমাগদর্শনলক্ষণস্ত যোগস্ত চঃসম্পা-
দ্যাতামালক্ষ্য্য ভ্রূষুঃ ধ্রুবং তৎ প্রাপ্ত্যুপায়মজুঁমউবাচ যোঃমিতি । যোঃ
যোগস্বয়া প্রোক্তঃ সামান সমস্তেন হে মধুসূদন এতস্ত যোগস্তাহং ন
পশ্যামি নোপলভতে চকলহান্ননসঃ কিং স্থিরামচলাং স্থিতিং প্রসিদ্ধ-
মেতৎ ॥ ৩৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উক্তলক্ষণস্ত যোগস্তাসক্তবং সমানোৰ্জুনউবাচ
যোঃমিতি । সামান মনসোলয়বিক্ষেপ শূন্যতয়া কেবলান্বাকারাবস্থা-
নেন যোঃয়ং যোগস্বয়া প্রোক্ত এতস্ত যোগস্ত স্থিরাং দীর্ঘকালং স্থিতিং
ন পশ্যামি মনসচকলহাং ॥ ৩৩ ॥

অৰ্জুন বলিলেন, হে মধুসূদন ! তুমি যে আত্মার
সমতরূপ যোগতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরূপ
চকল, তাহাতে তাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় বলিয়া
আমার বোধ হইতেছেন ॥ ৩৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । মনোনিরোধ শক্তির পরাকাষ্ঠা পর্য্যন্ত ব্যাখ্যাত হইলেও
সমস্ত সংশয় নিরসনার্থ অৰ্জুন বলিতেছেন যে, মনের প্রকৃতি যেরূপ
চকল, তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই । কেন,
তাহা বলিতেছেন ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । চকলমিতি । চকলঃ হি মনঃ কৃষ্ণ ইতি কৃষতেবি-
শ্লেষন্যর্থস্ত রূপং তক্তজন পাপীদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি বস্মান্ননঃ চকলঃ
ন কেবলমত্যাঃ চকলঃ প্রমাণি চ প্রমথনশীলং প্রমথ্যতি পরীরমিষ্টি-

চঞ্চলঃ হি মনঃ কৃষ্ণ ! প্রমাথি বলবদ্দৃঢ়ং ।

তস্মাহঃ নিগ্রহং মনো বায়োরিব স্তৃঙ্করং ॥ ৩৪ ॥

যদি চ বিক্ষিপতি পরবলীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেনচিরিয়ন্তং
শক্যং হুর্নিবারিত্বাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তন্তনাগবদচ্ছেদ্যং তন্তৈবন্তু তন্ত মনসোহং
নিগ্রহং রোধং মনো বায়োরিব যথা বায়োচ্ছুরোনিগ্রহন্ততোপি মনসো-
হুঙ্করং মন্যহৈত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৩৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এতৎ স্ফুটয়তি চঞ্চলমস্তি । চঞ্চলং স্বভাবেনৈব
চপলং, কিঞ্চ প্রমাণি প্রগণনশীলং দেহেজিয়কোভকরমিতার্থঃ, কিঞ্চ
বলবদ্বিচারেণাপি জেহুমশক্যং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনামুবন্ধিতয়া দুর্ভেদ্যং
অতোবপাকালে দোধ্যমানস্ত বায়োঃ কুন্তাদিষু নিরোধনমশক্যং তথাহং
তন্ত মনসোনিগ্রহং নিরোধং স্তৃঙ্করং সর্বথা কৰ্ত্তৃমশক্যং মনো ॥ ৩৪ ॥

হে কৃষ্ণ ! মন স্বভাবতঃ অতি চঞ্চল, প্রমার্থী,
বলবান্ এবং দৃঢ় । সেই মনের নিগ্রহ করা আমার
পক্ষে বায়ু নিগ্রহের স্তায় কঠিন বলিয়া বোধ
হইতেছে ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । একেত চঞ্চল পদার্থকেই ধরিয়া রাখা কঠিন, মন কেবল
চঞ্চল নহে তাহার উপদ্রবে ইজিয় ও শরীর পর্য্যন্ত সদাই দুল্ল হইয়া
থাকে । কেবল তাহাই নহে, মনের বাহাতে আগ্রহ হইবে সে তাহাই
করিতে বাইবে । সে এমনি বলবান্ যে কেহই তাহাকে সে দিক্ হইতে
কিরাইতে পারেনা । তাহার সঙ্গে সঙ্গে অন্য অনাস্তরের সংস্কার রাশি
মনকে এত দৃঢ় করিয়া রাখিয়াছে যে, তাহাকে ছেদন বা মর্দন করা
অতিশয় কঠিন বলিয়া বোধ হয় । যখন অত্যন্ত ঝড় বহিয়া যায়, তখন
সেই প্রবল বারুকে ধরিয়া রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল
মনকে নিকট করাও সেইরূপ দুষ্কর । কৃষ্ণ, এই পদের দ্বারা তন্ত বর্ণের
পাপ—দৌর্বল্যা বারুকা ও সর্ব পুরুষার্থ সিদ্ধির সামর্থ্য সূচিত হইয়াছে ।
অর্জুন হে কৃষ্ণ ! এই সম্বোধন দ্বারা এই অসম্ভব কার্য্য সিদ্ধির ভূমিই
একমাত্র উপায় বিধান কর্তা, ইহাই প্রকাশ করিলেন ॥ ৩৪ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । অসংশয়ঃ মহাবাহো । মনোহুর্নিগ্রহঃ চলঃ ।

শাক্তরভাষ্যঃ । শ্রীভগবানুবাচ এবমেতদ্বথা ব্রবীষি অসংশয়ঃ নাশ্চি
সংশয়োমনোহুর্নিগ্রহঃ চঞ্চলমিত্যত্র হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু
অভ্যাসো নাম চিত্তভ্রমো কণ্ঠাঞ্চিং সমানপ্রত্যাবৃত্তিশ্চিত্তস্ত বৈরাগ্যেন
চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষু দোষ দর্শনাভ্যাসাৎ বৈতৃক্যং
বিসয়েষু বিতৃষ্ণা বৈরাগ্যঃ তেন চ বৈরাগ্যেণ গৃহতে, বিক্ষেপরূপঃ
প্রচারশ্চিত্তস্তৈবং তন্মনোগৃহতে নিগৃহতে নিরুধ্যাতইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদ্বক্তং চঞ্চলাদিকমঙ্গীকৃত্যেব মনোনিগ্রহো-
পায়ঃ শ্রীভগবানুবাচ অসংশয়মিতি । চঞ্চলত্বাদিনা মনোনিরোদ্ধুমশক্য-
মিতি যদ্যদপি এতন্নিঃসংশয়মেব তথাপি তু অভ্যাসেন পরমাশ্রয়কারয়
বৃত্ত্যা বিষয়বৈতৃক্যেন চ গৃহতে, অভ্যাসেন লয়প্রতিবন্ধাদৈরাগ্যেণ চ
বিক্ষেপ প্রতিবন্ধাৎপরতত্ত্বিকং সং পরমাশ্রয়কারেণ পরিণতং তিষ্ঠতী-
ত্যর্থঃ । তদ্বক্তং যোগশাস্ত্রে, মনসোবৃত্তিশূন্যত্ব ব্রহ্মাকারতয়া স্থিতিঃ ।
যাসংপ্রজ্ঞাতনামাসৌ সমাধিরাতদধীয়তইতি ॥ ৩৫ ॥

ভগবানু বলিলেন—হে মহাবাহো ! মন যে হুর্নি-
গ্রহ ও চঞ্চল তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই । কিন্তু
হে কোন্তেয় ! অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা উহা নিগৃ-
হীত হইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সং । অর্জুন রুদ্রাদিকেও পরাভব করিয়াছেন, সুতরাং তাঁহার
কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থ্যের অভাব নাই, এই জন্ত “মহাবাহো”
সম্বোধনের দ্বারা, তুমি মনকে জয় করিতে পারিবে, নিরাশ হইওনা—
এইরূপ সঙ্কেত করিলেন । এবং “কোন্তেয়” সম্বোধন দ্বারা, তুমি আমার
পিতৃবৃন্দপুত্র—পরমাত্মীয়, সুতরাং আমি উপদেশাদি দ্বারা তোমার
কার্যার্থ যথোচিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ করিলেন ।
হঠকারিতা দ্বারা অনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন । যেমন
স্বন্দরী স্ত্রী দেখিলে ভোগেচ্ছার উদয় হয় বলিয়া কেহ কেহ রূপবতী
স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না । এইরূপ হঠকারিতা দ্বারা মনোবৃত্তিকে
নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মূঢ়ের চেষ্টা । মন শাসন করিতে হইলে অধ্যাস

অভ্যাসেন তু কৌন্তেয় ! বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ॥ ৩৫ ॥

বিদ্যালাত, সজ্জন সমাগম, বাসনাত্যাগ ও প্রাণস্পন্দননিরোধ এই চারিটি উৎকৃষ্ট উপায় । অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রপঞ্চ জগতের মিথ্যা অমৃত হইয়া চিত্তবৃত্তি পরমাত্মার অভিযুখে ধানিত ও আত্মানন্দ উপভোগে অমুরক্ত হয় । সজ্জন সমাগমে পুনঃ পুনঃ তত্ত্বোপদেশ-শ্রবণে চিত্ত প্রবুদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেখি বিষয় ভোগ স্পৃহা কমিয়া আসে । সংসারবাসনা ক্ষীণ হইয়া আসিলে মনে নিত্য নূতন সঙ্কল্পের চেউ উঠেনা । তাহাতে মনের চঞ্চলতা কমিয়া যায় এবং প্রাণা-রানাদি দ্বারা প্রাণস্পন্দন রোধ করিতে পারিলে মনের ক্রিয়াশক্তি বাহিরের দিকে ক্ষুরিত হয়না । আত্মাতে মনের সমাপ্তি ক্রমশঃ স্থির হইয়া আসে । ভগবান্ হৃৎকর মনকে নিগৃহাত কারবার বহুল সদ্ভূতের বিদ্যুৎ ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগ্যকেই মন রূপ মত্ত মাতঙ্গ শাসনের অকুণ্ঠ স্বরূপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন । ভগবান্ পতঞ্জলিও তাঁহার যোগসূত্রে “অভ্যাস বৈরাগ্যাত্যাং তত্রিরোধঃ” অভ্যাস ও বৈরাগ্যদ্বয়ই মন নিরোধ করিতে হয়, ব্যাখ্যা করিয়াছেন । “তত্র স্থিতৌ যত্নোভ্যাসঃ” শুদ্ধ চিদাত্মাতে প্রশান্তভাবে চিত্তবৃত্তিকে স্থির রাখিবার যত্ন, মানসিক উৎসাহরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার যত্ন বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস । এই অভ্যাসকে বিষয় বাসনা নিচলিত করিতে পারেনা । এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে যোগসিদ্ধির বিষয় হইবার ভর থাকেনা । “দৃষ্টান্ত্রবিক বিষয়বিতৃষ্ণস্ত বশীকারসংক্কা বৈরাগ্যঃ” জী, অন্ন, পান, মৈথুন, ঐশ্বর্যাদি জনিত দৃষ্ট বিষয় সূত্র এবং শাস্ত্রযুগ্মে বিদ্যুৎ স্বর্গাদির সূত্র (আন্তঃপ্রবিক), এই উভয় প্রকার সূত্রে বিতৃষ্ণাকেই বশীকার নামক পরম বৈরাগ্য কহে । এই বশীকার বৈরাগ্যের উদয় হইলে ত্রিগুণাত্মক কোন বিষয় ব্যবহারে চিত্তের তৃষ্ণা উদয় হয় না । এই সময়ে ভগবান্ মনোনিগ্রহের বিবদ কুত্র কুত্র উপায়ের কথা উল্লেখ না করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্যকেই প্রধান বলিয়া বর্ণন করিলেন ॥ ৩৫ ॥

শাস্ত্ররত্নাবলী । যঃ পুনরনুভবতাত্মা তেন অসংযততি । অসংযতাত্মনা অভ্যাসবৈরাগ্যাত্যাং অসংযতাত্মা অণ্ডকরণং যত্ন বোমসংযতাত্মা ।

অসংযত্যান্না যোগোহুপ্রাপ ইতি মে মতিঃ ।

তেনাসংযত্যান্না যোগোহুপ্রাপোহুপ্রাপাইতি মে মতিঃ যন্ত পুনর্ব্রতান্না
অভ্যাসবৈরাগ্যাত্যাং বস্ত্রভুগাপাদিক আত্মা মনোযন্ত সৌরং বস্ত্রান্না
তেন বস্ত্রান্না তু যততা ভূয়োপি প্রযত্নঃ কুর্বতা শক্যোবাধুঃ যোগি-
উপায়তোযথোক্তাছুপায়ং ॥ ৩৬ ॥

বাগিকৃত টীকা । এতাবাংবিহ নিশ্চয়ইত্যাহ অসংযতেতি । উক্ত
প্রকারেণা ভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাসসংযত আত্মা চিত্তং যন্ত তেন যোগোহুপ্রাপঃ
প্রাপ্তু মশকাঃ অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাসং বশোবশবর্তী আত্মা চিত্তং যন্ত তেন
পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈবোপায়েন প্রযত্নঃ কুর্বতা যোগঃ প্রাপ্তুঃ শক্যঃ ॥ ৩৬

অসংযত্যান্না ব্যক্তির পক্ষে এই রূপ যোগ হুপ্রাপ্য ।
কেবল যাঁহার চিত্ত বশীভূত হইয়াছে, তিনিই সহুপায়
স্বারা ইহা লাভ করিতে পারেন ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সঃ । যিনি অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা চিত্তকে আত্মাতে
সংযত করিতে না পারেন, তাঁহার এ যোগসিদ্ধি হওয়া সম্ভব নয় ।
বৈরাগ্যের পরিপাকদ্বারা যাঁতার চিত্ত বাসনা-বিমুক্ত হইয়াছে, তিনিই
কেবল পুরুষার্ধ সাধন দ্বারা যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন । অনেক
লোক বেদান্ত শাস্ত্রাদি পাঠানন্তর ত্রুত তত্ত্ব বিদিত হইয়াও আগন্ত বা
অযত্ন বশতঃ ত্রুতানন্দ লাভে ব্যর্থ থাকেন । তাঁহাদের মতে প্রারব্ধই
বলবান্ । “আমার প্রারব্ধ নাট, তাই হইলনা” এই বলিয়াই মনকে
প্রবোধ দেন । কিন্তু বুদ্ধিমান পুরুষগণ চিরদিনই পুরুষার্ধ সাধনের দ্বারা
কার্য্যসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন । সামান্যিক সুখ ও দুঃখ ভোগ শুভ ও
অশুভ কর্ম্মের ফল স্বরূপ—প্রারব্ধজনিত বলিয়া স্বীকার করা যায় ।
প্রারব্ধে যাহা আছে তাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভর করিয়া
সংসারের সুখ দুঃখ ভোগ কর, তাহাতে ক্ষতি নাই । কিন্তু যে সকল
কর্ম্মে (নিষ্কাম কর্ম্ম, ভগবদ্ভক্তি, তপ, যোগমদি) ভোগমর্থ—অনুষ্ঠ
বিরচিত হয় না, তাহার উন্নতি পুরুষার্ধ সাধন ব্যতীত প্রারব্ধের উপর
নির্ভর করা নিতান্ত নিরর্থকের কার্য্য । এ দ্বিধা যোগবাসিন্ধে ভূমি ভূমি

বশ্যাস্থনা তু যততা শক্যোহিবাশু মুপায়তঃ ॥ ৩৬ ॥

অৰ্জুন উবাচ । অবতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতোযোগাচ্চলিতমানসঃ

উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে । “ উপায়তঃ ” এই পদের, দ্বারা ভগবান্ পুরুষার্থ সাধনের পরামর্শ দিয়াছেন ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষাঃ । তত্র যোগাভ্যাসাকীকরণেন পরলোকেহলোকপ্রাপ্তি-
নিমিত্তানি কৰ্ম্মানি সংশ্রুতানি যোগসিদ্ধিকলং মৌকসাধনং সম্যগ্ধর্শনং
ন প্রাপ্তমিতি যোগী যোগমার্গান্মরণকালে চলিতচিত্তইতি তত্ত্ব নাশমাশ-
ক্যার্জুনউবাচ অবতিরিতি । অবতিরপ্রযত্ববান্ যোগমাগে শ্রদ্ধাভিত্তিক-
বুদ্ধ্যা যোগতোযোগানন্তকালেপি চলিতঃ মানসঃ মনোযন্ত সচলিতমান-
সোভ্রষ্টস্বতিঃ সোপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগকলং সম্যগ্ধর্শনং কাং গতিং
হে কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥ ৩৭ ॥

সামিকৃত টীকা । অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কণঞ্চিদপ্ৰাপ্তসম্যগ্জ্ঞানঃ
কিং কলং প্রাপ্নোতীত্যৰ্জুন উবাচ অবতিরিতি । প্রথমং শ্রদ্ধয়োপেতএই
যোগে প্রবৃত্তঃ ন তু মিথ্যাচারতয়া ততঃ পরম্ভবতিঃ সমাক্ ন যততে
শিগিলাভ্যাস ইত্যর্থঃ তথা যোগাচ্চলিতঃ মানসঃ বিষয়প্রবণঃ চিন্তঃ
যন্ত মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থঃ এবমভ্যাসবৈরাগ্যশৈথিল্যাদ্যোগস্ত সংসিদ্ধিং
কলং জ্ঞানমপ্ৰাপ্য কাং গতিং প্রাপ্নোতি ॥ ৩৭ ॥

অৰ্জুন বলিলেন, হে কৃষ্ণ ! যিনি শ্রদ্ধাবান্
হইয়াও যোগ সাধনে বিশেষ যত্ন করেন নাই অথবা
যোগ সাধন করিতে ২ চিত্ত চাক্ষল্য দোষে ভ্রষ্ট
হইয়াছেন, তিনি যোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি
পুকার গতি প্ৰাপ্ত হইবেন ? ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ । পূৰ্ণ পূৰ্ণ স্নোকে পরম যোগীদিগের যোগ সিদ্ধির কথা
ব্যাখ্যাত ও মীমাংসিত হইয়াছে । এক্ষণে অৰ্জুনের জিজ্ঞাস্ত এই যে,
যিনি নিত্যানিভা বস্ত বিবেক, ইহামৃত কলত্রোগ বৈরাগ্য, শম, দম,
উপরতি, ভিত্তিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান আদি সাধনসম্পন্ন হইয়া শ্রোত্রির

অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥৩৭॥

কচ্চিন্নোভয়বিভ্রটী ছিন্নাভ্রমিব নশ্যতি ।

ব্রহ্মনিষ্ঠ ঐশ্বর্য নিকট বেদান্ত বাক্য শ্রবণ মননাদি করিয়াও পরমায়ুর অল্পতা বশতঃ যদি যোগ সিদ্ধির সম্যক্ যত্ন করিতে অবকাশ না পান, অথবা চিন্তাবৈকল্য বশতঃ যদি যোগলব্ধ হন, তাহা হইলে তত্ত্বসাক্ষাৎকারের ফলস্বরূপ অপুনরায়ত্তি ও অবিদ্যা বীজের বিনাশ তাঁহার ভাগ্যে ঘটয়া উঠে বলিয়া বোধ হয় না। হে অগতির গতি শ্রীকৃষ্ণ ! তাঁহার তবে কি প্রকার গতি হইবে ? ॥ ৩৭ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কচ্চিদিতি । কচ্চিৎ কিং নোভয়বিভ্রটঃ কৰ্ম্মগার্গ্যং যোগগার্গ্যচ্চ বিভ্রটঃ সন্ ছিন্নাভ্রমিব নশ্যতি কিং বা ন নশ্যতি অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্রয়োহে মহাবাহো বিমূঢ়ঃ সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিমাগে ॥৩৮॥

স্বায়িকৃত টীকা । প্রোক্তপ্রায়ঃ বিরোধেতি কচ্চিদিতি । কৰ্ম্মগার্গ্য-মীমংরেপিতবাদনুষ্ঠানান্ন তাবৎ কৰ্ম্মফলঃ স্বর্গাদিকং ন প্রাপ্নোতি এবমুভয়স্বাভ্রট্টে অপ্রতিষ্ঠো নিরাশ্রয়ঃ ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যুপায়ে পথিমাগে বিমূঢ়ঃ সন্ কচ্চিৎ কিং ন নশ্যতি কিং ন নশ্যতীত্যর্থঃ, নাশে দৃষ্টান্তঃ যথা ছিন্নমলঃ পূৰ্ব্বস্বাদভ্রান্তরমর্থপ্রাপ্তঃ তদ্বদ্য এব বিলীয়তে তদ্বদিত্যর্থঃ ॥৩৮॥

হে মহাবাহো ! তত্ত্বজ্ঞান-বিমূঢ় এবং কৰ্ম্ম ও উপাসনা এতদুভয় হইতেই ভ্রষ্ট ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন মেঘের ন্যায় বিনষ্ট হয়না ? ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ ভক্ত গণের বিদ্বৎ বিপদ রাশি নিজ ধর্মার্থ কাম মোক্ষ ফল প্রদ মঙ্গলময় ভূজ বলে নিবারণ করিয়া থাকেন বলিয়া, অর্জুন “ হে মহাবাহো ” এই সম্বোধন করিলেন । যিনি অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ পিতৃমান মাগে গমনের সাধন রূপ “ কৰ্ম্মের ” অনুষ্ঠান করেন না এবং দেবদান মাগে গমনের সাধন রূপ “ উপাসনা ” পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথচ যোগ সাধন করিতে ২ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিলেন না, এই রূপ কৰ্ম্ম ও জ্ঞান এতদুভয়েরই রূপ লাভে যিনি ব্যক্তি ;

অপূতিঠোমহাবাহো ! বিমূঢ়োব্রহ্মণঃ পথি । ৩৮ ॥

এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্তুমর্হন্তশেষতঃ ।

ঋদন্যঃ সংশয়স্তান্ত ছেতা ন হ্যাপপদ্যতে । ৩৯ ॥

তিনি কি বায়ু বিভাঙিত ছিন্ন ভিন্ন ক্ষুদ্র ২ মেঘ ঝণ্ডের স্তার বিনষ্ট
হয়েন না ? ॥ ৩৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এতদিত্তি । এতন্মে মম সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্তুমপনেতু-
মর্হসি অশেষতঃ ঋদন্তঃ ঋতোনাঃ ঋষির্দেবোবা ছেতা নাশয়িতা সংশ-
য়স্তান্ত ন হি যস্মাদ্ভগপদ্যতে ন সম্ভবতি স্ততঃস্বদেব ছেত্তুমর্হসীত্যর্থঃ । ৩৯

স্বামিকৃত টিকা । ত্রয়োব সর্বজ্ঞেনায়ং মম সন্দেহোনিরসনীরঃ
স্বতোঃস্বস্ত এতৎসন্দেহনিবর্তকোনাস্তীত্যাহ এতদিত্তি । এতৎ এতৎ
ছেতানিবর্তকঃ স্পষ্ট মন্তব্যঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৃষ্ণ ! আমার এই সংশয় তুমি সর্বতোভাবে
নিবৃত্ত করিয়া দাও । কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ
সংশয় আর কেহই ছেদন করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন ভাবিলেন, ভগবানের ন্যায় সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান,
পরমকৃপালু অগদগুরু আর কোথায় পাইব । অন্যঋষি বা দেবতার কাছে
প্রার্থনা করিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্তু
আমার মনের বিকলতা বশতঃ অথবা প্রশ্ন করিবার ভাষার অগটুতা ও
অপূর্ণতা জন্য যে সংশয় আমি ব্যক্ত করিতে পারিবনা, আমার মনের
কথা মনেই রহিয়া যাইবে ; সেই সকল কথার বিচার পূর্বক সহজ
দান করা অসম্ভব । ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই । তাই
ভগবান্কে বলিলেন, তুমি ভিন্ন আমার এ সংশয় আর কেহ দূর করিতে
পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পার্থেতি । হে পার্থ নৈব ইহ লোকে নামুত্র পরশ্বিন্
বা লোকে বিনাশস্তত্ত্ব বিদ্যাতে নাস্তি নান্যোনাম পূর্বদ্বাদ্বীনজ্ঞপ্রাপ্তিঃ
স তত্ত্ব যোগজট্ট নাস্তি, ন হি যদ্বাৎ কারণাৎ কলমগকং তত্ত্বং কশ্চি-

শ্রীভগবানুবাচ । পার্থ ! নৈবেহ নাযুজ্জ নিনাশস্ত্য বিদ্যতে ।

নহি কল্যাণকুৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত ! গচ্ছতি ॥ ৪০ ॥

কুর্গতিং কুৎসিতাং গতিং তে তাত তনোত্যাশ্বানং পুত্ররূপেণেতি পিতৃ!
তাত উচ্যতে পিতৈব পুত্রোপি তাত উচ্যতে শিষ্যোপি পুত্রতুল্য উচ্যতে
যতোন গচ্ছতি ॥ ৪০ ॥

বাসিকৃত ঢাকা । অত্রোক্তং শ্রীভগবানুবাচ পার্থেতি সাত্ত্বিকভূক্তিঃ ।
ইহ লোকে নাপি উভয়ভ্রংশাৎ পাতিত্যাং অমৃত পরলোকে নাপোনরক-
প্রাপ্তিবদভয়ং তত্ নাশ্বোপ যতঃ কল্যাণকুৎ শুভকারী কশ্চিদপি দুর্গতিং
ন গচ্ছতি অয়ং শুভকারী প্রকৃত্য যোগে প্রবৃত্তত্বাৎ, তাতেতি লোকরীত্যঃ
উপলব্ধম্ সম্বোধয়তি ॥ ৪০ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ ! যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি ইহ-
লোক বা পরলোকে বিনষ্ট হন না, হে তাত ! শাস্ত্র-
বিহিত কার্যের অনুষ্ঠানকারী কোন ব্যক্তিরই দুর্গতি
হয় না ॥ ৪০ ॥

গীঃ সংঃ । যাহারা স্বেচ্ছাচার পূর্বক কর্ম বা উপাসনা পরিত্যাগ
করে, তাহারা পিতৃহান বা দেবহানির অধিকারী নহে; তাহারা ইহ-
লোকে নিন্দিত ও পরলোকে নারয়ণ্যামী হয় । কিন্তু যোগিগণ শাস্ত্র-
বিহিত ব্যবস্থানুসারেই যোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্গ পরিত্যাগ
করেন; শাস্ত্রবিহিত একটি মাত্র কার্যের অনুষ্ঠান করিলেও যখন জীবের
সদৃগতি হয়, তখন যে যোগী কার্য্যারম্ভ হইতে মরণ পর্য্যন্ত শাস্ত্রবিহিত
অনুষ্ঠান করিলেন, তাহার দুর্গতি হইবে কেন? প্রজ্ঞা, সত্য, ব্রহ্মবিচার
ও সম্যাস, ইহার অন্ততর একটীরও সাধন করিলে জীবের ব্রহ্মলোকে
গতি হয় । যোগী যখন এই চারিটিরই সাধন করিতে ২ দেহভ্যাগ
করিয়াছেন, তখন তাহার যে কোন দুর্গতিই হইবে না তাহাতে সংশয়
নাই । অর্জুন ভগবান্কে পরমশুরু জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই স্তম্ভ
এই লোকে অগদগুরু ভগবান্ অর্জুনকে জ্ঞাতা বা সখা সম্বোধন না
করিয়া শিষ্যের ভাষা “ হে তাত ” এইরূপ বাৎসল্যভাবে সম্বোধন
করিলেন ॥ ৪০ ॥

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাশ্রমিহাশাখতীঃ সমাঃ ।

শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টোহভিজায়তে ৷ ৪১ ৷

শাকরভাষাং । কিন্তু ভবতি প্রাপ্যতি । যোগমার্গেণ প্রবৃত্তঃ
সংগ্রাসী সামর্থ্যাৎ প্রাপ্য গতা পুণ্যকৃতামশ্রমেধাদিষাজিনাং লোকাংকল্প
চ উষিষা বাসমমুভূয় শাখতীর্নিত্য্যঃ সমাঃ সম্বৎসরান্ ভোগ্যকরে
শুচীনাং যথোক্তকারিণাং শ্রীমতাং বিভূতিমতাং গেহে গৃহে যোগভ্রষ্টোহ-
ভিজায়তে ॥ ৪১ ॥

বাসিকৃতটীকা । তহি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষায়ামাহ প্রাপ্যতি ।
পুণ্যকারিণামশ্রমেধাদিষাজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্র শাখতীঃ সমা বহুন্
সম্বৎসরানুযিষ্য বাসমমুভূয় শুচীনাং সদাচারীনাং শ্রীমতাং ধনিনাং
গেহে স যোগভ্রষ্টো জন্ম প্রাপ্নোতি ॥ ৪১ ॥

যোগভ্রষ্ট পুরুষ পুণ্যাভ্যাদিগের প্রাপ্য লোক লাভ
করিয়া তথায় বহুবর্ষ নিবাস করেন এবং তদনন্তর
পৃথিবীতে পবিত্র শ্রীমন্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । কোন কোন শোগী বিষয়বাসনার বশবর্তী হইয়া মনো-
বৈকল্য বশতঃ যোগভ্রষ্ট হইলেন ; আর কেহবা অল্পকালে মৃত্যু সমাগম
জন্ম বিষয় বৈরাগ্য সম্বন্ধে যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না। ভগবান্
এই লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্রষ্টদিগের বিরূপ গতি হইবে তাহাই
বলিতেছেন ; তাঁহারা অর্চিগাদি মার্গের দ্বারা ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া
ব্রহ্মার আশ্রয় পরিমাণে সম্বৎসরকাল তথায় বাস করেন ; তথাপি
ভোগাবসান হইলে পৃথিবীতে কোন পবিত্র রাজকূলে জনকাদি মহা-
রাজার দ্বার অথবা কোন ধনাঢ্য বংশে জন্ম গ্রহণ করেন । অসৎ বৃত্তি-
শীল ধনাঢ্যগণ সম্পত্তি পাইয়া অনেক দুর্কার্য করিয়া থাকেন, এই ভ্রষ্ট
যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি সেরূপ হুঁটকূলে না জন্মিয়া সদাচারসম্পন্ন শ্রীমন্তের গৃহে
জন্মিয়া থাকেন ॥ ৪১ ॥

শাকরভাষাং । অশেতি । অথবা শ্রীমতাং কুলানুশ্রমিণ্ যোগিনা-
মেব পরিজ্ঞাণাং কূলে ভবতি জায়তে ধীমতাং বুদ্ধিমতাং এতন্নি

অথবা যোগিনামেব কূলে ভবতি ধীমতাঃ ।

এতচ্চি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং ॥ ৪২ ॥

যদ্বিহাং যোগিনাং কূলে দুর্লভতরং হুঃখেন লভ্যতরং পূৰ্ব্বমপেক্ষ্য
লোকে জন্ম যদীদৃশং যোগানিশেষণে কূলে যশাৎ ॥ ৪২ ॥

বামিকৃত টীকা । অগ্ৰকালাতঃসংযোগভ্রংশে গতিবিশেষবুদ্ধা চিরা-
ন্ততঃযোগভ্রংশে পক্ষাকরমাত্মা অথবেতি । যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাঃ জ্ঞানি-
নামেব কূলে জায়তে নতু পূৰ্ব্বোক্তানামনাক্ষরযোগানাং কূলে, এতচ্চ জ-
ন্তোতি ইদৃশং জন্ম এতচ্চি লোকে দুর্লভতরং মোক্ষহেতুত্বাৎ ॥ ৪২ ॥

অথবা যোগভ্রষ্টে পুঙ্খম ব্রহ্মবিদ্যাবিশিষ্টে যোগীর
গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন ; এরূপ জন্ম জগতে দুর্লভ ॥ ৪২

গীঃ সং । এই শ্লোকে ভগবান্ দ্বিতীয় প্রকার যোগভ্রষ্ট ব্যক্তির
কিরূপ গুণি হইবে তাহাই ব্যাখ্যান করিতেছেন । তিনি মরণান্তে কথ-
বিশ্বংসী বর্ণস্বত্ব বা পার্থিব ঐশ্বর্যস্বত্ব রূপ মহাগর্ভে নিপতিত হইবেন না ;
ভাঙার সাধন কালীন শ্রদ্ধা ও বৈরাগ্য-স্বত্ব ব্রহ্মবেত্তা দরিদ্র যোগীর গৃহে
ভাঙাকে আবিস্কৃত করে । পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হওয়া বড়ই দুর্লভ ।
শ্রীমন্তের গৃহে জন্মাপেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর । কেননা শ্রীমন্তের
গৃহে জন্মিলে উত্তম ভোজন, উত্তম বস্ত্রালঙ্কার, সুন্দরী স্ত্রী সমাগম ইত্যাদি
চিত্ত বিক্ষেপকর অনেক কারণ আসিয়া উপস্থিত হয় । কিন্তু যোগীর
গৃহে সে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরূপে ব্রহ্মলাভ হইবে, কিরূপে
কারণানশন পুনর্জন্ম হইবে ভাব্যরহি সন্ধ্যারহা হইয়া থাকে ॥ ৪২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তজ্জৈতি । তজ্জ যোগিনাং কূলে ভং বুদ্ধিসংযোগঃ
বুদ্ধ্যা সংযোগঃ বুদ্ধিসংযোগঃ লভতে পৌৰ্ব্বদেহিকং পূৰ্ব্বজন্মে দেহে ভবং
পৌৰ্ব্বদেহিকং লভতে চ যত্নঃ কৰোতি ভক্তভক্ত্যাং পূৰ্ব্বকৃত্যাং সংস্কারা-
ভ্রমোবহতরং সংসিদ্ধৌ সংসিদ্ধিনিমিত্তং হে কুরুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

বামিকৃত টীকা । ততঃ কিমত আহ তজ্জৈতি সার্ভেন । স তজ্জ বি-
জ্ঞানকারোপি জগ্নসি পূৰ্ব্বদেহিকং পৌৰ্ব্বদেহিকং তমেব ব্রহ্মবিষয়তা
বুদ্ধ্যা সংযোগঃ লভতে, ততঃ ভ্রমোবহিকং সংসিদ্ধৌ মোক্ষঃ প্রাপ্তঃ
করোতি ॥ ৪৩ ॥

তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌৰ্ব্বেদেহিকং ।

যততেচ ততোহু্যঃ সংসিকৌ কুরুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

হে কুরুনন্দন ! যোগভ্রষ্ট পুরুষ জন্মগ্রহণ করিলে
তাহার পূৰ্ব্বেদেহের সংস্কারানুরূপ জ্ঞানসাধিনী বুদ্ধি লাভ
করেন ; এবং তদনন্তর যুক্তির নিমিত্ত অধিকতর যত্ন
করিতে থাকেন ॥ ৪৩ ॥

শ্রী: স: । মহারাজ কুরু ভারতবর্ষের অতিশযিষ্ট ও চক্রবর্তী রাজা
ছিলেন । ভগবান্ অর্জুনকে কুরুনন্দন বলিয়া সম্বোধন পূর্বক এই সঙ্কেত
করিলেন যে, তুমিও যোগভ্রষ্ট, তুমি যত্ন করিলেই আত্মজ্ঞান লাভ
করিতে পারিবে । আমরা লোককে যে কুকর্মে ও সংকর্মে প্রেরিত দেখি,
তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহজন্ম কৃত ইচ্ছার উচ্ছাস নহে; তাহার
পূর্বজন্মের সংস্কারানুরূপ প্রবৃত্তিই এজন্মে সং বা অসং কার্য্যক্ষেত্রে
প্রেরণা করে । মৃত্যু হইলে স্থূল দেহ নষ্ট হয় বটে, কিন্তু সনোময় সূক্ষ্ম
শরীর বিনষ্ট হয় না । দেহ ধারণ কালে জীব কার্য্যক্ষেত্রে যে শুভ ও
অশুভ সক্রম পূর্বক কার্য্য করিয়া থাকে, সেই কর্ম্মফল গুলি সংস্কার
রূপে লিঙ্গশরীরকে বেষ্টন করিয়া ধর্ম্ম বা অধর্ম্ম রূপ অদৃষ্টে রচনা করে
এই সংস্কারই পরজন্মের প্রবৃত্তিরানির নিয়ন্তা । মনে কর তুমি কলি-
কাতা হইতে কাশী আগিতেছ—প্রথম দিন বাঙ্গীয় যান হইতে বৈদ্যা-
নাথ দর্শনার্থ অবতরণ করিলে ; তৎপরদিন যখন কাশী আগিতে
থাকিবে, তখন কি তুমি বৈদ্যানাথ হইতে যাত্রা না করিয়া আবার
কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাৎ বতটুকু গাধা আসিয়াছ
তথা হইতেই চলিতে হইবে । সেইরূপ যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে
বতটুকু সাধন করিয়া আসিয়াছেন, এজন্মে তাহারই পর হইতে সাধন
আরম্ভ করিবেন ; তাহাকে জ্ঞান সাধনের প্রথম সূত্রপাত করিতে
হইবেনা ॥ ৪৩ ॥

শাক্ততাবাং । কথং তং পূর্বদেহবুদ্ভি সংযোগং ইতি ভূতচাত্তে
পূর্বোক্তি । যঃ পূর্বজন্মনি কৃতোহু্যয়াসঃ সপূর্বাভ্যাসভেদেন বলাবতাহ্মরিতে

পূর্বভ্যাসেন তেনৈব ক্রিয়তে হুবশোহপি সঃ।

সংসিকৌ হি বসাদবশোপি সঃ যোগভ্রষ্টঃ, ন কৃতং চেৎ যোগাভ্যাসজ্ঞাৎ
সংস্কারাৎ বলবন্তরমধর্মা দিলক্ষণং কশ্চ ভদ্রা যোগাভ্যাসজ্ঞানিতেন
সংস্কারোহু্যক্রিতে হৃদয়শ্চৈবলবন্তরঃ কৃতং নৈব যোগজোপি সংস্কারোহু্যক্রি-
ত্বরত এব তৎকরে তু যোগজঃ সংস্কারঃ স্মরমেব কার্যসারভতে ন দীর্ঘ-
কালস্থতাপি বিনাশশ্রুতাত্মীত্যতোজিজ্ঞাসুরপি যোগস্ত স্বরূপং জ্ঞাতু-
মিচ্ছন্ত যোগমার্গে প্রবৃত্তঃ সংজ্ঞাসী যোগভ্রষ্টঃ সামথ্যাৎ সোপি শব্দব্রহ্ম-
বেদোক্তকশ্চানুষ্ঠানফলমতিবর্ততে কশ্চানুষ্ঠানলক্ষণমতিক্রামতি অপা-
করিষ্যতি কিমুত বুদ্ধা যো যোগং তস্মিষ্ঠোভ্যাসং কুর্যাৎ ॥ ৪৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তত্র হেতুঃ পূর্বেতি। তেনৈব পূর্বেদেহকৃতভ্যাস-
সেনাবশোহপি কৃতশ্চিদন্তরায়াদনিচ্ছন্নপি সক্রিয়তে বিষয়েভ্যঃ পরাবৃত্ত্য
ব্রহ্মনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে। তদেবং পূর্বাভ্যাসবশেন প্রযত্নঃ কূর্সন্ শনৈর্মুচ্যত
ইতীমমর্থঃ কৈমূর্ত্যভ্যাসেন স্পষ্টয়তি জিজ্ঞাসুরিতি যাদ্বেন। যোগস্ত
স্বরূপং জিজ্ঞাসুরেব কেবলং ন তু প্রাপ্তযোগঃ এবমুতোযোগে প্রবিষ্ট-
মাত্রোহপি পাপবশাদ্ যোগভ্রষ্টোহপি শব্দব্রহ্ম বেদমতিবর্ততে বেদোক্ত
কশ্চ ফলাভতিক্রামতি তেভ্যোধিকং ফলং প্রাপ্য মুচ্যতইত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি যত্ন না করিলেও পূর্বাভ্যাস বশতঃ
ঔঁহার প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। আসন্নতত্ত্বজ্ঞানের জিজ্ঞাসু
হইলেও বেদোক্ত কর্মফলের অপেক্ষা অধিকতর কল-
লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥

গীঃ সঃ। যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি দ্রবিত্ত যোগীর গৃহে জন্মগ্রহণ করিলে
কামিনী কাঞ্চন আদির অভাব বশতঃ ঔঁহার জ্ঞানলাভের বিষয় না হইতে
পারে, কিন্তু যিনি আমোদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ব ঐশ্বর্য সম্পন্ন ব্যক্তির
গৃহে জন্মগ্রহণ করেন, ঔঁহার জ্ঞান লাভ করা সুদূরপরাহত। কেমনা
বিষয় রাশি ঔঁহাকে ভোগাসক্ত করিয়া তুলে। অশ্রুনের সনোগত এই
রূপ আশঙ্কা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে,
শ্রীমন্ত গৃহজাত যোগভ্রষ্ট ব্যক্তির পূর্ব জ্ঞানভ্যাসের সংস্কার এতই প্রবল
ও তীব্র যে, বিষয় রাশি সম্মুখে আসিলেও পূর্বসংস্কারের তীব্রভেদের

জিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শব্দব্রহ্মত্বমর্থতে । ৪৪ ।

সম্মুখে ভোগবাসনারূপ তিমির রাশি কিছুতেই উপস্থিত হইতে পারেনা।
 বিনাযত্নে তাহার মন তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্ত ধাবিত হইবে । বেদোক্ত
 কন্দরশির ফল তত্ত্বজিজ্ঞাসার অপরিমের পবিত্র বলকে অভিভূত
 করিতে পারেনা ; তাই যোগীর পূর্ব বাসনামুরূপ ভোগার্থ বিষয় উপ-
 স্থিত হইয়াও তাঁহার তত্ত্বজ্ঞান সংস্কারকে অভিভূত করিতে পারেনা ।
 অতএব ইহার সাক্ষী স্বরূপ । আজ কোথায় ভরিত সাম্রাজ্য লাভ করি-
 বার জন্ত বীরদর্পে মহা সমরানল প্রজ্জ্বলিত করিবেন, রণসজ্জার সজ্জিত
 হইয়া আজ কোথায় টেরী শোণিতে অবগাহন করিবেন ; তাহা না
 করিয়া বিষয়রূপে জনাঙ্গলি দিলেন । আজ তাঁহার পূর্ব জ্ঞানসংস্কার
 ধ্বংসের কুরুক্ষেত্রের প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ার তিনি ভগবানের নিকট
 ক্লান্তাঙ্গলি পুটে যোগতত্ত্বজিজ্ঞাসা করিতেছেন । আজ সাম্রাজ্য সূত্র-
 অঙ্কনের তত্ত্বজ্ঞান-চিত্তাকে অভিভূত করিতে পারিতেছেন ॥ ৪৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কৃতশ্চ যোগিভ্যঃ শ্রেয়ইতি প্রবক্তাদিতি । প্রবক্তাৎ
 প্রবর্তমানাদধিকতরং বর্তমানইত্যর্থঃ তত্র যোগী বিধান্ সংশ্লুক্কিষিষ্যে-
 বিশ্লুক্কিষিষ্যঃ সংশ্লুক্কপাণোহনেকেষু জন্মসু কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সংস্কার-
 জাতমুপচিহ্না তেনোপচিতেনানেক জন্মকৃতেন সংসিদ্ধো নেক জন্ম
 সংসিদ্ধঃ ততো লক্ষ্যমাগদর্শনঃ সন্ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং ॥ ৪৪ ॥

সামিহিত টীকা । কদৈবঃ সন্দর্শনস্তেহপি যোগী পরাং গতিং যাতি
 তদা যত্ন যোগী প্রবক্তাভ্যন্তরোত্তরমধিকং যোগে যতমানোবত্ত্বং কুরুন্
 যোগেনৈব সংশ্লুক্কিষিষ্যেবিশ্লুক্কপাণঃ সোহনেকেষু জন্মসুপচিতেন
 যোগেন সংসিদ্ধঃ সমাগ্জানী ভূত্বা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিং বাতীতি কিম্বক্ত-
 ব্যমিত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

যে যোগী পুরুষ পূর্ব পুণ্য হইতেও অধিক পুণ্য
 করেন, এবং নিষ্কাপ হইয়া জন্মজন্মান্তরীয় পুণ্য ফলে
 এই রূপ জন্মগ্রহণ করেন, সাধন পরিপাকদ্বারা তিনি
 মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫ ॥

প্রযত্নাহ্বতমানস্ত যোগী সঃ শুদ্ধকিঞ্চিৎ ।

অনেকজন্মসংসিক্তস্ততোযাতি পরাং গতিং ॥ ৪৫ ॥

তপস্বিত্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিত্যোহপি মতোহধিকঃ ।

কর্মিত্যশ্চাধিকো যোগী তস্মাদযোগী ভবার্জুন ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সঃ । অগ্নে জন্মে পুণ্য করিতে করিতে জীবের পাপবাসনা বিনষ্ট হয় ; তৎপরে ব্রহ্মসাক্ষ্যকারের নিমিত্ত বিমল বুদ্ধিঃ উদয় হয়, অতঃ পর তত্ত্বজিজ্ঞাসার দ্বারা যোগাভ্যাসে প্রবৃত্তি হয় ; এই যোগাভ্যাসক্রমে জীবের আত্মজ্ঞানের উদয় হয় ; এই রূপে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হয় ॥ ৪৫ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । বস্মাদেবং তস্মাৎ তপস্বিত্যেতি । তপস্বিত্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিত্যোপি জ্ঞানমাত্র শাস্ত্রার্থপাণ্ডিত্যং তদ্বদভ্যোপি মতো-জ্ঞাতোদ্ধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্মিত্যোহধিহোক্তাদি কর্ম্য তদ্বদভ্যোহধিকো-যোগী বিশিষ্টঃ তস্মাদযোগী ভবার্জুন ॥ ৪৬ ॥

বামিকৃত টীকা । বস্মাদেবং তস্মাৎ তপস্বিত্যেতি । কৃচ্চচাক্ষারগাদি-তপোনিষ্ঠেভ্যোপি জ্ঞানিত্যঃ শাস্ত্র বিজ্ঞানবস্ত্যোহপি, কর্মিত্যেইষ্টাপূর্ত্তাদি-কর্মকারিত্যোহপি যোগী শ্রেষ্ঠোমমাভিমতঃ তস্মাৎ যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

তত্ত্ববেত্তা যোগী তপস্বিগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, পরোক জ্ঞানিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ; এবং কর্ম্মীগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ । অতএব হে অর্জুন তুমি যোগী হও ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সঃ । বাঁহারা কেবল কৃচ্চ চাক্ষারগাদি তপোব্রত করিয়া থাকেন, এবং বাঁহারা বাগ যজ্ঞাদি কার্যেই বাস্ত, আর যে সকল জানী আত্মকে পরোক বোধ করেন তৎসমুদয় অপেক্ষা একমাত্র মুক্তিপিত্তাহ যোগী শ্রেষ্ঠ । কেননা তাদৃশ যোগী তত্ত্বজ্ঞান, মনোনাশ ও বাসনারক্ষার দ্বারা জীবমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যোগিনামিতি । যোগিনামপি সর্ব্বেষাং ব্রহ্মজিহ্মা-

যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনাস্তরাশ্বনা ।

নিধানপরাণাং মধ্যে মদগতেন ময়ি বাস্তুদেবে সমাহিতেনাস্তরাশ্বনাঃ-
করণেন প্রজ্ঞাবান্ প্রজ্ঞানঃ সন্ ভজতে সেবতে যোমাং সমে মম বক্ত-
তমোহতিশয়েন যুক্তোমতোহতিপ্রোতইতি ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে ষষ্ঠাধ্যায়ঃ ।

সাম্বিকৃত টীকা । যোগিনামপি যমনিয়মাদিপরাণাং মধ্যে গুহ্যতমঃ
শ্রেষ্ঠইত্যাহ যোগিনামগীতি । মদগতেন ময়াসক্তেনাস্তরাশ্বনা মনসা
যোমাং পরমেশ্বরং প্রজ্ঞাযুক্তঃ সন্ ভজতে সযোগযুক্তোভাঃ শ্রেষ্ঠোমম
সমতঃ অতোমত্কোভবেতি ভাসঃ । আত্মযোগমবোচদ্ যোতক্তিযোগ-
শিরোমণিং । তং বন্ধে পরমামলং মাধবং ভক্তসেবাধঃ ॥ ৪৭ ॥

ইতি ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ ।

যোগীদিগের মধ্যে যিনি মদগতচিত্ত হইয়া কেবল
মাত্র আমাকেই আরাধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল
অপেক্ষা পরম শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৭ ॥

গীঃ সং । যিনি অম্লজন্মান্বরে পুণ্যপুঞ্জ সাধন করিয়া সজ্জনসঙ্গ ও
যোগাভ্যাস করিয়া ভগবদ্গত প্রাণ ও ভগবদ্ব্যক্ত পরায়ণ হয়েন, তিনিই
অর্থাৎ ভগবদ্ব্যক্তি পরায়ণ যোগী সকল সাধক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । সে ব্যক্তি
অজ্ঞানহীন হইয়া যোগাভ্যাস করে, সে বিজ্ঞ নীরস চক্ৰদণ্ড চর্চণ করে
মাত্র । এই শ্লোকে ভগবান্ ভক্তিযোগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ এবং
অর্জুনকে ভক্তিযোগের নির্মল পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন ।

ষষ্ঠাধ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুদ্ধির তেজোভূত কন্যযোগের
ব্যাখ্যা করিলেন; তদনন্তর কন্য সন্ন্যাস এবং সাক্ষোপাঙ্গ যোগতত্ত্ব ব্যাখ্যা
করিয়াছেন, তৎপরে অর্জুনের আক্ষেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিগ্রহের
উপায় বলিয়াছেন । তদনন্তর যোগদ্রষ্ট ব্যক্তির পূর্ববর্ণিতভাব সংশয়
নিবারণ করিয়াছেন । এই সকল উপদেশ দ্বারা কন্যকাণ্ড এবং “অং”
পদ নিরূপণ করিয়া প্রথম ছয় অধ্যায় সমাপ্ত করিলেন । “প্রজ্ঞাবান্
ভজতে যোমাং” এই ঘটনে দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে যে ভক্তিযোগ ব্যাখ্যা

অকাবান্ ভজতে যোমাং স মে যুক্ততমোমতঃ ॥৪৭॥

ইতি শ্রীমহাত্মারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈয়াসক্যাং ভীষ্মপৰ্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপ-

নিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে ধ্যানযোগ—

নাম সৰ্বোচ্চাধ্যায়ঃ ।

যারা “ ৩৭ ” পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই পুচনা করিলেন ॥ ৪৭ ॥

উক্তি শ্রীমদবদ্ব্যুতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থ-সঙ্গীপনী ” নামক

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যায়

ষষ্ঠ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার প্রথম সট্‌ক বা

প্রথম পঞ্চ সমাপ্ত হইল ।

সপ্তমোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । ময়াসক্তমনাঃ পার্থং যোগং যুগ্মাদাপ্ররঃ ।

শাক্তরতাব্যং । যোগিনামপি সৰ্ব্বেষাং সঙ্গতেনাস্তরাশ্বনা শ্রদ্ধাবান্
তজতে যোমাং সমে যুক্তমোমতইতি প্রত্নবীজমুপভূত স্বরসেন ঈদৃশং
মদীরং তত্ত্বমেবং মঙ্গতাস্তরাশ্বা তাদিতোতদ্বিবকৃৎগবানুবাচ মরীতি ।
সন্নি বক্ষ্যমাণবিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তং মনোযুক্ত স ময়াসক্তমনাঃ তে
পার্থ যোগং যুগ্মং মনঃসমাধানং কুর্যন্ মদাপ্ররোহমেব পরমেশ্বর আশ্রয়ো
বস্ত স মদাপ্ররোহোহি কশ্চিৎ পুরুষাধেন কেনচিদগী ভবতি সতৎ
সাধনং কর্ম্মগ্নিতোজাদি তপোদানং বা কিকিদাপ্ররং প্রতিপদ্যাতে অমৃত
যোগী সাসেবাপ্ররং প্রতিপদ্যাতে হিহাভ্যং সাধনাস্তরং মবোবাসক্তমনাঃ
ভবতি, সন্তুগেবত্বতঃ সন্ অগংশরং সমগ্রং সমস্তং বিভূতিবলশক্ত্যর্থ্যা-
দিশুগসম্পন্নং মাং যথা যেন প্রকারেণ জ্ঞাতসি সংশয়মন্তরেণৈবমেব তৎ-
বানিতি তচ্ছূচ্যমানং ময়া ॥ ১ ॥

সামিকৃত টকা । বিজ্ঞেয়মাশ্বন স্বয়ং সযোগং সমুদাকৃতং । তজনীর-
মপেদানীমেশ্বরং রূপমীর্ষাতে পূর্বাধ্যারাজে মঙ্গতেনাস্তরাশ্বনাযোমাং
তজতে সমে যুক্তমোমত ইত্যুক্তং তজ কীদৃশং যুক্ত তক্তিঃ কর্তব্যোভ্য-
পেক্ষায়াং স্বরূপং নিরূপয়িত্বান্ শ্রীভগবানুবাচ মরীতি । সন্নি পরমেশ্বরে
আসক্তমতিিনিষ্ঠং মনোযুক্ত সঃ মদাপ্ররোহমেবপ্রয়োযুক্ত অন্তঃশরণ
সন্ যোগং যুগ্মভ্যস্তরসংশয়ং যথা ভবত্যেবং মাং সমগ্রং বিভূতিবলৈ-
শ্বর্যাদিসহিতং যথা জ্ঞাতসি তদ্বিদং ময়া বক্ষ্যমাণং শৃণু ॥ ১ ॥

ভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ ! তুমি আমাতে
(পরমেশ্বরে) একান্ত আসক্তচিত্ত ও আমার নিতান্ত
শরণাগত, অতএব পূর্বোক্ত যোগাত্ম্যাস করিয়া তুমি
নিঃসংশয় রূপে সর্ববিভূতিসম্পন্ন আমাকে (পরমেশ্বরকে)
কি প্রকারে বিদিত হইবে তাহা জ্ঞাপন কর ॥ ১ ॥

অসংশয়ঃ সমগ্রঃ মাং যথা জ্ঞাত্বাসি তচ্চক্ষুঃ ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । গীতার প্রথম ঘটকে সর্পকর্ষ সন্ন্যাস-রূপ সাধনের বিষয় বিশেষ রূপে কথিত হইয়াছে; উহারই মধ্যে যোগ ও “স্বঃ” প্রদেয় লক্ষ্য স্বরূপ জ্ঞেয় বস্তু প্রতিপাদিত হইয়াছে । এক্ষণে দ্বিতীয় [মধ্য] ঘটকে ভগবান্ ধ্যেয় ব্রহ্ম প্রতিপাদন পূর্বক “তৎ” লক্ষ্যার্থের লক্ষ্য স্বরূপ পরমাত্মার ব্যাখ্যা করিবেন । ভগবান্ ইতিপূর্বে যে “যোগিন্য-মপি সর্কেবাং মদগতেনাস্তরাশ্বনা । শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যোমাং সমে যুক্ত-ভমোমতঃ” শ্লোকে যে ভগবদ্ভক্তিমার্গের সূচনা করিয়াছেন, সপ্তমাধ্যায়ে তাহারই বিশেষ রূপ ব্যাখ্যা করিবেন । ভগবানের কি প্রকার স্বরূপের আরাধনা করিতে হইবে, কি প্রকারে তাহাতে মন সরিষিষ্ট করিতে হইবে, অর্জুন একথা প্রকাশ্যভাবে জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তের প্রাণসখা কৃপালু ভগবান্ তাহার মনোগত ভাব জানিয়াই এতৎ প্রশ্ন-ধরের উত্তর দিতেছেন ।

কৃত্য-প্রভুর আশ্রিত হইয়াও তাঁহাতে আসক্ত না হইয়া জী পুজাদি-ভেদেই আসক্ত হয়, কিন্তু অর্জুনকে আশ্রিত ও আসক্ত উভয়তঃ অনুগত জানিয়াই কৃপা ও প্রেমের বশীভূত হইয়া ভগবান্ কহিতেছেন, যে আমার পূর্বোক্ত মনোনিরোধাদি যোগ কৌশলের কথা শুনিয়াছ, কিন্তু তদভ্যাসের কোন প্রকার অঙ্গ ভঙ্গ হইলে হয় তো পরমাত্মাকে নাও জানিতে পার, কিন্তু যে উপায়ে সর্ববিভূতিসম্পন্ন আমাকে “নিঃসংশয়” জানিতে পারিবে, তাহা তোমাকে কহিতেছি; শ্রবণ কর ॥ ১ ॥

সাক্ষরতাযাং তচ্চ মাহিবয়ং জ্ঞানমিতি । জ্ঞানং তে তুভ্যসহং সবি-জ্ঞানং বিজ্ঞানসংহিতং সানুভবসংযুক্তমিদং বক্ষ্যামি কথয়িষ্যাম্যশেষতঃ কাং দেন, তজ্জ্ঞানং বিবক্ষিতং শ্রোতি শ্রোতুরভিমুখীকরণায় যং জ্ঞানং বং জ্ঞানং জ্ঞানং নেহ ভূয়ঃ পুনঃ জ্ঞাতব্যং পুরুষার্থসাধনমবশিষ্যতে নাব-শেষোত্তবতীতি তত্ত্বজ্ঞেয়ঃ স সর্বজ্ঞোত্তবতীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

সামিকৃত টীকা । বক্ষ্যমানং শ্রোতি জ্ঞানমিতি । জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞানমনুভবত্বং সহিতসিদ্ধং মাহিবয়ং মশেষতঃ সাক্ষ্যেন বক্ষ্যামি মজ্জ-জ্ঞানং ইহ প্রয়োমার্গে বর্তমানস্ত পুনরুক্ত্য জ্ঞাতব্যমবশিষ্টং ন ভবতি তনৈব কৃতার্থোত্তবতীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

জানন্তেহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ ।

যজ্ঞস্বা নৈহ ভূয়োন্মজ্ঞাতব্যংবশিস্যতে ॥ ২ ॥

আমি তোমাকে যে সাধন কলাদি সহিত জ্ঞান-
বিজ্ঞানের কথা বলিতেছি, সেই চৈতন্য রূপ জ্ঞানকে
বিদিত হইলে আর কিছুই জানিবার অবশিষ্ট থাকি-
বেনা ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । পরমেশ্বর অধিতীর পূর্ণস্বরূপ, এইরূপ বৃত্তিতে পারার নাম
“জ্ঞান,” এবং শ্রবণ মননবিচারাদি দ্বারা আত্মাতে পরমাত্মাকে অনুভব
করার নাম “বিজ্ঞান” । এই জ্ঞান বিজ্ঞানের সাধনা কিরূপে করিতে
হয়, ও তত্ত্ববত্তের ফলই বা কিরূপ, তাহা সমস্তই ভগবান বলিবেন ।
তিনি সর্বজ্ঞ, এই জ্ঞত অজ্ঞুনের জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ই তিনি উপেক্ষা
করিবেন না । জ্ঞানের দ্বারা তক্ষ বস্তুকে বুঝিলে ও বিজ্ঞানের দ্বারা
তাঁহাকে অনুভব করিলে আর জীবের জানিবার কিছুই অবশিষ্ট
থাকেনা ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অতোবিশিষ্টফলস্বাং হ্রস্বভতরঃ জ্ঞানং কথংসিত্যুচ্যতে
মহুধ্যাণামিতি । মহুধ্যাণাং মধ্যে সহশ্রেয়সনৈকেষু কশ্চিদ্যতাত্ সিদ্ধয়ে
সিদ্ধার্থঃ যততি প্রযত্নঃ কৰোতি তেষাং যততাপি সিদ্ধানাং সিদ্ধাএব হি
তে যে আশঙ্ক্য গোকমার্গে যতন্তে তেষাং কশ্চিদেব মাং বেত্তি তত্ত্বতো-
বপারং ॥ ৩ ॥

বাসিকৃত টীকা । মহক্তিং বিনা ভূ মজ্জ জ্ঞানং হ্রস্বভিমিত্যাহ
মহুধ্যাণামিতি । অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মহুধ্যাব্যতিরিক্তানাং
শ্রেয়সি প্রবৃত্তিরেব নান্তি মনুধ্যাণামিতি । অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে
মহুধ্যাব্যতিরিক্তানাং শ্রেয়সি প্রবৃত্তিরেব নান্তি মহুধ্যাণাস্থ সহশ্রেয়
কশ্চিদেব পুণ্যবশাং সিদ্ধয়ে আত্মজ্ঞানায় প্রয়ততে, প্রযত্নঃ কুর্কৃতামপি
সহশ্রেয়ুঃ জ্ঞানপুণ্যবশাদাত্মানং বেত্তি জ্ঞানানাঞ্চাত্মজ্ঞানাং সহশ্রেয়ুঃ
কশ্চিদেব মাং পরমাত্মানং মৎ প্রসাদেন তত্ত্বতোবেত্তি, তদেবমতিহ্রস্বভ-
বপ্যাত্মত্বং ভূতামহং বক্ষ্যামীত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

মনুষ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ব্যততি সিদ্ধয়ে ।

বততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ ॥ ৩ ॥

সহস্র সহস্র মনুষ্যের মধ্যে একজন হয় তো জ্ঞান-
লাভের জন্ত যত্ন করে, আর তাদৃশ সহস্র ২ ঐযত্কারীর
মধ্যে কেহ হয়তো আমার (পরমেশ্বরের) স্বরূপতত্ত্ব
বিদিত হয় ॥ ৩ ॥

গী: স: । জন্ম জন্মাস্তরের পুণ্যপুঞ্জ ফলে জীব মনুষ্য দেহ লাভ
করে, তন্মধ্যে যোগাধিকারী নিজদেহ লাভ করা আবার সকলের সম্ভব
নহে, দ্বিজ হইলেও সকলেই যে বিবেকী ও শুদ্ধান্তঃকরণ হইবে, তাহারও
নিশ্চিততা নাই। এই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন, যে কৰ্ম্ম ও যোগানু-
ষ্ঠান পূৰ্ব্বক আয়ুজ্ঞানের অধিকারী অতি বিরল, আবার অনুষ্ঠান করিতে
করিতেও বিপুল বিঘ্ন বশাৎ অনেকেই আয়ুজ্ঞানকে জানিতেও পারে না ।
পাছে অৰ্জুনের একুপ আশঙ্কা হয়, যে দেব, দানব, মানব, গন্ধৰ্ব্বাদি
সকলেই তো রামকৃষ্ণাদি রূপী ভগবান্কে বিদিত আছে, তবে “সহস্রের
মধ্যে কোন ব্যক্তি” একুপ বলিলেন কেন ? এই সংশয় পরিহার করিবার
জন্তই ভগবান্ “ তত্ত্বতঃ ” শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন অর্থাৎ ভগবান্কে
শব্দ, চক্র, গদা, পদ্মধারী রামকৃষ্ণ আদি রূপে তাঁহাকে অনেকে জানিতে
পারে বটে, কিন্তু তাহা তো তাঁহার নিত্য সিদ্ধ স্বরূপ নহে [এতাবৎ
নিজ মায়াকল্পিত বিগ্রহ মাত্র] তাঁহাকে স্বরূপতঃ জানিতে হইলে গুরু
নির্কট মহাবাক্যাদির উপদেশ না পাইলে উপায় নাই। এই জন্য অতি
অল্প মনুষ্যই প্রকৃত জ্ঞানের অধিকারী হয় ॥ ৩ ॥

শাক্তভাষাঃ । অতঃ শ্রোতারং প্ররোচনেনাভিমুখীকৃত্যাহ ভূমি-
রিতি । ভূমিরিতি পৃথিবীতন্মাত্রমুচ্যতে ন স্থলা ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধেতি
বচনাৎ তথাবাদ্যোগপি তন্মাত্রাণ্যেবোচ্যন্তে আপোহনলোবায়ুঃ ঋৎ মনো-
মমইতি মনসঃ কারণমহঙ্কারোগৃহ্যতে বুদ্ধিরিত্যহঙ্কারকারণং মহত্ত্বং
অহঙ্কারইতাবিদ্যাসংযুক্তমব্যক্তং যথা বিষয়ংযুক্তমগ্নং বিষয়মুচ্যতে এব-
মহঙ্কারিবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহঙ্কারইত্যাচ্যতে প্রবর্তকত্বাদহঙ্কারত্বা-

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ ।

অহঙ্কার ইতীয়াং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্ধা ॥ ৪ ॥

হকারএব হি সর্বত্র প্রবৃত্তিবীজং দৃষ্টং লোকে ইতীয়াং যথোক্তা প্রকৃতিশ্চে
মমেশ্বরী মায়া শক্তিরষ্টধা ভিন্না ভেদমাগতা ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । এবং শ্রোতারমভিমুখীকৃতোদানীং প্রকৃতিদ্বারা
সৃষ্টাদিকর্ষণেনশ্বরতত্ত্বং প্রতিজ্ঞাতং নিরুপয়িবান্ পরাপরভেদেন প্রকৃতি-
দ্বয়মাহ ভূমিরিতি দ্বাভ্যাং । ভূমাদীনি পঞ্চ ভূতস্বরূপাণি মনঃশব্দেন তৎ-
কারণ ভূতোক্তকারঃ বুদ্ধিশব্দেন তৎকারণং মতন্তুত্বং অহঙ্কারশব্দেন তৎ-
কারণমপিদা ইত্যেবমষ্টধা ভিন্না যথা ভূমাদিশব্দৈঃ পঞ্চমহাভূতানি সৃষ্টৈঃ
সদৈকীকৃত্য গৃহ্যন্তে । অহঙ্কারশব্দেনৈবাহঙ্কারশব্দেনৈব তৎকার্যাদীনি স্রিয়া-
ণাপি গৃহ্যন্তে বুদ্ধিরিতি মতন্তুত্বং মনঃশব্দেনৈব তু মনসৈবোদয়েমবাস্ক-
শ্বরূপঃ প্রধানমিত্যনেন প্রকারেণ মে প্রকৃতিস্মারাপ্য শাক্তিরষ্টধা ভিন্না
বিভাগং প্রাপ্তা চতুর্ধিশক্তি ভেদ ভিন্নাপাঠেনেবাহতাব নিবক্ষ্যামিষ্টধা
ভিন্নৈরুচ্যকং, তথা চ ক্ষেত্রাদ্যায়ে ইমামেব প্রকৃতি চতুর্ধিশক্তিতদ্বায়না
প্রপঞ্চয়িমাসি, মহাভূতানাহঙ্কারোবুদ্ধিরব্যক্তমেব চ । ইত্যুপাধি দশৈকঞ্চ
পঞ্চ চেজ্জির গোচরাইতি ॥ ৪ ॥

পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও
অহঙ্কার আমার (পরমেশ্বরের) প্রকৃতি এই অষ্টবিধ ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । সাংখ্যমতে পঞ্চতমাত্র, অহঙ্কার, মতন্তুত্ব ও অব্যক্ত এই
অষ্টবিধ প্রকৃতি । এই অষ্ট প্রকৃতি ও ষোড়শ বিকার একত্র গণনায়
চতুর্ধিশক্তি তত্ত্ব কথিত হয় । পৃথিব্যাদি ভূতের উল্লেখ করিয়াও ভগ-
বান্ এ শ্লোকে তমাত্রাকে [গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ, ও শব্দ] লক্ষ্য
করিয়াছেন । মন অব্যক্ত বোধক এবং বুদ্ধি ও অহঙ্কার স্বনাম প্রসিদ্ধ
অর্থ প্রকাশক । বেদান্ত মতে বুদ্ধি ঐশী মায়ায় পরিণাম “ চৈক্য ” এবং
অহঙ্কার “ সঙ্কল্প ” রূপে কথিত হইয়াছে ॥ ৪ ॥

শাক্তরভাষ্য । অপরেতি । অপরা ন পরা নিকৃষ্টাণ্ডকানর্থকরী সংসার-
রূপা বন্ধনান্নিকেরমিতোক্ত্যযথোক্তায়ান্ত অন্তঃ বিশুদ্ধাং প্রকৃতিং সমা-
দ্যভূতাং বিদ্ধি মে পরাং প্রকৃষ্টাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজগৎপাং প্রাণধারণ-

অপরেয়মিতস্তূন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেহপরাং ।

জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥ ৫ ॥

নিমিত্তভূতাং হে মহাবাহো যয়া প্রকৃতা ইদং ধার্য্যতে জগদন্তঃপ্রবিষ্টয়া ॥ ৫

বামিকৃত টীকা । অপরাসিমাং প্রকৃতিমুপসংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ অপরেয়মিতি । অষ্টধা যা প্রকৃতিরুক্তা ইয়মপরা নিকৃষ্টা জড়ত্বাৎ পরার্থ-ত্বাচ্চ, ইতঃ সকাশাৎ পীরাং প্রকৃষ্টোমন্ত্যাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং মে প্রকৃতিং জানীহি, পরস্বে হেতুঃ যয়া চেতনয়া ক্ষেত্রজস্বরূপয়া স্বকশ্ম-দ্বারেণেদং জগদ্ধার্য্যতে ॥ ৫ ॥

পূর্বোক্ত অষ্টধা প্রকৃতি অপরা বলিয়া কথিত হয়, হে মহাবাহো ! এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, তাহাকে তুমি বিদিত হও ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । অপরা প্রকৃতি জড়ত্ব, পরাধীনত্ব ও সংসার বন্ধন কারিত্ব দোষ জন্ম নিকৃষ্ট ও ক্ষেত্র স্বরূপ এবং চেতন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও শুদ্ধ । চেতন প্রকৃতিই অচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে । জীব-চেতনকে জানিতে পারিলে পরমাত্মাকে বিদিত হওয়া যায় । প্রতিও বলিতেছেন—

“অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিষ্ট নামরূপে ব্যাকরবাণি” আমি (পর-মাত্মা) জীবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম রূপ জগৎ প্রকাশিত করি । চেতন প্রকৃতিই [পরা] অচেতন প্রকৃতির [অপারার] আধার ভূমি । অপরা প্রকৃতি বা জড় তত্ত্ববাদ লইয়া চিন্তা করিলে মানব বন্ধন দশা গ্রস্ত হয় ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারামুক্ত হয় ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্য । এতদিতি । এতদ্ব্যোমীন্ত্রেতে পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ-লক্ষণে প্রকৃতি বোনি যেবাং ভূতানাং তাত্ত্বতদ্ব্যোমীনি ভূতানি সর্বা-ণীত্যেবমুপধারয় জানীহি যস্মান্নম প্রকৃতির্ধোনিঃ কারণং সৰ্বভূতানাং অতোহং কৃৎসন্ত সমস্তত জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রলয়োদ্দিনাশস্তথা প্রকৃতিব্রহ্মারেণাহং সৰ্বজ্ঞ ইব্রোজগতঃ কারণান্ভ্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

এতদ্যোনিনি ভূতানি সৰ্বাণীক্যুপধায় ।

অহং কুংস্রজ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥ ৬ ॥

মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় ।

স্বামিকৃত টীকা । অনয়োঃ প্রকৃতিস্বং দর্শয়ন্ স্বস্ত তদ্বারা সৃষ্টাদি-
কারণত্বমিহ এতদ্বিতি । এতে ক্ষেত্রক্ষেত্রজস্বকপে প্রকৃতি যোনি কারণ-
ভূতে যেষাং তানি এতদ্যোনিনি স্বাবরজজন্মান্বকানি সৰ্বাণি ভূতানীতি
উপধায় বুধাশ্ব, তত্র জড়। প্রকৃতিদেহরূপেণ পরিণমতে চেতনা তু মদং-
শভূতা ভোক্বেন দেহেব প্রবিশ্ব স্বকর্ষণা তানি দায়য়তি, তে চ মদীয়ে
প্রকৃতি মতঃ সংভূতে অতোহমেব কুংস্রজ সপ্রকৃতিকস্ত জগতঃ প্রভবঃ
প্রাকর্ষণে ভবত্যান্বাদিতি প্রভবঃ পরসকারণসহমিত্যর্থঃ, তথা প্রলীয়েত-
সেনেতি প্রলয়ঃ সংহতাপ্যহমেবেত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

সমস্ত ভূতই এই প্রকৃতি স্বয়ং হইতে উদ্ভূত হইয়াছে ।
এই জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের একমাত্র কারণ
আমিই ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । পরা প্রকৃতি জন্ত জীব ভোক্তারূপে ও অপরা প্রকৃতি
জন্ত জড় দেহ ভোগভূমি রূপে জগতে প্রকাশিত হইয়াছে । কেবল
প্রকৃতির গুণেই যে জগৎ উৎপত্তি ও লয় হয়, তাহা নহে, ভগবানের
মত্তাই তাহার মূলীভূত কারণ । তাঁহারই প্রকৃতি যোগে তিনিই জগৎ-
পত্তি বিনাশের উদ্ভূত হইয়া তিনিই নায়িক জগতে মায়ালালা করিয়া
ধাকেন । বাহা কিছু দৃষ্ট হইতেছে, সমস্তই তদান্বক ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদ্বাদেততঃ মতঃ ইতি । মতঃ পরমেশ্বরাৎ পরতরং
অন্তং কারণান্তরং কিঞ্চিন্মিতি ন বিদ্যতে অহমেব জগৎকারণমিত্যর্থঃ
হে ধনঞ্জয় যদ্বাদেবং তদ্বান্ময়ি পরমেশ্বরে সৰ্বাণি ভূতানি সৰ্বগিদং জগৎ
প্রোতমহুহ্যাতগমুগতমহুবিদ্ধং গ্রথিতমিত্যর্থঃ দীর্ঘতন্ত্রু পটবৎ সূত্রে চ
মণিগণাটব ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যদ্বাদেবং তদ্বান্ময়ইতি । মতঃ সকাশাৎ পরতরং
শ্রেষ্ঠং জগতঃ সৃষ্টিসংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদপি নাস্তি, স্থিতিহেতু-

ময়ি সৰ্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব ॥ ৭ ॥

রসাহমবেতাহ সগীতি ময়ি সৰ্বমিদং জগৎ প্রোতং গ্রন্থিতমশ্রিত-
মিত্যর্থঃ, দৃষ্টান্তঃ স্পষ্টঃ ॥ ৭ ॥

হে ধনঞ্জয়! আমি হইতে কোন পদার্থই পরমার্থতঃ
সত্য বা স্বতন্ত্র নহে। মণি সমূহ যেমন সূত্রে গ্রন্থিত
থাকে, তদ্রূপ সকল পদার্থই আমাকে অবলম্বন করিয়া
স্থিতি করিতেছে ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ। মায়ার অধিষ্ঠান ভূত একমাত্র সত্য স্বরূপ চিদ্ব্যনানন্দ
পরমাত্মা ভিন্ন নিত্য সত্য বিদ্যমান পদার্থ আর কিছুই নাই। স্বপ্নকালে
মুহুর্তা যাকি কিছু দেখে বস্তুতঃ স্বপ্নদৃষ্টা স্বপ্ন ভিন্ন স্বপ্নদৃষ্ট কোন বস্তু-
কেই পরমার্থতঃ সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পাবেনা। পরমাত্মারই--
প্রকাশ—ফুরণেই জগতের আস্তিত্ব ও প্রকাশ। মণিমালার দৃষ্টান্তে ভগ-
বান্ স্বত্র রূপে ও জগৎ মণি রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। কোন ২ টীকাকার
এই আভাসে স্বত্র হইতে মণির ভিন্ন অস্তিত্বের ভ্রান্ত ভগবান্ হইতে
জগতের স্বাতন্ত্র্য স্বীকার করেন, কিন্তু তাহা হইলে ভগবানের “সর্ব-
ময়্যে” দোষ স্পর্শ করে। মণিমালার দৃষ্টান্তের স্বরূপার্থ এই—হিরণ্যগৰ্ভ
রূপ স্বপ্নদৃষ্টা তৈজস আত্মার নাম “স্বত্র”। স্বপ্নে যদি মণি সমূহ দৃষ্ট
হয়, তাহা যেমন ঐ স্বত্রাত্মাতেই প্রতিনিধিত্ব, প্রকাশিত ও স্বতন্ত্র
বলিয়া তখন রোধ হয়, কিন্তু বস্তুতঃ স্বপ্নদৃষ্টা স্বত্রাত্মাই সত্য ও মণি
মিথ্যা, সেইরূপ এই জগৎ—পদার্থ স্বত্রাবলম্বী মণি সমূহের ভ্রান্ত সর্কেব
অনং ও ভগবানের লীলাঙ্গয়ী মায়ার বিকাশ মাত্র। সৃষ্টি, স্থিতি ও
সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইয়া
থাকেন ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্যং। কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ত্য়ি সৰ্বমিদং প্রোত-
মিত্যাচ্যতে রসইতি। রসোহমপাং বঃ সারঃ রসশ্চক্ষিন্ রসভূতে মধ্যাপঃ
প্রোত ইত্যর্থঃ এবং সৰ্বত্র যথাহমস্মু রসএবং প্রভাশ্চি শশিসূর্য্যাদ্যোঃ
ঋণবঃ ওজারঃ সৰ্ববেদেষু তস্মিন্ পুণবভূতে ময়ি সৰ্কে বেদাঃ প্রোতাঃ

রসোহ্ৰমস্পু কোন্তের ! প্রভাহ্নি শশিসূর্য্যয়োঃ ।

প্রণবঃ সর্বববেদেষু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু ॥ ৮ ॥

তথা খে আকাশে শব্দঃ সারভূতঃ তস্মিন্ ময়ি খং প্রোক্তং তথা পৌরুষং পুরুষস্ত ভাবঃ পৌরুষং বতঃ পুংবুদ্ধিঃ নৃষু তস্মিন্ ময়ি পুরুষাঃ প্রোক্তাঃ ॥ ৮

স্বামিকৃত টীকা । অগংস্থিতিহেতুঃসেব পুণক্ষয়তি রসোহমিতি পঞ্চভিঃ অস্পু রসোহ্ৰং রসতন্মাত্র স্বরূপয়া বিভূত্যা আশ্রয়ত্বেনাস্পু-
স্থিতোহ্ৰমিত্যর্থঃ, তথা শশিসূর্য্যয়োঃ পুভাস্মি চক্রে সূর্য্যো চ পুকাশরূপয়া
বিভূত্যা তদাশ্রয়ত্বেন স্থিতোহ্ৰমিত্যর্থঃ, অজ্ঞাতাপ্যেবং দ্রষ্টব্যং সর্বেষু
বেদেষু বৈখরীকণেষু তন্মূলভূত ওঙ্কারোহস্মি, খে আকাশে শব্দঃ শব্দ-
তন্মাত্ররূপোহস্মি, নৃষু পুরুষেষু পৌরুষমুদ্যমোহস্মি উদ্যমে হি পুরুষা-
স্তিষ্ঠন্তি ॥ ৮ ॥

জল মধ্যে রস রূপে ও চন্দ্রসূর্য্যো প্রভারূপে আমিই
বিরাজ করি । বেদের মূল স্বরূপ প্রণব (ওঁ) আমি,
আকাশের শব্দ রূপে আমি ও আমিই পুরুষের পৌরুষ-
ভেদ স্বরূপে বিদ্যমান থাকি ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । এই শ্লোক ভগবান্ অজুনকে সর্বত্র পরমাত্মদৃষ্টি করি-
বার ইঙ্গিত করিতেছেন । যেখানে দেখ, সেট থাকেই, ওঁ যাহা দেখ
তাহাই ভগবৎ-সত্তা ভিন্ন কিছুই নাই । রসই জলের মূলত্ব তন্মাত্রা ও
রসই জলের সার, ভগবান্ বলিলেন, উহা আমিই । পুভাই চক্রেসূর্য্যের
সার ও পুভাই উহাদের মূলত্ব, তাহাও ভগবৎ-সত্তা । আকাশের
তন্মাত্রা শব্দ এবং শব্দই আকাশের সার, উহাও ভগবৎ-সত্তারই ক্ষুরণ ।
ওঁ কারই বেদ সমূহের মূল, ওঁ কার ব্যতীত বেদের কোন মন্ত্রেরই শক্তি
থাকেনা, সেই ওঁ কার রূপী তিনিই এবং মনুষ্য পৌরুষ ভেদের দ্বারাই
সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে, ভগবান্‌ই সেই সর্বকার্য্য মূলধার ভেদরূপে
বিদ্যমান । অর্থাৎ সর্বথা পরমাত্মসত্তারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই
নাই ॥ ৮ ॥

পুণ্যোগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চান্নি বিভাবসৌ ।

শাক্তরভাষাৎ। পুণ্যইতি। পুণ্যঃ স্মৃতিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাঃ তস্মিন্
ময়ি গন্ধভূতে পৃথিবী প্রোক্তা পুণ্যত্বং গন্ধত্বং স্বভাবতঃ এন পৃথিব্যাং দর্শিত-
মবাদিসু রসাদেঃ পুণ্যত্বোপলক্ষণার্থমপুণ্যত্বত্বং গন্ধাদীনামবিদ্যাধর্ম্যাণ্ড্য-
ক্লেশকং সংসারিণাং ভূতবিশেষবৎসর্গনিমিত্তং ভবাত ভেজোদীপ্তশ্চান্নি
বিভাবসাবয়ৌ তথা জীবনং সর্বভূতেষু যেন জীবান্ত সর্বাণি ভূতানি
তজ্জীবনং তপশ্চান্নি তপস্বিনু তস্মিন্ তপসি ময়ি তপস্বিনঃ প্রোক্তাঃ ॥ ৯ ॥

স্মারিত টীকা। কিঞ্চ পুণ্যইতি। পুণ্যোৎপত্তিকৃতোগন্ধো গন্ধতন্মাত্রং
পৃথিব্যাশ্রয়ভূতাহমহিতার্থঃ, যথা বিভূতিরূপেণাশ্রয়ত্বত্বং নিবন্ধিতত্বাৎ
স্মৃতিগন্ধত্বোৎপাদকত্বাৎ বিভূতিহাৎ পুণ্যোগন্ধইত্যুৎপাদকত্বং তথা বিভাবসৌ
অগ্নৌ যন্তেজো ভূঃমহা দীপ্তত্বদহঃ, সর্বভূতেষু জীবনং প্রাণদায়ণমায়ুরহ-
মিতার্থঃ, তপস্বিনু বান প্রহ্লাদিসু বন্দ্য সননরূপং তপোহাস্মি ॥ ৯ ॥

আমিই পৃথিবীর পুণ্য পবিত্র গন্ধ, অগ্নিতে তেজ-
রূপে আমিই দেদীপ্যমান, সর্বভূতের জীবনও আমি,
এবং তপস্বীদিগের তপঃ স্বরূপে আমিই স্থিতি করিয়া
থাকি ॥ ৯ ॥

গীঃ সং। পৃথিবীর তন্মাত্রা গন্ধই মূল ও সার; গন্ধ মৌলিকাবস্থায়
স্মৃতি পবিত্রই থাকে। প্রকৃতির জড় নিকার দোষে উহা ক্রমশঃ দূষিত
হইয়া আসে। ভগবান্ বলিলেন যে, পৃথিবীর সার সর্বস্ব পবিত্র গন্ধ
রূপে আমিই বিরাজমান। “পৃথিব্যাঞ্চ” এই পদান্তস্থ “চকার”
গন্ধের পবিত্রতার ভাষ্য শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রসেরও পুণ্য পবিত্রতার সূচনা
করিতেছে অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেরই মূল, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই।
অগ্নির যে তেজে সমস্ত দগ্ধ হয়, প্রকাশিত হয়, লোক উত্তপ্ত হয় ও
পদার্থসমূহ উজ্জ্বল হয়, সে তেজ ভগবানেরই সত্তা। “তেজশ্চ” এই
পদের চকার দ্বারা ভগবান্ উজ্জ্বলতা উপশম করিবার বায়ুর শীতল স্পর্শ
শক্তিও যে তাঁহারই সত্তা, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। স্থাবর অঙ্গমাদি
সমস্ত জীবের জীবনীশক্তি, পরমায়ু, জীবন রক্ষক অগ্নিাদি সমস্তই ভগ-
বানের বিভূতি। আবার তপস্বীগণ যে তপশ্বেজে শীতোষ্ণাদি বন্দ্য সহিষ্ণু

জীবনং সৰ্বভূতেষু তপশ্চাশ্রিতপশ্চিবু ॥ ৯ ॥

বীজং মাং সৰ্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনং ।

করেন সে পবিত্র তপস্তেজ ও ভগবানের দিবা বিভূতি স্বরূপ । “তপশ্চ” পদাস্ত্ব চকার দ্বারা অন্তর নিগ্রহশীল যোগী দিগের যোগ শক্তি যে তিনিই, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন । অর্থাৎ অন্তরাহ নিগ্রহ করিবার সমস্ত শক্তিই তিনি ॥ ৯ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । বীজমিতি । বীজং প্ররোহকারণং মাং বিদ্ধি সৰ্বভূতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরন্তনং কিঞ্চ বুদ্ধির্বিবেকশক্তিরন্তঃকরণস্তবুদ্ধনতাং বিবেকশক্তিমতাম্য তেজঃ প্রাগল্ভ্যং তদ্বতাং তেজস্বিনামহং ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ বীজমিতি সর্বেরাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজ্জাতীয়কার্যোৎপাদনসামর্থ্যং সনাতনং নিত্যং উত্তরোত্তরসর্বকার্যোৎপন্নস্যাতং তদেব বীজং মদ্বিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশ্রুৎ, তথা বুদ্ধিমতাং বুদ্ধিঃ প্রজ্ঞাহম্য তেজস্বিনাং প্রাগল্ভ্যানাং তেজঃ প্রাগল্ভ্যমহং ॥ ১০ ॥

হে পার্থ ! আমাকে সৰ্বভূতের মূল বীজ বলিয়া অবগত হও । আমিই বুদ্ধিমান দিগের বুদ্ধি ও তেজস্বী-দিগের তেজঃস্বরূপ ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীজস্বরূপ । অন্যান্য বীজ যেমন অঙ্কুরোৎপাদন করিয়া স্বয়ং বিনষ্ট হইয়া যায়, ভগবদ্বীজ সে রূপ নহে । এতদ্বীজ হইতে ক্ষুরিত ব্রহ্মাও বৃক্ষই কালে বিনষ্ট হয় কিন্তু বীজভূত ভগবান্ স্বরূপাবস্থাতেই থাকেন । আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ আদির উৎপত্তি প্রকরণ যে শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে ; তথায় আকাশ রূপী তিনি, বায়ু রূপী তিনিই, এই রূপ বুদ্ধিতে হইবে । যে স্থন্ন বুদ্ধি বলে বুদ্ধিমান গণ বস্ত্র বিচার করিয়া থাকেন, সে বুদ্ধিও তিনি এবং যে তেজের স্বর্ণে তেজস্বীগণ দোকের বল ধর্য করিয়া

বুদ্ধিবুদ্ধিমতামগ্নি তেজন্তেজস্বিনামহং ॥ ১০ ॥

বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতং ।

ধর্মাবিরুদ্ধোভূতেষু কামোহগ্নি ভরতর্ষভ ॥ ১১ ॥

। কেন, সে তেজ ও ভগবদ্বিত্তি ॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । বলমিতি । বলং সাগার্যামোজোবলবতামহং তচ্চ
লং কামরাগবর্জিতং কামশচ রাগশচ কামরাগৌ কামজ্ঞা তস্মি-
শ্চেষু বিষয়েষু রাগোরজনা প্রাপ্তেষু বিষয়েষু ভাভ্যাং কামরাগাভ্যাং
বিবর্জিতং দেহাদিধারণমাত্রার্থং বলং সত্ত্বমহমগ্নি ন তু যং সংসারিণাং
জ্ঞা রাগধারণং কিঞ্চ ধর্মাবিরুদ্ধো ধর্মোপশান্তার্থেন অবিরুদ্ধো যঃ
রাগিষু ভূতেষু কামোষণা বেহধারণমাত্রাদ্যর্থোৎশনপানাদিবিষয়ঃ
নামোগ্নি হে ভরতর্ষভ ॥ ১১ ॥

বাগিকৃতটীকা । কিঞ্চ বলমিতি । কামোহপ্রাপ্তেষু বজ্রবজ্রিণামো-
জাঙ্গমঃ রাগঃ পুনরভিলষিতেহর্থে প্রাপ্তেহপি পুনরদিকেহর্থে চিত্তরজনা-
শ্লকস্ফাপর্যায়স্থানসমস্তাভ্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমগ্নি সাত্ত্বিকং
বিশুদ্ধাভ্যুত্থানসামর্থ্যমহমিত্যর্থঃ, ধর্মোপশান্তিঃ স্বদারেষু পুঞ্জোৎপাদন-
মাত্রোপযোগী কামোহমিতি ॥ ১১ ॥

বলবান্ দিগের কাম রাগ রহিত বল আমিই এবং
সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কাম ও আমিই ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । অপ্রাপ্ত বিষয় প্রাপ্তীচ্ছার নাম কাম, এবং প্রাপ্ত বিষ-
য়ের নশ্বরত্ব সত্ত্বেও তাহার রক্তকণ্ঠে বিমোহিত হইয়া তাহার চিরস্থায়িত্বে
বিশ্বাস পূর্বক তাহাতে ভালবাসা বৃত্তির নাম রাগ । মানবের যে বল এই
রাগ কামাদি মালিন্য শূন্য—পবিত্র ও যে বলে স্বধর্মসাধনাদি জন্য
মহুয্য শরীর, মন ও আত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই
সত্তা । আবার ধর্মশাস্ত্রানুমানিত যে কামচেষ্টা দ্বারা পুঞ্জদারাদির রক্ষা
হয়, তাহাও ভগবানের সত্তা, অথবা যে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মপত্নীতে
মাত্র উপগত করায়, তাহাও ভগবানের স্বরূপ ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ যে চৈবেতি । যে চৈব সাত্ত্বিকাঃ সত্বনিবৃত্তাঃ

যে চৈব সাত্ত্বিকাভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে ।

মত্ত এবৈতি ত্তান্ বিদ্ধি ন হুং তেষু তে ময়ি ॥ ১২ ॥

ভাবাঃ পদার্থাঃ রাজসাঃ রাজোনির্বৃত্তান্তামসাস্তমোনির্বৃত্তাশ্চ যে কেচিৎ
প্রাণিনঃ স্বকর্শ্ববশাৎ জায়ন্তে ভাবাঃ তান্ মত্তএব জায়মানানিতোবং
বিদ্ধি সর্বান্ সমস্তানেনব যদ্যপি তে মত্তোজায়ন্তে তথাপি ন হুং তেষু
তদধীনস্তবশোষণা সংসারিণস্তে পুনর্ময়ি মদধীনাঃ ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ যে চৈবেতি । যে চান্যোপি সাত্ত্বিকা ভাবাঃ
শমদমাদয়ঃ, রাজসাস্চ হর্ষদর্পাদয়ঃ, তামসাশ্চ যে শোকমোহাদয়ঃ
প্রাণিনাং স্বকর্শ্ববশাজ্জায়ন্তে তান্ সর্বান্ মত্তএব জাতান্ বিদ্ধি মদীয়
প্রকৃত্তত্ত্বগুণত্রয়ব্যাখ্যাৎ, এবমপি তেষুং ন বর্তে জীবন্তদধীনোহুং
ন ভবাম্যত্যর্থঃ, তে তু মদধীনাঃ সন্তোময়ি বর্তন্তইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে,
তৎসমস্ত আমি হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু আমি
তত্তাবতের অধীন নহি, তাহারাই আমাকে অবলম্বন
করিয়া রহিয়াছে ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ । শমদমাদি সাত্ত্বিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজস ভাব, ও শোক
মোহাদি তামস ভাব লোকের কর্শ্ব গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্তুতঃ এ
সমস্ত ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে । অথবা সত্ত্বগুণ-পুধান ঋষি;
ব্রাহ্মণ, শকরাদি, রাজঃ পুধান গন্ধর্ব্ব, যক্ষ, ক্ষত্রিয়াদি, তমঃ পুধান
রাক্ষস, ক্রব্যাদ, শূদ্র, গুঞ্জন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে ।
কিন্তু তিনি সেই জড়পদার্থাদির অধীন নহেন ; অর্থাৎ তত্তাবতে তাঁহার
প্রকাশ দৃষ্ট হয় না । যেমন সর্পবুদ্ধি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু
সর্পত্ব বিকারদোষে দূষিত হয়না, তক্রূপ সমস্ত বস্তুর অস্তিত্ব তাঁহাকে
আশ্রয় করিয়া থাকিলেও তিনি নির্বিকারই থাকেন ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবজুতমপি পরমেশ্বরঃ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ সর্ব-
ভূতাত্মানং নিঃসৃৎ সংসারদোষবীজ পুরৌহকারণং মাং নাভিজানাতি
জগদিত্যনুক্ৰোধঃ দর্শয়তি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিত্তং জগতোহজ্ঞান-

ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ সর্বমিদং জগৎ ।

মোহিতং নাভিজানাত্তি নামেভ্যঃ পরমব্যয়ং ॥ ১৩ ॥

মুচ্যতে ত্রিভিরিতি । ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈর্গুণবিকারৈঃ রাগদ্বेषমোহাদি
পুকারৈর্ভাবৈঃ পদার্থৈরেভির্গোক্তৈঃ সর্বমিদং পুণিজাতং জগৎ মোহি-
তমবিবেকতাপাদিতং সংনাভিজানাত্তি নামেভ্যামগোক্তৈর্ভাবগুণেভ্যঃ
পরং বাতিরিক্তং বিলক্ষণকাব্যয়ং ব্যয়রহিতং জন্মাদিসর্বভাববিকার-
বজ্রিতমিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবমুত্তমীশ্বরং ভ্রাময়ং জনঃ কিমিতি ন জানা-
তীত্যাহ ত্রিভিরিতি । ত্রিভিঃপুণ্যৈর্ভাবৈঃ পূর্বোক্তৈর্গুণময়ৈঃ কাম-
দোষাদিভিঃপুণ্যবিকারৈর্ভাবৈঃ স্বভাবৈর্মোহিতমিদং জগৎ অতোমাঃ
নাভিজানাত্তি কথমুতং এভ্যোভাবেভ্যঃ পরং এভিরস্পৃষ্টং এতেষাং
নিয়ন্তারং, অতএবাব্যয়ং নিরাকারমিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

পূর্বোক্ত ত্রিবিধ গুণময় ভাবই জগৎকে মোহিত
করিয়া রাখিয়াছে ! আমাকে ভুগি এতাবতের অতীত
ও অব্যয় বলিয়া জানিবে ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ নিত্য শুদ্ধ মুক্ত স্বভাব, স্বতন্ত্র, তবে এই মিথ্যা
অজ্ঞানময় জগৎ কিরূপে তাঁহার বজ্রস্তন হইল ? অক্ষুণ্ণের এই সন্দেহ
নিরাকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন—জীব ত্রিগুণময়ী মায়ায় মোহিত ও
আত্মানাত্ম বিবেক বর্হীন হইয়া আমাকে জানিতে পারে না । যেমন
প্রোখুর প্রচণ্ড মন্ত্রণের তীব্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক তাহা-
তেই মুগ্ধ হইয়া যায়, প্রকৃত সূর্য্যকে দেখিতে পায় না, তজ্জপ ত্রিগুণ
ব্যাপারে নিমোহিত হইয়া জীব, যাহাকে আশ্রয় করিয়া এই গুণের
প্রকাশ হইয়াছে, সেই ভগবান্কে লক্ষ্য করিতে পারে না । তিনি
ত্রিগুণের অতীত ও ত্রিগুণের অপ্রাণভূত । তিনি জীবের আত্মরূপে
বিরাজ করিতেছেন । তিনি নিকট হইতেও অতি নিকটে আছেন, কিন্তু
জীব মায়ায় মোহিত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছে না । যেমন স্বর্ণ
কুণ্ডলে “কুণ্ডল” দৃষ্টি সবে “স্বর্ণ” দৃষ্টি হয় না, তজ্জপ ব্রহ্মে অবভাসিত
ত্রিগুণময়ী “মায়া” দৃষ্টি সবে “ব্রহ্মদৃষ্টি” হয় না ॥ ১৩ ॥

ন মাং চুক্ষতিনো যুতাঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ ।

মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাজিতাঃ ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । সকল মনুষ্যই কি তবে মায়ামুক্ত হইতে পারে ? অর্জুনের এই বন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে যাহারা পাপাসক্ত ও মলিন কার্য্যেই যাহাদের রতি মতি, তাহারা অতি নরাধম, তাহারা আমার উপাসনা করেনা ; কেননা তাহারা নিজ ২ ইষ্টানিষ্ট বুঝিতে অসমর্থ ও নিতান্ত মূঢ় । তাহাদের বিবেকবুদ্ধি অবিদ্যাদোষে দূষিত হওয়ায়, চিত্তবৃত্তি দম্বদর্পে উন্নত ও প্রকৃতি আসুর ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে । তাহারা সংসার-সুখভোগেই আসক্ত ; সংসার ছাড়িয়া তাহারা আমাকে প্রেম করিতে চাহে না ॥ ১৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যে পুনর্নরোক্তমাঃ পুণ্যকন্ধ্যাণঃ চতুর্কিধেতি । চতুর্কিধা-
শ্চতুঃপ্রকারা ভজন্তে সেবন্তে মাং জনাঃ স্ক্রুতিনঃ পুণ্যকন্ধ্যাণো হে
অর্জুন আর্ন্তঃ আর্ন্তপরিগৃহীতঃ তস্করঃ বায়্ররোগাদিনা অভিভূতঃ অভি-
ভবং আপন্নোজিজ্ঞাসুর্ভগবত্ত্বং জ্ঞাতুগিচ্ছতি যোর্থার্থী ধনকামো জ্ঞানী
বিক্ষোভস্থপিচ্ছ হে ভরতর্ষভ ॥ ১৬ ॥

সামিকৃত টীকা । স্ক্রুতিনস্ত মাং ভজন্ত্যেব তে চ স্ক্রুততারতমোন
চতুর্বিধা ইত্যাহ চতুর্কিধা ইতি । পূর্কজন্মসু যে কৃতপুণ্যাস্তে মাং ভজন্তি
তে চতুর্বিধাঃ, আর্ন্তোরোগাদাভিভূতঃ স যদি পূর্কং কৃতপুণ্যস্তর্হি মাং
ভজতি অথবা ক্ষুদ্রদেবতা ভজনেন সংসরতি এবমুত্তরত্রাপি দ্রষ্টব্যঃ
জিজ্ঞাসুর্ভগবজ্ঞানেচ্ছঃ, অর্থার্থী অত্র পরত্র, চ ভোগসাধনভূতার্থপ্রাপ্তঃ,
জ্ঞানী চাস্ববিৎ ॥ ১৬ ॥

হে ভরতর্ষভ অর্জুন ! আর্ন্ত জিজ্ঞাসু অর্থার্থী ও
জ্ঞানী এই চতুর্কিধ ব্যক্তিই আমার ভজনা করে ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । সকাম ও নিকাম ভেদে ভগবদ্ভক্ত গণ দুই শ্রেণীতে
বিভক্ত । আর্ন্ত, জিজ্ঞাসু ও অর্থার্থী এই ত্রিবিধ ভক্ত সকাম ও জ্ঞানী
নিকাম । ভগ্নে ভীত হইয়া—বিপদে পড়িয়া রক্ষা লাভের জন্য যে ব্যক্তি
ভগবানের আরাধনা করে, সে ব্যক্তি আর্ন্তভক্ত । আত্মজ্ঞান লাভের
জন্য যাহারা ভগবদারাধনা করেন, তাহারা জিজ্ঞাসু । যাহারা ধন-

চতুর্বিধা ভক্তন্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনোৰ্জুন ।

আন্তোজিজ্ঞাস্বরথার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্ষভ ॥ ১৬ ॥

প্রাপ্তির বা সিদ্ধির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থার্থী।
যিনি ভোগভাগী—কলাভিগন্ধিবর্জিত, সেই স্বাধ্যানন্দ পুরুষই জ্ঞানী
ভক্ত। অর্জুনকে ভগবান্ “ভরতর্ষভ” সম্বোধন দ্বারা সনক, শুক,
প্রহ্লাদ, নারদাদির ন্যায়, জ্ঞানীভক্ত মধ্যে গ্রহণ করিলেন । প্রকৃত
স্কৃতিমান্ পুরুষ ব্যতীত কেহই এতচ্চতুর্বিধ ভক্ত শ্রেণীভুক্ত হইতে
পারেনা ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তেষামিতি । তেষাং চতুর্গাং মধ্যে জ্ঞানী তদ্বিষ্মান্নিত্য-
যুক্তোভবত্যেকভক্তিশ্চান্যস্ত ভজনীয়াদর্শনাদতঃ স একভক্তির্বিশিষ্যতে
বিশেষগাধিক্যাপদ্যতে । অতিরিচ্যতইত্যর্থঃ প্রিয়োহি যস্মাদহমাশ্রা
জ্ঞানিনোহতন্তুস্মাহমত্যাং প্রিয়ঃ প্রসিদ্ধঃ হি লোকে আশ্রা প্রিয়োভবতি
ইতি তস্মাং জ্ঞানিনআশ্রাদ্বাসুদেবঃ প্রিয়োভবতীত্যর্থঃ সচ জ্ঞানী মম
বাসুদেবস্মাত্যেবেতি মমাত্যর্থঃ প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । তেষাং মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ তেষামিতি ।
তেষাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টঃ তত্র হেতবঃ নিত্যযুক্তঃ সদা মগ্নিষ্ঠঃ, একস্মিন্
ময্যেব ভক্তির্ষস্ সঃ জ্ঞানিনোদেহাদ্যভিমানাভাবেন চিত্তবিক্ষেপাভাবা-
ন্নিত্যযুক্তত্বমেকাশ্চভক্তিৰ্বক সন্তবতি নান্যস্ত, অতএব তস্মাহমতাস্তং
প্রিয়ঃ সচ মম, তস্মাদেতেন্নিত্যযুক্তত্বাদিভিশ্চতুর্ভিহেতুভিঃ স উত্তমঃ
ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত জ্ঞানীই পরম
উৎকৃষ্ট; কেননা আমি জ্ঞানীর অতিশয় প্রিয় ও জ্ঞানীও
আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং । দিনি সর্বত্র পরমাশ্রাকে দর্শন করেন, যিনি সদাই ব্রহ্ম-
ভাবে সমাহিত, তিনিই নিত্যযুক্ত, তিনিই একমাত্র পরমাশ্রানুরক্ত ।
দিনি ভগবান্কে ভিন্ন আর কিছু দেখেন না—আর কিছু জানেন না—
আর কিছু ভাবেন না, অর্থাৎ ভগবান্ ভিন্ন বাহ্য আর কিছুই, জটিল,

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্কিশিষ্যতে ।

প্রিয়ো হি জনিনোহত্যর্থমহং স চ মমপ্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

জ্ঞাতব্য ও ধাতব্য আছে বলিয়া আদৌ সম্ভবই হয়না, ভগবান্ তাঁহার অতিশয় প্রিয়, এবং তিনি ও ভগবানের পরম প্রীতির আশ্পদ। আর্ত ভক্ত পীড়ামুক্তির জন্য স্বর্ষোর উপাসনা করে, জিজ্ঞাসু ভক্ত তত্ত্বজ্ঞানের জন্য সন্ন্যস্তীর আরাধনা করে, অর্থার্থী ভক্ত অর্থ ও গিক্রিয় লাভের জন্য কুবের আদি মানাদেবতার আরাধনা করে, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত সকল-অবস্থাতেই আমারই আরাধনা করেন। জ্ঞানী ভক্ত আমাকে ভিন্ন আর কোন কিছুতেই মনোভিনিবেশ করেন না ॥ ১৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । ন তর্হি আর্তাদয়স্ত্রয়োবাসুদেবতাপ্রিয়াঃ, ন, কিং তর্হি উদারাইতি। উদার। উৎকৃষ্টাঃ সর্ব্ব এবতে ত্রয়োপি মম প্রিয়া এবৈ ত্যর্থঃ ন হি কচ্চিৎস্বল্পকোমম বাসুদেবতাপ্রিয়োভবতীতি জ্ঞানী ত্বত্যাং প্রিয়োভবতীতি বিশেষঃ তৎ কস্মাদিত্যাহ জ্ঞানী ঋণৈব নান্যোমতইতি মে মম মতং নিশ্চয় আস্থিত্যারোহঃ পুত্রতঃ সচ জ্ঞানী হি যস্মাদহমেব ভগবান্ বাসুদেবোনাত্মোপীত্যেবং যুক্তায়া সমাচিতচিত্তঃ সন্ মামেব পরং ব্রহ্ম গন্তব্যং সূক্তমাং গতিং গন্তং প্রবৃন্তত্যাং ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তর্হি ইতরে ত্রয়তত্ত্বজ্ঞাঃ কিং সংস্রস্তি নহি নহী-ভ্যাহ উদারাইতি । সর্ব্বোপ্যোতে উদারামহন্তঃ মোক্ষভাজ এবৈত্যর্থঃ জ্ঞানী হু পুংরাশ্চৈবোতি মে মতং নিশ্চয়ঃ, হি যস্মাৎ সজ্ঞানী যুক্তায়া মদেকচিত্তঃ সন্ নবিদ্যতে উত্তমা যত্নাত্মমুত্তমাং সর্ব্বোত্তমাং গতিং মামেবাস্থিত্যশ্রিত্যন্য যথাত্তিরক্তমন্যং ফলং ন মন্যত্ইত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

উক্ত চারি প্রকার ভক্তই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত আমার আত্মার স্বরূপ ; জ্ঞানী সদাই আমাতে সমা-
হিত থাকেন ও আমা ভিন্ন উৎকৃষ্ট ফল কামনা তাঁহার
নাই ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । বাহ্যরা অভক্ত, তদপেক্ষা ভগবানের ত্রিবিধ সন্ধ্যা ভক্ত
শ্রেষ্ঠ । কেননা তাঁহাদের অন্তঃস্বার্থি ও পুণ্য না থাকিলে ভগবানের

উদারাঃ সৰ্ব্বত্রৈবৈতে জ্ঞানী হ্যত্ৰৈব মে মতঃ ।

আস্থিতঃ সৰ্ব্ব যুক্তাত্মা সামেনাপ্নোত্তমাজ্জতিং ॥ ১৮ ॥

বহুনাং জন্মনামস্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে ।

বাসুদেবঃ সৰ্ব্বমিতি স মহাত্মা সূহৃৎভঃ ॥ ১৯ ॥

পুত্রি তাঁহাদের মতি গতি হইত না । যে ব্যক্তি ভগবানকে যেরূপ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি তদ্রূপ পুস্প হইয়া থাকেন । সকাম ব্যক্তির কাম্যবিষয়েই অধিক প্রীতি থাকে, কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির সৰ্ব্বাত্মবুদ্ধিতা বশতঃ ত্রুপ ভিন্ন বিষয়াস্তুরে তাঁহার চিত্ত কিছুতেই আকৃষ্ট হইতে পারে না । এইজন্য জ্ঞানী ভক্তের সঙ্গে ভগবানের অতিশয় ঘনিষ্ঠ প্রিয় তাব লক্ষিত হয় ॥ ১৮ ॥

শাক্তরভাষাং । জ্ঞানী পুনরাপি সূর্যতে বহুনাংমিতি । বহুনাং জন্মনাং জ্ঞানার্থং সংস্কারাজ্ঞানপ্রয়াগাং অস্তে সমাপ্তৌ জ্ঞানবান্ প্রাপ্তপরিপাক-জ্ঞানো মাং বাসুদেবঃ প্রত্যগাত্মানং প্রত্যক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কপং বাসু-দেবঃ সৰ্ব্বমিতি । যএবং সৰ্ব্বাত্মানং মাং প্রতিপদ্যতে স মহাত্মা ন তৎ-সমোনোপ্ত্যধিকোবাতঃ সূহৃৎভো মনুষ্যাণাং সচক্ষেষিত্বাক্তং ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবসূতোমহাজ্ঞোতির্দ্বলভইত্যাহ বহুনাংমিতি । বহুনাং জন্মনাং কিঞ্চিং পুণ্যোপচয়েন অস্তে চরমে জন্মনি জ্ঞানবান্ সন্ সৰ্ব্বমিদং চরাচরং বাসুদেবভক্তি সৰ্ব্বাত্মাদুহ্য মাং প্রপদ্যতে ভজতি অতঃ স মহাত্মা অপরিক্রিয়দৃষ্টিঃ সূহৃৎভঃ ॥ ১৯ ॥

. জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বহু জন্ম অতিক্রম পূর্বক সমস্ত জগৎই বাসুদেব রূপ, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, স্তত্রাং তাদৃশ মহাত্মা বড় সূহৃৎভঃ ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । জন্মে জন্মে পুণ্য সঞ্চয় করিয়া গমিশেষে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি ভগবৎপ্রেমে বিহ্বল হইয়া সমস্তই ভগবন্ময় দর্শন করেন । জ্ঞানবান্ যে দিকে দৃষ্টি করেন, সে দিকে ভগবান্ ভিন্ন আর কিছুই দোথতে পান না । এই জন্য জ্ঞান পূর্বক যিনি তাঁহাকে ভক্তি করেন তিনি অতি মহাত্মা । এরূপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ১৯ ॥

কামৈশ্তৈশ্চ তজ্জানাঃ প্রপদ্যন্তেহনাদেবতাঃ ।

তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্য। নিয়তাঃ স্বয়া ॥ ২০ ॥

শাকরভাষাঃ । আত্মৈব সর্বোবাস্তুদেবইতোবমপ্রতিপত্তৌ কারণ-
মুঁচাতে কামৈরিত্তি । কামৈশ্চৈশ্চৈঃ পুত্রপশুসর্গাদিবিষয়েষু তজ্জানা অপ-
কৃতবিবেকবিজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তে অন্যদেবতাঃ প্রাপবন্তি বাস্তুদেবাদাত্ম-
নোহন্যাদেবতাং তং নিয়মং দেবতারাদানে প্রসিদ্ধোযোযো নিয়মন্তং
তগায়াশ্রিত্য প্রকৃত্য স্বভাবেন জন্মান্তরার্জিতসংস্কারবিশেষেণ নিয়তা-
নিয়গিতাঃ স্বয়া আত্মীয়য়া ॥ ২০ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবং কামিনোহপি সন্তঃ কামপ্রাপ্তয়ে পরমে-
শ্বরমেব যে ভজন্তি তে কামান্ প্রাপ্য শনৈর্দৃঢ়াভ্যাসেণ যে ততাস্তং
রাজসাত্ত্বিকমশ্চ কামাভিভূতাঃ ক্ষুদ্রদেবতাঃ সেবন্তে তে সংসরন্তীত্যাহ
কামৈরিত্তি চতুর্ভিঃ । যে তু তৈশ্চৈঃ পুত্রকীর্তিশত্রুজয়াদিবিষয়েঃ কামৈ-
রপকৃতবিবেকাঃ সঙ্কোহন্যাঃ ক্ষুদ্রাভ্যাসপ্রোক্তদেবতাভজন্তি, কিং কৃত্য
তত্তদেবতারাদানে যোগোনিয়মউপবাসাদিলক্ষণং তং নিয়মং স্বীকৃত্য
তত্রাপিচ স্মরয়া প্রকৃত্য পূর্বাভাসবাসনয়া নিয়তা বশীকৃত্য সন্তো-
দেবতাবিশেষং ভজন্তি ॥ ২০ ॥

কামনা দ্বারা যাহাদের তত্ত্বজ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে,
তাহারা তাহাদের পূর্ব পূর্ব বাসনানুসারে নিয়মাদির
আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অন্য দেবতার উপাসনা করিয়া
থাকে ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । জীব মারণ, উচ্চাটন, শুভ্রন আদি ক্ষুদ্র ২ বাসনাব
বশবর্তী হইয়া করিবিমুখ হইয়া উঠে । এই রূপ আত্মজ্ঞানহারা মূঢ় ব্যক্তি
ক্ষুদ্র ২ উপদেবতার প্রীতির জন্ত উপবাস, জপাদি করিয়া থাকে । জীব !
যদি সেবা করিতেই হইল উপদেবতার সেবা না করিয়া পরদেবতার
সেবা করিলে না কেন ? ॥ ২০ ॥

শাকরভাষাঃ । তেষাঞ্চ কামিনাং দোষইতি । দোষঃ কামী যাং
বাং দেখতাতনুং শ্রদ্ধয়া সংযুক্তোভক্ত্যশ্চ সমর্চিৎ পূজয়িতুংগিচ্ছতি তত্ত

যোযো যাং যাং তন্মুঃ ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চিঃসিচ্চতি ।

তত্ত্ব তত্ত্বাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাতং ॥ ২১ ॥

তত্ত্ব কামিনোহচলাং স্থিরাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামি স্থিরীকরোমি যয়েবং
পূৰ্ণং প্রবৃত্তঃ স্বভাবতোযোযোযাং দেবতাতত্ত্বং শ্রদ্ধয়া অৰ্চিঃতুংসিচ্চ-
তীতি ॥ ২১ ॥

স্বাসিকৃত ঢাকা । তেবাং মধ্যে যোমইতি । যোগোভক্তো যাং যাং তন্মুং
দেবতারূপাং সদীয়ামেব মূর্ত্তিং শ্রদ্ধয়া অৰ্চিঃতুং ইচ্ছতি প্রবৃত্ততে তত্ত্ব
তত্ত্ব ভক্তত্ব তত্ত্বমূর্ত্তিবিশয়াং তামেব শ্রদ্ধামচলাং দৃঢ়ানহমস্তর্য়ামী বিদধামি
করোমি ॥ ২১ ॥

যে যে সকাম ব্যক্তি ভক্তিয়ুক্ত হইয়া যে যে দেব-
মূর্ত্তির প্রতি শ্রদ্ধা পূৰ্ণক অৰ্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়,
আমিই অস্তর্য়ামী রূপে সেই সেই ব্যক্তির ভক্তি
তত্ত্বমূর্ত্তিতে দৃঢ় করিয়া দিই ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । যে যে ভাবেই ও যে মূর্ত্তিতেই কেন পূজা করুক না,
অস্তর্য়ামী ভগবান্ সেই ভাবেই ও সেই মূর্ত্তিতেই তাহার ভক্তিপ্রবাহের
পথ মুক্ত করিয়া দেন । লোকে স্থূল বুদ্ধি বশতঃ ভগবান্কে ভিন্ন ভিন্ন
রূপে দেখে বটে, কিন্তু ভগবানের চক্ষে এ ভিন্ন দৃষ্টি নাই । সমস্ত পূজারই
ফলবাতা একমাত্র তিনি । যে ভাবেই জীব পূজা করুক না কেন, সৰ্ব্বগা
উঁহারই পূজা হইয়া থাকে । তিনি সেই ভাবেই তাহার অৰ্চনা পথ
উন্মুক্ত করিয়া থাকেন ॥ ২১ ॥

শাকরভাষাং । স ভয়েতি । সতয়া মদ্বিহিতয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তঃ সন্ তত্ত্বা-
দেবতায়াঃ তবা আরাধনসীহতে চেষ্টতে লভতে চ ততঃ তত্ত্বা আরাধিতায়া-
দেবতাভাষাঃ কামানীপ্সিতান্ ময়েব পরমেশ্বরেণ সৰ্ব্বক্লেন কর্মফল-
বিতাগজ্ঞতয়া বিহিতান্নির্গিণাংস্তান্ তি যন্নাভ্যন্তে ভগবতা বিহিতাঃ কামা-
ন্তশাস্তানবশ্চ । এতন্তে ইত্যর্থঃ হিতানিতি পদক্ষেপে হিতং কামানা-
নুপচরিতং কল্যাণ নহি কামাহিতাঃ কস্তচিৎ ॥ ২২ ॥

স্বাসিকৃত ঢাকা । ততস্ত স ভয়েতি । সতকৃত্তয়া দৃঢ়য়া শ্রদ্ধয়া তত্ত্বা-

স তয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তস্মারাদধনমীহতে ।

লভতে চ ততঃ কামান্ ময়েন বিচিকান্ হিতান্ ॥ ২২ ॥

স্তনোৱাধনমীহতে করোতি ততশ্চ কামাঃ যে সঙ্কলিতাশ্চাত্তোদেবতা-
বিশেষান্ লভতে, কিন্তু ময়েন ততশ্চৈবতাস্তগামিনা বিহিতান্ নিগ্ধিতান্
হি ক্ষুণ্ণেষতঃ ততশ্চৈবতানামপি সদধীনহানম্মুক্তিরাচ্ছেত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

সেই সকাম ভক্ত পুরুষ অক্লান্ত হইয়া যে দেব-
মূর্তিতে অর্চনা করিয়া থাকে, আগিহী তাহার পূর্ব-
সঙ্কলিতরূপ কামনা পূর্ণ করিয়া থাকি ॥ ২২ ॥

গাঃ সঃ । সকাম ভক্ত যারণ, মোহনাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সঙ্কল্প সাধন
কল্প ভগবানকে ভুলিয়া অশ্রদ্ধা দেবতার উপাসনা করে বটে, কিন্তু
তাহাদের আকাঙ্ক্ষারূপ ফলদাতা স্বয়ং ভাগবানই । কেননা তিনি
ভিন্ন অন্তর্যামী ও ফলদাতা আর কেহই নাই । যেমন এক একটি ক্ষুদ্র
জলাশয়ের সহিত নদীর যোগ থাকিলে, তুমি জলাশয় হইতে যত খানি
ইচ্ছা, জল লও না কেন, কিন্তু জানিতে হইবে যে, নদীই এই জল
যোগাইতেছে । বস্তুতঃ জলাশয়ের স্বতন্ত্র জল নাই । সেই রূপ ক্ষুদ্র ২
দেবতা গণ যে সাধকের কামনাগুরুপ ফল দান করেন, তাহা অন্তর্যামী
পরমেশ্বরেরই সাগর্ভ্য বলিতে হইবে ॥ ২২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যস্মাদন্তনং সাধনব্যাপারান্নিবেকিনঃ কামিনশ্চ
তে অত্রঃ অম্ববন্তু অম্ববদ্বিনাশি তু কলং তেষাং তত্ত্ববত্যান্মেগসাগর-
প্রজ্ঞানং দেবান্ দেবযজোযান্তি দেবান্ মজ্জন্তি ইতি দেবযজঃ তে দেবান্
যান্তি সন্তুতা যান্তি সাগপি এবঃ সমানেপায়ামহং মামেব ন ঐতিগদ্যন্তে
অনন্তফলায়াহো থলু কঠঃ বর্জতইত্যন্তক্রেশং দর্শয়তি ভগবান্ ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবং যদ্যপি সর্গী অপি দেবতামেব তনবোহন্ত-
তদাৱাধনমপি বস্তুতোদগদাৱাধনমেব ততঃফলদাতাপি চাহমেব তথাপি
সাক্ষাৎসঙ্কলিতানাঞ্চ তেষাঞ্চ ফলদৈবম্যং ভবতীত্যাহ অম্ববদ্বিতি ।
অন্তঃসেদং পরিক্রিয়দৃষ্টীনাং সয়া দন্তমপি তৎফলসম্বলং বিনাশি তবর্জি,
তদেবাহ দেবান্ যজন্তীতি দেবযজন্তে দেবানন্তবতোবযান্তি সন্তুতাস্ত
সামান্যগুনস্বং পরমানন্দং প্রাপ্নুবন্তি ॥ ২৩ ॥

অন্তবন্তু ফলং তেষাং তত্ত্ববত্যান্নমেধসাং ।

দেবান্ দেবযজ্ঞো যাস্তি মন্তুর্কা যাস্তি মামপি ॥২৩॥

অন্নবুদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাধনালব্ধ ফল বিনাশী
হইয়া থাকে, কেননা তাহারা দেবার্চনা দ্বারা দেব-
লোকই প্রাপ্ত হয়, আর আমার ভক্ত গণ পরিণামে
আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । অন্নজগণ অন্ন দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া সকাম পূজা
করিলে যদিচ ভগবান্ তত্ত্বদেব রূপেই ফল দান করেন, তথাচ ভগবা-
নের স্বরূপের পূজা করিলে জীব যে ফল প্রাপ্ত হয়, উহারা তাহা প্রাপ্ত
হয় না । ভোগোত্তরী গণ ভূত প্রেতের, রজোগুণী গণ যক্ষ রক্ষের ও সঙ্ক-
শুণী গণ ইন্দ্রাদি দেবতার অর্চনা করিয়া থাকে । আরাধা দেবতাতে
বস্তুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সম্ভাবনা, তদপেক্ষা অতিরিক্ত ফল প্রাপ্ত
হওয়া তত্ত্বদেবার্চনাকারী দিগের আশা নাই । যে মুমুকু গণ কেবল
তৎস্বরূপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিষ্কাম ভক্ত গণ অস্তে মুক্তি-
পদ—ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন । ভগবৎ স্বরূপের আরাধনাকারী
আর্তাদি ভক্ত গণও প্রথমতঃ বাঞ্ছিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে
কামনার পরিপাক হইলে মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৩ ॥

শাক্তরত্নাধ্যায়ঃ । কিং নিমিত্তং স্বামেব ন প্রপদ্যন্ত ইত্য়চ্যতে অব্যাক্ত-
মিতি । অব্যাক্তমপ্রকাশং ব্যক্তিমাগম্যং প্রকাশং গতং ইদানীং মন্তুস্তে
মাং নিত্যপ্রসিদ্ধমীশ্বরমপি সন্তমবুদ্ধয়োববৌকিনঃ পরং ভাবঃ পরমাশ্চ-
স্বরূপসজ্ঞানস্তোববৌকিনোমগাব্যায়ং ব্যায়রাহতমহুস্তমং নিরাভয়ং
মদীয়ং ভাবমজ্ঞানস্তো মন্তুস্তইত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

অসংকৃত চীকা । মহুচ সমানে পরাসে মন্তি চ ফলবিশেষে সতি
সর্বোপি কিমিতি দেবতাস্তরং হিষ্টা স্বামেব ন ভজন্তি তত্রাহ অব্যাক্ত-
মিতি । অব্যাক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মহুচ্যমন্তুর্ক্যাদিভাবঃ প্রাপ্ত-
মমবুদ্ধয়োমন্তুস্তে, তত্র হেতুঃ মম পরং ভাবঃ স্বরূপসজ্ঞানস্তঃ, কণ্ঠভূতং
অব্যায়ং নিত্যং, ন বিদ্যাতে উক্তমোভাবোবমাং তং মন্তাবং, অতোজগ-

অব্যক্তং ব্যক্তিমাশ্রয়ং মন্যন্তে মাসবুদ্ধয়ঃ ।

পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মমৃতমম্ ॥ ২৪ ॥

দ্রুপদার্থঃ নীলয়াবিকৃতনানাবিশুদ্ধোজ্জ্বলিতসম্বৃতিঃ মাং পরমেশ্বরং কৰ্ম-
নিমিত্তভৌতিকদেহং দেবতাস্তরসমং পশুন্তোমন্দমতমোমাং নাতীবাশ্রয়ন্তে
প্রভূত ক্রিপ্রফলদং দেবতাস্তরমেব ভজন্তে, তে চোক্তপ্রকারেণাস্তবং
ফলং প্রাপ্যবদীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

অবिवেকী গণ আমাকে অব্যয় ও সর্বোৎকৃষ্ট
স্বরূপ না জানিয়া অব্যক্তস্বরূপ আমাকে ব্যক্তি বলিয়া
বিবেচনা করে ॥ ২৪ ॥

গীঃ গঃ । যদি কৃষ্ণ ভগবান্ স্বয়ং মুক্তিদাতাই হন, তবে জীব-
ঐহাকে ছাড়িয়া অন্য দেবতার কেন আরাধনা করে, অৰ্জুনের এই
সংশয় ভজ্ঞন্যর্থ এই শ্লোকের অবতারণা । যাহারা বিবেকবুদ্ধিবর্জিত,
তাহারা ঐহাকে সৰ্বকারণের কারণ নিক্রপাধিক সচ্চিদানন্দ ঘন সুন্দর
না জানিয়া, মীন, কুম্ভ, মানবাদি জীব বলিয়া জ্ঞান করে ; তাহারা
ঐহার স্বরূপে বিমুখ হইয়া ক্ষুদ্র ২ দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে
এবং এই জন্যই তাহারা ক্ষণবিশ্বংসী ফল প্রাপ্ত হয় ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তদজ্ঞানং কিং নিমিত্তং উত্থাচ্যতে নাত্মমিতি । নাহং
প্রকাশঃ সৰ্ব্বত্র লোকত্র কেষাঞ্চিদেব মন্ত্ৰজ্ঞানাং প্রকাশোহস্মিতাতিপ্রায়ঃ
যোগসামান্যসমাবৃতঃ যোগোক্তগানানং যুক্তির্ঘটনং সৈব মায়্যা যোগমায়্যা তয়া
যোগমায়রয়া সমাবৃতঃ সংচ্ছন্নইত্যর্থঃ অতএব মূঢ়োলোকায়ং নাভি-
জ্ঞানান্তি সামজসবায়ং ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তেষাং স্বাক্ষানে হেতুসাহ নাইমিতি । সৰ্ব্বত্র
লোকত্র নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন ভবামি কিম্ব মন্ত্ৰজ্ঞানামেব স্বতোযোগ-
মায়রয়া সমাবৃতঃ যোগোযুক্তির্মদীয়ঃ কোংপ্যাচিন্ত্যঃ প্রজ্ঞাবিলাসঃ স এব
মায়্যা অঘটমানঘটনাপটীমন্ত্ৰাৎ তয়া সংচ্ছন্নঃ, অতএব মৎস্বরূপজ্ঞানে মূঢ়ঃ
সময়ং লোকোহজগব্যয়ক মাং ন জ্ঞানাতীতি ॥ ২৫ ॥

আমি সকল লোকের নিকটে প্রকাশিত হইয়া,

নাহং প্রকাশঃ সর্বশ্চ যোগমায়াসমারতঃ ।

যুটোহয়ং নাভিজানাতি লোকো গামজমণ্যয়ং ॥ ২৫ ॥

কেননা, যোগমায়ায় আচ্ছাদিত থাকায়, আমি যে ক্রম-
মরণ রহিত পরমেশ্বর তাহা লোকে জানিতে পারেন
না ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অবতার রূপ ধারণ কালে অলোক-
সামান্য লক্ষণ সত্ত্বেও কেন লোকে তাঁহাকে সাধারণ জীব বলিয়া মনে
করে, অর্জুনকে ইহাই বুঝাইবার জন্য ভগবান্ বলিতেছেন যে, একান্তা-
নুরাগ ভিন্ন তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায়না, তাঁহার এই স্বতঃ সিদ্ধ
সংকল্পশক্তিই যোগমায়া রূপে তাঁহার স্বরূপকে লোক বুদ্ধির বহির্ভূত-
শুণ্ড করিয়া রাখিয়াছে। তাই ভক্তিহীন মূঢ় গণ তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা
করিলেও তাঁহাকে দেখিতে পায়না। মায়াবরণ ভেদ করিয়া তাঁহাকে
দেখিতে হইলে সরল বিশ্বাস ও অকপট ভক্তির নিতান্ত প্রয়োজন। ভক্তি-
হীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেঘাচ্ছাদিত রাবর ন্যায়। চরদিনই
অপ্রকাশিত থাকেন ॥ ২৫ ॥

শাস্ত্ররভাষ্যঃ । যয়া যোগমায়ায়া সমারতঃ মাং লোকোনাভিজানাতি
নাসৌ যোগমায়া সমীয়া যতী সমেশ্বরশ্চ মায়াবিনোজ্ঞানং প্রতিব্যাতি
যথানাত্মপি মায়াবিনোমায়াজ্ঞানং তদ্বৎ যত এবমতঃ বেদাহমিতি । অহং
বেদ জ্ঞানে গীমন্তীতানি সমতিক্রান্তানি ভূতানি তথা বর্তমানানি চার্জুন !
ভবিষ্যাণি চ ভূতানি বেদাহংস্মাস্তু বেদ ন কশ্চন মন্ত্রকং মচ্ছরণমেকং
মুক্তং । মন্ত্রবেদনাভাবাদেব ন মাং ভজতে ॥ ২৬ ॥

স্মারিকৃত টীকা । সর্বোত্তমং মৎস্বরূপমজ্ঞানস্তইত্যুক্তং তদেব শ্ৰুত
সর্বোত্তমস্বমনারতজ্ঞানশক্তিত্বেন দর্শয়ন্তেত্য়মানজ্ঞানমেবাহ বেদাহমিতি ।
সমন্তীতানি বিনষ্টানি বর্তমানানি চ ভাবানি চ ত্রিকালবর্তীনি ভূতানি
স্তাবরজঙ্গমানি সর্বাণাং যেদ জ্ঞানামি মায়াশ্রয়ত্বাৎ তত্য়াঃ শ্রাস্তয়-
ব্যামোহকম্ভাবাৎ, মাস্তু কোতপি ন বেদন্তি মন্যামাসৌচিত্ত্বাৎ, প্রসিদ্ধং
হি লোকে মায়ায়াঃ শ্রাস্তয়গৌরবমত্বেদোক্তম্বেদোক্ত ॥ ২৬ ॥

‘আমি ভূত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ ত্রিকালের সমস্ত

বেদাহং সমতীতানি বর্তমানানি চার্জ্জুন ।

ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্তু বেদ ন কশ্চন ॥ ২৬ ॥

ইচ্ছাধেষসমুথেন দ্বন্দ্বমোহেন ভারত ।

বিষয়ই বিদিত আছি । কিন্তু হে অর্জ্জুন ! অতীত গণ

আমাকে অবগত নহে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ স্বয়ং সর্বজ্ঞ, স্মৃতাং যোগমায়াবরণজন্তু তাঁহার ত্রিকাল দর্শিতার কিছু মাত্র বিঘ্ন হইতেছে না ; কিন্তু অষ্টটন-ঘটন-পটায়সী মায়া জীবকে এমনই অন্ধীভূত করিয়া রাখিয়াছে, যে জীবগণ তাহা অতিক্রম করিয়া ভগবানের স্বরূপ সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ হইতেছে না । যেমন সূর্য্যের প্রথর কিরণ পাতে কুজ ঝটিকা অপনীত হইয়া যায়, তদ্রূপ ভীত ভক্তির বেগ সাধু হৃদয়ে সঞ্চারিত হইলে যোগ-মায়ার ছরপনের আবরণও বিদূরিত হইয়া যায় । অভক্তির চক্ষে তাঁহাকে কোন স্তরেই দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যং । কেন গুণস্বত্ববেদনপ্রাপ্তবন্ধনপ্রতিবন্ধানি সক্তি জায়মানানি সর্বভূতানি জ্ঞাং ন বিন্দাস্তি ইতাপেক্ষায়ামিদমাহ ইচ্ছতি । ইচ্ছাধেষসমুথেন ইচ্ছা চ ধেষশ্চ ইচ্ছাধেষৌ তাভ্যাং সমুত্তিষ্ঠতীতি ইচ্ছাধেষসমুথেন ইচ্ছাধেষসমুথেন কেনোতি বিশেষাপেক্ষায়ামিদমাহ দ্বন্দ্বমোহেনেতি দ্বন্দ্বনিমিত্তোমোহোদ্বন্দ্বমোহস্তাবেব ইচ্ছাধেষৌ শীতো-ষ্ণবং পরস্পরবিরুদ্ধৌ সুখদুঃখতদ্বৈতাবশ্যমৌ যথাকালং সর্বভূতৈঃ সংবধ্যমানৌ দ্বন্দ্বশব্দেনাভিধীয়েতে তত্র যদা ইচ্ছাধেষৌ সুখদুঃখ তদ্বৈত-সংপ্রাপ্ত্যা লক্কাযকৌ ভবতত্তদা ভৌ সর্বভূতানাং প্রজ্ঞায়াঃ স্ববশাপাদন-দ্বারেন পরমাখ্যাতত্ববিষয়জ্ঞানোৎপত্তিপ্রাপ্তিবন্ধকারণং মোহং জনয়তঃ নহীচ্ছাধেষদোষবশীকৃতচিন্তস্ত যথাত্তার্থবিষয়জ্ঞানমুৎপদ্যাতে বহিরগি-কিমু বক্তব্যং তাভ্যাংবিষ্ট সংমুচস্ত প্রত্যগাখ্যানি বহুপ্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোৎপদ্যত ইত্যতন্তেনেচ্ছাধেষসমুথেন দ্বন্দ্বমোহেন ভারত ভরতাস্বয়ং সর্বভূতানি সংমোহিতানি সক্তি সংমোহং সংমুচতাং সর্গে জন্মানি উৎ-পত্তিকালইত্যেতৎ যান্তি গচ্ছন্তি হে পরমপ মোহবশাত্তেব সর্বভূতানি জায়মানানি জায়ন্ত ইত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ২৭ ॥

সর্বভূতানি সন্মোহঃ সর্গে যাস্তি পরস্তপ ! ॥ ২৭ ॥

যেষামস্তর্গতঃ পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাং ।

সামিকৃত টীকা । তদেবং মায়াবিসরণেন জীবানাং পরমেশ্বরীজ্ঞান-
মুক্তঃ সন্তোষাজ্ঞানস্ত দৃঢ়েষু কারণগাহ ইচ্ছতি । সৃজ্যতইতি সর্গঃ সর্গে
স্থলদেহোৎপত্তৌ সত্যং তদন্তকূলে ইচ্ছা তৎপ্রতিকূলে চ ঘেষতাত্যাং
সমুখঃ সমুদ্বৃত্তোযঃ শীতোষ্ণসুখঃখাদিহৃদ্যানিমিত্তোমোহোবিবেকভ্রংশ-
স্তেন সর্বাণি ভূতানি সন্মোহং যাস্তি অহমেব স্মখী হুঃখী চেতি গাঢ়-
তরমভিনিবেশং প্রাপ্নুবন্তি অততানি মজ্জ্ঞানাতাবান্নাং ন ভজন্তীতি
ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

হে ভারত ! হে পরস্তপ ! প্রাগিগণের স্থূল দেহ
উৎপন্ন হইলে তাহারা ইচ্ছা ঘেষ জানিত শীতোষ্ণাদি
বন্দ কর্তৃক মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । জীব স্থল দেহ লাভ করিলেই অস্তকূল বিষয় লাভে ইচ্ছা
ও প্রতিকূল পদার্থে ঘেষ করিয়া থাকে । শীত, উষ্ণ, ক্ষুধা, তৃষ্ণাদিতে
ব্যাকুল হয় এবং আসি সুখী, আগি হুঃখী এরূপ অভিমানযুক্তও হয় ।
যোগমায়া বাতীত এই বিষম বন্দ দৃষ্টি ও ভগবদর্শনের বিষম প্রতিবন্ধক ।
ভগবান্ “ ভারত ” পদে অঙ্কনের পবিত্র কুলমর্ম্মাদা ও “ পরস্তপ ”
পদ দ্বারা তাঁহার ব্যক্তিগত সাধনসামর্থ্যের মর্ম্মাদা দেখাইয়া দিলেন ।
যাহারা রাগদ্বৈষাদি বন্দের বলীভূত, ভগবান্কে তাহারাও দর্শন করিতে
পায় না ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতএবমভ্যন্তেন বন্দমোহেন প্রতিবন্ধপ্রজ্ঞানানি সর্ব-
ভূতানি সন্মোহিতানি সামান্যভূতং ন জানন্তি অতএবাশ্রভাবেন সান্ত ন
ভজন্তে কে পুনরনেন বন্দমোহেন নিম্মুক্তাঃ সন্তঃ ত্ভাং বিদিত্বা যথাশাস্ত্র-
মাস্রভাবেন ভজন্তইত্যপেক্ষিতমর্থং দর্শয়িতুমুচ্যতে যেসামিতি । যেসান্ত
পুনরন্তর্গতং সমাপ্তপ্রারং কীণং পাপং জনানাং পুণ্যকর্ম্মণাং পুণ্যং কর্ম্ম
যেষাং সন্তুষ্টিকারণং বিদ্যতে তে পুণ্যকর্ম্মাণেষেবাং পুণ্যকর্ম্মণাং তে
বন্দমোহনিম্মুক্তা যথোক্তেন বন্দমোহেন নিম্মুক্তাভজন্তে মাং পরমাত্মানং

তে বন্দ্যমোহনিম্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

জরামরণমোক্ষায় মামাপ্রিত্য যতন্তি মে ।

দৃঢ়ব্রতাএবমেব পরমার্থকথং নান্তথেষ্যেবং সৰ্গপরিত্যাগব্রতেন নিশ্চিত-
বিজ্ঞানাপ্ৰতব্রতাউচ্যন্তে ॥ ২৮ ॥

স্মারিকৃত টীকা । কৃততর্কি কেচন মাং ভজন্তোদৃঢ়ব্রত তত্রাহ মেবা-
মিতি । যেবাস্তু পুণ্যাচরণশীলানাং সৰ্গপ্রতিবন্ধকং পাপমন্তগতং নষ্টং তে
বন্দ্যনিগিষ্টেন মোহেন বিনিমুক্তাঃ দৃঢ়ব্রতাঃ একান্তিনঃ সন্তোমাং
ভজন্ত ॥ ২৮ ॥

পুণ্যকর্মানুষ্ঠান দ্বারা মাতাদিগের পাপ রাশি বিনষ্ট
হইয়াছে, সেই বন্দ্যমোহনিম্মুক্ত ব্যক্তি গণই আমাকে
ভক্তি করিয়া থাকে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । “সৰ্গ ভূতানি সম্বোহং যাস্তি” এতদ্বচনে ভগবান্
সকল প্রাণীরই মোহপ্রাপ্তির কথাই সূচনা করিয়াছেন । আবাব আর্ন্ত,
জিজ্ঞাসু, অর্পণী ও জানী এই চারি প্রকার ভক্তের ভক্তির কথা উল্লেখ
করার পাছে অর্জুনের ভগবদ্বাক্যে বিবোধ বোধ হয়, তাই ভগবান্
বলিতেছেন যে প্রাণী মাঝেই আমার মোহিত, তাহাতে আর সন্দেহ
মাই । কিন্তু জন্ম জন্মান্তরের পুণ্যপুঞ্জের অনুষ্ঠান দ্বারা মাতাদের পাপ-
রাশি বিনোদিত হইয়া যায়, তাহাদের দ্বন্দ্ব মোহাদি দীর্ঘে অপনীত
হয় । বন্দ্যমোহাদি দূর হইলেই চিত্তের, একাগ্রতা, সঙ্কল্পের দৃঢ়তা
বৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে ॥ ২৮ ॥

পাদরভাষ্যঃ । তে কিমর্থং ভজন্তেত্ভাচাতে জরেতি । জরামরণমোক্ষায়
জরামরণরোগোক্ষার্থঃ মাং পরমেশ্বরং আপ্রিত্য মৎসমাহিতচিত্তাঃ
সন্তো যতন্তি প্রযতন্তে যে তে-যৎক পরং তদ্বিতঃ কুৎসং সমস্তমধ্যাক্ষং
প্রভাগাশ্ববিষয়ং বস্ত তদ্বিতঃ কৰ্ম চাপিলাং সমস্তং বিদুঃ ॥ ২৯ ॥

স্মারিকৃত টীকা । এবঞ্চ মাং ভজন্তন্তে সৰ্গং বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞান কৃতার্থ-
ভবন্তীত্যাহ জরেতি । জরামরণরোগোক্ষসমার্থঃ মামাপ্রিত্য যে প্রযতন্তে
তে-তৎ পরং ব্রহ্ম বিদুঃ, কুৎসমধ্যাক্ষক বিদুঃ যেন তৎপ্রাপ্তব্যং তৎ

তে ব্রহ্ম তবিত্ত্বঃ কৃৎস্নমধ্যাত্মঃ কর্ণ চাখিলঃ ॥২৯॥

দেহাদিবাতিরিক্তঃ শুদ্ধমায়ানক জ্ঞানস্বীভাবঃ, তৎ সাধনভূতমখিলং সৰ-
হস্তং কর্ণ চ জ্ঞানন্তি ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

যে সকল ব্যক্তি জরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে
(সগুণ ব্রহ্মকে) অবলম্বন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন,
তঁাহারা “তৎ” পদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিগুণ ব্রহ্মকে
এবং অপরিচ্ছিন্ন “ত্বঃ” পদের লক্ষ্যার্থ রূপ আত্মাকে
এবং প্রবণ মননাদি সাধন রাশি অবগত হইবেন ॥ ২৯ ॥

শ্রীঃ সঃ । বাঁহারা কামনাসিক্তরূপ ফলের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া
কেবল মুক্তির জন্য সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিয়াতৎপর হইবেন,
তঁাহাদিগের সোপাধিক বা সগুণ ব্রহ্মের আশ্রয় গ্রহণ ব্যতীত উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইতে পারে না । নিগুণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত এবং তঁাহাকে
অক্ষ্য করিয়া উপাসনা করিলেও উদ্দেশ্য সংসাধিত হয় না । মনে কর,
তুমি পাপ ভারে আক্রান্ত হইয়া নিগুণ পরব্রহ্মের নিকট পাপ মোচনার্থ
প্রার্থনা করিলে, তিনি নিগুণ, তঁাহাতে দয়া রূপ গুণের সম্ভব না থাকায়,
যিনি প্রকৃতির অতীত, তঁাহাতে তোমার দুঃখবেদনার—পাপের আশা-
মালায় স্বরূপ প্রতিবিম্বিত হইতে না পারায়, তিনি নির্দিকার, নিস্তরঙ্গ
তোমার জন্য তঁাহার স্বভাবেই তাবস্তুর না হওয়ার তোমার পাপ ভার
মোচন হইল না । তোমার জ্ঞান মিনতি নিগুণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে
পারে না । যিনি দয়াময়, তিনি সগুণ, তোমার দুঃখাপনোদনের বাসনা
হইলে তুমি সেই সগুণ দয়াময়ের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ডাকিবে,
আর কৃপাসিদ্ধ সগুণ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত আর কেই বা তোমার প্রার্থনা
পূর্ণ করিবেন । সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিগুণ ব্রহ্মকে এবং তৎ-
প্রাপ্তির গুহ্য সাধন রহস্ত রাশিও বিদিত হইতে পারা যায় ॥ ২৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সাদীতি । সাদিত্বভাবদৈবঃ অমিতৃত্ব চাধিতৈবক
অধিত্বভাবদৈবঃ তেন সত্বমিতৃত্বভাবদৈবেন বর্ততে ইতি সাদিত্বভাব-
দৈবঃ সাং বে বিদুঃ সাদিবজ্জক সহ অধিবজ্জেন সাদিবজ্জং বে বিদুঃ প্রায়ঃ

সাধিত্ত্বাধিদৈবং মাং সাধিয়ন্তকং যে বিহুঃ ।

কালে মরণকালেপি চ তে মাং বিহুঃ যুক্তচেতসঃ সমাহিতচিত্তা ইতি ॥৩০॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে সপ্তমোধ্যায়ঃ ।

° আমিকৃত টীকা । নচৈবং ভূতানাং যোগভ্রংশশকাপীত্যাহ সাধিত্ত্বেন্ভি । অধিত্ত্বাদিশব্দানামর্থঃ শ্রীভগবানেবোক্তরাধ্যায়ে ব্যাখ্যাত্তি, অধিত্ত্বেনাধিদৈবেন চ সহ অধিয়ন্তেন চ সহ মাং যে জানন্তি তে যুক্তচেতসোমর্যাসক্তমনসঃ প্রয়াণকালেপি মরণসময়েপি মাং বিহুর্জানন্তি ন তু তদাপি ব্যাকুলীভূয় মাং বিস্মরন্তি অতোমদন্তানাং নযোগভ্রংশশক্যেতিভাবঃ । কৃষ্ণভৈরব্য যত্নেন ব্রহ্মজ্ঞানমবাধ্যতে । ইতি বিজ্ঞানযোগাখ্যে সপ্তমে সম্ভবান্নিতং ॥ ৩০ ॥

ইতি সপ্তমোধ্যায়ঃ ।

যাঁহারা অভিত্ত্ব, অধিদৈব ও অধিয়ন্ত সহিত
আমাকে চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা মরণ কালেও
আমাকেই বিদিত হইয়া থাকেন ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । মরণ কাল উপস্থিত হইলে ইন্দ্রিয় সকল বিবশ হইয়া আসে । নানা বাতনা ও ক্লেশে অভিত্ত্ব হইয়া তাহাদের ক্ষুদ্র শক্তি দিনট হইয়া যায় । ইজ্বরগণের নিত্যস্ত ক্লিষ্টতা ও কার্যকারিণী শক্তির নাশ হইলে মনও অভিত্ত্ব হইয়া পড়ে । তখন তোমার ভগবৎকথা বলিবার এবং ভগবৎকথা শুনিয়া ভগবদমুরাগী হইবার শক্তি সামর্থ্যও থাকে না । যে মন চিরদিন বিষয় চিন্তা করিয়া আসিয়াছে, সে মনও তখন স্বয়ং ব্রহ্মচিন্তা করিতে সমর্থ হয়না । তাহার চিরদিনের অভ্যস্ত সংস্কারের তরঙ্গ রাশি গেই সময় একে ২ উঠিতে থাকে । যদি তুমি চিরদিনই পুত্র কলজ আদিকে স্নেহ করিয়া আসিয়া থাক, তবে মরণ কালে তোমার চিন্তাভ্যাস সেই বিষয় গুলি ক্রমাগত মনোমধ্যে উদ্ভিত হইতে থাকিবে । আর যদি চির দিন শ্রদ্ধা পূর্বক ভগবচ্চিন্তন করিয়া থাক, তবে মরণ কালে তুমি ভগবানের নাম উচ্চারণ করিতে না পারিলেও—কেহ তোমাকে ভগবানের কথা না শুনাইলেও ভগবন্তরবিষয় তোমার চিন্তাভ্যাস বলিয়া উহা আপনা আপনিই তোমার মনোমধ্যে উদ্ভিত

প্রাণকালেহপি চ মাং তে বিদুষ্যন্তচেতসঃ ॥ ৩০ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈয়াক্য্য ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং সোণশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে বিজ্ঞানযোগো

নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ ।

হঠতে থাকিবে । ভগবদ্ভক্ত অজ্ঞান—অচেতন—মূর্ছিত অবস্থাতেও ভগবদ্ভাবলব্ধি হয়েন না। ভক্ত অচেতন হইয়া যদি ভগবানকে স্মরণ করিতে নাও পারেন, চির আরাধিত ভক্তব্যৎসল ভগবান্ তখন স্নয়ং ভক্তের প্রতি দয়া করিয়া তাঁহার হৃদয়ে আবির্ভূত হয়েন। শিশু যেমন মাতার অঞ্চল ধরিয়া থাকিতে ২ অকস্মাৎ যদি পিচ্ছিল ভূমিতে পতিত ও মূর্ছিত হয়, তখন মাতা যেমন সেই চেষ্টা চৈতন্ত—হারা শিশুকে স্নয়ং উদাত হইয়া কোড়ে তুলিয়া লয়েন, সেই রূপ ভক্ত স্বভাবের নিয়মে মরণ মূর্ছায় অচেতন হইলেও চৈতন্ত স্বরূপ ভগবান্ ভক্তের চিরান্তান্ত অমুরাগের আকর্ষণে মুমূর্ষু হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন ॥ ৩০ ॥

ভগবান্ এতৎ সপ্তমাধ্যায়ে ঐক্যমাধিকারিগণের প্রতি দৃষ্টি দ্বারা তৎপদ প্রতিপাদ্য জেয় ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন। এবং সধ্যমাধিকারীদিগের অল্প শক্তি রূপ মুখ্য বুদ্ধি দ্বারা তৎপদপ্রতিপাদ্য ধ্যেয় ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন ।

ইতি শ্রীমদবদ্বিশিষ্য চির-কৃষ্ণাঃ শ্রীযুক্ত

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থ-সন্নিপত্তী ” নামক

তাম্র তাম্রপর্ষ্য ব্যাখ্যায়

সপ্তম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

অষ্টমোধ্যায়ঃ ।

অৰ্জুন উবাচ । কিস্তব্দ্ভা কিমধ্যাত্মং কিং কৰ্ম পুরুষোত্তম ।

অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে ॥ ১ ॥

সামিকৃত টীকা । ব্রহ্মকৰ্মাদিভূতাদিবিদ্বঃ কৃষ্ণকচেতসঃ । ইত্যুক্তং ব্রহ্মকৰ্মাদি স্পষ্টমষ্টমউচ্যতে ॥ পূৰ্ব্বাধ্যায়ান্তে ভগবতোপক্ৰিষ্টানাং ব্রহ্মা-
ধ্যাত্মাদিসপ্তপদার্থানাং তত্ত্বং জিজ্ঞাসুস্বৰ্জুন উবাচ কিং তদ্ব্যক্তি-
ষাভ্যাং । স্পষ্টোর্থঃ ॥ ১ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অধিযজ্ঞইতি । অত্র দেহে যোযজ্ঞোবর্ততে
তস্মিন্ কোষিযজ্ঞোঃসিষ্ঠাতা প্রয়োজকঃ ফলদাতা চ কইতার্থঃ, স্বরূপং
পৃষ্ঠাসিষ্ঠান প্রকারং পুচ্ছতি কথং কেব প্রকারেণ অসাবশ্যিন দেহে
হিতঃ যজ্ঞমধিতিষ্ঠতীত্যর্থঃ, যজ্ঞগ্রহণং সৰ্ব্বকৰ্মণামূলকণার্থং, অন্তকালে
চ নিরতচিহ্নৈঃ পুরুষৈঃ কথং কেনোপায়েন জ্ঞেয়োহসি ॥ ২ ॥

অৰ্জুন বলিলেন, হে পুরুষোত্তম মধুসূদন ! ব্রহ্ম
কি ? অধ্যাত্মই বা কাহাকে বলে ? কৰ্মই বা কি ?
অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযজ্ঞই বা কি রূপে চিন্তা
করিতে হয় ? অধিযজ্ঞ এই দেহের মধ্যে বা বাহিরে
অবস্থিত ? আর মরণ কালে সমাহিতচিত্ত পুরুষ গণের
নিকট তুমি কি উপায়েই বা জ্ঞানগম্য হও ॥ ১ । ২ ॥

শ্রীঃ সঃ । ভগবান্ সপ্তমাধ্যায়ের শেষে [তে ব্রহ্মতদ্বিদ্বঃ কৃষ্ণক্চৈ-
ইত্যাদি শ্লোকাৰ্ধে যে জ্ঞের সপ্তপদার্থের ত্রুতনা করিয়াছেন, অষ্টম
অধ্যায়ে তাহাই বিশেষ করিয়া ব্যাখ্যাত হইবে ।

অধিবজ্জঃ কথং কোত্র দেহেগ্নিব্ মধুসূদন ।

প্রয়াণকালে চ কথং জ্যোয়োহসি নিয়তাত্তিঃ ॥২॥

মুখ্য অধ্বারে ভগবান্ যে সকল গুহ্য রহস্যের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাই নিঃসন্দেহ রূপে বুঝিবার জন্য অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে ভগবন্ ! ব্রহ্ম কি, তিনি সোপাধিক অথবা নিরূপাধিক ? এই দেহ রূপ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া যিনি অবাস্তিতি করিতেছেন সেই অধ্যাত্ম ভৌতিক অথবা চৈতন্য স্বরূপ, কল্প, যজ্ঞাদি অথবা তাহা হইতে কোন স্বতন্ত্র পদার্থ ? অধিভূত বলিয়া ভূমি পৃথিবীাদি কার্য্যকেই লক্ষ্য করিয়াছ অথবা জিরা মাত্রকেই বুঝাইয়াছ ? দেবতাদের ধ্যানকে তুমি অধিদেব বলিয়াছ অথবা আদিতা মণ্ডল মধাবর্তী জীব চৈতন্তের নাম অধিদেব ? যজ্ঞকে আশ্রয় করিয়া, যিনি অলম্বান করেন তিনিই অধিবজ্জ, কিহা উহা কিছু দেবতা বিশেষের নাম অথবা পরব্রহ্মকেই অধিবজ্জ বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছ ? সেই অধিবজ্জকে কিরূপে চিন্তা করিতে হয়—তাদাত্ম্য রূপে অথবা অভেদরূপে ? গেহ অধিবজ্জ, দেহের ভিতরে থাকেন অথবা বাহিরে ? বাহি ভিতরে থাকেন তবে তিনি বুদ্ধি আদি রূপে বিরাজিত অথবা স্বতন্ত্র ? সুত্থাকালে চিন্তা বিবশ হইয়া পড়িলে অর্থাৎ তত্ত্ব স্বব্যাধির বেদনার অজ্ঞান অচৈতন্য হইয়া পড়িলে যদি শেষকালে তোমাকে ডাকিতে না পারে বা ভুলয়া যায়, তাহা হইলে হে কৃষ্ণ ! তুমি কি রূপে তোমার চিরানুগত ভক্তের হৃদয়ে উদয় হও ? ভগবান্ সমস্ত অগোচর বিষয় বিদিত আছেন, এই জন্য তাঁহাকে “পুরুষোত্তম” এবং তিনি পরম কারুণিক এই জন্য—“মধুসূদন” বলিয়া অর্জুন সম্বোধন করিয়াছেন ॥ ১।২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তে ব্রহ্ম তদ্বিহঃ কৃৎস্নসিতামিনা ভগবতর্জুনস্ত প্রেরণীভামি উপদিষ্টানি অতন্তংপ্রশ্নার্থং অর্জুন উবাচ ।

শাকরভাষ্যঃ । এষাং প্রশ্নানাম্ যথাক্রমং নির্ণয়ান্ অক্ষরসিদ্ধি। অক্ষরং বক্ষরভীতি পরমাখ্যা এতত্ত্ব বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে পার্গীতি ক্রতেঃ ঔক্যরিত্ত চোমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্মেতি পরেণ বিশেষণাত্তদ্ব্যগ্রহণং পরমসিদ্ধি চ নিরতিশয়ে ব্রহ্মাক্ষরে উপপন্নতরং বিশেষণং তত্ত্বৈব পরস্ত ব্রহ্মণঃ প্রজিগ্ধং প্রত্যগাত্ম্যতাবঃ স্বভববৈতি বোভাবঃ স্বতাবোৎখ্যাখ্য উচ্যন্তে আত্ম্যং বেদমধিকৃত্য প্রত্যগাত্ম্যতয়া প্রবৃত্তং পরমার্থব্রহ্মাবলম্বং ব্রহ্ম-

শ্রীভগবানুবাচ । অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে

ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কৰ্ম্মসংজ্ঞিতঃ ॥ ৩ ॥

স্বভাবোধ্যাত্মমুচ্যতে অধ্যাত্মশব্দেনাভিধীয়ন্তে ভূতভাবোদ্ভবকরঃ ভূতানাং ভাবোদ্ভূতভাবসম্ভোদ্যবোদ্ধূতভাবোদ্ভবত্বং করোতীতি ভূতভাবোদ্ভবকরো-
ভূতবৎসংপত্তিকরইত্যর্থঃ বিসর্গোবিসৰ্জনং দেবতোদ্যেশেন চরুপুরো-
ডাসাদে: স্বস্ত্র জ্বাস্ত্র বিস্তরণং পরিত্যাগঃ স এষ বিসর্গলক্ষণোযজ্ঞঃ
কৰ্ম্মসংজ্ঞিতঃ কৰ্ম্মশাসিতইত্যর্থঃ ইত্যোক্তস্বাধীকৃত্যং বৃষ্টাদিক্রমেণ
স্বাবরজলগানি ভূতানি উদ্ভবন্তি ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা । প্রপঞ্চমেণৈবোক্তরং শ্রীভগবানুবাচ অক্ষরমিতি
ত্রিভিঃ । ন ক্ষরতি ন চলতীত্যক্ষরং, 'নম্র জীবোহ্যাক্ষরস্তত্রাহ পরমং
মদক্ষরং জগতাং মূলকারণং তদ্বক্ষ্যে, এতদৈব তদক্ষরং গার্গি । ব্রাহ্মণাঅভিব-
দন্তীতিশ্রুতে: , সন্তোষ ব্রহ্মণ এবাংশতয়া জীবরূপেণ ভবনং স্বভাবঃ স
এবাস্মানং দেহমধিকৃত্য ভোক্তৃৎসেন বর্তমানোহ্যধ্যাত্মশব্দেনোচ্যতইত্যর্থঃ
ভূতানাং অরায়ুজাদীনাং ভাবঃ সত্তা উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ আদিত্যাক্ষরমুচ্যতে
বৃষ্টিরিত্যিতি ক্রমেণ বুদ্ধিরুক্তং ভবনমুদ্ভবঃ তৌ ভূতভাবোদ্ভবৌ করোতী
যোবিসর্গোদেবতোদ্যেশেন জ্বাস্ত্র্যাগরূপোযজ্ঞঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মণামূললক্ষণমেতৎ
সচ কৰ্ম্মশাসিতবাচ্যঃ ॥ ৩ ॥

ভগবান্ কহিলেন, যিনি পরম অক্ষর, তিনিই ব্রহ্মা,
স্বভাবই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিগের উৎপত্তি ও বুদ্ধিকর
যজ্ঞাদিই কৰ্ম্ম বলিয়া কথিত হয় ॥ ৩ ॥

গী: গ: । যিনি আবনন্দর, যিনি অন্তর্দীপ্যবাপী, এবং ওতপ্রোত
ভাবে যিনি সর্বত্র বিদ্যমান, তিনিই অক্ষর । যিনি উৎপত্তি বিনাশ
মুক্তিত, যিনি সকলের ড্রষ্টা, যিনি সকলের মূল এবং শেষগতি, যিনি
কার্যের উপক্রম ও উপসংহার স্বরূপ তিনিই অক্ষর, তিনিই ব্রহ্ম । এই
অক্ষর চৈতন্যের স্বরূপ ভূত প্রত্যক্ চৈতন্য দেহরূপ মিথ্যা আত্মাকে
আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম নামে কথিত হইয়া থাকেন । ইন্দ্রাদির উদ্যেশ
বাগ যজ্ঞ, হোম দানাদি যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে তাহাই কৰ্ম্ম বলিয়া
কথিত হইরাছে । এই যজ্ঞ যজ্ঞাদি শাস্ত্রাদি উৎপত্তির কারণ এবং জীব-
গণের পীড়াদি সম্বাপ হারক ॥ ৩ ॥

অধিভূতং করোতাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতং ।

শাকরতাম্যঃ । অধিভূতমিতি । অধিভূতং প্রাণিজাতমধিকৃত্য ভবতীতি কোণো করঃ করতীতি করোদিনাশী ভানোযং কিঞ্চিজ্জনিম-
ষস্বিজ্জৰ্ঘঃ পুরুষঃ পূৰ্ণমেনেন সৰ্ব্বমিতি পুরি শরনাশা পুরুষঃ আদিত্যাজ্জ
ৰ্কতোহিরণ্যগৰ্ভঃ সৰ্ব্ব প্রাণিকরণানামমুগ্ধাহকঃ সোধিদৈবতং অধিযজ্ঞঃ
সৰ্ব্বযজ্ঞাভিগানিনী দেবতা বিষ্ণুপায়া যজ্ঞোদৈব বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ সবিষ্ণু-
মহাসেবাত্মানিন্ দেহে যোযজ্ঞস্তস্যাহমধিযজ্ঞঃ যজ্ঞোহি দেহ নিৰ্ভৰ্য্যত্বেন
দেহসমবায়ীতি দেহাদিকরণোভবতি দেহভূতাত্মনঃ । ৪ ॥

আমিকৃত টীকা । কিঞ্চ অধিভূতমিতি । করোবিনশ্বরোভাবঃ দেহা-
দিপদার্থঃ, ভূতং প্রাণিমাাত্রমধিকৃত্য ভবতীত্যাধিভূতমুচ্যতে, পুরুষোবৈরাজঃ
স্বৰ্ঘ্যমণ্ডলমধাবৰ্ত্তী স্বাংশভূত সৰ্ব্বদেবতানামধিপতিরাধিদৈবতমুচ্যতে,
অধিদৈবতমধিষ্ঠাত্রী দেবতা, স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে ।
আদিকৰ্ত্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাণ্যে সমবৰ্ত্তত ইতি শ্রুতেঃ, অত্রান্নন দেহে
স্থিতোহমেবাধিযজ্ঞোযজ্ঞস্ত্যাধিষ্ঠাত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকৰ্ম্মপ্রবৰ্ত্তকত্বং কল-
দাতা চ কপমিতাত্মাপুস্তরমেনেনৈবোক্তঃ ভ্রষ্টব্যং অন্তর্ধামিনোহমস্তাদিভি-
স্তগৈর্জীবনৈলকণ্যেন দেহান্তর্কর্ত্তিস্বস্ত পুসিদ্ধত্বং তথাচ শ্রুতিঃ ব্রাহ্মণী
সম্ভা সখা সমানং বৃক্ষং পরিমঙ্গজাতং । তরোরস্তঃ পিপ্পলাঃ স্বাধত্য-
নররস্তোহস্তিচাকসীতি । দেহভূতাং মদো শ্রেষ্ঠত্বিতি সম্বোধনং অমপোবঃ
ভূতমস্তর্ধামিনং পরাধীনমপ্রবৃত্তিনিবৃত্তাত্মরব্যাতিরেকাত্ম্যং বোদ্ধুমর্হসীতি
সূচয়তি ॥ ৪ ॥

। হে জীবমন্তম ! নশ্বর পদার্থ অধিভূত, হিরণ্যগৰ্ভ
নামা পুরুষ অধিদৈব এবং বিষ্ণুর স্বরূপ অধিযজ্ঞ
পুরুষ আমিই। এই অধিযজ্ঞ পুরুষই মনুষ্য দেহে
বিদ্যমান থাকেন ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । বিনাশোৎপত্তিবৃক্ষ পদার্থ মাত্রই অধিভূত । যিনি সমস্ত
লিঙ্গ স্বরূপ এবং স্বৰ্ঘ্যাদি রূপে ব্যাপ্তি ভাব ধারণ করিয়া চক্ষুরাদিতে
জ্ঞানশক্তি বিধান করেন, সেই হিরণ্যগৰ্ভাত্মা পুরুষই অধিদৈব ও
ও সৰ্ব্ব যজ্ঞের অধিষ্ঠাতা, সৰ্ব্ব যজ্ঞের কল প্রদাতা এবং সৰ্ব্ব যজ্ঞের

শ্রীভগবানুবাচ । অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে ।

ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কৰ্ম্মসংজিতঃ ॥ ৩ ॥

স্বভাবোধ্যাত্মমুচ্যতে অধ্যাত্মশব্দেনাভিধীয়তে ভূতভাবোদ্ভবকরঃ ভূতানাং ভাবোভূতভাবস্বভাবোদ্ভবোভূতভাবোদ্ভবস্বং করোতীতি ভূতভাবোদ্ভবকরো-
ভূতবস্তুংপত্তিকরইত্যর্থঃ বিসর্গোবিসৰ্জনং দেবতোদ্বৈশেন চকুপুরো-
ডাসাদেঃ স্বস্ত্র জ্বাস্ত্র বিতরণং পরিত্যাগঃ স এষ বিসৰ্গলক্ষণোযজ্ঞঃ
কৰ্ম্মসংজিতঃ কৰ্ম্মশাসিতইত্যর্থঃ ইত্যেতন্মাত্মবীজভূতাং বৃষ্টাদিক্রমেণ
স্বাবরজলগানি ভূতানি উদ্ভবন্তি ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা । প্রসঙ্গক্রমেণৈবোক্তরঃ শ্রীভগবানুবাচ অক্ষরমিতি
ত্রিভিঃ । ন ক্ষরতি ন চলতীত্যক্ষরং, নম্র জীবোহ্যাক্ষরস্তজাহ পরমং
মদক্ষরং অগতাং মূলকারণং তদ্বক্ষ্যে, এতদৈব তদক্ষরং গার্গি ! ব্রাহ্মণাঅভিব-
দন্তীতিশ্রুতেঃ, সত্বেষ ব্রহ্মণ এবাংশতয়া জীবরূপেণ ভবনং স্বভাবঃ স
এবাত্মানং দেহমধিকৃত্য ভোক্তৃভেদে বর্তমানোহধ্যাত্মশব্দেনোচ্যতইত্যর্থঃ
ভূতানাং অরায়ুজাদীনাং ভাবঃ সত্তা উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ আদিত্যাঙ্কারস্তে
বৃষ্টিমিতি ক্রমেণ বুদ্ধিরূপকৃষ্টভেদে ভবনমুদ্ভবঃ তৌ ভূতভাবোদ্ভবৌ করোতি
যোবিসর্গোদেবতোদ্বৈশেন জ্বাত্যাগরূপোযজ্ঞঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মণামূললক্ষণমেতৎ
সচ কৰ্ম্মশাসদ্বাচ্যঃ ॥ ৩ ॥

ভগবান্ কহিলেন, যিনি পরম অক্ষর, তিনিই ব্রহ্মা,
স্বভাবই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিগের উৎপত্তি ও বুদ্ধিকর
যজ্ঞাদিই কৰ্ম্ম বলিয়া কথিত হয় ॥ ৩ ॥

গীঃ সং । যিনি আবেশনর, যিনি অন্তর্লীলাব্যাপী, এবং ওতপ্রোত
ভাবে যিনি সৰ্ব্বত্র বিদ্যমান, তিনিই অক্ষর । যিনি উৎপত্তি বিনাশ
মর্জিত, যিনি সকলের উষ্টা, যিনি সকলের মূল এবং শেষগতি, যিনি
কার্যের উপক্রম ও উপসংহার স্বরূপ তিনিই অক্ষর, তিনিই ব্রহ্ম । এই
অক্ষর চৈতন্যের স্বরূপ ভূত প্রত্যক্ চৈতন্য দেহরূপ মিথ্যা আত্মাকে
আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম নামে কথিত হইয়া থাকেন । ইন্দ্রাদির উদ্দেশ্যে
যাগ যজ্ঞ, হোম দানাদি যজ্ঞা অল্পভিত হইয়া থাকে তাহাই কৰ্ম্ম বলিয়া
কথিত হইয়াছে । এই যাগ যজ্ঞাদি শাস্ত্রাদি উৎপত্তির কারণ এবং জীব-
গণের পীড়াদি সম্ভাপ হারক ॥ ৩ ॥

অধিভূতং করোতাঃ পুরুষশ্চাধিদেবতং ।

শাকরভাষ্যঃ । অধিভূতমিতি । অধিভূতং প্রাণিজাতমধিকৃত্য ভবতীতি কোমো করঃ করতীতি করোবিনাশী ভাবোবাৎ কিকিঞ্জনিম-
ষদ্বিক্রমঃ পুরুষঃ পূর্ণমানে সৰ্ব্বমিতি পুরি শয়নাৰ্থা পুরুষঃ আদিত্যাত্ম-
ৰ্মতোহিরণ্যগৰ্ভঃ সৰ্ব্বপানিকরণানামমুগ্রাহকঃ সোধিদেবতং অধিযজ্ঞঃ
সৰ্ববজ্রাতিগামিনী দেবতা বিষ্ণুপা। যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ সবিষ্ণু-
মতসেবাত্মাসিন্ দেহে যোজনন্তস্যাঃ সমধিযজ্ঞঃ যজ্ঞোহি দেহ নিৰ্ভর্য্যত্বেন
দেহসমবায়োতি দেহাদিকরণোভবতি দেহভূতাত্মকঃ । ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিং অধিভূতমিতি । করোবিনশ্রোভাবঃ দেহা-
দিপদার্থঃ ভূতং প্রাণিমাাত্রমধিকৃত্য ভবতীত্যাধিভূতমুচ্যতে, পুরুষোবৈরাজঃ
স্বৰ্ঘ্যমণ্ডলমধ্যবর্তী স্বাংশভূত সৰ্বদেবতানামধিপতিরাধিদেবতমুচ্যতে,
অধিদেবতমধিষ্ঠাত্রী দেবতা, স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে ।
আদিকৰ্ত্তা স ভূতানাং ত্রক্লারে সমবর্ত্তত ইতি শ্রুতেঃ, অজ্ঞান্নিন দেহে
হিতোহমেবামিযজ্ঞোযজ্ঞত্যাধিষ্ঠাত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকৰ্ণপ্রবর্ত্তকঃ কল-
দাতা চ কণমিত্যাত্মাপ্যন্তরমেনৈবোক্তঃ স্রষ্টব্যং অন্তর্ধামিনোহসন্তাদিভি-
ঃ গৈর্জীবনৈলক্ষণেন দেহাত্মকত্বমিত্যন্ত পুসিকত্বাৎ তথাচ ক্ষতিঃ স্বাস্থ্যপী-
নমুজা। সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিসমজাতে । তয়োরজ্ঞঃ পিপ্পলং স্বাদত্যা-
নম্ররজ্ঞোহস্তিচাকসীতি । দেহভূতাং মদ্যো শ্রেষ্ঠত্বমিতি সস্বোদয়ন অমপোবাৎ
ভূতমন্তর্ধামিনং পরাধীনম্ প্রবৃ্ত্তিনিবৃত্তাস্থরব্যাতিরেকাত্যাং বোদ্ধুর্মহীমীতি
সুচয়তি ॥ ৪ ॥

.হে জীবন্তম ! নশ্বর পদার্থ অধিভূত, হিরণ্যগৰ্ভ
নামা পুরুষ অধিদেব এবং বিষ্ণুর স্বরূপ অধিযজ্ঞ
পুরুষ আমিই, এই অধিযজ্ঞ পুরুষই মনুষ্য দেহে
বিদ্যমান থাকেন ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । বিনাশোৎপত্তিবৃক্ষ পদার্থ সাত্ত্বিক অধিভূত । যিনি সগতি
লিঙ্গ স্বরূপ এবং স্বৰ্ঘ্যাদি রূপে ব্যাপ্তি ভাব ধারণ করিয়া চকুরাদিতে
ঐকান্তিক বিধান করেন, সেই হিরণ্যগৰ্ভাখ্য পুরুষই অধিদেব ও
ও সৰ্ব যজ্ঞের অধিষ্ঠাতা, সৰ্ব যজ্ঞের কল প্রদাতা এবং সৰ্ব যজ্ঞের

তং তমেনৈতি কোন্তের! সদা তদ্যাবতাবিতঃ ॥৬॥

তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামিনুস্মর যুধ্য চ ।

পার্বিন দেহ ধারণ করিয়া থাকে । যিনি শিব, বিষ্ণু আদি চিন্তা করেন তিনি তত্তজ্ঞপদ্ব প্রাপ্ত হন । আর যে ব্যক্তি ঐকান্তিক প্রেমে আবেশে আত্ম সমাধান পূর্বক সৰ্ব্ব বিকল্প বর্জিত হইয়া উর্দ্ধবেগে প্রাণবায়ু পরিত্যাগ করেন, তিনি পুনরাবৃত্তিবর্জিত হইয়া মুক্তি পদ লাভ করেন । মরণ মুহূর্তের চিন্তা শক্তির ঐক্যত বলেই জীবের পুনর্জন্ম বা মুক্তি হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাক্তভাস্যঃ । যস্মাদেবমন্ত্যা ভাবনা দেহাস্তরপ্রাপ্তৌ কারণং তস্মাদিতি । তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামিনুস্মর যথাশাস্ত্রং যুধ্যস্ব যুধ্যস্ব স্বধর্মঃ কুরু ময়ি বাসুদেবেৎপিতে মনোবুদ্ধী যন্ত তব স ত্বং ময়্যর্পিতম্ নোবুদ্ধিঃ সন্ মা মেব যথাস্ব তমেম্যসি আগমিষ্যসি অসংশয়ো ন সংশয়োক্ত বিদাতে ॥ ৭ ॥

স্বাগিকৃত টিকা । তস্মাদিতি । যস্মাৎ পূর্বকামনৈকান্তকালে স্মৃতি-হেতুনীভূতদা কিবশস্ত স্মরণোদ্যমঃ সম্ভবতি অস্মাৎ সর্বদা মামিনুস্মর অনুচিন্ত্য, সম্ভবতস্মরণং চি চিন্তাশক্তিঃ কিনা ন ভবতি অতোযুধ্যস্ব চিন্তা-তদ্যথাঃ যুদ্ধাদিকং স্বধর্মসমুত্তিষ্টেত্যর্থঃ একং ময়্যর্পিতং মনঃ সৰ্ব্বাশ্রয়কং বুদ্ধিশ্চ ব্যবসায়াত্মকং যেন যস্য স ত্বমনারাসেন মা মেব প্রাপ্ত্যসি অসংশয়ঃ সংশয়োক্ত নাস্তি ॥ ৭ ॥

অতএব সর্বদা আমাকে চিন্তা কর ও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনোবুদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ; তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ । যুদ্ধ করা অর্জুনের বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম, উহা পালন না করিলে চিন্তাশক্তি হয় না, চিন্তা শুদ্ধি ব্যতীত ভগবচ্চিন্তাও অসম্ভব । সর্বদা ভগবচ্চিন্তা না হইলে মরণ কালে অজ্ঞচিত্তের উদয় হইয়া অর্জুনকে বারম্বার জন্মমরণধীন হইতে হইবে, এই অজ্ঞ ভগবান্ অর্জুনকে

ময্যাপিত মনোবুদ্ধির্নামৈবৈষাস্তসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

অভ্যাস যোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা ।

স্বধর্মপালন এবং পাছে “আসি কর্ত্তা” এষ্ট অভিনান উদয় হইলে অর্জুন কর্ত্তজালে আবদ্ধ হয়েন তচ্ছত্ৰ তাঁহার মনোবুদ্ধিকে বাহুদেবে অর্পণ করিতে উপদেশ করিলেন । ব্রহ্মচিন্তন পূর্ব্বক যে কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান করনা কেন, ব্রহ্মভাব বলবৎ থাকায়, কর্ত্তচিন্তা মনকে অধিকার করিতে পারেনা । তাই অর্জুনকে বলিলেন তুমি আমার স্বরূপের চিন্তা কর । যে বিষয় তীব্র ভাবে চিন্তা করা যায় তাহাই মনো-মধ্যে “সংস্কার” রূপে অবস্থিতি করে । সংস্কার অতর্কিত ভাবে স্মরণ-মনন বাতীতও সম্পদ-বিপদ সকল সময়েই স্বয়মেব সমুদিত হয় । শৈশবে “মা” “বাবা” শব্দ অত্যন্ত ৩ ও সংস্কার হইয়া যাওয়ায় আকস্মিক ভয়ের উদয় হইলে লোকের মুখ হইতে বিনা চেষ্টায় অতর্কিত ভাবে আগনিহি-“মাগো বাপ্পরে !”, ইত্যাদি শব্দ বহির্গত হয় । এইরূপ যিনি শৈশব-মূলভ মরল ভাবে চিরদিন ভগবান্কে স্মরণ বা মনন করেন অথবা রাম, কৃষ্ণ, চূর্ণা, শিব, হরি, আদি ব্রহ্মনাম জপ করেন, তাহা হইলে মরণ-কালে তিনি বিহ্বল বা অচেতন হইলেও স্মরণাদি মনের ক্রিয়া না থাকিলেও ভগবৎস্মৃতি পূর্ব্ব সংস্কার বশতঃ আপনাআপনি উদয় হইবে ও হরি, কৃষ্ণ আদি নামও আপনাআপনি উচ্চারিত হইতে থাকিবে । পূর্বাভ্যাস বশতঃ সংস্কার না জন্মিলে মরণ-মূচ্ছাকালে ভগবৎ-স্মরণ হওয়া অসম্ভব ॥ ৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিঞ্চ অভ্যাসেতি । অভ্যাসযোগযুক্তেন ময়ি চিত্ত-সমর্পণবিষয়ভূতে একস্মিন্ ত্বাপ্রত্যয়্যারত্তিলকণোবিলকণপ্রত্যয়াস্তরি-তোভ্যাসঃ সচাসৌ যোগস্তেন যুক্তং তত্রৈব বাপ্তং প্রবৃত্তং যোগিন-চেতস্তেন চেতসা নান্যগামিনা নান্যত্র বিষয়াস্তরে গন্তং শীলমন্তেতি নাত্তগামি তেন নান্যগামিনা পরমং নিরতিশয়ং পুরুষং দিবাং দিবি সূর্য্যমণ্ডলে ভবং দিবাং যাতি গচ্ছতি হে পার্থ ! অহুচিন্তয়ন্ শাস্ত্রা-চার্য্যোপদেশমহুধ্যায়িত্যেতৎ ॥ ৮ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । সত্ততঃস্মরণস্ত চাত্যাসোহস্তরঙ্গসাধনমিতি দর্শয়গ্রাহ অভ্যাসযোগেতি অভ্যাসঃ সজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহঃ সএব যোগ উপায়স্তেন

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিন্তয়ন্ ॥ ৮ ॥

কবিং পুরাণমশাসিতারমণোরণীয়াংসমনুস্মরেদযঃ ।

যুক্তেনৈকাগ্ৰোণ অতএব নানাং বিষয়ং গন্তং শীলং যন্ত তেন চেতসা
দিব্যং দোহিতনাদ্বকং পরমেশ্বরমুচিন্তয়ন্ হে পার্থ তমেব যাতিতি ॥ ৮ ॥

সৰ্বদা পরমাত্ম-চিন্তনের দ্বারা অভ্যাস রূপ যোগ-
যুক্ত ও অনন্যচিত্ত হইয়া পরম দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত
হয়েন ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ । যদি বিষয়ের চিন্তা বা অন্য কোন দেবতার চিন্তা
চিত্তকে অধিকার না করে, তবে চিত্ত অবিচলিত ভাবে পরমাত্ম ভাবনা
করিতে পারে। এইরূপ নিরন্তর পরমাত্মচিন্তনাত্ম্যসই সমাদি যোগ ।
নিতানিয়মিতাভ্যাস বাতীত সংস্কার জন্মেনা, সংস্কার বাতীতও বাহিরের
স্বভাব-শক্তির উপর আধিপত্য জন্মে না। অভ্যাসজনিত সংস্কারই মরণ
কালে ভগবদাবির্ভাবের কারণ হয়। পরমাত্মার চিন্তা করিতে করিতে
জীবের জীবন বিদূরিত হয় ও জীবন থাকিতেও জীবনাবসানেও
অপ্রকাশ পরমাত্ম-স্বরূপে স্থিতি হয় ॥ ৮ ॥

শাকরভাষাং । কিং বিশিষ্টক পুরুষং যাতীত্বাচ্যতে কবিমিতি । কবিং
ক্রান্তদর্শনং সৰ্ব্বজ্ঞং পুরাণং চিরন্তনমশাসিতারং সৰ্ব্বশ্র জগতঃ
প্রশাসিতারং অণোঃ হৃদাদপ্যণীয়াংসং হৃদন্তরমনুস্মরেদনুচিন্তয়েৎ সঃ
কশ্চিৎ সৰ্ব্বশ্র কশ্চ'কলজাতশ্র ধাতারং বিচিত্রতয়া প্রাণিতৈত্যাভিতস্তারং
বিভজ্যা দাতারগচিন্ত্যরূপং নাস্ত্র রূপং নিয়তবিদ্যমানমপি কেনচিৎ
চিন্তয়িতুং শক্যতে ইত্যচিন্ত্যরূপস্তং আদিত্যবর্ণমাদিত্যস্তেব নিত্যচৈতজ্ঞ-
প্রকাশোবর্ণোযন্ত তমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরমাত্মজ্ঞানলক্ষণাম্মোহাক্ষকারাৎ
পরং তমুচিন্তয়ন্ যাতিতি পূৰ্বেণৈব সম্বন্ধঃ ॥ ৯ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । পুনরপ্যনুচিন্তনীয়াং পুরুষং বিশিনষ্টি কবিমিতি
ভাষ্যঃ । কবিং সৰ্ব্বজ্ঞং সৰ্ব্ববিদ্যানির্মািতাম্ পুরাণমনাদিসিদ্ধং, অশুশাসি-
তারং নিয়ন্তারং, অণোঃ হৃদাদপ্যণীয়াংসমভিস্মং আকাশকালদিগ্ভ্রো-
হপ্যতিহৃদন্তরং, সৰ্ব্বশ্র ধাতারং পোষকং, অপরিমিতমহিমাদ্ভ্যচিন্ত্যরূপং

সর্বত্র ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥৯॥

প্রয়াণকালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব ।

মলীমসমোর্মনোবুদ্ধোঃরগোচরং আদিত্যবৎ স্বরূপপ্রকাশাত্মকোবর্ণঃ স্বরূপং
যন্ত তমসঃ তং প্রকৃতেঃ পরস্তাৎ তমসানং বেদাহমেতং পুরুষং মহাত্মনাদি-
তাবর্ণং তমসঃ পরস্তাদিত্যপ্রকৃতেঃ ॥ ৯ ॥

যিনি সর্বজ্ঞ, অনাদি ও সর্বনিয়ন্তা, সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম,
যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বরূপ এবং যিনি
আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । মোক্ষার্থীগণ যে দিব্য পরম পুরুষের চিন্তা করিয়া থাকেন,
ভগবান্ বিবিধ বিশেষণ দ্বারা তাঁহারই আভাস প্রকাশ করিতেছেন ।
পরমাত্মা, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান বিষয়ের দ্রষ্টা, এই জ্ঞাত্তিনি, কবি
বা সর্বজ্ঞ । তিনি সর্ব জগতের মূল কারণ অথচ স্বয়ং অনাদি । তিনি,
স্বর্গা চন্দ্রাদি সর্ব জগতের নিয়ন্তা এবং সর্ব প্রাণীর অন্তরাত্মা হইয়া
প্রাণীগণকে নিজ নিজ কৰ্ম্মাণুরূপ প্ররতি দিয়া শুভাশুভ কার্য্যে প্রেরণা
করিয়া থাকেন । তিনি আকাশ বা কালাদি সূক্ষ্ম বস্তু অপেক্ষাও অত্যন্ত
সূক্ষ্ম, অথবা দুর্বিজ্ঞেয় । তিনি সকলের শুভাশুভ কৰ্ম্মফল বিধাতা । তিনি
মনের চিন্তা শক্তির অতীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ তাঁহার
প্রকাশক কৈহ নাই । অবিদ্যার রাজ্য অতিক্রম না করিলে তাঁহাকে
প্রাপ্ত হওয়া যায়না ॥ ৯ ॥

শঙ্করভাষ্য । কিঞ্চ প্রয়াণকাল ইতি । প্রয়াণকালে মরণকালে মন-
সাচলেন প্রচলন বর্জিতেন ভক্ত্যা যুক্তোভজনং ভক্তিঃ তয়া যুক্তোযোগ-
বলেন চৈব যোগস্ত বলং যোগবলং তেন সমাধিজগৎস্থারপ্রচয়জনিতং
অচিন্ত্যৈশ্বর্য্যালক্ষণং যোগবলং তেন চ যুক্ত ইত্যর্থঃ পুরুষং হৃদয়পুণ্ডরীকে
বশীকৃত্য চিত্তং তত উর্দ্ধগামিত্বা নাভ্যা ভূমিজয়ক্রমেণ জীবোর্মধ্যে প্রাণ-
মাবেশস্ত স্থাপয়িত্বা সমাগ প্রমত্তঃ সন্ স এবং বুদ্ধিমান্ যোগী কবিঃ পুরাণ-
মিত্যা দিলক্ষণং তং পরং পুরুষমুপৈতি প্রপদ্যতে দিব্যং দ্যোতনাত্মকং ॥ ১০ ॥

সামিক্ত টীকা । সপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং চিৎসা যন্তিষ্ঠতি এনন্ত্যং পুরুষং

ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্—

সতং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং ॥ ১০ ॥

অষ্টকালে ভক্তিক্রিয়াক্রান্তিলেন বিক্ষেপরহিতেন মনসং যোঃস্থঃস্বরেং, মনোনিশ্চলোহেতুঃ যোগবলেন সম্যক্ সুষুমাগার্গেণ ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি সতং পরং পুরুষং পরমাত্মস্বরূপং দিব্যং দ্যোতনাত্মকং প্রাপ্নোতি ॥ ১০ ॥

যিনি মুহূর্ত্তকালে মনকে একাগ্র করিয়া সেই পরম দিব্য পুরুষকে স্মরণ করেন, যিনি ভক্তিক্রিয়াক্রান্ত এবং যোগবলে বলীয়ান, তিনিই ক্রয়ুগল মধ্যে প্রাণ বায়ুকে রক্ষা করিয়া সেই দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হইবেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । যে সাধু পুরুষ দেহাষ্টকালে মরণ যাতনায় কাতর না হইয়া একাগ্র চিত্তে পরমাত্মাকে স্মরণ করেন, যিনি ভক্তিবশে পরমাত্মাকে অসংশয় করিয়াছেন এবং যিনি সমাধি অভ্যাস পূর্ব্বক জীবদশার কৰ্ম্মজ্ঞান জনিত সংস্কার রাশিকে বিন্ধিত হইয়া প্রাণ বায়ুকে সুষুমা নাড়ী মার্গ দ্বারা উত্থাপিত করিয়া ক্রয়ুগল মধ্যে স্থিতি কালে স্তম্ভন পুরুষ দশম বার ব্রহ্মবাক্ত দিয়া উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিব্য পুরুষকে লাভ করিয়া থাকেন । এই প্রকারে জ্ঞানী, ভক্ত ও যোগী আদি সৰ্ব্বপ্রকার সাধকই যে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই প্রদর্শিত হইল ॥ ১০ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যোগমার্গাঃসুগমেনৈব ব্রহ্মবিদ্যাসম্বরণাণি ব্রহ্মা-
প্যতইতোবাং প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে, পুনরপি ব্রহ্মমাগে নোপাগে ন প্রতিগিৎ-
সিতস্ত ব্রহ্মণোবেদবিদদ্যাদি বিশেষণ বিশেষ্যাত্মাভিধানং কৰোতি ভগবান্
যদক্ষরমিতি । যদক্ষরং ন ক্ষরতীতি অক্ষরং অবিনাশি বেদবিদোবেদার্থজ্ঞা
বদন্তি তদ্ব্যতনক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণাভিবদন্তীতি শ্রুতঃ, সৰ্ব্ববশেষ
নিবৰ্ত্তকস্বেনাভিবদন্ত্যতুল্যমনণিত্যাদি, কিঞ্চ বিশাস্ত প্রবিশাস্ত সমাগ-
দর্শনপ্রাপ্তৌ সত্যং যদ্বতরোদনশীলাঃ সন্ন্যাসিনোবীতরাগাঃ বিগতো-
রাগোবেদান্তে বীতরাগাঃ যজ্ঞাক্ষরমিচ্ছোজাতৃমিতি বাক্যশেষঃ ব্রহ্ম-
চর্য্যং গুণৌ চরতীতি তত্তে পদং যদক্ষরাণ্যং ব্রহ্মাখ্যং পদং পদনীয়ং তে

যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি নিশ্চিন্তি যদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ।

তুভ্যং সংগ্রহেণ সংগ্রহঃ সংক্ষেপঃ তেন সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে কথয়িষ্যামি
সমোহতন্তুঃকবন্ মধুধোষু প্রায়শাস্ত্রমোক্ষারমভিধায়ীত কতনহাব সাতেন
লোকং জয়তীতি তস্মৈ সত্যোবাচ এতদ্বৈ সত্যকাম পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম যদ্বো-
দ্ধারইত্যপক্রম্য যঃ পুনরিতঃ ত্রিগাজ্জেনোমিত্যেভেনৈবাক্ষরেণ পরং
পুরুষমভিধায়ীত প্রণবোধগুঃ শরোহাশ্বা ব্রহ্ম তল্লক্ষ্যমুচ্যতে অপ্রমত্তেন
বেদনাং শরবত্তময়োভবেদিত্যাदिना वचनेन अत्रात्र धर्मादित्यत्राधर्मादिति
চোপক্রম্য সর্বৈ বেদা বৎ পদমাসনস্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি যদি-
চ্ছোত্রা ব্রহ্মচর্যাঃ চরন্তি তন্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেভেদিত্যাदिभिश्च
বচনৈঃ পরন্তু ব্রহ্মণোবাচকরূপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরূপেণ চ পরব্রহ্ম-
প্রতিপাদ্যসাধনত্বেন মন্দমধামবুদ্ধীনাং নিবন্ধিতশোকারশোকাশমনং কালা-
স্তবে মুক্তিফলমুক্তং যন্তদেবেচাপি অধিকৃতং কবিঃ পুরাণমন্ত্রণাসিতারং
যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তীত চোপাত্তন্তু চ পরন্তু ব্রহ্মণঃ পূর্বোক্তরূপেণ
প্রতিপত্ত্ব্যপায়ত্বতশোকারন্তু কালাস্তরমুক্তিফলমুপাসনং যোগধারণাসহিতং
বক্তব্যং ॥ ১১ ॥

স্বাক্ষরিত টীকা । কেবলাভ্যাসযোগাদপি প্রণবভ্যাসমন্তরঙ্গং
বিদিত্বঃ প্রতিজানীতে যদক্ষরমিতি । যদক্ষরং বেদার্থজ্ঞা বদন্তি, এতন্তু
বা অক্ষরন্তু প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যচন্দ্রমসৌ নিধতো তিষ্ঠত্বইতি প্রভেদঃ,
বীতরাগোগেভ্যস্তে বীতরাগামতয়ঃ প্রমত্তবাস্তোষাধিশন্তি, যন্ত জাতুগি-
চ্ছোত্রাশ্রুত্বেন ব্রহ্মচর্যাঃ চরন্তি তন্তে তুভ্যং পদং পদ্যতে গম্যত্বইতি পদং
প্রাপ্যং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে ভৎ প্রাপ্ত্যুপায়ং কথয়িষ্যামীত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

বেদবৈভাগে যে অক্ষর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা
করিয়া থাকেন, নিষ্পৃহ সম্যাসিগণ যাঁহাকে লাভ করেন,
এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্য ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন
করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা বলিতেছি ॥ ১১ ॥

গীঃ মঃ । প্রপঞ্চ তত্ত্বরাশি নিবারণ পূর্বক বেদনেস্তা-পুরুষগণ বে
প্রণবাত্মক অক্ষর ব্রহ্মের প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, মুক্তি লাভ করিয়া
মহাত্মাগণ যাঁহাকে অমৃতভব করেন ও যাঁহাতে প্রবিষ্ট হইবেন, এবং যে

যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যঃ চরন্তি তন্তে—

পদং সংগ্রহেণ অবক্ষ্যে ॥ ১১ ॥

সৰ্ব্বদ্বারানি সংযম্য মনোহৃদি নিরুধাচ ।

মুক্ত্যাধায়াশ্বনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্ ॥ ১২ ॥

ব্রহ্ম স্বরূপকে জানিবার জন্য সৰ্ব্বভাগী সন্ন্যাসিগণ ব্রহ্মচর্য্য ব্রতের আচরণ করেন, নিঃসংশয় রূপে অৰ্জুন যাতাতে সেই অক্ষর ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, ভগবান্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কহিতেছেন ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । প্রসক্তানুপ্রসক্তঞ্চ যৎকিঞ্চিদিত্যেবমর্থউক্তো গ্রন্থ-
আরভ্যতে সৰ্কেতি । সৰ্ব্বদ্বারানি সৰ্ব্বানি চ তানি দ্বারানি চ সৰ্ব্বদ্বারানি
উপলব্ধৌ তানি সৰ্ব্বানি সংযম্য সংযমনং কৃৎস্না মনোহৃদি হৃদয়গুণরীকে
নিরুধ্য নিরোধঃ কৃৎস্না নিঃপ্রচারতাপাদ্য তত্র বশীকৃতেন মনস্য হৃদয়া-
দৃষ্টগামিন্যা নাড্যা উৰ্দ্ধমাক্রম্য মুক্ত্যাধায়াশ্বনঃ প্রাণমাস্থিতঃ প্রবৃত্তো-
যোগ ধারণাং ধারয়িত্বং ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । প্রতিজ্ঞাতমুপায়ং সাক্ষমাংহ সৰ্কেতি দ্বাভ্যাং ।
সৰ্ব্বানীক্ৰিয়দ্বারানি সংযম্য প্রত্যাহৃত্য চক্ষুরাদিভীক্ৰীহবিষয় গ্রহণম-
কুরন্নিত্যর্থঃ মনঃ চ হৃদি নিরুধ্য বাহ্যবিষয়স্বরূপমপ্যকুরন্নিত্যর্থঃ মুক্তি-
ক্রবোধস্থে প্রাণমাদায় যোগস্ত ধারণাং হৈয়মাগাহৃত আশ্রিতবান্
সন্ ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্রৈব চ ধারয়ন্ ওমিতি । ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম
ব্রহ্মণোতিধানভূতমোক্ষারং ব্যাহরন্ চরন্তঃ শুদ্ধভূতং মাসীশ্বরমশ্রয়ন্নশ্ব-
চিস্তয়ন্ যঃ প্রযাতি ত্রিযতে স তাজন্ পরিত্যজন্ দেহং শরীরং ত্যজন্
দেহমিতি প্রাণনিবেশণার্থং দেহত্যাগেন প্রাণমাস্থিতোন স্বরূপনাশে-
নেত্যর্থঃ স এবং তাজন্ প্রযাতি গচ্ছতি পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ওমিতি । ওমিত্যেকং মদক্ষরং তদেব ব্রহ্মবাচ-
কং ব্রহ্মপ্রতিসাদিবৎ প্রতীকবাচ্য ব্রহ্ম তব্যাহরন্ চারয়ন্ তৎপ্রাচ্যক-
মামশ্রয়ন্নৈবং দেহং ত্যজন্ যঃ প্রকর্ষেণ যতি অর্চিরাতিমার্গেণ স পরমাং
প্রেষ্টাং মদ্যতিং প্রাপ্নোতি ॥ ১৩ ॥

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামমুশ্রয়ন্ ।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥ ৩

যে উপাসক সমস্ত ইন্দ্রিয় অবরুদ্ধ এবং মনকে হৃদয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মূৰ্দ্ধা দেশে স্থাপন ও আত্ম-সমাধি সাধন করেন, এবং ও এই ব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । যিনি শব্দাদি বিষয়ের দোষ দর্শন করিয়া বিচার এবং অভ্যাস দ্বারা শোভাদি ইন্দ্রিয় বৃত্তিকে অস্তর্গত করিয়াছেন, এবং পাছে মন কর্তৃক বহির্বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণ পুনর্দ্যবিত হয় সেই জন্ত মনকে আয়চ্ছিন্নার্থ হৃদয় কন্দরে নিরুদ্ধ রাখিয়াছেন এবং পাছে মন ও ইন্দ্রিয়াদিতে ক্রিয়া ক্ষুব্ধার্থ সংঘর্ষের সঞ্চার হয়, সেই জন্ত প্রাণ বায়ুকে মূৰ্দ্ধা দেশে স্থির করিয়া রাখেন, এবং যিনি প্রত্যেক আত্মা বিষয়ক সমাধি, করিয়া স্থিতি করেন, এবং যিনি 'ও' এই ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য ও ব্রহ্ম স্বরূপ একাক্ষরকে চিন্তা ও উচ্চারণ করিয়া স্থির থাকেন, সেই উপাসক দেহান্তে দেবদানুগার্য দ্বারা ব্রহ্ম লোকের অথ সৌভাগ্য ভোগ করিয়া অবশেষে ব্রহ্ম স্বরূপতা লাভ করিয়া থাকেন । শ্রুতি বলিয়াছেন—

“এষাত্ম পরমাং গতিবেদান্ত পরমা সম্পদেষোক্ত পরম আনন্দঃ ।”

এই অধিভৌম পরব্রহ্মই এতদ্বিধান পুরুষের পরম গতি, পরম সম্পদ এবং পরম আনন্দ স্বরূপ ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কিঞ্চ অনভ্যেতি । অনভ্যেত্যা নাত্তবিষয়ে চেতোবৃত্ত সার্বজনভ্যেতাসোগী সততং সৰ্ব্বদা যো মাং পরমেশ্বরং শ্রুতি নিত্যশঃ ততস্মিতি নৈরন্তর্য্যমুচ্যতে নিভ্রুশ ইতি দীর্ঘকালমুচ্যতে ন সমাসঃ ষৎসরং বা কিং তর্হি বাবজীবাং নৈরন্তর্য্যোণ সোমাং শ্রুতীত্যর্থঃ ততঃ বাগিনোহং হৃদয়ঃ স্থতেন লভ্যঃ পার্থ নিত্যযুক্তঃ সদা সমাহিতঃ

অনন্যাচেতাঃ সততঃ সো মাঃ স্মরতি নিত্যশঃ ।

তস্মাহং সুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ ॥ ১৪ ॥

যোগিনঃ বভু এবমতোনন্তচেতাঃ সন যসি সদা সমাহিতোভবেৎ ॥ ১৪ ॥

স্মারিত টীকা । এবমাত্মকালে ধারণয়া সংপ্রাপ্ত্বিনীকাত্যাস-
বশতএব ভবতি নান্ত্যন্তেতি পূর্বোক্তসেবান্তদ্বারয়তি অনন্তেতি । নাভ্যা-
ন্তস্মিন চেতোযস্য তথাভূতঃ সন্ যো মাঃ সততঃ নিরন্তরঃ নিত্যশঃ
প্রতিদিনং স্মরতি তস্য নিত্যযুক্তস্য সমাহিতস্মাহং সুলেখেন লভ্যোহস্মি
মাক্ত্যন্তেতি ॥ ১৪ ॥

যে ব্যক্তি অনন্তচিত্ত হইয়া চির দিন আমাকে
চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি
অতি সুলভ ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং । প্রাণায়াম ও ধ্যানাদি দ্বারা যোগীগণ যে ভগবানকে লাভ
করিয়া থাকেন, তাহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে । এক্ষণে ভগবান বলিতেছেন
যে, প্রাণায়াম যোগাদি না করিয়াও যদি কোন ব্যক্তি চির দিন অবি-
চ্ছেদে, থাইতে, শুইতে, উঠিতে বসিতে সর্বদা আমাকেই স্মরণ করেন,
অর্থাৎ জীবনের সকল কার্যাই সাধক যদি আমাকে না ছাড়িয়া অন্তর্ধান
করেন, তাহা হইলে তিনি আমাকে অনায়াসে লাভ করিতে পারেন ।
যাঁহার অন্তঃকরণে স্মৃতি দ্রুত, সম্পদে বিপদে ভগবদ্ভাবের প্রতীতি
হইয়া থাকে, ভগবৎ প্রাপ্তি জন্ত তাঁহার কঠোর তপোব্রত প্রাণায়াম
যোগাদির আর কিছু মাত্র আবশ্যক নাই ॥ ১৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তব সৌলভোন কিং তাদিত্যুচ্যতে কুশু তন্মম
সৌলভোন বভুবতি মামুপেত্যেতি । মামুপেত্য মামীশ্বরমুপেত্য মন্তাবমা-
পদ্য পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তিং ন প্রাপ্নুবন্তি কিং বিশিষ্টং পুনর্জন্ম ন প্রাপ্নু-
বন্তি তদ্বিশেষণমাহ হুঃখানামাখ্যাখ্যকাদীনামাভয়মাপ্রয়ং আত্মীয়স্বৈ
হস্মিন্ হুঃখানি তং হুঃখালয়ং জন্ম ন কেবলং হুঃখালয়মশাখতগনবস্থিত-
স্বরূপক নাগুবন্তীদৃশং পুনর্জন্ম মহাশূন্যোৎপত্তয়ঃ সংসিদ্ধিং মোক্ষার্থাৎ
পরমানং প্রকৃষ্টাং গতা প্রাপ্তাঃ ॥ ১৫ ॥

স্মারিত টীকা । বদ্যেবং যং সুলভতামসি ততঃ কিমতস্মাহং স্মাঃ

মামুপেতা পুনর্জন্ম দুঃখালয়মশাশ্বতম্ ।

নাশ্পুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিঃ পরমাস্তিতাঃ ॥ ১৫ ॥

মিতি । উক্তলক্ষণা মহাত্মানোগন্তুমাং প্রাপ্য পুনর্দুঃখাশ্রয়মনিতাক্ষ-
জন্ম ন প্রাপ্নুবন্তি যতঃ পরমাং সিদ্ধিঃ মোক্ষমেব প্রাপ্তাঃ পুনর্জন্মনো-
দ্বাখানাঞ্চালয়ং স্থানং মামুপেত্য মং প্রাপ্নুবন্তীতি বা ॥ ১৫ ॥

এবাম্বধ উপাসক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া পুনরার
সকল দুঃখের আলয় স্বরূপ জন্ম গ্রহণ করেন না । কেননা,
উক্ত মহাত্মা গণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । যাঁহারা চির দিন ভক্তি পূর্বক ভগবানের ভাবনা করিয়া
পাকেন, তাঁহারা টেকালে তো কোন দুঃখই ভোগ করেন না ; সৎ
সৎ পুনর্জন্মভোগ হইতেও অব্যাহতি লাভ করেন । ভগবচ্চিহ্ন জ্ঞ
জিহ্মগমী সাধা বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায় । তাঁহারা চির কৈবল্যানন্দ ভোগ
করিতে থাকেন । এই আনন্দ শাসকেই শৈবগণ ক্ষতলোক ও বৈষ্ণবগণ
বৈকুণ্ঠ পুরী বলিয়া জানেন । এই আনন্দধামে গমন করিলে মায়া বির-
চিত সংসারমধ্যে পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনা থাকেনা ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষাং । যে পুনর্জন্ম ন প্রাপ্নুবন্ত তে পুনরাবর্ত্তাস্থ কে পুন-
রুত্তোত্তং প্রাপ্তাঃ পুনরাবর্ত্তস্তইত্যাচ্যতে আত্মক্লেতি । আত্মক্লেভূনাত্মান
যস্মিন্ ভূতানীতি ভূবনং ব্রহ্মভূবনং ব্রহ্মলোকতত্থঃ আত্মক্লেভূনাত্ম
সহব্রহ্মভূবনে লোকাঃ সর্গে পুনরাবর্ত্তিনঃ পুনরাবর্ত্তনসম্ভাবাঃ ই অজ্ঞান
মামেকমুপেত্য তু কৌন্তেয় পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তির্নবিদাতে ॥ ১৬ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । তদেবং সর্গেষুপি লোকেষু পুনরাবর্ত্তিং দশয়ন্
নির্ধারণতি আত্মক্লেভূনাদিতি । ব্রহ্মলোকভূবনঃ বাসস্থানং ব্রহ্মলোকস্তম-
ভিব্যাণ্য সর্গে লোকাঃ পুনরাবর্ত্তন শীলাঃ ব্রহ্মলোকস্তাপি বিনাশিত্বাৎ
তৎপ্রাপ্তানাংমুৎপন্নজ্ঞানানামবর্ত্তিঃ ভাবি পুনর্জন্ম য এবং ব্রহ্মলোককল-
ভিকৃপাসনাত্বে ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তাঃ সম্যমেব তজ্জ্যোৎপন্নজ্ঞানানং ব্রহ্মণা
সহ মোক্ষো নান্যেবাং তথা চ, ব্রহ্মণসহ তে সর্গে সম্যগ্ধে প্রতিগচ্ছন্তে ।

অব্রহ্মভুবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন ।

মায়ুপেত্য তু কোশ্চেষু পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

পরিত্যজ্যে কৃতাত্মানঃ এবিশন্তি পরং পদং । পরিত্যজ্যে ব্রহ্মণঃ পরমায়ুর্বো-
হন্ত্যে কৃতাত্মানোব্রহ্মভাবাপাদিতমনোবৃত্তয়ঃ কস্মদ্বারেন ধেষ্যং ব্রহ্ম-
লোক প্রাপ্তিস্থেষাং ন মোক্ষইতিপরিনিষ্ঠিতঃ, মায়ুপেত্য বর্তমানানাং
পুনর্জন্ম নাভ্যেবেতি ॥ ১৬ ॥

হে অর্জুন ! ব্রহ্মলোকাদি সমস্ত লোক নিবাগী
গণেরই পুনরাবর্তন হইয়া থাকে ; কেবল একমাত্র
আমাকেই লাভ করিলে পুনর্জন্ম হয় না ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । পঞ্চাশি বিদ্যাদি দ্বারাও ব্রহ্মলোকাদিত্তে জীবের গতি
হইয়া থাকে । ঈদৃশ ব্রহ্মলোকবাসীগণের ভোগাবশ্যানে সংসারে পুন-
রাবর্তি হইয়া থাকে । কিন্তু যাঁহারা একমাত্র ভগবানকে চিন্তা করিয়া
ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাঁহারা ব্রহ্মার সহিত পরম কৈবল্য লাভ
করয়া থাকেন । প্রাণগত ভগবদ্ ভক্তিই একমাত্র মুক্তির কারণ, অন্যথা
ব্রহ্মলোকই প্রাপ্ত হও অথবা যে কোন অর্থনিবাগেই গমন কর, পুন-
রাবর্তন হস্ত হইতে নিস্তার নাই । এই শ্লোকে “ অর্জুন ” সম্বোধন দ্বারা
তাঁহার অগত মনস্ব এবং “ কোশ্চেষু ” সম্বোধন দ্বারা অর্জুনের মাতৃকুল-
গত মহাশয়ের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে । অর্জুন সর্বতোভাবে মহান্ হইয়া
যে কৈবল্যানন্দভাগী হইবেন, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই, ইহাই
ভগবানের গুঢ় লক্ষ্য ॥ ১৬ ॥

শাক্তরত্নাভ্যং । ব্রহ্মলোকসহিতা লোকাঃ কস্মাৎ পুনরাবর্তিনঃ কাল-
পরিচ্ছিন্নত্বাৎ কণং সহস্রেতি । মহত্ময়ুগ পর্য্যন্তঃ সহস্রাণি যুগানি পর্য্যন্তঃ
পর্য্যবসানং বস্তাকৃতদহঃ মহত্ময়ুগপর্য্যন্তঃ ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ বিরাজোনিভঃ
রাজ্রিমপি যুগসতত্মসমঃ পরিমাণমেব কে বিহুরিত্যাহ তেহহোরাতিদ্বিঃ
কালসংখ্যাবিদোজনা ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

সামিকৃতটীকা । নমু চ তপস্বিনোদানশীলাবীতরাগাদিতিক্রমঃ ।
ত্রৈলোক্যভোগ্য স্থানং লভতে শোকবর্জিতং । ইত্যাদিপুণ্যবাক্যে-

সহস্রযুগপর্য্যন্তমহর্ষদ্ ব্রহ্মণো বিদুঃ।

জিলোকাঃ সকাশান্মহলৌকাদীনামুৎকৃষ্টৈঃ গম্যতে বিনাশিত্বৈ চ সর্কেষা-
নবৈশিষ্ট্যেকথমসৌ বিশেষঃ সাদিত্যাশঙ্ক্য বহুকল্পকালাবস্থায়িত্বনিমিত্তে-
সৌ বিশেষইত্যাশয়েন স্বমানেন শতবর্ষায় মোত্রক্ষণোহুত্বত্বনি জিলেক্যা-
উৎপত্তিনিশি নিশি চ প্রলয়োভবতীতি দর্শয়মান ব্রহ্মণোহহোরাত্রয়োঃ
প্রমাণমাহ সহস্রেতি । সহস্রং যুগানি পর্য্যন্তোহবসানং যন্ত তদ্ব্রহ্মণো-
যদহস্তদমে বিদুঃ যুগসহস্রমস্তোযশ্চাক্ষাং রাত্তিক যোগবলেন যে বিদুস্ত-
এব সর্কজ্জাঞ্জনা অহোরাত্রবিদঃ যেযাস্ত কেবলং চক্ষাদিত্যগত্যেব জ্ঞানং
তে তথাহোরাত্রবিদোন ভবন্তি জ্ঞানদর্শিত্বাং, যুগশঙ্কেনাত্র চতুর্যুগমভি-
প্রোতং চতুর্যুগসমস্ত ব্রহ্মণোদিনমুচ্যতত্চিত্তিনিষ্কপুরাণোক্তেঃ, ব্রহ্মণইতি চ
মহলৌকাদিনামিনামুপলক্ষণার্থং । তত্রায়ং কালগণনাপ্রকারঃ মনুষ্যাণাং
যদ্বর্ষং তদেবানামহোরাত্রং তাদৃশৈরহোরাত্রৈঃ পক্ষমাসাদিকজনয়্যাদশ-
ভিবর্ষসহস্রৈশ্চতুর্যুগং ভবতি চতুর্যুগসহস্রস্ত ব্রহ্মণোদিনং তাবৎপ্রমাণৈব
রাত্তিকাদৃশৈশ্চাহোরাত্রৈঃ পক্ষমাসাদিক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমা-
য়ুরিতি ॥ ১৭ ॥

যিনি ব্রহ্মার চতুর্যুগ সহস্র পর্য্যন্ত দিন এবং চতুর্যুগ
সহস্র পর্য্যন্ত রাত্রি বিদিত আছেন, সেই যোগী ব্যক্তিই
দিব্যরাত্রির জ্ঞাতা ॥ ১৭ ॥

গীঃ সংঃ । ১৭২৮০০০ বর্ষ সত্যযুগের পরিমাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ
ত্রৈতাযুগের পরিমাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ দ্বাপর যুগের পরিমাণ এবং ৪৩২০০০
বর্ষ কলিযুগের পরিমাণ । এই রূপ চতুর্যুগ সহস্র বার অতিক্রান্ত হইলে
প্রজাপতি ব্রহ্মার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুর্যুগ পুনঃ সহস্রবার
অতিক্রান্ত হইলে ব্রহ্মার এক রাত্রি হয় । যিনি এইরূপ দিব্যরাত্রি অতি-
ক্রম হইতে দেখেন, তিনিই অহোরাত্রিবেত্তা । যাঁহারা কেবল সূর্য্যের
উদয় অস্ত দেখিয়া দিন রাত্রি গণনা করেন, তাঁহারা অনদর্শী—অহো-
রাত্রি বেত্তা নহেন । এই রূপ পঞ্চদশ দিবসে ব্রহ্মার একপক্ষ, এই রূপ
ছই পক্ষে একমাস এবং দ্বাদশ মাসে এক বর্ষ । এই পরিমাণে একশত
বর্ষ ব্রহ্মার পরমায়া । তদনন্তর ব্রহ্মাও দিনট্ট করেন । সুতরাং ব্রহ্মলোকের
ঐশাদভোগী জীবগণের এবং তন্নিম্ন শেণীর ইন্দ্রাদি লোক নিবাসী গণের

রাত্রিঃ যুগসহস্রাশ্চাঃ তেহহোরাত্রবিদোজনাঃ ॥ ১৭

অব্যক্তাদব্যক্তয়ঃ সৰ্বাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে ।

যে অধঃপতন ও পুনরাবৃত্তি হইবে, তাহাতে আর সংশয় কি ? “ ব্রহ্মাদি তৃণপৰ্য্যন্তং মায়য়া কল্পিতং জগৎ ” । ব্রহ্ম হইতে তৃণ পর্য্যন্ত সমস্তই মায়্যা নিরচিত । মায়্যা রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত থাকিতে কেহই মুক্তি লাভ করিতে পারেন না ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষাঃ । যতএবং কালপরিচ্ছিন্নান্তেততঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজাপতেরহনি যদ্বতি রাত্রৌ চ তদুচ্যতে অব্যক্তেতি অব্যক্তাদব্যক্তং প্রজাপতেঃ আপাবস্থা তস্মাদব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়োবাজ্ঞাস্তইতি ব্যক্তয়ঃ স্বাবর-জঙ্গলক্ষণাঃ সৰ্বাঃ প্রজাঃ প্রভবন্ত্যভিবাজ্ঞাস্তে অতু আগমোহহরাগমস্ত শ্রিন্নহরাগমে কালে ব্রহ্মণঃ প্রবোধকালে তথা রাজ্যাগমে ব্রহ্মণঃ শাপকালে প্রলীয়ন্তে সৰ্বাব্যক্তয়স্তত্রৈব পূৰ্ব্বোক্তেহব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮ ॥

সাগিকৃত টীকা । ততঃ কিমতচ্ছাত অব্যক্তাদিত্যাদি । কার্যাত্মাব্যক্ত রূপং কারণাত্মকং তস্মাদব্যক্তাৎ কারণ রূপাৎ বাজ্ঞাস্তইতি ব্যক্তয়শ্চরা-চরাণি ভূতানি প্রোক্তবন্তি, কদা অহরাগমে ব্রহ্মণোদিবসস্তোপক্রমে, তথা রাজ্যেরাগমে ব্রহ্মণয়নে তন্নিম্নেবাব্যক্তসংজ্ঞকে কারণরূপে প্রলয়ং যান্তি । যদ্বা তেহহোরাত্রবিদভেদোত্তর বিধীয়তে কিন্তু তে প্রসিদ্ধাঅহো-রাত্রিবিদোজনাঃ ব্রহ্মণোগদহর্বিদুস্তত্র আগমেহব্যক্তাদ্যক্তয়ঃ প্রভবন্তি বাঞ্চ রাত্রিঃ বিদুস্তত্রাজ্যেরাগমে প্রলীয়ন্তইতি ব্রহ্মোক্তয়ঃ ॥ ১৮ ॥

ব্রহ্মার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্রি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রেই অব্যক্ত-রূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । ব্রহ্মার সৃষ্টি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাগ্রত দশার নাম ব্যক্ত । ব্রহ্মার জাগ্রত দশার অর্থাৎ চেতন শক্তির ক্ষুরণের সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক জগৎ ব্যবহার দশার পরিণত হইয়া অভিব্যক্ত হয়,

রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্রৈবাবাক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮ ॥

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে ।

এবং তাঁহার স্মৃষ্টাবস্থায় সমস্ত বস্তুই অস্তিত্ব কাশন স্বরূপে বিলীন হয়, তখন আর প্রত্যক্ষ ব্যবহারোপযোগী জগৎ দৃষ্ট হয় না ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অকৃতভাগসকৃতবিপ্রাশদোষপরিহারার্থং বন্ধমোক-
শাজ্ঞপ্রবৃত্তিসাক্ষ্যাদুদশনার্থং অবিদ্যাদিক্লেশমূলকশ্মীশয়বশাচ্চাবশোভত-
গ্রামোভূত্বা প্রলীয়ন্তে ইত্যন্তঃ সংসারে বৈবাগা প্রদর্শনার্থেন্দ্রিয়মাত ভূত-
গ্রামইতি । ভূতগ্রামোভূতসমুদয়ঃ স্থাপনজগৎসংলগ্নোযঃ পূর্ণস্মিন্ কল্পে
আসীৎ স এবায়ং নাত্মোভূত্বা পুনঃ অচরাগমে প্রলীয়তে পুনঃ পুনঃ
রাত্র্যাগমেহঃ কমেহবশোহস্ততন্ত্রএব পথ প্রভবতি জায়তে স এব অ-
চরাগমে ॥ ১৯ ॥

স্মারিকৃত টীকা । তত্র চ কৃতনাশাকৃতভাগসমষ্টিং বারয়ন্ বৈবা-
গার্থ সৃষ্টিপ্রলয়প্রবাহস্তাপিচ্ছেদং দশয়তি ভূতগ্রামইতি । ভূতানাং
চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সমুহোযঃ প্রাগাসীৎ স এবায়মচরাগমে ভূত্বা ভূত্বা
রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে প্রলীয় প্রলীয় পুনরপ্যচরাগমেহবশঃ কশ্মাদিপর-
তন্ত্রঃ যন্ প্রভবতি নাত্মইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল (যাহারা পূর্বকল্পে
ছিল) উত্তর কল্পে (ত্রক্ষার দিবাগমে) উৎপন্ন হইয়া
ত্রক্ষার রাত্রিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । সংসারে বারবার উৎপত্তি বিনাশ সম্বন্ধে অবিদ্যার শুভাব-
জনা জীবের সংসারনিবৃত্তি হয় না । জীবের কাম্য কর্মের অনুষ্ঠানই পুনঃ
পুনঃ সংসারপ্রবাহের এক মাত্র চেষ্টা । তাহা কইতে নিবৃত্ত করিবার জন্য
ভগবান্ বলিতেছেন, যে যাহারা নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠানের অভাবে পূর্ব কল্পে
হস্তরূপে কারণাবস্থায় স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের সুখ দুঃখ রূপ
ভোগবিধান হয় নাই বলিয়া উত্তর কল্পে তাহাদিগকে অবশ্যই ভোগ্যভূমি
দেহারজন অনিকার করিতে হয় ।

রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্শ্ব! প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥

পরন্তুস্মাত্ত্বাভোহন্তোব্যক্তোহব্যক্তাং সনাতনঃ ।

অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম' শুভাশুভং ।

নাভুক্তঃ ক্রীয়তে কর্ম' কল্পকোটি শতৈরপি ॥ "

আজ্ঞানবর্জিত অজ্ঞানী ব্যক্তি সে শুভাশুভ কর্মের অনুষ্ঠান করে, শুদ্ধন্য তাহাকে অবশ্যই ফল ভোগ করিতে হয়। বস্তুতঃ কোন নূতন জীবের সৃষ্টি হয় না। যাহা পূর্বে ছিল, তাহাই কল্পান্তে পুনঃ প্রাদুর্ভূত হইয়া থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" সূর্য্যো চন্দ্রমসৌ ধাতা যণাপূর্ব্বমকল্পয়ৎ ।

দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চাস্তরীক্ষমণোহরিতি ॥ "

সূর্য্য, চন্দ্র, পৃথিবী, অস্তরীক্ষ, স্বর্গ আদি সমস্ত জগৎ যাহা যেক্রপ পূর্ব্ব কর্ত্তে ছিল, বিদ্যাতা উত্তরকল্পে ও সেইক্রপ রচনা করেন। ত্রক্ষার দিবাগমে অভিব্যক্তি বা প্রাদুর্ভাব এবং রাত্রি সমাগমে সমস্ত বস্তুরই তিরোভাব বা কারণ স্বরূপে স্থিতি হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষাং । যদুপন্যাসকরং তস্মাৎ প্রাপ্ত্যপারোনির্দিষ্টমিত্যেকা-
করং ব্রহ্মতাদিনাপেদানীমকরন্তেব স্বরূপনির্দিষ্টকরেন্দমুচ্যতে পরইতি ।
অনেন যোগমার্গেণেদং গন্তব্যমিতি পরন্তুস্মাদিতি পরোব্যাক্তিরিত্যেভিন্নঃ
কৃতন্তুস্মাৎ পূর্ব্বোক্তাদব্যক্তাং তু শব্দোহব্যক্তাকরন্তু বিবাক্তিতন্তু ব্যক্তা-
বৈলক্ষণ্যবিশেষণার্থঃ ভাবোহকরাখ্যং পরং ব্রহ্ম ব্যাক্তিরিত্যেভিন্নস্যপি
সালক্ষণ্য পুসঙ্কোহস্তীতি তদ্বিনিবৃত্তার্থমাহ অন্যইতি অন্যোবিলক্ষণং
সচাব্যক্তোনিজ্জিহগোচরঃ পরন্তুস্মাদিত্যুক্তং কর্ম্মং পুনঃ পরঃ পূর্ব্বোক্তা-
ভূতপ্রাগবীজভূতাদবিদ্যালক্ষণাদব্যক্তাদন্যোবিলক্ষণোভাবইত্যুক্তিপ্ৰায়ঃ
সনাতনশ্চিরন্তনোযঃ সভাবঃ সর্কেষু ভূতেষু ব্রহ্মাণ্ডেষু নশ্চৎস্ব ন বিন-
শ্চতি ॥ ২০ ॥

সামিকৃত টীকা । লোকানামনিত্যত্বং পুণক্য পরমেধরবরূপজ-
নিত্যত্বং প্রপঞ্চয়তি পরইতি । ভাষ্যং তদ্রাক্ষর্যচরকারণভূতাদব্যক্তাং
পরন্তুস্মাদি কারণভূতোহন্তোব্যক্তোহব্যক্তাং চন্দ্রাদাগোচরোভাবঃ

যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্রুংসু ন বিনশ্চতি ॥ ২০ ॥

অব্যাক্তোহকরইহাক্তস্তমাহঃ পরমাং গতিম্ ।

সনাতনোহনাদিঃ সত্ব সর্বেষু কার্যাকারণলক্ষণেষু ভূতেষু নশ্রুংসুপি ন বিনশ্চতি ॥ ২০ ॥

সেই অব্যাক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিয়গণেরও অগোচর ও
স্বতন্ত্র সত্তা মাত্র পদার্থই নিত্য । উহা ভূত সকল বিনষ্ট
হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট হয় না ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । সত্তা স্বরূপ পরমায়া ত্রিগুণগর্ভ নামক অব্যাক্ত কারণেরও
কারণ স্বরূপ এবং তাহা হইতে স্রষ্ট ও স্বতন্ত্র । অভিন্যক্তচরাচর জগৎের
কারণ স্বরূপ অব্যাক্ত রূপের নাশ আছে । কিন্তু সত্তা স্বরূপের উৎপত্তি বা
বিনাশ নাই । উহা সনাতন এবং সমস্ত হইতে স্বতন্ত্র । ইন্দ্রিয়গণ সেট সত্তা-
স্বরূপকে ধারণা করিতে পারেনা । বুদ্ধি বা বিচার শক্তি তর্ক বা অনুভব-
বলে তাহা কদাপি গ্রহণ করিতে পারেনা । সত্তার আদি নাই, অন্ত নাই,
রূপ, নাম গুণ বা অবস্থাও নাই । তিনি সম্পূর্ণ ব্যাখ্যার অযোগ্য ॥ ২০ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । অব্যাক্তইতি । সোমাব্যাক্তোহকরইত্যাক্তম্বেবাক্ত-
সংজ্ঞকমব্যাক্তং ভাবঃ । মাহঃ পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং যং ভাবঃ প্রোণ্য গতা-
ন নিবর্তন্তে সংসারায় তদ্বাস্থানং পরমং প্রকৃষ্টং মম বিক্ষোঃ পরমং পদ-
মিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়মাহ অব্যাক্তইতি । সো-
মাব্যাক্তোহকরইত্যত্রিঃ অক্ষরঃ প্ৰবেশনাশশ্রুইতি তথা অক্ষরং সত্ত্ব-
বতীহ বিশ্বমিত্যাদিশ্রুতিবাক্তইত্যাক্তঃ, তাংপরমাং গতিং গমাং পুরুষার্থ-
মাহঃ পুরুষায় পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিরিত্যাদিশ্রুতঃ পরম-
গতিম্বেবাহ যং প্রাপ্য ন পুনর্নিবর্তন্তইতি । তচ্চ মট্টমব ধাম স্বরূপং,
মমোপগচ্যে বহী রাহোঃ শিরইতিবৎ, অতোহহমেব পরমা গতিরি-
ত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

সেই অক্ষর, অব্যাক্ত সত্তা স্বরূপকে শ্রুতি স্মৃতি

যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১ ॥

পুরুষঃ ন পরঃ পার্থ তত্য়া লভ্যন্তুনশ্চয়া ।

জীবের পরম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই

সত্তারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনর্জন্ম হয় না ।

উহাই আমার সর্বোৎকৃষ্ট ধাম ॥ ২১ ॥

গীঃ ১ঃ । যুমকুগণ আত্মজ্ঞান দ্বারা যে পুরুষার্থ স্বরূপ পরমানন্দ-
ধাম প্রাপ্ত করেন, তাহারই নাম “ পরমগতি ” । শ্রুতি বলিয়াছেন—

“এদান্ত পরমা গতিঃ পুরুষান্ পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ ।”

সং চিং আনন্দ স্বরূপ পরমাত্মাই বিদ্যমান দিগের পরম গতি, উহা
কোন বস্তু বিশেষ নহে । সমস্ত আবেগ, সংশয়, মতি, রতি, গতি যেখানে
গিয়া পর্যাবসিত হইয়াছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমাত্মা । সেই
পরম গতি স্বরূপ পরমাত্মাকে লাভ করিলে জীবের গত্যাগতের শেষ
হইয়া যায় । “ তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদং ” ইহাই বিষ্ণুর পরম পদ, অর্থাৎ
উচাই বিষ্ণুর স্বরূপানন্দ ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তল্লক্কপাশ উচাতে পুরুষইতি । পুরুষঃ পুত্রি শরনাৎ
পূর্ণদ্বারা স পরঃ পার্থ পরোনিরতিশয়ো মম্মাৎ পুরুষান্ পরং কিঞ্চিৎ
সতত্যা লভ্যন্ত জ্ঞানলক্ষণানন্তরা আত্মবিশয়য়া যন্ত পুরুষত্বাঙ্কঃস্থানি
সদাশ্রয়ানি কার্যভূতানি কার্য্যং তি কারণত্বাঙ্কবর্ত্তি ভবতি বেন পুরুষেণ
সর্বগিদং জগত্তত্তং ব্যাপ্তং আকাশেনেব ঘটাদি ॥ ২২ ॥

“ সাগিকৃত টীকা । তৎপ্রাপ্তৌ চ ভক্তিরন্তরঙ্গোপায় ইত্যুক্তমেবেতাৎ
পুরুষইতি । সচাৎ পুরং পুরুষোহনন্তয়া ন বিদ্যতেহন্তঃ শরণদেহন যত্নাত্মা
একান্তভক্ত্যেব লভ্যো নাত্মপা, পরমসেবাত যন্ত কারণভূতত্বাঙ্কশ্রদ্ধা
ভূতানি স্থিতানি যেন চ কারণভূতেনেদং সর্বং জগত্তত্তং ব্যাপ্তং ॥ ২২ ॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনন্ত ভক্তির দ্বারা
লাভ করা যায় । সমস্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে স্থিতি

যজ্ঞান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সৰ্ব্বমিদং ততম্ ॥ ২২ ॥

যজ্ঞে কালে ত্বনার্ত্তিমারুতিধৈব যোগিনঃ ।

করিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া
আছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । প্রপঞ্চ বিষয় হইতে অস্ত্রঃকরণবৃত্তিকে প্রত্যাহার করিয়া
অনন্ত ভাবে ভগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়
না । প্রপঞ্চ ভাব বিদূরিত হইলেই তখন তিনি বাতীত অস্ত্র কোন
বস্তুরই অস্তিত্ব দৃষ্ট হয় না । যেমন সূত্রায়তনকে বস্ত্র বলা যায়, বস্ত্রতঃ
সাধারণ বুদ্ধিতে বস্ত্র ও সূত্র একত্রে দুইটা বুঝিতে পারা যায় না । যখন
বস্ত্র বলিয়া দেখি তখন সূত্র ভাব ভুলিয়া যাই, আবার সূত্র দেখিতে
গেলে বস্ত্র ভাব বিস্মৃত হই । কিন্তু যিনি বস্ত্রেতে সূত্রবুদ্ধি এবং সূত্রায়তনই
বস্ত্র সমস্তাৎ দেখিতে পান, তিনিই তত্ত্বদশী । এটিও বলিয়াছেন—

“যজ্ঞাৎ পরং ন পরমস্তি কিঞ্চিৎ যজ্ঞানামীয়োন জ্ঞায়োস্তি কশ্চিৎ ।
বুদ্ধ ইব স্ত্রকোদ্যিবি তিষ্ঠত্যেকস্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ মৰ্শং । যচ্চ কাঞ্চ-
জ্জগত্যস্মিন্ দৃশ্যতে শ্রদ্যতে হপি বা অস্ত্রকীর্ষিচ তৎসৰ্ব্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ
স্থিতঃ ॥

যাঁহা হইতে কোন বস্তুই পর না অপর নহে, যাঁহা চইতে কোন
বস্তুই অণু বা মহান্ নহে, সেই অদ্বিতীয় পরমাত্মা বিশাল ব্রহ্মের আয়
অচল । তাঁহার দ্বারাই এই জগৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে । যাঁহা কিছু দেখা
যায় বা শুনা যায়, নারায়ণ তত্ত্বাবতের অস্ত্রকীর্ষি ব্যাপিয়া স্থিতি করিতে-
ছেন ॥ ২২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । প্রকৃতানাং যোগিনাং প্রণবাবেশিতব্রহ্মবুদ্ধীনাং
কালান্তরমুক্তিভাজাং তৎব্রহ্মপ্রতিপত্তয়ে উত্তরোমার্যোব্রহ্মবাইতি যজ্ঞ
কালইত্যাদিবিবক্ষিতার্থসমর্পণার্থমুচ্যতে আবৃত্তিমার্গোপভাস্যইতরসার্গ-
ভ্যর্থঃ যজ্ঞেতি । যজ্ঞ কালে প্রয়াতাইতি ব্যবহৃতিভেদং সম্বন্ধঃ যজ্ঞযস্মিন্
কালে ত্বনার্ত্তিমপুণ্ডরীক আবৃত্তিং তদ্বিপরীতাকৈব যোগিনইতি কশ্চিৎ-
শ্চোচ্যস্তে কশ্চিৎস্ত ভগবতঃ কৰ্মযোগেন যোগিনামিতি বিশেষণাৎ তজ্জ
বিজ্ঞাস্তে যোগিনঃ যজ্ঞ কালে প্রয়াতামুভায়োগিনোনাবৃত্তিঃ যান্তি, যজ্ঞ

প্রয়াতা যাস্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ ॥ ২৩ ॥

কালে চ প্রয়াতামুতা আবৃত্তিঃ যাস্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ ॥ ২৩ ॥

স্মিকৃত টীকা । তদেবং পরমেশ্বরোপাসকাস্তংগদা প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে অস্তে দ্বাবর্গুইহুক্তা তত্র কেন মার্গেণ গতানাবর্তন্তে কেন আবর্তন্তইতাপেক্ষ্যামাহ যত্রোক্তি । যত্র যস্মিন্ কালে প্রয়াতায়োগিনোহন্যাবৃত্তিঃ যাস্তি যস্মিন্ চ কালে প্রয়াতা আবৃত্তা যাস্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভঃ, যত্র চ রক্ষামুসারী অচ্যুতায়নোপাসকগণ ইতি সূত্রিত্বায়েনোক্তরামণ্যদিকালবিশেষমরণস্তদ্বিবাক্তত্বাৎ কালশব্দেন কালান্তিমানীভীভরতিরাহিকৌভিদেবতাভিঃ প্রায়োগ্যমার্গ উপলক্ষ্যতে, অতোহমর্থঃ যস্মিন্ কামান্তিমানিদেবতোপলক্ষিত মার্গে প্রয়াতায়োগিন উপাসকাঃ কস্মিন্শ্চ যথাক্রমমনাবৃত্তিঞ্চ যাস্তি তং কালান্তিমানিদেবতোপলক্ষিতং মার্গং কথয়িষ্যামীতি, অগ্নিজ্যোতিষোঃ কালান্তিমানীহ্যভাবোহপি ভূয়সামহরাদিশক্লোভানাং কালান্তিমানীনাং সাহচর্যাদাত্ত্ববনমিত্যাদিবৎ কালশব্দেনোপলক্ষণমবিরুদ্ধং ॥ ২৩ ॥

হে ভরতর্ষভ ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনাবৃত্তি বা আবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীৰ্ত্তন করিতেছি ॥ ২৩ ॥

গীঃ সমঃ । এই শ্লোকে “কাল” গদ্যটী দিবা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইয়াছে । “যোগিনঃ” গদ্যটী কর্মী এবং উপাসক উভয়ই পরিগৃহীত হইয়াছে । শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রান্ত হইবার সময় কোন্ পথে উপাসকের গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্তন হয়, এবং কোন্ পথে গতি হইলে পুনরাবৃত্তি হয় না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিবেন ॥ ২৩ ॥

শব্দরভাষাঃ । তং কালমাহ অগ্নিজ্যোতিরিতি । অগ্নিঃ কালান্তিমানী দেবতা তথা জ্যোতির্দেবতৈব কালান্তিমানী অপবা অগ্নিজ্যোতিবী বপাক্রতে এব দেবতে ভূয়সাত্ত্ব নির্দেশোবচ্চ কালে তং কালমিতি আত্মবনং তথাহর্দেবতাকালান্তিমানী গুরুঃ তরুণকদেবতা তথা হস্তাঙ্গাঃ উভয়ায়ং তজ্জাগি দেবতৈব মার্গভূতেতি হিচোক্তত্ব ভাস্কর্য কস্মিন্

অগ্নির্জ্যোতিরহঃ সুরঃ সখ্যাসা উত্তরায়ণম্ ।

মার্গে প্রযাতা ব্রহ্মা গচ্ছতি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো ব্রহ্মোপাসকাঃ ব্রহ্মোপাসনপরা-
জনাঃ ক্রমেণেতি বা ক্যশেষোন তি সম্যোমুক্তিভাজাঃ সমগ্ধূর্ণশ্বনিষ্ঠানাম্
পতিরাপতির্না কচিদপিন ন তত্ প্রাণা উৎক্রামন্তীতি ঐতঃ ব্রহ্মসংগীন-
প্রাণা এব তে ব্রহ্মসয়া ব্রহ্মভূতা এব তে ॥ ২৪ ॥

বাসিকৃত টীকা । তত্ত্বানাবৃত্তিসার্বসাহ অগ্নিরিতি । অগ্নির্জ্যোতিঃ-
শব্দভ্যাম্ তেতর্জিৎসভিগন্তবমীতিশ্রুতাকির্ভিমিনি দৈবতো-
পগন্ধাতে, অহরিতি, দিবসাত্তিমিনি, সুরহীত সুরপক্ষাভিমিনি,
উত্তরায়ণরূপাঃ সখ্যাসাত্তান্তরায়ণাত্তিমিনি, এতচ্ছান্তাসাম্যপ শ্রুত-
তানাম্ সম্বৎসরদেবগোকাদিদেবতানামুপগন্ধার্থং, এবং ভূতোদ্যোগ-
স্বজ প্রযাতাপ্রত্যগবত্ভাগসকাজনাব্রহ্ম প্রাপ্নবন্তি, নতন্তে ব্রহ্মবিদঃ
তথাচ ঐতিঃ তেতর্জিৎসভিগন্তবন্তি অর্জিষোহহরহু আপুর্ষামগন্ধা
পূর্ষামগন্ধাদুযান্ সখ্যাসাহসদঙাতিত্যাএতি মাগেত্যোদেবগোকগিতি ॥ ২৪

যে স্থানে জ্যোতিঃস্বরূপ অগ্নি, দিন, সুরপক্ষ, ছয়
মাস, উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেবদান
মার্গে গমন করিয়া সন্তান ব্রহ্মোপাসনাশীল পুরুষ
সন্তান ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪ ॥

গীঃ সমঃ ঐতি বলিয়াছেন—তের্জিৎসভিগন্তবন্তি অর্জিষোহহরহু
আপুর্ষামগন্ধা পক্ষমাপূর্ষামগন্ধাদুযান্ বভূংস্তিতি মাসংতান্ মাগেভ্যঃ
সংবৎসরং সংবৎসরাদিত্যাদিত্যাজ্ঞসমঃ চক্রেগমো বিদ্বাতঃ তৎ
পুরুষোদানবঃ স এতান্ ব্রহ্মসরতোষ দেবগণো ব্রহ্মণ এব তেন ঐতি-
গদ্যমাণা ইমং মানব মানবত্বাবর্তন্ত ইতি ।

উপাসক ব্যক্তি প্রথমতঃ অর্জিৎসভিমিনী দেবতাকে, তৎপরে দিনা-
ভিমিনী দেবতাকে, তদনন্তর সুরপক্ষাভিমিনী দেবতাকে, তদনন্তর
ছয় মাস উত্তরায়ণাভিমিনী দেবতাকে তৎপশ্চাৎ সম্বৎসরাভিমিনী
দেবতাকে, এতদনন্তর পূর্ষাকে, পূর্ষের পর চক্রে চক্রে পর বিদ্বাত্কে
প্রাপ্ত হইবে । সেইখানে অমানব পুরুষ আগিয়া উপাসককে ব্রহ্ম-

তত্র প্রয়াতাগচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মনির্দোজনঃ ॥ ২৪ ॥

ধূমোরাত্রিস্থতা কৃষ্ণঃ সখ্যাসাদক্ষিণায়নম্ ।

লোকে লভিয়া যান । ইহাশ্রমেই দেবযান বা ব্রহ্মমার্গ বলিয়া খাজে কথিত
আছে ॥ ২৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । ধূমইতি ধূমোরাত্রিঃ ধূমাভিমানিনী রাজ্যভিমানিনী চ
দেবতা তথা কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপক্ষদেবতা সখ্যাসাদক্ষিণায়নমিতি চ পূর্ববদেবতৈর
তত্র চন্দ্রমসি ভবং চান্দ্রমসং জ্যোতিস্তৎফলং ইষ্টাদিকারী যোগী কৰ্ম্ম-
প্রাপ্য মুক্তা তৎফলাদিহ নিবর্ত্ততে পুনঃ ॥ ২৫ ॥

স্মারিত টীকা । আব্রাহ্মমার্গমাত্র ধূমইতি ধূমাভিমানিনী দেবতা
রাজ্যাদিশব্দেণ পূর্ববদেব রাজ্যকৃষ্ণপক্ষদক্ষিণায়নরূপসখ্যাসাভিমানিত্ব-
ত্বিস্রোদেবতা উপলক্ষ্যে, এতাদিরূপলক্ষ্যতোযোগমার্গতত্র প্রয়াতঃ কৰ্ম্ম-
যোগী চান্দ্রমসং জ্যোতিস্তদুপলক্ষ্যতঃ স্বর্গলোকং প্রাপ্য তত্রেষ্টাপূত্বকৰ্ম্ম-
ফলং ভুঞ্জা পুনরাবর্ত্ততে, তত্রাপি প্রয়াতঃ তে ধূমমভিমানস্তি ধূমাজত্রিঃ
ব্রাহ্মেরূপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদযান্ যথ্যমান্ দক্ষিণাদিত্যএতি
মানেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকং চন্দ্রং তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্নং ভবন্তীত্যাদি,
তদেবং নিবৃত্তিকৰ্ম্মমতিতোপায়নয়া ক্রমমুক্তিঃ কামাকৰ্ম্মভিচ্চ স্বর্গভোগা-
নন্তরমাবৃত্তিঃ নিষিদ্ধকৰ্ম্মভিচ্চ নরকভোগনন্তরমাবৃত্তিঃ ক্ষুদ্রকৰ্ম্মণাস্ত
জন্তুণাং অত্রৈব পুনঃ পুনর্জন্মোক্ত দ্রষ্টব্যং ॥ ২৫ ॥

যে স্থানে ধূম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন
ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কৰ্ম্মী
পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কৰ্ম্ম ফল ভোগ
করিয়া সংসারে পুনরাবৃত্ত হইয়েন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । এ শ্লোকেও ধূম, রাত্রি ইত্যাদি শব্দ তত্ত্ব অতিমানী
দেবতার উপলক্ষণ । চন্দ্রলোক পুণ্যভোগের স্থান । গীতার যৎকৰ্ম্ম
আদি করিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন, তাঁহার চন্দ্রলোকে অত্যন্ত স্বর্গভোগ
ভোগ করিয়া বাসনা হইলে বোলে সংসারে পুনরাবৃত্ত হইয়া থাকেন । এই

তত্র চাস্ত্রসং' জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥২৫

শুক্লকৃষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাস্ত্রে মতে ।

একয়। যাত্যনাবৃত্তিমন্যাবর্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥

পুনরাবৃত্তিগার্গের নাম পিতৃমান । পিতৃমান হইতে দেবমান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাকবভাষাং । শুক্লোতি । শুক্লকৃষ্ণে শুক্লা চ কৃষ্ণা চ শুক্লকৃষ্ণে জ্ঞান-
প্রকাশকত্বাৎ শুক্লা কদভাবাৎ কৃষ্ণা এবে শুক্লকৃষ্ণে ত্রিগতী জগতী ইতা-
ধিকৃতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ সর্গদৈত্বেনৈতে গতী সম্ভবতঃ শাস্ত্রে
নিত্যে সংসারজ নিত্যস্মারিত্যে'মতেভিঃপ্রতে তত্রৈকয়। শুক্লয়। যাত্যনা-
বৃত্তিমা'বৃত্তিমন্যেতরয়। বর্ততে পুনঃ ভূয়ঃ ॥ ২৬ ॥

ষাগিকৃত টীকা । উক্তমার্গাবুপসংহরতি শুক্লোতি । শুক্লাচর্চিনাদি-
গতিঃ প্রকাশসমত্বাৎ কৃষ্ণা ধূমাদিগন্ধিস্নেহসামত্বাৎ এতে গতী মাগৌ
জ্ঞানকর্মণাধিকারিণোজগতঃ শাস্ত্রে অনাদী সংমতে সংসারজানাদিত্বাৎ,
তয়োরেকয়। শুক্লয়ানাবৃত্তিঃ মোক্ষঃ যাতি অন্যয়। কৃষ্ণয়। তু পুন-
রাবর্ততে ॥ ২৬ ॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই দুই পথ জগতে নিত্যসিদ্ধ । শুক্ল-
মার্গের দ্বারা উপাসক অপুনরাবৃত্তি এবং কৃষ্ণ মার্গের
দ্বারা পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সমঃ । দেবমান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রদীপ্ত ও সর্বপ্রকাশ ।
পিতৃমান ভোগ ও অজ্ঞানযুক্ত অর্থাৎ তমোগয় । সূত্রয়ঃ ধূম রাত্রি
আদি অপ্রকাশ স্বরূপ । এখানে আত্মার বিকাশ না হওয়াতে জীবের
পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে ॥ ২৬ ॥

শাকবভাষাং । নৈতদ্বিতি । নৈতে মণোভেদে স্ত্রী মাগৌ পার্থ জ্ঞান-
সংসারায়ৈকাত্মা মোক্ষায় চেতি যোগী ন যুহতি ন কশ্চন কশ্চিদপি তস্মাৎ
সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তঃ সমাহিতোভবাজ্জুন ॥ ২৭ ॥

ষাগিকৃত টীকা । সার্বজ্ঞানফলং দর্শয়ন্ ভক্তিমোগমুপসংহরতি
নৈতেতি । এতে স্ত্রী মাগৌ মোক্ষসংসারপ্রাপকৌ জ্ঞান-
কশ্চিদপি

নৈতে স্ত্রী পার্থ জানন্ যোগী মুহুতি কশ্চন ।

তস্মাৎ সৰ্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবার্জুন ॥ ২৭ ॥

বেদেষু সজ্জেষু তপঃসু চৈব দানেষু যৎপুণ্যকলং প্রদিক্ষম্ ।

যোগী ন মুহুতি স্থম্বক্কা স্বর্গাদিকলং ন কামতে কিন্তু পরমেশ্বরনিষ্ঠ-
এব ভবতীত্যর্থঃ স্পষ্টমন্তঃ ॥ ২৭ ॥

হে অর্জুন ! পূর্লোক্ত মার্গব্রহ্ম অবগত হইয়া যোগী
ব্যক্তি মোহ প্রাপ্ত হয়েন না । তুমিও সর্বদা যোগযুক্ত
হইয়া থাক ॥ ২৭ ॥

গীঃ ২৮ । দেবদান বা গুরুমার্গ যুক্তিপদ । পিতৃদান বা কৃকমার্গ
পুনরাবৃত্তির কারণ । ইহা নির্দিষ্ট হইয়া সন্তানব্রহ্মদানপন্যায় যোগী
সংসার মায়ায় বিমুগ্ধ হয়েন না । তাঁহারা যোগবলে দেবদানের অধিকারী
হয়েন । সেই অস্ত্র বলিতেছি, হে অর্জুন ! তুমিও সমাহিতচিত্ত হইয়া
এই অপুনরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । শূণ্ণ যোগস্ত মাহাশ্রয়ঃ বেদেহুতি । বেদেষু সমাগমী-
ভেষু সজ্জেষু চ সাদৃশ্যগোনাচরিতেষু তপঃসু চ স্তপশেষু দানেষু চ সম্য-
গদেষু স্বদেভেষু পুণ্যকলং প্রদষ্টং শাস্ত্রেণাত্যন্ত্যতীত্যগচ্ছতি তৎ সৰ্ব্বং
কণ্ঠাভাসদং নির্দত্তা সন্তপশ্বনির্ণয়হারেণোক্তং সমাগবদার্থ্যাহুতায় ইহ
যোগী পরং উৎকৃষ্টমৈশ্বর্যং স্থানমুপৈতি প্রতিপদ্যতে আদ্যমাদৌ তনং
কারণং ব্রহ্মেত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে অষ্টমোধ্যায়ঃ ।

সামিকৃত টীকা । অধ্যায়স্বর্গমষ্টপুস্ত্রাধিনির্ঘয়ং সকলমুপসংহরতি বেদে-
হুতি । বেদেষু অধ্যায়নাদিভিঃ সজ্জেষু অমুষ্ঠানাদিভিঃ তপঃসু কার-
শৌৰ্যাদিভিঃ দানেষু সংপাদ্যেহর্পণাদিভিঃ যৎপুণ্যকলমুপদষ্টং শাস্ত্রেণ
তৎসৰ্বমভ্যোতি ততোহাপ শ্রেষ্ঠং যোগৈশ্বর্যং প্রাপ্নোতি, কিংকরা,
হৃদগটে পুস্ত্রাধিনির্ণয়েনোক্তং তৎ নির্দিষ্টা ততশ্চ যোগী জানী তুয়া
পরমুৎকৃষ্টং আদ্যং অগম্যলভ্যং স্থানং বিবেকঃ পদং প্রাপ্নোতি ॥ ২৮ ॥

ইতি অষ্টমোধ্যায়ঃ ।

অতোতি তৎসর্বনিদং বিদিত্বা—

যোগী পরং স্থানমুপৈতি চান্যম ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈরাগিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

নৃপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে তারকব্রহ্ম-

যোগো নাম অষ্টমোহধ্যায়ঃ ।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্শায়, দানে ও পুণ্যকার্যে যে সকল
কল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই ফলরাশি অতি-
ক্রম করিয়া সম্বোৎকৃষ্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং। বেদাধ্যয়ন কালে, শাস্ত্র, ব্রহ্মচর্যাदि পালনে যে শুভ ফল
হয় লিপিবদ্ধ, আর যাজ্ঞোপাস্ত্র অশ্বমেদাদি যজ্ঞ শ্রদ্ধা পূর্বক অনুষ্ঠান
করিলে যে ফল লাভ হয়, চিত্তশুদ্ধির কারণ শ্রদ্ধা পূর্বক কচ্ছুরাজ্যাদি
তপস্বী সম্পাদনে যে ফল লাভ হয়, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে
শ্রদ্ধাপূর্বক শাস্ত্র বিধানানুরূপ গোমুগবৎ আদি দান করিলে যে ফল লাভ
হয়, যোগীগণ এ সমস্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিয়া থাকেন,
অর্থাৎ ধ্যাননিষ্ঠ যোগীরা অর্গাদি ফলভোগ তুচ্ছ করিয়া সর্বকারণের
কারণ স্বরূপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

এই অষ্টম অধ্যায়ে শ্রীভগবান্ বাসুদেব “তৎ” পদার্থকে ধোয়রূপে
ব্যাখ্যা করিলেন।

ইতি শ্রীমদভগবদ্গীতা চিত্রকুসার শ্রীযুক্ত

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সঙ্কীর্ণনী” নামক

ভাষ্য তাৎপর্য ব্যাখ্যায়

অষ্টম অধ্যায়

সমাপ্ত।

নবমোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ ইদম্ভুক্তে গুহ্যতমং প্রবক্ষ্যামানসূয়বে ।

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অষ্টমে নাড়ীদ্বারেণ ধারণাযোগঃ সপ্তম উক্তস্তু চ ফলমগ্গার্জিরাদিক্রমেণ কালান্তরে ব্রহ্মপ্রাপ্তিলক্ষণমেবানাবৃত্তিরূপং নির্দিষ্টং তত্রানেনৈব প্রকারেণ মোক্ষপ্রাপ্তিলক্ষণমধিগম্যতে নান্নপেতি তদাতদাশঙ্ক্যাবাবিবৃৎসয়া ভগবানুবাচ ইদমিতি । ইদং ব্রহ্মজ্ঞানং বক্ষ্য-
মাণমুক্তঞ্চ পূর্বেদধ্যায়েষু তদ্বন্ধৌ সংনিদীকৃত্যোদমিত্যাহ তুশঙ্কোবিশেষ-
নিদ্ধারণার্থঃ ইদমেব তু সম্যক্জ্ঞানং সাক্ষান্মোকপ্রাপ্তিসাধনং বাসুদেবঃ
সর্বমিত্যাদৈবেদং সর্বমেকমেবাদিতীয়মিত্যাদিশ্রুতিস্মৃতিভোক্তানাভূদথ
যেত্মপাতোপিহরত্মরাজানন্তেহক্ষয়ালোকভবন্তীত্যাদিশ্রুতিভাষ্যে তে তুভ্যং
গুহ্যতমং গোপ্যতমং প্রবক্ষ্যামি কণথিম্যামানসূয়বেহস্যারতিতায়
কিংতজ্জ্ঞানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানসঙ্কিতমভূতবয়ুতং যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা
প্রাপ্য মোক্ষাসেহুত্তমং সংসারবন্ধনাৎ ॥ ১ ॥

স্বামিকৃত টীকা ।^১ পরেশঃ প্রাপ্যতে শুদ্ধভক্ত্যেতি স্থিতমষ্টমে । নবমে
তু তদৈশ্বর্যমাত্মশর্যং প্রপঞ্চাতে । এবং তাবৎ সপ্তমষ্টময়োঃ স্বীয়পর-
মেশ্বরত্বং ভক্ত্যেব সুলভং নান্যপেত্বাক্রমিদানীমচিন্ত্যঃ স্বকীয়সৈশ্বর্যং
ভক্ত্যেচ্চান্দারণং প্রভাবং প্রপঞ্চয়িত্বান শ্রীভগবানুবাচ ইদমিতি ।
বিশেষণেণ জ্ঞায়তে অনেনেতি বিজ্ঞানমুপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানসীমন্ত-
বিশয়সিদ্ধং তু তেহনসূয়বে পুনঃপুনঃ সমাহায়েমেবোপদিষ্টীত্যেবং
পরমকারণিকে ময়ি দোষদৃষ্টিরহিতায় তুভ্যং বক্ষ্যামি, তুশঙ্কোবৈশিষ্ট্যে ।
তদেবাহ গুহ্যতমমিত্যাদিনা । গুহ্যং ধর্মজ্ঞানং ততোহেদাহাদিব্যতিরিক্তাস্থ-
জ্ঞানং গুহ্যতমং ততোহপি পরমাত্মজ্ঞানমতিরহন্ত্বাহ গুহ্যতমং বজ্র-
জ্ঞানং গুহ্যতমং সংসারবন্ধান্মোক্ষণে সদ্যএকমুকোতবিদ্যাসি ॥ ১ ॥

ভগবানু কহিলেন, হে অর্জুন । তুমি অসূয়াশূন্য,

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্ঞাত্মা মোক্ষ্যমেশুভাৎ ॥১॥

এই জ্ঞান তোমাকে বিজ্ঞানপূর্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি
ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত
হইবে ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ। যোগমাগ্নি অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ পূর্বক কি-
রূপে মুক্তি লাভ হয়, এবং ভগবানে অনন্য ভক্তি যে তাদৃশী মুক্তি
লাভের অসাধারণ হেতু ইত্যাদি বিষয় অষ্টম অধ্যায়ে ভগবান্ ব্যাখ্যা
করিয়াছেন। দ্যায় ব্রহ্ম নিক্রমণ পূর্বক ধ্যানপরায়ণ পুরুষের কিরূপ
গতি হয়, তাহাও পূর্বাদ্যায়েরূপে কথিত হইয়াছে। এক্ষণে জ্যেষ্ঠ ব্রহ্ম নিক্রমণ
পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষের কিরূপ গতি হয়, এবং ভগবানের প্রকৃত স্বরূপ
এবং তন্নিস্ট অমুরাগ আদি বিশেষ রূপে ব্যাখ্যা করিবার জন্য নবম
অধ্যায়ের অবতারণা হইল।

এই শ্লোকের “ইদম্” পদের “তু” শব্দ দ্বারা পূর্বাদ্যায়ের কথিত
যশস্ব ব্রহ্মের “ধ্যান” এবং এতদধ্যায়ের বক্তব্য “জ্ঞান” বিষয়ের
পার্থক্য সূচিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই মুক্তির প্রদান হেতু। ধ্যান দ্বারা
চিত্তশুদ্ধি বাতীত অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাভের
অনুকূল উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ত্ব অতীব গুহ্যতম। রাগ
দোষাদি বর্জিত না হইলে এই জ্ঞানতত্ত্বের কেহ অধিকারী হইতে
পারেনা। ভগবান্ অর্জুনকে জার্জব ও সংযমাদি গুণযুক্ত উপযুক্ত শিষ্য
বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণজ্ঞানতত্ত্বের গুহ্য রহস্য কহিতেছেন। অনধিকারীকে
জ্ঞানতত্ত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অনধিকারী
ব্যক্তি নিগূঢ় তত্ত্বের গুহ্য প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজন্য
সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতত্ত্বের গুহ্য রহস্য প্রকাশ করা শাস্ত্রে নিষেধ
আছে ॥ ১ ॥

শাকরভাষ্যঃ। তচ্চ স্তোতি রাজবিদ্যোতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং
রাজা দীপ্যতিশরদ্যাং দীপ্যতে হীরমতিশয়েন ব্রহ্মবিদ্যা সর্ববিদ্যানাং
রাজকৃৎ তথা গুহ্যানাং রাজা পবিজ্ঞঃ পাবনুশ্চিন্মুতমং সর্বকর্মাণাং পাবনানাং

রাজবিদ্যা রাজগুহ্যঃ পবিত্রমিদমুত্তমম্ ।

তদ্বিকারণানামিদং ব্রহ্মবিজ্ঞানম্ কষ্টতমমনেকজন্মগহস্রগমিতমপি ধর্মী-
 র্ণাদি সমূলং কর্ম ক্রমগাত্তদ্ব্যকবোতি যতোহতঃ কিং তন্ত্র পাবন-
 ত্বং বক্তব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবগমঃ প্রত্যক্ষেণ সুখাদেহিবাবগমোযন্ত তৎ
 প্রত্যক্ষাবগমঃ অনেকগুণবতোপি ধর্মবিরুদ্ধত্বং দৃষ্টং শ্রোতমাগইব ন তথা
 আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্তু ধর্ম্যাঃ ধর্মানুগেতং এবমপি ত্রাৎ চঃসং-
 পাদাসিত্যত্ভাতি সুসুখং কর্তৃঃ যথা রত্নবিবেকবিজ্ঞানং তজ্জানায়ামানঃ
 অনোনাঃ কর্মণাঃ সুখসংপাদানাগল্পকলত্বং দৃষ্টং তদ্বাণাঞ্চ মহাকলত্বং
 দৃষ্টমিতীদন্ত সুখসংপাদাত্বং কলক্ষয়াদ্বোভীতি প্রাপ্তৌ তত্রাচাব্যয়ঃ নাস্ত
 কলতঃ কর্মবহারোভীতি অব্যয়ং অতঃ প্রাক্ষয়মাত্মজ্ঞানং ॥ ২ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ রাজবিদ্যোতি । ইদং জ্ঞানং রাজবিদ্যা
 বিদ্যানাং রাজা রাজগুহ্যঃ গুহ্যানাক রাজা বিদ্যাসু গোপোষ চাতিরতন্ত্রং
 শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ রাজদম্ভাদিহাচপসজ্ঞানত্য়পি পরত্বং রাজ্যং বিদ্যা রাজ্যঃ
 গুহ্যমিতি বা, উত্তমং পবিত্রমিদমত্যন্তপাবনং জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমঞ্চ
 প্রত্যক্ষঃ স্পষ্টোবগমোববোধো যন্ত তৎ প্রত্যক্ষাবগমঃ দৃষ্টকলং ইত্যর্থঃ,
 ধর্ম্যাঃ ধর্মানুগেতং বোধোক্তসর্বধর্মফলত্বং, কর্তৃক সুসুখং সুখেণ কর্তৃ-
 নকামিত্যর্থঃ, অব্যয়কামফলত্বং ॥ ২ ॥

এই আত্মজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুহ্য
 পদার্থের রাজা এবং সর্বোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ
 প্রমাণসিদ্ধ ; ইহা সর্ব ধর্মের ফল স্বরূপ ও সুখসাধ্য
 এবং অক্ষয় কল প্রদ ॥ ২ ॥

গীঃ সং । লৌকিক ও শাস্ত্রীয় সকল প্রকার বিদ্যার মধ্যে আত্ম-
 জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ । কার্য সহিত অবিদ্যা ইহারই দ্বারা নিবৃত্ত হইয়া থাকে ।
 ধর্মতত্ত্ব মাজেই গুহ্য রহস্যযুক্ত কিন্তু আত্মজ্ঞান তৎসমস্ত হইতে অতীব
 গুহ্যতম । কেননা জন্ম জন্মান্তর নিষ্কাম পুণ্য কর্মের অমুষ্ঠান না করিলে
 আত্মজ্ঞানের উদয় হয় না । প্রায়শ্চিত্ত আত্ম জীবের পাপ বিশেষের নাশ
 করিয়া থাকে ; কিন্তু আত্মজ্ঞান সঞ্চিত হইলে জীবের পুণ্যজন্মকৃত,
 বর্তমান বেহুত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষ্যৎ জন্ম জন্য কর্ম পাশের

প্রত্যক্ষাবগমং মর্শ্যং স্মৃৎসং কৰ্ত্তৃমব্যয়ম্ ॥ ২ ॥

অশ্রদ্ধাধানঃ পুরুষা ধৰ্ম্মশাস্ত্র পরস্তপ ।

সূচনা করিতে দেয় না। এষ্ট জনা আত্মজ্ঞান পবিত্র হইতেও পবিত্রতম। আত্মজ্ঞান দ্বারা যে পরমানন্দ উপলব্ধ হয়, তাহা জ্ঞানীগণ প্রত্যক্ষই অনুভব করিয়া থাকেন। সাধ, যজ্ঞ ও বহুবর্ষব্যাপী তপস্বী যেরূপ ক্লেশকর, আত্মজ্ঞান তাদৃশী ক্লেশসাধ্য নহে; ইহা শ্রবণ, মনন, বিচারাদি দ্বারা অনায়াসে লাভ হইয়া থাকে। আত্মজ্ঞান অনায়াসে লাভ হয় বলিয়া উহার ফল সামান্য নহে, অন্যান্য কষ্টকর ব্রতাদিতে যেমন বহু পারশ্রমে বহুফল এবং অল্প শ্রমে অল্প ফল হইয়া থাকে, আত্মজ্ঞান সাধনা সেরূপ নহে। ইহা অল্লাসামসাধ্য হইলেও অক্ষয় ফল প্রসব করিয়া থাকে। অর্থাৎ পুণ্য কর্মাদি যেমন অগ্নিস্থ পোতাগিতে ক্ষয় হইয়া যায়, উহার তাদৃশ ক্ষয় হইবার সম্ভাবনা নাই ॥ ২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। যে পুনঃ অশ্রদ্ধাধানাইতি। অশ্রদ্ধাধানঃ শ্রদ্ধাবিরহিতাঃ। আত্মজ্ঞানস্ত ধৰ্ম্মশাস্ত্র পরমো ভংফলে চ নাস্তিক্যঃ। পাপকারিণোহস্মরণা-
মুণিষদঃ। দেহমাজ্ঞানদর্শনসেব প্রতিপন্ন্য অসমস্তঃ পুরুষাঃ পরস্তপ অপ্ৰাণ্য
মাং পরমেশ্বরং মৎপ্রাপ্তৌ নৈব। অক্ৰেতি মৎপ্রাপ্ত্যুসারগাদনভেদভক্তিমাত্র-
মণাপ্রাপ্যেত্যর্থঃ। নিবর্ত্তন্তে নিশ্চয়েন আবর্ত্তন্তে ক মৃত্যুসংসারবন্ধনি
মৃত্যুযুক্তঃ সংসারোমৃত্যুসংসারস্তত্ত্ব বন্ধ নরকতির্গ্যাগাদিপ্ৰাপ্ত্যুসারগ্যাগ্নয়েন
বর্ত্তন্তেত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা। নবেদমর্শ্যত্বকরত্বেন কে নাম সংসারিণঃ স্মৃৎসংসার
অশ্রদ্ধাধানাইতি। অস্ত ভক্তিমতিজ্ঞানলক্ষণস্ত ধৰ্ম্মশাস্ত্র কথ্যনি সঙ্গী ঈশং
ধৰ্ম্মবশদধানা আত্মিক্যেনা বীকৃপস্তপোপারাম্ভৈরমৎপ্রাপ্তয়ে কৃতপ্রসঙ্গা আপ
সামপ্রাপ্য মৃত্যুযুক্তঃ সংসারবন্ধনি নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুযুক্তঃ সংসারমার্গে
পরিভ্রমন্তীত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

এই আত্মজ্ঞান রূপ ধর্ম্ম যাহাদের প্রাপ্য নাই,
তাহারা আমাকে প্রাপ্য না হইয়া মৃত্যুসংসারীণ সংসার-
পথে নিরন্তর ভ্রমণ করিয়া থাকে ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ। আত্মজ্ঞান লক্ষণ অশেখা পবিত্র, শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট ফল-

অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারবন্ধনি ॥ ৩ ॥

ময়া ততমিদং সৰ্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা ।

পূর্ন হইলেও মনুষ্যগণ তাহাতে পূরিত হয় না কেন, অক্ষুণ্ণের এই সংশয়
দূর করিবার জন্য ভগবান বলিতেছেন, অশ্রদ্ধাই এই অপূরিত্তির হেতু ।
বাহ্যাব্যবধানিক কুৎসিতকার্য্য পরামর্শ, বাহ্যারা দম্ব দর্পাদি আত্মর
সম্পদে মোহিত, তাহাদের অন্তঃকরণে শ্রদ্ধা উদয় হইবার সম্ভাবনা নাই ।
শ্রদ্ধাবিহীন ব্যক্তি পরমাত্মাকে কোন মতেই লাভ করিতে পারেনা । যে
পর্য্যন্ত শ্রদ্ধার উদয় না হয়, সে পর্য্যন্ত জীব কীট পতঙ্গাদি নারকীর
ঘোনিতে পরিলগণ করিয়া থাকে ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইতি জ্ঞানং স্বত্বাৰ্জুনমভিমুখীকৃত্যাহ ময়েতি । ময়া
মম যঃ পরোভাবশ্চেন ততং বাপ্তং সৰ্গমিদং জগদব্যক্তমূর্তিনা ন ব্যক্তা
মূর্তিঃ স্বরূপং বস্তু মম মোহমব্যক্তমূর্তিন্তন ময়ব্যক্তমূর্তিনা করণা-
গোচরস্বরূপেণেতৎকঃ তন্মিমাষাব্যক্তমূর্তৌ স্থিতানি সংস্থান মনভূতানি
তজ্ঞাদীনি স্তমপ্যস্থানি নতি নিরাশ্রয়ঃ কিঞ্চিদুতং ব্যবহার্য্যাবকল্পতে-
তোমংস্থানি ময়ায়ন্যাব্যবশ্চেন স্থিতানি অতোময়ি স্থিতানীহাচ্যতে তেষাং
ভূতানামহমেব আত্মা ইত্যতন্তেষু স্থিতত্বেতি মূর্তবদীনাগবভাগতেহতো-
ত্রনীগি ন চাচং তেষু ভূতেষবস্থিতোমূর্তবৎ সংশ্লেষাভাবেনাকাশস্তাপ্যস্ত-
স্তমোহতং ॥ ৪ ॥

আমিকৃত টীকা । তদেবং বক্তব্যতয়া পূরিতস্ত জ্ঞানস্ত স্বত্বা শ্রোতার-
মভিমুখীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথয়তি ময়েতি বাভাঃ । অন্যথা অতীজিয়া
মূর্তিঃ স্বরূপং নস্ত তাদৃশেন ময়া কারণভূতেন সৰ্গমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং তৎ
সুহৃৎ । তদেবাত্মপাবিশদিত্যাদিশ্রুতেঃ, অতএব কারণভূতে ময়ি তিষ্ঠত্বীতি
সংস্থানি সৰ্গানি ভূতানি চরাচরাণি, এবমপি ঘটাদিষু স্বকার্য্যে
স্বকার্য্যেযু মূর্তিকেষু তেষু ভূতেষু নাচসবস্থিতআকাশবদগদ্যহাৎ ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরূপে আমি জগতের সর্বত্রই ব্যক্ত হইয়া
রহিয়াছি, মমন্ত ভূতট আমাতে স্থিতি করিতেছে;
কিন্তু আমি কিছুতেই অসংস্থিত নহি ॥ ৪ ॥

মৎস্থানি সৰ্বভূতানি ন চাহং তেষাং হিতঃ ॥ ৪ ॥

না চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ।

। গীঃ সঃ । অজ্ঞানকরিত সমস্ত জগৎ পরমাত্মারই সত্তার প্রকাশমান বোধ চটেতেছে । তিনি না থাকিলে কোন বস্তুই অস্তিত্ব পাবে না, তাই তিনি সর্বভূতাবাগী । তাঁহার এই সত্তা চক্ষুরাদির বিষয়ীভূত নহে, এই জ্ঞা উহা অব্যক্ত । তাঁহার সত্তায় বস্তু সত্তাবান্ সত্তা, কিন্তু বস্তুই সত্তায়। তিনি সত্তাবান্ নহেন । বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিত্য । বস্তু সকল তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন বস্তুবিশেষকে অবলম্বন করিয়া নাই; তিনি স্বপ্রকাশ ॥ ৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । ন হুসংসর্গি বস্তু কচিদাধেষ্যভাবেনাবস্থিতং ভবত্যত এবাসংসর্গিহাব্যস ন চেতি । ন চ মৎস্থানি ভূতানি ব্রহ্মাদীনি, পশ্য মে যোগঃ যুক্তিঃ ঘটনং মে মৈশ্বরং যোগমাত্মনঃ জৈশ্বর্যম্ভেদমৈশ্বরং মাহাত্ম্যমিত্যর্থঃ তথা চাত্মনো যা শ্রুতিরসংসর্গিহাদসঙ্গতাং দর্শয়তামজোনহি-সম্বতর্হৈদক্ষ্যশর্চ্যামস্তং পশ্য ভূতভূদসঙ্গোপি সন্ ভূতানি বিভর্তি ন চ ভূত-হোযথোক্তেন জ্ঞানেন দর্শিতহাং ভূতত্বাহত্বপাত্তেঃ কথং পুনরুচ্যতে অসৌ মমাশ্বেতি বিভজ্য দেহাদিগংঘাতং তাস্মিন্নত্কারমধারোপা লোক-বুদ্ধিসমুৎপন্ন ব্যাপদিপতি মমাশ্বেতি । ন পুনরাশ্রয়-আশ্রা অশ্রুতীতি লোক-বদজ্ঞানান্তথা ভূতত্বাবনোভূতানি ভাবয়তি উৎপাদয়তি বদ্ধয়তি বা ভূত-ভাবনঃ ॥ ৫০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চিদে চেতি । ন চ মমি স্থিতানি ভূতানি অস-জ্ঞানেনৈব মম, নহু তর্হি ব্যাপকস্বভাবশরৎক পুনোক্তং বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্যাহ পশ্যেতি । মে ঐশ্বর্যসমাধারণং যোগঃ যুক্তিঃ অঘটনঘটনাচাতুর্যমিদং শাস্ত্র-মনীষ্যযোগমাত্মনৈবভবত্বানিতর্ক্যাহ ॥ কিঞ্চিদে বিরুদ্ধমিত্যর্থঃ । অত্ৰদপ্যা-শর্চ্যঃ শাস্ত্রে ভ্যাত ভূতেনি । ভূতানি বিভর্তি ধারণতীতি ভূতভূৎ ভূতানি ভাবয়তি পালয়তীতি ভূতভাবনঃ এবস্তুতোহপি মমাশ্রা পরঃ স্বরূপং ভূতহো ন ভবতীতি । অয়ং ভাবঃ, যথা দেহং বিদ্রং পালয়ন্ত জীবো-হহঙ্কারণে তৎসংশ্লিষ্টস্তিষ্ঠাতি এবমহং ভূতানি ধারণন্ পালয়ন্তি তেষু ন তিষ্ঠাঙ্গি নিবহঙ্কারণাদিতি ॥ ৫১ ॥

। হুঁমি অমিগি অস্তুত পুতাবদর্শন কর । এই ভূত

ভূতভ্রম চ ভূতশ্চো মহাত্মা ভূতভ্রাতৃনমঃ ॥ ৫ ॥

যথাকশাহিতোনিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্ ।

সফল আমাতে স্থিতি করিতেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ
স্বরূপ ভূত সকলকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়া ও ভূত
মধ্যে স্থিতি করিতেছে না ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ নির্দিকার পূর্ণ পরব্রহ্ম হইয়া সসীম ভূত সমূহে
অদ্বিষ্ট হইয়া থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ তাঁহাকে স্থিতি করিতে না
পারিলে কেন, অর্জুনের এই প্রশ্ন দূরীকরণার্থ ভগবান্ বসিতেছেন
যে কৃষ্ণি সূক্ষ্মদৃষ্টি পরিহার করিয়া সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে আমার যোগেশ্বর্য অব-
লোকন কর । আমি বস্তুতঃ কিছুই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই
আমি অদ্বিষ্টান করিনা, কেবল কণকে কণ্ডল বৃদ্ধির জার ভূত সকলের
স্থিতি আমাতে আরোপিত হইয়া থাকে । আমার নিত্য একরস বিদ্যমান,
সচ্চিদানন্দধন পরমার্থ স্বরূপই উপাদান কারণরূপে সমস্ত ভূতকে
ধারণ করিয়া রাখিয়াছে ও পোষণ করিতেছে [এই জন্ত ভগবানের নাম
ভূতভ্রাতৃ] । আমার ঐ স্বরূপই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপন্ন করিয়া
থাকে [এই জন্ত ভগবানের নাম ভূতভ্রাতৃ] ভগবানের এই স্বরূপ
অসঙ্গ ও অদ্বিতীয় । স্বরূপতঃ ভগবান্ সমস্ত হইতে নিঃশিষ্ট ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্য । যথোক্তেন শ্লোকদ্বয়েন উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেনোপপাদ-
য়মাহ যথোক্তি । যথা লোকে আকাশস্থিতঃ আকাশে স্থিতোনিত্যং সদা
বায়ুঃ সর্বত্র গচ্ছতীতি সর্বত্রগঃ মহান্ পরিমাণতত্ত্বশাকশবৎ সর্বত্রগে
স্বাংসংলগ্নেবেগৈব স্থিতানি সংস্থানীত্যেবমুপধারয় জানীহি ॥ ৬ ॥

বাসিকৃত টীকা । অসংলগ্নৈরোরপি আদারাদেয়ভাবঃ দৃষ্টান্তেনাহ
যথোক্তি । অবকাশং বিনাবস্থানামুপপত্তেন্নিত্যমাকশস্থিতোবায়ুঃ সর্বত্র-
গোহপি মহানপি নাকশেন সংস্থিতাতে নিরবয়বদেহে সংলগ্নানোপাধ-
তথা সর্বাণি ভূতানি সসি স্থিতানি জানীহি ॥ ৬ ॥

সর্বত্রোগমনশীল, মহান্, সর্বদা, বেগবান্ বায়ু যে
রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত সমস্ত সেই রূপ আমাতে

তথা সৰ্বাণি ভূতানি সংস্থানীতাপহারম ॥ ৬ ॥

সৰ্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং সান্তি সানিকাম্ ।

অবস্থিতি করিয়া থাকে, ইহাই ভূমি অপহারণ কর ॥ ৬ ॥

গীঃ সং । আকাশ অতি সূক্ষ্ম পদার্থ, বায়ু তাছাতে আধেরূপে চিরদিন অধিষ্ঠান করিতেছে কিন্তু আকাশের নির্লিপ্ততা বশতঃ উহা বায়ুর সঞ্চিত কখনই সর্বতোভাবে মিলিত হইয়া যায়না। এষ্টরূপ ভূত-সমষ্টি পরমাশ্রিতে অবস্থিত করিতেছে, তথাচ পরমাশ্রা চিরদিনই নির্লিপ্ত—বতন্ত্র ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবং বায়ুরাশিগণইব মায়ু ভূতানি সপ্তভূতানি সৰ্বাণি ভূতানি স্থিতিকালে তানি সপ্তভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং ত্রিগুণাশ্রিতা-সংসারং নিবৃট্টাং সান্তি সানিকাম্ সদীয়াং কল্পকরে ব্রাহ্ম প্রলয়কালে পুনর্ভূত-ভূতানি ভূতাত্ম্যংপাতকালে কল্পাদৌ বিশ্বাস্যংপাদয়ামাহং পূনবৎ ॥ ৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । তদেবমসমস্তৈব যোগসামর্য্য স্থিতিকৃতকল্পক-তমৈব সৃষ্টিপ্রলয়হেতুত্বকাত সর্বেতি । কল্পকরে প্রলয়কালে সৰ্বাণি ভূতানি সদীয়াং প্রকৃতিং সান্তি ত্রিগুণাশ্রিত্যং সানার্য্যং লীয়েতে পুনঃ কল্পাদৌ সৃষ্টিকালে তানি বিশ্বাস্যমি বিশেষণে সৃজ্যমি ॥ ৭ ॥

হে কৌন্তেয় ! পুনরু কালে এই ভূত সমস্ত আশ্রিত শক্তিরূপিনী ত্রিগুণাশ্রিত পুরুষতত্ত্বে বিলীন হয়, পুনঃ-সৃষ্টি কালে আমি সেই সকল ভূত উৎপন্ন করিয়া থাকি ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । সৃষ্টি ও স্থিতি কালে পরমাশ্রা যে ভৌতিক পদার্থ হইতে বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূৰ্ণ পূর্ণ স্রোকে কথিত হইল, এক্ষণে উহার প্রলয় কালীন বতন্ত্রতা ব্যাখ্যাত হইতেছে। ভগবানের যে মায়ী হইতে অগং প্রকাশিত হইয়াছে, অগং বিনষ্ট হইলে সমস্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্বরূপিনী ত্রিগুণময়ী প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, চৈতন্যরূপ পরমাশ্রা

কল্পকয়ে পুনস্তানি কল্পাদৌ নিম্জগামাহং ॥ ৭ ॥

প্রকৃতিঃ স্বামবক্ভ্য বিম্জগামি পুনঃ পুনঃ ।

তর্জনও স্বহস্ত থাকেন, ভগবান এই কারণরূপ নিজ চোখে তত্ত্ব সকল সংগ্রহ করিয়া সৃষ্টি কালে পুনর্বার আকাশাদি ভূত সকল রচনা করিয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্য । এবমবিদ্যালক্ষণাঃ প্রকৃতিমিতি । প্রকৃতিং স্বাং শ্রীমদবক্ভ্য বশীকৃত্য নিম্জগামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিতোজাতং ভূতগ্রামং ভূতগমুদায়ং ইগং বর্তমানং কুৎসং সমগ্রমবশমস্বতন্ত্রমবিদ্যাতিদোষঃ পর-বশীকৃতং প্রকৃতের্বশাৎ স্বভাববশাৎ ॥ ৮ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । নমসক্জোনির্বিকারশচ স্বং কথং স্বজগীতাপেক্ষায়াঃ সাহ প্রকৃতিমিত্যাदि । স্বাং স্বামীনাং প্রকৃতিমবক্ভ্য অধিষ্ঠায় প্রলয়ে লীনং সম্ভং চতুর্বিধমিসং সর্বং ভূতগ্রামং কল্পাদিপরমশঃ পুনঃ পুনর্বিবিধং জগামি বিশেষেণ স্বজাগীতি বা । কথং, প্রকৃতের্বশাৎ প্রাচীনকর্মনিমিত্ত-ভক্তং স্বভাববশাৎ ॥ ৮ ॥

আমি নিজে মায়া রূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার পুভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । পরমায়া নিল্লিপ্ত । তিনি কল্পে জগৎ রচনা করেন, তাহার জগৎ রচনার অভিপ্রায় কি, জগৎ কি তাহার নিজ বা অন্তের ভোগার্থেই বিরচিত হয়, জগৎ তো তাহারও স্বকীয় ভক্ত সৃষ্টি হয়না, তবে কোন বিশেষ অভিপ্রায়ে ভগবান্ জগৎ রচনা করেন, অল্পবয়স্ক এই সকল প্রশ্ন দূরীকরণার্থ ভগবান্ প্রংক-মায়াসম্বন্ধে ভূত জগতের সিদ্ধান্ত প্রতীপাদন করিতেছেন । যে সকল ভূত প্রলয় কালে অনির্বচনীয় প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ সত্ত্বাকুরণের সঙ্গে সঙ্গে তাহার নিজ নিজ পূর্ব পূর্ব কল্পারূপ অকৃতি প্রকৃতি সহিত প্রকাশিত হইয়া পড়ে । অগ্নিব্রহ্ম পুরুষ যেমন প্রংকের কল্পনা পূর্বক স্বর্ণের উৎপাদন করিয়া থাকে, সেইরূপ মায়ায় বাস্তবিক উৎপন্ন বস্তুতঃ জগতের

ভূতগ্রামসিংহং কৃৎসনবশং প্রকৃতেবর্বশাৎ ॥ ৮ ॥

ন চ মাং তানি কৰ্ম্মাণি নি বধুস্তি ধনঞ্জয় ।

পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি করেয়া থাকে, চৈতন্যরূপ পরমাত্মা তাহার সাক্ষী মজি, জগৎ বস্তুতঃ মায়ায় কল্পনা ॥ ৮ ॥

শাক্তরচনায় । তর্হি তৈশ্চৈব পরমেশ্বরস্ত ভূতগ্রামং নিবসঃ বিদধতঃ উম্মিগিহাভ্যাম্ ধর্ম্মাধর্ম্মাভ্যাম্ সম্বন্ধং স্রাদ্ধিকীদমাত ভগবান্ ন চ মাগিতি । ন চ মাগীশং তানি ভূতগ্রামস্ত নিবসনিসরনিগিহানি কৰ্ম্মাণি নিবধুস্তি ধনঞ্জয় তত্র কৰ্ম্মাণ্যমসম্বন্ধে কারণমাত উদাসীনবদাসীনং যথোদাসীনং উপেক্ষকঃ কশ্চিৎ তদুদাসীনমাত্মনো নিক্রিয়ত্বসংস্কৃতঃ ফলসম্ভরতিত-মভিমানবজ্জিতমহঙ্করোগীতি তেষু কৰ্ম্মবাহোহুত্মাণি কর্ত্ত্বাহাভিমানাভাবঃ কসং যজ্ঞাভ্যাসচাবন্ধকারণমত্মণা কৰ্ম্মাভবদ্ব্যতে মূঢ়ঃ কোশকারবদিত্যজি-প্রায়ঃ ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা । নহেব নানানিধানি কৰ্ম্মাণি কর্ত্ত্বকন্তন জীবনসম্বন্ধঃ কণং ন স্রাদ্ধিতাতাতাহ ন চ মাগিতি । তানি বিশ্বসৃষ্টাদীনি কৰ্ম্মাণি মাং ন নিবধুস্তি কৰ্ম্মাণ্যজিহি বন্ধহেতুঃ সা চাপ্যুকাগতানাম নাশ্চি অত-উদাসীনবদভিমানস্ত মে বন্ধং নোপপাদয়স্তি, উদাসীনেষে কর্ত্ত্বাহাপণ্যভেঃ কর্ত্ত্বাহে চোদাসীনত্বাপণ্যভেঃ কদাসীনবৎ স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ৯ ॥

হে ধনঞ্জয় ! উদাসীন পুরুষের আয় কৰ্ম্মাদিতে আসক্ত না থাকায় সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । মায়ানী পুরুষগণ (উল্লুখাল সিদ্যা বিশাবদ) যেমন অনেক পদার্থের সৃষ্টি স্থিতি লয় করিয়া থাকে, তদ্রূপে অজ্ঞান লোক মোহিত এবং আকৃষ্ট হইলেও সে যেমন মোহিত ও আকৃষ্ট হয়না, ভগবানের দ্বারা সেইরূপ মায়ার অগৎ প্রকাশিত হইলেও ভগবান্ তাহাতে আবদ্ধ হয়েন না। যিনি সাত্বিক, মায়াময় মিথ্যা জগৎ তাঁহাকে বন্ধন করিতে ক্রিয়ণে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে তাঁহার কোন বৃত্ত, অভিনিবেশ ইচ্ছাসাধন আদি নাই, তিনি সর্ব্বণা আয়তিনুভূ, উদাসীনের ন্যায়

উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেষু কশ্যস্ব ॥ ৯ ॥

ময়াধ্যাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃয়তে সচরাচরম্ ।

উদাসীন কৰ্ত্তব্য ভোকৃত্য আদি অভিমান নাই । অৰ্জুন পাছে মনে করেন, যে জীবের মধ্যে কেহ স্থণী কেহ চুখী হয় কেন, সেট জন ভগবান্ বলিতেছেন যে তিনি কাহারও প্রতি অহুরাগ বা দ্বেষ করেননা ।

যেমন মেঘ কাহারও প্রতি বৈষম্যবুদ্ধি না করিয়া জন বর্ষণ করিয়া যায়, তৎপরে নৌজের নিজ নিজ প্রকৃতি—ধর্ম অশ্রমারে কটু বা মিষ্ট কণ উৎপাদন করিয়া থাকে, ভগবান্ সেটরূপ সমান ভাবে সকলকে সৃষ্টি করেন, কিন্তু জীব সকল নিজ নিজ কর্ম্মভূমারে শুধু ছঃধরূপ কণ ভোগ করিয়া থাকে । বস্তুতঃ জীবের বৈষম্য দোদ আদৌ নাই, তিনি, নির্বিকার ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র ভূতগ্রামগমিং বিশ্বজ্ঞানাদাসীনবদাসীনমিতি চ বিরুদ্ধমুচ্যতে তৎপরিহারার্থমাত্ ময়েতি । ময়া সৰ্ব্বভোদৃশিগাজস্বরূপেণাণিক্রিয়ায়ানধ্যাক্ষেণ মম ময়া ত্রিগুণাত্মিকান্দিদ্যাগুণনা প্রকৃতিঃ সৃয়তে উৎপাদয়তি সচরাচরং জগৎ তথা চ মন্তব্যম্—একোদেবঃ সৰ্ব্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সৰ্পব্যাগী সৰ্পভূতাত্তরায় । কশ্যমাক্ষঃ সৰ্পভূতাদিগাম্যাপী চতা কেনলোনিন্তাংশেচতি সাক্ষিগাজেণ তেহুনা নিমিত্তেনানেনাধ্যাক্ষন কোশেষ জগৎ সচরাচরং ব্যক্তাব্যক্তায়কঃ বিপারিবৰ্ত্ততে সৰ্ব্বানবদ্যাহু দৃশি কর্ম্মভাপত্তিনিত্তা হি জগতঃ সৰ্ব্বা প্রবৃত্তিরধমিদং ভোক্ষ্য গঙ্গাগীদং শৃণোগীদং স্পৰ্শমুভবামি ছঃধমুভবাম তদধমিদং করিষ্যামো তদধমিদং করিষ্যইদং জ্ঞাতামীতাদানবগতিনিষ্ঠা, অবগতিরবসানো-যোক্তাধ্যাক্ষঃ, পরমে বেদগমিত্যাদয়শ্চ সজ্জা এতমগং দশরশ্মি ততশ্চৈকত দেবত সৰ্ব্বাধ্যাক্ষভূতচৈতন্যসাজ্জ পূরমার্থতঃ সৰ্ব্বভোগানভিগম্যক্তিনো-হন্যত চৈতন্যসত্তাভাবে ভোক্তুরনাত্তাভাবাৎ কিং নিমিত্তেনং সৃষ্টিরিত্যত্র প্রশ্নপ্রতিবচনেমুপপাদ্যে কোহঙ্কা বেদ কইহ প্রাকোচৎ কৃত জ্ঞাতঃ কৃতটমঃ বিশ্বিত্তিরিত্যাণিমন্তবর্ণেভ্যোদর্শিতক ভগবত্জ্ঞানেনাবৃত জ্ঞানং তেন মুক্তি জন্তবইতি ॥ ১০ ॥

বামিকৃত টীকা । তদেবোপপাদয়তি ময়েতি । ময়া অধ্যাক্ষেণ অধিষ্ঠাতা নিমিত্তভূতেন প্রকৃতিঃ সচরাচরং বিশ্বং সৃয়তে জনয়তি, জনেন

হেতুনানেন কোন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ততে ॥ ১০ ॥

অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুশীস্তনুমাশ্রিতঃ ।

সদধিষ্ঠানেন হেতুনা তদা জগদ্বিপরিবর্ততে পুনঃ পুনর্জায়তে সন্নিধিগাজ্জো-
পাধিষ্ঠাত্বাৎ কর্তৃত্বমাসীনত্বকাবিক্রমমিতি ভাবঃ ॥ ১০ ॥

হে কোন্তেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি
এই সচরাচর জগৎ প্রসব করিয়া থাকেন এবং আমার
অধিষ্ঠান জন্যই এই জগৎ নানারূপে বারম্বার উৎপন্ন
হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । ত্রিগুণগয়ী প্রকৃতি স্বয়ং জড়, চৈতন্যও নিষ্ক্রিয় ।
এতদ্ব্যয়ের কেহই সতত্বে ভাবে সৃষ্টি করিতে পারেন না । চৈতন্যের
সত্ত্বাগ্নিকর্ষ বশতঃ প্রকৃতি হইতে জগৎ রূপ ক্রিয়ার ক্ষুর্ভি হইয়া থাকে,
স্বর্গের উদয় হইলে যেমন জগৎ প্রকাশিত হয় এবং সেট প্রকাশ শুধু
লোকে ভাল মন্দ কার্য সম্পাদন করিলে, স্বর্গকে যেমন সেট সেট ২
কার্যের কর্তা বলিয়া গণনা করা যায়না, সেই রূপ পরমাত্মার সত্ত্বা-
জগৎ বিকাশিত হইলে এবং সুখ দুঃখাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত হইলেও
তিনি তত্ত্বাত্তের কর্তা বলিয়া গৃহীত হননা ॥ ১০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । এবং মাং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধস্বভাবং সর্বজজ্ঞানামাশ্রয়ামপি
সত্ত্বাং অব্যেতি অবজানন্তানজ্ঞাং পরিভবং কুর্কন্তি মাং মূঢ়া অবিনেদিনো-
মানুশীঃ সমুদাসম্বন্ধিনীঃ কনুং দেহমাশ্রিতং সমুদাদেহেন বারহরন্তমিতো-
ভ্যং পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মতত্ত্বমাকাশকল্পমাকাশাদপ্যন্তরতমগজপদ-
স্তোমস ভূতমতশ্বরং সর্বভূতানাং মহাক্ষমীশ্বরং অমায়ানং তত্ততঃ তত্ত
সমানজ্ঞানভাবনেন হতাঃ বরাকাশ্তে ॥ ১১ ॥

বাসিকৃত টীকা । নবোৎপত্তং পরমেশ্বরং স্বাং কিমিতি কেচিদ্ভা-
দ্রিক্তে তত্রাহ অবজানন্তীতি ভাষ্যঃ । সর্বভূতমতশ্বররূপং শরীরং পরং
ভাবং তত্তমজ্ঞানস্তোমুঢ়মূর্খা সমসবজানন্তি সামসবন্যাস্তে, অবজানে-হেতুঃ
তদসবসমানপি তদ্বং ভক্তেচ্ছাদশাস্ত্রমুদ্যাকারাসাশ্রিতবস্তুমিতি ॥ ১১ ॥

পরং ভাবমজ্ঞানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥ ১১ ॥

মোঘাশামোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ ।

অনিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্বভূতমহেশ্বর স্বরূপ
পরমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্তিতে অবজ্ঞা
প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সঃ । ভক্ত গণের প্রতি অমৃতগ্রহ করিয়া ভগবান্ স্বয়ং নিজ
যোগসাম্রাজ্যে মনুষ্যাদি নিগ্রহ ধারণ পূর্বক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া
পাঠকেন। মূঢ়গণ ভগবানের অলৌকিক লীলা তত্ত্ব বঝিতে না পারিয়া
রাম কৃষ্ণাদিকে সাধারণ মনুষ্য বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু সূক্ষ্ম-
বুদ্ধি সাধক গণ সেই চিদ্বনানন্দ মূর্তির আবাধনা করিয়া পরম পদ লাভ
করিয়া থাকেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সম্মুখে সামান্য মানব বেশে
পাঠকিলেও তিনি সমস্ত ঔপায়ী এক মাত্র মহেশ্বর ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কথং মোঘাশেতি । মোঘাশামোঘা আশাআশিষা-
য়েবাং তে মোঘাশামোঘা মোঘকর্মাণোহানি চাগ্নিহোত্ৰাদীনি তৈরমৃত্যুজী-
মানানি কর্ম্মাণি তানি চ তেষাং ভগবৎপরিভবাং স্বাভ্যভ্যন্তাবজ্ঞানা-
মোঘান্যেব নিফলানি কর্ম্মাণি ভবন্তীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ
মোঘাঃ নিফলাঃ জ্ঞানং যেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমপি তেষাং নিফলমেব
জ্ঞানং বিচেতসোনিগতনিবেকাশ্চ তে ভবন্তীত্যভিপ্রায়ঃ ; কিন্তু তে ভবন্তি
রাকসীঃ রক্ষসাঃ প্রকৃতিঃ স্বভাবঃ আশ্রয়ীমন্তুবাণাঞ্চ প্রকৃতিঃ মোহনীঃ
মোহকরীঃ দেহাশ্রয়াদিনীঃ প্রিতা অপ্ৰিতাঃ ছিক্খি ভিক্খি পিব খাদ পর-
শ্রমপহরেত্যেব বদনশীলাঃ ক্রুরকর্ম্মকুর্মাণাভবন্তীত্যর্থঃ, অশুখা নাম
তে লোকীহিতি শ্রুতেঃ ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । কিন্তু মোঘাশাইতি । মন্তোহন্যাক্ষেবতাস্তরং কিংপ্রং
কলং দাত্ততীত্যেব ভূতী মোঘা নিফলৈবামোঘা যেষাং তে, অতএব অবি-
বুধমোঘাশামোঘানি নিফলানি কর্ম্মাণি যেষাং তে, মোঘমেব নানাকৃতকা-
জিতং শাক্তজ্ঞানং যেষাং তে, অতএব বিচেতসোনিগুচিত্তাঃ সর্বজ-
হেতুঃ সাকসীঃ ভাসসীঃ হিংসাদি প্রচুরাঃ আশ্রয়ীক রাজসীঃ কামদর্পাদি-

রাক্ষসীমাসুরীকৈব প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতাঃ ॥১২॥

মহাশ্বানন্ত মাং পার্শ্ব দৈবীং প্রকৃতিমাপ্রিতাঃ ।

বহলাঃ মোহনীঃ বুদ্ধিভ্রংশকরীঃ প্রকৃতিঃ স্বভাবঃ প্রিতাঃ আপ্রিতাঃ সন্তো-
মামবজ্ঞানভীতি পূৰ্বেণৈবায়রঃ ॥ ১২ ॥

নিষ্ফলকাম নিষ্ফলকৰ্ম্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার-
বিহীন পুরুষগণ রাক্ষসী আসুরী ও মোহিনী প্রকৃতি
প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১২.॥

গীঃ সঃ । যাহারা মনে করে সৰ্ব্বাশুৰ্য্যাসী সৰ্ব্বশক্তিমান ভগবানকে
পরিহার করিয়া অন্য দেবতা পূজার দ্বারা কামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহা-
দের আশা নিষ্ফল। যাহারা ভগবানকে ছাড়িয়া অগ্নিতোজাদি কৰ্ম্মের
অমুষ্ঠান পূৰ্ব্বক কল কামনা করে, তাহাদিগের কৰ্ম্ম নিষ্ফল—তাহাদের
পরিশ্রম মাত্র ই সার হয়। যাহারা ধৰ্ম্মশাস্ত্র বা জ্ঞানশাস্ত্র পাঠ করিয়া
ঈশ্বরকে পাইবার জন্য ইচ্ছা করেনা, তাহাদের কৃতকপূর্ণ পঠন ও পরি-
শ্রম নিতান্ত নিষ্ফল। এইরূপে যাহারা ঈশ্বরকে অনাদর করে, তাহাদের
প্রকৃতি শাস্ত্রনিবিক্ৰিৎ হিংসা বেদাদি দ্বারা রাক্ষসী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র-
নিবিক্রিৎ বিষয় ভোগাদিতে অমুরাগ বশতঃ আসুরী ভাব প্রাপ্ত হয় এবং
সং শাস্ত্র জনিত জ্ঞানমার্গ হইতে লুপ্ত হওয়ায় তাহাদের প্রকৃতি মোহন
ভাব যুক্ত অর্থাৎ তাহারা মুগ্ধচিত্ত হয়। এই সকল দোষে সেই সকল
জীব নরকে গমন পূৰ্ব্বক বহুতর যাতনা ভোগ করিয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যে পুনঃ শ্রদ্ধধানাঃ ভগবত্তত্ত্বলক্ষণে মোক্ষমার্গে
প্ররতাঃ মহাশ্বানন্ত ইতি । মহাশ্বানন্ত অক্ষুদ্রচিত্তা মামীশ্বরং পার্শ্ব দৈবীং
দেবানাং প্ররতিং শমদমদয়াশ্রদ্ধাদিলক্ষণমাপ্রিতাঃ সন্তোভজতি সেবন্তে-
হননামনসোননাচিত্তা জ্ঞানমাং ভূতাদিঃ ভূতানাং আশ্রয়মাদিকারণং
দ্রিষদ্বাদীনঃ প্রাণিনাং চাদিকারণমশ্রয়মবায়ং ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কে তর্হি জামারামরতীত্যতমাহ মহাশ্বানন্ত ইতি ।
মহাশ্বানঃ কামাদানভিত্ততচিন্তাঃ, অতএব অতরং স্বসংস্কৃত্তিরিত্যাদিনা
বক্যমাণঃ দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমাপ্রিতাঃ, অতএব মদ্যতিরেকণ

ভজন্ত্যানশ্রমনসো জাহ্না ভূতাদিমব্যয়ং ॥ ১৩ ॥

নাভানান্নিগ্ননোবেযাং তে তু ভূতাদিঃ জগৎকারণং অবায়ং নিত্যকং
জাহ্না ভজতি ॥ ১৩ ॥

হে পার্শ্ব! বাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া
আমার প্রতি অনশ্রুতি হইলেন, সেই মহাত্মা পুরুষগণ
আমাকে সর্ব ভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া
ভজনা করেন ॥ ১৩ ॥

গী: সং। বাঁহারা জন্ম জন্মান্তর কৃত তপশ্চা দ্বারা নিজ নিজ অস্ত্র:-
করণকে শুদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারা ই দৈবী—সাম্বিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত
হইলেন। তাঁহারা ই গুরুশাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ভগবানকে ভজনা
করেন। মলিনমনা গণের ঈশ্বরে ভক্তি হইবার সম্ভাবনা নাই, কেননা
চিত্ত শুদ্ধি না হইলে ভগবদ্ভক্তির উদয় হয়না ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষাং। কণং সততমিতি। সততং সর্বদা ভগবন্তং ব্রহ্মস্বরূপং
মাং কীর্তয়ন্তোষজন্তুশ্চৈত্রিয়োগসংহারশমদমদরাহিংসাদিলক্ষণৈঃ ধর্মৈঃ
প্রমত্তস্তচ্চ দৃঢ়ব্রতা দৃঢ়ং স্থিরমচাকলাং ব্রতং যেষাং তে দৃঢ়ব্রতানমস্তস্তচ্চ
মাং হৃদয়েশয়য়ান্নানং ভক্তা নিত্যযুক্তাঃ সন্ত উপাগতে সেবন্তে ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা। তেবাং ভজনপ্রকারমাহ সততমিতি দ্বাভ্যাং।
সততং সর্বদা স্তোত্রমস্তাদিভিঃ কীর্তয়ন্তঃ কেচিন্মামুপাগতে সেবন্তে, দৃঢ়ানি
ব্রতানি নিয়মাযেবাং তাদৃশাঃ সন্তোষতস্তচ্চ ঐশ্বর্যজ্ঞানাদিষু প্রযত্নঃ কুর্ন্তুঃ
কেচিস্তত্যান্যনমস্তস্তচ্চ প্রণমন্তঃ অস্তে নিত্যযুক্তাঃ অনবরতং অবহিতাঃ
সেবন্তে, ভক্তোক্তি নিত্যযুক্তাইতি চ কীর্তনাদিষপি দ্রষ্টব্যং ॥ ১৪ ॥

তাঁহারা সর্বদা আমার নাম সংকীর্তন, প্রযত্ন
পূর্বক দৃঢ়ব্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি
পূর্বক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসনা করিয়া
থাকেন ॥ ১৪ ॥

সততঃ কীর্তয়ন্তোমাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ ।

গীঃ সং । মহাত্মা গণ উপনিষদাদি বিচার দ্বারা এবং প্রণব আদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক ভগবানের নাম গান করিয়া থাকেন, কুটিল তর্ক জাল পরিহার পূর্বক অতুল্য বিচারদ্বারা ভূমাহুগন্ধানে প্রবৃত্ত করেন এবং বারম্বার মনন দ্বারা ব্রহ্ম জ্ঞান লাভে দৃঢ়ব্রত করেন অর্থাৎ শ্রম দম সাধন করিয়া থাকেন এবং ভগবানকে সকলের বন্দনীয় এবং একমাত্র কল্যাণকারী জানিয়া ব্রহ্ম পূর্বক তাঁহাকে বারম্বার নমস্কার করিয়া থাকেন ।

“ শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ শ্রবণং পাদসেবনং ।

অর্চনং বন্দনং দাত্তং যথামান্ননিবেদনং ”

সর্ববাপী ভগবানের কথা ও গুণাহুবাদ শ্রবণ, তাঁহার নাম সংকীর্তন, তাঁহাকে শ্রবণ, তাঁহার পাদসেবন, অর্চনা, বন্দনা, তাঁহাকে প্রভু জানিয়া আশ্রয়লাভ দাস বলিয়া মনে করা, সুখে দুঃখে তিনি এক মাত্র বন্ধু এইরূপ বিশ্বাস করা এবং তাঁহাকে আশ্রয় সমর্পণ করা ভগবৎ-উপাসনার লক্ষণ । সগুণ ব্রহ্মেরই এইরূপ উপাসনা চর্চয়া থাকে । প্রতিমাদিতে গচন্দন পুষ্পাদি গুহ প্রদীপপূর্বক পূজা করা এই উপাসনার অন্তর্গত । সাধু ও গুরুকে বিষ্ণু মচল মূর্তি জ্ঞান করিয়া অস্তিত্ববাদিনা করিতে হয়,

“ দেবতা প্রতিমাং দৃষ্ট্বা যতিঃ দৃষ্ট্বাচ দণ্ডিনঃ ।

প্রণিপাতমকুর্কানো রৌরবঃ নরকং ব্রজেৎ ”

যে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিমা ও দণ্ডী সন্ন্যাসী দেখিয়া নমস্কার না করে, তাঁহার রৌরব নরকে গতি হয় । যে মহাত্মা একান্ত ভক্তি পূর্বক ভগবানের আরাধনা করেন, তিনি শীঘ্রই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন—

“ সত্ব দেবে পরাভক্তি রূপাদেবে ভগ্না গুরৌ ।

তত্ত্বৈতে কথিতার্থাঃ প্রকাশন্তে মহায়নঃ । ”

যাঁহার ঈশ্বরে অত্যন্ত ভক্তি এবং ঈশ্বরের ভাব একচেতে ভক্তি থাকে, তাঁহারই বৃত্তিতে বেদান্তপ্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয় । মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

নমস্তস্তু মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥ ১৪ ॥

জানযজ্ঞেন চাপ্যন্তে যজ্ঞস্তোমাসুপাসতে ।

‘ততঃ প্রত্যক্ চেতনাবিগমোহপাস্তবানভাবশ্চ’

ভগবান্বেব অনন্ত ভক্তিরূপ প্রণিধান দ্বারা সাধকের “প্রত্যক্ চেতন” সাক্ষাৎ হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্তবতাব্যং । তে কেন কেন প্রকাষণোপাসিতইত্যাচ্যতে জানেতি । জানযজ্ঞেন জানসেব ভগবদ্বিবং যজ্ঞন্তেন জানযজ্ঞেন যজ্ঞঃ পূজারস্তো-
মাসীষবং চান্তোক্তাপাসনাং পবিত্রাজ্ঞা উপাসতে তচ্চ জানমেকস্মৈ
একসেব পরং ব্রহ্মেতি পরমার্থদর্শনেব যজ্ঞস্ত উপাসতে কেচিচ্চ পৃথক্কেম
আদিত্যচন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুবাদিত্যাদিকপেণাবস্থিতইত্যা-
পাসতে কেচিবহুধাবস্থিতঃ সএব ভগবান্ সৰ্বতোমুখোবিশ্বরূপইতি তৎ
বিশ্বরূপং সৰ্বতোমুখং বহুধা বচ প্রকাষণোপাসতে ॥ ১৫ ॥

সাক্ষিকৃত টীকা । কিঞ্চ জানেতি । বাসুদেবঃ সৰ্বমিত্যেবং সৰ্বাঙ্ক-
দর্শনং জানং তদেব যজ্ঞন্তেন জানযজ্ঞেন মাং যজ্ঞঃ পূজারস্তোহন্তোহ-
পুপাসতে তত্রাপি কেচিদকপেণাভেদভাবনয়া কেচিং পৃথগ্ভাবনয়া
দাসোক্তমিতি কেচিৎ বিশ্বতোমুখং সৰ্বাঙ্ককং মাং বহুধা ব্রহ্মরূপাদি-
রূপেণোপাসতে ॥ ১৫ ॥

কোন কোন মহাত্মা জ্ঞানরূপ যজ্ঞ করিয়া আমার
পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত
আপনাকে অভিন্ন বোধে চিন্তা করেন, কেহ কেহবা
আমাকে সতত্বে ভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন
ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আরাধনা
করিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

শ্রীঃসঃ । ভগবানকে কত লোকে কত প্রকারে যে সাধনা করে,
ভাহার ইয়ত্তা নাই । কেহবা জ্ঞানরূপ যজ্ঞের দ্বারা, কেহবা উপাস্ত,

একত্বেন পুণ্যক্লেণ বহুণা বিশ্বতোহুখং ॥ ১৫ ॥

অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধা হমহগৌরুখং ॥ ১৬ ॥

উপাসক ভেদে ছাড়িয়া “অহং” এই রূপ ভাবিয়া, কেহবা তাঁহাকে সৰ্ব্ব শ্রেষ্ঠ পুরুষ এবং আপনাকে দাস জানিয়া এবং এই রূপ ব্যবহারে রূপে প্রীতি উৎপন্ন হয়, সে সেই রূপেই তাঁহার উপাসনা করিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষাং । যদি বহুভিঃ প্রকারৈরুপাসতে কথং স্বাসেনোপাসত ইত্যত আহ অহমিতি । অহং শ্রৌতকৰ্ম্মভেদোচ্চমেবাহং যজ্ঞঃ স্বার্থঃ কিক স্বধামহং পিতৃভ্যোদ্যদীয়তে তৎ স্বধা তথা অহমোষধং সৰ্ব্বপ্রাণিভির্হৃদদাত্তে তদোষদশবদাচার্য্যভিযবাদিসাধনগণবা অর্থোতি সৰ্ব্বপ্রাণিসামারমণমহমোষদমিতি বাধুপশমার্থভেদজং যজ্ঞোহং যৎ পিতৃভ্যোদেবতাস্তাশ্চ হনির্দীয়তে হমেবাজাং হনিচ্চাহমগ্নির্ধমিন্ ক্রয়তে যোপাগ্নিরহমেবাহং হতং হৃদয়কৰ্ম্ম চ ॥ ১৬ ॥

স্মারিকতীকা । সৰ্ব্বাশ্রয়তাং প্রণয়তি অহং ক্রতুরিতি চতুর্ভিঃ । ক্রতুঃ শ্রৌতোহগ্নিষ্টোবাদিঃ, যজ্ঞঃ স্বার্থঃ পঞ্চরমজাদিঃ, স্বধা পিতৃার্থং শ্রাদ্ধাদিঃ, ওষধঃ ত্বমি প্রভবমহং ভেদজস্য যজ্ঞোপাঙ্গাপুরোধোবাক্যাদিঃ, আজ্যং হোমাদিসাধনং, অগ্নিরাহবনীয়াদিঃ, হতং হোমঃ, এতৎ সৰ্ব্বমহমেব ॥ ১৬ ॥

আমি, ক্রতু, আগ্নিই যজ্ঞ, আমিই স্বধা, আমিই ওষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই ঐশ্বর, আমিই আজ্য, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । ভগবানের আরাধনার নানাবিধ ক্রম শুনিয়া পাছে অর্জুনের এই রূপ মনে হয় যে তবে কোন্ ক্রমামুসারে আরাধনা করিলে ভগবানকে লাভ করা যায়, এই জন্ত ভগবান বলিতেছেন যে অগ্নিষ্টোবাদি কৰ্ম্ম কর, অথবা বৈবশ্বেদ্যুদি যজ্ঞই কর আর পিতৃ লোকের জন্ত অন্নদান [স্বধা] কর অথবা প্রাণিবর্গের ভোজন (ওষধ) দান কর, কিবা “ ইজ্যাহ বাহা ” “ পিতৃভ্যঃ স্বধা ” ইত্যাদি যজ্ঞ উচ্চারণ কর ।

মনোহ্রহমহমেবাজ্যমহমগ্নিরহঃ হুতং । ১৬ ॥

পিতামহঃ জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ ।

বেদ্যঃ পবিত্রমোক্ষারথকৃশামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥

এবং অগ্নিতে যে দ্রব্য (মাজ্য) দান কর এবং অত্র অত্র আহবনীর বাহা কিছু অগ্নিতে দান কর সে সমস্তই আমি ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাঃ । কিঞ্চ পিত্তিতি । পিতা জনয়িতাহমস্ত জগতোমাতা জনয়িত্রী ধাতা কর্মকলস্ত প্রাণিতোবিধাতা পিতামহঃ পিতুঃ পিতা বেদাঃ বেদিতবাং পবিত্রং পাবনং ওক্ষারশ্চ ঋকৃশামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ পিতাচমত্তিতি । ধাতা কর্মকলবিধাতা, বেদাঃ জ্ঞেয়ঃ বস্তু, পবিত্রঃ শোধকঃ প্রায়শ্চতায়কং বা, ওক্ষারঃ প্রণবঃ, ঋগাদয়োবেদাশ্চাহমেব স্পষ্টমস্ত্যং ॥ ১৭ ॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওক্ষার ও ঋকৃ, সাম, যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । ভগবানুই জগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং জগৎ তাঁহা হইতে উৎপন্ন, এই অস্ত্র তিনি জগতের পিতা ও মাতা অর্থাৎ তিনিই কর্তৃকারণ ও উপাদান কারণ এবং তিনিই জগতের রক্ষাকর্ত্তা এবং পুণ্য পাপের ক্ষণদাতা, এই অস্ত্র তিনি বিধাতা । তিনি জগতের মূল কারণের কারণ অর্থাৎ বাহ্য এবং অব্যাক্তের অতীত, এই অস্ত্র তিনি পিতামহ, জগতের সমস্ত বস্তু পবিত্র করিয়া তাঁহাকে জ্ঞানলেই জীবের মুক্তি হয়, এই অস্ত্র তিনি বেদাঃ । তাঁহাকে জ্ঞানলে আব ওদ্ধি লাভ করে, এই অস্ত্র তিনি পবিত্র । ব্রহ্মজ্ঞানের প্রধান সাধন প্রণবও তিনি, ঋকৃ, সাম, যজুর্ আদি বেদ সকলের সারভূতও তিনি । “ যজুরেবচ ” পদের চকার দ্বারা অথর্ববেদ উপলক্ষিত হইয়াছে ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষাঃ । কিঞ্চ পিত্তিতি । গতিঃ কর্মকলঃ তর্জী পৌষ্টী প্রকৃঃ স্বামী সাকী প্রাণিনাং কৃতাকৃতস্ত নিবাসোবাশ্রয় প্রাণিনোনিবসন্তি

গতিভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং হৃদয়ং ।

শরণসাক্ষীনাং প্রলীয়তে বসিন্ ইতি প্রলয়ঃ তথা স্থানং তিষ্ঠত্মস্মিতি
নিধানং নিক্ষেপঃ কালান্তরোপভোগাৎ আগ্নিনাং বীজং প্ররোচকারণং
প্ররোহধ্বংসিণামব্যয়ং বাবৎসংসারভাবিহাদব্যয়ং নহুবীজং কিকিৎ
প্ররোহতি নিতাক প্রবোহদর্শনাবীজগত্ভিত্তির্ন বোতীতোব গম্যতে ॥১৮॥

বাসিকৃত টীকা । কিং গতিরिति । গম্যতাইতি গতিঃ কলং, ভর্তা
পোষণকর্তা প্রভুনির্গম্য, সাক্ষী ভভাশুভভট্টা, নিবাসোভোগস্থানং
শরণং রক্ষকঃ, হৃদয়ং চিত্তকর্তা, প্রকর্ষণে ভবত্যানেনেতি প্রভবঃ প্রভা,
প্রলীয়তেৎনেতি প্রলয়ঃ সংহর্তা, তিষ্ঠত্মস্মিতি স্থানসাধারণঃ, নিধী-
য়তেৎ স্মিতি নিধানং লগস্থানং, বীজঃ কারণং তথাপ্যাব্যয়মবিনাশি
ন তু ব্রীহাদিবীজবসিনশ্চরামতাধঃ ॥ ১৮ ॥

আমিই গতি, আমিই ভর্তা, আমিই প্রভু, আমিই
সাক্ষী, আমিই নিবাসস্থান, আমিই রক্ষক, আমিই
হৃদয়, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান,
আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্বরূপ ॥১৮॥

গীঃ সং । কর্ম, উপাসনা, যোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিলে জীব
যে গতি প্রাপ্ত হয়, ভগবান্ সেই সর্ব ও সৃষ্টি আদি গতি স্বরূপ । অর্থ
সাধনাদির পর জীবের যে পুষ্টি ও তৃষ্টি সাধিত হয় ভগবানই তাহার
ব্যবস্থাপক, এই অর্থ তিনি ভক্তা । তাঁহারই প্রভাপে মেঘ, বারু, সূর্য্যাদি
সর্বনা নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই জন্য তিনি প্রভু । তিনিই
সকলের শুভাশুভ করদর্শী অর্থাৎ তাঁহাকে লুকাইয়া কেহ কোন কার্য্য
করিতে পারেনা, এই অর্থ তিনি সাক্ষী । আনন্দ ভোগ অর্থ বিশ্রাম-
স্থিতি তিনিই, এই অর্থ তিনি নিবাস, তাঁহার আরাধনা করিলে তিনি
শরণাগত জীবকে দুঃখ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্য তিনি
“শরণ” । তিনি প্রত্যাশকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন
করিয়া থাকেন, এই অর্থ তিনি হৃদয় । তিনি প্রভব, কেননা তিনি
উৎপত্তির মূল কারণ । তিনি প্রলয়, কারণ তিনি অগ্নঃ বিনাশের চক্কু
এবং তিনিই স্থান, কেননা অগ্নঃ তাঁহাতেই স্থিতি করিতেছে—সর্গাৎ

প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমবায়ং ॥ ১৮ ॥

তপামাহমহং বর্ষং নিগূহাম্যম্শুজামি চ ।

ভগবানই সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয় কর্তা । প্রলয় হউয়া গেলেও জীব সমুচ্চক্ষু
বীজভূত অবস্থায় তাঁহাতেই অবস্থিতি করে—এই জন্ত তিনি নিধান ।
তিনিই বীজ, কেননা তিনি সকল কার্যের মূল কারণ এবং সমস্ত বিনষ্ট
হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েননা, এই জন্ত তিনি অবায় ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষাঃ । কিঞ্চ তপামীতি । তপামাহমাদিত্যোভূত্বা তৈকশ্চিৎ
সম্মিত্তপ্যমি অহং বর্ষং তৈকশ্চিদ্রশ্মিত্তিকম্শুজামি উৎশুজ্য পুনর্নি-
গূহামি তৈকশ্চিদ্রশ্মিত্তিরষ্টভির্দ্যায়ৈঃ পুনরম্শুজামি প্রাবৃষি অমৃতধৈর্য
দেবানাং মৃত্যুশ্চ মর্ত্যানাং সং যন্ত যৎ সম্বন্ধিতয়া বিদ্যমানা তদ্বিপরীতঃ
অসচেবাৎ অর্জুন ন পুনরতাত্তমেবাসত্তগবান স্বয়ং কার্যাকারণে বা
সদসতী যে পুস্পোক্তৈঃ নিবৃতি প্রকারৈরেকত্রপৃথক্তাদিবিজ্ঞানৈর্নর্ষজৈর্দ্ব্যং
পূজয়ন্তউপাসতে জ্ঞানবিমুক্তে যথাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপ্নুবন্তি ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ তপামাহমিতি । আদিত্যাত্মনা স্থিত্বা
নিদাঘকালে তপামি জগতস্তাপাং কেরামি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষমম্শুজামি
বিমূক্ষামি, কদাচিত্ত্ব বর্ষং নিগূহামি আকর্ষামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুশ্চ
নাসং স্তূলং দৃশ্যং অসচ্চ স্পন্দমদৃশ্যং এতৎসকলমতমেবেতি এবং যত্না
মামেব বহুপোপাসতে হীত পূর্বেণৈবাবয়ঃ ॥ ১৯ ॥

হে অর্জুন ! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল
আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি ;
আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আমিই সং ও অসং
স্বরূপ ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । সর্কাস্বা গর্কান্বয়ামী ভগবানই সূর্য্য রূপে এ জগৎকে
উত্তপ্ত করেন, কণ্ঠিকাদি আট মাস সমুদ্রাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন
এবং আশ্বিনাদি চারি মাস বর্ষণ দ্বারা পৃথিবীকে সমস্ত জলদ্বারা
উৎপাদন করিবার শক্তি দান করেন । ভগবৎসংশে শুভ কর্তব্য সাধিত
হইলে গাথক তাঁহাকে অমৃতরূপে দর্শন করেন এবং দুর্ভাগ্যচারীরা পক্ষে

অমৃতধেনুং যুতাংচ সদসচ্চাইমর্জুন ॥ ১৯ ॥

তৈবিদ্যানাং সোমপাঃ পুতপাপা—

যচ্চৈরিষ্টা নর্গতিং প্রার্থয়ন্তে ।

তিনি ভয়ঙ্কর মূড়া স্বরূপ অর্থাৎ দণ্ডধর যম । নিত্য বিদ্যমান আত্মা
ত্রিবিদ্যে একে জনা তিনি সং এবং অনিত্য বাক্য রূপ অগৎও তিনি এই
জনা তিনি অসৎ ॥ ১৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যে পুণ্যজ্ঞাঃ কাম্যকামাঃ তৈবিদ্যেতি । তৈবিদ্যা-
ধ্বংসকুঃসামনিধঃ যজ্ঞিকাঃ যেবাং তে মাং নস্মাদিবেদরূপিণং ইষ্টা
সংপূজা যজ্ঞশেষং সোমপাঃ সোমঃ পিবতীতি সোমপাত্তেনৈব সোমপানেন
তে পুতপাপাঃ শুক্কিষিষাযজ্ঞবর্ণিষ্টোমাদিভির্নিষ্টা পূজয়িত্বা নর্গতিং
নর্গগমনং অয়েব গতিঃ নর্গতিভ্যাং প্রার্থয়ন্তে যাচয়ন্তে তে চ পুণ্যং
পুণ্যফলমাসাদ্য সংপ্রাপ্য সুরেন্দ্রলোকং শতক্রতোঃ স্থানং অশ্রুতি ভুজতে
দিব্যান্ দিবি ভবান্ অপ্রাকৃতান্ দেবভোগান্ দেবাণাং ভোগান্তান্ ॥ ২০ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবমবজানন্তি মাং মুচাইত্যাদিল্পোকব্রয়েন
ক্ষিপকলাশয়া দেবতাস্বরং বলন্তোমাং নাস্মিন্নন্তইত্যভক্তাদশিতাঃ মহা-
শ্মানন্ত মাং পার্থেত্যাদিনা চ ভক্তাউকাশুত্রে কয়েন পৃথক্চেন বা যে
পরমেশ্বরং ন ভজন্তি তেষাং জন্মমূড়া প্রবাহোচ্ছর্গারইত্যাহ তৈবিদ্যা
ইতিবাভ্যাং । ঋগাজুঃসামলক্ষণাভিষ্রোবিদ্যাযেষাং তে জিবিদ্যাশ্রাবদ্যাএব
তৈবিদ্যাঃ স্বার্থেহম্, তিষ্রোবিদ্যাঅধীয়েন্তে জানতীতিবা তৈবিদ্যাবেদ-
জয়োক্তকর্ষণপ্রাইত্যাঃ, বেদজয়নিতি বৈজ্ঞান্যমিষ্টা মমৈব রূপং দেবতা-
ভগ্নমিত্যজানন্তোহপি বস্ত্ততজ্ঞাদিরূপেণ মামেবেষ্টা সংপূজা যজ্ঞশেষং
সোমঃ পিবতীতি সোমপাত্তেনৈব পুতপাপাঃ শোদিতকল্মাশাঃ যন্তঃ
নর্গতিং নর্গং প্রতি গতিং যে প্রার্থয়ন্তে তে পুণ্যফলরূপং সুরেন্দ্রলোকং
নর্গমাগম্য প্রাপ্য দিবি বর্ণে দিব্যাসুভমান্ দেবাণাং ভোগানশ্রুতি
ভুজতে ॥ ২০ ॥

যে ঋগাদি বেদবেদ্যাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অশুষ্ঠান
পূর্বক আমার পূজা করিয়া সোম পান করত নিশ্চাপ

তে পুণ্যমাসাদ্যন্তে ত্রলোক —

মশস্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্ ॥ ২০ ॥

তে তং ভুক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং—

কীণে পুণ্যে মর্ত্যালোকং বিশস্তি ।

হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন, সেই সকাম পুরুষগণ স্বর্গ লাভ করিয়া দিব্য সুখ ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ২০ ॥

গীঃ গঃ । হোতাকৃত, অধ্বযুক্ত, ও উপাস্যাকৃত কন্দাদির শিকা-
ভূমি ধগাদি বেদ ত্রৈবিদ্য নামে কথিত হয়। এই ত্রৈবিদ্যাবিৎ যে সকল
সাধক অগ্নিষ্টোমাদি কাম যজ্ঞের দ্বারা ইন্দ্র, বসু, রুদ্র, আদিত্য ইত্যাদি
আমারই পূজা ও সৌমরগ নৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ
গান করেন, তাঁহাদিগের পাপ দূরীভূত হয়। এই নিম্পাপ সকাম পুরুষ-
গণ স্বর্গ ভোগের ইচ্ছা করিলে ইন্দ্রাদি লোকে গিয়া সুরসেব্য সুখভোগ
করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ
কিঞ্চিৎ গতি লাভ করেন, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তে তমিতি । তে তং ভুক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং
বিশীর্ণ কীণে পুণ্যে মর্ত্যালোকমিহ বিশস্ত্যাবিশস্তি এবং হি যথোক্তেন
প্রকারেণ জয়ীমস্বঃ কেবলং বৈদিকং কন্দামুদ্রাগ্ন্যন্তে গতাগতং গতকা-
গতকং গতাগতং গমনাগমনং কামকামাঃ কামঃ কামরত ইতি কামকামা-
লভন্তে গতাগতমেব ন তু স্বাতন্ত্র্যং কচিল্লভন্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ তে তমিতি । তে স্বর্গকামান্তঃ প্রাপ্তিতঃ
বিপুলং স্বর্গলোকং তৎস্বখং ভুক্ত্বা ভোগপ্রাপ্তকে পুণ্যে কীণে সতি
মর্ত্যালোকং বিশস্তি, পুনরপোষ্যমেব বেদজয়বিহিতং দশমভূগতাঃ কাম-
কামাভোগান্ কামরমানা গতাগতং স্বাতন্ত্র্যতঃ লভন্তে ॥ ২১ ॥

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ সুখ ভোগ করিয়া
পুণ্যকর হইয়া আসিলে, তাঁহাদের পুনর্বার মর্ত্য
ভূমিতে জন্ম হয়, এই রূপে স্বর্গ কামনার বেদ প্রাপ্তি-

এবং ত্রীধর্মমুখ্যপরা গতাপত্যং কামকামালভন্তে ॥২১॥

অনন্যাস্চিস্তয়স্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে ।

পাদ্য কর্মের অনুষ্ঠান করিলে সংসারে বারম্বার গমন-
গমন করিতে হয় ॥ ২১ ॥

শ্রী: স: । সকাম পুরুষগণ চিরকাল স্বর্ণ সুখ ভোগ করিতে
পারেননা । যে পরিমাণে পুণ্যের অনুষ্ঠান করেন, তদনুরূপ কিছু কাণ
স্বর্ণ ভোগ করিয়া তাঁহাদিগকে আবার সংসারে আসিয়া দেহ ধারণ
করিতে হয় । কর্মরূপ শুল্কের দ্বারা জীব সংসার সমুদ্রে পার হইতে
পারেনা—ইহা দ্বারা পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি হয়না ॥ ২১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যে পুনঃ শিক্ষায়াঃ সমাদর্শিনঃ অনন্তাইতি ।
অনন্ত্যপ্ধ্যগ্ভূতাঃ পরং দেবং নারায়ণং আশ্রয়েন গতাঃ সন্তুষ্টিমন্তো
মাং যে জনাঃ সংন্যাসিনঃ পর্যুপাসতে তেষাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্য-
ভিত্তানাম্ সত্যভিষোগিনাং যোগক্ষেমং যোগোহপ্রাপ্তত্ব প্রাপনং
ক্ষেমশ্রদ্ধাং তদুভয়ং বহামি প্রাপয়ামাহ জ্ঞানী আশ্রয়ে মে মতং সচ
মম প্রিয়োষস্মাত্তে মমাত্মভূতাঃ প্রিরাশ্চেতি, নহেদামপি ভক্তানাং
যোগক্ষেমং বহত্যেব ভগবান্ সত্যমেবং বহত্যেব কিস্তয়ং বিশেষোক্তে যে
ভক্তান্তে স্বার্থার্থঃ স্বয়মপি যোগক্ষেমমীহন্তে অনন্যদর্শিনস্ত নাস্বার্থং
যোগক্ষেমমীহন্তে ন হি তে জীবিতে মরণে বাস্মনোগ্রস্থিঃ কুর্কন্তি কেবল-
মেব ভগবচ্ছরণান্তে অতোভগবানেব তেষাং যোগক্ষেমং বহতীতি ॥ ২২ ॥

সামিক্ত টীকা । মহত্ত্বাৎ সৎপ্রসাদেন কৃতার্থা ভবন্তীত্যাহ অনন্তা-
ইতি । অনন্তানান্তি মধ্যতিরেকেনাস্তং কামাং সেবাং তে তথাভূতাবে
জন্যামাং চিস্তয়স্তঃ সেবন্তে তেষাং নিত্যভিত্তানাম্ সর্গধা মদেকনিষ্ঠানাং
দোগং ধনাদিলাভং ক্ষেমক তৎপালনং, মোক্ষং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি
অহর্সেব বহামি প্রাপয়ামি ॥ ২২ ॥

যিনি অনন্তচিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাৎকার
লাভ করেন, সেই নিত্যযুক্ত পুরুষদিগকে আমি যোগ
ও ক্ষেম প্রদান করিয়া থাকি ॥ ২২ ॥

তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহান্যহং ॥২২॥

যেহপান্যদেবতাভক্তা যজন্তে প্রকরাশিতাঃ ।

শ্রীঃ সঃ । যিনি জগতের সমস্ত চিন্তা পরিহার করিয়া কেবল সজ্জি সচ্চিদানন্দেই সর্বদা অভিনিবিষ্ট চিত্ত থাকেন, তিনিই পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন অর্থাৎ সে ব্যক্তি ভগবান্ বাতীত আর কোন বিষয়েরই—এমন কি নিজ দেহ যাত্রা নির্বাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান্ তাঁহার সগুণ সধাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত অন্ন বস্ত্রাদির সংস্থান এবং তত্ত্বাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভক্তের অল্প ভগবান্ স্বয়ং গ্রহণ করিয়া থাকেন। তত্ত্ব সাধক গণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রার্থনা না করিলেও ভগবান্ স্বয়ং তাহার সঙ্কলান করিয়া থাকেন। জীব মাট্রেই নিজ নিজ অশ্রাদ্ধানাদি প্রাপ্ত হয় বটে, কিন্তু তত্ত্বপার্জ্বুনের প্রসন্ন ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্যক হইয়া পড়ে, কিন্তু ত্রৈলোক্যনিষ্ঠ ভক্ত বিনা চেষ্টায়, বিনা যত্নে উহা ভগবৎকৃপায় লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । নহত্ম্যপি দেবতাস্থয়েন চেষ্টন্তুত্কাশচ যামেব ভজন্তে সত্যমেব যোগীতি দে ভক্তদেবতাভক্তাস্ত্যাহ দেবতাস্থ ভক্তাস্তদেবতাভক্তাঃ সন্তোষজন্তে পূজয়ন্তি প্রকরাশিতিকাবুধ্যা অস্থিতাঅনুগতাভেপি যামেব সৌভেয় যজন্তাবিধিপূর্বকমবিধিরজ্ঞানং তৎপূর্বকং অজ্ঞানপূর্বকং যজন্তে ইত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা । নহু চ স্বকৃতিরেকেষ বস্ত্তোদেবতাভক্তভাবাদিহাদিসেবিনোহপি স্বত্বকাএবেতি কথং তে গতাগতং লভেরংজজাহ যোগীতি । প্রকরাশেপতাঃ সন্তোষে জনাঅনুদেবতাইজাদিরূপায়জন্তে তেহপি যামেব যজন্তীতি সত্যং কিন্তু অনিধিপূর্বকং মোক্ষপ্রাপকং বিধিঃ বিনা যজন্তি অতন্তে পুনরাবর্ত্তন্তে ॥ ২৩ ॥

হে কোন্তেয় ! যদি অল্প দেবতার ভক্তও প্রকরাশিত হইয়া পূজা করে, তাহারও অজ্ঞান পূর্বক আহারই পূজা করিয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

তেহপি মাযেব.কৌন্তেয় যজ্ঞস্তাবিধিপূৰ্ণকঃ ॥২০॥

অহং হি সৰ্ববজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ ।

গীঃ সঃ । ভগবান্ বাভীত নশন আর কোন বস্তুরই অস্তিত্ব নাই, তবে ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিলে তো ভগবানেরই পূজা করা হয়— ভগবানের পূজা করিলে যদি জীবের মুক্তি হয়, তবে ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিলে মুক্তি না হইবে কেন ? অর্জুনের এই সংশয় দূর করিবার জন্য ভগবান্ বলিতেছেন, যে জীব আবাধ পূৰ্ব্বক অর্থাৎ আমার স্বরূপ না জানিয়া তেদবুদ্ধিতে পূজা করে বলিয়া ইন্দ্রাদি দেবতার ভক্ত গণকে— পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে হয় অগাদেবতার ভক্ত অজ্ঞানী হইলেও তাহার পূজা আমিই গ্রহণ করিয়া থাকি । জ্ঞানবহীন ভক্তি, জীবকে পরম পদের অধিকারী করিতে পারে না ॥ ২০ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কস্মাৎতে বিধিপূৰ্ণকঃ যজ্ঞস্তে ঈতুচাতে যস্মাৎ অহং গিতি । অহং হি সৰ্ববজ্ঞানাং শ্রোতানাং স্মার্ত্তানাঞ্চ সৰ্ব্বেষাং যজ্ঞানাং দেবায়ত্বেন ভোক্তাচ প্রভুরেব চ সংস্মিতিকোক্তি যজ্ঞোহধিসজ্জোঃসমবাস্তোতি চোক্তং তথা । ন তু মামভিজানন্তি তন্বেন যথাবদভ্যাসবিধিপূৰ্ণক-মিষ্টে । যাগফলাৎ চ্যাবন্তি তে ॥ ২০ ॥

বামিকৃত টীকা । এতদেব বিবৃণোতি অহংগিতি । সৰ্ব্বেষাং যজ্ঞানাং তত্তদেবতারূপেণাতমেব ভোক্তা প্রভুশ্চ স্বামী ফলদাতাপ্যাহমেবেত্যর্থঃ, এবংভুতং মাং তে তন্বেন যথাবদভ্যাসবিধিপূৰ্ণকমিষ্টং প্রচ্যাবন্তে পুন-রাবর্ত্তন্তে, যে তু সৰ্বদেবতাসু মাযেবাস্তব্যমিনং পশ্যন্ত্যেবজ্ঞন্তি তে তু নাব-জ্ঞন্তে ॥ ২০ ॥

আমিই সৰ্ব্ব যজ্ঞের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না পারায় জীবগণ পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । ইন্দ্রাদি দেবতারূপে, শ্রোত ও স্মার্ত্ত সকল যজ্ঞেরই ভোক্তা ভগবান্, অস্বর্গ্যামীরূপে ফল দাতাও তিনি, ইহা জ্ঞতি ও বৃত্তি সিদ্ধ । ভগবান্কে এইরূপ সৰ্ব্বাত্মা ও সৰ্ব্বভোগ্যামী স্বরূপে না জানিতে

ন তু মানসভিমানস্তি তদ্বেনাতশ্চ্যাবস্তি তে ॥ ২৪ ॥

যাস্তি দেবব্রতাদেবান্ পিতৃন্ যাস্তি পিতৃব্রতাঃ ।

পরাম জীবের মুক্তির পরিবর্তে স্বর্গে গতি ও চাতি হইয়া থাকে । ভগবানের সহিত অভেদীয় বুদ্ধি না হইলে—গেমে উন্নত হইয়া তাঁহার বর্ষাৎ স্বর্ণপেয় প্রস্রবিত কুণ্ডে আপানকে আহুতি প্রদান করিতে পারিলে জীবের জগতে পতনাত বদ্ধ হয় না ॥ ২৪ ॥

শাক্তরত্নাবাং । যেপান্যদেবতাভক্তিগত্বেনানিদিপূর্ণকং যজ্ঞস্তে দেবা-
মপি যাগফলমবগ্ৰস্তনিকং কথং যাক্ষীতি । যাস্তি গচ্ছন্তি দেবব্রতাদেবেষু
ব্রতং নিয়মোভক্তিচ্চ যেবাং তে দেবব্রতাদেবান্ যাস্তি পিতৃন্যথিষাণাদীন-
যাস্তি পিতৃব্রতাঃ শ্রাদ্ধাদিক্রিয়াপরাঃ পিতৃভক্তাঃ তু পিতৃকৃত্যু-
গগচতুর্ভগিনাদীনি যাস্তি তুতজ্যাতুতানি পূজকঃ । মদ্যজিনো-
মদ্যজনশীলা বৈকবাঃ মামেব যাস্তি সমানেৎপার্যাসোঃ । এব ন ভজন্তে-
জ্ঞানাতেন তেহম্ভফলভাজোভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবোপপাদয়তি যাক্ষীতি । দেবেষিজ্ঞাদিষু ব্রতং
নিয়মোযেবাং তেহম্ভবতোদেবান্ যাস্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে, পিতৃষু ব্রতং
যেবাং শ্রাদ্ধাদিক্রিয়াপরাণাং তে পিতৃন্ যাস্তি, তুতেষু বিনায়কমাতৃগণা-
দিষু ইজ্য। পূজ। যেবাং তে তুতজ্যাতুতানি যাস্তি, মাং যষ্টুং শীলং
যেবাং তে মদ্যজিনন্তে তু মামক্ষয়ং পরমামন্দ্যরূপং যাস্তি ॥ ২৫ ॥

যিনি যে দেবতার পূজা করেন, মরণান্তে তিনি
সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন । যিনি পিতৃগণকে
পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি ভুতগণকে পূজা
করেন, তিনি ভুত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা
করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । সাম্বিক, রাজস ও তামস ত্রেয়ে উপাসক ত্রিবিধ । যে
সাম্বিকগণ ইত্যাদি দেবতাকে পূজা করেন তাঁহার। দেবব্রত, বাঁহারা
ব্রহ্মোপাসক প্রভাবে শ্রদ্ধাপূর্ণক অধিব্যাপি পিতৃগণকে আরাধনা করেন,

ভূতানি বাস্তি ভূতেজ্য। যান্তি মদ্যাকিনোহপি মাং ॥২৫॥

পত্রং পুষ্পং ফলং তৌয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি ।

ভীহারী গুরুত্বত ; তমোঃ প্রভাবেন বাহারী বক্ষ, রক্ষ, বিনাক্ষ, মাক্ষগণাদি ভূত সকলকে ভজন করে তাহার। ভূতেজ্য। উপাসনার দ্বারা উপাসক গুণ নিজ নিজ উপাশ্রয় দেবতা দিগকে প্রাপ্ত করেন, প্রতিভে নিধিত্বার্থে “ তং সখ্যস্থোপাসতে তদেব ভবতি ”। আর যে সকল ব্যক্তি সজ্জদানব পরব্রহ্ম বাস্তুদেবের আরাধনা করেন, ভীহারী ভীতাকে পাইয়া পরমানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবুত্তি হইতে অব্যাহতি পান ॥২৫॥

শাক্তরভাষ্যঃ । ন কেবলং মন্ত্ৰকানামনাবুত্তিলক্ষণমন্ত্রফলমুক্তং জ্ঞানাদানকাহং কথং পত্রমিতি । পত্রং পুষ্পং ফলং তৌয়মদ্যং যোমে মদ্যং ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি তবহং পত্রাদি ভক্ত্যোপদত্তং ভক্তিপূর্বকং প্রাপিতং ভক্ত্যুপদত্তমশ্রাদি গৃহ্যামি প্রযতাত্মনঃ শুদ্ধবুদ্ধে: ॥ ২৬ ॥

বাসিকৃত টীকা । তদেবঃ স্বত্ৰকানামক্ষয়ফলমুক্তা অনায়াসবৎ স্বত্ৰকেন্দর্শয়তি পত্রমিতি । পত্রপুষ্পাদিমাাত্রমপি মদ্যং ভক্ত্যা যঃ প্রযচ্ছতি তত্ত্ব প্রযতাত্মনঃ শুদ্ধচিত্তস্ত নিষ্কাম ভক্তস্ত তৎ পত্রপুষ্পাদিকভক্ত্যা তেনোপদত্তং সমর্পিতমহমশ্রাদি প্রাপ্যোমি প্রীত্যা গৃহ্যামি, নহি মহাবিভূতিপতে: পরমেশ্বরস্ত যম কুত্ৰদেবতানামিব বহুবিষ্টাদায়াগাদিভঃ পরিতোষঃ ভাং কিন্তু ভক্তিমায়েণ অতোভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্চৎ পত্রাদিমাাত্রমপি তদমুগ্রহাৰ্হমেনাপ্রাপ্যীতিভাবঃ ॥ ২৬ ॥

পত্র, পুষ্প, ফল, বা জল যিনি যাহা ভক্তি পূর্বক আমাকে দান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির আত্মা প্রদত্ত পদার্থ প্রীতি পূর্বক গ্রহণ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

শ্রীঃ সং । জ্ঞানাক্ষয়ং বহু আয়াস ও ব্যয়সাধ্য যাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া ইত্যাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরমফল প্রাপ্ত হয়না। কিন্তু ভগবদ্বক্তগণ পরিণামে পরম সুখ প্রাপ্ত করেন, অথচ ভীতাব আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা ব্যয় করিতে হয়না, কেননা তিনি কোন বস্তুই ভিপায়ী নহেন। ভীতাকে অতুল যাত্ৰাভ্যা নিবেদন করিয়া দাতা অথবা একটি কুণ্ডলি দলই নিবেদন কর, তিনি উত্তরই

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্নাসি প্রযত্নান্নমঃ ॥ ২৬ ॥

যৎ করোষি যদশ্নাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ ।

অস্বীকার করিয়া থাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাচাই দান করিবে তাঁহাতেই তিনি সন্তুষ্ট, যিনি যত পরিমাণে ভক্তি সহ ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল লাভ করেন। ভগবান্ ভক্তি ব্যতীত কেবল প্রচুর নৈবেদ্য দর্শনে সন্তুষ্ট হয়েননা। ভক্তিই ভগবত্পাসনার মূল উপাদান। তুমি হয় তো মনে করিবে, ফল পুষ্পাদি ভগবানের নিশ্চিত পদার্থ, তাঁহাকে তাহা দিলে তিনি সুখী হইবেন কেন। এবং বলিবে যে মন প্রাণ সমর্পণ করিলে তবে প্রকৃত পূজা হয়। আমি বলি সাধক, ভোগার মনোপ্রাণ কি তাঁহার নিশ্চিত নহে? তুমি বাহা দিয়া পূজা করিবে, তাহাই তো তাঁহার, তাঁহার নহে এমন সামগ্রী পাঠিবে কোথায়। ভক্তি পূর্বক তাহাই দিবে, তাহাই তিনি ভক্তের উপহার বলিয়া প্রীতি পূর্বক গ্রহণ করিবেন ॥ ২৬ ॥

শাক্তভাণ্যং । যতএবমতঃ যৎ করোমীতি । যৎ করোষি যদাচরসি শাক্তীনাং কর্ম সতঃ প্রাপ্তঃ যদশ্নাসি যৎ খাদসি যজ্জুহোষি হবনং নির্বর্তয়সি শ্রোতং স্মার্ত্তং বা যদদাসি প্রযচ্ছসি ব্রাহ্মণাদিত্যোহিরণ্ময়পাত্ররত্নাদি যতপত্নসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষ্ব মদর্পণং মৎসমর্পণং ॥ ২৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । ন চ ফলপুষ্পাদিকগপি যজ্ঞার্থপশুসোমাদিজব্যব-
হদর্ধমৈবেদ্যগৈরাপাদ্য সমর্পণীয়ং কিন্তুর্হি যৎ করোমীতি । যভাবতঃ
শাক্ততোবা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করোষি তথা যদশ্নাসি যজ্জুহোষি যদদাসি
যচ্চ তপত্নসি তপঃ করোষি তৎ সর্বং ময্যর্পিতং যথা ভবতি এবং
কুরুষ্ব ॥ ২৭ ॥

হে কৌন্তেয় ! তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর
বা হোম কর, দান কর বা তপস্তা কর, সমস্তই
আমাকে অর্পণ করিবে ॥ ২৭ ॥

গীঃ মঃ । কিন্তু ভগবানের আরাধনা করিলে জীবের ভগবৎ পদ
লাভ হয়, এই প্রোকে তাহাই কথিত হইয়াছে। মহাবীর যত কিছু কর্তব্য

যতপশ্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষ্ব মদর্পণং ॥ ২৭ ॥

শুভাশুভকলৈরেবং মোক্ষ্যসে কৰ্ম্মবন্ধনৈঃ ।

কার্য আছে, শাস্ত্রীয় হউক বা লৌকিকই হউক, সমস্তই ঈশ্বরার্পণ করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ ভ্রাণ্ডের অথবা ভোজনাদি বা পরিচ্ছাদাদি ধারণ করে, অথবা নিত্য আয়হোত্রাদির অনুষ্ঠান করে, কিম্বা অতিথি ব্রাহ্মণাদিকে অন্নদ্বৈপাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায়শ্চিত্তার্থ যে চাত্তায়াদি ব্রত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিয়াদির নিগ্রহ করে অথবা শ্রৌত স্মার্ত্ত বা লৌকিক যে যে কোন কর্তব্য কার্যেরই অনুষ্ঠান করুক না কেন, তৎ সমস্ত ঈশ্বরে সমর্পিত হইলে ভগবান্ তাহাকে মুক্তি দান করিয়া থাকেন। এই শ্লোকাভিপ্রায়ে কেহ যেন মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অভক্ষ্য ভোজন করিয়া অথবা বেস্তা গমনাদি করিয়া “ কৃষ্ণায় অর্পণ মন্ত্ৰ ” বলিয়া অব্যাহতি পাইবেন। শ্লোক হ: বা শাস্ত্র হ: যাহা কিছু “ কর্তব্য ” তাহাই ভগবানে সমর্পিত হইলে মুক্তি লাভ হয়, “ অকর্তব্য ” কার্যের ফল সমর্পণ করিতে গেলে বিপরীত হইয়া উঠে ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবং কুর্ষ্বতশ্চ যদ্বনতি তচ্ছূ শুভাশুভকলৈরিত্তি । শুভাশুভকলৈরেবং শুভাশুভে ইষ্টানিষ্টকলে যেথাং তানি শুভাশুভফলানি কৰ্ম্মানি তৈঃ শুভাশুভকলৈঃ কৰ্ম্মবন্ধনৈরেবং মৎসমর্পণং কুর্ষ্বন্ মোক্ষ্যসে সৌরং সংন্যাসযোগেনাসংন্যাসশ্চাসৌ মৎসমর্পণতয়া কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্য-বোগশ্চাসাবিত্তি তেন সংন্যাসযোগেন যুক্তআত্মান্তঃকরণং যত্ৰ তব স যৎ সংন্যাসযোগযুক্তায়া সন্ বিমুক্তঃ কৰ্ম্মবন্ধনৈর্জীবন্তেব পতিতে চাসিন্ শরীরে বামুপৈষাত্মাগমিষ্যসি ॥ ২৮ ॥

বামিকৃত টীকা । এবং মৎ ফলং প্রাপ্যসি তচ্ছূ ইত্যাহ শুভা-
শুভেতি । এবং কুর্ষ্বন কৰ্ম্মবন্ধনৈঃ কৰ্ম্মনিমিত্তৈরিষ্টানিষ্টকলৈর্মুক্তোক্তবি-
ষ্যসি কৰ্ম্মণাং যদি সমর্পিতং তব তৎ ফলসম্বন্ধানুপপত্তেঃ, তৈশ্চ বিমুক্তঃ
সন্ সন্ন্যাসযোগযুক্তায়া সন্ন্যাসঃ কৰ্ম্মণাং মদর্পণং সএব বোগভেন মুক্ত-
আত্মা চিত্তং যত্ৰ তথাভূতং মাং প্রাপ্যসীত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

এইরূপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কৰ্ম্মবন্ধন

সংন্যাসযোগযুক্তাত্মা নিযুক্তোমায়ুপৈমসি ॥ ২৮ ॥

সমোহং সর্বভূতেষু ন মে ঘেমোহন্তি ন প্রিয়ঃ ।

হইতে মুক্ত হয়। তুমি এইরূপ সম্যাস যোগযুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হইবে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । সমস্ত অন্তর্ধানই ভগবদর্পণ করিতে শিক্ষা করিলে জীবের ইষ্টানিষ্ট বুদ্ধি ক্রমশঃ নিলুপ্ত হয়। ভগবান্ ব্যতীত বাহ্যর অনাজ লক্ষ্য নাই, তাহার কার্য্যাকাৰ্য্য বোধ্যও নাই। সাধকের এটি অবস্থার যদি কোন সুকার্য্য বা কুকার্য্য সম্পাদিত হয় তবে তাঁহার সদগতিসাক্ষর অভাব বশতঃ ফল ভোগ করিতে হয়না। ভগবান্ তাঁতাকে কল্পপাশ হইতে মুক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ত্যাগরূপ যোগ সিদ্ধ হইলেই সাধক পর-ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । রাগদ্বৈবান্ তর্হি ভগবান্ যতোভক্তানহুগৃহ্মতি নেতরানানি তন্ন সমোহমিতি । সমঃ তুল্যোহং সর্বভূতেষু ন মে ঘেমোহন্তি ন প্রিয়ঃ আয়বদহং দূরস্থানাং যথ্যিঃ শীতং নাপনয়তি সমীপযুগ-স্পর্শতাপনয়তি তথাহ ভক্তানহুগৃহ্মতি নেতরান্ মে ভক্তিত্ত্বং তু সামীপয়ং ভক্ত্যা স্মৃতি তে বভাবত এব ন সম রাগনিমিত্তং ময়ি বর্ত্তন্তে তেবু চাপাহঃ বভাবতএব বর্ত্তে নেতরেবু নৈতাবতা তেবু ঘেমোমম্ ॥ ২৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । যদি তু ভক্তেভ্যএবং মোক্ষং দদাসি নাত্তেভ্য-তর্হি তবাপি কিং রাগদ্বৈবাদিকৃতং বৈবম্যমিতি নেতাহঃ সমোহমিতি । সর্বেষু ভূতেশ্চ সংঃ আতোমম পিয়ন্ত ঘেমন্ত নাত্তোব, এতং সত্যপি-বে মায় ভক্ত্য তে ভক্ত্যা স্মৃতি বর্ত্তন্তে অহমপি তেবতুগ্রীতকতয়া বর্ত্তে, অয়ং ভাবঃ যথ্যেঃ বসেবকেষেব তমঃশীতানিহুঃখমণ্যাকুর্তোহপি ন বৈবম্যং বণা বা কল্পবন্ধত তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোহপি মম বৈবম্যং নাত্তোব কিন্তু মন্তকেনেবায়ং মতিমেতি ॥ ২৯ ॥

আমি সর্ব জীবের পক্ষেই একরূপ ; আমার কেহ প্রিয় ও কেহই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্বক

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্ ॥২৯॥

ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিতি করে এবং আমি তাঁহাকে অনুগ্রহ করিমা থাকি ॥ ২৯ ॥

গী: সং: । গতা, ক্ষুরণ এবং আনন্দ ভেদে ভগবানের ত্রাতনিক রূপ ত্রিবিধ । কেহ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এতৎ ত্রিবিধ-রূপে সকলের সমোই সমানভাবে বিদ্যমান । নিজ ২ গতীর সঙ্গে নিজ ২ বিকাশের সঙ্গে এবং নিজ ২ আনন্দের সঙ্গে সকলেই ভগবানের গতা, ক্ষুরণ ও আনন্দের সমান অধিকারী । তাঁহার কাহার প্রতি ঘেহ বা কাহারও প্রতি বিবেচ্য নাই । যে ব্যক্তি ভক্তি পূরক ভগবান্কে ভজনা করেন, তাঁহার ভক্তির গুণে অশুঃকরণ অত্যন্ত নিগূঢ় হইলে তিনি ভগবদ্ভাবলাভ করেন । সৰ্ব্ব ক্ষটিক গেমন জগার নিকট থাকিলে, রক্তবর্ণাঙ্ক দেখায়, কিন্তু একটি গোহাপণ্ড জগার নিকটে থাকিলে সে রূপ দেখায় না । যেহ রূপ ভক্তির জন্য শুদ্ধাশুঃকরণে ব্রহ্মানন্দের উপগাহ হয় এবং অভক্তজন তাহাতে বঞ্চিত থাকে । ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই, কেবল সাধকের নিজ নিজ প্রকৃতি অনুগারে এই রূপ হইয়া থাকে মাত্র । ভক্তের প্রেমের গুণে ভগবান্ আকৃষ্ট হইয়া থাকেন । ভক্ত তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র । ভক্তের প্রাত ভগবানের যে একটু বিশেষ চান দেখা যায়, তাহা ভক্তের ভক্তির গুণে, ভগবানের পক্ষপাতের দোষে নহে ॥ ২৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । শূণ্ মত্কেদ্বাভাষ্যং অপি চোদিতা । অপি চেৎ বদ্যপি হুতুঃ ছরাতারঃ হুতরাতারোহুতীবকুৎসিতাচারোপি ভজতে মাং অনন্য-ভাক্ নান্যভক্তিঃ সন্ সাধুরেব সমাগুবৃত্তএব সমস্তব্যঃ জাতব্যঃ সমাগু-ক্যাবধ্যবসিতোহুতঃ সন্ সাধুনিষ্ঠয়ঃ সঃ ॥ ৩০ ॥

সামিক্ত টীকা । অপি চ মত্কেদ্বেরেবারগবিতর্ক্য প্রভাবইতি বর্ণয়মাং অপি চোদিত । অত্যন্ত ছরাতারোহুতবিদ্যাপ্যপুণ্ডেন পৃথগ্ দেব-অপি বাসুদেবএবেতি বুদ্ধ্যা দেবতাস্তর ভক্তিমকুর্স্বন্ সামেব পরমেস্বরং ভজন্তে তর্হি সাধুঃ শ্রেষ্ঠএব সমস্তব্যঃ যতোহসৌ সমাগুবাবসিতঃ শোভনবর্ণ্যবসারঃ কৃতবান্ ॥ ৩০ ॥

অপি চেৎ স্ফুরাচারোভজতে মামনন্ত্যভাক্ ।

সাধুরেব সমস্তব্যঃ সম্যখ্যাবসিতোহি সঃ ॥ ৩০ ॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত ছুরাচারী হইয়াও
অনন্যচিত্তে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া
জানিবে ; কেননা তাহার যত্ন অতি সাধু ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । পাপের শাস্তির জন্য ধর্মশাস্ত্র অমৃত্যুরে কৃষ্ণ, অতি
কৃষ্ণ, সচাক্ষু আদি প্রায়শ্চিত্ত এবং বাজপেয়, রাজস্বয় ৩ অশ্বমেধাদি
যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হয় । এক একটি প্রায়শ্চিত্ত এক একটি পাপের
শাস্তি করিতে পারে, কিন্তু যে অতি ছুরাচারী যাহার পাপের সীমা নাই,
প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা তাহার নিষ্পাপ হওয়া অসম্ভব । মনে কর একজন
ছুরাচারী এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি
পাইতে হইলে তুযানল প্রায়শ্চিত্ত বা অগ্নি প্রবেশ করিতে হয় । কিন্তু
একজন মনুষ্য এইরূপ প্রায়শ্চিত্ত এক জীবনে একটির অধিক করিতে
পারেনা । একটি প্রায়শ্চিত্তে একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে, কিন্তু
অবশেষে নব্বটি পাপের ধ্বংস হইবার উপায় কি ? সমস্ত প্রায়শ্চিত্ত এবং
যজ্ঞাত্মানের একমাত্র লক্ষ্য ভগবানের প্রতি একান্ত অমৃত্যুরে জন্মিলে
অপ্রায়শ্চিত্তার্হ পাতক রাশিও বিনষ্ট হইয়া যায় ।

অতি পাপ প্রসক্তোপি দ্যায়মিষমমৃতাং ।

ভূয়ন্তপস্বী ভবতি পঙ্কতি পাবন পাবনঃ ।

প্রায়শ্চিত্তান্যশেষানি তপঃ কৰ্ম্মাশ্বিকানি বৈ ।

যানি তেষামশেষাণাং কৃষ্ণাভ্যুত্তরণং পরং ॥

অত্যন্ত পাপাক্রান্ত ব্যক্তি যদি অনন্যচিত্তে নিমেষ মাত্রও ভগবানের
আরাধনা করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি সৰ্বপাপবিশুদ্ধ হইয়া 'তপস্বী'
বলিয়া পরিগণিত হয় । সে ব্যক্তি যে লোকমণ্ডলীর মধ্যে উপবেশন
করে, সে লোক সকল পবিত্র হয় । এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল
কৃতার্হ হয় । একান্ত ভগবদ্ভক্তি সর্ব পাপ বিমোচনের ও পরম সুখের
কারণ ॥ ৩১ ॥

কিপ্রঃ ভবতি ধৰ্ম্মায়া শব্দচ্ছাস্তিঃ নিগচ্ছতি ।

শব্দনভাষাং । উৎসৃজ্য চ বাহ্যং হ্রাচাৰতাগতঃ সমাধ্যবসায়সামৰ্থ্যাৎ
কিপ্রমিতি । কিপ্রঃ শীঘ্রং ভবতি ধৰ্ম্মায়া ধৰ্ম্মচিন্ত্যেব শব্দং নিত্যং
শাস্তিকোপশমঃ নিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি শৃণু পরমার্থং কোন্তের প্রতিজানীহি
নিশ্চিতাং প্রতিজ্ঞাং কুরু ন মে মম ভক্তঃ যদি সমর্পিতান্তরায়া মন্তকোন
পুণশ্চ তীতি ॥ ৩১ ॥

সামিকৃত চীকা । নহু কথং সগীচীনাধাবসায়মাজেগ সাধুর্ভব্যাক্তজাহ
কিপ্রমিতি । উৎসৃজ্যচাৰোহপি মাং ভজন্ শীঘ্রং ধৰ্ম্মচিন্ত্যেভবতি
ততশ্চ শব্দচ্ছাস্তিঃ চিন্তোপপ্নবোপন্নরূপাং পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নিতরাং
গচ্ছতি প্রাপ্নোতি, কুতর্ককর্কশবাদিনোনৈতন্মনোরমিতি শব্দাকুলগচ্ছনং
গোৎসাহয়তি হেকোন্তের পটহাদিগহাঘোষপূর্বকং নিবদমানানাং সত্যং
গয়া বাহমুংকির্প্যা নিঃশব্দঃ প্রতিজানীহি প্রতিজ্ঞাং কুরু ; কথং মে
পরমেশ্বরস্ত ভক্তঃ উৎসৃজ্যচাৰোহপি ন প্রগচ্ছতি অপি তু কৃতার্থ এব
ভবতীতি, ততশ্চ তে তৎপ্রৌঢ়িবিজ্ঞস্তাং বিধ্বংসিত কুতর্কাঃ সন্তো-
নিঃসংশয়ং যামেব শুক্লেণাশ্রয়েরন্ ॥ ৩১ ॥

মে ব্যক্তি শীঘ্রই ধৰ্ম্মায়া হয় এবং নিত্য শাস্তি
লাভ করে । হে কোন্তের ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ
প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ তুমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ । ভগবৎআরাধনার এসনি আশ্চর্য্য গতিমা যে তদ্বারা
মহাপাতকীও শীঘ্র ধৰ্ম্মায়া হয় এবং তীব্র বৈরাগ্য বেগে তাঁহার বিষয়
ভোগ বাসনা বিদূরিত হয় । পাছে অর্জুন মনে করেন যে ঈশ্বর ভুক্ত
পূর্বাভ্যন্ত হুজিরাদোনে বিনাশ প্রাপ্ত হয় ; এই জন্যই ভগবান্ ভক্ত-
গণকে যেন বাস হস্তে কোড়ের দিকে টানিয়া দক্ষিণ হস্তের তর্জনী
উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে তাঁহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত
হয়না । কর্ম, যোগ, ও জ্ঞানের দ্বারা পাপ ক্ষয় হয় সত্য, কিন্তু তদ্বাবৎ
সাদোপাঙ্গ সম্পূর্ণ রূপে অমুষ্ঠিত না হইলে স্কন্দ দান করেনা । অমুষ্ঠা-
নের ফল হইলে কর্ম, যোগ, ও জ্ঞান পণ্ড হইয়া যায় । কিন্তু ভক্তি
লক্ষণ নয় ; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক তাহার প্রাণপণে যতদূর সামর্থ্য

কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রশস্ততি । ৩১ ॥

মাং হি পার্থ ব্যাপাশ্রিত্য মেহপি স্যুঃ পাপযোনয়ঃ ।

যাঁকে ততখানি যদি ভগবানকে ভক্তি পূর্বক আরাধনা করে, ভগবান্ সেই ঐকান্তিক ভাবে বশীভূত হইয়া তাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। বৃদ্ধকালে ভক্তি যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভগবানকে ডাকিতে না পারে তথাচ ভক্তবৎসল দীনবন্ধু—স্বয়ং যিনি তাহার হৃদয় আধ-কার করিয়া গেলেন অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবত্বের কখন পতন গচ্ছতি বা দিশাশ হয়না ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ মাং হীতি । মাং হি বস্ম্যং পার্থ ব্যাপাশ্রিত্য ব্যাপাশ্রিত্যশ্রবেন গৃহীত্বা যেপি স্মার্তবেদ্যুঃ পাপযোনয়ঃ পাপানি বোনিঃ বেবাং তে পাপজন্মানঃ কেহুতটভাষ্যে ত্রয়োবৈশ্বাত্তথা শূদ্রাষ্বেপি ব্যক্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং ॥ ৩২ ॥

সাম্বিকৃত টীকা । বাচস্পতিঃ সঙ্কতিঃ পবিত্রীকরোত্তীতি কিম্বা চিত্রঃ বতোগতক্রিচ্ছুলানগাননিকারিণোহপি সসারান্নোচরতীত্যাহ মাং হীতি । যেহপি পাপযোনয়ঃ স্মার্তকৃতজ্ঞানোক্ত্যজ্ঞানভেদেভ্যুঃ যেহপি বৈশ্বাঃ কেবলং ক্রমাদিনিরতাঃ অতঃ জ্ঞায়ঃ শূদ্রাশ্রাণ্যদানাদ-রহিতান্তেহপি মাং ব্যাপাশ্রিত্য সংসেবা পরাং গাং ব্যক্তি হি নিশ্চিতঃ ॥ ৩২ ॥

পাপযোনি সন্তুত জীবগণ এতং স্ত্রী বৈশ্ব ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

শিঃ নঃ । শুদ্ধাধিকারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে পরম পদ দান করে তাহারও সন্দেহ নাই । বাচস্পতি পূর্বজন্মকৃত পাপ অল্প চণ্ডাল অপবিত্র সর্প বা তির্গাকৃ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যয়ন বর্জিত জীকান্তি, ক্রমি বাণিজ্যাদি লৌকিক মাগানে মগ্নতা বাস্তবৈশ্বজ্ঞানি অপমদবৈদিক জ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অযোগ্য শূদ্রও ভক্তি প্রভাদে অনার্যসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ করুক না, তীক্ষ্ণ ভগবৎভক্তির উদয় হইলে দীন শিখার তুল্যতাপি দহনের দ্বারা সমস্ত পাপ যিনষ্ট হইয়া যায়। ক্রমের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সময় হইতে পারেনা, কিন্তু জীব যাজেই ব্যক্তি

স্মিতোবৈশ্যাত্তথা শূদ্রান্তেইপি যান্তি পরাং গতিম্ ॥ ৩২ ॥

কিং পুনর্ভ্রাক্ষণাঃ পুণ্যাত্তরাজর্ষয়স্তথা ।

যর্ষ বরং ক্রমঃ স্তন্য অবস্থা আদি নির্দিষ্টপথে ভক্তিয অধিকারী হইবে
পারে। ভক্তি সকল অপেক্ষা সুগম ও সকলের কলাপকারিণী ॥ ৩২ ॥

শাক্তভাবাং । কিং পুনরিত্তি । কিং পুনর্ভ্রাক্ষণাঃ পুণ্যাঃ পুণ্যো-
নয়ঃ ভক্ত্যরাজর্ষয়স্তথা রাজানন্ত তে স্বয়ম্ভেতি রাজর্ষয়ঃ যত এবমভে-
নিতাং কণ্ডভূরগমুখং চ তথবজ্জিতং মনুষ্যালোকং প্রাপ্য পুরুষাৰ্ধসাধনং
হুণতিঃ মণ্ডবাসং লক্। ভজ্যং সেবন মাং ॥ ৩৩ ॥

যামিকৃত টীকা । নদৈবং তদা সংকলাঃ সমাচারান্ত মনুষ্যৈঃ পরাং
গতিং যাতীতি কিং বক্তব্যমিত্যাং কিং পুনরিত্তি । পুণ্যাঃ সুকৃতিনো-
ভ্রাক্ষণাঃ, তথা রাজানন্ত তে স্বয়ম্ভেতি এবং ভূতান্ত পরাং গতিং যাতীতি
কিং বক্তব্যমিত্যর্থঃ । অতঃ পরং ভগঃ রাজর্ষিক্রমং দেহং প্রাপ্য লক্। মাং
ততঃ, কিং অনিত্যমঙ্গলং অমুখং অপরহিতক্ষেপং মর্ত্যালোকং প্রাপ্য
অনিত্যাবিলম্বমকুর্লন অমুখমাক্ষ অপর্যায়মামং হিহা নামেব ভজ্যে-
ত্যাং ॥ ৩৩ ॥

বর্ণোত্তম ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে
যে পরমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই
বাহুল্য । অতএব ভূমি এই অনিত্য ও দুঃখায়তন মনুষ্য-
দেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর ॥ ৩৩ ॥

গীঃ লঃ । যখন অত্যন্ত জাতি এবং বৃত্তির অনধিকারী গণই ভক্তি-
যোগে পরম পদলাভ করিতে পারে, তখন ভক্তিমান হইলে সমস্তজাত
সমাচারযুক্ত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ যে বৃত্তিলাভ করিবে তাহাতে সংশয়
নাই । তাই ভগবান অর্জুনকে বলিলেন, গর্ভ বাতনাদি গতিয়া, রোগাদির
আশ্রয় ভূমি এবং কণ শিখণ্ডী মানব শরীর পাইয়া ভূমি ভক্ত-
জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব করিওনা, শীঘ্রই রাজর্ষ জনক-
দেবতার ভক্তিমান হইয়া আমার আরাধনা কর, আমি সম্মুখে বিদ্যমান
এবং স্বরূপে ভক্তিযোগ শিখা দিতেছি, ভক্তি প্রবণ হইবার ইচ্ছা

অনিত্যমমৃতং লোকমিসং প্রাপ্য ভজয়াম্য ॥ ৩৩ ॥

মম্মনাভব মদুত্তমোমদ্বাজী মাং নমস্করু ॥

ভক্ত অবসর। এমন সুযোগ ও শুভ লক্ষ চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা কঠিন হইবে, অতএব আর বিলম্ব করিওনা, ভক্তি পরায়ণ হও ॥ ৩৩ ॥

শাকরতাব্যাস। কথং মনানাইতি। ময়ি মনোযজ্ঞ ভব সৰ্বং মম্মনাভব তথা মদুত্তমোমদ্বাজী মদ্যজ্ঞানলোভব মামেব চ নমস্করু মামেবে-
ষরসেবাগি আগমিমাগি যুক্তা সমাধায় চিত্তমেবমাখ্যানং মামেবমহং হি
কর্ষেদ্যং তৃতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ পরমসরনং তং মামেবমু-
ক্তং এবা-
সীত্যতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ মৎপরায়ণঃ সন্নিতার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে নবমোধ্যায়ঃ ।

সামিহিত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্তুপসংহরতি মম্মনাইতি।
যযোব মনোযজ্ঞ স মনানাস্বং ভব, তথা মম্মেব ভক্তঃ সেবকোভব, মদ্বাজী
মৎপূজনলোভব, মামেব চ নমস্করু, এবমেতিঃ প্রকারৈরর্থং পরায়ণঃ
সন্নিতার্থঃ মনোমগ্নি যুক্তা সমাধায় মামেব পরমানন্দরূপমেবাসি
প্রাপ্যসি। নিজগৈর্ধর্ম্যমাশ্রয়ং ভক্তেচ্চাত্ত্বতবৈতবং নবমে রাজ্ঞঃ স্বার্থো
রূপমাবোচদচ্যুতঃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি নবমোধ্যায়ঃ ।

তুমি মদগত চিত্ত, মদুত্তম ও আমার পূজাপরায়ণ
হও এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার
শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সম-
র্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সঃ। বাঁহারা সংসারের সপঞ্জ হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া
একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, বাঁহারা রাজা, মচারাজা, ধেনুভাদি
হইতে সমস্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্বক একমাত্র ভগবানকে ভক্তি করে
অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং
কাহ্নমনোবাক্যে তাঁহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, তাঁহাদেরই শুভাঙ্ক-

মাসেবৈম্যসি যুক্তৈশ্চামাস্তানং মৎপরামণঃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতা-

সূচনিমন্ত্র ভ্রাতৃবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে রাজগুহ-

যোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ ।

করণে পরমাশঙ্কন পরমেশ্বরের প্রকাশ হইয়া থাকে । নদী যেমন সমুদ্রে
গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবলবেগে ভগবৎ সত্তার
একত্ব হইয়া তস্থান প্রাপ্ত হইলেন । অতিও বলিয়াছেন “যদা নদাঃ
স্পন্দমানাঃ সমুদ্রেস্থং গচ্ছন্তি নামরূপে বিচারা । তদা বিদ্যামরূপাবি-
মুক্তাঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিবাং ।” যেমন গঙ্গা যমুনাদি নদী নিজ
নিজ নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে গিয়া সমুদ্রাকারাকারিত হইয়া
যায়, সেইরূপ বিদ্বান্ পুরুষ নামরূপ বর্জিত হইয়া সর্বোৎকৃষ্ট স্বয়ং-
জ্যোতিঃ পরমাত্মা পুরুষে অভিন্নরূপে মিশ্রিত হইয়া যান ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীমদবদ্ব্যুতশিষ্য চির-কুমাঃ শ্রীযুক্ত

শ্রীকৃষ্ণ জগদ পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সঙ্কীর্ণনী” নামক

ভাষা ভাষ্যপট্য ব্যাখ্যান

নবম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

দশমোধ্যায়ঃ ।

ঐতগবানুবাচ। ভূম এব মহাবাহো! শৃণু মে পরমং বচঃ

শাক্তভাষাং। সপ্তমেধ্যায়ৈ ভগবতস্তবঃ বিভূতম্চ প্রকাশিতা-
নবমে চ, অপোনানীং সেবু যেষু ভাবেবু চিন্মোভগবান্বে ভাবা বক্তব্যঃ
তব্ধং ভগবতোবক্তব্যঃ উক্তমপি ত্বর্কিজেয়াদিত্যোভগবানুবাচ
ভূমউক্তি। ভূম এব ভূমঃ পুনঃ তে মহাবাহো! শৃণু মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং
নিরতিশয়বস্ত্বং প্রকাশকং বাচোবাক্যং যৎপরমং তে তুভ্যং প্রীয়মাণায়
সংচনাং প্রীয়মে স্বমতীবামৃতমিব পিবংস্ততোবক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া
হিতেচ্ছয়া ॥ ১ ॥

বাগিকৃত টীকা। উক্তাঃ সংক্ষেপতঃ পূর্বঃ সপ্তমাদৌ বিভূতমঃ ।
দশমে তা বিভূতম্বে সর্বকোষবদুপে। এবং তাবৎ সপ্তমাদিত্তিক্রিতির-
ন্যায়ৈর্ভগবীমং পরমেশ্বরতবং নিরূপিতং তদ্বিভূতম্চ সপ্তমে নসোহহমঙ্গু
কৌম্বেয়েতাদিনা। সংক্ষেপতোদশিতাঃ অষ্টমে চ অধিবক্ষ্যাহমেবাজে-
তাদিনা নবমে চাতং ক্রতুহং যজ্ঞইত্যাদিনা। উদাহীঃ তাএস বিভূতীঃ
প্রপকরিয়ান্ স্বভক্তেচ্চাবশ্যকরীয়ত্বং বর্ণয়িত্বান্ ঐতগবানুবাচ ভূম-
এবেতি। মহাশো যুদ্ধাদিসমগ্রাঙ্কঠানে মহৎপরিচর্যায়ঃ বা কুশলৌ বাহু
বস্ত তথা হে মহাবাহো! ভূম এব পুনরপি মে বচঃ শৃণু, কথংভূমং পরমং
পরমাশ্রয়নিষ্ঠং, সংচনামুতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্যবক্তে তুভ্যং হিতকাম্যয়া
হিতেচ্ছয়া বদহং বক্ষ্যামি তৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো! তুমি আমার
উৎকৃষ্ট বচন সকল শ্রবণ কর। তোমারই হিতকাম্যায়
আমি প্রীতি পূর্বক বলিতেছি । ১ ॥

বভেহঃ শ্রীমদায়া বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া ॥ ১ ॥

ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবঃ ন মহর্ষয়ঃ ॥

গীঃ সং। ৭ম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়ে “ভ৯” পদার্থ স্বরূপ পরমেশ্বরের
দোপাদিক ও নিরূপাদিক উভয় স্বরূপই প্রদর্শিত হইয়াছে। “ভ৯”
পদার্থের নিভূতি রাশি দোপাদিক স্বরূপ ধ্যানের এবং নিরূপাদিক স্বরূপ
জ্ঞানের উপারীভূত। ৭ম অধ্যায়ে (রসোভগম্ কৌন্তেয়) বচন দ্বারা
এবং ৯ম অধ্যায়ে (অহংক্রতুরহং) বচন দ্বারা বিভূতি রাশি সংক্ষেপে
ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এক্ষণে হৃদয়জ্ঞের ভগবানের ধ্যান স্রগমাখ উহা
বিহীন ভাবে কথিত হইবে। কঠিন বিষয় বিস্তার পূর্বক না বলিলে সহজে
হৃদয়জ্ঞ হইয়া, এই জন্য দশম অধ্যায় কথিত হইতেছে।

অর্জুন শ্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও হৃদয়জ্ঞ
করিতেছেন বলিয়া অর্জুনকে ভগবান্ আরও সহৃদয় দিয়া তাঁহার
পূর্ণ মঙ্গল সাধনার্থ স্নেহবৃদ্ধিতে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তমোত্তম
ভবকথা বলিতেছেন ॥ ১ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিমপসং বক্ষ্যামি ত্যাহ নমইতি। ন মে বিদুর্ন
জানন্তি সুরগণাঃ কিং তে ন বিদুঃ সম প্রভাবঃ প্রভূপাত্রাভিশয়ঃ অথবা
প্রভবঃ প্রভবনঃ উৎপত্তিঃ বা নাগি মহর্ষয়োভ্যাদয়োবিদুঃ কস্মাৎ ন
বিদুরিত্যুচ্যেত অহমাদিঃ কারণং হি যমাদেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্কশঃ
সর্কশকারণৈঃ ॥ ২ ॥

সামিকৃত টীকা। উক্তাপি পুনর্নচনে হৃদয়জ্ঞঃ চেতুমাং ন মে
বিদুরিতি। মে সম প্রভুঃ ভবঃ জ্ঞানরহিততাপি নানানিভূতিভরাবিভাবঃ
সুরগণাপি মহর্ষয়োপি ভ্যাদয়োন জানুন্তি। তত্র হেতুঃ অহং হি
দেবানাং মহর্ষীগণাদিঃ কারণং সর্কশঃ সর্কশঃ প্রকারৈক্যপাদকত্বেন
বুধ্যাদি প্রবর্তকত্বেন চ অভ্যাসদ্বয়গ্রহঃ বিনা মাং কেংপি ন জানন্তী-
ত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

দেবতাগণ এবং মহর্ষীগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত
নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষীগণের আদি
কারণ ॥ ২ ॥

অহমাদির্হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বশঃ ॥ ২ ॥

যোমামজসনাদিকং বেত্তি লোকমহেশ্বরম্ ।

শ্রীঃ সঃ । উচারই প্রভাবে যে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে, ইহা ইত্যাদি দেবভাগ ও ভূত আদি মহর্ষীগণও নির্দিষ্ট করেন। ফলন্য, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বুদ্ধির প্রবর্তক । যজ্ঞতঃ ভগবান্ স্যং কাহারও নির্গল বুদ্ধিতে আকট না হইলে বুদ্ধি বিচার দ্বারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা । তিনি মহাব্যবুদ্ধির অগম্য ও অপার ॥ ২ ॥

শাকরভাষাং । কিক যোগামিতি ৷ যোমামজসনাদিকং যম্মাদিহমাদির্হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ ন সমাত্তঃ আদির্কিন্যতে হমজোঃ ৷ নামিচ্চ অনাদিষ-মজ্ঞে হেতুতঃ মামজসনাদিকং যোবেত্তি বিজ্ঞানতি ৷ লোকমহেশ্বরং লোকানাং মহাভয়ীশ্বরমসংমুঢ়ঃ সংসোহবর্জিতঃ ৷ স মর্জ্যেযু মজ্জ্যেযু সর্ক-পাটৈঃ সর্কৈঃ পাটৈঃ সতিপূর্কাসতিপূর্করূতৈঃ প্রমুচ্যতে প্রমোক্ষ্যতে ৷ ৩ ॥

আমিক্ত টীকা । এবং ভূতাস্বজ্ঞানে কলমাত যোগামিতি । সর্ক-কারণাদেব ন বিদ্যতে আদিঃ কারণঃ যজ্ঞ তসনাদিঃ, অন্তএবাজঃ জন্ম-মৃতঃ লোকানাং মহেশ্বরঞ্চ সাং যোবেত্তি সমহুযোযু সমোহরহিতঃ সন্-সর্কপাটৈঃ প্রমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোক-মহেশ্বর বলিয়া বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবর্জিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে নিমুক্ত হয়েন ॥ ৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি ভগবান্কে মহাব্যবুদ্ধিতে না দেখিয়া তাঁহাকে অজ্ঞ, সন্মত, কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশ্বর বলিয়া জানিতে পারেনা, তিনি পূর্নরূত বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ পাপ হইতে মুক্ত করেন । প্রাশস্তিতাদির দ্বারা পাপ রূপি নষ্ট হয় বটে, কিন্তু অজ্ঞানের বীজ স্বরূপ অহমমতি অভিমান বিদূরিত করেনা । “ প্রমুচ্যতে ” এই পদের “ প্র ” শব্দ দ্বারা ভগবান্, উজ্জ্বল দেহাটীরাছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্বরূপে চর্চন করিলে জীবের কার্যমল ও ঘটন রূত জীবিত পাপ এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও

অসংসৃতঃ স সর্বত্রায় সর্বপাঠৈঃ প্রযচ্ছতে ॥ ৩ ॥

বুদ্ধিজ্ঞানমসংসৃতঃ কমা গতাঃ সমঃ শমঃ ।

সুখং দুঃখং ভবেনা ইভানোত্তমকৃত্তমমেব চ ॥ ৪ ॥

বর্তমান এই জিহ্বা কৃত পাতক রাশি এবং গাণব্ধির বীজকৃমি অধিকার
এবং মহামোহ এ সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া যায় ॥ ৩ ॥

শাকবভাষাং । ইতিশ্রুতঃ সচেতুরো লোকানাং বুদ্ধিরিতি ।
বুদ্ধিরন্তঃকরণতঃ স্ফুটাদার্থবোধনসামর্থ্যং তদন্তঃ বুদ্ধিসানিতি, হি বদন্তি
জ্ঞানমাত্মনিপদার্থানামববোধঃ অসংসৃতঃ প্রত্যাপনেষু বোধকমোদুভবৌ
বিবেকপূর্ণিকা প্রকৃতিঃ কমা আকৃষ্ট তাড়িতত্বা অতিক্রান্তচিত্ততা
গতাঃ যথানুষ্ঠিত যথাক্রমতঃ চাত্ত্বাহুতবস্ত পরবুদ্ধিসংক্রান্তমে তথৈবোজাশ-
মাণা বাক্ সত্যমুচ্যতে বসোপাত্তোজ্যযোগশমঃ শমোহন্তঃকরণভোগশমঃ
সুখং আল্লাহোদুঃখং সম্যাপোত্তমউত্তমঃ অজ্ঞানতদ্বিপর্যায়ঃ দুঃখক জ্যোগো-
ত্তমমেব চ তদ্বিপরীতং ॥ ৩ ॥

শাকবভাষাং । অহিংসেতি । অতিশয়া অগ্নীড়া প্রাণিনাং সমতা সম-
চিহ্নতা তুষ্টিঃ সন্তোষঃ শর্যাপ্তবুদ্ধিলাভেব তপ ত্যজ্যসংযমপুঙ্কক শরীর-
পীড়নং দানং যথামিত্যসংবিভাগঃ যশোদায়ান্নিত্যতা কীর্ত্তিঃ অবশেষদর্শ-
নামিত্য কীর্ত্তিঃ তদন্তি ভাবায়থোক্তা বুদ্ধাদিরো জ্ঞানানাং প্রাণিনাং মজ-
এবেশ্বরাং পুণ্ড্রিণা নানাবিধাঃ স্বকর্ম্মপ্রকৃৎসেব ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । লোকসহেখরতা স্ফুটয়তি বুদ্ধিরিতি জিহ্বাঃ ।
বুদ্ধিঃ সারাসারাবিবেকনৈপুণ্যং, জ্ঞানমাত্মনিবসং, অসংসৃতোবা কুলস্বা-
ভাবঃ, কমা, সহিষ্ণুত্বং, সত্যং যথার্থভাবণং, বসোপাত্তোজ্যজ্ঞানসংসং,
শমোহন্তঃকরণসংসং, সুখমনস্তুল্যসংবেদনীয়ং দুঃখক তাৎপর্যীতং, ভব-
উত্তমঃ, অজ্ঞানতদ্বিপরীতা, ভয়ং জ্যোগ, অজ্ঞানং তদ্বিপরীতং, অজ্ঞানোক্ত
সত্যএব ভবতীত্যন্তরেণায়মঃ ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । কিক অহিংসেতি । অতিশয়া পক্ষীড়ানিবৃত্তিঃ,
সমতা রাগদ্বেষাদিস্রাতিভাং, তুষ্টিদৈবলক্ষণ সন্তোষঃ, তপঃ শরীরান্নি-
বন্ধনায়ং, দানং জ্ঞানপ্রতিভা অগ্ন্যগ্নেঃ স্পর্শজৈর্হরণং, যশঃ সংকীর্ত্তিঃ,
অবশোধকীর্ত্তিঃ, এতে বুদ্ধিজ্ঞানাদমতদ্বিপরীতাকাবুচ্ছসহমোদলাভিক-
ভাবে প্রাণিনাং মতঃ সকাশাদেনস্তদ্বিপরীতবৎ

অহিংসা সমতা তৃষ্টি প্রপোদনঃ যশোহযশঃ ।

ভবন্তি ভাবা ভূতানাং সৰ্বত্র পৃথগ্ধিমাঃ ॥ ৫ ॥

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, কমা, সত্য, দম, শম, হ্রুৎ, ক্রোধ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তৃষ্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রণিবর্গের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । নিঃসংসাররূপে স্বস্বার্থ বুদ্ধিবার অত্র অস্তঃকরণের শক্তি বিশেষের নাম বুদ্ধি। আয় অনায়া পদার্থের বিচার পূর্বক বোধের নাম জ্ঞান। জ্ঞাতবা বা কঠবা পদার্থ অত্র অব্যাকুলিতভাব অর্থাৎ ইষ্টানিষ্ট কল বিচার যুক্ত স্থিরভাবের নাম অসম্মোহ। অত্র কর্তৃক তিরস্কৃত বা গীড়নযুক্ত হইলে তাতাকে দণ্ড দিবার ক্ষমতা গর্বে ও অস্তঃকরণের যে বৃত্তি তাতাকে নিবৃত্ত করে তাহার নাম কমা। অস্তঃকরণের যে বৃত্তির দ্বারা পদার্থের অবিকৃত স্বরূপ নিরূপিত বা ব্যাখ্যাত হয় তাতার নাম সত্য। শ্রোত্রাদি তাক্সরগণকে শব্দাদি বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি যে বৃত্তিতে আছে, তাতার নাম দম। যে বৃত্তির দ্বারা শব্দাদি বিষয় অস্তঃকরণে স্থান না পায় তাতার নাম শম। যে অবস্থায় মনুষ্যচিন্তা প্রগাদ না আনন্দ লাভ করে এবং বাস্তব ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম হ্রুৎ। বাহ্য অধর্ম হইতে উৎপন্ন এবং জীবের নিবন্ধ পারতাপের কারণ, তাহা ক্রোধ। উৎপত্তির নাম ভব, সত্তার নাম ভাব, অগত্যার নাম অভাব। জ্ঞাসের নাম ভয়, জ্ঞাপাতাবের নাম অভয়। স্বাবর জন্মাদি কোন জীবকে হ্রুৎ না দিবার টঙ্কার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাগ বৈরাগি রহিত অবস্থার নাম সমতা। প্রারদ্ধ ভোগ্য প্রাপ্ত বস্তুসমূহেই তৃষ্টি লাভের নাম সন্তোষ। পাত্ৰাভ্যুদিত কৃচ্ছ চাক্সরগণাদি অত্র সাধনের নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাদে প্রদা পূর্বক অন্ন স্থবর্ণাদি প্রদানের নাম দান। পদ্যাদি অগ্নিত প্রণাসার নাম যশ। অধর্ম অত্র লোকপবাদের নাম অযশ। একরূপ সমস্ত বৃত্তিরই উৎপাদনের সূচনার একমাত্র ভগবান্। বস্তুতঃ তাহা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইয়াছে ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূৰ্বে চহ্মারোমনবস্তথা ।

মহ্ণাবামানসাজাতা যেমাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ ৬৪ ॥

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেতি তত্ত্বতঃ ॥ ৬৫ ॥

শাকরভাষাং । কিঞ্চ মহর্ষয় ইতি । মহর্ষয়ঃ সপ্ত ভৃগাদয়ঃ পূৰ্বে ২ নীত-
কালমধ্বন্ধিনশ্চহ্মারোমনবস্তথা সাবণাহিত প্রসিদ্ধাঃ তে চ মহ্ণাবামদগত
ভাবনাবৈষ্ণবেন বা সামথোনোণোভামানসা মনসৈবোৎপাদিতাময়া
যাতাউৎপন্নায়েষাং মনুনাং মহর্ষীগাঞ্চ সৃষ্টির্গৌকইমাঃ স্বাবরজজগদ্রূপাঃ
প্রজাঃ ॥ ৬৪ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ মহর্ষয় ইতি । সপ্ত মহর্ষয়োভৃগাদয়ঃ সপ্ত
ব্রাহ্মণাইতোতে পুরাণে নিশ্চয়ং গতাইত্যাদিপুরাণ প্রসিদ্ধাঃ তেভ্যোপ
পূৰ্বে ২ তে চহ্মারোমহর্ষয়ঃ সনকাদয়স্তথা মনবঃ স্বায়ম্ভুনাদিমোমহ্ণাবো-
মদীয়োভাবঃ প্রভাবোযেষু তে তিরণ্যগতান্মনোগমৈব মনসঃ সঙ্কল্পমাজা-
জাতাঃ । প্রভাবমেবাহ যেমামিতি । যেমাং ভৃগাদীনাং সনকাদীনাঞ্চ
ইমাব্রাহ্মণাদ্যাণোকে বদ্ধমানা যথার্থং পুত্রগৌজাদিরূপাঃ শিশ্য প্রশিষ্যা-
নিরূপাশ্চ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে ॥ ৬৪ ॥

সৃষ্টির আদিতে ভৃগু আদি সপ্ত মহর্ষি, মনুগণ
আমারই প্রভাবম্পন্ন এবং আমি হইতেই উৎপন্ন
হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে তাঁহারা এই
লোক ও প্রজাসকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬৫ ॥

গীঃ সঃ । কেবল সাধারণ জীব সকলই যে ভগবানের নিষ্কৃতি
হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাণ নহে প্রজাসকলের সৃষ্টিকর্তা চতুর্দশ মনু
এবং বেদ প্রচার কর্তা মহর্ষি গণ আদি সমস্তই ভগবৎ সত্তা হইতে
সমুদ্ভূত-অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি ॥ ৬৫ ॥

শাকরভাষাং । এতামিতি । এতাং যথোক্তাং নিষ্কৃতিং বিভ্রাজ-
যোগঞ্চ বৃক্তিং চাত্মনোবটনমর্থণা যোগৈশ্বৰ্য্যাসামর্থ্যং সনকভৃগু যোগজং
যোগউচ্যতে মম মদীরং যোগং যো বেতি তত্ত্বতত্ত্ববেনপথাবাদিত্যেতৎ সঃ

সোহবিকল্পেন যোগেন যুক্ত্যে নাত্রে সংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

অহং সর্বত্র প্রভবো মতঃ সংশয়ঃ প্রসূতঃ ।

অবিকল্পেণাপুচ্যিচ্চেন যোগেন সম্যক্ দর্শনৈশ্বর্যলক্ষণেন যুক্ত্যে সংশয়ঃ নাত্রে সংশয়ঃ নাশ্মিন্নর্থং সংশয়োহু ॥ ৭ ॥

স্মারিকৃত টীকা । যথোক্তপিতৃত্যাদিতত্ত্বজ্ঞানস্ত কলমাত এতামিণি।
এতৎ ভূতাদিলক্ষণং সমবিভূতিং যোগকৈশ্বর্যলক্ষণং তদ্বতোযোবেতি সং-
অবিকল্পেন নিঃসংশয়েন যোগেন সমাগ্ দর্শনেন যুক্তোক্তবাত নাত্যজ
সংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

আমার বিভূতি এবং যোগ গিনি যথার্থ রূপে বিদিত
আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া
থাকেন ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । যিনি ঈশ্বর ও শাস্ত্র উপদেশের দ্বারা ভগবানের এই
বিভূতিতত্ত্ব এবং ঐশ্বর্য প্রভাব বিদিত হয়েন তাঁহার বুদ্ধি নিশ্চল ও
সমাধিবৃত্ত হয় তাঁহার অজ্ঞাত কিছুই থাকেনা ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্য । কীদৃশেনাবিকল্পেন যোগেন যুক্ত্যেইত্যাচাতে অহ-
মিতি । অহং পরং ব্রহ্ম বাহুদেনাখ্যং সর্বত্র অগতঃ প্রত্যনুৎপত্তির্ভূত
এব স্থিতিশালক্রিয়াক্রোধোৎপাদলক্ষণং নিক্রিয়াক্রমং সর্বত্র অগতঃ প্রসূতঃ
ইত্যেবং মত্বা ভক্ত্যে সেবন্তে মাং বুধা অনগতপরমার্থতৎস্বার্থাঃ ভাবসমম্বিতাঃ
ভাবোভাবনা পরমাখতত্বাভিনিবেশন্তেন সমম্বিতাঃ সমুৎকৃষ্টার্থাঃ ॥ ৮ ॥

স্মারিকৃত টীকা । যথা চ বিকৃতিযোগরোক্তবিনে সমাগজ্ঞানাদ্ব্যাপ্তি-
তদর্শয়তি অহমিত্যাদিচতুর্ভিঃ । অহং সর্বত্র অগতঃ প্রত্যনুৎপত্তির্ভূত-
রূপবিভূতিধারেনোৎপত্তিভেদঃ, যন্তএব চ সর্বত্র বাহুদেনাসংসার-
ইত্যাদি সর্বত্র প্রসূতঃ ইত্যেবং মত্বা অববুধা বুধা বিবেকিনোভাবসম-
ম্বিতাঃ শ্রীতিবৃত্তা মাং ভক্ত্যে ॥ ৮ ॥

আমিই সমস্ত অগতের উৎপত্তির কারণ, এবং আমি
হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে

ইতি শ্রী ভগবতে শ্রী যোগেশ্বরায় নমঃ ॥ ১৮ ॥

মজ্জিতা মদগত প্রাণা যোগেশ্বরঃ পরম্পরম্ ॥

এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার
আরাধনা করিয়া থাকেন ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ এই জগৎ-পট্ট-কারমাছেন; ভগবানের প্রেরণাতেই
লোকের বুদ্ধি, প্রগতি এবং চন্দ্রাবাদি প্রভৃতি বিধি চালিত হইতেছে
অর্থাৎ তিনিই সর্বময় কর্তা; এইরূপ বাঁহারা হুঁহা বিবাস, তিনিই প্রীতি-
ভূক্ত হইয়া মনের সাধে ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥ ১৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিক মজ্জিতাইতি । মজ্জিতা মরি চিত্তঃ সেবাং তে
মজ্জিতা মদগত প্রাণাঃ মরি গতাঃ প্রাণান্তকরাদগাঃ প্রাণা যোগে তে
মদগত প্রাণা সমুপসংকৃত করণাইত্যর্থঃ অথবা মদগত প্রাণামদগত জীবনা-
ইত্যোত্থোদগতঃ হবগমরক্তঃ পরম্পরমজ্জিতঃ কথ্যস্তোক্তা মদগতবীর্গাদি
মুখৈর্কিংশিষ্টঃ মাং তুধ্যস্তি চ পরিতোষমুপাশ্রিত্য সমাচ্চ চ মতিম্ প্রাণমুদ্বি-
প্রিয়মংগৈত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত চীকা । প্রীতিপূর্বক ভজনমাত মজ্জিতাইতি । সেবাদ
চিত্তঃ সেবাং তে মজ্জিতাঃ, মায়েন গতাঃ প্রাণাঃ প্রাণান্তকরাদগাঃ সেবাং
তে মদগত প্রাণাঃ সমুপসংকৃত জীবনাইতি বা, এতচ্ছূতান্তে বুধা অজ্ঞাতঃ
মাং জারোগেতৈঃ কৃতাদি প্রমথৈর্বাদিত্বোবুদ্ধা চ মাং কথ্যস্তঃ
সংকীর্ণস্তঃ সন্তঃ নিত্যং তুধ্যস্তি অহুমোদমেম তুষ্টিং বাস্তি সমাচ্চ চ
নির্কৃতিং বাস্তি ॥ ১৮ ॥

বাঁহারা মন প্রাণ আমাতে সমর্পণ করিয়া আমাকে
বিদিত হইয়েন, তাঁহারা পরম্পর আমারই কথা কীর্তন
করিয়া পরম সন্তোষ ও স্নেহ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ বাতীত আর কিছুতেই বাঁহাদিগের চিত্তবৃত্তি
ব্যবহৃত হয়না; বাঁহাদের চক্ষু কণাদি ভগবৎ প্রমথ বাতীত আর কিছুতেই
হুঁহি লাভ করেনা; অর্থাৎ বাঁহারা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না,

কথং স্তুং চ মাং নিতাং তুষান্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯ ॥

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্ ।

এইরূপ সমান সমান ব্যক্তিতে এবং গুরু শিষ্যে ভগবৎসেবার্তালাপ করিয়া পরস্পরানন্দ অহুতব করিয়া থাকেন । ভগবদ্ভক্তগণের পরস্পর আলাপে পরস্পরে নিমুখ ও গদগদচিত্ত হয়েন ॥ ৯ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যে যথোক্তৈঃ প্রকারৈর্ভজন্তে মাং তত্কাঃ সন্তঃ প্রীতি-
পূর্বকং তেনামিতি । তেষাং সততযুক্তানাং নিত্যান্তিযুক্তানাং ভজতাং
সেবমানানাং কিমর্থিহাদিনা কারণেন নেতাহ প্রীতিপূর্বকং প্রীতিঃ
স্নেহভৎপূর্বকং মাং ভজতামিত্যর্থঃ দদামি প্রযচ্ছাম বুদ্ধিযোগং বুদ্ধিঃ
সমাদর্শনং মতত্বনিষয়ং তেন যোগোবুদ্ধিযোগন্তং বুদ্ধিযোগং যেন বুদ্ধি-
যোগেন সমাদর্শনলক্ষণেন মাং পরমেশ্বরমাত্মভূতং আশ্রয়েনোপধাস্তি
প্রীতিপদান্তে ॥ ১০ ॥

সামিহৃত টীকা । এবং ভূতানাং সমাগ্জ্ঞানমহৎ দদামীত্যাহ তেবা-
মিত । এবং সততযুক্তানাং সম্যাসক্তাচক্ষানাং প্রীতিপূর্বকং ভজতাং তং
বুদ্ধিরূপং যোগমুপায়ং দদামি, তস্মিতি কং যেনোপায়েন তে মতত্বা মাং
আশ্রুবন্তি ॥ ১০ ॥

যাঁহারা এইরূপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার
ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ
প্রদান করি, এবং তদ্বারা তাঁহারা আমাকে অনায়াসে
লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । শাঁতাদের চিত্ত ভগবানে একাগ্র হইয়াছে, সেই ভক্তগণের
প্রীতি ভবনের কুপাদৃষ্টি হয়, সেই কুপাদৃষ্টির গুণে সাধক জন্মে নিম্ন লা-
বুদ্ধি উদয় হইয়া থাকে, এবং সেই ভগবৎসেবাদিনী বুদ্ধির দ্বারা ঐ সাধক
পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন । আমাদের সাধারণ বুদ্ধির
দ্বারা ভগবৎ সত্তার অহুতব করা যায় না । যে বুদ্ধির দ্বারা তাঁহাকে
অবগত হওয়া যায়, তাহা তাঁহারই সাধনার দ্বারা সাধক প্রাপ্ত করেন,

নদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন সামুপযাস্তি তে ॥ ১০ ॥

তেনামেবানুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ ।

ভগবান্কে দর্শন করিবার জন্য মনঃ-পাণ সম্পূর্ণ লালসিত হইলে ভগবান্ স্বয়ং সাধকের বুদ্ধিকে সার্জিত করিয়া দেন ॥ ১০ ॥

শাক্তভাবঃ । কে তে যে মচ্চিস্তাদি প্রকারেঃ সাং ভক্ত্যন্তে কিমর্থং কৃত্ব বা তং পাশ্চি প্রতিবন্ধহেতাঃ নাশকং বুদ্ধিযোগং তেষাং স্বভূতানাং নদামীত্যাকাজ্জায়ামাহ তেনামিতি । তেনামেব কথং নাম প্রায়ঃ স্তাদিতানুকম্পার্থং দয়াহেতোঃ সচ্চক্ষানুগমনিবেকভোক্তাভং মিথ্যা প্রত্যয়লক্ষণং মোহাক্ষণারং তসোনাশয়মাশ্রয়ত্বঃ আশ্রয়ভাবোহন্তঃ করণাশ্রয়-ত্বম্বিগ্ধেব স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন নিবেকপ্রত্যয়রূপেণ ভক্তিপ্রসাদস্নেহাভি-যিক্তেন সদ্ধাবনাভিনিবেশবাতেরিতেন ব্রহ্মচর্যাদিসাধনসংস্কারবৎ প্রজ্ঞা-বর্ত্তিনাপি নিরাকান্তঃ করণাদারেণ বিষয়বারিত্তাচিত্তরাগদেবাকলুপ্তিত্বনিবা-ভাপবরকশ্চেন নিতা প্রবৃত্তৈকাগ্রধানজনিতসম্যদর্শনভাবতা জ্ঞানদীপে-নেত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । বুদ্ধিযোগং নদ্বা চ তস্তানুভবগীতাং তসানিকৃতান-বিদ্যাকৃতং সংসারং নাশয়ামীত্যাহ তেনামিতি । তেনামগ্রকম্পার্থমগ্রহার্থ-মেবাজ্ঞানাজ্জাতং তমঃ সংসারাত্মকং নাশয়ামি, কুজ ইত্যতঃ সন্ কেন বা সাধনেন তসোনাশয়মীত্যাহ আশ্রয়ত্বম্ । বুদ্ধিরন্তো স্থিতঃ সন্ ভাবতা বিবৃদ্ধতা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশয়ামি ॥ ১১ ॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া আমি তাহা-
দের আশ্রয়কার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দ্বারা
অজ্ঞানচরণরূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি ॥ ১১ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ দে ভক্তগণের সমস্ত অভাব ও হুঃখ মৌচন করিয়া থাকেন, তাহা পূর্বে অনেক বার কথিত হইয়াছে । এক্ষণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, যে, যে ভক্ত তাঁহাকে বাস্তবিক আশ্রয়কার ও আরাধনা করেন, তিনি অনুগ্রহ করিয়া তাহাদের সমস্ত অশান্তির কারণীকরণ অজ্ঞানকে নষ্ট করিয়াছেন । বাহিরের কোন

নাশরান্যাত্তাবহোজ্ঞানদীপেন তাবতী ॥ ১১ ॥

অর্জুনউবাচ । পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্ ।

পুরুষং শাস্ত্রতঃ দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২ ॥

প্রক্রিয়ার দ্বারা এই অজ্ঞান রূপ অন্ধকার নিরস্ত হয় না । তিনি আত্মা স্বরূপে সাধকের হৃদয় মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন । অন্ধরের দেবতা অন্ধরে থাকিয়াই সাধকের পুনরাবৃত্তির বীজ বিনষ্ট করেন । তিনি অমুগ্রহ করিয়া আপনি জ্ঞানদীপ জ্বালিয়া সাধকে দর্শন দেন । তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিলে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায়না । প্রবল বায়ু বার্কিত স্থানে যেমন প্রদীপ নির্মাণ হইবার আশঙ্কা নাই, সেইরূপ ভক্তির ধীর সমীরণ যেখানে বহিতে থাকে, সেখানে জ্ঞান পদীপ কখনও নির্লাপিত হয় না । জ্ঞানালোকে জ্ঞান পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আর আনন্দভক্ততা থাকে না । রিক্ত আত্মদর্শী মুক্ত পুরুষ কখনও ভগবদ্ভক্তি রূপ মূহুগন্ধ সমীরণ চাইতে বঞ্চিত হইবেন না । শুক নারদাদি মুক্ত হইয়াও ভক্তিমুক্ত ছিলেন ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যথোক্তং ভগবতোবিভূতিং যোগকং ক্রম্য অর্জুন-উবাচ পরমিত্তি । পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা পরং ধাম পরং তেজঃ পবিত্রং পাবনং পরমং প্রকৃষ্টং ভবান্ পুরুষং শাস্ত্রতঃ নিত্যং দিব্যং ত্বিদি ভব-সাদ্বিদেবং সর্ষদেবানামাদৌ ভবং দেবমজং বিভূম্ বিভবনশীলং ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ঈদৃশং আহঃ কথয়ন্তি ত্র্যম্বকোবশিষ্ঠাদয়ঃ সর্ষে কেবর্নির্নিরদভগা অসিতোদেবলোপোবমাহ ব্যাসশ্চ বহুদৈব বহুদৈব ত্রীবি-মে মহং ॥ ১৩ ॥

সামিকৃত টীকা । যৎকেন্গেণোক্তাং বিভূতিং নিম্নরেণ জিজ্ঞাসুর্ভগবন্তঃ ভবনর্জুন উবাচ পরং ব্রহ্মেতি গপ্তভিঃ । পরং ব্রহ্ম পরং ধাম চ সঃশ্রমঃ পরমং পবিত্রং ভবনেন, কৃত ইত্যত আহ যতঃ শাস্ত্রতঃ নিত্যং পুরুষং, তথা দিব্যং দোক্তনাম্রকং অমং প্রোক্তাং, আদিত্যসৌ দেবশেতি তঃ দেবানামাদিত্যভূতমিত্যর্থঃ, তথা অজং অজ্ঞানং বিভূকং ব্যাপকং আদেবাহঃ ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । কে তে ইত্যাহ আহরিত্তি । ত্র্যম্বকোবশিষ্ঠঃ

আহুত্বায়নয়ঃ সর্গে দেবর্ষিনারদস্তথা ।

অগিতোদেবলোব্যাগঃ স্বয়ংকৈব ত্রযীনি মে ॥ ১৩ ॥

সর্গে, দেবর্ষি-চ নারদঃ অগিত-চ দেবল-চ ব্যাগ-চ স্বয়ং কৈব সাক্ষ্যাক্ষেপ-
মহ্যং ত্রযীনি ॥ ১৩ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্ ! তুমি পরব্রহ্ম ও
পরম ধাম এবং তুমিই পরম পানিত্র । তুমি শাস্ত্রত,
তুমিই আদিদেব, অজ ও নিভূ । তুমি আদি ঋষিগণ,
দেবর্ষি নারদ অগিত দেবল এবং ব্যাগ প্রভৃতি তোমাকে
এইরূপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এই
রূপ বলিতেছ ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । তুমি উপাধিবর্জিত পরম পুরুষ । তুমিই নির্কিশেষ চৈতন্য
স্বরূপ উপাসনার অতীত পরব্রহ্ম, সমস্ত জগৎ তোমারই আশ্রিত, সমস্ত
পরিজ্ঞাপকগণের তুমিই পরম পাবন মঙ্গল স্বরূপ । ভগবদ্ভূপদেশ স্বয়ং
করিয়া অর্জুন যে ভগবানকে এইরূপে নির্দিষ্ট করিলেন মহর্ষি দেবর্ষি প্রভৃতি
মহাঋষিগণ ও তাঁহাকে এইরূপেই বাখ্যা করিয়াছেন, সমস্ত ভক্তবেত্তা-
গণের নাক্ষা অর্জুনের বিশ্বাসকে দৃঢ়ীভূত করিতেছে । যখন মনুষ্য
কাহারও কাছে কোন উপদেশ লাভ করে, তখন শাস্ত্রসম্মত হইলে বিশ্বাস-
যোগ্য ও সত্য বলিয়া জানিতে চেষ্টা করে । আজ ভগবৎকথা শাস্ত্রবাক্যের
অনুমোদিত বলিয়া অর্জুনের বুদ্ধি আরও দৃঢ়ীভূত হইল ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষাঃ । সর্গমিতি সর্গমেতদ্ব্যপোক্তমুপাধিবিহীনচৈতন্যং সত্য-
মেব সত্ত্বং সত্যং প্রতিপদ্যমি ভাষ্যে হে কেশব নহি তে তব ভগবন্
বাক্তিং প্রতিপদ্যমি ত্বদ্ব্যপোক্তং দেবা ন দানবাঃ ॥ ১৪ ॥

বাসিকৃত টিকা । অন্তোম্মেদাগীঃ স্বদীর্ঘৈশ্বৰ্য্যৈঃ সম্ভাবনা নিবৃত্তে-
ভ্যাহ সর্গমেতদ্ব্যপোক্তং । এতদ্ব্যপোক্তং পরং ব্রহ্মত্বাদি সর্গগণি স্বতঃ সত্যং
সত্ত্বং, সত্যং প্রতি স্বং কণগণি ন সে বিদুঃ সুরগণাইত্যাদি তদগণি সত্যমেব

সর্বমেতদূতং অন্যে যজ্ঞাং বচসি কেশব ।

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিহৃদেবা ন দানবঃ ॥ ১৪ ॥

অরসেবান্নান্নানং বেথ স্বং পুরুষোত্তম ।

সঙ্গে ইত্যাহ নহীতি হে ভগবন্তব ব্যক্তিং দেবা ন বিহুঃ অন্নপল্পগ্রহাৰ্হ-
মিরসতিব্যক্তিরিতি ন জানতি দানবাস্ত অন্নপ্লিগ্রহাৰ্হমিতি ন বিহু-
য়েবেতি ॥ ১৪ ॥

হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে,
আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি । হে
ভগবন ! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন
না ॥ ১৪ ॥

পীঃ সঃ । ভগবানের সারাতে মুক্ত হইয়া নিজ নিজ বুদ্ধি বিচার
দ্বারা কেহই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হয়না । ইন্দ্রাদি দেবভাগণ,
সমুদ্বৈকটভাদি দানবগণ তাঁহারই সারায়া মোহিত হইয়া তাঁহাকে জানিয়াও
জানিতে পারেনা । অর্জুনের প্রতি দয়া করিয়া যেমন তিনি নিজ ভ্রাতৃ
বান্ধা করিলেন, তেমনই তিনি দয়া করিয়া কাহাকেও না বুঝাইলে
কেহ তাঁহাকে বুঝিতে পারেনা । তিনি যে দেবভাদিগের প্রতি অতঃপ্রহার
এবং দানব দল দলনার্থ আবির্ভূত হইয়াছেন তাহা তাহারা কেহই
জানিতে পারিতেছেনা । কেননা তিনি হ্রীর্কিঙ্কর ॥ ১৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতঃ দেবাদীনামাদিরতঃ অরসিতি । অরসেবা-
নান্নানং বেথ জানাগি স্বং কপভূতং নিরতিশয়জ্ঞানৈশ্বৰ্য্যাবলাদিশক্তিগত-
নীশ্বরং পুরুষোত্তম ভূতানি ভাবমতীতি ভূতভাবনঃ তৎসমুদৌ হে ভূত-
ভাবন ! ভূতেশ ভূতানামীশ হে দেবদেব জগৎপতে ॥ ১৫ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিং তর্হি অরসিতি । অরসেব অ্যান্নানং বেথ
জানাগি নান্তঃ, তদপ্যান্নান্নানং সেনৈব বেথ ন সাধনান্তরেণ অভ্যাসরেণ
বহুধা সম্বোধনতি হেপুরুষোত্তম পুরুষোত্তমস্ব হেভুগুৰ্ত্তনস্বোধনানি হে ভূত-
ভাবন ভূতোৎপাদক ভূতানামীশ নিয়ন্তঃ দেবানামাদিতাদীনং দেব
প্রকাশক জগৎপতে বিশ্বপালক ॥ ১৫ ॥

ভূতভাবন ! ভূতেশ ! দেবদেব ! জগৎপতে ॥ ১৫ ॥

বক্তৃমহাশেষেণ দিব্যাছাত্তবিভূতয়ঃ ।

হে পুরুষোত্তম ! হে ভূতভাবন ! হে ভূতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎপতে ! তুমি অশ্রের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভূতিতেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । যিনি সার্বাণ্ডের অতীত তিনি পুরুষোত্তম, সমস্ত ভূত বাহ্য হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তিনি ভূতভাবন । যিনি সমস্ত ভূতের নিষ্কাশক ও রক্ষক তিনি ভূতেশ । যিনি ইন্দ্রাদিত্যাদি দেবভারও দেবতা তিনি দেবদেব । যিনি সাধুজনকে শুভকর্ম প্রবৃত্তি প্রদান করেন, তিনি জগৎপতি । কোন হৃদয়তত্ত্ব জানিতে হইলে জানবান্ শ্রুত উপদেশ আবশ্যক । অর্জুন দেখিলেন, কাহারও উপদেশ না লইয়া, কাহারও সাধন না করিয়া শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন । ইনি পরব্রহ্ম না হইলে এই বড় সিদ্ধ বাহ্যানুভূতি হইবার সম্ভাবনা নাই ॥ ১৫ ॥

শাকরভাবাং । বক্তৃগতি । বক্তৃং কথয়িতুমর্হতশেষেণ দিব্যাছাত্ত-
বিভূতয়ঃ স্মারনোবিভূতয়োযাত্তাবক্তৃগীতি বাতিবিভূতিভিরাশ্রনোমাহা-
শ্র্যানিষ্টরৈরিমান্ লোকাংহুং ব্যাপ্য-তিষ্ঠসি ॥ ১৬ ॥

বাসিকৃতটীকা । যক্ষ্মভাবতিবাক্তিঃ ক্রমেণ বেংসি ন দেবাদয়ন্ত-
স্মারকৃগতিঃ । বা স্মারনশ্চব দিব্যা অকৃত্যবিভূতয়ত্বাঃ সর্গা বক্তৃং ক্রমে-
কর্হসি কোগোহসি, বাতিগিতি বিভূতীনাং বিশেষণং স্পষ্টার্থঃ ॥ ১৬ ॥

হে ভগবন্ ! তুমি যে যে বিভূতির দ্বারা সকললোক-
ব্যাপিয়া রহিয়াছ, তোমার সেই দিব্য বিভূতি সকল
সুস্বাক্ষরূপে কীর্তন কর ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন একে বৃত্তিতে পারিয়াছেন যে অষ্টমধোক্ত মনোব্রহ্ম

যাতির্বিভূতিভিলো কানিমাংস্ত্বং বাণ্য তিষ্ঠসি ॥ ১৬ ॥

কথং বিদ্যামহং যোগিং স্বাং সদা পরিচিস্তয়ন্ ।

কেষু কেষু চ ভাবেষু চিস্ত্যোহসি ভগবন্ময়া ॥ ১৭ ॥

বিস্তরেণাস্থানোযোগং বিভূতিক জনার্দন ।

বিভূতি ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভূতির গুঢ় ভাব তিনি ভিন্ন আর কেহই জানেনা। ও ব্যাখ্যা করিতে পারেনা। ভগবন্ত ভগবান্ স্বয়ং ব্যতীত আর কেহই সম্যকরূপে অবগত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভূতি ভগবানেরই মুখে শুনিতে চাহিলেন ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাঃ । কথমিতি । কথং বিদ্যাং বিজানীয়াং অহং হে যোগিন্ স্বাং সদা পরিচিস্তয়ন্ কেষু কেষু চ ভাবেষু বস্তেষু চিস্ত্যোসি ধোয়োসি ভগবন্ ময়া ॥ ১৭ ॥

সামিকৃত টীকা । কথনপ্রয়োজনং দর্শয়ন্ প্রার্থয়তে কথমিতি স্বাভাষাঃ । হে যোগিন্ কথং কৈবীভূতিভেদৈঃ সদা পরিচিস্তয়মহং স্বাং বিদ্যাং জানীয়াং বিভূতিভেদেন চিস্ত্যোহসি স্বং কেযু কেযু পদার্থেষু ময়া চিস্তনীয়োহসি ॥ ১৭ ॥

হে যোগিন্ ! আমি তোমাকে কোন্ পদার্থে কিরূপ বিভূতির আর। কিভাবে চিস্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও ॥ ১৭ ॥

গীঃ গঃ । ভগবান্ সমস্ত ঐশ্বর্যসম্পন্ন বলিয়া অর্জুন তাঁহাকে যোগিন্ শব্দে সম্বোধন করিলেন । ভগবানের বিভূতি অনন্ত । তিনি কত ভাবে কোথায় কিরূপে বিজ্ঞান করেন, তাহার ইয়ত্তা নাই । তাই নিজ কল্যাণ সাধনার্থ অর্জুন নিজধ্যানোগযোগী আরাধ্যা বিভূতির কথা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষাঃ । বিস্তরেণেতি । বিস্তরেণাস্থানোযোগং যোগৈশ্বর্যং শক্তি-বিশেষঃ বিভূতিক বিস্তরং ধোয়পদার্থানাং তে জনার্দন অর্দভেগতিকর্ণ-পৌরুণ্যঃ অল্পরাগাং দেবপ্রতিপক্ষভূতানাং জনানাম্ নরকানিগম্যমিত্ত্বা-জনার্দন অত্যাশ্রয়নিঃশ্রেয়সপুঙ্খাধ প্রয়োজনং গর্ভৈর্জনেষাচ্যাহেতি বা

ভূয়ঃ কথং তৃপ্তির্হি শৃণুতোনাস্তি মেহমৃতম্ ॥ ১৮ ॥
শ্রীভগবানুবাচ । হস্ত তে কথয়িম্যামি দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ ।

ভূয়ঃ পূর্বমুক্তমগি কথং তৃপ্তির্হি পরিতোষোন্ময়ান্নাস্তি মে মম শৃণুতঃ
বানুখনিঃস্রতনাকামৃতং ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত ঢাকা । তদেনং বচিমুখেংগি চিত্তে তজ্জ তজ্জ নিভূতি-
ভেদেন স্বচিৎস্বয়ং বণা ভবেন্তথা নিস্তরেন কথয়েত্যাহ নিস্তরেনেতি ।
আয়নন্বয় যোগং সর্বজগৎসর্বশক্তিস্বাদিলক্ষণং যোগৈশ্বর্যং নিভূতিঞ্চ
নিস্তরেন পুনঃ কথং যতন্তব বাক্যমমৃতরূপং শৃণুতোমম তৃপ্তিরণ-
বুদ্ধির্নাস্তি ॥ ১৮ ॥

হে জনার্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির
তব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল । কেননা, তোমার
বচনামৃত শ্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেন ॥ ১৮ ॥

গীঃ গঃ । যিনি জীব সকলের বর্গ স্থানাদিদাতা ও যুক্তি বিধান-
কর্তা, তিনিই জনার্দন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশায় জনার্দন
রূপী ভগবানকে নিভূতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন । কেননা, তিনি
ভিন্ন দীন ভূঃখী জীবের প্রতি কৃণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে ! একেত
ভগবৎসম্বন্ধীয় কথা এতই গম্ভীর যে তাহা ভক্তমুখে শুনিলেই শ্রোতার
তৃপ্তি হয়না । শুকের মুখে ঘটরাজ পরীক্ষিতও ভগবৎকথা শুনিয়া তৃপ্ত
হইতে পারেন নাই । ভগবানের নিজমুখে নিজ কথা যে আরও সমৃদ্ধ-
ময়ী হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই জন্ত অর্জুন উহা ভূয়োভূয়ঃ
শুনিতো চাছিলেন ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্য । হস্ততইতি । হস্তেদানীং তে তব দিব্যা দিগি ভবা আত্ম-
বিভূতয়াঃ আত্মনো মম বিভূতযোগাভাঃ কথয়িম্যামীতোহং প্রাপ্যভ্যভো-
বয় বজ্র প্রদানাং যানি নিভূতিস্তাং চাং প্রদানাং প্রাপ্যভ্যভঃ কথয়িম্যা-
নাতঃ কুলশ্রেষ্ঠ অশেষতত্ত্ব পরিশতেনাপি ন শক্যতে বক্তৃমতোনাত্মাত্মো-
বিস্তরত মে নিভূতীনাগিতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

বাসিকৃত ঢাকা । প্রবং প্রাপিতঃ সম্ শ্রীভগবানুবাচ চতুর্ভিঃ । চতু-
ভ্যমুক্লামাগমোদনে, দিব্যায়ামবিভূতরতাঃ প্রাপ্যভেন তুভ্যং কথয়িম্যামি

প্রাধানাতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যন্তোবিস্তরস্ত মে ॥ ১৯ ॥

অহমাত্মা শুড়াকেশ ! সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ।

বতোহবাস্তরস্ত বিভূতিবিস্তরস্ত মদীয়ভাতোনাশ্চি অতঃ প্রধানভূতাঃ
কতিচিৎপরিব্যাপি ॥ ১৯ ॥

হে কুরুবংশাবতঃস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম
ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার
করিয়া বলিতেছি ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । " হস্ত " পদ দ্বারা ভগবান্ অর্জুনের প্রার্থনা পরিপূর্ণ
করিলেন ইত্যই আশায় দিলেন । তাঁহার অনন্ত বিভূতির কথা অনন্ত
বর্ষার পারায় লিপিবদ্ধ হইলেও শেষ হয় না, এই জন্য ভগবান্ নিজ
প্রাথমিক বিভূতি গুলির কথা বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন, এবং
অর্জুন যে স্বকীয় কল্যাণার্থ এতৎ শ্রবণ করিতে উৎসুক হইয়াছেন,
অর্জুনের সে আশা এতাবৎ বিভূতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র প্রথমমেব তাবচ্ছূ অহমিতি । অহমাত্মা প্রত্য-
গাত্মা শুড়াকেশঃ শুড়াক। নিদ্রা তস্তাক্ষিশোশুড়াকেশোজিতানজইত্যর্থঃ
যনকেশইতি বা মপৌষাঃ ভূতানাং আশয়েত্বর্হি দি স্থিতোহহমাত্মা প্রত্য-
গাত্মা নিত্যঃ স্যেদমদশকেন চোক্তরেবু ভাবেবু চিন্ত্যাকং চিন্তয়িতুং
শক্যঃ যদাদহসেবাদিভূতানাং কারণং তথা মধ্যাক স্থিতিরন্তঃ প্রলয়ন্ত
এবঞ্চ ধ্যেয়োহং ॥ ২০ ॥

বাগিকৃত টীকা । তত্র প্রথমমৈববতঃ ক্রমঃ কথয়তি অহমিতি । হে
শুড়াকেশ ! সর্বেষাং ভূতানামাশয়েত্বতঃ কারণেবু সর্বভূতাদি শুণৈর্নিরন্ত-
রেনাবস্থিতঃ পরমাত্মাহং, আদিভূতস্য মধ্যং স্থিতঃ অন্তঃ সংহারঃ সর্ব-
ভূতানাং অন্তানিহেতুশ্চাহমেবেত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

হে শুড়াকেশ ! সর্বভূতের স্বদয়স্থিত আনন্দস্বন
চৈতন্য স্বরূপ আমি । আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি
ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০ ॥

অহমাদিশ্চ মধ্যাক্ষ ভূতানামস্তএব চ । ২০ ।

আদিত্যানামহং বিষ্ণু জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্ ।

শ্রীঃ সঃ । যিনি নিজাকে জয় করিয়াছেন, তিনি শুড়াকেশ । অর্জুনকে আলম্র ও তজ্জাদি বিবৃক্ত জানিয়া ভগবান্ এই রূপে প্রদান নিভূতি বাখ্যা করিলেন যে তিনিই জীবের অধরাষ্ট্রা । জীব আপনাকে জানিতে পারিলেই তাঁহাকে অবগত হইতে পারে । তিনিই সমস্ত জীবের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু স্বরূপ । অর্থাৎ সকল কাগোরই মূল কারণ তিনি । সংযতচিত্তগণ ভগবান্কে অভিন্ন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন ॥ ২০ ॥

শাকরভাষাং । আদিত্যানামিতি । আদিত্যানাং ষাদশানাং বিষ্ণু-
নাাদিত্যোহং জ্যোতিষাং রবিঃ অংশুমান্ প্রকাশরিত্ত্বামংশুমান রশ্মিয়ান্
মরীচিনাম মরুদ্রবতাভেদানান্ অগ্নি নক্ষত্রাণামহং শশী চন্দ্রমাঃ ॥ ২০ ॥

বামিকৃত টীকা । উদানীঃ বিভূতীঃ কথয়তি আদিত্যানামিতি
বাবৎসগাণ্ডি । আদিত্যানাক্ষাদ্শাদিত্যানাং মধ্যে বিষ্ণুনাং জ্যোতিষাং
প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপিতশ্মিযুক্তোরবিঃ সূর্য্যোহহং,
মরুতাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচিনামাহমগ্নি, যদা মণ্ডমরুদ্রগণা দেববিশেষা-
স্তেষাং মধ্যে, নক্ষত্রাণাং মধ্যে চন্দ্রোহহং, অত্র চাদিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যা-
দিবু প্রারম্ভোনির্ধারণে বধী কচিচ্চ ভূতানামগ্নি চেতনেন্ত্যাদিবু যদ্বচ্চ
বধী তচ্চ তদৈব দর্শয়িশ্যামঃ, বিষ্ণুরিত্যাদিবদ্বতরোংগি প্রভাবাতিশয়-
মাজ্জিবক্ষ্যামি বিভূতিষ্মেন নির্দিষ্টতে, অতঃ পরঞ্চাধারম্র স্পষ্টার্থেহপি
কচিৎ কিঞ্চিদাখ্যাত্যামঃ ॥ ২১ ॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমি,
প্রকাশকগণের মধ্যে সূর্য্য আমি, মরুদ্রগণের মধ্যে
মরীচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা ॥ ২১ ॥

শ্রীঃ সঃ । সমস্ত বস্তুর মধ্যে যেখানে প্রধাত দৃষ্ট হয়, সেইখানেই
ভগবানের বিভূতি অমুভূত হইয়া থাকে । ষাদশ আদিত্যের মধ্যে তিনি
বিষ্ণু । অগ্নি আদি বত জ্যোতিষ্মান্ গদার্থ আছে, তন্মধ্যে সর্গ প্রকাশের
আধারভূমি স্বর্ষ্যই তিনি । মরুদ্রগণের মধ্যে মরীচিতে তাঁহানই বিভূতি

মরীচির্নরুতামগ্নি নক্ষত্রাণামহং শশী ॥ ২১ ॥

বেদানাং সামবেদোহগ্নি দেবানামগ্নি বাসবঃ ।

ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাগ্নি ভূতানামগ্নি চেতনা ॥ ২২ ॥

রুদ্রাণাং শকরশ্চাগ্নি বিতেশো মকরকরাং ।

প্রকাশ । অগ্নিনী আদ নক্ষত্র রাজির অধিপতি চক্ৰমা তিনি । সমস্ত
পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হঠাৎ বাহাতে বিশেষ বিভূতির প্রকাশ,
ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্য । বেদানামগ্নি । বেদানাং মধ্যে সামবেদোহগ্নি দেবানাং
রুদ্রাণামগ্নি বাসবইন্দ্রোহগ্নি ইন্দ্রিয়াণামগ্নি মনশ্চাগ্নি চক্ৰ-
মাণীনাং মকরশ্চাগ্নি ভূতানামগ্নি চেতনা কার্যকারণ-
সংঘাতোভিযুক্তা বুদ্ধেৰ্ভূতচেতনা ॥ ২২ ॥

সামিক্ত টীকা । বেদানামগ্নি । বাসবইন্দ্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী
চেতনা জ্ঞানশক্তিহগ্নি ॥ ২২ ॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে
আমি ইন্দ্র, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের
মধ্যে আমি চেতনাস্বরূপ ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । সূর, সূর যাদুঘীর প্রাণান্য হেতু বেদ, চতুর্ভুজের মধ্যে
সামবেদে ভগবানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, অগ্নি বায়ু আমি সমস্ত
দেবতাই ভগবদ্বিভূতি হইবেও শ্রেষ্ঠ হেতু ইন্দ্রই তাঁহার বিভূতি ।
এশদশ ইন্দ্রের মধ্যে নেতৃত্বহেতু মনেই তাঁহার বিভূতির প্রকাশ ।
এবং ভৌতিক রাজ্য মধ্যে চেতনা ব্যতীত কোন কার্যই হয়না, এই
জন্য চেতনাই তাঁহার বিভূতি ॥ ২২ ॥

শাকরভাষ্য । রুদ্রাণামগ্নি । রুদ্রাণামেকাদশানাং শকরশ্চাগ্নি
বিতেশঃ কুবেরোমকরকরাং মকরাণাং মকরশ্চাগ্নি বহুনাগভীনাং পাবকশ্চাগ্নি
আগ্নিঃ মেকঃ শিখরিণাং শিখরবৃন্দামহং ॥ ২৩ ॥

বসুনাং পাবকশ্চাম্মি মেরুঃ শিখরিণামহং ॥ ২৩ ॥

পুরোধগাং মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিং ।

বামিকৃত টীকা । কড্রাগামিতি । রক্ষণামপি ক্রুরাদিসাম্যং যৈকঃ
সৌভকৌক্যত্যা নির্দেশঃ, তেষাং মধ্যে নিত্যেনঃ কুবেরোহস্মি, পাবকোহস্মিঃ,
শিখরিণাঃ শিখরবভাষচ্ছিত্তানাং মধ্যে মেরুঃ ॥ ২৩ ॥

ক্রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষ গণের মধ্যে
আমি কুবের, বসুগণের মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বত
গণের মধ্যে আমি হুসেরু ॥ ২৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । ক্রুদ্রগণের মধ্যে শঙ্কর নিজ ভক্তগণকে মুক্তি দান করিয়া
থাকেন, এই জন্য শঙ্কর তাঁহার বিভূতি । যক্ষ রক্ষ গণের মধ্যে কুবেরট
সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী, এই জন্য কুবের তাঁহার বিভূতি । অষ্টবসুর মধ্যে
শ্রেষ্ঠ হ হেহু অগ্নিই তাঁহার বিভূতি । পর্বত সমূহের মধ্যে স্বর্ণরত্নাদির
প্রধান আকর ভূমি বলিয়া হুসেরুই তাঁহার বিভূতি ॥ ২৩ ॥

শাকরভাষাং । পুরোধসামিতি । পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যঃ
প্রধানং মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ বৃহস্পতিঃ সহীজ্রজ্জৈতি মুখ্যঃ ভ্রাতৃ
পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতীনাগহং স্বন্দোদেবসেনাপতিঃ সরসাং
বানি দেবখাতানি গতাংসি তেষাং সরসাং সাগরোহস্মি ভবামি ॥ ২৪ ॥

বামিকৃত টীকা । পুরোধসামিতি । পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরো-
হিতসামুখ্যঃ বৃহস্পতিঃ সাং বিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেব-
সেনাপতিঃ স্বন্দোহহস্মি, সরসাং স্থিরজলাশয়ানাং মধ্যে সমুদ্রোহস্মি ॥ ২৪ ॥

পুরোহিতগণের মধ্যে বৃহস্পতি আমি, সেনাপতি-
গণের মধ্যে ক্ষম্দ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে সাগর
আমি ॥ ২৪ ॥

শ্রীঃ সঃ । রাজাদিগের মধ্যে জিলোকপতি দেবরাজ শ্রেষ্ঠ । বৃহস্পতি
তাঁহার পুরোহিত বলিয়া 'রাজপুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ,
পুরোহিত্যে বৃহস্পতির শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত বৃহস্পতি তাঁহার বিভূতি । সমস্ত

সেনানীনামহঃ কুলঃ সরসামশ্রি সাগরঃ ॥ ২৪ ॥

মহর্ষীগাং ভৃগুরহং গিরামশ্রোকমক্ষরং ।

যজ্ঞানাং জগৎজ্যোতিশ্চিহ্নাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥

সেনানায়কগণের মধ্যে দেবসেনাধিনায়ক কার্তিকেয়ের ভার অনার্য
বীরবৃদ্ধ সেনাপতি আর কেহ হয় না। এই জন্য তাঁহাতে ভগবানের
বিভূতির প্রকাশ । অগাধ ও বিশালর হেতু সাগরই জলাশয়গণের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্য সাগর তাঁহার বিভূতি ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । মহর্ষীগামিতি । মহর্ষীগাং ভৃগুরহং গিরাং বাচ্যং
পদলক্ষণানামেকমক্ষরমোকারোমি । যজ্ঞানামিতি । যজ্ঞানাং জগৎজ্যোতি
হাবরাণাং স্থিতিমতাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । মহর্ষীগামিতি । গিরাং বাচ্যং পদাঙ্কিতানাং
মধ্যে একমক্ষরমোকারাখ্যং পদমস্মি ॥ ২৫ ॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সমস্ত শব্দের
মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে জগৎরূপ যজ্ঞ
আমি, এবং হাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি ॥ ২৫ ॥

গীঃ মঃ । ঋষিদিগের মধ্যে ভৃগু অত্যন্ত ভেদযুক্ত ছিলেন [তাঁহার
পদচিহ্ন বিষ্ণুর বক্ষঃস্থলে লক্ষিত হয়] এই জন্য ভৃগুতে তাঁহার বিভূতির
প্রকাশ । অর্ধবাচক বস্তু পদ—শব্দ—বাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে
বক্ষঃবাচক একাক্ষর স্বরূপ ওঁকারই ভগবানের বিভূতি । অত্মমেধ,
জ্যোতিষ্টোম-আদি বস্তু প্রকার যজ্ঞ কথিত আছে; তন্মধ্যে সকল যজ্ঞই
প্রায় হিংসা রূপে দোষ পুষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম জপ রূপ মহাযজ্ঞে
সে দোষ দোষিতে পাওয়া যায়না, এই জন্য জপেই তাঁহার বিভূতির
প্রকাশ । এবং জগতে বস্তু প্রকার অচল পদার্থ পুষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয়
বহুরূপের আকরস্থান, পতিতপাবনী গঙ্গার প্রবাহস্থান এবং ভগবত্যান-
শ্রিনিওনেত্র ঋষি, যোগী, ভক্তগণের আবাসস্থান বলিয়া উহা ভগবানের
বিভূতি বলিয়া গণ্যগণিত হইয়াছে ॥ ২৫ ॥

অশ্বথঃ সৰ্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ ।

গন্ধৰ্ব্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ ॥ ২৬ ॥

উচৈঃশ্রবসমখানাং বিদ্ধি সামমৃতোত্তমং ।

শাকরভাষ্যঃ । অশ্বথইতি । অশ্বথঃ সৰ্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ দেবাএস সপ্তঋষিঃ । গোপ্তাঃ মন্ত্রদর্শিত্বাদেতে দেবর্ষরঃ তেবাং নারদোহস্মি গন্ধৰ্ব্বাণাং চিত্ররথো নাম গন্ধৰ্ব্বোহস্মি সিদ্ধানাং কাম্যনৈব ধর্মজান- বৈরাগৈশ্বর্ষ্যাতিশয়ং গোপ্তানাং কপিলো- মুনিঃ ॥ ২৬ ॥

সামিকৃত টীকা । অশ্বথইতি । দেবাএব সন্তো যে মন্ত্রদর্শনেন ঋষিঃ গোপ্তান্তেবাং মধ্যে নারদোহস্মি, সিদ্ধানামুৎপত্তিভাবাধিপতগরমার্গত- ত্বানাং মধ্যে কপিলোমুনিসস্মি ॥ ২৬ ॥

বৃক্ষ সকলের মধ্যে আমি অশ্বথ, দেবর্ষীগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধৰ্ব্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ । বনস্পতিবর্গের মধ্যে নানা সদগুণের বিদ্যমানতা প্রযুক্ত অশ্বথ বৃক্ষেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি । ভক্তি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎ- কর্ষ প্রাপ্তি জন্য দেবর্ষীগণের মধ্যে নারদেই তাঁহার বিভূতি । রূপ ও সঙ্গীতবিদ্যায় সুপারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররথই গন্ধৰ্ব্বগণের মধ্যে তাঁহার বিভূতি স্বরূপ । জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্গ্যের আতিশয়া প্রযুক্ত কপিল মূনির শ্রেষ্ঠত্ব থাকায় সিদ্ধগণের মধ্যে তিনিই ভগবত্বিভূতি ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । উচৈঃশ্রুতি উচৈঃশ্রবসমখানাং উচৈঃশ্রবানামাশ্বথঃ সাং বিদ্ধি জানীহি অমৃতোত্তমং অমৃতনিমিত্তমমুনোত্তমং ঐরাবতমি- রানত্য অগত্যং পজেত্বাণাং হতীশ্রনাণাং তং সাং বিদ্ধি ইত্যমৃতভে নারাদাং সমুখ্যাণাঞ্চ নরাধিপং রাজানং সাং বিদ্ধি জানীহি ॥ ২৭ ॥

সামিকৃত টীকা । উচৈঃশ্রবসমিতি । অমৃতার্থং কীরোদাক্রিয়খনা- হৃতং । উচৈঃশ্রবসনামাশ্বথঃ সর্বিভূতিং বিদ্ধি, অমৃতোত্তমমিত্যেতদৈবাক্য- তেংপি সংবধ্যতে, নরাধিপং রাজানং সাং বিদ্ধি ॥ ২৭ ॥

ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥

আয়ুধানামহং বজ্রো ধেনুনাশ্মি কামধুক্ ।

অশ্বগণের মধ্যে অমৃতমথন কালে উদ্ধৃত উচ্চৈঃশ্রবা
নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং
মনুষ্যাগণের মধ্যে রাজাই আমি ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । সর্প স্নানকণ ও পরম শোভাজন্য অশ্বগণের মধ্যে উচ্চৈঃ-
শ্রবাত্তে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ । দিব্যভৈরব '৭' দেবরাজের বাচন ভৈরব
হস্তিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব হেতু ঐরাবতের তাঁহার বিভূতি । মনুষ্যাগণকে
ধর্ম প্রদত্ত ও অধর্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন-
কর্তা বলিয়া রাজাই মানবগণের মধ্যে তাঁহার বিশেষ বিভূতি ॥ ২৭ ॥

শাক্তরভাষা । আয়ুধানামিতি । আয়ুধানামহং বজ্রং দধীচামৃতমমৃতং
সামিদ্ধি ধেনুনা । দোদ্রীণামস্মি কামধুক্ বশিষ্ঠজ সর্পকামনাঃ । দোদ্রী
সামান্য বা কামধুক্ পজননঃ পজনয়িতামস্মি কন্দর্পঃ কামঃ চামস্মি সর্পাণাং
সর্পভেদনামস্মি বাসুকিঃ সর্পরাজঃ ॥ ২৮ ॥

বাগিকর টীকা । আয়ুধানামিতি । কামান দোদ্রীতি কামধুক্,
পজননঃ পজোপকৃতিহেতুঃ কন্দর্পঃ কামোহস্মি ন কেনবাঃ সাক্ষ্যগমাক-
প্রধানঃ কামোমিভূতিরশাস্ত্রীয়বাৎ, সর্পাণাং সনিহাণাং রাজা বাসুকি-
স্মি ॥ ২৮ ॥

আয়ুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্র, ধেনুগণের মধ্যে
আমি কামধেনু, কামনা সমূহের মধ্যে পুঞ্জোৎপাদনার্থ
কাম আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাসুকি ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । বজ্র দধীচি মূনির তপত্তেজ যুক্ অহিজাত বলিয়া অমৃত-
সমূহের মধ্যে বজ্রই ভগবানের বিভূতি । মথন যাহা প্রার্থনা করা যায়
কামধেনু তখন তাহাই দান করিতে পারে, বলিয়া তাহাই ভগবানের
বিভূতি । মৈথুনাক্রিয়াধে বশ প্রকার কামচেষ্টা আছে, তদ্বাণো পুঞ্জোৎ-
পাদন করিবার জন্য কন্দর্পবৃত্তিই তাঁহার বিভূতি । “পজননশ্চ” পদে

এজনশ্চাস্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামস্মি বাহুকিঃ ॥ ২৮ ॥

অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহং ।

পিতৃণামর্য্যমা চাস্মি যমঃ সংযমতামহং ॥ ২৯ ॥

চকারবারা পুত্রকামনা ব্যতীত বৃথা মৈথুনের নিষেধ করিয়াছেন । সপ-
গণের মধ্যে বাহুকি সর্পের রাজা বলিয়া তাহাতেই ভগবানের বিভূতি
লক্ষিত হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

শাকরভাষাঃ । অনন্তইতি । অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং নাগবিশেষাণাং
নাগরাজঃ বরুণোযাদসামহম্ভদ্রতানাং রাজাহং পিতৃণামর্য্যমানামপিতৃ-
রাজশ্চাস্মি যমঃ সংযমতাং সংযমনং কুর্কতামহং ॥ ২৯ ॥

সাগিকৃত টীকা । অনন্তইতি । নাগানাং নির্দিষ্টাণাং রাজা অনন্তঃ
শেষোহস্মি । যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বরুণোহস্মি, পিতৃণাং রাজা
অর্ঘ্যামস্মি, সংযমতাং নিয়মং কুর্কতাং মধ্যে যমোহস্মি ॥ ২৯ ॥

নাগগণের মধ্যে আমি অনন্ত, জলচর গণের মধ্যে
আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্ঘ্যমা, নিয়মকারি-
গণের মধ্যে আমি যম ॥ ২৯ ॥

গীঃ যঃ । সর্পজাতি ও নাগজাতি ভিন্ন । শেষ বা অনন্ত নামক
নাগরাজই ভগবানের বিভূতি । জলচরগণের অধিনায়ক বলিয়া এই
বরুণই ভগবানের বিভূতি । পিতৃগণের মধ্যে আধিপত্য প্রযুক্ত অর্ঘ্যমাই
তাঁহাদের বিভূতি এবং মর্ঘ্যাদর্ঘ্য, সুখ দুঃখরূপ সল প্রাপ্তি বিষয়ে অত্যাশ্রয়
ও নিঃশ্রয়রূপ সংযমকারী যম সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবত্তের মধ্যে
যমই তাঁহাদের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ ॥ ২৯ ॥

শাকরভাষাঃ । প্রজ্ঞাদতি । প্রজ্ঞাদো নাম চাস্মি দৈত্যানাং দিভি-
বস্তানাং কালঃ কলমতাং কলনং গণনং কুর্কতামহং যুগাণাঞ্চ যুগ্মৈঃ
সিংহোব্যাস্রোবাহং বৈনভ্যেচ্চ পক্ষ্মান্ বিনভাস্রুতঃ পক্ষিণাং পত-
ত্রিধাং ॥ ৩০ ॥

প্রহ্লাদশচাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহং ।

মৃগাণাঞ্চ মৃগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ॥ ৩০ ॥

পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহং ।

সামিহিত টীকা । প্রহ্লাদইতি । কলয়তাং বশীকরুতাং গণয়তাং বা
মধ্যে কালোহমস্মি, মৃগেন্দ্রঃ সিংহঃ পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহস্মি ॥ ৩০ ॥

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহ্লাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী
দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুষ্পদদিগের মধ্যে সিংহ
আমি এবং বিহঙ্গগণের মধ্যে গরুড় আমি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ । দানবদলের মধ্যে সার্বিক অস্ত্রাব ও ভক্তি ভাবের জন্ত
প্রহ্লাদেই তাঁহার বিভূতি । ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণের মধ্যে চির
দিন অশুভ দণ্ডায়মান বলিয়া কালই তাঁহার প্রধান বিভূতি । মৃগাদি
পশুপর্গের মধ্যে বল নিক্রম ও গাভীরা জন্ত সিংহেই তাঁহার বিভূতি
জকাশ এবং আকাশগামী পক্ষীগণের মধ্যে সর্গ, মর্ত্য, রম্যতলে গতা-
রাতের সামর্থ্য আছে বলিয়া গরুড়েই তাঁহার বিভূতি ॥ ৩০ ॥

শাস্ত্রভাব্যং । পবনোবায়ুঃ পবতাং পাবয়িতৃণাং অস্মি, রামঃ শস্ত্র-
ভূতামহং শস্ত্রাণাং ধারয়িতৃণাং দাশরথী রামোহং, ঝাষাণাং সংস্ত্রাদীনাং
মকরোনামজ্ঞাতিবিশেষোহং, স্রোতসাং প্রস্রাবীনাংস্মি জাহ্নবী গঙ্গা ॥ ৩১ ॥

সামিহিত টীকা । পবনইতি । পবতাং পাবয়িতৃণাং বেগবতাং বা
মধ্যে বায়ুরতমস্মি রামোদাশরথিঃ, ঝাষাণাং সংস্ত্রাণাং মধ্যে মকরনাম
সংস্ত্রজাতিবিশেষোহহং, স্রোতসাং প্রস্রাবোদকানাং মধ্যে ভাগীরথী ॥ ২১

বেগগামীর মধ্যে বায়ু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে
রাম আমি, সংস্ত্রগণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী
সমূহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ । অতিবেগে জগণকারী গদাৰ্ঘ পুঞ্জের মধ্যে বিশালঘ ও
বেগাতিশয়া প্রযুক্ত বায়ুই তাঁহার বিভূতি । যুদ্ধকুশল শস্ত্রধারী গণের
মধ্যে রক্ষঃকুলনিধন দশরথকুমার জহ্নবীর শ্রীরামচন্দ্রেই তাঁহার বিশেষ

কবানাং মকরশ্চাস্মি ভ্রোতসামস্মি জাহ্নবী ॥ ৩১ ॥

সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যকৈবাহমজ্জুন ।

বিভূতি প্রকাশ । অতঃ তেজস্বিতা এবং গজাদেবীর বাহন প্রযুক্ত মন্ত্র-
গণের মধো মকরেই ভগবদ্বিভূতি । বিষ্ণুপাদোদ্ভূতা ও সর্গশাতক সংক্রান্ত
বলিয়া নদী সমুদ্রের মধো গজাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত
হইল ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষাং । সর্গাণামিতি । সর্গাণাং সৃষ্টিনাং আদিরন্তশ্চ মধ্যকৈ-
বাহমুৎপত্তিস্থিতিলয়ানাং অহমজ্জুন ভূতানাং জীবাধষ্ঠিতানামেবাদিরন্ত-
শ্চেত্যাহ্মমুৎপত্তমইহ তু সর্বশ্চৈব সর্গমাজন্তোতি বিশেষঃ, অধ্যাত্মবিদ্যা
বিদ্যানাং মোক্ষার্থহাং প্রাধান্যমস্মি, বাদোর্থনির্ণয়হেতুহাং প্রবদতাং
গ্রহণং প্রাধান্যমতঃ সোহমস্মি এবজ্জ্বারেণ বদনভেদানামেব বাদজ-
বিতত্ত্বানামিহ এবমভ্যাসিতি ॥ ৩২ ॥

সামিকৃত টীকা । সর্গাণামিতি । সৃজাস্ত্বইতি সর্গাণাকালাদয়ন্তেবা-
মাদিরন্তশ্চ মধ্যকৈবাহং, অহমাদিশ্চ মধ্যকৈভ্যাজ সৃষ্টাদিকভূতং পারমৈ-
শ্বর্যমুক্তং তত্র তু সৃষ্টিস্থিত প্রণয়া মাণ্ডুতিত্বেন ধ্যেয়াইভ্যুচ্যতইতি
বিশেষঃ । অধ্যাত্মবিদ্যা আত্মবিদ্যা, প্রবদতাং বাদিনাং সম্বন্ধিনোবাদজ-
বিতত্ত্বাধ্যাত্মজঃ কথঃ প্রসিদ্ধান্তাসাং মধো বাদোহহং, যত্র দ্বাত্তামপি
প্রমাণতত্ত্বকৃতশ্চ স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে পরপক্ষছগজাতিনগ্রহহানদূষ্যতে
স জলোদ্যমঃ যত্র ত্বকঃ স্বপক্ষঃ স্থাপয়তি অশস্ত ছগজাতিনগ্রহহানৈ-
তৎপক্ষঃ দুষয়তি নতু স্বপক্ষঃ স্থাপয়তি সা বিতত্ত্বানাম কণা তত্র
জ্ঞানবতশ্চৈব বিজগীষমাণয়োক্তাদিনোঃ শাক্তপন্থীকামাজফলে বাদস্ত
বাতরাগমোঃ শিষ্যাচার্যায়োরন্তর্যোক্তা তত্ত্বানুকরণকঃ অতোহসৌ শ্রেষ্ঠ-
ত্বান্নাভূতরিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

স্বক পদার্থ সমুদ্রের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি,
বিদ্যা সমুদ্রের মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যা আমি এবং বিবদমান
তार्কিক পুরুষগণের কথা সমুদ্রের মধ্যে বাদ আমি ॥ ৩২ ॥
গাঃ সঃ । চেতন পদার্থসমুদ্রের উৎপত্তি স্থিতি লয় স্বরূপ যে ভগবান্

অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং । ৩২ ।

অক্ষরাণামকারোহ্মি বন্দঃ সামাসিকস্ত চ ।

ভাষা পূর্বে কথিত হইয়াছে । এই শ্লোকে অচেতন পদার্থ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদি ও তাহার বিভূতি রূপে কথিত হইল । অধ্যাত্ম-বিদ্যার দ্বারা জীবের ব্রহ্মাত্মবুদ্ধির উদয় হয়, তজ্জন্ত উহাও ভগবানের বিভূতি । তार्কিকগণ যে বাদ জল্প ও বিতণ্ডাদি কণা কহিয়া থাকেন, তদ্বোধো প্রাপ্যত্ব হেতু বাদই ভগবানের বিভূতি (শুক শিষ্যের মধ্যে অথবা সঙ্কল্পনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রস্তোত্তর হইয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ, পরস্পর জিগীষা পরতন্ত্র হইয়া যে তর্কবিতর্ক হয়, তাহার নাম জল্প বা বিতণ্ডা) ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষাঃ । অক্ষরাণামিতি । অক্ষরাণাং বর্ণানাংকারোহ্মি বন্দঃ সমাসোহ্মি সামাসিকস্ত সমাসসমূহস্ত কিঞ্চ অচমেবাক্ষ্যোহ্মিণঃ কাণপ্রসিদ্ধঃ কণলবাধাঃ অথবা পরমেশ্বরঃ কালস্তাপি কালোহ্মি ধাতাহং কৰ্ম্মফলস্ত বিদাতা সৰ্ব্বজগতোবিষ্মতোমুখঃ সৰ্ব্বোতোমুখঃ ॥ ৩৩ ॥

সামিকৃত টীকা । অক্ষরাণামিতি । অক্ষরাণাং বর্ণানাং মধ্যে অকা-রোহ্মি তস্ত সৰ্ব্বদাভ্যুদয়েন শ্রেষ্ঠত্বাৎ তথা চ শ্রুতিঃ, অকারোবৈ সৰ্ব্বা নাক্ সৈষা স্পন্দোহ্মিভির্সীজ্যমানা বহ্বী নানারূপা ভবতীতি সূর্যতইতি শ্রেষ্ঠাঃ, সামাসিকস্ত সমাসসমূহস্ত মধ্যে বন্দঃ নামকৃষ্ণাবিত্যাদিসমা-সোহ্মি উভয়পদপ্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠত্বাৎ, অক্ষরঃ প্রবাহরূপঃ কালোহ্ম-তস্মৈ কালঃ কলয়তামহমিত্যাক্রায়ুর্গণনাঙ্ককঃ সম্বৎসরশতাদ্যায়ুঃস্বরূপঃ কাল উক্তঃ সচ তস্মিন্নায়ুধি ক্ষীণে সতি ক্ষীরতে অত্র তু'প্রবাহাত্মকোহ্ম-ক্ষরঃ কাল উচ্যতইতি বিশেষঃ, কৰ্ম্মফলবিদাতৃণাং মধ্যে বিষ্মতোমুখো-ধাতা সৰ্ব্বকৰ্ম্মফলবিদাতাহমিত্যর্থঃ । ৩৩ ॥

অক্ষর সমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে বন্দ সমাস আমি, অক্ষর কালরূপ আমি, কণের কলদাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী ঈশ্বর আমি ॥ ৩৩ ॥

শ্রীঃ যঃ । অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জন্ত উহা ভগবানের

অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩ ॥

মৃত্যুঃ সর্বহরঃ চাহমুদ্ভবঃ চ ভবিষ্যতাং ।

বিভূতি । স্বল্প সমাসে উভয়পদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ সকল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেরই প্রাধান্য থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভূতি, বহুব্রীহী সমাস আদিতে যেমন একটা পদেরই মধ্যার্থ থাকে, স্বল্পসমাসে সেরূপ পক্ষপাত দৃষ্ট হয় না । কাল সকল ঘটনারই সাক্ষী স্বরূপ, এই জন্ত উহা ভগবানের বিভূতি । দেবাদির উদ্দেশে কন্দর্প-মুঠান করিলে তাহারা ফলদান করে সত্য, কিন্তু ঈশ্বরের আয় চতুর্দর্শ ফলদানে সামর্থ্য কাহারও নাই, এই জন্ত ঈশ্বর তাঁহার বিভূতি ॥ ৩৩ ॥

শাক্তরভাষাং । মৃত্যুরিতি । মৃত্যুর্দ্বিবিধোদ্যাদিহরঃ প্রাণহরঃ চ তজ্জ-
বঃ প্রাণহরঃ সর্বহরঃ স উচ্যতে সোহমিত্যর্থোৎথনা পরঈশ্বরঃ প্রাণে
সর্বহরণাং সর্বহরঃ সোহমুদ্ভবউৎকর্ষোদ্ভাদয়ন্তঃ প্রাপ্তিহেতুঃ চাহং কেবাং
ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পানামুৎকর্ষ প্রাপ্ত্যযোগ্যানামত্যাগঃ, কীর্ত্তিঃ শ্রীর্বা-
চ নারীগাং স্মৃতিমেধা ধৃতিঃ ক্ষমাতাতা উত্তমাঃ স্ত্রীণামহমসি বাসামা-
ভাসমাক্রমস্বক্কেনাপি লোকাঃ কৃতার্ণসাত্মানং সম্বন্দে ॥ ৩৪ ॥

সামিক্ত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহারোমৃত্যুহরঃ,
ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পানাং প্রাণিনামুদ্ভবোদ্ভাদয়োঃ হং, নারীগাং মধ্যে
কীর্ত্তাদায়াঃ সপ্ত দেবতাকলাঃ স্মিয়োঃ হং বাসামাভাসমাক্রমযোগেন প্রাণিনঃ
স্বাধ্যা ভবদ্বীতি তাঃ কীর্ত্তাদায়াঃ স্মিয়োগদ্বিভূতয়াঃ ॥ ৩৪ ॥

সংকীর্ণগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ
সমূহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের
মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, শর্ম্মের
এই সপ্ত পত্নী আমি ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সঃ । জীবমানেরই উপর মৃত্যুর আধিপত্য আছে বলিয়া উহা
ভগবানের বিভূতি । ঐশ্বর্য্যের উৎকর্ষরূপ উদ্ভবই পরম কল্যাণ স্বরূপ,
এই জন্ত উহা ভগবদ্বিভূতি । পরমাবুত্তি সকলের দ্বারা জীবের মুক্তি-
বার্ধে গতি হয়, এই জন্ত উহাও ভগবদ্বিভূতি । যাহা দ্বারা চতুর্দিকে বশ

কীর্তিঃ শ্রীর্বাচ্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪।

বৃহৎসাম তথা সাম্নাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহং ।

ব্যাণ্ড ভয়, তাহার নাম কীর্তি, ধন্য ও কামের নাম শ্রী (উজ্জল শোভা
ঝ কাঙ্ক্ষির নামও শ্রী) সংস্কৃতবাণীর নাম বাচ্চ, যে
শক্তির দ্বারা পূজাভ্যাস নিবহ মনে পুনরুদ্ভাদিত ভয়, তাহার নাম স্মৃতি ।
বহু গ্রহাৰ্ণ ধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা । বহু গীড়াদি কর্তৃক আক্রান্ত
তটলেও শরীর হৈল্লয় রূপ সংঘাতের স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তির নাম
ধৃতি অথবা প্রবর্তিত বৃত্তিকে নিবৃত্ত কারিবার শক্তির নাম ধাত, এবং
হর্ষ বিষাদে অক্ষুন্নচিত্ততার নাম ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

শাক্তরভাষাঃ । বৃহৎসামেতি । বৃহৎসাম তথা সাম্নাং সোক্ষলতি-
পাদকসামবেদবিশেষঃ পদানমস্মি, গায়ত্রী চন্দসামহং গায়ত্রীদিচ্ছন্দো-
শিশিষ্টো নামুচাঃ গায়ত্রী ঋগহসিতাণঃ । মাসানামিতি, মাসানাম্ মার্গশীর্ষোহ-
মৃত্যুনাং কুসুমাকরোবসন্তঃ ॥ ৩৫ ॥

সামিকৃত টীকা । বৃহদ্বিতি স্বাঃ ইজ্জ চচামহ ইত্যাত্মাঃ ঋচি গীয়মানং
বৃহৎসামাহং তেন চৈচ্ছঃ সর্কেষ্বরতেন স্তূয়তর্কিতৈশ্চৈষ্ঠ্যং, চন্দোবিশিষ্টো নাম
মজ্জাণাং মধো গায়ত্রীমজ্জোহং বিজ্জপাদকতেন সোমাহরণেন চ
শ্রেষ্ঠত্বাৎ, কুসুমাকরোবসন্তঃ ॥ ৩৫ ॥

গীতি বিশেষ রূপ সাম সমূহের মধ্যে বৃহৎ সাম
আমি, চন্দঃসমূহের মধ্যে গায়ত্রী আমি । মাস সমূহের
মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু সমূহের মধ্যে বসন্ত
ঋতু আমি ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সং । বেদ চতুষ্টয়ের মধ্যে সামবেদ যে ভগবানের নিভূতি হৈল
পূর্বে কথিত হইয়াছে, এক্ষণে ঐ সামের মধ্যে যেখানে ইজ্জের স্তুতিগণ-
গীতি আছে, সেট বৃহৎসাম ভগবানের নিভূতি । চন্দগণের মধ্যে গায়ত্রীর
বিজ্জ সম্পাদকতা শক্তি থাকায় উহা ভগবানের নিভূতি, মার্গশীর্ষ
উত্তাগের অন্নতা হয় বলিয়া উহাও ভগবানের নিভূতি । বসন্ত ঋতুতে
বন উপবন নানা পুষ্পগন্ধে আয়োদিত হয় বলিয়া সুগন্ধ সমীপে রোগী-

মাসানাং মার্গশীর্ষোহহরুতনাং কুশ্মাকরঃ ॥ ৩৫ ॥

দ্যুতং ছলয়তামস্মি তেজস্তুজস্মিনামহং ।

জয়োহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্ববতামহং ॥ ৩৬ ॥

গণ আরোগ্য লাভ করে বলিয়া বসন্তে ভগবদ্ভূতির প্রকাশ ॥ ৩৫ ॥

শাকরভাষ্যং । দ্যুতমিতি । দ্যুতসংস্কদেবনাদিশকণং ছলয়তাং ছলয়
কতুর্ণামস্মি, তেজস্মিনাং তেজোহহং, জয়োহস্মি জেতুণাং, ব্যবসায়োহস্মি
ব্যবসায়িনাং, সত্ত্বং সত্ত্ববতাং সাত্ত্বিকানাংমহং ॥ ৩৬ ॥

বামিকৃত টীকা । দ্যুতমিতি । ছলয়তামন্তোত্ত্ববধনপর্যাণং সম্বন্ধি-
দ্যুতস্মি, তেজস্মিনাং প্রভাববতাং তেজঃপ্রভাবোহস্মি, জেতুণাং জয়ো-
হস্মি, ব্যবসায়িনামুদ্যমবতাং ব্যবসায় উদ্যমোহস্মি সত্ত্ববতাং সাত্ত্বিকানাং
সত্ত্বমহং ॥ ৩৬ ॥

প্রবঞ্চকগণের দ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষ-
দিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই,
ব্যবসায়ীগণের ব্যবসায় আমি এবং সত্ত্বযুক্তগণের সত্ত্ব
আমি ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং । যে যে উপায়ের দ্বারা পরকে প্রবঞ্চনা করা যায়, দ্যুত-
ক্রীড়া তদ্রূপে প্রদান, এই জন্ত উহা ভগবদ্ভূতি । তেজস্বীগণের
প্রভাসে অপর লোক সকল আচ্ছাদিত থাকে, এই জন্ত সেই প্রভাবও
ভগবানের বিভূতি । বিজয়ী পুরুষগণ অত্ৰকে পরাভব করিয়া নিজ জয়
জন্ত পরমেন্দ্রোদযুক্ত হয়, এই জন্ত জয়ও ভগবানের বিভূতি । সত্বপুণ্যের
দ্বারা ব্যবসায়ীগণ সে বৃত্তি অবলম্বন করে, নির্দোষতা প্রযুক্ত ঐ
ব্যবসায়ও ভগবদ্ভূতি । সাত্ত্বিক পুরুষগণের যে ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য,
ঐশ্বর্য রূপ সত্ত্ব তাহা ভগবানের বিশেষ বিভূতি ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষ্যং । বুদ্ধীনামিতি । বুদ্ধীনাং বাদনানাং বাসুদেবোহস্মি
অরমেবাভং স্বংগম্, পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়স্বমেব সুতীনাং মননশীলানাং
সর্বগদার্বজানিনামহং ব্যাসঃ, কণীনাং ক্রান্তদর্শিনামুশনাং কবিরস্মি ॥ ৩৭ ॥

ব্রহ্মীনাং বাসুদেবোহস্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়ঃ ।

মুনীনামপ্যহং বাসঃ কবীনামুশনাং কবিঃ ॥ ৩৭ ॥

দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাং ।

সামিকৃত টীকা । ব্রহ্মীনাংগতি । বাসুদেবোহং বাসুপতিশাসি, ধনঞ্জয়স্বমেব মদ্বিত্তিঃ, মুনীনাং বেদার্থমননশীলানাং বেদব্যাসোহস্মি, কবীনাং শাস্ত্রদর্শিনামুশনানামা কবিঃ শুক্রঃ ॥ ৩৭ ॥

বাদবগণের মধ্যে বাসুদেব আমি, পাণ্ডবগণের মধ্যে ধনঞ্জয় আমি, মুনিগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ । যতকূলে কৃষ্ণকণ দেহ পরিগ্রহ করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্মনিদা প্রকাশ কর্ত্ত্বীকৃষ্ণ মূর্ত্তি তাঁহার বিভূতি । ভগবানের সচিত সখ্যতা প্রযুক্ত পাণ্ডবগণের মধ্যে অজ্ঞান তাঁহার বিভূতি । মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদ প্রচারের প্রযুক্ত অজ্ঞ বেদবাস বেদবক্তা । ভগবানের বিশেষ বিভূতি । শাস্ত্রের স্বার্থ বুঝবার সামর্থ্য কর্ত্ত্বী শুক্র নামা কবিতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ ॥ ৩৭ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । দণ্ডুইতি । দণ্ডোদময়তাং দময়িত্ব গামস্মি অদাক্তানাং দমনকারণং, নীতিরস্মি । জিগীষতাং জেতুগিচ্ছতাং, মৌনৈবাস্মি গুহ্যানাং গোপয়ানাং, জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ॥ ৩৮ ॥

সামিকৃত টীকা । দণ্ডুইতি । দময়তাং দমনকর্ত্ত্বী গামস্মি অদাক্তানাং বেনাসংঘতা অগি সংঘতা ভবন্তি স দণ্ডোগমদ্বিত্তিঃ জেতুগিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সাম্রাজ্যপায়রূপা নীতিরস্মি । গুহ্যানাং গোপয়ানাং গোপনহেতুমৌনবচন-স্মি, নহি তুষ্ণীং স্থিতভাতি প্রায়ো জায়তে, জ্ঞানবতাং তত্ত্বজ্ঞানিনাং যৎ জ্ঞানং তদহমস্মি ॥ ৩৮ ॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের নায়রূপ নীতি আমি, গুহ্যার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি । ৩৮ ॥

মৌনং চৈবাশ্মি শুছানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ॥ ৩৮ ॥

যচ্চাপি সৰ্বভূতানাং বীজং তদহমৰ্জুন ।

ন তদস্তি বিনা যৎ শ্রাম্ময়া ভূতং চরাচরং ॥ ৩৯ ॥

শ্রী সঃ । শিক্ক বা রাজা আদি রূপ-গামী গণকে শূণ্ণে আনিবার জন্য যে দণ্ড বিধান করিয়া থাকেন, সেই দণ্ড ভগবানের বিভূতি । অন্যায় উপায়ে অনেকে অন্যকে পরাভব করিয়া থাকে, তাহা নিবৃত্ত এই জন্য-যে ন্যায়রূপ নীতির দ্বারা অন্যকে পরাভব করা যায়, সেই নীতিই ভগবানের বিভূতি । গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে নিজ বা অশরের হানি হয়, এই জন্য লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবদ্ভূতি [সন্ন্যাস গৃহিত শ্রবণ মনন পূৰ্ব্বক আত্মনির্দিষ্টাশ্রমই প্রকৃত মৌনাবলম্বন] জ্ঞানীর আত্মজ্ঞান দ্বারা সংসারপাশ বিমোচন হয়, এই জন্য জ্ঞান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভূতি ॥ ৩৮ ॥

শঙ্করভাষ্যং । যচ্চাপি সৰ্বভূতানাং বীজং প্রয়োহ-
কারণং তদহমৰ্জুন প্রকরণোপসংচারার্থং বিভূতিসংক্ষেপমাহ ন তদস্তি
ভূতং চরাচরং চরমচরং বা ময়া বিনা যৎ শ্রাম্ময়েন্যাপকৃষ্টং পরিত্যক্তং
নিরাশ্রয়কং শূন্যং হি তৎ শ্রাদতো মদাস্রকং সৰ্বমিত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । যচ্চাপি সৰ্বভূতানাং বীজং প্রয়োহ-
কারণং তদহং, তজ্জ হেতুঃ ময়া বিনা যৎ শ্রাৎ ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং
নাশ্ত্যেবেতি ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূল কারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমি
ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ
বস্তুই নাই ॥ ৩৯ ॥

শ্রী সঃ । বৃক্ষের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সৰ্বভূতের মূল কারণ
আমোপহিত চৈতন্যে ভগবানের বিভূতি, সেই মূলবীজ ব্যতীত কোন
ভূতই উৎপন্ন হইতে পারেনা ॥ ৩৯ ॥

শঙ্করভাষ্যং । নাভ্যেভ্যেতি । নাভ্যেভ্যে মম দিব্যানাং বিভূতীনাং

নাস্তোহস্তি নম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ ! ।

এষ তুদ্দেশতঃ প্রোক্তোবিভূতের্বিস্তরে। ময়া ॥ ৪০ ॥

যদ্যবিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদুর্জিতমেব বা ।

বিস্তরণাং পরস্তপ ! নভীশ্বরস্ত সর্কাস্বানোদিব্যানাং বিভূতীনাং ইগস্তা
শকা বন্ধুং জ্ঞাতুং বা কেনচিৎ এষ তুদ্দেশতঃ একদেশেন প্রোক্তোবিভূতে-
বিস্তরোময়া ॥ ৪০ ॥

সামিহৃত টীকা । প্রকরণার্থমুগংহরতি নাস্তোহস্তীতি । অনন্তযা-
বিভূতীনাং তাঃ সাকলোন বন্ধুং ন শক্যতে এবতু বিভূতিবিস্তর উদ্দেশতঃ
সংক্ষেপতঃ প্রোক্তাঃ ॥ ৪০ ॥

আমার বিভূতির সীমা নাই, হে পরস্তপ ! আমি
যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভূতির
সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০ ॥

গীঃ গঃ । অর্জুন, কাম ক্রোধাদি বিপুবর্গের সম্ভাপদাতা, এই ভক্ত
ভগবান্ তাঁহাকে পরস্তপ বলিয়া সম্বোধন করিলেন । ভগবানের বিভূতি
বলিয়া শেষ করা যায় না । সর্কস্ব ব্যক্তিও তাহা বলিয়া উঠিতে পারেন
না । পাছে, অর্জুন বগেন ভগবান্ ভবে তুসি ক্রুরূপে নিজ বিভূতি
ব্যাখ্যা করিলে ? তাই ভগবান্ সালিলেন, যে তাঁহাব দিব্য বিভূতি যাহা
কিছু কথিত হইল, তাহা সংক্ষেপ মাত্র । বস্ততঃ বিস্তারপূরক তাহার
বর্ণনা হওরাট অসম্ভব ॥ ৪০ ॥

শঙ্করভাষ্য । যদ্যতি । যৎ যল্লোকে বিভূতিমবিভূতিযুক্তিং সত্ত্বং
বস্তৃত্বাতঃ শ্রীমদুর্জিতমেব বা শ্রীঃ লক্ষীঃ তয়া মহিতঃ উৎসাহোপেতঃ বা
তত্ত্বদেবাবগচ্ছৎ জ্ঞানীহি মগেশ্বরস্ত তেজোঃশস্তুবৎ তেজসোঃশঃ এক-
দেশঃ সম্ভবোবস্ত তত্তেজোঃশস্তুবসিত্যবগচ্ছৎ জ্ঞানীহি ॥ ৪১ ॥

সামিহৃত টীকা । পুনশ্চ সাকাজ্জং প্রতি কথ্যকং সাকলোন কথ্যজি-
হৎবদ্বিতি । বিভূতিমদৈখ্যগ্ভূতং শ্রীমৎসম্পত্তিষুৎ উর্জিতঃ কেনাপি
প্রভাববর্শাদিনা গুণেনাতিশয়িতং যদ্যৎ সত্ত্বং বস্তমাত্রং তত্তদেব মম
তেজসঃ প্রভাবভাংশেন সমুৎ জ্ঞানীহি ॥ ৪১ ॥

তত্তদেবাযগচ্ছ্বং মম তেজোহংশসম্ভবঃ ॥ ৪১ ॥

অথবা বহ্নৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জুন ।

যাহা যাহা ঐশ্বর্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই
সেই প্রাণীই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে জানিবে ॥ ৪১ ॥

গীঃ সঃ । উপসংহার কালে ভগবান্ অৰ্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা
বলিলেন, যে যাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেই অসামান্য ভাব
দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তির নিকাশ বলিয়া বুঝিয়া লইবে ॥ ৪১ ॥

শাক্তিরভাষ্যঃ । অথবেতি । অথবা বচনা এতেনৈবমাদিনা কিং
জ্ঞাতেন তবার্জুন শ্রীং সাবশেষেণ অশেষঃ স্বাগিমম্যচ্যমানমর্থং শৃণু বিষ্টভ্য
বিশেষতঃ স্তম্ভনং দৃঢ়ং কৃত্বা ইদং কৃত্বংসং জগৎ একাংশেন একাভয়বৈনৈক-
পাদেন সৰ্বভূতস্বৰূপেণৈত্যেতত্তথা চ সম্ভবণঃ পাদোহস্ত সৰ্বা ভূতানীতি
স্থিতোহং হ্যিত ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে দশমোধ্যায়ঃ ।

সাক্ষিকৃত টীকা । অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভূতিদর্শনেन সৰ্বজ্ঞ-
সমদৃষ্টিমেন কুর্পিত্যাহ অথবেতি বচনা পৃথগ্জ্ঞাতেন কিং তব কার্যং
বসাদিদং সৰ্বং জগদেকাংশেনৈক দেশমাত্রেন বিষ্টভ্য ধৃত্বা বাপ্যেতি বা
অহমেবাবস্থিতঃ ন সখাতিরিক্তং কিঞ্চিদাভি পাদোহস্ত নিষাভূতানীতি-
কৃত্যঃ । ইদ্রিয়প্রাপ্তশিষ্টে বহির্ধাবতি সত্যপি । জৈশদৃষ্টিবধানায় বিভূতি-
দর্শমেহমবীৎ ॥ ৪২ ॥

ইতি দশমোধ্যায়ঃ ।

অথবা হে অৰ্জুন ! অধিক জানিবার আর তোমার
প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাখ যে এই সমস্ত জগৎ
আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি
করিতেছি ॥ ৪২ ॥

বিষ্ঠত্যাহমিদং কুৎসমেকাংশেন দ্বিতো জগৎ ॥৪২॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে বিভূতি-

যোগোনাগ দশমোহধ্যায়ঃ ।

গীঃ সং । এই শ্লোকে প্রথমে “অপবা” শব্দের দ্বারা ভগবান্ ইহাই সূচনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোক্তাধিত বিভূতি সকল অসামান্যগণ জ্ঞাত হইয়া জ্ঞান লাভ করিলে, কিন্তু অর্জুনকে জানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে তোমার এত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতি আনিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উক্তসামান্য, পরমাত্মার একাংশমাত্র জগৎ অবস্থিত এইরূপে তাহাকে সর্বব্যাপী বিরাট পুরুষ বলিয়া ধ্যান কর ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমদভূতশিষ্য চির-কুমার শ্রীযুক্ত

শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক

ভাবা ভাষণা ব্যাখ্যান

দশম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

একাদশোধ্যায়ঃ ।

অৰ্জুন উবাচ । মদনুগ্রহায় পরমঃ গুহ্যমধ্যাত্মসংজ্ঞিতং ।

শাস্ত্রভাষ্যঃ । ভগবতোনির্ভূতমুটকাত্মন চ নিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস্ন-
সেকাংশেন স্থিতোজগদিত্তি ভগবতাভিহিতং শ্রদ্ধা যজ্ঞগদাযাকুপমাদ্য-
নৈবদ্যাং তং সাক্ষাৎকর্তৃগিচ্ছন্নজ্ঞানউবাচ । মদনুগ্রহায় পরমঃ নিরতি-
শয়ঃ গুহ্যং গোপ্যং অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিনৈকনিয়মং নিরতিশয়ং
বহুয়োক্তং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোয়ং বিগতোমসাবিনৈকবুদ্ধির-
গগন্তেতার্থঃ ॥ ১ ॥

সামিকৃত টীকা । নিভূতেবৈভবং প্রোচ্য রূপয়া পরয়া हरिः । দিদ্-
কোরজ্ঞানস্তাপ বিশ্বরূপমদশয়ং । পূর্ণাদ্যায়াস্তে নিষ্টভ্যাহমদং কৃৎস্নসেকাং-
শেন স্থিতোজগদিত্তি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বররূপমুপলিখং তদ্বিদুঃ পূর্ণো-
ক্তমভিনন্দনজ্ঞানউবাচ মদনুগ্রহায়েতি চতুর্ভিঃ । সমানুগ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে
পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং গুহ্যং গোপ্যমগি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিনৈক-
নিয়মং বহুয়োক্তং বচঃ অশোচ্যানবশোচত্মমিত্যাদিমঠাম্যায়পর্যন্তং বহুক্যং
তেন সমায়ং মোহোহং চত্বা এতে চত্বস্তে ইত্যাদিলক্ষণত্রয়োবিগ-
তোনিনষ্টঃ আত্মনঃ কৰ্তৃবাদ্যভানোক্তেঃ ॥ ১ ॥

অৰ্জুন কহিলেন হে ভগবন্ ! তুমি অনুগ্রহ করিয়া
যে অম্যাত্মতত্ত্বের পরম গুহ্য কথা বর্ণনা করিলে, তাহা
শুনিয়া আমার মোহ অপনোদিত হইল ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । ভ্রাতা পুত্রাদির মরণ স্মরণ করিয়া অৰ্জুন যে কষ্টদুঃখ-
পালনে পরাভ্রম হইয়াছিলেন এবং তাঁহার তীক্ৰ বাণে এতগুলি কীৰ্ত্তন

মহামোক্ষং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥

প্রাণ নষ্ট হইবে এই যে আশঙ্কা হইয়াছিল, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতিত্ব শ্রবণ করিয়া এতাবদ্রাশির শাস্তি তটল। যে সকল শাস্ত্রীয় লোক কথা অনধিকারী পুরুষগণ শুনিতে পার না এবং বাহ্য আত্মানন্দ-বিবেক যুক্ত পুরুষ ব্যতীত কেহ বুঝিতে পারেনা, সেই আধ্যাত্মিক বিষয় শুনি শ্রবণ করিয়া অর্জুন আপনাকে যে ভীষ্ম দ্রোণাদির হনন কর্ত্তা বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, সেই মিথ্যা অভিমান দূরীভূত হইল। অর্জুন বুঝিলেন যে কোন কার্যোক্তি আমার কিছুমাত্র কর্ত্তব্য নাই ॥ ১ ॥

শাকবভাষাং । কিঞ্চ ভবেতি । ভব-উৎপত্তিরপ্যায়ঃ প্রলয়ো ভূতানাং তৌ ভবাণ্যমৌ প্রত্যৌ নিস্তরশো ময়া ন সংক্ষেপতত্ত্বতঃ স্বংসকাশাৎ কমলপত্রাং কমলস্ত পত্রং কমলপত্রং তৎ অক্ষিণী যন্ত তব সত্ত্বং কমল-পত্রাং হে কমলপত্রাং মাতাম্হামপি চাব্যায়মক্ষয়ঃ প্রতমিত্যনুবর্ত্ততে ॥১॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ভবেতি । ভূতানাং ভবাণ্যমৌ সৃষ্টিপ্রলয়ো যতঃ সকাশাদেব ভবতইতি প্রত্যংময়া অহং ক্রমস্ত অগতঃ প্রভবঃ প্রলয়-তথেষ্টাদৌ নিস্তরশঃ পুনঃ পুনঃ কমলস্ত পত্রে ইব সুলগ্নয়ে বিশালে অক্ষিণী যন্ত তব হে কমলপত্রাং ! মাতাম্হামপি চাব্যায়ঃ অক্ষয়ঃ প্রত্যং বিশ্ব-সৃষ্টাদিকর্ত্তৃত্বেনপি সর্ব্বনিরন্ত্রত্বেন শুভাস্ততকর্ম্মকারয়িত্বত্বেনপি বদ্ধ-মোক্ষাদিবিচিত্রকলদাতৃত্বেনপি অনিকারাতৈব সম্যগজ্ঞোদাগীজ্ঞাদিগতগম-গরিমিতঃ মহত্বক প্রত্যং অবাক্তং ব্যক্তিমাপন্নঃ মন্ত্রাঙ্কে মাসবুৎসহিত, ময়া ভভামদং সর্ব্বমিতি, ন চ মাং তানি কল্প্যাবীতি, মমোহং সর্ব্বভূতেষি-ত্বাদিনা চ, অতৎপত্তত্ত্বাণামপি জীবানামহং কর্ত্তেত্যাদিসদীয়োমোহো-বিগতইতি ভাবঃ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাং ! তুমি যে ভূতগণের উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার সোপাধিক ও নিরুপাধিক অব্যয় মাহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্ব্বক শ্রবণ করিলাম ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । কমলপত্রাং সম্বোধন দ্বারা একপক্ষে ভগবানের সুখ-লোকধর্ম্ম বর্ণিত হইল, পক্ষান্তরে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। কং অসমিতি প্রকাশশক্তি ইতি কমলং আত্মজানং। কং স্বরূপানন্দ বা ব্রহ্মা-

তথাপ্যায়ৌ হি ভূতানাঃ শ্রুতৌ মিত্তরশৌ ময়া ।

কৃতঃ কমলপত্রাক ! মহাত্ম্যামপি চাব্যরং ॥ ২ ॥

এবমেতদ্যথাথ ত্বমাত্মাং পরমেশ্বর ।

দ্রষ্টুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

নন্দ । ব্রহ্মানন্দ প্রকাশকের নাম কমল । আত্মজ্ঞানের দ্বারা উক্ত প্রকাশিত হয় । পতন্যং জ্ঞায়তে ইতি পত্রং । জীব জন্ম জন্মান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমুদ্রে পতন হইতে যাত্রার দ্বারা রক্ষিত হয়, তাহার নাম পত্র অর্থাৎ আত্মজ্ঞান । কমলপত্রং অর্থাৎ প্রাপ্যতে ইতি কমলপত্রাকঃ আত্মজ্ঞানের দ্বারা যীতাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় তিনি কমলপত্রাক বা ভগবান্ । ভগবানের উপাধিযুক্ত ও নিকপাধিক মহাত্ম্য শ্রবণ করিয়া অর্জুন বুঝিলেন যে ভগবান্ ভগবতের স্থল ও মুক্ত কারণ ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যং । এবমিতি । এবমেতদ্রূপাং যথা যেন প্রকারেণাথ কথয়সি ত্বমাত্মানং পরমেশ্বরং তথাপি দ্রষ্টুমিচ্ছামি তে ত্ব জ্ঞানৈশ্বর্য-শক্তিবলবীৰ্য্যভেজোভিঃ সংপন্নমৈশ্বরং বৈষ্ণবং রূপং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিন্তু এবমেতদ্বিতি । তথাপ্যায়ৌ হি ভূতানামিত্যাদি ময়া শ্রুতং যথা চেদানীমান্মানং স্বগাথনিত্যভ্যাসমহং কুৎসনেকাং-শেন দ্বিতোজগদিত্যেবং কথয়সি তে পরমেশ্বর এতদেবমেব অরাপা-নিখাসোমমনান্তি তথাপি তেপুরুষোত্তম তনৈশ্বর্যং জ্ঞানৈশ্বর্যশক্তিবীৰ্য্য-দিভিঃ সম্পন্নং স্বরূপং কোতৃহলাদহং দ্রষ্টুমিচ্ছামি ॥ ৩ ॥

ভূমি যে নিজ আত্মতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথার্থ, তথাপি হে পুরুষোত্তম ! তোমার সেই ঐশ্বর্য রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ যে নিভূততত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু মাত্র অবিশ্বাস হয় নাই । কিন্তু আগনার জন্ম জীবন সার্থক করিবার জন্ত সেই অপূরণ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ৩ ॥

মন্ত্রসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রষ্টুমিতি প্রভো ।

যোগেশ্বর ! ততোমে হং দর্শনাত্মানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥

শাকরভাষাঃ । মন্ত্রগইতি । মন্ত্রসে চিত্তমসি যদি ময়াচ্ছনেন তৎ
শক্যং দ্রষ্টুমিতি প্রভো । অসিন্ যোগেশ্বর যোগিনোযোগান্তেবাগীশ্বরো-
যোগেশ্বরঃ হে যোগেশ্বর যস্মাদহমচীবাণী দ্রষ্টুং ততঃ তস্মান্মো মম মদর্শং
দর্শয় তস্মান্মানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥

বাসিকৃত টীকা । নচাভং দ্রষ্টুং গিচ্ছামীত্যেতাৎবৈতৎ স্বয়া তৎক্রপং
দর্শয়িতবাং কিং তর্হি মন্ত্রগইতি । যোগিনএব যোগান্তেবাগীশ্বর ময়াচ্ছনেন
তৎক্রপং দ্রষ্টুং শক্যামিতি যদি মন্ত্রসে ততর্হি তৎক্রপং পরমাত্মানমব্যয়ং
নিত্যং মম দর্শয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভো ! আমাকে যদি তোমার সেই অদ্ভুত
রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর !
আমাকে তোমার সেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন
কর ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । পাছে ভগবান্ অর্জুনাৎ তাঁহার দিব্য রূপ দর্শনের অ-
নধিকারী ভাবিয়া উৎপত্তা করেন, এষ্ট মন্ত্র অর্জুন তাঁতাকে প্রভু সহোদনে
নিজ যোগাযোগাত্মক বিচার করিতে বলিলেন । ভগবান্ যোগীদিগের
ঈশ্বর, সূত্রাৎ অগম্য, লঘিমাণি অষ্টৈশিকিই তাঁহার আরম্ভ । অগম্য
বিনয় সাধন করা তাঁহার গণ্যে গচ্ছত । অর্জুন অমুণবুদ্ধ হইলেও তাঁহাকে
ভগবানের নিজরূপ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্য্য নহে ॥ ৪ ॥

শাকরভাষাঃ । একোদিতোহর্জুনেন ভগবান্ভূবাচ পশ্য গইতি ।
পশ্য মে মম পার্শ্ব রূপানি শতশোদ্ধ শতশঃ অনেকশইত্যর্থঃ তানি চ
নানানিধানি অনেকপ্রকারানি দিবি ভূতানি দিব্যাক্তপ্রাকৃতানি চ নানানর্ণা-
কৃতানি চ নানা নীলগীতাদি প্রকারানর্ণানিলকণাভূতা আকৃতয়োহবয়ব-
সংস্থানবিশেষােষবাং রূপাণাং তানি নানানর্ণাকৃতানি চ ॥ ৫ ॥

বাসিকৃত টীকা । এবং প্রার্থিতঃ মন্ত্রভ্যক্তুং রূপং দর্শয়িতবান্ সাব-

শ্রীভগবানুবাচ। পশু মে পার্শ্ব। রূপাণি শতশোহৃৎ সহস্রশঃ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতাণি চ ॥ ৫ ॥

ধানোত্তবেতোবগজ্জুনমভিস্থীকবোতি শ্রীভগবানুবাচ পশ্যতি চতুর্ভিঃ ।
রূপৈস্তকহৃৎপি নানাবিধং রূপাণীতি বহুবচনং, অপরিমিতানি অনেক
প্রকারাণি দিব্যাজ্জলৌকিকানি যম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুক্লকৃষ্ণাদয়ঃ
আকৃতয়ঃ অবয়ববিশেষাঃ নানা অনেকাবর্ণা আকৃতিস্বচ যেষাং তানি নানা-
বর্ণাকৃতাণি ॥ ৫ ॥

ভগবানু কহিলেন, হে পার্শ্ব! নানা বর্ণ ও আকৃতি
বিশিষ্ট শত শত ও সহস্র ২ অদ্ভুত অবয়বযুক্ত আমার
রূপ এই দর্শন কর ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ। ভগবদ্বাক্যে যাচার বিশ্বাস, ভগবচ্চরণে যাচার একান্ত
ভক্তি, ভগবদ্ব্যতীত যাচার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক! আজ
তাহার উচ্চাধিকার দর্শন কর। বিশ্বাসের শুণে, প্রেমের শুণে আজ
অজ্ঞান দেহভূজিত ভগবানের অলৌকিক রূপ দর্শন করিতেছেন।
তাঁহাতে অশেষ বর্ণের সমাবেশ অবর্ণনীয় আকৃতির আবির্ভাব অথবা
তাঁহাতে কত যে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। অজ্ঞানের
চক্ষু তাহা কখন দেখে নাই, কঠোর ভগবানু কত লোক তাহা দেখিতে
পারেনা, আজ ভক্ত অজ্ঞানের একটীবার মাত্র প্রার্থনাত্তেই ভগবানু নিজ
অদ্ভুত রূপ দেখিবার জন্য অজ্ঞানকে অসুস্থ করিলেন। ততই ধন্য
এবং ভক্তবৎসল ভগবানু ও ধন্য। ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দয়া না
থাকিলে লোকে সকল সুধৈর্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পরণামত
হইবে কেন! ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ। পশ্যাদিত্যানিতি। পশু আদিত্যানু বাদশ বস্তুদষ্টী
কজামেকাদশাখিনৌ যৌ মরুতঃ সপ্ত সপ্তগণানু এতানু তথা চ
ইতরাগাণি অদৃষ্ট পূর্বাণি মহাবালোকে দৃশ্য বস্তোহস্তেন বা কেনচিৎ
পশ্যাত্তর্ক্যাণি রূপাণ্যন্তু তানি ভারত ॥ ৬ ॥

বাগিকৃত টীকা। ভাষ্যেবাহ পশ্যতি। আদিত্যাধীন সম দেহে

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা ।

বহুতদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥

পশু মরুত একো ন পঞ্চাশদেবতাবিশেষান্, অদৃষ্টপূর্বাণি স্বপ্না চাত্তেন বা
দৃষ্টমদৃষ্টানি রূপাণি ॥ ৬ ॥

হে ভারত ! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্য
সপ্তল বসুগণ, রুদ্রগণ, অশ্বিনীকুমার যম এবং মরুৎগণ
সহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বে কখন দেখ নাই এরূপ
অনেক অদৃষ্ট রূপও দেখিয়া লও ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । আজ ওস্তের অহুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে
ছাদশ আদিত্য, অষ্টবসু, একাদশ রুদ্র আশ্বিনীকুমার যম, উনপঞ্চাশ
মরুত এবং আরও কত কত দেবতা দেখাইতেছেন । সাধক ! স্মরণ
রাখিও যে একগাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপস্যায় অন্যান্য
দেবতারও দর্শন হইয়া থাকে, কেবল তাহাই নয়, জীব বাহ্য কিছু
স্বপ্নেও ভাবেনা, এমন আশ্চর্য্য ২ অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ন কেবলমৈতানদেন ইতৈকস্মিতি । ইতৈকস্মৎ একস্মিন্
স্থিতং অগং কৃৎস্নং সমগ্ৰং পশ্যাদিত্যাদিনীং সচরাচরং সহ চরেনাচরেন
বস্তুভেদে সম দেহে শুড়াকেশ সচরাচরজরাজয়াদি বহুভেদে বহা জয়েন
যদি বা নোজয়েয়ুরিত গদাবোচঃ তদপি দ্রষ্টুঃ যদীচ্ছাস ॥ ৭ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ইতৈকস্মাস্মাত । তন্ম তত্র পরিত্রসতা
বর্ষকোটিভরণি দ্রষ্টুমশক্যং কৃৎস্নমপি চরাচরসঙ্কিতং জগদভ্যাসিন্ মন
দেহেৎসব্যবরণেণৈকজাহুতমদ্যধুনৈব পশু, যচ্চান্যজ্জগদাশ্রয়ভূতং
কারণমকৃৎস্নং জগত্চাবস্থানিশেষাদিকং জয়গরাজয়াদিকঞ্চ যচ্চ বদপ্যন্য-
দ্রষ্টুমিচ্ছসি তৎসংকল্পং পশু ॥ ৭ ॥

হে শুড়াকেশ ! আমার দেহের একাংশ সাজে স্থাবর
জঙ্গম সহিত সমস্ত অগং দেখিয়া লও অথবা আরও

ইহেকসং জগৎ কুৎসং পশ্যাদ্য সচরাচরং ।

মম দেহে শুড়াকেশ যচ্চাত্তদ্রেক্ষুমিচ্ছসি ॥ ৭ ॥

যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । ভগবানের এক লোমকূপে সচরাচর সমগ্র জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। যে জগৎ সম্পূর্ণ রূপে ভ্রমণ করিতে লক্ষ্য জগাত্তর কাটির। বায়, আজ, সেই জগৎগুণ ভগবান্ ভক্তের সমক্ষে এক স্থানে দেখা-ইলেন। তুত, ভবিষ্যৎ বর্তমান ত্রিকালের ঘটনা সগুণই ভগবৎ-গুণ বিদ্যমান রহিয়াছে, তাই ভগবান্ অর্জুনকে বলিলেন তোমার আশঙ্কা নিবারণার্থ উপাশ্রিত যুদ্ধে কাহারু জয় কাহারু পরাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় তো তাহাও দেখিয়া লও ॥ ৭ ॥

শাকরভাষাঃ । কিন্তু নতু মাষিতি । নতু মাং শকাসে ন শকীয়েন চক্ষুঃ মাং বিশ্বকগধরং শকাসে দ্রষ্টুমেনে প্রাকৃতেন অচক্ষুষা শকীয়েন চক্ষুঃ যেন তু শকাসে দ্রষ্টুং দিব্যেন তদ্বিব্যং বদামি তে তুভ্যং চক্ষুশ্চেন গন্তব্যং মম যোগৈশ্বর্যং জৈশ্বর্য মমৈশ্বর্যং যোগং যোগশক্ত্যাংশয়-মিত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

যামিকৃত টীকা । যদুত্মর্জুনেন মন্ত্রেণ যদি তচ্চকামিতি তজ্জাহ নতু মাষিতি তজ্জাহ নতু মাষিতি । অনেনৈব তু শীয়েন চক্ষুঃচক্ষুষা মাং দ্রষ্টুং ন শকাসে শক্তেন ভবিষ্যসি অতোদ্ব্যবসমৌলিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষুস্তভ্যং বদামি মমৈশ্বর্যমসাধারণং যোগং যুক্তিমদটনঘটনাসামর্থ্যং গন্তব্যং ॥ ৮ ॥

হে অর্জুন ! তুমি সামান্য চক্ষুর দ্বারা আমার এই রূপ দর্শনে সমর্থ হইবেন। আমি এই জন্য তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি, তুমি তদ্বারা আমার ঐশ্বর্য দর্শন কর ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । যদুব্যং প্রাকৃতিক ইন্দ্রিয় বা বনোবুদ্ধির দ্বারা ভগবৎগুণকে

ন তু মাং শক্যসে ত্রুতু মনেনৈব সচক্ষুঃ ।

দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য যৈ যোগমৈশ্বরং ॥ ৮ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এনমুক্তা ততো রাজন্ মহা যোগেশ্বরো হরিঃ ।

দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরং ॥ ৯ ॥

দর্শন বা অমুভব করা পার না। তাঁহাকে দেখিতে চেষ্টা করি দিবা চক্ষু প্রয়োজন, কিন্তু সমুদ্র তাহা নিজ গর্ভ বা চেষ্টার দ্বারা লাভ করিতে পারেনা। তিনি ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহাকেই কেবল করুণা-নিধান ভগবান রূপা করিয়া দিবা চক্ষু দান করেন। আজ তুমি শুধু ভগবচ্চরণ-শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনায় দিবা চক্ষু লাভ করিতেছেন ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা ততোনন্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাশাস্ত্রসৌ যোগেশ্বরশ্চ মহাযোগেশ্বরোচ্চরিত্রীনারণঃ দর্শিতবান্ দর্শয়ামাস পার্থায় পূর্ণাকার পরমং রূপং বিশ্বরূপমৈশ্বরং ॥ ৯ ॥

যামিনুত টীকা । এনমুক্তা ভগবান্ অর্জুন স্বরূপং দর্শিতবান্ অচরুণং দৃষ্টাৰ্জুনঃ শ্রীকৃষ্ণং বিভাপিতবানিভীমসর্গং বড়্ভিঃ শ্রোতৈর্ধৃতরাষ্ট্রঃ প্রতি সঞ্জয়উবাচ এনমুক্তেতি । হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাশাস্ত্রসৌ যোগেশ্বরশ্চ হরিঃ পরমৈশ্বর্যং রূপং দর্শিতবান্ ॥ ৯ ॥

রাজা ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অর্জুনকে নিজ দিবা ঐশ্বর্য রূপ দেখাইলেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । রাজা অর্জুন কুরুক্ষেত্রের ভ্রাতৃবৎসলের অগার মহিমা বুঝাইবার জন্য এবং ঈশ্বরের পরম রূপাপাত্র অর্জুনের এই বুদ্ধি বৈ জয় লাভ করিবেন, তাহারই ইচ্ছিত করিবার জন্য সঞ্জয় বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগবানের এত করুণা, বিনা প্রার্থনায় বাঁহাকে তিনি

অনেকবক্তৃনয়নমনেকাত্মতদর্শনঃ ।

অনেকদিব্যাতরণং দিব্যানেকোদ্যাতায়ুধঃ ॥ ১০ ॥

দিবা চক্ষুদান করিণেন, তাঁহার বে অর লাভ রূপ পরম মঙ্গল হইবেই
হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ॥ ৯ ॥

শাকরভাষাঃ । অনেকৈতি । অনেকবক্তৃনয়নং অনেকানি বক্তৃণি
নয়নানি চ যস্মিন্ রূপে তদনেকবক্তৃনয়নং অনেকাত্মতদর্শনং অনেকা-
নাত্মতানি বিদ্যাপকানি দর্শনানি যস্মিন্ রূপে তদনেকাত্মতদর্শনং রূপং
তথানেকদিব্যাতরণং অনেকানি দিব্যাতরণানি যস্মিন্তদনেকদিব্যাতরণং
তথা দিব্যানেকোদ্যাতায়ুধঃ দিব্যানি অনেকানি উদ্যাতানি আয়ুধানি
যস্মিন্তদ্বিব্যানেকোদ্যাতায়ুধঃ দর্শয়ামাগেতি পূৰ্ণেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

বাসিকৃত টীকা । কথংভূতং তদিত্যজ্ঞাত অনেকবক্তৃনয়নমিতি ।
অনেকানি বক্তৃণি নয়নানি চ যস্মিঃ স্তং, অনেকানামত্মতানাম্ দর্শনং
যস্মিঃ স্তং, অনেকানি দিব্যাতরণানি যস্মিন্ তং, দিব্যানানেকোদ্যাতায়ু-
ধানি যস্মিঃ স্তং ॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক সুখ ও নেত্র, যাহাতে অনেক
অদ্ভুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের
সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধপুঞ্জ বিদ্যমান,
অর্জুনকে ভগবান্ এই প্রকার রূপ দেখাইলেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । ১ । বাহ্যর চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্বতোমুখ, তাঁহার
মৌলধাগজ্জার সীমা নাই, আজ সেই অপার মহিমা মোক্ষপোর আশ্রয়
ভগবান্ ভক্ত অর্জুনকে সহারণস্থলে চক্র গদা আদি দিব্য আয়ুধবৃন্দ
পরম রমণীয় রূপ দেখাইলেন ॥ ১০ ॥

শাকরভাষাঃ । কিঞ্চ দিব্যোতি । দিব্যামালাভরণং দিব্যানি
বাণ্যানি পুন্দ্রানি অস্ত্রানি বস্ত্রানি চ প্রিয়ং যেনৈবৈব তং দিব্য-

দিব্যামাল্যাস্তরধরং দিব্যগন্ধাকুলেপনং ।

সৰ্বাশ্চৰ্য্যময়ং দেবমনস্তং বিশ্বতোমুখং ॥ ১১ ॥

সাল্যাস্তরধরং দিব্যগন্ধাকুলেপনং দিব্যগন্ধাকুলেপনং সৰ্বাশ্চৰ্য্যময়ং
সৰ্বাশ্চৰ্য্যময়ং দেবমনস্তং নাত্মাস্তোভীতি অনন্তং বিশ্বতোমুখং
সৰ্বভূতান্মুখং তং দর্শয়ামাস্বিনোদদর্শেতি বা অধ্যাত্মিতে ॥ ১১ ॥

সাম্বিকৃত টীকা । কিঞ্চ দিব্যোতি । দিব্যানি সাল্যাস্তরধরাণি চ
সারস্বতীতি তৎ, তথা দিব্যগন্ধো যত তাদৃশমুলেপনং যত তৎ,
সপাশ্চৰ্য্যময়ঃ অনেকাশ্চৰ্য্যময়ঃ দেবং দ্যোতনাম্বকং, অনন্তমপরিচ্ছিন্নং
দিশ্চঃ সৰ্বভূতান্মুখানি সন্নিঃসৃতং ॥ ১১ ॥

হে রাজন্ ! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে সুশোভিত
দিব্য সুগন্ধ বস্ত্রের দ্বারা অকুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চর্য্যময়
প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতোমুখ রূপ দেখাই-
লেন ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । ভক্তের সম্মুখে ভগবান্ যেরূপ দারণ করিয়াছেন, তাহাতে
মূল ও রত্নাদি রচিত কত দিব্যামাল্য, গীতাহারাদি কত দিব্য বস্ত্র,
চন্দনাদির অলঙ্কার অথবা তাহাতে কত আশ্চর্য্য ভেল, বল, বীৰ্য্য,
শক্তি, রূপ, গুণ, অবয়ব বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণনীয় । তাঁহার
প্রকাশে অগং প্রকাশ পাইতেছে । সে রূপের পরিচ্ছেদ নবা গীমা নাই,
এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সম্মুখকর্তী বলিয়া বোধ
হয় ॥ ১১ ॥

সাক্ষরভাষ্য । বা পুনঃভগবতোনিষকৃণ্ড ভাষ্যতাইপসোচ্চাতে
দ্বিতীতি । দিব্যাস্তরীকে তৃতীয়াভাঃ বা দ্বিগুণাভাঃ মহতঃ সূক্ষ্মতঃ
ততঃ সূক্ষ্মতঃ ততঃ সূক্ষ্মতঃ ততঃ সূক্ষ্মতঃ ততঃ সূক্ষ্মতঃ
বিশ্বকৃণ্ড ভাগোবাণি বা ন ত্রাং ততোপি বিশ্বকৃণ্ডৈতৎ ভাঃ সতি-
সিদ্ধোভ্যুতীতিভাঃ ॥ ১২ ॥

দ্বিবি সূর্যাসহস্রস্ত ভবেদ্যুগপত্থিতা ।

যদি তাঃ সদৃশী সা স্যাস্তাসমস্তস্য মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । বিশ্বরূপানীশৈর্নিক্রপসম্বন্ধমাহ দ্বিবি সূর্যোতি । দ্বিবি আকাশে সূর্যাসহস্রস্ত যুগপত্থিতস্ত যদি যুগপত্থিতা তাঃ প্রভা ভবেৎতর্হি সা মহাত্মনোবিশ্বরূপস্ত ভাগঃ প্রভায়াঃ কণাকং সদৃশী স্তাৎ অস্ত্রোপমা নাভোবেত্যর্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শয়ামাসেতি পূর্বেণৈবায়মঃ ১২

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহস্র সূর্যের
প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে
পারে ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ । আকাশে কখন সহস্র সূর্য উদয় তরনা, সুতরাং ভগবানের
রূপেরও তুলনা হয়না । সাধারণ চক্ষু একটি সূর্যের দিকেই তাকাইয়া
উঠিতে পারেনা, তবে এই সহস্র সূর্যোপম অগুরু রূপের ছটা দেখিবে
কিভাবে ? গাঁহাকে তিনি স্বয়ং দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর
কেহই এই অতুল রূপ রাশি দেখিয়া কৃতাপ হইতে পারেনা ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ তজ্জৈকস্বামিত্ব । তত্র তাত্মন্ বিশ্বরূপে একস্মিন্
স্থিতিমেকস্বঃ জগৎ কুন্সঃ প্রবিতক্তসনেকদা দেবগিত্ত্বগুহ্যাদি-
ভেদৈরপশ্চৎ সৃষ্টবান্ দেবদেবস্ত হরেঃ শরীরে পাণ্ডবোৰ্জুনস্তদা ॥ ১৩ ॥

সামিকৃত টীকা । ততঃ কিংবৃত্তসিদ্ধান্তে কাম্যামাহ তজ্জৈতি । অনেকদা
প্রবিতক্তং নানাবিভাগেণাবস্থিতং কুন্সঃ জগদেবদেবস্ত শরীরে তদবয়-
বস্বেনৈকজ ব্যবস্থিতং তদা পাণ্ডবোৰ্জুনোহপশ্চৎ ॥ ১৩ ॥

হে রাজন্ ! তখন অর্জুন বৃন্দারকবৃন্দবৃন্দানীশ
ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশमध्ये নানা প্রকার
ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখিয়াছিলেন ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । ইতিপূর্বে ভগবান্ যে অর্জুনকে তাঁহার অদ্ভুত শরীরে

তত্রৈকং জগৎ কুৎসং এবিতস্তনেনকথা ।

অগাধ্যাদেনদেনস্য শরীরে পাণ্ডবস্তদা ॥ ১৩ ॥

ততঃ স বিশ্বয়াবিষ্টো হৃষ্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ ॥

প্রথম্য শিরসা দেবং কৃতাজ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥

একাংশমাজে জগৎ দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই অর্জুন তাকাইয়া দেখিলেন, স্ব বিশ্বরূপের একাংশ মাজে দেবলোক গিড়ালোক সমুদ্যালোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ অবস্থিত রাহিয়াছে ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষাঃ । ততইতি । ততঃ হৃষ্টো স বিশ্বয়েনাবিষ্টো বিশ্বয়া-
বিষ্টোহৃষ্টানি রোমাণ্যস্ত যোয়ং হৃষ্টরোমা চাভবদ্ধনঞ্জয়ঃ প্রথম্য প্রাকর্ষণ
নগনং কৃষ্ণা প্রহ্বীভূতঃ স শিরসা দেবং বিশ্বরূপধরং কৃতাজ্জলিনগন্ধা-
রাধং সংপূটীকৃতভৃশঃ সন্নভামতোকবান্ ॥ ১৪ ॥

বাগিকৃত টীকা । এবং হৃষ্টো কিং কৃতবানিত্যাদিহ ততইতি । ততো-
দর্শনানন্তরং বিশ্বয়েনাবিষ্টোবাণ্ডঃ সন হৃষ্টোভূৎপুলকিতানি রোমাণি যন্ত
সব্দঃ সন্নভাসেব দেবং শিরসা প্রথম্য কৃতাজ্জলিঃ সম্পূটীকৃতহস্তোভূষা
অভাষত উক্তবান্ ॥ ১৪ ॥

তদনন্তর ধনঞ্জয় বিশ্বয়াস্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত-
কলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার
পূর্বক করমোড়ে কহিতে লাগিলেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং । রাজস্বয় যজ্ঞ কালে সে অর্জুন সমস্ত রাজাকে রণে পরাজিত
করিয়া ধন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তিনি সভ্যদের সঙ্গে সভ্যরূপে প্রবৃত্ত
হইয়াছিলেন, আজ সেই বীর কেশরীর রত্নমণ্ডিত কিরীট যুক্ত মস্তক
ভগবানের চরণে অবনত হইয়া কৃতার্থ হইল, ভক্তের জন্ম পুলকে পূর্ণ
হইল । হর্ষে রোমাঞ্চিত হইয়া ভক্ত নিজ আগমথাকে কয়েকজন মনের
কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন ॥ ১৪ ॥

ভগবান্‌ ত্রিক্ষের বিরাট মূর্তি ।



স্বর্জন ।

অৰ্জুন উবাচ । পশ্যামি দেবাং—

তব দেব ! দেহে সৰ্বাংস্তথাভূতবিশেষসংঘান্ ।

ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনহ—

সুযীৎশ্চ সৰ্ব্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্ ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কথং বসুধা দর্শিতং বিশ্বরূপং তদহং পশ্যামীতি স্বাহু-
ভবমাবিকূর্কন্ অৰ্জুন উবাচ পশ্যামীতি । পশ্যাম্যপলভে হে দেব ! তব
দেহে দেবান্ সৰ্ব্বাংস্তথা ভূতবিশেষসংঘান্ ভূতবিশেষাণাং স্বাবরজজ-
মানাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘাত্তান্ কিঞ্চ ব্রহ্মাণং
চতুর্মুখমীশমীশিতারং ব্রহ্মাণাং কমলাসনহঃ পৃথিবীপদ্মমধ্যে মেরুকর্ণিকা-
সনস্থমিত্যর্থঃ স্বযীৎশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সৰ্ব্বানুরগাংশ্চ বাহুক্ৰিত্তীন্ দিব্যান্
দিবি ভবান্ ॥ ১৫ ॥

সামিকৃত টীকা । ভাগবতমতে পশ্যামীতি সপ্তদশভিঃ । হে দেব ! তব
দেহে দেবানাদিত্যাদীন্ পশ্যামি তথা সৰ্ব্বান্ ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাত-
জাদীনাং সংঘাৎশ্চ তথা দিব্যানুযীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেবাং
দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ কথংভূতঃ কমলাসনহঃ পৃথিবীপদ্ম-
কর্ণিকয়াং মেরৌ স্থিতমিত্যর্থঃ, যথা ব্রহ্মাভিগম্মাসনস্থমিতি ॥ ১৫ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে দেব ! তোমার এই বিশ্বরূপ
দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি । স্বাবর জঙ্গম
ভূত সকল দেখিতেছি, কমলাসনহ সৰ্ব্বনিয়ন্তা চতুর্মুখ
ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবং স্ববিগণকে ও সর্প গণকেও
দেখিতেছি ॥ ১৫ ॥

গীঃসঃ । অৰ্জুন দিবা চক্ষু পাইয়া বিশ্বরূপদেহে বহু, রুদ্র আদিত্য
আদিকে, নৈদজ অণ্ডজ, জরায়ুজ, উদ্ভিজ্জ আদি স্বাবর জঙ্গমাত্মক
চরাচর ও সগু চরাচরের বিদ্যাত্তা ব্রহ্মাকে, ভৃগু আদি স্ববিগণকে এবং
বাহুকী আদি সর্পকে দেখিতে পাইলেন ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ অনেকৈঃ । অনেকবাহুদগবক্রনৈজং অনেকৈঃ

অনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রঃ—

পশ্যামি স্বাং সৰ্বতোহনন্তরূপং ।

নাস্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং—

পশ্যামি বিশ্বেশ্বর ! বিশ্বরূপ ! ॥ ১৬ ॥

বাহব উদরাণি বক্তৃণি নেত্রাণি চ যত্র তব স ত্বমনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রঃ-
মনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রঃ পশ্যামি স্বা স্বাং সৰ্বতঃ সৰ্বত্র অনন্তরূপগনত্বাণি
রূপাণি অস্ত্রতানন্তরূপস্তং অনন্তরূপং নাস্তমস্তোহবসানং ন মধ্যং মধ্যং
নাম ধ্যোঃ কোটোরন্তরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবত্ব ন অস্তঃ পশ্যামি ন
মধ্যং পশ্যামি ন পুনরাপিং পশ্যামি হে বিশ্বেশ্বর ! হে বিশ্বরূপ ॥ ১৬ ॥

স্মিকৃত টীকা । কিং অনেকতি । অনেকানি বাহ্বাদীনি যত্র
তাদৃশং স্বাং পশ্যামি, অনন্তানি রূপাণি যত্র তং স্বাং সৰ্বতঃ পশ্যামি,
তবত্ব অস্তঃ মধ্যাদিঞ্চ ন পশ্যামি সৰ্বগতত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

হে বিশ্বেশ্বর ! তোমাকে যহু বাহু, উদর ও মুখ
নেত্র বিশিষ্ট অনন্ত রূপধারী দর্শন করিতেছি, তোমার
অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । ভগবানের চক্ষু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই,
রূপের শেষ নাই । কোথায় তাঁহার আদি, কোন্ স্থান তাঁহার মধ্য,
তাঁহার কিছুই বুঝবার উপায় নাই ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাঃ । কিং কিরীটিনমিতি । কিরীটিনং কিরীটোনামশিরো-
ভূষণবিশেষঃ তদ্ যত্রাতীতি স কিরীটা তং কিরীটিনং তথা গমিনং গদা
যত্র বিদ্যতেইতি গদী তং গমিনং তথা চাক্রং চক্রমস্তাতীতি চক্রী তং
চক্রিং চ তেজোরশিং তেজঃপুঞ্জং সৰ্বভোদীপ্তিমন্তঃ সৰ্বভোদীপ্তিব্রত-
তীতি সৰ্বভোদীপ্তিমাংস্তং সৰ্বভোদীপ্তিমন্তঃ পশ্যামি স্বাং হ্রস্বিরীক্যং
হ্রঃধেন নিরীক্যোহ্রস্বিরীক্যত্বং সমস্ততঃ সৰ্বত্র দীপ্তানলার্কহ্র্যতিং অনল-
শার্চ্চানলার্কো দীপ্তৌ অনলার্কো দীপ্তানলার্কো তয়োদীপ্তানলার্ক-
য়োহ্র্যতিরিব হ্র্যতিষ্বেজোযত্ব তব স স্বং দীপ্তানলার্কহ্র্যতিত্বং স্বাং দীপ্তা-

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ—

তেজোরশিং সৰ্ব্বতো দীপ্তিমন্তং ।

পশ্যামি স্বাং হুনিরীক্ষ্যঃ সমস্তা—

দীপ্তানলার্কদ্যুতিমপ্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥

নলার্কদ্যুতিং অপ্রমেয়ং নশ্রমেয়মপ্রমেয়মশক্যপরিচ্ছেদমিত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি । মুকুটবস্ত্রং গদাবস্ত্রং চক্র-
বস্ত্রং সৰ্পভোদীপ্তিমন্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা হুনিরীক্ষ্যঃ দ্রষ্টৃমশক্যং তজ্জ-
তেতুঃ দীপ্তরোরনলার্কয়োহ্যুতিরিব দ্যুতিৰ্ভিত্তং তৎ অতএবাপ্রমেয়ং এবং-
দুতইতি নিশ্চেষ্টমশক্যং স্বাং সমস্ততঃ পশ্যামি ॥ ১৭ ॥

হে ভগবন্ ! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজঃস্বরূপ
সৰ্ব্বথা প্রকাশমান্ দর্শনাভীত, অগ্নি সূর্য্যোর জ্বালা প্রভাব-
বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ
করিতেছি ॥ ১৭ ॥

গীঃ গঃ । অজুর্ন দেখিতেছেন ভগবানের মস্তকে মুকুট, তন্ম গদা
চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকে তাকাইতে
পারা যায়না, অগ্নি ও সূর্য্যের জ্বালা দীপ্তি বাহির হইতেছে । বস্তুতঃ
উক্তার রূপের তুলনা কোথাও নাই । অজ্ঞের দর্শনযোগ্য না হইলেও
দিশা দৃষ্টির শুণ্ণে অজুর্ন এই সমস্ত দেখিয়া কৃতার্থ হইলেন ॥ ১৭ ॥

শাক্তরত্নাং । অতএব তে যোগশক্তিদর্শনাদভ্যসিনোমি অসিতি ।
অমকরং ন করতীতি পরমং পরং ব্রহ্ম বেদিতবাং জ্ঞাতবাং মুমুকু-
তঃ অমক নিবৃত্ত সমস্ত জগতঃ পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীপতে অস্মিন্নিতি
নিধানং পরমাত্মপ্রাইত্যাৰ্থঃ কিঞ্চ অমবায়োন চ তব বারোদিত্য ইতি
অবায়ঃ শাস্ত্রতত্ত্বগোষ্ঠী শব্দতবঃ শাস্ত্রতেনিত্যোধর্মতত্ত্ব গোষ্ঠী শাস্ত্র-
তত্ত্বগোষ্ঠী সনাতনশ্রিত্ত্বনন্তং পুরুষঃ পরমভোক্তিপ্রোক্তো মে মম ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা। বস্ত্রাদেবং তদাতর্ক্যমৈসর্ব্বাং তদ্ব্যবগতি । যমেব

অক্ষরং পরমং বেদিতব্যং—

অমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং ।

অমব্যয়ঃ শাস্ততদ্বর্ণগোপ্তা—

সনাতনস্ত্বং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮ ॥

অক্ষরং পরং ব্রহ্ম, কপং ভূতং বেদিতব্যং মুমুকুভিজ্ঞাতব্যং অমোক্ষ
বিশ্বস্ত পরং নিধানং নিধীয়তেহস্মিন্ভিত্তি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়ঃ, অতএব
অমব্যয়োনিত্যঃ, শাস্ততস্ত নিত্যস্ত ধর্মস্ত গোপ্তা পালকঃ, সনাতনশ্চির-
ন্তনঃ পুরুষোমতোমে সমতোহসি ॥ ১৮ ॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই
জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম-
প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পরমাত্মা পুরুষ, ইহাতে
কিছু মাত্র সংশয় নাই ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং। হে ভগবন্ ! বেদান্তপক্ষিপাদ্য অক্ষর নিষ্ঠূর্ণব্রহ্ম তুমিই,
এবং সেই জ্ঞত্বই মুমুকুগণের জ্ঞাতব্য ও তুমি। তুমি প্রাপক জগতের
অধিষ্ঠানস্বরূপ ও নিত্য পুরুষ, তুমিই বেদ প্রোক্তপাদিত আশ্রয় ধর্মাদির
বান্ধাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিত্য বিদ্যমান পরমাত্মা ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিসম্বন্ধাদিসিদ্ধমধ্যক্ষ অক্ষর-
ন নিদান্তে বস্ত সোয়সনাতিসম্বন্ধস্তং স্বামনাসম্বন্ধানন্তবীর্ঘ্যং ন তব
বীর্ঘ্যাত্মাত্তীতানন্তবীর্ঘ্যস্তং স্বামনাসম্বন্ধবীর্ঘ্যং তথা অনন্তবাহুসনস্তবাহবো-
বস্ত তব সমনন্তবাহুতং স্বাং অনন্তবাহুং শশিস্বর্ধানেজঃ শশিস্বর্ধো
নেজো বস্ত তব স স্বং শশিস্বর্ধানেজঃ তং স্বাং শশিস্বর্ধানেজঃ চক্রাদিত্য-
নমনং পঞ্চামি স্বাং দীপ্তহতাপবক্তং দীপ্তহতামৌ হতাপশ্চ ভবৎ বক্তং
স্বাং তব স স্বং দীপ্তহতাপবক্তং তং স্বাং দীপ্তহতাপবক্তং যতেন্দ্রসং বিশ্বং
সম্বন্ধমিদং তপস্তং সমাপারস্তং ॥ ১৯ ॥

আমিহৃত টীকা। কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিসম্বন্ধাৎ উৎপত্তিসিদ্ধি-
লয়সিদ্ধি, অনন্তং বীর্ঘ্যং প্রভাবোবস্ত তং, অনন্তা বাহবোবস্ত তং, শশি-

অনাদিমধ্যাস্তমনস্তবীৰ্য্য—

মনস্তবাহুঃ শশিসূর্য্যানেত্রং ।

পশ্যামি হাং দীপ্তহতাশবক্তং—

স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপস্তং ॥ ১৯ ॥

হৃদৌ নেত্রৈ যন্ত তাদৃশং হাং পশ্যামি, তথা দীপ্তোহতাশোনির্বক্তে যন্ত
তং স্বতেজসা ইদং বিশ্বং তপস্তং সস্তাপসস্তং পশ্যামি ॥ ১৯ ॥

হে ভগবন্ ! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি
ও নাশবজ্জিত, অনন্ত প্রভাবশালী ও অনন্তবাহু, চন্দ্র
সূর্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মণ্ডলে যেন প্রদীপ্ত
হতাশন প্রজ্জ্বলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন
সমস্ত জগৎ সমুপ্ত করিতেছ ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । হে ভগবন্ ! আমি দিবা চক্রে দেখিতেছি, তোমার
এই বিশ্বরূপের আদি, অন্ত, মধ্য বা সীমা নাই, তোমার অপরিমিত
প্রভাবেরও শেষ নাই, (“অনন্ত বাহু,” এই পদ দ্বারা পাদাদি অঙ্গ
প্রত্যঙ্গ সমুপ্তই অনন্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইয়াছে) তোমার অপর্য্যবের
সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই । পরম জ্যোতিরাধার অরূপ চক্রে
হুগ্য তোমার নয়ন দ্বয় ও জলন্ততেজ হতাশন তোমার মুখমণ্ডলে
দীপ্ত পাইতেছে ও তোমার তেজে জগৎ সমুপ্ত হইতেছে ॥ ১৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
অন্তরীক্শং ব্যাপ্তং ত্রৈলোক্যেন বিশ্বরূপেণ দিশশ্চ সৰ্ব্বা ব্যাপ্তাঃ দৃষ্টা উপলভ্যা
অন্তুতং বিশ্বাপকং রূপমিদং তব উগ্রং ক্রুরং লোকত্রয়ং লোকানাম্ অরং
লোকত্রয়ং এবানিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মন্ অক্ষুদ্রমন্তরং ॥২০॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদ-
মন্তরমন্তরীক্শং ত্রৈলোক্যেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সৰ্ব্বা ব্যাপ্তাঃ, অন্তুতমদৃষ্টপূৰ্ব্বং
অনীকসিদ্ধযুগ্মং ঘোরং রূপং দৃষ্টা লোকত্রয়ং এবাধিতমভিতীতং
পশ্যামিতি পূৰ্ব্বভেদবাহুবধঃ ॥ ২০ ॥

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি—

ব্যাধং স্বয়ৈকেন দিশশ্চ সৰ্বাঃ ।

দৃষ্ট্বাহুতং রূপমিদং তবোত্রং—

লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন ॥ ২০ ॥

হে মহাত্মন ! তুমি একাকী হইলেও স্বৰ্গ, মর্ত্য ও
অন্তরীক্ষ এবং দিক্‌কুঞ্জে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ ;
তোমার এই অদ্ভুত ও উগ্রমূর্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয়
ভীত হইতেছে ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । হে ভক্ত ভরহরি বিশ্বরূপ ভগবন্ ! স্বৰ্গ, মর্ত্য, অন্তরীক্ষ,
অপনা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই
দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই ।
বুলিলাম “ ব্রহ্মৈবেদং সৰ্বং ” (স্রুতি) সমস্ত জগৎ ব্রহ্মরূপ । হে
ভগবন্ ! তোমার জৈদৃশ রূপ আর কেহ কখন দেখে নাই, তোমার এই
চমৎকার রূপ দর্শনে ও ইহার উগ্রভাবঃ প্রভাবে ত্রিলোক ভীত ও
ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছে ॥ ২০ ॥

শাকরভাষাঃ । অথাধুনা পুরা যদা জয়েম যদি বানোজয়েমুরিতি
অৰ্জুনস্ত সংশয় আসীৎ তন্নির্ণয়ায় পাণ্ডবজয়সৈকাঙ্ক্ষিকং দর্শয়ামীতি
প্রবৃত্তো ভগবান্ তং পশ্যমাং অমী হীতি । কিঞ্চ অমীহি যুধামান্য-
বোদ্ধারম্বাং দুরয়জ্ঞাযেহং ভূভারাবতারায়াবতীণা বনাদিদেবসজ্জামহুযাসং-
তানাম্বাং বিশন্তি সবিশন্তোদৃশ্যন্তে তত্র কোচ্যতীতাঃ প্রাজ্ঞগণঃ সন্তোগুণন্তি
স্ববাস্ত্বামন্তে পলায়নেপাশক্তাঃ সন্তোযুদ্ধে প্রতাপস্থিতে উৎপাতান-
নিমিত্তাশ্রয়ণলক্ষা স্বত্যস্ত জগতইত্যাশ্চ। সহর্ষিনীকসজ্জাঃ সহবীণাঞ্চ সিদ্ধা-
নাঞ্চ সজ্জাঃ স্ববন্তি স্বাং স্ততিভিঃ পুঙ্খলাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ ॥ ২১ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ অমী হীতি । অমী দুরয়জ্ঞা ভীতাঃ সন্তোঃ
বিশান্ত শরণং প্রাপিন্তি, তেবাং মধ্যে কেচিদতিভীতা দুরতএব বিদ্যা
কৃতসম্পূটকরবৃণাঃ সন্তোগুণন্তি জয় জয় বক্ষ বক্ষ ইতি প্রার্থয়ন্তে
স্পষ্টমন্তঃ ॥ ২১ ॥

অমী হি স্বাঃ সুরসংঘা বিশস্তি —

কেচিদ্ভীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণন্তি ।

স্বস্তীহ্যন্তু মহর্ষিসিদ্ধসংঘা—

বীকস্তে স্বাঃ স্তুতিভিঃ পুফলাভিঃ ॥ ২১ ॥

হে ভগবন্ ! এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতাস্তঃকরণে তোমার শরণ লইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিতচিত্তে কৃতাজলিপুটে তোমার স্তুতি ও সিদ্ধ মহর্ষিগণ “ স্বস্তি ” বচনে তোমার স্তব করিতেছেন ॥ ২১ ॥

গী: স: । হে বিধিরূপধারিন্ ! দেখিতেছি, বসু, রজ্জ আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমাতেই প্রবেশ করিতেছেন, (স্বা অসুরসংঘা:) এ রূপ পদচ্ছেদ করিবে ইহাই প্রতীত হয় যে অসুরাংশে প্রাত হৃষ্যোপনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেহ কেহ অনলে পতঙ্গপাতের দ্বারা তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঋষিগণ ও কপিলাদি সিদ্ধগণ জগৎ বাহ্যেতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জন্য স্বস্তি বচনে তোমার স্তুতি গান করিতেছেন ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিকাক্তং কুদ্রেতি । কুদ্রাদিত্যা বসবোষে চ সাধা-
কুদ্রাদয়োগণাঃ বিধেঃশিনৌ বিধে দেবাঃ আশিনৌ চ দেবৌ মরুতশ্চ বায়ব
উদ্রাণশ্চ পিতরো গন্ধর্ব্ববক্ষাসুরসিদ্ধসংঘাঃ গন্ধর্ব্বা তাহাহুহুপ্রভৃতয়ো বক্ষাঃ
হুবেরপত্ভঃ অসুরা বিরোচন প্রভৃতয়ঃ সিদ্ধাঃ কপিলাদয়শ্চৈবাং সঙ্ঘাঃ
গন্ধর্ব্ববক্ষাসুরসিদ্ধসংঘান্তে বীকস্তে পশ্যন্ত স্বা স্বাঃ বিম্বিতাঃ বিস্ময়-
মাগ্নাঃ সম্ভতএব মর্ষে ॥ ২২ ॥

বায়বকৃত টীকা । কিক কুদ্রেতি । কুদ্রাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ বে
চ সাধমান্য দেবাঃ বিধে দেবাঃ আশিনৌ দেবৌ মরুতোমরুতগণাশ্চ
উদ্রাণঃ শিবভীতাস্থপাঃ পিতরঃ উদ্রভাগাঃ পিতর ইতি ক্রতে: স্তুতিশ্চ
বায়বকঃ ভবেদয়ঃ তাবদগ্নস্তি বাগ্ভতাঃ । তাবদগ্নস্তি পিতরো বাবরোক্তা-
হবির্গণাঃ গন্ধর্ব্বাশ্চ বক্ষাশ্চ অসুরাশ্চ বিরোচনাদয়ঃ সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাঃ
সংঘাশ্চ মর্ষএব বিম্বিতাঃ সম্ভবাঃ বীকতইত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধা—

বিশ্বেশ্বিনৌ মরুতশ্চোদ্রপাশ্চ ।

গন্ধর্বযক্ষাসুরসিদ্ধসংঘা—

বীকশ্চে দ্বাঃ বিন্মিতাশ্চৈব সর্কে ॥ ২২ ॥

হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বসু, সাধা, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদগণ, উদ্রপাগণ এবং গন্ধর্ব, যক্ষ, অসুর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । হে বিশ্বরূপ! তোমার এই অদ্ভুত রূপ কেহ কখনও স্বপ্নেও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক হইয়া ভক্তিযুক্ত চিত্তে নির্নিমেষ নেজে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনন্ত মায়া বুঝিতে না পারিয়া সকলেই বিস্মিত হইয়াছেন । “উদ্রপা” পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইয়াছেন । “উদ্র ভাগা হি পিতরঃ” (শ্রুতি) পিতৃগণকে মন্ত্রাবাহনাদি দ্বারা যে দ্রব্য দদি, দ্রুতাদি নিবেদন করা যায়, তাহা তাঁহারা সমুদ্বার জ্ঞান ভোজন করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রদ্ধা পূর্বক যাহা যাহা তাঁহাদের জন্য নিবেদন করেন, তত্তাবতের “উদ্র ভাগ” অর্থাৎ তত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র তেজঃ শক্তি পান করিয়া পুষ্টিলাভ করেন । যে অনার্যাবুদ্ধি পুরুষগণ বলিয়া থাকেন, যে প্রাক্কাদিতে নিবেদিত দ্রব্য বা পিণ্ডাদিকাদি যদি পিতৃগণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া যায় না কেন? “উদ্রপা” পদের গূঢ়ার্থ বুঝিতে পারিলে তাঁহাদের এ সংশয় নিবৃত্ত হইতে পারিবে ॥ ২২ ॥

শাকরভাগঃ । যস্মাৎ রূপানিতি । রূপং মতদতিপ্রদানং তে তব বহুদন্তনৈঃ নহুনি বক্তাণাং মুখানি নেত্রানি চক্ষুরি চ বশ্মিঃকৃপাং বহুবক্তনৈঃ হে মহাবাহো বহুবাকুপাদং বহুবোবাহবঃ উরধঃ পাদাশ্চ বশ্মিঃ রূপে ভবত্বাহুকপাদং কিং বহুবরং বহুনি উদগারি ধর্ম্মিণিতি তৎ বহুদরং বহুদন্ত্রোক্তাণাং বহুবীতিঃ ধর্ম্মীতিঃ কল্পাণাং বিকৃতং ভবত্ব-

রূপং মহন্তে বহুবক্ত্র নেত্রঃ—

মহাবাহো বহুগ্রাহুৰূপাসং ।

বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং—

দৃষ্ট। লোকাঃ প্রবাণিতাস্তথাং ॥ ২৩ ॥

দংষ্ট্রাকরালং দৃষ্ট। রূপমীদৃশং লোকাঃ লৌকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রবাণিতাঃ
প্রচলিতা ভবেন তথাং ॥ ২৩ ॥

সানিক্তত সীকা । কিঞ্চ রূপমিতি । হে মহাবাহো মনুষ্যত্বাঙ্কিতং
তব রূপং দৃষ্ট। লোকাঃ সর্বে প্রবাণিতা স্ততিভীতাঃ তথাহক প্রবাণি-
তোঃস্মি, কীদৃশং রূপং দৃষ্ট। বহুনি বক্ত্রাণি নেত্রাণি চ যস্মিন্তং,
বহুবো বাহব উদরং পাদাশ্চ যস্মিন্তং বহুগ্রাহুদরাণি যস্মিন্তং বহুদং-
ষ্ট্রাভিঃ করালং দিক্তং মৌত্রমিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

হে মহাবাহো ! তোমার এই মহান ও বহুনেত্র-
যুক্ত বহুগ্রাহু-বগল, বহুবাহু বহু-উদর বহু উদর, ও
বহুদংষ্ট্রা-বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত
জীব ভীত হইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । হে ভগবন্ ! তোমার এই বহু পাদোক্ত নেত্রাদি যুক্ত
বিরূপ দেখে যেন সংসার সূচক বলিয়া বোধ হইতেছে । লোকজ্ঞ
তোমার এই ভয়ঙ্কর রূপ দেখিয়া যে ভীত হইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য
কি, আমাকে তুমি অগ্রগ্রহ করিয়া এই অপূর্ণ রূপ দেখাইলে, উহা
দেখিলার জন্য দিয়া চক্ষুও দান করিলে, কিন্তু তথাচ আমিও ভীত
হইতেছি । প্রভো ! অস্ত্রে পরে কা কথা ॥ ২৩ ॥

শাক্তব্রহ্মত্বং । ভক্ত্রেদং কারণং নভঃস্পৃশমিতি । নভঃস্পৃশং দ্যাম্প-
শমিত্যর্থঃ নীলং প্রজলিতং অনেকবর্ণং অনেকবর্ণা ভয়ঙ্করানানাসংস্থানা-
সম্মিশ্রিতং যামনেকবর্ণং ব্যাক্তাননং ব্যাক্তান বিবৃ্তানি আননান
মুখানি যামন স্বর তং স্বাঃ ব্যাক্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রঃ দীপ্তানি প্রজ-
লিতানি বিশালান্নি মিতীবানি নেত্রাণি সম্মিশ্রিতং স্বাঃ দীপ্তবিশালনেত্রঃ

নভস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং—

ব্যাভাননং দীপ্তবিশালনৈজঃ ।

দৃষ্টা হি ভাঃ প্রাব্যথিতাস্তরাঙ্গা—

ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিক্ষো ॥ ২৪ ॥

দৃষ্টাতি ভাঃ প্রাব্যথিতাস্তরাঙ্গা প্রাব্যথিতঃ প্রভীতোহস্তরাঙ্গা মনোবন্ত
সম সোহং প্রাব্যথিতাস্তরাঙ্গা সন ধৃতিং ধৈর্য্যং ন বিন্দামি ন লভে
শমঞ্চোপশমং সনস্তষ্টিং হে বিক্ষো ॥ ২৪ ॥

“ বামিরুত ঢীকা । ন কেবল ভীতোহস্মেভানন্দেব অগি তু নভইতি ।
নভঃস্পৃশতীতি নভস্পৃশং তং অস্তরীক্ষব্যাপিনমিত্যর্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তং,
অনেকা বর্ণা যন্ত তং ব্যাভানি বিব্রতান্যাননানি যন্ত তং, দীপ্তানি বিশা-
লানি নজ্ঞানি যন্ত তং, এবমুতং হি ভাঃ দৃষ্টা প্রাব্যথিতোহস্তরাঙ্গা
মনোবন্ত সোহং ধৃতিং ধৈর্য্যমুপশমক ন লভে ॥ ২৪ ॥

হে বিক্ষো ! তোমার নভোমণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী
নানাবর্ণানিশিষ্ট বিস্ফারিত যুগ্মমণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল
নেত্র বিশিষ্ট মূর্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি
অনলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪ ॥

গীঃ সং । তে বিক্ষো ! [ভগবান্ বিশ্বনাথক রূপ ধারণ করিতাছেন
বলিয়া অর্জুন এখানে “ বিক্ষো ” সম্বোধন করিলেন] তোমাকে
দেখিয়া যে কেবল ভীত ও ব্যথিত হইরাছি তাহা নহে, তোমার উজ্জল
দীপ্ত আগার চক্ষু গহ্বর করিতে পারিতেছে না, তোমার সর্বগ্রাণী
রূপ আগার মন দারণ করিতে অসমর্থ । তোমার সর্বগ্রাণী উদ্যানক
যুগ্ম ও মণ্ডলদৃষ্টি বিশালায়ত নেত্র দর্শনে আমার চিত্তবৈকল্য
জাগ্রতেছে । বলিতে কি, আমি ভিন্ন ও শাস্ত থাকিতে পারিতেছি না,
তুমি শীঘ্র এই ভয়ানক রূপের প্রতিসংহার না করিলে আমি নিতান্ত
বিকল হইয়া পড়িব ॥ ২৪ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কস্মাৎ, সংস্কারানানীতি । সংস্কারানানি সংস্কারিণঃ

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি—

দৃষ্টে ব কালানলসম্মিতানি ।

দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম—

প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ২৫ ॥

করালানি তে তব মুখানি দৃষ্টে বোপলভ্য কালানলসম্মিতানি প্রলয়কালে
লোকানাং দাহকোহগ্নিঃ কালানলসম্মিতানি কালানলসদৃশানি দৃষ্টে ভো-
তদগ্নিঃ পূর্বাপরবিবেকেন জানে দিগ্‌মুচ্যোন্মাতোনলভেন চোগলভে চ
শর্ম স্বথমতঃ প্রসীদ প্রয়স্নোভব দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত ঢাকা । কিঞ্চ দংষ্ট্রেতি ৷ হে দেবেশ তব মুখানি দৃষ্টা ভয়া-
বেশেন দিশোন জানামি শর্ম চ স্বথং ন লভে, ভো জগন্নিবাস প্রয়স্নো-
ভব, কৌদৃশানি মুখানি দৃষ্টা, দংষ্ট্রাভিঃ করালানি কালানলঃ প্রলয়াগ্নি-
ভৎসদৃশানি ॥ ২৫ ॥

তোমার দংষ্ট্রাকরাল প্রলয়াগ্নিসম্মিত মুখমণ্ডল
দর্শনে আমার দিগ্‌ভ্রম হইতেছে, মনে স্বথ পাইতেছি-
না, হে দেবেশ ! হে জগন্নিবাস ! তুমি আমার প্রতি
প্রসন্ন হও ॥ ২৫ ॥

গীঃসঃ । হে ভগবন্ ! ভাবিরাহিলাম তোমার অলোকগাম্যস্ত বিশ্বরূপ
দর্শন করিয়া পরম স্বথ লাভ করিব, কিন্তু হে প্রকাশ স্বরূপ ! তুমি যে
বিকট রূপ দারণ করিয়াছ, তাহা দেখিয়া আমার পূর্বাপর দিগ্‌ভ্রম
হইতেছে, এবং উৎসেগে ভয়ে ও চাকল্যে সমস্ত স্বথই বিনষ্ট হইতেছে ।
হে জগন্নিবাস ! (সর্বজগৎ ঝাঁকাত্তে অবস্থিতি করিয়া স্বথ ভোগ করে)
তুমি প্রসন্ন মূর্ত্তি দারণ করিয়া আমার (তোমার শরণাগত ভক্তের)
ভৃশ্চিন্দাধন কর ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষাঃ । যেভ্যোমম পরাজয়শকা প্রাগেব অসীৎ সা চাপগতা
বতঃ অসী চেতি । অসী চ ষাং ধৃতরাষ্ট্রত পুত্রাঃ হুর্ঘ্যোপনপ্রভৃতরত্নরমাণা-
বিশতীতি ব্যবহিতেন সখকঃ সর্কে সঠৈব সংহতাঃ অবনিগালসংঘৈঃ

অসী চ স্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্তপুত্রাঃ—

সর্বের সহৈবাবনিপালসংঘৈঃ ।

ভীষ্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাশৌ—

সহাস্রদীর্ঘৈরপি বোধযুগৈঃ ॥ ২৬ ॥

বক্তৃণি তে হ্রস্বাণা বিশাস্তু—

দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি ।

অননিং পৃথ্বীং পালয়ন্তীত্যবনিপালান্তেষাং সঙ্ঘৈঃ কিঞ্চ ভীষ্মোদ্রোণঃ
সূতপুত্রঃ কণ্ডুধাশৌ সহাস্রদীর্ঘৈরপি যুগৈঃ প্রভৃতিভির্ষোধযুগৈঃ
যোশানাং যুগৈঃ প্রধাতৈঃ সহ ॥ ২৬ ॥

শাক্তিভাষ্যঃ । কিঞ্চ বক্তৃণীতি । বক্তৃণি মুখানি তে তব হ্রস্বাণা-
হ্রস্বযুক্তাঃ সন্তোবিশন্তি কিং বিশিষ্টানি দংষ্ট্রাকরালানি মুখানি ভয়ানকানি
ভয়ঙ্করানি কিঞ্চ কেচিমুখানি প্রবিষ্টানি মধ্যে বিলম্বাদশনান্তরেহু
নতান্তরেহু মাংসমিব ভক্ষিতং গন্ধশ্চন্দ্ৰে উপলভ্যন্তে চূর্ণিতৈশ্চূর্ণীকৃতৈরু-
জগটৈঃ শিরোভিঃ ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বচাস্তদ্রুচুমিচ্ছগীত্যনেনাপ্রিন্ সংজ্ঞায়া ভাবি-
জয়গরাজাদিকং সম দেহে পশ্যতি বহুগবতোক্তং তদিদানীং পশুগাহ
অসী চেতি পঞ্চভিঃ । অসী ধৃতরাষ্ট্রস্তপুত্রাঃ স্বোধনাধিরঃ সর্বৈঃ বনিপালানাং
জয়দ্রপাদীনাং রাজাঃ সঙ্ঘৈঃ সমুহৈঃ সহৈব তব বক্তৃণাণি বিশভী-
ভ্যন্তরেণাঘরঃ তথা ভীষ্মে দ্রোণশ্চৌ সূতপুত্রশ্চ কথং, ন কেবলং
তএব বিশন্তি অপি তু প্রতিষোদ্ধাশৌহন্তদীয়াঘে বোধযুগৈঃ শিখতিযুগৈ-
জয়াদয়ৈঃ সহ ॥ ২৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বক্তৃণীতি । এতৎ সর্বৈঃ হ্রস্বাণাধাক্তত্বক
দংষ্ট্রাভিঃ বিকটানি করালানি ভয়ঙ্করানি বক্তৃণি বিশাস্তু, তেষাং
मध्ये কেচিচ্চূর্ণিতকণ্ডমাষৈঃ শিরোভিরূপলক্ষিতাদন্তসন্ধিযু গামিষ্টৈঃ
বংদ্রুভৈঃ ॥ ২৭ ॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাষ্ট্রের দুর্ষোধনাদি পুত্রগণ রাজ-
মণ্ডলী ভীষ্মের মুখ দ্বিধরে প্রবেশ করিতেছে । ভীষ্ম

কেচিৎকিলাদশনাস্তরেবু—

সংদৃষ্টোহস্ত চূর্ণিতৈরুত্তমাকৈঃ ॥ ২৭ ॥

যথানদীনাং বহুবোম্মুবেগাঃ—

সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবন্তি ।

দ্রোণ কর্ণ এতদীরদ্রয়ং আমাদের আত্মীয় যোদ্ধৃবর্গ
সহিত তোমার বদনবিবরে প্রকিষ্ট হইতেছে । হে
ভগবন্ ! তোমার দংষ্ট্রাকরাল মুখমধ্যে অভিনেগো
হৃষোধনাদি প্রবেশ করিতেছে, কাহার ২ মস্তক চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি কেহ কেহবা
তোমার বিশাল দংষ্ট্রার সঙ্কিস্থলে সংলগ্ন হইয়া
যাইতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । এই মহাযুদ্ধে সাহার্য হত হইলে, ভগবান্ অর্জুনের
উৎসাহ ও গাঢ়স বর্জন্য ও অর্জুনের নিশ্চয় জয় হইবে এই আশা দিবার
নিগিত্ত তত্ত্ববৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন ।
তাই অর্জুন বলিতেছেন হে ভগবন্ ! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শলাদি রাজগণ সহ,
অজ্ঞেয় ভীষ্মদেব, দ্রুপদ্রোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিদ্বন্দ্বী কর্ণ এবং
আমাদের পক্ষীয় ধৃষ্টদ্যুম্নাদি যোদ্ধৃবর্গ তোমার মুখ বিবরে প্রবেশ করি-
তেছে । হৃষোধনাদি হৃষ্টগণ তোমার নিকটমস্ত বদন গণের শীঘ্র ধাবিত
হইতেছে, প্রবেশ কালে কাহার কাহারও মস্তক যেন চূর্ণ হইয়া যাইতেছে
ও কেহ কেহবা তোমার দন্তপার্শ্বে সংলগ্ন হইয়া রহিতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

শঙ্কিতভাসাং । কথং প্রবিশন্তি মুণানীতাহ যথা নদীনামিতি ॥
যথানদীনাং প্রবন্তীনাং বহুবোহনেকেশ্বনাং বেগাঃ সমুদ্রমেবাস্থিতাবিশেষাঃ
সমুদ্রমেবাভিমুখাঃ প্রতিমুখাঃ দ্রবন্তি প্রবিশন্তি তথা তদন্তব অগী ভীষ্ম-
দ্রোণানমুলোককীরা মদ্রদ্যলোকপালাবিশন্তি বক্রাণ্যভিতোজলন্তি প্রকাশ-
মানানি ॥ ২৮ ॥

তথা তবামী নরলোকবীরা—

বিশস্তি বক্তৃতাং তিতোহনস্তি ॥ ২৮ ॥

যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা—

বিশস্তি নাশায় সমুদ্রবেগাঃ ॥

সামিকৃত টীকা। প্রবেশনে দৃষ্টান্তসংগত যথেষ্টি । নদীনামনেকগ্রাম্য
প্রবক্তানাং বহুবোদ্ধূনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুদ্রাভিমুখাঃ সন্তো যথা
সমুদ্রমেব দ্রুপদ্বি নিশস্তি তথা অগ্নী যেন সবলোকবীরাভ্যন্তেভিত্তপ্রজ্ঞস্তি
সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব পতঙ্গাণি প্রবিশস্তি ॥ ২৮ ॥

হে ভগবন্! যেমন বহুধারা প্রবাহিত নদীর জল-
রাশি সমুদ্রাভিমুখ হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে,
সেইরূপ মনুষ্যালোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ-
প্রকাশিত মুখমধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং। যেমন নদীগণ নানাধারার নিভক্ত হইয়া নানাদিক দিগ্না
সাগরের দিকে অবতরণ করিয়া তাহা আপন আপন সবেগে ধাবিত হইয়া
সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেইরূপ চর্যোধনাদি রাজা ও বীরবর্গ যেন
বুদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়া অনায়াসে তোমার মুখমধ্যে চলিয়া
যাইতেছে ॥ ২৮ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। তে কিমর্পং প্রবিশস্তি কথংকৈতাহ বপেতি । যক্ষা
প্রদীপ্তং জ্বলনং অগ্নিঃ পতঙ্গাঃ পক্ষিণোবিশস্তি নাশায় বিনাশায় সমুদ্র-
বেগাঃ সমুদ্রঃ উদ্ভূতোবেগোভির্বেগাঃ তে সমুদ্রবেগাঃ তথৈব নাশায়
নিশস্তঃ লোকাঃ আগ্নিনস্তবাণি সন্তুগাণি সমুদ্রবেগাঃ ॥ ২৯ ॥

সামিকৃত টীকা। অবশেষে প্রবেশ নদীবৈগ দৃষ্টান্তউক্তোবুদ্ধিপূর্বক-
প্রবেশে দৃষ্টান্তসংগত যথেষ্টি । প্রদীপ্তঃ জ্বলন্তমগ্নিঃ পতঙ্গাঃ শলভা বুদ্ধি-
পূর্বকঃ সমুদ্রোবেগোবেগাঃ তে যথা নাশায় মরণায়ৈব বিশস্তি তথৈব
বিশস্তি তথৈব লোকা এতে জনাঅপি তবপুমানি প্রবিশস্তি ॥ ২৯ ॥

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিবেগে ধাবিত হইয়া

তথৈব নান্যত্র বিশস্তি লোকা—

স্তথাপি বস্তুাণি সমুচ্ছবেগাঃ ॥২৯॥

লেলিহসে এসমানঃ সমস্তা—

লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈর্জলন্তিঃ ।

নিজ মরণ জন্ত প্রজ্জ্বলিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই
রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে
তোমার মুখবিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে ॥ ২৯ ॥

গীঃ সংঃ । বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার ভাণ অজ্ঞান পূর্বকই
তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে, তাহা নহে, পতঙ্গগণ যেমন ইচ্ছা পূর্বক
অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, সেই রূপ ছুরোধনাদি বীরগণ
মরিনার জন্ত ইচ্ছা পূর্বকই তোমার বিন্দু বস্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে ২৯

শঙ্করভাষ্যঃ । স্বং পুনঃ লেলিহসে ইতি । লেলিহসে আগাদয়সি এস-
মানোহসঃ প্রবেশয়ন্ সমস্তাং সমস্তলোকান্ সমগ্রান্ সমস্তান্ বদনৈ-
র্বৈকজলন্তিদীপ্যামানৈস্তেজোভিরাপূৰ্ণাঃ সংব্যাপ্য জগৎ সমগ্রং সত্যং
সদৃশমিত্যেতৎ । কক ভাগোদীপ্তমন্তরাগ্নীঃ ক্রুরাঃ প্রতপন্ত প্রতাপঃ
কুর্লন্তি তে বিষ্ণো ! ব্যাশনশীল ॥ ৩০ ॥

বাগিকৃত টীকা । ততঃ কিমত আহ লেলিহসে ইতি । এসমানোপি
সন্ সমগ্রান্ লোকান্ সর্বানন্তান বীরান্ সর্বতোলেলিহসে অতিশয়েন
ভক্ষয়সি, কৈঃ, জলদ্বিবদনৈঃ, কক হে বিষ্ণো তব ভাগোদীপ্তমন্তেজোভি-
র্বিক্রুরগ্নৈঃ সমগ্রং জগদ্ব্যাপ্য ভীরাঃ সত্যঃ প্রতপন্ত সন্তাপয়ন্তি ॥ ৩০ ॥

হে বিষ্ণো ! তুমিও যেন সমগ্র লোককে আশাভি-
লাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে
ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার প্রতাপ দীপ্তি সমস্ত জগৎকে
সন্তপ্ত করিতেছে । ৩০ ॥

ভেজোতিরাপূর্ব্যজগৎ সমগ্রঃ—

ভাসন্তবোধ্যাঃ প্রতপন্তি.বিফো ॥ ৩০ ॥

আখ্যাংহি কোত্তবানুগ্ররূপো—

নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ ।

গীঃ সঃ । হে ভগবন্ ! বীরগণই যে কেবল স্রষ্টিবার জন্য আসনা আপনি ছুটিয়া আসিতেছে তাহা নহে, তুমিও তাহাদের বিনাশেচ্ছ ; তোমার প্রাসেচ্ছায় প্রবল আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া উঠিয়া বেগে আসিতেছে, আর তুমি নিজ প্রদীপ্ত ঘননে সকলকে গ্রাস করিয়া কোমিতেছ । তোমার এই সংহারকরী দীপ্তির ভেজে জগৎ নিত্যন্ত উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছে ॥ ৩০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতএবমুগ্রসভাবোহস্তঃ আখ্যাংহীতি । আখ্যাংহি কথয় মে মন্তঃ কোত্তবানুবরূপঃ অতিক্রুরাকারোনায়াস্ত তে তুভ্যঃ হে দেববর দেবানাং প্রধান প্রসীদ প্রসাদঃ কুরু বিজাতুঃ বিশেষণ জাতু-গিচ্ছাসি ভবন্তসাদান্যনৌ ভবমান্যং ন হি যন্মাং প্রজানামি ভব স্বদীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

বামিকৃত টীকা । যত এবং ভাব্যং আখ্যাংহীতি । ভবানুগ্ররূপঃ ক-ইত্যখ্যাংহি কথয় তুভ্যং নমোহস্ত হে দেববর প্রসীদ ! প্রসন্নো ভব ভবন্ত-মান্যং পুরুষঃ বিশেষণ জাতুগিচ্ছাসি যতন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিসম্ভমেবং প্রবৃত্তোহগীতি ন জানামি, এতদুত্তত ভব প্রবৃত্তং বার্তামপি ন জানামি, এবং তুতত তব প্রবৃত্তিং বার্তামপি ন জানামীতি বা ॥ ৩১ ॥

হে ভগবন্ ! এই উগ্রযুর্তিধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও । সর্ব কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্য আমার নিত্যন্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেষ্টা চরিত্র আমি কিছুই জানি না ॥ ৩১ ॥

বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি তবস্তুমাদ্যং—

ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥

শ্রীভগবান্মুবাচ । কালোন্মি লোকক্ষয়কৃৎ—

প্রবুদ্ধোলোকান্ সমাহর্তুমিহপ্রবৃত্তঃ ।

গীঃ গঃ । ভগবন ! তুমি যে নিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিয়া তোমাকে আমি চিনিতে পারিতেছি না, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি, হে দেবোত্তম ! তুমি কি প্রলয়কালী মহাকল্প বা প্রলয়ানল অথবা মহামৃত্যু কিম্বা কালান্ধক বা পরম পুরুষ অথবা আর কিছু ? তুমি তোমার স্বরূপ পরিষ্কার করিয়া আমাকে বুঝাইয়া দাও । তুমি জগদ্গুরু, আমি তোমার অনুরক্ত শিষ্য,—ভক্তি পূর্ব্বক প্রশ্ন করিতেছি, তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তোমার প্রকৃত ভাব ব্যাখ্যা কর । আমি তোমার সখা ও শিষ্য হইয়া ও তোমার অলৌকিক ভাব কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না ; বহুতঃ তোমার তত্ত্ব আমি অনুগ্রহ করিয়া কাতাকে বুঝাইয়া না দিলে কেহে-নিজ বুদ্ধি ও চেষ্টা দ্বারা তোমাকে জানিতে সমর্থ হইত না । তোমার অনন্তরূপ—অনন্ত ভাব—অনন্ত চেষ্টা —এ অলৌকিকী প্রকৃতি কেহই বুঝিয়া উঠিতে পারেনা । তাই বলিতেছি, হে ত্রিলোকনাথ ! তোমার এই নিকট নিষ্কল্পের মিগুট ভাব ব্যাখ্যা করিয়া আমার অভিলাষ পূর্ণ কর ॥ ৩১ ॥

পাঙ্করভাষ্যঃ । কালোন্মিতি । কালোন্মি লোকক্ষয়কৃৎ লোকানাং ক্ষয়ং করোতীতি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবুদ্ধোল্লিঃ গতোদ্যদর্থঃ প্রবুদ্ধোল্লিঃ লোকান্ সমাহর্তুং সংহর্তুং ইহ অগ্নিন কালে প্রকৃত্তঃ স্বতেগি নিনাপি বা বা ন ভবিষ্যতি ভীষ্মদ্রোণকৰ্ণ প্রভৃতঃ সৰ্কে যেভ্যস্তবশকা বৈক-
হিতাঃ প্রত্যানীকেবনীকমণীকঃ ক্ষতি প্রত্যানীকেবু প্রতিপকৃত্তেবু অনী-
কেবু যোদ্ধাএব যোদ্ধারঃ ॥ ৩২ ॥

• ঋষিকৃত টীকা । এবং প্রার্থিতঃ সন শ্রীভগবান্মুবাচ কাল ইতি
জিতিঃ । লোকানাং ক্ষয়কর্তা প্রবুদ্ধোল্লিঃকটঃ কালোন্মি লোকান্
প্রাণিনঃ সংহর্তুমিহ লোকে প্রকৃত্তোন্মি অতঃ স্বতে বাঃ হত্যায়ং বিনা ন
ভবিষ্যতি, ভীষ্মাভি কে তে, প্রত্যানীকেবু অনীকানি অনীকানি প্রক্তি
ভীষ্মদ্রোণকীনাং সৰ্কারে সেনান্ন দে যোদ্ধারোবস্থিতান্তে সৰ্কেহপি ॥ ৩২ ॥

যাতেপি স্বঃ ন ভবিষ্যন্তি সর্বৈঃ—

যেৎস্থিতাঃ প্রত্যানীকেষু যোধাঃ ॥ ৩২ ॥

তস্মাত্ত্বমুত্তিষ্ঠ যশোলভস্ব—

জিত্বা শত্রূন ভূজ্যস্ব রাজ্যং সমৃদ্ধং ।

ভগবান্ কহিলেন, আমি লোককরকারী সাক্ষাৎ
কাল স্বরূপ। আপাততঃ দুর্যোধনাদিকে তক্ষণ করিবার
জন্তু প্রবৃত্ত হইয়াছি ; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতি-
পক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেহই জীবিত থাকিবেনা ॥ ৩২

গীঃ সঃ । তে অর্জুন ! সমস্ত প্রাণীকে সৃষ্টি করিয়া আমিই আবার
তাঁহাদিগকে সংহার করিয়া পাক। দুর্যোধনাদি দুষ্টবৃত্তি জন্তু আমার
সংহারিণী সারায় শাসনাধীন হইয়াছে ; কেবল দুর্যোধনাদি নহে, তুমি
যে ভীষ্ম, দ্রোণাদির বধাধ শক্তি হইতেছ, চুট পক্ষীয় সেই মহারণী
বর্গেরও এবার নিশ্চয় নাই ; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার
সংহার-সারায় উগ্রতেজে এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন ॥ ৩২

শাকরভাষ্য । যস্মাদেবং তস্মাদিতি । তস্মাত্ত্বমুত্তিষ্ঠ ভীষ্মদ্রোণ
জাতকরোতিব্রথাঃ ক্ষেমাং দেবৈরপাঙ্কনেন জিত্বাহিতি যশোলভস্ব কেবলং
পুণ্যার্থি তং প্রাপতে জিত্বা শত্রূন দুর্যোধনপ্রভৃতীন ভূজ্যস্ব রাজ্যং
সমৃদ্ধং অগণনসকটকং ময়া এবৈতে নিহতা নিশ্চয়েন হস্তাঃ কাশ্যপ-
নিবেদিতাঃ পূর্বসেব নিমিত্তমাজ্ঞং ভবন্ত্বং হে মহামাতিন্সর্বোদ্যমেন
হন্তেন পরাণাং ক্ষেপাৎ সবার্যসচীভ্যুচ্যতে ॥ ৩৩ ॥

সামিহিত টীকা । তস্মাদিতি । যস্মাদেবং তস্মাত্ত্বমুত্তিষ্ঠ নৈবৈ-
রপি দুর্যোধনপ্রভৃতিব্রথাঃ ক্ষেমাং দেবৈরপাঙ্কনেন জিত্বাহিতোক্তং তু তং যশোলভস্ব কেবলং
অকল্পিত শত্রূন জিত্বা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূজ্যস্ব এতে চ তস্মৈ শত্রুবর্গদীপ-
সুকাং পুণ্যকরং ময়েব কাব্যেন নিহতক্রোধাত্মনা স্ব নিমিত্তমাজ্ঞং
৩১, হে মহামাতিন্সর্বোদ্যমেন হন্তেন সচীভ্যঃ পরাণাং সবার্যসচীভ্যুচ্যতে ॥ ৩৩ ॥

মরৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বেষব—

নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩ ॥

অত এব যুদ্ধার্থ সমুৎখিত হও, বিজয়-মশোরাশি লাভ
কর, শত্রুবর্গকে পরাভব করিয়া নিষ্ফলক রাজ্য ভোগ
কর। হে সব্যসাচিন্ । দেখিলে তো, তোমার যুদ্ধ
করিবার পূর্বেই তোমার শত্রুগণকে আমি সংহার
করিয়া রাখিয়াছি, তুমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র
হও ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সং । অর্জুন! তুমি ভীত বাসিন্দ হইও না। যে ভীষ্ম জোঁ
আদিকে জয় করিতে ইচ্ছা দিও শঙ্কিত হন, সেই বীরবর্গ তোমার অল্প
যুদ্ধেই হত হইবেন, ইহাতে তোমার বীরত্বের মহাযশঃ ঘোষিত হইবে ।
তুমি অশ্রুপূর্ণ হইয়া এমন যশঃ কেন পরিত্যাগ করিতেছ ? তুমিই যদি
ইহাদের বধের একমাত্র কারণ হইতে, তাহা হইলে এ অনর্থপাত অস্ত্র
তোমাকে উৎসাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কার্যদোষে তোমার।
আমার সংহার-মারার ভীত তেজে যখন সকলে আপনা আপনিই দহী-
ভূত হইয়া রহিয়াছে, তখন তোমার চিন্তা কি ! কেবল লোকদৃষ্টিতে
তুমি তাহাদিগকে বধ কবিলে মাত্র বদ্ধান্তঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ
জন্ত পাপভাগী হইবেনা। তুমি না মারিলেও তাহাদের মৃত্যু অবশ্য হইবে।
অতএব নির্দোষের জ্ঞান এই অনার্য্যসে মশোলোভের শুভ অবকাশ
পরিত্যাগ করিও না। যুদ্ধ করিলেই তোমার নিশ্চয় জয় হইবে, তবে
নিশ্চেষ্ট বসিয়া রহিয়াছ কেন ? উঠ, যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও । ভীষ্মাদিকেও
হর্জয় মনে করিও না, কেননা, আমি পূর্বেই তাহাদিগকে সংহার
করিয়া রাখিয়াছি। “কাকতালীয়া”-বৎ তুমি কারণ মাত্র হইয়া বিজয়
কিন্দারিত লাভ কর। অর্জুন বাম হস্তে ও শর সন্ধান করিতে পারিতেন
যদিয়া ভগবান্ তাহাকে সব্যসাচিন্ বলিয়া সম্বোধন করিলেন, অর্থাৎ
বাহার এত পরাক্রম—বাম ও দক্ষিণ উভয় হস্তেই সম্মান পরসন্ধান
ধিনিঃসমর্থ, ভীষ্মাদিকে পরাভূত করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে ॥ ৩৩ ॥

দ্রোণঞ্চ ভীষ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ—

কর্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্ ।

শীতরত্নায়াং । দ্রোণক্ষেতি । দ্রোণঞ্চ যেষু যেষু যোদেষু অজুর্নস্তা-
দ্বকাণীং তাত্ত্বান্ সর্কান বাপদিশতি ভগবান্ ময়া হতানিতি, তত্র
দ্রোণভীষ্ময়োস্তাবৎ প্রসিদ্ধমাশঙ্কাকারণং দ্রোণোধমূর্খেদাচার্য্যোদিব্যাঙ্ক-
সংপন্নঃ আয়নশ্চ বিশেষতোত্তরুর্গরিষ্ঠোভীষ্মঃ স্বচ্ছন্দয়ুতাদিবিদ্যাঙ্কসংপ-
ন্নশ্চ পরশুরামেণ বশ্চযুদ্ধসংগমস্ত চ পরাজিতঃ তথা জয়দ্রথোপি যস্ত পিতা
তপশ্চরতি মম পুত্রস্ত শিরোভূমৌ পাতয়িস্যতি যন্তস্তাপি শিরঃ পতিষ্য-
তীতি কর্ণোপি বাসবদত্তয়া শক্তা। অমোঘা সম্পন্নঃ সূর্য্যপুত্রঃ কানী-
নোযশোতন্তরায়ৈব নির্দেশঃ ময়া হতাস্তং অহি নিগিহমানেন ন
বাণিষ্ঠান্তেভ্যভয়ং মা কার্বীঃ যুধ্যস্ব জেতাসি হুর্ঘ্যোধনপ্রভৃতীন্ রণে
যুদ্ধে সপত্নান্ শত্ৰূন ॥ ৩৪ ॥

বাগিককটিকা । নষ্টৈকবিদ্যাঃ কশরমোগরীয়েগদা জয়েষ যদি বা
সোজয়েযুরিতি বা আশঙ্কা সাগি ন কার্ণোক্তাহ দ্রোণমিতি । যেভ্যস্তং
শক্বে তান্ দ্রোণাদীন ময়েব হতাস্তং অহি বাতয় মা বাণিষ্ঠা ভয়ং মা
কার্বীঃ সপত্নান্ শত্ৰূন রণে যুদ্ধে নিশ্চিতং জেতাসি জেনাসি ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণাচার্য্য, পিতামহ, ভীষ্ম জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে
আমি স্বরূপতঃ বধ করিয়া রাখিয়াছি, তুমি বহির্দৃষ্টিতে
তাহাদিগকে বধ কর ; তুমি ব্যথিত হইওনা যুদ্ধ কর,
তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শত্রুগণকে জয় করিতে
পারিবে ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । পাছে অর্জুন মনে করেন যে দ্রোণাচার্য্য ব্রহ্মভেজ বিশিষ্ট
ও মূর্খেদাচার্য্য এবং আমাদের গুরু, স্তত্রাং হুর্জয় ; ভীষ্মদেব ইচ্ছা-
যুতা, দিব্যাঙ্কসম্পন্ন, পরশুরামও ষাঁহাকে পরাভব করিতে পারেন
নাই, তিনি অজয় ; জয়দ্রথ স্বয়ং শিবভক্ত, বিশেষতঃ তাঁহার বৃদ্ধ কন্য
নামা পিতা এই সংকল্প করিয়া তপস্তা করিতেছেন, যে, যে বোকা
তাঁহার পুত্রের শিরশ্ছেদ করিয়া ভূমিতে বিক্ষেপ করিবে, তাঁহারও শির

সয়াহতাং স্বং জহি মা ব্যথিতা—

মুখ্যস্ব জেতালি-রণে নপত্নান ॥ ৩৪ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এতচ্চুহা বচনং কেশবত—

কৃতাজ্জলির্বেষময়ানঃ কিরীটী ।

তৎকণাং ছিন্ন হইয়া পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কিরণে বধ করিব ;
কর্ণ সাক্ষাৎ সূর্য্য সদৃশ তেজীমান্ ও অক্ষয় কবচ কুণ্ডল ধারী, তাঁহাকে
বধ করাও কঠিন, আমার কৃপাচার্য্য, অশ্বখামা, ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীর
গণও নিতান্ত সামান্ত নহেন ; এ সমস্ত বীর বর্গকে নিহত করা কি
সহজ হইবে ? এই জন্ত উগবান্ বলিতেছেন, যে হে অর্জুন ! তোমার
আশঙ্কাম্পদ বীরবর্গ ভেদ কালকবলিত ; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার
পরিশ্রমই বা কি, ভয় ও ভাবনাই বা কি ! সুখা চিন্তিত বা ভীত হইও
না । যখন যুদ্ধার্থ সাজ্জত হইয়া আসিয়াছি, তখন কাপুরুষের ভায় নিবৃত্ত
না হইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হও, তোমার নিশ্চয়ই জয়
হইবে ॥ ৩৪ ॥

শাকরভাষাঃ । এতচ্চুহেতি । এতৎ শ্রবণা বচনং কেশবত পূর্ব্বোক্তং
কৃতাজ্জলিঃ সন্ বেণমানঃ কম্পমানঃ কিরীটী নমস্কৃত্য ভূমঃ পুনরেবাতো-
জবান্ কৃষ্ণং সগদগদং সহ গদগদয়া বাচ্য মন্দমন্দেন ভয়াবষ্টত হুঃখাভি-
বাচ্যং স্নেহাবিষ্টত চ হর্ষোক্তবাং অশ্রুপূর্ণনেত্রাঘে গতি স্নেহনা কঠাবরোধঃ
ততশ্চ বাচোংগাটবাং মন্দমন্দবাং যৎ সগদগদম্বেন সহ বর্ত্ততইতি সগদগদং
বচনমাহেতি বচনং জিন্নাবিশেষণমেতৎ ভীতভীতা পুনর্ভয়ানিষ্টচেতাঃ
সন্ প্রণমা অস্বীভূত্বাহেতি ব্যাকুলিতেন গম্ভীরঃ, অজ্ঞাবগরে সঞ্জয়বচনং
সান্তি প্রায়ং কথং জ্ঞোণাদিষজ্জুনেন নিহতেষজ্জেরেষ চতুর্ষু নিরাশ্রয়োহি-
র্যোদনোনিহতএবেতি মত্বা স্বতরাষ্ট্রোজয়ং প্রাতি নিরাশঃ সন্ ভীকিং
করিস্যতীতি ততঃ শান্তিকভঙ্গেষাং ভাবিতাভিতি তদপি নাত্মোদীং
স্বতরাষ্ট্রোভবিতব্যবশাৎ ॥ ৩৫ ॥

বামিকৃত টীকা । ততোবহুতঃ তদেব স্বতরাষ্ট্রং প্রাতি সঞ্জয় উবাচ
এতমিতি । এতৎ পূর্ব্বোক্তশ্লোকজয়াস্বকং কেশবত বচনং শ্রবণা বেণমানঃ
কম্পমানঃ কিরীটী অর্জুনঃ কৃতাজ্জলিঃ সন্পুটীকৃতভুতঃ কৃষ্ণঃ নমস্কৃত্য

নমস্কৃত্য ভূয়এবাহি কৃকঃ—

সগদগগনং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

অৰ্জুনেউবাচ । হ্যানে হৃদীকেশ তব প্রকীৰ্ত্তা—

জগৎ প্রহৃণাত্যমুরজ্যতেচ ।

গুনরপাঃ উক্তবান্, কথমাং, ভয়হর্ষাদিদৈবদশনাং গগনাদেন কঠকম্পনং
সহি নষ্টতইতি সগদগগনং বধাত্তপা, কিং ভীতানি ভীতঃ সন্ প্রণম্য
অর্জুনভৌত্বী আঁচি ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে পুত্ররাষ্ট্র ! কিরীটী অৰ্জুন ভগ-
বানের এই কথা শুনিয়া কৃত্যঞ্জলিপুটে কম্পিত কলে-
বরে অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহীন চিত্তে নমস্কার
পূর্বক নম্রতাসহ গদগদ ভাবে বলিলেন ॥ ৩৫ ॥

গীঃ গঃ । ভীত, ভ্রোণ, কণ, জাড্যাদি নিহত হইলেন নিরাশ্রয়
হৃদোদয়ের নিশ্চয় পতন চাইবে, অতএব পাণ্ডব গণের সহিত সন্ধি
বানীত ব্যাধ আমাদের কলাপ নাউ । দশন ধুররাষ্ট্র এই রূপ ভাবিত-
ছেন তখন সঞ্জয় কহিলেন, মহারাজ ! উক্তদত্ত কিরীটমারী অৰ্জুন
ভগবান্কে নিজ মহার বোধে প্রণাম করিতে করিতে বিনয় ও
সম্মম সহ আরও কি কি বলিলেন তাহা প্রণয় করুন ॥ ৩৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । হানইতি । হানে বৃকঃ কিং উৎ প্রকীৰ্ত্তা অমাত্যকি
কীৰ্ত্তনেন প্রভেন হৃদীকেশ বজ্রগৎ প্রকীৰ্ত্তা প্রকীৰ্ত্তনৈতি উৎ হানে
বৃকমিভার্থঃ অথবা বিষয়বিশেষণং হানইতি, বৃকোচর্ষাদিবিষয়োভগবান্
বতঈশ্বরঃ সর্গাখ্যা সর্বভূতস্বকচেতি তথা অমুরজ্যতে অমুরগোকোদৈগতি
তচ্চ বিশদইতি ব্যাখ্যায়ঃ কিং রক্ষাসি ভীতানি তদ্যাবটান নদ্রশো-
দ্রবতি গচ্ছতি তচ্চ হানে বিষয়ে সর্কে নগমাচ্চ নমস্কৃকতি চ সিদ্ধসংঘর্ষ
সিদ্ধানং সমুদায়ঃ কগিলাকীনাং তচ্চ হানে ॥ ৩৬ ॥

বামিকৃত টীকা । হানে উক্তোক্তাদিশক্তিঅনুভবঃ ১ হানে
ইত্যবয়বং বৃকমিভ্যামিভার্থে, হে হৃদীকেশ বত মৎ বৃকভূতজাতকৈ-

রক্ষাংসি ভীতানি প্রিশোজবন্তি—

সর্কে নমস্তস্তি চ সিদ্ধস্বাঃ ॥ ৩৬ ॥

ভক্তবৎসলশাত্ত্বস প্রকীৰ্ত্তা মহাত্মাসংকীৰ্ত্তনে ন কেবলমহমেব
প্রজয়াসীতি কিঞ্চ জগৎ সর্কে প্রজয়াতি প্রকর্ষণ-কর্ষঃ প্রাপ্নোতি
এতৎ স্থানে যুক্তমিত্যর্থঃ, তথা জগদমুরজাতে চ অমুরাগমুপৈতি ইতি
স্বং, কৃপা-রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি-দিশঃ প্রকি দ্রবন্তি পলায়ন্তে ইতি স্বং,
সর্কে যোগতপোমহাদিসিদ্ধাঃ সজ্জা নমস্তস্তি প্রণমন্তীতি স্বং এতচ্চ
স্থানে যুক্তমেব ন চিত্তমিত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে-হৃদীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য-
কীৰ্ত্তনে যে সমস্ত জগৎ প্রভূষ্ট হয় ও অমুরাগ লাভ
করে, রাক্ষসকুল ভয়ে দিগ্দিগন্তে পলায়ন করে, সিদ্ধ
মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ সমস্তই
যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং। ভগবন্! তুমি ঔজ্জয়গণের প্রবর্তক, অদ্বুত প্রভাব-
শালী ও ভক্তবৎসল, তোমার গুণগাণা কীৰ্ত্তন ও শ্রবণ করিয়া
সকল প্রাণী আনন্দ ও তৃপ্তি লাভ করিবেই তো। তুমি যে বলিয়াছ
চট্ট গণের সংহার অথচ তোমার আবর্তন, ইহা শুনিয়া রাক্ষস গণ যে
ভয়ে পলায়ন করিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি! আর তোমার কৃপায়
মোহিত হইয়াও তোমার রাক্ষস বিনাশ-প্রতিজ্ঞা শুনিয়া দেব ঋষি
সিদ্ধ গন্ধর্ব চারণ আদি যে তোমাকে নমস্কার করিবে, তাহাও তো
বিচিহ্ন নহে ॥ ৩৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। ভগবতোতর্ষাদিনিময়স্ব হেতুঃ দর্শয়তি কস্মাচ্চেতি।
কস্মাকি হেতোস্তে ভূত্যং ন নমেরন্ ন নমস্কৃয়াঃ তে মহাত্মান্ গরীমসে
শুকতরায় যতোত্রকণোহিরণ্যগভ্রাপ্যাদিকর্তা কারণমহত্ম্যং আদি
কর্তে কথমেব তে ন নমস্কৃয়াঃ অতোতর্ষাদীনাং নমস্কারস্ত চ স্থানং
সমর্চোবিবরইত্যর্থঃ হে অনন্ত দেবেশ হে জগদ্বিশ্বাৎ স্বাক্ষরং তৎগমং

কস্মাচ্চ তে ন নমেরম্মহাত্মন—

গরীমসে ব্রহ্মণোহি প্যাদিকত্রে ।

অনন্ত ! দেবেশ ! জগন্নিবাস !—

হৃদয়করং সদসত্ত্বং পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥

যবেদান্তেষু ক্রুরতে কিং তৎ সদসৎ যৎ বিদ্যমানং তৎ সৎ অসচ্চ বৎ
নাভীতি বুদ্ধিতে উপদানভূতে সদগতী যত্নাকরন্ত যচ্ছারেণ সদসদিত্যু-
পচর্যতে পরমার্থতন্ত সদসতঃ পরং তৎ যদকরং বেদবিদোবদন্তি তদ্বগেব
নান্যদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৩৭ ॥

আসিকৃত টীকা । তত্র তেতুমাহ কস্মাদিতি । হে দেবেশ হে
মহাত্মন ! হে অনন্ত ! হে জগন্নিবাস কস্মাক্ষেতোন্তে তুভ্যং ন নমেরন্
ন নমস্কারং কুর্মাঃ, কথং তুভ্যায় ব্রহ্মণোহি গরীমসে গুরুতরায় আদি-
করে'চ ব্রহ্মণোহি অনকার্য, কিঞ্চ সম্যক্তং অগদব্যক্তঞ্চ তাভ্যাং
পরং মূলকারণং যদকরং ব্রহ্ম তচ্চ হৃদয়ে, এতেন বতির্হেতুভিহ্বাং সর্কে
নমস্তমীতি ন চিত্তসিদ্ধার্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন ! হে অনন্ত ! হে দেবেশ ! হে জগন্নি-
বাস ! তুমি ব্রহ্মারও গুরু ও জনক, তোমাকে দেব-
গণ কেনই বা না নমস্কার করিবেন ! হে ভগবন্ !
তুমি সৎ ও তুমি অসৎ, আকার তুমি উভয়েরই অতীত
অকর ব্রহ্ম ॥ ৩৭ ॥

গীঃ গঃ । হে পরমোদারচিত্ত ! হে দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছদশূন্য !
হে হিরণ্য গর্ভাদি দেবতা গণেরও নিরঙ্ক ! হে জগতের আশ্রয় স্বরূপ !
তুমি জগদ্বিস্তারও পরম গুরু ও সৃষ্টিকর্তা, এই জন্য সকল দেশতাই
তোমাকে নমস্কার করেন। আমার অস্তিত্ব ও নাস্তি পদের প্রভাবীভূত
প্রদীপও তুমি এবং অগম্য ও অপারও তুমি, তোমাকে যে সকলে
নমস্কার বা অহুবাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য কি ! ॥ ৩৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । পুনরপি শ্রোতি হৃদয়িত্তি । হৃদয়াদিবেদোজগতঃ

হুমানিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ—

স্বয়ম্ বিশ্বম্ পরম্ নিধানং ।

বেতাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম—

হুয়া ততঃ বিশ্বমনস্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥

কই হুয় পুরুষঃ পুরিশরনাং পুরাণশ্চিরন্তনম্ হমেবাস্ত নিশ্চয় পরম্ প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীয়তে হস্মিন্ জগৎ সর্বং মহাপ্রাণানাবিতি কিঞ্চ বেতাসি বেদিতাসি সর্ষষ্টৈব বেদ্যজাতস্ত যচ্চ বেদ্যং বেদনার্থং তচ্ছাসি পরঞ্চ ধাম পরমং পরম্ বৈষ্ণবং হুয়া ততঃ ব্যাপ্তং বিশ্বং সমস্তং হে অনন্তরূপ ! অন্তোন বিদ্যতে তব রূপাণি ॥ ৩৮ ॥

সামিক্ত টীকা । কিঞ্চ হুমানিদেবইতি । হুং আদিদেবোদেবানাং নামাদিঃ যতঃ পুরাণোনাদিঃ পুরুষস্বঃ অতএব হুয়ম্ বিশ্বম্ নিশ্চয় পরম্ নিধানং পরমানং তথা নিশ্চয় বেত্যা জাতা হুং যচ্চ বেদ্যং বস্তুজাতং পরঞ্চ ধাম বৈষ্ণবং পরমং তদপি হমেবাসি অতএব হে অনন্তরূপ ! ত্বয়ৈবেদং বিশ্বং ততঃ ব্যাপ্তং, এতৈশ্চ সপ্তভির্হেতুভিষ্চৈব নমস্কার্যইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্বজ্ঞ, তুমিই জ্ঞেয়বস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্বত্র বিরাজমান ! ৩৮ ॥

গীঃ সং । হে অসীম সত্তাস্বরূপ ! তুমি সকল সৃষ্টির আদি, তুমি অনাদি, অশ্রুতি ভাতি প্রায়রূপে তুমিই পুরুষপদবাচ্য, পুরা—শরীর মাঝেই অপরায়ণ্য রূপে তোমারই স্থিতি, তুমিই জগতের লয়স্থান, তুমি জগতের সকলই জ্ঞাত আছ, আবার তোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্য জগৎ ব্যাকুল ; তুমিই সচিদানন্দধন অনির্ব্যাহিত বিষ্ণুর পরম পদ । হে বিশ্বরূপ ! রক্ষু যেমন সর্পভ্রমের অধিষ্ঠানভূমি, তজ্জগৎস্বরূপ তোমাতেই এই অগ্নং জগৎ রূপ ভ্রম জগিতেছে, বস্তুতঃ জগতে ওত প্রোত থাকে তোমারই সত্য নিদয়মান ॥ ৩৮ ॥

বায়ুর্মোহমিক্করণঃ শশাকঃ—

প্রজাপতিভুং প্রপিতামহশ্চ ।

নমোমমন্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ—

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কিঞ্চ বায়ুরিতি । বায়ুভুং সম্ভোগ্যবিকরণোহপি পতিঃ
শশাকশ্চক্রগাঃ প্রজাপতিভুং কশ্যপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্ত্যপি
পিতা প্রপিতামহোত্রকরণোপিতা ঠেত্যর্থঃ নমোনমন্তে তুভ্যগস্ত গন্ত্য-
কৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োপ নমোনমন্তে বহুশোনমস্তারক্রিয়াভ্যাসাবৃত্তিগণনং
কৃত্বচোচাতে পুনশ্চ ভূয়োপীতি শ্রদ্ধাভক্ত্যতিশয়াদপন্নিতোষণাস্থানো-
দয়রতি ॥ ৩৯ ॥

প্রামিকৃত টীকা । ইতশ্চ গর্ভৈক্যমেব নমস্কারগাঃ সর্বদেবাস্ত্রকত্বাদিতি
স্ববন স্বয়মপি নমস্করোতি বায়ুরিতি । বায়ুাদিরূপত্বমিতি সর্বদেবাস্ত্রক-
যোগলক্ষণার্থমুক্তং প্রজাপতিঃ পিতামহস্ত্যাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহভুং
অতশ্চ তুভ্যঃ গন্ত্যকৃত্বঃ সহস্রশোনমোহস্ত পুনঃ সহস্রকৃত্বেনমোহস্ত
ভূয়োহপি পুনরপি সহস্রকৃত্বো নমোনমইতি ॥ ৩৯ ॥

হে ভগবন্ ! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি
ও প্রপিতামহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহস্র
সহস্র বার নমস্কার করি, হে ভগবন্ ! তোমাকে পুনঃ
বারম্বার নমস্কার করি ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সং । হে ভগবন্ ! তুমিই বায়ু রূপে প্রসাহিত হইয়া জীবের
জীবন রক্ষা করিতেছ, তুমিই যম রূপে তাহাদিগকে আবার সংহার
করিতেছ, তুমিই ভেজ রূপে জগৎকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে
সকলকে শীতল করিতেছ, চন্দ্র সূর্য্য রূপে তুমিই জগৎকে প্রকাশিত
করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ সৃষ্টি করিতেছ । তুমি সকলেরই প্রণাম,
আমি তোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা পূর্ব্বক বারম্বার নমস্কার করিতেছি ।
তোমাকে বতবারই প্রণাম করি কিহ্মতেই যেন আমার ভূখি হইতেছে
বা—প্রাণ বন যেন আরও প্রণাম করিতে চাহিতেছে ॥ ৩৯ ॥

নমঃ পূরস্তাদম পৃষ্ঠতন্তে—

নমোহস্ততে সৰ্বভাবৈব সৰ্বৈ ।

শাকরভাষ্যঃ । তথা নমঃ পূরস্তাদিতি । নমঃ পূরস্তাং পূৰ্ব্বস্তাং দিশি
ভূতামথ পৃষ্ঠভোগি চ নমোহস্ত তে সৰ্বভাবৈব সৰ্বৈন্থ দিকু সৰ্বত্র স্থিতায়
হে সৰ্ব, অনন্তবীৰ্য্যাসিতবিক্রমঃ অনন্তং বীৰ্য্যমথ অমিতোবিক্রমোবস্ত
বীৰ্য্যং সগৰ্ব্যং বিক্রমঃ পরাক্রমঃ বীৰ্য্যবানপি কশ্চিৎ শস্ত্রাদিনিবদে ন
পরাক্রমতে সঙ্গপরাক্রমোবা অং তু অনন্তবীৰ্য্যোহসিতবিক্রমশ্চেতানন্ত-
বীৰ্য্যাসিতবিক্রমঃ সৰ্বং সমস্তং জগৎ প্রাপ্যোষি সমাগে কেনাশ্বনা
ব্যাঘ্রোষ অতঃপ্রাদগি ভবসি সৰ্বস্বয়া বিনাভূতং না ককিৎসত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

বাসিকৃত টীকা । ভক্তিশ্রদ্ধাদামরাতিশয়েন নমস্কারেষু তুস্তিমন-
দিগচ্ছন্ পূনরপি বহুশঃ প্রণয়তি নমইতি । হে সৰ্ব সৰ্বাশ্বন্থ সৰ্বাশ্ব
দিকু ভূতাং নমোহস্ত, সৰ্বাশ্বত্মসুপাদয়ন্তাঃ অনন্তং বীৰ্য্যং সামর্থ্যং যস্ত
তথা অসিতোবিক্রমঃ পরাক্রমোবস্ত সঃপ্রভূতত্বং সৰ্বং বিধং সমাগত-
বহিষ্ঠ নম্যোষি ব্যাঘ্রোষি অসংমিব কণককুণ্ডলাদি সকার্যং ব্যাপ্য
যন্তসে ততঃ সৰ্বস্বরূপোহসি ॥ ৪০ ॥

হে সৰ্বস্বরূপ । আমি তোমার সম্মুখ ভাগে নমস্কার
করি, তোমার পশ্চাৎভাগে নমস্কার করি এবং তোমার
চতুর্দিকই নমস্কার করি ; তুমি অনন্তবীৰ্য্য ও অমিত-
বিক্রম এবং তুমি জগতের সৰ্বত্র বিদ্যমান, এই জন্য
তুমি “সৰ্ব” নামে অভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০ ॥

শ্রীঃ সঃ । ভগবান্ পরমপুতঃ আদ্যন্ত পরিচ্ছেদ শূভ্র, তাঁহার অস্ত্র ও
পশ্চাৎভাগ নাই । তবে ভক্তগণে তাঁহাকে সকল কয়েদট আদি, মন্য
ও সৰ্ব পরম বলিয়া স্বীকার করেন, এই অস্ত্র অর্জুন সকল কয়েদ
আদিতে তাঁহার সম্মুখ ভাগ, অস্ত্রে তাঁহার পশ্চাৎভাগ ও মধ্যে তাঁহার
সকলতঃ নিদামানতা দর্শন করিয়াই তাঁহার সম্মুখে, পশ্চাতে ও চারিদিকে
নমস্কার করিলেন । তাঁহার কারিক বল রূপবীৰ্য্য ও শিক্ষা, শস্ত্রাদির
প্রয়োগকুশলতা রূপ বিক্রমের সীমা নাই । তিনি নিজ মত্তা ক্ষুরণ স্বারা

অনন্তবীৰ্য্যামিত্তিকমন্তঃ—

সৰ্বং সমাপ্নোষি ভভোহমি নৰ্বঃ ॥ ৪০ ॥

সখেতি মদ্য প্রসভং যত্নকঃ—

হে কৃষ্ণ ! হে বাদব ! হে সখেতি ।

অপং বাপিরা রতিয়াছেন, এই জ্ঞা তিনি কোন বস্তু বিশেষের নামে অভিহিত না হইরা “সর্ব” নামে আখ্যাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাক্তরভাষ্যং । যতোহং স্বরাহায়াপরিজ্ঞানাদপরাধাক্রোভোঃ সখেতি মদ্য। সমানবয়সিতি মদ্য। জ্ঞাত্বা বিপরীতবুদ্ধ্যা প্রসভমভিত্যয় প্রসভং যত্নকঃ হে কৃষ্ণ হে বাদব হেসখেতি চ অজ্ঞানতা অজ্ঞানিনা মূঢ়েন ক্রিয়াজ্ঞানভেদাতাঃ মতিমানঃ মাহাভ্যাঃ তদেবমীশ্বরত্ব বিশ্বরূপং তদেবং মতিমানমজ্ঞানভেতি বৈষমিকরণেন সম্বন্ধপ্ৰবেশমিতি পাঠো যদ্যন্ত তদা সামান্যধিকরণামেব মদ্য প্রসভাৎ বিক্লিপচিত্ততয়া প্রণয়েন বাপি প্রণয়োনাম স্নেহস্ত্রিমিত্তোবিশ্রান্তভবেনাপি কারণেন যত্নকবানি ॥ ৪১ ॥

বাগিকৃত চীক। ইদানীঃ ভগবন্তু ক্রমাপন্নতি সখেতি ভাত্যাতা। মদ্য প্রাকৃতঃ সখেতোবং মদ্য প্রসভং হঠাৎ তিরস্কারণে যত্নকং তৎ-কাময়ে স্বামিত্তান্তরেণাশ্রয়ঃ, কিং তৎ, হে কৃষ্ণ ! হে বাদব ! হেসখেতি চ লকিরার্থঃ । প্রসভোক্তো হেতুঃ তব মতিমানমিলক বিশ্বরূপমজ্ঞানতা মদ্য প্রসভাৎ প্রণয়েন স্নেহেন বা যত্নকমিতি ॥ ৪১ ॥

হে ভগবন ! তোমার এই বিশ্বরূপ ও ঐশ্বর্য্য-মহিমা না জানিয়া হে কৃষ্ণ ! হে বাদব ! হে সখে ! এই রূপ লৌকিক সম্বন্ধ-বুদ্ধিতে বাহ্য কিছু সামান্য ব্যবহার করিয়াছি, তুমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । অৰ্জুন ঐক্যককে ভগবান্ বলিয়া জানিলেও সমবয়স্কা ও সম্যক্তা জ্ঞাত হইলে হরভো আপনার সাধারণ সাক্ষ্য-পুত্র-মোখে

অজানতা মহিমানং তবেদং—

ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি ॥ ৪১ ॥

যচ্চাবহাসার্থমসংকৃতোহসি—

বিহারশয়াসনভোজনেষু ।

কখন যাবব কখনও কক্ষ কখনবা সখা বলিয়া লৌকিক বুদ্ধিতে ইতি পূর্বে দৈবসাহচরিত সংশোধন করিয়াছেন, এক্ষণে দিব্য দৃষ্টিতে ত্রীকঙ্কর অনির্লচনীয় স্বরূপ দর্শনে আপনাকে ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র বোধে ক্ষুদ্র ইহ্মা নিজ পূর্বকৃত স্মৃতি ও ধৃষ্টতা স্মৃতি ক্ষমা চাহিলেন ॥ ৪১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যচ্চেতি । যচ্চ অবহাসার্থঃ পরিত্যাসপ্রয়োজনায় অসংকৃতঃ পরিত্যাসি তবসি কচ বিহারশয়াসনভোজনেষু বিহারং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শয়নং শয়া আসনং আহ্বাপিকা ভোজনমদন-মিত্যেভেষু বিহারশয়াসনভোজনেষু একঃ পরোকঃ গন অসংকৃতোহসি পরিত্যাসি অথবা হে অচ্যুত ! তৎসমকং তচ্ছকঃ ক্রিমাবিশেষার্থঃ প্রত্যকং না অসংকৃতোহসি তৎসর্বমপরাধজাতং ক্রায়মে ক্রমাং কায়মে স্বামহমগ্রমেয়ং প্রমাণাতীতং যতৎ ॥ ৪২ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ যচ্চেতি । হে অচ্যুত যচ্চ পরিত্যাসার্থঃ ক্রীড়াদিষু তিরস্কৃতোহসি একঃ কেবলঃ সখীন নিনা রচসি স্থিত ইত্যর্থঃ অপরা তৎসমকঃ তেষাং পরিত্যাসতাং সখীনাং সমকং পুরতোহপি তৎসর্বমপরাধজাতং স্বামগ্রমেয়ং অচিহ্ন্যপ্রভাবং ক্রায়মে ক্রমাং কায়মাসি ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত ! তোমার বিহারশয়া আসন ও ভোজন-কালে অথবা যখন তুমি কখন একাকী থাকিতে, কিংবা তোমার অন্যান্য বন্ধু বর্গমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরি-হাসচ্ছলে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি ; তুমি অপ্রমের, তোমার নিকট আমি তজজন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি ॥ ৪২ ॥

একোহণাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং—

তৎ কাময়ে ভ্রামহং প্রমেষং ॥ ৪২ ॥

পিতাসি লোকস্ত চরাচরস্ত—

ত্বমস্ত পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্ ।

শ্রীঃ সঃ । ক্রীড়ার সময়, শয়ান শরনকালে, আসনে বসিবার সময়, এবং সম্ভাষ্য নহজ্ঞান মগুনীতে একত্রে ভোজন কালে অথবা যখন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ একাকী নিশ্রাম করিতেন, কিংবা যখন তিনি মিত্রমগুনীবেষ্টিত হইয়া থাকিতেন, তজ্জুন হইতো সেই সেই সময়ে কত উপহাসের কথা বলিয়াছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, তুমি অচিন্ত্য প্রভাবশালী, তুমি নির্বিকার ও পরম দয়ালু, আমার অজ্ঞানকৃত সমস্ত ক্রটি ক্ষমা কর ॥ ৪২ ॥

শাক্ষতাযাং । পিতামোহিতি । পিতামি জননিত্যসি লোকস্ত প্রাণি-
জাতস্ত চরাচরস্ত স্থানরজদমস্ত ন কেবলং ত্বমস্ত জগতঃ পিতা পূজ্যশ্চ
পূজ্যাহোবতো গুরুর্গরীয়ান্ গুরুতরঃ কস্মাদ্গুরুতরত্বমিত্যাহ ন চ স্বং
সমস্ততুগোহুতোহাশ্ব ন হীশ্বরাদ্বরঃ সম্ভবত্যনেকেশ্বরত্বব্যবহারানুপপত্তেঃ
স্বংসমএব তানদেহ্যান সম্ভবতি কুলএবাহোহুত্যাধিকঃ জাং কস্মাত্মাক-
ত্রয়েপি সৰ্বশ্মির প্রাতিমপ্রভাবঃ পাতগীয়তে যথা গা প্রাতিমা ন নিদ্যাতে
প্রাতিমা যস্ত তব প্রভাবস্ত স ত্বমপ্রাতিমপ্রভাবঃ হে অপ্রাতিমপ্রভাব
নিরতিশয়প্রভাব ইত্যর্থঃ ॥ ৪৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অচিন্ত্যপ্রভাবত্বমেবাচ পিতেতি । ন নিদ্যাতে
প্রাতিমা উপমা বস্ত সোহমপ্রাতিমপ্ৰাণিঃ প্রভাবোহস্ত তব হে অপ্রাতিম-
প্রভাব ত্বমস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতা জনকোহসি অতএব পূজ্যশ্চ
গুরুশ্চ গুরোরপি গরীয়ান্শ্চ গুরুতরঃ—অতোলোকত্রয়েহপি স্বংসমএব
ভাবদত্তো নাস্তি পরমেশ্বরাদিত্যভাবাৎ হুতোহধিকঃ পুনঃ কৃতঃ ভাং ৪৩

হে অনুপম প্রভাবশালিন্ ! এই চরাচর সমস্ত
লোকের পিতা তুমি, পূজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও

ন স্বংগমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোহনো—

লোকত্রেয়ৈহ্যাপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪৩ ॥

তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়াং—

প্রসাদয়ে স্বামহমীশমীডাং ।

গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই,
তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই না হইতে পারে ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সং । সমস্ত জগৎ তোমা হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের
পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি পূজ্য, বেদাদির উপদেষ্টা
তুমি এজনা তুমি গুরু, তোমা হইতে কেহ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্য
তুমি গুরুতর এবং তুমি “ একমেবাদ্বিতীয়ং ” তোমার জ্বলনা তুমিই,
তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই । প্রাতিও বলিয়াছেন “ নতং সম-
চ্ছাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে ” তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছু
দৃষ্ট হয় না ॥ ৪৩ ॥

শাকরভাষাং । যতএবং তস্মাদিতি । তস্মাৎ প্রণম্য নমস্কৃত্য প্রণিধায়
প্রকর্ষণ নীচেষুতা কায়াং শরীরং প্রসাদয়ে প্রসাদং কারণে স্বামহমীশমী-
শিতারমীডাং স্বতাং স্বং পুনঃ পুত্রজ্ঞাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সপ্তং
সম্বাহৈব সমুপরাধং যথা বা প্রায়ঃ প্রিয়ান্না অপরাধঃ ক্ষমতে এবমহংসি
হে দেব ! মোচুঃ প্রসাহতুঃ ক্ষমামত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

বাসিকৃতটীকা । স্বামাদেবং তস্মাদিতি । তস্মাস্বামীশং জগত জীভাং
স্বতাং প্রসাদদায়ি কথং কায়াং প্রণিধায় দণ্ডবদ্বিপাত্য প্রণম্য প্রকর্ষণ
নম্রা, অকৃত্বং সমাপরাধঃ মোচুঃ ক্ষমমহংসি, কস্ত কইব পুত্রজ্ঞাপরাধং
কণ্ম পিতা যথা সততে, সমুপরাধঃ যথা নিকৃপাধিবক্ষণ-
সততে, প্রায়শ্চ প্রিয়জ্ঞাপরাধং তৎপ্রিয়ান্নং যথা ততৎ ॥ ৪৪ ॥

অতএব দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক তোমাকে সকলের
বন্দনীয় জানিয়া তোমার প্রসন্নতা প্রার্থনা করিতেছি ।

পিতৈব পুত্রস্য সখৈব সখ্যুঃ—

প্রিয়ঃ প্রিয়ানাহঁসি দেব ! সোঢ়ুঃ ॥ ৪৪ ॥

অদৃষ্টপূর্বং জাযতোহস্মি দৃষ্টা—

ভয়েন চ প্রাণাণিতং মনোমে ।

যেমন পিতা পুত্রের, সখা মিত্রের, পতি পত্নীর অপরাধ
ক্ষমা করেন, তুমি তদ্রূপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪৪

গীঃ সং । অর্জুন ভগবচ্চরণাবনত—প্রণত হইয়া দীন ভাবে বলি-
তেছেন প্রভো ! তুমি সর্ব জগতের নিয়ন্তা ও ব্রহ্মাদিরও বন্দনীয়,
তোমার মহত্বের শেষ নাই, কিন্তু নাথ ! যেমন শিশু পিতৃগতপাণ, সখা
যেমন প্রাণগতহার অহুগত, পত্নী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাঁতাকেও
জানেনা, তদ্রূপ আমিও তোমার আশ্রিত, আমাকে—শরণাগত তত্ত্বকে
রক্ষা কবিস্বর কর্তা তুমি নৈ আর কেহ নাই । আমার মত তোমার
অনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু তোমার মত আমার আর কেহ নাই ।
তাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রসন্ন হউয়া আমাকে ক্ষমা কর ॥ ৪৪ ॥

শাক্ত্যভাবাৎ । অদৃষ্টপূর্বমিতি । অদৃষ্টপূর্বং ন কদাচিদপি দৃষ্টপূর্ব-
মিদং বিশ্বরূপং তব মমানৈকী তদহং দৃষ্টা জাযতোহস্মি ভয়েন চ
প্রাণাণিতং মনোমেহতদেব মে মম দর্শনং হে দেব রূপং দম্বংসুখং প্রেমীদে
দেবেশ জগন্নিবাস জগতোনিবাসোজগন্নিবাসঃ হে জগন্নিবাস ॥ ৪৫ ॥

সামিকৃত টীকা । এবং ক্ষমিত্বা প্রার্থয়তে অদৃষ্টেতি বাত্যাৎ । হে
দেব ! পূর্নগদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্টা জাযতোহস্মি তথা ভয়েন চ মে
মনঃ প্রাণাণিতং প্রচলিতং তদ্ব্যঙ্গম বাধানিবৃত্তয়ে তদেব রূপং দর্শনং হে
দেবেশ ! তে জগন্নিবাস প্রসন্নোভব ॥ ৪৫ ॥

হে দেবেশ ! তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব রূপ
দর্শন করিয়া আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে
প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে । হে জগন্নিবাস ! তোমার

তদেব মে দীর্ঘর দেব রূপঃ—

এনীদে দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫ ॥

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত—

মিচ্ছামি স্বাং দ্রষ্টুমহং তথৈব ।

সেই মনোহর পূর্ব রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রসন্নতা
বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । ভগবানের বিরাম্ভমূর্ত্তি দর্শনে অর্জুন কৃতার্ঘ ও আশ্চর্য্য
রূপে মোহিত হইয়া আনন্দিত হইয়া ও সুখী হইতে পারেন নাই,
কেননা সেই উজ্জয়িত্ত মনের ধারণা ও ধ্যানের অযোগ্য বিকট ভয়ঙ্কর
ভাবে তিনি ভীত হইয়া পড়িয়াছেন ; তাই বলিতেছেন প্রভো ! তোমার
এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাষ নাই, তোমার এ রূপ আশ্চর্য্য
হউক, অনন্ত হউক, তোমার মহিমাব্যঞ্জক হউক, আমার ইহা দেখিতে
ভাল লাগিতেছেন ; তোমার স্বরূপ যাহাই হউক মা কেন তাতা আমার
প্রয়োজন নাই, কিন্তু হে দেব ! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর,
পুণিককে উন্নত করিয়া দাও, অগ্রগত—শরণাগতের মন কাড়িয়া লও,
আমার সখ্যবেশধারী তোমার যে মোহন রূপটিকে আমি দেখিতে বড়
ভাল বাসি, আত্মকে সেই হাঁসি হাঁসি মোহন বেশে দেখা দাও ।
আমার প্রশান্তময় মন-ভুগাম রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ক্লান্ত
হইতেছেন না । তুমি তো ভক্ত বৎসল ! ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি
তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলাস
করিতেছ, শীঘ্র তোমার সেই পূর্ব রূপ ধারণ করিয়া আমার ভয় ভঞ্জন
কর ॥ ৪৫ ॥

শঙ্করভাস্যঃ । কিঞ্চ কিরীটিনমিতি । কিরীটিনং কিরীটবস্ত্ৰং তথা
গদিনং গদাবস্ত্ৰং চক্রহস্তমিচ্ছামি স্বাং প্রার্থয়ে স্বাং দ্রষ্টুমহং তথৈব পূর্বব-
দিত্যর্থঃ যতএবং তন্মাৎ তেনৈব রূপেণ বহুদেবপুঞ্জরূপেণ চতুর্ভুজেন
সহস্রবাহো । বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপসংহত্যা বিশ্বরূপং
তেনৈব রূপেণ বহুদেব পুঞ্জরূপেণ ভবেত্যর্থঃ ॥ ৪৬ ॥

তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন—

সহস্রবাহো ! ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥

আমিকৃত টীকা । তদৈব রূপং বিশেষবরাহ কীরীটনিমিত্তি । কীরীটন্যস্তঃ গদাবস্তঃ চক্রচক্ষুঃ স্বাঃ ষ্ট্রিঃ সিন্ধুসি যদা পূৰ্ণঃ দৃষ্টোচক্ষি তথৈব অতঃ হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে ইদং বিশ্বরূপং উপসংহৃত্য তেইদং কীরীটাদিযুক্তেন চতুর্ভুজেন রূপেণ ভব আবির্ভব, তদনেনম শ্রীকৃষ্ণমৰ্জ্জুনঃ পূৰ্ণমগি কীরীটাদিযুক্তমেব পশ্যতীতি গম্যতে, যত্ পূৰ্ণ-মুক্তঃ বিশ্বরূপদর্শনে কীরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্যামীতি তৎকীরীটা-দ্যুতিপ্রাধেয়ং, যদা এতানস্তং কালঃ সং স্বাঃ কীরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ স্বপুস্রগপশ্যঃ তসেবেদানীং তেজোরাপিং হুনিরীক্ষ্যঃ পশ্যামীত্যেবমজ্জ বচনস্ত ব্যাক্তিরিত্যবিরোধঃ ॥ ৪৬ ॥

হে ভগবন্ ! আমি কীরীটযুক্ত ও গদা চক্র হস্তে তোমার সেই পূর্ববৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে ! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুর্ভুজ মূর্ত্তি ধারণ কর ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । ভক্ত আপনার জদয়বল্লভকে নিজ মনোমোহন মূর্ত্তিতেই দেখিতে ভাল বাসেন, তাই অৰ্জ্জুন ভগবান্কে সহস্রবাহ যুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কীরীটাদিতে অলঙ্কৃত গদা-চক্রপাণি ভক্ত-বৎসল রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা করিলেন ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । অৰ্জ্জুনঃ ভীতমুপলভ্য উপসংহৃত্য বিশ্বরূপং পূর্ণ-লচনেনাশ্বাসয়ন্ শ্রীভগবান্ ময়েতি । ময়া-পুস্রগেন পুস্রাদোনাম অস্রাভ্যাহ-বুদ্ধিভবতা পুস্রগেন ময়া তব হে অৰ্জ্জুন ইদং পরং রূপং বিশ্বরূপং দাশত-মায়যোগাৎ আশ্বনত্রৈবর্ষান্ত সামর্থ্যাভেজোময়ঃ তেজঃপ্রাপ্তং বিশ্বং সমস্ত-মনস্তং অন্তরহিতং আদৌ তবমাদ্যং বজ্রপং মে সম বদনেন বস্তোহনোদ কেনচিৎ দৃষ্টপূৰ্ণং ॥ ৪৭ ॥

আমিকৃত টীকা । এবং প্রার্থিতঃ সন্তম্যাসয়ন্ শ্রীভগবান্ হুবাচ ময়েতি জিহ্বিতঃ । হে অৰ্জ্জুন ক্রীকিমিতি স্বঃ বিভেদিনি যতো ময়া প্রস্রগেন

শ্রীভগবানুবাচ । ময়া প্রসমেন—

তবাজ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগং ॥

তেজোময়ং বিশ্বগনস্তমাদ্যং—

যশ্মে হৃদস্তেন ন দৃষ্টে পূর্বং ॥ ৪৭ ॥

কৃপয়া তবেদং পদমুত্তমং রূপং দর্শিতং আত্মনোময় যোগাৎ যোগমাত্রা-
সামর্থ্যাৎ পরমমেবাহ তেজোময়ং বিশ্বাশ্বকমনস্তমাদ্যঞ্চ যস্যম রূপং
হৃদন্যেন আদৃশাত্তজাদন্যেন পূর্বং ন দৃষ্টং ॥ ৪৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন ! তোমার প্রতি
প্রসন্ন হইয়াই আমি আত্মযোগবলে তোমাকে এই
বিশ্বাত্মক অপূর্ব অনাদি অনন্ত ও তেজোময় রূপ
দেখাইলাম ; আমার একুপ তুমি ভিন্ন এপর্যন্ত আর
কেহ দেখিতে পায় নাই ॥ ৪৭ ॥

গীঃ সাং । হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হইওনা,
আমি ভয় দেখাইবার জন্য একুপ তোমাকে দেখাই নাই, তোমার প্রতি
কৃপানিষ্ঠ হইয়া অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়াই, তোমাকে কৃতার্থ করিবার জন্যই
এই দেবচূড়িত রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিলাম । এ রূপের তেজো-
কোটি সূর্যের তেজঃপরাভূত হয়, সমস্ত ব্রহ্মাওই ইহার অন্তর্নিহিত,
এরূপের আদি নাই, অন্তও নাই । অত্যন্ত প্রিয়তম ভক্ত তোমার ব্যতীত
আর কাহারও ভাগো এ আশ্চর্য্য মূর্ত্তি দর্শন করা বটে নাই । আমি
ধৃতরাষ্ট্রভবনে ভীষ্মাদিকে, সমগ্রাশ্বরে অর্জুনকে ও শৈশবে মাতা যশো-
দাকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলাম বটে কিন্তু তাহা এই রূপের অবাধর
অংশমাত্র ; একুপ সুস্পষ্ট ও গৌরবগম্পন্ন বিশ্বাত্মক রূপ তোমাকেই
কৃপা করিয়া দেখাইলাম । একান্ত অসুগত—শরণাগত ভক্ত হৃদয়েতেই তুমি
এই বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলে । ইহাতে ভীত না হইয়া বরং আপনাকে
অসন্ন ও ধন্য মনে কর ॥ ৪৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । আত্মনোদ্ভূতরূপদর্শনের কৃতার্থ এক স্বঃ গবুর্হইতি

ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দাটৈন—

ন চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুগ্রৈঃ ।

তত্ব জ্ঞোতি ন বেদেতি । ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দাটৈনশ্চতুর্নামপি বেদানাং
যজ্ঞাধ্যয়নৈর্গোবৎযজ্ঞাধ্যয়নৈশ্চ বেদাধ্যয়নৈরেব যজ্ঞাধ্যয়নশ্চ সিদ্ধহাং পৃথক্
যজ্ঞাধ্যয়নগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানোপলক্ষণার্থং তথা ন দাটৈনঃ তুলাপুরুষাদিভিন
চ ক্রিয়াভিরগ্নিহোজাদিভিঃ শ্রোতাভিভিনাপি তপোভিরুগ্রৈশ্চাত্মায়ণা-
দিভিরুগ্রৈর্ঘোটৈঃ এবং রূপোষণা দর্শিতং বিশ্বরূপং যজ্ঞ সোহমেবংরূপঃ
শক্যো ন শক্যঃ অহং নুলোকে মনুষ্যালোকে দ্রষ্টুং স্বদ্বনোন কুরুপ্রবীরঃ ৪৮ ॥

যামিকৃত টীকা । এতদ্বর্ণনমতিজলভং লব্ধ্বা স্বং কৃতার্থোহসী-
ত্যাহ ন বেদেতি । বেদাধ্যয়নবাতিরেকেষ যজ্ঞাধ্যয়নশ্রাভাবাৎ যজ্ঞশাস্ত্রেন
যজ্ঞনিদ্যাঃ কল্পহ্রোদ্যা লক্ষ্যন্তে বেদানাং যজ্ঞবিদ্যা নাকাধ্যয়নৈরিত্যর্থঃ,
নচ দাটৈনঃ নচ ক্রিয়াভিরগ্নিহোজাদিভি নচোগ্রৈশ্চতপোভিচাত্মায়ণাদি-
ভিরেবং রূপোহহং স্বভোহনোন মনুষ্যালোকে দ্রষ্টুং শক্যঃ অপি তু স্বমেব
কেবলং সংপ্রসাদেন দৃষ্টুং কৃতার্থোহসি ॥ ৪৮ ॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্যালোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা
যজ্ঞানুষ্ঠান অথবা যথেষ্ট দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিম্বা
জাত্যুগ্র, তপশ্চর্য্যা দ্বারাও তুমি ভিন্ন আগার একরূপ আর
কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় বাই ॥ ৪৮ ॥

গীঃ সংঃ । কেহ ঋগাদি চতুর্কোষই অর্থবিচার পূর্বক পাঠ করুন,
অথবা নিদি পূর্বক বেদ বোদ্ধিত কর্মরূপ বাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠানই শিলা
করুন, কিম্বা তুলাপুরুষ দান, কজাদান, গবাদি দান, অন্ন সুবর্ণাদি দান
করুন বা অগ্নিহোজ প্রভৃতি শ্রোত আর্চাদিক্রিয়াই করুন অথবা কেহ
কচ্ছচাত্মায়ণাদি পূর্বক বা উল্লিঙ্গ সংযম ও স্মারকেশ কাতরতাক্রম কঠোর
অপোব্রতের আচরণই করুন, জগবানের কৃপা দৃষ্টি লাভ করিতে না
পারিলে এ সমস্তই বার্থ ও পণ্ড্রঙ্গল মাত্র ; বিশেষতঃ ঐচ্ছার কৃপা দৃষ্টি না
হইলে, কেহই ঐহাকে দেখিতে পার না । অর্জুন ভগবানের শরণাগত
কৃষ্ণায় ভগবানের কৃপা দৃষ্টি হইয়াছিল, তাই তিনি দিব্য চক্ষু পাইয়া

এবং রূপঃ শব্দক্যাঃ কুলোকে—

অক্ষুঃ স্বদন্ত্যে ন বৃক্ষপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো—

দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃশ্যমেনং ।

হিলেন, এবং অলোকসামাজ্য বিশ্বায়ক রূপ দর্শনে কৃতার্থ হইরাছিলেন ।
সে কর্ণে—সে অছট্টানে, সে শাস্ত্রাধারনে, যে তপ্তাত্মক ক্রোড়ে যে
জানে ভগবৎরূপালাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংকল্প নাই, তাহা নিভাস্ত;
নির্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষাগোচর ॥ ৪৮ ॥

শঙ্করভাষ্য । মা তে ব্যথতি । মা তে ব্যথা সাভুক্তে ভয়ঃ মা চ
বিমূঢ়ভাবো বিমূঢ়চিত্ততা দৃষ্টোপলভ্য রূপং ঘোরমীদৃশ্যং বথানন্দশিভং
মমেনং বাণেতভীর্ণগতভয়ঃ প্রীতমনাশ্চ সন্ পুনর্ভূতঃ ভয়েন চতুর্ভূজঃ
রূপং শব্দচক্রগদাধরঃ তবেষ্টঃ রূপমিদং প্রাপ্ত ॥ ৪৯ ॥

বাগিকৃত টীকা । এতমপি চেত্তবেদং ঘোরঃ রূপং দৃষ্টা ব্যথা ভবতি
তচ্ছিত্তদেব-রূপং দর্শয়ামীত্যাত মা তে ইতি । ঐদৃশ্যং ঐদৃশ্যং ঘোরং-মদীরং
রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা শাস্ত্র-বিমূঢ়ভাবো-বিমূঢ়ত্বক শাস্ত্র বিগতভয়ঃ প্রীত-
মনাশ্চ সন্-পুনঃ ভদেবদং সগ রূপং প্রাকর্ষণং গন্ত ॥ ৪৯ ॥

হে অক্ষুঃ ! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে
ব্যথিত বা বিমোহিত হইওনা । তুমি নির্ভীক ও প্রসন্ন-
চিত্তে আমার পূর্বরূপই দর্শন কর ॥ ৪৯ ॥

গীঃ সং । বহু বাহুক বমনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভয়
ও ক্ষোভ হইতোছে; দেখিয়া ভক্তসামাজ্যতরু ভগবান্ দ্বৈত পূর্বরূপ
অক্ষুঃকে কহিলেন, যে তুমি আর ভীত হইওনা, প্রসন্নচিত্তে দেখ, কে
চতুর্ভূজ বাহুদেব মূর্তিতে তুমি সনঃ প্রাণ দর্শন করিয়াছ, আমি সেই
মনোহর রূপই দারণ করিতেছি । ভক্তগণ বাহা প্রার্থনা করেন, ভক্ত-
বংগল তখন তাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন । অক্ষুঃ বিশ্বরূপ দেখিলে

ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনঃ—

তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯॥

সঙ্গম উবাচ । ইত্যৰ্জুনঃ বাহুদেব—

সুধোক্তা স্বকং রূপং দর্শয়ামাস তুয়ঃ ।

আখ্যায়ামাস চ ভীতয়েনং—

চাচিন্না ভিলেন বলিরা ভগবান্ সেই নিচিহ্ন রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ তাহাতেই সম্মত হইলেন। বহু জীব ভগবদ্ভক্তির দ্বারা মায়া বন্ধন হইতে মুক্তি পায়, কিন্তু স্বয়ং ভগবান্ নিত্যমুক্ত হইয়া ভক্তের ভক্তিভারে আবদ্ধ হইয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইত্যৰ্জুনমিতি । ইত্যোবমৰ্জুনঃ প্রীতি বাহুদেবতথা-
ভূতং বচনং উক্তা স্বকং বাহুদেবগৃহে জাতং রূপং দর্শয়ামাস দর্শিতবান্
তুয়ঃ পুনরাখ্যায়ামাস চাখ্যায়িতবান্ ভীতয়েনং তুয়া পুনঃ সৌম্যবপুঃ
প্রপশ্যদেহো মহাত্মা ॥ ৫০ ॥

বাসিরূত টীকা । এতদ্ভূতং প্রীতনামেব রূপং দর্শিতবানিতি সঙ্গম
উবাচ ইতি । বাহুদেবোহৰ্জুনমিত্যুক্তা যথা পূর্বগামীতথৈব ক্রীট-
গদ্যাদিমুক্তং চতুর্ভূজং স্বীয়ং রূপং পুনর্দর্শয়ামাস, এনমৰ্জুনং ভীতয়েনং
প্রপশ্যদেহো পুনরপ্যাখ্যায়িতবান্ মহাত্মা বিশ্বরূপঃ কৃপালুরিতি বা ॥ ৫০ ॥

সঙ্গম কহিলেন, হে ধৃतरাষ্ট্র ! ভগবান্ ত্রীকূট
অৰ্জুনকে এই রূপ কহিল। পুনঃ নিজ চতুর্ভূজ রূপ
দেখাইলেন এবং সেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্বক
ভয়চিহ্নগচিত্ত অৰ্জুনকে আশ্বস্ত করিলেন ॥ ৫০ ॥

শ্রীঃ সং । যে রূপ দেখিলে ভক্তের চিত্তে আনন্দ উৎপন্ন হয়, ভগবান্ বিশ্বরূপ রূপ ধারণ করিয়া সেই ক্রীট কৃত্তমবৃত্ত মস্তক, পদ্মচক্র গদ্য-পদ্য শোভিত ভূক চতুর্ভূজ, ত্রীংগ, বৌদ্ধত বনমালা

ভূষা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাস্মা ॥ ৫০ ॥

অৰ্জুন উবাচ । দৃষ্টেদং মানুষ্যং রূপং—

তব সৌম্যং জনার্দন ।

ইদানীমস্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিঃ গতঃ ॥ ৫১ ॥

নীতাধরাদি যুক্ত সৌম্য রূপাকল্পিতক রূপ দারণ পূৰ্বক অৰ্জুনের বৈষ্ণব সন্মানন করিলেন ॥ ৫০ ॥

শাকরতায়া । দৃষ্টেদমিতি । দৃষ্টেদং মানুষ্যং রূপং সংস্পৃশং প্রসন্নং তব সৌম্যং জনার্দনেত্যৰ্দ্দভেগতিকম্মণোহসুরাণাং দেবপ্রতিপক্ষজনানাম্ প্রাণবিরোগজনরকাদার্য প্রয়োজনং সৌৰ্ভৈর্জনেৰ্গাচাত্তইতি ন। গমসিতৃষ্ণাক জনার্দনঃ অভূদয়নিঃশ্রেয়স পুরুষার্থায় ইদানীমধুনাস্মি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসন্নচিত্তঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতশ্চাস্মি ॥ ৫১ ॥

ষামিকৃত টীকা । ততোনিভয়ঃ সন্নজুন উবাচ দৃষ্টেদমিতি । সচেতাঃ প্রসন্নচিত্ত ইদানীং সংবৃত্তোজাতোহস্মি প্রকৃতিং স্বভাব্যক প্রাপ্তোহস্মি, শেষং স্পষ্টং ॥ ৫১ ॥

অৰ্জুন কহিলেন ; হে জনার্দন ! তোমার এই সৌম্য মানুষ্য রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম ॥ ৫১ ॥

গীঃ সং । অৰ্জুন নিজ সখাকে লোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া এক্ষণে সুস্থির হইলেন । মনোবুদ্ধি ধীহাকে ধারণা করিতে গানে না মনের সাধ মিটাইয়া যাতাকে দেখিতে গেলে প্রাণ চমকিয়া উঠে, তৎকর জঙ্গল ভগবানের সে রূপ দেখিতে উচ্ছা করে না ॥ ৫১ ॥

শাকরতায়া । অহুদর্শমিতি । অহুদর্শং অষ্ট দুঃখেন দর্শনমভেতি অহুদর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যদ্বম দেবানমোহপাত মম রূপত নিত্যং দর্শনা দর্শনকাঙ্ক্ষণোদর্শনেঅবোপি ন স্বমিব দৃষ্টবভো ন ত্র্যক্যতি চেত্যতিশায়ঃ ॥ ৫২ ॥

ষামিকৃত টীকা । বহুততাহুগ্রহত্যতিদুর্লভং দর্শনং শ্রীভগবাহুবাচ-

শকাঃ এতঃ বিশেষঃ কুঃ দৃষ্টে নানিঃ সমস্তঃ ৫৩ ॥

ভক্ত্যা জননায়াম্ শকাঃ অহমেব বিশেষঃ ৫৪ ॥

এদম্ শ্লোকেন বিশদিতং । অস্মিন্ এত্ শ্লোকে বাহার পুনরুদ্বোধ কথিতা
ইদা পুনঃ কথিতা অজ্ঞানকে বুঝাইয়া দিলেন, যে ভগবদ্গীতায় বর্ণিত
ভক্তিরিহান ব্যক্তি সকল থাকার সম্ভাষণ করিলেও কোন মতেই
ভগবানের স্বরূপ দর্শন ক্রতাত্ম হইতে পারেনা । ভক্তি ও ভগবৎ ক্রিয়া-
বুদ্ধি না হই সফল সাধনের লক্ষ্য এবং ভগবানের স্বরূপ দর্শন ও পরমা-
নন্দ প্রাপ্তিহ তাহার অমুভয় মণ ॥ ৫৩ ॥

শাক্তবক্তাঃ । কথং পুনঃ শকাইত্যাচ্যতে ভক্তোতি । ভক্তা কু-
কিং বিশিষ্টেষেত্যাহ জননায়াম্ অপূর্ণাভূতয়া ভগবতোহন্যত্র পৃথক্ ন
কদাচিদপি ভবতি সা জননায় ভক্তিঃ সন্তোষমপি করণৈর্বাশ্রদেবাদন্যত্র
লভ্যতে যস্য মাননায় ভক্তিতয়া শক্যোহয়মংনিষ্কোনিষরূপপ্রকারো হে
অজ্ঞান জাতুং শাস্তোহন কেবল জাতুং শাস্তোহনৈষ্টং গান্ধার্কভূঃ
ভক্তেন ভক্ততঃ পূর্বৈষ্টং যোগক্ষম গন্তুং পরমম্ ॥ ৫৪ ॥

সাক্ষিকত টীকা । ভক্তি কেনোপায়েন ঐষ্টং শক্যসে তজ্জাহ ভক্ত্যা
যিতি । জননায়াম্ যদেক নিষ্ঠা ভক্ত্যা তু এতঃ ভূতো বিশ্বরূপোহন্তঃ ভক্তেন
পরমার্গতো জাতুং শকাঃ শাস্তোহন ঐষ্টং পুত্রাকৃতঃ পূর্বৈষ্টং তাদাত্ম্যেন
শক্যো যাইনাক্রপাটয়ঃ ॥ ৫৪ ॥

হে পরম্পদ । জীব কেবল জনন ভক্তি দ্বারাই
আমার এরূপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে
ও আমাতে প্রসিদ্ধ হইতে সমর্থ হয় ॥ ৫৪ ॥

গীঃ সং । একসময় ভগবানে নিষ্ঠার উৎসব হইলে ব্রহ্মতত্ত্ব জ্ঞান
করে, এই ভক্তির দ্বারাই তাঁহার স্বরূপের সাক্ষাৎকার হয় এবং এই
জনন ভক্তির দ্বারাও তাঁহাতে ও ভক্ত অতিরূপ হইয়া যার অর্থাৎ
সাধক তাঁহাতে জীন হইয়া যান, শাস্তাদি অধারন ও বাগ বজ প্রভৃতি
কথের অগ্রধান না করিলে যে জ্ঞান লাভ হয়না, এসংক্রান্ত সাক্ষাৎ
সমাধিক । মন্ত্রাদি রূপ পুনঃপুনঃ না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হয় না,
একম গিহাও সমসঙ্গ এবং নির্বিকল্প সমাধি না করিলে জীব জন্মে

জাত্বঃ ক্রৌঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেক্কুঃ পরন্তপ ॥ ৫৪ ॥

মৎকর্ম্মকৃৎপরমো মন্তুতঃ সঙ্গবর্জিতঃ ।

বিদীন হইতে পারে না, একথাও অজান্ত নহে । বন্তুতঃ সকল বিষয় হইতে চিত্ত আত্মপুত্র হইয়া যদি ভগবানের চরণে শরণ লয় ও তাঁহাতেই একান্ত ভক্তি করিতে থাকে, তবে সেই ভক্তি দ্বারাই ত্রৈলোক্য স্বরূপজ্ঞান, ব্রহ্মদর্শন ও ব্রহ্মায়তাব আপনা আপনিই হইয়া থাকে । কর্ম্মাদির পৃথক্ পৃথক্ সাধনা দ্বারা পৃথক্ ২ ফল হয় বটে কিন্তু ভক্তি সাধনা দ্বারা জীবনের সমস্ত সিদ্ধিই লাভ হইয়া থাকে । আবার কর্ম্মই হউক, যোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তিবর্জিত হইলে কখনই তাহার প্রকল দানে সমর্থ হয় না । ভগবানের বিচিত্র বিখ্যাত দ্বিতীয় স্বরূপ দর্শন আদি অনন্ত ভক্তি ভিন্ন কোন মতেই হইতে পারে না । অর্জুন পুরুষার্থ ভুলিয়া অনন্ত ভক্তি সহ ভগবানের শরণাগত হইয়াছিলেন বলিয়াই এই বিখরূপ দর্শনে কৃতার্থ হইলেন ॥ ৫৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । অধুনা সর্বত্র গীতাজ্ঞাত সারভূতোহর্থোনিঃশ্রেয়-
সার্থোহুচ্যেত্বেন সমুচ্ছিতোচ্চাতে মৎকর্ম্মকৃত্যতি । মৎকর্ম্মকৃত্যদধঃ কর্ম্ম
মৎকর্ম্ম তৎ করোতীতি মৎকর্ম্মকৃত্বং মৎপরমঃ করোতি ভূত্যাঃ স্বামিকর্ম্ম
ন স্বাম্বনঃ পরমাঃ প্রোত্য গন্তব্য গতিমিতি স্বামিনং প্রোতিগদ্যতে অমৃত
মৎকর্ম্মকৃত্যমেব পরমাঃ গতিং প্রোতিগদ্যতে ইতি মৎপরমোহং পরমঃ
পর গতিগন্ত সোরঃ মৎপরমঃ তথা মন্তুতঃ মামেব সর্বত্রাকারৈঃ সর্বাশ্রয়া
সর্বোৎসাহেন ভজত ইতি মন্তুতঃ সঙ্গবর্জিতঃ শনমিজপুত্রকলত্রবজ্রপর্বেষু
সঙ্গবর্জিতঃ সঙ্গঃ প্রীতিঃ মেহবর্জিতোনির্বৈরোনির্গতবৈরঃ অতঃ সর্ব-
ভূতেষু শত্রুভাববহিতঃ আশ্রনোহত্যাকাপকারপুত্রভেষণি বর্জিতশো মন্তুতঃ
সমামেত্যাহমেব তত্ত পর গতিমীজ্ঞা কদাচিত্তবতীতি ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে একাদশোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । অতঃ সর্বশাস্ত্রার্থসারঃ পরমরত্নম্ শৃণুত্যাং মৎ-
কর্ম্মকৃতি । মদর্পঃ কর্ম্ম করোতীতি মৎকর্ম্মকৃত্বং অহমেব পরমঃ পুরুষার্থো-
হস্ত সং মমৈব তত্ত্ব আশ্রিতঃ পুত্রাদিষু সঙ্গবর্জিতঃ নির্বৈরশ্চ সর্বভূতেষু
এবমুভোয়ঃ স মাং প্রাপ্নোতি নাত্তঃ ইতি । দৈবৈরপি অহমর্পঃ তপো-
বজ্রাদি কোটিতিঃ । তক্তার ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শয়ৎ ॥ ৫৫ ॥

ইতি একাদশোধ্যায়ঃ ।

নির্ভৈরঃ সর্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাশুৰ ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শাতসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈরাগিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

নৃপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শনো-

নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ ।

হে পাশুৰ! যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, যৎপরায়ণ ও মন্তুত্ব হয়, সর্ব সংসর্গবর্জিত, এবং সর্বভূতের অবিরোধী হয়, সেই ব্যক্তিই আমাকে অত্রেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৫৫ ॥

গীঃ সং। সুদুঃসংগের অনুষ্ঠানার্থ ভগবান্ এই শ্লোকে সজ্ঞপে গীতার সারাংশ ব্যাখ্যা করিতেছেন। যে ব্যক্তি বেদবিহিত অগ্নিহোজাদি কৰ্ম্মানুষ্ঠান কালে বর্গাদি কামনা না করিয়া, কেবল ভগবানের কৃপাভূটিগাতেরই আকাঙ্ক্ষা করেন, যে ব্যক্তি তাঁহাকে ভিন্ন আর কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে ব্যক্তি ভগবানের পুতিই একান্ত আগন্ত, যে ব্যক্তি পুত্র, কণত্র, ধন, গুণাদিতে কিছু মাত্র অহুগাগ করেন না, অগতঃ যে ব্যক্তি কোন প্রাণীর পুতিই শত্রুতাচরণে পুত্বত্ব হননা, অর্থাৎ বৈহার-সর্বত্র সমান ভূটি, তিনিই ভগবান্কে আগনার সাহিত্য অত্রেদ ভাবে বর্ণন করেন ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীমদভগবদ্গীতা চির-ভূমার শ্রীভূক্ত

শ্রীকৃষ্ণগর পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত "গীতার্থ-সন্ধানী" নামক

ভাষা ভাষ্য বাখ্যার

একাদশ অধ্যায়

সমাপ্ত।

ছাদশোপায়ঃ

অৰ্জুন উবাচ । এতৎ সত্যতত্ত্বমুপায়াং যেষাং তত্ত্বমুপায়াং পার্থ উপাসতে ।

শাকবভাস্যং । দ্বিতীয়পুত্রতিথ্যধারায় বিভূত্যাভ্যন্তর পরমাশ্রমো
ব্রহ্মণ্যকবজ বিধ্বজ্ঞানায়ণেশ্বরোপাসনমুক্তং সৰ্ব্ববোধৈশ্বর্যসৰ্ব্বজ্ঞান-
শক্তিমৎসঙ্গেপাপেরীদ্রাজ তপ চোপাসনং তত্র তত্রোক্তং বিশ্বরূপাধারৈ
তু ঐশ্বর্যাদাং সমগ্রজগদাক্রমং বিশ্বরূপং স্বরীঃ দর্শিতমুপাসনাধর্মেন
জ্ঞান তচ্চন্দ্রশ্রীকোবানি সংকল্পকৃদিত্যাদ্যোহনয়োরুভয়োঃ পুষ্ক-
রোবিশিষ্টে চরবভুংগয়া স্বাঃ পূজ্যমীতি অৰ্জুন উবাচ এবমিতি । এতৎ
সত্যতত্ত্বমুপাসনৈরন্তর্যোণ ভগবৎকল্পাদৌ যথোক্তেৰ্ধে সমাহিতাঃ সত্যঃ প্রবৃত্তা-
ইত্যর্থঃ যে তত্ত্বাঃ অনন্তধরণা সত্যস্বাঃ যথাদর্শিতং বিশ্বরূপাশ্রয়োপাসতে
স্বায়ত্তি যে চোপাসকরমিতি যে চাত্তেপি ত্যক্তসর্কেষণাঃ সন্ন্যাসসর্ককল্পাশো-
যথানিশেবিতং ব্রহ্মাকরং নিরন্তসর্কেপাধিহাদন্যক্তসকরণমোচরং বন্ধি-
লোকে করণগোচরত্বমুচ্চাতে অজ্ঞেধাতোক্তৎকল্পকল্পাদিদং স্বকরঃ
অবিপরীতং শিষ্টৈশ্চোচামানৈর্কিশেবগৈর্কিশিষ্টং তদ্বৈ চাপি পৰ্ব্বোপাসতে
ভেদামুভয়েনামধ্যে কে যোগবিস্তারঃ কে অতিশয়েন যোগবিস্তৃত্যর্থঃ ২

সামিকৃত টীকা । নিগুণোপাসনতত্ত্বং সগুণোপাসনতত্ত্বং । ত্রয়ো-
কতরদিত্যন্তরিত্ত্বং ছাদশোপায়ঃ । পূর্বাধ্যায়ান্তে সংকল্পকল্পমৎপারম্যো-
মহত্ত্বইত্যোং ভক্তিনিষ্ঠত্ব শ্রেষ্ঠত্বমুক্তং কোন্তের অতিজানীতীত্যাদিনা
চ তত্র তত্র তত্ত্ববশ্রেষ্ঠত্বং নির্ণীতং যথা তেষাং জ্ঞানী নিত্যবৃত্ত এক-
ভক্তিবিশিষ্টাতীত্যাদিনা সৰ্ব্ব জ্ঞানপ্রবেশৈব ব্রহ্মত্বং সত্ত্বরিকাসীত্য-
াদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠত্ব শ্রেষ্ঠত্বমুক্তং এবমুভয়োঃ শ্রেষ্ঠো বিশেষজিজ্ঞাসয়া
ভগবৎসমর্জুনউবাচ এবমিতি । এতৎ সৰ্ব্বকল্পাশ্রয়াদিনা সত্যতত্ত্বমুপাসনবিধিঃ
যন্তো যে তত্ত্বাঃ বিশ্বরূপং সৰ্ব্বকল্পং সৰ্ব্বশক্তিং পৰ্ব্বোপাসতে প্যারক্তি যে
চোপাসকরং ব্রহ্ম অন্যকং নির্বিশেষপৰ্ব্বোপাসতে তেষামুভয়েনামধ্যে কে-
ভিশয়েন যোগবিশেষত্বশ্রেষ্ঠত্বইত্যর্থঃ ২-১-৥

যে চাপা কনকময়াক্ষর তেঁদেই কে যোগবিভমঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । ময়াবেশ্য মনো—

যে মাং নিত্যযুক্ত উপাসতে ।

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! যে ব্যক্তি নিরন্তর তত্ত্ব-
যুক্ত হইয়া তোমার সাকার স্বরূপের শরণাপন্ন হইবেন
এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগূঢ় স্বরূপের
ধ্যান করেন, এতদ্ব্যতীতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? ॥ ১ ॥

গীঃ সংঃ । একাদশ অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে ভগবান্ “মৎসংকল্পঃ”
“মৎপর” আদি পদে বার বার “মৎ” (আমার) শব্দ ব্যবহার
করিয়াছেন। এই “আমার” পদ ভগবানের নিরাকার নিগূঢ় স্বরূপ
বা সাকার সগুণ স্বরূপের প্রতি লক্ষিত হইয়াছে অর্জুনের এই প্রশ্ন
উপস্থিত হইল; কেননা “বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে।
বাসুদেবঃ সর্বমিতি সমহাশ্রয়ঃ” এই শ্লোকে ভগবান্ “মৎ”
শব্দ নিরাকারের প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন, আবার “নাহি বৈদৈর্ঘ্যতগা
ম দানেন চেতসাম্” ইত্যাদি শ্লোকে “মৎ” শব্দ সাকার বস্তুর প্রতি
লক্ষিত হইয়াছে। এই সংপর সম্পূর্ণরূপ না গিটিলেও অর্জুন কিরূপে
ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে পারিতেছেন
না, এই অভ্যুত্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবান্ বাহ্য প্রকৃতি পূর্বক
একটিতে ভোমার সগুণ রূপের উপাসনা করেন, ও বাহ্য প্রকৃতি
পূর্বক ইন্দ্রিয়াদির অনিয়মিত ভোমার নিগূঢ় স্বরূপের গণন করেন,
এতদ্ব্যতীত মধ্যে যোগবিভম বা সর্লোকে শ্রেষ্ঠ যোগবেত্তাকে? অতঃপর
আমি তোমার সাকার বা নিরাকার স্বরূপের চিন্তা করিব, ইহা আমাকে
বুঝাইয়া দাও ॥ ১ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । শ্রীভগবানুবাচ । সৎসংকল্পোঃ সমাগমশিনো-
নিবৃত্তেশ্বনাং তাস্তিষ্ঠত তান্ প্রতি যৎকথাং ততঃপরিষেবক্যামঃ যে
স্থিতঃ সৌমিতি । স্মিতি বিশ্বরূপে পরমেশ্বরে আবেশ্য সমাধায় মনঃ যে
উক্তাঃ সত্বোমাং সর্বযোগেশ্বরানামবীশ্বরং সর্বজং বিশ্বকর্মাণামিহু-
দ্য-

অক্ষর। পরমোপেতাংস্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২ ॥

তিমিরহৃদি নিভাবুক্তা অতীতানন্তরাধারিতোক্তপ্রোকার্ধভারেন সততযুক্তাঃ
সত উপাসতে অক্ষরা পরমা প্রকৃষ্টয়া উপেতাঃ মে মম মতাঃ অতিপ্রেতা-
যুক্ততমাইতি নৈরন্তর্যোণ হি তে মচ্ছিত্তরাণোরাজসত্তিবার্হরতি অতো-
যুক্তং তান্ প্রতি যুক্ততমাইতি যুক্তং ॥ ২ ॥

সামিকৃত ঢাকা । তদ্বৎ প্রপমাঃ 'শ্রেষ্ঠা ইত্যন্তরং শ্রীভগবান্মুবাচ
সরীতি । যদি পরমেশ্বরে সর্বজ্ঞাদিশুণিনিষ্টে মন আবেশ একাগ্রঃ
কৃত্য নিত্যযুক্তা সদর্শকর্মাচর্য্যাদিনা সরিষ্ঠাঃ সতঃ শ্রেষ্ঠয়া অক্ষরা যুক্তা-
বে সামান্যমস্তি তে যুক্ততমা মমাভিমতাঃ ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি একাগ্র-
চিত্তে ও সাত্ত্বিক প্রজ্ঞা যুক্ত হইয়া আমার সন্তুপ-
নরূপের আরাধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগ-
বিশ্বম ॥ ২ ॥

গীঃ গঃ । সন্তুপ না সাকার রূপে বাহার চিত্তের একাগ্র আবেশ
অর্থঃ । যিনি এক মাত্র " গতিস্থঃ " বলিয়া অনুভব করেন শ্রীতিপূর্ণ চিত্তে
ভগবানের পরমগত হইলেন, তিনি একাগ্রচিত্তের জন্ত ভগবৎস্বরূপই
লাভ করিয়া থাকেন " আমি যে ভগবৎস্বরূপের আরাধনা করিতেছি,
তিনি নিশ্চয়ই আমাকে নিস্তার করিবেন " এই রূপ আভিকাবুদ্ধিতে
বাতার তাঁহাতে সাত্ত্বিক প্রজ্ঞার উদয় হয়, যিনি নিজ আরাধা রূপকে
সর্বত্র ও সর্বত্র কলাপনিধাতা জানিয়া তাঁহাকে তাঁহা পূজক ভজন্য
করেন, তিনিই ভগবানের সত যুক্ততম বা যোগিগণের মধ্যে প্রধান ॥ ২

শাকরভাষ্য । কিমিতরে যুক্ততমা ন তদস্মি ন কিম্ব তান্ প্রতি
স্বকন্যাতং শূণ্য মে তু অক্ষরমনির্দিষ্টমব্যক্তমব্যক্তাদিশব্দগোচরমস্তি ন
নির্দিষ্টং লকাত্তে অতোনির্দিষ্টমব্যক্তং ন সেনাগি প্রমাণেন সাক্ষাৎ-
ইত্যাক্ষং পর্যাপাসতে পরিগমভাঙ্গ্যগতে উপাসনং নাম যথাশাস্ত্র-
পাতার্ণভ্যঃ নিবরীকরণেন গামীপায়ুগম্য তৈলধারাবৎ সমানলভার-
প্রভাভেন দীর্ঘকালং যথাগমভাঙ্গ্যগনমাচক্ষেৎ অক্ষরত বিশেষণমাহ সর্ব

যে স্বকরসনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্য্যাপাসতে ।

সর্বত্রগমচিন্ত্যক কূটস্থমচলং ঋবং ॥ ৩ ॥

ভগঃ বোমিবধ্যাপ্যচিন্ত্যং চান্যকবাদচিন্ত্যং বদ্ধি করণগোচরং তদ্ব্যন-
নাপি চিন্ত্যং তদ্বিপরীতবাদচিন্ত্যমক্ষরং কূটস্থং দৃশ্যমানশূণ্যমন্তর্দোহং
বস্ত কূটরূপং কূটসাকামিত্যাদৌ কূটশব্দঃ প্রসিদ্ধোলোকে তথা চানি-
দ্যাদানেকসংসারবীজমন্তর্দোহঃ সান্যাস্ত্রকৃত্যাদিশব্দবাচ্যতয়া সান্যাস্ত্র
প্রকৃতিঃ বিদ্যাস্মারিনস্ত মন্ত্বেশ্বরঃ । সম সারা হরতায়ৈতাদৌ প্রসিদ্ধং মন্ত্বে
কূটঃ তস্মিন কূটে স্থিতং তদবাক্যতয়া অপনা রাশিরিত্য স্থিতং কূটস্থমত-
এচলং বসাদচলং তস্ম্যং ঋবং নিভাসিতার্থঃ ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যং । সংনিরমোতি সংনিরমা সত্যক্ নিরমা সত্যতা
ইন্দ্রিয়গ্রাং তেজস্রগমুদায়ঃ সর্বত্র সর্বস্মিন্ কালে সমবুদ্ধয়ঃ সমা তুল্যা
বুদ্ধির্বেদ্যাগিষ্টাণিষ্টপ্রাপ্তৌ তে সমবুদ্ধয়ঃ তে যে এনবিধাঃ তে প্রাপ্তবুত্তি
সাম্যেব সর্বত্র হৃৎস্থিতে রূতাঃ ন তেষাং বক্তব্যং কিঞ্চিৎ সাং তে প্রাপ্তবুত্তি
ইতি জ্ঞানী হ্যৈয়ম মে মতমিত্যুক্তত্বাৎ নহি ভগবৎস্বরূপাণাং সত্যং বৃক-
তমহমবুদ্ধতমত্বং বা বাচ্যং ॥ ৪ ॥

সামিহৃত টীকা । তর্হীতরে কিং ন শ্রেষ্ঠা ইত্যন্ত আহ বে যেতি
ভাষ্যং । যে স্বকরং পর্য্যাপাসতে দ্যায়ন্তি তেহপি মাসেব প্রাপ্তবুত্তীতি
ধরোরধরং । অক্ষরত্ব লক্ষণসনির্দেশ্যমিত্যাদি । অনির্দেশ্যশব্দেন নির্দেশ-
মণক্যং বতোহব্যক্তং রূপাদিহীনং সর্বত্রগং সর্বব্যাপি অব্যক্তবাদেবা-
চিন্ত্যং কূটস্থং কূটে সারা প্রপঞ্চেধিষ্টানবেণাবস্থিতং অচলং স্পন্দন-
রহিতং অচলং ঋবং নিত্যং বুদ্ধ্যাদিরহিতং স্পষ্টমন্ত্বে ॥ ৩ ॥ ৪ ॥

বাহারা ইন্দ্রিয়গ্রাম নিরোধ করিয়াও সর্বত্র সম-
বুদ্ধিযুক্ত ও সর্বত্রতহিতনিরত হইয়া অনির্দেশ্য,
অব্যক্ত, সর্বত্র বিদ্যমান, অচিন্ত্য, কূটস্থ, অচল, ঋব
নিভর্ণ অক্ষর স্বরূপের নিরন্তর চিন্তা করেন, তাহার
নিভর্ণ স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩ ॥ ৪ ॥

শ্রীঃ নঃ । বাক্য বাহাকে নির্দেশ করিতে পারেনা, অর্থাৎ লৌকিক

সংনিগম্যেচ্ছিক্তিগ্রহণং সর্বত্র সমধিকারঃ ।

তে প্রাপ্তবৃত্তিঃ স্যামেব সর্বকৃত্ত্বিতে, রতাঃ ॥ ৪ ॥

ক্লেশোধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাং ।

আমি যে আছি, (মহাশয়, পশুাদি) জগৎ (নীলম, পীতমাদি), জিহ্বা (গমনোপবেশনাদি), ও সম্বন্ধ [পিতা পুত্রাদি] অবলম্বন করিয়া বস্তুর নির্দেশ করিয়া থাকে যিনি তাতা হইতে অতীত, যিনি সর্বদা সর্বত্র নিদ্যমান থাকেন অর্থাৎ যিনি দেশ, কাল, বস্তু পরিচ্ছেদশূন্য, যিনি অচিন্ত্য [সর্বজন্যাপী বস্তুকে একাদেশমাত্র-চিন্তাপটু মন ধ্যান করিতে পারিবে কেন? “যতো নাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপা মনসা সত” [শক্তিঃ] ইহাকে লাভ করিতে গিয়া ব্যাধি মনের সহিত অকৃতকার্য হইয়া ফিরিয়া আসে—তিনি কি চিন্তার গম্য?] যিনি কুটম্ব (মিথ্যা হইয়া ও যাগ সত্যবৎ প্রকীর্ণ হয়, তাহা নাই) কুট। কার্গ্যপণক সহিত অজ্ঞানই কুট নায়ে প্রসিদ্ধ। যিনি এই অজ্ঞান রূপ কুটে আধ্যাতিক সম্বন্ধযুক্ত হইয়া অধিষ্ঠান রূপে স্থিতি করেন তিনি কুটম্ব। অবিদ্যা কর্ত্তন। মিথ্যা হইলে ও তদধিষ্ঠানভূত সাক্ষাৎ চৈতন্য নিত্য নির্বিকার)। তিনি অচল বা যিনি বিকার দ্বারা বিচলিত হয়েন না, যিনি ধ্রুব বা যোগের পরিণাম নাই বা নিত্য সেই অক্ষর ব্রহ্মকে যিনি সমস্ত বৃত্তি বর্জিত হইয়া সমাধিত চিত্তে অর্থাৎ অনাস্বাদ্য-ভাব জ্ঞানকে তিরস্কার পূর্বক তৈলধারার ন্যায় অপরিস্কৃত ভাবে ধ্যান করেন, তিনি নিঃশব্দ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি শম-দমাদি ষট্ সম্পত্তি-সম্পন্ন, ইচ্ছার বিষয়বাসনা বা দ্বন্দ্ব-বিশদাদি নাহি, ইচ্ছার সর্বত্রই ব্রহ্মপটু, তিনি নিঃশব্দ-ব্রহ্মপারিধার অধিকারী। যিনি অসং জগদায়-বর্জিত হইবেন, তিনিই নিঃশব্দ-পারিধার-স্বযোগ্য অধিকারী ॥ ৩ ॥ ৪ ॥

শীঘ্রত্যাগঃ । কিন্তু ক্লেশোধিকতরস্তেষামনিঃসংকল্পাদিশ্রাবণাৎ ক্লেশোধিকতরস্তেষামনিঃসংকল্পাদিশ্রাবণাৎ পরমার্থবিশিষ্টাঃ দেহভিজ্ঞানাপ্রতিভাগনিমিত্তঃ অবলম্ব্যাসক্তচেতসামব্যক্তাঃ সাক্ষাৎ চিত্তঃসেবাং কৈ অবলম্ব্যাসক্তচেতঃ সন্তোষাঃ প্রাপ্তবৃত্তিঃ স্যামেব সর্বকৃত্ত্বিতে, রতাঃ কি সম্বন্ধস্য গতিরকর্য্যিকার হুঃপঃ দেহবৃত্তির্দেহভিজ্ঞানবৃত্তিগ্ৰহণাৎ অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৬ ॥

অব্যক্ত। হি গতিদুঃখং দেহবহ্নিরবাণ্যতে । ৫ ।

বাসিকৃত জীবা । নহু তেহপি আমেন প্রাপ্তবন্তি তর্হীতয়েনাং
 বৃক্কতমদঃ কুতইত্যপেকায়াং ক্লেশাক্লেশকৃতং বিশেষমাত ক্লেশভক্তি
 জিহ্বিঃ । অথাকৈ নির্বিশেষেনেকরে আসক্তং চেতোবেনাং তেবাং ক্লেশোহ-
 দিকতবঃ তি যস্মাদবাকনিয়মা গতির্নিষ্ঠা দেহাভিমানিহির্হঃবাং বণা
 কবতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাং নিভাঃ প্রত্যকপ্রাপ্যত দুর্ঘটকা-
 দ্ধিত্তি ভাবঃ ॥ ৫৪ ॥

নিশ্চয় ব্রহ্মে আগত চিত্ত ব্যক্তি গণের অধিক ক্রেশ
হইয়া থাকে, কেননা, নিশ্চয় ব্রহ্ম লাভ করা মেহা-
ভিয়ানীর পক্ষে নিতান্ত ক্রেশসাধ্য ॥ ৬ ॥

গী: ১:। নিগুণ ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে হইলে ব্রহ্মচর্য্য অব-
 গমন পূর্ব্বক ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সঙ্গীণে বেদান্ত বাণ্যাদির শ্রবণ, মনন, নিদি-
 ধাশনাদি দ্বারা চিত্তকে অতিশয় অঙ্গনিবৃত্ত করা আবশ্যক, কিন্তু সপ্তম
 ব্রহ্মোপাসককে এত কাঠিন্যের নিষ্পেষণ সহ্য করিতে হয় না; সাধ্বিক
 ব্রহ্মসম্পন্ন হইয়া ভগবৎ প্রীত্যৰ্থে সমস্ত কার্য্য সম্পাদন ও পুজাদি
 করিলেই ব্রহ্ম লাভ হইয়া থাকে, এই সপ্তম ব্রহ্মোপাসকের শ্রেষ্ঠত্ব
 ব্যাখ্যা করিতে ভগবানের অভিপ্রায়। যদিও ৯ম অধ্যায়ের বিতীর্ণ
 শ্লোকে [অমুখং কর্তুং বদায়ং] নিগুণ ব্রহ্ম লাভের অসমাপত্তা ব্যাখ্যা
 করিয়াছেন, কিন্তু তাহা নিবেদনাদি সৰ্ব্বসাধন সম্পন্ন নিকাম কর্ম্ম ও
 দেহাভিসান বর্জিত পুরুষ দিগের জন্যই লক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু অহং
 মমতি বুদ্ধি যুক্ত পুরুষ দিগের পক্ষে নিগুণ সাধন যে অত্যাশ্রিত ক্রেশকর
 এ শ্লোকে তাহাই উক্ত হইল ॥ ৫ ॥

শাকরভাৰাং । অক্ষরোপাসকানাং বৰ্ত্তনং তদুপরিষ্টাধিকাংসঃ বে
 দ্ধিতি । ১০-বে তু সৰ্বাণি কৰ্ম্মাণি সন্ন্যাস্তে সংন্যস্ত মংগরাঃ অহং পরোদেবাং
 তে মংগরাঃ সন্তুঃ অনন্যেনৈব অবিন্যসানমন্যদালম্বনং বিশ্বরূপং দেব-
 নাস্তানং মুক্ত্যুপাশ্চ সোনন্যেভোনন্যেনৈব কেবলেন যোগেন সমাধিরা
 মাং ধ্যায়ন্তাশ্চৈব উপাসতে ॥ ৩৮ ॥

শাক্ততাবাদঃ। তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং মনুপ্রাগটৈকগম্যণাং

যে তু সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি ময়ি সংশ্রুতানি মৎপরায় ৷

অন্যে নৈব যোগেন সাঃ ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥ ৬ ॥

অর্থীশ্বরঃ সমুদ্বর্ত্তা কুতট্ভ্যাং মৃত্যুসংসারসাগরাং মৃত্যুযুক্তঃ সংসারো
মৃত্যুসংসারঃ স এব সাগরবৎ সাগরোত্তরুত্তরম্বাং তস্মৈমৃত্যুসংসারসাগ-
রাদহং তেষাং সমুদ্বর্ত্তা ভবামি ন চিনাং কিং তুষ্টিক্ষিপ্যমৈব তে পার্শ্ব
মধ্যাবেশিতচেতসাং ময়ি বিশ্বরূপে আবেশিতং সমাহৃতং চেতোষেষাং
তে মধ্যাবেশিতচেতসস্তেষাং ॥ ৭ ॥

বাসিকৃত টীকা। মৃত্যুকানাম্ মৎপ্রসাদাদানারাসেনৈব সিদ্ধির্ভব-
তীত্যাত্বেতি দ্ব্যভাষ্যং। মে ময়ি প্রসন্নমুখ্যে সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সংশ্রুত
সমর্পা মৎপরায় ভূত্বা সাং ধ্যায়ন্তোহনন্তেন ন বিদ্যতেহন্তোভজনীয়ো-
বস্তুস্তেনৈবৈকান্ততত্ত্বযোগেনোপাসত ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

বাসিকৃত টীকা। এবং মধ্যাবেশিতং চেতোষেষেষাং মৃত্যুযুক্তাং
সংসারসাগরাদহং সমাশ্রুত্বা আচরণেণ তরাসি ॥ ৭ ॥

হে পার্শ্ব! মে সকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কৰ্ম্ম
অর্পণ পূর্ব্বক মৎপরায়ণ হইয়া অনন্ত সমাধিযোগ দ্বারা
কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন, আমি সেই
সদা বিষ্ণু চিত্ত ব্যক্তি গণকে শীঘ্রই মৃত্যুসমাকুল সংসার
গিদ্ধি হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। মগুণ ব্রহ্মোপাসক অপেক্ষা নিগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ
বধন অধিক ক্লেশ সহ করেন, তবে তাঁহারা অসম্ভবই অধিকন্তর কল
লাভ করিয়া থাকেন, অর্জুনের এই প্রশ্ন নিরসনার্থ ভগবান্ কহিলেন,
যে নিগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ গুরুসেবন, শ্রবণ, মননাদি কঠোরতম
সাদনা দ্বারা বাহ্য লাভ করিয়া থাকেন, মগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ ক্রীতি
পূর্ব্বক পূজা করিতে ২ অনারাসে তত্ত্ববিভেদ ক্ষুণ্ণ নিম্ন জ্ঞান
বর্জন করিয়া থাকেন। মগুণ উপাসক গণ কেবল সিদ্ধিলাভই করেন
না, প্রতি-বিস্মিত-হে—সং-এতদ্ব্যবসায়-পারায়ণ-মুখ্য-পুণ্য-

ভেষ্যামহং সমুচ্ছৃতা বৃদ্ধাগংসারসাগরাৎ ।

ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাং ॥ ৭ ॥

মধ্যে ব মন আধঃ ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয় ।

বীজতে * অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের ঐশ্বর্য প্রাপ্ত উপাসক গণ ব্রহ্মলোকের ঐশ্বর্য ভোগ করিয়া প্রত্যেক অভিন্ন অধিতীর পরমায়ার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরুপদ সেবনশ্রমণ মননাদি সাধন না করিয়া প্রজ্ঞাশ্রিত মগ্ধ ব্রহ্মোপাসক গণ কেবল ভক্তিগুণেই কৈবল্য মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিত্য, নৈমিত্তিক, ঋতাবিক তানৎ কথই যাচার্য ভগবান্ বাহুদেবে ন্যাস করিয়া ভক্তি পূজক তাঁহারই শরণাগত করেন। অশ্রমে ব্রহ্মে, সম্পদে, বিপদে সর্বথা ভগবান্ ঐশ্বর্যদেব অসংকলন, ভগবান্কে ভূমিমা ক্ষণাচ্ছ কাল জীবিত থাকি যাচার্য নিভৃথনা মনে করেন, স্রষ্টৃণ সাধকগণ নানাতরুণ ভূমিত রুক্ষ, শ্বেত, নীলাদি বর্ণ যুক্ত, বিভূজ বা চতুর্ভূজ, স্ত্রী বা পুরুষ যে রূপেই তাঁহাদের অভিকৃতি হউক, ভগবানের পূজা করিলে এবং উপাস্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা সমাধি হইলে ভগবান্ বরং কণ্ঠধার হইয়া নিজ পাদাম্বুজ রূপ পোতে মৃত্যুময়—অজ্ঞানময় সংসার সমুদ্র হইতে উপাসক গণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

শাকরভাবাঃ । বত এবং তস্মাৎ ময়োবেতি । ময়োব নিম্নরূপঐশ্বরে মনঃ সঙ্কল্পনিকল্পাস্বকমাদং স্বাপর ময়োব বাবসান কুর্কনী নাকিং আধঃ নিবেশয় ততশ্চেন কিং তাদিতি শূণু নিবাসিষাগি নিবংশ্চসি নিশ্চয়েন মদাযুনা ময়ি নিবাসঃ করিনাস্তেব অতঃ পরীক্ষণাতাদৃক্ ন লেশমঃ মংসোজ্ঞ ন কর্তব্যঃ ॥ ৮ ॥

সামিকৃত টীকা । বতাদেব তস্মাৎময়োবেতি । ময়োব সম্পন্ন বিকল্পাস্বকং মন আধঃ বিবীকৃত, বুদ্ধিগণি বাসগায়াক্ষিকং ময়োব নিবেশয়, এবং কুর্কন্যং প্রগাদেন লক্কজানঃ সরহউক্ঃ দেভ্যো ময়োব নিবাসিষাগি নিবংশ্চতি মদাযুনা বাসং করিনাসি নাক্ সংশয়ঃ । তথা ক-
কৃতিঃ । বেহাতে দেব পরঃ ব্রহ্ম ভানকং বাহুটে ইতি ॥ ৮ ॥

হে অর্জুন ! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরকর

নিবসিস্যসি মমোব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্যোবি ময়ি স্থিরং ।

কর, তাহা হইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রহ্মে)

অভেদ ভাবে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই ॥ ৮ ॥

শ্রীঃ সং । তে অর্জুন ! মনকে সমস্ত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিয়া আমাতেই স্থির করিয়া রাখ, শব্দাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রাধান্য না করিয়া আমাতেই আনিষ্ট কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে সর্বদা আমাকেই ধারণা কর, তাহা হইলে আপনা আপনিই ভোমার আশ্রয় উদয় হইবে ও মরণান্তে তুমি আমাতেই নিবীন হইবে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অপেতি অথ এতং যথানোচ্যাস তথা ময়ি চিত্তং সমাধাতুং স্থাপয়িতুং স্থিগমচলং কতুং ন শক্যোবি চেততঃ পশ্চাদভ্যাস-
যোগেন চিত্তৈকক্সিয়ালম্বনে সন্মতঃ সমাদৃত্য পুনঃপুনঃ স্থাপনমভ্যাস-
স্তৎপূর্বকোযোগঃ সমাধানলক্ষণেনোভ্যাসযোগেন য়াং বিশ্বরূপসিচ্ছ
প্রার্থনয় আপ্তুং প্রাপ্তুং হে মনঞ্জয় ॥ ৯ ॥

মাসিকৃত টীকা । অসাধ্যত্বং প্রতি সুগমোপায়সাহ অপেতি । স্থিরং
যথা ভবতোনঃ ময়ি চিত্তং ধারয়িতুং যদি শক্যোন ভবসি তর্হি বিক্লিপঃ
চিত্তং পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহৃত্য সদসুস্মরণলক্ষণোভ্যাসযোগেন য়াং
প্রাপ্তুমিচ্ছ প্রযত্নং কুরু ॥ ৯ ॥

হে মনঞ্জয় ! যদি সমস্ত ব্রহ্মে চিত্ত স্থির করিতে
না পার, তবে অভ্যাস যোগ দ্বারা আমাকে লাভ
করিবার ইচ্ছা কর বা যত্ন কর ॥ ৯ ॥

শ্রীঃ সং । সমস্ত ব্রহ্মে নিদি পূজক চিত্ত স্থির না করিতে পারিলে
লাভক বাক্যেতে ভগবৎ লাভে নিকট না ভয়ন, একজন ভগবান দয়া
করিয়া বলিতেছেন, যে তাহা হইলে অভ্যাস যোগ অবলম্বন করিলে,
অর্থাৎ প্রতিমাদি বাহ্য বস্তুতে ভগবৎ বুদ্ধি স্থাপন পূজক ভাৱেতে ভক্তি-
সহ পূজা করিলে, ও ভগবৎ সেই সুপের ধ্যান করিলে । তাহা হইলে

অভ্যাসযোগেন ততোমামিচ্ছাপুং মনস্তরঃ ॥ ৯ ॥

অভ্যাসেহপ্যগমর্থেহসি মৎকর্মপূরমো ভব ।

মদর্থমপি কর্ম্মাণি কুর্স্বন্ সিদ্ধিমবাপ্স্যসি ॥ ১০ ॥

আমাকে লাভ করিতে পারিবে ॥ ৯ ॥

শাকরুভাষা । অভ্যাসেপৌতি অভ্যাসেপ্যগমর্থেসি অশক্যোতি-
তর্হি মৎকর্মপূরমোভব মদর্থং কর্ম্মং মৎকর্ম তৎপূরমোভব মৎকর্মপূরম-
ভেদার্থঃ অভ্যাসেন বিনা মদর্থমপি কর্ম্মাণি ক্বেবলং কুর্স্বন্ সিদ্ধিঃ সম-
ভক্তিঃ যোগঃ জ্ঞানপ্রাপ্তিধারেনানুপ্স্যসি ॥ ১০ ॥

বাসিকৃত টীকা । যদি পুনর্নৈবঃ উজ্জাত অভ্যাসতেতি । যদি পুনর-
ভ্যাসেহপ্যগমর্থেহসি তর্হি মৎকর্ম্মার্থানি সানি কর্ম্মাণি একাদৃত্যপনাস-
ততপূজাপরিচর্য্যানামগংকীর্তনাদীনি তদভ্যাসেনৈব পরমং বস্তু ভাদৃশো-
ভব, এবং ভূতানি কর্ম্মাণ্যপি মদর্থং কুর্স্বন্ যোগঃ প্রাপ্স্যসি ॥ ১০ ॥

যদি অভ্যাস যোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-
কর্ম্মপরায়ণ হও ; মদর্থে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে তুমি
ব্রহ্মতাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । যদি সাধক পূর্ব্বোক্ত অভ্যাসযোগ করিতেও না পারেন,
কপাসিদ্ধ ভগবান্ তজ্জন্ম আরও মহজ উপায় বলিতেছেন, যে তবে
আমার প্রীতির জন্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর, তদ্বৎ ১—সামকৃত্য হুগী,
শিবাদি নাম শ্রবণ করিবে, ২—সেই নাম আবার আপনিও প্রজ্ঞা
পূর্ব্বক কীর্তন করিবে, ৩—হৃদে হৃদে সর্ব্বদা ভগবান্কে স্মরণ করিবে,
৪—ভগবৎ প্রতিমাদির চরণ সেবা করিবে, ৫—চন্দন, পুষ্প, ধূপ, নীপ
আদি দ্বারা তাঁহার পূজা করিবে, ৬—শরীর, মন ও বাক্য দ্বারা তাঁহাকে
নমস্কার ও বন্দনা দি করিবে, ৭—আপনাকে তাঁহার অঙ্গুষ্ঠ দ্বারা
বলিয়া জ্ঞান করিবে, ৮—অথবা তাঁহাকে বস্তু বলিয়া বিশ্বাস করিবে
এবং ৯—তোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে । এই রূপ
কর্ম্ম করিতে ২ চিত্তশুদ্ধি হইবে এবং আত্মজ্ঞান উদিত হইয়া তোমাকে
নির্জন্ম ব্রহ্মতাব দান করিবে ॥ ১০ ॥

অধৈতদগাশক্তোহসি কর্তুং মদযোগমাপ্রিতঃ।

সর্ব কৰ্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাস্থবান্ ॥ ১১ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ। অধৈতদিত্যিতি অর্থ পুনরৈতদপি সচ্যকং সংকৰ্মপরমং
তং কর্তুমশক্তোহসি মদযোগমাপ্রিতো মরি ক্রিয়মাণানি কৰ্মাণি সন্ত্যজ
বৎকরণং তেষামগুষ্ঠানং মদযোগন্তমাপ্রিতঃ সন্ সৰ্ব কৰ্মফলত্যাগং
সৰ্কেষাং কৰ্মণাং ফলসংস্তানং সৰ্বকৰ্মফলত্যাগং ততোহনন্তরং কুরু
যতাস্থবান্ সন্নিতার্থঃ ॥ ১১ ॥

বাস্তবিক তীকা। অত্যন্ত ভগবদ্ধৰ্মপরিণিষ্ঠায়ামগাশক্তত পক্ষান্তর-
মাত অণেতি। যদ্যেতদপি কর্তুং ন শক্যেতি তর্হি মদযোগং মদেকশরণং
তমাপ্রিতঃ সন্ সৰ্কেষাং দৃষ্টাদৃষ্টাধানামাবশ্যকানাঞ্চাশ্রিতোজাদিকৰ্মণাং
ফলাদি বতচিন্তোভূষা পরিত্যজ। এতচ্চকং ভবতি, সয়া ভাবদীক্ষরাজয়া
বশাশক্তি কৰ্মাণি কর্তব্যানি ফলং তাবদৃষ্টমদৃষ্টম পরমেধরাধীনমিভোবৎ
মরি ভাষমারোপ্য ফলাগক্তিং পরিত্যজ্য বর্তমানোৎপাদোদেন কৃতার্থো-
ভাবয়ামীতি ভাষণার্থঃ ॥ ১১ ॥

যদি ভগবৎ-কৰ্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও, তবে
আমার যোগপরায়ণ ও সংযতাস্থ। হইয়া সর্ব কৰ্মের
ফল ত্যাগ কর ॥ ১১ ॥

গীঃ সংঃ। যদি পুৰ্ব্বোক্ত বিধি অনুসারে কার্য না করিতে পার,
তবে সমস্ত কৰ্ম আগাতে ত্যাগ করিয়া, প্রোজাদি ইঞ্জির বর্গকে সংবন
পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিকাদি কৰ্ম সমূহের ফল কামনা পরিত্যাগ কর।
নির্কাম কৰ্ম সাধনই ভগবত্পদেশের যথা অভিপ্রায় ॥ ১১ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ। উদ্যনীং সৰ্বকৰ্মফলত্যাগং তৌতি প্রয়োহি প্রাপ্ততরং
জানং কৰ্মানবিবেকপূর্বকাদিভাসান্তমাদপি জানাৎ জানপূর্বকং ধ্যান
কিশিষ্যতঃ জানবতে ধ্যানাদপি কৰ্মফলত্যাগোবিশিষ্যতইতি অহুব্যকতে
এবং কৰ্মফলত্যাগং পূর্বং বিশেষণমতঃ শাস্ত্ররূপমঃ সহৈকুত
সকসিকতেনৈতরমেকঃ জারিত কালভবমপেকতে অজত কৰ্মপি প্রকৃতত
পূর্বোপদিষ্টোপায়ানুষ্ঠানশক্তৌ সৰ্বকৰ্মণাং ফলত্যাগং প্রেয্য সাধনম্

শ্রোয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানান্ধ্যানং বিশিষ্যতে ।

দ্বিষ্টং ন পাপগর্হণাত্মকং শ্রোয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানান্ধ্যানং বিশিষ্টং যোগেশেন সঙ্গকর্মফলভাগঃ স্মরতে সম্পন্নসাধনাত্মকানাশকানন্তরেষ্টে ন
কৃত্বাৎ কেন সমধর্মোণ স্বাতিঃ বদা মকে প্রমুচ্যন্ততি সঙ্গকামপ্রোচাণা-
নমৃতকর্মুৎ ৩৩ং প্রসিদ্ধং কামাশ্চ সঙ্গো শ্রোতব্রাহ্মসঙ্গকর্মণাং ফলান্ন
ভক্ত্যাগে চ নিচরোপাননিষ্টতানন্তরেন শাস্তিরতি সঙ্গকামভ্যাগসামান্য-
মন্তত সঙ্গকর্মফলভাগভূতীতি ৩৩ংসামান্যং সঙ্গকর্মফলভাগভূত-
রিতঃ প্রসেদনার্থঃ যোগজ্ঞান ব্রাহ্মণেন সমুদ্রঃ পীত ইদানীন্তনাঃ অপি
ব্রাহ্মণাব্রাহ্মণসমাজাৎ স্মরন্তে এবং কর্মফলভাগাৎ কর্মবোগত
শ্রোয়সাধনভূতীতি ৩৩ং অত্র চাত্মস্বরভেদমাত্রিভ্য নিখরুপদৈবরে চেতঃ-
সমাধানলক্ষণোযোগউক্তদৈবরণং কর্ম্মভূতানাদি চাৰ্বেতদগ্যশক্তোসীত্য-
জ্ঞানকার্যনুচনারাভেদদশিনোকরোপাসকস্ত কর্ম্মযোগউপগম্যভেদৈতি
দর্শয়তি তথা কর্ম্মযোগিনোকরোপাসনাগুণপাতিঃ দশমাত ভগবান্ তে
প্রাপ্নুবতি মামেনেতাকরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তৌ স্বাতন্ত্র্যমুচ্চেত-
নংবাং পারতন্ত্র্যসীত্বরণীনতাং দর্শিতবাং তেবামহং সমুদ্রভেতি বদি হীশ্বর-
তাবৃত্তাত্তে সত্যভেদদশিহাদকরূপাএব তে ইতি সমুদ্রগকর্ম্মবহন-
তান্ প্রত্যাপেশলং ভাদ্যাত্মজ্ঞানতাত্তম্যেন হিতৈবী ভগবাংতস্ত সমা-
দর্শনাম্বিতঃ কর্ম্মযোগঃ ভেদদৃষ্টিমন্তসেবোগদিশতি ন চাত্মানবীশ্বরং
এমাগতোবুদ্ধী কত্ৱাচনপৃষ্ঠাবঃ জিগামবতি কশ্চিৎ বিরোধাৎ তদ্বাদক-
রোপাসকানাং সমাদৃতননিষ্ঠানাং সরাসিনাং তাকসকৈবল্যানাং অদেষ্ঠা
সর্বভূতানামিত্যাদি ধর্ম্মপুণং সাকাদমৃতকারণং বক্ষ্যামীতি প্রবর্ত্ততো৷১২

বানিকৃতটীকা । তন্নিমং ফলভাগঃ ত্যোতি শ্রোয়ইতি । সমাগ্জ্ঞান-
রহিতাদভ্যাসাদিবৃত্তিসহিতোগদেবপুষ্ককং জ্ঞানং শ্রোতঃ তদ্বাদপি ৩৩ং
পূর্ককং ধ্যানং বিশিষ্টং তত্বভূতং পশুতে নিফলং ধায়মানইতি ক্রতেঃ
তদ্বাদপুষ্কলক্ষণঃ কর্ম্মফলভাগঃ শ্রোতঃ , তদ্বাদেবত্বভূতভ্যাগাৎ কর্ম্ম
তৎকলেধু চাসক্তিনিবৃত্ত্যা সংপ্রসাদেন সমনন্তরমেব সংসারশাস্তির্বিভিঃ ১২

হে অর্জুন ! অভ্যাস যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রোত জ্ঞান
অপেক্ষা ধ্যান ও ধ্যান অপেক্ষা কর্ম্ম ফল ভ্যাগ শ্রোত ;
এই ভ্যাগানকরই মুক্তি রূপ শান্তি লাভ হইয়া থাকে ৷১২

ধানাৎ কর্মকলতাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরং ॥ ১২ ॥

অশেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্র্যঃ করুণ এব চ ।

গীঃ সং । শ্রবণ কীর্তনাদি অভ্যাগ দ্বারা মননাদি জ্ঞানের অধিকার
অন্যে এই জন্ত অভ্যাগ অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নির্দিগামন রূপ
ধান আত্মসাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উক্ত জ্ঞান অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ । ধ্যান করিলেও শীঘ্র অজ্ঞানের তিরোক্তাব হয়না, কিন্তু সঙ্গ না
কলকামনা বর্জিত হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ
সঞ্চিত হইতে পারয়না, এই জন্ত কর্ম কলতাগ, ধ্যান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ।
বাগনাকর ও ক্রম্য জ্ঞাপ্তের মূল বীজ সুরূপ অদৃষ্ট বা ধ্যানাদি সঞ্চিত
না হইতে পারিলেই জীবের মুক্তি বা শান্তি লাভ হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অশেষ্টতি সর্বভূতানাং ন ঘেষ্ঠাচ্ছানোতঃখতত্ত্বমণি
ন কিঞ্চিৎশ্রেষ্ঠি সর্গাণি ভূতান্যাদ্যেচন তি যস্যং পশ্চতি মিত্রভাবোমৈত্র্য-
মিত্রতয়া বা বর্ত্ততে ইতি মৈত্র্যঃ করুণ এব চ করুণা কৃপা দুঃখেতসু দয়া
তথান করুণঃ সর্বভূতভয়প্রদঃ সন্ন্যাসীত্যাখঃ নিশ্চয়মোমোক্ত প্রত্যয়ঃ
বর্জিতোনিরহকারোনির্গতাঃপ্রত্যয়ঃ সমদুঃখেতি সমদুঃখসুখঃ সমেতঃখ-
সুখে ভেদরাগমোরপ্রবর্ত্তকে যন্ত সমদুঃখসুখঃ কস্মী কসমাশীলঃ ক্রৌণ্ডভিহ-
তোবাংবিক্রম এবাত্তে ॥ ১৩ ॥

সামিকৃত টীকা । এনন্ততত্ত্ব তত্ত্বস্ত কিপ্রমেব পরমেস্বর প্রসাদ-
ভেদন ধর্ম্মানাহ অশেষ্টতাষ্টতিঃ । সর্বভূতানাং বণাযথমশেষ্টা মৈত্র্যঃ
করুণাচ উক্তসেবু ভেদশূন্যঃ সমেব মিত্রতয়া বর্ত্ততে ইতি মৈত্র্যঃ হীনেবু
তপালুবিচাখঃ, নিশ্চয়মোনিরহকারাচ কৃপালুবাধেবাত্তৈঃ সমে সুখদুঃখে
যন্ত সঃ কস্মী কসমাশীলঃ ॥ ১৩ ॥

সর্বভূতেই যাঁহার অশেষদৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা,
এবং যিনি নিশ্চয় ও নিরহকার, সুখ দুঃখে যাঁহার সমান
ভাব ও যিনি কমাশীল ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । পূর্ব কয়েক স্লোকে নির্গণ প্রকোপাগনার দৈ নিকা
করা হইরাছে, তাহা নিম্ন গোপাগনার বিরুদ্ধবাদ করে, ইহা

নির্মমোনিরহকারঃ সমুদ্রঃপশুখঃ কমী ॥ ১৩ ॥

সমুদ্রঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ ।

গাগনাই যে অগম পথ তাচাই ব্যাখ্যা করিবার অজ্ঞ । ভগবান্ যে উগাগনা প্রাণীর তারতম্য দেখাইয়া অগ সাধন ও কৃচ্ছ সাধন উল্লেখ করিলেন, তাহাতে ইহা কেহ বুঝিলেন না, যে ইহার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মন্দ বলিয়া প্রতীতি হইতেছে, সমুদ্রঃ অধিকারীভেদে অগম ও কঠিন সাধন প্রাণী কথিত হইল মাত্র । সমুদ্র ও নিমগ্ন উভয়েই তিনি । যিনি বিমুক্ত প্রকৃতি হইয়া তাঁহাকে কখনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিয়া থাকেন । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি অগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকূল করেন না ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকূল মনে করেন না, ও সকলের প্রতিই প্রেম ও স্নেহদৃষ্টিতে দেখেন, যাহার কোন বস্তুতেই সমস্ববুদ্ধি নাষ্ট, ও দেহাদিতে অহং বুদ্ধিও নাই, সুখে ও দুঃখে যিনি প্রফুল্ল ও ক্ষুব্ধ না হইয়া সর্বদা অবিচলিত থাকেন, এবং যিনি অজ্ঞ কর্তৃক তিরস্কৃত হইয়া সামর্থ্য গণ্ডেও তাঁহাকে ক্ষমা করেন ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষাঃ । সমুদ্রইতি । সমুদ্রঃ সততং নিত্যং মেতদ্বিতিকারণত্ব লাবে চ উৎপন্নালংপ্রত্যয়ঃ তথা ভগবন্তাতে বিপর্যাসে চ সমুদ্রঃ সততং যোগী সমাহিতচিত্তঃ যতাত্মা সংযতশ্রতানোদৃঢ়নিশ্চয়োদৃঢ়ঃ স্থিরোনিশ্চ-
য়োহদ্যানসারোযতাত্মতত্ত্ববিষয়ে সদৃঢ়নিশ্চয়োমব্যাপ্তিমনোবুদ্ধিঃ সমুদ্রা-
ক্ষমনোহদ্যানসারলক্ষণা বুদ্ধিতে মনোব্যাপ্তিকৈ স্বাগিতে মনোবুদ্ধী যত
সন্ন্যাসিনঃ সমস্বাপ্তিমনোবুদ্ধিবর্জিতশোমত্বতঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা । সমুদ্রইতি । সততঃ লাভেহলাভে চ সমুদ্রঃ সুপ্রসন্ন-
চিত্তঃ যোগী অগ্রমতঃ যতাত্মা সংযতশ্রতানঃ দৃঢ়ানবিষয়ে নিশ্চয়োবত
সমস্বাপ্তিমৈ মনোবুদ্ধী যেন এবংভূতোযোমত্বতঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

যিনি সর্বদা সমুদ্র, সমাহিতচিত্ত, সংযতাত্মা, ও
দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবুদ্ধি আশ্রিতে অর্পণ
করিয়াছেন, মদতত্ত্ব পরিারণ ইদৃশ ব্যক্তিই আমার
প্রিয় ॥ ১৪ ॥

যস্মাপিতমনোবুদ্ধির্যোমভুক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

যস্মান্নোষিষজতে লোকোলোকানোষিষজতে চ যঃ ।

শ্রীঃ সঃ । যিনি প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা নিপদে গড়ষ্ট
ধ্যকেন, যিনি সর্গদাই ভগবানে নিানটোচত, শরীর ও ঔষ্মাদি বাঁচার
ববশ হইয়াছে, বাঁচার ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস অর্থাৎ কোন প্রকার কুতর্কে
বাঁচার চিন্ত ভগবদ্ভান হইতে নিচালিত হয়না, ও যিনি সংকল্প বিনশ
হুঁড়িয়া মন ও বুদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই রূপ ভক্টই
ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪ ॥

শীঘ্রকর্তব্যঃ । শ্রীমোহি জ্ঞানিন্ত্যর্থমহং সচ সম প্রিয়ততি গপ্তকৈ-
ব্যায়ে স্মৃতিভং তদিত প্রপক্যতে যস্মাদিতি । যস্মাৎ সন্ধ্যাসিনোনো-
নোষিষজতে নোষেগং গচ্ছন্তি ন গচ্ছন্ত্যতে ন সংকৃত্যতে লোকে লোকাৎ
নোষিষজতে চ নঃ চর্ষামর্ষভরোদেগৈঃ চর্ষস্তামর্ষচ ভরকোষেগচ তৈঃ
চর্ষামর্ষভরোদেগৈঃ চর্ষোদেগৈঃ প্রিয়লাভে অস্তঃকরণভোৎকর্ষারোমাফ-
নাশপাতাদিগজঃ তথা অমর্ষোহভিলষিতপ্রতিধাতে অসংকুতা ভর-
ত্বাসঃ উবেগউবিষতা তৈর্মুদৈর্ভিঃ সচ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

বাসিকৃত ঢকা । কিক যস্মাদিতি । যস্মাৎ সকলাৎ লোকোজনে-
নোষিষজতে ভরণকরা দোভং ন প্রাপ্নোতি, যন্ত লোকানোষিষজতে মন্ত
বাভাবিকৈর্ষাদিতিবৃক্তঃ তত্র চর্ষঃ যন্তেটলাভে উৎসাহঃ অমর্ষঃ পরত
লাভেঃগচনঃ ভয়ঃ ভ্রাসঃ উবেগোভরাদিনিমিত্তশ্চিত্তকোতঃ এতৈর্বিহু-
কোষোমভুক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

যাঁচার দারা কোন ব্যক্তি সন্তপ্ত হয়না ও নিজের
যিমি অন্ম হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হইয়েন না এবং যিনি
হর্ষ বিষাদ, ভয় ও উবেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই
আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি শরীর, মন ও বাকী দারা কোন প্রাণীকে নীড়া
মোহনা এবং অস্ত্র প্রাণী দ্বারা কোন ক্রীতি করেনা [যিনি সবত জীবকে
আত্মবৎ বোধে সকলের প্রতি আত্মবৎ প্রেমদৃষ্টিতে দেখেন, কোন

হর্বাসর্বভরোষেগৈশ্চৈকোযঃ সচ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনোগতব্যাধঃ ।

শ্রীম উভার ক্ষতি করেনা। মৈত্রী ও প্রেমের দ্বারা হস্ত হিংস্র জন্তুরও বিরুদ্ধ বুদ্ধি অভিভূত হইয়া যায়। প্রেমের সম্মুখে বাহ্য আসিল বটে কিন্তু প্রেমের পেম ও অহিংসা—অদ্বৈত বৃত্তির দ্বারা বাহ্যের হিংসাবুদ্ধি অভিভূত হইয়া গেল, বাহ্য প্রণকে আক্রমণ করিল না। যিনি কাহারও ভয়ের কারণ হয়েন না, তিনি ও ক্ষাতারও নিকট হইতে ভয় পান না।] যিনি উষ্ট নস্ত লাভে হর্ষোৎফুল্ল ও অনিষ্টকর বিষয় সমাগমে দুঃখিত হয়েন না, ব্যাঘ্রাদি দেখিরা বা ভূত প্রেত, মৃত্যু আদি ভয় করিয়া কাহার ভয়ের উদ্বেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই কাহার চিত্ত ব্যাকুল হয় না, এতাদৃশ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রিয় পাত্র ॥ ১৫ ॥

শাক্তভাবঃ । অনপেক্ষ ইতি । দৈবেশ্বরানিশরসম্বন্ধাদিষপেক্ষা বস্ত্র নাশি সনিব্রহ্মনপেক্ষোনিঃস্পৃহঃ শুচির্বাছাত্তরশোচসম্পন্নঃ দক্ষোহনলসঃ উদাসীন- ইতি উদাসীনোন কত্চিৎপ্রিত্যাদেঃ পক্ষং ভজতে যঃ সউদাসীনোদতিগর্ভ- বাধোগতভয়ঃ সর্কারস্তপরিত্যাগী আরভ্যাত্ততি আরভ্যাত্তিহামুজফল- ভোগার্থানি কামহেতুনি কর্ণানি সর্কারস্তাত্তান্ পরিত্যক্তুং শীলমভ্যতি সর্কারস্তপরিত্যাগী দো সন্ততঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

বাসিকৃত টীকা । শ্লোক অনপেক্ষ ইতি । অনপেক্ষোহদুঃখরোগহি- তেৎপার্থে নিস্পৃহঃ শুচির্বাছাত্তরশোচসম্পন্নঃ দক্ষোহনলসঃ উদাসীনঃ পক্ষপাতরহিতঃ গতব্যাধ আধিশূন্যঃ সর্কারান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারস্তাত্তান্ পরিত্যক্তুং শীলং বস্ত সঃ, এতৎভূতঃ সন্ মোমন্ততঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যাধাবর্জিত ও সর্কারস্তপরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬

শ্রীঃসঃ । যিনি দ্বিগুণে প্রাপ্ত না অনলস লব্ধ বস্ততেও ভোগ- শূন্য করেন না, কাহার বাহ্যভয়ের সমা-পবিজ, [মুক্তদারি দ্বারা বাহ্য ভয়ের ও মৈত্রী, করুণাদি দ্বারা বাহ্যভয়ের দূরিত, অতঃপর ভক্ত হইয়া থাকে], যিনি অনন্তভাব্য ও অবশ্যকর্তব্য বিষয় সম্পাদনে সর্বদা

সর্বানুভূতিপরিভাষা যোমুক্তকঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

যো ন হৃষ্যতি ন হেষ্টি ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি ।

শুভানুভূতিপরিভাষা ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

যিনি শত্রু, মিত্র, কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দভাবের গুরুপাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরস্কারাদি করিলেও বাঁহার অস্বঃকরণ লাগিত হয় না, এবং যিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কর্ণোরই যত্ন পূর্বক আনন্দ বা উদ্যোগ করেন না, এতাদৃশ অনাসক্ত ভক্তিই ভগবানের পরম প্রিয় পাত্র ॥ ১৬ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিঞ্চ যো ন ক্লম্যতীষ্টপ্রাপ্তৌ ন হেষ্টিনিষ্টপ্রাপ্তৌ ন শোচতি প্রিয়বিরোগে ন চাপ্রাপ্তঃ কাঙ্ক্ষতি শুভানুভূতি পূণ্যপাণে করুণী পরিত্যক্তুং শীলমন্তেতি শুভানুভূতিপরিভাষা ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

সাম্প্রদায়িক টীকা । কিঞ্চ বহিতি । প্রিয়ঃ প্রাপ্য যো ন হৃষ্যতি অপ্রিয়ঃ প্রাপ্য যোন হেষ্টি ইষ্টার্থনাশে সতি যোন শোচতি অপ্রাপ্তমর্থঃ যোন কাঙ্ক্ষতি শুভানুভূতি পূণ্যপাণে পরিত্যক্তুং শীলং বঁত সঃ, এবং ভূতোভূতঃ যোমুক্তকিমান্ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

যিনি হৃষ্ট হয়েন না, কাহারও প্রতি ঘেঁষ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাঙ্ক্ষা করেন না এবং শুভানুভূতিপরিভাষা, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । ১৩শ শ্লোকে মে [সমতঃপ জুথ] বলিয়াছেন, এলোকটি ভাটানই বিস্তৃত বাখ্যা মাত্র । যিনি প্রিয় বস্তু সমাগমে হর্ষ, অপ্রিয় সমাগমে শ্বেদ, প্রিয় বিরহে শোক ও ইষ্ট বস্তু লাভার্থ আকাঙ্ক্ষা করেন না এবং স্বর্গাদিলাভের মূলবীজ পূণ্য কর্ম ও নরকাদি গমনের কারণ অন্নপ পাপ কর্ম অথবা বাচাতে জন্মজন্মান্তর লাভ হয়, এমন কোন কর্মই করেন না, এতাদৃশ ভক্তিমান্, সত্যিই ভগবানের প্রিয় ভক্ত হইবেন ॥ ১৭ ॥

সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ ।

শীতোষ্ণসুখদুঃখেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮ ॥

শাক্তরত্নাং । সমঃ ইতি সমঃ শত্রৌ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ
পূজাপরিভবয়োঃ শীতোষ্ণসুখদুঃখেষু সমঃ সঙ্গজ চ সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮ ॥

বাস্তবিক টীকা । কিঞ্চ সমঃ ইতি । শত্রৌ মিত্রে চ সম একরূপঃ মানা-
পমানয়োঃপি তথা সমঃ এব হর্ষবিদ্বাদ শূন্যত্বার্থঃ, শীতোষ্ণয়োঃ সুখ-
দুঃখয়োঃ সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ কচিদপানাসক্তঃ ॥ ১৮ ॥

যাঁহার শত্রু ও মিত্রেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান
এতদুভয়ই যাঁহার সমান, শীত, উষ্ণ ও সুখ দুঃখে
যাঁহার সমবুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গরহিত ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং । “আমারই পাবকাসুসারে কেহ আমার অণকারী শত্রু
কেহ না আমার উপকারী মিত্র ভটেবাচে, ” ইহাই জানিয়া যিনি শত্রুর
পক্ষি অসম্বৃত্ত ও মিত্রের পক্ষি সম্বৃত্ত না করেন : আমার গুণেরই প্রশংসা
বা মান ও আমার দোষেরই নিন্দা, তিরস্কার বা অপমান ভটেয়া থাকে,
এই রূপ বুদ্ধিযা যিনি “অপনাকে ” সত্ত্ব জ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ
স্বপ্ন ও দোষের কালের সঙ্গে অপনাকে প্রশংসিত বা নিন্দিত মনে না
করেন : শীতোষ্ণাদিতে যিনি উদ্বেজিত করেন না, ও সুখ দুঃখ নিজ
পাত্রবস্ত্র জানিয়া যিনি উভয়ই সম ভোগ করেন অর্থাৎ সুখে
ইংকুর বা দুঃখে কণ্ঠিত না করেন এবং যিনি সচেতন ও অচেতন কোন
বস্তুতে বমনীয়তার মৃগ্য হইয়া আসক্তচিত্ত হয়েন না তিনি ভগবান্নর
মতি প্রিয় পাত্র ॥ ১৮ ॥

শাক্তরত্নাং । কিঞ্চ তুল্যানিবেতি তুল্যানিলাস্তুতিঃ নিন্দা চ ভূতিশ্চ
নিলাস্তুতী তুল্যো বস্ত্র সতুল্যানিলাস্তুতিমৌনী মৌনমান সংবর্তনাক
সত্বভৌতেন কেনচিৎ শরীরস্থিতিমাত্রেণ ওখাচোক্তং যেন কেনচিদাক-
শ্যেবন কেনচিদাশ্রিতঃ যত্র কচন শরী ভাতন্যেবা ভ্রাঙ্কণং নিহরিতি

তুল্যানিন্দাস্তুতিমৌনী সন্তুষ্টিভোবেন কেনচিৎ ।

অনিকেতঃ হিরমতিৰ্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ ॥ ১৯ ॥

কিঞ্চ অনিকেতানিকেতমাপ্রয়োনিবাসোনিয়তোন বিদ্যাতে যত সোম-
নিকেতঃ হিরমতিৰ্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৯ ॥

সাম্বিকৃত টীকা । কিঞ্চ তুল্যা নিন্দা স্তুতিচ্চ যত সঃ মৌনী
সংযতমাক্ষেণেন কেনচিৎ যশাশ্রয়েন সন্তুষ্টঃ অনিকেতোনিয়ন্তবাসমুতঃ
হিরমতিঃ ব্যবহিতচিত্তঃ এবংভূতোমভক্তিমান্ যঃ স নরো মম
প্রিয়ঃ ॥ ১৯ ॥

নিন্দা ও স্তুতি এতদুভয়ই বাঁহার সমান, যিনি মৌনী,
যিনি যে কোন প্রকারই হউক অন্ন বস্ত্র লাভে সন্তুষ্ট,
যিনি গৃহবর্জিত, ও হির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই
আমার প্রিয় ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । কেহ ভাল বা মন্দ কার্য্য করিলে লোকে তাহাতে সন্তুষ্ট
বা অনন্তুষ্ট হইয়া স্তুতি বা নিন্দা করিয়া থাকে । লোকে কার্য্যেরই স্তুতি
বা নিন্দা করিতেছে, কার্য্যই স্তুষ্ট ও নিয়ম হয় হউক, “আমি” তাহাতে
সুখী বা দুঃখী হইব কেন, এই রূপ বিচার করিয়া যিনি উভয়েতেই
ঐকান্ত প্রকাশ করেন, যিনি মৌনাবলম্বন করিয়া থাকেন; বলবৎ
প্রারব্ধ অন্ন বস্ত্রাদি মাগী আনিয়া দেয়, ভাল মন্দ বিচার না করিয়া
তাহাতেই যিনি সন্তুষ্ট থাকেন, যিনি নিয়ম পূর্ব্বক এক স্থানে নিবাস
করেন না ও বাঁহার মতিগতি ভগবানেই আবচলিত থাকে, তাদৃশ
ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের পরমাদরের পাত্র ॥ ১৯ ॥

শাক্তমতাবাং । অবেষ্টা সর্ব্বভূতানামিত্যানিন্দাকরতাপাসকানাং
মিব্রুতমর্কৈষণানাং সন্ন্যাসিনাং পরমাধিকারনিষ্ঠানীকস্বভাতং প্রকৃতমুপ-
সংহ্রিয়তইতি মে মতিঃ । যেতু সন্ন্যাসিনোপসংহ্রিতকর্ম্মাদিনপেতং ধর্ম্মিক-
তদমুতক তদমুতকহেতুবাদিনং বখোক্তমবেষ্টা সর্ব্বভূতানামিত্যানিন্দা পশু-
পাসতে অপ্রতিষ্ঠিতঃ প্রকৃতানাং সন্তোষং পরমা বখোক্তোহমঙ্গমাস্তা পরমো-

যে তু ধর্মামৃতমিদং বখোক্তং পশুশ্রীয়াসতে ।

শ্রদ্ধাবান্‌ মৎপরমা ভক্ত্যন্তেষুতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০ ॥

নিরাময়োগতির্গেবাভে মৎপরমামৃতকাম উত্তমাম্পরমার্থজ্ঞানলক্ষণাং
ভক্তিযাশ্রিতাৎসেতীব মে প্রিয়াঃ প্রিয়োহি জ্ঞানিনোত্যন্যমিতি যৎ সৃষ্টি-
তং কথ্যাপ্যারোহণসংকতং ভক্ত্যন্তেষুতীব মে প্রিয়াইতি ধর্মাকর্মামৃতমিদং
যথোক্তমমুর্তিষ্ঠন ভগবতোনিষোঃ পরমেশ্বরতাতীব মে প্রিয়োভবতি
ভক্ত্যাদিদং ধর্মামৃতং যুযুক্ষা যত্নতোমুর্ঠেরং নিষোঃ প্রিয়ং পরকাম জিগ-
মিষুণেতি বাক্যার্থঃ ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে ষাদশোধ্যায়ঃ ।

বাসিকৃত টীকা। উক্তঃ ধর্মজাতঃ সকলমুগসংহরতি যে ভিত্তি ।
যথোক্তমুক্তপ্রকারং ধর্মসেবামৃতং অমৃতবগাদনব্যাৎ, ধর্মামৃতমিতি
কেচিং পঠন্তি । যে তদুপাসতে অমুর্তিষ্ঠন্তি শ্রদ্ধাং কৃষ্ণভ্যাসং পরমামৃত-
মতোমমৃতকাত্মেতীব মে প্রিয়াইতি । দুঃখমহাক্ষয়ৈর্ভবদ্বিভিন্নমতোবুধঃ ।
সুখঃ কৃষ্ণপদান্তোজঃ ভক্তিসংপগবান্ ভজেন ॥ ২০ ॥

ইতি ষাদশোধ্যায়ঃ ।

যে সকল ব্যক্তি শ্রদ্ধাবান্‌ ও মৎপরায়ণ হইয়া
পূর্বোক্ত রূপ ধর্মামৃত পান করেন, সেই ভক্তিমান্‌
পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥ ২০ ॥

গীঃ সং। 'বাহারা যুযুক্ষ, তাঁহারা যদি শ্রদ্ধাবান্‌ ও সংগ—নির্ভর
উভয়তঃ অভেদবোধে পূর্বকথিত ধর্ম অর্থাৎ অগ্রেই, ইত্যাদি পণ্ডিত প্রকৃতি
লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে "তৎ" পদার্থ স্বরূপ ভগবানকে
প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হইবেন ।

ভক্তি পূর্বক উপাসনা করিলে কিরূপে ভগবানকে লাভ করা যায়,
কিরূপে উপাসনা করিতে ও কিরূপে ভক্তি করিতে হয়, ভক্তি সাধিত
কোন সাধনেই যে উচ্চাকে সহজে লাভ করা যায় না, ভক্তের
পতি ভগবান্‌ কত অপার্থিত অগ্রগ্রহ নিতরূপ করিয়া থাকেন ও
প্রকৃত ভক্তিমান্‌ হইতে হইলে কীদৃশ নির্মল প্রীতি যুক্ত হইতে

ইতি শ্রীমহাত্মনোক্তো নাতসাহস্রাং সংহিতায়াং
 বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতা-
 নৃপনিসংস্থে ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
 শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে ভক্তিসংগোপনাম
 দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ।

চম্ভ, তাহা গীতার দ্বিতীয় খণ্ডকে (৭ম—১২শ অধ্যায়ে) ব্যাখ্যাত
 হইল ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমদবদগীতায় চিত্র-কুমার শ্রীযুক্ত
 শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের
 প্রণীত " গীতাৰ্থ-সঙ্গীপনী " নামক
 ভাষা ভাংগবা ব্যাখ্যায়
 দ্বাদশ অধ্যায়
 সমাপ্ত ।

ত্রয়োদশাধ্যায়ঃ

অজুন উবাচ । প্রকৃতিং পুরুষকৈব কেত্রং কেত্রজমেন চ ।

শাক্তগতাসাং । সপ্তমেধ্যায়োহুচিতি বৈ প্রকৃতি ইব্রত ত্রিগুণা-
স্বিকৃষ্টা ভিন্না পরা সংসারহেতুত্বাৎ পরা চান্যা জীবভূতা কেত্রজলক্ষণা
ইব্রাশ্বিকা যাত্য়াং প্রকৃতিত্বাৎ ইব্রোজগদ্বৎপত্তিহিতিলমহেতুত্বাৎ
পতিপাদাতে তত্র কেত্রকেত্রজলক্ষণপ্রকৃতিব্রহ্মনিকপণধারণেণ তত্র
ইব্রস্যা তব্রনির্ধারণার্থং কেত্রাধ্যায় আরভাতে অতীতানন্তরাধ্যায়ো চ
অবেষ্টা সর্ব ভূতামিত্যাখ্যেয়া বাবদধ্যায়পরিসমাপ্তিভাবন্তব্যজানিনাং
সয়াগিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্তন্তে ইতোতদুক্তং কেন পুনন্তে তব্রজানেন
ব্রুতঃ যথোক্তদ্বন্দ্বাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিয়াঃ ভবন্তীতোসমর্থচারমধ্যায়
আরভাতে, প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাশ্বিকা সর্বকার্যকরণনিব্রাকারেণ পরিণমা
পুরুষত্ব ভোগ্যপদর্গার্থকর্তৃস্বাতরা দেহেজ্জিরাদ্যাকারেণ সংহ্রিয়তে সোমঃ
সংযাত ইদং শরীরং তদন্তে ভগবন্তুবাচ ইদমিতি ॥ ১ ॥

ব্রাহ্মিকৃত টীকা । ভক্তানামহমুদ্বর্তী সংসারাদিত্যাদি যৎ । ভারা-
দশেখ তৎসিদ্ধৌ তব্রজানমুদীর্ঘাতে । তেনামতঃ সমুদ্বর্তী যুত্বাসংসার-
সাগরাৎ । ভনামি ন চিরাৎ পার্বেতি পূর্বে প্রতিজ্ঞাতং ন চাত্মজানং
বিনা সংসারোদ্ধরণঃ সম্ভবন্তীতি তব্রজানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষ-
বিনেক্যাদ্যায় আরভাতে তত্র যৎ সপ্তমেধ্যায়ো অপরা পরা চেতি
প্রকৃতিব্রহ্মমুক্তং ব্রোহ্মরবিনেক্যজীবভাবমাপরত্ব চিদংশভারং সংসারঃ
যাত্যাক জীবোপভোগ্যার্থনীব্রত স্বষ্টাদিহু প্রকৃতিব্রহ্মেব প্রকৃতিব্রহ্মং
কেত্রকেত্রজলক্ষণদ্বাচাৎ পরস্পরবিত্ত্বং তব্রভোনিকপণিষ্ঠন ॥ ১ ॥

অজুন কহিলেন, হে কেশব ! প্রকৃতি ও পুরুষ,

এতদেদিভুগিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ কেশব ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । ইদং শরীরং—

কৌন্তেয় ! ক্ষেত্রগিত্যভিধীয়তে ।

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এই কয়েকটীর
তত্ত্ব জানিতে আমার অতিশয় অভিলাষ হইয়াছে ॥ ১ ॥

গীঃ সং । গীতার প্রথম বটকে “স্বঃ” পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে;
দ্বিতীয় বটকে (৭ম—১২ অধ্যায়ে) “ভঃ” পদার্থ নিরূপিত হইল ।
একণে “ভঃ + স্বঃ” এতৎপদ দ্বয়ের অভেদ ভাব বা তত্ত্ব জ্ঞান
নিরূপণার্থ ১৩শ অধ্যায় হইতে গীতার তৃতীয় বটক আরম্ভ হইল ।
ভগবান্ সাধিক প্রজ্ঞাবৃক্ষ সাদককে স্বয়ং সংসার সিদ্ধ হইতে উদ্ধার
করেন বলিয়াছেন, আমার “ তরুতি শোকমাশ্ববিৎ—তরুত্যাগিদাঃ
নিততাঃ ক্রুদি যদ্বিগ্নিবেশিতে ” ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি বচনে স্পষ্ট
প্রতীতি হইতেছে যে আমি জ্ঞান বাতীত অজ্ঞান রূপ সংসার উত্তীর্ণ
হওয়া সম্ভব না । সুতরাং একণে বৈতাবৈত সংশয় নিরসন পূর্বক আত্ম-
জ্ঞান ব্যাখ্যা শ্রবণ করা অঙ্গুণ বিশেষ আবশ্যক মনে করিলেন । কেননা
ব্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির বিনাশ হয় না । স্মৃতি
বলিয়াছেন—“ স্মৃত্যোঃ স স্মৃত্যগ্নাপ্তোতি য ইহ নানৈব পশুতি ” যিনি
অদ্বিতীয় ব্রহ্মে বৈত ভাব করেন, তিনি বারম্বার জন্ম মরণের অধীন
হবেন । জীব-ব্রহ্মে অভেদ বুদ্ধি হইলেই মনুষ্যের সকল ভ্রম বিনষ্ট হইয়া
যায় । শরীর কি, সুখদুঃখাদির ভোক্তা কে, আত্মা ভিন্ন ২ শরীরে ভিন্ন ২
অথবা এক ইত্যাদি বিষয় একণে আলোচিত হইবে ॥ ১ ॥

শাক্যভাষ্যঃ । ইদং ইতি গর্জনান্নোক্তং বিশিনষ্টি শরীরমিতি । হে
কৌন্তেয় কতজাগাৎ করাৎ রক্ষণাৎ ক্ষেত্রমভ্যাসিন্ কৰ্ম কলানির্ভূতে:
ক্ষেত্রমিতীতিশব্দঃ এবং শব্দপদার্থকঃ ক্ষেত্রমিভোবমভিধীয়তে কথ্যতে
এতৎ শরীরং ক্ষেত্রং যোনেতি বিজানাতি আপাদমূলমতকং জ্ঞানেন
বিষয়ীকরোতি বাতানিকেন ঔপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি
বিভাসপূৰ্ণং বেদিতারং গ্রাহঃ কথং ইতি ক্ষেত্রমভিধীয়তে: এবং শব-

এতদ্যোবেতি তং প্রাঃ—

ক্ষেত্রজইতি তদ্বিঃ ॥ ২ ॥

পদার্থকএন পূর্ববৎ ক্ষেত্রজইত্যন্বাহঃ কে তদ্বিঃভো ক্ষেত্রক্ষেত্রজো
যে বিবৃতি তদ্বিঃ ॥ ২ ॥

স্বাসিক্ত টীকা । জীভগ্নবাস্তবাত ইদমিতি । ইদং ভোগায়তনং
শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে সংসারত্বে আরোহ ভূমিহাঃ কামদো পৌতি
অহং সমেতি মন্যতে তং ক্ষেত্রজঃ প্রাঃ কৃষীপলনত্বংকলভোক্তৃহাঃ
তদ্বিঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজমোর্বিবৎকথাঃ ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত,
এবং এতৎক্ষেত্রবেত্তা ক্ষেত্রজ নামে প্রসিদ্ধ । ক্ষেত্র ও
ক্ষেত্রজ এতদ্ব্যতীতকে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই
রূপ বলিয়া থাকেন ॥ ২ ॥

গীঃ সং । শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, চতুষ্টয় অঙ্গঃকরণ ও পঞ্চ প্রাণ
সচিৎ সূখ দুঃখের এই ভোগায়তন শরীরের নাম ক্ষেত্র । অবিদ্যা দ্বারা
যে আত্মার নাশ ও বিদ্যার দ্বারা যে আত্মার রক্ষা করে তাহার নাম
ক্ষেত্র, বা দাতা দ্বারা সাগ যেদ্বাদি যুক্ত থাকি নিনষ্ট হয় তাহার নাম
ক্ষেত্র, কিম্বা বাতা শব্দ দ্বাদি সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে জ্ঞান সরণ হইতে
রক্ষা করে, তাহার নাম ক্ষেত্র অথবা দীপশিখার ন্যায় বাতা আগুন
আগনি ক্রীড় হইয়া যায়, তাহার নাম ক্ষেত্র । কিম্বা যে ভূমি হইতে সূখ
দুঃখ রূপ ফল উৎপন্ন হয় তাহার নাম ক্ষেত্র । এবং এই শরীর মধ্যে
থাকিয়া যিনি “অহং” ও “মম” অভিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ ।
রূপক স্বপ্ন দেখন ভূমি হইতে ফল উৎপন্ন করিয়া ভোগ করে, তরুণ যিনি
শরীরে থাকিয়া শুভাশুভ কর্মের অহুষ্ঠান পূর্বক সূখ দুঃখাদি ফল ভোগ
করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ । শরীর জড় ও অস্মাতি ভিত্তিমানক স্বরূপ, এই
রূপ ভব যিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রজ
সংজ্ঞা দিয়াছেন ॥ ২ ॥

କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶନି ମାଃ ନିହି-

১। ক্রমভাষ্যঃ । এনং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাত্বৌ বিংশতিনিত্যজ্ঞান জ্ঞানেন
 জ্ঞাতব্যাব্যবিত্তি নোক্ত্যচ্যতে ক্ষেত্রজ্ঞানমিতি । ক্ষেত্রজ্ঞঃ যথোক্তলক্ষণকাণ্য
 মায়ঃ পরমেশ্বরমসংসারিণং নিকি জ্ঞানীতি (যোগোক্ত) ঈশং ক্ষেত্রজ্ঞঃ ক্ষেত্র-
 জ্ঞোজ্ঞানমিত্যত্বপৰ্য্যায়ানেকক্ষেত্রোপাধিগণিতককং । নিরন্তরসকৌপাদি-
 ক্ষেত্রং সদস্যদাদিশব্দপ্রত্যয়গোচরং নিকীত্যভিপ্রায়ঃ তে জ্ঞানতঃ । যস্যং
 ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞেনবদ্যাপ্যাস্বাভিরেক্ষণং ন জ্ঞানগোচরম্নানাদনশিষ্টমিতি
 তস্যাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞেনোক্তেরিত্তরোঃ ২৭ জ্ঞানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞৌ যেন
 জ্ঞানেন বিশদীকৃত্বেরেতে তৎ জ্ঞানং সম্যক্জ্ঞানমিতি সূত্রমতিপ্রোক্তমিত্য-
 তি গায়োমশেখরত বিজ্ঞোঃ ।

নতু সর্বক্ষেত্রে এক এব জীব্যোনাভ্যন্তর্য্যাকিরিকোদোক্তা নিদান্তে
চেষ্টকজীবন্ত সংসারিণঃ প্রাপ্তঃ জীব্যব্যাতিরেকেন বা সংসারিণোক্তা-
জ্ঞানং সংসারাত্যাব প্রসঙ্গকোক্তয়মনিষ্টঃ নহ্মাম্যক্তকৃত্ত্বাঙ্গানবকা-
প্রমজ্ঞাং প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাক্ত প্রত্যক্ষেণ তানং সুপদঃ খতাকৃত-
লক্ষণঃ সংসার উপলভ্যতে জগৎপ্রতিজ্ঞোপলক্ষেণ দৃষ্টাংশনিমিত্তঃ
সংসারোপসীয়েতে সর্বক্ষেত্রেদুগুণময়মাত্মৈক্যেন জ্ঞানাজ্ঞানায়রভ্য-
ভ্যেনোপপাদে দূরমেতে নিগরীতে বিশ্বচী অবিন্যা যা চ নিদোক্তি জ্ঞানা-
জ্ঞানেন জ্ঞা চ ভয়োপিন্যাবিন্যাবিবয়রোঃ ফলভেদোপি বিরুদ্ধোনির্দিষ্টঃ
শ্রেয়শ্চ প্রেরশ্চৈকি নিদ্যাবিবয়ঃ শ্রেয়ঃ প্রেরশ্চনিদ্যাকার্য্যমিতি জ্ঞা চ
ন্যাসঃ বানিমান্য পছানাবিত্যাদি ইমৌ বাবেব পছানাবিত্যাদি চে চ
দে-নিটে উকৈ পবিন্যা চ সহ কার্য্যোণ বিদ্যাভাত্যেনাতি প্রতিবৃতি-
জ্ঞারেভোহনগসাত্, অতঃপদবদিহ চেদবেদীদপ সত্যমিতি ন চেতিতা-
বেদীদতী নিগিষ্টমেবঃ বিদ্যানমুতইহ ভবতি নাত্তঃ পছা নিদান্তেহরমার
আনক্য ব্রহ্মণোবিদ্যায় নিতেতি কৃত্তচন অবিহবষণ ততঃ তরং তবত্যা-
বিদ্যারমিত্তে নত্মমানবক বেব ব্রহ্মেব ভবতি অজ্ঞোমান্যোক্তয়মীতি ন
স দেব-মপা পত্তরেনঃ সদেবানামাত্মবিদ্যাঃ স ইদং সর্বাং ভবতি নহা চর্চ-
দিত্যাদ্যাঃ সত্মনঃ । সত্মনক অজ্ঞানেনাবৃত্তং জ্ঞানং তেন বৃহত্তি কৃত্তবঃ
উক্তেন উক্তিত্তঃ নর্যোদেনাং সামো দ্বিতঃ মনঃ সমং পত্তনু হি সর্বাং
উক্তাদ্যাঃ । জায়তন্ত সর্পান কুনাগ্রাণি তদোদপামং জায়া-যজ্ঞায়াঃ
পরিবর্ত-মিতি অজ্ঞানতত্ত্বং বদীতি কেচিং জ্ঞানে কলং পত্ত যবা বিপটিঃ

সর্বকৈশ্রেয় ভারত ।

তথা চ দেহাদিধনান্য বা যবুজিরবিধান রাগধেবাদিহুকোষধর্মাদিধর্মীভূতান-
কুং জায়তে ত্রিরতে চেত্যনগমাতে দেহাদিবাতিরিক্তাশ্রয়ান্নোরাগ
যেবাদি প্রহরণাপেক্ষণী ধর্মাদিধর্মপ্রবৃত্ত্যুপশমানুচাষটীতি ন কেনাচং
প্রত্যাখ্যাতুং শকাং ভারতজৈবং সতি ক্ষেত্রজন্তেখরতৈব সতো-
বিদ্যাকৃতোপাধিভেদতঃ সংসারিষ্মিষ ভবতি যথা দেহাদিধনান্যমাধনঃ
সর্বলভুনঃ হি প্রসিদ্ধাদেহাদিধনান্য বা অতাবোনিশ্চতোহবিদ্যাকৃতো-
যথা স্থানৌ পুরুষনিশ্চয়ো ন চৈতাবতা পুরুষধর্মঃ স্থানৌ ভবতি স্থাণু
ধর্মো বা পুরুষত তথা ন চৈতততঃ ধর্মো দেহত দেহধর্মো বা চৈততত
এবং সুখদুঃখমোহান্নকবাদিরাশ্রয়নৌ ন যুক্তোবিদ্যাকৃতত্বাধিশেষাচ্ছরা-
নৃহাবরাভুলাবদিতি চেৎ স্থাণুপুরুষৌ জেরাবেব সন্তৌ জাজ্ঞাতোহ্মায়ন-
ধাতাবিবিদ্যা দেহাশ্রয়নোক্ত জেরজাজ্ঞোরেবেতরেতরাধ্যাসইতি ন সমো-
দৃষ্টোতোহতোদেহধর্মো জেরোপি জাতুরাশ্রয়নোভবতীতি চেয়াচৈতততাদি
প্রসঙ্গাদ্যদি হি জেরত দেহাদেঃ ক্ষেত্রত ধর্মঃ সুখদুঃখমোহোহান্নোপ
কেন চ জাতুরাশ্রয়নোভবতি অবিদ্যাদ্যায়োপিতাজরামরণাদয়ঃ ন
ভবতীতি বিশেষহেতুর্বল্যোয়ান ভবতীত্যাত্মসুমানমবিদ্যাধারোপিত-
যাচ্ছরাদিবিদিতি হেরাশ্রুপাদেয়ত্বাচেত্যাতি ততৈবং সতি কত্ব-
তোক্ত্বলক্ষণঃ সংসারোজেরহোজাতব্যাবিদ্যাধারোপিতইতি ন তেন
জাতুঃ কিকিং ভব্যতি যথা বালৈরধ্যায়োপিতেনাকালত তলমলবধা-
দিনা এবক সতি সর্বকৈশ্রেয়সি সতোভগবতঃ ক্ষেত্রজন্তেখরত সংসারিষঃ
গচ্ছবাচ্ছমি ন শকাং ন হি কচিদপি লোকেহবিদ্যাধাতেন ধর্মো
কচিচ্ছপকারৌছপকারোবা দৃষ্টোষতুং ন সমোদৃষ্টোভইতি তদগৎ কণ-
বিদ্যাধার্যসমাজং হি দৃষ্টোষদাষ্টীতিক্রমোঃ সাদশ্র্যং বিবক্ষিতং তর
বাতিচরতি বতু জাতরি বাতিচরতীতি মন্তসে ততাপ্যনৈকাভিকতং
শশিত-জরাদিতিরবিদ্যাবধাৎ ক্ষেত্রজন্ত সংসারিষামিত চেয় অবিদ্যা-
ভাবগজ্ঞানসোহি প্রত্যয়আবরণাক্ষাদরিদ্যা। বিপরীতজ্ঞাহকঃ সং-
শয়োপহরণকোবা অপ্রহরণকোবা বিবেকপ্রকাশতাবে তদভাবাত্মসে
চাবরণাক্ষকে তিমিরানিদোবে সতি অপ্রহরণেরবিদ্যাভ্রমত। গককঃ
অজ্ঞাইবং তর্হি জাতুধর্মোহবিদ্যা ন করণে চক্ৰাৎ চৈত্মরকত। ধর্মো-
বোপলব্ধেবত মন্তসে জাতুধর্মোহবিদ্যা তদেৎ চাবিধ্যাধর্মবধং ক্ষেত্রজন্ত

শাক্তরত্নাং ।

সংসারিণঃ তন্ম বহুতমীশ্বর এব কেন্দ্ৰজ্ঞানং সংসারীত্যোক্তমবুতমিতি তন্ম
 বর্ণা করণে চক্ষুৰি বিপরীতগ্রাহকাদিদোষত দর্শনায় বিপরীতাদিগ্রহণঃ
 তন্নিমিত্তবা তৈমিরকবাদিদোষোগ্রহীতৃক্ষুবঃ সংসারেন তিমিনেহং-
 নীতে গ্রহীত্বদর্শনায় গ্রহীতৃক্ষুবোপমা তথা সর্ববেত্ত গ্রহণবিপরীত-
 সংশয়গত্যাত্তিমিত্তাঃ করণভেদ কতচিৎ তবিতুমর্হতি ন জাতুঃ
 কেন্দ্ৰজ্ঞ সংবেদ্যভাৱ তেষাং প্রাণীপ-প্রকাশনয় জাতুমর্হৎ সংবেদ্যভা-
 দেব বা দ্ব্যভিতিকসংবেদ্যং সর্ব করণনিরোগে চ কৈবল্যে সর্ববাদি-
 ভিন্নবিদ্যাদিদোষবৎসানভূপগমাদান্ননোযদি কেন্দ্ৰজ্ঞতাপ্রাণবৎ সোমর্হ-
 তভেদন কদাচিদপি তেন বিরোগঃ ভাদনিক্রিয়ত চ ব্যোমিবং সর্বগতভা-
 স্তাত্মজ্ঞানঃ কেনচিৎ সংযোগনিরোগাভূপপত্তেঃ সিদ্ধ কেন্দ্ৰজ্ঞ নিত্য-
 সেনেখরত্মনাদিচারিণ্ডণবাদিতাদীশ্বরচনাচ্চ । নযেবং সতি সংসার-
 সংসারিকাভাবে শাস্ত্রানির্ধক্যাদিদোষঃ স্তাদিতি ন সর্করভূপগতত্বাৎ
 সর্কর ইত্যাদিত্তিরভূপগতোদোষো নৈকেন পরিহৃতব্যোভবতি কথ-
 মভূপগ ইতি মুক্তাশ্রয়ঃ সংসারসংসারিত্বব্যবহারাতাবঃ সর্করেনাশ্র-
 বাদিত্তিরিহাভে ন চ তেষাং শাস্ত্রানির্ধক্যাদিদোষপ্রাণ্ডিরভূপগতা তথা
 নঃ কেন্দ্ৰজ্ঞানাদীশ্বরৈকত্বে সতি শাস্ত্রানির্ধক্যং ভবতু অবিন্যাসিবরে
 চার্ধবৎ বর্ণা বৈতিনাং সর্করং নজাবহায়াসেন শাস্ত্রানির্ধক্যঃ ন মুক্তা-
 বহায়াসেনং অবৈতবাহিন্যামপি নহু আশ্রনোবন্ধমুক্তাবিহে পরমার্থতএব
 বহুত্বং বৈতিনাং নঃ সর্করামতোভেদোপাদেয়তৎসাধনসভাবে শাস্ত্রা-
 দানবৎ ভাদবৈতিনাং পুনর্ভেদতাপ্রমাণবাদিনিদাকৃতত্বাৎ নজাবহায়াসি
 আশ্রনোপরমার্থে নিপিবরত্বাৎ শাস্ত্রানির্ধক্যমিতি চেদ্রাশ্রনোবহা-
 তেদ্রাভূপপত্তেঃ বদি ভাবদাশ্রনোবন্ধমুক্তানহে যুগপৎ স্তাভিঃ ক্রমশঃ বা
 যুগপৎতাবিকোষায় সম্ভবতঃ স্থিতিগতী ইনৈকম্মন ক্রমতাপিহে চ নির্মি-
 দিত্তিহে নিশ্চৈকপ্রসঙ্গোহুতমিমিত্তে চ বতো ভাদাদপরমার্থরূপপ্রা-
 ণ্ডবা চ সত্যভূপগমহানিঃ কিঞ্চ বন্ধমুক্তানহরোঃ শৌক্যপর্বাসিরূপপাশাঃ
 নজাবহায়াসূক্যং প্রেক্ষ্য অমাদিমত্যাভবতী চ ভাবঃ প্রমাণবিকৃত্তে তথা
 দোকাবহায়াসিরূপত্যাভবতী চ ভাবঃ প্রমাণবিকৃত্তে ভূপগম্যতে ন
 চানহাভেদবিহাতিঃ সর্করভূপগতভূপগম্যত্বং বন্ধমবশমিত্যাভবো-
 পরিহাসায় বন্ধমুক্তাবহাভেদোম ক্রমভেদোভেদিত্তিরনহি শাস্ত্রানির্ধক্য-
 নোর্বোপরিহায়াভবতি সমাদজাবহাভেত সাহিনা পরিহৃত্তেদৈক্যবৎ ন চ

শাক্তসংহাঃ ।

শাক্তানর্থক্যং যজ্ঞাঃ প্রসিদ্ধাঃ নিবৎপূজ্যবিশয়কং শাক্তত্বমসিদ্ধবাং হি কল-
 হেহোরনান্নমোজ্ঞাদর্শনং ন । বচসাং নিচবাং হি কলহেতুভ্যামান্ননোজ্ঞ-
 দর্শনে সতি তয়োঃ সহসিত্যাদর্শনমুপপত্তেঃ ন হত্যাক্ষমুটউন্নতাদিনাপি
 জগায়েমঃ ভায়াগকাশ্যোইককায়াঃ পুত্রতি কিমুতাবিবেকী তন্মাদ্
 বিদি প্রতিবেদশাক্ত্যাবৎ কলহেতুভ্যামান্ননোজ্ঞদর্শনোক্তবতি না হ
 দেবদত্ত মসিৎ কুর্বিতি কশিংশিৎ কশ্মণি নিযুক্তো বিকুমিতোহঃ
 নিযুক্তইতি তজ্জ্ঞানিয়োগঃ পুংসুপি প্রতিপদাতে নিয়োগবিশয়বিবেকা-
 গ্রহণাতুপপদাতে প্রতিপ্রতিপত্তা কলহেহোরপি নহু প্রাকৃতলক্ষ্য-
 পেক্ষয়া যুক্তোবা প্রতিপত্তিঃ শাক্তার্থনিষয়কলহেতুভ্যামান্ননোজ্ঞদর্শনেপি
 সতি ইষ্টকলহেতোঃ প্রবর্তিতোন্নানিষ্টকলহেতোশ্চ নিবর্ত্ততোন্নীতি যথা
 পিতৃপুত্রাদীনামিতরেতরান্নোজ্ঞদর্শনে সত্যপাত্তোন্নানিয়োগপ্রতিবেদার্থ-
 প্রতিপত্তিন বাতিরিক্তাদর্শনপ্রতিপত্তেঃ আগেব কলহেহোরান্নোজ্ঞ-
 মানন্ত শিক্খাৎ প্রতিপরনিয়োগপ্রতিবেদার্থোহি কলহেতুভ্যামান্ননো-
 নাযঃ প্রতিপদাতে ন পূর্ব্বঃ তন্মাদিবিদি প্রতিবেদশাক্তবিশয়বিশয়মিতি
 সিদ্ধং । নহু স্বগকামোবজ্ঞেত কলজর ভক্ষয়দিত্যাদাবান্নবতিরেক-
 দর্শনাগপ্রবৃত্তৌ কেবলদেহাদ্যান্নদৃষ্টীনাশাতঃ কর্ত্তুরভাবাক্তজ্ঞানর্থক্য-
 মিতি চেন্ন যথা প্রসিদ্ধিতএব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যুপপত্তেঃ দ্বয়রক্কেজৈকক-
 দর্শী ব্রহ্মবিত্তান্ন প্রবর্ত্ততে তথা নৈরাশ্যাবাদ্যপি নাত্ত পরলোকইতি ন
 প্রবর্ত্ততে যথা প্রসিদ্ধস্ত বিদি প্রতিবেদশাক্তপ্রবণান্যথামুপপত্ত্যামুমিত্যাদ্যা-
 শিষ্যমাত্মবিশেষানভিহুঃ কশ্ম কলসপ্রাততৃক্ষঃ প্রজ্ঞানতরা চ প্রবর্ত্তত-
 ইতি সর্কেবাং নঃ প্রত্যকমতোন শাক্তানর্থক্যং বিবেকিনামপ্রবৃত্তদর্শনা-
 তদুপগামিনাগপ্রবৃত্তৌ শাক্তানর্থক্যমিতি চেন্ন কত্চাদেব বিবেকো-
 পপত্তেরনেকেবু হি প্রাণিষু কশিচিদেব বিবেকী ভাদ্যধৈবেদানীন্ন চ
 বিবেকিনমমুবর্ত্ততে মুচা রাগাদিদোষতজ্জ্ঞাৎ প্রবৃত্তেরতিচরণাদৌ চ
 প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্বাত্মান্যাত্ত প্রবৃত্তেঃ স্বত্মানন্ত প্রবর্ত্ততইতি উক্তঃ তন্মাদ-
 বিদ্যাধাক্তঃ সংসারোপধাদুইবিশয়এব ন কেত্রজ্ঞস্ত কেবলভাবিদ্যাভৎ-
 কাব্যাক ন চ মিত্যাক্তানং পরমার্থবস্ত্ত দুয়য়িতুঃ সমুখং নহ্যদরদেশঃ স্বেকেন
 পতীকর্ত্তুঃ শক্কোতি সন্নীচ্যাক্ততথানিদ্দ্যা কেত্রজ্ঞস্ত ন কিঞ্চিৎ কর্ত্তুঃ
 শক্কোত্যাত্তেবযুক্তঃ কেত্রজ্ঞকপি মাং বিকি অজ্ঞানেনারুতঃ ভানমতি
 চ অর্থ কিনিদং সংসারিণামিবাহসেবং মনৈবেদমিতি পণ্ডিতানামপি

শাক্তভাব্যঃ।

শুশ্রূষং তং পাণ্ডিত্যং নংকেষ্য এতদ্বদর্শনং যদি পুনঃ ক্ষেত্রজম্নিক্রিয়ং
 ভোগ্যং কৰ্ম বাকাঙ্কেষ্য সৰ্ব্ব ভাদিতি বিক্রিয়ৈব ভোগকৰ্মণী অধৈবং
 সতি কল্যাৰ্থিহাদবিস্বান্ গবত্বভে বিহুবঃ পুনরনিক্রিয়াত্ববর্ধিনঃ কল্যাৰ্ণি-
 ভাব্যভাব্যং গবত্বভূপপত্তৌ কার্য্যকারণমজ্ঞাতব্যাপারোপকমে নিবৃত্তি-
 রূপচরণতে ইদংকানাং পাণ্ডিত্যং কস্তচিদন্ত ক্ষেত্রজ ইত্বর এব ক্ষেত্রং
 চানাং ক্ষেত্রজস্ত নিব্বঃ অস্ত সংসারী স্থখী দুঃখী মৃত্যোজাতোনিযুক্তঃ
 কৌণেবৃকোহহঃ মটমণেভোবমানরঃ গর্জে আত্মনি অধ্যারোপাতে
 সংসারোপগমস্ত গম কৰ্ত্তব্যঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজবিজ্ঞানেন ধ্যানেন চেবরং
 ক্ষেত্রজঃ সাক্ষাৎকৃতা তৎকরণাবস্থানেনেতি বশৈবং বুধ্যতে যচ্চ বোধয়তি
 নাসৌ ক্ষেত্রজইভোহং মম্বানেহং সপাণ্ডিত্যংসদঃ সংসারসৌকর্যোঃ
 শান্তস্ত চার্ববৎ কেরামৌতায়ত্নাৎ অং মৃত্যোহনাংস্ত কামোত্তরতি শাস্ত্রাপ-
 সস্তপাররতিত্বাৎ ক্ষততানিসঙ্গতকল্পনাং কুল-স্বাদগম্পাদারনিং গর্জ-
 শ-স্ববিদপি মূৰ্খংদেকোপেক্ষণীয়ঃ তত্ত্বজ্ঞসহিতস্ত ক্ষেত্রজেক্ষেত্রে সংসারিষঃ
 গোপোতি ক্ষেত্রজ্ঞানেক্ষেত্রেইকেষে সংসারিণোহভাসাং সংসারাতান-
 ত্রাসজইভোভৌ দোষৌ পুণ্ড্রৌ বিদ্যাবিদ্যারোকৈলকণাভাগগমাদিতি
 কণমবিদ্যাপরিকল্পিতদোষণে তদ্বিবরং বস্ত পারমার্থিকং ন ত্র্যাতীতি
 তথা চ দৃষ্টাণ্ডোদর্শিতোমরীচাস্তসৌবরদেশোন পত্নীক্রিয়তইতি সংসারি-
 ণোভাবাং সংসারাতানপ্ৰসঙ্গদোষোপি সংসারসংসারিণোরবিদ্যাকল্পিত-
 ভোপগন্ত্যা পুত্ৰাকোনস্ববিদ্যাভাগেক ক্ষেত্রজস্ত সংসারিষদোষমুক্তত্বং-
 কৃতঞ্চ দুঃখিষাদিপুত্ৰাকম্পলভ্যতে ন জেয়স্ত ক্ষেত্রদম্ব ইত্যং জাতুঃ ক্ষেত্র-
 জস্ত তংকৃতদোষাভূপপত্তেঃ সাবং কিঞ্চিৎ ক্ষেত্রজস্ত দোষজাতমবিদ্যা-
 মানমাসঙ্গগতি তস্ত জেয়স্কোপগন্তেঃ ক্ষেত্রদম্ব ইমেব ন ক্ষেত্রজদম্ব ইং ন
 চ তেষা ক্ষেত্রজোহুকাতি জেয়েন তু জাতুঃ সংসারীভূপপত্তেঃ যদি হি
 সংসর্গে জ্ঞাং জেয়স্কমেব কোপপদাত বদ্যায়নোম্বয়োবিদ্যাবৎ দুঃখি-
 ষাদি চ কথন্তেঃ পুত্ৰাকম্পলভ্যতে কথয়া ক্ষেত্রজদম্বঃ জেয়স্ক সংস-
 ক্ষেত্রঃ জ্ঞাতৈক ক্ষেত্রজইভাবদারিতৈবিদ্যাঃখিষাদেঃ ক্ষেত্রজদম্ব ইং
 তস্ত চ পুত্ৰাকোপলভ্যত্বমিতি বিকল্পমূলেভৈবিদ্যামাত্রাবইভাং কবলং
 অত্রাহ সাক্ষিকা কস্তেতি বস্ত দৃষ্টতে তত্কেব কস্ত দৃষ্টতইভ্যত্রোচ্যতে
 অবিদ্যা কস্ত দৃষ্টতইতি পুনোনিবর্ধকঃ কথং দৃষ্টত চৈববিদ্যা তদন্তমপি
 পত্নিগি ন চ তদ্ব্যুপলভ্যমানে সা কস্যোতি পুনোবুজ্ঞান হি গোমত্যা-

ক্ষেত্রক্ষেত্রজরোজনিঃ—

পূর্ণভাবান্নে গাৰ্হঃ কসোতি পুন্নোমুকোহৰ্ণবান্ তবৎ নহু বিক্ৰমো-
 বুটোভোগবাং তবতশ্চ পুত্যক্ষাং নবকোণ পুত্যকইতি পুন্নোনিরথকঃ ন-
 তথা নিদ্যা তবাতশ্চ পুত্যকো বতঃ পুন্নোনিরথকঃ সাদপুত্যক্ষণানিধ্য-
 বতা বিদ্যাসবন্ধে জ্ঞাতে কিংবা সাদাবদ্যায় অনর্থচেতুবাং গারহস্তব্যা
 সাদাবদ্যাবিদ্যা গতং পরিভুক্তবোতি নহু গগৈবাবদ্যা জানাসি তহ-
 বিদ্যাভবতকায়ানং জানামি নহু পুত্যক্ষোজ্ঞানেন চেক্কাণাসি কথং
 নবকোণং ন হি তব জাতুজ্ঞেয়ভূতয়াবিদ্যা তৎকালে গবন্ধোত্রীতুং
 শকাতে অবিদ্যায়াবিষয়হেতুন জাতুকপযুক্তকান্ চ জাতুরাবিদ্যায়াশ্চ
 নবকয়া যোগুহীতা জ্ঞানকান্যং তদ্বিষয়ং সম্ভবত্যাননহাপ্রাপ্তেদি জাতাপি
 জ্ঞেয়গবন্ধোজ্ঞায়ৈতান্যোজ্ঞাতা কন্নাঃ স্যাস্তগ্যাপান্যাত্যাপান্যাইতানবহা-
 পরিহার্যা যদি পুনরবিদ্যা জ্ঞেয়ানাদ্ভা জ্ঞেয়ং জ্ঞেয়মেব তথা জাতাপি
 জ্ঞাতৈব ন জ্ঞেয়স্তবতি যদাচৈবমাবদ্যা হুঃখিতাদৈর্ন জাতুঃ ক্ষেত্রজস্য
 কিকিং হুয়াতি নহুমসেব দোষোৎ দোষবৎ ক্ষেত্রবিজাতুহং ন বিজান-
 স্বরূপস্যোবাবিক্রিয়ন্ত বিজাতুহোপচারং যথোক্ততামাত্রোপগেহপ্তাক্রমো-
 পচারত্বদ্ব্যত্নাচ্চ ভগবতা ক্রিয়াকারকফলাত্মভাব আত্মনি বস্তব-
 দর্শিতঃ অবিদ্যাধ্যারোপিতৈরেব ক্রিয়াকারকাদান্যাত্ম্যপচয়াতে তথা তত্র
 তত্র যদনং প্ৰেক্তি হস্তাং প্রকৃতৈঃ ক্রিয়গণান শুটৈঃ কশ্মণি সৰ্পশঃ
 নাদন্তে কস্যচিৎ পাপমিত্যাদিপুৰণেষু দর্শিতত্বথেব চ ব্যাখ্যাতসম্মা-
 তিক্তরেষু চ পুৰণেষু দর্শয়িম্যমো হস্ত তহ্মানি ক্রিয়াকারকফলাত্ম-
 ভায়াঃ হতোভাবেহবিদ্যায়া চাধ্যারোপিতন্তে কশ্মণ্যবিষংকতব্যান্যেব
 ন বিহুয়ামিতি প্রাপ্তং সত্যমেবং প্রাপ্তমেতদেব চ ন হি দেহভূতা শক্য-
 মিত্যত্র দর্শয়িম্যমঃ সৰ্পশাজ্জাথোপসংহারপুৰণে চ সমাসেনৈব কোত্তম
 নিষ্ঠা জ্ঞানস্য চাপরেত্যত্র বিশেষতোদর্শয়িকানঃ অলসিহ বহুপক্ষে-
 নেভ্যপসংস্থিতৈঃ ॥ ৩ ॥

স্মিতিকৃত টিকা। তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিনানীঃ তসৌব
 পারমার্থিকসংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজমিতি। তত্র ক্ষেত্রজঃ সংসারিণঃ
 জীবঃ স্বরূপঃ সৰ্পক্ষেত্রেষুগতং সাসেন দিদি তদ্বয়সীতক্রতাপনক্ষিতেন
 চিবংশেন সজ্ঞপস্যোক্তবাং আদ্যার্থসত্তং জ্ঞানং জ্যোতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজরো-

যতজ্ঞানং মতং যম ॥ ৩ ॥

যত্বেলকণ্ঠেণি জ্ঞানং তদেদং মোক্ষহেতুর্ভাঃ জ্ঞানং যম মতং অন্যত
ব্রহ্মপাণ্ডিত্যং ব্রহ্মহেতুর্ভাণ্ডিত্যর্থঃ শুদ্ধকং তৎ কন্ম বর বন্ধায় সা বিদ্যা
যা ত মুক্তয়ে। অস্মাদস্মিন্ন পরং কন্ম নিদ্যানা নিম্ননৈশুশ্রীতি ॥ ৩ ॥

হে ভারত ! তুমি অধীশ্বর ব্রহ্মরূপ আমাদের সমস্ত
ক্ষেত্রজের ক্ষেত্রজ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও
ক্ষেত্রজ এতদ্ব্যতিরিক্ত পৃথক জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত
জ্ঞান ॥ ৩ ॥

গীঃ সংঃ । ভা—আত্মাকার বৃত্তি এবং রত—সমগানুষ্ঠানগতঃ ভগবান্
অজ্ঞানকে আত্মাকার অণুও বৃত্তিতে (আত্মজ্ঞানে) রতি বা ত্রীতি যুক্ত
জানিয়া “ ভারত ” বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন অর্থাৎ যে আত্মজ্ঞান
বাণ্যায় ভগবান্ প্রবৃত্ত হইয়াছেন অজ্ঞানকে তদ্বিষয়ের নিত্য শুদ্ধ
জানিয়াই ব্রহ্মাত্মতত্ত্বজ্ঞানের আধিকারী বলিয়া উল্লেখ করিলেন। ভগবান্
সকল জীবের অধিষ্ঠান স্বরূপ স্বগকাশ, নিত্য ও বিভূ এবং ক্ষেত্রজের
ক্ষেত্রজ রূপে বিরাজ করিতেছেন। ক্ষেত্র সম্মারচিত্ত ও ক্ষেত্রজ
মায়ার অতীত। এই রূপ উভয়ের ভিন্নতা ব্যক্তি উদয় হইলে জীব তত্ত্বজ্ঞান
লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে অনির্দ্যাত্তকারী, অন্যথা সমস্ত
জ্ঞানই অবিদ্যাশ্রিত। “ ক্ষেত্রজ্ঞাপি ” এই নাকোই চকার দ্বারা
পূর্বোক্ত ক্ষেত্র ও গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ
এতদ্ব্যতিরিক্ত রূপেই জানিতে হইবে ॥ ৩ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । ইদং শরীরমিত্যাধিপ্লোকেপনিষ্টত্ব ক্ষেত্রাদ্যাদ্বৈত
সংগ্রহপ্লোকেপমুপলভ্যতে তৎ ক্ষেত্রং যচ্চেত্যানাদি বাসচিৎসাক্ষতত্ত্ব
সংগ্রহোপজ্ঞানোজ্ঞান্যাইতি বসির্দিষ্টমিদং শরীরঃ ইতি তৎ ক্ষেত্রমিত
তচ্চকেন পরামুশতি যচ্চেতঃ নির্দিষ্টং ক্ষেত্রং তদ্বাদৃক বাসুশঃ স্বকীয়ৈশৈ-
শ্চন্দ্রশঃ সমুচ্চরাদ্বৈতমিত্যাদি বোবিকারোবত তদ্বৈতমিত্যাদি
ব্রহ্মজ্ঞেয়ং স্বকীয়ৈশ্চন্দ্রশঃ ইতি ব্যাক্যশেষঃ সচ যঃ ক্ষেত্রজ্ঞানির্দিষ্টঃ
স যঃ প্রকারঃ যে প্রত্যবায়িকৃত্যঃ প্রকারোবত স যঃ প্রকারোবত

তৎ কেন্দ্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদিকারী যচ্চ সৎ ।

সচ্চ যোষৎ প্রভাবচ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥ ৪ ॥

কেন্দ্রকেন্দ্রজ্যোতীর্বাখ্যাঃ যথা বিশেষিতং তৎ সমাসেন সংক্ষেপেণ মে
মম বাক্যতঃ শৃণু শ্রবণধারয়তার্থঃ ॥ ৪ ॥

যামিকৃত টীকা । তত্র যদ্যপি চতুর্নিঃশতিভেদভিরা একতিঃ
কেন্দ্রমিত্যভিপ্রোক্তং তথাপি দেহ রূপেণৈব পরিণতায়ামেব তত্ত্বমহং
জ্ঞাবেনাবিবেকঃ ক্ষুটৈচ্ছিত্তি ভবিনেকার্থমিদং শরীরং কেন্দ্রমিত্যুক্তং
ভদেব প্রপঞ্চমিধান্ প্রতিক্ষাণীকৃত্য ভবিত্তি । যদ্যুতং যদ্যুতং তৎ কেন্দ্রং যৎ-
স্বরূপকো জড়দুস্তাদিষভাবঃ সাদৃক্ সাদৃশক ইচ্ছাদিমদ্বন্দ্বকং যদিকারি
যৈরিত্তিযাদিবিচারৈর্যুতং যচ্চ প্রকৃতিপুরুষসংযোগাভাবত্ যদিক
যৈঃ লকারৈঃ স্থানবজ্ঞানাদিভেদৈর্ভিক্তিমিত্যর্থঃ । যচ্চ কেন্দ্রজ্যোতঃ
স্বরূপভোযৎ পাক্যনতচ্চ অচিৎজ্যোতঃযোগেন যৈঃ প্রভাবৈঃ স্পন্দরূপং যদ্যুতং
সংক্ষেপতো মতঃ শৃণু ॥ ৪ ॥

এই শরীর রূপ কেন্দ্র যেরূপ প্রকৃতিযুক্ত, যেরূপ
ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইঞ্জিয়াদি বিকার যুক্ত, এই
কেন্দ্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য উৎপন্ন হইয়া
থাকে, এবং কেন্দ্রজের যেরূপ প্রভাব ও প্রভাব সেই
কেন্দ্রজের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি শ্রবণ কর ॥ ৪ ॥

গীঃ যঃ । দেহ, ইঞ্জির অঙ্গকরণ ইাদি জড়বর্গরূপ কেন্দ্র যেরূপ
ইচ্ছা যোনি ধর্মযুক্ত, ও কেন্দ্রক যেরূপ ইঞ্জিয়াদি বিকারযুক্ত, অপর
কেন্দ্র ও কেন্দ্রজের সমস্ত তত্ত্বই কথিত হইতেছে ॥ ৪ ॥

১-স্বাভাবভাবঃ । তৎ কেন্দ্রকেন্দ্রজ্যোতীর্বাখ্যাঃ বিবক্ষিতঃ ভৌতি
কৌতুহলি প্রয়োজনার্থঃ । যদিকারিত্তিঃ কবিজির্বশিষ্টঃ দতির্বকথা । যচ্চ
প্রকারঃ গীতাঃ কথিতং হৃদ্যোতিঃ ইচ্ছাদি বগাবীনি তৈশ্চ ব্রহ্মকোতি-
জিহ্বিকৈলিপ্রকারৈঃ পৃথক্ বিবেকভেদগীতাঃ বিক্ ত্রয়ব্রহ্মকোতি

অবিভিক্ষহা গীতং হৃদ্যভির্বিবিধৈঃ পৃথক্ ।

এন ব্রহ্মণঃ হৃৎকানি নাক্যানি ব্রহ্মহৃদ্যানি তৈঃ পদ্যতে পদ্যতে জ্ঞানতে
ব্রহ্মেতি তানি ব্রহ্মহৃদ্যগণেন হৃৎকৈঃ তৈরেন চ ব্রহ্মকৈঃ ব্রহ্মোবাণাশ্চাং
গীতমিতি অর্থনন্তে অধ্যাতো নোভাসীতেত্যাদি। ইহ ব্রহ্মহৃদ্যগণৈরশ্চা
জ্ঞানতে যেতুমার্যপুংস্তুতৈকানান্ভতেন সংশয়রূপে নিন্দিতব্যতামোৎ-
পাদকৈরিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

নামিহুত চীক। টৈঃ নিবৃত্তির্যোক্তভাঃ সংক্ষেপইত্যপেক্ষাসাহ
অবিভিক্ষিত অবিভিবিন্দ্যাদিভ্যোঃ গণাভ্যেবু প্যানদ্যগণাঃ। নবিসম্বন্ধে
দৈর্ঘ্যাদিবন্ধেণ বহুমা গীতং নিরূপিতম। বাবদৈর্ঘ্যচৈর্নিবিন্দ্যনৈমিত্তিক-
কাম্যকর্মাদিনিবদৈর্ঘ্যহৃদ্যভ্যেবদৈর্ঘ্যনানাপূজনীয়দৈবতাক্রোশেণ গীতং
ব্রহ্মণঃ হৃদ্যৈঃ পদৈশ্চ ব্রহ্ম হৃদ্যতে হৃদ্যতে প্রতিবিত্তি ব্রহ্মহৃদ্যানি যতোবা
ইত্যনি হৃদ্যানি জ্ঞানমুদৈত্যদীন তটস্থলক্ষণগণানি উপনিষৎক্যানি ।
তদা ব্রহ্ম পদ্যতে সাক্ষাৎ জ্ঞানতে প্রতিবিত্তি পদ্যানি ব্রহ্মলক্ষণগণানি
সত্যং জ্ঞানমন্তঃ ব্রহ্মে জ্ঞানীন তৈশ্চ বহুমা গীতং । কিন্তু চেতুসক্তিঃ
সদেব সৌম্যোদমপ্ৰণামীৎ কপমগতঃ সজ্জারোহেতি । কোহেবজাত
কঃ প্রাণাৎ যদেব অকাম আনন্দোহান তাত্বেবহেবানন্দমুদৈত্যাদিযুক্তি-
যুক্তিঃ । সজ্জাৎ অপ্রাণচেতঃ কঃ কুর্গাৎ প্রাণাৎ প্রাণব্যাগারং বা কঃ
কুর্গাদিতি স্রীতিগম্যোরর্থঃ । নিনিশ্চিটৈকগুণক্রমোগ্যগতৈরেকেকাক্য-
কমা অগাল্প্যাপ্রতিপাদকৈরিত্যর্থঃ । তদেবমেতৈর্বিভবৈর্যোক্তং
ভঃ সংগ্রহঃ সংক্ষেপতত্ত্বভাঃ কথরিত্যসি তৎ শৃণু ত্যর্থঃ । বহুমা অধ্যাতো-
ব্রহ্মজিজ্ঞাসেভাদীন ব্রহ্মহৃদ্যানি গৃহ্যতে ভাভেব ব্রহ্ম পদ্যতে নিশ্চীরতে
এতিরাত পদ্যানি টৈচেতুসক্তীকভেদানসং আনন্দমমোভ্যাদানিত্যবি-
কৃতিমিহিবিবিন্দিত্যর্থেঃ শেষঃ সমানং ॥ ৫ ॥

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের স্বরূপ বশিষ্ঠাদি ঋষি-গণ
নানা প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন, অগাদি বেদও
এতবিসম্বন্ধে পৃথক পৃথক রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন,
মুক্তিবাদীগণ, নিশ্চয়্যর্থক্যরূপে এবং ব্রহ্ম হৃদ্য

অক্ষসুত্রে-১১শৈশব হেতুশুদ্ধির্নিশ্চিতৈঃ । ৫ ।

মহাভূতানাহকাংরা বদ্ধিরবাস্তবমেবচ ।

লাই সকলও এই সকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা
করিয়াছেন । ৫ ।

গী: স:। এই ক্ষেত্রের স্বরূপ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে শাস্ত্র কোথাও
ক্রটি করেন নাই। বিশিষ্টাদি ঋষিগণের যোগ শাস্ত্র পাঠ করিলে এই
স্বরূপ তত্ত্ব জানিতে পারা যায়। নানা চন্দ্রাবলি নানা মন্ত্র, ক্রিয়া
কলাপাদি দ্বারা ঋগাদি বেদেও এই তত্ত্ব জানিবার প্রাকরণ কল্পিত
হইয়াছে, উপনিষদাদি ব্রহ্মসূত্র রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রের কলা
তটন ও স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা নামী লকারে বর্ণনা করিয়াছেন। মণি
ছন্দোগ্য উপনিষদে—“সদেক সৌম্যদমগ্র আদীদেকসেবাচিতরঃ”
হে শ্রিয়দর্শন খেতকেতো, এই বৃহস্পতি অগং উৎপত্তির পূর্বে সৎ স্বরূপ
ছিল, সেই সৎ স্বরূপ এক ও অবিভীম। আমার অগ্রন “তদৈক
আহরসদেদমগ্র আদীদেকসেবাচিতরঃ তস্মাদসতঃ সজ্জায়তে” এই
বৃহস্পতি অগং উৎপত্তির পূর্বে অসৎ ছিল, সেই অসৎ এক অবিভীম
এবং এই অসৎ কারণ হইতে এই সৎ কার্য উৎপন্ন হইয়াছে, এই
শেষোক নাস্তক বাদ নিকান্ত অমূলক, বস্তুতঃ অসৎ হইতে সত্ত্ব
উৎপত্তি হয় না। আমার সিদ্ধান্ত বাদীগণ উৎক্রম ও উৎসংহারের
একবাক্যতা করিয়া তাতার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই রূপ নানাভাবে
নানা ভাবে এই নিগূঢ় তত্ত্বের ব্যাখ্যা আছে। এতাবত্তের সংক্ষিপ্ত মাত্র
তৎসবান অঙ্কনকে ধাগেনন, এই রূপ আভাস দিলেন ॥ ৪ ॥

শাক্তমতাবা । স্বভাভিমুখীভূতান্যাক্ষুণ্ণান্যচ তগনান্ মহাত্মা-
নীতি । মহাত্মানি মহাশি চ তানি ভূতানি সৰ্ব্বনিকারনাশকভূ-
তানি চ সূক্ষ্মানি ন সূক্ষ্মানি সূক্ষ্মানি বিজিগ্ৰহগোচরশব্দনামাশ্রিত্যে-
বকরোমহাত্মকারণমহঃপ্ৰত্যক্ষকরণেবহকরিকারণং বুদ্ধিরূপান্যায়-
বক্ষণা অংকারণমহাত্মমেব চ ন নাকমহাত্মমবাক্ষ্যমীদৃশশক্তিঃ । মন-
সায় চরিত্যন্তরীক্ষং এতদ্বক্ষঃ প্রাক্ষ্যমসমারমণঃ । একানন্তোবাঈবাভিন্না
অকৃতিঃ চশব্দোক্তমসমুক্তরূপঃ । তেজিহ্বানি বশ প্রোজাধীনি পাক বুদ্ধাৎ
পানিকবদি-মুখীজিহ্বানি বাক্ষ্যগাধীন পাক কব নিবর্তকহাৎ কব

ইন্দ্রিয়ানি দশৈককং পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ ॥ ৬ ॥

ইচ্ছা বেষঃ স্পৃহাঃ ক্রোধঃ সংঘাতঃ শেতনাঃ স্মৃতিঃ ।

ইন্দ্রিয়ানি দশৈককং কিং তৎ মন একাদশং সঙ্করাদ্যাক্ষকং পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ পঞ্চা বেনিবরাভ্যন্যোভানি সন্ধ্যাত্তকুর্কিংশতিভাবানি জ্ঞাতকতে ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অপেনাদীঃ আত্মগুণাইতি যানোচকতে নৈশৈবিকা-
ভেষি কেবদম্মীএব ম তু কেজজ্ঞাততাহ ভগবান্ ইচ্ছা বেষইতি ।
ইচ্ছা যজ্ঞাতীরঃ স্পৃহেহুগণমুপলব্ধবান পূর্ণঃ পুনঃজ্ঞাতীরমুপল-
বানতমাদাতুসিদ্ধি স্পৃহেতুরাতঃ সেরাসিদ্ধিঃ করণধর্মো জ্ঞেয়ত্বাৎ
কেজঃ তথা বেষোযজ্ঞাতীরমর্থঃ ক্রোধেতত্ত্বেনামুভূতবান পূর্ণঃ পুনঃ-
জ্ঞাতীরমুপলব্ধবানত্বঃ বেষি সোরঃ বেষো জ্ঞেয়ত্বাৎ কেজমেন তথা
স্পৃহমমুপলব্ধঃ এসরঃ সঙ্করকং জ্ঞেয়ত্বাৎ কেজমেন ক্রোধঃ প্রাণিকুলাক্ষকং
জ্ঞেয়ত্বাদপি কেজঃ সংঘাতোদেহেইন্দ্রিয়ানাং সংহতিঃ স্ত্রীমাভিপ্যক্তাভ-
করণবৃত্তিঃ তন্তুটন মৌচপিণ্ডোরগাভ্যেচৈতন্যাভাসইসিদ্ধা চেতনা সা চ
কেজঃ জ্ঞেয়ত্বাৎ স্মৃতির্বিদ্যাসমদ্য প্রাপ্তানি দেহেইন্দ্রিয়ানি প্রিয়কে সা চ
জ্ঞেয়ত্বাৎ কেজঃ সর্কীভঃ করণধর্মো গলকগাধাঃ সিদ্ধাদিগ্রহণং বত উক্তঃ
ভগুগণংগতি এতৎ কেজঃ সমাসেন সবিহারং সহ নিকরেন মন্যাদি-
নোদাহৃতমুক্তং বত কেজঃ তেনজাতত সংহতিরিদা শরীরঃ কেজঃ ইত্যুক্তং
তৎ কেজঃ ব্যাখ্যাতং মহাকৃতাদিভেদাতরং বৃত্তান্তং ॥ ৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । তৎ কেজসরুগমাহ মহাকৃতানীতি স্বাত্মাঃ । মহা-
ভূতানি ভূমাদীনি পঞ্চ অহঙ্কারভংকারগভূতঃ বুদ্ধিজর্জানাক্ষকং সত্ত্বত্ব-
অব্যক্তং মূলপ্রকৃতিঃ ইন্দ্রিয়ানি দশ বাহ্যান জ্ঞানকর্মোইন্দ্রিয়ানি একক
মনঃ ইন্দ্রিয়গোচরাঃ পঞ্চ তন্মাত্ররূপা এব শব্দাদয় আকাশাদিশৈব-
ভগতরা ন্যক্তাঃ সত্ত্বইন্দ্রিয়বিবরাঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্কিংশতিভাবা-
ন্যক্তানি ॥ ৬ ॥

ইচ্ছেতি । ইচ্ছাদয়ঃ প্রসিদ্ধাঃ সংঘাতঃ শরীরঃ চেতনা জ্ঞানাত্মিক
কর্মোবৃত্তিঃ স্মৃতির্ধেয়াঃ এতে চেচ্ছাবেষোক্রোধঃ স্পৃহাঃ অপি তু
মনোবর্জাঃ অতঃ কেজাতঃপাতিন এষোগলকগৈকতৎ সঙ্করাদীনঃ সত্ত্ব
চৈতন্যঃ কামঃ সংকরোবিদ্রিকঃ স্পৃহাঃ অমরঃ স্মৃতিঃ ইত্যেতীকি

এতৎ কেন্নং সমাপেন সবিকারমুদাহৃতং ॥ ৭ ॥

ভোক্তৃসকলঃ সমাপেতি । অনেন বাহুগিতি প্রতীকাত্মাঃ কেন্নং সমাপিতাঃ ॥ এতৎ কেন্নং সবিকারমজ্জিন্নানিবিকারমুদাহৃতং সংক্ষেপেণ তুতঃ সমাপিতমিতি কেন্নোপসংহারঃ ॥ ৭ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অংকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত প্রোক্তাদি
দশ ইন্দ্রিয়, মন, প্রোক্তাদির পঞ্চ বিষয়, ইচ্ছা, হেব,
বুধ, চুঃখ, সংযাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতানং
বিকার যুক্ত পদার্থই কেন্নে নামে কথিত হইয়া
থাকে ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

গীঃ মঃ । ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ ও এই সকলের
কারণীভূত অতিমাননকণ অংকার, অংকারের কারণ রূপ অধাবমান-
নকণ মহত্ব নামা বুদ্ধি, বুদ্ধির কারণ রূপ সম্ব, সম্বঃ তমোজ্যায়ক
জ্ঞানরূপ অব্যক্ত । ক্ষিতি হইতে অব্যক্ত পর্য্যন্ত এই আটটি প্রকৃতি
গণে শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে । তদগবানের অপরূপ শক্তির নামই মায়ী এবং
ভাঙাই অব্যক্ত নামে এখানে উল্লেখ করিয়াছেন; সৃষ্টির মূল জগদ্বিস্ময়ী
মায়ী বুদ্ধির নাম জৈকণ, সেই জৈকণই এখানে বুদ্ধি নামে কথিত
হইয়াছে; এবং তদগবানের সম্বলই অংকার বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।
প্রোক্তাদিগণি উজ্জিন্ন বর্ণ, সংসন্ন নিকরায়ক মন, পঞ্চ স্পর্শাদি পঞ্চ
বিষয়, এবং স্পর্শাদিতে স্পৃহা, চুঃখাদিতে হেব, নিকরায়ক ইচ্ছার বিষয়ী-
ভূত ও পরমাত্মা স্রুতিব্যঞ্জক চিত্তবৃত্তির নাম বুধ ও তদ্বিকল্প ভাবের
নাম চুঃখ । পঞ্চ মহাভূতের পরিণাম রূপ ইজ্জিন্নগণ সহ শরীরের নাম
সংযাত, স্বরূপ জ্ঞানাত্মিক প্রমাজ্ঞান নামা চিত্তবৃত্তির নাম চেতনা,
বাহুজিত্বমহ ইজ্জিন্নকে স্রুতির রাখিবার প্রযত্নে নাম ধৃতি । ইচ্ছাদি
বৃত্তির উল্লেখ অতঃপরগই উপলব্ধ হইয়াছে, জল হইতে মরণ পর্য্যন্ত
পরিণাম রাখির নাম নিষ্কার, উৎপত্তি বিনাশ ও ক্ষিতি হইতে ধৃতি
পর্য্যন্ত সমস্ত বস্তুর বিকার, একত্রায়কায়ক বিকল্প পদার্থই কেন্নে নামে
কথিত ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

অমানিষদস্তিত্ত্বমহিংসা কাণ্ডিরাঙ্গবঃ ।

শাক্তভাষ্যঃ । কেনজ্ঞানক্যমাণবিশেষণোযত সঙ্গতাবতঃ কেনজ্ঞত
পরিজ্ঞানাকমৃতত্বং ভবতি অং জেরং তৎ প্রবক্ষ্যামীত্যাদিমাং সবিশেষণং
নয়মেব বক্ষতি ভগবানধুনা তু তৎজ্ঞানসাপনশ্রুগমমানিষাদিসকলং
যস্মিন সতি তৎ জেরবিজ্ঞানযোগোদিক্রতোভবতি বৎপন্নঃ সংন্যাসী জ্ঞান-
নিষ্ঠেউচ্যতে ভ্রমমানিষাদিশ্রুগং জ্ঞানসাপনত্বাৎ জ্ঞানশব্দবাচ্যঃ নিদমাতি
ভগবান্ অমানিষমিতি । অমানিষঃ মানিনোভাবোমানিষমাখ্যনঃ
প্রাধান্যদভাবোহমনিষদস্তিত্ত্বং স্বধর্মপ্রকটিকরণঃ দস্তিত্বং তদভাবো-
দস্তিত্বমহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামপীড়নং কাণ্ডিঃ পরাপলাদ প্রাপ্লাব-
ণিক্রিয়ার্জবমুক্তভাবোহবক্রহগাচার্যোপাসনং মোক্ষসাদনোপদেষ্টে রাচা-
র্যত শুক্রাদিপারোগেন দেবনঃ শৌচং কারমলানং মুক্তলাভ্যং
প্রকাশনমন্তশ্চ মনসঃ প্রকিপকভাবনরা রাগাদিগলানামপনয়নঃ শৌচং
হৈর্যং ত্রিভাবোমোক্ষমার্গএব কৃতবাসসারথ্যমাক্ষবিনগ্রহআত্মনিউপ-
কারকস্যাশ্রয়শব্দবাচ্যস্য কাযাকারণসংঘাতস্য বিনিগ্রহঃ স্বভাবেন মর্কতঃ
প্রবৃত্তস্য সম্মার্গএব নিরোধ আত্মবিনিগ্রহঃ ॥ ৮ ॥

বাসিকৃত টিকা । ঠদানীমমানিষমিত্যাদিপকজিককলকণং
কেনাদতিমুক্ততরা জেরং তৎ কেনজ্ঞতং বিন্তরেণ বদরিষ্যন্ তৎজ্ঞান-
সাপনানাং অমানিষমিতি । অমানিষঃ স্বশ্রুগমপ্রাচার্যচিত্ত্যং অদস্তিত্বং
দন্তরাহিত্যং অহিংসা পরপীড়বিক্রমং কাণ্ডিঃ মহিষ্যং আজবমগত্রেতা
আচার্যোপাসনং সঙ্গং কসেবনং শৌচং বাহ্যমাত্মকরক ত্ত্বং বাহ্যং মুক্ত-
লাদিনা আত্মকরক রাগাদিগলকালনং । তথা চ স্মৃতিঃ । শৌচক ধর্মঃ
মোক্ষং বাহ্যমাত্মকং তথা । মুক্তলাভ্যং স্বতঃ বাহ্যং ভাবত্বকিপ্লাবক
মিতি । হৈর্যং সম্মার্গপ্রবৃত্তস্য তদেকনিষ্ঠতা আত্মবিনিগ্রহঃ পরীরসংগমঃ
এতৎ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমিত পক্ষমেনাঘরঃ ॥ ৮ ॥

অমানিষ, অমানস্তিকতা, অহিংসা, কাণ্ডি, সঙ্গতাবতঃ,
ভবত্রেতা, শৌচ, হৈর্য ও অমানিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান
যক্কে কথিত হইয়াছে ৮-৯-১০

গীঃ সঃ । আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদ্যমান ভূতের দ্বারা

অচার্যোপাসনং শৌচং দৈর্ঘ্যমাস্ত্রিনিগ্রহঃ ॥ ৮ ॥

ইন্দ্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহকারএন চ ।

মান না পূর্ণ। লাভ, পূজা বা পাকির জন্ত নিজ পার্শ্বিকতাদি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কায়মনোবাক্যে কাঁচান ও হিংসা না করা, অনিষ্ট করিমা কমতা গবে অস্তের অপরাধ ক্ষমা করা, জ্বরে ও নাহিরে সমান বা অকুটিল ব্যবহার করা, ব্রহ্মজ্ঞানোপদেষ্টা ওরকে পূজা নগ্ধারাদি করা, গন্ধর্ব্বাঙ্কর গবিত্তা, মনশ্চাকলোর গতিরোধ ও যুক্তিগতিকূণ বিষয় চইতে আকর্ষণ পূর্ণক আত্মাকে ব্রহ্ম বরূপে সাবস্থাপন করা, জ্ঞান সাধন বলিয়া উক্ত চইল ॥ ৮ ॥

পাকরতাব্যং । কিক ইন্দ্রিয়োত্তা । তাঙ্গ্রিয়ার্থেযু শকাণিষু দৃষ্টাদৃষ্টেযু ভোগেযু বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনহকারোহংকারোভাবএন চ জন্মমৃত্যু-জরাব্যাধিহঃখদোষানুদর্শনং জন্ম চ মৃত্যুচ জরা চ ব্যাধয়চ হঃখানি চ যেষু জন্মাদিহঃখাদেযু পতোক্ষং দোষানুদর্শনং আলোচনং জ্ঞানি গুণগামিণ্যোনিবাগা নিঃসরণং দোষজ্ঞানানুদর্শনং আলোচনং তথা মৃত্যৌ দোষজ্ঞানং তথা জরায়ং প্রজ্ঞাশক্ত্যেজোনিরোপদোষজ্ঞানং আলোচনং পরিতৃপ্ততা চেতি তথা ব্যাধিষু শিরোরোগাদিষু দোষানুদর্শনং তথা চঃখেযদ্যাদ্ভ্যাদভূতাদৈবনিমিত্তেষথ বা হঃখাত্তেব যোনিহঃখদোষজ্ঞানানিষু পূর্ণবদনুদর্শনং হঃখং জন্মহঃখং জরাহঃখং বৃহাহঃখং ব্যাধয়োহঃখানিগিত্বাজ্ঞানদোষহঃখং হঃখানি ন পুনঃ স্বরণেণৈব হঃখামতোএং জন্মাদিষু হঃখদোষজ্ঞানদর্শনাৎ দৈতেজিরনিসর-ভোগেযু বৈরাগ্যমুপকারতে কতঃ প্রভাগাশ্রয়ি প্রবৃতিঃ করণানামানুদর্শনায় এবং জ্ঞানহেতুর্বাং জ্ঞানমুচ্যতে জন্মাদিহঃখদোষানুদর্শনং ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা । কিক ইন্দ্রিয়ার্থেযু । জন্মাদিষু-হঃখকোপ-দোষানুদর্শনং পুনঃপুনরালোচনং হঃখরূপজ্ঞান দোষজ্ঞানানুদর্শনমিতি বা শব্দেব ॥ ৯ ॥

জ্ঞোজ্ঞাদি ইন্দ্রিয়ের শকাণি বিষয়ে বৈরাগ্য, নিরহকারাদি, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ প্রভৃতি-অস্তের-পুনঃ পুনঃ আলোচনা ॥ ৯ ॥

अथ ब्रह्मज्ञानाद्विदुःशतानामुत्पत्तिः ॥ ३ ॥

असक्तिरसतिष्ठतः पूज्यनारगृहानियु ।

শ্রী: স:। নিবরভোগে অস্থূহা, লোকে ভাল বলুক বা না বলুক
 কথোচ আপনাকে যে ভাল বলিয়া বোধ হয়, এই জ্ঞান না থাকি,
 বাতুলগণ্ডে বাদ ও মাতৃগোমি দিয়া নিজস্ব, সন্দেহান সন্দেহ ভেদ
 কথিয়া প্রাণের উৎক্রমণ, অত্যন্ত হুনিরাবস্থা, অস্বাভিচারাদি বাধি,
 ক্রোধ, ও কক পিত্তাদি অস্ত্র শারীরিক দোষ এতাদেত্তের ক্রেশকামিতা
 সর্বদা চিন্তা করা, জ্ঞান লাভের একান্ত অগ্রকূল। অর্থাৎ এতদালোচনার
 কদর্য ক্রুদ্ধসম দেহ ধারণের বাসনা ক্রীণ হইয়া আসে ॥ ২ ॥

[illegible]

বাদিকৃত টীকা। কিঞ্চ অসক্তিরিতি। পুত্রদাসাদিষ অসক্তিঃ
 ক্রীতিভ্যাং, অনতিবদঃ পুত্রাদিনাং তথৈ তঃপে বা অতমেব পুত্রী
 হঃবী ক্রোভাধ্যাসাতিরেকাতামঃ, ইষ্টানিষ্টমোকুশপতিষু প্রাপ্তিষু নিত্যঃ
 সৰ্বক। লঘুচিহ্নং ॥ ১৭ ॥

পুত্র, স্ত্রী, মহাদি পদার্থে অনাসক্তি, পুত্রাদির লব্ধ
 হুঃখে আপনাকে লব্ধী বা হুঃখী মনে না করা ও ইচ্ছা-
 নিকৈ লাভে সমচিন্ততা ॥ ১৭ ॥

নিত্যং সমচিত্তব্রহ্মিকোনিষ্ঠোপপত্তিবু ॥ ১০ ॥

মসি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী ।

শ্লোকঃ ১০। কোম পদার্থে আমায় বলিয়া আসক্তি না থাকা, অস্তিত্ব
ব্রহ্মতা বুদ্ধি বা সত্যভূতি ভক্ত অস্তিত্ব অর্থে আপনাকে স্থায়ী ও অস্তিত্ব
ভূত্রে আপনাকে ভূত্রে মনে না করা এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সমাগমে
প্রিয় বা ক্রোধ না হইয়া সমভাবাপন্ন থাকা ॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিঞ্চ মসি চেতি । মসি চেৎসমেন্ত্রযোগেনাপৃথক-
সমাধিনা নাক্ষো ভগবতোবাসুদেবাৎ পরোত্তমতঃ সএব নোগতিমিকোব
নিষ্ঠিতাহন্যভিচারিণী বুদ্ধিরনন্তযোগেভ্যে তজ্জনং ভক্তির্ন ব্যভিচরণঃ
শীলা অন্যভিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিবিক্তদেশসেবিহং বিবিক্তঃ সত্যবতঃ
সংসারমোহ নাশচ্যাদিভিঃ সর্পব্যাঘ্রাদিভিঃ চ রচিতঃ অরণ্যানদীপুলিনদেব-
গুণাদিভির্কিং বিক্লেবদেশতঃ সেবিতুং শীলমস্ত্রেতি বিবিক্তদেশঃসবী
তদ্যাবোপবিক্তদেশসেবিহং বিবিক্তেবু হি দেশেষু চিত্তং প্রসীদতি
বহুতত্বজ্ঞানভাবনা বিবিক্তে উপজায়তেভ্যোবিবিক্তদেশসেনিহ
জানমুচ্যতে অরতিররমণং ক জনসংসারি তজ্জনানাং প্রাকৃতানাং
সংসারশূন্যানামাবনীতানাং কলহোন্মুখিতাচক্ষানাং সংসৎ সমবারোজন-
সংসর সংসারবতাং বিনীতানাং সংসত্ত্বজ্ঞানোপকারকত্বাৎ অতঃ
প্রাকৃতজনসংসারতিজ্ঞানার্থত্বাৎ জ্ঞানং ॥ ১১ ॥

বাসকভট্টিকা। কিঞ্চ মসীতি । পরমেশ্বরেহগতযোগেন সর্বাশ্র-
মুটো অন্যভিচারিণী একান্তা ভক্তিঃ, বিবিক্তঃ তদ্ব্যস্তকপ্রয়ানকরতঃ
দেশঃ সেবিতুং শীলং বস্ত তত্ভ ভাবত্বং, প্রাকৃতানাং জনানাং সংসারি-
সংসারসরভীরত্যাভাবঃ ॥ ১১ ॥

আম্বাতে অনন্যযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি
করা; নির্জ্ঞান স্থানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের সত্য
অর্থীতি ॥ ১১ ॥

শ্লোকঃ ১১। ভগবান্ দাতীত আমায় গতি বুদ্ধি বা প্রাপ্তব্রহ্মত্ব নাই,
এইরূপ অনন্তভাবে ভগবানে একপট প্রেম করা, যে দেশ ব্রহ্মত্বতঃ

বিবিক্তদেশে বিহসরতির্জ্ঞানসংসৃতি ॥ ১১ ॥

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থ দর্শনং ।

তদ্বৎ, সর্প বাঘাদির উপদ্রব বর্জিত ও চিত্ত প্রসাদকর সেই বিবিক্ত
দেশে একাকী বাস, এক জ্ঞান ভক্তি বর্জিত বিহসতোগলম্পট
উপবিধিযুগ লোকের সমাগম ভাগ করা জ্ঞান সাধনের পরমাত্মকুল।

“সঙ্গভাগ” কথাটি শাস্ত্র কুগঙ্গভাগকেই লক্ষ্য করিয়াছেন।

সঙ্গঃ সঙ্গীয়ানাং হেরঃ সচেত্বাকুং ন শকাভে ।

সংগতিঃ সঙ্গ কর্তৃনাং সত্যং সঙ্গোহি ভেদজং ॥”

যুবক ব্যক্তি কাতারই সঙ্গ করিবেন না, যদি সঙ্গভাগ করিতে
অসমর্থ হইবেন, তবে সংগ করিবেন, কেননা সংগ ভবরোগের
সহোদর ॥ ১১ ॥

শাকরভাষাঃ । কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি । অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বমাত্মাদি-
বিষয়ঃ জ্ঞানমধ্যাত্মজ্ঞানং তন্মিন্ন নিত্যভাবোনিত্যত্বমনিবাদীনাং
জ্ঞানসাধনানাং ভাবানাং পরিপাকনিমিত্তং তত্ত্বজ্ঞানং তত্ত্বার্থোমোক্ষঃ
সংসারোপরমত্ত্বালোচনং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনং তত্ত্বজ্ঞানফলালোচনং ই-
ত্যসাধনানুষ্ঠানে প্রবৃতিঃ তাদিত্তি এতদমনিবাদিতত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনাত্ম-
বৃত্তং, জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানার্থত্বাৎ অজ্ঞানগমে তন্মাৎ যথোক্তাদিত্ত-
বাধিপৰ্য্যয়েণ মানিত্বং তিৎসা কামিরনাক্ষবগিত্যাদ্যজ্ঞানং বিজ্ঞেরং
পরিহরণায় সংসারপ্রবৃত্তিকারণত্বাদিত্তি ॥ ১২ ॥

বাসিকৃতটীকা । কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি । আত্মানসদ্বিকৃত্য বর্তমানং
জ্ঞানং তন্নিরিত্যত্বং নিত্যভাবঃ তত্ত্বল্লদার্থত্বক্লিনিষ্ঠমিত্যর্থঃ, তত্ত্ব-
জ্ঞানত্বার্থঃ প্রয়োজনং মোক্ষতত্ত্ব দর্শনং যোগতত্ত্ব সর্বোৎকৃষ্ট্যালোচন-
মিত্যর্থঃ, এতদমনিবাদিতত্ত্বমিত্যাদিনিশ্চিতসংখ্যকং বৃত্তকমেতত্ত্বজ্ঞান-
মিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিত্তিজ্ঞানসাধনত্বাৎ অতোহুত্বাৎ অত্যাধিপতীত-
মানিত্বাদি বতদজ্ঞানমিতি জ্ঞানবিরোধিত্বাৎ অতঃ সর্বথা তাত্ম-
মিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

অধ্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠা, তত্ত্বজ্ঞান লাতার্থে দর্শনং এবং

এতদ্ভূতজ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং বদন্তোহন্তথা ॥ ১২ ॥

অমানিহাদি জ্ঞানাত সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও
জ্ঞানপন্নীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া
থাকে ॥ ১২ ॥

শ্রী: স: । আত্মানুভূতিচার দ্বারা আত্মজ্ঞান লাভার্থ একান্ত নিষ্ঠা,
“ অহং ব্রহ্মস্মি ” “ তত্ত্বনাগ ” আত্মজ্ঞান প্রয়োজক দর্শন এবং অমানি-
হাদি সাধনের পরিপূর্ণ ফল স্বরূপ “ আমিই ব্রহ্ম ” ইত্যাকার ব্রহ্মজ্ঞান-
তত্ত্বজ্ঞান তম বলিয়া এতাবৎ জ্ঞান নামে উক্ত হইয়া থাকে; এতদ্বিস্তৃত
সমস্তই অজ্ঞান ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যথোক্তেন জ্ঞানেন জ্ঞাতবাং কিসিভ্যাকাজ্জারামাহ
জ্ঞেয়ং বতাদিত্যাদি । নহু বস। নিয়মাস্তামানিহাদিয়েন তৈ জ্ঞেয়াঃ, জে
ম হমানিহাদিকস্ত চিৎসত্তনঃ পনিচ্ছেকং দৃষ্টে, গরুটেন বধিষয়ং জ্ঞানং
তদেব তস্ত জ্ঞেয়স্ত পরিচ্ছেকং দৃষ্টতে, নহুনানিময়েণ জ্ঞানেনান্যদুপ-
লভাতে যথা ঘটনিষয়েণ জ্ঞানেনান্যিটৈষ দোষ: জ্ঞান নিমিত্তবাং জ্ঞান-
মুচ্যতে ইতি হবোচাম জ্ঞানসংকরিকারণত্বাচ্চ জ্ঞেয়মিতি জ্ঞেয়ং
জ্ঞাতবাং বস্তং প্রাবক্ষ্যানি প্রকর্ষেণ যথানুসঙ্গ্যাসি কিং কলং তদিত্তি
প্রেরোচনেন প্রোক্তরাত্তমুখীকরণমাহ যং জ্ঞেয়ং জ্ঞাতা অমৃতত্বমশ্রুতে ন
পুনত্রিগতইত্যাং, অনাদিমং আদিরত্নাত্মীত্যাাদিমং ন আদিমদনাদিমং
কিং তং পরং নিরতিশয়ং ব্রহ্ম জ্ঞেয়মিতি প্রকৃতমজ্ঞং কেচিৎ অনাদিমং
পরমিতি পদং জিন্দমি বহুব্রীহণোক্তার্থে মরূপ আনর্থক্যমনিষ্টে তাদি-
ভাষ্যবিশেষক দর্শনত্বাচ্চ বাসদেবোপা পরা শক্তিগত তত্ত্বংপরমিতি
সত্যমেবমপুনরুক্তং প্রাদর্শ্যেচ্চং সম্ভবতি নত্বর্গ: সম্ভবত ব্রহ্মণ: দক-
নিষেধপ্রতিষেধেনৈব নিজজ্ঞাপয়িষিত্বান্ন সম্ভবগচ্ছত্যইতি বিশিষ্ট-
পক্ষিগত্বপ্রদর্শনং নিষেধপ্রতিষেধেচ্চতি সিদ্ধান্তবিদ: তন্মাসত্ত্বপোহ-
সীহিণা সমানার্থেষপি প্রয়োগ: শ্লোকপূরণার্থ: অমৃতত্বকলং জ্ঞেয়ং
মরোচাতইতি প্রেরোচনেনান্ভিমুখীকৃতমাহ ন সত্তং জ্ঞেয়মুচ্যতইতি
মাপ্যসত্ত্বচ্ছতে নহু মহতা পরিকর কঠরবেণোদোবায জ্ঞেয়ং প্রাবক্ষ্যামী-

ভেদঃ যতঃ প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞ-জাহ্নবিত-বল-ভেদ-।

ভ্রমরূপমুক্তং ন সত্ত্বানুচ্যতে ইতি ন অন্তরূপমেবোক্তং কথং সর্বা-
 উপনিষৎ জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম নেতি নেতামূলমণ্ডিত্যাদি বিশেষ প্রতিষেধৈব
 নির্दिष्टते मेवम् अदिति बाह्योपेक्षयाग्रं तदति यद्व्यतिशयेनोच्यते
 अनात्मत्वेन नोच्यते यं नाति तं ज्ञेयं विप्रतिषिद्धं ज्ञेयं
 तद्व्यतिशयेनोच्यते इति च न तावदाति नातिव्यापिव्यवहारं सर्वा-
 व्युत्पत्त्यानातिव्याप्यगता एव तद्वैवं सति ज्ञेयस्यातिव्याप्यगतप्रत्यय-
 विवरं वात्स्यानातिव्याप्यगतप्रत्ययविवरं वात्स्यातीत्यमन्वेद्यव्याप्य-
 पत प्रत्ययावयवद्वयं यतीत्यमन्वेद्यं वद्वं षटादिकं तदतिव्याप्यगत-
 प्रत्ययविवरं वात्स्यातीत्यव्याप्यगतप्रत्ययविवरं वा इदं ज्ञेयमतीत्यम-
 न्वेद्यं शैलेयप्रमाणगमाग्रं षटादिवद्व्यव्याप्यगतप्रत्ययविवरमित्याद्येन
 सत्त्वानुच्यते यद्व्यं विरक्तमुच्यते ज्ञेयं यमसत्त्वानुच्यते इति
 न विरक्तमन्वेद्यं तावदित्यादयो आनन्दितदीप्ति अतः प्रतिरपि
 विरक्तादीति चेत् यथा गच्छामि शान्ता मारुता कोहि तथेव यदामुत्ति-
 लोकेति वा मनोतीत्यमिति चेत् न विदित्याविदित्यामन्वेद्यमन्वेद्य-
 यस्याज्ज्ञेयार्थं प्रतिपादनपरत्वात् यदामुत्तिरित्यादि तू विप्रतिषेधैर्वा-
 द्भेदगतेऽपि सदापि शैलेः ब्रह्म नोच्यते इति सर्वोक्तिः शब्दार्थप्रकाशनाय
 एवमुक्तः अग्रगण्यं श्रोतृतिर्जाति क्रियागुणसम्बन्धारेण सत्त्वैर्ग्रहणं
 सनापेक्षार्थः प्रत्याहारति नास्ति दृष्टत्वात् तद्वया गौरवमिति वा
 जातिः पततीति वा क्रियाः शून्यः कथमिति वा गुणतोदनी गोमा-
 निति च यद्व्यत्येन तू ब्रह्म जातिमन्वेद्यं सदापि शब्दवाच्यं नापि गुणवत्
 येन गुण शब्देनोच्यते निष्कण्ठमपि क्रियाशब्दवाच्यं निष्क्रिय-
 शब्दवाच्यं निष्क्रिय शब्दमिति अतः न च यद्व्यत्येन सदापि शब्दवाच्यं
 वाच्यं न केनचित् शब्देनोच्यते इति युक्तं यतोवाचोनिवर्तते इत्यादि-
 अतिरिक्तं ॥ १३ ॥

বাসিকৃত টীকা । এতিঃ সাধনৈবজ্জেরং তদাহ জেদমিতি
 বক্তৃতিঃ । বজ্জেরং তৎ প্রবক্ষ্যামি । প্রোক্তুরাধরমিকরে জানকলং
 দর্শয়তি যথাক্ষমাণং জাহা অমৃতং মোক্ষং প্রাপ্নোতি কিং তৎ, অনাদিসং
 আদিসং তবতীতানাदিসং পরং নিরতিশয়ং ত্রক্ষ অনাদীতোক্ত্যনন্তব
 বহুব্রীহিণা অনাদিসংঘে দিচ্ছেৎপি পুনর্নৃতুপত্র্যত্যরহাক্ষয়ঃ । বহা অনা-

অনাদিমং পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্বাসঙ্ঘাৎ ॥ ১৩ ॥

হীতি মং পরকেতি পদব্যাং সমবিকোঃ পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেত্যর্থঃ । ভবেবাহ ন সদিত্যাদি। নিমিস্থেনে প্রমাণত বিমরঃ সঙ্কলনোচ্যতে নিবেশবিরহসঙ্কলনোচ্যতেইদং তদ্ব্যবহিতকণমবিসরদামিতার্থঃ ॥১৩॥

হে অর্জুন ! একপে মুমুকুদিগের জেয় বস্তুর বিষয় তোমাকে বলিতেছি ; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতত্ব লাভ করে, সেই অনাদিমং পরব্রহ্ম, মং নহেন ও অসং নহেন ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । পূর্বোক্ত বিদিত জ্ঞান লাভ করিয়া যাঁহাকে জানিতে হয়, একপে ভগবান্ তাঁহারই বাণী কবিরূপে ন। আবার তাঁহাকে জানিয়াই যা লাভ কি এই সংশয় ভঞ্জনার্থ বলিলেন, যে তাঁহাকে জানিলে মুমুকু গণ অমৃতত্ব লাভ করেন । তিনি অনাদিমং =সংসৃত কারণের কারণ স্বরূপ এবং দেশ কাল গণিচ্ছেদ শূন্য পরমায়া । (“ অনাদিমং পরং ” এতৎ পদের বাণ্যায় টীকাকারগণ ভিন্ন ২ পছাদ্ভাসরণ করিয়াছেন । কেহ বলেন “ আদিমং ” শব্দে কার্য্য এবং পরং শব্দে কারণ অর্থাৎ যিনি কার্য্য ও কারণ উভয়েই অতীত ; কেহ “ অনাদি + সংপারং ” এই রূপ পদচ্ছেদ করিয়া বলেন, যে ব্রহ্ম আদি বা উৎপাদি বর্জিত এবং সংপার অর্থাৎ আগার (সংগুণ ব্রহ্মের) অতীত তিনিই সংপার । অত্ৰি “ আছেন বলিয়া তিনি প্রমাণ পর নিময় নহেন, এবং “ নাস্তি ” পদ বাচ্য তিনি নিবেশমুখ প্রমাণের ও বিষয় নহেন । তিনি নির্বিশেষ ও স্বপ্রকাশ। নাম, রূপ, গুণ আদি দ্বারা তাঁহার স্বরূপ বাণ্যায় কর’না ॥১৩॥

পাঙ্করতাম্যং । সঙ্কল্পপাতায়ানিময়বাদগত্বাৎকার্য্যং জেয়ত সর্ব-
প্রাণিকরণোপাধিবাসেণ তদন্তিৎ গতিপাদরাসমত্বাৎকানিত্যার্থমাহ
সর্বতইতি । সর্বতঃ পানিপাদস্বং সর্বজ পানরঃ পানাক্ষাতেতি সর্বতঃ
পানিপাদস্বং জেয়ং সর্বপ্রাণিকরণোপাধিতিঃ কেজজান্তিৎ বিভাব্যে
তৎ কেজজন্ত কেজোপাধিতউচ্যতে কেজক পানিপাদাধিতরনেকধা-
তিরং কেজোপাধিতেদকৃতং বিশেষকৃতং বিশেষ কেজজন্তেতি স্বরূপ-

সর্বতঃ পাণিপাদভুং সর্বতোহকিশিরোমুখং ।

সর্বতঃ স্ফুটিমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৪ ॥

সরসেনৈঃ জেরমযুক্তং ন সংভরাগচ্ছ্যতে ইতি উপাধিকৃতং গিণ্যাক্রপব-
খ্যাতিক্কাধিগম্য জেরমযুক্তং পরিকল্পোচ্যতে সর্বতঃ পাণিপাদমিত্যাদি
কপাহি সস্ত্রদারবিদাঃ সটনমমদারোপাশখাপিতাঃ গিষ্ঠপকং প্রপক্যতে
ইতি সর্বত্র সর্বদেহাবরণবহেন গম্যমানঃ পাণিপাদমরোজেরশক্তিগ্ধাব-
নিমিত্তসংসার্যাইতি জেরগত্বেন লিঙ্গানি জেরতেতাপচার উচ্যতে তথা
কাব্যোদয়মুখং সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ জেরং সর্বতোহকিশিরোমুখং সর্ব-
তোকীণি শিরাংসি মুখানি চ যন্ত তৎ সর্বতোহকিশিরোমুখং সর্বতঃ
স্ফুটিমং সর্বত্র স্ফুটিমল্লুকে প্রবণোল্লসং তৎ যন্ত তৎ স্ফুটিমল্লোকে
প্রাণিনিকারে সর্বমাবৃত্য সমুদ্রাপা তিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে ॥ ১৪ ॥

সামিহিত টীকা । নবোদয়ঃ স্রবণঃ সমসহিলকগতঃ স্তি সর্বং গমিষং
স্রষ্ট্রেনৈবং সমসমিত্যাদি স্ফুটিব্রহ্মোদেতাশঙ্কা পরান্ত শক্তিবি-
বিশেষ প্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানলজ্জয়া চেতানিস্ফুটিপ্রসিক্তয়া অতি-
জ্ঞানলজ্জয়া সমুদ্রাৎ তন্ত দর্শয়য়াহ সর্বতঃ ইতি পঞ্চভিঃ । সর্বতঃ সর্বত্র
পাণয়ঃ পাদান্ত যন্ত তৎ, সর্বতোহকীণি শিরাংসি মুখানি চ যন্ত তৎ,
সর্বতঃ স্ফুটিমং প্রবণোল্লসিতমুখং সংলোকে সর্বমাবৃত্য, বাপক
তিষ্ঠতি সর্বত্রানি স্রবতিভিঃ পাণ্যাদিক্রপাধিতঃ সর্বব্যবহারান্ধ-
বেনতিষ্ঠতীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

সর্বত্র বাঁহার হস্ত পদ, সর্বত্র বাঁহার নেত্র, শির
ও মুখ, সর্বত্র বাঁহার অবণোল্লসিত এবং যিনি সমস্ত
অচেতন পদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া স্থিতি করিতেছেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং । পাণিপদেহং হস্ত পদ মেত্র শির আদি উল্লসিত বর্ণের
প্রসুতি শক্তি রূপে সর্বত্র যিনি বিরাট করেন, এবং যিনি সমস্ত
অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান করণ ও বাঁহার সমস্ত সমস্ত পদার্থ অবস্থিতি
করিতেছে, তিনি চৈতন্য বরূপ বিহু, তিনিই মুহুগুণের জের পর-
ব্রহ্ম ॥ ১৪ ॥

অসত্তং সর্বভূষ্টৈব নিষ্ঠুৰং গুণভোক্তৃচ ॥ ১৫ ॥

তিনি সর্ব সম্বন্ধ নিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থই ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন, ও তিনি সম্বাদি গুণ রহিত ও
ভুতদৃষ্টের ভোক্তা রূপে নিদ্রমান ॥ ১৫ ॥

গীঃ গঃ। তাঁহার নিজ ইচ্ছায় নাই, কিন্তু তাঁহার শক্তি ভিন্ন হস্ত
পদাদির কার্য্য কেহ করিতে পারেনা, অরণ, কণন, সংকল্প, নিশ্চয়
আদি, শ্রোত্র, শব্দ, মন, বুদ্ধির জিহ্বাও তাঁহারই শক্তিতে পরিচালিত,
সেই পরমাশ্রী নাক্ষত্র হইলেও সমস্ত জিহ্বার মূল তিনিই, তিনি চক্ষু
হীন হইয়াও দর্শন করেন, শ্রীতি, সর্জিত হইয়াও অরণ করেন, আবার
তিনি কাগরও মল বা সম্বন্ধ যুক্ত নহেন, কিন্তু তাঁহাকে অবলম্বন
করিয়াই লোকগণ বিদ্যমান রহিয়াছে, তিনি অরণ নিষ্ঠুৰ অথচ গুণ
সমূহ উপলব্ধি করেন। শ্রুতি বলিয়াছেন "সাক্ষী চেতা কেবলো
নিষ্ঠুৰনচ" তিনি সকলের সাক্ষী, চৈতন্য স্বরূপ, অধিতীয় ও গুণ-
বর্জিত ॥ ১৫ ॥

শাক্তবিশ্বাসঃ। কিন্তু বহিরন্তরিত। নীচদৃষ্টগণাসং দেহমাশ্রয়ে
সানিধ্যাকামঃ সমপেক্ষা তমেবাবদিঃ কৃষা বচরচ্যতে তথা প্রোভাগাম-
সপেক্ষা দেহমেবাবদিঃ কৃষাস্তরচ্যতে বাহিরন্তেভ্যাক্তে যথো অভাবে
প্রাপ্তইদমুচ্যতে অচরমেবচ বচরচরং দেহাভাগমাণ তদেব জেয়ঃ যথা
সমুপাভাসং যদাচরকরমেবচ বাহরচরং সর্বং জেয়ঃ কমলমিন-
মিতি সর্কর্ম জেয়ঃ সমুচ্যতে যতঃ সর্কর্মাসং তথাপি বোমবৎ হৃদমন্তঃ
হৃদমন্তঃ সেন রূপেণ তৎ জেয়ঃপানিজয়মাবহুয়াং স্বাষ্ট্রবেদং সর্বং
ঐষ্ট্রবেদং সর্কর্মিত্যাদি প্রমাণতোহি সবিজ্ঞাতঃ অবিজ্ঞাততরা হুরহং
যবৎসংকোটাংপ্যাবহুয়ামপ্রোপ্যবাদনিকৈ চ তদাস্তত্বাৎ বিহুয়াং ॥ ১৬ ॥

বাদিকৃত টীকা। কিন্তু বহিরন্তি। কৃত্যনাং চরচরণাং স্বকর্ম্মাণাঃ
বহিষ্ঠান্তত তদেব প্রবণমিব কটককুণ্ডলাদীনাং জনতরঙ্গামাসসর্কর্ম-
জগমিব অচরং স্বাবয়ং চরক জগমং কুতজাতং তদেব কারণাত্মকত্বাৎ
কাব্যত্বং। এবমপি হৃদমন্তঃ কপাদীনস্বাক্ত্যবজেরং উনঃ তদিত্ত স্পষ্ট-
জ্ঞানোহিমে ভবতি। এতদবিহুয়াং যেকৈবমবকাত্যহিত্যমিব হৃদমন্তঃ স্ব-
কর্ম্মাণাং

বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ ।

সূক্ষ্মভাতদবিজ্ঞেয়ং দূরং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬ ॥

কারারঃ প্রকৃতো পরমঃ । নিচবাঃ পুনঃ প্রত্যগাত্মদান্তিকে চ তৎ
নিহাসারিতং । তথা চ ময়ঃ । ভবেজ্জি তৈরজাত তদুৎপত্তি তদন্তিকে
তদন্তরং গর্ভতঃ তৎ সঙ্গতঃ ব্যুৎপত্তিঃ । এততি চলতি নৈজাত ন
চলাত তৎ উ আন্তিকেতি জ্ঞেয়ঃ ॥ ১৬ ॥

সমস্ত বস্তুরই বাহ্য ও অভ্যন্তর তিনি, স্থাবর ও
জঙ্গমও তিনি, সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম জন্য অবিজ্ঞেয় তিনি, তিনি
দূর হইতেও দূরে ও অতি নিকট হইতেও নিকট ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । যেমন কুণ্ডলের ভিতর ও বাহির সর্বত্রই বর্ণ, অর্থাৎ
স্বর্ণ বাতীত তাহাতে আর কিছুই নষ্ট হয় না, সেটরূপ ব্রহ্ম জগতের
বাহ্য অভ্যন্তর সমগ্রই তিনি, অর্থাৎ যাহা কিছু আছে, তৎ সমগ্রই
তিনি । তিনি “ সূক্ষ্মং সূক্ষ্মতরং নিত্যং ” (ঋতিঃ) সূত্রঃ শতকোটি
বর্ষ চেষ্টা করিলেও তাঁহাকে সম্পূর্ণ রূপে নির্দিষ্ট হওয়া যায় না । অবি-
জ্ঞানী, অবিবেকী ও বৈরাগ্যবিহীন শক্তির পক্ষে তিনি দূর হইতেও
অতি দূরে প্রভীত হয়েন, আগম ভক্তমান বিবেকবৈরাগ্যবান্ ও
সংবত্ম পুঙ্খবের পক্ষে তিনি নিকট হইতেও অতি নিকট বলিয়া
প্রভীত হইয়া থাকেন ॥ ১৬ ॥

আকরভাব্যঃ । কিং অনিত্যকামিতি । অবিভক্তক প্রতিমেজ
ব্যোমবৎ ভবেকং ভূতবু সর্গপাণিবু বিভক্তমিব চ স্থিতং দেহেদেব
নিভাব্যামমম্বাৎ কৃতকৃৎ চ ভূতানি নিভর্তীতি তৎ জ্ঞেয়ং ভূতভূত চ
যিকিকালে প্রসঙ্গকালে গ্রসিকু প্রসঙ্গীলং উৎপত্তিকালে প্রভবিকু চ
প্রভবনদীলং বধা রজ্জ্বাদিঃ সর্পাদেন্দ্রিধ্যাক্লিভত ॥ ১৭ ॥

বানিকৃত মিলা । কিং অনিত্যকামিতি । ভূতবু স্থাবরজঙ্গমা-
ভেদনিভক্তক কামনাভবান্তিরং কার্যাব্যনা নিভক্তক ভিন্নমিব স্থিতং চ
বহুভাব্যভাৎ কেনানি পদ্যাদিতর ভবতি তৎ বহুপদ্যবোক্তং জ্ঞেয়ং

অনিতকৃত্ত্ব ভূতেষু নিতকৃত্ত্বমিব চ হিতং ।

ভূতভর্তৃ চ তৎক্লেময়ঃ প্রাসিদ্ধঃ প্রতিনিদ্ধ চ ॥ ১৭ ॥

ভূতানাং ভূত চ গোপকং হিতিকালে গেলয়কালে চ প্রসিদ্ধঃ প্রসন্ননীলঃ
সৃষ্টিকালে চ প্রতিনিদ্ধঃ নানাকার্যায়নো অভ্যননীলঃ ॥ ১৭ ॥

তিনি সর্গজাত অনিতকৃত্ত্ব থাকিয়াও প্রত্যেক
প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলেন, তিনি ভূত
সকল ধারণ করিয়া গাছেন, তিনি ভূত সকলের সহর্তা
ও উৎপাদনকর্তা ॥ ১৭ ॥

গীঃ গঃ । যেমন অগ্নি এক চইয়াও ভিন্ন ২ কাঠদণ্ডে হিতি নিবন্ধন
ভিন্ন ২ বলিয়া বোধ হয়, তদ্রূপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক পরমাত্মাকে ভিন্ন
ভিন্ন রূপে বোধ হয়। পাছে ক্ষেত্রজ ও পদার্থজ অর্জুনের ভিন্নতা বোধ
হয় এই লক্ষ ভগবান্ কহিলেন, যে তাঁহাতেই ভূত সকলের হিত,
তাঁহাতেই লয় ও তাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইয়া থাকে। সেই ব্রহ্মই সমস্ত
ভূত ক্ষেত্রজ রূপে পরিাক্ষ করিতেছেন ॥ ১৭ ॥

পাকবতাবাং । কিক সর্বত্র বিদ্যমানঃ সর্বোপলভ্যতে চেৎ জ্ঞেয়-
ভসমুর্হিত, কিং তর্হি জ্যোতিসামগীতা । জ্যোতিষাং আদিত্যাদীনামপ-
ত্যং জ্ঞেয়ং জ্যোতিষাং চেতঃজ্ঞেয়াভবেৎকানি হি আহিতাদীনি
জ্যোতীঃ বিদীপ্যন্তে যেন সূর্য্যতপতি তেজসে ন তু ভাসা সর্ব্বমিদং নিভা-
তীত্যাদি প্রতিভাঃ সূতেশ্চ ইদৈব বদাদিত্যগতঃ তেজ ইত্যসেতমসোহ-
জ্ঞানাতঃ পরমসুখমুচ্যতে জ্ঞানমিতি । জ্ঞানানন্তরূপঃ সঙ্গ দনব্যুৎপাদনশা-
সাদেকোত্তরত্বমর্হমহ জ্ঞানমমানিহাদি জ্ঞেয়ঃ জ্ঞেয়ঃ সৎ তৎ প্রসঙ্গাদী-
ত্যাধিনোক্তঃ জ্ঞানগমাং জ্ঞেয়সেব জ্ঞাতঃ সংজ্ঞান কলমিতি জ্ঞানগম-
মুচ্যতে জ্ঞানমানস জ্ঞেয়ঃ তমেতদ্রমমপি কদিবুদ্ধৌ সর্ব্বত্র জ্যোতিঃস্বভাব-
বিভিঃ বিশেষণ হিতং ॥ ১৮ ॥

স্বান্বিততীকা । কিক জ্যোতিসামগীতি । জ্যোতিষাং সূর্য্যাদী-
নামপি তৎজ্যোতিঃ পুকাশকং, যেন সূর্য্যতপতি তেজসে ন তু
সূর্য্যোজ্যোতিঃ চ জ্ঞানরূপং নেম্যনিহ্য জ্যোতিঃ সূতোঃ সর্ব্বত্র

জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরবুচ্যতে।

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বত্র বিস্তৃতং ॥ ১৮ ॥

ভাস্বরভাস্বিত্যি সর্বত্র তত্ত ভাগা সর্বগিৎ নিভাতীত্যাদিভ্যেৎ। অতএব তমসোঃ জ্ঞানং পরং তেনাগং সূচ্যতে, আদিত্যবৎ তমসঃ পরতঃ দিত্যাদিভ্যেৎ। জ্ঞানক ভদেব বুদ্ধিব্যবতিব্যাকং তদেব রূপাদি- কারণে জ্ঞেয়ক জ্ঞানগম্যক তদেব অমানিষাদিলকণেন পুনোক্ত- জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিত্যর্থঃ, জ্ঞানগম্যং বিশিনষ্টি সর্বত্র প্রাপ্যমাজ্ঞং হৃদি বিস্তৃতং বিশেষণাঃ প্রচুতসরূপেণ নিরন্তরী স্থিতং, বিস্তৃতিমিত্তি- পাঠে অদ্বিতীয় স্থিতিমিত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

তিনি সূর্য্যাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্গ রূপ তমঃ শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞেয় ও তিনিই জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অব-
স্থিতি করিতেছেন ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ। আদিত্যং দিত্যদগ্ন আদি প্রকাশক পদার্থ পুঞ্জের প্রকাশনক তিনি অর্থাৎ পরব্রহ্মের দ্বিতীয় জ্যোতিঃতই ইহাদের এত জ্যোতিঃ। প্রতিপত্ত বলিয়াছেন—“যেন সূর্য্যাদিভ্যে তজ্জ্যেতঃ। তত্ত ভাগা সর্বগিৎ নিভাতীত্যাদিভ্যেৎ। জ্ঞেয়ং তজ্জ্যেই সূর্য্য ভাগকৃৎ ও ভীতায়ই দিবা প্রকাশে সমস্ত জগৎ প্রকাশিত রাখরাছে। সূর্য্যাদি জড়বর্গের সঞ্চিত সমস্ত জগৎ পাঠে অর্জুন সনে করেন, যে ভদে পরব্রহ্মও অত বৃন্দন বৃত্ত, সেই জগৎ ভগবান বর্ণিলেন, যে তিনি কাশী প্রসাদ সহিত অবিদ্যারূপ অন্ধকারের অতীত; তিনি কেবল অগৌলিক জ্যোতিঃই মতেন, নিস্তদ্ধ চিত্তবৃত্তির অভিব্যক্তি রূপ সম্বৎ বা জ্ঞান পরম তিনি, জ্ঞানোন্মেষ হইলে স্বাভাবিক জীব জানিতে চায়, সেই জ্ঞেয় পদার্থই তিনি এবং এই অশ্রুতের প্রাপ্তিই যে জ্ঞানের সাধনাক রূপাঃ বর্ণিত হইয়াছে, সেই ক্রম ব্যতীত তিনি কোন রূপ বল কোমল প্রকাশিত করেন না; সর্বাদিক চায় তিনি দূরক মতেন; তিনি সকল জীবের আত্মা রূপে অবস্থিতি করিতেছেন, চিত্তের নিশ্চলতা হইলেই তিনি সকলের অন্তর-
স্থিত রূপে অবস্থিত করেন ॥ ১৮ ॥

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়কোক্তং সমাসতঃ ।

শাকরভাষ্যঃ । তত্রৈব হি এবং বিতাব্যতে বোধোক্তার্থেয়ং শ্লোক-
আরম্ভতে ইতি ক্ষেত্রমিতি । ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাত্মতাদি ধৃতাস্তং তথা
জ্ঞানমমানিষাদি তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনপর্গাত্তং জ্ঞেয়ক জ্ঞেয়ং বস্তুদিত্যাহি
তমসঃ পরমুচ্যতে ইত্যেবমন্তমুচ্যং সমাসতঃ সংক্ষেপতএতাবান্ সর্কোহি
বেদাধোদীভাওপসংকৃত্যোক্তোহ্মিন্ সম্যক্ দর্শনে কোণিক্রিয়ত-
ইত্যুচ্যতে মন্তকোমরীষয়ে সর্কোজে পরমশরৌ বাসুদেবে সমর্পিতসর্কাস-
ভাবে যৎ পশুতি শৃণোতি স্পৃশতি বা সর্কমেব তদগবান্ বাসুদেব ইত্যেবং
ঐগনিষ্টেবিকির্ষত্বকঃ সন্ এতৎ সংপোক্তং সম্যক্ দর্শনং নিজ্ঞান মত্ভাব
মম ভাবোমত্ভাবঃ পরমাত্মভাবনন্তৈঃ পরমাত্মভাবায়োপপদ্যতে যুজ্যতে
বটতে শোকঃ পছতি ॥ ১২ ॥

বাসিকৃত চীকা । উক্তং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিকলসক্তিতমুপসংকরতি
ইতি । ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাত্মতাদিধৃতাস্তং তথা জ্ঞানক অমানিষা-
দিতত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনাত্তং জ্ঞেয়ক অনাদিমং পরং ব্রহ্মেতাদি নিষ্টিতমিতাত্ত্ব
বনিষ্টাদিতিকির্ষত্বরেণোক্তং দর্কমাণ ময়া সংক্ষেপেণোক্তং, এতচ্চ পূর্বা-
বায়োক্তলক্ষণোমত্ভাবোজ্ঞান মত্ভাবায় ব্রহ্মভায়োপপদ্যতে যোগ্যো-
তবতি ॥ ১২ ॥

হে অর্জুন ! আমি তোমাকে ক্ষেত্র জ্ঞান ও জ্ঞেয়
এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম ; আমার ভক্তগণ
এই ক্ষেত্রাদি পদার্থত্রয় বিদিত হইয়া মদুভার লাভের
উপযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ১২ ॥

পীঃ সঃ । মহাত্মত হইতে ধৃতি পর্য্যন্ত ক্ষেত্র, অমানিষ হইতে তত্ত্ব
জ্ঞানার্থদর্শন-পর্য্যন্ত জ্ঞান এবং “অনাদিমং পরং ব্রহ্ম” হইতে “জিহি
সর্কত্ববিষ্টিতম্” পর্য্যন্ত জ্ঞেয় ব্রহ্মের বিষয় তদগবান্ সংক্ষেপে (ক্রতি
শ্রুতাদিতে ইহার আরও বিস্তৃত ব্যাখ্যা আছে) ব্যাখ্যা করিরাছেন ।
তাহার অধ্বারে কথিত লক্ষণ যুক্ত তদগবতঃ গণই এতাবদ্বিষয় বিশদরূপে
অবগত হইয়া তদগবতাব লাভের অধিকারী হইয়া থাকেন । বাহ্যাদি

সদুক্তএতদ্বিজায় সন্তাবানোপপদ্যতে ॥ ১১ ॥

বিষয় ভোগ তুচ্ছ বোধ করিয়া ভগবানকেই পাইতে ইচ্ছা করেন,
তাহারাই সুযোগ্য অধিকারী ॥ ১১ ॥

শাকরভাষাঃ । তত্র সপ্তমে জৈশ্বরত্বে প্রকৃতি উপভোগে পরাপরৈ-
কেনেকেনস্তলক্ষেণে এতৎযোনিনি ভূতানীতি চোক্তং কেনেকেনৈক-
প্রকৃতিবিশেষাদিহঃ কথং ভূতানামিত্যয়মর্থোঃ ধুনোচ্যতে প্রকৃতিমিতি ।
প্রকৃতিং পুরুষকৈশ্চৈবৈব প্রকৃতি ভৌ প্রকৃতিপুরুষাবুভাবপানাদী ন
বিদ্যাতে আদ্যয়োক্তানাদী নিত্যাদীশ্বরত্ব তৎপ্রকৃত্যোরপি যুক্তং
নিত্যত্বেন ভবিষ্যৎ প্রকৃতিবিশেষত্বমেব হি জৈশ্বরত্বশ্বরত্বং যাত্যং প্রকৃতিত্বাৎ
জৈবরোজগদুৎপত্তিস্থিত্যন্ত প্রায়হেতুত্বং যে অনাদী মতৌ সংসারত্ব কারণং
ন আদী অনাদী ইতি তৎপুরুষসঙ্গস্যং কেচিৎপ্রযুক্তি তেন হি কেনৈশ্বরত্ব
কারণত্বং সিধ্যতি যদি পুনঃ প্রকৃতিপুরুষাবৈব নিশ্চয়ী হ্যাত্যং তৎকৃত-
ত্বেন জগদৈশ্বরত্ব জগতঃ কর্তৃত্বং তদসৎ প্রাক্ প্রকৃতিপুরুষমোকংপত্তে-
রীশিতব্যাভাবাৎ জৈশ্বরত্বানীশ্বরত্বগ্রাসজাৎ সংসারত্ব নিশ্চিন্তিত্বৈ
নির্গোক্তত্বগ্রাসজাৎ শাস্ত্রানর্থক্যগ্রাসজাৎ বদ্ধমোক্ষাতাবগ্রাসজাচ্চ নিত্যত্বৈ
পুনরীশ্বরত্বপ্রকৃত্যোঃ সঙ্গংগেতদুৎপত্তং ভবেনং কথং বিকারাংশ্চ শৃণুঃ
বক্ষ্যামানান্ বক্ষ্যাদিদেহোজ্ঞরাক্তান্ শৃণুঃশ্চ শৃণুঃশ্চমোহপ্রত্যয়াকার-
গণিতান্ বিকি জানীহি প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃতিরীশ্বরত্ব বিকারকারণং
শক্তিঃ শৃণুয়াৎকামায়া সা সন্তবোধেহাং বিকারাণাং শৃণুয়ানাক্ তান্
বিকারান্ শৃণুঃশ্চ বিকি জানীহি প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃতিপরিণামান্ ॥২০॥

সামিকৃত টীকা । তদেবং তৎকেনৈকং বদ্ধ বাধক্চেত্যেতাবৎ প্রপ-
কিতমিদানীন্ত বধিকারি যতশ্চ যৎ সচ যোযৎপ্রভাবশ্চেত্যেতৎ
পূর্ণপ্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারত্বতুচ্ছকথনেন প্রণকরতি
প্রকৃতিমিতি পক্ষাভিঃ । তত্র প্রকৃতিপুরুষয়োরাভিমত্বৈ তয়োরাপি প্রকৃত্য-
ভিন্নেণ ভাবাগিত্যনবধাগতিঃ তাদন্তাবুভাবনাদী বিদ্ধ অনাদ্যেরীশ্বরত্ব
শক্তিবাৎ প্রকৃতিভিন্নাদিহঃ পুরুষোহপি তদংশবাদনাদিরেব জ্ঞেয়-
গরমৈশ্বরত্ব তচ্ছকীনাফানাদিহঃ শ্রীগুরুভরতভগবত্ভাবাকৃত্যন্তিপ্রবন্ধেনো-
পপাদিতমিতি প্রবাহ্যগ্যায়াম্ভিঃ প্রণক্যতে, বিকারাংশ্চ দেহোজ্ঞাদী-

প্রকৃতিঃ পুরুষকৈব বিদ্যানারী উক্তানি ।

বিকারান্তঃ ওপারান্তঃ বিজ্ঞি প্রকৃতিসম্ভবান্ ৥২০৥

বীন্ ওপারান্ত ওপারিগামান্ স্বধঃধমোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংস্কার
বিজ্ঞি ৥ ২০ ৥

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়েই অনাদি ; বিকার সমূহ
ও ওপার সমূহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, ইহা তুমি বিদিত
হও ৥ ২০ ৥

গীঃ সং । ভগবানের শক্তি, সারা, অজ্ঞান ও অনিষ্টা এই তিন
নামে প্রসিদ্ধ । সারাশক্তি মধ্যম অধ্যায়ের অষ্টপ্রকার বলিয়া কথিত
হইয়াছে । উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও উল্লিখিত হইয়াছে ; সেই স্নেহ
নামা অপরা প্রকৃতি এখানে “ প্রকৃতি ” শব্দে কথিত হইল । এবং
ইতি পূর্বে স্নেহজরূপ জীবনামা পরাপ্রকৃত কথিত হইয়াছে, এখানে
ভাহাই পুরুষ বলিয়া উক্ত হইল । এই পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়েই অনাদি ।
আকাশাদি গন্ধবৃত্ত ও স্রোতাদি দশ ইন্দ্রিয় ও মন এই ষোড়শ বিকার,
এবং স্বধঃধ, মোহরূপ সম্ব, বজ ও তম এই তিন ওপার মাত্রা রূপ
প্রকৃতিসমূহ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে ৥ ২০ ৥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কে পুনশ্চ বিকারা ওপারান্তঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ কার্য-
কারণকর্তৃভেদে কার্য্যঃ শরীরঃ কারণানি তৎস্থানি জ্ঞানোদ-
মেহভারতকানি ভূতানি নিবরান্তঃ প্রকৃতিসম্ভবানিকারঃ পূর্বোক্তাইহ
কার্য্যপ্রংগেন গৃহ্যে ওপারান্তঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ স্বধঃধমোহাদিকাঃ কারণ্য-
প্রংগাৎ কারণ প্রংগেন গৃহ্যে তেষাং কার্য্যকারণানাং কর্তৃব্যমুৎপাদকত্বং
যতঃ কার্য্যকারণকর্তৃভেদে তান্ কার্য্যকারণকর্তৃভেদে হেতুঃ কারণমারম্ভক-
ত্বেন প্রকৃতিক্রিয়াতে এবং কার্য্যকারণকর্তৃভেদে সংসারত কারণং প্রকৃতিঃ
কার্য্যকারণমোঃ কর্তৃব্যইত্যন্বয়ানি গাঠে কার্য্যঃ যদ্বত নিপরিণামভূতত্ব
কার্য্যং বিকারঃ বিকারিকারণং তয়োর্বিকারাবিকারণোঃ কার্য্যকারণমোঃ
কর্তৃব্যইতি ক্র্যেব কার্য্যকারণমুচ্যেত অথবা ষোড়শবিকারাঃ কার্য্য

কার্যাকারণকর্তৃষে হেতুঃ প্রকৃতিরূপ্যতে ।

সপ্ত প্রকৃতিবিকৃতরঃ কারণভায়েব কার্যাকারণানি উচ্যন্তে তেষাং
কর্তৃষে হেতুঃ প্রকৃতিরূপ্যতে আরম্ভকক্ষেমৈব পুরুষস্ত সংসারস্ত কারণ-
বধা স্তাত্তদ্রূপ্যতে পুরুষঃ জীবঃ ক্ষেত্রজঃ ভোক্তা ইতি পর্যায়ঃ সুখ-
দুঃখানাং ভোগানাং ভোক্তৃষুউপলব্ধে হেতুরূপ্যতে কথং পুনরনেন
কার্যাকারণকর্তৃষেন সুখদুঃখভোক্তৃষেন চ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারাকারণ-
বস্তুচ্যতেইতি অজোচ্যতে কার্যাকারণসুখদুঃখরূপেণ হেতুরূপ্যত্বানা
প্রকৃতেঃ পরিণামাভাবে পুরুষস্ত চৈতন্ত্বাস্তিত্বাতি তদুপলব্ধে কৃতঃ
সংসারঃ স্তাৎ যদা পুনঃ কার্যাকারণহেতুরূপ্যত্বানা পরিণতয়া তয়া প্রকৃত্যা
ভোগয়া পুরুষস্ত তথিপরীতস্ত ভোক্তৃষুনাবিদ্যারূপঃ সংযোগঃ স্তাত্তদা
সংসারঃ স্তাদিত্যতোষৎ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ কার্যাকারণকর্তৃষেন সুখদুঃখ-
ভোক্তৃষেন চ সংসারাকারণবস্তুকং তৎ যুক্তমুক্তং কঃ পুনরয়ং সংসারো-
নাম সুখদুঃখসংযোগঃ সংসারঃ পুরুষস্ত চ সুখদুঃখানাং সম্ভোক্তৃষং
সংসারিদমিতি ॥ ২১ ॥

বাসিকৃত টীকা । বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বং দর্শয়ন্ত পুরুষস্ত
সংসারহেতুত্বং দর্শয়তি কার্যোতি । কার্যং শরীরং কারণানি সুখদুঃখ-
সাধনানীন্দ্রিয়ানি তেষাং কর্তৃষে তদাকারণপরিণামে প্রকৃতিহেতুরূপ্যতে
কণিলাদিভিঃ পুরুষোজীবস্ত তৎকৃতসুখদুঃখানাং ভোক্তৃষে হেতুরূপ্যতে
অয়ং ভাবঃ, যদাপ্যচেতনান্নাঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃ কর্তৃষং ন সম্ভবতি তথা
পুরুষস্তাপ্যবিকারিণোভোক্তৃষং ন সম্ভবতি তথাপি কর্তৃষং নাম ক্রিয়া-
নির্কর্তৃকত্বং তচ্চাচেতনস্তাপি চেতনাদৃষ্টবশাৎ চৈতন্ত্বাধিষ্ঠিতত্বাৎ সম্ভবতি
যথা বহ্নেরূপজ্বলনং বায়োত্তিষ্ঠাৎ গমনং বৎসাদৃষ্টবশাৎ স্তম্ভপরসঃ
করণমিত্যাদি, অতঃ পুরুষসন্নিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্তৃষমুচ্যতে ভোক্তৃষক
সুখদুঃখসংবেদনং তচ্চ চেতনধর্ম্যএবেতি প্রকৃতিসন্নিধানাৎ পুরুষস্ত
ভোক্তৃষমুচ্যতেইতি ॥ ২১ ॥

প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ সুখদুঃখ-
ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইরাছে ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । শরীরের নাম কার্য এবং মন ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি ও চিত্ত

পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোক্তৃষু হেতুর্নৃত্যতে ॥১॥

এই ক্রমোন্নয়ন তাহার কারণ। কেহেই প্রিয়ানির যত কিছু কার্য হয়, তাহা সমস্তই প্রকৃতি হইতে ক্ষুরিত হইয়া থাকে। “আমি সুখী বা অসুখী হই” ইত্যাকার ভাব কেন্দ্রজ পুরুষেই আরোপিত হইয়া থাকে। বেগন অনব-তপোজ্ঞান লোহ গিঞ্জে অগ্নি ও লৌহের তেজ ব্যাধিতে পারা যায়না, তজ্জপ প্রকৃতি ও পুরুষ কার্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একত্র বিজড়িত ও বিরাগিত। এতদ্ব্যক্কে অমৃতত্ব ব্যতীত প্রত্যক্ষতঃ সত্ত্ব ভাবে দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ১১ ॥

শাকরতাব্যং। যৎ পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোক্তৃষুঃ সংসারিষু মিত্যাকং তদ্ব্য তৎ কিস্মিন্তিসিদ্ধ্যাতে পুরুষইতি। পুরুষোভোক্তা প্রকৃতিস্বঃ প্রকৃতাৰবিদ্যালক্ষণাঃ কার্যাকারণরূপেণ পরিণতায়ঃ স্থিতঃ প্রকৃতিস্বঃ প্রকৃতিসাম্বন্ধেণ গতইত্যেবং হি যন্মাৎ তন্মাদুঙ্কটপলভততৈতথঃ প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিভোক্তান্ সুখদুঃখমোহাকারাভিযাক্তান্ গুণান্ সুখী হুখী মূঢ়ঃ পণ্ডিতোহঃসিত্যেবং সত্যাসম্যাবিদ্যায়াং সুখদুঃখ-মোহেষু গুণেষু ভুজ্যামানেষু যঃ সঙ্গ আত্মভাবঃ সংসারস্ত স প্রদানং কারণং জননঃ স যথা কামোভবতি তৎক্রতুর্ভবতীত্যাদিশ্রুতেঃ তদেতদাহ কারণং হেতুগুণসঙ্গঃ গুণেষু সঙ্গোক্ত ভোক্তৃঃ সদসদ্যোনিজন্মস্ব সতচ্চাসতচ্চ বোনিয়ঃ সদসদ্যোনিয়স্তাস্ব সদসদ্যোনিষু জন্মানি তানি সদসদ্যোনি-জন্মানি তেষু সদসদ্যোনিজন্মস্ব বিষয়ভূতেষু কারণং গুণসংগোথ বা সদসদ্যোনিজন্মস্ব সংসারস্ত কারণং গুণসংগইতি সংসারপদমধ্যাহার্যঃ সদ্যোনিরো দেবাদিবোনিয়ঃ অসদ্যোনিয়ঃ পশ্বাদিবোনিয়ঃ সামর্থ্যাৎ সদ-সদ্যোনিরোমমুখ্যাবোনিরোহপ্যবিকৃতা দ্রষ্টব্যঃ। এতদ্ব্যক্তং ভবতি প্রকৃতি-স্বাধাখাবিদ্যাগুণেষু চ সংগঃ কামঃ সংসারস্ত কারণমিতি তজ্জপরিবৰ্জনা-রোচ্যতে অস্ত চ নিরস্তিকারণং জ্ঞানবৈরাগ্যো সন্ম্যাসে গীতাশাস্ত্রে এসিকং তচ্চ জ্ঞানং পুরতাদ্রপত্তত্তৎ কেন্দ্রকেন্দ্রজবিষয়ং বৎ জ্ঞানামৃতমন্ন-জইজ্ঞানকাকাতাপোহেনাতজ্জর্মাখ্যারোপেণ চ ॥ ১২ ॥

বামিকৃত টীকা। তথ্যোপনিকারিণোজন্মরহিতস্ত চ ভোক্তৃষুঃ কণ-মিত্যাহ পুরুষ ইতি। হি যন্মাৎ প্রকৃতিস্বত্বং কার্যো দেহে তাদ্যোনি-স্থিতঃ পুরুষঃ অস্ততজ্জনিতান্ সুখদুঃখাদীন্ ভুঙ্ক্বে অস্ত চ পুরুষঃ

পুরুষঃ প্রকৃতিহোহি ভূত্বে প্রকৃতিজান্ গুণান্ ।

সতীষু দেবাদিযোনিষু অসতীষু তিৰ্য্যগাদিযোনিষু যানি জগ্যানি তেষু
গুণসঙ্কেপ্তগৈঃ শুভাশুভকৰ্ণ কারিত্তিরিত্তিরৈঃ সঙ্গঃ কারণমিত্যর্থঃ । ২২৮

এই ক্ষেত্ৰজ পুরুষ মায়া রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত
হইয়া সেই প্রকৃতিজনিত স্রুৎ চুঃখাদি ভোগ করিয়া
থাকে। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্য সম্পন্ন
জন্মই পুরুষের সৎ ও অসৎ যোনিতে জন্ম লইতে
হয় ॥ ২২ ॥

শ্লোকঃ । পুরুষ প্রকৃতির সহিত অবিসিদ্ধিত ভাবে স্থিতি করাতেই
অন্তঃকরণ বৃত্তি সঙ্কযোগে স্রুৎ চুঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন। প্রাকৃতিক
তাদাত্ম্য জন্ম সঙ্কগুণাদিকারে পুরুষ দেবগোনিতে, রজ গুণাদিকারে
মানব দেহে ও তমোগুণাদিকারে পশাদি যোনিতে জন্মিয়া থাকেন।
তাদাত্ম্যভাভিমানই তির ২ জন্মের একমাত্র কারণ। গুণত্রয়ের সঙ্গ-
বর্জিত হইলে অর্থাৎ আপনাকে সত্যদি গুণ চাইতে নিলিপ্ত বৃত্তির
হইতে পারিলে, যোনি জগণের আশঙ্কা হ্রাসিত হইয়া যায়। গুণ সঙ্গ—
কাম বা বাসনা যুগ্মরূপে নিত্যই পরিচর্য। কামসাবর্জিত
হইয়া কোন কার্য করিলে ও গুণাদি চাইতে আপনাকে সত্যরূপে রাখিতে
পারিলে কাহাকেও আর স্রুৎ চুঃখাদি জন্য হুই বা ক্লিষ্ট হইতে হয় না।
নিহানগুণ অন্তঃকরণে নিঃসঙ্গ হইয়া যদি বহির্কর্তব্যতারে কোন প্রকার
অন্তর্ধান করেন, তাহাতে তাঁহার দেহাদি পরিগ্রহ করিতে হয় না,
কেননা কার্যকালে কোন ফলাভিসন্ধি না থাকিলে তাহাতে অতিমান
রূপ অভিধিকেশ হইতে পারেনা, সুতরাং যোনি জগণের কারণ রূপ বীজ
সঞ্চিত হইতে পারেনা। তদাত্ম্য ভাভিমানই পুরুষকে প্রকৃতি জনিত
ত্রিগুণ কলভাগী করে। মনে কর, একটা পিশাচ কোন ব্যক্তিতে
আবিস্কৃত হইয়াছে, অথচ সেই দেহে সেই ব্যক্তির আত্মাও অবস্থিত
করিতেছে। কলিগত পিশাচের জীবা আকর্ষণ ক্ষমতায় অতিভূত
হইয়া ঐক ব্যক্তির আত্মা অন্তঃকরণ বৃত্তির সহযোগিতা বা তাদাত্ম্য

উপদ্রষ্টানুমস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ ॥

সেইতঃ পরমাত্মতানেন শব্দেন চাপ্যুক্তঃ কথিতঃ শ্রুতৌ কাসৌ অগ্নিন্ দেহে পুরুষঃ পরোব্যক্তাভূতমঃ পুরুষত্বতঃ পরমাত্মতাদ্ভূতত্বৌ বোধ্যমাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞকাপি মাধিকি ইত্যুপপত্ত্বোব্যাপ্যারোপসংযুক্তভমেতং বোধোক্তলক্ষণমাত্মানং ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা। তদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিরোধাদেব পুরুষত্ব সংসারো ন তু স্বরূপতইত্যাশয়েন তত্ত্ব স্বরূপমাহ উপদ্রষ্টেতি । অগ্নিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্তমানোইপি পুরুষঃ পারোভিন্নোভবতি নতদন্তর্গতৈর্ব্য- জাতত্বার্থঃ, তজ্জ হেতবঃ, যন্ত্যুপপত্ত্বৌ পৃথগ্ভূতএব সমীপে স্থিত্যুপপত্ত্বৌ সাক্ষীত্বার্থঃ, তথা অনুমস্তা অনুমোদিতৈব সন্নিসিদ্ধাভিগতপ্রাহকঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলোনির্গুণশ্চেত্যাদিশ্রুতিঃ, তথা ঐশ্বরেণ রূপেণ ভক্তা বিদায়কঃ ভোক্তা পালকইতি চ, মহাশাস্ত্রাণীশ্বরশ্চেতি ব্রহ্মাদীনামপি পতিনিহিত চ পরমাত্মা অন্তর্ধারী চেতু্যুক্তঃ শ্রুত্যা তথা চ শ্রুতিঃ, এব- সর্বেশ্বর এবতাদিপতিরেষলোকপালইত্যাদি ॥ ২৩ ॥

এই দেহে বিদ্যমান থাকিয়াও তিনি সর্বথা স্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রষ্টা ও অনুমস্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর এবং শ্রুতিতে তিনি পরমাত্মা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন । ২৩ ॥

গীঃ সং। দেহে অবস্থান কালে আত্মার তাদাত্ম্য স্বরূপ সত্ত্বটিত হইলেও তিনি যে স্বরূপতঃ সকল বিষয় চইতে নিষ্কলিত ও নিভা স্বতন্ত্র, তাহাই এই শ্লোকে ভগবান্ অর্জুনকে বুঝাইতেছেন । বহু ক্ষটিকে জবার ছায়া পড়িলে ক্ষটিক রক্ত বর্ণ দেখাইলেও যেমন বৃক্ষতঃ যেতসন্নিভ ক্ষটিকে রক্তাক্ততা নাই, তদ্রূপ আত্মাতে প্রকৃতি স্বরূপ বশতঃ আমি জীব, আমি মনুষ্য, আমি পৃথ্বী ইত্যাদির অব্যাগ চইলেও আত্মা স্বরূপতঃ সর্বথা স্বতন্ত্র । যেমন পাঠশালায় ছাত্র গণকে শিক্ষক পড়াইতেছেন এবং মনে কব তুমি একজন দর্শক—শিক্ষক ও ছাত্র গণের সহিত তোমার কোন আত্মীয়তাই নাই ; কিন্তু শিক্ষক ছাত্র গণকে বশাবধি বর্ষ বুঝাইতেছেন অথবা এক বুঝাইতেছেন, ইহা যেমন কুমি

পরমাত্মোক্তি চাপ্ত্যাক্তাদেহেহ্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥২৩

বুঝিতে পার, আত্মাও সেইরূপ নশ্বকের জ্ঞান স্বতন্ত্র পুরুষ এবং ইঞ্জিয়াদি দেহে ক্রিয়াকার্য্য করিতেছে তাহার সাক্ষী ও উপদ্রষ্টামাত্র, তিনি ইঞ্জিয়াদির জ্ঞান কৰ্ত্তা নহেন । যিনি অতিমানস পূৰ্ব্বক কোন কৰ্ম্মা নশ্বন করেন, তিনি দ্রষ্টা এবং যিনি নিরতিগতিমুক্ত—নিজ অস্তিত্বের নিজে বিদ্যমান অপবা কার্য্য কলাপ যাহার দৃষ্টি পথে আপনাই আনিতেছে, তিনি উপদ্রষ্টা । তিনি দেহাদির কার্য্যে প্রবৃত্ত না হইয়াও নিত্যম অব্যবাহিত সমীপবর্ত্তী বলিয়া তিনি অত্মমত্তা । তাঁহার সত্তা ব্যতীত দেহোজ্জয় মনোবুদ্ধির ক্ষুণ্ণি বা পুষ্টি হইতে পারেনা, এজন্য তিনি ভক্তা । তিনি নির্জিকার ও নির্জল হইয়াও বুদ্ধি আনিতে প্রতিবিম্বিত বিষয় রাশির উপলব্ধি করিয়া থাকেন, এই জন্য তিনি ভোক্তা । কেন্দ্রজ পুরুষ সকলের আত্মা, এই জন্য তিনি মহান্ ও তিনি স্বতন্ত্র, এই জন্য তিনি জীবর । শ্রীতিও বলিয়াছেন “ মহতো মহীয়ান্ জ্ঞানামো ভূতভব্যত ” আত্মা আকাশাদি মহান্ হইতেও মহান্ ও বর্ত্তমান, ভূত ও ভবিষ্যৎ এই ত্রিকালের ব্যবস্থাপক সীমান । জড়বর্ণ হইতে উৎকৃষ্ট পদার্থের নাম “ পরম ”, আত্মা সর্ব্বোৎকৃষ্ট এই জন্য শ্রীতিতে কেন্দ্রজ পুরুষের নাম পরমাত্মা বাণীয়া উক্ত হইয়াছে । যাহারা চাক্ষুসাদির জ্ঞান দেহোজ্জয়াদিকেই আত্মা বলিয়া মানেন, তাঁহাদের চক্ষে আত্মা “ ভোক্তা ” ; যাহারা আত্মাকে বস্তুতঃ কর্ত্ত্বাদি অতিমান-যুক্ত মনে করেন, তাঁহাদের চক্ষে আত্মা “ দ্রষ্টা ” ; যাহাদিতে পিত্র পরমের সৃষ্টিকার্য্যের জ্ঞান যাহারা আত্মাকে দেহোজ্জয়াদির অব্যবাহিত সমীপবর্ত্তী বলিয়া জানেন, তাঁহাদের দৃষ্টিতে তিনি “ অত্মমত্তা ” এবং যাহারা আত্মাকে সকল কার্য্যেই উদাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা তাঁহাকে “ উপদ্রষ্টা ” বলিয়া জানেন ; আরার যাহারা এই সমস্ত অবস্থাই ভগবানের আরতাবীণ বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহারা বলেন তিনি মহেশ্বর—স্বয়ংপ্রসাদ । বস্তুতঃ তিনি অগাধীক, অব্যবহীক অতীন্দ্রিগী অখণ্ড পরমাত্মা ॥ ২৩ ॥

শাস্ত্রসত্যং । বস্তুমতি । যদ্বৎ সত্যোক্তপ্রাকারেন বেত্তি পুরুষঃ
সাক্ষাদ্ভক্তাবেদ্যমহ্মিতি প্রকৃতিক বোধোক্ত্যম্বিকায়াক্ষণ্যঃ সঃ

যশসং বেতি পুরুষঃ প্রকৃতিঃ ভগ্নৈঃ সহা

অনিকটৈঃ সহ নিবর্তিতামভাবমাপাদিতাং সিদ্যাসা সৰ্ব্বথা সৰ্ব্ব প্রকারেণ
 বর্তমানোপি সত্ত্বাঃ পুনঃ পতিতেহস্মিন বিষজ্জরীয়ে দেহজ্জরায় নাতি-
 জায়তে নোৎপদ্যতে দেহজ্জরং ন পৃচ্ছাতীত্যর্থঃ অপিলাভাৎ কিছু
 বক্তব্যঃ পুরুষোহনিজামতততাতত্যাঃ নম্র কশ্যপি জ্ঞানোৎপত্তানন্তরং
 পুনর্জন্মাতাবউক্তস্থাপি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ কৃত্যনাং কর্মণামুত্তরকাল-
 ভাবিনাং মানি চাতিক্রিয়ামনেনেকজন্ম কৃত্যানি তেষাং ফলসম্বাদা
 মাশো ন যুক্ত ইতি স্বাজ্ঞানি জ্ঞানানি কৃতবিপ্রনাশোহি ন যুক্ত ইতি যথা
 ফলে প্রযুক্তানাসারকজন্মাং কর্মণাং ন চ কর্মণাং বিশেষোহবগম্যতে
 তন্মাং ত্রিপ্রকারণ্যপি কর্ম্মাণি ত্রীণি জ্ঞানান্যরভেরন সংহত্যাণি বা
 সৰ্ব্বাণ্যেকং জ্ঞানরভেরন অনাথা কৃতরিনাশে নতি সৰ্ব্বজ্ঞানাস্রাসপ্রসঙ্গঃ
 শাস্তানর্থক্যং তাদিত্যতইদমযুক্তযুক্তং ন সত্ত্বয়োতিজায়ত ইতিন কীর্ত্তে
 চাত্ত কর্ম্মাণি ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি তত্ত্ব তাবদেব চিরমিবীকাকৃণ
 বৎ সৰ্ব্বকর্ম্মাণি প্রদূয়ন্তে ইত্যাদিপ্রাতশতেভ্যউক্তোবিভূষঃ সৰ্ব্বকর্ম্মাদাহঃ
 ইতাপি চোক্তোযথৈধাঃশীতাদিনি সৰ্ব্বকর্ম্মদাহোরক্ষতি চোপপত্তেচ্চা-
 বিদ্যাকামক্লেশবীজনিমিত্তানি চি কর্ম্মাণি ফলারম্ভকানি জ্ঞানান্তরাঙ্কুর-
 মারম্ভে ইতাপি চ সাহকারাভগম্যনি কর্ম্মাণি ফলারম্ভকাণি নেতরা-
 গীতি তত্র তত্র ভগবতোক্তং বীজান্যম্পাদনানি ন রোহতি যথা পুনঃ
 জ্ঞানদষ্টেত্তথা ক্রৈশ্নবীয়া সম্পদ্যতে পুনরিতি অস্ত তাবৎ জানোৎ-
 পত্তেকত্তরকালকৃত্যনাং কর্ম্মণাং জ্ঞানেন দাহোজ্ঞানসহজাবিত্যাং ন দ্বিত
 জ্ঞানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্কৃত্যনাং জ্ঞানেন দাহো ন দ্বতীতানামনে-
 কজন্মান্তরকৃত্যনাং দাহোযুক্তঃ ন সৰ্ব্বকর্ম্মাণীতি বিশেষণাৎ জ্ঞানোক্তর-
 কালভাবিনামেব সৰ্ব্বকর্ম্মণামিতি চেন্ন সংকোচে কারণম্পত্তেঃ
 যত্ কং যথা বর্তমানশরীরজন্মারম্ভকাণি কর্ম্মাণি ন কীর্ত্তে ফলদানার
 প্রযুক্তান্তেব যত্মাণি জ্ঞানে তথাপি অনারম্ভফলানামপি কর্ম্মণাং ক্ষয়ো
 যুক্ত ইতি ভগবৎ কথং তেষাং যুক্তবুৎ প্রযুক্তফলভাৎ যথা পুৰ্ব্বং
 লক্ষ্যবেদায় যুক্তইমুখপ্রোলক্ষ্যবেদোক্তরকালমপি আরম্ভবেগক্ষয়াৎ
 পতনেনৈব নিবর্ততে এবং শরীরারম্ভকং কর্ম্ম শরীরস্থিতপ্রয়োজনে
 নিবর্তেগ্যাসংস্কারবেগক্ষয়াৎ পূর্ববর্ত্তকণব যথা স এবেশুঃ প্রযুক্তানাম-
 জ্ঞানারম্ভবেগক্ষয়োদ্বয়মি প্রযুক্তোপ্পাদনমুদ্বয়তে তৎপানারম্ভকানি

সর্বথা বর্তমানোহপি ন স ভূয়োহিতীজায়তে ॥ ২৪ ॥

কৰ্ম্মাণি শাস্ত্রসম্মতৈব জ্ঞানেন নির্বীজীকৃত্যন্তইতি পত্নিতেষ্যি ন বিবদ্ধ-
রীরে ন স ভূয়োহিতীজায়তি যুক্তমেবোক্তমিতি সিদ্ধং ॥ ২৪ ॥

• সান্নিকৃত দীকা । এবং প্রকৃতিপুরুষবিবেকজ্ঞানিনঃ স্তৌতি
ষএবমিতি । একমুপদ্রষ্টৃবাদিরূপেণ পুরুষঃ যোবেত্তি প্রকৃতিক গুণৈঃ
স্ববদ্বঃপাদিপরিণামৈঃ সহিতাং যোবেত্তি 'সপুরুষঃ সৰ্ব্বথা বিধিসাভলম্ভ্য
বর্তমানোহপি পুনর্নান্তীজায়তে মুচ্যতএবেত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত একারে ক্ষেত্রজ পুরুষকে
এবং বিকারাদিগুণ সহিত, প্রকৃতিকে অবগত করেন,
তিনি সর্বথা বর্তমান থাকিলেও পুনর্জন্ম লাভ করেন
না ॥ ২৪ ॥

গীঃ সংঃ । যিনি শুক্ল বেদান্ত বাক্য দ্বারা আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ
করেন, এবং দেহাদি বিকার সহিত অনিদ্যা মায়া যে আত্মতত্ত্বজ্ঞানের
সমক্ষে সমস্তই মিথ্যা, এই রূপে যিনি প্রকৃতিকে উপলব্ধি করেন, যিনি
প্রারম্ভ কৰ্ম্মরাশিতে বেষ্টিত থাকিলেও অথবা শাস্ত্রবিধি সকল উল্লঙ্ঘন
করিলেও তাঁহার আর জন্ম হয়না, কেননা ব্রহ্মবিদ্যার গুণে তাঁহার
অবিদ্যা নীল বিনষ্ট হইয়া যায় । ব্রহ্মসূত্রেও উক্ত হইয়াছে—“ তদাশিস
উক্তর পূর্বাধরোরপ্রেষ বিনাশোতছাপদেশাৎ ” যিনি আত্ম-সাক্ষাৎকার
দ্বারা “ আমি ব্রহ্ম ” ইত্যাকার অমৃতত্ব করিয়াছেন, তাঁহার পূর্বকৃত
পুণ্য পাপ ও সঞ্চিত কৰ্ম্ম রাশি সমস্তই নষ্ট হইয়া যায় ॥ ২৪ ॥

লাভরতাবাং । অত্রাত্মদর্শনে উপায়বিকল্প ইমেখ্যানাদিরউচ্যতে
জ্ঞানেন ধ্যানং ধ্যানেনেতি নাম শব্দাদিভ্যোবিষয়েভ্যঃ শ্রোতাদীনি
করণানি মনস্ত্যগসংস্কৃত্য মনশ্চ প্রত্যক্চেতবিতর্ধ্যেকাগ্রতয়া বজ্জিত্বনং
তদ্ব্যনং তথা ধ্যায়তীব কঃ ধ্যায়তীন পৃথিবী ধ্যায়তীন পর্বতাঃ ইত্যা-
পমেপাদানানং তৈলধারানং সমস্তোবিজিন্নগত্যাবোদ্যানাশেন ধ্যানেন-
নাশনি বুদ্ধৌ পশ্চত্যাখ্যানং প্রত্যক্ চেতনমাত্মনা ধ্যানসংস্কৃতেনাতঃ-
করণেন কেচিৎ যোগিনঃ অন্যে সাংখ্যোন যোগেন সাংখ্যঃ নাম ইদে:

ধ্যানেনোদ্বানি পশুন্তি কেচিদান্নানমাত্মনা ।

অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥ ২৫ ॥

স্বরজস্বমাংসি শুণামরাদৃশ্য অহঙ্কেভ্যোহুত্বাংগারত সাক্ষিত্বতোনিভ্যো-
শুণনিগুণ আশ্বেতি চিন্তনমেব সাংখ্যোযোগেন্তে পশুন্ত্যাত্মনামা-
দ্বনেতি বর্ত্ততে কর্মযোগেন কঠৈব যোগজৈশ্বার্পণবুদ্ধ্যামুজীয়মানং
ষট্টনরূপং যোগার্থাৎযোগউচ্চাতে শুণতত্বেন সত্বতদ্বিজ্ঞানোৎপত্তিহারেণ
চাপরে ॥ ২৫ ॥

সামিহৃত টীকা । এবমুতবিবিজ্ঞানাত্মজ্ঞানসাধনবিকল্পানাহ ধ্যান-
নেতি বাত্যাং । ধ্যানেন্দ্রিয়াকার প্রত্যয়বৃত্ত্যা আত্মনি দেহএব আত্মনা
মনসা এবসাত্মনাং কেচিৎ পশুন্তি অন্যে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈল-
ক্ষণালোচনেন যোগেনাষ্টাঙ্গেনাপরে চ কর্মযোগেন পশুন্তীতি সর্ব্বজ্ঞা-
নুবদঃ । এতেষাঞ্চ দ্যানাদীনাং যথাযোগং ক্রমসমুচ্চরে সত্যপি তত্ত্বত্রি-
ষ্টাতেদাভিপ্রায়েণ বিকল্পোক্তিঃ ॥ ২৫ ॥

কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রত্যগাত্মার সাক্ষাৎকার
লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ দ্বারা এবং
কেহ কেহ বা কর্ম যোগ দ্বারা আত্মসাক্ষাৎকার লাভ
করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সমঃ । আত্মদর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধ্যম মল, ও মলভর,
এই চারি অধিকারী শ্রেণীতে বিভক্ত । শ্রবণ, মনন, নির্দিধ্যাসন দ্বারা
যাচাদের অগ্রগমনের বৃত্তি প্রবাহ বিগরীত মার্গ পরিত্যাগ করিয়া
আত্মভিবৃথী হয়, সেই উত্তমাদিকারীগণ প্রাগাচ চিন্তন রূপ ধ্যান দ্বারা
আত্মকে উপলব্ধি করেন, যে আত্মানাত্ম বিচার দ্বারা প্রমাণগত ও
প্রমেরগত অসম্ভাবনার নিবৃত্তি হয়, তাহার নাম সাংখ্যযোগ । মধ্যমা-
ধিকারী গণ এই আত্মানাত্ম-বিচার রূপ সাংখ্যযোগ দ্বারা প্রত্যগাত্মা
কেজ্ঞ পুরুষকে বিদিত হইয়া থাকেন । আবার মন্দাধিকারীগণ ভগবৎ-
প্রীত্যর্থ কন্মমুষ্ঠান করিতেই ক্রমশঃ বিতৃষ্ণ বুদ্ধি লাভ করিয়া আত্মসাক্ষাৎ-
কার করিয়া থাকেন । ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ তিনই আত্মদর্শনের
সাধন বরূপ ॥ ২৫ ॥

অন্যে হেবমজানন্তঃ প্রহৃষ্টানোভ্য উপাসতে ।

তেহপি চাতিতরন্ত্যাব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥২৬॥

শাকরতাযং । অন্যোহিহি । অন্যোহেতেবু বিকল্পেহু অন্যতরেনাপোহঃ
বলোকসাম্ভানমজানন্তোহেতেভ্যআচার্যোভ্যোঃ শ্রুত্বা ইদমেব চিত্তয়োভ-
ভ্যুক্তা উপাসতে শ্রদ্ধাধনাঃ সন্তুষ্টিচিন্তয়ন্তি তেপি চাতিতরন্ত্যাবাতিক্রম-
ন্ত্যেণ মৃত্যুং মৃত্যুমুক্তং সংসারামতোভ্যং শ্রুতিপরায়ণাঃ শ্রুতিঃ শ্রবণং
পরমরসং গমনং মোক্ষসারগপ্রবৃত্তৌ পরং সাধনং যেষাং তে শ্রুতিপরায়ণাঃ
কেবলপরোপদেশপ্রমাণাঃ স্বয়ং বিবেকরহিতা ইত্যতিক্রায়ঃ কিমু বক্তব্যং
প্রমাণং প্রতি সতত্ৰাবিবোকনোমৃত্যুমতিতরন্তীত্যতিক্রায়ঃ ॥ ২৬ ॥

বানিকৃত টীকা । অতিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপায়সাহ অন্যে
হিহি । অন্যে তু সাংখ্যযোগাদিমার্গেণ এনমুপদ্রষ্টৃহাদিলক্ষণমাত্মনং
সাক্ষাৎকর্তৃমজানন্তোহেতেভ্যআচার্যোভ্যউপদেশতঃ শ্রুত্বা উপাসতে
ধ্যায়ন্তি তেহপি চ শ্রদ্ধয়া উপদেশশ্রবণপরায়ণাঃ সন্তোমৃত্যুং সংসারং
শনৈরতিতরন্ত্যাব ॥ ২৬ ॥

হে অর্জুন ! আবার কেহ কেহ বা পূর্বোক্ত
উপাস্তে আত্মাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর
নিকট উপদেশ শুনিতে ২ মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম
করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

শ্রীঃ সংঃ । ধ্যান, বিচার বা কল্পে বাহ্যদের চিত্ত সতজে বিনিবিষ্ট
হয়না, সেই চতুর্থাদিকারীগণ দ্বারা সাধু সদগুরুর আশ্রয় গ্রহণ করেন ।
শ্রুত্বা পূর্বক গুরুপ্রদেশ শুনিতে ২ মন পাষণবৎ হইলেও বিগলিত
হইয়া যায় ; গুরুতক শিষ্যের বিশেষ পরিশ্রম করিতে হয়না ; গুরুর
কথামৃত পান করিতে করিতে সহজে আপনা আপনি ব্রহ্মভাবের
দুরগ হইয়া থাকে । গুরু শুশ্রূষ, ব্যক্তির মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম
করিতে কোন রূপ ক্লেশ হয়না ॥ ২৬ ॥

শাকরতাযং । অত্র কেত্রকেত্রৈকত্ববিষয়ং জ্ঞানং মোক্ষসাধনং বৎ
জ্ঞানামৃতমমৃতইত্যুক্তং তৎ কন্মাক্রোতোরিতি তদেতুপ্রদর্শনাধি

যাবৎ সংজ্ঞায়তে কিঞ্চিৎ সত্বং শ্রাবয়জ্ঞসং ।

লোকজ্ঞানভ্যতে যাবদিতি । যাবৎ যৎকিঞ্চিৎ সংজ্ঞায়তে সমুৎপাদ্যতে সত্বং
বত্ব কিমবিশেষেণেত্যাহ শ্রাবয়ঃ জ্ঞসং শ্রাবয়ঃ জ্ঞসমক্কেত্রক্ষেত্রজ-
সংযোগাৎ শুদ্ধায়ত্ন ইত্যেবং বিদ্ধি জানীহি হে তরতর্ভত বঃ পুনরায়
ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ সংযোগোহতিপ্রোক্তোন তাবৎ যজ্ঞেব ঘটজাবয়ব-
সংলব্ধকারকঃ সত্বকবিশেষঃ সংযোগঃ ক্ষেত্রেণ ক্ষেত্রজন্ত সত্ত্বগতি
আকাশবহ্নিরবয়বায়মপি সমনীয়লক্ষণঃ তত্ত্বপটমোরিব ক্ষেত্রক্ষেত্রজ-
য়োঃ তরতরতরকার্যকারণভাবানভ্রাপগমাদিত্যচ্যতে ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়ো-
বিরহবিষয়িণোর্ভিন্নস্বরূপয়োঃ তরতরতরত্বার্থাৎ সলক্ষণঃ সংযোগঃ ক্ষেত্র-
ক্ষেত্রজস্বরূপবিবেকাতাবিনিবন্ধনোরজ্ঞশুদ্ধিকাদীনাং তদ্বিনেকজ্ঞানা-
ভাবাদপ্যারোপিভস্পর্শজতাদিসংযোগবৎ সৌরমধ্যাস্বরূপঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ-
সংযোগোমিথ্যাজ্ঞানলক্ষণোযথাশাস্ত্রং ক্ষেত্রক্ষেত্রজলক্ষণভেদপরিজ্ঞান-
পূর্বকং প্রাক্ দর্শিতরূপাৎ ক্ষেত্রাৎ যজ্ঞাদিবেদীকাং যথোক্তলক্ষণং
ক্ষেত্রজং প্রসিদ্ধজান্ সত্ত্বাসংহৃত্যতে ইত্যনেন নিরন্তসর্বোপাধিবিশেষং
জ্ঞেয়ং ব্রহ্মস্বরূপেণ যঃ পশুতি ক্ষেত্রজং সায়ানির্গিতহৃতিশ্বপ্লদৃষ্টবস্তগন্ধর্ব-
নগরাদিসমদেব সদিবাবভাসতে ইতি । এবং নিশ্চিতবিজ্ঞানোযন্তস্ত
যথোক্তসম্যকদর্শনবিরোধাদবগচ্ছতি মিথ্যাজ্ঞানং তন্ত জ্ঞানহেতোরপা-
গমাৎ বএবং নৈস্তি পুরুষং প্রাকৃতিঞ্চ শুঠৈঃ সহ ইত্যনেন বিধান্ ভূয়ো-
নাভিজায়তইতি ঘটকং তদুপপন্নমুক্তং ন সত্যোহতিজায়ততি সত্যক্
দর্শনফলমবিদ্যায়ানিবর্তকং সম্যগ্দর্শনং ফলমবিদ্যাঃ দিগংসারবীজনিষ্-
্ঠিয়ারেণ জন্মাতাবটকঃ জ্ঞানকারণধাবিদ্যানিমিত্তকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ-
সংযোগ উক্তঃ ॥ ২৭ ॥

যানিকৃত চীকা । তত্র কল্পযোগস্ত তৃতীয়চতুর্থপঞ্চমেব প্রপকিতত্বাৎ
যানযোগস্ত চ বর্ত্তাষ্টময়োঃ প্রপকিতত্বাৎ যানাদেশচ সাংখ্যানিকিষ্ণায়
বিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেব প্রপকয়মাহ যাবদিতি যাবদধ্যায়গম্যন্তি । যাবৎ
যৎ কিঞ্চিৎ বস্ত্বযজ্ঞঃ সমুৎপাদ্যতে তৎসর্বং ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োর্বোপাক-
বাবেকৃততাদাত্মাধ্যাসাত্ত্ববর্ত্তীতি জানীহি ॥ ২৭ ॥

হে তরত্ব বংশাবতংগ ! যত কিছু শ্রাবয় জ্ঞসং
পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমস্তই ক্ষেত্র ও
ক্ষেত্রজের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে ॥ ২৭ ॥

ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগাত্ত্বিকি তরতর্ষভ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মবিদ্যাট যে অবিদ্যাবিনাশের হেতু, তাহাই বুঝাটবার জন্ত ভগবান্ এই শ্লোক হইতে এতদধায়ের সমাপ্তি পর্য্যন্ত সংসার ও সংসারনিবর্তক আত্মজ্ঞান বিস্তার পূর্ব্বক বলিবেন ।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্যরূপ অড় অনির্কটনীর ভাব ও অভাব রূপ দৃশ্য প্রপঞ্চ সমস্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে, আর ক্ষেত্রাতীত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও অপকাশ পরমার্থ, সংসাররূপ অগ্নি, উদ্যোগী, সঙ্কল্প স্বর্জিত অস্থিতীয় চৈতন্যই ক্ষেত্রজ । এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের মারা বশাৎ পরম্পর অবিবেক জন্য সত্য অনৃত মিথুণীকরণ রূপ মিথ্যা তাদাত্মা অধ্যাসের নাম ইহাদেশে সংযোগ । এই সংযোগ প্রভাবেই চবাচর পুকাশ হইয়া থাকে । দৃশ্য জগৎ মিথ্যা মারা কল্পিত জানিবে ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষাঃ । অতত্ত্বস্তা অবিদ্যারনিবর্তকং সম্যগ্গর্শনমুক্তমপি পুনঃ শব্দান্তরেণোচ্যতে সমঃ সর্কেষিতাদি । সমগিতি সমঃ নির্কিংশেৎ ক্টিষ্ঠঃ ক্টিতিঃ কুর্ক্টিঃ কঃ সর্কেষু ভূতেষু ব্রহ্মাদিস্হাবরাজেষু পুণিষু কল্পরমেশ্বরং দেবেশ্বরমনোবুদ্ধাবাক্যায়নোহপেক্ষ্য পরং পরমশ্চাগাবীশ্বরশ্চ জ্ঞান-শীলশ্চেতি পরমেশ্বরস্তং সর্কেষু ভূতেষু সমক্টিষ্ঠঃ তানি বিশিনষ্টি বিনশ্রুৎ-বিত্তি তঞ্চ পরমেশ্বরমবিনশ্রুৎ ইতি ভূতানাং পরমেশ্বরস্ত চাত্যন্তবৈল-ক্ষণ্যপদর্শনার্থঃ কথং সর্কেষাং হি ভাবনিকারাণাং জনিলক্ষণোভাব-বিকারোমূলং অগোস্তরভাবিনোহন্ত্রে সর্কে ভাববিকারাভিনাশান্তাবিনাশাৎ পরোন কশ্চিদতি ভাবনিকারঃ ভাবনিকারঃ ভাবান্তাবাৎ সতি হি ধর্ম্মিণি-স্বর্গভবন্ত্যতোহ্যভাবনিকারানুবাদেন পূর্ক্ভাবিনঃ সর্কে ভাবনিকারাঃ পুর্জিবিদ্ধা ভবন্তি গচ্চ কাঠ্যাঃ তস্মাৎ সর্কভূতৈর্কেলক্ষণ্যমভাস্তমেব পর-মেশ্বরস্ত সিদ্ধং নির্কিংশেৎসমেকত্বঞ্চ কথঞ্চ ব এবং যথোক্তং পরমেশ্বরং পশ্চতি স পশ্চতি, নহু সর্কেপি লোকঃ পশ্চতি কিং বিশেষেণেতি সত্যং পশ্চতি কিন্তু বিপরীতং পশ্চত্যতোবিশিনষ্টি সএব পশ্চতীতি যথা তিমিত-বৃষ্টিরনেকং চক্ষুঃ পশ্চতি তমগৈক্যেচক্ষুদর্শীবিশিয়াতে সএব পশ্চতীতি তথৈবেহাগ্যেকমবিত্ত্বং যথোক্তমাত্মানং যঃ পশ্চতি সবিত্ত্বানেকাঙ্ক-

সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তঃ পরমেশ্বরঃ ।

বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তঃ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৮ ॥

বিপরীতদর্শিভ্যোবিশিষ্টাভে সএব পশ্যতীতি ইতরে পশ্যন্তোপি ন পশ্যন্তি
বিপরীতদর্শিভ্যাদনেকচক্ষু দর্শিবদিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত ঢাকা । অবিবেককৃতঃ সংসারোক্তবয়স্কা তন্নিসৃতরে
বিবিক্তাশ্রবিষয়ং সমাগ্দর্শনমাহ সমমিতি । স্বাবরজদমাশ্রকেষু ভূতেষু
নির্কিংশেষসঙ্গপেণ সমং যথা ভবত্যেবং তিষ্ঠন্তঃ পরমাত্মানঃ যঃ পশ্যতি
অতএব তেষু বিনশ্যৎস্বপ্যবিনশ্যন্তঃ যঃ পশ্যতি সএব সম্যক্ পশ্যতি
নাশ্যইত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

বিনাশ-ধর্ম্ম-শীল সমস্ত পদার্থে আত্মাকে সমান ও
নির্কিংশকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া
যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথার্থদর্শী ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । বস্তু যাজেই পারিণামী অতরাং ক্ষমশীল । মায়ী গন্ধর্ব্ব
নগরাদির জ্ঞান সমস্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইয়া যায় । কিন্তু
আত্মা তাবৎ পদার্থেই স্থিতি করিয়াও সমান ভাবে নিত্য বিদ্যমান
থাকেন । তাঁহার উৎপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষয়াদি ধর্ম্ম নাই, আবার সমস্ত বিনষ্ট
হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই । যেমন স্বর্ণনির্ম্মিত কুণ্ডলের “কুণ্ডল”
নাম ও তাঁহার রূপ বা আকার বিনষ্ট হইলেও স্বর্ণযেমন তেমনই থাকে,
তজ্জল সংস্করণ ব্রহ্মে অবিদ্যা কলিত ভাসমান নাম রূপময় স্বাবর
জদমাশ্রক জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার কোন হানি হয় না, এই রূপ
একরসবিদ্যমান আত্মাকে যিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অভ্রান্ত ॥ ২৮ ॥

শাক্তরত্নাব্যং । বোধোক্ত সমাগ্দর্শনস্ত কলবচনেন স্তুতিঃ কর্তৃ-
ব্যোতি শ্লোক আরভাতে সমং পশ্যন্তি । সমং পশ্যন্তু গলভমানোহি বস্মাৎ
সকল সকলভূতেষু সমবস্থিতং তুণ্যতরাবাহৃতমীশ্বরঃ অতীতানন্তরলোকে-
কলকপমিত্যর্থঃ সমং পশ্যন্তু কিম্ব চিনতি হিংসাঃ ন করোতি আত্মনা
যেনৈব স্বমাত্মানং তততস্মাৎ অতিসনাৎ বাতি পরাৎ প্রাকৃষ্টাৎ গতিং

সমঃ পশুন্ হি সৰ্ব্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরং ।

মোক্ষার্থ্যং বহু নৈব কশ্চিৎ প্রাণী যসঃ সমাখ্যানং তিনন্তি কথমুচ্যতেহ-
প্রাপ্তং ন হিমতীতি যথা ম পৃথিব্যামগ্নিশ্চেতন্যোনাভরিকইত্যাদি নৈব-
দোষঃ অজ্ঞানামায়াতিবন্ধরূপেণপশ্যেৎ । সৰ্ব্বোচ্ছ্রোতাভ্যুপগমিকঃ সাক্ষা-
দপরোক্ষাদাখ্যানং তিরস্কৃতানাখ্যানমাক্ষেপেণ পরিগৃহ্য তমপি দন্দ্যধর্মৈঃ
কুষোপাত্তমাখ্যানং হৃদ্বাক্তমাখ্যানমুপাদিতে নবন্তকৈবং হৃদ্যানাগেবন্তমপি
হৃদ্বাক্তমিত্যেবং নবমুপাত্তমাখ্যানং তস্মীত্যাক্ষহা সর্বোচ্ছ্রোতাভ্যু-
পরমার্থায়া অসামপি সর্বদাহবিদ্যায়া হতইব বিদ্যমানকলাভাবাদিত্তি
সর্বৈ আয়তনো-এবাবিধা-সৌবদ্ধিতরোয়থোক্তাখ্যদর্শী সতু উদ্ভাস্থানা-
খ্যানং ন তিনন্তি ততোযাতি পরাধিতিং যথোক্তং ফলং তন্তু ভবতীত্যার্থঃ ॥২১

সামিকৃত টীকা । কৃতইত্যাত্মাত সগং পশুগ্নিত্তি । সর্বত্র ভূতমায়ে
সমঃ সমান প্রচ্যুতস্বরূপেণাবস্থিতং পরমাখ্যানং পশুন্ হি যস্মাদায়া
নৈবনৈবাখ্যানং ন তিনন্তি অনিদায়া সচ্চিদানন্দরূপমাখ্যানং তিরস্কৃত্য ন
বিনাশয়তি ততশ্চ পণাং গতিং যোক্তং প্রাপ্তপ্রাপ্তি, যন্তেবং ন পশুতি
সতি দেহত্যাগদর্শী দেহেন সচাখ্যানং তিনন্তি, তথা চ স্রুতিঃ, অহর্য্যানাম
তে লোকা অকেন তমসাবৃত্তাঃ । তাংস্তে প্রোক্তাভিগচ্ছন্তি যে কে
চায়াতনোজনাইতি ॥ ২১ ॥

যদি বিদ্বান্ গণ সর্বভূতে সমান ও সমভাবে
অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার
ছায়া আত্মার হনন না করেন, তাহা হইলে তাঁহারা
পরমা গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন ॥ ২১ ॥

শ্লোকঃ সঃ । জ্ঞানীগণ আত্মাকে সর্বত্র সমান, নির্বিকার ও সমস্ত
প্রাণীর প্রযুক্তির হেতু স্বরূপ জানিয়া "আমিই ব্রহ্ম" এই অভ্যন্তর-বুদ্ধি
দ্বারা অনিদাআল তিন্ন করিয়া মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন । আর
অজ্ঞানী ব্যক্তি গণ দেহত্যাগ-বুদ্ধি দ্বারা দেহোচ্ছিন্নাদির সংঘাতে আত্মাকে
অনিদাআলে আশ্রয় করিয়া তনন করিয়া থাকে । অতী
বলিয়াছেন—“অহর্য্যা নাম তে লোকা অকেন তমসাবৃত্তাঃ । তাংস্তে-

ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততোযাতি পরাং গতিং ॥২৯॥

প্রকৃতেষ্য চ কর্ম্মাণি-ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ ।

যঃ পশ্যতি তথাআনমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

প্রোক্তাতিগচ্ছতি যে কে চাত্মহনোজনাঃ ॥ " দম্ভদর্পাদি আশ্রিতিক
বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অল্প তমগাবৃত্ত নরকে গমন করে; যাহারা দেহাদি
অনাত্ম পদার্থে আত্ম-বুদ্ধি করে, তাহার আত্মঘাতী ॥ ২৯ ॥

শাক্তগতঃ ২। সর্বভূতস্বমীশং সম্পশ্যন্ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানমিত্যুক্তং
তদনুগপন্নং স্বগুণকরৈবলক্ষণ্যভেদভিন্নেযাত্মনু ইত্যোতদাশঙ্ক্য। প্রকৃ-
তেষ্যেতি । প্রকৃত্য। প্রকৃতির্ভগবতোমহায়া ত্রিগুণাত্মিকা, মায়াস্ত প্রকৃতিং
বিদ্যাতিতি মন্ত্রনপাত্তয়া প্রকৃতেষ্য চ নানোন মহাদাদিকান্যকারণাকার-
ণরিণতয়া তাত্ত্বৈব কর্ম্মাণি বাজ্ঞানঃকারারত্যানি ক্রিয়মাণানি নিবৃত্ত-
মানানি সর্বশঃ সর্বপ্রপাটের্থঃ পশ্যতু্যপলভতে তথাআনং ক্ষেত্রজম-
কর্তারং সর্বোপাদিনিবর্জিতং পশ্যতি সপরিমাখদর্শীত্যাত্ত্রায়ঃ নিগুণ-
ভাকর্তুনির্কিংশেযতাকালস্তেব ভেদে প্রমাণানুগপতিরিত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

বাসিকৃত গীতা । নহু শুভাশুভকণ্ডকর্তৃশ্চেন বৈবম্যো দৃষ্টমানে
কণমাআনঃ সমভ্রমিতাশঙ্ক্যাহ প্রকৃতেষ্যেতি । প্রকৃতেষ্য দেহেক্রিয়া-
কারেণ পরিণতয়া সর্বশঃ সর্বৈঃ প্রকারৈঃ ক্রিয়মাণানি কর্ম্মাণি যঃ
পশ্যতি তথাআনকাকর্তারং দেহাতিমানেনৈবাত্মনঃ কর্তৃৎ ন
যতইত্যোৎ যঃ পশ্যতি সএব সমাক পশ্যতি নানা উত্থার্থঃ ॥ ৩০ ॥

মায়্যা—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে
বিবেকী পুরুষ ইহা বুঝিয়া ক্ষেত্রজ আত্মাকে অকর্তা
বলিয়া দর্শন করেন, তিনিই সম্যগদর্শী ॥ ৩০ ॥

কঃ সঃ । দেহেক্রিয়াদির সংঘাত পরিণাম রূপ ক্রিয়া মাজই
ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি—শক্তি বিজুড়িত, ও ক্ষেত্রজ আত্মা সাকী
স্বরূপ—অকর্তা, এই রূপ শাক্ত-বিচার-নেজে যিনি আত্মতত্ত্ব দেখিতে
না পান, তিনি অন্ধ; আত্মাকে সকলের অধিষ্ঠানভূত ও বত্স বলিয়া
যিনি দর্শন করেন, তিনিই সম্যগদর্শী ॥ ৩০ ॥

যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকহুমুপশ্যতি ।

শাকরভাবঃ । পুনরপি তদেন সমাদর্শনঃ শব্দান্তরেণ প্রপঞ্চাতে
 যদেতি । যদা যস্মিন কালে ভূতপৃথক্ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথক্-
 স্বমেকহুমেকান্মানানি হিতমেকহুমুপশ্যতি শব্দোচ্যোপদেশতো-
 মবাস্থানং প্রত্যক্ষেন পশ্যত্যাট্মিব ইদং সন্নিমিত্তি অতএব চ তদ্বাদেব
 চ বিস্তারমুৎপত্তিসমুপশ্যতি আস্থনঃ প্রাণআস্থনআশা আস্থনঃ স্বর-
 আস্থনআকাশআস্থনস্তেজআস্থনঃ আপআস্থনআবির্ভাবতিরোভাবৌ
 আস্থনোভূরাস্থনোহরমিত্যেবমাদপ্রাকটৈরাক্ত্যারং যদা পশ্যতি তদা
 ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রহ্মৈব তবতি তদা তাস্মিন কালে ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

যামিকৃত টীকা । ইদানীং ভূতানামপি প্রকৃতিভাবম্ব্রাজ্ঞেয়নাভে-
 দ্বাভূতভেদকৃতমপ্যাস্থনোভেদমপশ্যন্ত ব্রহ্মহমুপৈতীত্যাহ যদেতি । যদা
 ভূতানাং স্বাবরজদমানাং পৃথগ্ভাবং তেষাং একত্বং একভ্রামেবেশ্বর-
 শক্তিরূপায়াং প্রকৃতো প্রলয়ে হিতমহুপশ্যতি আলোচয়তি অতএব
 তত্বেব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিস্তারং সৃষ্টিসময়ে অমুপশ্যতি তদা
 প্রকৃত গাংম্ব্রাজ্ঞেয় ভূতানামপ্যভেদং পশ্যন্ত পারপূর্ণং ব্রহ্ম সংপদ্যতে
 ব্রহ্মৈব তবতীত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

যখন সাধক ভূতসমূহকে পৃথক্ ২ ভাবে এক
 আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত
 সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখন সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ
 হইয়া যায় ॥ ৩১ ॥

গীঃ সংঃ । ইতি পূর্বে ভগবান্ ক্ষেত্রের পৃথক্ বোধাইরা ক্ষেত্রের
 সন্নিধা একত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, ক্ষেত্রেরও যে পৃথক্ নাই,
 তাহাই একেণে বুঝাইতেছেন । কুণ্ডলের নাম ও আকার করনা মাত্র,
 কিন্তু তাহার অধিষ্ঠানরূপ কাকন সং ও এক । কণকনির্মিত কুণ্ডল,
 বলয়, হারাদি ভিন্ন ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সমস্তই এক । করনার
 কুণ্ডল, বলয়, হারাদি ভিন্ন ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সমস্তই এক ।
 করনার কুণ্ডল, বলয়, হার রূপবৎ অসত্য । এভাবে পৃথক্ বোধ

অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তথা ॥ ৩১ ॥

হটলেও বস্তুতঃ এক । শ্রুতি বলিয়াছেন—“ দ্ব্যগ্নি সর্বাণি ভূতান্যাম্ব
বা ভূবিল্লানতঃ । তত্র কো মোচঃ কঃ শোক একম্বমুগম্ভূতঃ । ” যে
সময়ে সাধকের সমস্ত ভূতই নিজ আত্মা রূপে প্রাণীত হয়, সেই
অদ্বিতীয় ভাবদর্শী জ্ঞানীর মোচ শোক কোথা হঠেতে হইবে ? বস্তুতঃ
অন্যত্র বস্তু মাত্রই পৃথক্ ২ লেশ চটলেও উহা একমাত্র মায়া ভিন্ন
আর কিছুই নহে । ফলতঃ একত্বের অন্য পদার্থই নাই ॥ ৩১ ॥

শাক্তসংসারঃ । একত্বাচ্ছানঃ সর্বদোষাত্মকো তদোষসম্বন্ধে প্রাপ্ত-
দিদৃশ্যতে অনানীতি । অনাদিত্বাদুনাদেহাভাবোহনাদিস্বাদিঃ কারণং
তদগ্ন্য নান্তি তদনাদি বক্ষ্যাদিমং তৎ স্বেনাচ্ছানো বোক্তব্যম্বনা-
দিহাগ্নিরবয়বইতি কৃৎনান্নোতি তথা নিগুণত্বাৎ সত্ত্বগোহি গুণবাসী-
বোক্তব্যস্ত নিগুণত্বাচ্চ নবোভীতি পরমাত্মারমব্যমোনাত্ত ব্যয়োবদাত-
ইত্যামোষতএবমতঃ শরীরস্থাপি শরীরেছাত্মনউপলব্ধবতীতি
শরীরস্থউচ্যতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তৎফলেন নলিপাতে
যোহি কর্তা সাক্ষরফলেন লিপাতে অয়ম্বকর্তা অতোন ফলেন লিপাত-
ইত্যর্থঃ কঃ পুনর্দেহেষু করোতি লিপাতে চ যদি ভাবদত্তঃ পরমাত্মনো-
দেহী করোতি লিপাতে চ ততঃতদমুগম্ভূতং কেন্নেক্ষেনৈকম্বঃ
কেন্নেক্ষকপি মাষকীতাদাথ নাতীত্বাদন্যোদেহী কঃ করোতি
লিপাতে চেতি বাচ্যং পরোহা নাতীতি সর্বথা দুর্কিঙ্কেষয়ঃ দুর্কো-
ধাকৈতি তগবৎগোক্তমৌপনিষদঃ দর্শনং পরিভাষ্যঃ বৈশেষিকৈঃ
সাংখ্যাইতবৌদ্ধৈশ্চ তত্রারং পরিচারোক্তগবতা স্বেনৈকোক্তঃ স্বভাবস্ত
প্রবর্ত্ততইত্যাদিমাত্রঃ স্বভাবোহি করোতি লিপ্যতইতি ব্যবহারো-
ক্তবতি ন তু পরমার্থত একম্বিন্ পরমাত্মনি তদন্তাতএকম্বিন পরমার্থ-
সাংখ্যাদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং
তিরস্কৃত্যাদিদ্যাব্যবহারাগাং কল্পাধিকারোনাতীতি তত্র তত্র দশিতং
গবতা ॥ ৩২ ॥

সামিকৃত টীকা । তথাপি সংসারাবস্থায়ঃ দেহসম্বন্ধনিমিত্তেঃ
কল্পতিতৎকলৈশ্চ স্বেচ্ছাঃখাদিতিকৈঃ সম্যং কল্পমিহরমিতি কৃতঃ সমদর্শনং
তত্রাহ অনাদিত্বাদিতি । বহুংগান্তমং তদেব হি সাদি বস্তু গুণবদ্ব

অনাদিহ্মারিত্ত্বং গচ্ছাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ ।

শরীরহোহপি কৌন্তেয় ! ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩২ ॥

তত্ত্ব শুণনাশে ব্যয়োভবতি অং তু পরমাত্মা অনাদিনির্ভুগচ্ছ অতোহ-
ব্যয়ঃ অবিকারীত্বার্থঃ, তস্মাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ করোতি
ন চ কল্পকলৈলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥

হে কৌন্তেয় ! অনাদি ও নিভুগ বলিয়া পরমাত্মা
অব্যয়, তিনি শরীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিপ্ত
হয়েন না ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । আত্মা মিত্য একরস বিদ্যমান—উঁচতার কখন উৎপত্তি
রূপ আদি নাষ্ট, এষ্ট জন্ত তিনি অনাদি আবার তিনি ত্রিভুগাতীত
সুতরাং প্রাকৃতিক নিয়মেরও অধীন নহেন, উঁচতার জন্মমরণাদি বিকার
না থাকায় তিনি অব্যয় । জল যদ্যো সূর্য্য যেমন আধাসিক রূপে স্থিতি
করিয়া থাকেন, আত্মাও সেই রূপ শরীরে অবস্থিতি করেন । জল চঞ্চল
হইলে বস্তুতঃ সূর্য্য চঞ্চল হয় না, জল শুকাইয়া গেলে সূর্য্য বিনষ্ট হয়
না ; সেই রূপ শারীর ধর্ম্মের গতিত শরীরস্থ আত্মার কোন সংশয় নাই ।
জন্ম, অস্তি, বৃদ্ধি, লিপনিসাগ, অপক্কম ও বিনাশ রূপ বিকার আত্মাতে
নাষ্ট । আত্মা দেহে থাকিয়াও দেহ-ধর্ম্মে নিম্নিপ্ন, সুতরাং দেহেজিয়াদির
সংঘাত জমিত ক্রিয়ার ফল আত্মা ভোগ করেন না ॥ ৩২ ॥

শাক্ষরভাষায় । কিমিব ন করোতি ন লিপ্যতইত্যত্র বৃষ্টাস্তমাহ
যথা সর্ক্সগতমিতি । যথা সর্ক্সগতং সর্ক্সব্যাপাশি সৎ সৌক্ষ্ম্যৎ সূক্ষ্মভাবা-
দ্বাকালঃ যঃ নোপলিপ্যতে ন সম্বধাতে সর্ক্সজ্ঞ অবস্থিতে দেহে তথাআ
নোপলিপ্যতে ॥ ৩৩ ॥

বামিকৃত টীকা । তত্র হেতুং সঙ্গৃষ্টাস্তমাহ যথোক্তি । যথা সর্ক্সগতং
পঞ্চাদিষপি স্থিতমাকালঃ সৌক্ষ্ম্যাদসঙ্গত্বাৎ পঞ্চাদিভিনৌপলিপ্যতে
তথা সর্ক্সজ্ঞ উত্তমো মধ্যমো অধমো বা দেহে স্থিতোহপ্যাআ নোপলিপ্যতে
দৈহিকৈর্দোষভগ্নৈর্নুজ্যতইত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

যথা সৰ্ব্বমতং সৌক্ষ্মাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

সৰ্ব্বত্রাবস্থিতোদেহে তথাহ্মা নোপলিপ্যতে ৷ ৩৩ ৷

যথা প্রকাশরত্যেকঃ কুৎসং লোকমিমং রবিঃ ।

যেমন সৰ্ব্বব্যাপী আকাশ সৰ্ব্ববস্তুতে থাকিয়াও
অসঙ্গস্থতাব জন্য কোন বস্তুর সহিতই লিপ্ত হয় না,
তদ্রূপ আত্মাও দেহে থাকিয়া নিলিপ্ত ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ । আকাশ যেমন সৰ্ব্বত্র বিরাজ করিয়াও কোন স্থান,
কাল, বা বস্তু, সুগন্ধ, দুর্গন্ধ, বৰ্ষা, আতপ, অগ্নি, ধূম, রজ, পঙ্কাদির
সুগ দোষে লিপ্ত হয় না, আত্মাও সেই রূপ দেব, মানব, মানব, গভ.
পক্ষী আদি দেহে থাকিয়াও কাহারও প্রাকৃতিক ধৰ্ম্মে লিপ্ত হয়েন
না ॥ ৩৩ ॥

শাক্তরত্নাং । কিঞ্চ যথা প্রকাশরত্নীতি । যথা প্রকাশরত্নবতাপ-
রত্যেকঃ কুৎসং লোকমিমং রবিঃ সবিভাদিত্যঃ তথা তদ্ব্যবহৃতদা-
শ্রুতান্তং ক্ষেত্রসেকঃ সন্ প্রকাশরত্নি কঃ ক্ষেত্রী পরমাত্মৈত্যর্থঃ রবিদৃষ্টা-
ছোজাশ্বানউত্মাখোপি ভবতি রবিবৎ সৰ্ব্বক্ষেত্রোদেকঃ আত্মা
অলিপ্যকশ্চৈতি ॥ ৩৪ ॥

সামিক্ত টীকা । অসঙ্গস্থানেপোনাভীতাকশদৃষ্টান্তেন সর্ভিতং
প্রকাশকত্বাচ্চ একাত্মদৈশ্বর্য়ম্ যুক্ত্যেহিতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ যথা প্রকাশর-
ত্নীতি । স্পষ্টোদ্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

যেমন সূর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই
রূপ ক্ষেত্রজ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া
থাকেন ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সঃ । জ্ঞানি বলিয়াছেন—“ সূর্য্যো যথা সৰ্ব্ব লোকত চক্ষু-
ন লিপ্যতে চাক্ষুশৈবাহমোদৈঃ । একত্বথা সৰ্ব্বভূতাত্মাত্মা ন লিপ্যতে
লোক দুঃখেন বাহুঃ ॥ ” যেমন সৰ্ব্বলোক চক্ষু—সৰ্ব্বলোকের প্রকাশক

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃষ্ণং প্রকাশয়তি ভারত ॥৩৪॥

সূর্য্য পদার্থ সমূহের দ্বায়ে দূষিত হয়েন না, সেই রূপ সর্ব্ব ভূতাকরায়ী সকল দেহের প্রকাশক হইলেও কাচারও চূঃখ প্রকাশিতে সক্ষম হয়েন না । বস্তুতঃ আত্মা শুভাশুভ কোন কণ্ঠেরই বলভাগী হয়েন না ॥ ৩৪ ॥

শাক্ষিয়ভাষ্যঃ । সমস্তাধ্যাত্মার্থোপসংহারার্থোহয়ং শ্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ রিতি । ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ গণ্যব্যাখ্যাঃ স্যোদেবং যথা প্রদর্শিতপ্রকারেণ অন্তর্যমিতরেতদনৈলক্ষণাবিশেষঃ জ্ঞানচক্ষুষা শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজনিত-মাধ্যমভাত্যমিকং জ্ঞানং চক্ষুশ্চেন জ্ঞানচক্ষুষা ভূতপ্রকৃতিমোকক ভূতানাং প্রকৃতিরনিদালক্ষণাব্যাক্যপ্য । তস্মাদভূতপ্রকৃতেষ্মোকগমভাব-গমনকঃ যে বিদুর্জ্ঞানান্তি যান্তি গচ্ছন্তি তে পরং পরমার্থতত্ত্বং ব্রহ্ম নপুনরেকমাদদতি ইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে জয়োদশোহধ্যায়ঃ ।

বাগিকৃত টীকা । অধ্যায়ার্থমুপসংহারতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ রিতি । এবমুক্তপকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ স্তরং ভেদং বিবেকজ্ঞানলক্ষণেন চক্ষুষা যে বিভঃ তথা যোগমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিতত্ত্বাঃ সকাশাং স্যাক্ষং মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিককঃ যে বিদুস্তে পরং পদং যান্তি । বিনিভৌ বেন তত্বেন মনশৌ প্রকৃতিপুরুষৌ । তং বন্দে পরমানন্দং নন্দনন্দনমীশ্বরং ॥ ৩৫ ॥

ইতি জয়োদশোহধ্যায়ঃ ।

যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান-চক্ষু দ্বারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত-সমূহের কারণ রূপ আমার অত্যন্তাত্ম্য বুঝিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হয়েন ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । যিনি ক্ষেত্রকে জড়, কাষোর কড়া, বিকায়ক ও পরিচ্ছিন্ন ও ক্ষেত্রজকে চেতন, অকড়া, অবিকারী, ও অপারাজয় বলিয়া জানিতে পারেন এবং যিনি আত্মতত্ত্ব বিদ্যা দ্বারা ভূতপ্রকৃতি

ক্ষেত্রেক্ষেত্রেজ্যোরেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষুযা ।

ভূতপ্রকৃতিমোক্ষকং যে বিহুর্হাস্তি তে পরং ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রায়াং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপানিসংস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে প্রকৃতি-

পুরুষ বিবেক যোগো নাম

ব্রহ্মোদশোহধ্যায়ঃ ।

অবিদ্যা মায়ায় সম্পূর্ণ উপশম করিতে সমর্থ হইলে, তাঁহার সর্বপ্রকার
অনর্থের নিবৃত্তি ও পরম পদ লাভি হইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিব্য কথান-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের •

প্রণীত "গীতাধ-সন্দীপনী" নামক

ভাষা ভাংগলী ভাষায়

ব্রহ্মোদশ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

* এষ্ট অধ্যায় মুদ্রিত হইবার সময় কুন্তলযোগোপলক্ষে কুমার
পরিব্রাজক মতাশয় হরিবার ক্ষেত্রে গমন করিলে তাঁহার শ্রীমদ্বক্তাব
দগীতা মতান্তরের সহিত সাক্ষাৎ হয় । তিনি কুমারের পূর্বনাম
" শ্রীকৃষ্ণ পদমের " পরিবর্তে " শ্রীশ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী " এষ্ট নাম
গ্রহণে আদেশ ও উপদেশ করিলেন । তদনুসারে নাম পরিবর্তিত হইল ।

চতুর্দশোহধ্যায়ঃ

শ্রীভগাশুবাচ । পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানিনাং জ্ঞানমুত্তমং ।

শাকবভাবাং । সর্বমুৎপাদমানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগাত্মপদ্যত-
ইতি উক্তং তৎ কথং ৷ তৎ গদর্শনাধঃ পরং ভূয়ত্যাাদিত্যাক্ষ-
আরভাতে অথবা ঐশ্বর্যগরঃস্রোতঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োজ্যগৎকারণত্বং ন তু
সাংখ্যানামিব স্বতন্ত্রয়োঃরিত্যেবমর্থঃ প্রকৃতিস্থত্বঃ শুণেষু চ সংগঃ
সংসারকারণমিত্যুক্তং কস্মিন্ শুণে কণং সংগঃ কে বা শুণাঃ কণং বা
বধ্বঙীত শুণেভ্যশ্চ মোক্ষণং কণং ভ্রাতৃ মূকভ্য চ লক্ষণং বক্তব্যমিত্যো-
বমর্থক শ্রীভগবাশুবাচ পরাগতি । পরং জ্ঞানমিতি দাব্যতেন সম্বন্ধঃ
ভূয়ঃ পুনঃ পূর্বেষু শব্দেষু অধ্যায়েষু অসকৃতকর্মণি প্রবক্ষ্যামি তচ্চ পরং
পরমস্বনিবদ্ব্যং কিং তদজ্ঞানং সর্বেষাং জ্ঞানানামুত্তমং উত্তমফলদ্ব্যং
জ্ঞানানামিতি নামানিবাচীনং । কং তুহি যজ্ঞাদিত্যস্বনিবদ্ব্যং
তচ্চ তানি ন মোক্ষায়েদন্ত মোক্ষায়োত পরোত্তমশব্দভ্যোং ত্বোতি
শ্রোতৃবাক্য কচুৎপাদনাধঃ যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মুনয়ঃ
সন্ন্যাসিনোমননশীলাঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং ইতোন্যাদেহ-
বন্ধনাদ্ভুং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥ ১ ॥

বামকৃত টীকা । পুং প্রকৃত্যোঃ স্বতন্ত্রত্বং বারয়ন্ শুণসদতঃ । প্রাহ
সংসারবৈচিত্র্যং বিষয়েণ চতুর্দশে । যাবৎ সংজ্ঞাস্তে কিঞ্চিৎ সম্বৎ
স্বাবরলক্ষমং ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগাত্মবিকীত্বাকং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ
সংযোগোনিয়ীশ্বরসাংখ্যানামিব ন স্বাতন্ত্র্যেণ বিদ্বীশ্বরেচ্চৈবোত কথম
পূর্বেকং কারণং শুণসংগোক্ত সদসদ্ব্যোনিজস্বনিত্যেনোক্তং সত্যাদি-
শুণকৃতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রণকরিত্বায়েব ভূতং বক্ষ্যমাণমর্থঃ ত্বোতি
পঠত্বমিতি দ্ব্যত্যাং । পরং পরমায়ুনিষ্ঠং জ্ঞানতৎৎনেনেতি জ্ঞানমুপদেশঃ

যজ্ঞাত্মা যুনয়ঃ সর্বৈঃ পরাং সিদ্ধিমিহাগতাঃ ॥ ১ ॥

ভূরোহপি ভূভ্যাং প্রাকর্ষণং বক্ষ্যামি । কথং ভূতং জ্ঞানিনাং তপঃকর্ম্মা-
দিবিস্ময়াণাং মধ্যে উত্তমং যোগকৌতুহাৎ । তদেবাহ যজ্ঞাত্মা যুনয়ো-
ন্ননশীলাঃ সর্বৈঃ ইতোদেহবন্ধনাং পরাং সিদ্ধিং যোগং প্রাপ্তাঃ ॥১॥

হে অর্জুন ! যে জ্ঞানসাধন দ্বারা মুনি গণ
দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরম কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত
হয়েন, আমি তোমাকে আবার সেই সর্বোত্তম জ্ঞান
সাধনের বিষয় কহিতেছি ॥ ১ ॥

গীঃ সং । পূর্বাধ্যায়ের “ যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিং সত্ত্বং স্বাবর-
জদমং ” ইত্যারম্ভ শ্লোকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগই যে তাবহুৎ-
পত্তির কারণ, ইহা ভগবান্ বলিয়াছেন ; এক্ষণে নিদীশ্বর সাংখ্যসত্ত
খণ্ডনার্থ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগ যে জৈশ্বর্যগীন কার্য্য, তাহা
প্রদর্শন করা আবশ্যক । আবার ভগবান্ ইহাও বলিয়াছেন যে, ঞ্জ-
গচ্ছত জন্মের কারণ । কি রূপে শুণের সংযোগ হয়, শুণ কি কি
কিরূপে শুণ সমূহ জীবকে বন্ধন করে, ইহাও এক্ষণে ব্যাখ্যাত হইয়া
আবশ্যক । “ ভূত প্রকৃতি যোগঃ ” ইত্যারম্ভ শ্লোকে ভূত প্রকৃতির
যোগের কথা উল্লিখিত হইয়াছে ; এই ভূত প্রকৃতি সম্বাদি শুণ হইতে
গাধকের কি রূপে মুক্তি হইয়া পাকে, তাহাও বলা আবশ্যক । এই
সকল ব্যাখ্যার জন্য ১৪শ অধ্যায় আরম্ভ হইল ।

ইতি পূর্বে ভগবান্ অর্জুনকে অনেক জ্ঞানতত্ত্ব বলিয়া আসিয়াছেন,
এক্ষণে তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ফলপ্রদ জ্ঞানসাধন বলিবেন শ্রীকার করিতে-
ছেন । যজ্ঞ, দানাদি জ্ঞানের বহিরঙ্গ সাধন অপেক্ষা অমানিষাদি
জ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধন উৎকৃষ্ট । কিন্তু এক্ষণে যে আত্মজ্ঞান-তত্ত্ব বর্ণিত
হইবে, তাহা এতদুত্তর হইবেই শ্রেষ্ঠ । অমানিষাদি জ্ঞান সাধনে
“ উৎকৃষ্ট বস্তু বিষয়কত্ব ” ব্যাখ্যাত হইয়াছে, আর আত্ম তত্ত্ব জ্ঞান
সাধনে “ উৎকৃষ্ট ফল প্রাপ্তি ” ব্যাখ্যাত হইবে ॥ ১ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । তত্ত্বাশ্চ সিদ্ধৈশ্চৈকান্তিকত্বং দর্শয়তি ইদমিতি ।

ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধন্যামাগতাঃ ।

সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥

ইদং জ্ঞানং বথোকমুপাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমমুষ্ঠানোত্যোক্তমম পরমেশ্বরস্ত
সাধন্যং মৎস্বরূপতামাগতাঃ প্রাপ্তাইত্যর্থেন তু সমাসধন্যতাং সাধন্যং
ক্ষেত্রক্ষেত্রয়োর্ভেদানভূতাপগমাৎ গীত্যাশাস্ত্রে কলবাদশ্চায়ং স্বতার্থ-
মুচ্যতে সর্গেপি সৃষ্টিকালেপি নোপজায়ন্তে নোৎপদ্যন্তে প্রলয়ে ব্রহ্মণোপি
বিনাশকালে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপদ্যন্তে ন চ্যবন্তীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ইদমিতি । ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য
জ্ঞানসাধনমমুষ্ঠায় মম সাধন্যং মরূপস্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেহপি ব্রহ্ম-
দিসূৎপদামানেষপি নোৎপদ্যন্তে তথা প্রলয়েহপি ন ব্যথন্তি প্রলয়দুঃখং
নামুভবন্তি পুনর্নাবর্তন্তইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের
সহিত অভিন্নতা লাভ করিয়া থাকেন ; তাঁহাকে
সৃষ্টিকালে জন্ম ও প্রলয় কালে লয় পাইতে হয়
না ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । যিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভগবানের অধিতীয়
নিশ্চল স্বরূপ প্রাপ্ত করেন, এবং ত্রিগুণগুণাদির উৎপত্তি হইলেও
তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় না এবং হিরণ্যগর্ভের লয় হইলেও
তাঁহাকে বিলীন হইতে হয় না ॥ ২ ॥

শাকর্য্যতাবাঃ । ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগজদূশোভিতকারণমিত্যাহ
মমোক্তি । মম স্বভূতা নদীরা ময়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিধোনিঃ সর্ব-
ভূতানাং সর্বকার্যোভোমহত্বাৎ ভরণাজ্ঞ স্ববিকারনাং মহদ্বৃক্ষোক্তি
ধোনিরেষ বিশিষাতে তস্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি সোনৌ গর্ভঃ হিরণ্যগর্ভস্ত
জন্মনোবীজং সর্বভূতজন্মকারণং বীজং দধামি নিক্ষিপামি ক্ষেত্রক্ষেত্র-
জপ্রকৃতিব্রহ্মশক্তিমানীশ্বরোহমবিদ্যাকামকন্দোপাধিবরূপানুবিধায়িনং
ক্ষেত্রজং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থঃ সন্তব্য উৎপত্তিঃ সর্বভূতানাং

মমযোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তস্মিন্ গর্তঃ দধাম্যহম্ ।

সম্ভবঃ সৰ্বভূতানাং ততোতবতি ভারত ॥ ৩ ॥

হরণ্যগর্তোৎপত্তিধারেণ ততত্তদ্ব্যং যোনেমূলকারণাকর্তাধানাব-
বতি ॥ ৩ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । তদেবং প্রশংসয়া প্রোক্তারমভিমুখীকৃত্য পরম-
ব্রহ্মাধীনয়োঃ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সৰ্বভূতোৎপত্তিঃ প্রতি চেতুষং ন তু
ব্রহ্ময়োঃ সীমং বিবক্ষিতমর্থং কথয়তি মমেন্তি । দেশতঃ কালতস্তা-
পরিচ্ছিন্নদ্বন্দ্বহং বৃংহিতবাৎ স্বকাৰ্য্যাণাং বুদ্ধিহেতুত্বাৎ ব্রহ্ম প্রকৃতিরি-
ত্যর্থঃ । তন্মহদ্ ব্রহ্ম মম পরমেশ্বরস্ত যোনির্গর্তাধানঃ স্থানং তান্ময়হং গর্তং
জগদ্ব্যবহারহেতুং চিদাভাসং দধামি, নিক্রিপাসি প্রলয়ে ময়ি লীনং
সম্ভববিদ্যাকামকদ্বন্দ্বায়মবস্থং ক্ষেত্রজঃ সৃষ্টিসময়ে ভোগোন ক্ষেত্রেণ
সংযোজয়ামীত্যর্থঃ, ততোগর্তাধানং সৰ্বভূতানাং ব্রহ্মাধীনং সম্ভব
উৎপত্তিৰ্ভবতীতি ॥ ৩ ॥

হে ভারত ! ত্রিগুণাত্মিক। মায়াই আমার গর্তা-
ধানের স্থান স্বরূপ । আমি সেই মায়াতে সমস্ত রূপ
গর্ত-ধারণ করিয়া থাকি । সেই গর্তাধান হইতেই
সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । প্রথম দুই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া প্রকৃতি ও
পুরুষ উভয়ের একত্র সংঘাতই যে সৃষ্টির কারণ ও সাংখ্য শাস্ত্রোক্ত
প্রকৃতির স্রুত সৃষ্টি সামর্থ্য যে অসম্ভব তাহাই বলিতেছেন । মহদ্ব্রহ্ম
বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—ত্রিগুণাত্মিকা অব্যাকৃত মায়াই যোনি
স্বরূপ । এই ব্রহ্মোপাধি মায়া মহত্ত্ব নামক প্রথম কার্যের বুদ্ধির হেতু
বলিয়া মহদ্ব্রহ্ম নামে উক্ত হইয়াছেন । এই মহদ্ব্রহ্ম রূপ যোনিতে
ভগবানের সৃষ্টি সংকল্পই গর্তাধান স্বরূপ । অবিদ্যা কাম কর্ষ যুক্ত
ক্ষেত্রজ নামক জীব প্রলয়কালে যে বিলীন থাকে, তাহাই কার্য
কারণ সংঘাত রূপ ভোগা ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবার জন্য
ভগবান্ চিদাভাস রূপ বীৰ্য্যসেক করিয়া থাকেন, তাহাতেই হিরণ্যগর্তাদি
ভাবং পদার্থেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

সর্বযোনিষু কোন্তেয় মূর্তয়ঃ সন্তযন্তি য়াঃ ।

তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সর্বযোনিধিতি । দেবপিতৃমহুযা পশুমৃগাদিসর্বযো-
নিষু কোন্তেয় মূর্তয়োদেহসংস্থানলক্ষণামুচ্ছিতাঃ। যবনামূর্তয়ঃ সন্তযন্তি
কাতাসাং মূর্তীনাং ব্রহ্মমহৎ সর্বাযন্তু যোনিঃ কারণমহন্নীশোবীজপ্রদো-
গর্ভাধানস্ত কর্তা পিতা ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । ন কেবলং সৃষ্টাপক্রমএব অদধিষ্ঠানেনাভ্যাং
প্রকৃতিপুরুষাভ্যাময়ং ভূতোংপাত্তপ্রকারোহপি তু সর্বদেবেত্যাহ
সর্কোতি । সর্কাস্থ যোনিঃ মনুষ্যাস্থ যামূর্তয়ঃ স্থাবরজঙ্গমাখি কাউৎপদ্যন্তে
তাসাং মূর্তীনাং মহদব্রহ্ম প্রকৃতিযোনিশ্চাত্ত্বানীয়া অহং বীজপ্রদঃ
পিতা গর্ভাধানকর্তা পিতা ॥ ৪ ॥

হে কোন্তেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর
উৎপন্ন হইয়া থাকে, আমারই তত্তাবত্তের মাতা স্বরূপিণী
এবং গর্ভাধানকর্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ ॥৪॥

গীঃ সং । দেব, পিতৃ, মনুষ্য, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন যোনিতে
জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশ্বর ও আমার সংঘাতই তত্তাবত্তের মূল
কারণ । পুরুষ ব্যতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি ব্যতীত পুরুষ স্বতন্ত্র ভাবে
কিছুই উৎপাদন করিতে পারেন না ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কে জ্ঞাঃ কথং বহুভীতুচ্যতে গণ্যমিতি সৎ রজস-
মহিত্যেব নামানোগুণাইতি পারিত্যয়িকঃ শব্দো ন রূপাদিবং দ্রব্যাজিতাঃ
ন চ গুণগুণিনোরন্যত্বমত্র বিবক্ষিতং তদ্বাদ্গুণাইব নিত্যপরতন্ত্রাঃ
কেদ্রজ্ঞঃ প্রত্যবিদ্যাক্ষক্কাঃ কেদ্রজ্ঞঃ নিবহুভীতবতমাপ্তনীকৃত্যশ্রমং
প্রতিলম্বত ইতি নিবহুভীতুচ্যতে । তে চ প্রকৃতিসন্তযাত্তগবদ্রাস্যাসন্তযানি
বহুভীত্ব হে মহাবাহো মহাত্মো সমর্থতরুবাঙ্গামুপ্রলম্বো বাহু বন্ত স
মহাবাহুঃ হে মহাবাহো দেহে শরীরে দেহিনঃ দেহবন্তঃ অব্যয়মব্যয়-
শব্দোক্তমনাদিষাদিমোকে ॥ ৫ ॥

সত্ত্বং রজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসত্ত্বাঃ ।

নিবগ্নস্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমস্যায়ম্ ॥ ৫ ॥

সামিকৃত কীৰ্ত্তা । তদেবং পরমেশ্বরাধীনাত্ম্যং প্রকৃতিপুঙ্খবাত্ম্যং
কর্তৃত্বোৎপত্তিঃ নিরুপাদানাং প্রকৃতিসত্ত্বেন পুঙ্খবস্ত সংসারঃ প্রাপকমস্তি
বিদিত্যাদি চতুর্ভিঃ । সত্ত্বং রজস্তমইত্যেবং সংস্কৃতবাক্যমোগুণাঃ প্রকৃতি
সত্ত্বাঃ প্রকৃতে: সত্ত্ববউল্লবৌবেষাং তে তথোক্তাঃ গুণসাম্যং
প্রকৃতিসত্ত্বাঃ সকাশাৎ পৃথক্ভেনাভিযুক্তাঃ সত্ত্বাঃ প্রকৃতি কার্যো দেহে
গদাছোয়ান স্থিতং দেহিনঃ চিদংশং বস্ততোহব্যয়ং নির্জিকারমেব সত্ত্বং
নিবগ্নস্তি স্বকার্যো সুখদুঃখমোহাদিভিঃ সংযোজয়তীত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

হে মহাবাহো ! সত্ত্ব, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত
গুণত্রয় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাত্মাকে বন্ধন করিয়া
থাকে ॥ ৫ ॥

গী: সং: । গুণত্রয়ের সাম্যাদিছার নাম প্রকৃতি এবং এই প্রকৃতির
বৈষম্যাবহাই জিগুণ রূপে কথিত হয়। অজ ও অকীর ছার গুণ ও
প্রকৃতিতে বস্তুতঃ ভিন্নতা নাই, জীবাত্মা জন্ম মরণাদি রহিত হইলেও
জিগুণের সঙ্গে দেহাত্ম্যভাব প্রাপ্ত হওয়ার শোক মোহাদি রূপ নানা-
পাশে আবদ্ধ হইয়া পড়ে ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সত্ত্বং ন কেতী লিপ্যতে উত্থাঙ্কং তৎ কথমিহ নিবগ্নতী-
ত্যত্থাণা উচ্যতে পরিকৃতং অস্বাভিরিগম্যেন নিবগ্নতীভেতি তজ সত্বামিতি
তত্র সত্বাদীনাং সত্ত্বস্তেব তাবলক্ষণমুচ্যতে নির্জগৎবাৎ স্ফটিকইব গগিঃ
প্রকাশকমণায়মং নিরুপত্রবং সত্ত্বং তল্লিবগ্নাতি কথং সুখসত্ত্বেন সুখাহ-
মিতি বিবগ্নভূতস্ত সুখস্ত বিবগ্নিত্যন্তুনি সংশ্লেষণাপাদনং সৃষ্টেব স্ত্রণেন
সংজ্ঞনমিতি, সৈব অবিদ্যা ন হি বিবগ্নধর্মো বিবগ্নিনোভবতি ইচ্ছাদি
চ বৃত্তান্তঃ কেত্রৈভেব বিবগ্নস্ত ধর্মইত্থ্যক্তং তগবতা অতোহবিদ্যারৈব
সকীর্ত্তধর্মভূতয়া বিবগ্নবিষয়াবিলেকলক্ষণমাহ স্বাত্মভূতে সুখে সংজয়তী-
বাণলক্ষণিবা করোত্মাধিনং সুখনিমিষ তথা জ্ঞানসংজ্ঞেন চ দেহিনং
জ্ঞানমিতি সুখসাহচর্যাৎ কেত্রলৈব্যাস্তঃকরণস্ত ধর্মোনাশ্বনঃ আত্মধর্মেষে

তত্র সত্ত্বঃ নির্মলহাং প্রকাশকমনাময়ম্ ।

সুখসন্তেন বধ্যতি জ্ঞানসন্তেন চানব ॥ ৬ ॥

সজ্জাপপত্তেৰ্জ্জাপপত্তেচ্চ সুখইব জ্ঞানানৌ সজ্জামতব্যঃ অনব-
অব্যাসন ॥ ৬ ॥

বাসিকৃত টীকা। তত্র সত্ত্বস্ত লক্ষণং বন্ধকবপ্রাকারকাহ তজ্জৈতি।
তত্র তেষাং গুণানাং মধ্যে সত্ত্বঃ নির্মলহাং স্বচ্ছহাং ক্ষটিকমণিরিব
প্রকাশকঃ ভাবয়ঃ অনাময়ঞ্চ নিরুপদ্রবঃ শাস্ত্বমিত্যর্থঃ। অতঃ শাস্ত্বহাং
অকার্যেণ সুখেন বঃ সজ্জন্তেন বধ্যতি প্রকাশকহ্যাক্ত অকার্যেণ জ্ঞানেন
বঃ সজ্জন্তেন চ বধ্যতি হে অনব অপাপ্ অহং সুখী জ্ঞানী চেতি মনো-
ধৰ্ম্মাংস্তদ্বা ভিম্যানিনি ক্ষেত্রক্ষে সৎসংযজয়তীর্থঃ ॥ ৬ ॥

হে সৰ্ব্ব বাসন বর্জিত অর্জুন ! এই তিন গুণের
মধ্যে সত্ত্ব গুণ স্বচ্ছতা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্রবতা
জন্ম সুখ ও জ্ঞান সজ্জ দ্বারা জীবকে বন্ধন করিয়া
থাকে ॥ ৬ ॥

শ্রীঃ সঃ। আত্মার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম সুখের
অভিবাঞ্ছক বলিয়া সত্ত্বগুণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কথিত হইল।
এই সত্ত্ব গুণ “ আমি সুখী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি ” ইত্যাদি
অভিমান দ্বারা জীবকে বন্ধন দশা প্রাপ্ত করিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাক্তব্রতাব্যং। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মকং রজনাদ্রাগো-
গৈরিকাবিব্রজাগাত্মকং বিদ্ধি জানীতি তৃকাসঙ্গসমুত্তবঃ তৃকাপ্রাপ্তা-
ভিলান্নঃ আসঙ্গঃ প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রীতিলক্ষণং সংশ্লেষঃ তৃকাসঙ্গ-
সমুত্তবঃ তৃকাসঙ্গরোঃ সমুত্তবঃ তৃকাসঙ্গসমুত্তবঃ তন্নবধ্যতি হ্রদ্রজঃ
কৌন্তের কশ্মসন্তেন হুট্টোদুট্টোর্থেষু কশ্মসু সংজননং তৎপরতা কশ্মসন্তেন
নিবধ্যতি রজোদোহিণং ॥ ৭ ॥

বাসিকৃত টীকা। রজসোলক্ষণং বন্ধকবপ্রাকার রজইতি। রজ-সংজ্ঞকং
গুণং রাগাত্মকসমুত্তবরূপং বিদ্ধি অতএব তৃকাসঙ্গসমুত্তবঃ তৃকা

রজোরাগাভ্যকং ক্ৰিচ্ছি তৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবম্ ।

তন্নিবদ্ধাতি কোন্ঠেয়ং কৰ্ম্মসঙ্গেন দেহিনম্ ॥ ৭ ॥

তমস্তুজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সৰ্ব্বদেহিনাম্ ।

অগ্রাপ্তাভিলাষঃ সঙ্গঃ প্রাপ্তেহর্থে প্রীতির্কিংশেষণাসক্তিতরোস্তৃকাসঙ্গায়াঃ
সমুদ্ভবোযস্মাৎ তদ্রজোদেহিনঃ দৃষ্টং দৃষ্টার্থেষু কৰ্ম্মসু সাজ্ঞনাসক্ত্যা
নিতরাং বদ্ধাতি তৃষ্ণাসঙ্গাভ্যাং তি কৰ্ম্মসঙ্গসক্তির্ভবতি ইত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

রজোগুণ, তৃষ্ণা ও আসঙ্গলিপ্সার উৎপাদক
অমুরাগ যোগে জীবকে কৰ্ম্ম সঙ্গ দ্বারা আবদ্ধ করিয়া
থাকে ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । অগ্রাপ্ত বস্তু পাঠিবার জন্য বলবতী চেষ্টার নাম তৃষ্ণা ও
প্রাপ্ত বস্তু বিনষ্ট হইলেও তাহাকে রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত মনোবেগের
নাম আসঙ্গ । যে বৃত্তিদ্বারা চিত্ত রঞ্জিত বা আমোদিত হয়, তাহার নাম
রাগ । তৃষ্ণা ও আসঙ্গ এই অমুরাগ হইতেই উৎপন্ন হয় । রজোগুণ
জীবকে অমুরাগের বশবর্তী করিয়া নানা কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করে, তাহা-
তেই জীব বদ্ধন প্রাপ্ত হয় ॥ ৭ ॥

শাক্তরত্নাখ্যঃ । তমস্বিতি । তমস্তুতীয়োগুণোহজ্ঞানজসত্ত্বানাজ্ঞান-
তেতমজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং মোহকরমবিবেককরং সৰ্ব্বদেহিনাং
সৰ্ব্বেষাং দেহবতাং প্রমাদালস্তনিদ্রাভিঃ প্রমাদশ্চালস্তঞ্চ নিদ্রা চ
প্রমাদালস্তনিদ্রাভ্যভিভূমোনিবদ্ধাতি ভারত ॥ ৮ ॥

দামিকৃত ঢীকা । তমসোলক্ষণং বদ্ধকংকাত তমহিতি । তমস্তুজ্ঞান-
জ্ঞাতঃ আবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাত্ত্বতঃ বিদ্বীত্যর্থঃ অতঃ
সৰ্ব্বেষাং দেহিনাং মোহনং প্রাহিজ্ঞানকং অতএব প্রমাদেনালস্তেন
নিদ্রা চ তমসোদেহিনং নিবদ্ধাতি । অত্র প্রমাদোহনবধানং আলস্ত-
বমুদ্যমঃ নিদ্রা চিত্তস্তাবগাদঃ লয়ঃ ॥ ৮ ॥

হে ভারত ! জীবের ভ্রান্তি জনক ও অজ্ঞানজাত

এমাদানন্তনিজ্জাতিস্তমিবদ্রাতি ভারত ॥ ৮ ॥

সদ্বৎ সুখে সঞ্জয়তি রজঃ কৰ্ম্মণি ভারত ।

তমোগুণ, এমাদ আলন্ত ও নিজ্জা দ্বারা জীবকে বন্ধন

দশাগ্রস্ত করিয়া থাকে ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ । আশ্রয় শক্তি রূপ অজ্ঞান চটতে তমোগুণের উৎপত্তি । তমোগুণে সতে অসৎ ভ্রম হইয়া থাকে । অবস্থিতে সন্ত বুদ্ধি, কার্য্য কাশে আলন্ত, ও চেষ্টা বহাদির প্রয়োজন কালে তজ্জা নিজ্জাদি দ্বারা তমোগুণ জীবকে ঘোর অন্ধ তামসে আবদ্ধ করিয়া থাকে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পুনর্ভুগানাং ব্যাপারঃ সংক্ষেপউচ্যতে সঙ্গমিতি । সদ্বৎ সুখে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি রজঃ কৰ্ম্মণি হে ভারত সঃ সঞ্জয়তি বর্ত্ততে জ্ঞানং সঙ্করুতং বিবেকমাবৃত্যচ্ছাদ্য তু তমঃ স্বেনাবরণাশ্রনা এমাদে সঃ সঞ্জয়তি এমাদোনাস প্রাপ্তকর্ত্তব্যাকরণঃ ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সঙ্গাদীনাংসেব স্বস্বকাব্যাকরণে সামধ্যাতিশয়মাহ সঙ্গমিতি । সদ্বৎ সুখে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি হৃৎখশোকাদিকারণে সত্যপি সুখাতিমুখমেব দেহিনঃ করোতীত্যর্থঃ এবং সুখাদিকারণে সত্যপি রজঃ কৰ্ম্মণ্যেব সঞ্জয়তি, তমস্ত মহৎসংক্ষেপোৎপদ্যমানমপি জ্ঞানমাবৃত্যচ্ছাদ্য এমাদে সঞ্জয়তি মহত্তিরুণদিষ্টমানত্বার্থজ্ঞানবধানে যোজয়তি উত অপি আলস্তাদাবপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

হে ভারত ! সদ্বৎগুণ জীবকে সুখে, রজোগুণ কৰ্ম্মে,
ও তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া এমাদে নিয়োগ
করিয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । সদ্বৎগুণ সবল হইলে হৃৎখের কারণ সমূহকে অতিভব পূৰ্ব্বক জীবকে সুখের দিকে আকর্ষণ করে, রজোগুণ প্রবল হইলে সুখের কারণকে অতিভব করিয়া লৌকিক ও বৈদিক কৰ্ম্ম মাৰ্গে জীবকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, আর তমোগুণ বর্জিত হইলে সদ্বৎগুণের কার্য্যরূপ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া এমাদে বুদ্ধিত জীবকে বিষম

জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়তুত । ৯ ।

রজস্তমশ্চাভিভূয় সৎং ভবতি ভারত ।

করে । “ সঞ্জয়তুত ” গদস্থিত “ উত শব্দ ” অপি শকার্ধ বাচক অর্থাৎ ভদ্রাদি আগত নিজাদি গৃহীত হইয়াছে ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । উক্তং কার্য্যং কদা কুর্কষি শুণাইতুচ্যতে রজতীত । রজস্তমশ্চোভাবপাতিভূয় সৎং ভবত্যুক্তবতি বর্দ্ধতে যদা তদা লক্ষ্যায়কং সৎং স্বকার্য্যং জ্ঞানমুখাদানভতে হে ভারত তৎ তথা রজোশুণঃ সৎং তমশ্চোভাবপাতিভূয় বর্দ্ধতে যদা তদা কল্পতৃক্ষাদি স্বকার্য্যমানভতে তমশ্চোভাবপাতিভূয় সৎং রজস্তমশ্চোভাবপাতিভূয় তথৈব বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাবরণাদি স্বকার্য্যমানভতে ॥ ১০ ॥

বামিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাংহ রজতীতি । রজস্তমশ্চোভাবপাতিভূয় তিরঙ্কৃত্য সৎং ভবতি অদৃষ্টবশাদুক্তবতি অতঃ স্বকার্য্যো মুখাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ এবং রজোশুণি সৎং তমশ্চোভাবপাতিভূয়ৈব ভবতি অতঃ স্বকার্য্যো তৃক্ষাসঙ্গাদৌ সঞ্জয়তি । এবং তমোহপি সৎং রজস্তমশ্চোভাবপাতিভূয়ৈব ভবতি অতঃ স্বকার্য্যো প্রমাদালভাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

হে ভারত ! যখন রজ ও তমো শুণকে অভিভব করিয়া সত্ত্বশুণ, রজঃ ও সত্ত্বশুণকে অভিভব করিয়া তমোশুণ, এবং তমঃ ও সত্ত্বশুণকে অভিভব করিয়া রজোশুণ প্রবল হয়, তখনই সত্ত্বাদিশুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । একজন মনুষ্যকে কখন যে সাধু কখন বা অসাধু প্রকৃতি, আবার কখন যে লোকাচারে ব্যস্ত দেখিতে পাওয়া যায় তদ্রূপ কারণই এই যে, সকল সময়ে সকল শুণ লোকের প্রবল থাকেনা । যৎকালে যেভাবে কালে তাহাকে সাধু, রজোশুণের বুদ্ধি করে

রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

সর্ব্ব ধারেষু দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে ।

লোকাচারে ব্যাপ্ত ও তমোগুণের প্রবলতা সময়ে তাঁহাকে অসংকার্যে প্রবৃত্ত দৃষ্ট হয়। অথবা সাত্বিক, রাজস ও তামস প্রকৃতি অমূর্ত্তারে জীবের সাধুতা, লৌকিকতা ও অসাধুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । যদা যোগুণঃ সমুদ্ভূতোত্তবতি তদাত্ত কিং লিঙ্গং উচ্যতে সর্ব্বধারেষু ইতি । সর্ব্বধারেষু অগ্নিউপলব্ধি ধারাগি শ্রোত্রাদীনি সর্বাণি করণানি তেষু ধারেষু অস্তঃকরণস্ত বুদ্ধেরবৃত্তিঃ প্রকাশোদেহে-স্মিন্ প্রকাশশব্দবাচ্যঃ সর্ব্বধারেষু উপজায়তে তদেব জ্ঞানং যদেবং প্রকাশোজ্ঞানাখ্যউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন লিঙ্গেন বিদ্যাভিব্যক্তং উদ্ভূতং সম্মিহ্যতাপি ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । ইদানীং সজ্জাদীনাং বিবৃদ্ধানাং লিঙ্গাত্তাহ সর্ব্ব-ধারোত্ত্বিত্তি জিহ্বিঃ । অস্মিন্নাগ্নোভোগায়তনেদেহে সর্ব্বেষাপ ধারেষু শ্রোত্রাদিষু যদা শব্দাদিজ্ঞানায়কঃ প্রকাশউপজায়তে উৎপদ্যতে তদানেন প্রকাশলিঙ্গেন সত্ত্বং বিবৃদ্ধং বিদ্যাং জ্ঞানীয়াং, উত্তশব্দাং সুখাদিলিঙ্গেনাপি জ্ঞানীয়াদিত্যুক্তং ॥ ১১ ॥

হে অর্জুন ! যখন দেহের শ্রোত্রাদি সর্ব্বেন্দ্রিয় ধারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, সেই সময় জানিবে সত্ত্বগুণের উদয় হইয়াছে ॥ ১১ ॥

শ্রীঃ সঃ । অথ ক্রুৎধের ভোগায়তন স্বরূপ দেহের ইন্দ্রিয় দ্বার দ্বারাই জীব শব্দাদি অনুভব করিয়া থাকে ; এই ইন্দ্রিয় দ্বার সমূহে যখন জ্ঞান রূপ প্রকাশ উৎপন্ন হয় অর্থাৎ রূপ, রস, শব্দাদি যখন আবরণ দোষ বর্জিত হইয়া ইন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহীত হইতে থাকে, তখনই সত্ত্বগুণের উদয় হইয়াছে বুঝিতে পারা যায়। সত্ত্বগুণের উদয় হইলে যদি কাহাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, সূত্র, সরল ও হিতার্থকর হইবে, কেহ কোন কথা বলিলে তাহা বিব্রত ভাবে গ্রহীত হইবে না, বাহা

জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাধিবৃদ্ধং সত্ত্বমিত্যুত ॥ ১১ ॥

লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কৰ্ম্মণামশমঃ স্পৃহা ।

রজসোতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্ষভ ॥ ১২ ॥

কিছু দেখিবে তাহা পবিত্র ও সুন্দর বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । রজসউদ্ভূতভেদং চিহ্ন, লোভইতি । লোভঃ পরদ্রব্যাদি বিচ্ছিন্ন প্রবৃত্তিঃ প্রবর্ত্তনং সামাজ্যচেষ্টা। আরম্ভঃ উদ্যমঃ কৰ্ম্ম কৰ্ম্মণামশমঃ অক্লেশশমঃ হর্ষরাসাদি প্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সৰ্ব্বাসামাজ্যবস্ত্তবিষয়া তৃষ্ণা। রজসি শুণে বিবৃদ্ধে এতানি গির্দানি জায়ন্তে হে ভরতর্ষভ ॥ ১২ ॥

স্মিতিকৃত টীকা । কিঞ্চ লোভইতি । লোভোদ্যনাদ্যাগমে বহুশা জায়মানেন্পি নঃ পুনঃ পুনর্কর্কমানোভিলাষঃ, প্রবৃত্তির্নত্যাং কুর্কজপতা, কৰ্ম্মণামারম্ভোঃ সহাগৃহাদিনির্মাণোদ্যমঃ, অশমঃ ইদং ক্রোধেন কৰ্ম্মণামী-
ত্যাদিগক্লম্বিকরানুগমঃ, স্পৃহা উচ্চাষচেষু দৃষ্টমাত্রেষু বস্ত্ত্ব ইতস্ত-
তোজ্জিবৃক্ষা, রজস বিবৃদ্ধে সতি এতানি গির্দানি জায়ন্তে এতিনির্দৈ-
রজো শুণত বিবৃদ্ধিঃ জানীরাদিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

হে ভরতর্ষভ ! রজোশুণ বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কৰ্ম্মারম্ভ, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ । বশন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাভে তৃষ্ণা জন্মিতেছে, তাহার জন্ম চেষ্টা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িতেছে, গৃহাদি নির্মাণে, নিজ সম্বাদিকার বিস্তারে উদ্যম হইতেছে, বশন দেখিবে, একটি কার্গ্য করিয়া অপরাটর জন্ম আবার আশ্রয় হইতেছে, অর্থাৎ অশান্তিতে চিত্ত ক্যাকুর্ন হইয়া উঠিয়াছে, অস্তের দনাদি আশ্রয়সাং করিতে প্রবৃত্তি জন্মিতেছে, তখনই জানিবে রজো শুণের বৃদ্ধি হইয়াছে ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অপ্রকাশ ইতি । অপ্রকাশ্যবিবেকোত্যভ্যম-
প্রবৃত্তিঃ প্রবৃত্তাতাবঃ তৎকার্য্যং প্রমাদোদ্যমোহ এবচ অবিবেকোমুহুভে-

অপ্রকাশোহপ্রবৃতিষ্ঠ প্রমাদোমোহ এব চ ।

তমস্তেতানি জায়ন্তে বিবুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩ ॥

ভাব্যঃ তমসি গুণে বিবুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ন্তে হে কুরু নন্দন ॥ ১৩ ॥

স্মিতকৃত ঢীকা । কিঞ্চ অপ্রকাশইতি । অপ্রকাশোবিশেষকভ্রংশঃ, অপ্রবৃতিরুদ্ভবঃ, প্রমাদঃ কৰ্ত্তব্যার্থাহুসজ্ঞানরাহিত্যং মোহোমিথ্যা-
ভিনিবেশঃ, তমসি প্রবুদ্ধে সত্তাত্তানি লিঙ্গানি জায়ন্তে এতৈত্তমসো-
বুদ্ধিঃ জানীয়াদিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

হে কুরুনন্দন ! তমোগুণ বুদ্ধি হইলে অপ্রকাশ,
অপ্রবৃতি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । শুক শাস্ত্রনাকারূপ জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও
বিনেত্র বুদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ ; প্রবৃতি যার্মের
রাত্ত্রোপদেশাদি গুনিয়াও অমিচ্ছাজাদি অহুঠানে চিত্তের ওদাত্তের
নাম অপ্রবৃতি ; কার্য্যের কৰ্ত্তব্যতা জানিয়াও তাহা সমুচিত সময়ে
স্মরণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা বিপর্য্যয় বুদ্ধির নাম মোহ ।
বখন পূৰ্ব্বোক্ত বুদ্ধি গুলি ক্ষুরিত হয়, তখনই তমোগুণের বুদ্ধি হইয়াছে
জানিবে ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । মরণবারেণাপি বৎ ফলঃ প্রাপ্যতে তদপি সমরাগ-
হেতুং কল্প্যগৌণমেবেতি দর্শয়ন্তাহ বদেতি । যদা সদ্ধে প্রবুদ্ধে উদ্ভূতে
তু গলয়ঃ মরণঃ যাতি প্রতিপদ্যতে দেহভূতাত্মা তদা উত্তমনিদান্
সহস্রাদিত্তমবিদ্যাসিত্যন্তলোকানমলান্ মলরহিতান্ প্রতিপদ্যতে
প্রাপ্নোতীত্যন্তঃ ॥ ১৪ ॥

স্মিতকৃত ঢীকা । সমৎসময়ে বিবুদ্ধানাং সম্রাজীনাং কলবিশেষমাহ
বদেতি ভাষ্যং । সদ্ধে কিবুদ্ধে সতি যদা জীব্যমুত্থ্যং প্রাপ্নোতি তদা
উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন বিদ্যম্ভাসতইতুতমবিদ্যেষ্মহাং বে অমলাঃ
প্রকাশমরণলোকাঃ সুখোগতোগহানবিশেষাত্তান্ প্রতিপদ্যতে প্রা-
প্নোতি ॥ ১৪ ॥

যদা সঙ্কে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ ।

তদমোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিশদ্যতে ॥১৪৪

রজসি প্রলয়ং গতা কৰ্ম্মসন্ধিসু জায়তে ।

যদি দেহাভিমানী, জীব সঙ্কল্পের বুদ্ধি কালে
মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তবে নির্মল লোকে তাহার গতি হইয়া
থাকে ॥ ১৪ ॥

গী: সং: । হিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগুণের নাম “ উত্তম ” আর বাহারা
এতদেবতাগুণের উপাসনা করেন, তাঁহারা “ উত্তমবিৎ ” । ইহাদের
বাস স্থান অতি পবিত্র প্রকাশময় ও সুখসেব্য, দিব্য ভোগ্য ভাবে
সুগঞ্জিত । সঙ্কল্পের প্রভাব কালে দেহান্ত হইলে সাধকের এই
রজসুমো মল বর্জিত দিব্য লোকে গতি হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । রজসি শুণে বিবৃদ্ধে প্রলয়ং মরণং গতা প্রাপ্য
কৰ্ম্মসন্ধিসু সাকৰ্ম্মসন্ধিসু সঙ্কল্পে মনুষ্যে জায়তে তথা তদমোত্তম প্রলীনো-
মুত্তমসি বিবৃদ্ধে মৃত্যোনিষু পঞ্চাদিষোনিষু জায়তে ॥ ১৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিন্তু রজসীতি । রজসি বিবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাপ্য
কৰ্ম্মসন্ধেষু মনুষ্যে জায়তে, তথা তমসি বিবৃদ্ধে সতি প্রলীনোমুতো-
মৃত্যোনিষু পঞ্চাদিষু জায়তে ॥ ১৫ ॥

রজোগুণের বুদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু
হইলে কৰ্ম্মাধিকারী মনুষ্য যোনিতে ও তমোগুণের
বুদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে পঞ্চাদি যোনিতে জন্ম হইয়া
থাকে ॥ ১৫ ॥

গী: সং: । রজোগুণ কৰ্ম্মসন্ধি-প্রিয়তা বর্জিত, মৃত্যুর কালে
রজোগুণের আভিষ্য থাকিলে কৰ্ম্মসন্ধিসু মনুষ্য যোনিতে এবং
তমোগুণ মৃত্যু ও প্রমাদাদির বীজ-বরণ বলিয়া তমোগুণের আভিষ্য

তথা প্রলীনস্তমসি মূঢ়বোনিষু জায়তে ॥ ১৫ ॥

কৰ্মণঃ স্কৃততম্যাহঃ সাত্বিকং নিৰ্মলং কলং ।

রজসস্ত ফলং দুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬ ॥

কালে দেহাত হইলে জীবাণ্মা পশাদি মূঢ় বোনিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

শাক্তরত্নাধাঃ । অতীতশ্লোকান্তেষু সংক্ষেপউচ্যতে কৰ্মণঃ স্কৃততম্য সাংখ্যিকস্তেতাদর্থঃ আহঃ শিষ্টাঃ সাত্বিকম্বেব নিৰ্মলং ফলমিতি রজসস্ত ফলং দুঃখং রজসস্ত কৰ্মণতাদর্থঃ কৰ্মাদিকারাৎ ফলমপি দুঃখমেব কারণাধুৰূপাদ্রাজসমেব তথাজ্ঞানস্তমসতামসস্ত কৰ্মণোৎপত্তস্ত পূৰ্ণবৎ ॥ ১৬ ॥

বামিকৃত টীকা । ইদানীং সম্বাদীনাং সাহস্রপকৰ্ম্ভাৱেণ বিচিত্র-ফলহেতুত্বমাহ কৰ্মণইতি । স্কৃততম্য সাংখ্যিকস্ত কৰ্মণঃ সাত্বিকং সৰ্ব-প্রদানং নিৰ্মলং প্রকাশবহুলং সুখং ফলমাহঃ কলিলাদয়ঃ, রজসইতি রজসস্ত কৰ্মণইত্যর্থঃ, কৰ্মফলকথনস্ত প্রকৃতত্বাৎ তস্ত দুঃখং ফলমাহঃ, তমসইতি তামসস্ত কৰ্মণইত্যর্থঃ, তস্তাজ্ঞানং মূঢ়ঃ ফলমাহঃ, সাত্বিকাদিকৰ্মলক্ষণক নিরন্তং সঙ্গরহিতমিত্যাাদিনাষ্টাদশেইদ্যায়ৈ বক্ষ্যতি ॥ ১৬ ॥

সাত্বিক ধর্মের ফল নিৰ্মল সুখ, রাজস ধর্মের ফল দুঃখ ও তামস ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

শ্রীঃ সঃ । সৰ্বগুণ প্রভাবে জীব কেবল নিৰ্মল সুখ, রজোগুণ প্রভাবে অন্নসুখ মিশ্রিত অধিক দুঃখ ও তমোগুণ প্রভাবে জীব কেবল দুঃখই ভোগ করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬ ॥

শাক্তরত্নাধাঃ । বিক শূণ্যভ্যোভবতি সত্যাকৃতি । সত্যং লাক্ষ্মকং সঙ্গারিতে সমুৎপদ্যতে জ্ঞানং রজসোগোভবত প্রমাদমোহৌ চোভৌ তমসোভবতোজ্ঞানমেব ভবতি ॥ ১৭ ॥

সদ্বাৎ সংজ্ঞারিতে জ্ঞানং রাজসোলোভ এব চ ।

প্রমাদমোহৌ তমোলোভরতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । তত্রৈব বেতুসাহ সন্ধানিতি । সদ্বাজ্ঞানং
সংজ্ঞারিতে অতঃ সাধিকস্ত কৰ্মণঃ প্রকাশবহনং সুখং ফলং ভবতি,
রজসোলোভোজ্ঞারিতে তত চ হুঃখচেতুঃশান্তংপূৰ্ব্বকস্ত কৰ্মণোগোচরং ফলং
ভবতি, তদসন্ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবন্তি অততামসন্ত কৰ্মণোগো-
জ্ঞানমাত্রং প্রায়ঃ ফলং ভবতীতি বৃত্তমেবেত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

সদ্বাণ্ডণ হইতে জ্ঞান, রজোণ্ডণ হইতে লোভ
এবং তমোণ্ডণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া
থাকে ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং । প্রোজাদি ইঞ্জির দ্বারে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া
বশতঃ শব্দাদি দ্বারা সদ্বাণ্ডণোদয় কালে পরম সুখদায়ী দিব্য জ্ঞানের
উদয় হইয়া থাকে, বারম্বার কৰ্ম্মসঙ্গ বশতঃ রজোণ্ডণ প্রভাবে অধিক
হইতে অধিকতর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আর তমোণ্ডণ হইতে
প্রমাদ—মোহ—অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় ॥ ১৭ ॥

শাকরতাব্যং । কিঞ্চ উৰ্দ্ধমিতি । উৰ্দ্ধং গচ্ছতি দেবলোকাদিবু
উৎপদ্যন্তে সদ্বাহাঃ সদ্বাণ্ডণবৃত্তহা মধোতিষ্ঠন্তি মনুয্যো বু উৎপদ্যন্তে
রাজাসাঃ জঘন্তাণ্ডণবৃত্তহাজঘন্তাশাসৌ জগন্ত জঘন্তাণ্ডণতমস্তত বৃত্তং
নিজালভাদি তন্মিন্ হিতাজঘন্তাণ্ডণবৃত্তহাসূচ্যঅধোগচ্ছন্তি পশাদিবু
উৎপদ্যন্তে তামগাঃ ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত টীকা । ইদানীং সদ্বাদিবৃত্তিশীলানাং ফলভেদমাহ উৰ্দ্ধ-
মিতি সদ্বাহাঃ সদ্বাণ্ডণবৃত্তিশীলানাং গচ্ছন্তি সৰ্ব্বোৎকর্ষতারতম্যাহতরো-
জাশতশ্রুণানান মনুষ্যাগকর্কশিভূদেবানিলোকান্ সভ্যালোকপৰীক্ষান্
প্রাপ্নুযদীত্যর্থঃ, রাজসান্ত তৃক্ষাদ্যাকুলামধো তিষ্ঠন্তি মনুষ্যালোপ্রবোৎ-
পদ্যন্তে, জঘন্তো নিকটতমোণ্ডণতমস্ত-বৃত্তিঃ প্রমাদমোহাদিঃ তত্র হিতা-
অধোগচ্ছন্তি তমোলোভবৃত্তিতারতম্যাতামিহাদিবু নিরয়েবুৎপদ্যন্তঃ ॥ ১৮ ॥

উর্দ্ধং গচ্ছন্তি নব্বহা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ ।

জঘন্য গুণবৃত্তিহা অধোগচ্ছন্তি তামসাঃ ॥ ১৮ ॥

সত্ত্বগুণী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন,
রজোগুণী গণ মমুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং
তমোগুণ বৃত্তিহ গণ অধস্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । সত্ত্বগুণীগণ পুণ্যের নানাতিরেকাক্রমসারে উর্দ্ধে ব্রহ্ম
লোক পর্যন্ত দেব লোক সমূহে, রাজস বৃত্তিহিত পুরুষগণ পাপপুণ্য
মিশ্রিত মোহ ভ্রাকুলিত মল্লখালোকে, এবং নিজ্রালভাদি যুক্ত তমো
গুণী গণ পশু আদি অধোবোহিত্তে উৎপন্ন হইয়া থাকে অথবা ঘোর
নরকাদিতে গমন করে ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পুরুষস্ত প্রকৃতিস্বকরূপেণ মিথ্যাজ্ঞানেন যুক্তস্ত
ভোগোবুগ্ধেবু স্বপ্নঃ পমোহাখ্যক্যেবু স্বখী চঃখী মৃঢোহমদ্বীতোবং
রূপোবঃ সঙ্গতং কারণ পুরুষস্ত সদগদ্যোনিজম্মপ্রাপ্তিলক্ষণস্ত সংসারভুক্তি
সমাসেন পূর্বাধারে নহতঃ তদ্বিহ সত্ত্বং রাজতমটতিগুণাঃ প্রকৃতিগন্ত-
বাইত্যতআরভ্য গুণস্বরূপং গুণবৃত্তবৎস্ববৃত্তেন চ গুণানাম বন্ধকত্বং গুণ-
বৃত্তনিবন্ধত চ পুরুষস্ত বা গতিরিত্যেতৎ সর্বং মিথ্যাজ্ঞানমজ্ঞানমূলং চ
বন্ধকারণং বিশ্লেষণোক্তাধুনা সম্যক্ দর্শনাৎ মোক্ষোবক্তবাইত্যাহ
ভগবান্ নাভিমিতি । নাভ্যং কার্যাকারণবিবরা কারণপরিণতেভ্যোগুণেভ্যঃ
কর্তারমত্বং যদা ত্রুটো বিবান্ সন্নামুগন্ততি গুণাএবসর্ষাবস্থাঃ সর্বকর্মণাং
কর্তারইত্যেতৎ পত্নতি গুণেভ্যশ্চ পরং গুণব্যাপারসাক্ষিত্বকোতি
মত্বাৎ সম ভাবঃ বাজ্জদেবত্বং বাজ্জদেবঃ সর্বমিত্যেবং গন্ত্বান্ সজ্জটামি-
গচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ভদেবঃ প্রকৃতিগুণসঙ্গততং সংসারপ্রগচ্ছন্তী
ইদানীং ভব্যতিরেকেন মোক্ষং দর্শয়তি নাত্তমিতি । যদা তু ত্রুটো বিবেকী
ভূত্বা বুধ্যাধাকারণপরিণতেভ্যোগুণেভ্যোহিহঃ কর্তারং নানুগন্ততি
অপি তু গুণাএব কর্মণি কুর্ষতীতি পত্নতি গুণেভ্যশ্চ পরং ব্যতিরিক্তং
তৎসাক্ষিগম্যাদং যেতি নতু নৃত্বাৎ ব্রহ্মবদবিগচ্ছতি প্রায়োতি ॥ ১৯ ॥

নান্যঃ গুণেভ্যঃ কৰ্ত্তারং যদা দ্রষ্টানুগচ্ছতি ।

গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মদ্ভাবঃ সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

গুণানেতানভীত্য জীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্ ।

যে সময়ে দ্রষ্টা জীব সত্ত্বাদি গুণ ব্যতীত অন্য কাহাকেও কৰ্ত্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুঝিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । অঙ্কঃকরণ, বচিঃকরণ, শরীর, নিয়ম আদি কালে পরিপুষ্ট হইয়া সত্ত্বাদি গুণত্রয়ই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে এবং আত্মা কার্য্য ও গুণ এতদ্ব্যতীত হইতেই সত্ত্ব এই রূপ যিনি বিদিত হইতে পারেন, তিনি ব্রহ্মাত্মজান লাভ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইবেন ॥ ১৯ ॥

শব্দবভাসাঃ । কণমদিগচ্ছতীত্যাত্মকো গুণেতি । গুণানেতান্ যোগী জনানভীত্য জীবরোগাভিক্রম্য মায়াপাদিত্বতাংজীন দেহী দেহসমুদ্ভবান্ দেহোৎপত্তিবীকৃতান্ অন্মমুত্থাজরাচঃধৈঃ জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ হঃখানি চ তৈজীনয়েন মুক্তঃ সন বিদ্বানমৃতসমুত্তে এবং মদ্ভাবমদিগচ্ছ-
তীত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ গুণকৃতসৰ্ব্বানর্থনিবৃত্ত্যা কৃত্যর্থাত্মবতী-
তাহ গুণাংগিতি । দেহাদ্যাকারঃ সমুদ্ভবঃ পরিণামামেয়াং তে দেহসমু-
দ্ভবাস্তানেতান জীন্পি গুণানভীত্যানিক্রম্য তৎকৃতৈজরাদিভিক্রিয়ন্তঃ
সমুদ্ভবঃ পরমানন্দং প্রাপ্নোতি ॥ ২০ ॥

হে অর্জুন ! দেহোৎপত্তির বীক স্বরূপ সত্ত্বাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মৃত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । গুণত্রয় জন্ম মরণের হেতু; যিনি ত্রিগুণ পরিহার করিতে

জন্মমৃত্যুজরাশ্রয়ৈবিশুদ্ধোহুতনম্মুক্তে ॥ ২০ ॥

অৰ্জুনউবাচ । কৈলিন্দৈস্ত্রীন্শুণানেতানতীতো ভবতি এতো

পায়েন, তাঁতাকে জন্ম মৃত্যুর বশীভূত হইতে হয় না । শুণসঙ্গ বর্জিত হইতে পানিলেই জীব এই দেহ সৎসেই পরমানন্দ রূপ অমৃত লাভ করিতে সমর্থ হয় ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যে । জীবান্ন শূণানতীত্যামৃতমম্মুক্তত্বইতি প্রতীক্ষিতং প্রতি লভ্য অৰ্জুন উবাচ কৈবলি । কৈবলিঙ্গৈশ্চৈন্দ্রীনেতান্ ব্যাখ্যাতান্ শূণানতীত্যাক্রান্তাভবতি এতে, কিম্ আচারঃ কোতাচার ইতি কিম্ চরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংস্ত্রীন্শুণান্ অতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

সামিকৃত চীকা । শুণানেতানতীত্যামৃতমম্মুক্তত্বইত্যন্তস্তুত্বা 'শুণা-
তীত্য লক্ষণং তদাচারক শুণাত্যয়োপায়ক সমাধুভূতম্মুক্তউবাচ
কৈবলি । হে প্রভো কৈলিন্দৈঃ কীদৃশৈবাস্তিচৈশ্চুণাতীতোদেহী
ভবমীতি লক্ষণঃ প্রশ্নঃ, কআচারোহস্তেতি কিম্ আচারঃ কথং বর্ততইত্যর্থঃ,
কথং কেনোপায়েনৈতাংস্ত্রীনপি শুণানতীতা বর্ততে তৎ কথয়েত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

অৰ্জুন ! কহিলেন, হে এতো ! যাঁহারা এই তিন
জ্ঞান অতিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা
কিরূপ আচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই
তিন জ্ঞান অতিক্রম করা যায় ॥ ২১ ॥

শ্রীঃ সঃ । সর্বাদি শুণজন্মের উৎপত্তি, ক্রিয়, কল ও তদুপে বিযুক্ত
পুরুষের মতিয়া শ্রবণ করিয়া শুণ গাশ নিযুক্ত হইয়া পরমানন্দ ভোগের
বাসনা বশবর্তী হওয়ার, অৰ্জুন ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে
জ্ঞানতিক্রম পটু পুরুষের লক্ষণ কি, তাঁহারা বশেষ্টাচারী অথবা বিভিন্ন
চারণী ? আর এত জন্ম মৃত্যুর বীজ রূপ শুণের অধিকার হইতে অব্যাহতি
পাইতে হইলে কি কি করিতে হয় । প্রভু ভূত্যের দুঃখনিবারক, সুখ
বৎসল্য ও ইষ্টৈশ্বর্যকারী এই জ্ঞান প্রবাল 'ভগবান্কে' ভবতঃ' নির্ধারণ

কিমাচারঃ কথং চৈতাং জ্ঞান্ শুণানতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চণ্ডাপাব

কারী পরম সুখ দাতা জানিয়া অর্জুন “প্রভো” বলিয়া সম্বোধন
করিয়াছেন ॥ ২১ ॥

শাক্ততাব্যং । শুণাতিভ্যস্ত লক্ষণং শুণাতিভ্যোগায়ম্ভ্যর্জুনেন
পৃষ্টোহস্মিন শ্লোকে প্রশ্নদ্বয়ার্থং প্রতিবচনং ভগবান্ বচাবৎ চৈকগিৎকৈ-
বৃত্তোক্তাশুণাতিভ্যোভবতি তচ্ছৃণু প্রকাশমিতি । প্রকাশক সম্বকার্যঃ
প্রবৃত্তিক রজঃকার্যঃ মোহমেব চ তমঃকার্যমিত্যেতানি ন খেটি
লক্ষণবৃত্তানি সমাধিবস্তুত্বেনোক্তানি মম ভামসঃ প্রভায়োজাতাশুণাৎ
বৃহত্তথা রাজসী প্রবৃত্তির্মোৎপন্নী হুঃখাদ্বিকা তেনাহং রাজসী প্রণতিতঃ
প্রচলিতঃ স্বরূপাৎ কষ্টং মম বর্ততে যোগং সংস্করণাবস্থানাং জ্ঞানত্বা
সাহিকোক্তগঃ প্রকাশাত্মা মাং বিশেষিত্বমাগাদয়ন সুখেন চ সংগ্রহয়ন্
মাং ব্রহ্মাভীতি তানি দ্বৈতঃসমাপদিশিহেণ তদেবং শুণাতিভ্যোন খেটি
সংপ্রবৃত্তানি যথা চ সাহিকাদি পুরুষঃ সাহিকাদিকাগ্যাণ্যাত্মানং প্রতি
প্রকাশ্য নিবৃত্তানি কাঙ্ক্ষতি ন তথা শুণাতিভ্যোনিবৃত্তানি কাঙ্ক্ষতীতি ২২

সামিকৃত টীকা । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত কা ভাবা তত্যাদিনা দ্বিতীয়াধ্যায়ৈ
পৃষ্টমেব দত্তোত্তরমপি পুনর্কিংশেষববুৎসমা পুচ্ছতীতি জ্ঞাত্বা প্রকারান্তরেণ
ভ্যস্ত লক্ষণাদিকং শ্রীভগবানুবাচ প্রকাশকেতাদি সপ্ততিস্তত্রৈকেন
লক্ষণমাহ প্রকাশমিতি । প্রকাশক সর্বদ্বারেবু দেহোহস্মিমিতি পূর্কোক্তং
সম্বকার্যং প্রবৃত্তিক রজঃকার্যং মোহক তমঃকার্যং, উপলক্ষণার্থমেতৎ
সব্বাদীনাং সর্বাণ্যপি কার্য্যাপি যথায়থং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি
সত্তি হুঃখবুদ্ধ্যা যোন খেটি নিবৃত্তানি চ সত্তি সুখবুদ্ধ্যা যোন কাঙ্ক্ষতি
শুণাতিভ্যঃ স উচ্যতইতি চতুর্থেনাবয়ঃ ॥ ২২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও
মোহ স্বয়ং উদ্ভিত হইলে যিনি কখন যেব করেননা,
এবং “ভনিবৃত্তিরও” আকাঙ্ক্ষা করেন না, তিনিই
শুণাতিভ্য পুরুষ ॥ ২২ ॥

ন যেষ্টি সৎপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঙ্ক্ষতি ॥ ২২ ॥

উদাসীনবদাসীনোত্তপৈষোন বিচালাতে ।

গী: স:। যদি কারণ উৎপত্তি হইলে সম্বন্ধের ক্রিয়া স্বরূপ প্রকাশ, অথবা সঙ্কোচন ও প্রসারণ কিবা তমোশুণ প্রভাবে মোহ উদ্ভিত হয়, তবে তাহাতে চু:খবোধে যিনি বিরক্ত হয়েন না অথবা সুখার্ঘ্য সাধন জন্য তত্তাবল্লিবারের চেষ্টা বা ত্যাগ করেন না, অর্থাৎ যিনি শুণ ক্রিয়া সমূহকে যথ দৃষ্ট অলীক ঘটনাবলীর ভায় দেখা। বলিয়া জানেন (স্বপ্নের শব্দকে শব্দ ও স্বপ্নের মিত্রকে মিত্র বলিয়া যিনি গ্রাহ্য করেননা) তিনি শুণাতীত পুরুষ। শুণাতীত পুরুষের এ লক্ষণ (অন্ত: কামের) তিনি অসং ভিন্ন অন্যে জানিতে পারে না, এষ্ট জনা এ লক্ষণকে স্বার্থ লক্ষণ বা স্বসংবেদ্য বলে, আর যে লক্ষণ দেখিয়া অস্ত্রে বৃত্তিতে পারে, তাহা পরার্থ লক্ষণ বা পরসংবেদ্য নামে উক্ত হইয়া থাকে ॥ ২২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। এতন্ন পরপ্রত্যক্ষং লিঙ্গং কিং তর্হি স্বাত্মপ্রত্যক্ষ-
ছাদাত্মনিবরমেব এতৎ লক্ষণং ন কি স্বাত্মনিবরং হেবং আকাঙ্ক্ষং
চাপরঃ পশুতি। অপেদানীং শুণাতীতঃ কিমাতারইতি প্রশ্নত প্রতিবচন-
মাহ উদাসীনেতি। উদাসীনবদ্যথোদাসীনোন কন্তুচিং পক্ষং ভজতেন
তথায়ং শুণাতীতঃস্বাপারমাণেহবহিতআসীনআত্মনিদ্রাগৈর্যঃ সবাসীনঃ
বিচালাতে বিবেকদর্শনান্নাতঃ তদেতৎ ক্ষুটীকরোহি শুণাঃ কার্য-
কারণনিবরাকারপরিণতাঅভোক্তম্বিন্ নর্ত্তন্তইতি যোবহিত্তি কলোভ-
তর্যং পরস্পদপ্রণোমঃ যোহুহিত্তীতি পাঠান্তরং নেদতে ন চলতি
স্বরূপাবহএব ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

সামিক্ত টীকা। তদেবং সুগবেদ্যং শুণাতীতত লক্ষণবৃত্তা-
দিগৌরবপ্রত কিমাতারইত্যন্তোত্তরমাহ উদাসীনইতি দ্রিতিঃ। উদাসীনবৎ
শাক্তিতরা আসীনঃ হিঃ সন্ শুণৈশ্বর্দকার্থো: সুখহু:খাদিভিন
যোবিচালাতে স্বরূপ প্রচোবাতে অপিতু শুণএব স্বকার্থো বর্ত্তে
এতৈর্ভব সম্বন্ধ এব নাতীতি বিবেকজানেন বস্তুকীয়বহিত্তি পরস্প-
দমার্থং নেদতে ন চলতি ॥ ২৩ ॥

গুণা বর্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেদতে ॥২০॥

সমস্তঃস্বস্থঃ স্বস্থঃ সমলোষ্ট্রাকাকনঃ ।

যিনি উদাসীনের জ্ঞান স্থিত, সম্ভাদি গুণ বাঁহাকে
বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরাম্পরা যোগেই সমস্ত
কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে
অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২০ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি অমুরাগ বা ঘেব অর্থাৎ ভাল বা মন্দ কিছুই
গম্যাতী নহেন, যিনি আপনাকে গম্যন্ত ব্যাপার প্রবাহ হইতে স্বতন্ত্র
বিশিষ্টা অগত হইয়া, স্থখ দুঃখাদি উদয় হইলে যিনি কোন মতেই
চিঞ্চিৎ হইয়া না ; গুণজয় আপনা আপনাই সাধক ও বাধক ভাবে,
প্রাণ ও প্রাণক ভাবে এবং উগকাষা ও উপাকারক ভাবে কার্য্য
করিয়া বাইতেছে, আত্ম সর্ব্বণা নিলিষ্ট, এইরূপ জাগিয়া যিনি স্রষ্টার
স্বরূপবস্থায় স্বতন্ত্র ভাবে বিরাজ করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিল সমস্তঃস্বস্থি । সমস্তঃস্বস্থঃ সমে চঃস্বস্থে
বস্ত স সমস্তঃস্বস্থঃ স্বস্থঃ স্বাভিনি স্থিতঃ প্রাগ্নঃ অগিক্রিয়ঃ সমলোষ্ট্রাক-
কানঃ লোষ্ট্রক অন্ত চ কাকনঞ্চ সমানি যন্ত সমলোষ্ট্রাকাকনঃ
তুলাপ্রিয়াপ্রিয়ঃ প্রিয়কাপ্রিয়ক প্রিয়াপ্রিয়ে সমে বস্ত সোরং তুলাপ্রিয়া-
প্রিয়াধীরেধীমান তুল্যানিলাস্বঃসংতিঃ নিলা চ আত্মসংতিঃ তুল্যো
নিলাস্বসংতি বস্ত বতেঃ সতুল্যানিলাস্বসংতিঃ ॥ ২৪ ॥

সামিকৃত টীকা । অপি চ সমেতি । সমে চঃস্বস্থে বস্ত, বস্তঃ স্বস্থঃ
স্বপ্নএন স্থিঃ, অতএব সমানি লোষ্ট্রাকাকনানি বস্ত, তুল্যে
প্রিয়াপ্রিয়ঃ স্বস্থঃস্বস্থেতুত্ব বস্ত, ধীরেধীমান, তুল্যা নিলাচ আত্মনঃ
সংতিঃ বস্ত ॥ ২৪ ॥

স্থখ দুঃখ বাঁহার সমান, স্বরূপবস্থায় বাঁহার স্থিতি,
লোষ্ট্র, প্রান্তর ও কাকনে বাঁহার তুল্য বুদ্ধি, প্রিয় ও

তুলাশ্রিয়াশ্রিরোধীরন্তল্যানিন্দাসংস্কৃতিঃ ॥ ২৪ ॥

অশ্রিয় এতদুভয়ই বাঁহার সমান, এবং নিজ স্কৃতি ও নিজ নিন্দাতে বাঁহার সমজ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাভীত ॥ ২৪ ॥

গী: স: । যিনি অনাত্মাকপ অস্তঃকরণের ধর্ম জানিয়া সুখে উৎকৃষ্ট ও দুঃখে স্তান হয়েন না অর্থাৎ স্বপ্নবৎ উভয়কেই নিথ্যাবোধে উপেক্ষা করেন, (ব্রহ্মত: স্বাত্মানন্ত স্বরূপে স্থিতি করিলে সুখ দুঃখ রূপ বৈষম্য বুদ্ধি আদৌ উদয়ই হয় না,) লোভ ও তৃষ্ণাবেজিত হওয়ার বাঁহার লোভ, পাষণ ও কালনে বিশেষ বুদ্ধি নাই, আত্মজ্ঞান জন্ম বাঁহার নিজ হিত বা অতি দৃষ্টির অভাব হওয়ার তিতকারী ব্যক্তি প্রিয় ও অতিকারী ব্যক্তি অপ্রিয় এই বিষম বুদ্ধির নাশ হইয়াছে, গুণ দোষের স্কৃতি নিন্দা যিনি আত্মাতে আরোপণ করেন না, এবং যিনি সম্মাই আত্মানন্দে একরস—বিদ্যমান, তিনিই গুণাভীত পুরুষ ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিক্সানাপমানয়োৱিতি । মানাপমানয়োৱন্তল্য: সমোনির্জিকারঃ তুলোমিত্রাপিকরো: যদাপ্যদাসীনাঙ্কস্কৃতি কেচিৎ বাতিপ্রায়েণ মিত্রাপিকরোৱিব ভবস্কৃতি অরন্ত তুলোমিত্রাপিক-মোরিত্যাহ সর্কারন্তপরিভাগী দৃষ্টার্থনি কস্মাৎসারভতে তত্ভারন্ত: সর্কারানন্তান্ পরিভাক্ত: শীলং অস্ততি সর্কারন্তপরিভাগী দেহদারগমা-দ্রিনিমিত্তব্যতিরেকেণ সর্কারন্তপরিভাগীতার্থ: গুণাভীত: স্ উচ্যতে ॥ ২৪ ॥

বামিকৃত টীকা । অপি চ মানেতি । মানে অপমানে চ তুলা: মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলা: সর্কান দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারস্তাতদামান্ পরিভাক্ত: শীলং যত সএবং তুতাতারবৃক্তোগুণাভীতউচ্যতে ॥ ২৪ ॥

বাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শত্রুপক্ষ বাঁহার উভয়ই তুল্য, এবং যিনি সর্কারন্ত পরিভাগী, তিনিই গুণাভীত পুরুষ ॥ ২৪ ॥

মানিমানরৌস্তন্যস্তলৌনির্জারিপকরৌঃ ।

সর্কারস্তপরিভ্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ ॥

মাংকং যোহব্যভিচারেণ ভক্তিয়োগেন সেবতে ।

সীঃসঃ । যিনি সংকারে ও ভিরকারে, আদর ও অনাদরে মান বা অপমান বোধ করিয়া দৃষ্ট ও ক্রিষ্ট হইলেন না, যিনি মিত্র ও শত্রু উভয়ের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ বাহ্যম গিত্তের প্রতি আদর ও শত্রুর প্রতি ঘেবনাই, একজনের প্রতি অশ্রদ্ধা ও অপরের প্রতি নিগ্রহ যিনি না করেন, এবং লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্য্যার্থই বাহ্যর উদ্যোগ ও চেষ্টা নাই, কেবল দেহ যাত্রা নির্কার্য্য ভিক্ষাটনাদি করিয়াই নিশ্চিন্ত থাকেন, সেই তত্ত্ববেত্তা ব্যক্তিই গুণাতীত ॥ ২৫ ॥

শাক্ষরতাব্যং । উদাসীনবদিত্যদি গুণাতীতঃ স উচ্যতে ইত্যোক্তদঃ ভূক্তং বাবদ্ব্যগাধাং ভাবং সংভাসিনামুষ্ঠেয়ং গুণাতীতত্বসাধনং যুগ্মকোঃ হিরীভূতত্ব স্বসংযমঃ সঙ্গং গুণাতীতত্ব বৈতলকণং ভবতীতি অধুনা কথং বীন্ গুণান্ অতিবর্ত্তত্ব ইতি প্রস্তুত প্রতিবচনমাহ মাংকেতি । মাংকশরং নারায়ণং সর্কভূতভঙ্গপ্রাপ্তং যোযতিঃ কর্ম্ম বা অব্যভিচারেণ কৰ্ম্মাচিং যোব্যভিচরতি ন, ভক্তিয়োগঃ ভজনং ভক্তিঃ সৈব যোগন্তেন নিবেকু- জ্ঞানাত্মকেন ভক্তিয়োগেন জ্ঞানসমুত্তবেন সেবতে স গুণান্ সমভীত্য এতান্ যথোক্তান্ ব্রহ্মভূমায় ভবনং ভূমঃ ব্রহ্মভূমায় ব্রহ্মভবনায় যোকার কল্পতে সমর্থোভবতীত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

বানিকৃত চীক্য । কথং কৈভাংজীন্ গুণানতিবর্ত্তত্ব ইত্যস্যা প্রস্তুতি- ত্তমমাহ মাংকেতি । চশকোহব্যধারণার্থঃ সাম্যেব পরমেশ্বরমব্যভিচারেণ একান্তেন ভক্তিয়োগেনকঃ সেবতে স এতান্ গুণান্ সমভীত্য সম্যগতিঃ কণ্য ব্রহ্মভূমায় ব্রহ্মভবনায় যোকার কল্পতে সমর্থোভবতি ॥ ২৬ ॥

যিনি আমাকে অনন্য ভক্তিয়োগি সহ সেবা করেন, আমার সেই ভক্ত পূর্ব্বোক্ত গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া ব্রহ্ম স্বরূপতা লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ২৬ ॥

সত্ত্বগ্ণান্ সমতীতৈত্যতান্ ব্রহ্মভূমায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ । যিনি সর্বাসত্ত্বগামী তগবান্কে অকণ্ট ভক্তি সহ ভজনা করেন, অর্থাৎ যিনি তৈত্তলধারার ন্যায় অবিচ্ছিন্ন প্রেমানন্দে উন্নত হইয়া তগবদ্ ভজনা করিয়া থাকেন, সেই ভক্তিয়ুক্ত ব্যক্তি গুণত্রয়ের প্রেতাব অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পাবেন । (ভক্তিবানের মুক্তি করতলহ) পরম তত্ত্ব ব্যক্তি গুণা তীত পুরুষ ॥ ২৬ ॥

শাকরহাষা । কৃতএতদিত্যুচ্যতে ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ হি যস্মাৎ প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিগিষ্ঠতামিহিতি প্রতিষ্ঠাৎ প্রত্যগাত্মা কীদৃশত ব্রহ্মণঃ অমৃততাবিনাশিন অব্যয়গানিকারিণঃ শাস্তস্য চ নিত্যস্য ধর্মস্য জ্ঞানবোধ-ধর্মপ্রাপ্যস্য সুখসানন্দরূপসৌকার্ত্তিকস্যান্যাত্তিচারিণঃ অমৃতাদিস্বভাবস্য পরমানন্দরূপস্য পরমাত্মনঃ প্রত্যগাত্মা প্রতিষ্ঠা সম্যক জ্ঞানেন সম-সুখ্য নিশ্চীরতে ইতি তদেতদ্ভুক্তভূমায় কল্পতে উক্তং যস্মাৎ চেৎসংস্কৃত্য ভক্ত্যনুপ্রোদিতপ্রয়োজনায় ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠতে প্রবর্ততে সা শক্তিঃ ব্রহ্মৈবাতং শক্তিঃ শক্তিমতোঃ সত্ত্বাদিত্যতিপ্রোয়োঃ খণ্ডা ব্রহ্মশব্দবাচ্যাত্মং সনিকল্পকং ব্রহ্ম তস্য ব্রহ্মণো নির্বিকল্পকাহমেব নান্যঃ প্রতিষ্ঠাপ্রয়ঃ কিং নিশিষ্টস্যামরণধর্মকস্যাব্যয়স্য ব্যয়রহিতস্য কিঞ্চ শাস্তস্য চ নিত্যস্য ধর্মস্য জ্ঞান-নিষ্ঠাশক্তিগস্য সুখস্য তত্ত্বনিতিসৌকান্তনিরতস্য চ প্রতিষ্ঠাৎমিতি বর্ততে ॥ ২৭ ॥

ইতি চতুর্দশোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাৎ ব্রহ্মণোতীতি । হি যস্মাৎ ব্রহ্মণোতৎ প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ধনীভূতং ব্রহ্মৈবাতং বধা ধনীভূতপ্রকাশএব স্বর্গামণ্ডলং তদ্বদিতার্থঃ । তথা অব্যয়স্য নিত্যস্য অমৃতস্য চ সৌকস্য নিত্যমৃতত্বাৎ, তথা তৎসারনস্য শাস্তস্য ধর্মস্য চ শুদ্ধস্বাক্ষরত্বাৎ, তথা ঐকান্তিকস্য অখণ্ডিতস্য সুখস্য চ প্রতিষ্ঠাৎ পরমানন্দরূপত্বাৎ, অতঃসং-সেবিনোমস্তাব্যাবৃত্তাদিছাদয়ুক্তমেবোক্তং ব্রহ্মভূমায় কল্পতেইতি । কৃকাধীনগুণাসদপ্রগতিতবাবুদিং । সুখং তরতি মত্তত্বইত্যভাবি চতুর্দশে ॥ ২৭ ॥

ইতি চতুর্দশোধ্যায়ঃ ।

ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্তাব্যয়স্ত চ ।

শাশ্বতস্ত চ ধর্মস্য স্ত্বখ্যৈকান্তিকস্ত চ ॥ ২৭ ॥

আমি (বাসুদেব) অমৃত স্বরূপ ও অব্যয় স্বরূপ, আমি শাশ্বত ও ধর্ম স্বরূপ, আমি অব্যভিচারী স্ত্ব স্বরূপ, আমাকে তত্ত্ব করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । বাসুদেবই ভগবাসি মহাবাক্যে “ তৎ ” পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি স্থিতি লয়ের কারণ মায়া নিশিষ্ট গোপানিক ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা এবং বাসুদেবই নিকৃষ্টাধিক ব্রহ্মের লক্ষ্যার্থ স্বরূপ । বাসুদেব যে ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠাস্বরূপ, সেই “ তৎ ” পদ বাচ্য ব্রহ্ম নিনাশ বর্জিত, অব্যয় অর্থাৎ বিপরিশ্যাম রহিত, তিনি শাশ্বত বা অপক্ষয় শূনা, তিনি নির্জিকার, সাক্ষাৎ ধর্ম স্বরূপ ও তিনি নির্মল আনন্দ স্বরূপ । ব্রহ্মাও ভগবান্ বাসুদেবকে স্তুতি করিয়া বলিয়াছিলেন যে—

“ একান্তমাত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ সত্যঃ স্বয়ং জ্যোতির্মনন্ত আদ্যঃ ।

নিত্যোহক্ষরোজল স্ত্বখ্যো নিরঞ্জনঃ পূর্বেদ্বয়ো মুক্তো উপাধিতোমৃতঃ ” ॥

হে ভগবান্ ! তুমি সর্বত্র এক স্বরূপ, সকল প্রাণীর আত্মা স্বরূপ, সর্ব শরীরে তুমিই স্থিতি করিতেছ, তুমি নিতাকাল নিত্যমান, তুমি সত্যস্বরূপ ও স্বয়ং প্রকাশ, তুমি আদ্যন্ত নিবন্ধিত, নিতা, অক্ষর, সর্বব্যাপক ও অজ্ঞানাজন রহিত, তুমি সর্বত্র পরিপূর্ণ অহর ও উপাধি বিহীন এবং তুমি অমৃত স্বরূপ । ভগবান্ বাসুদেবই পরম ব্রহ্ম স্বরূপ । তাঁহাকে যে ভাবে হউক অব্যভিচারিনী তত্ত্ব সহ সেবা করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে । “ ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাতং ” ইহার একপ অর্থ ও হয়, ব্রহ্মকে বেদ, বেদের প্রতিষ্ঠা স্বরূপ আমি অর্থাৎ বেদ আমারই বিষয় প্রতিপাদন করিয়াছে, যথা শ্রুতিঃ—“ সর্বেন্দ্রিয়াণ্যং পদমামগতি ” কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান কাণ্ডের ঋগাদি সমস্ত বেদই সাক্ষাৎ বা পরম্পর সম্বন্ধে যে ব্রহ্মরূপ পদেরই বর্ণনা করিয়াছেন, এই বেদের প্রতিষ্ঠা

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াঃ
বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-
নুপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে ভগবদ্ভ্য-
স্বিভাগষোড়শোহধ্যায়ঃ ।
চতুর্দশোহধ্যায়ঃ ।

অরুণ ভগবান্ বাসুদেবে যাহার অব্যভিচারিণী ভক্তি, তিনি নিশ্চয়ই
পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইবেন ॥ ২৭ ॥

ইতি শ্রীমদভগবদ্গীতা কুমার-পরিব্রাজক
শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের
প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক
ভাবা ভাষণীয় ব্যাখ্যায়
চতুর্দশ অধ্যায়
সমাপ্ত ।

পঞ্চদশোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । উর্দ্ধমূলমধঃশাখ মন্থখং প্রাহরবারং ।

শাকরভাষ্যং । যস্মান্নপদীনং কৰ্ম্মিণাং কৰ্ম্মকলং জ্ঞানিনাঞ্চ জ্ঞানবোধগৰ্ভং
 জ্ঞাপাং সুখঞ্চ জ্ঞানফলমতো ভক্তিরেষংগন সাং বে সেনস্তে মংপ্রসাদাং
 জ্ঞান প্রাপ্তিক্রমেণ শুণাভীতাসোক্তং গচ্ছন্তি কিমু বক্তব্যমাশ্রমস্তবং সম্যক্
 বিজানন্তু ইত্যতো ভগবানুর্দ্ধমেনাপুষ্টমপাশ্রমস্তবং নিবন্ধুৰ্বাচ উর্দ্ধমূল-
 মিতাদি । তত্র তাবদ্বৃক্ষরূপককল্পনয়া বৈরাগ্যাহেতোঃ সংসারবৃক্ষপং
 বর্ণয়তি বিরক্তস্য হি সংসারায় ভগবন্তদজ্ঞানৈদিকারোনাজস্যোতি উর্দ্ধ-
 মূলমিতি । উর্দ্ধমূলং কাগতঃ সূক্ষ্মত্বাৎ কারণত্বাৎ নিত্যত্বাগ্ৰহণ্যচ্ছা-
 য়ুচ্যেত ব্রহ্মবাক্তমার্যশক্তিযন্তমূলমস্যাতি সোয়ংসংসারবৃক্ষউর্দ্ধমূলঃ
 ক্লেচ্ছ উর্দ্ধমূলোবাকশাখ ইতি পুরাপেচাবাক্তমূল প্রভবন্তুসৌবাসুপ্রহো-
 খিতঃ । বুদ্ধিস্কময়শ্চৈব ইঞ্জিয়াস্তরকোটরঃ, মহাত্ততপ্রশাখচবিষয়ৈঃ
 পত্রবাংস্তপা, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মসুপ্পল্লব সুখদুঃখফলোদয়ঃ, আজীবাঃ সৰ্বভূতানাং
 ব্রহ্মবৃক্ষঃ সনাতনঃ, এতদ্বৃক্ষবনশ্চৈব ব্রহ্ম চরতি নিত্যাশঃ, এতৎ হি জ্ঞা
 চ ভিদ্ধা চ জ্ঞানেন পরমাসিনা, ততশ্চাশ্রয়তিং প্রাণা যস্মান্নাবৰ্ত্ততে পুনঃ
 ইত্যাদি তমূর্দ্ধমূলং সংসারং মার্যময়ং বৃক্ষমধঃশাখংমহদহকারতত্মাত্মাদয়ঃ
 শাখাইবাস্যাদোভবন্তীতি সোয়মধঃশাখস্তমধঃশাখং ন শোপি স্থাস্যতে
 ইত্যবশ্যত্বং কলপ্রধঃসিনমন্থখং প্রাহঃ কপরস্তি শ্রুতিবাদাইত্যাবারং
 | সংসারং মার্যময়ং অনাদিকালপ্রবৃত্তত্বাৎ সোয়ং সংসারবৃক্ষোবায় অনাদ্য-
 নন্তদেহাদিসত্তানাপ্রয়োহিসুপ্রসিক্তমবায়ং তসৌব সংসারবৃক্ষস্য ইনমন্ত-
 য়িশেষণাস্তরং ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি ছন্দাংসি ছাননাদস্য ঋগ্বেদঃসাম-
 লকণানি যস্য সংসারবৃক্ষস্য পর্ণানীব পর্ণানি যস্য বৃক্ষস্য রক্ষণার্থানি
 পর্ণানি তথা বেদাঃ সংসারবৃক্ষপরিবক্ষণার্থাধৰ্ম্মতঃকৃতকলপ্রকাশনার্থাধ
 যস্য ব্যাখ্যাতংসংসারবৃক্ষং সমূলং যন্তং বেদ গবেদবিদেদার্থবিহিতার্থঃ ৷৳

ছন্দাংসি যত্র পর্ণানি—

স্বামিত্ত্বতীকা। বৈরাগ্যেন বিনা জ্ঞানং সচ ভক্তিরতঃ কুটং ।
 বৈরাগ্যোপহৃত জ্ঞানমীদং পঞ্চদশেহ্মনিং ॥ পূৰ্ব্বীদ্যায়ান্তে মাঞ্চ যোযা-
 তিতারেন ভক্তিবোগেন সেবতইত্যাदिना परमेश्वरमेकस्तातकता। तत्र त-
 त्वंप्रसादलक्ष्म्यानेन ब्रह्मभावोभवति इत्याहुः नचैकान्तभक्तिर्ज्ञानं
 वा अविरक्तस्य सम्भवतीति वৈराग्यपूर्वकं ज्ञानमुपदेष्टुं कामः प्रथमं
 छायां सार्द्धलोकात्तां संसारवृक्षपं वृक्षं रूपकालक्षणेण वर्णयन् श्रुत-
 वाग्व्याच उर्द्धमूलमिति । उर्द्धमुत्तमः करान्नरात्प्राप्तुं कुरुः पुरुषोत्तमो मूलं
 वस्य त्वं । अधोऽति ततोऽर्क्षादीनां कार्योपाधयोऽहिरण्यगर्भान्नरागृह्ये
 ते तु शाखा इव शाखा वस्य त्वं । निनश्च त्वेन अः प्रेक्षातर्पणस्तुमपि न
 ज्ञासातीति निवासानर्हद्वानर्थः प्राहः । प्रेक्षातर्पणेनाविच्छेदादव्ययक
 प्राहः । उर्द्धमूलोऽव्याकुलावबोह्यथः सनातनइत्याद्याः श्रुतयः ।
 छन्दांसि वेदावस्य पर्वानि धर्मधर्मप्रतिपन्नद्वारेण ह्यारास्थानीयैः कर्म-
 कलेः संसारवृक्षस्तु सर्वजीवाश्रयणीयश्च प्रतिपादनात् पर्वस्थानीयावेदाः ।
 वस्तुसेवस्तुमर्थं वेद स एव वेदार्थनिः । संसार प्रपक्ववृक्षस्य मूलमीश्वरे
 ब्रह्मादिरतुमंशाः शाखास्थानीयाः सच संसार वृक्षो निनश्चरः प्रेक्षातर्पणे
 नितास्त वेदोदकैः कर्मभिः सेवात्मागादितुश्च इतोत्तावानेव हि
 वेदार्थः अतएव विद्वान् वेदनिदिति स्तूयते ॥ १ ॥

এই সংসার রূপ অশ্বথ বৃক্ষের মূল উর্দ্ধমূলে ও
 শাখা অধোমূলে; ইহা অব্যয় ও কৰ্ম্ম কাণ্ড রূপ বেদ
 ইহার পত্র; যিনি এই সংসার রূপ বৃক্ষকে বিদিত
 জাছেন, তিনিই বেদবেত্তা ॥ ১ ॥

গীঃ সংঃ । ১৪শ অধ্যায়ে শুণ, শুণের ক্রিয়া ও শুণাতীত হইয়া
 কিরূপে জীব মুক্তি লাভ করে, তাহা কথিত হইয়াছে । আবার পরিশেষে
 ইণ্ড ও উক্ত হইয়াছে, সে অনন্ত উপাসনাতীত ভগবত্ত্বক ও ভক্তি-যোগে
 শুণ গ্রাম অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন । সেই জ্ঞান ও
 অনন্ত ভক্তি যে বৈরাগ্য বাতীত উদয় হয় না, তাহাই কথিত হইতেছে
 এবং মহাব্যাস বাহুদেব “স্বামিত্ত্বভক্তের প্রতিষ্ঠা” কিরূপে বলিলেন,
 ব্রহ্মপদ অর্জনের সংশয় না হয়, তাহারও ইঙ্গিত করা হইতেছে ।

যন্তং বেদ স বেদবিৎ । ১ ।

অগ্রকাশ আনন্দস্বরূপ সর্বোৎকৃষ্ট ব্রহ্মকেই “উর্দ্ধ” বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে—এই উর্দ্ধ রূপ ব্রহ্মই সংসার রূপ ভ্রমের অধিষ্ঠান ভূমি। পঞ্চাভ্যুপন্ন কার্য্যরূপ উপাধিবিকৃত হিরণ্যগর্ভাদি শাখাদি রূপে গৃহীত হইয়াছেন। যে বস্তু পরে থাকিবে একরূপ বিশ্বাস নাই, তাহাই অশ্বখ। ব্রহ্মই এই বৃক্ষের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, এটো অন্য ইহা “উর্দ্ধমূল”, হিরণ্যগর্ভাদি কার্য্যকলাপ ইহার শাখা, এই জন্ত ইহা “অধঃ শাখা”। এই সংসার রূপ বৃক্ষ অনাদি অনন্ত প্রবাহ দেহাদির আশ্রয়, এই জন্ত টকা অন্যায়। ধর্ম্মাধর্ম্মের প্রতিপাদক কর্ম্মকাণ্ড যুক্ত বেদ এই বৃক্ষের পত্র। জীবের আত্ম জ্ঞান উদয় হইলে ঐ বৃক্ষের পত্র গুলি করিয়া পড়ে, কার্য্যরূপ শাখা বিস্তৃত হইয়া যায় এবং সার্য্যযুক্ত বৃক্ষমূল উৎপাটিত হয়। সার্য্যময় সংসারের এই নিগূঢ় ভাব যিনি নির্দিষ্ট করেন, তিনিই একান্ত বেদ-বেত্তা ॥ ১ ॥

শাকরভাষ্যঃ। নহি সংসারবৃক্ষাদম্মাং সমুদ্রাং জ্যেয়োস্তোহুগুণা-
 জ্যোপাংশিষ্টোক্ত্যন্তঃ সর্বজ্ঞঃ স যোবেদ সবেদার্থনির্দিতি বস্মাং সংসার-
 বৃক্ষসমূলেসর্বজ্ঞেয়ং অন্তর্ভবতীতি বস্মাং সমূল বৃক্ষজ্ঞানং। স্তোতি তুগৈব
 সংসারসাপরানয়নব্যাপরিকল্পনোচ্যতে অদোগমুখ্যাদিত্যোবানং স্থাবর-
 বৃক্ষক বাবদ্রুজ্ঞা পিতৃস্থজ্ঞোদম্মহিমাৎকমন্তং যথাকর্ম্ম যথাক্রমং জ্ঞানকর্ম্ম-
 কলানি তস্য বৃক্ষস্য শাখাঐব শাখাঃ প্রাক্রম্যঃ প্রগতা গুণ প্রবৃদ্ধাঃ
 গুণৈঃ সম্বরজস্তমোভিঃ প্রবৃদ্ধাঃ স্থলীকৃতা উপাদানভূতৈর্বিষয়প্রবলাঃ
 নিসরাঃ শকাদয়ঃ প্রবলাইব দেহাদিকর্ম্মফলেভ্যঃ শাখাভাঃ অকুরী-
 তবস্তীব তেন নিসর প্রবলাঃ শাখাঃ সংসারবৃক্ষস্য পরমমূলমুপাধানং
 পূর্ব্বমুক্তমপেদানাং কর্ম্মফলজনিতরাগদ্বेषাদিবাগনামূলানীব ধর্ম্মাধর্ম্ম-
 প্রবৃত্তিকাবণাজ্ঞবাস্তবভাবীনি কামাদিশচ দেহাদিপেক্ষয়া মূলান্তমুপান্ততানি
 অনুপ্রসিষ্টান কর্ম্মান্তবকীনি কর্ম্ম ধর্ম্মাধর্ম্মলক্ষণমমুখ্যম্। পঞ্চাভাবী যোবা-
 মন্তুতিমন্তুভবস্তীতি তানি কর্ম্মান্তবকীনি মন্তুয্যালোকে বিশেষতোহুজি-
 মন্তুয্যালোকে ধর্ম্মাদিকারঃ প্রসিদ্ধঃ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃষ্ণ টীকা। কিং অশেষতি। হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্য্যোপাধ-
 যোজনাঃ শাখাহানীরক্কেমোক্তিতাবে চ বৈ হুহুভিনস্তেৎৎগখাদিযোনিবু

অশোচ্যক গ্রন্থান্তত শাখান্তগ্রন্থা বিষয়প্রবাসাঃ ।

গ্রন্থান্তান্তরং গতাঃ স্বকৃতিনশোচ্যকং দেবাদিবোনিষু গ্রন্থান্তস্য সংসারবৃক্ষস্য শাখাঃ । কিঞ্চ শুভৈঃ সদ্ভাদিবৃত্তিভির্জলসেচনৈরিব যথাযথং গ্রন্থা বৃদ্ধিঃ প্রাপ্তাঃ । কিঞ্চ বিষয়া রূপায়নঃ প্রবাসাঃ পল্লবস্থানীয়া বাবাং শাখাগ্রস্থানীয়াভিরিষ্মিবৃত্তিভিঃ সংযুক্তাঃ । কিঞ্চ অশ্লষ্ট চশলা-
বৃদ্ধাং মূলানি অহুগন্ততানি বিকটানি মুখাং মূলমীষ্মণ্যেব ইমানি স্বতঃসালানি মূলানি তত্তত্তোগবাসনালক্ষণানি । তেবাং কার্যমাত মনু-
লোকে কর্ম্মপ্রবক্ষ্যমি ইতি । কর্ম্ম এন অশ্লষ্ট উত্তরভাবি যেষাং তানি উদ্ধাখোলোকেষু গভূক্ততত্তত্তোগবাসনানি ভিহি কর্ম্মকরে মনুবা-
লোকাণাং তত্তদহরূপেষু কর্ম্মসু প্রবৃতির্ভবতি তস্মিন্বেব হি কর্ম্মাধিকা-
রোনান্যেষু লোকেষু অতোমহুবা-লোকইত্যুক্তং ॥ ২ ॥

এই সংসার রূপ বৃক্ষের শাখা নিম্নে ও উর্ধ্বে
বিস্তৃত, সদ্ভাদি শুভে বৃক্ষের পুষ্পি, শব্দাদি বিষয় তাহার
পল্লব, বাসনা রূপ মূল নিম্নে ও উপরে অনুসৃত, এই
বাসনা মনুষ্য দেহে পুণ্য পাপ জনক হইয়া থাকে ॥ ২ ॥

শ্রীঃ সঃ । পূর্ব শ্লোকে হিরণ্যপর্ভাদি শাখা বলিয়া কথিত হইয়াছে ।—
এ শ্লোকে আরও বিশেষ রূপে উক্ত হইতেছে । তদ্বতী জীবগণে এই
সংসার বৃক্ষের শাখা নিম্নদিকে প্রসারিত অর্থাৎ পশ্চাদি নীচ দেহে
ভাষাদেয় গতি হইলে, এবং পশ্চাদ্ভা জীব সমূহে শাখা উর্ধ্বদিকে
প্রসারিত অর্থাৎ সংকর্ম্ম শুভে তাহার। পরিশ্রমে দেব বোনি লাভ
করিবেন । ত্রিগুণ রূপ জলে সঞ্চিত হইয়া বৃক্ষ নিলক্ষণ পুষ্প হইতেছে,
ইহার শাখা উর্ধ্বে ব্রহ্মলোক ও নিম্নে মনুষ্য, পশু, পক্ষী, বৃক্ষ, নারকীয়
মেহাদি পর্ষান্ত প্রসারিত । শাখা অগ্রভাগে ইন্দ্রিয়াদির ভোগ্য রূপ
শব্দাদি বিষয় রূপ কোমল পল্লব ক্ষুরিত হইতেছে । যারা বিশিষ্ট ব্রহ্ম
সদ্বা এই বৃক্ষের প্রধান মূল হটলেও বাসনাজাল ইহার অবাস্তব মূল ।
বাসনা দ্বারা ইহা যথাদি বলতঃ জীব পশ্চাদ্ভর্ষে প্রবৃত্ত হয় এবং তদন্ত
কল ভোগার্থ জীবের মেহাদির অনন্ত প্রবাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা

অধশ্চ মূলান্যনুসঙ্গতানি কৰ্ম্মানুবন্ধীনি মনুষ্যালোকে ২২।
ন রূপমন্তেহ তথোপলভ্যতে নাস্তোনচাদিনর্চ সংপ্রতিষ্ঠা।

জীবকে কর্ম্ম প্রভাবে কখন উর্দ্ধ স্বর্গে ও কখন বা অধস্তন মহা নরকে
লইয়া যায় ॥ ২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । সঙ্কলং বর্ণিতং সংসারবন্ধঃ নরূপেতি । নরূপমস্যা তেহ
নথা বর্ণিতং তথা নৈবোপলভ্যতে স্বপ্নগরীচাদকমারাগকর্কসংগরমমদ্বাৎ
দুইনৈবরূপোহি সত্ত্বাত্তদ্বানন্তোন পর্য্যস্তোনিষ্ঠা সমাপ্তিকী নিধাতে
তথা ন চাদিরিত্যারভ্যায়ং প্রবৃত্তইতি ন কেনচিৎপলভ্যতে ন চ সম্প্রতিষ্ঠা
স্থিতির্দ্বিধামসান কেনচিত্তপলভ্যতে অথথ্যেনং যথোক্তং সুবিকৃতমূলং
স্বত্বপিকৃতানি নিরোহং গভানি মূলানি যস্য তথেনং সুবিকৃতমূলমঙ্গলশ্লেন
অসঙ্গঃ অসঙ্গতা পুঞ্জিবলোকৈকমাদিত্যোব্যুৎখানং তেনাসঙ্গশ্লেন দৃঢ়েন
পরমাত্মাতিমুখনিশ্চয়দৃঢ়ীকৃতেন পুনঃপুনর্কিবেকাভ্যাসান্নিশিভেন চিহ্না
সংসারবন্ধং সবীজকৃত্য ॥ ৩ ॥

স্মিতকৃত টীকা । কিং ন রূপমিতি । ইহ সংসারে স্থিতিঃ প্রাণি-
শ্রিতস্য সংসারবন্ধস্য তথা উর্দ্ধমূলত্বাদিপ্রকারেণ রূপং নোপলভ্যতে, ন
চাস্তোবসানমপর্গাস্তদ্বাৎ, নচাদিরনাদিত্বাৎ, নচ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ কথং
নিষ্ঠীভীতি নোপলভ্যতে বসাদেবস্তুতোহং সংসারবন্ধেভ্রমবন্ধেনোবর্ধ-
করশ্চ তস্মাদেনং দৃঢ়েণ বৈরাগ্যেণ শ্লেনেণ চিহ্না তত্ত্বজ্ঞান যতঃকথ্যাহ
অথথ্যেনগিতি সার্দ্ধেন । এনমথং সুবিকৃতমূলমতাস্তবন্ধমূলং সন্তং
অসঙ্গোহংমতাত্যাগন্তেন শ্লেনেণ দৃঢ়েন সমাধিচারেণ চিহ্না পৃথক-
কৃত্য ॥ ৩ ॥

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ বন্ধের
কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোথায়, অন্ত কোথায়
ও মধ্য কোথায় তাহার কিছুই জানেননা। তীব্র বৈরাগ্য
রূপ শস্ত্রের দ্বারা এই সুদৃঢ়-মূল সংসার রূপ অথথ
বৃককে ছেদন করিয়া ব্রহ্মকে জানিতে হয় ॥ ৩ ॥

অশ্বথমেনঃ স্ত্রুবিরুদ্ধমূলমঙ্গলশ্রেণ দৃঢ়েন হিহা ॥ ৩ ॥

ততঃ পদং তৎপরিমার্গিতব্যঃ যস্মিন্ গতা ন নিবর্তন্তি ভূয়ঃ।

গীঃ সং । অবিদ্যায় অনন্ত দারার মূলভূমি সংসার পাশ হঠাৎ জীব ক্রমে নিস্তার পাইবে, এক্ষণে ভগবান তাহাই কহিতেছেন । সংসার বিমুক্ত জীবগণ অজ্ঞানতা বশতঃ এই সংসার রূপ অশ্বথের আদ্য-স্তম্ভা রূপ ব্রহ্ম সত্তাকে জানিতে পারেনা । যেমন অগাধ মহাসাগর-গর্ভস্থ মৎস্য সাগরের সীমা দেখিতে পায়না, সেই রূপ ত্রিগুণময়ী মায়াতে নিমোহিত জীব যে দিকে দেখে, সেই দিকেই সংসার ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায়না । নিবেক বিচার দ্বারা তাকে যুগভুজা বা পুরুষ নগরাদির স্তার দৃষ্ট নষ্ট (যাহাঁ দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইয়া যায়) জানিয়া নিম্ন সঙ্গ লিপ্সা পবিত্যাগ পূর্বক ভীষ্ম বৈরাগ্য অবলম্বন করিতে পারিলেই এই গিণ্য সংসার রূপ বৃক্ষ উন্মূলিত হইয়া যায় এবং তদধিষ্ঠান স্বরূপ সং পদার্থ ব্রহ্ম উপলব্ধি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

শাকবতাযাং । ততঃ ইতি । ততঃ পদ্যং ১৫ পদং বৈষ্ণবং তৎ পরিমার্গিতব্যঃ পরিমার্গণম্বেষণং জ্ঞাত্বামিত্যর্থঃ । যস্মিন্ পদে গতাঃ প্রবিষ্টা ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্তে ভূয়ঃ পুনঃ সংসারায় কথং পরিমার্গিতব্য-মিত্যাহ তমেব চ যঃ পদশব্দেনোক্ত আদ্যাদ্যো ভবং আদ্যং পুরুষং প্রপদ্য ইত্যেবং পরিমার্গিতব্যং তচ্ছরণতায়ম্ভ্যর্থঃ কোসৌ পুরুষইত্যাচাভে বভোবস্ম্যং পুরুষাং সংসারমায়াবৃক্ষপ্রবৃদ্ধিঃ প্রসূতা মিঃসৃতে প্রজানি-কাদি১২ মায়া পুণ্যগী চিরন্তনী ॥ ৪ ॥

স্মারিকৃত টীকা । ততঃ ইতি ততস্তস্য মূলভূমিঃ তৎপদং বস্তুর পরিমার্গিতব্যঃ অবেষ্টব্যঃ কীদৃশং যস্মিন্ গতা বৎ পদং প্রাপ্তাঃ সন্তোভূয়ো ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্তি ইত্যর্থঃ । অশ্বথপ্রকারমেবাহ তমেবেতি । বতএবা পুরাণী চিরন্তনী সংসার প্রবৃদ্ধিঃ প্রসূতা নিসৃত্য তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যো শরণং ব্রহ্ম ইত্যেবমেবোক্তং তচ্ছরণতায়ম্ভ্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

যাহাকে প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনর্জন্ম হয় না,
যাহার দ্বারা এই সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে,

সেবচাদাং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃতিঃ প্রমত্তা পুরাণীঃ
নির্দ্বানমোহাজিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যাবিনিবৃত্তকামাঃ ।

আমি সেই আদি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া
তদনন্তর তাঁহার অশ্বেষণ করিতে হইবে ॥ ৪ ॥

শ্রীঃ সঃ । বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক সাধক সঙ্গের নিকট হইতে
“ ভিক্ষাঃ পরমং পদং ” ব্রহ্মপদসারত্ব অবগত হইয়া অনন্য ভক্তি
সহ অনিদ্য়ামায়া নিস্তারের মূল ও মুক্তি দাতা ভগবানের চরণে শরণ
নইবার জন্য তৎপদ অশ্বেষণ করিবেন । শ্রুতি বলিয়াছেন—“ সোহ-
য়েষাং স বিজিজ্ঞাসিত্বাঃ ” সেই পর ব্রহ্মকেই অশ্বেষণ করিবে ও
তাঁহাকে জানিতেই ইচ্ছা করিবে । ধীর একস্থান হইতে চক্রাকার
জাল নিষ্ক্ষেপ করে, জলাশয়ের যত গুলি মৎস্য সেই জালের ভিতরে
আসিয়া পড়ে, সকল গুলিই ধৃত ও হত হয়, কিন্তু যে মৎস্য গুলি
ধীরের চরণের নিকট বিচরণ কর, সে গুলি জালে আবদ্ধ হয় না, সেই
রূপ ব্রহ্ম সংহার প্রবৃত্তি জাল নিস্তার করিয়াছেন, অজ্ঞানী জীব মাত্রেই
এই জালে পিচ্ছিত হইয়া জগৎ জন্মান্তর রূপ ক্রেশে আবদ্ধ হইতেছে.
কিন্তু যে সূচক জীব ব্রহ্মরূপ ধীরের চরণে শরণ লইতে পারে,
তাহারই ব্রহ্মপদ লাভ হয়, মাত্রেই জালে তাহাকে আর আবদ্ধ হইতে
হয় না ॥ ৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কণ্ঠভূতাস্তং পদং গচ্ছন্তীতুচ্যন্তে নির্দ্বানেন্তি ।
নির্দ্বানমোহামানস্চ মোহস্চ মানমোহৌ তৌ নির্গন্তৌ যেভ্যস্তে নির্দ্বান-
মোহাঃ মানমোহবর্জিতাঃ জিতসঙ্গদোষাঃ সঙ্গএব দোষঃ সঙ্গবৎসক-
জিতঃ সঙ্গদোষোযেষন্তে জিতসঙ্গদোষাঅধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মস্বরূপা-
নোচ্যন্তে নিত্যাস্তংপর্যাবিনিবৃত্তকামাঃ বিশেষতোনির্লেপেন নিবৃত্তাঃ
কামােষবাং তে বিনিবৃত্তকামাদয়ঃ সন্যাগিনোদ্যৈঃ প্রিয়প্রিয়াদিভি-
র্সিযুক্তাঃ স্বখঃখগংজৈঃ পরিত্যক্তাগচ্ছন্ত্যমৃত্যুমোহবর্জিতাঃ পদমব্যাক-
তংবখ্যাক্তং ॥ ৫ ॥

বাসিকৃতটীকা । তৎপ্রাপ্তৌ সাধনান্তরানি দর্শয়ত্বাৎ নির্দ্বানেন্তি ।

দ্বৈর্ভিক্ষুতাঃ স্বধঃখসংজৈর্গচ্ছন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥৫১

নির্গমো মানমোহো অহংকরমিধ্যাতিনিবেশো বেভাস্তে, জিতঃ পুত্রা-
নিগন্ধরূপোদোষোযেষস্তে, অধ্যায়ে আত্মজ্ঞানে নিত্যাঃ পরিনিষ্টিতাঃ,
বিশেষণ নিবৃত্তঃ কামোবেভাস্তে, স্বধঃখহেতুত্বাৎ স্বধঃখসংজানি
শীতোক্ষাদীনি বদ্যানি তৈর্কিমুক্তাঅতএবামূঢ়ানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সমস্তদব্যয়ং
পদং গচ্ছন্তি ॥ ৫ ॥

যাঁহার মান, মোহ নিবৃত্ত হইয়াছে, যিনি আসক্তি
শূন্য ও পরমাত্মস্বরূপ-বিচার-তৎপর, যিনি নিকাম
এবং যিনি স্বধঃখোপাধিক শীতোক্ষ বন্দ পরিহার
করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৫১

গীঃ সং । যিনি নিরতিমানী ও বিনেকী, প্রিয় বা অপ্রিয় বন্ধ
সমাগমে যাহার অগ্ররাম বা বিরক্তি নাহি, যিনি মায়াতীত পরব্রহ্ম পদার্থ
বিচার পরায়ণ, যাহার বিষয় ভোগাভিলাষ নাহি, শীতোক্ষ স্তম্ভপিপাসাদি
স্বধঃখের হেতু স্বরূপ বন্দ রানিকে যিনি নিবারণ করিতে পারিয়াছেন,
তিনিই সমাগম্য জ্ঞান দ্বারা অবিনাশী ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবেন ॥ ৫ ॥

শাক্তরত্নাং । তদেব পদং পুনর্কিনিবাস্তে নেতি । তদ্ব্যমেকি
ব্যবহিকেন দ্বারা সহকঃ দ্বায় তেজোজগৎ পদং ন ভাসয়ন্তে সূর্য্য
আদিভাঃ সর্বাভ্যাসনশক্তিগ্বেপি সতি তথা ন শশাক্ষচাক্তান চ পান-
কোনান্তিগপি যকাম বৈকল্যং পদং গতা প্রোপা ন নিগন্তস্তে, যচ্চ সূর্য্যাদি-
তিন ভাসয়ন্তে তদ্ব্যম পদং পরমং বিকোর্ম্মম পদং বৎ গচ্ছা ন নিবর্ত্ত-
ইত্যুক্তং ॥ ৬ ॥

স্বামিকৃতটীকা । তদেবং গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি ন ভদ্রিতি । তৎ
পদং সূর্য্যাদিয়েন প্রকাশয়ন্তি বৎ প্রোপা ন নিবর্ত্তন্তে যোগিনস্তদ্ব্যম
ব্রহ্মণঃ পরমং মম, অনেন সূর্য্যাদিপ্রকাশবিবরণেন জড়ত্বশীতোক্ষাদি-
দোষশূন্যকোমিরন্তঃ ॥ ৬ ॥

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তদ্ব্যবেত্তা পুরুষের পুনরাবৃত্তি
হয় না, যে পদকে সূর্য্য, চন্দ্র, হতাশন প্রকাশ করিতে

ন তত্কাশ্রিতে সূর্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ ।

যদ্যহা ন নিবর্তন্তে তচ্ছান পরমং মম ॥ ৬ ॥

পারে না ও বাহা স্বপ্রকাশ, তাহাই আমার স্বরূপ-
ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ ॥ ৬ ॥

সীঃ সঃ । যাত্রাভীত ব্রহ্মপদ লাভ করিলে শুণ্যবেশের সম্পূর্ণ
অভাব হয়, সুতরাং শুণ্যভীত তত্ত্ব পুরুষের পুনর্জন্ম হয় না । সেই
পরমোৎকৃষ্ট ব্রহ্মপদ সাক্ষাৎ ভক্তের স্বরূপ ভূত । অজ পদার্থ, চক্ষু সূর্যাদি
চৈতন্য স্বরূপকে প্রকাশ করিলে কোথা হইতে ! প্রতিও বলিয়াছেন—
“ন তত্র সূর্যোভাতি ন চন্দ্রতারকং নৈমানিহিত্যভো ভাস্তি কুন্তোরগাধঃ ।
তমেব ভাস্ত মগ্নভাতি সর্বং তত্র ভাসা সর্বগিনং বিভাতি ॥”

সেই পরব্রহ্মকে সূর্য্য চন্দ্র, তারা, নিহিত্য প্রকাশ করিতে পারে না,
অতএব অন্ন প্রকাশ যুক্ত অগ্নি কোথা হইতে পারিবে ? তাঁহার
প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, তাঁহার দীপ্তিতেই জগৎ প্রভীত হইয়া
থাকে । যিনি রূপাদি বর্জিত, চক্ষু অধিষ্ঠাতা সূর্য্য তাঁহাকে কিরূপে
দেখাইতে পারিবে ? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিষ্ঠাতা চন্দ্রমাই
বা তাঁহাকে কিরূপে প্রকাশ করিবে ? যিনি বাক্যের অধীত, বাক্য-
পঞ্জির অধিষ্ঠাতা অগ্নিই বা তাঁহাকে প্রকাশ করিবে কিরূপে ? বহুতঃ
তিনি বাস্তবনশ্চক্ষুর অগোচর, তিনি স্বয়ং প্রকাশ, অর্থাৎ আগনার
ভেজই আপনি প্রকাশিত, অথবা ভক্তের প্রতি দয়া করিয়া যখন
তিনি স্বয়ং প্রকাশিত হয়েন, তখনই তাঁহার দর্শন হয়, অতথা সহস্র
উপায় করিলেও তাঁহার দর্শন লাভ হয় না ।

যাহারা বিকৃপদকে কোন হ্রাদ্দূরতর লোক বিশেষ বলিয়া জানেন,
তাঁহাদের বিচার ভ্রমজাল অড়িত । ব্রহ্ম স্বরূপকেই ব্রহ্ম বা বিকৃপদ
বলা যায় । ভেদ বুদ্ধি বোধিত পদার্থ আত্রেই মিথ্যা । এই মিথ্যাবলম্বী-
দিগের পুনরাবৃত্তি হইবেই হইবে । সুতরাং বিকৃপদ ভিন্নস্থান বলিয়া
স্বীকৃত হইলে, ভল্লোকবাসী বর্ণের পুনরাবৃত্তির আশঙ্কা থাকিতেছে ।
বহুতঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত ভ্রমাত্মক ॥ ৬ ॥

মমৈবাংশোজীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ।

শাকরভাষ্যঃ । নমু সর্কসিহি গতিরাগত্যাভা সংযোগানিপ্রায়োগাত্তাঃ
 তিতি প্রসিদ্ধং তি কপমুচ্যাতে তদ্ধামগতানাং নাস্তি নিবৃত্তিরিতি শৃণু তত্র
 কারণং সমৈবেতি । মমৈব পরমাশ্রয়নোনারায়ণত্যাংশোভাগোবয়বএক-
 দেশইতানর্থান্তরং জীবলোকে জীবানাং লোকেসংসারে জীবভূতঃ তোক্কা
 কৰ্ত্তেতি প্রসিদ্ধঃ সনাতনঃ পুরাতনঃ যথা জনসূর্য্যাকঃ সূর্যাংশোজননি-
 মিষ্টাপায়ে সূর্য্যমেব গত্বা ন নিবৰ্ত্ততে তথা অরমপাংশঃ তেনৈবাকুনা
 সংপঙ্কতোবমেব যথা বা যটাদ্ভাপাদিপরিচ্ছিন্নোযটাদ্যাকাশঃ আকাশাংশঃ
 সন যটাদিনিমিত্তাপায়ে আকাশঃ প্রাপ্য ন নিবৰ্ত্ততইত্যেবমতউপপন্ন-
 যুক্তং যদগত্বা ন নিবৰ্ত্তন্তেতি নমু নিরবয়জ পরমাশ্রয়নঃ কুতোবয়বএক-
 দেশোহংশইতি সাবয়বদে চ বিনাশপ্রসঙ্গোহবয়বনিভাগান্নৈবদোষো-
 বিদ্যাকুতোপাদিপরিচ্ছিন্নএকদেশোহংশইব কল্পিতোদর্শিতশ্চায়মর্থঃ
 ক্ষেত্রাধায়ে বিস্তরশঃ সচ জীবোমদংশদেব কল্পিতঃ কথং সংসরতীতুক্ত-
 মিতি চেছাচ্যতে মনঃ যটানীশ্রিয়ানি শ্রোত্রাদীনি প্রকৃতিস্থানি স্বস্থানে
 কণশক্লুপাদৌ প্রকৃতৌ স্থিতানি কৰ্ষভাকৰ্ষতি ॥ ৭ ॥

সামিকৃত টীকা । নমুচ যদীমং ধাম প্রাপ্তাঃ সংসারাদি ন নিবৰ্ত্তন্তে
 তর্হি সতি সংপদ্য ন বিচ্রঃ সতি সংপদ্যামহইত্যাদিপ্রভেদেঃ স্রুষ্টি প্রলয়
 সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কসিবাস্তীতি কোনাম সংসারী জ্ঞাদিতাশক্য
 সংসারিণং দর্শয়তি মমৈবেতি পকতিঃ । মমৈবাংশোহংশমনিদ্যায়া জীব-
 ভূতঃ সনাতনঃ সর্কসি সংসারিণদ্বয় প্রসিদ্ধঃ অসৌ স্রুষ্টিপ্রলয়রৈঃ
 প্রকৃতৌ লীনভয়া স্থিতানি মনঃ সঠং যেবাং তানীশ্রিয়ানি পুনর্জীবলোকে
 সংসারোপভোগাথমাকরতি । এতচ্চ কৰ্ম্মশ্রিয়ানাং প্রাপ্ত চোপ-
 লক্ষণার্থঃ, অরমভাঃ, কৰ্ম্মশ্রিয়ানাং প্রাপ্ত চোপলক্ষণার্থঃ, অরমভাঃ,
 সত্যং স্রুষ্টিপ্রলয়রৈত মদংশদ্বাং সর্কতাপি অবিদ্যাবৃত্তক্কা হ্রস্বশব্দ
 সপ্রকৃতিকে মরি লয়োন তু তদে । তদুক্তং, অব্যক্তাভ্যাক্তরঃ সর্কসি
 প্রভবতীত্যাदिना । অতঃ পুনঃ সংসারায় নিপঞ্জরবিধান প্রকৃতৌ লীন-
 ভয়া স্থিতানি শ্রোত্রাধিভূতানীশ্রিয়ান্যাকরতি, বিহ্বল্য তদবয়ব-
 প্রাপ্তেনািবৃত্তিরিতি ॥ ৭ ॥

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ,

মনঃযত্নানীশ্রিয়ানি প্রকৃতিস্থানি কৰ্ষতি ॥ ৭ ॥

এই জীব পক্ষ ইন্দ্রিয় ও যত্ন মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । “ যক্ষা ন নিবর্ততে ” ভগবানের এই কথা শুনিয়া পাছে অর্জুনের এই রূপ আশঙ্কা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যেখানে বাইবে সেখানে থাকিবে কেন, অবশ্যই তথা পুনরাবৃত্ত হইবে । জীব স্বর্গে গমন করে তথা হইতে তাহার পুনরাবর্তন হয় । সুষুপ্তাবস্থা হইতেও সাদকের পুনরাবর্তন হইয়া থাকে । অতএব ব্রহ্মপদ লাভ করিলে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবে না কেন ? এই সংশয় ভক্তনার্থ ভগবান এতৎ প্রকারে অবতারণা করিলেন ।

ব্রহ্মের অংশ অংশীভাব না থাকিলেও যারা প্রভাবে তদ্রূপ বোধ হইয়া থাকে । জীব নিত্য কাল বিদ্যমান ব্রহ্মেরই স্বরূপভূত, মাসিক উপাদি ও অন্তঃকরণ বাবধানে উহাকে স্বতন্ত্র বলিয়া বোধ হয় । জীবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে পারিত, বস্তুতঃ জীবের নিজ স্থান “ব্রহ্মপদ” । ব্রহ্মপদ হইতে সংসারগত বলিয়া জীব ভাসমান হইয়া থাকে । আত্মজ্ঞান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংসারে পুনরাবৃত্ত হইবে কেন ! যেমন সূর্য্য জলে প্রতিবিম্বিত হয়, অল শুকাইয়া গেলে প্রতিবিম্ব সূর্য্যই বিলীন হয়, আর ফিরিয়া আসেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি বাবধান বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায় । সুষুপ্তাবস্থা বা প্রকৃতিতে বিলীনাবস্থাকে মুক্তাবস্থা বলা যায়না, কেননা এ অবস্থায় ইন্দ্রিয় শক্তি সকল মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিজ্রিয়াবস্থায় বিদ্যমান থাকে ; আত্মজ্ঞান না জন্মিলে মায়োপাধিক জীব ইন্দ্রিয়গণ সহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয় । উপাদি বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব স্বরূপাবস্থায় নিত্য স্থিতি করিতে থাকে ॥ ৭ ॥

শ্রীভক্তভাবঃ । কল্পিন কালে শরীরমিতি । যতাপি যদা চাপ্যাক্ত-
বিতীর্ণরোদেহাদিগংঘাতস্বামী জীবন্তদা কৰ্ষতীতি মোকত্ব দ্বিতীয়-

শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীত্বরঃ ।

গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮ ॥

পাদোৰ্ধবশাং প্রাথম্যেন সম্বাতে যদা চ পূৰ্ণশাং শরীরং শরীরান্তর-
মাপ্নোতি তদা গৃহীত্বৈতানি মন যত্নানীন্দ্রিয়ানি সংযাতি সমাক্ বাতি
গচ্ছতি কিমিবেত্যাহ বায়ুঃ পবনোগন্ধানিবাশয়াৎ পুষ্পাদেঃ ॥ ৮ ॥

বাসিকৃত চীকা । তাত্ত্বিক্য কিং করোতীত্যাহ শরীরামতি । যৎ
যদা শরীরান্তরং কৰ্ম্মবশাদবাপ্নোতি যতশ্চ শরীরোৎক্রামতি ইন্দ্রো-
দেহাদীনং স্বামী তদা পূৰ্ণশাং শরীরাদেতানি গৃহীত্বা তচ্চরীরাস্তরং
সমাগ্ বাতি, শরীরে সম্যাপি ইন্দ্রিয়, গ্রহণে দৃষ্টান্তঃ আশয়াৎ স্বস্থানাৎ
কুসুমানেঃ সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ সন্মানংশান্ গৃহীত্বা বায়ুৰ্ঘণা গচ্ছতি
তদ্বৎ ॥ ৮ ॥

যেমন বায়ু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া
চলিয়া যায়, তদ্রূপ জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রমণ
কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করিয়া লয় ও
অন্ত দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয়শক্তি সহিত
মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । জীবের দেহান্ত হইলে স্থল শরীর পৃথিনীতেই পড়িয়া
থাকে, প্রাণাদি বায়ু সকল বাহ্য বায়ুতে মিলিয়া যায়, কিন্তু ইন্দ্রিয়াদি
সহিত মন—মনোময় শরীর—স্বল্প দেহ বায়ুর সহিত গন্ধের গতির ভাৱ
জীবাত্মার অঙ্গগমন করিয়া থাকে । পূৰ্ণদেহে থাকিয়া শুভাশুভ কৰ্ম্ম বা
অন্তরূপ সাধনাদ্বারা ইন্দ্রিয় ও মনের যে ক্ষীণতা বা পুষ্টি বা গঠন হইয়া
থাকে, তদ্রূপবোগী বিষয় ভোগ করিবার জন্য জীব অঙ্গ দেহকে আশ্রয়
করিতে বাধ্য হয়, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূৰ্ণ দেহের মনঃ
প্রকৃতিকে সঙ্গে করিয়া লয় এবং পূৰ্ণজ্ঞস্বর্জিত প্রকৃতির অনুরূপ কার্য্য
করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

শাক্ততাব্যং । কানি পুনতানীতি প্রোক্তমিতি । প্রোক্তং চক্ষুঃ

শ্রোত্রককুঃ স্পর্শনক রসনঃ শ্রাণমেব চ ।

অধিষ্ঠান মনশ্চান্নং বিষয়ানুগসেবতে ॥ ৯ ॥

স্পর্শনকঃ স্পর্শিত্বিরং রসনঃ জিহ্বা শ্রাণমেব চ মনশ্চ বটং শ্রোত্রকঃ
ত্বিরেণ সহাধিষ্ঠান দেহস্বেদবিষয়ানু শব্দাদীহুগসেবতে ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তাত্ত্বিকেন্দ্রিয়ানি দর্শনং যদর্থং গৃহীত্বা গচ্ছতি
এতদ্র শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাদীনি বাহ্যেন্দ্রিয়ানি মনশ্চাস্তঃকরণমধিষ্ঠান-
প্রিত্য শব্দাদীনু বিষয়ানসং জীব উপভুক্ত্যে ॥ ৯ ॥

জীবায়া শ্রোত্র, নেত্র, শ্রাণ, রসনা ও স্বক সহ
মিনকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় উপভোগ করিয়া
থাকে ॥ ১ ॥

গীঃ গঃ। “শ্রাণমেব চ” পদের চকার দ্বারা বাক্ আদি পঞ্চ
কর্মেন্দ্রিয় হীত হইয়াছে এবং “মনশ্চ” পদের চকার দ্বারা বুদ্ধি,
চিত্ত ও অহংকার গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়,
পঞ্চ শ্রাণ ও চতুর্ভেদ অন্তঃকরণ এতাবৎ আশ্রয় করিয়া জীবায়া শব্দাদি
বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং
গিরিত্যজন্তং দেহং পূর্বোপাত্তং স্থিতং বা দেহে তিষ্ঠন্তং ভুজানকোপলভ-
নানং গুণাবিভং সুখদুঃখমোহাটীষাঃ শুট্টৈরবিত্তমভ্যুগতং সংযুক্তমিত্যর্থঃ
বস্তুভ্রমপোষনমত্যস্তং দর্শনগোচরপ্রাপ্তং বিষয়ানুভূতবিষয়ভোগবলা-
ভূতচেতস্তরানিকথা মুঢ়ানাহুগপশ্যাহো। কষ্টং বর্জিতইত্যাহুক্রোশতি চ
গেবানু য়ে তু গুনঃ প্রমাণমিত্যজানচক্ষুযন্তএসং পশ্যন্তি জানচক্ষুযোবি-
বক্তৃভূতৈরভ্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নহু কাৰ্য্যকারণসংঘাতব্যাতিরেকে গণৈবভূতমাত্মনং
পৰ্শেপি কিং ন গচ্ছতি তজ্জাই উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং দেহাদে-
হিরং গচ্ছন্তং তন্নির্যেদ দেহে স্থিতং বা বিষয়ানু ভুজানং বা গুণাবিত্ত-
মিত্রিয়াদিবৃক্তং জীবং বিষয়ানালোক্যন্তি, জানমেব চক্ষুর্বেদাঃ তে
যেহিনঃ পশ্যন্তি ॥ ১০ ॥

উৎক্রমন্তঃ হিতং বাপি কুরানং বা ভগ্নাং হিতং ।

বিসৃজানাতু পশুতি পশ্যতি জ্ঞানচক্ষুঃ ॥ ১০ ॥

যতন্তোযোগিনশ্চৈনং পশুন্ত্যামন্যবহিতং ।

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবহিত কিম্বা বিষয়-
ভোগপ্রবৃত্ত, বা গুণজয় শালী আত্মাকে মুচুগণ দেখিতে
পায়না, জ্ঞান-নেত্র যুক্ত মহাত্মাই সেই আত্মাকে
দর্শন করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । বিবেক বুদ্ধি বিচারবান শুদ্ধ জ্ঞানরূপ নেত্রে, (দেহ-
ভোগ কালে, দেহে হিতি কালে, শোক মোহ মগ্নত্বাদি ভোগ কালে,
সম্বাদি গুণগত কালে) মহাত্মাগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু
বিষয় ভোগ বাসনায় উন্মত্ত মুচুগণ তাঁহাকে দেখিতে পায়না, ইহা
বড়ই আক্ষেপের বিষয় ॥ ১০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কেচিৎকৃত্যন্তঃপ্রবৃত্তং কুর্যন্তোযোগিনশ্চ সমাধিত-
চিত্তাএনং প্রকৃতভাষ্মানং পশুন্ত্যামন্যবহিতং উপলভ্যন্তে আত্মনি স্বভাঃ
বুদ্ধানবস্থিতং যতন্তোপি শাস্ত্রাদিপ্রমাণৈরুক্ততাত্ত্বানোৎসংস্কৃততাত্ত্বানঃ
অপাস্ত্রিয়জয়েন চ চৈতন্যিতাদমুপরতাপশাস্ত্রদর্শাঃ প্রবৃত্তং কুর্যন্তোনেনং
পশুন্ত্যচেতসৌবিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । দুর্জের্ষচায়ং যতোবিবেকিবপি বেচিং পশুতি
কেচিন্ন পশুন্তীত্যাহ যতন্তুইতি । যতন্তোধ্যানাদিভিঃ প্রযতমানাযোগিনঃ
কেচিৎপেনমাত্মানমাত্মনি দেহেহবহিতং বিশিষ্টং পশুন্তি, শাস্ত্রাভাষা-
নির্দিষ্টং কুর্যাপা অপাকৃততাত্ত্বানোহনিতকৃতিতাত্ত্বতএবাচেতসৌমলম-
ন্তর এনং ন পশুন্তি ॥ ১১ ॥

যোগিগণ প্রযত্ন দ্বারা নিজ নিজ দেহবহিত আত্মাকে
দর্শন করেন, কিন্তু মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ
যত্ন করিলেও তাঁহাকে অবলোকন করিতে পারেননা ॥ ১১

যতঃ প্রাপ্যত্যাগানো নৈনং পঞ্চভ্যচেতনঃ ॥ ১১ ॥

যদাদিত্যগতঃ তেজোজগতাসরতে হমিলঃ ।

গীঃ সুঃ । তদাতঃ করণ যোগী গুণ-খ্যানাদি দ্বারা আত্মার স্বাক্ষর-
কার লাভ করেন । নিকার কর্মাদি দ্বারা বাহ্যের চিত্ত নির্মল হয় নাই,
তাহারা সর্বত্র চেতন করিলেও তাহার দর্শন পাশ না, কেমনা চিত্ত
তদ্বি আত্মদর্শনের ইকণ বস্তু ॥ ১১ ॥

শাকরভাবঃ । বং পদং সর্বভাবভাসকমপ্যাদিত্যাদিকং জ্যো-
তিনীবভাসরতে বং প্রাপ্তাশ্চ সুসুখবৎ পুনঃ সংসারাতিসুখী ন নিবর্তন্তে
যত চ পদভোগাধিতেষমহুবিদীপমানা জীবাতাকাশাদয় ইবা কালভাং-
ভূত পদন্ত সর্বাত্মকং সর্বব্যবহারান্দনয়ক বিবক্ষুস্ততুতিঃ মোক্ষৈঃ
বিকৃতিসংকেপমাহ ভগবান্ বদেতি । যদাদিত্যগতমাদিত্যাপ্রয়ং কিস্তং
তেজোদীপ্তিঃ প্রকাশোজগতাসরতে প্রকাশরতামিলং সমস্তং বস্তুসমসি
বস্তু শশভূতি তত্তেজোহবভাসকং বর্ততে বস্তুদীপ্তি হতবহে তত্তেজোদীপ্তি
নিজানীহি মামকং মদীরং মম বিকোন্তং জ্যোতিঃ । অথবা যদাদিত্যগতং
তেজশ্চৈতন্যকং জ্যোতিশ্চৈতন্যমি যজ্ঞাতৌ তত্তেজোদীপ্তিঃ মামকং
মদীরং মম বিকোন্তং জ্যোতিঃ কিস্তিভ্যাদি । নহু স্বাবরেণু জগৎসেবু চ
তৎসমানং চৈতন্যকং জ্যোতিশ্চৈতন্যমি মম বিশেষণং যদাদিত্যগত-
মিভ্যাদি নৈব দ্ব্যবঃ লক্ষ্যমিক্যাদিকোপপত্তেরাদিত্যাদিহি সঙ্কম-
ভাস্তপকাশমভাস্তপাশ্রয়তত্ত্বজৈবাক্ষিতমঃ জ্যোতিঃ কিস্তি ভবিশিষ্যতে
নহু তত্ত্বৈব তদমিকমিতি বখাহি লোকে কুলোপি মুখসংস্থানে ন কাঠ-
কুড্যানৌ মুখমাবিতবতি আদিশ্যদৌ তু বহু বহু ভরতরতমোনাবি-
ভবতি ভবৎ ॥ ১২ ॥

আমিকৃত দীপ্য । তদেবং ন তত্ত্বানয়তে সূর্য্যইত্যাদিনা পারমেশ্বরং
পদং বায়োক্তং তৎপ্রাপ্তান্যক্যপুনরায়তিলক্ষ্য তত্র সংসারিণোহভাব-
মানক। সংসারি স্বরূপং দেহাদিভ্যতিকৃতং দর্শিতং ইমানীং তদেব
পারমেশ্বরং রূপমন্তলক্ষিতেন নিরূপয়তি যদিভ্যাদি চতুর্ভিঃ । আদি-
ভ্যাদিহু স্থিতং বদনেকপ্রকারং তেজোনিধং প্রকাশয়তি তৎ সর্বং
তেজোমদীরমেব জ্ঞানীহি ॥ ১২ ॥

বহুস্রমনি বচাগ্রৌ তত্তেজোবিদ্ধি মামকং ॥ ১২ ॥

গামাশিশু চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা ।

আদিত্য, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অধিল জগৎকে
প্রকাশিত করিয়া থাকে, সে তেজ আমারই স্বরূপ
জানিবে ॥ ১২ ॥

শ্রী: স:। চৈতন্যরূপ প্রকাশক জ্যোতি: মাজেই তৎসবদ্বিত্বিত্তি;
যে যেতদাত্মরূপ তেজে জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা তাঁহারই,
যিনি নিজ মায়ার জগৎ নিস্তারিত রাখিয়াছেন, তাঁহার ব্রহ্মতেজেই
স্বর্বাদি জ্যোতিমান্। এই তেজেই স্বর্বাদিষ্ঠিত চক্ষু, চন্দ্রাদিষ্ঠিত মন ও
অগ্নাদিষ্ঠিতবাক্ ক্রিয়া করিতেছে। অতিও বলিয়াছেন, “ যেন স্বর্গা-
ন্তপতি তেজসেধ: যেন চক্ষুংবি পশুতি ”। যে চৈতন্যরূপ তেজস্বারা
স্বর্গা উত্থাপ দিতেছে ও চক্ষু রূপাদি দেখিতেছে ॥ ১২ ॥

শাকরভাবাং। কিক গামিতি। গাং পৃথিবীমাবিশ্র গমিত্ত ধারয়ামি
ভূতানি জগদহলোজসা বলেন যবলং কামরাগনিবজিতমৈশ্বরং জগদ্বি-
ধারণ পৃথিব্যাং গমিষ্টে যেন সর্বকী পৃথিবী মাং পশুতি ন বিশীর্ণাতে
তথা চ মদ্ববর্ণং যেন সোমরূপা পৃথিবী চ ভূচেতি সদাশাস পৃথিবীমিত্যা-
নিচ্চাভোগামাবিশ্র ভূতানি চরাচরানি ধারয়ামীতি বৃত্তমুক্তং । কিক
পৃথিব্যাং জাতা ওষধী: সর্বাভ্রীহিরবান্যা: পুকাষি পুষ্টিমভীক্ষমাশ্বাদমতীশ্চ
করোমি সোমোহুবা রসান্নক: সোম: সর্বরসান্নকোরসস্বতাব: সর্বর-
সানামাকর: সোম: সহি সর্বা ওষধী: স্বাদয়সান্নকোবেশেন পুকাতি ॥১৩॥

সামিষ্টত নীক। কিক গামিতি। গাং পৃথিবীমোজসা বলেন। অধিষ্ঠা-
নাক্ষেপ চরাচরানি ভূতানি ধারয়ামি, অহমেব চ রসবর: সোমোহুবা-
ভ্রীহোহোষধী: সর্বা: সংবর্জয়ামি ॥ ১৩ ॥

আমি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ়
করিয়া সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছি, সমস্ত

পুকাশি চৌষধীঃ সৰ্ব্বাঃ সোমোভূত্বা রসাতলকঃ ॥১৩

অহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাত্রিতঃ ।

রসযুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রূপিকে আমিই পরি-
পুষ্ট করিতেছি ॥ ১৩ ॥

গী: স: । ভগবানেরই প্রচণ্ডতেন: প্রভাবে পৃথিবী নিজস্থানে
স্থির হইয়া রহিয়াছে; তাঁহার শক্তি কাৰ্য্য না করিলে পৃথিবী হয়তো
স্থাপতিমুখে ছুটিয়া গিয়া ভস্মীভূত হইয়া যাইত, অথবা, স্বস্থান বিচ্যুত
হইয়া রসাতল গামিনী হইত। বস্তুত: একটি ভৌতিক পরমাণুও তাঁহার
শক্তি ব্যতীত অবিচলিত থাকিতে পারে না। চন্দ্রে সজীবনী সুধা আছে
নলিরাই উহার নামান্তর “সোম”। এই সোমাস্তরীণী অমৃত গুণেই
ঔষধাদির রোগ নিহারিণী শক্তি, এ শক্তি ভগবানের তেন, বস্তুত:
সংরক্ষিণী শক্তির মূলধারী তিনিই ॥ ১৩ ॥

শাকরতাব্যং । কিং অহমিতি । অহমেব বৈশ্বানর উদরহোত্যন্ত-
ভূত্বায়মগ্নির্কৈশ্বানরোবোহরমন্ত: পুরুষে বেনেদমন্তঃ পচ্যতে ইত্যাদি-
শ্রুতৈর্কৈশ্বানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমাত্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণা-
পানসমায়ুক্তঃ প্রাণাপানাত্যাং সমায়ুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি
অন চতুর্কিধং চতুঃপ্রকারং অন্নমশনং ভোজ্যং ভক্ষ্যকোষাং লেহক
ভোজ্যবৈশ্বানরোগ্নির্ভোজ্যমন্তঃ সোমস্তদেতত্ত্বতরমগ্নীসোমৌ সৰ্ব্বমিতি
পশুতোহরদোবলেপোন ভবতি ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিং অহমিতি । বৈশ্বানরোজ্ঞারিত্বা
প্রাণিনাং দেহাত্ত: প্রবিষ্ট প্রাণাপানাত্যাক ততক্ষীপকাত্যাং দিতিত:
প্রাণিত্তির্ভুক্তং ভক্ষ্যং ভোজ্যং লেহং চোবাং চেতি চতুর্কিধমন্তঃ পচামি,
তত্র বদন্তৈরবধ্যত্যাবধ্যত্যা ভক্ষ্যতে অপুপাদি ভতক্ষ্যং, বতু কেননং
কিল্লরা বিলোড্য নিগীৰ্য্যতে পারসাদি ভত্বোজ্যাং, সজ্জিহ্বারঃ
নিক্রিয়া রসান্বাদেন ক্রমশোনিগীৰ্য্যতে ত্রীভূতঃ শুভাদি তরলং
বতু পশুভির্নিপীড্য রসাংশং নিগীৰ্য্যবশিষ্টং ভোজ্যতে ইন্দ্রপাদি
ভক্ষ্যমিতি চতুর্কিধত ভেদঃ ॥ ১৪ ॥

প্রাণাপান সমায়ুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধং ॥ ১৪ ॥

আমিই জঠরাগ্নিরূপে সর্ব প্রাণীর দেহ আশ্রয়
করিয়া এবং প্রাণাপান দ্বারা দ্বারা প্রকলিত হইয়া
চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি ॥ ১৪ ॥

গীঃ সঃ । যে জঠরাগ্নি দ্বারা জীব চর্ক্কা, চোবা, লেহ ও পেষ এই
চতুর্বিধ অন্ন অগ্নি দ্বারা জীব পার্শ্বিক, জলীয়, তৈলজস ও বায়ব
এই চারি প্রকার অন্ন অর্থাৎ মনুষ্যান্নের ত্রিবিধ অন্ন, চাতকাদির
জল রূপ অন্ন, বাগধিলাদির অদ্রিরূপ তৈলজ অন্ন, এবং সর্পাদির
বায়ুরূপ অন্ন পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই বিদ্যুতি ॥ ১৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিং সর্কতেতি । সর্কত প্রাণিজাত্যাহমাত্মা সন্ যদি
বুদ্ধো সন্নিবিষ্টোহমতঃ আত্মনঃ সর্কপ্রাণিনাং সৃষ্টিজ্ঞানক তদপোহনক
যেহাং পুণ্যকর্ম্মাণাং পুণ্যকর্ম্মাহুরোধেন জ্ঞানমুতী ভবতত্বা পাণ-
কার্ণাং পাপকর্ম্মাহুরূপেণ সৃষ্টিজ্ঞানমোরপোহনক অপায়নমপগমনক
বেদেস্ত সর্কতঃসেব চ পরমাত্মা বেদোবেদিতব্যঃ বেদান্তকং বেদা-
ন্তার্থসম্প্রদায়ভূতিনির্ভাঃ বেদনির্বেদার্থবিদন চাহং ॥ ১৫ ॥

গামিরূপে চীক । কিং সর্কতেতি । সর্কত প্রাণিজাত্যাহমাত্মা সন্ যদি
সমাগন্ত্যামরূপেণ প্রিষ্টোহং অংশ মতএব হেতোঃ প্রাণিমাঙ্গস্য
পূর্বাঙ্কৃতার্থ বিদ্যা সৃষ্টিজ্ঞান জ্ঞানক নিবরণের সংযোগজং ভবতি
অপোহনক তমোঃ প্রেমসোভবতি, বেদেস্ত সর্কতঃসেবচারণেণা-
হমেব বেদাঃ, বেদান্তকং তৎসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকোজ্ঞানদোত্তররহমিতার্থঃ,
বেদনির্বেদ চ বেদার্থনিদপ্যহমেব ॥ ১৫ ॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট
হইয়া সৃষ্টি ও জ্ঞান রূপে উদ্ভূত হই, আমার আমার
দ্বারা সেই সৃষ্টি ও জ্ঞানের অভাবও হইয়া থাকে,
বেদাদি দ্বারা আমিই বেদ, বেদান্তার্থের সমগ্রকার

সর্বত্র চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টোমতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ ।
বেদৈশ্চ সর্কৈরহমেব বেদেয়াবেদান্তকৃৎসেদবিদেব চাহং ১৫

প্রবর্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞানদাতাও আমি
এবং আমিই বেদের প্রকৃত অর্থবেত্তা ॥ ১৫ ॥

গীঃ সংঃ । সারাপ্রিত চৈতন্যই জীবাত্মা; এট আত্ম চৈতন্য প্রভাবই পূর্বজন্ম বা পূর্বাবস্থা জনিত সংসার প্রবাহরূপ স্মৃতি এবং ইঞ্জিয়াতীত ও ইঞ্জিয়গোচর, অলৌকিক ও লৌকিক জ্ঞান চইরা থাকে, আবার সেই চৈতন্য সত্তা প্রভাবটো কাম, ক্রোধ, মোহাদি জনা স্মৃতি ও জ্ঞানব লংশও চইরা থাকে । অগাদি বেদচতুষ্টয়, কৰ্ম, উপাসনা ও জ্ঞান প্রতিপাদন দ্বারা সেই পরমাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন— বেদে যে তৈজ, মিত্র, বরুণ, অগ্নির কথা লিখিত আছে, ততাবং ও পনামাত্মাকেই লক্ষিত হইরাছে, কেননা তিনিই সর্বাঙ্গী রূপে বিরা- জিত । বেদন্যাসাদিরূপে বেদার্থের উপদেশটা তিনি, তিনিই আনন্ড পদার্থের প্রকৃত ভাবের জ্ঞাতা, অর্থাৎ বেদার্থ বুঝাইবার কর্তা তিনি, ও বুঝিবার কর্তাও তিনি । অতীত হইতে হবার পর্যন্ত সকলের বুদ্ধির মধ্যে তিনিই অধিষ্ঠাতা । সারাতীত চৈতন্য রূপে তিনিই ব্রহ্ম পদনা- চাও ব্যায়োপহিত চৈতন্য রূপে তিনিই ঈশ্বর পদ বাচ্য । সারাতীত স্বরূপে তিনি ব্রহ্ম, সারাপ্রিত স্বরূপে তিনিই ব্রহ্ম দেতা । “ সত্যং জ্ঞান মনন্তং ব্রহ্ম; নিজ্ঞানসানন্দং ব্রহ্ম, আনন্দো ব্রহ্ম, তদেতদ্ভূত্বাপূর্বমনশঃ অমূলমণ্ডলমুদগদীর্ঘং অপ্রাণসমুদ্রমশ্রোত্র মবাগমনোহ তেজস্বমচকু- সমাশ্রিতমোক্তমশ্রোত্র মলক্ষমল্লমলক্ষমসমাসং নিকলং মিত্রিয়ং শান্তং নিত্যং শুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং সত্যং সত্যং পরিপূর্ণমহং সনানন্দং চিদ্রাত্নং শান্তং চতুর্থং মজ্ঞাস্তে ” আয়ঃ সর্বিজ্ঞঃ স্বেদসি ” ইত্যাদি বচন দ্বারা বেদ মুখ্য গণকে ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করেন ॥ ১৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । ভগবতঃ ঈশ্বরত্ব- সন্নিবিষ্টাভাৱ- বিজ্ঞতিসংকপ- উক্তোবিসিষ্টোপাধিকৃতঃ স্বাদিত্যগতঃ চৈতন্যইত্যাদিনা অধাধুনা শুভৈশ্ব- ররাক্ষণোগাধিপ্রবিষ্টকৃত্যনি- নিরূপণমিত্য- কেবলত- স্বরূপনির্দিষ্টাঃ

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে করশ্চাকর এব চ ।

করঃ সর্বাণি ভূতানি কুটুম্বাকর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥

দ্বিবিধেত্তরনোদ্যায়রত্যন্তে তত্র সর্বসেবাভীতানাগজানন্তরান্দ্যায়ার্থ-
জাতং ত্রিণা নানীকৃত্বাহ দ্বাবিসাবিতি । যৌ ইমৌ পুণ্ড্রা শীকৃতৌ
পুরুষৌ ইত্যুচ্যেতে যৌকে সংসারে করশ্চাকরভীতি করঃ দিনাত্তোক্ষ-
নাশরপঃ পুরুষোৎকরস্তদ্বিপরীতোভগনতোমারানশক্তিঃ করাত্যস্ত পুরু-
ষতোৎপত্তিবীজমনেকসংসারিজঙ্কামকর্ম্মাদিসংসারপ্রয়োৎকরঃ পুরুষ
উচ্যতে, কো ভৌ পুরুষাবিতাহ স্বয়মেব ভগনান করঃ সর্বাণি
ভূতানি সমস্তং নিকারজাতমিতার্থঃ কুটুম্বঃ কুটোরাশিরিব হিতঃ অথবা
কুটোমারাবকনঃ স্নিগ্ধঃ কুটিলতা বেতি পর্য্যায়ঃ অনেকসারাবকনাদি-
প্রকারেণ হিঃ কুটুম্বঃ সংসারবীজানন্ত্যায় করভীত্যাকর উচ্যতে ॥১৬॥

স্মারিত্রীক। । ইদানীং তদ্ধাম পরমং মমেনি যদুক্তং স্বকীরং
সর্বোত্তমত্বং তৎ দর্শয়তি দ্বাবিতি ত্রিতিঃ । করশ্চাকরশ্চেতি দ্বাবিমৌ
পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ । ভাবেনাত তত্র করঃ পুরুষোনাগ সর্বাণি
ভূতানি ত্রাণাদিসংসারান্তানি শরীরানি, অনিনেবিকলোকত শরীরেহব
পুরুষত্বপ্রসিদ্ধেঃ । কুটোরাশিঃ শিলারশিঃ পর্কতইব দেহেষু নভঃস্বপ্নি
নিকৃৎসরতয়া তিষ্ঠতীতি কুটুম্বশ্চেতনোভোক্তা সহকরঃ পুরুষ উচ্যতে
বিবেকিতিঃ ॥ ১৬ ॥

কর ও অকর এই দুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ।
কার্য রূপ ভূতগণ কর ও কারণ রূপ মায়ী অকর,
বলিয়া কথিত হইলেন ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । মায়ার নিকাশ স্বরূপ উৎপত্তি ও নিনাশযুক্ত পদার্থ
মাত্রই কর এবং আচরণ ও বিবেক শক্তি যুক্ত কারণ রূপ কুটুম্ব মায়ী
শক্তি অকর রূপে কথিত হইয়া থাকে । টেওভায়ক পুরুষ এই দুই
নামে প্রসিদ্ধ ॥ ১৬ ॥

শ্রীকরভাষ্যঃ । আত্মাৎকরাকরাত্মাঃ বিলকণঃ করাকরোপাধি-
দ্বয়দোষণাশ্রুটোনিভাওকবুদ্ধবুদ্ধবৈতাবঃ উত্তমইতি । উত্তরঃ উৎকৃষ্টতমঃ

উত্তমঃ পুরুষত্বাঃ পরমাশ্বেত্যানাক্তঃ ।

বোলোকত্রয়সামিহ বিভর্তিষ্যঃ ঐশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

পুরুষত্বাঃ অত্যন্তবিলক্ষণঃ আত্মাঃ পরমাশ্বেতি । পরমশাস্ত্রো দেহাদ্যা-
বিন্যাক্তাত্মাতাঃ অন্নমাদিতাঃ পককোষেভাঃ আত্মা চ সর্বভূতানাং
প্রত্যাক্চেতনহিতাতঃ পরমাশ্বেত্যানাক্তঃ উক্তোষেদাত্তেব সএব নিশি-
বাত্তে বোলোকত্রয়ঃ ভূত্বঃস্বরাখাঃ স্বকীয়য়া চৈতন্যলক্ষণত্যানিহিত
বিভর্তি স্বরূপসম্ভাবমাত্মোপ বিভর্তি ধারয়ত্যায়োনাবায়োনিন্যাত্তইতা-
বারঃ ঐশ্বরঃ সর্বজ্ঞানারামণ্য ঐশনশীলঃ স্বধাব্যাখ্যাতস্যোপনয়
পুরুষোত্তমইত্যেকত্রয়ঃ প্রসিদ্ধঃ ॥ ১৭ ॥

সামিহুত টীকা । সমর্থমেতৌ লক্ষিতৌ উদাহ উত্তমইতি । এতাত্মাঃ
করাকরাভ্যামনোবিলক্ষণভূতমঃ পুরুষঃ । বৈলক্ষণ্যমেবাহ পরমশাস্ত্রা-
সারিত্বা চৈতি উদাহৃতউক্তঃ প্রতিতিঃ আশ্রয়েন করানচেতনাবিলক্ষণঃ
পরমজ্ঞানাকরাত্ত ভোক্তা বৈলক্ষণ্যইত্যর্থঃ । পরমাশ্বেত্বমেব দর্শয়তি
বোলোকত্রয়মিতি । ন ঐশ্বরঐশনশীলঃ অবায়ন্তে স্মির্কিয়াকএব সন্
লোকত্রয়সম্ভবমিহ বিভর্তি পালয়তি ॥ ১৭ ॥

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতন্যরূপ পুরুষ কর ও অক্ষর
এতদুভয় হইতেই বিভিন্ন ; তিনি পরমাশ্রিত্য নামে
অভিহিত, তিনি লোকত্রে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে
প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অবয়্য ও তিনি ঐশ্বর ॥ ১৭

গীঃ সং । কার্য ও কারণ রূপ দ্বারাশক্তির অসীম ও গায়োপাদির
প্রকাশক পরমাশ্রিত্য নামে সমস্ত হইতে বিভিন্ন । তিনি পককোষের
অন্তীত ও অনদিগম্য । তিনি প্রভূত্ববলে ত্রিজগৎকে নিজ অধীনে
রাখিয়া চক্রে স্বর্গ পৃথিবীাদিকে নিজ ২ কার্যে প্রেরণা করিতেছেন,
সকলকে লক্ষ্য করিতেছেন ও সকলকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন ।
তিনি অবয়্য ও ত্রিজগতের একমাত্র প্রভু ॥ ১৭ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । তস্য নামনির্কটনুপ্রসিদ্ধার্থবৎ নামোদর্শয়তিভি

বদ্যং করণভীতোহমকরাণি চৈতমঃ ।

অভ্যোহ্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ১৭

শরোহ্মীষরইত্যাদ্যাসং দর্শয়তি ভগবান্ বদ্যাদিতি । বদ্যং করণভী-
তোহং সংসারমারাত্মকস্বখামতিক্রান্তোহমকরাণি সংসারবুদ্ধবীজ-
কৃতানি চোত্তমউত্তমউত্তমউত্তমোবা অতঃ করাকরাভ্যামুত্তমাদ্যনি
ভবামি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রথ্যাতঃ পুরুষোত্তমইত্যেবং মাং
ভক্তবল্লভিঃ কবরঃ কাব্যাদিবু চ পুরুষোত্তমইত্যনেনাভিজ্ঞানেনা-
তিগুণতি ॥ ১৬ ॥

বামিরুত টীকা । এবং ভূতঃ পুরুষোত্তমবদ্যামোমামনির্কচেন্দ্র
দর্শয়তি বদ্যাদিতি । বদ্যং করং ভক্তবল্লভীতিক্রান্তোহং নিত্যপুরুষাং
অকরাভেদনগদপুত্ৰমশ্চ নিবৃত্ত্বাং অভ্যোলোকে বেদে চ পুরুষো-
ত্তমইতি প্রথিতঃ প্রথ্যাতোহ্মি । তথা চ ক্রতিঃ, সবা অরমাত্মা সর্ব
বশী সর্বভেশামঃ সর্বমিদং প্রোশাতীত্যাদি ॥ ১৮ ॥

আমি কর হইতে অতীত এবং অকর হইতে পর-
মোৎকৃষ্ট, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম
পুরুষোত্তম বলিয়া এসিহ ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ কর্মাক্ষণ সংসারের অতীত ও অব্যাকৃত কারণ
যীজ রূপ অনিষ্ট হইতে তিনি অতীতমঃ; কেননা চৈতন্য পদার্থ জড়
ত্বতে পরম প্রেষ্ঠ । পূর্বপ্রোকে কর ও অকর—কাব্য ও কারণ দুই
পুরুষ বলিয়া কথিত হইরাছে । পরমাত্মা কাব্য ও কারণ উভয় পুরুষ
হইতেই উত্তম, এই অন্য বেদ ও লোক মণ্ডলী উাহাকে “পুরুষোত্তম”
বলিয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

শাক্তবদ্যং । অপেনানীং বদ্যানিকৃতমায়নাং হোবেদ ভজেনং
কলবুচ্যে বোমামিতি । গোমায়ীষরং যথোক্তনিপেষণমেবং যথোক্তেন
প্রকারেণাসংযুতঃ সংমোহবন্ধিঃ সন্ জ্ঞানাত্মারমহমস্মৃতি পুরুষোত্তমঃ
স সর্বায়না সর্বং বেদীতি সর্বজ্ঞঃ সর্বভূতঃ সর্বভি মাং সর্বভাবেন
সর্বভূতিকরঃ হে ভগবত ॥ ১৯ ॥

যোমামেবমসঙ্কটোজ্ঞানিতি পুরুষোত্তমঃ ।

স সর্ববিকৃতজতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯ ॥

সামিকৃত ঢাকা । এবং ভূতেশ্বরজাতঃ কলমাহ যইতি । এবং নিকরুপ্রকারেণ সমুদ্রোনিষ্ঠিতমতিঃ সন যোমাং পুরুষোত্তমঃ জ্ঞানিতি স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ স্নানেন ভজতি ভক্ত্য সর্ববিং সর্বজ্ঞো ভবতি ॥ ১৯ ॥

যিনি মোহাপগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত হইয়েন, তিনিই সর্বজ্ঞ ও তিনিই ভক্তি যোগ দ্বারা আমার বথার্থরূপ সেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯

গীঃ সঃ । সমুদ্রাবিগ্রহধারী ভগবান্ “ আমাদেবই মত একজন সাধারণ মনুষ্য ” এই রূপ মোহ বাহার বিদূষিত হইয়াছে, তিনিই তাঁহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রেম লক্ষণা দ্বারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ ; তিনি ভগবান্কে সর্বগতাস্তরায়ী বলিয়া জানেন, এই জন্য তিনি সর্বজ্ঞ । যিনি সোপাধিক ব্রহ্মরূপ বাস্তবধেবেক সমুদ্রাবুদ্ধিতে না দেখিয়া ব্রহ্ম বুদ্ধিতে দেখেন, তিনিই প্রকৃত ভক্তদর্শী ও সর্ববিং ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অগ্নিনধ্যায়ে ভগবত্বজ্ঞানং যোক্তবলমুক্ত্যৈবোদ্যতানীঃ ভবন্ত্যেতি টেতিশব্দভমমিতি । টেতিভ্যং শব্দভমং যোপাত্তমং অভ্যন্তং রহস্যমিত্যেভ্যং কিস্তজ্ঞানং বদ্যপি সীতাদ্যং সমস্তং শাস্ত্রমুচ্যতে তথাপ্রায়মেবাখ্যায়ঃ কেহ শাস্ত্রমিতিচ্যতে স্তব্যার্থং প্রেক্ষণাং সার্বোহি গীতাশাস্ত্রার্থোহগ্নিনধ্যায়ে সমাদেনোক্তের্নকেবলং সর্বজ্ঞ বৈদ্যার্থং তৎ পরিসমাপ্তো যন্তঃ যেন সনেনবিং যৌদৈশ্চ সর্বৈরহমেব যৌদৈশ্চি চোক্তমিদমুক্তং কথিতং যদা হে অনন্য এতজ্ঞানং বদ্যপিশিভ্যর্থং বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ ভক্ত্যগ্বে নান্যথা কৃতকৃতান্ত ভায়ত কৃতং কৃত্যং কৃতব্যং যেন স কৃতকৃত্যঃ নিশিষ্টজ্ঞপ্রভুতেন ব্রাহ্মণেন বং কৃতব্যং ভং সর্বজ্ঞ ভগবত্বং নিশিষ্টে কৃতং ভবেদিভ্যর্থঃ ন চোক্তব্যং কৃতব্যং পরিসমাপ্তো কৃতকৃত্যভিপ্রাণঃ সর্বজ্ঞ কর্ম্মাখিলং পার্শ্ব জ্ঞানে পরিসমাপ্তো ইতি চোক্তং এতজ্ঞি জ্ঞানসমগ্র্যং ব্রাহ্মণত বিশেষতঃ প্রমোদ্যন্ত কৃতকৃত্যভি

ইতি শুভতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং নরানিব ।

দ্বিজোত্তরতি নাতথা ইতি চ মানবঃ বচনং বতএতৎ পরমার্থতত্ত্বমতঃ
কৃতবানসি অতঃ কৃতার্থকঃ ভারতেতি ॥ ২০ ॥

ইতি পঞ্চদশোধ্যায়ঃ ।

সামিকৃত টিকা । অধারার্থমুপসংহরতি ইতীতি । ইত্যনেন সংক্ষেপ
প্রকারেণ শুভতমমতিরহস্তং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমেব ময়োক্তং ন তু পুনর্বিংশ-
তিলোকমধ্যায়মাত্ৰং হে অনব্য বাসনশূন্য। অতএবেতদ্রাহকং বুদ্ধা
বুদ্ধিমান্ সমাকঙ্ক্ষমী ভাং কৃতকৃত্যচ্চ স্যাং যোহপি কোহপি হে
ভারত ত্বং কৃতকৃত্যোহগীতি কিং বুদ্ধনামিতিত্যাবঃ । সংসারশাখিনঃ
তিষা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূঃ । পুরুষোক্তমযোগাধ্যায়ে পরং পদমুপাসিহ ॥ ২০

ইতি পঞ্চদশোধ্যায়ঃ ।

হে অনব ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই
যে অতীব শুভ রহস্ত-শাস্ত্র কীৰ্ত্তন করিলাম । যিনি
ইহা বিদিত হয়েন, তিনি আত্মজ্ঞান-বুদ্ধ ও কৃতকৃত্য
হইয়া থাকেন ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । গীতার ১৮ অধ্যায়ে বাহা কিছু উক্ত হইয়াছে, তত্কাৎ
সংক্ষেপতঃ ভগবান্ ১৫ অধ্যায়েই ব্যাখ্যা করিলেন । যদি কেহ গুরু
মুখে এতাবৎ শাস্ত্রীয় নিগূঢ় রহস্য বখাষণ বিদিত হইছে পাবেন,
ভাব তিনি যে বাগবজ্ঞ ভগ্নোক্তান পূর্বক কৃতকর্তব্য ও আত্মজ্ঞান
বুদ্ধ হইয়া পরমপদ লাভ করিবেন, তাহা আর সন্দেহ নাই । ভগবান্
অর্জুনকে হে অনব—নিশাপ, হে ভারত—ভরত বংশাবতংশ সন্মোদন
করিয়া তাহা নিম্ন সাধু প্রকৃতি—উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুল সর্বদায়ার
প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন । সাধারণ ব্যক্তিই যখন তক্তি পূর্বক নীতান্ত
উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরম পদের অধিকারী হয়, তখন হে অর্জুন, তুমি-
পবিত্র কুলে জন্মিয়াও পবিত্র প্রকৃতি হইয়া যে আত্মজ্ঞান সম্পন্ন ও কৃত
কৃত্য হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? নিশাপ না হইলে আত্ম-
জ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয় না, । ” ততোক্তিঃ কীণ, পাপানাং

এতমুচ্চা বুদ্ধিমান্ ত্রাং কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াঃ

বৈরাগিক্যাং ভীষ্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতা-

মুণনিষৎস্ব ভ্রুকবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে পুরুষোত্তম-

যোগেনাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ ।

শাস্ত্রানাং বীত রাগিনাং । মুমুক্শুণাম্পক্ষেয় মায়াবোধো বিধীরতে ॥
অর্থাৎ তপস্বী দ্বারা যাহারা নিষ্পাপ হইয়াছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তি রাশি
যাহাদের নিবৃত্তি মার্গাবলম্বন করিয়াছে, বিষয়ানুরাগ যাহাদের বিমূৰ্ছিত
হইয়াছে, যাহারা মুমুক্শু ও নিরপেক্ষ, তাঁহাদিগকেই আত্মজ্ঞান উপদেশ
করিবার জন্য শাস্ত্র আদেশ করিয়াছেন ; অতথা অনধিকারীকে আত্ম
জ্ঞানোপদেশ দান নিষিদ্ধ । অর্জুন নিষ্পাপ বলিয়া সম্পূর্ণ আত্ম-
জ্ঞানের অধিকারী, এই জন্য ভগবান্ তাঁহাকে ওহ তব্ সমস্ত উপদেশ
করিলেন ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমদভূতশিবা কুমার-পরিব্রাজক

শ্রীমুখ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের

অণীত "গীতার্থ-সঙ্গীপনী" নামক

ভাষা ভাষণার্থা ব্যাখ্যায়

পঞ্চদশ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

বোড়শোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । অতঃ সৎসংগুচ্ছিক্সানিযোগব্যবহিতি ।

শাকরভাষ্যঃ । দৈবাসুরী সাক্ষী চেতি প্রাণিমাং প্রকৃত্যনৈ-
বমোধ্যায়ৈ সূচিভাষ্যসাং বিস্তার প্রদর্শনাত্মকং সৎসংগুচ্ছিক্সানি-
যোগব্যবহিত্যে, তত্র সংসারমোক্ষায় দৈবী প্রকৃতিনির্ভর্যনাসুরী
সাক্ষী চেতি দৈবানান্য প্রদর্শনং ত্রিরতে ইত্যন্যোঃ পরিবর্তনায়
শ্রীভগবানুবাচ অন্তরমিতি । অন্তরমতীকৃত্য সৎসংগুচ্ছিক্সানি-
যোগব্যবহিত্যে পুনরনুমানানুভূতিপরিবর্তনং শুদ্ধতানি ব্যবহা-
ইত্যর্থঃ, জ্ঞানযোগব্যবহিতিঃ জ্ঞানং শাক্তপ্রাচীনাভ্যুদয়াদিগদার্থ-
নামনগমোহবগতানামিচ্ছাসাধ্যপসংসারেণৈকপ্রভেদা বাহ্যসংসারভাষ্য-
নং যোগসংসারজ্ঞানযোগ্যবহিতিঃ ব্যবস্থানং ত্রিরতা এবা প্রপনো
দৈবী সাক্ষী সংপৎ যত্র চ বেদামধিক্তান্যং বা প্রকৃতিঃ সৎসংগুচ্ছিক্সানি
সাক্ষী সোচ্যতে, নানং যথাক্তি সৎসংগুচ্ছিক্সানি, নমঃ বাহ-
করণানং উপশমোহন্তঃকরণশ্রোপশমং শান্তিঃ বক্ষতি, যত্র চ শ্রৌতো-
হিমিতোজাদিঃ সাক্ষী দেবজাদিঃ, বাহ্যসংসারভাষ্যনমঃসংগুচ্ছিক্সানি;
তপোব্রহ্মমাণং শরীরাদি, আর্জবমুখং সর্বদা ॥ ১ ॥

সাক্ষীকৃত চীক। আসুরীং সম্পদং তাক্স। দৈবীমেবাস্তিতা নয়াঃ
সূচ্যন্তেতি নির্ণেতং ত্রিবিকোহণ বোড়শে । পূর্বাধ্যায়ান্তে এতদ্বদ্বা
বক্তমান ত্রাং কৃতকৃত্যন্ত ভারতেভ্যাক্তং তত্র কএতত্ত্বং বুধাতে কোবা
ন বুধাতইতাপেক্ষারং তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারিণোহনধিকারিণশ্চবিবেকার্থং
বোড়শাধ্যায়ভারতঃ । নিরূপিতে হি কার্যার্থে চাধিকারিজ্ঞানসা
ভবতি তত্ৰকং তর্কঃ, ভারোযোগেন বোচবাঃ স প্রাণান্মোহিতোবদা।
তদা কতন্ত বোচেতি শকাং কর্তুং নিরূপণমিতি । তত্রাধিকারিনিশে-
ষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ অন্তরমিতি জিতিঃ । অন্তরং ত্রয়াতাবঃ, সৎসং

ନାନଂ ନୟତ୍ ବୟତ୍ ବାଧ୍ୟାମ୍ ତପସାର୍ଜୟତ୍ ॥ ୧ ॥

ଚିତ୍ତଂ ସଂତୁଃ ସୁଖସନ୍ତତା, ଜ୍ଞାନଯୋଗେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନୋପାୟେ ବ୍ୟବହୃତିଃ
ପରିମିତା, ନାନଂ ବତୋକ୍ତହୀନାଦେବ୍ୟୋଚିତସହିତାଗଃ, ନୟୋବାହେନ୍ଦ୍ରିୟ-
ସଂଯମଃ, ବତୋବ୍ୟାଧିକାରଂ ନର୍ଶପୌର୍ଣ୍ଣମାସ୍ୟାଦିଃ, ବାଧ୍ୟାରୋଦ୍ରାଜ୍ୟଭାଦିଃ, ତପ
ଉତ୍ତରାଧ୍ୟାୟେ ବକ୍ୟମାତ୍ରଂ ଧାରୀନାଦି, ଆର୍ଜୟତ୍ ସମାକ୍ରନ୍ତା ॥ ୧ ॥

ତପସାନ୍ କହିଲେନ, ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଅନ୍ତର, ମହୁ ସଂ-
ତୁଢ଼ି, ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗେ ହିତ, ନାନ, ନୟ, ଓ ବୟ, ବା-
ଧ୍ୟାମ୍, ତପ, ଓ ଆର୍ଜୟ ଏହି ସମସ୍ତ ଦେବୀ ସମ୍ପାଦ୍ ॥ ୧ ॥

ଶ୍ରୀ: ଶଃ । ବାସନାହିଁ ସେ ସଂସାର ରୂପ ହୃଦୟର ଅବସ୍ଥିତର ମୂଳ ତାହା
ପୂର୍ବାଧ୍ୟାୟେ କଥିତ ହେଉଅଛି । ତତ୍ ଓ ଅତତ୍ ତୋମ ବାସନା ବିବିଧ ।
ମାଧିକୀ ବାସନା ତତ୍ ଓ ଯୁକ୍ତି ମାର୍ଗେନ ହେତୁ ଏବଂ ରାଜସ-ତାମସ ବାସନା
ଅତତ୍ ଓ ବକ୍ତବ୍ୟ ହେତୁ ବରୂପ । ମାଧିକୀ ବାସନା ଦୈବୀ ସମ୍ପାଦ୍ ଓ ରାଜସ
ତାମସ ବାସନା ରାଜସୀ ବା ଆହୁର ସମ୍ପାଦ୍ ବାସନା କଥିତ ହେଉଅଛି ।
ଅତତ୍ ବାସନା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ୍ ତତ୍ ବାସନା ଅବଲମ୍ବନ କରା ସେ
ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ କଥିତ ହେବେ ।

ମାତ୍ରେର ବ୍ୟାଧ୍ୟର୍ଷ ଅର୍ଥ ବିଦିତ ହେଉଅଛି । ତଦନ୍ତରୂପ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ପରାମର୍ଶନାମ ନାମ
“ଅନ୍ତର”, ଅର୍ଥବା ଯୁକ୍ତା ଆଦିର ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ନାମ ଅନ୍ତର । ଅନ୍ତର୍ଭାଗର
ସୁନିର୍ମଳତା ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥ୍ୟା, ଶ୍ରବଣନା, ମାୟାଦି ତ୍ୟାଗେର ନାମ ମହାସଂତୁଢ଼ି ।
ଆତ୍ମ ସ୍ବରୂପ-ନିଷ୍ଠେର ନାମ ଜ୍ଞାନ । ଏକାନ୍ତ ଚିତ୍ତେ ଆତ୍ମାସୁକ୍ତିର ନାମ
ଯୋଗ । “ଆମା ହୈତେ କୌନ ଶ୍ରୀନୀ ଦେନ ଶୀତ ନା ହୟ” ; ଏହି ଶାବ୍ଦି
ପରମହଂସ ଧର୍ମର ଉଲ୍ଲେଖ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଆତ୍ମାଶାନ୍ତକାର, ମନୋନାଶ
ଓ ବାସନାଜନ ହେଉଅଛି । ତପସବୁକ୍ତି ଦ୍ବାରା ଏହି ମହା ସଂତୁଢ଼ି ଲାଭ ହେଉଅଛି ।
ତପସବୁକ୍ତିହିଁ ଦୈବୀ ସମ୍ପାଦ୍ ଲାଭେର ମୂଳ । ଅତଃପର ଗୃହ୍ୟ ଗଣେର ଦୈବୀ
ସମ୍ପାଦ୍ କଥିତ ହେଉଅଛି । ମିଥ୍ୟାବିକୃତ ମାୟାଶ୍ରୀର ମହାଭାଗ ପୂର୍ବକ୍ ଯୋଗା-
ପାତ୍ରେ ନାନ, ବାହେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମୁହେର ସଂଯମ ଶାନ୍ତ ନିହିତ କର୍ମେର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ
(ନେତ୍ରବଜ୍ର ନିଦ୍ରାବଜ୍ର, ଭୃକ୍ଷବଜ୍ର ଆଦି) । ସେନାଦି ଅଧ୍ୟାୟର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯା ବା
ବାଚିକ, କାରିକ ମାସନିକ ତପଃ (୧୨୩୭ ଅଧ୍ୟାୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ) ଓ
ଅବଶ୍ୟକତା ॥ ୧ ॥

অহিংসা সত্যমক্রোধত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনঃ ।

দয়া ভূতেষলোলুপঃ মর্দকঃ স্ত্রীরচাপলঃ ॥ ২ ॥

শান্তরতাবাঃ । কিং অহিংসেতি । অহিংসা অহিংসনং প্রাণিনাং
পীড়াবর্জনং, সত্যমক্রোধবর্জনং যথাকৃত্যবচনং, অক্রোধঃ পট্টমরা-
কট্টতাতিহতত্ব বা প্রাপ্তত্ব ক্রোধতোপশমনং, ত্যাগঃ সন্ন্যাসঃ পূর্বং
বান্ধোক্তদ্বাং, শান্তিরতঃকরণতোপশমঃ, অপৈশুনমপিশুনতা পরস্মৈ
পরস্কৃ প্রকটীকরণং গৈশুনমভ্যভাবোপৈশুনং, দয়াভূতেষু হৃদিতেষু,
অলোলুপঃ মিত্রিরাণাং বিধয়সমিধাবিক্রিয়া, মর্দকঃ যুহুতা অক্রোধ্যং,
স্ত্রীরচা, অচাপলমসতি এরোজনেককৃপাণিপাদীনামধ্যাপারিতৃষ্ণা ॥ ২

সামিহিত চীকা । কিং অহিংসেতি । অহিংসা পরপীড়াবর্জনং,
সত্যং যথাকৃত্যবচনং, অক্রোধস্তরিত্ত্বত্যাগি চিত্তে ক্রোধাহংপতিঃ,
ভাগঐদ্যত্বং, শান্তিচিহ্নোপশান্তিঃ, গৈশুনং পরোকে পরশেষ প্রকাশনং
তদবর্জনমপৈশুনং, ভূতেষু মীনেষু দয়া, অলোলুপঃ লোভাতাবঃ অবর্ষ-
লোপ দ্বাৰ্ঘঃ, মর্দকঃ যুহুতঃ অক্রুতা, স্ত্রীরচা প্রযুক্তৌ লোকলজ্জা,
অচাপলং বার্ষিকিরাসাহিত্যং ॥ ২ ॥

অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুনা,
মর্দকভূতে দয়া, অলোলুপতা, যুহুতা, লজ্জা ও অচাপল,
এতাবৎ দৈবী সম্পদ ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । যে যে বৃত্তি দ্বারা জীব জীবনধারণ করিয়া থাকে, তদ্বা-
বৃত্তির হানি না করা, বর্ষা অর্থবোধক বচনোচ্চারণ রূপ সত্য [যে
বচন প্ররোধে অনর্থোৎপত্তি না হয়], অনাসুত বা তাড়িত হইয়াও
ক্লুদ না হওয়া, শাস্ত্রবিধি পূর্বক যোগ্য পাত্রের নান বা মর্দককর্তব্য
বা সন্ন্যাস, অস্তঃকরণের বৃত্তি সমূহের উপশম, অস্ত্রের কাছে আর
একজনের অসাক্ষাতে মোহকীটন না করা, মীনের প্রতি করুণা,
ভোগের বস্তু সমুখে আসিলেও ইন্দ্রিয়দিগ বিকার না জন্মান, অক্রুত
কোমল বাক্য এরোগ, লজ্জা এবং নিজরোজন বাহেত্রিয়াদি ব্যাপার
না করা, এই ঐশি দৈবী সম্পদ ॥ ২ ॥

ভেজঃ কমা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহোনাতিমানিতা ।

শাক্তভাবাঃ । কিং ভেজইতি । ভেজঃ প্রাগল্ভ্যং ন বৃদ্ধগতা
দীপ্তিঃ, কমাঃ আকুটত্ব তাড়িত্ত্ব বাস্তবিক্রিয়ামুৎপত্তিঃ উৎপন্ন্যায়ং
বিক্রিয়ায়ং প্রাশমনং অক্রোধঃ ইত্যবোচাম ইহং কমানামক্রোধত্ব চ
বিশেষঃ, ধৃতির্দেহেন্দ্রিয়ৈশ্বর্যসাদং প্রাপ্তেযু তত্ প্রতিসেধকোহন্তঃকরণ-
বৃত্তিবিশেষোবেনোত্তমিতানি করণানি দেহশ্চ নাবসীদন্তি, শৌচং বিবিধং
মুজ্জলাভ্যং কৃতবাহুমাভ্যন্তরক মনোবুদ্ধ্যাদির্নশ্বলাং মায়ারাগাদিকালু-
প্যাত্মকঃ এবং বিবিধং শৌচং, অদ্রোহঃ পরজিবাংসাত্মাবোহিংসনং,
নাতিমানিতাত্বং মানেতিমানঃ সু যত বিদ্যাতে সোতিমানী তত্ প্রাবো-
তিমানিতা আত্মনঃ পূজাত্মশ্রিত্যবনাতাবতৈতাবঃ, তবস্তাকরানীত্রে-
তদন্তানি সম্পদমভিজাতত্ব কিং বিশিষ্টাং সংগদং দৈবীং দেবানাং সম্পদং
তামভিলক্ষ্য জাতত্ব দৈবীবিভূত্যাৎ তত্ ভাবিকল্যাণত্বত্যাধো হে ভারত ॥৩

সামিকৃত টীকা । কিং ভেজইতি । ভেজঃ প্রাগল্ভ্যং, কমা পরি-
তবাদিবৃৎ পদ্যমানেষু ক্রোধ প্রতিবন্ধঃ, ধৃতির্চৈশ্বর্যদৈববাসনে চিত্তত
স্থিরীকরণং, শৌচং কাহত্যন্তরত্বজিঃ, অদ্রোহোহিবাংসারাহিত্যং, অতি-
মানিতা আকুটত্বিপূজ্যপ্রতিমানবৃত্ততাবোনাতিমানিতা, এতাত্তব্যা
নীনি বদ্ভুৎশক্তি প্রকারাণি দৈবীং সম্পদমভিজাতত্ব তমন্তি দেবযোগাং
সাত্বিকীং সম্পদমভিলক্ষ্য তদাতিমুখ্যেণ জাতত্ব ভাবিকল্যাণত্ব পুংসে-
তবস্তীত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

ভেজ, কমা, ধৃতি, শৌচ, অদ্রোহ, অনতিমানত্ব,
সমুত্তমময়ী বাসনা লইয়া বাঁহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন,
হে ভারত ! তাঁহারা এই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৩

গীঃ সং । ভেজ [বহারা কাহারও কাছে পরাজিত হইতে না
হয়] কমা [তিরস্কৃত হইয়া সামর্থ্য সাধন ক্রোধ না করা], ধৃতি
(ব্যাকুলিত দেহেন্দ্রিয়াদিকে স্থির করিয়া রাখিবার শক্তি), শৌচ
[অন্তঃকরণ শুদ্ধি], অদ্রোহ [অকিরোধ], নাতিমানিত্ব (অধি অতিরিক্ত
পূজ্য একগুণ অতিমান না থাকে) । বাঁহারা জন্ম-সাত্বিকী বাসনা লইয়া
জন্ম গ্রহণ করেন, তাঁহারা এই ক্রিয়াকোত্ত বহুবিংশতিগুণ লাভ

ভবন্তি সম্পদঃ দৈবীমতিজাতস্ত কীর্ত্ত । ৩ ।

দন্তোদনোহতিমানশ্চ ক্রোধঃ পার্শ্বনামেব চ ।

অজ্ঞানঃ চাভিজাতস্ত পার্শ্ব সম্পদমাত্মরীং ॥ ৪ ॥

করিয়া থাকেন, প্রতিও বলিয়াছেন—“পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন”। পূৰ্ব্ব ২ অঙ্কের পণ্যময়ী কামনা দ্বারা জীব উত্তরোত্তর অঙ্গে পুণ্যবান্, ও পাপ বাসনা দ্বারা পাপ বৃদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

শাকরতাবাং । অধেদানীমানুন্নী সম্পদচাত্রে দন্তোদনমতিভং, দর্পোদনমতিভং, চিত্তভেদমতিভং, পূর্বোক্তঃ ক্রোধঃ, পার্শ্ব-
নামেব পদবচনং যথাকামকক্ষ্মদ্বিরূপং রূপবান্ হীনাত্মনমুত্তমাত্ম-
জনইত্যাদি অজ্ঞানমতিভেদজ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানং কল্পবাক্যমতিভং, অজ্ঞানমতিভং
প্রত্যয়বিষয়ঃ অতিজাতস্ত পার্শ্ব কিমতিজাতস্তেত্যাহ অনুন্নীং সম্পদা-
নুন্নী ভাবতিজাতস্তেত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

বামিরক্ত টীকা । আনুন্নীং সম্পদমহি দন্তটীজি দন্তোদনমতিভং,
দর্পোদনমতিভং, চিত্তভেদমতিভং, অতিমানোব্যাখ্যাতএব,
ক্রোধঃ প্রসিদ্ধঃ, পার্শ্ববাং নিষ্টরহঃ, অজ্ঞানমতিভেদঃ, আনুন্নীমতিভা-
পলকঃ অনুন্নীং সম্পদমানাক বা সম্পত্তিস্তামতিভলক। জাতস্তেত্যাদি
দন্তানীনি ভবন্তি ॥ ৪ ॥

হে পার্শ্ব ! অশুভ বাসনা দ্বারা বাহারা জন্ম গ্রহণ
করিয়াছে, সেই বজ্রতমো গুণময় মনুষ্যগণ দন্ত, দর্প,
অতিমান ক্রোধ, পার্শ্ব, অজ্ঞান আদি আনুন্নী সম্পদ
প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । আমি সর্বোৎকর্ষ প্রাপ্ত আমি সিদ্ধা, বুদ্ধি, ধ্যান, মানে,
কল্পে সর্বোৎকর্ষ, আমি সকলের পূজনীয়, এই রূপ বাহাদের সিদ্ধান্ত,
পরের অনিষ্ট করিবার জন্য যে ব্যক্তি উদ্বেষিত হয়, যে রূপ বচন
বক্তা, এবং যে ব্যক্তি সদসম্বিচারবুদ্ধি বিহীন, সে ব্যক্তি পূর্বজন্মের
বজ্রতমো গুণ ময়ী অশুভ বাসনা দ্বারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে জানিবো

দৈবী সম্পদ্বিমোক্ষার নিবন্ধায়াশ্রয়ী মতা ।

শাস্ত্রজ্ঞতাৰাং । অনরোঃ সম্পদোঃ কার্ণামুচ্যতে দৈবীতি । দৈবী
স্পং বা সা বিমোক্ষায় সংসারবন্ধনাং নিবন্ধায় নিরতোবন্ধোনিবন্ধস্ত
দৈবীমাত্মনী সম্পদ্বাত্তিপোতা তথা সাক্ষী হৈকৈব তুস্তে সত্যজ্ঞমতান্ত-
র্নঃ তাবৎ কিমহমাত্মনী সম্পদ্ব্যুক্তঃ কিম্বা দৈবীসংপদ্ব্যুক্তইতোবমালী-
চনারূপমালাক্যাহ ভগবান্ মাণ্ডুঃ শোকং মাকার্বীঃ সম্পদং দৈবীমতি-
জ্ঞাতোহসি হে পাণ্ডব অভিলক্ষ জ্ঞাতোহসি তাবি কল্যাণদ্বয়মগীতার্থঃ ॥ ৫ ॥

সামিহিত টীকা । এতরোঃ সম্পদোঃ কার্ণামুচ্যতে দৈবীতি ।
দৈবী বা সম্পদ্বয়া যুক্তোমরোপনিষ্টে তত্তজ্ঞানৈবধিকারী আশ্রয়ী সম্পদা
যুক্তস্ত নিত্যং সংসারীতার্থং, এতচ্চুৎ কিমহমজ্ঞাধিকারী ন বতি
সম্বোধনাকুণমজ্ঞনমাশাসতি হে ভায়ত মাণ্ডুঃ শোকং মাকার্বীঃ
বত্বং দৈবীং সম্পদমতিজ্ঞাতোহসি ॥ ৫ ॥

দৈবী সম্পদ্ব মোক্ষের হেতু ও আশ্রয়ী সম্পদ্ব বন্ধ-
নের হেতু জানিবে, হে পাণ্ডব । তুমি দৈবী সম্পদ্ব
সহ জগিয়াছ, তুমি শোক করিও না ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । শাস্ত্র বিহিত বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম্মমুষ্ঠানশীল ব্যক্তি গণ সহ
ভক্তি দ্বারা দৈবী সম্পদ লাভ করেন, তাঁহারা তদ্বারা মুক্তি পান
হয়েন । আর শাস্ত্র নিষিদ্ধ অশ্রমোচিত কার্য্যমুষ্ঠানশীল ব্যক্তি গণ
সাক্ষী—সামসী প্রভৃতি দ্বারা আশ্রয়—সাক্ষস তাব লাভ করিয়া থাকে ;
এই আশ্রয়ী সম্পদ্ব সংসার বন্ধনের মূল অর্থাৎ বারবার জন্ম মরণের
হেতুভূত । এই জন্ম বুদ্ধিমান গণ আশ্রয়ী সম্পদ্ব পরিত্যাগ করিয়া
থাকেন । তাই ভগবান্ কহিলেন, হে পাণ্ডব ! তুমিহো সাত্বিকী তুত-
বাসনা সহ উত্তম কূলে জন্মিবাছ, আর “ শুক আত্মীয়গণ বধ করা
অকৃতবা ” এই সাত্বিকী বুদ্ধির বশীভূত হইয়াই বুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত
হইতেছ, আমি তোমাকে সকল কথাই তো জ্ঞার বুঝাইলাম, এক্ষণ
আশ্রয়ী সম্পদ্ব শীল বিরহী মোক্ষের ভায় বেন শোকাক্রান্ত হইও না ।
“ পাণ্ডব ” । এই সম্বোধন দ্বারা ভগবান্ ইহাই বুঝাইলেন, যে পাণ্ডব
সকল পুত্রই বধন দৈবী সম্পদ্ব বৃত্ত, তাহাতে তুমি আবার আমার পর

মা শুচঃ সম্পদঃ দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব ॥৫॥

যৌ ভূতসর্গো লোকেহস্মিন্ দৈবআত্মনএবচ ।

প্রিয় ভক্ত, তবে তুমি যে নিশ্চয়ই দৈবী সম্পদ যুক্ত, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যৌ ভূতেতি । যৌ বিঃসম্ভাতৌ ভূতসর্গো ভূতানাং সমুৎপাদাং সর্গো অষ্টভূতসর্গো অজোতে ইতি সর্গো ভূতাত্ত্বব সৃজ্যমানানি দৈবাত্মনসম্পদযুক্তানি যৌ ভূতসর্গাবিত্যুচ্যোতে, যদা পাক্যপত্যা দেবাচ্চাত্মন্যুচ্চৈতি ঋতেঃ লোকেস্মিন্ সংসারে ইত্যর্থঃ সর্কেষাং দৈববিধোপপত্তেঃ কো ভৌ ভূতসর্গো ইত্যুচ্যোতে প্রকৃত্যাবাব দৈব-আত্মনএব চ উক্তরোরব পুনরুৎপাদ প্রয়োজনমাহ দৈবোভূতসর্গোহভবঃ সত্বসংস্কৃতিরিত্যাদিনা বিস্তরশোবিস্তর একারৈঃ প্রোক্তঃ কথিতোহন আত্মরোনিভুতশোহভবত্বংপরিবক্তনাথমাত্মনং পাথ মে মম বচনাত্মচ্যমানং বিস্তরশঃ শৃণু অবধারণ ॥ ৬ ॥

বামিরুত টীকা । আত্মরী সম্পদ সর্গাশ্রনা বর্জয়িতবোতোতদর্থমা-ত্মরীং সম্পদং প্রপকরিতুমাহ হাবিতি । যৌ বি প্রকারৌ ভূতানাং সর্গো মে বচনাত্মনু । আত্মরাক্স প্রকৃত্যোনেকীরণেন হাবিতুক্তং, অতো-রাক্সীমাশ্রীকৈব প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতা ইত্যাদিনা নবমাখ্যারোক্ত প্রকৃতিত্রৈবিন্যাসনিরোধঃ, স্পষ্টমভবৎ ॥ ৬ ॥

ইহ জগতে দেবসর্গ ও আত্মরসর্গ এই দুই প্রকার ভূতসর্গই সৃষ্ট হইয়াছে । হে পার্থ ! দেব সর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্বে সবিস্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আত্মর সর্গের কথা বলিতেছি, শ্রবণ কর ॥ ৬ ॥

গীঃ ১০ । জগতে সমুৎপাদিবিধি । বাহ্যরা স্বভাবজাত রাগদেব আদি অভিতব করিবা ধর্ম পরামর্শ হইলে, উাহারা দেবতা ও বাহ্যরা স্বভাব-সিদ্ধ রাগ দেবাদির সশীল হইয়া শাস্ত্র বিবর্তন কার্য্য করেন উাহারা অসুখ । ভগবান ইতিপূর্বে বিতীর্ণধোমে বিতগজ পুরুষের বিবর্তন বলি-

দৈবোবিস্তরণঃ প্রোক্ত আত্মরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬ ॥

প্রকৃতিক নিবৃত্তিক জনা ন বিচুয়াত্মরাঃ ।

যদি সময়, যাদশাখ্যারে ভববৃত্তান্তের বিবরণ ব্যাখ্যা করিবার সময়, ত্রয়োদশাখ্যারে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণন করিবার সময়, চতুর্দশাখ্যারে শুণাভীর্ভ পুরুষের লক্ষণ কীর্জন করিবার সময় এবং ষোড়শাখ্যারে “অভ্যাস সম্ব সংতুঙ্গি” আদি বচনে “দৈবভূত সর্গ” বিস্তার পূর্বক বলিয়াছেন এক্ষণে আত্মর ভূত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন । কেননা কুংসিত বিবরণের স্বরূপ না বলিলে তাহা ব্রহ্ম পূর্বক ভাগ করিতে জীবের ইচ্ছা হইবে কেন ॥ ৬ ॥

শাকরভারতঃ । অধ্যায়পরিসমাপ্তোয়াত্মরৌ সম্পৎ প্রাণিবিশেষণভেন প্রানর্ধ্যভে প্রাক্তম্যকরণেন চ শক্যতে অতঃ পরিবর্জনাং কৰ্ত্তৃমিতি প্রকৃত্তিমিতি প্রকৃত্তিক প্রানর্জনাং যস্মিন্ পুরুষার্থসাম্যেন কৰ্ত্তব্যো প্রকৃত্তিতাং নিবৃত্তিক তদ্বিগরীভাং বস্মান্ননর্ধহেতোনিবর্তিতনাং সা নিবৃত্তিক জনা- আত্মরান বিচুঃ ন জানন্তি ন কেবলং প্রকৃত্তিনিবৃত্তী এব স বিচূর্ন শৌচং নপিতাচারোন সত্যভেদু বিদ্যতে অশৌচাচারমারাদিনোহনৃতবাদিনো- হাত্মরাঃ ॥ ৬ ॥

সামিকৃত টীকা । আত্মরৌ বিস্তরশৌনিরূপকতি প্রকৃত্তিকৈতাদি বাদশ্রুতিঃ । ধর্ম প্রকৃত্তিসম্পদ্রানিবৃত্তিকাত্মরবতাযাজনা ন জানন্তি অতঃ শৌচমাচারঃ সত্যক ভেদু নবন্তোন ॥ ৭ ॥

হে অর্জুন ! তাহার আত্মর স্বভাব, তাহাদের বস্মা- বস্মজ্ঞান নাই এজন্য সেই আত্মর সমুদ্যগণের শৌচ নাই, আচার নাই ও সত্যও নাই ॥ ৭ ॥

গী. সং. ৭ । সত্তদর্শাদি আত্মর ভাববৃত্ত মহাবাগন প্রকৃত্তির বিবরণীভূত বর্ষ অবগত নহে । “প্রকৃত্তিক” পদের চকার দ্বারা এইই উপলক্ষিত হইরাছে যে, তাহার ধর্ম প্রতিপাদক বিধি বাক্যও অবগত নহে । এবং বাহ্য হইতে নিবৃত্ত হইতে হয়, তাহার সে অধর্মও জানেনা ও অধর্ম প্রতিপাদক নিবেদ বাক্যও অবগত নহে । তাহার শাস্ত্রীয় ধর্মধর্ম জ্ঞান

ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেহু বিদ্যাতে ॥ ৭ ॥

অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদাহরণীশ্বরঃ ।

সুহৃ. ভাব্যের আবার শৌচই (সাহিত্যাত্মক) বা কোথার, সত্য-
চারই বা কোথার; ও এর হিত বা ধার্ম সত্যবনাই বা কোথার? ॥ ৭ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । কিং অসত্যোক্তি । অসত্যং বধা বধমনৃত প্রা-
ক্বেদং জগৎ সর্বং অসত্যমপ্রতিষ্ঠক নান্ত ধর্মাদর্শো প্রতিষ্ঠাতোহি
প্রতিষ্ঠকেতি তেহা অহরাজনাজগদাহরণীশ্বরং ন চ ধর্মাদর্শনবাপেককোক্ত
শাসিতেষাঃ বিদ্যাতইতি অতোহীশ্বরং জগদাহঃ কিং অপরাঙ্গরসমুৎ
কাম প্রযুক্তয়োঃ স্রীপুংসরোরভোতসংযোগাৎ জগৎ সর্বং সমুৎ
কিমভং কামহেতুকং কামহেতুকমেব কামহেতুকমভজগতঃ কারণং ন
কিকিং অদৃষ্টং ধর্মাদর্শাদি কারণভরং বিদ্যাতে জগতঃ কামএব
প্রাপিনাং কারণমিতি লোকারতিকদৃষ্টিরিয়ং ॥ ৮ ॥

অমিত্রভট্টাচা।। নহু বেদোক্তমোক্ষধর্মাদর্শয়োঃ প্রবৃতিং নিবৃত্তিক
কথং ন বিদ্বঃ কুতোবা ধর্মাদর্শরোরজনীকারেজগতঃ স্রুতঃপাদিবান্ধা
ভাং কথং বা শৌচাচারাদিবিবরামীশ্বরাজামতিবক্তেরনু স্মরণানলী-
কার চ কুতোজগদ্রূপতিঃ ভাদহআহ অসত্যমিতি নান্তি সত্যং
এদপুণ্যাদি প্রমাণং বস্মিত্তাদৃশং জগদাহঃ বেদাদীনাম্ প্রমাণাৎ ন
নসত্যইত্যর্থঃ । তত্বেকং প্রয়োবেদত কর্তারোহুনিতওনিশাচরাইদ্যাদি ।
অতএব নান্তি ধর্মাদর্শরূপ্য প্রতিষ্ঠা ব্যবহায়েতুর্ভবত তৎসাত্ত বিকং
জগৎপ্রতিপ্রমাণহরিত্যর্থঃ । অতএব নাতীশ্বরঃ কস্তা বাবস্তাপকন্ত বত
তাদৃশং জগদাহঃ । তর্হি কুতোহত জগত উৎপত্তিং বহুভীত্যতআহ-
অপরাঙ্গরসমুৎকমিতি । অপরাঙ্গ গরংপ্রতি অপরাঙ্গরং অপরাঙ্গরতোহি-
কোক্ততঃ স্রীপুংসরোরিধুনাম্ সমুৎ জগৎ । কিমভং কারণমত নাত্তভং
কিকিং কিম কামহেতুকমেব স্রীপুংসরোরিত্তয়োঃ কামএব প্রবাহরূপেণ
হেতুরভেদত্যাঃ ॥ ৮ ॥

ইহারী এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশ্বর,
অপরাঙ্গর, সমুৎ ও কামহেতুক বলিয়া থাকে ;
তাহাঙ্গের নভে জগতের অন্য কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

অপরম্পরমুক্তং কিমন্যং কামহেতুকং ॥ ৮ ॥

এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য নষ্টান্নানোহমবুদ্ধমঃ ।

গীঃ সঃ । আত্মী প্রকৃতির মহাবাগন বলে যে, জগতে বা জগতের
মূলে কোন সত্য সত্যের অস্তিত্ব নাই ; ধর্ম্মাধর্ম্ম রূপ প্রতিষ্ঠা যে এই
জগদ্ব্যবহার, হেতু, তাহা তাহার স্বীকার করে না ; তাহাদের মধ্যে
তত্ত্বাত্ত কৰ্ম্মের নিরস্তা ও সুখদুঃখ বলবিধাতা রূপ জৈশ্বর নামে
কোন পদার্থ এ জগতে নাই, (এই জন্য তাহার নিতীক চিত্তে খেচ্ছা-
চারে আবৃত্ত হয়) । জৈশ্বর হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা তাহার
স্বীকার করেনা, তাহার বলে বিঘ্ন ভোগ সুখাতিলাবী জী পুরুষের
সংযোগেই এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে—কামই জগতের উৎপত্তির
হেতু । ধর্ম্মাধর্ম্ম রূপ অদৃষ্ট বা জৈশ্বর রূপ অত্ৰকারণ এ জগতের মূল
নহে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্য । এতামিতি । এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্যাপ্রিত্য নষ্টান্নানো
নষ্টম্ভাবানিলষ্টপনলোকসাধনাঃ অমবুদ্ধয়োবিঘ্নবিঘ্না অমৈব বুদ্ধি-
যেবান্তে অমবুদ্ধমঃ প্রত্যবস্ত্যুতবন্তি উগ্রকর্মাণঃ ক্রুরকর্মাণোহিংসাক্রবাঃ
কদাম জগতঃ প্রত্যবস্ত্যুতি সম্বন্ধঃ জগতোহহিতাঃ শত্রবইত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

বামিকৃত টীকা । কিক এতামিতি । এতাং লোকাস্তিকানাং
দৃষ্টিং দশনমাপ্রিত্য নষ্টান্নানোমলীমসচিতাঃ সন্তোহমবুদ্ধয়োদৃষ্টাধমাজে
মতরঃ, অতএবোগ্রংহিংস্রং কৰ্ম্ম যথাং তে, অহিতাবৈরিণোভূত্বা জগতঃ
কদাম প্রত্যবস্তি উগ্রবস্ত্যুত্বার্থঃ ॥ ৯ ॥

পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নষ্টান্না অমবুদ্ধি
উগ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন
হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । জীব গণ আত্মী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিলে কামক্রোধ
শোভ মোহাদি রজতমোদোষে তাহাদের আত্মা আবৃত্ত হয়, তাহারা
বভাবতঃ অমবুদ্ধিজীবী (অম—অল, স্রাস্ত, ক্রধির মজ্জাদি নিমিত্ত
পদার্থ মুক্ত যেরূপ তাহাদের যেরূপ অহং, তাহায়াই অম বুদ্ধি) ও

চিন্তামগ্নিরিমেয়াং প্রলম্বাভ্যমুপাশ্রিতাঃ ।

কামোপভোগপরমাঃ প্রত্যনবিত্তি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিক চিন্তামিতি । চিন্তামগ্নিরিমেয়াং ন শক্তিমাতং
শক্যতে অসাম্প্রদায়িকতয়া ইত্যতঃ সা অপরিমেয়া তামগ্নিরিমেয়াং প্রলম্বাভ্যঃ
মরণাস্তমুপাশ্রিতাঃ সদা চিন্তাপরাইত্যর্থঃ কামোপভোগপরমাঃ কমাত্র-
ইতি কামাঃ শব্দাদয়ন্তু উপভোগপরমাঃ অয়মেব পরমঃ পুরুষার্থোইতি
কামোপভোগইত্যেবং নিশ্চিতাত্মানএতাবদিত্তি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । কিক চিন্তামিতি । প্রলম্বাভ্যমুপাশ্রিতাঃ
পরিমেয়াং পরিমাত্তমশক্যং চিন্তামুপাশ্রিতাঃ নিত্যচিন্তাপরাইত্যর্থঃ ।
কামোপভোগএব পরমোযেবাং তে, এতাবদিত্তি কামোপভোগএব পরমঃ
পুরুষার্থোনাভ্যন্তরীতি কৃতনিশ্চয়া অর্থসঙ্গরানীহন্তইত্যন্তরেণাশ্রয়, তথা চ
বাইম্পত্যশ্রুতং, কামএবৈকঃ পুরুষার্থইতি চৈতন্যবিশিষ্টঃ কামঃ
পুরুষইতি চ ॥ ১১ ॥

মরণ পর্যন্তই স্থিতি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ বাহারা,
শব্দাদি বিষয় ভোগই বাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত
সুখই সুখ, এই রূপ বাহাদের নিশ্চয় ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । আত্মরী প্রকৃতিযুক্ত বাক্তি গণ পরলোক, বর্ণ, নরক,
মোক্ষাদি কিছুই নামেনা ; যত দিন দেহ থাকিবে, ততদিন খাও, পরো,
অনিষ্ট কর—সুকৃন্দন বনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই
তাহাদের পুরুষার্থ । দেহাভীত আত্মা নামে কোন পদার্থই নাই, তজ্জাত
তপঃ ক্রোশাদি সহন করা নিত্যন্ত মূঢ়তার কার্য্য, এই রূপ তাহাদের
সিদ্ধান্ত ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । আশাপাশেতি । আশাপাশশব্দেতঃ আশাএব পাশান্ত-
অন্তেষামাশাপাশশব্দেতঃকৃতানিগদিতাঃ যন্তঃ সর্বন্তঃ আত্মবাসাণাঃ কামক্রোধ-
পরামর্শঃ কামক্রোধো পরমমরণ পরমাপ্রমোদেবাস্তে কামক্রোধপরামর্শাঃ
ইহকে চেষ্টেতে কামভোগার্থং কামভোগে প্রেরণকরান ন ধর্ম্মার্থমর্শনেন
নার্হগকরান্ অর্থপ্রচরান্ অভ্যাসেন পরমাপ্রমোদাদিনেতৃত্বার্থঃ ॥ ১২ ॥

আশা পাশে শঠৈর্কীকৃতঃ কামক্রোধপরাশ্রয়ঃ ।

ইহস্তে কামভোগার্থমভ্যাসেনার্থনকরান্ ॥ ১২ ॥

বাসিকৃত টীকা। অতএব আশেতি। আশাএব পাশাশ্বেবাং শঠৈ-
র্কীকৃতততআকৃত্যমাণাঃ, কামক্রোধপরাশ্রয়ঃ কামক্রোধৌ পরমরনমা-
শ্রয়োবেবাং তে, কামভোগার্থমভ্যাসেন চৌর্ধ্যাদিনার্থমাং লকরান্ রানী
নীহস্ত ইচ্ছতি ॥ ১২ ॥

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামক্রোধাদি পরাশ্রয় হইয়া
তাহার। বিষয় ভোগের জন্য অন্যান্য বৃত্তিতে ধনাহরণের
ইচ্ছা করে ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। “তবনোমান নির্মাণ করিব, গ্রী পুত্রাদি সুখী হইবে;
লোক সমাজে সম্মান বাড়িবে” ইত্যাকার আশা পাশে, (শৃঙ্খলাবদ্ধ
চোরের ভ্রাতৃ) আশ্রয় হইয়া ও “পরনারী বা বহু নারী ভোগ করিব,
পয়ের অনিষ্ট করিব” ইত্যাকার চিন্তায় বশীভূত হইয়া এবং তদ্বারা
পরম অধোৎপত্তি হইবে, এই রূপ বিবেচনা করিয়া অত্যাচার, চৌর্ধ্যাদি
দ্বারা আশ্রয় প্রকৃতি যুক্ত হুয়াত্তা গণ ধন সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হয়।

“বরং, দারিদ্র্যমাত্র প্রভবাদ্ বিতবাদপি।

ক্লীণতাপীনতা দেহে পীনতা নতুরোগজা।

বরং দরিদ্র হইয়া থাক। ভাল, তথাচ অজ্ঞান উপায়ে দিতবশালী
হওয়া ভাল নহে; কেননা সুস্থ ক্লীণ শরীরও ভাল, তথাচ রোগে ক্লিষ্ট
হুল হওয়া কিছু নয়। এই নিত্য দ্বারা দেব প্রকৃতির লোক গণ ধনার্থ
অন্য প্রভাব প্রয়োগ করেন না ॥ ১২ ॥

শাক্তভাবঃ। ঈদৃশস্ত ভেদবোধিকারঃ ইদমিতি। ইদং ত্রয়াং অন্য
ইদানীং ময়া লব্ধং ইদং অন্যং প্রাপ্তভবেনোরথং মনস্তটিকরং ইদমিতি
ইদমপি মে ভবিষ্যদ্যাগামিনি লব্ধংসময়ে পূর্নকরং তেনাহং ধনী দিব্যভো-
ক্তবিদ্যামি ॥ ১৩ ॥

ইদমদ্য যয়া লভমিহং প্রাপ্তো যনোরথঃ । ১৬

ইদমস্তীহমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্জন্মঃ । ১৭

অসৌ যয়া হতঃ শত্রুর্হনিষ্যে চাপরানপি ।

বাসিকৃত টীকা। তেবাং যনোরথঃ কথনন মরকপ্রাপ্তিমাহ ইদম-
দোতি চতুর্তিঃ। প্রাপ্তো প্রাপ্যামি যনোরথঃ যনসঃ প্রিয়ঃ, স্পষ্টমতঃ,
এতেবাৎ অর্যাপাং মোকানামিত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ সন্তো নরকে
পতন্তীতি চতুর্ধেনাদয়ঃ ॥ ১৬ ॥

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অতীত আমার
শীত্র সিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্ণ হইতেই
সক্ষিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক
বর্দ্ধিত হইবে ॥ ১৬ ॥

গী: স: । আহুরী প্রকৃতির সাময়গণ কেবল ধন ভূত্বাতেই
দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম কত ধন পাইব, অত ধন কিরূপে
আসিবে, এই প্রকার বিষয় চিন্তা ব্যরা তাহারী নিজ নিজ নরকের পথ
পরিষ্কার করিতে থাকে ॥ ১৭ ॥

শত্রুরতাভ্যং । অসৌ মরেতি । অসৌ দেবদত্তনামা যয়া হতঃ
হর্জয়ঃ শত্রুঃ হনিষ্যে চাপারানকান পরানপি কিমেতে করিষ্যতি
তপস্বিনঃ সর্ব্বধাপি নান্তি মত্ লাভেবায়োহমহং ভোগী সর্ব্বপ্রকারেণ চ
সিদ্ধোহং সম্পন্নঃ পুত্রৈঃ পৌত্রৈঃ নপুত্রিনঃ কেবলং মাহুবোহং বলবান্
অথী চাহমেব অনে। তু তুমিত্যভ্যবতীর্ণাঃ ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত টীকা। কিং অসানিতি। সিদ্ধঃ ততততঃ, স্পষ্টমতঃ ॥ ১৬

আমি এই শত্রুকে নাশ করিয়াছি, অত শত্রুকে
বিনাশ করিব, আমিই জয়র, আমি ভোগী, আমি
সিদ্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই অথী ॥ ১৮ ॥

ঈশ্বরোহনহং ভোগী নিছোহনহং বলবান্ সুখী ॥ ১৪

অচ্যোহতিজনকানন্নি কোহন্তোহতি সদৃশোময়া ।

গীঃ সঃ । এমন বে দুর্জয় শত্রু, তাহাকেও আমি নষ্ট করিয়াছি, জাম্বব মত বীর কে আছে ? আর অদৃক যে শত্রু আছে, তাহাকেও বিনাশ করিব। “হনিষ্যত” পঞ্চম চকার দ্বারা ইহাই সূচিত হইল। কে কেবল তাহাকেই নষ্ট করিয়া কাজ পাکیব, তাহা নহে, তাহার ধন দারাদি হরণও করিব। আমার সমকক্ষ কে আছে; যজ্ঞ সম্বন্ধে সৈন্যিক তেছি, ইহারি তো আমার সমকক্ষ কীট পতঙ্গ বিশেষ—আমি ঈশ্বর, নিবর ভোগের পূর্ণাধিকারী তো আমিই, ভ্রাতা, পুত্র, ভৃত্যাদি সম্পন্ন আমি, আমি কাহা চাহি তাহাই করিতে পারি, অজ্ঞান ভুল্য পরাক্রমী ও সুখী আর কে আছে ! আত্মীয় প্রকৃতি মানব গণের এই রূপ চিত্র। প্রবাহ ॥ ১৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । আত্মোদ্যেননাভিজাননান্ সন্তপ্তকবং প্রোক্তিরদ্যাদি-
সম্পদ্বন্তেনাপি ন সম জলোদ্ভিত কৃষ্ণিং কোহন্তোহতি সদৃশভাষ্যাময়ঃ
কিক বৃক্ষো বাগ্নেনাপি চিত্তান্নিকিঞ্চিন্মমি বাহ্যমি নট্যরিতঃ সোদিয়ো
হর্ষাতিশয়ং প্রাপ্যামীতোবং অজ্ঞানেন বিমোহিতঃ অজ্ঞানবিমোহিতাঃ
অবিনেতভাবমাগরাঃ ॥ ১৫ ॥

বানিকভাষ্যঃ । কিক অচ্যোহতি । আত্মোদ্যেনাভিসম্পন্নঃ, অতি-
জনবান্ কুলীনঃ স্কন্দো বাগ্নোহন্তোহতি নীকিতাক্ষরেভ্যঃ সাক্ষা-
তহর্ষী প্রকৃতিঃ প্রাপ্যামি, বাস্যামি স্ত্যাক্ষরেভ্যঃ, সোদিয়ো হর্ষঃ
প্রাপ্যামি ইত্যোবদজ্ঞানেন বিমোহিতঃ বিমোহিতনিবেশঃ প্রাপিতাঃ ॥ ১৫ ॥

যনাচ্য ও কুলীন আমি, আমার সমকুল্য আর কেহ
নাই, আমি যাগ করিব—জান করিব, ইহাতে আমার
যথেষ্ট হর্ষ হইবে; আত্মীয় গণ এই রূপে অজ্ঞান
মোহিত হয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । যেন যেন কুলে নীলে আমার মত আর কে আছে ;

যকো নাস্তামি সোদিব্য ইত্যজ্ঞানবিহীনঃ ॥ ১৫ ॥

অনেকচিত্তবিভ্রান্তমোহজালসমাবৃত্তাঃ ॥

যাহা কেহ করিতে পারে না যে এমন ধূম ধামের সহিত আমি যোগ করিব; কত লোক আমার ভীতিতে আসিলে, নষ্ট জট নর্তকী গণ আসিয়া আমার ভক্তি করিবে, আমি সন্তুষ্ট হইয়া তাহাদিগকে ধন দান করিব, তাহারাও সন্তুষ্ট হইবে, লোকে আমার যশঃ কীর্তন করিবে। আত্মর জ্ঞাপন মানব বর্ণ, এই রূপ চিন্তায় বিমোহিত থাকে ॥ ১৫ ॥

শাকরতাম্বাঃ । অনেকতি । অনেকচিত্তবিভ্রান্তাউক্তপ্রকারৈবানেকৈশ্চৈতৈর্কিবিধং ভ্রান্তাঅনেকচিত্তবিভ্রান্তামোহজালসমাবৃত্তাঃ মোহোবিবেকোহজ্ঞানস্তদেব জালমিবাবরণাশ্রকস্থাতেন সমাবৃত্তাঃ প্রসক্তাঃ কামভোগেষু কামাত্তইতি কামাঃ বিধরাস্তেবঃমুপভোগেষু কামভোগেষু তত্রৈব নিবধাঃ সন্তপ্তেনোপচিতকন্ধ্যাঃ পতন্তি নরকে ২৩চৌ বৈতরণ্যাদৌ ॥ ১৬ ॥

সাম্বিকৃতটীকা । এবস্তৃত্যং প্রাপ্নুস্তি তচ্ছূন অনেকতি । অনেকেষু মনোরণেষু প্রবৃত্তং চিত্তং অনেকচিত্তং তেন বিভ্রান্তাঃ বিক্লিষ্টাঃ তেনৈব মোহমগেন জালেন সমাবৃত্তাম্তাহিব স্তম্ভমগেন জালেন যন্তিতাঃ এবং কামভোগেষু প্রসক্তাঅভিনিবিষ্টাঃ সন্তো ২৩চৌ কন্ধ্যাঃ নরকে পতন্তি ॥ ১৬ ॥

হে অর্জুন ! নানা বিধ দূষিত সংকল্প কলাপে বিভ্রান্ত, মোহ জালে সমাবৃত্ত ও বিধর ভোগে অস্তিত্ত অমস্ত আত্মর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয় ॥ ১৬ ॥

শ্রীঃ সং । পূর্বে কথিতাহরূপ নানা অসৎ সত্ত্বন যাহা অস্তিত্তিত্ত (“অনেক চিত্ত” = একবস্ত্তে বাহার চিত্ত বিরহন) ও ভ্রম জালে বিমোহিত, হিতাহিত জ্ঞান হৃত, আত্মর যদি ব্যক্তি গণ নিজ নিজ

প্রসঙ্গাঃ কামতোগেবু পতন্তি নরকেইত্যুচ্যে ১৬৥

আত্মসত্তাবিতাস্তকামানমানমদাস্বতা ।

অনর্থকারী বিবর ভোগে আসক্ত হইয়া নানা পাপাচরণ করতঃ বিটা, বৃদ্ধ, রোগা, কথিন আদি অমেধ্য পূর্ণ বৈরাগী প্রকৃতি অগার নরকার্ণবে পতিত হইয়া নানা রোগ ভোগ করিতে থাকে ১৬ ॥

শাকরচাৰ্য্যঃ । আত্মত্বি । আত্মসত্তাবিতাঃ সৰ্ব্বগুণবিশিষ্টরাত্মনৈ-
বাত্মনি সত্তাবিতাঃ আত্মসত্তাবিতা ন সাধুতিঃ, স্তকামানমানমদাস্বতা-
নমানমানমদাস্বতানিমিত্তোমানোমদন্ত তাভ্যাং ধনমানমানামবি-
লাবকন্তে নামমদন্তনামমাত্মগন্তেদন্তেন ধর্ম্মবিকৃতরা অবিধি-
পূৰ্ণকং বিচিত্রাভেদিকর্তব্যতারহিতৈঃ ১৭ ॥

বাসিকৃত চীকা । যকাইতি চ স্তেবাং মনোরপউক্তঃ সকেবলং
দস্তাহকারাদিপদান এবং ন তু সাধিকইতি প্রায়েণাহ আত্মত্বি
বাত্মাং । আত্মনৈন সত্তাবিতাঃ পূজাতাং নীতাঃ নতু সাধুতিঃ কৈশ্চিৎ
অন্যএব স্তকামানমদাঃ ধনেন যোমানোগদন্ত তাভ্যাং সমধিতাঃ সন্তঃ
তে নামমাত্মেণ যে যজ্ঞান্তে নামমজ্ঞাঃ যদা দীক্ষিতঃ সোমবাজীভোব-
সাদিনামমাত্মপ্রসিদ্ধরে যে যজ্ঞাতৈত্বকন্তে, কথং দন্তেন নতু প্রকরা
অনিধিপূৰ্ণকং বণিতবতি তথা ১৭ ॥

আত্ম সত্তাবিত, স্তক ও ধনমানমদবৃত্ত আত্মর ব্যক্তি-
গণ অবিধিপূৰ্ণক নামমাত্ম যজ্ঞ করিয়া দত্ত প্রকাশ
করিয়া থাকে ১৭ ॥

গীঃ সং । সমাধিত্য সাক্ষিগণ বাহ্যকে সম্মান করেন, তিস্রিই
প্রকৃত সম্মান ভাজন । কিন্তু আত্মর ব্যক্তিগণ অভ্যর্থক সম্মানিত না
হইলেও আপনাকে আপনি সম্মান ভাজন বলিয়া মনে করে, ধনাত্মি-
মানে আত্মত্বিমানে ও বৃত্তাতিমানে মত্ত হইয়া বাগ্ন যজ্ঞের অহুতান
করে । এ বজ্ঞে যজ্ঞকর্তার সজ্ঞা গীহি বেদবিদ অহুসারে ত্রাবা, বেবতা,
মহ, দক্ষিণার দিকে দৃষ্ট নাই, কর্শনিষ্ঠা নাই, আছে কেবল পৌক-

বজ্রভেদেনৈব কঠৈস্তে দন্তেনাবিধিপূর্বকঃ ॥ ১৭ ॥

অহংকারং বলং নৰ্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ ।

দেখান ধুমধাম । সুভরাং এরূপ দান্তিক বজ্রাভ্যুতীতর বজ্রকল লাভ হয় না । এরূপ বজ্র নাথাকায় বজ্র, বজ্রতঃ বিহিত বজ্র নহে ॥ ১৭ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অহংমিতি । অহংকারমহংকরণমহংকারঃ সিন্ধায়াতৈনর-
বিদ্যামাতৈনচ্চ শুভৈরাশ্রয়ধারাপিঠৈর্কিন্দিষ্টমাত্মানমহমিতি মন্ত্রে
মোক্তারোহপিদ্যথাঃ কঠৈস্তমঃ স্কন্ধদোষাণাং মূলং সর্বানর্থ প্রযুক্তীণাক
মূলং তং পথিগৃহ তথা বলং পরাভিব্যমিত্তং কামরাগাদিত্তং নৰ্পং
দৰ্পোনাম বৈভাভ্যেব ধর্মমিত্তকামতীতি সোধমন্তঃকরণপ্রয়োদোষাণি
শেষঃ কামং জ্ঞাননিবারণং ক্রোধমনিষ্টনিবারণং এতানভ্যাস্ত মনভোদোষান্
সংশ্রিতাঃ কিঞ্চ তে মামীশ্বরং আশ্রয়পদেহেবু বদেহে পরদেহেবু চ তদ্-
দিকর্শ্যগাকিত্তং মাং প্রদ্বিষ্টোমহাসনাতিবিক্তিং প্রবেষন্তঃ কুর্স
স্তে হত্যাহংকাঃ সন্ন্যাসহান্যং শুণেবু অসহমায়াঃ ॥ ১৮ ॥

সামিহুত টীকা । অবিধিপূর্বকম্ভবেব প্রপঞ্চয়তি অহংকারমিতি ।
অহংকারাদীন্ সংশ্রিতাঃ সন্তআশ্রয়পদেহেবু আশ্রয়পদেহে পরদেহেবু চ
চিন্মেনেদ্বিঃ মাং প্রবেষন্তাবজ্রভেদেবু সন্তপজ্যেবু প্রধানভাষ্যাদান্যো-
বৃষ্টেব পীড়া ভবতি তথা পদাদীণামপাবিধিনা তিংসার্যং চৈতন্তজোহ-
এবাবিশ্যন্তইতি গ্রহিবন্তইত্যুক্তং, অত্যাহংকাঃ সন্ন্যাসবর্তিণ্যং শুণেবু
দোষারোপকাঃ ॥ ১৮ ॥

অহংকার, বল, নৰ্প, কাম, ও ক্রোধের বশীভূত, ও
অহংকারী আত্মর পুরুষ গণ নিজ ও অন্তের দেহস্থিত
সাক্ষীরূপী আমাকে ঘেঁষে করিয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

গীঃ সংঃ । আত্মর পুরুষগণ আপনাকে কোন জ্ঞান বা পরীরের বখো-
চিত্তবল্লনা থাকিলেও আপনাকে সর্বাপেক্ষা শুণবান্ ও বলবান্
বলিয়া মনে করে, ওহু ও সজ্ঞান গণকে অবজ্ঞা পূর্বক আপনাকে
সবান্ বোলে বুঝা নৰ্প করে, কি বিনে কিছু লাভ হইবে, কি

মামান্ধপরদেহেবু প্রদিশভোহিত্যনুসৃত্যঃ ॥ ১৮ ॥

তানহং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধমান ।

রূপে অভিন্ন অনিষ্ট করিল, এই রূপ চিন্তাতেই তাহাদের মনোবৃত্তির প্রবাহ, (‘‘ক্ৰোধক’’ পরের চক্ষুর দ্বারা সংসারস্থিত অজান্য মোহ ও উপলব্ধিত হইয়াছে) ইহাদের নরকেই গতি হইয়া থাকে ; কেননা তাহারা দেহাত্মবৃত্তির বশীভূত হইয়া সর্বদেহাবস্থিত ও প্রিয় হইতেও পরম প্রিয় চৈতন্য স্বরূপ আত্মাতে গীতি করেনা ; আর সদাচারী সাধু ও শুক্লজনের প্রতি বাহ্যিক ভুল বুদ্ধি, সজ্ঞানে বাহ্যিক শ্রদ্ধা নাই, ও বেদ বিহিত ব্রতচারী শুদ্ধাত্মা গণের প্রতি বাহ্যিক অস্বাদ্য প্রকাশ করে, ও তাহাদের কুংসা কীর্তন করে, তাহাদের ভগবত্তত্ত্ব উদয় হইবার সম্ভাবনা কোথায়, তজ্জি হীনের গতি নরক ভিন্ন আর কোথায় হইবে। ‘‘মামান্ধ পর দেহে’’ আদি বচনের অর্থ এই যে জীবের নিজ দেহে বা পুত্রভাষাদি বা পত্নাদি অন্যাদেহে চৈতন্য স্বরূপ আমাকে ‘‘অথবা রাম কৃষ্ণাদি আমার নিজলীলা বিগ্রহে ও ক্রুর, প্রহ্লাদাদি তত্ত্ব গণের মধ্যে আমার আবির্ভাবকে’’ সাতারা বিবেচ্য করে, তাহারা তজ্জি লিখিত করিতে পারে না, সুতরাং নরকার্যেই তাগিত্য যায় ॥ ১৮ ॥

শাক্তগত্যাঃ । তানহমিতি । তানহং সংসারী সন্ন্যাসপ্রতিপক্ষত্বান্ সাধুদেবগোদ্বিষতঃ মাং ক্রুরান্ সংসারেষু নরকসংসরণমার্গেষু নরাধ-
মান অধর্মদোষবস্তাং কিণামি একিণামি অজ্ঞানং সত্ততমত্ততান্ শুভ-
কর্মকারিণ আত্মরীদেব ক্রুরকর্মপ্রায়সু বাহ্যসিংহাদিবোনিষু কিণাবী-
তানেনৈসর্বকঃ ॥ ১৯ ॥

সাক্ষিকৃত্য দীক্যঃ । তেযাং ক্রুরাণাং সন্ন্যাসপ্রতিপক্ষত্বান্ তবতী-
তাহ তানিতি দ্ব্যত্যাং । তানহং মাং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু অধর্মত্যা-
মার্গেষু তত্তাপ্যাত্মরীদেবাভিক্রুরাসু ব্যাভ্রসম্পাদিহবার্ণনিক্রয়দ্বয়বর্ত্তঃ
কিণাবীতৈবৈং গাপকর্মণ্যং তাত্মনং কলং নরাণীত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

এই রূপ খেঁচা, ক্রুর, নরাধীন, মিটা অস্তিত্বকর্মী-
সুতান লীল, আত্মন পুরুষ গণকে আমি নরক মার্গে

শিখান্যে কখনও ভয় বা সন্ত্রাসের কোনও ব্যবস্থা নেই।

आशुतोष मोहनिकाश्रम, कदा, कदाचि कदाचि।

নিপাতিত করিঃ ও তাহানিগকে অতিক্রম হইবে
সর্বানি যোনিভেদ্যকর করাই ॥ ১৯ ॥

গী: স:। ভগবদ্বিবেষ্টা, জীবন্তসাপন্নায়ন, নরাধম, সাজ্জ নিবিদ্ধ
অন্তত কক্ষাভূতান নিরত আনুর ব্যক্তিগণকে ভগবান কদাপি কৃপা
করেন না। তাহার চকুরনীচ লব্ধ যোনি ভ্রমণ করিয়া নানা চ:খ
ভোগ করিতে থাকে। প্রতিও বনিরাছেন—অন্ন কপূর চরণা অভ্যাসে
হৃদয়ে কপূর্য্য যোনিমাগদোরস্বধেন্নিক শূকরযোনিয়া চাণ্ডালযোনিং
বা ইতি ।। শাজ্জ নিবিদ্ধ পদকক্ষকারীগণ নীড়ই নীচ যোনি প্রাপ্ত হইয়া,
কখন কুকুরযোনি, কখন শূকর যোনি কখন বা চণ্ডাল যোনি প্রাপ্ত
হইয়া থাকে। জগতে যে কাহাকে খনী, কাহাকেও দরিদ্র, কাহাকেও
ধর্ম্মাত্মা কাহাকেও পাপাত্মা, কাহাকেও সুখী আবার কাহাকেও দু:খী
দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা জীবনের সৃষ্টি বৈধব্যা নহে, জীবের নিজ নিজ
পূর্ব্বজস্মজ্জিত কাম্বল সাজ্জ। যে যেমন বীজ বপন করে, তাহার বৃক্ষ
সেই রূপ ফল প্রসব করিয়া থাকে। বাহার পুণ্য কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান, সাধু
প্রবৃত্তি ও ভগবানে ভক্তি নাই, তাহার অধোগতি অবশ্যতঃ ॥ ১৯ ॥

শাকরতাবাং । আনুরীমিতি । আনুরীং বোনিমাগ্নাঃ প্রতিগমা-
 মৃতাভয়নি জয়নি অগ্নিবেকিনঃ প্রতিজয় ভাগাবতলাভেব বোনিম
 জায়মনা অধোগচ্ছন্তি তে মৃতাগামীষৎ অপ্রাপ্য অনাসানৌষ হে কো
 ভেয় ততস্তদ্বাদপি যান্তি অদমাং নিকৃষ্টভগজিৎ মায়গীণোতি ন
 যং প্রাচৌ কাঁচিপাণিকাভাভায়হিষ্টে সাবুর্বারপ্রতিমপ্রাণোতাথঃ ॥২০

বাসিকৃত ঢাকা। বিক আত্মবীমিতি। তে চ নাম গ্রাণৈপোবেতোব-
 কায়েণ সংগ্রাসিনকণি কৃতভেবাং সংগ্রাস্তাপাঃ সঙ্গার্মগ্রাপ্য
 ভূতাপাঃবাং ক্রমিকীটানিগতিং বাস্তীকৃতং, শ্বেব স্পষ্টং ॥ ২০ ॥

হে কোন্দেশ ! যে ব্যক্তি একবার তোমার ঘোঁরি

নামপ্রাপ্যৈব কৌন্তেজ উভোবাভ্যবদ্যং পতিঃ ১২

ত্রিবিধং নরকভৈরং দ্বারং নানন্দমাস্বনঃ ১

প্রাপ্ত হইয়া, সে অব্যবহিক জন্য আমাকে প্রাপ্ত না
হইয়া অন্য অন্য আরও অব্যবহিক লাভ করিয়া
থাকে ১২০ ॥

শ্রীঃ সঃ । বিবেক ও তত্ত্ব তির ভগবানকে লাভ করা যায় না ।
ভবোগ্রী আমায় পুরুষের এ দুইটিই অত্যন্ত, সুতরাং ভগবান বুদ্ধি
প্রাপ্তি লইয়া একবার ভগ্ন গ্রহণ করিলে, তাহার উদ্ধার হইয়া দুইটি ।
হই ব্যক্তির সহজে সংকার্যে প্রাপ্তি হয়না, বেদবিহিত সংকার্য না
করিলে বিবেক বা চিত্ততত্ত্ব হইবেই বা কিরূপে । "মাং" পদে ভগবৎ
প্রাপ্তির পথ উপলব্ধিত হইয়াছে । নীচকর্মীগণ বেদ মার্গ অবলম্বন
করিতে না পারায় ক্রমশঃ নীচ বোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে । এই জন্য
বুদ্ধিমত্তগণ শীঘ্রই আমায় সম্পদ পরিচয় করিয়া দৈব সম্পদ আশ্রয়
করিবেন ১২০ ॥

শাকরভাবঃ । সর্বভাঃ আত্মভাঃ সম্পদঃ যজ্ঞোপাসমুচ্চ্যতে,
যশঃত্রিবিধে সর্বআত্মরীসম্পদোপাসমুচ্চ্যতে বৎপরিহারেণ পরিভুক্ত
ভবতি বহু লং সর্বভানর্থতঃ সর্বভক্ত্যতে ত্রিবিধমিতি । ত্রিবিধং নরক-
ভাঃ ত্রিঃপ্রকারং নরকভ্য প্রাপ্তিভাঃ নানন্দমাস্বনঃ যদ্বাঃ প্রবিশয়েব
নরকভি আত্মা কৈশ্বিৎ পুরুষাৎ যোগো ন ভবতীত্যেতচ্চ্যতে
দ্বাঃ নানন্দমাস্বনইতি কিং তৎ কামঃ ক্রোধোভালোভস্তমোহভং
ভয়ং ভায়েৎ যতঃভয়ং দ্বাঃ নানন্দমাস্বনভয়ং কামাদিভয়ভেতৎ
ভায়েভ্যগতমিতি ১২১ ॥

সামিহিত টীকা । উক্তানামাত্মভোগ্যং মধ্য সকলদেবমূলভূতং
দেবভোগ্যং সর্বভা বর্জনীভিত্যত ত্রিবিধমিতি । কামঃ ক্রোধোভালোভ-
স্তমোহভং ত্রিবিধং নরকভ্য দ্বাঃ ভেদএবানোনানন্দং নীচবোনিপ্রাপকং
ভয়াভেতক্রমং সর্বভা ভয়ভাঃ ১২১ ॥

কাম: ক্রোধমুখ্য। লোভতত্ত্বম্যমেতচ্চরং ত্যামেৎ ৥ ২১

এতৈর্কিছুক: কৌন্তের তমোদারৈস্ত্রিকিন'র: ।

জীবের অধোগতির কারণ স্বরূপ কাম, ক্রোধ ও
লোভ এই তিনটি নরকের দ্বার স্বরূপ, ইহারা অবশ্য
পরিহার্য্য ॥ ২১ ॥

গী: সঃ। কাম, ক্রোধ ও লোভের প্রভাবে মানবগণ ধর্ম্ম কার্য্যে
প্রবৃত্ত হইতে পারেন না। ইহারা মানবের মহান শিগু, কেননা উচাণা
মানবকে স্বর্গাদি সুখে বঞ্চিত করে ও অদন্তন নরকাদিতে নিক্ষেপ
করে। এই অস্ত্র প্রথম পূর্ব্বক স্বধী গণ এই তিনটিকে পরিভাগ
করিবেন। সংসঙ্গ ও বিবেক দ্বারা আপনাকে এই তিন অনর্থকারী
শত্রুর হস্ত হইতে না বাঁচাইতে পারিলে, কাহারও কল্যাণ নাই ॥ ২১ ॥

পাক্ষরতাবাং। এতৈরিত্তি। এতৈর্কিছুক: কৌন্তের তমোদারৈস্ত্র:
মসোনরকত চ:ধমোহাশ্বকত দ্বারানি কামাদরন্তেরৈতৈস্ত্রিকিছুকো-
নরআচরদাহুতিষ্ঠি কিসাশ্বন: প্রেরোযৎপ্রতিমক: পূর্ব্বং নাচরতি
তদপগমদাচরতি তততদাচরতরা বাতি পরাং গতিং মোক্ষমপি
ইতি ॥ ২২ ॥

সামিক্ত টীকা। ভাগে বিনিষ্ট কলমামহ এতৈরিত্তি। তমসো-
নরকত দ্বারত্বৈতৈস্ত্রিকিছুকো নরআশ্বন: প্রের:
সাধনং তপোবোগাদিকম্যচরতি ততত মোক্ষং প্রাপ্নোতি ॥ ২২ ॥

হে কৌন্তের! নরকের দ্বার স্বরূপ এই কামক্রোধ
লোভকে পরিভাগ করিলে, সমুখ্য জের: সাধন
পূর্ব্বক পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ২২ ॥

গী: সঃ। যিনি কামাদি বিষম শিগু প্ররূপে পরিভাগ করিতে
পারেন, তাহার নরকে গতি ও অশ্রম কোন প্রাপ্তি হয় না। অসিক্ত
অত:করণ উপর্য্যম পুত্র ও চিত্ত বিতক ইম, তাহা হইলেই সমুখ্যের কৈ

অচিরত্যাগঃ। প্রেরণভূতাকাতি পরিত্যাগঃ ২২।

যঃ শাস্ত্রবিধিবিহীন্যভ্যর্থকঃ কামচারণঃ।

কিহিত্যভ্যর্থকঃ। শাস্ত্রভাষ্যে প্রেরিত্যভ্যর্থকঃ। তৎকামচারণঃ। যুক্তি
লাভ হইয়া থাকে ২২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ। সর্বত্রৈতত্ত্বাস্ত্রীসম্পং পরিবর্তনভঃ। প্রেরণভূতাকাতি
শাস্ত্রঃ কারণঃ শাস্ত্রপ্রমাণভূতঃ। শাস্ত্রঃ সর্বত্রৈতত্ত্বাস্ত্রীসম্পং নাভ্যর্থকঃ। যতঃ যঃ শাস্ত্র-
বিধিঃ শাস্ত্রঃ বেদ ততঃ বিধিঃ। কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যজ্ঞানকারণঃ। বিধিপ্রতিষে-
ধাধ্যাতৃস্বজ্ঞা ভ্যক্তা। বক্তৃত্বঃ কামচারণঃ। কামচারণঃ। সন্ ন স গিহিত্য
পুরুষার্থযোগ্যতাপ্রাপ্তি। নাপ্রাপ্তিঃ। মোক্ষ স্বর্থঃ। নাপি পরাং প্রকৃষ্টাং
গতিং স্বর্গং মোক্ষং বা ॥ ২০ ॥

সামিক্ত-টীকা। কাহাদিত্যাগশচ স্বর্গচারণঃ। যিহা ন সন্তরতী-
তাহ যইতি। শাস্ত্রবিধিঃ। বেদবিহিতঃ। স্বর্গমুপশ্রজা। যঃ কামচারণো-
যপেটঃ বর্ত্ততে স গিহিত্য তৎকামচারণঃ ন প্রাপ্তিঃ। নচ স্বর্থমুপশ্রমঃ। নচ
পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্তিঃ ॥ ২০ ॥

যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক স্বৈচ্ছাচারী
হইয়া কার্য্য করে, তাহার অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় না,
তাহার ইহলোকে সুখ, স্বর্গ ও মোক্ষরূপ উৎকৃষ্ট
পতিও লাভ হয় না ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ। লোকে যাহা বুদ্ধিতে পারে অথবা যাহা বুদ্ধিতে পারে
না, তৎসাবিত্তের সমস্ত পুণ্যার্থ শিকার জন্যই শাস্ত্র প্রণীত হইরাছে।
বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাসাদি বিস্মি নিবেদ্য, ও লাননিধি উপায়ে
দ্বারা অধিকারী অনুসারে যথার্থ মঙ্গল বিধান করিতেছেন। যে
ব্যক্তি শাস্ত্রসাক্ষ্যকে উপেক্ষা করিয়া বিধির বিপরীতি নিষেধ নিজ চরিত্র
বুদ্ধি ভাঙ্গা-বধেচ্ছা কর্ত্তব্য কর্ত্তব্য করে তাহার চিত্ত শুদ্ধি হয়না, তাহার
ইহলৌকিক সুখ লাভ করাও ভার, কেমনা শাস্ত্র। ইহপারলৌকিক
উত্তম সুখলাভের পথ। প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার স্বৈচ্ছাচারী ব্যক্তি

ন স সিদ্ধিমবাশ্নোতি ন হুখং ন পশ্যং গতিং ॥২৩॥

তন্মাক্ষাত্বং প্রমাণস্তে কার্য্যাকাৰ্য্যব্যবহিতৌ ।

শাস্ত্রবিধি অভিক্রম করিয়া ধর্ম্ভ্রষ্ট হওয়ায় তাহার স্বর্গ বা মুক্তি লাভেরও কোন উপায় হয় না । ভ্রষ্টের আত্মতত্ত্ব জানিতে হইলে শাস্ত্রের সাহায্য লওয়া নিতান্ত আবশ্যক, স্বকপোল কল্পনার বশীভূত হইয়া ধর্ম্ভ্রষ্ট হওয়া অত্যন্ত অনর্থকর ॥ ২৩ ॥

শাক্তরত্নাধ্যায়ঃ । তন্মাদিতি । তন্মাত্রং শাস্ত্রং প্রমাণং জ্ঞানং সাধনস্তে তব কার্য্যাকাৰ্য্যাব্যবহিতৌ কর্তব্যাকর্তব্যবস্থাদামতোজ্ঞাত্বা বুদ্ধা শাস্ত্রা-
বিধানোক্তং বিধির্বিধানং শাস্ত্রমেব বিধানং শাস্ত্রবিধানং কুর্ধ্যান্ন কুর্ধ্যা-
দিত্যেবং লক্ষণং তেনোক্তং স্বকর্ম্ম যন্তং কর্তুমিহাতি ইহ ইতি কর্ম্মা-
ধিকারভূমিশ্রদর্শনার্থং ইতি ॥ ২৪ ॥

ইতি বোড়শোধ্যায়ঃ ।

স্বাগিকৃত টীকা । কলিতমাহ তন্মাদিতি । ইদং কার্য্যামিহমকার্য্য-
কৈতাত্ম্যং ব্যবস্থায়ং তে তব শাস্ত্রং প্রতিশ্রুতিপুরাণাদিকমেব প্রমাণং
অতঃ শাস্ত্রবিধিনোক্তং কর্ম্মংজ্ঞাত্বা ইহ কর্ম্মাধিকারে সর্ব্ভূতানঃ বধাধিকারং
কর্ম্ম কর্তুমহঁসি তন্মূলত্বাৎ সম্ভবত্বমিহমগ্জ্ঞানযুক্তীনাংমিত্যর্থঃ । দেব-
দৈতেরম্পত্তিগন্ধিভাগেন বোড়শে । তত্ত্বজ্ঞানেধিকারস্ত সাধিকভেতি
দর্শিতং ॥ ২৪ ॥

ইতি বোড়শোধ্যায়ঃ ।

কার্য্যাকাৰ্য্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই
প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রানুসারে নিজ অধিকারানু-
রূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্তব্য কর্ম্মে প্রবৃত্ত
হও ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ । যখন শাস্ত্রই কার্য্যাকাৰ্য্যের প্রমাণ স্বরূপ, যখন শাস্ত্রবিধি
উল্লঙ্ঘন করিলে অধোগতি হয়, তখন হে অর্জুন, তোমার বেজামুসারে
কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া স্বর্গাপবর্গ হইতে ভ্রষ্ট হইও না । শাস্ত্র

ভাব্য। শাস্ত্রবিধানোকঃ কৰ্ম কৰ্ত্তৃবিহাইসি ॥ ২৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাঃ সূত্রিতায়াঃ

বৈরাগিক্যাঃ ভীষ্মপৰ্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সুপনিষৎসু ভ্রমরিন্যাসাঃ যোগস্বাত্মে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে দৈবাহ্নর-

সম্পদ্বিভাগযোগো নাম

ষোড়শোঃধ্যায়ঃ ।

তোমার বর্ণাপ্রব ধর্মাহরূপ বেক্রপ বুদ্ধ কার্যের ব্যবস্থা নিতেছেন
তাহা অসমর্থ্যাদা করিয়া আত্মর সম্পদের অধিকারী হইও না। বাহা শাঃ
বিহিত, তাহা তোমার কটিকর হউক বা না হউক, তাহারই অনুষ্ঠা-
কর, তাহাতে তোমার পরম কল্যাণ হইবে ॥ ২৪ ॥

ইতি শ্রীমদবদ্ব্যুতশিষ্য কুমাৰ-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ বাবী মহোদয়ের

প্রণীত "গীতার্থ-সঙ্গীণনী" নামক

ভাবা ভাষণার্থা ব্যাখ্যায়

ষোড়শ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

সপ্তদশোধ্যায়ঃ ।

নর্জুন উবাচ । যে শাস্ত্রবিধিষুংসৃজ্য বজন্তে প্রজ্ঞানিতাঃ ।

শাস্ত্রজ্ঞানীঃ । তস্মাচ্ছাস্ত্রঃ প্রমণত্বইতি ভগবদ্বাক্যং সঙ্গমরবী-
জোঃ নর্জুনউবাচ যে শাস্ত্রেতি । যে কেচিৎ অবিশেষিতাঃ শাস্ত্রবিধিঃ
শাস্ত্রবিধানং প্রতিষুতিশাস্ত্রচোদনাসুংসৃজ্য পরিত্যজ্য বজন্তে দেবানীন্
পূজয়ন্তি প্রজ্ঞাবিতা প্রজ্ঞাস্তিকাব্যুকাবিতাঃ সংযুক্তাঃ সন্তঃ প্রতিগম্য
নুতিলক্ষণং বা ককিং শাস্ত্রবিধিমপ্তস্তোষ্যবাবহারদর্শনাদেব প্রদধান-
তরা দেবানীন্ পূজয়ন্তি তে ইহ শাস্ত্রনিধিষুংসৃজ্য বজন্তে প্রজ্ঞাবিতাই-
তোবং গৃহন্তে যে পুনঃ ককিং শাস্ত্রবিধিষুপলভমানাএব তসুংসৃজ্যবধা-
ধি দেবানীন্ পূজয়ন্তি তে ইহ যে শাস্ত্রবিধিষুংসৃজ্য বজন্তেইতি ন পরি-
গৃহন্তে কস্মাৎ প্রজ্ঞাবিতত্ববিশেষণাৎ দেবানি পূজাবিশিষ্টাঃ ককিং
শাস্ত্রং পশ্যন্তএব তসুংসৃজ্যপ্রদধানতরা তদ্বিহিতারাং দেবানিপূজারাং
প্রজ্ঞাবিতাং প্রবর্তন্তে ইতি ন শকাং পরিকল্পয়িতুং বস্মাত্মনাং পূর্বো-
ক্তাএব যে শাস্ত্রনিধিষুংসৃজ্য বজন্তে প্রজ্ঞাবিতাঃ ইত্যত্র গৃহন্তে তেবা-
মেবভূতানাং নিষ্ঠা স্তু অবস্থানাং কা কক সঙ্গমাহো রজসমঃ কিং সঙ্-
নিষ্ঠাবস্থানমাহোবিৎ রজোথবা স্তমইতি ॥ ১ ॥

বাসিকৃত চাকা । উক্তাধিকারহেতুনাং প্রজ্ঞা-মুখ্যা চ সাক্ষিকী ।
ইতি সপ্তদশৈ সৌপপ্রকৃতেমজ্জিষোচ্যতে । পূর্বাধ্যায়ন্তে বঃ শাস্ত্রবিধিষুং-
সৃজ্য বর্ততে কর্মচারতঃ । ন স নিম্নিস্বাশ্রোতৃত্বেনৈব শাস্ত্রোক্তবিধি-
ষুংসৃজ্য কর্মচারেণ বর্তমানত জ্ঞানে বিকারেনাশ্রীত্বকং তত্র শাস্ত্র-
বিধিষুংসৃজ্য কর্মচারং বিনা প্রব্রা বর্তমানানাং কিসম্বিকারোহন্তি
নান্তি যেতি বস্তুংসমাঙ্গনউবাচ বইতি । অত্র চ শাস্ত্রবিধিষুংসৃজ্য
বজন্তেইত্যেনৈব শাস্ত্রার্থং বুদ্ধা তদ্ব্যবহৃত্তমানা ন-গৃহন্তে তেবাং প্রজ্ঞা
বজনাত্মপতেঃ আত্মিকাবুদ্ধির্হি প্রজ্ঞা ন চাগো শাস্ত্রনিক্ষেপে শাস্ত্র-

তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃক সত্বমাহো রজস্তমঃ ॥ ১ ॥

জানবতাং সন্তুভতি, তানেবাধিকৃত্য ত্রিবিধা ভবতি প্রকৃতি যজ্ঞস্তে
সাত্বিকাদেনানিত্যাভ্যাত্তরায়ুপপত্তেচ অতোনাঅ শাস্ত্রান্নান্বিনো গৃহস্তে
অপি তু ক্লেশবুদ্ধ্যা বা আলভায়া শাস্ত্রার্থজ্ঞানে প্রবৃত্তমকুত্বা কেবলমাচার-
পনস্পরাবশেন প্রকরা কচিদেবতারাদনাদৌ প্রগর্তমানাগৃহস্তে, অতোহ-
রমর্থঃ বে শাস্ত্রবিধিসুংসৃজা চঃখবুদ্ধ্যা আলভায়া অনাদৃত্য কেবলমাচার
প্রামাণ্যেন প্রকরাধিতাঃ সন্তোযজ্ঞস্তে তেবাস্ত কা নিষ্ঠা কা স্থিতিঃ ক
আশ্রয়ঃ । ভামেব বিশেষণ পুচ্ছতি, কিং সত্বং আহ কিং রজঃ অথবা
ভমইতি তেষাং তাদৃশী দেব পূজাদি প্রবৃতিঃ কিং সত্বসংশ্রিতা রজঃ-
সংশ্রিতা ভমঃসংশ্রিতা সেনার্থঃ প্রকরায়াঃ সাত্বিকত্বাৎ ক্লেশবুদ্ধ্যা আলভেন
চ শাস্ত্রান্নাদরত্ব রাজসভামসত্বাজিধ্যাসন্দেহঃ । যদি সত্বসংশ্রিতা তর্হি
কেশামপি সাত্বিকত্বাদ্ যথোক্তাঅজ্ঞানেধিকারঃ ভাদন্তর্থ নেতি
ভাৎপর্য্যায়ঃ ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন . হে কৃষ্ণ ! বাহারা শাস্ত্রবিধি
পরিভ্যাগ করিয়া প্রজ্ঞা পূর্বক পূজনাদি করিয়া থাকে.
তাঁহাদের নিষ্ঠা সাত্বিকী, রাজসী অথবা তামসী ? ॥ ১ ॥

গীঃ সংঃ । কর্ম্মমুঠাতা গণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত । ১ম, বাহারা
শাস্ত্রবিধি জানিয়াও তাঁহাতে অপ্রজ্ঞা করতঃ নিজ উচ্ছাত্তরূপ কর্ম্মের
অমুঠান করে, ইহারা অম্মত সম্প্রদায় । ২ম, বাহারা শাস্ত্রবিধিও নিবেধ
নিদিষ্ট হইয়া তদনুসারে প্রজ্ঞা পূর্বক অমুঠান করেন, তাঁহারা দেব
সম্প্রদায় । কিন্তু আর এক প্রকার সম্প্রদায় আছে, বাহারা শাস্ত্রবিধি
জানিয়াও আলস্য বা ঔদাস্য পূর্বক তদনুসারে না চলিয়া প্রজ্ঞাসহ
বেচ্ছাত্তরূপ কার্য্যের অমুঠান করে, তাঁহাদের মধ্যে শাস্ত্রকে উপেক্ষা
জনা আত্মর ভাব ও প্রজ্ঞা জন্ম দৈন তান এতদুভয়ট নিদামান আছে ।
এই শ্রেণীর মহুবাগণ কোন সম্প্রদায় ভুক্ত, এই সংশয়পনোদনার্থ অর্জুন
বিজ্ঞাপা করিতেছেন যে, বাহারা শাস্ত্রের প্রতি প্রজ্ঞা না করিয়া পিতৃ
পিতামহাদির আচরিত অথবা বেচ্ছাত্তমোদিত কার্য্যের প্রজ্ঞা পূর্বক
অমুঠান করে, তাঁহাদের নিষ্ঠা সত্ব, রজ না তমোভূত ? ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা

শাক্তভাবাঃ । এতচ্ছ্রদ্ধং ভবতি বা তেষাং দেবাদিবিষয়া পূজা সা
কিং সাত্ত্বিকাচৌষধিজাহ্ন্বান তামসীতি সামাজ্যবিষয়োঃ প্রোক্তানাং
বিভজ্যা প্রতিবচনগর্হণীতি ত্রিবিধেতি শ্রীভগবানুবাচ । ত্রিবিধা ত্রি-
শকারা ভবতি শ্রদ্ধা যজ্ঞাং নিদ্রায়াং কং পুচ্ছসি দেহিনাং সা স্বভাবজা
অনাস্তরকৃতোৎপাদিগং দ্বারোমরণকালেতি বাক্যং স্বভাব উচ্যতে ততো-
জাতা স্বভাবজা সাত্ত্বিকী সস্বনিকী দেবপূজাদিবিষয়া রাজস্যা রাজো-
নিকৃতা বন্ধরক্ষা পূজাদিবিষয়া তামসী তমোনির্কৃতা প্রোক্তগিলাচাদি-
পূজাবিষয়েষং ত্রিবিধাস্তা মুচ্যমানাঃ শ্রদ্ধাঃ শৃণু সৈনং ত্রিবিধা ভবতি ॥২॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্রোক্তং শ্রীভগবানুবাচ ত্রিবিধেতি । অর্থঃ
পাশ্চাত্ত্বজ্ঞানতঃ প্রবর্তমানানাং পনমেশ্বরপূজাদিষা সাত্ত্বিকী এক-
বিধে ভবতি শ্রদ্ধা লোকাচারমাত্রেন তু প্রবর্তমানানাং দেহিনাং বা
শ্রদ্ধা সা তু সাত্ত্বিকী রাজসী তামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি । তত্র হেতুঃ
স্বভাবজা স্বভাবঃ পূর্বসংস্কারস্তস্মাচ্ছাত্তা স্বভাবমত্যাগা কর্ত্ত্বঃ সমর্থং হি
শাস্ত্রোৎপাদং বিবেকজ্ঞানং তেষাং নাস্তি অতঃ কেবলং পূর্বসংস্কারস্তস্মাচ্ছাত্তা
স্বভাবমত্যাগা কর্ত্ত্বঃ সমর্থং হি শাস্ত্রোৎপাদং বিবেকজ্ঞানং তেষাং নাস্তি
অতঃ কেবলং পূর্বস্বভাবেন ভবন্তী শ্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি । তামিমাং
ত্রিবিধাং শ্রদ্ধাং শৃণুতি তদ্বক্ত্ত্বং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেষ হু কুনল-
নেত্যাদিনা ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, দেহাভিম্বনী স্যক্তি গণের
সাত্ত্বিকী, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে স্বভাব
জাত শ্রদ্ধা তিন প্রকার ; তদ্বিশরণ শ্রবণ কর ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । মনুষ্য পূর্বজন্মার্জিত ক্রিয়ানুকূলই প্রকৃতি লাভ করিয়া
থাকে । যিনি পূর্বজন্মে সত্ব, রাজ বা তম গুণানুসারে ক্রিয়া করিয়াছেন,
তিনি বর্ত্তমান দেহে তদনুসারে সাত্ত্বিকী রাজসী বা তামসী শ্রদ্ধা লাভ
করিয়াছেন । " রাজসী চৈব " এই পদে, (চ + এব) চুটি শব্দ হইতি
অর্থের সূচনা করিয়াছে । ইহজন্মে শাস্ত্র শ্রবণ, মনন পূর্বক যে শ্রদ্ধার

সাত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাঃ শৃণু ॥ ২ ॥

সদ্ধামুরূপাঃ সৰ্ব্বত্র প্রজ্ঞা ভবতি ভারত ।

উদয় হয়, তাহা সাত্বিকী; চন্দ্র তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছে । আর
শাস্ত্রের অপেক্ষা না করিয়া আপনা আপনিই মনুষ্যের অন্তঃকরণে যে
সাধারণ প্রজ্ঞা উদয় হইয়া থাকে, তাহাই-এব শব্দের প্রতিপাদ্য এবং
এই প্রজ্ঞাই সাত্বিকী আদি ভেদে ত্রিবিধ । ভগবান্ এই শ্রেয়োক্ত প্রজ্ঞারই
বিষয় কীর্তন করিবেন ॥ ২ ॥

শাক্তব্রহ্মাণ্ডঃ । সৰ্ব্বত্র সদ্ধামুরূপা বিশিষ্টসংস্কারোপেতাঃ কৰণা-
মুরূপা সৰ্ব্বত্র প্রাণীভূতত্র প্রজ্ঞা ভবতি ভারত যদোদয়ন্ততঃ কিং তাদি-
ত্বাচ্যতে প্রজ্ঞাময়ঃ প্রজ্ঞাপায়ঃ অয়ং পুরুষঃ সংসারী জীবঃ কথং যোযচ্ছ্রদ্ধা-
যা প্রজ্ঞা যত্র জীবন্ত স যৎপ্রজ্ঞঃ সএব তৎপ্রজ্ঞামুরূপঃ সএব সজীবঃ ॥ ৩ ॥

সামিকৃত গীতা । নত্ৰ প্রজ্ঞা সাত্বিকোব সৎকার্যাদ্যেন ত্বমৈব জী-
ভাগবতে উক্তং প্রতি নির্দিষ্টবাৎ যথোক্তং শ্রমোদমস্তিতিক্ষেপা তপঃ
সত্যং দয়া দৃষ্টিঃ । তুষ্টিত্যাগোহম্ভূহা প্রজ্ঞা ত্রিবিধ্যাঃ অনির্বৃতিঃ ।
ইতোভাঃ সৎসত্ত্বসত্ত্বৈতি অতঃ কথং তত্ত্বাজৈনিধ্যামুচ্যতে সত্যং তথাপি
রজস্তমোগিশ্রিতত্বেন সৎসত্ত্ব জৈনিধ্যাৎ প্রজ্ঞায়া অপি ত্রৈবিধ্যাৎ ঘটত-
ইত্যাত সৰ্ব্বত্র । সদ্ধামুরূপা সৎসত্ত্বানন্তমাহুসারিণী সৰ্ব্বত্র নিবেদিকিনোহ-
বিবেকিনোবা লোকত্র প্রজ্ঞা ভবতি তদ্ব্যাপরং পুরুষোলৌকিকঃ প্রজ্ঞা-
বিকারঃ ত্রিবিধ্যা প্রজ্ঞায়া বিক্রিয়তইত্যর্থঃ । তদেবাহ যোযচ্ছ্রদ্ধঃ বাদৃশী
প্রজ্ঞা যত্র সএব যঃ তাদৃশপ্রজ্ঞাযুক্তঃ । সএব সইতি যঃ পুরুষঃ সর্বোৎ-
কর্ষণে সাত্বিকপ্রজ্ঞাযুক্তঃএব ভবতি যন্ত রজসউৎকর্ষণে রাজসপ্রজ্ঞাযুক্তঃ স
পুনস্তাদৃশঃএব ভবতি যন্ত তমসউৎকর্ষণে তামসপ্রজ্ঞা যুক্তঃ স পুনস্তাদৃশ-
এব ভবতীতি লোকাচার মাজেদ্র প্রবক্তমানেষেবং সাত্বিকরাজসতামস-
প্রজ্ঞাব্যপনম শাস্ত্রজনিতবিরেকজ্ঞানযুক্তনোক্তং স্বভাববিজ্ঞেয়ং সাত্বিকী
একৈব প্রজ্ঞেতি একবর্ণার্থঃ ॥ ৩ ॥

হে ভারত ! প্রাণী যাজেরই প্রজ্ঞা নিজ নিজ
অন্তঃকরণ-বৃত্তিরই অমুরূপ হইয়া থাকে । পুরুষত্বে

অঙ্কাময়োরং পুরুষোযো যৎপ্রজ্ঞঃ সএব সঃ ॥ ৩ ॥

যজ্ঞে সাবিকাদেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ ।

অঙ্কাময়, অতএব যে পুরুষ যেৰূপ অঙ্কায়ুক্ত, তিনি
তাদৃশই হইয়া থাকেন, ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । ত্রিগুণাত্মক অপকীকৃত পঞ্চ মহাভূতে সৰ্ব গুণট প্রধান,
এই জন্য পঞ্চভূত জাত অস্ত্রঃকরণ প্রকাশস্বতাব বশতঃ “সৰ্ব” নামে
অভিহিত হইয়াছে । সেই অস্ত্রঃকরণ দেবাদি দেহে সৰ্ব গুণযুক্ত, যক্ষাদি
দেহে রজোগুণাভিভূত সৰ্বগুণ যুক্ত, ভূত প্রোতাদি দেহে তমগুণাভিভূত
সৰ্বগুণযুক্ত, মনুষ্য দেহে রজ তমগুণাভিভূত সৰ্বগুণযুক্ত হইয়া থাকে ।
অস্ত্রঃকরণের নিচিহ্নতা অল্প প্রকার ও বৈচিত্র্য জন্মে । সৰ্বগুণাধিকায়ুক্ত
অস্ত্রঃকরণে সাবিকী প্রজা, রজোগুণাধিকা যুক্ত অস্ত্রঃকরণে রাজসী প্রজা
ও তমোগুণাধিকা যুক্ত অস্ত্রঃকরণে তামসী প্রকার উদয় হয় । পুরুষ
কোন না কোন রূপ প্রজা থাকিলেই থাকিবে, এই অল্প পুরুষ প্রজাময় ।
যে পুরুষে যে রূপ প্রজা বিদ্যমান থাকে, সৰ্বাদি ভেদে সেই পুরুষ
সাবিক, রাজস বা তামস বলিয়া কথিত হয় ॥ ৩ ॥

শাকরতাব্যং । তত্ত্বচ্চ কার্ষণ লিঙ্গেন দেবাদিপূজয়া সৰ্বাদিনি-
ষ্ঠানুমেয়েত্যাহ বজ্রভূতি । যজ্ঞে পূজাতি সাবিকাঃ সৰ্বনিষ্ঠাদেবান্
যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ প্রেতান্ ভূতগণাংচ সপ্তমাতৃকাদীংচ অস্তে বজ্রভূ-
তায়সো জনাঃ ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । সাবিকাদিতেদমেব কার্ষাতেদেন প্রপকরাত
বজ্রভূতি । সাবিকাজনাঃ । সৰ্বগুণভূতীন্ দেবানেব বজ্রভূত পূজয়তি,
রাজসাত্মক রজঃপ্রকৃতিন্ যক্ষান্ রাজসাত্মক বজ্রভূত, এতেভ্যোহিহে নিন-
কগাভ্যামসাত্মকাত্মমসানেব প্রেতান্ ভূতগণাংচ বজ্রভূত, সৰ্বাদি-
প্রকৃতিনাং তত্ত্বদেবাদীনাং পূজয়তিতিতত্ত্বপূজকানাং সাবিকাদিহঃ
জাতব্যমিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

বাহারা দেবতার পূজা করেন, তাহার সাবিক,

প্রৈতান্ ভূতগণাং শ্চান্যে মজন্তে তামসাজনাঃ ॥৪॥

অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে মে তপোজনাঃ ।

যাঁহারা যক্ষ রাক্ষস পূজা করেন তাঁহারা রাজস ও
যাঁহারা ভূত প্রৈতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস
বলিয়া জানিবে ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । শাস্ত্র জনিত বিবেক জ্ঞানাদিযুক্ত যে ব্যক্তিগণ নিজ স্বভাব যক্ষ প্রকার দ্বারা বহু রক্তাদি দেবতাকে পূজা করেন তাঁহারা সাত্ত্বিক, যাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞান বর্জিত অথবা স্বভাবসিদ্ধ প্রকার দ্বারা রক্তোক্ত যুক্ত কুবেরাদি দক্ষকে ও নৈলয়াদি রাক্ষসকে পূজা করিয়া থাকেন, তাঁহারা রাজস এবং তমোত্তমযুক্ত ভূতপ্রৈতাদির পূজকগণ তামস বলিয়া কথিত হয়। অস্বধর্ম্য ভ্রষ্ট ব্যক্তিগণ যত্নের পর বায়ুময় দেহধারণ করিয়া উল্কাযুধ কটপুতনাদি নামক প্রেতযোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । এবং কার্ষ্যোনিগীতাঃ সন্তানিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রবিধাৎ-
সর্গে ভক্ত কশ্চিদেব সতত্রেব পূজাদিরূপঃ সন্তানিষ্ঠোভবতি বাতনোহন
তু মজেনিষ্ঠাঃ তমোনিষ্ঠাশ্চৈব প্রাণিনোক্তাস্ত, কথং অশাস্ত্রিত্বি ।
অশাস্ত্রবিহিতং ন শাস্ত্রবিহিতং অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং পীড়াকরং প্রাণি-
নামাশ্বনশ্চ তপস্তপ্যন্তে নির্বৃত্তয়ন্তি যে তপোজনাঃ ৮ দস্তাহংকারগবু-
ক্রানস্তচ্চাহকারশ্চ দস্তাহকারো তাভ্যাং সংযুক্তাদস্তাহকারসংযুক্তাঃ
কামরাগবলাদিভাঃ কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগো তৎকৃতঃ বলহামরাগব-
লন্তেনাশ্বিতাঃ কামরাগবলৈকাশ্বিতাঃ ॥ ৫ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কর্ষয়ন্তীতি । কর্ষয়ন্তঃ কৃশীকূর্ষন্তঃ শরীরহৃত-
গ্রামহরণসমুৎপাদয়ন্তেতসোহবিবেকিনোমাকৈব তৎকর্ম্মবুদ্ধিসাধিতমন্তঃ-
শরীরহৃৎ কর্ষয়ন্তঃ মদগুণাসনাকরণমেব মৎকর্ষণং তাষিদ্ধাসুরনিষ্ঠয়ান্
আসুরোনিষ্ঠয়োষেবাস্তে আসুরনিষ্ঠয়ান্তান্ পরিহরণাৎ বিদ্ধি ইত্যা-
লপেশঃ ॥ ৬ ॥

বামিকৃত টীকা । রাজসতামসেযপি পুনর্নির্দেশাস্তরমাহ অশাস্ত্র-

দস্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাস্থিতাঃ । ৫ ।

কৰ্ষয়ন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ ।

বিহিতমিতি দ্ব্যভাং শাস্ত্রনিদিগ্জ্ঞানস্তোহপি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্যসংক-
রেণোক্তমাঃ সাধিকাএস ভবন্তি কেচিন্নামারাজসাত্তবন্তি অধমাস্ত
ভামসাত্তবন্তি যে পুনরাস্তং মূলভাগান্তে গতাশুগতা পায়ত্তসঞ্জন ট
তদাচারানুবর্তিনঃ সন্তোশশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং ভূতভয়ঙ্করং তপস্তপান্তে
কুর্কন্তি । তত্র চেতনঃ দস্তাহকারাভাং সংযুক্তাঃ, তথা কামোহস্তিলাবঃ
রাগ আসক্তিঃ বলসাগ্রহঃ এতৈরস্থিতাঃ সন্তঃ, তানাস্ত্রনিষ্ঠমান
বিনীত্যান্তরেণাশ্রয়ং ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত সীকা । কিং কৰ্ষয়ন্তেতি । শরীরস্থং আশ্রয়কল্পেণ দেহে
স্থিতং ভূতানাং পৃথিব্যাাদীনং গ্রামং সমূহং কৰ্ষয়ন্তোবৃথেষণবাসাদিতিঃ
কৃশং কুর্কন্তোহচেতসোহনিবেকিনঃ মাংসাস্ত্রগামিতরা অন্তঃশরীরস্থং
দেহমধ্যে স্থিতং মদাচ্ছালজ্বনেনৈব কৰ্ষয়ন্তোযে তপন্তরন্তি তানাস্ত্র-
নিষ্ঠমান আশ্রয়োহতিক্রুরোনিষ্ঠরোযেমাং তান্ বিদ্ধি ॥ ৬ ॥

যাহারা অশাস্ত্র বিহিত ঘোর তপস্যা করে, ও দস্ত
অহকার কাম রাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরস্থ ভূত
সমূহকে কৃশ করিয়া আস্রা স্বরূপ আমাকেও কৃশ
করে, এবং যাহারা বিবেক বর্জিত, তাহাদিগকে
আশ্রয়নিষ্ঠরা বলিয়া জানিও ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

গীঃ সং । যে সকল কঠোর তপস্কার বিধি বেদ বা শ্রুতি আদিতে
উল্লিখিত হয় নাই অর্থাৎ সনাতন শাস্ত্র বিরোধী মতের অনুমোদিত বা
স্বকপোল করিত ঘোর তপস্যা যাহারা আচরণ করে, ও অহমুখতা-
ভিমান, কাম, রাগ বলাদিতে অতিভূত চিত্ত, যাহারা উপবাস বা
অভ্যাস আহারাদি করিয়া পকভূতাস্বক দেহকে কৃশ করে ও সজ, ২
ভোক্তারূপ ও বুদ্ধির সাকী স্বরূপ আমাকেও কৃশ করে অর্থাৎ আমার
আজ্ঞাস্বরূপ বেদবিধি উল্লঙ্ঘন করিয়া আমাকে তুচ্ছ বোধ করে, সেই
বিবেক বিহীন ব্যক্তিগণ ইহ লোকে সর্কস্মৃথে বঞ্চিত ও পরলোকে

মাকৈবান্তঃশরীরং তান্ বিজ্ঞান্ননিশ্চয়ান্ ॥ ৩ ॥

আহারস্থপি সর্বস্য জিবিধোভবতি প্রিয়ঃ ।

যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেবাং তেদমিমং শৃণু ॥ ৭ ॥

অধোগতি প্রাপ্ত হয় । সেই সৰ্ব্ব পুরুষার্থ দ্রষ্টব্যক্তি গণ আশ্রয়-নিশ্চয় ।
বেদের বিপরীতার্থ ভাবনাকারীগণই সেই " আশ্রয় নিশ্চয় " শব্দে
অতিহিত হইরাছে অর্থাৎ তাহাদের মনোবৃত্তি আশ্রয় ভাবাপন্ন ॥৫৩॥

শক্তিরতাৰ্থঃ । আহাৰাণ্যক রত্নসিদ্ধাদিবর্গজৈরূপেণ তিন্নানাং
যজ্ঞকরং সাংখ্যিকরাজসতামসপুরুষপ্রিয়বদর্শনমিহ জিন্নতে যতোয়জ্ঞ-
সিদ্ধাদির্দ্বাহারবিশেষোদ্যাননঃ প্রীত্যতিরেকেন লিঙ্গেন সাংখ্যিকং রাজ-
সত্বতামসত্বক বুদ্ধা যজ্ঞস্তমোলিঙ্গানামাহাৰাণ্যং পরিবর্জনার্থং সত্বলিঙ্গা-
নাকোপাদিনার্থং, তথা যজ্ঞদীনামপি সত্বাদিগুণভেদেন জিবিধত্বপ্রতি-
পাদনমিহ রাজসতামসান্ বুদ্ধা কথং হু নাম পরিত্যজ্যেং সাংখ্যিকানেবানু-
ভিষ্টেনিত্যোবমর্থমাহ আভারবৃত্তি । আহাৰস্থপি সর্বস্ত তোকুজিবিধো-
ভবতি প্রিয় ইষ্টত্বথা যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেবামাহারাদীনাস্তেদমিমং
বক্ষ্যমাণং শৃণু ॥ ৭ ॥

সাম্বিক্ত টীকা । আহাৰাদিতেদাদপি সাংখ্যিকাদিতেদং দর্শয়িতু-
মাহ অহিরবিত্তাদিজৈরোদশতিঃ । সর্বস্তাপি জনস্ত য আহাৰোহাহাৰাদিঃ
সক্ণ যথাযথং জিবিধঃ প্রিয়োভবতি, তথা যজ্ঞস্তপোদানানি জিবিধানি
ভবন্তি, তেবাং বক্ষ্যমাণং তেদমিমং শৃণু, এতচ্চ রাজসতামসাহারঃসজ্ঞাদি-
পরিত্যাগেন সাংখ্যিকাহারঃসজ্ঞাদিসেবয়া সত্বরুকৌ যজ্ঞঃ কৰ্ত্তব্যাহীত্যাত্মনঃ
কলাতে ॥ ৭ ॥

সমস্ত প্রাণীর আহাৰ তিন প্রকার, এবং যজ্ঞ, তপ,
দানও তিন তিন প্রকার । আহাৰাদির প্রকার ভেদ
আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর ॥ ৭ ॥

গীঃ সংঃ । চক্ষা, চুবা, লেহাদি আহাৰ, অগ্নিহোতাদি যজ্ঞ, কুচ্ছ
জাল্লারাণ্যদি তপ, পোশুপর্ণাদি দান, এ সমস্তই সাংখ্যিক রাজস ও তামস
ভেদে যে তিন তিন প্রকার, তাহাই তপতান ব্যাখ্যা করিবেন ॥ ৭ ॥

আয়ুঃসম্ভবলারোগ্যস্থখ প্রীতিবিরুদ্ধনাঃ ।

রক্তাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হৃদ্যাআহারাঃ সাত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

শাকরত্নাখ্যং । আয়ুর্রিতি । আয়ুঃ সৰ্বক আরোগ্যক স্থখক
প্রীতিশ্চ ভাসাং বিরুদ্ধনাঃ আয়ুঃ সম্ভবলারোগ্যস্থখ প্রীতিবিরুদ্ধনাঃ
রক্তস্নিগ্ধাঃ তে চ রক্তা রসোপেতাঃ স্নিগ্ধাঃ মেহবস্তাঃ স্থিরাশ্চিরকালস্থায়ি-
নোদেহে হৃদ্যা হৃদয়প্রিয়া আহারাঃ সাত্বিকভেদাঃ ॥ ৮ ॥

সামিকৃত টীকা । ভ্রাতাহারজৈবিধ্যমাহ আয়ুর্রিতি জিভিঃ । আয়ু-
জীবনং সম্ভবুৎসাহঃ বলং শক্তিঃ আরোগ্যং রোগরাহিত্যং স্থখং চিত্ত-
প্রসাদঃ প্রীতিরভিক্রিঃ আয়ুরাদীনাং বিরুদ্ধনাঃ বিশেষণ বৃদ্ধিকরাঃ তে
চ রক্তা রসবস্তাঃ স্নিগ্ধাঃ মেহযুক্তাঃ স্থিরাদেহে সারাংশেন চিরকালানস্থা-
য়িনঃ হৃদ্যাঃ সৃষ্টিমানাদেব হৃদয়কমাঃ এবমুতাহারাতত্বাত্তোজ্যাদয়ঃ
সাত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

আয়ু, সম্ভ, বল, আরোগ্য, স্থখ ও প্রীতির বর্দ্ধন-
কারী, এবং রক্ত, স্নিগ্ধ, স্থির ও হৃদ্য আহার সাত্বিক-
দিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । যে আহার দ্বারা পরমায়ু দীর্ঘ হয়, তাহাতে শরীরের
অবগাদ নিহরিত হয়, তাহা দ্বারা দুর্বল শরীরেও বল সঞ্চার হয়, যাহা
সেবন করিলে শরীরের পীড়া না হয় ও পীড়া থাকিলে তাহা আরোগ্য
হয়, যাহা ভোজনে চিত্ত পরিতৃপ্ত হয়, যাহা ভোজন করিবার সময় কচি
অধিক হয়, যাহা স্বাদ, স্নিগ্ধ বা ঘৃতাদি মেহযুক্ত, যাহার শক্তি শরীরে
অনেক লগ্ন পূর্ণাস্ত ক্রিয়া করিতে থাকে, যে বস্ত্র ভগ্নক অন্তিচিহ্নাদি
দোষ বিনিমুক্ত হওয়ায় দর্শন মাত্রেই খাটতে ইচ্ছা হয় ও মন প্রকল্প
হয়, সেই সকল আহার সাত্বিক ব্যক্তি গণের প্রিয় ও এতাবৎই সাত্বিক
গণের আহারীয় ॥ ৮ ॥

শাকরত্নাখ্যং । কটুতি । কটুঅম্ললবণঅত্বাকঃ অতিশব্দঃ কটু-
দ্রব্য সূর্য্যজ যোজ্যোহতিকটুরতিতীক্ষ্ণ ইত্যেবং কটুঅম্ললবণাত্বাকতীক্ষ্ণ-

কটু, লবণ, তীক্ষ্ণ, রূক্ষ, বিদাহিনঃ ।

আহার্য রাজসসৌক্যে হৃৎখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ৯ ॥

রূক্ষবিদাহিনঃ এববিধা আহার্য রাজসসৌক্যে হৃৎখশোকাময়প্রদা হৃৎখশোকক আময়ক প্রগচ্ছন্তীতি হৃৎখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা । তথা কটুতি । অতিশব্দঃ কটুাদিষু সপ্তবর্ণি মধ্যম্যে, তেন অতিকটুনির্দ্ভাদিঃ অভ্যন্তোৎকলিবর্ণে হৃৎখশোকঃ অতিতীক্ষ্ণোমরিচাদিঃ অতিরূক্ষঃ কঙ্ককোদ্রবাদিঃ অতিবিদাহী সর্ষপাদিঃ, অতিকটুদ্রবআহার্যরাজসসৌক্যে গিয়াঃ, হৃৎখঃ তাৎকালিকদুঃসহ্য-পাদি, শোকঃ পশ্চাদ্ধাবিদৌর্দ্বন্দ্বং, আময়োরোগঃ এতান্ প্রদদতি প্রবচ্ছন্তীতি তথা ॥ ৯ ॥

কটু, অম্ল, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, রূক্ষ, উগ্র বা প্রদাহকারী এবং হৃৎখ, শোক ও রোগ জনক আহার্য রাজস ব্যক্তি গণের প্রিয় ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । “ অতি উষ্ণ ” পদে যে “ অতি ” শব্দ রহিয়াছে উহাকে কটু আদি সপ্ত শব্দের সহিতই অর্থ করিতে হইবে অর্থাৎ অতি কটু, অতি অম্ল ইত্যাদি । বাহ্য খাইবার সময় পীড়া বোধ হয়, বাহ্য খাইলে পরে মন অপ্রসন্ন হয়, এবং যে আহারে জরাদি পীড়া হয়, তাহাই হৃৎখ-শোক রোগ জনক । এই রূপ আহারই রাজস । সামিক ব্যক্তি গণ রাজস আহার অবশ্রুই পরিত্যাগ করিবেন ॥ ৯ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যাত্ৰযামমিতি । যাত্ৰযামং মনপকং নিকীর্ণাশ্র গত্যসেনোক্তদ্বাং গত্যসং রসবিযুক্তং পুতিহর্গন্ধি পৰ্য্যবিতক পকং গৎ রাজ্যান্তরিতক যৎ উচ্ছিষ্টমপি চ ভুক্তশিষ্টমপ্যমেধ্যমযজ্ঞাইষ্টোজনমীদৃশ-স্তামসপ্রিয়ং ॥ ১০ ॥

সামিকৃত টীকা । যাত্ৰযামমিতি । যাত্ৰযামঃ প্রহারো যত্র পক-স্তোদনাদেঃ তদ্ব্যাত্ৰযামং শৈত্ৰ্যাবস্থঃ প্রাপ্তমিত্যর্থঃ গত্যসং নিস্পীড়ি-তসং, পুতি হর্গন্ধঃ পৰ্য্যবিতঃ দিনান্তরপকং উচ্ছিষ্টং অত্ভুক্তাবশিষ্টং

যাতযামঃ গতরসং পূতিপৰ্য্যুষিতঞ্চ যৎ ।

উচ্ছ্রিক্তমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ং ॥১০॥

অমেধ্যং অভক্ষ্যং কলম্বাদি এবজুতং ভোজনং ভোজ্যং তামসত
প্রিয়ং ॥ ১০ ॥

যে খাদ্য যাতযাম, যাহার রস শুকাইয়া গিয়াছে,
যাহা দুৰ্গন্ধ, পর্যুষিত, উচ্ছ্রিক্ত ও অপবিত্র, সে আহার
তামস ব্যক্তিগণের প্রিয় ॥ ১০ ॥

গীঃ সং। যে আহার অৰ্দ্ধপক, বা যাহা অতিপক হইয়া বিরস
হইয়াছে, অথবা অনেক কণ পাক হইয়া শীতল হইয়া গিয়াছে, সেই
আহার “যাতযাম”। যাহার সারাংশ নিকাশিত হইয়াছে, (মথিত
দুগ্ধাদি) সে আহারে দুৰ্গন্ধ জন্মিয়াছে, যাহা একরাত্রি পূর্বে অগ্নিপক
হইয়াছে, যে আহার অন্যের ভুক্তাবশেষ এবং মৎস্ত, মাংস, মদ্য, অণ্ড
আদি অপবিত্র আহার তামস ব্যক্তি বর্গের প্রিয়। অর্থাৎ এতাবৎ
আহারে তমোভূতের বৃদ্ধি হয়। সাম্বিক ব্যক্তিগণের পক্ষে তামস আহার
নিতান্ত নিষিদ্ধ। রাজস ও তামস আহার সাম্বিকাহারের বিরোধী।
যথা—অতিকটু—সরসের বিরোধী, রুক্ষ—স্নিগ্ধের বিরোধী, অতিভীক,
অতি উগ্র—খাতুর পোষণ বা স্থিরতার বিরোধী, অতি উষ্ণ—হৃদ্যব্দের
বিরোধী, আময়—আয়ু, স্বচ্ছ ও বলের বিরোধী, দুঃখশোকপ্রদ—সুখ,
শ্রীতিকরের বিরোধী। রাজস আহারের নায় তামস আহারও সাম্বিক
আহারের বিরোধী। গতরস, যাতযাম, পর্যুষিত—সরস, স্নিগ্ধ ও স্থিরের
বিরোধী, আহার দুৰ্গন্ধ, উচ্ছ্রিক্ত, ও অমেধ্য—হৃদ্যের বিরোধী। তামস
আহার সাধারণতঃ আয়ু, স্বাস্থ্যাদির বিরোধী ॥ ১০ ॥

শাকরতায়ং। অপেদানীং বজ্রস্ববিধ উচ্যতে অফলেতি অকলা-
কাজ্জিকিরকণাধিগ্ৰিগ্ৰোনিধিদৃষ্টেঃ শাস্ত্রচোদনানুষ্ঠায়াযজ্ঞ ইত্যেত
নিপ্ৰস্তুতে বটন্যমেবেতি বজ্রস্বরূপনির্কর্তনমেব কাৰ্য্যমিতি মন সমাধায়
নানেন পুনর্বর্ধে মম কর্তব্যইত্যেবং নিশ্চিত্য সমাধিকোষকউচ্যতে ॥১১॥

অফলাকাঙ্ক্ষিত্বৈকোবিধিনিষ্টো য ইত্যতে ।

যত্বব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় সমাহিকঃ ॥ ১১ ॥

অতিসঙ্কাম ভু ফলং দস্তার্থমপি চৈব যৎ ।

বামিকৃত টীকা। যজ্ঞোহপি ত্রিবিধস্তত্র সাধিকং যজ্ঞমাহ অফলা-
কাঙ্ক্ষিত্বিরিতি ত্রিতিঃ। ফলাকাঙ্ক্ষারহিতৈঃ পুরুষৈর্কিধানাদিষ্টাবশত-
কতরা বিহিতোবোধ্যমইত্যতে অমুষ্ঠীয়তে সমাহিকোফলঃ, কথমিচ্ছাতে,
যত্বব্যমেবেতি যজ্ঞানুষ্ঠানমেব কার্যং নান্যং ফলং সাধনীম্বিত্যেবং মনঃ
সমাধায়ৈকাগ্রং কৃষ্যেত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

ফলাভিসন্ধি বর্জিত হইয়া অবশ্য কর্তব্য বোধে যে
শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সাধিক ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। এক্ষণে ত্রিবিধ যজ্ঞ কথিত হইতেছে। অগ্নিহোত্র; দর্শ-
পূর্ণগাস, চাতুর্মাস্ত, জ্যোতিষ্টোম আদি যজ্ঞ কাম্য ও নিত্য ভেদে
বিধি। “দর্শ পূর্ণমাসাত্মাং স্বর্গকামো যজ্ঞতঃ” ইত্যাদি বিধানে যে
যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা কাম্য। “যাবজ্জীবং অগ্নিহোত্রং কুহোতি”
ফলাকাঙ্ক্ষা বর্জিত হইয়া যে এক্ষণ যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা নিত্য।
ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল চিত্ত শুদ্ধির জন্ত অতি কর্তব্যতা
বোধে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, সেই নিত্য যজ্ঞই সাধিক ॥ ১১ ॥

শাস্ত্রতাৎপাঃ। অতিসঙ্কামেতি। অতিসঙ্কামোদ্ভিশ্চ ফলং দস্তার্থ-
মপি চৈব যৎ ইত্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তৎ যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং ॥ ১২ ॥

বামিকৃত টীকা। রাজসং যজ্ঞমাহ অতিসঙ্কামেতি। ফলমতিসঙ্কাম,
উদ্ভিশ্চ যজ্ঞোহপি যজ্ঞঃ ক্রিয়তে দস্তার্থকঃ স্বমহৎপাণনার তৎ যজ্ঞং
রাজসং বিদ্ধি ॥ ১২ ॥

হে ভরতশ্রেষ্ঠ! স্বর্গাদি ফল কামনায় ও নিজমহত্ব
প্রকাশের জন্য যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজসং ॥ ১২ ॥

গীঃ সং। দেহান্তে স্বর্গ পাইন ও ইহলোকে আমাকে সকলে
বন্দীয়া বলিবে, এই ভাবে যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, অথবা কেবল

ইদ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং ॥ ১২ ॥

বিধিহীনমশুভাঃ সন্ত্রহীনমদক্ষিণং ।

অন্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩ ॥

অগ্নির্ধে বা কেবল যশোলিপ্যায় যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা রাজস ।
সাধিকগণ একপ যজ্ঞ করিয়েন না ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্য । বিধিহীনমিতি । বিধিহীনং যথাচোদিতবিধিবিপ-
রীতং, অশুভারং ত্রাক্ষণেশ্যোন, শৃষ্টময়ং যন্মিন্ যজ্ঞে সোহশুভারমশুভারঃ
মন্ত্রহীনং মন্ত্রতঃ স্বরতোবর্ণতশ্চ বিযুক্তং মন্ত্রহীনং অদক্ষিণমুক্তদক্ষিণার-
হিতং প্রকারহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে তমোনির্কৃৎ কথয়ন্তি ॥ ১৩

সামিকৃত টীকা । তামসং যজ্ঞমাহ নিবীতি । বিধিহীনং শাস্ত্রোক্ত
বিধিভূতং অশুভারং ত্রাক্ষণাদিত্যোহশুভঃ ন নিশ্পাদিতময়ং যন্মিন্তঃ
মন্ত্রহীনং যথোক্তদক্ষিণারহিতং অন্ধাশুভক যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে
কথয়ন্তি শিষ্টাঃ ॥ ১৩ ॥

যে যজ্ঞ শাস্ত্রবিধি বর্জিত, ও অন্ন দান বিহীন, যে
যজ্ঞে শাস্ত্রোক্ত মন্ত্র নাই, যথাবিহিত দক্ষিণা নাই, ও
যাহা অন্ধা পূর্বক অনুষ্ঠিত হয় না, তাহা তামস
যজ্ঞ ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । যে যজ্ঞ শাস্ত্র বিহিত বাবস্ত্যগ্রসারে অনুষ্ঠিত না হয়, যে
যজ্ঞে ত্রাক্ষণাদিকে অন্ন দান করা না হয়, যে যজ্ঞে তদাত্যতদন্ত অর্থাৎ
স্বরে মন্ত্র উচ্চারিত না হয়, যে যজ্ঞে যথাসীতি দক্ষিণা দেওয়া না হয়,
যে যজ্ঞে যথিক ত্রাক্ষণাদির প্রতি নিষেধ বৃদ্ধিতে অপ্রজ্ঞা পূর্বক অনুষ্ঠিত
হয়, বেদবেত্তা গণ তাহাকে তামস যজ্ঞ বলিয়াছেন । তামস যজ্ঞে ইহ-
লোকে না পরলোকে কোন শুভ ফলই পাত হয় না ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষ্য । অধেদানীং তপস্বিবিধমুদ্যতে দেবেতি । দেবেতি । দেবাস্ত
দ্বিংশ শুভবশ্ত অজ্ঞাস্ত দেববিজ্ঞ শুক প্রোক্তান্তেবাং পূজনং শৌচমার্কবং

দেববিজ্ঞান প্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জবং ।

ব্রহ্মচর্যমহিংসা চ শরীরং তপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

অর্থঃ ব্রহ্মচর্যমহিংসা চ শরীরনির্কর্ষণং শরীরং শরীরপ্রধানৈঃ সৰ্বকেষু
কার্যকারণৈঃ কর্তৃদ্বিত্তিঃ সাধাং শরীরতপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তপসঃ সাধিকাদিতেদং দশত্বিং প্রথমং তাবচ্চা-
রীয়াদিত্তেদেগ তত্ ত্রৈবিধ্যমাহ দেবেভ্যাদিত্তিত্তিঃ । তত্র শরীরমাহ
দেবেভিঃ । প্রোক্তা গুরুবাহিত্তিকাদিত্তিঃ পি ত্রৈবিধ্যঃ দেবব্রাহ্মণাদিপূজনং
শৌচাদিকং শরীরং শরীরনির্কর্ষণং তপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেব, বিজ, গুরু, প্রাজ্ঞ আদির পূজা, শৌচ,

আর্জব, ব্রহ্মচর্য ও অহিংসা, এইগুলি শরীর তপ ॥ ১৪

গীঃ সঃ । ত্রিবিধ যজ্ঞের কথা ব্যাখ্যা করিয়া ভগবান্ এক্ষণে
শরীর, বাচিক ও মানস ভেদে ত্রিবিধ তপের বিষয় ব্যাখ্যা করিতে-
ছেন । স্থা, অগ্নি, বায়ু, বক্রণাদিকে প্রণামাদি, যথা শাস্ত্র পূজা, সদা-
চারযুক্ত উত্তম ব্রাহ্মণের সংকর, পিতা, মাতা, অচাৰ্য্য, বৃদ্ধাদি গুরু
গণের পূজা, বেদার্থবেদা প্রোক্ত বাস্তবিক যথানিধি সহকারে অর্থাৎ
অভিবাদন, শুশ্রূষা, প্রদক্ষিণা, অন্নদান আদি দ্বারা পূজা, (বিজ বলি-
লেই বেদজ্ঞ ব্যায় বটে, কিন্তু তাহাতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যভিত্তিক
আর কাহারকও ব্যায় নাই, এই জন্ত (কোন ২ টীকাকারের মতে)
ভগবান্ বতন্ত্র করিয়া “ প্রোক্ত ” শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন অর্থাৎ
প্রজ্ঞাবান্ না ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি, সুলভা সন্ন্যাসিনী, বিদ্বান্, ধর্ম্মবান্ আদির
জ্ঞান প্রীতি বা শ্রদ্ধা হইলেও, তাহার পূজা ও সংকর করিতে হইবে)
বৃদ্ধাদি দ্বারা শরীর তপ্তি, আর্জব অর্থাৎ শাস্ত্র সিদ্ধ কার্য্যাত্তর্ক্যের
উদ্যোগ ও আয়োজন, শাস্ত্র নিষিদ্ধ বৈধূন্যাদি পরিত্যাগ, শাস্ত্র নিষিদ্ধ
প্রাণী পীড়ন পরিত্যাগ, এবং (“ অহিংসা চ ” পদের চকার দ্বারা অন্তের
ও অপরিগ্রহ উপলব্ধিত হইয়াছে) চৌর্য্য ও বিরোধ না করা শরীর
তপ বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥ ১৪ ॥

শাস্ত্ররত্নাং । পঠিত্তে তত্ হেতবহিত্তি হি বদ্যতী অহুযেগতি ।

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়ং হিতঞ্চ যৎ ।

স্বাধায়াভ্যাসনং চৈব বাঙ্‌ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫ ॥

অনুদেগকরং প্রাণিনাং অজুঃখকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়ং হিতঞ্চ যৎ প্রিয়-
হিতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থে অনুদেগকরত্বাদিভির্ধর্মৈর্বাক্যং বিশিষ্টাঃ বিশেষণ-
ধর্মগমুচ্চয়াশ্চলকঃ পরপ্রীতায়নাথং যযুক্তস্ত বাক্যং সত্যপ্রিয়হিতানু-
দেগকরত্বাদীনামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্কীর্তীনতা ত্যাং যদি ন তদ্বাঙ-
ময়স্তপস্তত্ত্বা সত্যবাক্যেত্তরেযামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্কীর্তীনতয়াং
ন বাঙ্‌ময়ং তপস্তং তথা প্রিয়বাক্যাত্মপীতরেযামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভি-
র্কীর্তীনত ন বাঙ্‌ময়তপস্তত্ত্বাহি ন বাক্যাত্মপীতরেযামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং
ত্রিভির্কীর্তী বিযুক্তং ন বাঙ্‌ময়তপস্তং কিং পুনস্তত্ত্বোপোষং সত্যং বাক্যানু-
দেগকরং প্রিয়ং হিতঞ্চ যৎ তৎ পরমতপোবাঙ্‌ময়ং যথা শাস্তোক্তং বৎস
স্বাধায়াং যোগং বাহুতিষ্ঠ তথা তে শ্রেয়োভবিষ্যতি স্বাধায়াভ্যাসনকৈব
যথাবিধি বাঙ্‌ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫ ॥

স্বাগিকৃত জীকা । বাচিকং তপআহ অনুদেগকরগিতি । উদেগং
ভয়ং ন করোতীত্যনুদেগকরং বাক্যং সত্যং শ্রোতুঃ প্রিয়ং হিতঞ্চ পরি-
গণ্যে সুখকরং স্বাধায়াভ্যাসনং বেদাভ্যাসশ্চ বাঙ্‌ময়ং বাচা নিকৃত্যং
তপঃ ॥ ১৫ ॥

কাহারও দুঃখদায়ক না হয় এরূপ সম্ভাষণ, সত্য,
প্রিয় ও হিতবাক্য কখন এবং বেদাভ্যাস করা বাঙ্‌ময়
তপস্তা ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । যে বাক্য শুনিলে শ্রোতা মনোবেদনা না পায় এরূপ
সমাধাণ, সত্যকথন (যে বাক্য প্রমাণ মূলক ও কোন প্রমাণ কর্তৃক
বাধা প্রাপ্ত না হয় এবং সত্যার্থের প্রতিপাদক), যে কথা শ্রোতার কতি
ও বোধ সুখকর হয়, ও যাহা শুনিলে শ্রোতার কল্যাণ সাধিত হয়, এরূপ
বাক্য কখন, এবং শাস্ত্রোক্ত নিয়মানুসারে বেদাধ্যয়ন, এই গুলি
বাঙ্‌ময় তপস্তা ॥ ১৫ ॥

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বঃ মৌনমাত্মনিগ্রহঃ ।

ভাবসংতুষ্টিরিত্যেতত্তপোমানসমুচ্যতে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাং । মনইতি । মনঃপ্রসাদো মনসঃ প্রশান্তিঃ স্বচ্ছতা-
পাননং মনসঃ প্রসাদসৌম্যত্বং যং সৌমনস্তমাত্মর্শু শাসিসংপ্রসাদকার্যাস্ত-
করণত্ব বৃত্তিঃ মৌনং বাক্যসংযমোপি মনঃসংযমপূর্বকোভবতি ইতি কারণেণ
কারণমুচ্যতে মনঃসংযমোমৌনমিতি আত্মবিনিগ্রহোমনোনিরোধঃ
সর্বতঃ সামান্তরূপআত্মনিগ্রহোবাগ্ধিবয়নৈব মনসঃ সংযমোমৌনমিতি
বিশেষঃ ভাবসংতুষ্টিঃ পরৈক্যরহস্যকাণেৎমারাবিবৎ ভাবসংতুষ্টিরিত্যে
তত্তপোমানসমুচ্যতে ॥ ১৬ ॥

বাস্তবিকত টীকা । মানসং তপ আহ মনইতি । মনঃপ্রসাদঃ স্বচ্ছতা,
সৌম্যত্বমকুরতা, মৌনং মূনেভাবোমননমিত্যর্থঃ, আত্মনোমনসৌবিনি-
গ্রহেবিশেষতঃ প্রত্যাহারঃ ভাবসংতুষ্টিব্যবহারে মারারাহিত্যমিত্যে-
তন্মানসং তপঃ ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রশমতা, সৌম্যতা, মৌনভাব, মনোনিগ্রহ,
অন্তঃকরণ শুদ্ধি ; এইগুলি মানস তপ ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । চিত্তে বিষয় চিন্তা জনিত ব্যাকুলতা না থাকা, সৌম্য
ভাব (সর্বলোকহিতৈষণা, ও শাস্ত্র নির্ধিক বিষয়ের চিন্তা না করা),
মৌন ভাব (একাগ্রতা পূর্বক আত্মচিন্তন), কামক্রোধাদির নিবৃত্তি
পূর্বক হৃদয় শুদ্ধি, ও ছল কাপট্যাদির পরিহার আদি মানস তপ বলিয়া
উক্ত হইল ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাং । বখোক্তং কারিকং বাচিকং মানসক তপস্তত্ত্বং নরৈঃ
সম্বাদিতেদেন কথং ত্রিনিধন্তবতীত্যাচ্যতে প্রকরান্তিকাবুধ্যা পরমা
প্রকটেরা তপ্তমহুষ্টিতং তপস্তং প্রকৃতং ত্রিবিধং ত্রিঃ পকারং অপিভায়াং
নরৈরমুহুত্বভিগলকাজিকতিঃ কলাকাজ্জারহিতৈত্ববৈক্যঃ সমাহিতৈক-
নীদৃশতপস্তং সাধিকং সম্বাদিত্বং পরিচকতে কথরন্তি শিষ্টাঃ ॥ ১৭ ॥

বাস্তবিকত টীকা । তদেবং শরীরবাঙ্ মনোভিনির্গত্যাং ত্রিবিধং
তপোনিশিতং তত্ ত্রিবিধতাপি তপসঃ সাধিকাদিতেদেন ত্রিবিধ্যাব্যাহ

শ্রদ্ধয়া পরয়া তপ্তং তপস্তত্রিবিধং নরৈঃ ।

অফলাকাঙ্ক্ষিত্বৈকৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

প্রকর্যেত্যাদিত্রিভিঃ । তৎত্রিবিধমপি তপঃ শ্রেষ্ঠয়া শ্রদ্ধয়া ফলাকাঙ্ক্ষাঃ
শূন্যৈবু ক্তৈরেকাগ্রচিহ্নৈর্নরৈস্তপ্তং সাত্ত্বিকং কথয়ন্তি ॥ ১৭ ॥

ফলাভিসন্ধি শূন্য একাগ্রচিত্ত ব্যক্তি পরম শ্রদ্ধাগহ
যে পূর্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্তার অনুষ্ঠান করেন, তাহা
সাত্ত্বিক ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । কারিক বাচিকাদি ত্রিবিধ তপের বিবরণ বলিয়া এক্ষে-
ভগবান সাত্ত্বিকাদি তিন প্রকার তপস্তার ব্যাখ্যা করিতেছেন । নিম্ন
স্থ লাভ বা দুঃখনাশের কোন প্রকার কামনা না করিয়া কেবল অভি-
কর্তব্যতা বোধে শ্রদ্ধা পূর্বক যে কারিক, বাচিক ও মানস তপস্তা
অনুষ্ঠিত হয়, তাহা সাত্ত্বিক ॥ ১৭ ॥

শাক্তভাষ্যং । সংকারেতি । সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুরং তপস্বী
ব্রাহ্মণঃ ইত্যেবমর্থং মানোমাননং প্রত্যাখ্যানাভিবাদনাদিস্তদর্থং পূজা
পাদপ্রক্ষালনার্চনাপ্রতিষ্ঠাদি তদর্থকং তপঃ সংকারমানসপূজাধঃ দন্তে-
নৈস চ ক্রিয়াতে তপস্তদ্বিহ প্রোক্তং কথিতং রাজসকলহাদাচিংকল-
হেনাঙ্কং ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসমাহ সংকারেতি । সংকারঃ সাধুকারঃ
সাধুব্রহ্মমিতি ভাগসোত্তরমিত্যাদিবাঞ্ছাপূজা মানঃ প্রত্যাখ্যানাভিবাদনাদি-
দৈহিকী পূজা পূজা অর্থলাভাদিঃ এতদর্থং দন্তেন চ তপঃ ক্রিয়াতে
অতএব চলমনিরতং অঙ্গবক লম্বিকং যদেবভূতং তপস্তদ্বিহ রাজসং
প্রোক্তং ॥ ১৮ ॥

যে তপস্তা সংকার—মান—পূজার জন্য দন্ত পূর্বক
অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস । রাজস তপস্তা ইহলোকেই
কল দান করে ; ইহা চঞ্চল ও অস্থির । ১৮ ॥

সংকারমানপূজার্থং তপোদত্তেন চৈব যৎ ।

ক্রিয়তে তদ্বিহ প্রোক্তং রাজসং চলমদ্রবঃ ॥ ১৮ ॥

মূঢ়গ্রাহেণাত্মনোযৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ ।

পরস্তোৎসাদনার্থং বা ততামসমুদাহৃতম্ ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । লোকে আমাকে বলিবে “ ইনি বড় কঠোর ব্রত করেন, ইনি অন্নভাগ করিয়া কেবল ফল মূল্যাহার করেন, ইনি শ্রেষ্ঠ সাধক ”, “ আমি কোথাও বাইবা মাত্র লোকে আমাকে তপস্বী জানিয়া অত্যাধিকারি করিবে, “লোকে আমার পাদ প্রক্ষালন ও অর্চনা করিবে ও অর্ঘ্যদি দান করিবে, “ ইত্যাদি মনে ভাবিয়া বড় পূর্বক যে তপস্তার অনুষ্ঠান হয়, তাহা রাজসং তপস্তার পারলৌকিক ফল হয় না, কেবল ইহলোকের অন্নকাল স্থায়ী কিঞ্চিৎ প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র, আবার সর্বত্রই যে প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে, তাহারও কোন নিশ্চয়তা নাই, এতদ্ব্যতীত ইহা চঞ্চল ও অদ্রব ॥ ১৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । মূঢ়েতি । মূঢ়গ্রাহেণ বিবেকনিষ্ঠেরনাশ্বনঃ পীড়য়া ক্রিয়তে ততপঃ পরস্ত উৎসাদনার্থং নিনাশান্তং বা ততামসং পুণ্ডরীকতঃ ॥ ২

সামিহিত টীকা । তামসং তপ আহ মূঢ়েতি । মূঢ়গ্রাহেণ বিবেক-
কুডেন হুগ্রাহেণাত্মনঃ পীড়য়া ব্রতপঃ ক্রিয়তে পরস্তোৎসাদনার্থং
অত্র বিনাশার্থমভিচাররূপং ততামসমুদাহৃতং কথিতং ॥ ১৯ ॥

হুগ্রাহে পূর্বক শরীরাদিকে পীড়া দিয়া যে অন্য
প্রাণীর বিনাশার্থে যে তপস্তার অনুষ্ঠান হয়, তাহা
তামসং ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । রাজা হইবার জন্য পক্ষিপাদি, লোকে ক্রিয়াজনিত
পক্ষিপাদি, ইত্যাদি কষ্ট সাধন করিয়া, ইত্যাদি কষ্ট সাধন করিয়া
ব্যক্তি বিনাশার্থে ব্রত জপ বা সাধনাদি করা হয়, তাহা তামস তপ ।
বিবেকীশ্বর রাজস বা তামস ভণের অনুষ্ঠান করিবেন না ॥ ১৯ ॥

দান্যামিতি বন্ধনঃ দীর্ঘতঃ উপকারিণে ।

শাক্তভাষ্যঃ । ইদানীন্দ্রমতে দীর্ঘতঃ দান্যামিতি । দান্যামিতি
এবং মনঃ কৃৎসনঃ দীর্ঘতঃ উপকারিণে প্রত্যাশকার্যমর্থ্যঃ সক্ষম্যাপি
নিরপেক্ষকীর্তে দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেত্রাদৌ বালে সংক্রান্তাদৌ পাত্রে
চ বড়বিশেষপারমর্ষিতাদৌ আচারনিষ্ঠার ইত্যর্থঃ । তদানং সাধিকং
বৃত্তং ॥ ২০ ॥

বানিক্ত টীকা । পূর্ব প্রস্তাভমেব দানতঃ দৈনিক্যমাহ দান্যামি-
তি । দান্যামেবেতোবাং নিশ্চয়নং বন্ধনং দীর্ঘতঃ উপকারিণে প্রত্যা-
শকার্যমর্থ্যঃ দেশে কুরুক্ষেত্রাদৌ বালে গ্রহণাদৌ পাত্রে চেতি দেশকাল-
সাহচর্য্যঃ সপ্তমী প্রযুক্তা পাত্রে পাত্তৃত্বাৎ তপঃপ্রত্যাশসম্পন্নায়
ব্রাহ্মণ্যেত্যর্থঃ, বহা, চতুর্থোবৈবা পাত্রে ইতি কুরুক্ষেত্ররক্ষণ ইত্যর্থঃ ।
সহি সর্ব্ববাদ্যাপদগাদাতারং পাত্তিতি পাত্তা ত্তৈ বদেৎচুতং দানং তৎ
সাধিকং ॥ ২০ ॥

যে দান কেবল কৰ্ত্তব্যানুরোধে, দেশ কাল পাত্রে
উত্তমতা বিচার পূর্ব্বক প্রত্যাশকারের প্রত্যাশা না
করিয়া করা হয়, তাহাই সাধিক ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । এক্ষণে সাধিকাদি জীবিত দানের বিবরণ বাণীত
হইতেছে । যে সময়ে যেৰূপ ব্যক্তিকে যে পদার্থ দান করিবার জন্ত প্রতি-
শ্রুতি আত্মা করিয়াছেন, সেই শাস্ত্রাজ্ঞা বশতঃ ও ফলকামনা বঞ্চিত
হইয়া যে অন্ন, সুবর্ণাদি দান করা যায় ও প্রতিগ্রহীতার নিকট কোন
উপকারের প্রত্যাশা না করিয়া যে দান করা যায়, তাহাই সাধিক ।
সধু, সন্ন্যাসী, আদি বাহারা কেবল ভগবানের আরাধনা করেন, বাহারা
দেশহিত-সাধননিরত, বাহারা অকর্ম্মণ্য, ও নিতান্ত দীন, তাহারা
দানের যোগ্য পাত্র । অশিক্ষিত অসধু ব্যক্তিকে কিছু দান দান করিতে
নাই । ধর্ম্মশাস্ত্রে লিখিত আছে—

“ অন্নভিক্ষানধীরাণাং যেনু সাত্ত্বিকং কুরুতে ॥ ”

ভগবৎ গীতায় ১৩ অঃ ১৩ শ্লোকঃ ১৩ ॥

বাহারা অকর্ম্মণ্য ও দীন্য শিখা না করে, তাহাদিগকে যে দেশের

ও তৎসদৃশি নির্দেশো ব্রাহ্মণদ্বিবিধঃ স্মৃতঃ ।

রাজসভাসম প্রারম্ভেতি ব্যর্থোযজ্ঞাদি প্রাশাসইত্যশঙ্ক্য তথানিধস্তাপি
সাংখ্যিকবোপপাদনপ্রকারং দর্শয়িতুমাহ ওমিতি । ও তৎসদৃশি ত্রিবিধো-
ব্রাহ্মণঃ পরমাত্মনোনির্দেশোনারা বাপদেশঃ স্মৃতঃ শিষ্টৈঃ, ওত্র তানদো-
মিতি ত্রিবৃদ্ধক্লেভাদিশ্রুতি প্রসিদ্ধেরোমিতি ব্রাহ্মণোনাম, অগৎকারণ
ত্বেনাতিপ্রসিদ্ধত্বাৎ নিচুবাৎ অপরোক্ষত্বচ্ছন্দোহপি ব্রাহ্মণোনাম,
পরমার্থস্বসামুহ প্রণত্বাদিভিঃ সচ্ছন্দোহপি ব্রাহ্মণোনাম । সদেব
সৌমোদমগ্রাসীদিতিাদিশ্রুতঃ । অয়ং ত্রিবিধোহপি নামনির্দেশোবি-
শ্বণমপি সন্তুগং কর্তুং সমর্থ ইত্যাপুরেন-স্তোত্রি তেন ত্রিবিধেন ব্রাহ্মণো-
নির্দেশেন ব্রাহ্মণাশ্চ বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা সৃষ্টান্দৌ নিহিতানিধাত্ৰা
নির্গ্নিভাঃ সন্তুগীকৃতাইতি বা, যদ্বা, যজ্ঞায়ং ত্রিবিধোনির্দেশস্তেন পরমা-
শ্রনা ব্রাহ্মণাদয়ঃ পবিত্রতমাঃ সৃষ্টাশ্চ তস্মাস্তত্ত্বারং নির্দেশোহতিপ্রাস্ত-
ইত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

“ ও তৎসং ” ব্রাহ্মের এই অবয়বত্রয় যুক্ত নাম
স্মরণ করিয়া সৃষ্টির আদি কালে প্রজাপতি ব্রাহ্মণাদি
কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্ম রূপ যজ্ঞ উৎপাদন
করিয়াছেন ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । আহার, যজ্ঞ, তপ, দানাদি বিতৃষ্ণ ভাবে সম্পাদন
কথিতে যন্ত্র কবিলেও অসুষ্ঠাতার প্রমাদাদি দোষে কোন না কোন
ত্রুটি থাকিয়া যাইবারই সম্ভাবনা । এই অল্প ভগবান্ কার্য্য শুদ্ধির
নিমিত্ত তৎপ্রাশস্তিত্ব ব্যাখ্যা করিতেছেন । ওকার রূপ পরব্রহ্মের নাম
যেমন অ+উ+ম এই ত্রিবিধ্যক, সেই রূপ প্রাচীন মহর্ষিগণ পর-
ব্রহ্মকে ও+তৎ+সং এই অবয়বত্রয় যুক্ত নাম সকল কার্য্যের আদিতে
স্মরণ করিতেন, কার্য্যের বৈশিষ্ট্য দোষ বিনাশার্থ পরব্রহ্মের এই
বেদান্ত নাম অবশ্যই উচ্চারণ করিবে । ধর্ম্মশাস্ত্রও বলিয়াছেন—

“ প্রমাদাৎ কুর্কৃতাৎ কর্ম্ম প্রচাবেতাদ্বক্রেবু যৎ ।

স্ববর্ণাদেব তদ্বিষ্ণোঃ সম্পূর্ণং তাদিতি শ্রুতিঃ ॥

যজ্ঞাদি কার্য্য কালে যদি মত্রেচ্ছারাদির প্রমাদ বশতঃ ব্রহ্মের

ব্রাহ্মণান্তেন বেদান্ত যজ্ঞান্ত রিহিতাঃ পুনা ॥২৩॥

তস্মাদোমিত্যাদাহত্যা যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ ।

প্রবর্তন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাং ॥২৪॥

কোন অর্ক ভঙ্গ হয়, তবে ভগবানের নাম স্মরণ করিলে তদৌষ খণ্ডিত হইবে। “ব্রাহ্মণান্তেন” পদের ব্রাহ্মণ শব্দদ্বারা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য দ্বিজাতি মাত্রই উপলক্ষিত হইয়াছে। দ্বিজাতিগণ যজ্ঞারম্ভ কালে কার্যের বৈগুণ্যদোষ পরিহারার্থ “ওঁ তৎ সৎ” এই মন্ত্র অবশ্যই উচ্চারণ করিবেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহ্মা ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ্ঞ স্থলন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভগবানের নামে সমস্ত বিদ্য বৈগুণ্য কাটিয়া যায় ॥ ২৩ ॥

শাক্তভাবাঃ । নির্দেশস্তৃত্যর্থমুচ্যতে তস্মাদোমিত্যাদাহত্যাচার্য্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ যজ্ঞানিস্বরূপাঃ ক্রিয়াঃ প্রবর্তন্তে বিধানোক্তাঃ শাস্ত্র-চোদিতাঃ সততং সর্বদা ব্রহ্মবাদিনাং ব্রহ্মবদনশীলানাং ॥২৪॥

সাম্বিকৃত টীকা । ইদানীং প্রত্যেকমোক্ষারাদীনাম্ প্রাশস্তাং দর্শ-নিয়মোৎকরাৎ তদেবাহ তস্মাদিতি । যস্যানেবং ব্রহ্মণোনির্দেশঃ প্রাপ্ত-তস্মাদোমিত্যাদাহত্যা তদুচ্চাৰ্য্য কৃতাবেদবাদিনাং যজ্ঞান্যাঃ শাস্ত্রোক্তান্ত ক্রিয়াঃ সততং সর্বদা অকটেবকলোপি প্রাকর্ষণ বর্তন্তে সন্তপাতবস্তী-ত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

এই জন্য ওঁ কার উচ্চারণ করিয়া বেদবেত্তা গণের শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হইতে হয় ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ । ওঁ শব্দটি ভগবানের একটি বিশেষ নাম, এই জন্য বেদ-বেত্তাগণ যখন যে কোন শাস্ত্রোক্ত কার্য্যেই প্রবৃত্ত হউন না কেন; ওঁ এই নাম উচ্চারণ করিয়া তবে কার্য্যারম্ভ করেন, কেননা ভগবানের নামের শুণে সমস্ত বৈগুণ্য বিদূরিত হয়। ওঁ এই এক শব্দেরই যখন এত প্রভাব, তখন “ওঁ + তৎ সৎ” নামের যে আরও অধিক প্রভাব হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ॥ ২৪ ॥

তদিত্যনভিসন্ধার কলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ ।

দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজিক্রিঃ ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তদিত্তি । তদিত্যনভিসন্ধার তদিত্তি ব্রহ্মাভিধান-
মুক্তার্থঃ অনভিসন্ধায় চ কর্মণঃ কলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ যজ্ঞক্রিয়াতপঃক্রি-
য়াশ্চ যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে হিরণ্যঃ ঐশানাদিলাভাঃ
ক্রিয়ন্তে নির্বর্তন্তে মোক্ষকাজিক্রিঃ ॥ ২৫ ॥

ব্যানিকৃত টীকা । দ্বিতীয়ং নাম ত্তোতি তদিত্তি । উদাহৃত্যেতি
পূর্বভাষ্যম্বয়ঃ তদিত্যুদাহৃত্য উচ্চাৰ্য্য শুদ্ধচিত্তৈর্মোক্ষকাজিক্রিঃ পুরুষৈঃ
কলাভিসন্ধিমুক্ত্বা যজ্ঞাদাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়ন্তে অশ্চিৎপ্রশোধনদ্বারা কল
সম্বলভ্যাজনেন যুমুক্ৰমসম্পাদকস্বাতন্ত্র্যনির্দেশঃ প্রাপ্তইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

যুমুক্ৰ বাস্তবিক গণ “ তৎ ” শব্দোচ্চারণ পূর্বক
কলাভিসন্ধি বর্জিত চিত্তে নানাবিধ যজ্ঞ, তপ দানাদি
সম্পাদন করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ । তত্বমসি মহানাক্যাস্তর্গত “ তৎ ” শব্দ উচ্চারিত হইলে
চিত্তের অশান্তি নিবারিত হয়, কলাভিসন্ধাম বৃদ্ধি বিনষ্ট হয় এবং যজ্ঞ
দানাদি কার্য্য ভগবানের এই আশ্রয়া নামের শুণে নির্বিকল্প সুসম্পন্ন
হইয়া থাকে । অমুঠাতা গণ কেবল নিজ অন্তঃকরণ শুদ্ধির জন্তই যজ্ঞা-
দির অমুঠান করিবেন । “ তৎ ” শব্দ পরম পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তৎ তজ্জলয়োর্কিনিয়োগউক্তোহপেনানীং সচ্ছবত
বিনিয়োগঃ কথ্যতে সত্তাবহেতি । সতঃ সত্তাবে যথা অবিন্যমানত পুত্রত
জন্মনি তথা সাধুভাবে অগচ্ছতত সাধোঃ সদ্বৃত্ততা সাধুত বতস্বিন্
সাধুভাবে চ সদিত্যাত্তদভিধানং ব্রহ্মণঃ প্রযুক্ত্যতে তত্রোচ্যতেইতিদীপ্তে
প্রাপ্তে কর্মণি বিনাহাদৌ চ তথা সচ্ছবঃ পার্থ যুক্ত্যতে প্রযুক্ত্যতেইত্যে-
তৎ ॥ ২৬ ॥

ব্যানিকৃত টীকা । সচ্ছবত প্রাপ্ত্যমাহ সত্তাবহেতি ভাষ্যঃ । সত্তাবে
অভিষেদনদত্ত পুত্রাদিকমতীঃ স্মিগ্ধ সাধুভাবে চ সাধুবে দেব-

সদ্যে সাধুভাব চ সদিভ্যোতং প্রযুক্তো

প্রদত্ত কৰ্মণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুজতে ॥ ২৬ ॥

বস্ত্র পূজাদি শ্রেষ্ঠমিত্যদ্বিরূপে সদিভ্যোতং পদং প্রযুক্তো । প্রশস্তে
মাক্ষনিকে বিবাহাদিকৰ্মণি চ সদিনং কৰ্ম্মেতি সচ্ছকোহুজ্যতে প্রযুক্তো
সচ্ছক ইতি বা ॥ ২৬ ॥

হে পার্থ ! সদ্ভাব, সাধু ভাব ও মঙ্গল কার্য্য কালে
শিষ্টে গণ “ সৎ ” এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৬

‘ গীঃ সঃ । “ সৎসব সৌম্যদমগ্র আসীৎ ” এই ব্রহ্মিতে “ সৎ ”
শব্দটি ব্রহ্মের নাম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে । সদ্ভাব (অতিব) অর্থাৎ
অমুক বস্ত্র আছে কি নাই, এরূপ আশঙ্কা স্থলে, ও সাধু ভাব [সাধুত্ব]
অর্থাৎ অমুক বস্ত্র পবিত্র বা অশুদ্ধ, ভাল কি মন্দ, এই রূপ সংশয় স্থলে
মহাত্মাগণ “ সৎ ” শব্দ উচ্চারণ করিয়া এতাবদৈশ্বর্য্য দোষ নিবারণ
করেন এবং নির্বিশেষে কার্য্য নির্বাহ নিমিত্ত বিবাহাদি মঙ্গল কার্য্যে
শিষ্টে গণ “ সৎ ” শব্দ উচ্চারণ পূর্ব্বক সমস্ত অতিবন্ধকতার শাস্তি
করেন ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যজ্ঞ-যজ্ঞ কৰ্ম্মণি বা হিত্তিস্তপসি চ বা তিতিঃ দানে
চ বা তিতিঃ সা চ সদিভ্যুচ্যতে বিব্রতিঃ কৰ্ম্ম চ এবং তদর্শীঃ যজ্ঞদান-
তপোর্থীঃমথবা যজ্ঞাতিধানত্বয়ঃ প্রকৃতং তদর্শীঃসীমার্দীঃমিত্যেতৎ
সদিভ্যোবাতিদীয়তে তদেতৎ যজ্ঞদানতপাদিকৰ্ম্ম অসাম্বিকং বিশুদ্ধমপি
প্রাপ্তপূর্ব্বকং ব্রহ্মণোতিধানত্বয়ঃ প্রয়োগেন সত্ত্বগং সাম্বিকঃ সম্পাদিত-
জগতি ॥ ২৭ ॥

‘ বাগিকৃত টীকা । কিসে যজ্ঞইতি যজ্ঞাদিহু বা হিত্তিস্তাপোগোবা-
হুঃ তদপি সদিভ্যুচ্যতে । যত চেদং নামত্বয়ং স এব পরমাত্মা অর্থঃ
কণঃ যত তত্তদর্থং কৰ্ম্ম পূজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জ্জনোপলোপনবন্ধমাক্ষ-
নিকাদিক্রিয়া তৎসিদ্ধয়ে বদনাৎ কৰ্ম্ম ক্রিয়তে উদ্যানশাগিক-ঐখন্য-
জ্ঞানাদিবিস্তরং তৎকৰ্ম্ম তদর্শীঃ তদ্যতিবারহিতমপি সদিভ্যোবাতিদী-

বজ্র তপসি দানে চ হিতিঃ সনিত্তি চোচ্যতে ।

কর্মচৈব তদর্থীরং সনিত্যেবাতিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

স্মৃতে । বজ্রাদেবমতি প্রশস্তমেতন্নামজরং তদ্রূপেতৎ সর্বকর্মসাদৃশ্যার্থং সংকীর্ণেরনিত্তি তৎপদার্থঃ । অত্র চার্ধবাদানুপপত্ত্যা বিধিঃ কল্যাণে বিধেয়ং স্মৃতে বহিতিজ্ঞানং । অপরা তু প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্তাঃ ক্রিয়তে মোক্ষকাজিক্রিয়াদি বর্ত্তমানোপদেশঃ সমিধোযজতীত্যাদি-বহিষিক্রিয়া পরিশ্রমণীয়াইত্যাহুত্বং সত্যাবে সাধুভাবে চেত্যাদিষু প্রাপ্তা-র্থবার সঙ্গচ্ছতইতি পূর্বোক্তক্রমেণ বিধিকল্পনৈব জ্ঞায়সী ॥ ২৭ ॥

মহাত্মাগণ বজ্র, তপ ও দান রূপ কার্যকালে ও
তপস্বৎ প্রীত্যর্থ কোন অনুষ্ঠান করিবার সময় “সৎ”
শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । বজ্র তপ, দানাদির ক্রিয়াপরামর্শভার হিতি রূপ নিষ্ঠা
কালে, এবং তদর্থীর কর্মে অর্থাৎ বজ্রাদি সম্পাদনের অঙ্গকূল কর্ম
বিশেষে, বা ব্রহ্মজ্ঞানানুকূল কর্ম বিশেষে, অপরা তপস্বৎ প্রীতির নিমিত্ত
কর্ম্যনুষ্ঠান কালে মহাত্মাগণ “সৎ” শব্দ উচ্চারণ করিয়া সর্ব প্রকার
বৈশুণা নিবারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র চ সর্বত্র প্রজ্ঞাপ্রধানতয়া সর্বং সম্পাদিতে
বজ্রাৎ অপ্রদ্বরেতি । তদ্রূপে অপ্রদ্বরা হতং তবনং কৃতং দত্তকং ব্রাহ্মণে-
ভ্যোঃ প্রদ্বরা তপস্তপ্তমহুষ্টিভমপ্রদ্বরা তপা অপ্রদ্বরৈব কৃতং বৎ ভুতিনম-
জ্ঞানাদি তৎ সর্বমসদিত্যুচ্যতে যৎপ্রাপ্তিসাধনসার্বভাষ্যং পার্শ্ব ন চত-
হস্তায়ামসমি প্রোক্ত্য কলার নাহনীহার্থং সাধুতিনিষ্ঠিত্বাদিত্তি ॥ ২৮ ॥

ইতি সপ্তদশোধ্যায়ঃ ।

সামিহুত চীকা । ইহানীং সর্বকর্মসু প্রদ্বরৈব প্রবৃত্ত্যর্থমপ্রদ্বরা কৃতং
সর্বং নিশ্চিতি অপ্রদ্বরেতি । অপ্রদ্বরা হতং তবনং দত্তং দানং তপস্তপ্তং
নির্কর্ষিতং ব্রহ্মজ্ঞানাদি কৃতং তৎ সর্বমসদিত্যুচ্যতে, বতন্তং প্রোক্ত্য
লোকান্তরে ন কলতি বিত্তং দ্বাং নো ইহ ন চাস্মিন্ লোকে কলতি

অসদিভূতাতে পার্শ্ব ন চ তৎ প্রেতা নো ইহ ॥২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তিসাধ্যায়ঃ সৎহিতায়াঃ

বৈয়াসিক্যাঃ ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতা-

সূপনিষৎস্ব শ্রদ্ধাবিদ্যায়াঃ যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে শ্রদ্ধাত্রয়

বিভাগযোগো নাম

সপ্তদশোধ্যায়ঃ ।

তামস বজ্রাদির অমুঠান করে, তাহারা অমর, ; ঠাচার শাস্ত্রবিহিত জ্ঞান সাধনের অনধিকারী। আর বাহারা সাহিত্য শ্রদ্ধা পূর্বক সাহিত্য বজ্রাদির অমুঠান করেন, তাঁহারা দেব, তাহারা শাস্ত্র প্রতিপাদিত জ্ঞানের সমাগধিকারী। সাহিত্য, রাজস ও তামস, শ্রদ্ধা, ও আহাৰাদির প্রতিপাদন পূর্বক ভগবান এই অধ্যায়ে এতাবৎ নিরূপণ করিয়া অৰ্জুনের মনোমাগিনা দূর করিলেন ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য কুমাৰ-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের

প্রণীত "গীতাৰ্থ-সঙ্গীপনী" নামক

ভাষা ভাষণার্থে ব্যাখ্যার

সপ্তদশ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

অষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

অৰ্জুন উবাচ । সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুং ।

শাকরভাষ্যঃ । সৰ্ব্বত্রৈব গীতাশাস্ত্রভাষ্যেঃ শ্রীমদুত্তরগঙ্গা-
সৰ্বশ্চ বেদার্থোক্তবাহিতোবমর্থোন্নয়নধার্ম্যারভাতে সৰ্ব্বেষু হৃতীতেব-
ধায়েষু উক্তার্থেঃ শ্রীমদুত্তরগঙ্গায়েবগম্যতেৎস্বনন্ত সন্ন্যাসস্ত্যাগশকার্য্যয়োঃ
বিশেষঃ বুভুংস্বরূপাচ সন্ন্যাসস্ততি । সন্ন্যাসস্ত সন্ন্যাসশকার্য্য ইতি । ইতি । ইতি
মহাবাহো তত্ত্বস্তত্ত্ব ভাবস্তত্ত্ব যথাশ্রামিত্যেত্যে ইচ্ছামি বেদিতুং জ্ঞাতুং
ত্যাগস্ত চ ত্যাগশকার্য্যস্তেত্যেত্যেৎ স্বীকেশ পৃথক্ ইত্যেত্যেত্যেত্যেত্যে
কেশিনিয়মন কেশিনামা কশিৎ অস্বয়ন্তস্মিন্দিতিবান্ ভগবান্ বাস্মাদ-
বস্তেন তন্নান্না গম্যোধ্যাতেৎস্বনেন ॥ ১ ॥

বাসিকৃত টীকা । সন্ন্যাসস্ত্যাগবিভাগেন সৰ্ব্বগীতার্থসংগ্রহঃ । স্পষ্ট-
মটোদশে গ্রাহ পরমার্থনির্ণয়ে । অত্র চ, সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সংহতঃস্ত
স্বথং বর্শী । সংহতঃসংযোগযুক্তাশ্চেত্যাদিষু কৰ্ম্মসংহতাসউপদিষ্টস্তথা ত্যক্তা
কৰ্ম্মফলাসঙ্গ- নিত্যাক্রপ্তোনিরাশ্রয়ঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যত্না-
বানিত্যাদিষু চ কলমাত্রত্যাগেন কৰ্ম্মাহুষ্ঠানমুপদিষ্টং, নচ পরম্পরবিরুদ্ধং
সঙ্গতঃ পরমকারণিকোভগবাত্তপদিষ্টং অতঃ কৰ্ম্মসংহতাস্ত তদহুষ্ঠানস্ত
চাবিরোধপ্রকারং বুভুংস্বরূপউবাচ সংহতাস্ততি । ভোক্তবীকেশ
সৰ্ব্বজ্ঞিনিরামক চে কেশিনিয়মন কেশিনামেতদহুষ্ঠানতদৈক্যত
বুদ্ধে যুথং ব্যাধায় তকিতুমিচ্ছতোঃস্ত্যক্তং ব্যাধিমুখে বাসবাহুং প্রবেশ্ত
তৎক্ষণমেব বিবুদ্ধেন তেনৈব বাহন্য কৰ্ম্মটিকা কলবর্ত্তং বিদার্য্য নিহ্নিত-
বান, অতএব হে মহাবাহো ইতি সম্বোধনং, সংহতাস্ত ত্যাগস্ত চ তৎ
পৃথক্ বিবেকেন বেদিতুমিচ্ছামি ॥ ১ ॥

ত্যাগস্ত চ হ্রদীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে মহাবাহো ! হে হ্রদীকেশ !
হে কেশিনিসূদন ! সন্ন্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য আমার
জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে, তুমি কৃপা করিয়া ব্যাখ্যা
কর ॥ ১ ॥

গীঃ সং । ১৭শ অধ্যায়ে সাবিকাদিতেছে আহার, যজ্ঞাদি বিশেষ
রূপে বিবৃত হইয়াছে । এক্ষণে সন্ন্যাসের সাবিকাদি ভেদ কথিত হইবে ।
শাস্ত্রে বাহ্য বিষয়সন্ন্যাস বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে, তাহা গীতায় ১৪শ
অধ্যায়ে “ভগাভীত” বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে—সুতরাং তাহাতে
সাবিকাদি গুণ ভেদ থাকিতে পারে না ; আর আত্মসাক্ষ্যকার্য সম্বন্ধ
গণ যে “বিনিদিবা সন্ন্যাস” গ্রহণ করেন, তাহাও (তৈত্তির্য্য নিখর্য্য
বেদানির্ভেত্তব্যো ভবাচ্ছুন !) নিগূর্ণাশ্বক—সুতরাং তাহাতেও গুণ
ভেদ দৃষ্ট হয় না । বস্তুতঃ এতদ্বিবিধ সন্ন্যাস “ভগাভীত” । কিন্তু তাহার
আত্মসাক্ষ্যকার্য ও মোক্ষোচ্ছা কিছুই হয় নাট, যে ব্যক্তি ভবজগৎ নহে
ও বখার্ব্ব তত্ত্বজিজ্ঞাসু নহে, তাহার “কর্ম্মসন্ন্যাস” সাবিকাদি গুণ-
ভেদ বৃক্ । এত প্রকার সন্ন্যাসের বিশেষ বিবরণ ভূনিবার অন্ত অর্জুন
ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন :

কর্ম্মাদিকারী ব্যক্তি যে কর্ম্মের আংশিক অহুতান ও আংশিক পরি-
ত্যাগ পূর্ব্বক সন্ন্যাসের গৌণ বৃত্তি অবলম্বন করে, তাহার প্রকার ভেদ
কি রূপ ? “সন্ন্যাস” ও “ত্যাগ” এ দুইটি ঘট ও পটের ভাৱ বিভিন্ন
জাতীর, অথবা ঘট ও কলসের ভাৱ একই পদার্থের বিভিন্ন নাম মাত্র ?
অর্জুনের উহাই জিজ্ঞাসা । অর্জুন এই শ্লোকে ভগবানকে “মহাবাহো”
ও “কেশিনিসূদন” নামে সম্বোধন করিয়া তাহার বাহ্য বিষয় বিপত্তি
বিনাশের সামর্থ্য ও “হ্রদীকেশ” নামে সম্বোধন পূর্ব্বক তাহার ইন্দ্রিয়
প্রাণ শাসনের যে সম্পূর্ণ সামর্থ্য আছে, তাহারই স্মরণ করিয়াছেন ॥ ১ ॥

শাকরভাষ্য । তত্ত্ব ভজ নির্দিষ্টো সন্ন্যাসত্যাগশব্দৌ ন নিরুজ্জিগণৌ
পূর্ব্বেষব্যাপ্যেযোহর্জুনায় পূর্বেভে ভগ্নিগায় ভগবান্ভবাচ কাম্যোক্তি ।

শ্রীভগবানুবাচ । কাম্যানাং কর্মণাং জ্ঞানং সম্যগং কবরৌবিহুঃ

কাম্যানাং অর্থমেধানীনাং কর্মণাং সম্প্রতিভ্যাং সম্যাসং সম্যাসিৎকার্থ-
মহুতেরেণ প্রাপ্ততামহুতানং কবরঃ পণ্ডিতাঃ কেচিৎবিহুবিনতি
নিত্যনৈমিত্তিকানামহুতীরমানানাং সর্বকর্মণামাস্বাসবিকৃতরা প্রাপ্ত
কলত্র ভ্যাগঃ সর্বকর্মকলভ্যাগঃ তমাহঃ কবরিত্তি ভ্যাগং ভ্যাগশ্চার্থং
বিচক্ষণাঃ পণ্ডিতাঃ ॥ ২ ॥

বামিকৃত টীকা । অজ্ঞোক্তরং শ্রীভগবানুবাচ কাম্যানামিতি ।
কাম্যানাং পুত্রকামোবজ্ঞেত স্বর্গকামোবজ্ঞেতেত্যাদিকামোপবজ্ঞেন বিচি-
তানাং কর্মণাং জ্ঞানং পরিভ্যাগং সংজ্ঞাসং কবরৌবিহুঃ সম্যককলেঃ গহ
কর্মণামপি জ্ঞানং সংজ্ঞাসং পণ্ডিতাজ্ঞানস্বীত্যর্থঃ । সর্বকামাঃ কাম্যানাং
নিত্যানৈমিত্তিকানাং চ কর্মণাং কলমাত্রভ্যাগং প্রাপ্তভ্যাগং বিচক্ষণানি-
পুণাঃ নহু স্বরূপতঃ কর্মভ্যাগং । নহু নিত্যনৈমিত্তিকানাং কলাশ্রবণাদ-
নিদামননত কলত্র কথং ভ্যাগঃ জ্ঞানং নহি বদ্ধায়াঃ পুত্রভ্যাগঃ সংজ্ঞানি,
উচ্যতে, যদাপি স্বর্গকামঃ পুত্রকামইত্যাদিবৎ অহরহঃ সক্ষাৎপুণীত
বাব্জীবমগ্রিহোজ্ঞং কুহোতীত্যাদিষু কলবিশেষোন জ্ঞয়তে তথাপ্য-
পুত্রার্থে বাপায়ে প্রেক্ষাবস্তং প্রবর্তয়িতুমশক্যবন, বিধির্বিদ্যাজতা
বজ্ঞেতেত্যাদিবিব সামান্তঃ কিমপি কলমাক্ষিপত্যেন । নচাতীতবৎকল-
প্রক্ষাৎ স্বসিদ্ধিরেব বিধেঃ প্রয়োজনং মন্তব্যং পুত্রবপ্রবর্তয়িতুপক্ষেত্বে পরি-
হরত্বাৎ । জ্ঞয়তে চ নিত্যানাক্ষপি কলং সর্বত্রোক্তে পুণ্যলোকতত্ত্বস্বীতি,
কর্মণা পিতৃলোকইতি, ধর্মেন পাপমশমুদীত্যাদিষু । তন্মানুযুক্তমুক্তং
সর্বকর্মকলভ্যাগং প্রাপ্তভ্যাগং বিচক্ষণাইতি । নহু কলভ্যাগে পুত্রমপি
নিফলেষু কর্মসু প্রবৃত্তিমেব ন জ্ঞানং, তন্ন সর্বকামাঃ কর্মণাং সংযোগ-
পৃথক্চেতন বিবিদিবার্থত্বাৎ বিনিয়োগাৎ । তথা চ জ্ঞতিঃ । তমেতমাত্মনং
বেদাজ্ঞবচনেন ব্রাহ্মণানিবিদিত্বি যজ্ঞেন দানেন তপসানানেকেনোতি ।
ততশ্চ জ্ঞতিপদোক্তং সর্বং কলং বদ্ধকর্ত্বেন তাত্ত্ব্য নিবিদিবার্থং সর্ব-
কর্মাহুতানং ঘটতএব । বিবিদিষা চ নিত্যানিত্যাবস্থানিসেকেন নিবৃত্ত-
মেহান্নাতিমানতরা বুদ্ধেঃ প্রত্যকপ্রবণতা ভাবংগনাত্তক সম্বন্ধার্থং
জ্ঞানবিকৃতঃ বপোচিতমাবশ্যকং কর্ম কুরুতত্ত্বংকলভ্যাগএব কর্মভ্যাগো-
নাম ন স্বরূপেণ তথা চ জ্ঞতিঃ । কুরুত্বৈবেহ কর্মণি জিজীবিষেত্বতঃ
সমাইতি । ততঃ পরন্তু সর্ব কর্মনিবৃত্তিঃ স্বতএব ভগ্নতি । তদ্বক্তং সৈকর্ম্য-

সর্বকর্মফলত্যাগঃ প্রাহৃত্যাগঃ বিচক্ষণঃ ॥ ২ ॥

সিদ্ধৌ, প্রত্যকপ্রবণতাং বুদ্ধে: কর্মণাং পান্য তচ্ছিত: । কৃতার্থঃ কৃত-
সারতি প্রাবৃত্তঃ সনাটব । উক্তক ভগবতঃ যদ্বাচ্যমস্মিন্ বিবেক-
বানিষ্টেন চোক্তং, ন কর্মণি ত্যজেদ্যোগী কর্মসিদ্ধিত্যভ্যাতে হ্রসাবিতি ।
জ্ঞাননিষ্ঠা বিবেকপক্ষমাৎক্ষণ্য ত্যাজ্য তৎকৃতং শ্রীভাগবতে, ত্যাবৎকর্মণি
কুর্বাতি ন নির্বিসদোত যাপতা । মৎকথাপ্রবণাণো বা শ্রদ্ধা যাপন
জায়তে । জ্ঞাননিষ্ঠো বিব্রজে বা মন্ত্রো বাহনপেক্ষক: । সলিঙ্গানাশ্রমাং-
স্ত্যক্তা চরেন বিধিগোচর ইত্যাদি । অশ্রমতি এসমেন প্রকৃতমহুসরামঃ,
অনিহুব: ফলত্যাগমাত্রেমেব ত্যাগশব্দার্থেন কর্ম-
যোগি ইতি ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, কাম্যকর্মত্যাগকেই সূক্ষ্মদর্শী-
গণ “ সন্ন্যাস ” ও সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগকেই
বিচক্ষণগণ “ ত্যাগ ” কহিয়া থাকেন ॥ ২ ॥

শ্রী: স: । “ বর্গকামো বজ্জেত, ” “ গুজ্জকামো বজ্জেত ” ইত্যাদি
ঋত্বিবিধিবাক্যানুসারে যে কাম্যকর্ম অহুষ্ঠিত হয়, তাহাতে জীব নরু-
নুত হইতে পারে না । কাম্যকর্ম মাত্রেই মুক্তিও প্রতিদত্তক । কাম্যকর্মের
ফলকামনা পরিভাগ ও তৎসক কাম্যকর্মেরও পরিবর্জন করার নাম
সন্ন্যাস । এবং অগ্নিহোত্রাদি নিত্য কর্ম সমূহের ও কাম্যকর্ম সমূহের
ফল কামনা মতি বর্জনের নাম “ ত্যাগ ” ইহাই বিচারবান সূক্ষ্ম দর্শী
দিগের মত । সন্ন্যাসী কাম্যকর্মের ফলাশা ও ততানতের আশা অহু-
ষ্ঠানই করিলেন না । ত্যাগী চিত্তচকির জন্য নিত্য, নৈমিত্তিক ও
কাম্যকর্মের অহুষ্ঠান করিতে পারেন, কিন্তু কোনরূপ ফল কামনা
করিলেন না । সন্ন্যাস ও ত্যাগ ষট পটের নান্য বিভিন্ন জাতীয় পদার্থ
নহে, কিন্তু অন্ত:করণ শুদ্ধির জন্য স্বরূপত: কর্ম অহুষ্ঠিত হইয়া ও
কলেজ পরিভাগ রূপ একই অর্থ প্রতিপাদিত হইতেছে ॥ ২ ॥

শঙ্করতীর্থাৎ । যদি কাম্যকর্মপরিভাগ: ফলপরিভাগোনার্ণাব-
কথা: সর্বথা পরিভাগমাত্রে সন্ন্যাসভাগশব্দার্থে কহিষ্য: তাং তৎষট-
পটশব্দবিব জাতান্তরভূতান্যে । নহুনিত্যনৈমিত্তিকানাং কর্মণাং ফল-

ত্যাগ্যঃ দোষবদিত্যেকৈ কৰ্ম্ম গ্রাহক্মনীষিণঃ ।

মেব নাতীত্যাহঃ কৰ্ম্মমুচ্যতে তেষাং ফলত্যাগঃ যথা বহুভাষাঃ পুত্র-
ভ্যাগোগো নৈব দোষঃ নিত্যানামপি কৰ্ম্মণাং ভগবতা ফলবদ্ধত্বত্বাৎ
ব্যক্তি বগবান অতিষ্টেমিতি নতু সন্ন্যাসিনামেব হি কেবলং কৰ্ম্মফল-
সম্বন্ধং দৰ্শয়ন্নসন্ন্যাসিনাং নিত্যকৰ্ম্মফলপ্রাপ্তিৰ্ভব্যত্যাগিনাং প্রেতভি-
দংশয়তি ত্যাগ্যঃ দোষবিহি । জ্ঞানজ্ঞাত্বাং দোষবৎ দোষোক্তাতীতি
দোষবৎ কিং তৎ কৰ্ম্ম বদ্ধহেতুত্বাৎ সৰ্ব্বমেব অপবা দোষোযথারাগাদি-
স্তাজ্ঞাতে তথা ত্যাগ্যমিত্যেকৈ কৰ্ম্ম গ্রাহক্মনীষিণঃ পশ্চিভাঃ সাধ্যাদি-
দৃষ্টিমাত্রিতামধিকৃতানাস্ত কৰ্ম্মণামগীতি, তদৈব যজ্ঞদানতপঃকৰ্ম্ম ন
ত্যাগ্যমিতি চাপরে কৰ্ম্মণ এবাদিকৃত্যজ্ঞানপেক্ষাতে বিকল্পাঃ নতু জ্ঞান-
নিষ্ঠান বুখাপিনঃ সন্ন্যাসিনোপেক্ষা জ্ঞানযোগেন সাধ্যান্নাং নিষ্ঠা সন্ন্য-
পুণা প্রোক্তা হতি কৰ্ম্মাদিকারাদপারিত্যয়ে ন তান্ প্রাপ্তি বিহিতা চিত্তা,
নতু কৰ্ম্মযোগেন যোগিনামিতি অধিকৃতাঃ পূৰ্বে বিতক্তনিষ্ঠা অীহ
সৰ্ব্বশাস্ত্রোপসংহার প্রকরণে যথা বিচার্যাস্তে তথা সাধ্যা অপি জ্ঞাননিষ্ঠা
বিচার্যাস্তামিতি ন তেষাং মোহক্লেশতঃখনিমিত্তত্যাগানুপত্তের্ন কারক্লে-
শাননিধানি হুঃখানি সাধ্যা আত্মনি পশ্চস্তি তচ্ছাদীনং ক্লেশধৰ্ম্মস্বেনৈব
ধৰ্ম্মকৃত্বাঃ অস্তে ন কারক্লেশতঃখভাবাৎ কৰ্ম্ম পরিত্যজন্তি নাপি তে
কৰ্ম্মণাআত্মনি পশ্চস্তি যেন নিমিত্তং কৰ্ম্ম মোহাৎ পরিত্যজ্যেযুক্তগান্নাং
কৰ্ম্মণৈব কিঞ্চিকরোগীতি হি তে সন্ন্যাস্তাস্ত সৰ্ব্বকৰ্ম্মণি মনসা সন্ন্যস্তে-
তাদিভিহি তত্ববিদঃ সন্ন্যাস প্রকারউক্তস্তদাদোনোদিকৃতাঃ কৰ্ম্মণান-
অবিদোদেষাক মোহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি কারক্লেশভয়াচ্চ তএব তামসা-
স্ত্যাগিনোরাজসাত্মেতি নিন্দতে কৰ্ম্মণান্নান্যজ্ঞানান্ কৰ্ম্মফলত্যাগ-
ত্যাগং সৰ্ব্বারম্ভপরিত্যাগী মৌনী সন্তুদোষেন কেনচিদনিকেশঃ স্থিরমতি-
বিত্তি গুণাতীতলক্ণে চ পরমার্থসন্ন্যাসিনোবিশেষিত্বাৎ, বহুভি চ
জ্ঞানস্ত যা পরা নিষ্ঠেতি তস্যাং জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাসিনোনেহ বিবক্ষিতাঃ
কৰ্ম্মফলত্যাগ এব সাংসিকজেন গুণেন তামসস্বাদ্যপেক্ষরা সন্ন্যাসউচ্যত
ন মুখ্যঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসন্ন্যাসঃ পক্ষকৰ্ম্মসন্ন্যাসাসম্ভবে চ ন হি দেহভূতৈ-
হেতুবচনানুপ্য এবতি চেন্ন হেতুবচনত স্ত্যাপদ্বাৎ যথা ত্যাগ্যজ্ঞান-
নস্তরমিতি কৰ্ম্মফলত্যাগস্তুতিরেব যজ্ঞোক্তানকপক্ষাহুতানাপ্তিসম্বৎ
অজ্ঞানং প্রতি বিনাশাৎ তথেষদমপি নহি দেহভূতা শস্যমিতি কৰ্ম্মফল-

সম্মানতপঃকর্ম—

ভ্যাগত্বার্থং ন সর্বাণি কর্ম্মাণি মনসা সন্ন্যস্ত নৈব কুর্ক্স কারয়ান্বে
তৈহাস্তপকতাপবাদঃ কেনচিদকর্ম্মিতুং শক্যন্তান্ কৰ্ম্মণ্যধিকৃতান্ প্রত্যো-
নৈব সন্ন্যাসত্যাগবিকল্পঃ যে তু পরমার্থদর্শিনঃ সাংখ্যাত্তেদাঃ জ্ঞাননিষ্ঠা-
ব্রাহ্মেব সর্বকর্ম্মসন্ন্যাসলক্ষণায়মধিকারোনানাজ্ঞেতি ন তে নিকরাহীন্ত-
থোপপাদিতমস্মাভিকের্দাবিনাশিনমিত্যস্মিন্ প্রদেশে তৃতীয়াদৌ চ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। এতদেব সত্যস্তরনিরাসেন দৃষ্টীকর্ত্ত্বং মত্তভেদং
দর্শয়তি ভ্যাগমিতি । দোষযজিংসাদিদোষবৎশ্চৈব বদ্ধকমিতি হেতোঃ
সর্বমপি কর্ম্ম ভ্যাগ্যগিত্যেকৈ সাংখ্যঃ প্রোক্তম্ভনীবিগটতি । অস্তায়ং
ভাবঃ, মা হিংস্তাৎ সর্বা ভূতানীতি নিষেধঃ পুরুষতানর্থহেতুর্হিংসেত্যাহ
অগ্নীষামীয়ং শস্ত্রমালভেতৈত্যাदि প্রাকরণিকোবিধিস্ত হিংসয়াঃ ক্রতুপ-
কারকত্বমাহ অতোশ্মিননিষেধেন সামান্যবিশেষণ্যায়গোচরত্বাৎ জবাসা-
ধোব সার্কষপি কর্ম্মত্ব হিংসাদেঃ সম্ভবাৎ সর্বমপি কর্ম্ম ভ্যাগ্যমেবেতি ।
তত্ত্বত্বং, দৃষ্টবদামুশ্রবিকঃ সহাবিশুদ্ধিক্রিয়াতিশয়যুক্তইতি । অপরে তু
সীমাংসকায়জাদিকং কর্ম্ম ন ভ্যাগ্যমেবেতি প্রোক্তঃ । অয়ং ভাবঃ, ক্রতু-
র্থাপি সত্তীয়ং হিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্য সা চান্যোকেশেনাপি কৃত্য পুরুষস্তা
প্রত্যবায়হেতুরের তথাহি বিধির্কিধেয়স্ত তদ্রূপেশেনামুষ্ঠানং বিষতে তাদ-
র্থলক্ষণত্বত্বেযস্ত, যদ্ব্যেবং নিষেধোস্ত তাদর্থ্যমপেক্ষতে প্রাপ্তিমাঙ্গা-
ণেককত্বাৎ অন্যথা অজ্ঞান প্রমাদাদিক্রতে দোষাতাবলম্বনাৎ, তদেনং
সম্মাননিষয়ত্বেন সামান্যশাস্ত্রস্ত বিশেষণ বাধা নাস্তি দোষবৎ অতো-
নিত্যং যজাদি কর্ম্ম ন ভ্যাগ্যমিতি ॥ ৩ ॥

কোন কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি বলেন, দোষ ত্যাগের
ন্যায় কর্ম্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য; আবার কেহ কেহ
বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম্ম কোন মতেই
পরিত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

শ্রীঃ মঃ। কাব. জ্যোতিষাদি যেমন মুক্তির বাধক, নিত্য নৈমি-
ত্তিক, কাম্য কর্ম্মাদিকেও ভজ্ঞা দোষাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক সিদ্ধান্ত
করিয়া কেহ কেহ কর্ম্ম সমূহকে বর্জনীয় বলিয়াছেন, [তাহাতে বাহা-

ন ত্যাগ্যমিতি চাপরে । ৩ ।

দেয় অন্তঃকরণের তত্ত্ব হয় নাই অর্থাৎ বাহারী কর্মাদিকারী, তাহার ঐ কর্ম ত্যাগ করিতে পারে,] । আবার কেহ কেহ বলেন, চিত্ততত্ত্ব বাতীত মুক্তি হয় ন। অন্তঃকরণ চিত্ত তত্ত্বের নিমিত্ত বজ্র, দান, তপঃ কখনও পরিত্যাগ করিবে না । অর্থাৎ চিত্ত তত্ত্ব না হওয়া পর্যন্ত কর্মাহুতান নিতান্ত আবশ্যকীয় ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্রৈতেষু বিকল্পভেদেষু নিশ্চয়মিতি নিশ্চয়ং শৃণু অবধারয় মে মম বচনাৎ তত্র ত্যাগে ত্যাগসম্মানসম্বন্ধে যথা দর্শিতং ভরতসন্তম ভরতানাং সাধুতম ত্যাগোহি ত্যাগসম্মানসম্বন্ধাচ্যোহি যোঃ স এক এবৈত্যভিপ্রোক্ত্যাহ ত্যাগোহীতি । পুরুষব্যাপ্ত ত্রিবিধত্রিপ্রকারত্বা-
নসাদি প্রকারৈঃ সংপ্রকীৰ্ত্তিতঃ শাস্ত্রেণ সম্যক্ কথিতঃ যস্মাত্তামসাদিত্তে-
দেন ত্যাগসম্মানসম্বন্ধাচ্যোহি যোঃ অধিকৃত্ত্ব কৰ্ম্মিণোহনাম্ব্যক্ত ত্রিবিধঃ
সম্ভবতি ন পরমার্থদর্শিন ইত্যম্যাখ্যোক্ত্যনন্তম্যাং অত্র তত্ত্বান্যোবক্তুং
সমর্থস্তান্নান্নিচয়ং পরমার্থশাস্ত্রার্থবিষয়মধ্যবসারমৈশ্বরং মে মম শৃণু ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং মতভেদমুপপত্ত্ব স্বমতং কথরিতুমাহ নিশ্চয়ং শৃণুতি । তত্রৈবং বিশ্রুতিপক্ষে ত্যাগ নিশ্চয়ং মে বচনাচ্ছৃণু ত্যাগত লোকপ্রসিদ্ধত্বাৎ কিমত্র শ্রোতব্যমিতি মাযমংস্থাইত্যাহ হেপুরুষব্যাপ্ত পুরুষশ্রেষ্ঠ ত্যাগোহি ছবোধঃ হি যস্মাদয়ং কর্ম্মত্যাগতত্ত্ববিত্তিতামসাদিত্তেদেন ত্রিবিধঃ সমাধিব্যেকেন প্রকীৰ্ত্তিতঃ, ত্রৈবিধ্যক নিরন্তর তু সম্মানঃ কর্ম্মণ ইত্যাদিনা বক্ষ্যতি ॥ ৪ ॥

হে ভরত সন্তম ! কর্ম্ম ত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিদ্ধান্ত
ভূমি শ্রবণ কর । হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত
হইয়াছে ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । বাহাদেয় অন্তঃকরণ নিশ্চয় হয় নাট সেই কর্ম্মাদিকারী-
গণ যে “কর্ম্ম ত্যাগ” করে, অর্জুন তাহানট বিবরণ জ্ঞাতিতে চাতি-
লেন । তগবান্ সেই ত্যাগতত্ত্ব অতীত তত্ত্বিজ্ঞের বলিয়া, অর্জুনকে সহজে
বুঝাইবার জন্য সাধিক, রাজস ও তামস ভেদে ত্যাগকে তিন প্রকারে

নিশ্চয়ঃ শূণ্ণ মে তত্ত্ব ত্যাগে ভরতসত্তম ।

ত্যাগোহি পুরুষবাত্ত্রিবিধঃ সংপ্রকীৰ্ত্তিতঃ ॥৪॥

বিতৰ্ক করিতেছেন। ফলেচ্ছা পরিভাগ করিয়া কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা—
প্রথম ভাগ : ফল কামনা সঙ্গে যে কৰ্ম্মের ভাগ, তাহা দ্বিতীয় ভাগ
এবং ফলেচ্ছা ভাগ ও তৎসহ কৰ্ম্মানুষ্ঠান ভাগ, ইহা তৃতীয় বিধ ভাগ।
প্রথম ভাগ—সাম্বিক, ইহা অবশ্য কর্তব্য, দ্বিতীয় ভাগ রাজস ও
তামস ভেদে দুই প্রকার, এজন্য উহা অকর্তব্য। কৰ্ম্ম ক্লেশসাধা বলিয়া
ভাগ করা রাজস ও লাস্তি পূৰ্ব্বক কৰ্ম্ম ভাগ তামস বলিয়া কথিত
হইয়াছে। গুণাভীত ভাগ ও “সাধন রূপ ভাগ” ও “ফল রূপ
ভাগ” এই দ্বিবিধ। কৰ্ম্মানুষ্ঠান পূৰ্ব্বক চিত্ত শুদ্ধি হইয়া আত্ম জ্ঞান
লাভ হইলে যে কৰ্ম্ম ভাগ হয়, তাহা “সাধন রূপ ভাগ”। শাস্ত্রে
এবমিধ ভাগ “বিবিদিষা সন্ন্যাস” নামে উক্ত হইয়াছে। আর জন্ম
জন্মান্তরীয় সাধন সিদ্ধির প্রভাবে প্রথম হঠাৎই মনুষ্যের যে ফল কাম-
নার ও কৰ্ম্মানুষ্ঠানে অনাসক্তি জন্মে, তাহার নাম “ফল রূপ ভাগ,”
ইহারই নামান্তর “বিদ্বৎ সন্ন্যাস”। “ভাগ তত্ত্ব” অতি তর্কিভের,
কিন্তু সর্বত্র ভগবানের রূপায় অর্জুনের তাহা জানিবার সুবিধা হইল।
ভগবান্ অর্জুনকে “ভরত সত্তম” ও “পুরুষ বাত্স্র” সম্বোধন করিয়া
অর্জুনের কৌলিক শ্রেষ্ঠতা ও ব্যক্তিগত মহিমা প্রতিপাদন করিয়াছেন।
যে ব্যক্তি উচ্চবংশ জাত ও স্বয়ং উচ্চ ভাব যুক্ত হয়েন, তিনি উচ্চ বিষয়
ও নিগূঢ় তত্ত্ব বোধিবার উপযুক্ত পাত্র ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কঃ পুনরসৌ নিশ্চয়ইত্যাহ যজ্ঞইতি। যজ্ঞোদান-
স্তপইত্যোক্তত্রিবিধং কৰ্ম্ম ন ত্যাগ্যং ন ত্যক্তব্যং কাৰ্ধ্যং করণীয়মেব তৎ
কস্মাৎ যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি বিশুদ্ধিকারণানি মনীষিণাং
কলানভিসন্ধীনামিত্যোক্তং ॥ ৫ ॥

সামিকৃত টীকা। প্রথমঃ তাবদ্রিচয়মাহ যজ্ঞেতি স্বাত্ম্যং। মনী-
ষিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তশুদ্ধিকরানি ॥ ৫ ॥

যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কৰ্ম্ম কোন মতেই ত্যাগ

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যজ্যং কার্যমেব তৎ ।

যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি মনোবিগাং ॥ ৫ ॥

করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বর্জিত
ব্যক্তি গণকে পবিত্র করিয়া থাকে ॥ ৫ ॥

শ্রী: স: । অগ্নিহোতাদি বজ্র, ঐবধ সময়ে স্থপাঞ্জে বিধিপূর্বক দান,
ও কচ্ছত্বেয়াদি তপ রূপ কর্মজর ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ ও বানপ্রস্থ
কোন আত্মমেরই পরিত্যজ্য নহে - কেননা, এতদ্বারা ফলাকাঙ্ক্ষা
বর্জিত ব্যক্তির ও জ্ঞানোৎপত্তির বাধক স্বরূপ পাপের ক্ষয় ও জ্ঞানের
সাধক স্বরূপ সাধু বৃত্তির উত্তেজনা করিয়া দেয়। অতএব কর্মাদিকারী
পুরুষ নিষ্কাম হইলেও কর্ম পরিত্যাগ করিবেন না ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এতানাপীতি । এতানাপিতু কর্ম্মণি যজ্ঞদানতপাংশি
পাবনান্যাক্তানিসঙ্গমাসক্তিতেষু ত্যক্তা। ফলানি চ তেমাং পরিত্যজ্য
কর্তব্যানীতি অনুষ্টেয়াসীতি মে মম নিশ্চিতং মতমুক্তমং নিশ্চয়ং শৃণু
মে তদ্ব্রোতি প্রতিজ্ঞায় পাবনং চ সহেতুত্বক্। এতানাপি কর্ম্মণি কর্ত-
ব্যানীত্যেতন্নিশ্চিতং মতং অনুষ্টমমিতি প্রতিজ্ঞাতার্থোপসংহারএব না-
পূর্বার্থং বচনমেতানাপীতি একতসন্নিহুতার্থভোপপত্তেঃ, মাসঙ্গত ফলা-
র্থিন্যেবাহেতুন্যেতান্যপি কর্ম্মণি মুমুক্শোঃ কর্তব্যানীতি অপিশব্দত্বার্থঃ
নবন্যানি, কর্ম্মাণ্যপেক্ষ্যেতাভ্যপীত্ব্যচ্যাক্তে অস্তে বর্ণমস্তি নিত্যানাং কর্ম্মণাং
কলাভাবাং সঙ্গং ত্যক্তা। ফলানি চেতি নোপপদ্যতে । এতাভ্যপীতি
যানি কাম্যানি কর্ম্মণি নিত্যোভ্যোহুতানি এতানি অপি কর্তব্যানি
কিমুত যজ্ঞদানতপাংশি নিত্যানি ইতি তদ্বৎ নিত্যানাংপি কর্ম্মণাং
ফলবৎপ্রাপাদিত্বাৎ যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানীত্যাগি বচনেন
নিত্যাভ্যপি কর্ম্মণি বহুহেতুত্বাৎকরা জিহাসোদ্বীক্শোঃ কৃতঃ কাম্যেব
ঐসঙ্গঃ পুরেণ হবৎকর্মেতি চ নিশ্চিতত্বাৎ যজ্ঞার্থাং কর্ম্মণোভ্যোহুতৈঃ চ
কাম্যাকর্ম্মণাং বহুহেতুত্বং নিশ্চিতত্বাৎ ত্রৈগুণ্যবিষয়াবেদাত্ত্রৈবিধ্যামাং
সোমণাঃ কীণে পুণ্যে মর্তলোকং বিপদীতি চ দুঃখব্যবহিতত্বাচ্চ ন
কাম্যেবেতাভ্যপীতি ব্যাপদেশঃ ॥ ৬ ॥

ଏତାନ୍ୟାପି ହୁ କର୍ମାଗି ମଜ୍ଜଃ ତ୍ୟକ୍ତଃ । କଳାନି ଚ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୀତି ମେ ପାର୍ଥ ନିଶ୍ଚିତଃ ସତସ୍ତୁତମଃ ॥ ୬ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । ସେନ ଶ୍ରୀକାରେଣ କୃତାଞ୍ଜେତାନି ପାବନାନି ତବନ୍ତି
ତଃ ଶ୍ରୀକାରଃ ନିର୍ମଳମାହ ଏତାନ୍ତୀତି । ସାନି ସଞ୍ଜାଦୀନି କର୍ମାଗି ମୟା
ପାବନାନୀତାକ୍ତାଞ୍ଜେତାନ୍ତୀତି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନି-କର୍ମଃ, ମଜ୍ଜଃ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବାତିନିବେଶଃ
ତ୍ୟକ୍ତଃ । କେବଳସୌଖ୍ୟାଦୀନତରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନି, କଳାନି ଚ ତ୍ୟକ୍ତଃ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୀତି
ମେ ସତଃ ନିଶ୍ଚିତଃ ଅତଃସେନାତ୍ମମଃ ॥ ୬ ॥

ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସଞ୍ଜ ନାନାଦି କର୍ମାନ୍ତୁର୍ଥାନ
କାଳେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବାତିମାନ ଓ ସର୍ଗାଦିକଳ କାମନା ତ୍ୟାଗ କରାଇ
ଆମାର ମତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତ୍ୟାଗ । ୬ ॥

ଶ୍ରୀ: ସଃ । କାମ୍ୟା କର୍ମେଽଽନ୍ତଃକରଣ ଗୁରୁ ହୈରା ଥାକେ ବଟେ, ବିନ୍ଦୁ
ତାହାତେ ସର୍ଗତୋଗାଦି କଳ ନାନ ଉଚ୍ଚ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭେର ଶ୍ରୀତିବନ୍ଧକତା
ହୁଏ । ଦେହ ବଳିସାହି ସେମନ ପଦ୍ମଦେହ ଓ ଦେବଦେହ ଏକରୂପ ନହେ, ସେମନ
ଇନ୍ଦ୍ରେର ଦେବଦେହେର ଭୋଗ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଶୁକ୍ରଦେହେ ଭୋଗ୍ୟ କରାଯାଏ ନା, କାମ୍ୟା
କର୍ମଚିତ୍ତଗୁଡ଼ିକ କାରକ ହୈଲେ ଓ ଉହା ଭୋଗୋପଯୋଗୀ ଗାତ୍ର, ଜ୍ଞାନ ସାଧ-
ନୋପଯୋଗୀ ନହେ । (ଆମି ଯୁବା, ଆମି ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆମି ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ, ଆମି
ଏହି ସଞ୍ଜେର ଅନ୍ତୁର୍ଥାନ କର୍ତ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି ରୂପ ଅଭିମାନେର ନାମ “ମଜ୍ଜ” ।
“ମଜ୍ଜ” ଓ “କଳ କାମନା” ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଚିତ୍ତଗୁଡ଼ିକ କାରକ କର୍ମେର
ଅନ୍ତୁର୍ଥାନ କରିତେ ବଳାହି ଭଗବାନେର ଅଭିଶ୍ରୀୟ ॥ ୬ ॥

ଶୁକ୍ରଭାବ୍ୟାଃ । ଉନ୍ମାଦଞ୍ଜତାଧିକୃତଞ୍ଜ ମୁମୁକ୍ଷୁଃ ନିରତତ୍ତେତି ନିରତଞ୍ଜ
ହୁ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ମାନଃ ପରିତ୍ୟାଗଃ କର୍ମାନ୍ତୋନୋପପନ୍ୟାତେ ଅଞ୍ଜତ୍ତ ପାବନ-
ତ୍ତେତିତ୍ତ୍ବାଂ ମୋହାଦଞ୍ଜନାତ୍ତ ନିରତଞ୍ଜ ପରିତ୍ୟାଗୋନିରତକାବନ୍ତଂ କର୍ତ୍ତବାଂ
ତ୍ୟାଜତେ ଚେତି ବିଶ୍ରାନ୍ତିବିଦ୍ଧିମତୋମୋହନିମିତ୍ତଃ ପରିତ୍ୟାଗଞ୍ଜାତମଃ
ପରିକୀର୍ତ୍ତିତୋମୋହଞ୍ଚ ତମୈତି ॥ ୭ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । ଶ୍ରୀତିତ୍ତ୍ବାତଃ ତ୍ୟାଗତ୍ତ୍ବାଦିବିଧ୍ୟାମିନୀଂ ନିର୍ମଳତା ନିର-
ତତ୍ତେତି ଶ୍ରୀତିଃ । କାମ୍ୟାତ୍ତ କର୍ମାନ୍ତୋବନ୍ଧକତ୍ବାଂ ସଂହାତାସାବୁକଃ ନିରତଞ୍ଜ ହୁ

নিয়তস্য ভু সংন্যাসঃ কৰ্ম্মণো নোপপদ্যতে ।

মোহাত্তস্ত পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

নিয়ত পুনঃ কৰ্ম্মণঃ সংন্যাসস্ত্যাগো নোপপদ্যতে সৰ্ব্বত্ৰ কিংবা মোহ-
হেতুবাৎ অন্ততঃ পরিত্যাগউপাদেয়ং হেপি ত্যাক্যামিত্যেবং লক্ষণাভ্যো-
হাদেব তবেৎ সচ মোহতঃ তামসত্বাত্মসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

কিন্তু নিত্য কৰ্ম্ম ত্যাগ করা কোন মতেই কর্তব্য
নহে; মোহবশতঃ নিত্য কৰ্ম্ম ত্যাগ করাকে তামস
ত্যাগ কহে ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ। কাম্য কৰ্ম্ম বন্ধনের তেত, এজন্য আত্মজ্ঞান পিপাসু
মুখু গণ তাহা ত্যাগ করিলেন, কিন্তু নির্দোষ নিত্য কৰ্ম্ম কোন
ক্রমেই ত্যাক্য নহে, বরং নিত্য কৰ্ম্ম দ্বারা চিত্তত্ৰিবিধ হইয়া থাকে ।
নিত্য কৰ্ম্ম বেদবিহিত, পরমার্থলাভের হেতু, ধৰ্ম্ম সাধনের পরমামুকুল
ও অবশ্যমুঠেয়। না বুঝিয়া অথবা হঠকাগিতা জন্ত এতাবৎ ত্যাগ
করার নাম তামস ত্যাগ। নিত্য যজ্ঞাদিতে পণ্ডহিংসা প্রভৃতি দেখিয়া
হরতো মনে হইলে, যে উহা অপকৰ্ম্ম, সুতরাং কাম্য কৰ্ম্মের ভার
ত্যাগ। কিন্তু যজ্ঞ কালে, অথবা আত্ম রক্ষা বা ধৰ্ম্ম যুদ্ধ কালে, প্রাণি
হানি করা “ হিংসা ” বলিয়া কথিত হয় না । কাহারও প্রতি ঘেব
বুঝি পরতন্ত্র হইয়া উচ্ছেদ সাধনের নামই হিংসা। অতএব বেদ বিহিত
যজ্ঞামুষ্ঠানে “ হিংসা ” জন্ত পাপ ভাগী হইতে হয় না। কেননা “ ছেদন ”
রূপ “ ক্রিয়া ” পাপ নহে, কিন্তু “ ঘেব বুঝি পূৰ্ব্বক জল্পপ্রতি দ্বারা
অনুষ্ঠিত ছেদন জন্ত “ ফলই ” হিংসা—পাপ বলিয়া কথিত হইরাছে ।
নিত্য কৰ্ম্ম নিত্যই নির্দোষ ও পরমোপকারী ॥ ৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। কিন্তু দুঃখমিতি দুঃখমিত্যেব বং কৰ্ম্ম কার্যক্ৰে-
ত্যাং শরীরঃখতরাত্যজেন সৰ্ব্বদা রাজসঃ সজোগির্কর্তব্যং ত্যাগং নৈব
ত্যাগকলং জানপূৰ্ব্বকত সৰ্ব্বকৰ্ম্ম ত্যাগতঃ কলং মোক্ষাখ্যং ন লভেতৈব
সুততে ॥ ৮ ॥

দুঃখমিত্যেব যৎ কৰ্ম্ম কায়ক্ৰেশ ভগাত্যজেৎ ।

স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ ৷ ৮ ॥

বাসিকৃত টীকা । রাজসং ত্যাগমাহ দুঃখমিতি । যঃ কৰ্ত্তব্যবোধং
বিনা কেবলং দুঃখমিত্যেবং মধ্য শরীরাসক্তান্নিত্যং কৰ্ম্ম ত্যজেদिति
বক্তাদৃশত্যাগো রাজসোচ্চঃ খন্ত রাজসত্বাৎ অতন্তং রাজসং ত্যাগং কৃষ্বা
স রাজসঃ পুরুষত্যাগফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব লভতইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

কৰ্ম্মানুষ্ঠান কৃচ্ছ সাধ্য, ইহা মনে করিয়া কায়িক
ক্ৰেশভয়ে যে নিত্য কৰ্ম্ম ত্যাগ করা হয়, তাহা রাজস
ত্যাগ । রাজস ত্যাগ হারা প্রকৃত ত্যাগের ফল লাভ
হয় না ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ । পূৰ্ব্বোক্ত মোহের অভাব হইলেও কৰ্ম্মাদিকারীর
অন্তঃকরণ শুদ্ধি না হওয়া প্রযুক্ত অগ্নিহোত্র, সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকৰ্ম্ম
শরীরের ক্ৰেশকর বলিয়া বোধ হয় । শারীরিক ক্ৰেশের ভয়ে বিহিত
কৰ্ম্ম ত্যাগ নিত্যস্ত অপশস্ত । ইহাতে কোন রূপ কল্যাণ সাধিত হয়না,
বরং অযথোচিত ত্যাগ জন্য জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ ফলে বঞ্চিত হইতে
হয় ॥ ৮ ॥

শাক্তরত্নাধারঃ । কঃ পুনঃ সাংখিকত্যাগঃ কার্যামিতি কার্যং কৰ্ত্তব্যং
মিত্যেব যৎ কৰ্ম্ম নিত্যং ক্রিয়াতে নির্কৰ্ত্ততে হেঅৰ্জুন সজকলক এষ
নিত্যানোঃ কৰ্ম্মণাং ফলবশ্বে ভগবদ্বচনং প্রামাণ্যবোধামাণি না যদ্যপি
ফলং ন জ্ঞাতে নিত্যস্ত কৰ্ম্মণস্তথাপি নিত্যং কৰ্ম্ম কৃতমাত্মসংস্কারং
প্রভাবায়গরিহারং বা ফলং করোত্যাশ্বনইতি কল্পরতোনাশ্রুতত্ব তামপি
কল্পনাং নিবারয়তি ফলং ভ্যক্তে ত্যানেমাতঃ সাধুক্তং সজং ভ্যক্তা
কলকেতি সভাগো নিত্যকৰ্ম্মসু সজকলপরিত্যাগঃ সাংখিকঃ সৰ্ব্বনিবৃত্তো-
ন্যতোঃ ভিত্তমতঃ ॥ ৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । সাংখিকং ত্যাগমাহ কার্যামিতি । কার্যমিত্যেব

কার্যসিত্যেব যৎ কৰ্ম নিয়তং ক্রিয়তে হুজু'ন ।

বুঝ। নিয়তমবশ্যং কর্তব্যাতরা বিহিতং কৰ্ম সৰ্বং ফলক ত্যক্ত। ক্রিয়ত-
ইতি বক্তৃদৃশস্তাঃ সাংখ্যিকোমতঃ ॥ ৯ ॥

কর্তব্য বোধে কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া কর্মে
আসক্তি ও কর্ম-ফল-কামনা পরিত্যাগ করার নামই
সাত্বিক ত্যাগ ॥ ৯ ॥

গীঃ সং। যে পর্য্যন্ত চিত্ত তুচ্ছ না হয়, সে পর্য্যন্ত কর্মাদিকারী
“অগ্নিহোত্রং জুহোতি” “অহরহঃ সন্ধ্যাসুপাসীত” এই রূপ বেদবিধি
পালন করা কর্তব্য বোধে কর্মানুষ্ঠান করিবেন। আমি কর্ম করিতেছি,
এরূপ অভিমান এবং আমার এই রূপ কলসিকি হইবে, এরূপ কামনা
সাত্বিক ব্যক্তি মনে ২ গোষণ করিবেন না। “স্বর্গকামো যজ্ঞেত, পুত্র
কামো যজ্ঞেত, পণ্ড কামো যজ্ঞেত” ইত্যাদি বচনে কাম্যকর্মের স্বরূপ
কলাভিসন্ধি লিখিত আছে। অগ্নিহোত্র, সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্মের
সে রূপ কোন অভিসন্ধি নাই। বরং উহা না করিলে গতি আছে। যথা
শ্রুতি “অকৃত্বাবৈদিকং নিত্যং প্রত্যাবারী ভবেন্নরঃ” বেদ প্রতিপাদিত
সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম না করিলে কর্মাদিকারী পাপ রূপ প্রত্যাবার
ভাগী হইবে। স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে—

“একাহং জপহীনস্ত সন্ধ্যাহীনো দিনত্রয়ং।

দ্বাদশাহমনিশ্চ শূদ্র এব ন সংশয়ঃ ॥

যে হিজ একদিন ইষ্ট মন্ত্র বা গায়ত্রী জপ না করেন, যিনি তিন
দিন পর্য্যন্ত সন্ধ্যা বর্জিত থাকেন, এবং যিনি দ্বাদশ দিন পর্য্যন্ত
অগ্নিহোত্র না করেন, তাঁহাকে নিশ্চয় শূদ্র বলিয়া জানিবে।

“তদ্বার লঙ্ঘয়েৎ সন্ধ্যাং সারং প্রাতঃ সমাহিতঃ।

উন্নত্বরতি যো মোহাৎ স বাতি বরকঃ কবঃ” ॥

অন্তএব সমাহিত চিত্তে প্রাতঃ ও সারং কালে সন্ধ্যার নিয়ম কাম
লঙ্ঘন করিবেন।। যে ব্যক্তি মোহবশাৎ এ নিয়ম উল্লঙ্ঘন করে, তাহার
শিষ্টর সর্বক গতি হইল। থাকে। দ্বাদশত্রে ইহাও লিখিত আছে—

সঙ্গং ত্যক্ত্বা কলকৈব স ত্যাগঃ সাত্বিকোমতঃ ॥৯॥

“সক্যাপাসতে যে তু সততং সংশিত ব্রতাঃ ।

নিধৃত পাপান্তে যান্তি ব্রহ্ম লোকমনাময়ম্” ॥

যিনি সংযত চিত্তে নিরম পূর্বক সক্যাপাসনাদি করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইয়া ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হইবেন । সাত্বিক কৰ্ম্মাদিকারীগণ নিত্য কৰ্ম্মের এই সকল উপদেশ কল থাকিতেও তাহা আকাজ্জা করিবেন না । কেননা বাহা বিনা প্রার্থনার পাওয়া যায়, বুদ্ধিমান্ গণ তাহার আকাজ্জা করিবেন কেন ? আকাজ্জা করিলে জীবকে সংসার পাশে আবদ্ধ হইতে হয় ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যং । নহু কৰ্ম্মপরিভ্যাগজ্জিবিধঃ সন্ন্যাসইতি চ প্রকৃত-
স্তত্র ভাসিয়ারাজসশোক্তন্ত্যাগঃ কথমিহ সঙ্গকলভ্যাগস্ত তীরত্বেনোচ্যতে
যথাজ্ঞেয়াক্ষণা আগত্যস্তত্র বড়লনিদোষৌ ক্ষত্রিয়স্তু তীরইতি তদ্বৎ
নৈব দোষন্ত্যাগসামান্তেন স্তব্যার্থবাদস্তি হি কৰ্ম্মসন্ন্যাসস্ত কলাভিসন্ধি-
ভ্যাগস্ত চ ত্যাগত্বসামান্যস্তত্র রাজসভাসংঘেন কৰ্ম্মভ্যাগনিন্দয়া কৰ্ম্ম-
কলাভিসন্ধিভ্যাগঃ সাত্বিকত্বেন স্তুর্যতে সত্যাগঃ সাত্বিকোমতইতি বহু-
ধিকৃতঃ সঙ্গং ত্যক্ত্বা কলাভিসন্ধিক নিতাং কৰ্ম্ম করোতি তত্র ফলরাগা-
দিনা কলুবীজিয়মাণমন্তঃ কণং নিত্যাশ্চ কৰ্ম্মভিঃ সংস্থিয়মাণং বিস্ত-
ধাতি তৎ বিস্তৃৎ প্রসন্নমাখ্যলোচনক্ষমস্তবতি তন্তৈব নিত্যকৰ্ম্মাণু-
ষ্ঠানেন বিস্তৃক্তান্তঃকরণশাস্ত্রজ্ঞানানিযুক্তস্ত ক্রমেণ যথা তদ্বিত্তান্তান্তবক্তব্য-
মিত্যাহ ন যেটি অকুশলং অশোভনং কাম্যং কৰ্ম্ম শরীররক্তহারেণ
সংসারকারণং কিমনেনেতোবং কুশলে শোভনে নিত্যে কৰ্ম্মণি সম্বত্ত্বি-
জ্ঞানোৎপত্তিতরিষ্ঠাহেতুত্বেন মোক্ষকারণমিদমিত্যেবং নাহুবজ্ঞতে
তত্রাপি প্রয়োজনমগস্ত্ররহস্যং প্রীতিং ন করোতীত্যেতৎ কঃ পুনরসৌ
ভ্যাগী পূৰ্ব্বোক্তেন সঙ্গকলপরিভ্যাগেন তদ্ব্যন্ত্যাগী যঃ কৰ্ম্মণি সঙ্গ-
তক্ত্বা তৎকলে চ নিত্যকৰ্ম্মাভ্যাসী সত্যাগী কদা পুনরসাধুকুশলং
কৰ্ম্ম ন যেটি কুশলে চ নাহুবজ্ঞাত ইত্যুচ্যতে সঙ্গসমাধিষ্ঠেয়ম্ । সৎকেনা-
খ্যানীয়মিবেকবিজ্ঞানহেতুনা সমাবিষ্টঃ সংব্যাপ্তঃ সংযুক্তইত্যেতৎ । অত-
এবচ মেধাবী মেধরায়জ্ঞানলক্ষণয়া প্রজ্ঞা সংযুক্তস্তবাস্থেধারী মেধাবি-
দ্বাদেব জিহ্মলংশঃ জিহ্মোবিদ্যাকৃতঃ সংশয়োবত আত্মস্বরূপাবস্থানমেব

ন যেষ্ঠ্যকুশলং কর্ম কুশলে নানুবজ্যতে ।

ভাগী সত্বসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০ ॥

পরঃ নিঃশ্রেয়সসাধনং নাশ্রয়ঃ কিমিতিতোঃ সংশয়ঃ ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০ ॥

সামিকৃত টীকা । এবং ভূতগাব্ধিকভ্যাগপরিণিষ্ঠিত্ত সত্বসমাহ
ন যেষ্ঠ্যাদি । সত্বসমাবিষ্টঃ সত্বেন ব্যাধঃ সাধিকভাগী অকুশলং
দুঃখাবতঃ শিশিরে প্রাতঃস্নানাদিকং কর্ম ন যেষ্ঠ্য কুশলে চ সুখকর
কর্মণি নির্দায়ে মধ্যাহ্নস্নানাদৌ নানুবজ্যতে প্রীতিং ন করোতি । তত্র
হেতুঃ মেধাবী স্থিরবাকিঃ যত্র পরপরিভবাদি মহদপিদুঃখং সহতে স্বগা-
দিসুখক ভ্যজতি তত্র কিমদেতত্ত্বাৎকালিকং সুখং দুঃখকেতোবমদুঃস-
ন্ধানবানিতার্থঃ) অতঃ চিন্নঃ সংশয়োমিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকসুখদুঃখয়ো-
রূপাদিৎগা পরিজিহীষালক্ষণং যন্ত সঃ ॥ ১০ ॥

সাধিক ভাগ যুক্ত পুরুষ সত্বগুণ বিশিষ্ট, তত্ত্বজ্ঞান
পরায়ণ বা মেধাবী ও সর্ব সংশয় বর্জিত হয়েন ।
তাঁহার দুঃখকর কার্য্যে ঘেষ ও প্রীতিকর কার্য্যে অনু-
রাগ থাকে না ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । যিনি কলাকাজ্ঞা বর্জিত হইয়া সাধিক ভাগ পরায়ণ
হয়েন, সত্বগুণ তাঁহাকে আশ্রয় করে । আত্মানাত্ম বিশেষ জ্ঞান তাঁহার
হৃদয়ে বিকশিত হয় । নিবেক বৈরাগ্য শমনমাদি বট্ সম্পত্তি, সুদুর্কৃত্য,
প্রবণ মনন নিদিধাসন ও তত্ত্বমসি মহাপ্রাক্যবিচার জনিত ব্রহ্মসি-
সাক্ষাৎকার জ্ঞান রূপ মেধা তাঁহাতে প্রকাশিত হয় এবং অবিদ্যা
নিবৃত্তি জন্য তাঁহার সর্ব প্রকার সংশয় নিগূঢ়ত হইয়া যায় । তিনি
কর্ত্ত্ব ভোক্তৃবাদি অভিমান বর্জিত হইয়া মুক্তি পদ লাভে কৃতকৃত্য
হইয়া থাকেন । সাধিক ভাগই মহাকলপ্রদ, অতএব প্রবৃত্ত পূর্বক
এই রূপ ভ্যাগভ্যাগসই কর্ত্তব্য ॥ ১০ ॥

শাক্ততাব্যং । যোগবিকৃতঃ পুরুষঃ পূর্বোক্তেন প্রকারেণ কর্ম-
যোগাভ্যাসেন ক্রমেণ সংকৃত্য সন্ জন্মাদিবিজ্ঞানরহিতত্বেন নিজি-

নহি দেহভূতা শক্যঃ ত্যক্তুঃ কৰ্ম্মাণ্যশেষতঃ ।

সম্যাক্ৰিয়মান্বয়েন সমুদ্রঃ স সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সন্ন্যস্ত নৈব কুৰ্ব্বন্ন
কায়রস্মাসীনোনৈককৰ্ম্মাণ্যলক্ষণাং জ্ঞাননিষ্ঠামশ্রুতচৈতন্যতঃ পূৰ্ব্বোক্তভ-
কৰ্ম্মযোগন্ত ঐশ্বৰ্যজনমেনেন শ্রোকেনোক্তং, যঃ পুনরধিকৃতঃ সন্ দেহা-
ভ্যভিমানিষেন দেহভূতজোবাধিতাশ্রকর্তৃত্বজ্ঞানতরাহং কৰ্ত্তেতি
নিশ্চিতবুদ্ধিস্তাত্শেষকৰ্ম্মপরিভ্যাগভ্যাপক্যত্বাৎ কৰ্ম্মফলত্যাগেন চোদি-
তকৰ্ম্মাশ্রুতানএবাধিকারোন ভ্যাগইত্যেতমর্থঃ দর্শয়িতুমাং নহীতি ন
হি যদ্বাদেহভূতা দেহং বিভর্তীতি দেহভূতদেহাভ্যভিমানবান দেহভূত-
চাত্তে ন হি বিবেকী সহি বেদাবিনাশিনমিত্যাদিনা কৰ্ত্তৃত্বাধিকারান্নি-
বর্ত্তিতোক্তেন দেহভূতাজ্ঞেন ন শক্যঃ ত্যক্তুঃ সন্ন্যাসিকুং কৰ্ম্মাণ্যশেষ-
ভোনিঃশেষেণ । তদ্বাদ্যজ্ঞোদিকৃতোনিভ্যানি কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বন্ কৰ্ম্ম-
ফলত্যাগী কৰ্ম্মফলাভিসন্ধিমাৎসর্যাসী স ত্যাগীত্যাভিধীয়তে কৰ্ম্মাণ্যপি
সমিতিস্ত্যক্তিপ্রায়েণ তদ্বাৎ পরমার্থদর্শিত্বেনৈবাদেহভূতা দেহাভ্যতা-
বরহিতেনাসেষকৰ্ম্মসন্ন্যাসঃ শকাতে কৰ্ত্তুঃ ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । নবেদং ভূতাৎ কৰ্ম্মফলত্যাগাবশং সৰ্ব্বকৰ্ম্মত্যা-
গন্তথা সতি কৰ্ম্মবিক্ষেপাতায়েন জ্ঞাননিষ্ঠামুখং সংপদ্যতে তদ্রাহ
নহীতি । দেহভূতা দেহাভিমানবতা নিঃশেষেণ সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি ত্যক্তুঃ
নহি শক্যানি । তদ্বক্তুং, নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকৰ্ম্মকুৰ্দ্দি-
ত্যাদিনা । তদ্বাদ্যজ্ঞ কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বন্নপি কৰ্ম্মফলত্যাগী সএব যুধ্যাঃ
ত্যাগীত্যাভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কখনই সমস্ত কৰ্ম্ম-
ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না, এই জন্য যিনি কৰ্ম্মফল-
ত্যাগী তিনিই ত্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন ॥১১

গীঃ সঃ । বহু দিন পর্য্যন্ত আমি মনুষ্য, আমি ব্রাহ্মণ, আমি
গৃহস্থ ইত্যাকার অভিমান কৰ্ম্মাধিকারীর জন্ম হইতে দূরীভূত না হয়,
ততদিন পর্য্যন্ত রাগ-দেবাণি মনুষ্য জন্মকে পরিত্যাগ করেনা । এই
জন্য দেহীপণ অজ্ঞানিবিষ্ট হইলেও কেবল ফল কামনা ত্যাগ করিতে
পারিলেই ত্যাগী বলিয়া কথিত হইবেন । অর্থাৎ কৰ্ম্মী বহুতঃ সত্যাগী

যন্তু কর্মফলভ্যাগী সত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

হইলেন ও ফল কামনা ভ্যাগ জন্য ভ্যাগীর ন্যায় প্রাণসংভাগী হইলেন। পরমার্থদর্শী ভববেত্তা। পুরুষকেই প্রকৃত ভ্যাগী বলিতে হইবে ॥ ১১ ॥

শাক্তরত্নাধার। কিং পুনস্তৎ প্রয়োজনং যৎ সর্বকর্মপরিভ্যাগাৎ
তাদিত্ত্বাচাভে। অনিষ্টং নরকতির্বাগাদিলক্ষণং ইষ্টং দেবাদিলক্ষণং মিশ্রং
ইষ্টানিষ্টসংযুক্তং সমুদায়লক্ষণঞ্চৈবং ত্রিবিধং ত্রিঃ প্রকারং কর্মগোধান্বাধর্ম-
লক্ষণস্ত ফলং বাহ্যলোককারকরূপং ব্যাপারনিম্পন্নং সদবিদ্যাকৃতমিচ্ছ-
জ্ঞানমায়োপমং মহামোহকরং প্রভাণ্ডোপমাগম্যপণ্ডিত্য লয়মদমনং
গচ্ছতীতি ফলনির্দেহনং তদেতদেব লক্ষণং ফলং ভবত্যাগিনামজ্ঞানং
কর্মিণ্যমপরমার্থসন্ন্যাসিনাং প্রেতা শরীরপাতাদৃষ্টং। নতু পরমার্থসন্ন্যাসি-
নাং পরমহংসপনিভ্রাজকানাং কেবলজ্ঞাননিষ্ঠানাং কচিদ্র হি কেবলমম্যকু-
দর্শননিষ্ঠাং বিদ্যা। দিসংসারবীজং নোহু লয়ন্তি কদাচিদিতিার্থঃ ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। এবং ভূতস্ত কর্মফলভ্যাগস্ত ফলমাহ অনিষ্টমিতি।
অনিষ্টং নারকিভ্যং ইষ্টং দেবভ্যং মিশ্রং সমুদায়ং এবং ত্রিবিধং পাপস্ত
পুণ্যস্ত চোভয়মিশ্রস্ত চ কর্মগোষং ফলং প্রসিদ্ধং তৎ সর্বমভ্যাগিনাং
সকামানামেব প্রেতা পরত্র ভবতি তেষাং ত্রিবিধকর্মসম্ভবাৎ নতু
সংন্যাসিনাং কচিদপি ভবতি। সন্ন্যাসিনশ্চেনাত্র ফলভ্যাগস্যামাং প্রকৃত্যঃ
কর্মফলভ্যাগিনোগৃহ্যন্তে, অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কাষাং কর্ম করোতি
যঃ। সংন্যাসী চ যোগী চেত্যেবমাদৌ কর্মফলভ্যাগিষু সংন্যাসিনশ্চ-
প্রয়োগদমনাৎ। তেষাং সাধিকানাং পাপাসম্ভবাদীশ্বর্যপণেন চ পুণ্য-
ফলস্ত ত্যক্ত্বাং ত্রিবিধমপিকর্মফলং ন ভবতীতিার্থঃ ॥ ১২ ॥

অভ্যাগীগণ মরণানন্তর অনিষ্ট, ইষ্ট, এবং মিশ্র
কর্ম সকলের ফলভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্ন্যাসী-
গণ এতত্রিবিধ কর্মের ফল ভোগ ভাগী করেন না ॥ ১২ ॥

গীঃ সং। দেহাভিমাত্রীবাঞ্জিগণ নরাদি ফলকামনাত্যাগী হইলেন ও
অমায়িকানাতাব প্রযুক্ত “গৌণ সন্ন্যাসী” বা অভ্যাগী বলিয়া কথিত

অনিষ্টমিষ্টঃ মিশ্রফলত্রিবিধঃ কৰ্মণঃ কলঃ

হরেন । এই অত্যাগী যজ্ঞযোর অতঃকরণ শুদ্ধি হইবার পূর্বে হুতা হইলে তাঁহাকে শরীরান্তর পরিগ্রহ করিতে হয় এবং পাপ কৰ্ম্মজনা তিষ্ঠাগাদি দেহ বা নরক, পুণ্য কৰ্ম্মজনা দেহ ভ্রমহ বা স্বৰ্গ এবং পাপপুণ্য মিশ্রিত কৰ্ম্মজনা মানব দেহ বা মর্ত্যধাম লাভ করিয়া হুঃখ সুখাদি ভোগ করিতে হয় । কিন্তু যে যুধ্য সন্ন্যাসীগণ দেহাত্ম-বুদ্ধি পরিহার পূর্বক ফল কামনা পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার জন্য কার্য্য সহিত অবিদ্যার নিবৃত্তি হওরায় বিদেহ কৈবলা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । বিধি পূর্বক কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া যে পরমহংস পরিত্রাজকগণ ব্রহ্মাত্ম ভাব লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা ই যুধ্য সন্ন্যাসী । তাঁহাদের দেহাত্ম তইলে ইষ্টে, অনিষ্ট ও মিশ্র ফলের সম্পূর্ণভাবে প্রযুক্ত অদৃষ্ট বা সংস্কার জন্মিতে না পারায় কোন প্রকার ভোগীয়তন শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিতে পারেনা । অজ্ঞানই জন্ম জন্মান্তরের হেতু, অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হইলে পুনর্দেহ ধারণের আশঙ্কা কোথায় ? ভগবান বেদব্যাস ব্রহ্ম সূত্রে গিথিয়াছেন—“তদধিগম উত্তর পূর্বাধারোরন্নেষ বিনাশৌ তথাপদে-শাৎ”—অত্যাচ্ অভিন্ন ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার পরায়ণ ভক্তবেত্তা পুরুষের পূর্ব সঞ্চিত কৰ্ম্মরাশি বিনষ্ট হইয়া যায় এবং ভক্তজ্ঞানের প্রভাবে ভবিষ্যৎ দেহের জন্য কৰ্ম্মফল রূপ সংস্কার রাশি সঞ্চিত হইতে পারেনা । নিবিদ্ধ কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিলে জীবের অনিষ্ট ফল ভোগ করিতে হয় না, ঈশ্বর-পূর্ণ বুদ্ধিতে বৈধ কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিয়া স্বর্গাদি ফল কামনা ত্যাগ করিলে ইষ্ট ফল ভোগার্থ দেহ ধারণ করিতে হয় না ।

“মোক্ষার্থী ন অবর্তেত তত্র কাম্য নিবিদ্ধয়োঃ ।

নিত্য নৈমিত্তিকে কুর্ধ্যাৎ প্রতাবায় জিহাসরা ” ॥

যুযুৎ ব্যক্তি কাম্য বা নিবিদ্ধ কৰ্ম্মে প্রযুক্ত হইবেন না, কিন্তু যে নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া না করিলে প্রতাবায় হয়, প্রতাবায় পরিহারার্থ সেই কার্য্য শুনি যাত্র অনুষ্ঠান করিবেন । দেহাভিমানী কৰ্ম্মীগণ সাধারণ-ভঃ সকাম ও নিকাম, এই দুই ভাগে বিভক্ত । সকাম কৰ্ম্মীর কৰ্ম্মজন্মান্তর পরিগ্রহে অর্নিবার্য্য, নিকাম কৰ্ম্মী বা গৌণ সন্ন্যাসীর আত্ম জ্ঞানোদয় না হওয়, পর্য্যন্ত পুনরাবর্তনের আশঙ্কা থাকে; আর বাহ্য আত্ম জ্ঞান

তবত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ ॥১২

নাভ করিয়া শাস্ত্রবিধি অনুসারে সর্ব কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক বিবিদিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন, সেই তত্ত্ববেত্তা পুরুষগণ অবিদ্যা দ্বারা সম্পর্ক রহিত হওয়ার কৈবল্য পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অতঃ পরমার্থদর্শিনএবাপ্রবেশকর্ম সন্ন্যাসিত্বং সম্ভব-
ত্যাগিনাং। অপি তদ্বাদান্ননি ক্রিয়াকারককলানাং নবজজ্ঞাতাধিষ্টানাদীনি
ক্রিয়াকর্তৃণি কারকানাং। অত্বেন পশ্চাত্তোষকর্ম সন্ন্যাসঃ সম্ভবতি । তদে-
তত্ত্বজ্ঞেয়ঃ শ্রোতৈর্দর্শয়তি পক্ষেতি পক্ষ ইমানি বক্ষ্যমাণানি হে মহাবাহো
কারণানি নিবর্তকানি নিবোধ মে মম ইত্যন্তরজ্ঞ চেতঃসমাধানার্থং বহু-
বৈষম্যপ্রদর্শনার্থং চ তানি চ কারণানি জ্ঞাতবাতরা ত্যোতি সাংখ্য-
জ্ঞাতব্যাঃপদার্থাঃ সন্ন্যাসস্তে তস্মিন্ শাস্ত্রে তৎ সাংখ্যং বেদান্তঃ কৃতান্ত,
ইতি তন্মৈব বিশেষণং কৃতমিতি কস্মৈচ্যতে তত্ত্বান্তঃ পরিসমাপ্তির্ভব-
সকৃতান্তঃ কস্মান্তঃ ইত্যোতৎ দাবানর্থউদগানে সর্বং কর্মস্থিৎ পার্থ
জ্ঞানে পরিসমাপ্যত ইত্যাত্মজ্ঞানে সজ্ঞাতে সর্বকর্মণাং নিবৃত্তিঃ দর্শয়তি
অতন্তস্মিন্মাত্মজ্ঞানার্থে সাংখ্য কৃতান্তে বেদান্তে প্রোক্তানি কথিতানি
সিদ্ধয়ে নিম্পত্তার্থং সর্বকর্মণাং ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু কর্ম কুর্কৃতঃ কর্ম কলং কথং ন তবৈদিত্যা-
শক্য সম্ভবাগিনোনিরহকারন্ত কর্ম লেপোনাস্তীহাপান্নিতুমাহ পক্ষেতি
পক্ষতিঃ । সর্বকর্মণাং সিদ্ধয়ে নিম্পত্তয়ে ইমানি বক্ষ্যমাণানি পক্ষ কার-
ণাণি মে বচনান্নিবোধ জানীহি । আত্মনঃ কর্তৃত্বাতিমাননিবৃত্ত্যর্থমপশ্চ-
মেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবং তেষাং স্তত্বার্থমেবাহ সাংখ্যইতি । সম্যক-
থ্যাস্তে জ্ঞাস্তে পরমাত্ম অনেনেনিতি সাংখ্যং তত্ত্বজ্ঞানঃ তস্মিন্ প্রকাশ-
নান্নাত্মবোধঃ সাংখ্যঃ, তস্মিন্ কৃতং কর্ম তত্ত্বান্তঃ সমাপ্তিরস্মিতি
কৃতান্ততস্মিন্ বেদান্তসিদ্ধান্তইত্যর্থঃ । যদা, সাংখ্যাস্তে গণ্যস্তে তত্ত্বান্ত-
স্মিতি সাংখ্যং কৃতোহন্তোনির্গরোহস্মিতি কৃতান্তঃ সাংখ্যশাস্ত্রমেব
তস্মিন্ প্রোক্তানি অতঃ সম্যক্তিবোধেত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

হে মহাবাহো ! সর্ব কর্ম সিদ্ধির নিমিত্ত বেদান্ত
সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পক্ষ বিধ কারণ নিরূপিত আছে,

পক্ষেমানি মহাবাহো ! কারণানি নিবোধ মে ।

সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাং ॥ ১৩

তাহা তুমি আমার বচনানুরূপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত
হও ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ। লৌকিক বা বৈদিক আদি যত প্রকার কর্ম আছে, তত্তাবৎ সুসিক্তির জন্ত অধিষ্ঠানাদি পঞ্চকারণ অর্জুনকে সাবধান হইয়া শ্রবণ করাইবার জন্ত ভগবান্ অর্জুনকে সতর্ক করিতেছেন। কেননা এবিষয় দুর্বিস্ময়ের না হইলেও সর্বজ্ঞ ভগবানের উপদেশ সমাহিত চিন্তে না গুনিগে বৃদ্ধিতে পাবা যায়না। “মহাবাহো” সম্বোধনের দ্বারা ভগবান্ অর্জুনের শ্রেষ্ঠত্ব ও সামর্থ্যশীলতার পরিচয় দিয়াছেন। পাছে অর্জুন অধিষ্ঠানাদি কারণগুলিকে শ্রীকৃষ্ণের নিজ কল্পিত মনে করেন, এই জন্ত ভগবান্ সে গুলিকে বেদান্ত সিদ্ধ বলিয়া বাখ্যা করিলেন। যে বেদান্ত শাস্ত্রে আত্মানাত্ম জ্ঞানের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, যে শাস্ত্র প্রতিপাদিত ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ মননাদি দ্বারা জীবের গিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায়, সেই শাস্ত্রে যে অধিষ্ঠানাদি কারণ নিকৃ-
পিত হইয়াছে, তাহা যে নিঃসংশয় ও ভ্রান্তিশূন্য তাহাতে সন্দেহ নাই।
বেদান্ত শাস্ত্র অনাত্ম মূলক কর্মের পঞ্চ কারণ প্রতিপাদনার্থ প্রবৃত্ত
হয়েন নাই, কেবল অসঙ্গ আত্মাতে কর্মের অগম্যতা প্রতিপাদনার্থ
এই মারাত্মক পঞ্চ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কানি তানীত্যাচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতি
অধিষ্ঠানমিচ্ছাদেবপৃথক্ঃ পঞ্চানাদীনামভিব্যক্তেরাশ্রয়োপাধিষ্ঠানং শরীরতত্ত্বা
কর্তা উপাধিলক্ষণোভোক্তা করণঞ্চ প্রোক্তাদিকং শব্দাছাপলক্ষণে পৃথগ্
নিধং নানাপ্রকারং দ্বাদশসংখ্যং বিবিধাশ্চ পৃথক্চেষ্টাবায়বীয়াঃ প্রাণা-
পানাদ্যাদৈবকৈব দৈবমেবাতএতেষু চতুষ্পঞ্চমং পঞ্চানাং পূর্ণগমাদিত্যা-
দিত্যুপাধিষ্ঠানমিতি ॥ ১৪ ॥

অমিত্তত টকা। তানোবাহ অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং
কর্তা চিত্তচিদ্রহস্যকারঃ পৃথগ্ভিধমনেকপ্রকারং করণং চক্ষুঃ প্রোক্তাদি
বিবিধাঃ কার্য্যতঃ স্বরূপতঃ পৃথগ্ভূতাস্টেষ্ঠাঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যা-

অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা করণঞ্চ পৃথগ্বিধং ।

পারাঃ অত্র এতৎস্বেন পঞ্চমং দৈবং চক্ষুরাদিমুখগ্রাহকমাদিত্যাदि सर्क-
শ্রোत्रकोरुर्गामी वा ॥ ১৪ ॥

অধিষ্ঠান, কৰ্ত্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেষ্টা
এবং এতৎ কারণ সমূহের মধ্যে দৈব এই পাঁচটি
কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং। ইচ্ছা, ঘেব, সুখ, ভঃম, চেতনাদি ধর্ম্মের অভিযাক্তির
আশ্রয় স্বরূপ পাকভৌতিক স্থূল শরীরের নাম “অধিষ্ঠান” । অস্ত্র:-
করণ, বুদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নামোপহিত ও আত্মার সহিত তাদাত্মা-
ধ্যাস যুক্ত অহংকারের নাম “কর্ত্তা” । অগন্ধীকৃত মহাভূতোৎপন্ন
শব্দাদি বিষয়োপলব্ধির সাধন রূপ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সকলের নাম
“করণ” । শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, বাগাদি পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং মন
ও বুদ্ধি এই দ্বাদশ ভেদে “করণ” নানা প্রকার । চিত্ত ও অহংকার
“কর্ত্তা” স্বরূপে গৃহীত হইয়াছে “চেতনার” আভাস সর্বত্রই তুলা ।
“করণঞ্চ” পদের অন্তস্থ চকার পূর্কোক্ত শরীরাদির অমুসৃষ্টিবাচক,
অর্থাৎ শরীরাদি যেমন অনাত্মা ও ভৌতিক সেইরূপ করণ ও অনাত্মভূত
ভৌতিক ও কল্পিত । পঞ্চভূতের কার্য্যরূপ এবং বায়বীয়স্বরূপে কথিত
প্রাণাদি “চেষ্টা” ও নানা প্রকার (যথা প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান,
সমান অথবা নাগ, কুম্ভ, কুকল, দেবদত্ত, ধনঞ্জয়) । “বিশিষ্টাচ্চ”
পদের চকারও অনাত্মত্ব ও ভৌতিকত্বের অমুসৃষ্টি বাচক এবং যে
সকল দেবতার অমুগ্রহে পূর্কোক্ত কারণ সমূহ হইতে কার্য্য নিষ্পত্তি
হইয়া থাকে, সেই দেবতাদিগের শক্তি অর্থাৎ “দৈব” পঞ্চম কারণ
বলিয়া কথিত হইয়াছে । “দৈবঞ্চ” পদের চকারও শরীরাদির ন্যায়
দৈবও যে অনাত্মা, ভৌতিক ও মায়াকল্পিত তাহাই প্রতিপাদন
করিতেছে । শরীর রূপ অধিষ্ঠানের দেবতা পৃথিবী কর্ত্তারূপ অহংকারের
দেবতা কত্র, শ্রোত্র, বাক, চক্ষু, জিহ্বা, শ্রাণ এই পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়ের দেবতা
বথাক্রমে দিক্, বাত, অর্ক, প্রচেতা ও অশ্বিনী কুমার ঘর। বাক, পাণি
পাদ, পারু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়ের দেবতা বথাক্রমে বহি, ইন্দ্র,

বিবিধান্শ্চ পূণক্ চেষ্টা দৈবকৈবাজ্ঞ পঞ্চমঃ ॥ ১৪ ॥

শরীরবাজ্ঞানোভির্ঘং কৰ্ম্ম প্রারভতে নরঃ ।

উপেক্ষ, মিত্র ও লজাপতি। মন ও বুদ্ধির দেবতা চক্রে ও বৃহস্পতি ।
জ্ঞান, অগ্নি, বায়ু, উদান, সমান এষ্ট চেষ্টারূপ পঞ্চ প্রাণের দেবতা
ব্রহ্মক্রমে সদ্যোজাত, বামদেব, অঘোর, তৎপুরুষ ও জ্ঞান । কোন
কোন টীকাকার “দৈব” পদে ধর্ম্ম ও অধর্ম্মকে গ্রহণ করিয়াছেন ॥ ১৪

শাক্তভাষ্যঃ । শরীরেতি শরীরবাজ্ঞানোভির্ঘং কৰ্ম্ম ত্রিভিরেতৈঃ
প্রারভতে নির্কৰ্ম্মভূতি নরঃ ভ্রাতৃস্বার্থাং শাস্ত্রীয়ং বিপরীতং বা অশাস্ত্রীয়ং
অধর্ম্মাং যচাপি নিমিত্তচেষ্টাদি জীবনহেতুভূতপি পূৰ্ব্বকৃতধর্ম্মাধর্ম্মরো-
রেব কার্যমিতি ভ্রাতৃবিপরীতরোরোব গ্রহণেন গৃহীতং পঞ্চৈতে যথো-
ক্তান্তত সৰ্ব্বশ্রেণ কৰ্ম্মণোহেতবঃ কারণানি । নহু অধিষ্ঠানাদীনি সৰ্ব্ব
কৰ্ম্মণাং কারণানি কথমুচ্যতে শরীরবাজ্ঞানোভিঃ প্রারভ্যতাইতি নৈব
দোষঃবিধি প্রতিষেধলক্ষণং সৰ্ব্বং কৰ্ম্ম শরীরাদিত্রয় প্রাধানং তদন্তরা-
দর্শন শ্রবণাদিচ জীবন লক্ষণং ত্রিধৈব বাশীকৃত উচ্যতেশরীরাদিত্রির-
ভ্যতাইতি কলকালেপি তৎপ্রাধানৈক্যভাৱে ইতি পঞ্চনামেব হেতুভূ-
ন বিরুদ্ধাভে ॥ ১৫ ॥

বাসিকৃত টীকা । এতেষামেব সৰ্ব্বকৰ্ম্মহেতুভূত শরীরেতি ।
যথোক্তৈঃ পঞ্চৈঃ প্রারভ্যমানং কৰ্ম্ম ত্রিধৈবান্তর্ভাব্য শরীরবাজ্ঞানো-
ভিরিত্যুক্তং শাস্ত্রীয়ং বাচিকং মানসক ত্রিবিধং কৰ্ম্মেতি প্রসিদ্ধং শরীর-
দিতির্ঘং কৰ্ম্ম ধর্ম্মাধর্ম্মাং বা করোতি নরন্তত সৰ্ব্বত কৰ্ম্মণএভে পঞ্চ
হেতবঃ ॥ ১৪ ॥

মমূর্ষ্য শরীর, বাক্ ও মনের দ্বারা ধর্ম্ম বা অধর্ম্ম
যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পূৰ্ব্বোক্ত
পঞ্চবিধ কারণ সৰ্ব্ব একার কৰ্ম্মেরই হেতুভূত ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । শাস্ত্রবিহিত অমিহোজাদি ধর্ম্মই হউক, শাস্ত্রনিবিক
হিংসাদি অধর্ম্মই হউক, জীবন'রক্ষায় গুণ উচ্ছাদ, নিবান, নিবেদ,

নাযাং বা বিপরীতঃ বা পঞ্চৈতে তত্ত্ব হেতবঃ ॥ ১৫ ॥

তজ্জৈবং সতি কৰ্ত্তারমাস্থানং কেবলম্ যঃ ।

উন্নয়, জন্তনাদি স্বাভাবিক কর্মই হউক, মহা বাহাই কেন অমুঠান করকনা, তাহা সমস্তই এতৎ পঞ্চ কারণ মূলক । এতৎ শ্রোকে "শরীর" পদে "অধিষ্ঠান", "নয়ঃ" কর্ত্তপদে "বাস্তবময়ঃ" পদে "করণ" এবং "পাশতত্ত্বে" পদে "চেষ্টা" গৃহীত হইয়াছে । আৰ "ভাযাং বা বিপরীতঃ" পদ-দ্বারা ধর্ম অধর্ম রূপ "দৈব" বর্ণিত হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষাং । তজ্জৈতি । তজ্জৈতি পাকুতেন সম্বন্ধে, এবং সতি এবং বথোক্তৈঃ পঞ্চত্বৈর্ভুক্তিনির্কর্ত্তো সতি কর্ম্মণি তজ্জৈবং সঙ্গীতি চর্ম্মণি তত্ত্ব হেতুভেদে সম্বন্ধে তত্ত্বৈভেদবাস্থানমজ্ঞানবিদ্যায়াঃ পরিক-
রিতৈঃ ক্রিয়বান্ত কর্ম্মণোহমেন কর্ত্তৈতি কৰ্ত্তারমাস্থানং কেবলং শুদ্ধং
তু যঃ পশ্চাদানিধান কস্মাৎসেদান্তাচার্য্যাপদেশতায়ৈবকৃতবুদ্ধিছাদসংকুল-
বুদ্ধিছাদ্যোপি দেহাদিবাতিরিক্তাস্থানমাস্থানমেব কেবলং কৰ্ত্তারং
পশ্চাদানিপাকৃতবুদ্ধিরেবাতোহকৃতবুদ্ধিছাদসপশ্চাত্তায়নস্তবং কর্ম্মণো-
বেত্যাখ্যোহেতুচর্ম্মণিঃ কুংসিতা বিপরীতা চষ্টোজ্ঞঃ জননমরণা প্রাপ-
ত্তিহেতুত্বা মতিরভেতি চর্ম্মণিঃ সপশ্চরপি ন পশ্চতি যথা তৈমিরি-
কোহনেককর্ম্মঃ বগা বাস্তেবু ধাবন্ত চক্ষঃ ধাবন্তঃ যথা বা বাহনউপ-
বিষ্টোহক্রেবু ধাবন্তাস্থানং ধাবন্তঃ ॥ ১৬ ॥

বামিকৃত টীকা । ততঃ কিমতআহ তজ্জৈতি । তত্র সর্ম্মশ্রিন্ কর্ম্মণি
এতৎ পঞ্চ হেতবটোভ্যং সতি কেবলং নিকপাদিমসঙ্গমাস্থানং যঃ কৰ্ত্তারং
পশ্চতি শাক্তাচার্য্যোপদেশাত্যামগংকৃতবুদ্ধিছাদর্ম্মণিরসৌ সম্যক্ত্বপশ্চতি ১৬

অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মুচ-
ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কৰ্ত্তা রূপে অবলোকন
করে, সেটী দুশ্রুতি কদাচ সম্যগুদর্শী হয় না ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাভ্যেই কারণ স্বরূপ । আত্মা স্বরূপ,

পশ্চাত্যকৃত বুদ্ধিহীন স পশ্যতি হুমতিঃ ॥ ১৬ ॥

অসঙ্গ, নিক্রিয় ও অদ্বিতীয় স্বরূপ। অবিদ্যা প্রভাবেন এই আত্মার প্রতি-
বিন্দ উক্ত পাঁচ কারণে পতিত হওয়ায় মূর্খগণ সেই প্রতিবিম্বকেই স্বরূপ
মানিয়া আত্মাকে কাগের কারণ বলিয়া অহুমান করে। অবিবেকীগণ
আত্মার প্রকৃত ভাব বিদিত না হওয়াতেই এত রূপ ভ্রমে পতিত হইয়
থাকে। রজ্জুতে সর্প ভ্রান্তি হটলে যেমন ভ্রান্তি ব্যক্তি রজ্জুর স্বরূপ দর্শন
করিতে পায়না, সেই রূপ আত্মাকে কর্তা বলিয়া বোধ হটলে জীবের
প্রকৃত আত্ম দর্শন হয়না। বিবেক বুদ্ধির বশীভূত হইয়া যিনি গুরু বেদ
বাক্যের বশব্দ ও শ্রবণ মননাদি সূহ ব্রহ্মাভিজ্ঞান পরায়ণ হয়েন, তাঁহা
রই কেবল অবিদ্যা মায়াজাল কাটিয়া যায়, তিনিই কেবল অধিষ্টানাদি
কারণে আত্মার আনন্দা বুদ্ধি পরিহার করিয়া আত্ম সাক্ষাৎকার পূরঃ
সর জগৎ মরণ অতিক্রম করিতে পারেন ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কঃ পুনঃ স্মৃতির্ষঃ সমাক্ষ পশ্চাতীভূত্যাতে যন্তেতি
বস্ত শাস্ত্রাচার্যোপদেশভায়সংস্কৃতাত্মনো ভবত্যাংকৃতী অহং কর্তৃত্বো-
ৎসংলগ্নোভাবনাপ্রত্যয়এতএব পক্ষাধিষ্টানাদয়োঃ নিদায়াত্মনি কল্পিতাঃ
সর্বকর্মণাং কর্তারোনামহমন্ত তদ্ব্যাপারিণাং সাক্ষীভূতঃ অপ্রাণোহুমনাঃ
তুল্যোৎসংলগ্নঃ পরতঃ পরঃ কেবলো বিক্রিয়ইতোবাং পশ্চাতীতি এবং বুদ্ধি-
রন্তঃকরণং যত্মাত্মনউপাধিভূতা ন লিপ্যতে নাচশায়িনী ভবতীদমহম-
কার্ষন্তেনাহং নরকং গমিষ্যামীত্যেবাং বস্ত বুদ্ধিন লিপ্যতে স স্মৃতিঃ স
পশ্যতি ইত্যাণি সটমাল্লোকান সর্বান প্রাণিনইত্যর্থঃ । ন হস্তি হনন-
ক্রিয়ানং কয়োতি ন নিবধাতে নাণি তৎকাযোগাদক্ষ্যক্লেণ গমধ্যাতে,
নহু ইতাপি ন হতীতি বিপ্রতিষিদ্ধমুচ্যতে যদাপি স্ততিঃ নৈব দোষঃ
লৌকিকপারমার্থিকদৃষ্ট্যাগেক্ষরা তত্পপত্তেঃ দেহালাভ্যবুদ্ধ্যা হস্তার্থমিতি
লৌকিকীং দৃষ্টমাত্রিভা ইত্যাণীতাহ যথা দর্শিতাং পারমার্থিকী দৃষ্টমা-
শ্রিত্য ন হস্তি ন নিবধ্যতইতি তততয়মুপপাদ্যএব নন্বধিষ্টানাদিভিঃ সম্ভব
করোতোনাত্মা কর্তারমাত্মানং কেবলং ত্বিৎ কেবলশক প্রায়োগ্যৈরব
দোষঃ আত্মনোঃ বিক্রিয় স্বভাবত্বোঃ অধিষ্টানাদিভিঃ সংহত্বাত্মপপত্তেঃ
বিক্রিয়াবোঃ স্ততিঃ সংজননং সম্ভবতি সংহতা বা কত্বং হার ক্রিয়ক্রিয়-
তাত্মনঃ কেনচিৎ সংহননমতি ইতি ন সম্ভব কত্বমুপপদ্যতে অতঃ

যস্য নাহংকৃতোভাবো বুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে ।

কেবলং আত্মনঃ স্বাত্মানিকমিতি কেবলশব্দোহু্যবাদমাত্রঃ অবিক্রিয়-
 যকাত্মনঃ প্রতিশ্রুতিভ্রায়প্রসিদ্ধঃ অবিকার্যোহায়মুচ্যতে শুণৈরেব কর্ম্মাণি
 ক্রিয়ন্তে শরীরস্থোপি ন কয়োতিত্যাাদাসকুদ্রুপপাদিতং গীতাষেব ভাবঃ
 ঐতিষু চ ধ্যায়তীব লেণায়তীনেত্যেবমাদ্যাসু যানি বাক্যানি দর্শিতঃ
 ত্রায়তশ্চ নিরবয়বমপরতন্ত্রমণিক্রিয়মাত্ত্বমিতি রাজমার্গঃ বিক্রিয়াব-
 ত্ত্বাভ্যাপগমেণাত্মনঃ স্বকীয়ৈব বিক্রিয়া স্বত্ব ভবিতুমহিতি নাধিষ্ঠানাদীন্মুঃ
 কর্ম্মাণ্যাত্মকর্তৃকানি স্থানহি পরন্তু কর্ম্ম পরেণাকৃতমাত্ত্বমহি যদ্বি-
 দায়া গমিতং ন তত্তত্ত্ব যথা রজতত্বং ন শুক্তিকার্যং যথা বা তণয়লব্ধং
 বালৈর্গমিতমবিদায়া নাকশস্ত তথাধিষ্ঠানাদিনিক্রিয়াপি ভেদাভেবেতি
 নাত্মনঃ তস্মাৎ যুক্তযুক্তঃ অহং কৃতত্ববুদ্ধিলেপোভাবাৎ বিদ্বান্ হস্তি ন
 নিবধাতইতি নায়ং হস্তি ন হস্ততইতি প্রতিজ্ঞায় ন জায়তইত্যাদিহু-
 বচনেনাবিক্রিয়ত্বমাত্মনউক্ত। বেদাবিনাশিনমিতি বিদ্বঃ কর্ম্মাধিকার-
 নিবৃত্তিশাস্ত্রাদৌ সজ্জেকপত উক্ত। মধো প্রসাবিতক তত্র তত্র প্রসঙ্গঃ
 ক্বচ ইহোপসংহরতি শাস্ত্রার্থণীকরণায় বিদ্বান্ হস্তি ন নিবধাতইতি
 এবক সতি দেহভ্রাত্ৰিমানাত্মপপত্তাববিদ্যাকৃতত্বশেষ কর্ম্মসন্নাসোপ-
 গতেঃ সন্নাসিনামনিষ্টাদি ত্রিবিধঃ কর্ম্মণঃ কলং ন তবতীত্বাপন্নঃ তদ্বি-
 পর্গায়াছে ভগেযাং তবতীত্যেতচ্চাপরিহার্যমিত্যেব গীতাপাস্ত্রত্বার্থউপ-
 সংহৃতঃ সএব সর্ববেদার্থসারোনিপুণমতিভিঃ পণ্ডিতৈর্সিচাযা প্রসি-
 পত্ব্যটতি তত্র তত্র প্রকরণবিভাগেন দর্শিতোহস্মাতিঃ শাস্ত্রভারহু
 সংরেণ ॥ ১৭ ॥

সামিক্ত টীকা । কত্বর্হি স্মৃতির্ভুত কর্ম্মলেপোনাতীত্বাক্রমিতা-
 পেকায়মাহ বস্তেতি । অহমিতি কৃতোহহঙ্কর্ত্তেভ্যঃ কৃতোভাবোহপি
 প্রায়োবস্ত নাস্তি । যদ্বা, অহং কৃতোহহংকার্যা ভাবঃ স্বগাবঃ কর্ত্ত্বা-
 ভিনিবেশোযন্তনাস্তি শরীরাদীনামেব কর্ম্মকর্ত্ত্ব্বালেচনাদিত্যর্থঃ, অত-
 এব সত্ত্ব বুদ্ধিনিপ্যতে তট্টামিষ্টবুদ্ধা কর্ম্মহু ন সজ্জতে স এবং কৃতো-
 দেহাদিগণিরিক্তাস্বর্শী ভমান লোকান সর্বানপি প্রাগিনোলোকদৃষ্টা
 হস্তাপি নিনিক্তয়া স্বদৃষ্টা ন হস্তি ন চ তৎকলৈর্নিবধাত্ত বন্ধনং
 প্রামোতি কিং পুনঃ সম্বত্ত্বিয়ারাংপরোকজানোংপত্তিহেতুভিঃ কর্ম্ম

হত্বাপি সইনাম্লোকান্—

তিত্বত্ব বন্ধাপেক্ষার্থঃ । তত্বত্বং, ব্রহ্মণ্যাদি কৰ্ম্মাদি সমং তাত্ত্বিকরো-
তিমঃ । নিপাতে ন স পাপেন পদগতমিবাঙ্কগেতি ॥ ১৭ ॥

“ আমি কর্তা ” একরূপ অভিমান যিনি করেন না,
বঁহার বুদ্ধি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক
হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অথবা তজ্জন্ত
কল ভাগীও হয়েন না ॥ ১৭ ॥

নীঃ সঃ । যিনি সাধন সম্পন্ন, যিনি ব্রহ্মসাক্ষাৎকার পরায়ণ, দেহাত্ম
বুদ্ধি না থাকায় বঁহার অহংকার আদৌ ক্ষুণ্ণিত হয় না, অথবা যিনি
পরমাত্মার আত্মাকে বিলীন করিয়া “ আমি ” বাচক কোন স্বতন্ত্র পদার্থ
দেখিতে পান না, কার্য্যকালে তাঁহার কর্তৃত্বাভিমান ইহঁতার আদৌ
সম্ভাবনা নাই । আত্মা সদাই শুদ্ধ, সৰ্ব্ব সৰ্ব্বদা শূন্য, কুটূহ, দৈততাব-
বর্জিত ও জন্মমরণাদি রহিত, এই রূপ জানিলে মানব বন্ধন মুক্ত হইয়া
বায়ুভিনি সমস্ত কার্য্যকেই অধিষ্ঠানাদি পক্ষ কারণের কল স্বরূপ জানিয়া
আপনাকে নির্লিপ্ত ও স্বতন্ত্র স্বরূপে উপলব্ধি করিতে পারেন । আত্মজ
পুরুষের সম্মুখে পাপ ও পুণ্যের কল স্বরূপ হুঃখ বা সুখরূপ কোন তরঙ্গই
উৎপন্ন হয় না । আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপ জানিলে গাপপুণ্য জনিত টোনিটে
কল ভোগ করিতে হয় না । বঁহার কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব অভিমান নাই,
তাঁহার অনিষ্ট, ইষ্ট বা মিশ্রকল ভোগের আশঙ্কাও নাই । তদ্ব-
বেত্তা পুরুষ আপনাকে অকর্ত্তা জানিয়া যদি লোক সমূহকে বধ
করেন, তথাপি বধ জন্ত তাঁহাকে বন্ধন দশা প্রাপ্ত হইতে হয় না, কেননা
সে বধ বধ নহে ; যে বধরূপ কার্য্যের মূলে “ আমি মারিতেছি ” একরূপ
অভিমান নাই, সেট শূন্যগত বধ রূপ কার্য্য অনিষ্ট কল রূপ সংস্কার বা
অদৃষ্ট প্রসব করিতে পারেন । লোক বাবহায়ে শরীর নিপাত হইলেও
আত্মদর্শীর সম্মুখে আগ্নার নিধন কখনই হয় না । আত্মা মরেন না,
আত্মাকে কেহ মারিতে পারেনা । “ ন জারতে ম্রিয়তে ” উক্ত্যাদি
ক্ৰটিই তাত্ত্বিক গম্য । অবিশ্বাস কল্পিত সমস্ত জগৎ বিনষ্ট হইলেও,
আত্মার ধ্বংস হয় না । “ আমি অকর্ত্তা, অভোক্তা ” এইরূপ জান

ন হস্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭ ॥

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কৰ্মচোদনা ।

হইলেই “ পরমার্থ সন্ধান ” কথা যায় । কিন্তু পরমার্থসন্ধান সম্বন্ধে অজ্ঞাত-
শক্তি গৃহস্থ গণের মধ্যেও সৃষ্ট হয় ॥ ১৭ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । অধোদানীং তেবাং কৰ্মণাং প্রবর্তকমুচ্যতে জ্ঞান-
মিতি । জ্ঞানং জ্ঞায়তেহেনেনেতি সৰ্ববিষয়মবিশেষণোচ্যতে তথা
জ্ঞেয়ং জ্ঞাতবাং তদপি সাংগাতেনৈব সৰ্বমুচ্যতে তথাপরিজ্ঞাতোপাদি-
লক্ষণোহবিদ্যাকল্পিতোভোক্তা ইত্যোক্তলক্ষণমবশ্যবিশেষণে সৰ্বকৰ্মণাং
প্রবর্তিকা ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা কৰ্মচোদনা জ্ঞানাদীনাম্ হি জ্ঞাণাং
সম্মিপাতে হানোপাদানাদি প্রয়োজনঃ সৰ্বকৰ্মপ্রবর্তঃ তাত্ত্বতঃ পক্ষতির-
থিতানাদিভিন্নায়কঃ বাজ্ঞানঃ কার্যপ্রবর্তেদেন ত্রিধারাশীভূতং ত্রি-
করণাদিব সংগৃহ্যতে ইত্যোক্তমুচ্যতে করণং ক্রিয়তে হেনেনেতি বাহ্যং
প্রোক্তাদ্যন্তস্থস্থখাদিধর্ম্মেন্নিততমং কর্ত্ত্বং ক্রিয়য়া ব্যাপ্যমানং কর্ত্তা
করণানাম্ ব্যাপ্যায়িতোপাধিলক্ষণইতি ত্রিবিধঃ ত্রিপ্রকারঃ কৰ্মসংগ্রহঃ
সংগৃহ্যতে অস্মিন্নিতি সংগ্রহঃ কৰ্মণঃ সংগ্রহঃ কৰ্মসংগ্রহঃকৰ্ম্ম এষু হি
ত্রিবি সমবৈতি তেনায়ং ত্রিবিধঃ কৰ্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইতাপি ন হস্তি ন নিবধ্যতে ইত্যোক্তমেবোপপাদয়িতুং
কৰ্মচোদনায়াঃ কৰ্ম্মপ্রবর্ত চ কৰ্ম্মকলাদীনাম্ ত্রিগুণায়কস্বামিভূগন্ত
আয়নস্তৎসম্বন্ধো নাস্তীত্যতিপ্রায়েণ কৰ্মচোদনাং কৰ্ম্মপ্রবর্তক ইহ জ্ঞান-
মিতি । জ্ঞানমিতিসাধনমেতদ্বিতি বোধঃ জ্ঞেয়মিতিসাধনং কৰ্ম্ম পরিজ্ঞাতা
এতৎ জ্ঞানপ্রবঃ এবং ত্রিবিধা কৰ্মচোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততেহনয়তি
চোদনা জ্ঞানাদিভিন্নায়কং কৰ্ম্মপ্রবর্তিহেতুরিত্যর্থঃ । যথা, চোদনেতি
বিধিকৃত্যতে তদ্বক্তব্যং ভট্টৈঃ চোদনা চোপদেশস্ত বিধিনৈককার্যবাহিনীতি ।
ততশ্চায়মর্থঃ, উক্তলক্ষণং ত্রিগুণায়কং জ্ঞানাদিভিন্নমবলম্ব্য কৰ্ম্মবিধিঃ
প্রবর্ততেইতি তদ্বক্তব্যং ত্রৈগুণ্যবিষয়াবেদাইতি তথা করণং সাধকতমং
কৰ্ম চ কর্ত্ত্বরূপিততমং কর্ত্তা ক্রিয়ানিবর্তকঃ কৰ্ম্ম সংগৃহ্যতেহস্মিন্নিতি
কৰ্মসংগ্রহঃ করণাদিত্রিবিধং কারকং ত্রিপ্রায়ইত্যর্থঃ সংপ্রদানাদিকার-
কজরম্ভ পরম্পরী ক্রিয়াপ্রবর্তনমেক কেবলং নহু সাধকং ক্রিয়য়া
প্রাপ্তমঃ অতঃ করণাদিভিন্নমেক ক্রিয়াপ্রবর্তইত্যুক্তং ॥ ১৮ ॥

করণং কৰ্ম্মকৰ্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কৰ্ম্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটি কৰ্ম্মের
প্রসূতিক। আর করণ, কৰ্ম্ম ও কৰ্ত্তা, এই তিনটি
কৰ্ম্মের আশ্রয় ॥ ১৮ ॥

গী: স: । প্রত্যক্ষাত্মানাদি প্রমাণাবলম্বনে বহুদ্বারা বহুর বাখা-
র্থোপলব্ধি হয় তাহার নাম জ্ঞান। জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কৰ্ম্মভূত পদার্থই জ্ঞেয়,
এবং জ্ঞানরূপক্রিয়ার আশ্রয় ও অন্তঃকরণ রূপ উপাধি পরিকল্পিত
ভোক্তার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিনটিই সমস্ত কৰ্ম্মের আরম্ভ করিয়া
পাকে; এ তিনটির অভাবে কোন কার্য হইতে পারেনা। এতন্মধ্যে
একটিরও যদি অভাব হয় তাহা হইলেও কোন কার্যই হইতে পারেনা।
বাহ্য শক্তি সাহচর্য্যে ক্রিয়া সিদ্ধি হয় তাহার নাম কারণ, বাহ্য ও
অন্তর ভেদে করণ দ্বিবিধ। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় বাহ্যকরণ এবং মন বুদ্ধি
আদি অন্তঃকরণ। বাহ্য অনুষ্ঠাতা বা কৰ্ত্তার ইষ্ট বা অনিষ্ট কারক
তাহার নাম কৰ্ম্ম। উৎপাদা, আপা, সংস্থাপ্য ও বিকার্য্য ভেদে কৰ্ম্ম
চতুর্বিধ। বাহ্য পূর্বে ছিলনা উৎপাদন করিতে হইবে, তাহা উৎপাদা।
বাহ্য পূর্বেও ছিল এখনও আছে, তাহা আপা। বাহ্য অপকর্ষ যুক্ত
ও বাহ্যকে সংস্কৃত করিতে হইবে তাহা সংস্থাপ্য এবং বাহ্যের পূর্বাবস্থা
বিকৃত হইয়া গিয়াছে তাহাই বিকার্য্য। যিনি সকল কারকের প্রয়োজক
তিনিই কৰ্ত্তা। এখানে চিৎ ও অচিৎ উভয়কেই কৰ্ত্তা বলিয়া গ্রহণ
করা হইয়াছে। “করণং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তেতি” বচনের “ইতি” শব্দ দ্বারা
সম্প্রদান, অপাদান ও অধিকরণ গৃহীত হইয়াছে। শ্রেয়ঃ বুদ্ধি পূষক
দানের নাম সম্প্রদান, সংযোগ পূর্বক বিভাগের অর্থের নাম অর্থাৎ
বাহ্য হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম অপাদান এবং আপ্যয়ের নাম
অধিকরণ। এতাবৎ সমস্তই কৰ্ম্মের আশ্রয় স্বরূপ। কৃৎস্ন আত্মা কোন
কৰ্ম্মেরই আশ্রয় নহেন ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অর্থোদানীং ক্রিয়াকারণকলানাং সর্ব্বেষাং ওপাশ্র-
কৰ্ম্মাং সম্বন্ধভবমোপগমেদতঃ ত্রিবিধোভেদোবক্তব্য ইত্যরভ্যভেদে জ্ঞানং

জ্ঞানং কৰ্ম চ কৰ্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ ।

কৰ্ম চেতি । জ্ঞানং জ্ঞায়ন্তেনেনেতি কৰ্ম চ কৰ্ম ক্রিয়া ন কারকং-
গারিভাবিকমীক্ষিততমং কৰ্ম কৰ্ত্তা চ নির্বর্তকঃ ক্রিয়াণাং ত্রিধৈবাব-
ধারণং গুণব্যতিরিক্তব্রাহ্মত্বব্রাহ্মণ্যপ্রদর্শনার্থং গুণভেদতঃ সদ্ধাদিত-
ভেদেনার্থঃ গোচ্যতে কথ্যতে গুণসংখ্যানেন কাপিলেন শাস্ত্রে কাপিলমপি
গুণসংখ্যানং শাস্ত্রমুদাপি গুণভৌতকৃৎবিষয়ে প্রমাণমেন পরমার্থত্ৰৈলোক্য-
ত্ববিষয়ে যথাপি বিরুদ্ধ্যতে তথাপি তেহি কাপিলাগুণগৌণবাপারনি-
রূপণেহতিবুদ্ধ্যুতাইতি তচ্ছাস্ত্রমপি বক্ষ্যমাণার্থত্বত্বার্থত্বেনোপাদীয়তাইতি
ন বিরোধঃ । যথাঐদৃ যথাক্ষায়ং যথানাস্তং শূণু তাত্ত্বপি জ্ঞানাদীনি
তদ্বৈদজ্ঞাতানি গুণভেদকৃতানি শূণু বক্ষ্যমাণেহর্থেন মনঃসমাধিং
কুর্কিতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিমত আহ জ্ঞানং কৰ্মচেতি । গুণাঃ
সম্যক্ কার্যভেদেন খ্যায়ন্তে প্রতিপাদ্যন্তেন্নিম্নিতি গুণসংখ্যানং
সাংখ্যশাস্ত্রং তস্মিন জ্ঞানক কৰ্ম চ কৰ্ত্তা চ প্রত্যেকং সদ্ধাদি গুণভেদেন
ত্রিধৈবোচ্যতে জানাপি জ্ঞানাদীনি বক্ষ্যমাণানি যথাবচ্ছূ, ত্রিধৈবেত্যো-
বকারোগুণত্রয়োপাধিবাতিরেকেণায়নঃ স্বতঃ কৰ্মাদি প্রতিবেদার্থঃ,
চতুর্দশাধ্যায়ে তত্র সত্ত্বং নির্মলস্বাদিত্যাदिনা গুণানাং বহুকল্পপ্রকারো-
নিকপিতঃ সপ্তদশাধ্যায়ে যজন্তে সাত্বিকাদেবানিত্যাदिনা গুণকৃতজিবি-
প্ৰসুভাবনিকপণেন রজস্তমঃস্বভাবং পণিত্যজ্ঞা সাত্বিকাহারাদিসেবরা
সাত্বিকস্বভাবঃ সম্পাদনীয়েতুাক্ষং ইহ তু ক্রিয়াকারকফলাদীনামান্বসব-
দ্বোনাতীতি দর্শয়িত্বাং সর্কেবাং ত্রিগুণায়কহযুচ্যতাইতি বিশেষো-
ক্তাতব্যঃ ॥ ১৯ ॥

সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান, কৰ্ম ও কৰ্ত্তা সদ্ধাদি গুণ ভেদে
তিন প্রকার কথিত হইয়াছে । তাহা তোমার নিকট
কীৰ্ত্তন করিতেছি তুমি শ্রবণ কর ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । প্রভৃৎকাদি প্রমাণ মূলক জ্ঞান রূপ উপাধি দ্বারাই জ্ঞেয়
বস্তুর উপগন্ধি হইয়া থাকে । জ্ঞেয় পদার্থ বস্তুতঃ জ্ঞানের অন্তর্ভাব
মাত্র । “জ্ঞানং কৰ্ম চ ” পদের “ চ ”-কার দ্বারা কৰ্ম ও করণকে এই

প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছূতান্যপি ॥ ১১ ॥

ক্রিয়ার অন্তর্ভাব স্বরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে । কেননা বস্তুর কারক স্ব-
ক্রিয়ারূপ উপাদি দ্বারা সম্পন্ন হয়, ক্রিয়াবাতীত কারকত্বের সম্ভাবনা
কোথায় ? আবার “কর্তাচ” পদের চকার দ্বারা পূর্বোক্ত পরিজ্ঞা-
তাকে কর্তার অন্তর্ভাব বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন । কুতর্কিক গণ
কর্তাকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করে, এই জগৎ এ কর্তা যে গুণাতীত
নহে, ভগবান্ তাহাই দেখাইবার জন্য এই কর্তা শব্দকে ত্রিগুণোপেক্ত
বলিয়া দেখাইতেছেন । যে শাস্ত্রে গুণ সংখ্যাটির বিচার বিষয় হইয়াছে
ভগবান্ সেই সাংখ্যশাস্ত্র অনুসারেই জ্ঞান কর্মাদির ত্রিগুণাত্মকতা
প্রদর্শন করিতেছেন । গুণাতীত পুরুষের জীবমুক্ত ভাব নিরূপণ
করিবার জন্ত চতুর্দশ অধ্যায়ে “তত্র সৎ নিশ্চলম্” আদি বচন
দ্বারা সম্বাদি গুণের বন্ধন কারকত্ব দেখাইয়াছেন । আবার সপ্তদশ
অধ্যায়ে “বজ্রন্তে সাত্বিকং দেবান্” আদি বচনে সম্বাদি গুণকৃত
ত্রিবিধ স্বভাব নিরূপণ করিয়া ইহাই দেখাইয়াছেন যে, অস্বরূপ
রাজস তামস স্বভাব পরিত্যাগ পূর্বক সাত্বিক আহারাদি সেবন করিলে
দৈবরূপ সাত্বিক স্বভাব প্রাপ্ত হয়। আর এই অষ্টাদশ অধ্যায়ে
স্বভাবতঃ গুণাতীত অসঙ্গ আত্মার ক্রিয়া, কারক, ফল এতিনটির
সহিত কিছু মাত্র সম্বন্ধ নাই, ইহাই বুঝাইবার জন্য ক্রিয়া কারকাদির
ত্রিগুণাত্মকত্ব ব্যাখ্যা করিতেছেন । বস্তুতঃ ক্রিয়া কারকাদির আত্মার
সহিত কোনসম্বন্ধই নাই । সজ্জেক্ষে তিন অধ্যায়ের বিশেষতা প্রদর্শিত
হইল । ইহাতে পুনরুক্তি দোষ কেহ মনে করিবেন না ॥ ১১ ॥

শাক্তরত্নাং । জ্ঞানন্ত তু তাবৎ ত্রিবিধমুচ্যতে সর্বেতি । সর্ব-
ভূতেষু অব্যক্তাদিহাবরাস্তেষু ভূতেষু যেন জ্ঞাননৈকং তাবৎ বস্তুভাব-
শব্দো বস্তুবাচী একমাত্মবাস্তবত্বার্থঃ অব্যয়ং ন বোতি স্বাভাবনা তদ্ব্যবস্থা
বা কুটস্থং নিগমিত্যর্থঃ স্রজন্তে যেন জ্ঞানেন পশুতি তৎক ভাবমনিভক্তং
প্রতিদেহং বিভক্তেষু সেহতেদেষু ন বিভক্তং তদাত্মবস্তু বোমবয়িরন্তর-
মিত্যর্থঃ তৎ জ্ঞানং অদ্বৈতানুদর্শনং সাত্বিকং সম্যক্ দর্শনং বিদ্বীতি ॥ ২০ ॥

বাগিকৃত টীকা । ওত্র জ্ঞানন্ত সাত্বিকাদি ত্রৈবিধ্যমাহ সর্বেতি

সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবসব্যয়মীক্যতে ।

অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকং ॥২০॥

জিতিঃ । সর্বেষু ভূতেষু ব্রহ্মাদিস্বাভাব্যে । বিভক্তেষু পরস্পরং ব্যাব-
ক্তেষু অবিভক্তং । একমব্যয়ং নির্বিকারং ভাবং পরমাত্মত্বং
সংজ্ঞায়িত্ব আলোচয়তি তৎ জ্ঞানং সাত্ত্বিকং বিদ্ধি ॥ ২০ ॥

যে জ্ঞান দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বত্র ব্যাপক
এক অব্যয় সত্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই
সাত্ত্বিক জ্ঞান ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । হৃদয়, হৃদয়, সমষ্টি, ব্যাপকভূত সমূহ ভিন্ন ভিন্ন নাম
ও রূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে । যে জ্ঞান লাভ হইলে মানব স্বজাতীয়
বিজাতীয় ও স্বর্গত ভেদ পরিহার পূর্ণক সর্বত্র একমাত্র অদ্বিতীয়
পরমাত্ম সত্তা দর্শন করিতে পারে, যে জ্ঞানের দ্বারা সর্বাধিষ্ঠানরূপ
অবিভক্ত পরমাত্মকে সর্বত্র ব্যাপক দেখিতে পার, সেই সর্ব প্রপঞ্চে-
পাধিনির্নিকৃত আত্মজ্ঞানই সাত্ত্বিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে । সাত্ত্বিক
জ্ঞানের উদয় হইলে দ্বৈত দৃষ্টি নিবৃত্ত হইয়া যায় ॥ ২০ ॥

শাক্তরত্নাভ্যঃ । যানি দ্বৈতদর্শনানাসম্যক্ তানি রাজসানি তাম-
সানি চেতি ন সাক্ষাৎ সংসারোচ্ছিত্তরে ভবন্তি পৃথক্চেতি । পৃথক্চেত
তু ভেদেন প্রতিলক্ষণীয়মাত্মনো যৎ জ্ঞানং নানাতাবান্ ভিন্নানাত্মনঃ
পৃথক্বিধান্ পৃথক্ প্রকারান্ ভিন্নলক্ষণানিত্যর্থঃ । বেত্তি বিজ্ঞানতি যৎ
জ্ঞানং সর্বেষু ভূতেষু জ্ঞানত্ব কর্তৃত্বাসত্ত্বাদ্ভেদেন জ্ঞানেন বেত্তীত্যর্থঃ ॥২১॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসং জ্ঞানমাহ পৃথক্চেতি । পৃথক্চেত তু
যৎ জ্ঞানমিত্যভেদ বিবরণং সর্বেষু ভূতেষু দেহে নানাতাবান্ বস্ত্তএ-
বানেকান ক্ষেত্রজ্ঞান পৃথক্বিধান্ অখিঃখিত্বাদিক্রপেণ বিলক্ষণান্ যেন
জ্ঞানেন বেত্তি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি ॥ ২১ ॥

পৃথক্ পৃথক্ দেহাদি ভূত সমূহে যে জ্ঞানের দ্বারা

পৃথক্বেন হু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথগ্ধিয়ান্ ।

বেতি সর্কেষু ভূতেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসং ॥ ২১ ॥

পৃথক্ পৃথক্ পদার্থের অন্তর্য্য হইয়া, তাহারই নাম রাজস
জ্ঞান ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । প্রাণিগণের মধ্যে কাহাকেও সুখী, কাহাকেও দুঃখী, কাহাকেও পণ্ডিত, কাহাকেও মূর্থ দেখিয়া যে জ্ঞানের দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র আত্মা বসিয়া অমৃত্যু হইয়া, সর্বত্র একাত্মা হইলে সকলেই সুখী বা সকলেই দুঃখী হইত, যে জ্ঞানের দ্বারা এই রূপ বিচার সিদ্ধি হয়, সেই জ্ঞান রাজস। ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা, ভিন্ন ভিন্ন আত্মার ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বর, আত্মার ভেদানুসারে জড়বর্গের ভেদ, ঈশ্বরের ভেদানুসারে জড়বর্গের ভেদ এবং জড়বর্গের মধ্যে পরস্পর ভেদ বুদ্ধি রাজস জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ২১ ॥

শাক্তরভাষ্যং । যদ্বিতি । যত্ জ্ঞানং ক্লেশবৎ সমস্তবৎ সৰ্পনিষয়মিব একস্মিন কাৰ্গ্যদেহে বহির্কী প্রাতিমাদৌ সত্ত্বং এতাবানেশাত্মাশ্চরোবা নাতঃ পরমস্তীতি যথা নগ্নকপণকাদীনাম্ শরীরাস্তর্ক্যতী দেহপরিমাণো- জীবঈশ্বরোবা পাষণাদাবর্জাদিমাাত্রং ইত্যেবং একস্মিন কার্গ্যে সত্ত্বমতৈ- তুকং হেতুবর্জিতং অধুক্তিকং নিশ্চয়মাকমণ্ড্যার্থবৎ অযথাভূতাপবদ্যথা- ভূতোহর্থস্তদ্বার্থঃ সোহস্ত জ্ঞেয়ভূতোস্তীতি তদ্বার্থবদতত্বার্থবদেহতু- ক্তাদেবান্নকালনিষয়ত্বাদন্নফলত্বাদ্ভা তদামসমুদাহৃতং তামসানাং হি প্রাণি- নামবিবেকিনামীদৃশং জ্ঞানং দৃগ্ভূতে ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসং জ্ঞানমাহ যদ্বিতি । একস্মিন কার্গ্যে দেহে প্রাতিমাদৌ বা ক্লেশবৎ পরিপূর্ণবৎ সত্ত্বং এতাবানেশাত্মা ঈশ্বরোবেত্য- ভিনিবেশযুক্তং অতৈতুকং নিরূপণাত্তিকং অতদ্বার্থবৎ পরমার্থালপনশূন্যং অতএবান্নং তুচ্ছং অন্তবিষয়ত্বাৎ অন্তকণত্বাচ্চ বদেবং ভূতং জ্ঞানং তত্ত্বাম- সমুদাহৃতং ॥ ২১ ॥

আর যে জ্ঞানের দ্বারা কোন একটি পদার্থ বিশেষে

যত্ন কৃম্বদেকস্মিন্ কার্যো সত্তমহৈতুকঃ ।

অতদ্বার্থ বদন্তক ততামশুদাহতঃ ॥ ১২ ॥

সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতা অনুভব হয়, সেই অযৌ-
ক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । আত্মা অথও ও সৰ্ব্বব্যাপী । সেই পরিপূর্ণ আত্মাকে
কোন একটী দেহ বিশেষ বা কোন একটী মূর্তি বিশেষে অবগা কোন
একটী কার্যবিশেষে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ বা সংস্থিত, অর্থাৎ সেই নিরু-
পিত দেহ, বিগ্রহ বা কার্য ব্যতীত আত্মা আর কোথাও নাই, এতাদৃশ
বুদ্ধি তামস জ্ঞান হইতে উদ্ভূত । এই জ্ঞান আত্মার নিত্যত্ব ও বিহ্বত্ব
বিরোধী ॥ ২২ ॥

শাকরশাখাঃ । অথ কর্মণাং ত্রৈবিধ্যমুচ্যতে নিয়তমিতি । নিত্যং
নিত্যং সঙ্গরহিতমাসক্তিবর্জিতমরাগদ্বৈষতঃ কৃতং রাগপ্রযুক্তেন দ্বেষপ্রযু-
ক্তেন চ কৃতং তদ্বিপরীতং কৃতমরাগদ্বৈষতঃ কৃতমফলাপ্ৰাপ্তানা ফলং
প্রাপ্ততীতি ফলপ্ৰাপ্তুঃ ফলতৃষ্ণাস্তদ্বিপরীতেনাফলাপ্ৰাপ্তানা কত্রাকৃতং
কর্ম যন্তং সাঙ্গিকমুচ্যতে ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা । উদানীং ত্রিবিধং কর্ম্মাচ নিয়তমিতি ত্রিভিঃ ।
নিয়তং নিত্যতয়া বিহিতং সঙ্গরহিতমভিনিবেশশূন্যং অরাগদ্বৈষতঃ
পূত্রাদি প্রীত্যা বা শত্রুদ্বৈষেন বা যৎ কৃতং ন ভবতি ফলং প্রাপ্তুমিচ্ছ-
তীতি ফলাপ্ৰাপ্তুস্তদ্বিলক্ষণেন নিষ্কামেন কত্রা যৎ কৃতং কর্ম্ম তৎ সাঙ্গিক-
মুচ্যতে ॥ ২৩ ॥

ফলকামনা-রহিত পুরুষ সঙ্গশূন্য ও রাগ দ্বেষাদি
বর্জিত হইয়া যে নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই
সাত্ত্বিক কর্ম্ম ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । ভগবান ত্রিবিধ জ্ঞানেস্ত নিরূপণ করিয়া একগণে ত্রিবিধ
কর্ম্মের ব্যাখ্যা করিতেছেন । ভব্য, সেবতা ও যত্নাদি অথ যুক্ত অগ্নি-

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদেবতঃ কৃতং ।

অকলপ্রেক্ষুনা কৰ্ম যতং সাধিকমুচ্যতে ॥ ২৩ ॥

হোত্র সঙ্কোচাপসনাদি কৰ্ম “আমি মহা ব্যক্তিক, আমার সমান
যোগ্য ব্যক্তি আর কেহ নাই” এই প্রকার অভিমান গর্ভ বর্জন পূর্বক
বথন অশুষ্টিত হয়, যখন কৰ্ম কর্তৃত্ব তোকৃত্ব বা রাগ দেবাদি সম্পর্ক-
শূন্য হইয়া সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য করিলে আমার সম্মান
বাড়িবে অথবা অশুক শত্রু পরাভূত হইবে, যে কার্য কালে এরূপ
ভাবের উদয় না হয়, সেই কৰ্ম সাধিক ॥ ২৩ ॥

শাকরতাব্যং । যদ্বিতি যত্ন কামেক্ষুনা কৰ্মকলপ্রেক্ষুনেত্যর্থঃ কৰ্ম
সাহকারেণেতি ন তদ্বজ্ঞানাপেক্ষয়া কিং তর্হি লৌকিকশ্রোত্রিয়নিরহং-
কারাপেক্ষয়া জোহি পরমার্থনিরহংকার আত্মবিশ্নু তত্ত কামেক্ষু স্ববহ-
লারাসকর্তৃত্বপ্রাপ্তিরতি সাধিকতাপি কৰ্মণোহনাশ্রয়িং সাহংকারঃ কর্তা
কিমুত রাজসতামসযোগোলাকেহনাশ্রয়বিদপি শ্রোত্রিয়োনিরহংকারঃ উচ্যতে
নিরহংকারোযোয়ং ব্রাহ্মণত্বিতি তদ্বাস্তদপেক্ষয়েব সাহংকারেণ বেতু্যক্তং
পুনঃশব্দঃ পাদপূরণার্থঃ ক্রিয়তে বহলায়াসং কৰ্ম মহতায়াসেন নির্কর্ত্যতে
তৎ কৰ্ম রাজসমুদাহৃতং ॥ ২৪ ॥

সামিকৃত টীকা । রাজসং কৰ্মাহ যদ্বিতি । যত্ন কৰ্ম কামেক্ষুনা
কলং প্রাপ্তুমিচ্ছতা সাহকারেণ বা মৎসমঃ কোহতঃ শ্রোত্রিয়োহস্তী-
ত্যেবং নিরুদাহকারযুক্তেন চ ক্রিয়তে তচ্চ পুনর্কহলায়াসমতি ক্লেশযুক্তং
তৎ কৰ্ম রাজসমুদাহৃতং ॥ ২৪ ॥

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি যে কুচ্ছ সাধ্য
কাম্য কৰ্ম সমূহের অনুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কৰ্ম
সমূহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীঃ সংঃ । স্বর্গাদিকল লাভ বাঁহাৰ হৃদয়ের লক্ষ্য, তিনিই কাম্য
কৰ্মের অনুষ্ঠান করেন। নিত্য কৰ্ম না করিলে যেমন পতাবার ভাগী
হইতে হয়, কাম্যকৰ্ম না করিলে কাম্যমায় অসিদ্ধি বাতীত সমুদাকে

যতু কামেন্দুনা কৰ্ম সাহকারেণ বা পুনঃ ।

ক্রিয়তে বহুলাঙ্গলং তদ্রাজসমুদাহৃতং ॥ ২৪ ॥

অনুবন্ধঃ কয়ং হিংসামনপেক্ষা চ পৌরুষং ।

সেরূপ কোন প্রভাবের ভাগী হইতে হয় না । কারণ কাম্য কর্মের নিত্যতা নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইলে তাহা আর অমুষ্ঠান করিবার প্রয়োজন হয় না । কাম্য কর্ম সাধন করিবার সময় যদি তাহার কোন একটা আশ্রয় হানি হয় তাহা হইলেই অমুষ্ঠাতা তচ্ছিন্তিত ফলে বঞ্চিত হইয়া থাকেন । সুতরাং সাংখ্যোপাঙ্গ সাকাম কর্ম অমুষ্ঠান কালে কর্মীকে যথেষ্ট ক্রেশ সহ করিতে হয় । রাজস কর্মের মূল অভিমান ও কামনা ॥ ২৪

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অনুবন্ধমিতি । অনুবন্ধঃ পশ্চাত্তাবি যদন্ত সোহনু-
বন্ধ উচ্যতে তদানুবন্ধং কয়ং যস্মিন কর্মণি ক্রিয়মাণে শক্তিকরোঃ সর্ধক-
রোবা ত্রাত্তং কয়ং হিংসাং প্রাণিশীড়াকানপেক্ষা চ পৌরুষং পুরুষকারং
শক্লোমীদং কর্ম সমাপয়িতুমিত্যেবমাত্মসামখ্যং ইত্যোতাত্তত্ত্ববন্ধাদীতন-
পেক্ষা পৌরুষাত্তানি মোহাদবিশেষকত আরভ্যতে কর্ম যৎ তৎ তামস-
স্তমোনির্বৃত্তমুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসং কর্মাহ অনুবন্ধমিতি । অনুবধাতটতানু-
বন্ধং পশ্চাত্তাবি ততাত্ততং কয়ং নিত্করং হিংসাং পরশীড়াং পৌরুষক
বসামর্থামনপেক্ষাপর্ধ্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব যৎ কর্মারভ্যতে
ততামসমুদাহৃতং ॥ ২৫ ॥

তাবী অশুভ, কয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার
না করিয়া অবিলম্বে বশতঃ যে কর্মের আরম্ভ করা
হয় তাহা তামস ॥ ২৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । এই কর্মের অমুষ্ঠান করিলে ভবিষ্যতে কি কি হানি
হইবে, ইহা সাধন কালে শরীরের কত ক্রেশ, ধন বা সেনাদির কত
ক্ষয় হইবে, তাহা বিবেচনা না করিয়া কেবল কতকগুলি জীবহিংসা
করতঃ, নিজ সামর্থ্যের দিকে না তাকাইয়া দুর্বোধ্যনের কুকর্মে মহা-

মোহাদারভ্যতে কৰ্ম যন্ততামসমুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

মুক্তসঙ্কোচনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমস্বিতঃ ।

সিদ্ধাসিদ্ধোনির্নিকারঃ কৰ্ত্তা সাত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

রণে গরুড় হওয়ার ভায় যে কার্যের আরম্ভ করা হয়, তাহা তামস ২৫ ॥

শাকবভাষাং । মুক্তেতি । মুক্তসঙ্কামুক্তঃ পরিত্যক্তঃ সঙ্কোচেন স
মুক্তসঙ্কোচনহংবাদী নাতং বদনশীলো ধৃত্যুৎসাহসমস্বিতো ধৃতিকারগম্য-
সাহমুদামস্তাত্মাঃ সমস্বিতঃ সংযুক্তো ধৃত্যুৎসাহসমস্বিতঃ সিদ্ধসিদ্ধো-
ক্রিয়মাণশ্চ কৰ্ম্মণঃ ফলসিদ্ধানসিদ্ধৌ চ সিদ্ধসিদ্ধোঃ নির্নিকারঃ কেবলং
শান্ত প্রমাণ প্রযুক্তফলরাগাদিনা মুক্তো যঃ স নির্নিকার উচ্যতে এবমু-
ক্তঃ কৰ্ত্তা যঃ স সাত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

সামিকৃতটীকা । কৰ্ত্তার নিদিষ্টমাত্র মুক্তসঙ্গতি ত্রিবিধিঃ । মুক্ত-
সঙ্গতাক্রান্তিনিবেশঃ অনহংবাদী গার্ব্যাক্রান্তিহিতঃ ধৃতিধৈর্যাং উৎসাহ-
উদামস্তাত্মাঃ সমস্বিতঃ সংযুক্তঃ আরক্ত কৰ্ম্মণঃ সিদ্ধানসিদ্ধৌ চ নির্নিকারো
হর্ষবিষাদশূন্যঃ স এবমু-
ক্তঃ কৰ্ত্তা সাত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

ফল কামনা বঞ্চিত, অনহংবাদী, ধৃতি ও উৎসাহ
যুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্নিকার চিত্ত, এই রূপ
কৰ্ত্তাই সাত্বিক ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । ত্রিনিধি কৰ্ম্ম বাখ্যা করিয়া এক্ষণে ভগবান্ ত্রিনিধি কৰ্ত্তা
নিরূপণ করিতেছেন । যিনি মুক্তসঙ্গ বা ফলকাঙ্গী, “ আমি কৰ্ত্তা,”
“ আমি ভোক্তা ” বলিয়া স্বীকার অভিমান নাই, যিনি ভগবান্ চাইয়াও
ভগবৎ অহংকার করেন না, যিনি বিঘ্ন আদি প্রস্তুত হইয়াও তাহাতে
উদ্বিগ্ন হইবেন না এবং “ এই কৰ্ম্ম অগম্যই সাধন করিব ” এই রূপ
বীচ্য নিশ্চয় বুদ্ধি, কার্য্য আরম্ভ করিয়া সুফলট হউক বা কলঙ্কই
হউক, তাহাতে স্বীকার মন দিষ্ট বা ক্রিষ্ট হয় না, যিনি কেবল শান্ত
অঙ্গসারে কৰ্ত্তব্যমোদে কৰ্ম্ম সাধন করিয়া যান, শাস্ত্রে সেই কৰ্ত্তাই
সাত্বিক বলিয়া কথিত হইয়াছেন ॥ ২৬ ॥

রাগী কর্মফলপ্রাপ্সু লোকোহিংসাজ্ঞকোহশুচিঃ ।

হর্ষশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিত ॥ ২৭ ॥

শাক্তব্রতভাষ্যঃ । রাগীতি । রাগী রাগোহস্তাতীতি রাগী কর্মফলপ্রাপ্সু :
কর্মফলার্থলব্ধঃ পরদ্রব্যেষু সজ্ঞাতত্বকঃ ভীর্থাদৌ চ স্বদ্রব্যাপরিভাগী
হিংসাজ্ঞকঃ পরপীড়কস্বভাবঃ অশুচির্দীক্ষান্তঃশৌচবর্জিতোহর্ষশোকা-
ন্বিতঃ ইষ্টপ্রাপ্তৌ হর্ষোনিষ্টপ্রাপ্তৌনিষ্টবিরোগেচ শোকস্তাত্ত্বাং হর্ষশো-
কাত্ত্বাং সমন্বিতঃ সংযুক্তঃ ততৈব চ কর্মণঃ সম্প্রবিবিপক্তোহর্ষশোকৌ
জ্ঞাতাং তাত্ত্বাং সমন্বিতঃ সংযুক্তোযুঃ কর্তা স রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসং কর্তারমাহ রাগীতি । রাগী পুত্রাদি-
ভৌতিমান কর্মফলপ্রাপ্সু : কর্মফলকামী লুব্ধঃ পরস্বাতিলামী হিংসাজ্ঞ-
কোমারকস্বভাবঃ অশুচিঃ বিহিতশৌচশূন্যঃ লাতলাভয়োহর্ষশোকাত্ত্বাং
সমন্বিতঃ কর্তা রাজসঃ ॥ ২৭ ॥

যে ব্যক্তি বিষয়ানুরাগী, কর্ম ফলাকাজী, লুব্ধ-
চিত্ত, হিংসাপরায়ণ অশুচি, হর্ষ-শোকযুক্ত, সেই কর্তা
রাজস বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । পুত্র পরিবারাদির স্নেহে ও মানা বিষয় ভোগে বাহ্যব
ইচ্ছা, পরধন হরণে বাহার প্রবৃত্তি এবং ধন থাকিতেও যে ব্যয়কৃত্ত,
নিজ লাভের জগ্না যে অন্যের হানি করিতে প্রবৃত্ত হয়, যে ব্যক্তি
শাস্ত্রোক্ত শৌচাচার বর্জিত এবং যে ব্যক্তি কার্য্য সিদ্ধ হইলে সন্তুষ্ট
এবং অসিদ্ধ হইলে ক্রোধিত হয়, সেই কর্তা রাজস ॥ ২৭ ॥

শাক্তব্রতভাষ্যঃ । অযুক্তইতি । অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাকৃতোক্তান্ত-
সংস্কৃতবৃত্তিঃ প্রকৃতিপরবশোবাণিশঃ স্তব্ধোদগুবৎ ন নমতি কশ্চৈচ্ছিত্তঃ
সাব্যবী শক্তিগূহনকারী মায়াবান্নৈকুণ্ঠপবরন্তিচ্ছেদনপরঃ অনাসা-
পরভিশীলঃ কর্তব্যোহপি বিধানী সর্বদা অবসন্নস্বভাবঃ দীর্ঘমুখী চ
কষ্টবান্নাং দীর্ঘলসারণঃ সন্ধদানস্বভাবঃ যদদা যোবা কষ্টনাং তদ্য-
সেনাপি ন কয়োতি বশৈবস্ত তঃ স কর্তা তামসউচ্যতে ॥ ২৮ ॥

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈকুতিকোহনসঃ ।

বিবাদী দীর্ঘ সূত্রী চ কৰ্ত্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তামসঃ কৰ্ত্তারমাহ অযুক্তেইতি । অযুক্তোহন-
শিত্তিঃ প্রাকৃতোবিবেকশূন্যঃ স্তব্ধোহনস্তঃ শঠঃ শক্তিগূহনকারী নৈকু-
তিকঃ পরাপমানী অলসোহনুদ্যমশীলঃ বিবাদী শোকশীলঃ যদন্য যোবা
কৰ্ত্তব্যং তন্মাসেনাপি ন সম্পাদয়তি যঃ স দীর্ঘসূত্রী এবংভূতঃ কৰ্ত্তা
তামসঃ । কৰ্ত্তৃত্বৈবিধো নৈব জাতুরপি ত্রৈবিধ্যমুক্তঃ কৰ্ম্মৈবিধো ন
চ জ্ঞেয়তাপি ত্রৈবিধ্যমুক্তঃ জাতব্যঃ বুদ্ধ্যৈবিধো ন চ করণতাপ্যুক্তঃ
উবিধ্যতি ॥ ২৮ ॥

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকশূন্য, উদ্ধত,
শঠ, পরাপমানকারী, অলস, বিবাদযুক্ত ও দীর্ঘসূত্রী,
শাস্ত্রে সেই ব্যক্তি তামস কৰ্ত্তা বলিয়া অভিহিত
হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । যে ব্যক্তি ঘোর বিষয়াসক্তি প্রযুক্ত কৰ্ত্তব্য কার্যে সতর্ক
থাকিতে পারেনা, যে ব্যক্তি শাস্ত্রসংস্কার বর্জিত, যে ব্যক্তি গুরু বা
দেবতাদির সম্মুখে নম্র ভাব ধারণ না করে, যে ব্যক্তি নিজ মনের ভাব
গোপন করিয়া অন্তরে প্রবন্ধনা করে, “ইহা আমার পরমোপকারী,
ইহা আমি পাইলে পরমোপকৃত হইব” এইরূপ বলিয়া স্বার্থসাধনার্থ
যে ব্যক্তি অন্যের জীবিকাবৃদ্ধি ছেদন করে, যে ব্যক্তি অন্যত্র কার্যও
করিতে আগ্রহ করে, যাহার চিত্ত সর্বদাই অসম্বল বা অস্থিরোচ্চাযুক্ত,
যে ব্যক্তি একটী সামান্য কার্য করিতেও শিথিল প্রযত্ন অথবা নানা
চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কৰ্ত্তা বলিয়া কথিত হয় ॥ ২৮

শাকরভাষ্যে । বুদ্ধ্যৈর্ভেদমিতি । বুদ্ধ্যৈর্ভেদং ধৃতৈশ্চৈব ভেদং গুণতঃ
স্বাদিশুগতঃ ত্রিবিধঃ শূন্যিতি । সূত্রোপভাসঃ প্রোচ্যমানং কথ্যমানম-
শেষেণ গিরবশেষতো বর্ণনং পৃথক্ভেদে নিবেকতো ধনজয় সিগ্ধবিক্রমে
নানুভবং দৈবক প্রভৃৎ ধনং জয়তে নাসৌ ধনজয়োজ্জুনঃ ॥ ২৯ ॥

বুদ্ধেভেদং বুদ্ধেভৈব ত্রৈবিধ্যং শৃণু ।

প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্ভেদে ননুয় ॥ ২৯ ॥

বামিকৃত টীকা । ইদানীং বুদ্ধেভ্যেভ্যে ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে
বুদ্ধেভেদমিতি । স্পষ্টোৎসর্ঘঃ ॥ ২৯ ॥

হে ননুয় ! সত্ত্বাদিভুগ ভেদে বুদ্ধি ও ধৃতির তিন
তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্
পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, তুমি শ্রবণ কর ॥ ২৯ ॥

শ্রী: স: । “জ্ঞানং কর্মচ কর্মচ” ইত্যাদির প্রকার ভেদ বলা
। হঠাৎ এক্ষণে “মুক্তসঙ্গোমহংবাদী ধৃত্যংসাহ সমম্বিতঃ” বচনে যে
কি ধৃতির সূচনা করিয়াছেন, ভগবান্ এক্ষণে তাহারই প্রকার ভেদ
প্রাথানে প্রবৃত্ত হইতেছেন । যে বৃত্তি প্রভাবে বস্তু বিষয়াদি নিশ্চয়
য়, তাহার নাম বুদ্ধি ; ধৃতি বুদ্ধিরই বৃত্তি বিশেষ । সত্ত্বাদিভুগ ভেদে
তাহার লক্ষণ কি রূপ হয়, তাহাই সর্বজ্ঞ ভগবান্ অজ্ঞানকে অবহিত
কর্ত্তে শ্রবণ করিতে বলিতেছেন । কি এগ্রাহ ও কি অগ্রাহ, ভগবান্
সত্ত্বই বিবৃতরূপে প্রাথান করিতেছেন । এখানে বুদ্ধি ও ধৃতি, জ্ঞান
ক্তি ও ক্রিয়া শক্তির প্রতি লক্ষিত হইয়াছে ॥ ২৯ ॥

শাক্তব্রাহ্মণ্যং । প্রবৃত্তিক্রোতি । প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তি: প্রবর্তনং বন্ধহেতু:
শ্রমার্গ: নিয়তিক নিবৃত্তিক নিব্রমিষ্টোক্তহেতু: সন্ন্যাসমার্গ: বন্ধমোক্ষ-
মানবাক্যহাং প্রবৃত্তিনিবৃত্তী কর্মসন্ন্যাসমার্গাবিত্যবগম্যতে অথবা
বিদ্যাকারো বিহিতপ্রতিবন্ধে লৌকিকে বা শাস্ত্রবুদ্ধের। কর্তব্যাক-
ব্যে করণাকরণে ইত্যোক্তং কস্ত দেশকালাদ্যপেক্ষয়া বিজানাতি দৃষ্টা-
প্রাথীনাং কর্মণাং ভয়ভয়ে বিত্তেত্যাদিতি ভয়ভয়বিপন্নীতমন্তরং ভয়-
ভয়ভয় ভয়ভয়ে দৃষ্টাদৃষ্টয়োভয়ভয়ো: কারণে ইত্যর্থ: বন্ধঃ সহেতুকং
শাক্তক সহেতুকং বা বেত্তি বিজানাতি বুদ্ধি: সা পার্থ সাধিকী ভজ-
নং বুদ্ধেভ্যেভ্যে বৃত্তিমতী ধৃতিরপি বৃত্তি বিশেষএব বুদ্ধে: ॥ ৩০ ॥

বামিকৃত টীকা । তত্র বুদ্ধেভ্যেভ্যে প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভিঃ

প্রবৃত্তিক নিবৃত্তিক কার্যাকার্যো ভয়াভয়ে ।

বন্ধং মোক্ষকং বা নেতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাঙ্গিনী ॥ ৩০

প্রবৃত্তিং ধর্মো নিবৃত্তিমধর্মো যন্নিদৃশ্যে কালে চ যৎ কার্যামকার্যক
ভয়াভায় কার্যাকার্য নিমিত্তো অর্ধানর্থো কথং বন্ধঃ কথং বা মোক্ষ-
ইতি যা বুদ্ধিরভ্যুৎকরণং বেতি সা সাঙ্গিনী । যয়া পুমান্ বেত্তীতি বক্তব্যো
করণে কর্তৃদ্বোপচারঃ কাষ্ঠানি পচন্তীতিবৎ ॥ ৩০ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি দ্বারা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি কার্য
ও অকার্য, ভয় ও অভয়, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞাত
হওয়া যায়, তাহাই সাঙ্গিনী বুদ্ধি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । প্রবৃতি মার্গে কর্মকাণ্ড ও নিবৃতি মার্গেই সম্যাস ধর্ম ।
প্রবৃতি মার্গের কর্মের নাম কার্য এবং নিবৃতি মার্গে থাকিয়া যে কর্ম
অনুষ্ঠিত হয় তাহা অকার্য । প্রবৃতি মার্গে স্থিতি জন্য গর্ত্বাসাদি যে
ভুক্ত উৎপন্ন হয় তাহার নাম ভয় এবং নিবৃতি মার্গে অবলম্বন জন্য
শুদ্ধাধিনিবৃতির নাম অভয় । প্রবৃতি মার্গে মিথ্যাজ্ঞানকৃত কর্তৃত্বাভিমা-
নাদির নাম বন্ধন এবং নিবৃতি মার্গে তত্ত্বজ্ঞানকৃত অজ্ঞানতিরোভাবের
নাম মোক্ষ । যে বুদ্ধি দ্বারা নিশ্চয়রূপে এই সকল বিষয় বিদিত হওয়া
যায়, তাহাই সাঙ্গিনী বুদ্ধি ॥ ৩০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যয়েতি । যয়া ধর্মঃ শাক্ত্যাদিতঃ অধর্মক
প্রতিবন্ধং কার্যাকার্যমেব চ পূর্বোক্তে এব কার্যাকার্যো অযথাব্র
যথাবৎ সর্বতো নির্ণয়েন ন প্রজানতি যা বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসী বুদ্ধিমাহ যয়েতি । অযথাবৎ সন্দেহাস্প-
দেবোনেত্যর্থঃ । স্পষ্টমভ্যং ॥ ৩১ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি দ্বারা ধর্ম ও অধর্ম, কার্য ও
অকার্য অযথাবিধ অর্থাৎ সন্দেহরূপে জানিতে পারা
যায় সে বুদ্ধি রাজসী ॥ ৩১ ॥

যয়া ধর্মমধ্যমক কার্যাকা কার্যামেব চ ।

অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

গীঃ সং। জ্ঞতি স্মৃতি শাস্ত্রবিহিত কর্মের নাম ধর্ম এবং ত্রিবিধ কর্মের নাম অধর্ম। ধর্ম এবং অধর্ম উভয়েরই ফল অদৃষ্ট এবং কার্য ও অকার্য উভয়ের ফল দৃষ্ট। রাজসী বুদ্ধি দ্বারা অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন কণতে ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারা যায় না ; এই বুদ্ধির অল্পষ্ট আশোকে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে সংশয়ের নিবৃত্তি হয়না ॥ ৩১ ॥

শাক্তভাষাং। অধর্মমিতি। অধর্মঃ প্রতিনিধিঃ ধর্মঃ বিহিতমিতি যা মজ্জতে জানাতি ভ্রমসাবৃত্তা সন্তী সর্লার্থান সর্লানেব জ্ঞেয়াদার্থাবি-
পরীতানেব জানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তামসীং বুদ্ধিসাচ অধর্মমিতি। বিপরীত গ্রাহিণী বুদ্ধিস্তামসীভার্থঃ। বুদ্ধিবস্ত্তঃকরণং পূর্কোক্তং জ্ঞানস্তত্ত্বত্ত্বিং ধ্বনিবপি তদ্বত্ত্বিবেন। যদ্বা, অস্বঃকরণস্ত ধর্ম্মিণোবুদ্ধিবপাদ্যবসায়লক্ষণা বৃত্তিরেব ইচ্ছাদেশাদীনং তদ্বত্ত্বোনং বহুত্রেপি ধর্ম্মাধর্ম্মভয়াভ্রাসাধনতেন প্রাদা-
ভাদেতাসাং ত্রৈবিধামুক্তং উপলক্ষণকৈতদভ্রাসাং ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ! যে বুদ্ধি অন্ধকারাবৃত্ত হইয়া ধর্ম্মকে অধর্ম্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তামসী ॥ ৩২ ॥

গীঃ সং। তমোরূপ মহান্ দোষ, বিশেষদর্শনের সম্পূর্ণ নিরোধী। বুদ্ধি যখন এই দোষে অভিভূত হয়, তখন ধর্ম্মকে অধর্ম্ম বলিয়া প্রতীতি জন্মে অর্থাৎ অদৃষ্ট ফল লাভের জন্ত চিত্ত অগ্রসর হয় না। যে সকল কার্য বস্ত্ততঃ সুখপ্রদ, তাহা হুঃখদায়ক বলিয়া এবং যাহা হুঃখপ্রদ তাহাকে সুখদায়ক বলিয়া বোধ হয়। এই তামসী বুদ্ধি প্রভাবে লোকসকল তত্ত্বজ্ঞ ঋষি, মুনি, মুগাণীকে হেয় ও অসভ্য বলিয়া এবং নিয়্যাসক্ত মহাদ্বার্থপর শিল্পচতুঃ ব্যক্তিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও

অধর্মঃ ধর্মমিতি বা সম্যতে তদসম্ভূত ।

সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩১

ধৃত্য যয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ ।

সুসত্য বলিয়া মনে করে । এই তামসী বুদ্ধির প্রভাবেই যাঁগ যজ্ঞ, তীর্থাটন, দেবার্চনাদিকে কুসংস্কার বলিয়া এবং বর্ণাশ্রম ধর্ম পরিহার পূর্বক অশাস্ত্রীয় স্বেচ্ছাচারকে মার্জিত সংস্কার বলিয়া উপলব্ধি হয় । এই তামসী বুদ্ধি প্রভাবেই সঙ্কল্পমূলক সদাচার, সদাহার ও সদ্যবহার পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্তি হয় এবং অনার্য্য ও কদর্য্য আচারআহারাদি করাকে লোকে নিজ নিজ পুরুষার্থ মর্মে করিয়া থাকে । বলিতে কি মনুষ্য তামসী বুদ্ধি প্রভাবেই নিজ পরম শ্রেয়ঃ সাধনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া আপনি আপনাকে বিনষ্ট করিতে থাকে ॥ ৩২ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । ধৃতোতি । ধৃত্য যয়াব্যতিচারিণ্যেতি ব্যবহিতে সধকঃ, ধারয়তে কিং মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ মনশ্চ প্রাণাশ্চেন্দ্রিয়াণি তেষাং ক্রিয়াশ্চেষ্টাস্তাউচ্ছান্নগার্গ্যপবৃত্তেধীরয়তি ধৃত্যাহি ধার্য্যমাণান্ন-
চ্ছান্নগার্গ্যনিষয়াভবন্তি । যোগেনেতি যোগেন সমাধানেনাব্যতিচারিণ্য নিত্যসমাধানাগুণতয়েত্যর্থঃ । এতদুক্তং ভবতান্যতিচারিণ্য ধৃত্য মনঃ প্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ ধার্য্যমাণা যোগেন ধারয়তীতি যৈব লক্ষণা ধৃতিঃ সা পার্থ সাধিকী ॥ ৩৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইদানীং ধৃতৈববিধামাহ ধৃতোক্তিঃ জিহ্বিঃ । যোগেন চিত্তেকাগ্রাণ চেতনান্য্যতিচারিণ্য বিবর্ণান্তরমধারণন্ত্য যয়া ধৃত্য মনসঃ প্রাণশ্চ ইন্দ্রিয়ান্য্য ক্রিয়া ধারয়তে নিয়চ্ছতি সা ধৃতিঃ সাধিকী ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ ! যে ধৃতি অব্যতিচারিণী যোগের দ্বারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া শক্তিকে নিরোধ করে, তাহাই সাধিকী ধৃতি ॥ ৩৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । যে ধৃতি মনঃ প্রাণ ও ইন্দ্রিয়কে শাস্ত্রনিবদ্ধ মার্গে

যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্বিকী ॥৩৩

যয়া তু ধর্ম্যকামার্থান্ ধৃত্য ধারয়তেহর্জুন ।

প্রসঙ্গেন ফলাকাজী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥৩৪॥

বিচরণ করিতে দেয় না, অর্থাৎ বৈধ বিষয়েই তাহাদের কার্য্যচেষ্টা
আবদ্ধ বা সমাহিত রাখে, সেই ধৃতিই সাত্বিকী ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মৈতি । যয়া তু ধর্ম্যকামার্থান্ ধর্ম্যশ্চ কামশ্চার্থশ্চ
তে ধর্ম্যকামার্থাঃ তান্ । ধর্ম্যকামার্থান্ ধৃত্য যয়া ধারয়তে মনসি
নিত্যকর্তব্যরূপানেব ধারয়তে হে তর্জুন ! প্রসঙ্গেন যত্র যত্র ধর্ম্মাদে-
ধারণপ্রসঙ্গেন তেন প্রসঙ্গেন ফলাকাজী চ ভবতি যঃ পুরুষঃ স্তত্র
ধৃতির্যা সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥

সামিকৃত টীকা । রাজসীঃ ধৃতিমাহ যয়া দ্বিতি । যয়া তু ধৃত্য
ধর্ম্মার্থকামান্ প্রাধান্যেন ধারয়তে ন নিমুক্তি তৎপ্রসঙ্গেন তৎফলা-
কাজী চ ভবতি সা রাজসী ধৃতিঃ ॥ ৩৪ ॥

কর্তৃত্বাদিতে অভিনিবেশ পূর্ব্বক ফলাকাজী হইয়া
যে বৃত্তির দ্বারা মনুষ্য ধর্ম্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া
থাকে, তাহা রাজসী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥

গীঃ গঃ । যে ধৃতি, ধর্ম্ম অর্থ কাম মুক্তির অনুরূপ তাহাই শ্রেষ্ঠ ।
কিন্তু রাজসী ধৃতি মনুষ্যকে মুক্তির জন্য ধর্ম্মাদিতে আকৃষ্ট না রাখিয়া
স্বর্গাদি ফল লাভের জন্যই তত্তাবৎ সাধনের আনুকূল্য করে । যজ্ঞাদি
কর্ম্মজনিত পুণ্য রূপ অপূর্ব্বের নাম ধর্ম্ম, বিষয় জনিত সুখের নাম কাম
এবং ধনাদি পদার্থের নাম অর্থ । রাজসী বুদ্ধি যুক্ত ব্যক্তিগণ ফলাভিলাষী
হইয়াই এই জীবর্গসাধনে আবৃত্ত হয় ॥ ৩৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মৈতি । যয়া স্বপ্রং নিজান্তরঙ্গাংশং শোকং সন্তাপং
বিষাদমবসাদং বিষম্বদনভাং মদং বিষম্বাসবাং আত্মনো বহুমন্যমানো-
যঃ ইব মদমেব চ মনসি নিত্যমেব কর্তব্যরূপত্তয়া কুর্ম বিমুক্তি

যশা স্বপ্নঃ ভয়ঃ শোকঃ বিষাদঃ মদমেব চ ।

ন বিমুক্তি হুর্মেধা ধৃতিঃ সা তামসী মতা ॥ ৩৫ ॥

ধারমভোব হুর্মেধাঃ কুংসিতমেধাঃ পুরুষোত্তম ধৃতিয়া সা তামসী মতা ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসীঃ ধৃতিমাহ্নয়েতি । দুই। অবিবেকবহুলা মেধা বস্তু স হুর্মেধাঃ পুরুষো বরা ধৃত্যা স্বপ্নাদীর বিমুক্তি পুনঃ পুনরা-বর্তয়তি স্বপ্নোহজ নিদ্রা সা ধৃতিস্তামসী ॥ ৩৫ ॥

হুর্বুদ্ধি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বপ্ন, ভয়, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামসী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । এখানে নিদ্রাই স্বপ্নরূপে কথিত হইয়াছে । যে ধৃতি এই রূপ স্বপ্ন, প্রতিকূলবস্তু দর্শন-জনিত ভ্রাস, ইষ্টবস্তুর বিরোগ জনিত শোক, মনোনিবেশরূপ বিষাদ ও শাস্ত্রনিষিদ্ধ বিষয়-সেবন-ভংগরতা রূপ মদ বৃত্তিকে বিদূরিত করিতে দেয় না, অথবা যে ধৃতি প্রভাবে এই সমস্ত বৃত্তিই উত্তম বলিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা তামসী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

শাকরতায়ানং । গুণভেদেন ক্রিয়াণাং কারকাণাং জিহা ভেদ উক্তো-
খেদানীং ফলস্ত স্বথস্ত ত্রিবিধোভেদ উচ্যতে স্বথমিতি । স্বথস্ত ইদানীং
ত্রিবিধঃ শৃণু সমাধানং কুর্কিত্যেতন্মে মম ভরতর্ষভ অভ্যাসাং পরিচরা-
দাবৃত্তেঃ সমতে রতিং প্রতিপদ্যতে বজ্র যশির্ব স্বধাহুতবে হুঃখান্তক
হুঃখাবসানং হুঃখোপশমক নিগচ্ছতি নিশ্চয়েন প্রাপ্নোতি ॥ ৩৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইদানীং স্বথস্ত ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে স্বথমিতি ।
স্পষ্টার্থঃ ॥ ৩৬ ॥

হে ভরতর্ষভ ! অভ্যাসবশতঃ যে স্বখে আসক্তি
বৃদ্ধি হয়, যে স্বথ প্রাপ্ত হইলে হুঃখের অবসান হয়,
আমি সেই স্বথের ত্রিবিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি-
তুমি অবহিত চিতে প্রসঙ্গ কর ॥ ৩৬ ॥

স্বং ত্রিধানীং ত্রিবিধং শূণ্ণং তরতর্ভত ।

অভ্যাসাদ্রমতে যত্র হুঃখাস্তক নিগচ্ছতি ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সঃ । ত্রিধা ও কৰ্ত্তার প্রকার ভেদ সমস্ত কথিত হইল, এক্ষণে সেই ত্রিধা ও কৰ্ত্তাভিনিত স্বরূপ কলের সম্বাদি গুণ ভেদে ভগবান্ তিন প্রকার ভেদ ব্যাখ্যা করিতেছেন । কোন স্বৰ্গ প্রাপ্ত ও কোন স্বৰ্গ পরিত্যক্ত, তাহাই বুঝিবার জন্য ভগবান্ অর্জুনকে সাবধান করিলেন । “ অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ” ইত্যাদি শ্লোকার্কে সাধিক স্বৰ্গের স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে । যম নিয়মাদি সাধন সম্পন্ন হইয়া অভ্যাস যোগে অধিকারী ব্যক্তি এই সমাধি স্থানে সম্মগ্ন করিয়া, অর্থাৎ অমৃতত্ব পূর্বক পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া থাকেন । বিষয়স্বৰ্গের ভার ইহাতে আশ্রিত হইয়া হয় না, বিষয় স্বৰ্গের অনুভব হইলেই আবার হুঃখ উদয় হয়, কিন্তু এ স্বৰ্গের শেষ ভাগে হুঃখোদয়ের আশঙ্কা নাই, কেবল অমৃত স্বৰ্গের দ্বারা বহিরা গিয়াছে ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদিত্তি । যৎ স্বৰ্গমগ্রে পূর্বং প্রথমসরিপাতে জ্ঞান-
বৈরাগ্যধ্যানসমাধ্যারম্ভেত্যভ্যাসপূর্বকদ্বাবিবিস্ব হুঃখাস্তকং তত্র
পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যাদিপরিপাকজং স্বৰ্গমমৃতোপমত্তং স্বৰ্গং সাধিকং
প্রোক্তং বিদ্বত্তিরাশ্রনৌবুদ্ধিরাশ্রবুদ্ধিরাশ্রবুদ্ধেঃ প্রসাদোদৈশ্বর্যল্যাং সলিলবৎ
স্বচ্ছতা ততোজাতমাশ্রবুদ্ধিপ্রসাদজমায়বিস্বা বাস্বাবলম্বনং বুদ্ধিরাশ্র-
বুদ্ধিত্বং প্রসাদে প্রকর্ষাধা জাতমিত্যোক্ততন্ময়ং সাধিকং তদ্রূপং ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তত্র সাধিকং স্বৰ্গমাহ অভ্যাসাদিত্তি সার্কেন ।
যত্র যস্মিন্ স্বৰ্গে অভ্যাসাদ্রমতে নতু বিষয়স্বৰ্গইব সহসা রতিং প্রাপ্তোতি
যস্মিন্ রমমাগচ্ছ হুঃখতাস্তমবলানং নিভরং যচ্ছতি প্রাপ্তোতি । কীদৃশং
যতঃ কিমপি অগ্রে প্রথমং বিধমিব মনঃসংযমাদীনদ্ধাকুঃখাবহমিব
ভবতি পরিণামে তদ্রূপতদ্রূপং আশ্রবিস্বা বুদ্ধিরাশ্রবুদ্ধিত্বভাঃ প্রসাদো-
রজস্রমোময়ত্যাগেন স্বচ্ছতয়াবলানং ততোজাতং যৎ স্বৰ্গং তৎ সাধিকং
প্রোক্তং বোগিতিঃ ॥ ৩৭ ॥

যে স্বৰ্গ প্রথমতঃ বিষয়ের ন্যায় ও পরিণামে অমৃত-
ত্বল্য বোধ হয় এবং যে স্বৰ্গ দ্বারা আশ্রবিস্বিন্নী বুদ্ধির

বতনগ্রে বিষমিব পরিণামেইমৃতোপমম্ ।

তৎস্বখং সাত্বিকং প্রোক্তমান্নবুদ্ধিপ্রসাদজম্ ॥ ৩৭ ॥

প্রসন্নতা জন্মে, যোগী পুরুষগণ তাহাকেই সাত্বিক
স্বপ্ন বলিয়াছেন ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সং। সাত্বিক স্বপ্ন জ্ঞান ও বৈরাগ্য, ধ্যান সগাধি আদি দ্বারা
সাপিত হয়। জ্ঞানাদি সাধন করিতে মত্তবোর প্রথম বড় ক্লেশ বোধ হয়,
কেননা উহা মনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বিরুদ্ধ। কিন্তু এতাবৎ বিধি
পূর্বক সিদ্ধ হইলে পরিণামে পরমানন্দ দায়ক বলিয়া বোধ হয়। নিজা-
লভাদি দোষ বর্জিত হইয়া স্বচ্ছন্দতা পূর্বক সংস্থিতির নাম আত্ম-বুদ্ধি-
প্রসাদ। সাত্বিক স্বপ্ন এই আত্মজ্ঞানের নিতাস্ত অঙ্গগত। অনান্নবুদ্ধির
নিবৃত্তি হইয়া গেলে যে সমাদি স্রণের উদয় হয়, তাহাই সাত্বিক স্বপ্ন ॥ ৩৭

শঙ্করভাষ্যং । বিষয়েতি । বিষয়েস্ত্রিয়সংযোগাদ্যৎস্বখং জায়তে
প্রথমং প্রথমকণ্ঠেইমৃতোপমমম্মতসমং পরিণামে বিষমিব বলবীৰ্য্যরূপ
প্রজ্ঞামেধাধনোৎসাহহানিহেতুত্বাৎস্বখং তচ্ছনিতনরকাদিহেতুত্বাচ্ছ পরি-
ণামে তদ্রূপভোগবিপরিণামাস্তে বিষমিব তৎস্বখং রাজসং স্মৃতং ॥ ৩৮ ॥

সামিকৃত টীকা। রাজসং স্বখমাহ বিষয়েতি। বিষয়ানামিচ্ছিয়ানাঞ্চ
সংযোগাৎ বতৎ প্রসিকং জীৎসর্ষাদিস্বখং অমৃতমুপমা যন্ত তাদৃশং
ভবতি অগ্রে প্রথমং পরিণামে চ বিষতুল্যং ইহামৃত চ হঃপ্লেহেতুত্বাৎ
তৎস্বখং রাজসং স্মৃতং ॥ ৩৮ ॥

বিষয়-ইচ্ছয় সংযোগে যে স্রণের উৎপত্তি হয়
এবং যে স্বপ্ন প্রথমে অমৃতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য
বোধ হয়, তাহা রাজস স্বপ্ন ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং। শব্দাদি বিষয় ও প্রোক্তাদি ইচ্ছিরের সম্বন্ধ বশতঃ যে
স্রণের উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ স্রণরপ্রণে, স্রুপ দর্শনে, স্রমধুর আশ্বাদনে,
স্রুগক আত্মাণে, স্রুকোমল স্পর্শে বা জী সঙ্গমাদিতে যে স্রণের
উৎপত্তি হয়, তাহা রাজস স্বপ্ন। এই স্বপ্ন লাভে মন-ইচ্ছিরাদি সংযত

বিষয়েস্ত্রিয়সংযোগাদ্যতদগ্রেহমূতোপমম্ ।

পরিণামে বিষমিব তৎ সূখং রাজসং স্মৃতং ॥ ৩৮ ॥

যদগ্রে চানুবন্ধে চ সূখং মোহনমাত্মনঃ ।

নিদ্রালস্তপ্রমাদোখং তত্তামসমুদাহৃতম্ ॥ ৩৯ ॥

করিতে হয় না বলিয়া প্রথমতঃ পরম সূখকর এবং এষ্ট সূখের বিচ্ছেদ-
কালে ভোক্তার ইহলৌকিক ও পারলৌকিক বহুল ভোগ ভোগ করিতে
হয় বলিয়া পরিণামে উহা বিষমবৎ বোধ হইয়া থাকে । ঐদৃশ বৈষয়িক
সূখকে সাধুগণ রাজস বলিয়া ব্যাখ্যা করেন ॥ ৩৮ ॥

শাকরভাষাঃ । যদগ্রে চেতি । যদগ্রে চানুবন্ধে চাবসানোত্তরকালে
চ সূখং মোহকরমাত্মনোনিদ্রালস্তপ্রমাদোখং নিদ্রা চালস্তক প্রমাদন্ত
ভেদাঃ সমুৎপত্তীভীতি নিদ্রালস্ত প্রমাদোখস্তত্তামসমুদাহৃতং ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসং সূখমাহ যদ্বিতি । অগ্রে চ প্রথমকালে
অনুবন্ধে চ পশ্চাদপি যৎ সূখমাত্মনোমোহকরং তদেবাহ নিদ্রা চ
আলস্তক প্রমাদন্ত কর্তব্যাবধারণরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্যমেভেভ্য-
উৎপত্তিতি যৎ সূখং তত্তামসমুদাহৃতং ॥ ৩৯ ॥

যে সূখ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহমুগ্ধ
করে ও নিদ্রা আলস্তাদি হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা
তামস সূখ ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সং । যে সূখ আত্মজ্ঞান হইতে বা বিষয়েস্ত্রিয় সংযোগ
হটতে উৎপন্ন না হইয়া কেবল স্ত্রী, আশ্রয়, প্রমাদ হইতে উৎপন্ন
হয়, সাধুগণের মতে তাহাই তামস সূখ ॥ ৩৯ ॥

শাকরভাষাঃ । অপেদাগীং প্রকরণোপসংহারার্থঃ শ্লোক আরম্ভাতে
নেতি । ন তদন্তি তদন্তি পুণিবাং বা মুহুযাদি সখং প্রাণিজাতমনা-
বাং প্রাণিজাতং দিবি দেবেষু বা পুনঃ সখং প্রকৃতিভেঃ প্রকৃতিভোজাতৈ-
রেতিভিত্তিঃ ঐদৃশঃ সখাদিতিক্ষুণ্ডং পরিভাষ্যং যৎ তাত্বেন তদন্তীতি

ন তদস্মি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ ।

সত্ত্বং প্রকৃতিজৈর্মুক্তং যদেতিঃ স্রাজ্জিতিশ্চ গৈঃ ॥ ৪০ ॥

পূর্বেণ সত্বকঃ । সর্বঃ সংসারঃ ক্রিয়াকারকফললক্ষণঃ সত্ত্বরজস্তমোভুগা-
অকোহবিদ্যাপরিকরিতঃ সমূলোৎসর্গ উক্তঃ বৃক্ষরূপকপরিকল্পনতরা
চৌর্মূলমিত্যাদিনা তৎকাসঙ্গশব্দেণ দৃঢ়েণ চিহ্না ততঃ পদভূতং পরি-
বার্গিতব্যমিতি চোক্তং তত্র চ সর্বত্র জিগুণাঅকথাং সংসারকারণ-
নিবৃত্তানুপপত্তৌ প্রাপ্তায়াং বধা তন্নিবৃত্তিঃ স্রাজ্জিতিঃ বক্তব্যং সর্বশ্চ
গীতাশাস্ত্রার্থউপসংহৃত্যত্রাতীবানুব-চ সঙ্গোবেদঃ স্মৃতার্থশ্চ ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা। অমুক্তমপি সংগৃহ্যন্ প্রাকরণার্থমুপসংহরতি ন
তদস্মি জিহিঃ । এতিঃ প্রকৃতিসংভবৈঃ স্রাদিতিশ্চ গৈর্মুক্তং হীনঃ
সত্ত্বং প্রাণিজাতং অজ্ঞহা বৎ স্রাতং পৃথিব্যাং মহুযাদিষু দিবি দেবেষু
চ কাপি নাতীতার্থঃ ॥ ৪০ ॥

পৃথিবীতে বা স্বর্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে
প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থই নাই যাহাতে এই
তিন গুণ নাই ॥ ৪০ ॥

গীঃ সঃ । গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি । প্রকৃতির বৈষম্য
হইলেই গুণত্রয়ের ক্ষুরণ হয় । প্রকৃতি শব্দে কেহ কেহ সারা বা
জন্মান্তরীয় ধর্ম্মাধর্ম্ম অনিত্য সংস্কার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন । যিনি যে
অর্থেই গ্রহণ করুন না কেন, পরমাত্মা ব্যতীত অনাত্ম কোন বস্তুই
জিগুণময় পাশ রূপ বন্ধন এড়াইতে পারেনা । তৃণ হইতে ব্রহ্ম লোক
পর্যন্ত জিগুণময়ী সারাক্রম সমুদ্রে প্রথিত রহিয়াছে ॥ ৪০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পুরুষার্থসিদ্ধিরনুষ্ঠেয়ইত্যোবসর্গং ব্রাহ্মণকজির-
বিশ্বাসিত্যাদিসারভাতে ব্রাহ্মণেতি । ব্রাহ্মণাশ্চ কজিরাস্চ বিশেষ
ব্রাহ্মণকজিরবিশেষভাং ব্রাহ্মণকজিরবিশাং পূজ্যাপাঞ্চ পূজ্যামসমানসত্ত্বর-
হেতুজাতিহে নতি বেদেধিকারিঃ হে পরমপু কর্ম্মাণি প্রবিত্তকানী-
তয়েতরবিজ্ঞাপেন ব্যবহাণিতানি, কেন স্বভাবপ্রভবৈশ্চ গৈঃ স্বভাব

ব্রাহ্মণকজ্রিরবিধাং—

ঈশ্বরত্ব প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা যায়। সা প্রভবোযেবাং গুণানাং তে
 স্বভাবপ্রভবাত্তেঃ শমাদীনি কৰ্ম্মাণি এবিভক্তানি ব্রাহ্মণাদীনামগ বা
 ব্রাহ্মণস্বভাবত্ব সৎগুণপ্রভবঃ কারণং তথা কজ্রিয়স্বভাবত্ব সৎগুণসর্জন-
 রজঃ প্রভবঃ বৈশ্বস্বভাবত্ব তমউপসর্জনঃ রজঃ প্রভবঃ শূদ্রস্বভাবত্ব
 রজউপসর্জনঃ তমঃপ্রভবঃ প্রশান্তৈশ্বর্যোহামুচ্যতাবদর্শনাচ্চতুর্থাং ।
 অথবা জয়াস্তরকৃতসংস্কারঃ প্রাণিনাং বর্তমানজন্মানি স্বকাৰ্য্যাভিমুখ-
 ত্বেনাভিযুক্তঃ স্বভাবঃ স প্রভবোযেবাং গুণানাং স্বভাবপ্রভবঃ গুণাঃ
 গুণপ্রাক্তবত্ব নিষ্কারগতাহুপপত্তেঃ স্বভাবঃ কারণমিতি কারণবিশেষো-
 পাদানং এবং স্বভাবপ্রভবৈঃ প্রকৃতিপ্রভবৈঃ সৎগুণসমোভিগুণৈঃ
 স্বকাৰ্য্যাহুপপেগ শমাদীনি কৰ্ম্মাণি এবিভক্তানি, নহু শান্ত্র এবিভক্তানি
 শান্ত্রেন গিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনং শমাদীনি কৰ্ম্মাণি কথমুচ্যতে সৎগুণ-
 গুণপ্রবিভক্তানীতি নৈব দোষঃ শান্ত্রেনাপি ব্রাহ্মণাদীনং সৎগুণ-
 বিশেষোপেক্ষ্যৈব শমাদীনি কৰ্ম্মাণি এবিভক্তানি ন গুণাননপেক্ষ্যৈতি
 শান্ত্র এবিভক্তানাপি কৰ্ম্মাণি গুণপ্রবিভক্তানীত্যুচ্যতে ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । নহু যদ্যেবং সৰ্গমপি ক্রিয়াকারণকলাদিকং
 প্রাণিজাতক ত্রিগুণাত্মকমেব তর্হি কথমত্ব মোক্ষইত্যপেক্ষায়াং
 স্বস্বাধিকারেণ বিহিতৈঃ কৰ্ম্মাণি পরমেশ্বরানুধনাত্ত্বং প্রসাদলক্কজ্ঞানে-
 নেত্যেবঃ সৰ্গগীতার্থসারং সংগৃহ্য দর্শয়িতুং প্রকারান্তরমায়ততে ব্রাহ্ম-
 ণেত্যাদি বাবদধারসমাধি । হে পরম্পর হে শক্ততাপন ব্রাহ্মণানাং
 কজ্রিরানাং বৈশ্বানাং শূদ্রাণাং কৰ্ম্মাণি এবিভক্তানি প্রকর্ষণেণ বিভাগতো-
 বিহিতানি, শূদ্রাণাং অসমাসাং পৃথক্করণং বিকল্পাতাবেম বৈল-
 ক্যাং, বিভাগোপলক্ষণমাহ স্বভাবঃ সাত্ত্বিকরাজসাদিঃ প্রভবতি
 প্রাক্তবতি বেদ্যতৈশ্চৈগৈরুপলক্ষণভূতৈঃ । যদা, স্বভাবপ্রভবৈঃ
 পুরুষসংস্কারপ্রাক্তবিতৈঃ । তত্র সৎগুণানাং ব্রাহ্মণাঃ সৎগুণ-
 সর্জনরজঃপ্রধানাঃ কজ্রিয়াঃ তমউপসর্জনরজঃপ্রধানা বৈশ্বাঃ রজউপ-
 সর্জনরজঃপ্রধানাঃ শূদ্রাঃ ॥ ১১ ॥

হে পরম্পর ! স্বভাবজ . গুণানুসারেই ব্রাহ্মণ,

শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ ।

কত্রিয়া, বৈষ্ণৱ ও শূদ্রের কর্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যব-
স্থিত হইয়াছে ॥ ৪১ ॥

গীঃ সংঃ । ত্রিগুণাত্মক ক্রিয়া, কর্ম ও ফল রূপ সংসার মিথ্যা জ্ঞান-
কল্পিত অনর্থরূপ বলিয়া যে চতুর্দিশ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে, ভগবান্
এই স্থানে তাহার উপসংহার করিতেছেন । আর পঞ্চদশ অধ্যায়ে
অনর্থরূপ সংসারকে বৃক্ষরূপে কল্পনা করিয়া বিষয় বৈরাগ্যরূপ “অসঙ্গ”
শব্দ দ্বারা তাহা ছেদন করিবার ইচ্ছিত করিয়াছেন । যদি সমস্ত সংসারই
ত্রিগুণাত্মক হইল, তাহা হইলে সংসার রূপ বৃক্ষের কিরূপে উচ্ছেদ
হইবে ; বিশেষতঃ অসঙ্গ রূপ শব্দ পরম দুর্লভ । বেদোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্ম
প্রতিপালন করিলে পর ভগবান্ প্রসঙ্গ হইয়া জীবকে এই অসঙ্গ রূপ
শব্দের অধিকারী করেন । বেদে এই পরম পুরুষার্থশ্রম বর্ণাশ্রম ধর্মের
অভাবশূন্যতা দেখাইয়া ভগবান্ গীতার উপসংহার করিবার জন্য এই
উত্তর প্রকরণ আরম্ভ করিলেন ।

অর্জুন অন্তরের ও বাহিরের শত্রু সকলের সম্মুখদাঁতী বলিয়া,
ভগবান্ তাঁহাকে পরস্তপ বলিয়া সম্বোধন করিলেন । “ ব্রাহ্মণ
কত্রির বিশাং ” এই তিন পদের একত্র সমাস করিয়া তিন বর্ণের দ্বিজত্ব,
বেদাধ্যয়নে ও অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অধিকার প্রদর্শন করা হইয়াছে ।
“ শূদ্রানাং ” বচনে শূদ্রের পৃথক্ বর্ণত্ব, একজাতিত্ব ও দ্বিজসেবাদি
ধর্ম উপলব্ধিত হইয়াছে । এক ঈশ্বর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না
করিয়া কেন তিন ভিন্ন রূপ করিলেন, এবং কেনই বা তাহাদের জন্য
ত্রি ২ কর্মের বিধান করিলেন, অর্জুনের এই সংশয় আপনোদনার্থ
ভগবান্ বলিলেন “ স্বভাব প্রভবৈ শুভৈঃ ” । উহাতে পরমেশ্বরে বা
ব্রাহ্মণ শূদ্রাদির কোন গুণ বা দোষ নাই, প্রকৃতির স্বাধীন গুণস্বভাব
প্রযুক্তই ত্রি ২ বর্ণ ও তাহাদের ত্রি ২ কর্ম উৎপন্ন হইয়াছে । সঙ্ক-
গুণাধিক্য প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রশান্ত, সৎসংমিশ্রিত রজোগুণাধিক্য প্রযুক্ত
কত্রির প্রবৃত্ত্যুক্ত, তমঃ সংযুক্ত রজোগুণাধিক্য প্রযুক্ত বৈশ্ব কামনাশীল
এবং রজঃসংমিশ্রিত তমোগুণাধিক্য প্রযুক্ত শূদ্র মূঢ়স্বভাব হইয়া সৃষ্ট
হইয়াছে । গুণরাশির ক্রিয়া স্বভাবের তরঙ্গ মাত্র । জীবের অনাদি কাল-

গী: স: ।

সিদ্ধ সংস্কার বশতঃই এই রূপ ভরজ উদ্ভিত হইয়া থাকে । এতদ্বর্ণচতুষ্টয় শাস্ত্রবিহিত স্বস্বকর্মের অনুষ্ঠান করিলে পরম কলাগ লাভ করিতে পারে । মহর্ষিগৌতম বলিয়াছেন “দ্বিজাভীনাংমথায়নমিজ্যাদানং ব্রাহ্মণ-
স্বাদিকাঃ প্রবচন বাজন প্রতিগ্রহাঃ, পূর্বেষু নিয়মস্ত রাজ্যাদিকং
রক্ষণং সর্বভূতানাং জ্ঞাবাদওষং, বৈশ্বস্বাদিকং কৃষিগণিক পশুপালাং
কুশীদক, শূদ্রস্ততুর্ধোবর্ণ একজাতিস্তত্রাপি সত্যমজ্যোধঃ শৌচমাচমনার্থে
পানি পাদ প্রক্ষালণ মেথৈক শ্রাদ্ধ কর্ম ভূতাত্তরণং স্বদারবৃত্তিঃ
পরিচর্যোত্তরেবাং ইতি ” । ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব এই তিন বর্ণ
দ্বিজাতি । বেদাধ্যয়ন, অগ্নিহোতাদি কর্ম ও দান এই তিনটি দ্বিজাতি-
গণের সাধারণ ধর্ম । বেদ অধ্যাপনা, বাজন ও প্রতিগ্রহ এই তিনটি
ব্রাহ্মণের জীবিকার্থ বিশেষ ধর্ম । ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব জীবিকার্থ এ কয়েকটি
কার্য্য করিবেন না । পূর্বোক্ত অধ্যয়নাদি তিন ধর্ম, ও প্রাণীবর্গের
রক্ষা এবং নীতি পূর্বক দৃষ্ট দিগের দণ্ড বিধান করা ক্ষত্রিয়ের ধর্ম ।
পূর্বোক্ত অধ্যয়নাদি দ্বিজাতির সাধারণ ধর্মতর, কৃষি, বাণিজ্য, গবাদি
পশু পালন, ধন বৃদ্ধির জন্য ধন প্রয়োগ পূর্বক কুশীদ গ্রহণ করা
বৈশ্বের ধর্ম । শূদ্র দ্বিজাতি না হইলেও সত্য, অজ্যোধ, শৌচ, আচমনার্থ
পানি পাদ প্রক্ষালণ, পিতৃ পিতামহাদির শ্রাদ্ধ, ভূতাদিগের ভরণ পোষণ,
স্বদার বৃত্তি ও দ্বিজাতিগণের সেবা ইত্যাদি শূত্রের ধর্ম । সত্যদি গুণ
ভেদে এই রূপ বর্ণভেদ ও বর্ণধর্ম বেদে কথিত হইয়াছে ।

যেমন মহুবাগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্র এই চারিবর্ণে বিভক্ত ;
তদ্রূপ ব্রাহ্মণ গণ আবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; যথা অজি সংহিতা—

“ দেবো মুনির্দ্বিজো রাজা বৈশ্বঃ শূদ্রো নিবাদকঃ ।

পশুশ্লেচ্ছোহপি চাণ্ডালো বিপ্রো দশবিধাঃ সূতাঃ ” ৷

স্ব স্ব গুণক্রিয়ানুসারে ব্রাহ্মণ গণ, দেব, মুনি, দ্বিজ, রাজা, বৈশ্ব,
শূদ্র, নিবাদ, পশু, শ্লেচ্ছ, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন ।

সন্ধ্যাং জ্ঞানং জপং হোমং দেবতানিত্যপূজনং ।

অভিযোঃ বৈশ্বদেবক দেবব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রাধ্যয়ন দ্বারা শাস্ত্রসারার্থ গ্রহণপূর্বক যথাবিধি

গী: স: ।

সক্কার উপাসনা ও দান, প্রণব ও গায়ত্র্যাদির অর্থ ভাবনা, হোম, দেবতাপূজন, অতিথিসংস্কার ও বিবাহবন্ধনাদি অহরহঃ অমুষ্ঠান করেন, তাহাকে “ দেব ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

শাকৈ পত্রে কলে মূলে বনবাসে সদা রতঃ ।

নিরভোহহরহঃ শ্রাদ্ধে স বিপ্রো মুনিকচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ প্রথমচন্দ্রমোক্ত গুণসম্পন্ন হইয়া বিশেষতঃ শাক, পত্র, কল, মূলাদি দ্বারা জীবন যাত্রা নির্বাহ করতঃ ধ্যানপ্রস্থ্য গ্রহণ করেন এবং অহরহঃ শ্রাদ্ধের অমুষ্ঠান করেন তাহাকে “ মূনি ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

বেদান্তঃ পঠতে নিত্যং সৰ্বসমুৎ পরিভাজেৎ ।

সাংখ্যযোগবিচারম্: স বিপ্রো দ্বিজ উচ্যতে ॥

যিনি প্রথমোক্ত “ দেবব্রাহ্মণের ” লক্ষণ যুক্ত হইয়া, স্বর্ণাদিরূপ কর্মফলে আকাজক শূত্র অণচ মোক্ষ কামনার আশ্রিতবাহুসকান পূর্বক বেদান্তাধ্যয়ন ও সাংখ্যাদি যোগশাস্ত্র দ্বারা তাহার বিচারণা করেন, তিনি “ দ্বিজ ব্রাহ্মণ ” নামে অভিহিত হইবেন ।

অত্রাহতান্ধ ধ্যানঃ সংগ্রামে সৰ্বসমুৎ ।

আরভে নিষ্কিন্তা যেন স বিপ্রঃ কত্র উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ কত্রিয়োচিত অধ্যয়ন ও ধর্মামুষ্ঠানপরায়ণ অর্থাৎ “ যিনি যথাক্রমে ধর্মজারী হইয়া আহত প্রভাচিত করেন, বিপক্ষে আঘাত করেন ও কত্রিয়জনোচিত ভোগের অতিলাঘী, তাহাকে “ কত্রিয়-ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

কৃষিকর্মরতো বশ্চ গবাক প্রতাপালকঃ ।

বাণিজ্যব্যবসায়শ্চ স বিপ্রো দৈবশ্চ উচ্যতে ॥

যিনি দৈবভোচিত অধ্যয়ন ও কর্মামুষ্ঠান করতঃ কৃষিকর্মে রত থাকেন, গোপালক ও বাণিজ্যব্যবসায়ী হইবেন, তাহাকে “ দৈবশ্চ ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

লাঙ্গালবণসন্নিভঃ কুহুভঃ কীরসনিবঃ ।

দীঃ নঃ ।

বিক্রেতা মধুমাংসানাং স রিগঃ শূদ্র উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ যৎকিঞ্চিৎ অধ্যয়নবান্ এবং লাক্ষ্যলবণমস্মিন্ম বস্ত্র, কুসুম, হস্ত, হৃত মধু ও মাংসাদি বিক্রয় করে, তাহাকে “ শূদ্র ব্রাহ্মণ ” কহা যায় ।

চৌরশ্চ তত্বরশ্চৈব সূচকো দংশকস্তথা ।

মৎস্তমাংসে সদা লুক্কো বিপ্রো নিবাদ উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ কিঞ্চিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট হইয়া, চোর, (বিদ্বান্ ও ধার্মিক না হইয়া তাঁহাদিগের ভায় বাহু ভাব প্রকাশ করতঃ সাধারণকে প্রবক্তা পূরক বিদ্বান্ ও ধার্মিকের প্রাপ্য বা ভোগ্য বস্ত্র যে ব্যক্তি প্রতিজ্ঞ বা ভোগ করে) তত্বর, (পরস্বাপহারক, উৎকোচাদি গ্রহণ-ভংগ ও প্রবক্তক) সূচক, (পিতৃনতা, সাহস, দ্রোহ, দ্বেষ, অসুখ ও পারুষ্যাদিযুক্ত) দংশক, (পরাপকারী) মৎস্ত, মাংসে লোলুপ, তাহাকে “ নিবাদ ব্রাহ্মণ ” বলে ।

ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি ব্রহ্মসুজ্ঞেয় গর্হিতঃ ।

ভেনৈব চ স পাপেন বিপ্রঃ পশুকৃৎসুতঃ ॥

যে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মতত্ত্বানভিজ্ঞ অথচ ব্রহ্মসুজ্ঞ বা যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া “ আমি ব্রাহ্মণ ” এই বলিয়া গর্হিত, তিনি ঐ পাপহারী পশু ব্রাহ্মণ বলিয়া কথিত হইবেন ।

বাপীকূপতড়াগান্যমারামস্ত সয়ঃসুচ ।

নিঃশব্দং রোধকশ্চৈব স বিপ্রো স্নেহ উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রতত্ত্বার্থ বিহীন এবং বৈদিক কৰ্ম্মাশুষ্ঠানপরাঙ্কুস্থ অথচ পরকর্তৃক পরোপকারার্থ প্রস্তুত বাপী, কূপ, তড়াগ, আরাম, জলাশয়াদির নিঃশব্দটিতে অবরোধ করে, তাহাকে “ স্নেহ-ব্রাহ্মণ ” বলে ।

ক্রিয়াহীনশ্চ মূৰ্খশ্চ সৰ্ব্বধৰ্ম্মবিবর্জিতঃ ।

নির্ধরঃ সৰ্ব্বভূতেষু বিপ্রশ্চাত্তাল উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ বেদোক্ত ক্রিয়াবিহীন এবং সৰ্ব্বপ্রকার বৈদিক ধৰ্ম্ম-

কৰ্ম্মাণি এবিত্ততানি—

বিবৰ্জিত, শাস্তত্বানতিক্রম, শিল্পোদরপরাণ ৩ নিষ্ঠুর, তাহাকে “চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ” কথা যায়।

“জাটীনকালে আৰ্য্যাবৰ্ত্তে অমূল্য ও বিলোম ভেদে বিবাহ দুই প্রকার প্রচলিত ছিল। তন্মধ্যে অমূল্য বিবাহ শাস্ত্রবিহিত ও বিলোম বিবাহ অপ্ৰশস্ত। দ্বিজাতিগণের মধ্যে অমূল্য বিবাহ প্রশস্ত ছিল।

বিপ্রান্মূৰ্ছাভিবিভোহি কক্ৰিয়ায়াং বিশস্ত্রিয়াম্।

অম্বষ্ঠ শূদ্রাঃ নিষাদো জাতঃ পারশবোহপিবা ॥ যাজ্ঞবল্ক্যঃ।

ব্রাহ্মণ হইতে শাস্ত্রবিহিতা বিবাহিতা কক্ৰিয়াতে মূৰ্ছাভিভুক্ত, বিবাহিতা নৈশ্চাতে অম্বষ্ঠ (বৈদ্য), বিবাহিতা শূদ্রাতে নিষাদ (পারশব) কক্ৰিয়াছে।

বৈশ্চায়াং ব্রাহ্মণাজ্জাতা হম্বষ্ঠা মুনিসত্তম।

ব্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টা মুনিপুংসবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

ব্রাহ্মণ হইতে বৈশ্চাতে অম্বষ্ঠের জন্ম, ব্রাহ্মণ দিগের চিকিৎসার জন্য মুনিগণ ইহাদিগকে নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদাজ্জাতো হি বৈদ্যঃ শ্রাদ্ধম্বষ্ঠো ব্রহ্মপুত্রকঃ।

অম্বষ্ঠেরা ব্রাহ্মণের পুত্র, ইহাদের বেদ সংস্কারে জন্ম এই জন্য বৈদ্য কহে।

ব্রহ্মা মূৰ্ছাবিস্তৃষ্ট বৈদ্যঃ কত্র বিশাবপি।

‘অমী পঞ্চদ্বিজা এষাং যথাপূৰ্ব্বঞ্চ গৌরবম্ ॥ হারীতঃ।

ব্রাহ্মণ, মূৰ্ছাভিভুক্ত, বৈদ্য, কক্ৰিয়া, বৈশ্ব, এই পাঁচ দ্বিজ শব্দ বাচ্য ইহাদের যথাপূৰ্ব্ব গৌরব জানিবে। (হারীতের মতে বৈদ্যগণ কক্ৰিয়াপেকাও শ্রেষ্ঠ)।

সজাতিজানন্তরজাঃ যট্শ্রুতা দ্বিজধর্শ্বিণঃ।

শূদ্রাণাস্ত সধর্ম্মাণঃ সর্কেহপক্ষংসজাঃ শ্রুতাঃ ॥ মনু।

কুল্লুক তটাদি ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে “ব্রাহ্মণের ঔরসে

গীঃ সঃ ।

ব্রাহ্মণীর গর্ভে, কত্রিয়ের ঔরসে কত্রিয়ার গর্ভে, বৈশ্যের ঔরসে বৈশ্যার গর্ভে বাহারা জন্মে, তাহারা জাতিজ পুত্র । অনন্তরজ (অর্থাৎ শাস্ত্র-বিহিত অনুলোম বিবাহ ক্রমে) ব্রাহ্মণের ঔরসে কত্রিয়ার গর্ভে (সূক্কাতিবিক্ত), ব্রাহ্মণের ঔরসে ও বৈশ্যার গর্ভে (অঘট বা বৈদ্য), এই দুই পুত্র, এবং কত্রিয়ের ঔরসে ও বৈশ্যার গর্ভে (সাহিব্য) একপুত্র, এই ছয় পুত্র দ্বিজধর্ম্ম—উপনয়নাদি ধর্ম্মশীল ।

ত্রিষু বর্ণাসু ভাষ্যাসু ব্রাহ্মণাং ব্রাহ্মণো ভবেৎ । মহাভারত ।

ব্রাহ্মণের ঔরসে ও বিহিতা বিবাহিতা ব্রাহ্মণী, কত্রিয়া ও বৈশ্যার গর্ভে যে পুত্র জন্মে, তাহারাই ব্রাহ্মণ ।

“ অধীর্যং ব্রহ্মোবর্ণাঃ স্বকর্ম্মহা দ্বিজাতয়ঃ ।

প্রক্ৰয়াব্রাহ্মণস্তেবাং নেতরাবিত্তি নিশ্চয়ঃ ” । মনুঃ ।

ব্রহ্মচর্যাশ্রমে বেদাদিশাস্ত্রাধ্যয়ন পূর্ব্বক গৃহাশ্রমী পক্ষ যজ্ঞাদি স্ব স্ব কর্ম্মানুষ্ঠান জ্ঞাত দ্বিজগণ বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন রূপে দ্বিনিধি ব্রহ্মযজ্ঞ করিবেন । অধ্যাপনা রূপ ব্রহ্মযজ্ঞ কেবল ব্রাহ্মণেই (জীবিকার্থ) করিবেন, তাহাতে কত্রিয়াদির অধিকার নাই । কিন্তু জীবিকার্থ বাতিরিক্ত বেদাদি শাস্ত্রাধ্যাপন ও ব্যাখ্যান করা অজ্ঞাত দ্বিজগণেরও সম্পূর্ণ অধিকার আছে ।

অব্রাহ্মণাদধ্যয়নমাপংকালে বিধীয়তে ।

‘অনুব্রজ্য চ শুক্রবা যাবদধ্যয়নং শুরোঃ ॥ মনুঃ ।

আপংকাল উপস্থিত হইলে যোগ্য ব্রাহ্মণভাবে (“ অব্রাহ্মণের ” নিকট) অর্থাৎ কত্রিয়ের নিকট, যোগ্য কত্রিয়াভাবে যোগ্য বৈশ্যের নিকট বেদাধ্যয়ন করিবে । একরূপ পঠদশায় শুক্লর অনুগমনাদি শুক্রবা করিবে । এত্বে কুন্স্কভট্ট ব্যাস বচন দ্বারা বলিয়াছেন যে বিপ্রগণ অনুগমনাদি দ্বারা মন্ত্রদাতা কত্রিয়াদি শুক্ল শুক্রবা করিবেন ; তাহার পাদ প্রকলন ও উচ্ছিষ্ট ভোজনাদি মাত্র করিবেন না ।

“ প্রদধানঃ শুভাং বিদ্যামাদদীত্যাবরাদপি ।

অন্ত্যাদপি পরং ধর্ম্মং জীবন্তং হুঙ্কুলাদপি ॥

স্বভাবপ্রভবৈত্ত্বৈঃ ৪১ ।

ত্রিপুরারাজ্যে বিদ্যা ধর্মঃ শৌচঃ স্বভাবিতম্ ।

বিবিধানিচ শিল্পানি সমাদেয়ানি সর্বতঃ ॥

অবর জাতির নিকট অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের নিকট, এবং ক্ষত্রিয় বৈশ্যের নিকট প্রচলিত হইয়া শুভ, বিদ্যা অর্থাৎ বেদাদি বিদ্যা গ্রহণ করিবেন । এবং অন্ত্যজ শূদ্র চণ্ডালাদির নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে তাহাও গ্রহণ করিবেন । নীচ কুল (নীচজাতি নহে) হইতেও স্ত্রী রত্ন, অর্থাৎ রূপ গুণ শীলাদি যুক্তা স্ত্রীকেও গ্রহণ করিবে । অতএব উত্তমা স্ত্রীরত্ন, বিদ্যা, ধর্ম, শৌচ, সংকথা, বিবিধ শিল্প-কর্মাদি সকলের নিকট হইতেই গ্রহণ করা যায় । এতদমুসারে পাঞ্চাল-রাজ জৈবিনিগবাহনের নিকট খেড়াকতুর পিতা উদালক ঋষি পঞ্চাশি বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন ; জনক রাজা যাজ্ঞবল্ক্যের নিকট কয়েকবার বেদ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ও শুকদেবকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ দিয়াছিলেন, পাণ্ডব পিতামহ ভীষ্মের নিকট ঋষিগণ জ্ঞানোপদেশ শ্রবণ করিয়াছিলেন ; মজ্জয় শ্রীকৃষ্ণোক্ত গীতা দ্বতরাষ্ট্রের নিকট বলিয়াছিলেন, সূত নৈমিষারণ্যে ঋষি প্রমুখ মহাত্মা শ্রোতৃবর্গের নিকট পুরাণ প্রচার করিয়াছিলেন । কাক, বক ভক্ষকারী ব্রাহ্মণ ধর্মব্যাধের নিকট ধর্ম-শিক্ষা করিয়াছিলেন ॥ ৪১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কানি পুনস্তানি কর্মণীত্বাচ্যতে শমইতি । শমো-
দমশ্চ যথা ব্যাখ্যাতার্থো তপোযথোক্তঃ শারীরাদি শৌচং ব্যাখ্যাতং
কান্তিঃ কমা অর্জনং ঋজুতৈব চ জ্ঞানং নিজ্ঞানং আস্তিক্যং আস্তিক্যং
প্রদধানতা পরমার্থেষু আগমার্থেষু ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মণজাত্যেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম
স্বনামজং যত্নং স্বভাবপ্রভবৈত্ত্বৈঃ প্রবিভক্তানীতি তদেবোক্তং
স্বভাবজমিতি ॥ ৪২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তত্র ব্রাহ্মণস্ত স্বভাবিকানি কর্মণ্যাত শমইতি ।
শমশ্চিহ্নোপরমঃ নমোবাহেস্ত্রয়োপরমঃ তপঃ পুরুষোক্তঃ শারীরাদি
শৌচং বাহ্যভাস্তরং কান্তিঃ কমা অর্জনমবক্রণ জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞা-
নমমুদ্রবঃ আস্তিক্যমস্তি পরলোকইতি নিশ্চয়ঃ এতচ্ছমাди ব্রাহ্মণস্ত
স্বভাবজাতং কর্ম ॥ ৪২ ॥

শমোদমস্তপঃ শৌচং কাস্তিরার্জবমেন চ ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানশাস্তিক্যং ব্রহ্মকৰ্ম স্বভাবজম্ ॥৪২॥

শম, দম, তপ, শৌচ, কাস্তি, আৰ্জব, জ্ঞান,
বিজ্ঞান ও আশ্তিক্য এই নয়টি ব্রাহ্মণের স্বভাবজার্ভ
ধৰ্ম্ম ॥ ৪২ ॥

গী: স: । শম=অন্তঃকরণ বৃত্তির নিগ্রহ, দম=শ্রোত্রাদি বাহ্যে-
জ্ঞিগের নিগ্রহ, তপঃ=সপ্তদশ অধ্যায়ে কথিত কায়িক, বাচিক ও
মানসিক তপস্তা, শৌচ=বিনোদাদির দ্বারা অন্তঃকরণের ও মুক্তাদির
দ্বারা বাহ্যের শুদ্ধিকরণ, কাস্তি=অনাদৃত বা তিরস্কৃত হইয়া ও যে বৃত্তির
দ্বারা মনুষ্য ক্রোধাদিকে নিরোধ করিতে পারে, আৰ্জব=কোটিল্য-
হীনতা, জ্ঞান=যজ্ঞ সহিত বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থ উপলব্ধি করিবার
অন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান=কৰ্ম্মকাণ্ডীয় যজ্ঞাদির সাধন-কোশল
এবং জ্ঞান কাণ্ডীয় ব্রহ্ম ও আত্মার একতা অনুভব করিবার শক্তি এবং
আশ্তিক্য=সাধিকী শ্রদ্ধা। যদি চ সাধিকাবস্থায় এতদ্ব্যবধি ধৰ্ম্ম চাগি
বর্ণেরত অনুষ্ঠেয়, তথাপি এগুলি ব্রাহ্মণের বিশেষ ধৰ্ম্ম। কেননা এ গুলি
না থাকিলে ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব বা গণ্ডশুদ্ধি ক্ষীণ হইয়া পড়ে। মিত্র ও
শত্রু উভয়কেই সমান ভাবে রক্ষা করা, অস্ত্রের নিন্দা না করা, মাংস
মদিরাদি সেবন পরিগ্যাগ ও সজ্জন সমাগম রূপ শৌচ, মহাত্মাদিগের
উপদেশ অনুসারে কার্য সম্পাদন, অভ্যাগত ব্রাহ্মণাদিকে অন্নদান,
সুখ দুঃখে সমভাবে আদি উপাদেয় ধৰ্ম্ম গুলি সাধারণতঃ সকলের
পক্ষেই কথ্যগণকর। এগুলি ব্রাহ্মণের স্বভাবজ এবং কত্রিয় বৈশ্যাদির
নৈমিত্তিক ধৰ্ম্ম বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে ॥ ৪২ ॥

। শাক্তভাষ্যং । শৌচমিতি । শৌচং শূন্য ভাবন্তেকঃ প্রাগলভ্যং
ধৃতিদ্ধারণং সৰ্বাবস্থাস্থনবসাদোভবতি যত্র ধৃত্যন্তস্তিত্ত দাক্ষ্যং দক্ষত
ভাবঃ সহসা গত্যুৎপন্নেষু কার্যেষু ব্যামোহেন প্রবৃত্তিযুক্তৈ চাপ্যপলারন-
মপরাধুখীভাবঃ শত্রুভ্যাঃ দানং যেষু মুক্তহস্ততা জৈবরভাবঃ জৈবরত
ভাবঃ প্রবৃত্তি একটীকরণমীষিতব্যাদি প্রতি কাত্রং কৰ্ম্ম কত্রিয়জাভে-
কিহিতং কৰ্ম্ম কাত্রং কৰ্ম্ম স্বভাবজঃ ॥ ৪৩ ॥

শৌৰ্য্যং তেজোধৃতিদাক্ষ্যং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নম্ ।

দানমীশ্বরভাবশ্চ কাত্ত্বং কৰ্ম্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩ ॥

কৃষিগোরক্ষাবাগিজ্যং বৈশ্বকৰ্ম্ম স্বভাবজম্ ।

বামিকৃত টীকা । কত্রিয়ত স্বভাবিকং কৰ্ম্মাহ শৌৰ্য্যমিতি ।
শৌৰ্য্যং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাগল্ভ্যং ধৃতির্ধৈর্য্যং দাক্ষ্যং কৌশলং যুদ্ধে
চাপ্যপলায়নং অপরাদ্ধুখতা দানমৌদার্য্যং ঈশ্বরভাবোনিরমনশক্তিঃ
এতৎ কত্রিয়ত স্বভাবিকং কৰ্ম্ম ॥ ৪৩ ॥

শৌর্য্য, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্য, যুদ্ধে অপরাধুখতা,
দান ও প্রভুত্ব এই কএকটী কত্রিয়ের স্বভাবজ ধৰ্ম্ম ॥ ৪৩

গীঃ সঃ । বলবান্ ব্যক্তিকেও গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি রূপ পরা-
ক্রম, শত্রু কর্তৃক পরাস্ত না হইবার তেজ, বিপদে পড়িলেও চিন্তের
অনিচলিতানন্তরূপ ধৃতি, শীঘ্র শীঘ্র কার্য্য। কৌশল নিরূপণে দক্ষতা,
শত্রুশস্ত্রে বারম্বার আহত হইয়াও যুদ্ধে অপরাদ্ধুখতা রূপ অপলায়ন,
অসংকোচে স্ববর্ণ, গো, পুং, অন্ন, ভূমি আদিতে সমস্তবুদ্ধি পরিহার
পূর্ব্বক ত্রাক্ষণাদি সংপাতে সমর্পণ রূপ দান, প্রজাপালনার্থ ভৃত্যানির
উপর প্রভুত্ব প্রয়োগ রূপ ঈশ্বর ভাব অথবা শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গে প্রবৃত্ত
হরাস্থাদিগের দমন জন্য প্রভুত্ব প্রকাশ কত্রিয়দিগের স্বভাবিক ধৰ্ম্ম ॥ ৪৩

শাকরভাবঃ । কুবীতি । কৃষিগোরক্ষাবাগিজ্যং কৃষিশ্চ গোরক্ষ্যক
বাগিজ্যক কৃষিগোরক্ষ্যবাগিজ্যং কৃষিতুর্মৈকিক্লেখনং গাং রক্ষতীতি
গোরক্ষশ্রুতাবোপোরক্ষ্যং পাস্তপালাং বাগিজ্যং বগিকৰ্ম্ম ক্রয়বিক্রয়াদি-
লক্ষণং বৈশ্বকৰ্ম্ম বৈশ্বজাতিঃ কৰ্ম্ম বৈশ্বকৰ্ম্ম স্বভাবজং পরিচর্য্যায়কং
ওক্রমস্বভাবং কৰ্ম্ম শূদ্রতাপি স্বভাবজং ॥ ৪৩ ॥

বামিকৃত টীকা । বৈশ্বশূদ্রয়োঃ কৰ্ম্মাহ কুবীতি । কৃষিঃ কর্ষণং গাং
রক্ষতীতি গোরক্ষশ্রুতং তাবোগোরক্ষ্যং পাস্তপাল্যমিত্যর্থঃ বাগিজ্যং
ক্রয়বিক্রয়াদি এতবৈশ্বত স্বভাবিকং কৰ্ম্ম । ক্রৈবর্গিকপরিচর্য্যায়কং
শূদ্রতাপি স্বভাবজং কৰ্ম্ম ॥ ৪৩ ॥

পরিচর্যাত্মকং কৰ্ম শূদ্রস্তাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪ ॥

কৃষি, গোরক্ষা, বাণিজ্য বৈশ্যের এবং দ্বিজাতি-
দিগের শুশ্রূষা শূদ্রের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

গীঃ সঃ । ধাত্ত-যবাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্ষণ, গোকুল রক্ষিকরণ
ও তাহাদিগের রক্ষণ অগ্নাদি বিবিধ পদার্থ ক্রয় বিক্রয় ব্যাপার ও
কুসৌদ আদি গ্রহণ রূপ বাণিজ্য বৈশ্য দিগের স্বভাবজ ধর্ম । এবং ব্রাহ্মণ
কর্জয় ও বৈশ্যের সেবা করাই শূদ্রের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

শাক্তবভাষাং । এতেষাং জাতিবিহিতানাং কর্মণাং সমাগমুপস্থিতানাং
স্বর্ণ প্রাপ্তিকণং স্বভাবজঃ বর্ণাশ্রমাদয়শ্চ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রোক্তা কর্মফল-
মুদ্রায় নতঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশজ্ঞানি কুলধর্ম্মাযুক্তন্তরতবিত্তমুখমেধসো-
জন্ম প্রতিপদান্তে ইত্যাদিস্থতিজ্ঞাঃ পুরাণে চ বর্ণানামাশ্রমাণাঞ্চ
লোকফলভেদকিংশবশ্রবণাং কারণান্তবাস্তবদং বক্ষ্যমাণং কলং শৃণু
যেস্বহৃতি । স্বে স্বে বণোক্তলক্ষণভেদে কর্মণ্যভিরতন্তংপরঃ সংসিদ্ধিং
স্বকর্ম্মানুষ্ঠানাদপ্তিক্রমে সতি কায়েন্দ্রিয়াণাং জ্ঞানাদিষ্ঠানযোগাত্মলক্ষণাং
সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্নোতি নরোদিক্রতঃ পুরুষঃ কিং স্বকর্ম্মানুষ্ঠানাদেব
সাক্ষাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং তহি স্বকর্ম্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা যেন প্রকারেণ
সিদ্ধতি তচ্ছৃণু ॥ ৪৫ ॥

বামিকৃত টীকা । এবং ভূতাপি ব্রাহ্মণাদিকর্ম্মণোজ্ঞানহেতুত্বমাহ
স্বৈব ইতি । স্বস্বাদিকারবিহিতে কর্ম্মণ্যভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতোনিরঃ সং-
সিদ্ধিং জ্ঞানযোগাত্মং লভতে ॥ ৪৫ ॥

মমুখ্য নিজ নিজ কর্ম্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে সিদ্ধি
লাভ করিয়া থাকে । স্বস্বকর্ম্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে
কি রূপে সিদ্ধি লাভ হয়, তাহা কৃষি জ্ঞাপন কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সঃ । দেহাভিমাত্রী পুরুষের পক্ষে দেহোক্ত কর্ম্মকাতীর
বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম অবশ্য অনুষ্ঠেয় । বর্ণাশ্রম বিহিত কার্য্যানুষ্ঠানে তৎপর
হইয়া সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিদ্যারিণী বিদগার অনুশীলন করিবে । কর্ম্ম-

স্বৈ স্বৈ কৰ্ম্মণ্যতিরতঃ সংসিক্ধিঃ লভতে নরঃ ।

স্বকৰ্ম্মনিরতঃ সিক্ধিঃ যথা বিন্দতি তচ্ছৃণু ॥ ৪৫ ॥

বন্ধনের কারণ অৰ্জুনের এই সংশয় দূর করিবার জন্য ক্রিপে কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিণে জীবকে বন্ধনদশাপ্রাপ্ত হইতে হয় না এবং এই কৰ্ম্মের দ্বারা ক্রিপেই বা মুক্তি পদ লাভ হইয়া থাকে, ভগবান্ তাহাই অৰ্জুনকে অবহিত চিত্তে শ্রবণ করিতে বলিতেছেন ।

বর্ণ ধৰ্ম্ম, আশ্রম ধৰ্ম্ম, বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্ম, গোণ ধৰ্ম্ম ও নৈমিত্তিক ধৰ্ম্ম-ভেদে বেদোক্ত ধৰ্ম্ম পঞ্চবিধ । ব্রাহ্মণাদি বর্ণের উপনয়নাদি রূপ যে বিশেষ বিশেষ ধৰ্ম্ম, তাহা বর্ণধৰ্ম্ম ; ব্রহ্মচর্য্য, গাৰ্হস্থ্যাদিতে অবশ্য পালনীয় যে বিশেষ বিশেষ ধৰ্ম্ম, তাহাই আশ্রমধৰ্ম্ম ; এবং মোক্ষ, মেথলাদি বন্ধন রূপ যে ধৰ্ম্ম বর্ণ ও আশ্রম উভয়কেই আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহা বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্ম ; রাজ্যাভিষেকযুক্ত হইয়া রাজ্যপালন ধৰ্ম্ম রূপ গুণাদিকে যে ধৰ্ম্ম আশ্রয় করিয়া প্রবর্তিত হয়, তাহা গোণ ধৰ্ম্ম ; পাপ নিবৃত্তির জন্য প্রায়শ্চিত্ত রূপ যে ধৰ্ম্ম কোন বিশেষ কারণ মাত্রকে আশ্রয় করিয়া অনুষ্ঠিত হয়, তাহা নৈমিত্তিক ধৰ্ম্ম । মহর্ষি ভারীত আশ্রম-ধৰ্ম্ম, বিশেষ ধৰ্ম্ম, সমান ধৰ্ম্ম ও কুৎস্ন ধৰ্ম্ম এই রূপ চারিভাগে ধৰ্ম্মকে বিভক্ত করিয়াছেন । বর্ণোচিত ধৰ্ম্ম, আশ্রমোচিত ধৰ্ম্ম বর্ণ ও আশ্রম উভয় উপযোগী ধৰ্ম্ম (অহিংসা, অগ্রমাদ, শ্রদ্ধাকৰ্ম্ম, অভ্যাগতসেবা, সত্য, অক্ৰোধ, স্বস্তীসঙ্গতি, শৌচ, অনস্থ্যা, আত্মজ্ঞান, তিতিক্ষা ইত্যাদি) . এবং আত্মজ্ঞান উৎপত্তির প্রতিবন্ধক রূপ প্রতাবার পরিহারার্থ নিকাম কৰ্ম্ম হারীতের চতুর্বিধ ধৰ্ম্মের লক্ষ্যস্থল । শ্রুতি স্মৃতি-বিহিত বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে সকলেরই গুরম কলাগ লাভ হইয়া থাকে, তদ্বিকল্প কার্য্য করিলে নরকাদিতে গতি হয় । বর্ণাশ্রম-ধৰ্ম্ম সূচক রূপে অনুষ্ঠিত হইলে মনুষ্যের চিত্ত শুদ্ধি, তদনন্তর জ্ঞান-ধিকার ও পরিশেষে মোক্ষপদ লাভ হইয়া থাকে । ভগবান্ এক্ষণে এতদ্বিষয়েরই সূচনা করিতেছেন ॥ ৪৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতটুতি । যতোযন্নাং প্রবৃত্তিকুংপদ্বিন্দেটো বা
যন্মানকর্ষামিগ্ধৈযনাং ভূতানাং প্রাণিনাং ত্যাং যেনেবরেন সর্বমিদং

যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সৰ্বমিদং ততম্ ।

স্বকৰ্ম্মণা তমভ্যৰ্থ্য সিদ্ধিং বিলতি মানবঃ ॥ ৪৬ ॥

ততং জগদ্ব্যাপ্তং, স্বকৰ্ম্মণা পূৰ্ব্বোক্তেন প্রতিবর্ণস্তমীশ্বরমভ্যৰ্থ্য পূজয়িত্ব
দ্বারাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগাত্মলক্ষণাং সিদ্ধিং বিলতি মানবো-
মনুষ্যঃ ॥ ৪৬ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । কৰ্ম্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্ৰকারমাত স্বকৰ্ম্মেতি
সার্ধেন। স্বকৰ্ম্মপরিণিষ্ঠিতোযথা যেন প্রকারেণ তত্ত্বজ্ঞানং লভতে তং
প্রকারং শৃণু, তমেবাহ যত্বইতি । যতোহস্তর্যামিণঃ পরমেশ্বরভূতানাং
প্রাণিনাং প্রবৃত্তিশেষ্টা ভবতি যেনাত্মনা সৰ্বমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং
তমীশ্বরং স্বকৰ্ম্মণাভ্যৰ্থ্য পূজয়িত্ব সিদ্ধিং লভতে মনুষ্যঃ ॥ ৪৬ ॥

হে অৰ্জুন ! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভূত সমূহকে
সৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সৰ্বত্র
বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কৰ্ম্ম দ্বারা তাঁহাকে
অর্চনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । মায়াপাখিক চৈতন্তজ্ঞানানন্দঘন, সৰ্ব্বজ্ঞ, সৰ্ব্বশক্তিমান্
ঈশ্বর জগৎ হইতে অস্তিত্ব বলিয়া জগতের উপাদান কারণ হইয়া জগৎ
সৃষ্টি করিয়াছেন। স্বপ্নদর্শনের ভায় এই সৃষ্টি মায়াময়ী। অস্তর্য্যামী
ঈশ্বর সংরূপ ও ক্ষুরণ রূপে ইহার সৰ্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।
জগতের উপাদান ও নিমিত্ত উভয় কারণই অস্তর্য্যামী পরমেশ্বর। যে
ব্যক্তি নিজবর্ণাপ্রমোচিত কৰ্ম্মের দ্বারা সেই সৰ্ব্বাধিপতান রূপ পুরুষকে
সম্বোধিত করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই ব্রহ্মাশ্রয়কা-জ্ঞাননিষ্ঠার অধিকার
রূপ অন্তঃকরণশুদ্ধি ৭। সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যতএবমতঃ প্রেক্ষানিতি । প্রেক্ষান প্রশস্ততরঃ । স্বা-
ধ্বাঃ স্বপ্নাঃ নিমিত্তগোপীত্যাগিশঙ্কোদ্রষ্টবাঃ পরমেশ্বরাৎ সৃষ্টিভাৎ স্বভাব-
নিরতং স্বভাবেন নিরতং যত্বকং স্বভাবগমিতি ভদেবোক্তং স্বভাব-
নিরতমিতি বখা বিবজাতিত ইব ক্রমেঃ বিবং ন দোষকরং তথা স্বভাব-

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিত্তগঃ পরধর্মোঃ অনুষ্ঠিতাঃ ।

স্বভাবনিয়তঃ কর্ম্য কুর্স্বন্নাপ্রোতি কিলিষদ্ ॥ ৪৭ ॥

নিয়তঃ কর্ম্য কুর্স্বন্নাপ্রোতি কিলিষৎ পাপং স্বভাবনিয়তঃ কর্ম্য কুর্স্বান্নো-
বিষয়াতইব কৃমিঃ কিলিষৎ নাপ্রোতীত্বাক্তং ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। স্বকর্ম্যং যেতি বিশেষণতঃ ফলমাহ শ্রেয়ঃশ্রুতি ।
বিত্তগোঃপি স্বধর্ম্যঃ সম্যগনুষ্ঠিতাদপি পরধর্ম্যোঃ শ্রেষ্ঠঃ নচ বন্ধুবান্ধ-
বুকাহুকাঃ স্বধর্ম্যাটিকাতনাদিপরধর্ম্যঃ শ্রেষ্ঠইতি মন্তব্যং যতঃ স্বভা-
বেন পূর্বেক্লেণ নিয়তং নিয়মেনোক্তং কর্ম্য কুর্স্বন্ন কিলিষৎ নাপ্রোতি ৪৭

সম্যগ্ রূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম্য অপেক্ষা স্বধর্ম্য অঙ্গ-
হীন হইয়া অনুষ্ঠিত হইলেও শ্রেষ্ঠ, কেননা স্বভাবজ
কর্ম্য সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপভাগী হইতে
হয়না ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। মন্ত্র, দেবতা, দ্রব্যাদি সম্পূর্ণাক্রম সহ ত্রিকাটনাদি ব্রাহ্মণের
ধর্ম্য অনুষ্ঠান করিলে যে ফল লাভ হয়, তাহা অপেক্ষা তুমি (ক্ষত্রিয়)
যুদ্ধাদি স্বধর্ম্যের অনুষ্ঠান করিলে উপাদেয় ফল প্রাপ্ত হইতে পারিবে ।
যুদ্ধাদি ধর্ম্য ক্ষত্রিয়ের [আমার] স্বধর্ম্য হইলেও বন্ধুবান্ধাদি জন্ত তাহাতে
পাপভাগী হইতে হইবে, অর্জুনের এই শঙ্কা দূর করিবার জন্ত ভগবান্
বলিতেছেন, ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ যুদ্ধাদি ধর্ম্যের অনুষ্ঠান করিলে বন্ধু-
বান্ধাদি জন্ত পাপভাগী হইতে হয় না । ভগবান্ এসকল কথা পূর্বেও
সবিস্তর ব্যাখ্যা করিয়া আসিয়াছেন, অর্জুনের সংশয় দূরীকরণার্থ
একণে তাহা আরও পরিষ্কার করিয়া বুঝাইতেছেন ॥ ৪৭ ॥

শাক্যভাষ্যঃ। পরধর্ম্যন্ত ভগবান্ হইত্যান্যাত্মজন্ত ন হি কশ্চিৎ
কণমপাকর্ম্যকৃষিষ্ঠীভ্যন্তঃ সহজমিতি । সহজং সহ জন্মদৈবোৎপন্নং
সহজং কিং তৎ কর্ম্য কোন্তের সন্দোষমপি শিষ্টগন্ধার ভাজৎ সর্ববিশ্বা
আরভ্যাত্তত্ত্বাত্ত্বাঃ সর্বকর্ম্মানীভোক্তং প্রকরণাৎ যঃ কশ্চিদারন্তঃ
স্বধর্ম্যঃ পরধর্ম্যন্ত তে মর্কে সন্দোষাঃ হি বস্মাভিগুণাত্মকমাত্র তেতুঃ
ত্রিগুণাত্মকমাত্রোষণে যদেন সহজেনান্নিবিবর্তিতাঃ সহজন্ত কর্ম্মণঃ

শাক্তভাষ্যঃ ।

অন্যথাভ্যাস্ত পরিভাষ্যেণ পরমশ্রীভূতানিপি দোষাঃ সৈবমুচ্যতে ভয়া-
বহন্ত পরমশ্রীঃ ন চ শকাভ্যেবশেষতস্তাক্ষরমজেন কশ্যবতাত্ম্যায়
তাজৈমিতার্থঃ কিশেষতস্তাক্ষরমশকাং কশ্যেতি ন ভ্যাজেৎ কিং
সহজত কশ্মণ্ড্যাগেদোষোভবতীতি । কিকিতোযদি ভাবদশেষতস্তাক্ষ-
রমশকাংমিতি ন ভাষ্যঃ সহজং কশ্মৈবন্তস্যশেষতস্ত্যাগে শুণ এবং তাদিতি
দিক্ তবতি সত্যমেবমশেষতস্ত্যাগএব নোপপদ্যতাইতি চেৎ কিং
নিভ্যাগ্রচলিত্যক্ষকঃ পূর্ববো যথা সাধ্যানাং শুণাঃ কিম্বা ক্রিয়ৈব কারকং
যথা দৌদ্ধানাং পক্ষক্কাঃ কণগ্রন্থঃসিনঃ উভয়থাপি কশ্মণোশেষতস্ত্যাগা
ন ভবত্যাহ তৃতীয়োপি পক্ষে যদা করোতি তদা সক্রিয়ং বস্ত যদা ন
করোতি তদা নিঃক্রিয়ং বস্ত তদেব তত্রৈবং সতি শকাং কশ্মণোশেষত-
স্তাক্ষরং অয়ং যস্মিন তৃতীয়ে পক্ষে বিশেষো ন নিভ্যাগ্রচলিতং বস্ত নাপি
ক্রিয়ৈব কারকং কিং তর্হি ব্যবস্থিতে ত্রয়োবিদ্যমানা ক্রিয়োপপদ্যতে
নিদ্যমানা চ বিনশ্চতি । শুদ্ধং ত্রয়াং শক্তিমদবক্টিষ্ঠতি এবমাতঃ
কাণাদান্তদেব চ কারকমিত্যস্মিন্ পক্ষে কোদোষইত্যসমেব তু দোষা-
যতস্ত্যগিবতং মতসিনঃ কথং জায়তে বস্ত আহ তপনান্নাসতোবিদ্যাভে
ভাবহত্যাди काणानीनां ह्यसतोभावः सत्तत्ताभावहीदीनं मन्मन्ताग-
वतश्चेपि तागवत् कोदोषইতি চেচচাতে দোষবদ্ভিদং সৰ্ব্বপমান-
বিরোধঃ কথং যদি ভাবদ্যাণুকাदि त्रयां त्राशुपत्तेरुत्तमस्तमेवासङ्-
पन्नक हितं किकिं कालं पुनरुत्तममेवासङ्गमापदाते तथा च सत्ता-
नदेव सज्जयते अभावोभावोभवति भावच्छाभावइति त्रयाभावोजाय-
मानः त्राशुपत्तेः शशविभागकः समवायसमवायिनिमित्तायां कारण-
मपेक्षा ज्ञातइति । नैवेवमतवउपपदाते कारणकापेक्षतइति शकां
वक्तुमस्तां शशविभागीनामदर्शनात्तावाक्काश्चेत् घटादय उपपद्यमानाः
किंकिण्डिवाक्तिमात्रे कारणमपेक्ष्यापपदातइति शकां प्रतिपत्तुं
किं असत्तत् सत्तावे सत्तत्तासत्तावे न कचिं त्रयां त्रयमेववावर्ततेषु
विवासः कश्चित् सत्तां सत् सदेवासदसदेवेति निश्चयारूपपत्तेः किंकेप-
पदातइति द्याणुकामेर्लवात् अकारणसत्तासङ्गमाह त्राशुपत्तेस्तसि
पत्तां अकारणव्यापारमपेक्ष्य अकारणैः परमावृत्तिः सज्जया च समवायः
नकणेन सहजमेव सवशात् सङ्गं सत् कारणसदवेतः सत् तवति ।

শাকরভাষাঃ ।

বক্তব্যং কথমসতঃ সংকারণং ভবেৎ সম্বন্ধোবা কেনচিৎ। নহি বক্ষ্যাপ্তভূত
 সমাসস্বন্ধোবা কারণং বা কেনচিৎ প্রমাণতঃ কল্পয়িতুং শক্যং নহু নৈবং
 নৈশেষিকৈরভ্যবস্ত সম্বন্ধঃ কল্পাতে দ্ব্যণুকাঙ্গীনাং হি দ্রবাণাং স্বকারণেন
 সমবায়লক্ষণঃ সম্বন্ধঃ সত্যমেবোচ্যতে ইতি ন সম্বন্ধাৎ প্রাক্ সন্তানভূপ-
 পনাম্নহি নৈশেষিকৈঃ কুলালদণ্ডচক্রাদিন্যাগাণাং প্রাক্ ঘটাদীনামন্তি-
 ত্বমিষাতে নচ যদএব ঘটাদ্যাকারপ্রাপ্তিমিচ্ছতি ততশ্চাসতএব সম্বন্ধঃ
 পারিশেষ্যাদিষ্টোভবতি নহসতোহপি সমবায়লক্ষণঃ সম্বন্ধো ন বিরুদ্ধঃ
 ন বক্ষ্যাপ্তাদীনামদর্শনাৎ ঘটাদ্যেব প্রাগ্ভাবস্ত স্বকারণস্বন্ধো-
 ভবতি ন বক্ষ্যাপ্তাদ্যেব ভাবস্ত তুল্যত্বেনৈতি বিশেষোহভাবস্ত বক্তব্যঃ
 একত্বভাবোহ্যভাবঃ সর্বত্বভাবঃ প্রাগ্ভাবঃ প্রাধ্বংসাতাবইত্যে-
 তরাভাবোহ্যভাবভাবইতি লক্ষণতেন কেনচিৎ বিশেষাদর্শয়িতুং শক্যঃ
 অসতি চ বিশেষে ঘটস্ত প্রাগ্ভাবএব কুলাদিভির্ঘটতাবমাপদ্যতে
 সম্বন্ধাতে চ ভাবেন কপালাখ্যেন কারণেন সর্বব্যবহারযোগ্যশ্চ ভবতি
 নহু ঘটশ্চৈব প্রাধ্বংসাতাবোহ্যভাবসে সতাপীতি প্রাধ্বংসাদ্যভাবানাং ন
 কচিৎব্যবহারযোগ্যত্বং প্রাগ্ভাবশ্চৈব দ্ব্যণুকাঙ্গীনাং প্রাধ্বংসাদ্য-
 হারাইত্মিতোক্তদসমগ্রসমভাবত্বানিশেষাদত্যন্তপ্রাধ্বংসাতাবয়োরিহ নহু
 নৈবান্নাভিঃ প্রাগ্ভাবস্ত ভাবাপত্তিক্রচ্যতে কিং তর্হি ভাবশ্চৈব হি
 ভাবাপত্তিযথা ঘটস্ত ঘটাপত্তিঃ পটস্ত পটাপত্তিঃ এতদপাতাবস্ত ভাব-
 পত্তিবদেব প্রমাণবিরুদ্ধং সাক্ষাত্তাপি যঃ পরিণামপক্ষঃ সোপাপূর্ণধর্ম্মে
 পত্তিবিনাশাদীকরণাঐশেষিকপক্ষায় বিশিষাতেহতিবাক্তিহিরৌভাব-
 কীকরণেপ্যভিব্যক্তিরৌভাবঃ সাক্ষিদামানাবিদ্যমাননিরূপণে পূর্ববদেব
 প্রমাণমিহোপঃ এতেন কারণশ্চৈব সংস্থানমুৎপত্তাদীভ্যোক্তদপায়ুক্তং
 পারিশেষ্যং সন্দেহমেব বহুবিদ্যারোপত্তিবিনাশাদিধর্ম্মৈরনেকধা বিক-
 র্যতইতীদং ভাগবতং মতমুক্তং নাসতোবিদ্যাতে ভাবইত্যস্মিন্ ধোকে
 সংপ্রভাস্ত্যভ্যভিচারং ভ্যভিচারোক্তত্বেরমিতি। কথং তর্হি আত্ম-
 নোহবিক্রিয়ত্বেনাশেষতঃ কল্পণত্যাগোনোপপদ্যতইতি যদি বক্তৃত্বা-
 ত্বণাঃ যদি বা অবিদ্যাকল্পিত্যন্তকল্পকল্প তদাত্মবিদ্যাধ্যারোগিত্বমে-
 বেত্যবিদ্যায় হি কশ্চিৎ কল্পমপাশেষতন্ত্যক্তং শক্যোতীত্ব্যক্তং
 ক্রিয়াং তন্ত পুন বিদ্যায়বিদ্যায় নিবৃত্তায় শক্যোত্যাশেষতঃ কল্প

সহজং কৰ্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ ।

পরিভ্যক্তং অবিন্যাস্যারোপিতস্ত্র শেখামুপপত্তেঃ । নহি তৈমিরিক-
দৃষ্ট্যারোপিতস্ত্র দ্বিচক্সাদেস্তিমিরাপগমে শেখোহবতিষ্ঠক এবঞ্চ
সগৌলং বচনমুপপন্নং সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসেভ্যাদি শ্বে শ্বে কৰ্ম্মণ্যভিরতঃ
সংসিক্তিং লভতে নরঃ স্বকৰ্ম্মণা তমভ্যৰ্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবইতি
চ ॥ ৪৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যদি পুনঃ সাংখ্যাদৃষ্টা স্বধৰ্ম্মে তিসালক্ষণং দোষঃ
মত্ৰা পরধৰ্ম্মং শ্রেষ্ঠং মত্সে ভক্তি সদোষত্বং পরধৰ্ম্মেহপি তুল্যমিত্যাশ-
য়েনাহ সহজমিতি । সহজং স্বভাববিহিংসং কৰ্ম্ম সদোষমপি ন ত্যজেৎ
তি যস্মাৎ সৰ্ব্বোপায়রজ্জাদৃষ্টাদৃষ্টানি সৰ্ব্বাণ্যপি কৰ্ম্মাণি দোষেণ কেনচি-
দাবৃত্তাবাপ্তা এব যথা সহজেন ধূমেনাগ্নিরাবৃত্তস্তদ্বৎ, অতোযথায়ৈধূম-
রূপং দোষমপাকৃত্য প্রতাপ এব তমঃশীতাদিনিবৃত্তয়ে সেবাত্তে তথা
কৰ্ম্মণোহপি দোষাংশং বিহায় শুণাংশএব শুদ্ধয়ে সেবাত্তইত্যর্থঃ ॥ ৪৮ ॥

হে কৌন্তেয় ! স্বভাবজকৰ্ম্ম দোষযুক্ত হইলেও
তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই । ধূমাবৃত্ত অগ্নির ন্যায়
সকল কৰ্ম্মই সামান্যতঃ দোষাবৃত্ত থাকে ॥ ৪৮ ॥

গীঃ সং । আত্মজ্ঞান-শূন্য অজ্ঞানী পুরুষ কোন না কোন কৰ্ম্ম
না করিয়া থাকিতে পারে না । যতক্ষণ কাগ্যকারিণী চেষ্টা অন্তঃকরণে
বিদ্যমান থাকিবে, ততক্ষণ শাস্ত্র বিহিত বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান
করিবে । শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক নিজ অভিকৃতি অনুসারে পরধৰ্ম্ম
উৎকৃষ্ট বলিয়া তাহা কখন অবলম্বন করিবে না, কেননা স্বধৰ্ম্মের অনু-
ষ্ঠানে কোন দোষ স্পর্শ করিলেও তাহাতে ক্ষতি হইবে না । এমন
কুর্ষাই নাই, যাহাতে শুণ দোষ আদৌ স্পর্শ করে নাই । যেমন নিজ
বলিতা কুরুপবতী হইলে পরনারীকে সুল্লরী দেখিলেও নিজ কল্যাণেচ্ছ
ব্যক্তি তাহাতে গতি করেন না, সেইরূপ নিজ বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্ম দোষযুক্ত
হইলেও পরধৰ্ম্মকে উপাদেয় বোধে কখনই গ্রহণ করিবে না । যেমন
বিষ হইতে উৎপন্ন কীট বিষকে পরিত্যাগ করে না, সেইরূপ অনাত্মজ
ব্যক্তি, শ্রিগুণাত্মক সামান্য দোষ থাকিলেও স্বভাবজ কৰ্ম্মকে পরিত্যাগ

সৰ্বস্বান্তা হি দোষেণ যুৎসেনাগ্নিৰিবাহুতাঃ ৪৮ ॥

ভাগ করিবে না। অনাঙ্কজ ব্যক্তি সমস্ত কৰ্ম পরিত্যাগে সমর্থ হয় না। আর যে শুদ্ধাত্তঃকরণ ব্যক্তি সমস্ত কৰ্মই পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে হের ও উপাদেয় কৰ্মের বিচারই বা কোথায় ? তুমি বধিন ব্রাহ্মণের ত্রিকাটনাদি ধর্মের আশ্রয় লইতে চাহিতেছ, তখন তোমাকে সর্ব ধর্ম পরিত্যাগীও বলিতে পারি না। যদি কৰ্মই করিতে হইল, তবে স্বভাবজ কৰ্মেরই অনুষ্ঠান কর ॥ ৪৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । বা চ কৰ্মজা সিদ্ধিরুক্তা জ্ঞাননিষ্ঠা যোগাত্মলক্ষণা তত্তাঃ কলভূতা নৈকৰ্ম্মাসিদ্ধিজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণা বক্তব্যোতি শ্লোকস্বাভাভে । অসক্তবুদ্ধিরসক্তা সঙ্গরহিতা বুদ্ধিরন্তঃকরণং যন্ত সৌমসক্তবুদ্ধিঃ সৰ্বত্র পুত্রদারাদিষু আসক্তিनिमित্তেষু জিতায়া জিতোবশীকৃত আত্মা অন্তঃকরণং যন্ত স জিতায়া বিগতা স্পৃহা তুকা দেহজীবিতভোগেবু যন্তাং সবিকৃতস্পৃহো যএবন্তুতআত্মজঃ স নৈকৰ্ম্মাসিদ্ধিং গতানি কৰ্ম্মাণি যন্মাসিক্টিয়ব্রহ্মাত্মসম্বোধাং স নৈকৰ্ম্মা তন্ত ভাবে নৈকৰ্ম্মাং নৈকৰ্ম্মাৎ ৫২ সিদ্ধিচ সা নৈকৰ্ম্মাসিদ্ধিঃ নৈকৰ্ম্মাত্ম বা সিদ্ধিঃ নিক্টিয়ান্ধ-অরূপাবস্থানলক্ষণত সিদ্ধিনি স্পত্তিস্তাং নৈকৰ্ম্মাসিদ্ধিং পরমাং একত্বাৎ কৰ্ম্মজাং সিদ্ধিবিলক্ষণাং সদ্যোমুক্তাবস্থানরূপাং সন্ন্যাসেন সমাকদর্শনেন তৎপূর্বকণ বা সৰ্বকৰ্ম্মসন্ন্যাসেনাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ৪৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু কৰ্ম্মাণি ক্রিয়মাণে কথং দোষাংপ্রাহানেন শুণাংশমেব সংপদ্যতইতাপেক্ষায়ামাহ অসক্তবুদ্ধিরিতি । অসক্তা সঙ্গভূতা বুদ্ধির্গত জিতায়া নিরহকারঃ বিগতা স্পৃহা কলবিষয়া যন্তাং সএকভূতঃ, সঙ্গং ত্যক্তা। ফলকৈব সত্যাগঃ সাত্ত্বিকোমত ইতোবং পূর্কোক্তেন কৰ্ম্ম-সাক্ত ফলয়োস্ত্যাগলক্ষণেন সংন্যাসেন নৈকৰ্ম্মাসিদ্ধিং সৰ্বকৰ্ম্ম নিবৃত্তি-লক্ষণাং সবিক্রিয়ধিগচ্ছতি । যদাপি সঙ্গফলয়োস্ত্যাগেন কৰ্ম্মানুষ্ঠানমপি নৈকৰ্ম্মমেব কর্তৃত্বাভিনিবেশাভাবাৎ তদ্রূপং নৈব বিকিং কয়োমীতি বক্তা মনোত তদ্বিদি ত্যাগিনো কচতুষ্ঠেন্নন, তথাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন, সন্ন্যাসেন পরমাং নৈকৰ্ম্মাসিদ্ধিং সৰ্বকৰ্ম্মাণি মনসা সংন্যাস্যন্তে যুগং বশীভোবং লক্ষণাং পারমহংস্যচর্যামাপ্নোতি ॥ ৪৮ ॥

অসক্তবুদ্ধিঃ সৰ্বত্র জিতাঙ্গা বিগতস্পৃহঃ ।

নৈকৰ্ম্ম্যাসিদ্ধিঃ পরমাং সম্যাসেনাধিগচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

সৰ্বত্র অনাসক্তবুদ্ধি, জিতাঙ্গা, স্পৃহাশূন্য ব্যক্তি
সম্যাস ছাড়া পরম নৈকৰ্ম্ম্য-সিদ্ধি লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ৪৯ ॥

গীঃ সঃ । বাহার জীপুত্র, গৃহ ধনাদিতে আনৌ আসক্তি নাই, এবং
অনাসক্তি প্রযুক্ত সমস্ত বিষয় ভোগ হইতেই বাহার চিত্ত তৃপ্তি বিলম্বিত
হইয়া আসিয়াছে, এবং যিনি জীবনের হেতুভূত অন্ন পানাদি কাৰ্য্যের
জ্ঞ ও নিশ্চেষ্টে অর্থাৎ দৃষ্ট বিষয় সমূহে দোষ দর্শন পূর্বক বৈরাগ্য
অশ্রয় করিয়া একমাত্র মুক্তিপদে চিত্ত সম্মিষ্ট করিয়াছেন, নিকাম
কৰ্ম্ম করিয়া বাহার চিত্তবৃত্তি বিমুক্ত হইয়াছে, তিনিই শিখা সূত্র পরি-
ভ্রাণী সম্যাসী হইয়া পরম নৈকৰ্ম্ম্য সিদ্ধি (নৈকৰ্ম্ম = ব্রহ্ম, নৈকৰ্ম্ম্য =
অব্যক্তজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকেন । বিষয়াসক্ত ব্যক্তির ইহাতে অধিকার
নাই ॥ ৪৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তথাচোক্তং সৰ্বকৰ্ম্মাণি মনসাসম্যক্ত নৈব কুর্ষন্ন
কারয়ন্নাস্তে ইতি পূর্বোক্তেন স্বকৰ্ম্মাশূন্যত্বেন ঐশ্বর্যভার্ত্তনস্বরূপেণ
অনিভাং প্রাপ্তকলক্ষণং সিদ্ধিঃ প্রাপ্তভ্রোৎপন্নাবিবেকজ্ঞানস্ত কেবলা-
জ্ঞাননিষ্ঠারূপা নৈকৰ্ম্ম্যালক্ষণা সিদ্ধির্যেন ক্রমেণ ভবতি তৎকর্তব্যমি-
ত্যাহ সিদ্ধিমিতি । সিদ্ধিঃ প্রাপ্তঃ স্বকৰ্ম্মণেশ্বরং সমত্যাগ্য তৎপ্রাসাদজ্ঞাং
কারেজ্জিরাণাং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণং সিদ্ধিঃ প্রাপ্তইতি তদ্ব্যবহা-
রভার্থঃ, কিন্তু তদ্ব্যবহাঃ বদধোবদ্যনুভূত্যাচ্যতে যথা যেন প্রকারেণ জ্ঞান-
নিষ্ঠারূপেণ ব্রহ্ম পরমাত্মানমাপ্নোতি তথা তৎ প্রকারং জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তি-
ক্রমেণ যে মম বচনান্নিবোধ স্বঃ নিশ্চয়েনাবধারিত্যেত্যেতৎ কিং বিস্তারেন
নেত্যাহ সম্যাসেনৈব সংকেপেণৈব হে কোস্তের যথা ব্রহ্ম প্রাপ্নোতি
তথা নিবোধেতি অনেন প্রকারেণ বা প্রতিজ্ঞাতা ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্থামিৎসর-
দর্শয়িতুমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত বা পরেতি নিষ্ঠা পৰ্যাবসানং পরিসমাপ্তিরি-
ত্যেতৎ কস্ত ব্রহ্মজ্ঞানস্ত বা পরা পরিসমাপ্তিঃ কীদৃশী সা বাদৃশমাত্ম-

শাকরভাষ্য ।

জ্ঞানং কীদৃক তৎ বাদ্যুপাখ্যা কীদৃশোহসৌ বাদ্যুশোভগবতোক্তউপ-
 নিষদ্যটিকাস্ত ভায়ত্তত নহু নিষদ্যাকারং জ্ঞানং ন নিষদ্যোনাপ্যাকারবা-
 নাস্থেব্যতে কচিৎ নহাদিত্যবর্ণোক্তাকারঃ স্বয়ং জ্যোতিরিত্যাকারবক-
 ম্যস্থানঃ জ্ঞানং ন তমোরূপং প্রতিবেদ্যার্থবাহক্যং বা ক্যানাং ত্রযাভ্যা-
 দ্যাকার প্রতিবেদে আত্মনস্তমোরূপং প্রাপ্তে তৎ প্রতিবেদ্যার্থানাদি-
 ভাবমিত্যাদিবা ক্যানি অরূপমিতি চ বিশেষতোরূপ প্রতিবেদাদিবির-
 দ্বাক ন সংপূর্ণে তিষ্ঠতি রূপমত্র ন চক্ষুঃ পশ্যতি কচ্চ নৈমং অশব্দম-
 প্পর্শমিত্যাদৌস্তমাদ্যাকারং জ্ঞানমিত্যরূপমত্রং কথং তদ্ব্যবস্থানো-
 জ্ঞানং সর্বং হি বদ্বিরং জ্ঞানং তত্তদ্যাকারং ভবতি নিরাকারশ্চ আত্ম-
 ভুক্তং জ্ঞানায়নোচ্চৈঃ স্রোতানি রাকারেষু কথং তদ্যবস্থানিষ্ঠেতি নাতাস্ত-
 নিষদ্ব্যবেদ্যেতৎস্বরূপপত্তেরাত্মনাবুদ্ধেস্তাসমনৈশ্চ লাত্যাপপত্তেরাত্ম-
 চৈতন্ত্যাকারভাসছোপপত্তিঃ বুদ্ধাভাসং মনস্তদাতামানীজ্ঞানানি ইঞ্জিয়া-
 ভাসস্ত দেহোহন্তোলোকিকৈন্দেহমাত্র এবাশ্রয়দৃষ্টিঃ জিহ্মন্তে দেহচৈতন্ত-
 বাদিনশ্চ লোকায়তিকশ্চৈতন্তবিশিষ্টেঃ কারঃ পুরুষইত্যাহঃ তথাত্তে
 ইঞ্জিরচৈতন্যবাদিনোহনো মনশ্চৈতন্যবাদিনোহনো বুদ্ধিচৈতন্যব দি-
 নস্ততোপাত্তরমবাক্তমবাক্তত্বার্থামবিদ্যাবহ্মাত্মনেন প্রতিপন্নঃ কেচিৎ
 প্রকৃতিচৈতন্যবাদিনঃ, সর্বত্রহি বুদ্ধাদিদেহান্ত আত্মচৈতন্যভাসতা-
 আত্মাভিঃ কারণমিতাত্মচাখবিরং জ্ঞানং ন বিধাতব্যং কিং তর্হি নাম-
 রূপাণ্যনাত্মাধারোপেণ নিবৃত্তিরেব কার্ষা নাত্মচৈতন্যবিজ্ঞানং সর্ব-
 রভ্যাপগমাত্তে অবিদ্যাধারোপিতসর্বপদার্থাকারৈরেব বিশিষ্টতয়া গৃহ-
 মাণত্বাৎ অতএব বিজ্ঞানবাদিনোবৌদ্ধাঃ বিজ্ঞানবাত্তিরেকং বস্তুব
 নাতীতি প্রতিপন্নঃ প্রমাণান্তরনিরপেক্ষতাক স্বস্ববিত্তত্বভ্যাপগমেন
 তদ্বাদপিদ্যাধারোপনিরাকরণমাত্রং ব্রহ্মণি কর্তব্যং নতু ব্রহ্মণি কর্তব্যং
 নতু ব্রহ্মবিজ্ঞানে যত্নোত্যন্ত প্রসিদ্ধত্বাদপিদ্যাকল্পিতমাত্ররূপবিশেষাকার-
 প্রকৃতবুদ্ধিত্বাদিত্যন্তপ্রসিদ্ধং সুবিজ্ঞেয়মাসন্নরমাত্ম তত্ত্বমপ্যপ্রসিদ্ধং
 হুর্জিহ্মেয়মতিদূরং অকৃদিত চ প্রতিভাতি অবিবেকিত্যং বাহ্যাকারনি-
 বৃত্তবুদ্ধীনাং লব্ধকর্তব্যপ্রমাণানাং নাতঃপূরং স্বং সুপ্রসিদ্ধং সুবিজ্ঞেয়-
 মাসন্নমস্তি তথাচোক্তং প্রত্যক্ষাবগমং ধর্মমিত্যাদি কেচিত্ত পণ্ডিতঃ
 মহা নিরাকারত্বাদাত্মনস্ত নোপৈতি বুদ্ধিরতোহুঃসাধ্যা সম্যক্ জ্ঞাননি-

সিদ্ধিঃ প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে ।

ঠেত্যাহঃ সত্যমেবং শুকসম্প্রদায়রহিতানামশ্রুতবেদান্তানামত্যন্তবহি-
 ক্ৰিয়মাসক্তবুদ্ধীনাম্ সমাক্ৰম্যাণেষু ব্রহ্মতত্ত্বপ্রমাণাং তদ্বিপরীতানাম্ লৌকিক
 গ্রাহগ্রাহকবৈতবস্ত্বনি সঙ্কুচিনির্ভরাকুঃসম্পাদায়া আশ্রুচৈতন্যাব্যতিরেকেণ
 বহুস্তরতাপুপলব্ধেঃ যথা চৈতন্যমেবমেন নান্যপ্ৰেত্যবোচাম উক্তক ভগবতা
 বক্তাং কাপ্রতি ভূতানি সা নিশা পত্রতোমুনৈরিতি তদ্বাদ্বাহ্যাকারভেদ-
 বুদ্ধিনিবুদ্ধিরেবাশ্রয়রূপালম্বনে কারণং ন হ্যস্মা নাম কতচিৎ কদাচিদ-
 প্রসিদ্ধঃ প্রাপ্যোহেয় উপায়েরোবা অপ্রসিদ্ধে তি তদ্বিন্নাস্তানি স্বার্থাঃ
 সর্বাঃ প্রবৃত্তয়ঃ স্বার্থাঃ প্রসজ্জেরন । নচ বেদান্যচৈতন্যার্থং শক্যং
 কর্মযিতুং ন চ সুখার্থং সুখং চঃস্বার্থং বা চঃস্বমাশ্রয়বগত্যবসানার্থম্বাচ
 সর্বব্যবহারত তদ্বাদ্ব্যপা শ্রদেহস্ত পরিচ্ছেদায় ন প্রমাণান্তরাপেকা
 ততোহপ্যাত্মনোস্তরতমত্বাভবগতিং প্রোতি ন প্রমাণান্তরাপেক্যেত্যাশ্র-
 ক্তাননিষ্ঠা বিবেকিনাং সুপ্রসিদ্ধোতি সিদ্ধং যেসামপি নিরাকারং জ্ঞানম-
 প্রাপ্যাস্তেবামপি জ্ঞানবশেনৈব জ্ঞেয়াবগতিরিতি জ্ঞানমত্যাগঃ প্রসিদ্ধং
 সুখাদিবদেবেত্যভ্যুপগন্তবাং, জিজ্ঞাসাহুপপত্তেচাপ্রসিদ্ধকেৎ জ্ঞানং
 জ্ঞেয়বজ্জিজ্ঞাত্তেত যথা জ্ঞেয়ং ঘটাদিলক্ষণং জ্ঞানেন জ্ঞাতা ব্যাপ্তুসি-
 দ্ধি তথা জ্ঞানমপি জ্ঞানান্তরেণ জ্ঞানাব্যাপ্তুমিচ্ছের চৈতন্যস্তি অতো-
 হতাস্ত প্রসিদ্ধং জ্ঞানং জ্ঞাতাপাতএব প্রসিদ্ধইতি তদ্বাৎ জ্ঞানে যতো
 ন কর্তব্যঃ কিন্তুনাস্তবুদ্ধিনিবৃত্তাবেব তদ্বাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা সুসম্পাদায়া ॥৫০॥

স্বামিত্তত টীকা । এবমুত্তত পারমহংসজ্ঞাননিষ্ঠয়া ব্রহ্মতাব
 প্রকারমাহ সিদ্ধিঃ প্রাপ্তেতি বড়্ভিঃ । নৈকর্ম্যাসিদ্ধিঃ প্রাপ্তঃ সন্ যথা
 যেন পদ্ধায়েণ ব্রহ্ম প্রাপ্তোতি তথা তৎ প্রকারং সংক্ষেপেণৈব মে
 বচনারিবোধ, প্রতিষ্ঠিতা বা ব্রহ্মপ্রাপ্তিতামিমাং, তথা দর্শয়িতুমাহ
 নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত বা পরেতি । নিষ্ঠা পর্যাবসানং পরিসমাপ্তিরিত্যর্থঃ ॥ ৫০ ॥

• হে কোস্তের ! এইরূপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেভাবে ব্রহ্ম-
 সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞান-
 নিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, অবগ
 কর ॥ ৫০ ॥

সমাসেনৈব কৌন্তেয় ! নিষ্ঠা জানন্ত যা পরা ॥৫০॥

গীঃ সঃ । মানব বর্ণাশ্রম ধর্মের দ্বারা তগবদগায়ন করিয়া তাঁহার রূপায় যে সর্ব কর্ম পরিত্যাগ ও অস্তঃকরণ ত্ত্বি রূপ সিদ্ধি হইত করিয়া ব্রহ্মসাক্ষ্যকার করিয়া থাকেন, তাহা আমার বাক্য দ্বারা তুমি নিশ্চয় অবধারণ কর। আমার অধিক বলিবার ও তোমারও অধিক শুনিবার বা বুঝিবার এখন অবকাশ নাই। একবেদান্ত বাক্যে বিষয়ে ও প্রাণ মনন রূপ বিচার দ্বারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এত জ্ঞানের পরিসমাপ্তি রূপ নিষ্ঠাই পরা নিষ্ঠা। এই পরা নিষ্ঠার পরে আর সাধন নাই। অতএব হে অর্জুন ! এই শেষ গুরু রহস্য নিশ্চয়-বুদ্ধিতে গ্রহণ কর ॥ ৫০ ॥

বাক্যরত্নাশয়ঃ । সেক্ষং জ্ঞানন্ত পরা নিষ্ঠোচ্যতে কথং কার্ষোত্তি বুদ্ধাধিকলাভকিকর্য্য। বিশুদ্ধয়া আয়ারহিতয়া যুক্তঃ সম্পন্নো যুক্তা ধৈর্য্যেণ আত্মানং কার্ষকরণসম্ব্যক্তঃ শিরস্য চ নিয়মনং কৃৎবা বশীকৃত্য শব্দাদীন শব্দজাদির্ঘেবান্তে শব্দজাতান্ বিষয়াংস্ত্যক্ত। সামর্থ্যাৎ শরীরস্থিতি-সাম্প্রদ্যং কেবলান্ মুক্ত। ততোমিকান্ সুখার্থান্ ত্যক্তেত্ত্যর্থঃ শরীর-স্থিতিার্থেইন প্রাপ্তেযু চ রাগদ্বेषৌ ব্যুদন্ত চ পরিত্যজ্য ॥ ৫১ ॥

বাসিকৃত টীকা । ভদেবাহ বুদ্ধোক্তি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধয়া পূর্বেভ্যস্তয়া সাধিকয়া বুদ্ধা যুক্তো যুক্তা। সাধিকা আত্মানং তামেব বুদ্ধিং নিয়ম্য নিশ্চল্যং কৃৎবা শব্দাদীন বিষয়াংস্ত্যক্ত। তদ্বিব্রয়ো রাগদ্বেষৌ ব্যুদন্তা। বুদ্ধা বিশুদ্ধয়া যুক্তইত্যাদীনাম্ভুক্ত্যুপায় কর্তব্য ইতি তৃতীয়ে-নাথরঃ ॥ ৫১ ॥

বিশুদ্ধ বুদ্ধিযুক্ত হইয়া ধৈর্য্য দ্বারা বুদ্ধিকে সংযত, শব্দাদিবিষয় ও রাগ-দ্বেষকে পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্য ব্রহ্মতাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৫১ ॥

গীঃ সঃ । "অহং ব্রহ্মস্মি" এইরূপ সিদ্ধান্তকারিণী বুদ্ধিযুক্ত হইয়া শরীর ইঞ্জিয়াধিকে সংযত অর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ যাবৎ ক্রোধে প্রভাবিত

বুদ্ধ্যা বিভক্তরা যুক্তা যুক্ত্যাদ্বানং নিরম্য চ ।

শরাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্তা রাগদ্বেষৌ ব্যাদত চ ॥৫১॥

করিত্বা অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধাদি বিষয় ইহাতে চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পারেন, ও বিষয় সমূহে অহুরাগ বা দ্বेष প্রকাশ করেন না, সেই মহাত্মা ব্যক্তিই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার-লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ৫১ ॥

শাকরভাষাঃ । ভূতঃ নিবিক্রসেবী অরণ্যনদীপুলিনগিরিশুভাদীন দেশান্ সেনিতুং শীলমন্তেতি বিবিক্রসেবী লব্ধাশী লব্ধশনশীলোবিবিক্রসেবালব্ধশনয়োনিজাদিদোষনিবর্তকত্বেন চিত্তংসাদহেতুত্বাৎ গ্রহণং যতবার্জ্যমানসোবাক্ চ কায়শ্চ মানসঞ্চ যতানি নিয়তানি সংযতানি যত জ্ঞানগিষ্ঠত স জ্ঞাননিষ্ঠোযতির্থত্বাক্ কায়মানসঃ স্তাদেবমুপরিত করণঃ সন্ ধ্যানযোগপরোধ্যানমাস্বস্বরূপং চিত্তনং যোগ আত্মস্বরূপবিষয়প্রবৈক্যপ্রীকরণস্তৌ ধ্যানযোগৌ পরত্বেন কর্তৃনৌ যত সধ্যানযোগপরোনিত্যং নিত্যগ্রহণং যজ্ঞরূপাদান্য কর্তব্যাত্মাবদর্শনার্থং বৈরাগ্যাং বিরাগভাবো-
দ্বীটাদৃষ্টেযু বিষয়েষু বৈতৃষ্ণ্যাং সমুপাশ্রিতোনিত্যমেবেত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ বিবিক্রেতি । বিবিক্রসেবী শুচিদেহাবহারী লব্ধাশী মিতভোজী এইতরূপাঠৈর্ষত্বাকায়মানসঃ সংযতবাগ্বেদহচিত্তো-
দ্বীটাদৃষ্টা নিত্যং সর্বদা ধ্যানেন যো যোগেত্রা দ্ব্যসংস্পর্শজংপরঃ সদ্ধ্যানাবিচ্ছে-
দার্থং পুনঃপুনর্দৃঢ়ং বৈরাগ্যাং সমাগাপ্রতিভো ভূত্বা ॥ ৫২ ॥

যিনি একান্তস্থান-নিবাসী, পরিমিতাহারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান্, তিনিই ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারের উপযুক্ত ॥ ৫২ ॥

গীঃ সঃ । যিনি জনসক পরিহার পূর্বক নিভৃত গিরিশুভার বা
বনমধ্যে নিবাস করেন, যিনি দেহ-ভরণোপযোগী মাত্র পরিমিত ও
যদিহ আহার গ্রহণ করেন, অর্থাৎ নিত্যপটকাকার শুদ্ধতর ভোজন

বিবিক্তসেবী লঘুশী যত্বাকারমানসঃ ।

ধ্যানযোগপরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ ॥৫২॥

করেন না, যিনি যম, নিরম আসনাদি সিদ্ধির দ্বারা বাক্য মন ও শব্দীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি সদাই ধ্যানযোগসম্পন্ন অর্থাৎ যাকার চিত্ত আত্মচিন্তন দ্বারা সনৈব তদাকারাকারিত হইয়া থাকে, বিষয় ভোগ বাসনার বাহার চিত্তবৃত্তি বহিস্কৃতে ধাবিত হয় না, তিনিই ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে সমর্থ ॥ ৫২ ॥

শাক্তরত্নাধারঃ । কিঞ্চ অহঙ্করণমহংকারোদেহেন্দ্রিয়াদিষু তং বলং সামর্থ্যং কামরাগাদিযুক্তং নেতরচ্ছরীরাদিসামর্থ্যং স্বাভাবিকত্বেন ত্যাগ-ত্যাগকাহাং দপোনাম হর্ষাস্তরতাবী ধর্ম্মাভিক্রমহেতুঃ কষ্টে তৃপ্যতি তৃপ্তো ধর্ম্মমতিক্রমাতীতি শুরগাং তঞ্চ কামসিদ্ধাং ক্রোধং দ্বন্দ্বক পরি-গ্রহমিচ্ছিন্নমনোগদেবোপরিভ্যাগে শরীরধারণপ্রসঙ্গেন ধর্ম্মাহুষ্ঠাননিমিত্তেন বা বাহুঃ পরিগ্রহঃ প্রাপ্তত্বং চ বিমুচ্য পরিভ্যক্ত্য পরমহংসপরি-ব্রাজকোভূত্বা দেহজীবনমাজেপি নির্গতমমতাবোনির্দ্রমোহতএব শান্ত-উপরতঃ যঃ সংক্ভায়াসোষতিজ্ঞাননিষ্ঠো ব্রহ্মভূয়া ব্রহ্মতাবনাং কল্পতে সমর্থোভবতি ॥ ৫৩ ॥

সামিক্রুত টীকা । ততশ্চ অহঙ্কারমিতি । বিরক্তোহমিত্যাদাহ-কারং বলং দুরাগ্রহং দর্পং যোগবলাদুদ্যার্গপ্রবৃত্তিলক্ষণং প্রারব্ধশাং অপ্রাপ্যামানেষপি দিবসেব কামং ক্রোধং পরিগ্রহক বিমুচ্য বিশেষণ-ভাক্তা । বলাদাপ্যেচ্ছু নির্দ্রমঃ সন্ শান্তপরমাত্মপশাতিঃ প্রাপ্তো ব্রহ্মভূয়া ব্রহ্মাহমিতি নৈশ্চলোনাবহানার কল্পতে যোগোভবতি ॥ ৫৩ ॥

অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরি-
ত্যাগ পূর্বক নির্দ্রল ও বিক্লেপশূন্য হইয়া সমুদ্র ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয় ॥ ৫৩ ॥

গীঃ স্তঃ । আমি কুলীক, আমি মহাপুরুষের শিষ্য, আমি বড়
ভায়ী, আমার লক্ষ্যকক কেহই নাই ইত্যাদি লক্ষণ অহঙ্কার বাহার নাই,

অহংকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহয় ।

বিমুচ্য নির্মমঃ শান্তো ব্রহ্মভূয়ার কল্পতে ॥ ৫৩ ॥

শাস্ত্রবিরুদ্ধ অসং আগ্রহ রূপ বল যিনি পরিত্যাগ করিয়াছেন, কাঁধা সাধন করিয়া যিনি দর্প করেন না, অথবা হর্বজনিত মদমত্ততা বাঁহাঁর নাট, বাঁহার পারলৌকিক বিষয় ভোগে কামনা নাট, যিনি কাহারও প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া জুঁজু হয়েন না, স্মৃতাশুভ হইয়াও যিনি শরীর মাত্র রক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগ সাধনরূপ কোন প্রতিগ্রহ করেন না এবং যিনি শাস্ত্রবিধি পূর্বক শিখাসূত্র পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রনিষিদ্ধ দণ্ডকমণ্ডল, কোপীন কথা ধারণ পূর্বক সন্ন্যাসী হইয়া নির্মম হইয়াছেন, বাঁহার অহং মমেন্তি বুদ্ধিধারা তর্ক বিবাদাদিতে চিত্তের আদৌ বিক্ষেপ হয় না সেই জ্ঞানসাধনশীল ব্যক্তিই ব্রহ্মসাক্ষী-করের উপযুক্ত ॥ ৫৩ ॥

শাকরতাযাং । অনেক ক্রমেণ ব্রহ্মভূতোব্রহ্মপ্রাপ্তঃ প্রসন্নাত্মা লজ্জা-ধ্যানপ্রসাদসম্ভাবো ন শোচতি কিঞ্চিদর্থবৈকল্যং আত্মনোবা বৈশণ্ড্য-কোদিত্ত ন শোচতি ন সন্তপাতে ন কাঙ্কতি ন হ্যপ্রাপ্তবিষয়াকাঙ্ক্ষা ব্রহ্মবিদউপপদাতে অতোব্রহ্মভূতভায়ং যতাবোহুদাতে ন শোচতি ন কাঙ্কতীতি ন লজ্যতীতি বা পাঠঃ সমঃ সর্বেষু আয়োপয়ো ন সর্বেষু ভূতেষু স্ত্বংং হুঃংং বা সমমেব পশুতীত্যর্থোনাশ্রয়মদর্শনমিহ তত বন্ধাবাগদ্বাং ভক্ত্যা মাস্তিজানাতীতি চ এবভূতোজ্ঞাননিষ্ঠোমহর্কিঃ যদি পরমেশ্বরে ভক্তিং ভজনং পরামুত্তমাং জ্ঞানলক্ষণং চতুর্থীং লভতে চতুর্কিণা ভজন্তে মাসিত্যুক্তং ॥ ৫৪ ॥

স্মারিকত চীকা । ব্রহ্মাহমিতি নৈশ্চলোনাবস্থানত কলমাহ-ব্রহ্মেতি । ব্রহ্মভূতোব্রহ্মণ্যবহিতঃ প্রসন্নচিত্তঃ নটে ন শোচতি নচাপ্রাপ্তঃ কাঙ্কতি বেহাদ্ভাতিমানাতাবাং । অতএব সর্বেষুপি ভূতেষু সমঃ সন্ রাগদেবা-নিত্তভবিক্ষেপাতাবাং সর্বভূতেষু মদ্যবনাগক্ষণং পরাং মহর্কিঃ লভতে ॥ ৫৪ ॥

যিনি ব্রহ্মে অবস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত, তিনি শোকে

তৃত্বা সামভিজানাতি যাবান্ বচাশ্চি তত্ত্বতঃ ।

যাং বিকীড়াবৃত্তাং নহু বিকল্পমিদমুক্তং জ্ঞানত বা পরা নিষ্ঠা তরা
সামভিজানাতি কথং বিকল্পমিতি চেচ্চ্যতে বৈদেব যস্মিন বিকল্প
জ্ঞানবৃত্তপদার্থে জ্ঞাতৃত্তদেব তং বিশ্বমভিজানাতি জ্ঞাতৃত্তি ন জ্ঞান-
নিষ্ঠাং জ্ঞানাবৃত্তিলক্ষণাপেক্ষতইতি ততশ্চ জ্ঞানেন নাভিজানাতি
জ্ঞানাবৃত্তা হু জ্ঞাননিষ্ঠাভিজানাতি নৈব দোষোজ্ঞানত বাস্মোৎ-
পত্তিগরিপাকহেতুত্বত্ব এতিপক্ষবিহীনত বদায়াহুত্বনিষ্ঠায়মানত্ব-
ত্বত্ব নিষ্ঠাশক্তিলাপাং শাস্তাচার্য্যোপদেশেন জ্ঞানোৎপত্তিগরিপাক-
কেতু সহকারিত্বপণং বুদ্ধিবিকল্পাদিমানিষাশিগণং চাপেক্ষ্য অন্তত্ব
কেতুত্বপরিমাণৈক্যজ্ঞানত্বত্ব কল্পাদিকারকতেনবুদ্ধিনিবন্ধনসর্বকর্মসম্যাস-
সহিত্ত্ব স্বাভাবিকত্বনিষ্ঠারূপেণ বদনস্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্ঠেত্বাচ্যতে
সেয়ং জ্ঞাননিষ্ঠা আভ্যাসিত্ত্বজ্ঞাপেক্ষয়া পরা চতুর্থী ভক্তিরিত্যুক্তা
তরা পররা তৃত্বা ভগবত্বং তত্বভোভিজানাতি বদনস্তরমেবেবরূপেত্বজ-
তেদবুদ্ধিরণেবতোনিবর্ততে অভোজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণত্ব তৃত্বা সামভিজা-
নাতিতি বচনং ন বিকল্পক্কে জ্ঞাতৃত্ত সর্বং নিবৃত্তিবিধাশি শাস্ত্রং বেদা-
ন্তেতিহাসপূর্ণাশ্চলিতলক্ষণং এসিকর্মমর্থনত্বতি নির্দিষ্টা ব্যাখ্যাযা তিসা-
চর্বাং চরতি তয়াং তাসমেবাস্তপসামতিরিক্তমাহুত্বাসনাত্য্যয়েচন-
দিত্তি সন্ন্যাসঃ কর্মণ্যং জ্ঞানোবেদনিষেক লোকসমূহ পরিভ্রম্য তাজ
ধর্মমর্থনং চেতাদি ইহ চ দর্শিতানি বাক্যানি নচ তেবই বাক্যানাং
আনবৃত্তাং বৃত্তং ন চার্চনাদিহং ব্রহ্মকরণস্থত্বং এতাদিহাবিকল্পব্রহ্মপ-
নিষ্ঠত্বাক্তমৌক্য নহি পূর্বসমুদ্রং জিগমিষোঃ প্রাতিলোমোণ এতাক্
সবৃত্তজিগমিবৃত্তা সমানমার্গত্বং সম্ভবতি এতাদিহাবিকল্পব্রহ্মপ-
করণাভিনিবেশক জ্ঞাননিষ্ঠা সা চ এতাক্সমুদ্রগমনত্বং কর্মণি সহতা-
বিদেন বিকল্পতে পর্বতসর্বপরেণিবাস্তরবাহিরোদাঃ প্রমাণবিদ্য মিতি-
তত্বত্বাং সর্বকর্মসম্যাসেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা তাত্ত্বোতি সিক্ত ৮ ৮৮৮

কামিকৃত্ত টীকা। ততশ্চ তত্ত্বোতি । তরা চ পররা তৃত্বা তত্বভো-
সামভিজানাতি, কথংত্বত্ব, যাবান্ সর্বম্যাপী কল্পাদিসিদ্ধিলাভকর্মসমুদ্রা-
হুত্ব, ততশ্চ সামেবং তত্বভোজ্ঞানো ভগবন্তরং তত্ব জ্ঞানভোপাশ্চ
সতি যাং বিশতে পরমানন্দরূপোতকীত্যাখ্যে ৮৮৮

ততো মাং তত্ত্বতোজ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম্ ॥৫৫॥

তৎপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাবে
জ্ঞানার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া সাধক পরিণামে
আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫ ॥

গী: স:। পরাক্রমি বাতীত ভগবানের স্ফুটানুভূতি সত্তা যথাবৎ
অহুতব করিতে পারা যায় না। শাস্ত্র, বিচার, বিতর্ক প্রভৃতি দ্বারা তাঁহার
দর্শনানন্দ অহুতব করা যায় না। শাস্ত্র যে তাঁহাকে গরিপূর্ণ, সত্য,
জ্ঞান, আনন্দঘন, সর্বোপাধিনির্মুক্ত, এক, অখণ্ড, অবিভীর্ণ, অজর,
অমর, অতর ও অশোক, শুণ্যাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত ও ভাবাতীত বলিয়া
ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরাক্রমি বাতীত ঈদৃশ স্বরূপের উপলব্ধি হইবার
সম্ভাবনা নাই। পরমাত্মার স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই পরমহংস—সন্ন্যাসীর
আত্মসত্তা সেই নিঃশব্দ পরব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায়। জ্ঞানের পরানিষ্ঠা
সম্পন্ন অবস্থার সাধকের প্রারম্ভ কর্ত্তের ভোগারতন স্বরূপ দেহও যে
বিনষ্ট হইয়া বাইবে তাহা নহে তিনি জীবদুক্ত অবস্থাতেই পরমানন্দ
অহুতব করিতে থাকিবেন ॥ ৫৫ ॥

শাক্ষরতাব্যং। স্বকর্ম্মণা ভগবদভ্যর্চনভক্তিমোগত মিক্সিগাতিঃ
কলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগাতা বরিসিতা জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষকলাবসানা স ভগ-
বত্কিমোগোগোথুনা তুরতে শাস্ত্রার্থাগসংহার প্রকরণে শাস্ত্রার্থনিষ্ঠ-
দার্ঢ্যায় সর্বকর্ম্মাদি প্রতিসিদ্ধানাপি সদা কুর্যোগোভ্যর্চনৈন
মহাপাশ্রমোহং বাসুদেবকৈশ্বরোব্যাপাশ্রমোবত স মহাপাশ্রমোমহাপি-
সর্বকর্ম্মবচ্যভ্যর্চ্যঃ সোপি মংগসাদানমেশ্বরত প্রসাদানবাগ্নোতি
স্বাধত্যঃ নিত্যং তৈরকবং পদমবায়ং ॥ ৫৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা। স্বকর্ম্মণি: পরমেশ্বরারাদনাদ্রুতং মোক্ষপ্রকার-
রূপসংহরতি সর্বকর্ম্মণেতি। সর্বানি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ কর্ম্মানি
পূর্বোক্তকর্ম্মেণ সর্বত্র কুর্যোগ: মহাপাশ্রম: অহমেষ বাপাশ্রম আশ্রমীন্দো-
লেক্ত: সর্বত্রিকলং বত স মংগসাদানং শাস্ত্রতরনাদি অবায়ং নিত্যং
সর্বোৎকৃষ্টং পদং প্রাপ্নোতি ॥ ৫৬ ॥

সর্বকর্ম্মাণি সদা কুর্ষ্যামো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ ।

সংপ্রসাদাদবাগ্নোত্তি স্বাশ্রয়ঃ পদমব্যয়ম্ ॥ ৫৬ ॥

সমস্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াও যিনি আমার
শরণাগত হইলেন, তিনি আমার প্রসাদে স্বাশ্রয় অর্থাৎ
পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

গীঃ সং । অস্ত্যকরণ-শুদ্ধি না হওয়া পর্যন্ত কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে
নাই এবং শুদ্ধাক্তকরণ ব্যক্তি সমস্ত কর্ম্মের সম্যাস করিয়া আশ্রয়ভাজন
লাভ করিলেন, ইহা পূর্বে কথিত হইয়াছে । কর্ম্মসম্যাস ব্যতীত ব্রহ্মপদ
লাভ হয় না, অতএব এই অগসিদ্ধান্ত বা ভ্রম ভঙ্গম করিবার জন্ত
ভগবান্ বর্ণিতছেন—নিষ্কাম কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে জীবের চিত্ত-
শুদ্ধি হয়, চিত্তশুদ্ধি হইলে ভগবানে আশ্রয় সমর্পণ করিবার বুদ্ধি
বলবতী হয় । ভগবৎ-শরণাগত ব্যক্তি ব্রাহ্মণ হউন বা ব্রাহ্মণের কোন
বর্ণই হউন, তিনি সম্যাস গ্রহণ করুন বা সম্যাসের অনধিকারী হউন,
ভগবৎকৃপায় তিনি পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন । সম্যাসীর্ণের
সম্যাসকর্ম্মের কোন অঙ্গহানি হইলে সেই নিত্য, সনাতন সর্বাংকুটে
পদ লাভে সংশয়ও থাকিতে পারে, কিন্তু যে শরণাগত ব্যক্তি তাঁহার
অনুগ্রহ লাভে কৃতার্থ হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে ভগবানের নিত্যধাম
লাভ করা কিছু মাত্র কঠিন নহে । তাঁহার শরণাগত হইলে বিদ্যা,
বুদ্ধি, জ্ঞান, সামর্থ্যাদির কিছুই প্রয়োজন করেনা । সমস্ত সাধনের ফল
রূপ তাঁহার কৃপা লাভ করিয়া সাধক নিজ জন্ম, জীবন সকল করেন ।
“ কি অভাব তার, যে বা একবার, তোমার শরণ লয় হে ” ॥ ৫৬ ॥

। শাকরভাষ্যঃ । যদ্বাদেবন্তদ্ব্যং চেতসা বিবেকবুদ্ধ্যা সর্বকর্ম্মাণি
দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি মনীষরে সম্যক্ত বৎ কথোবি বদন্তীসীত্যুক্তভায়েন সংপ-
রোহং বাসুদেবঃ পরোধিত্ত তব সৎ সংপয়ঃ সন্ম স্যাপ্রিত্তসর্বাস্বতাবর্গ
বুদ্ধিবোগমপি সঙ্গাহিতবুদ্ধিঃ বুদ্ধিবোগস্তং বুদ্ধিবোগমুপাশ্রিত্য আশ্র-
য়োনন্তশরণস্বং প্রতিষ্ঠিতঃ মর্যেব চিত্তং যত সমজিতঃ সততং সর্বদা
তব ॥ ৫৭ ॥

ততো মাঃ তত্ত্বতোজ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম্ ॥৫৫॥

তৎপরে এই ভক্তির প্রভাভেই প্রকৃত প্রভাবে আমার সক্তিমানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া সাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫ ॥

গীঃ সঃ । পরাতত্ত্বি বাতীত ভগবানের দৃষ্টিভঙ্গি সত্ত্বা যথাযথ অনুভব করিতে পারা যায় না । শাস্ত্র, বিচার, বিতর্ক প্রভৃতি দ্বারা তাঁহান বর্ণনামাত্র অনুভব করা যায় না । শাস্ত্র যে তাঁহাকে পরিপূর্ণ, সত্ত্বা, জ্ঞান, আনন্দধন, সর্বোপাধিনির্মুক্ত, এক, অখণ্ড, অবিভীর্ণ, অজর, অমর, অতর ও অপোক, শুণাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত ও তাবাতীত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরাতত্ত্বি বাতীত ঈদৃশ স্বরূপের উপলব্ধি হইবার সম্ভাবনা নাই । পরমাত্মার স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই পরমহংস—সম্মাসীর জ্ঞানসত্ত্বা সেই নিশ্চয় পরব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায় । জ্ঞানের পরানিষ্ঠা সম্পন্ন অবস্থার সাধকের প্রারম্ভ কর্ত্তের ভোগারতন স্বরূপ দেহও যে বিনষ্ট হইয়া বাইবে তাহা নহে তিনি জীবন্তুত অবস্থাতেই পরমানন্দ অনুভব করিতে থাকিবেন ॥ ৫৫ ॥

শাস্ত্রতত্ত্বাভ্যাসঃ । স্বকর্ম্মণা ভগবতোচ্চর্চনভক্তিদোগত্ব মিচ্চিগোপ্তিঃ কলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগাত্মা বরিসিতা জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষকলাবাসানা স ভগ-বত্কিযোগোথুনা তুরন্তে শাস্ত্রার্থাগসংহার প্রকরণে শাস্ত্রার্থনিষ্ঠর-বার্টিয় সর্বকর্ম্মাণি প্রতিসিদ্ধানাপি সদা কুর্যাণোচ্চর্চিষ্টনু সত্যাশ্রয়োহং বাসুদেবজ্ঞেয়োবাপাশ্রয়োবত্ব স সত্যাশ্রয়োমর্যাপিত-সর্বোচ্চস্বর্গ্যবৈভার্ঘ্যঃ সোপি সংপ্রসাদান্নমেবরত প্রসাদান্নবাপ্রোতি সারতঃ নিত্যং বৈকুণ্ঠং পদমবায়ং ॥ ৫৬ ॥

বানিকৃত নীকা । স্বকর্ম্মণিঃ পরমেবরাদিগাহতং মোক্ষপ্রকার-রূপসংহরতি সর্বকর্ম্মণেতি । সর্বানি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ কর্ম্মাণি পূর্বোক্তকরণে সর্বকর্ম্মা কুর্যাণঃ সত্যাশ্রয়ঃ অহংসেব বাপাশ্রয়ঃ সত্যাশ্রয়ী-সেতুঃ সর্বোচ্চস্বর্গ্যবৈভার্ঘ্যঃ স সংপ্রসাদাৎ শাস্ত্রতত্ত্বাদি অবায়ং নিত্যং সর্বোচ্চকুণ্ডং পদং প্রাপোতি ॥ ৫৬ ॥

সৰ্বকৰ্মাণ্যপি সদা কুৰ্ব্বানো মদ্ব্যপাঞ্জরঃ ।

সংযমাদানবান্নোতি স্বাশ্বতঃ পদমব্যয়ম্ ॥ ৫৬ ॥

সমস্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াও যিনি আমার
শরণাগত হইলেন, তিনি আমার এমাদে স্বাশ্বত অব্যয়
পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

গীঃ সং । অস্তঃকরণ-শুদ্ধি না হওয়া পর্যন্ত কর্ম পরিত্যাগ করিতে
নাই এবং শুদ্ধাভ্যাস করণ ব্যক্তি সমস্ত কর্মের সম্যাস করিয়া আশ্রয়
লাভ করিলেন, ইহা পূর্ণে কথিত হইয়াছে । কর্মসম্যাস বাতীত ব্রহ্মপদ
লাভ হয় না। অর্জুনের এই অগসিদ্ধাস্ত বা ভ্রম ভ্রম করিবার জন্ত
ভগবান্ বর্ণিতছেন—নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান করিলে জীবের চিত্ত-
শুদ্ধি হয়, চিত্তশুদ্ধি হইলে ভগবানে আশ্রয় সমর্পণ করিবার বুদ্ধি
বলবতী হয় । ভগবৎ-শরণাগত ব্যক্তি ব্রাহ্মণ হউন বা ব্রাহ্মণের কোন
বর্ণই হউন, তিনি সম্যাস গ্রহণ করুন বা সম্যাসের অনধিকারী হউন,
ভগবৎকৃপায় তিনি পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন । সম্যাসীর্ণের
সম্যাসধর্মের কোন অঙ্গহানি হইলে সেই নিত্য, সনাতন সর্বোৎকৃষ্ট
পদ লাভে সংশয় থাকিতে পারে, কিন্তু যে শরণাগত ব্যক্তি তাঁহার
অনুগ্রহ লাভে কৃতার্থ হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে ভগবানের নিত্যধাম
লাভ করা কিছু মাত্র কঠিন নহে । তাঁহার শরণাগত হইলে বিদ্যা,
বুদ্ধি, জ্ঞান, সামর্থ্যাদির কিছুই প্রয়োজন করেনা । সমস্ত সাধনের ফল
স্বরূপ তাঁহার কৃপা লাভ করিয়া সাধক নিজ জন্ম, জীবন সফল করেন ।
“ কি অত্যন্ত তার, যে বা একবার, তোমার শরণ লয় হে ” ॥ ৫৬ ॥

। শাকরভাষ্যঃ । যম্মাদেবভক্ত্যং চেতসা বিবেকবুদ্ধ্যা সৰ্বকৰ্মাণি
দৃষ্টোৎসাহমি সন্ন্যাসেন সম্যক্ত্বং কৰোষি বদ্রাসীত্যুক্ত্যপেক্ষেন সংপ-
রোহং বাহুদেবঃ পরোদিত্ত তব স খং মংপরঃ সম্ সন্ন্যাসিতসৰ্ব্বাস্বতাব-
বুদ্ধিবোগমপি সমাহিতবুদ্ধিঃ বুদ্ধিবোগস্তং বুদ্ধিবোগমুপাশ্রিত্য আশ্র-
য়োভূতশরণং সঞ্চিতঃ মরোয চিত্তং বক্ত স মজিতঃ সততং সৰ্ব্বদা
ভব ॥ ৫৭ ॥

যদহংকারমাজিত্য ম যোংস্তইতি মন্তসে ।

মিথ্যৈব বা বসায়ন্তে প্রকৃতিত্বাং নিবোদ্ধতি ॥৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া “আমি কদাচ
“যুদ্ধ করিবনা” এরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও
নিষ্ফল হইবে ; কেননা প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য
প্রবর্তিত করিবেই করিবে ॥ ৫৯ ॥

গীঃ সং । “আমি ধর্ম্মায়া যুদ্ধ রূপ ক্রুর কর্ম্ম করিব না” বৃথা-
ভিমান বশতঃ যদি তুমি এরূপ স্থির করিয়া থাক, তবে তাহা বার্থ
হইবে ; কেননা যে রাজোত্তম ইহাতে ক্ষত্রিয় জাতির উৎপত্তি, সেই
রাজসী প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধার্থ প্রবর্তনা দান করিবে । তোমার
অভিমান বা অহংকার সেই প্রকৃতির গতি কিছুতেই মোঘ করিতে
পারিবেনা ॥ ৫৯ ॥

শাকরভাষাঃ । যস্মাচ্চ স্বভাবজেন শৌর্ঘ্যাদিনা কৌন্তেয় যথোক্তেন
নিবদ্ধোনিশ্চয়েন বদ্ধঃ স্বৈরাশ্রীয়েন কর্ম্মণা কর্ত্ত্বং নেচ্ছসি যৎ কর্ম্ম
মোহাদবিবেকতঃ করিষ্যন্তবশোপি পরবশএব তৎকর্ম্ম দম্মাৎ ॥ ৬০ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ স্বভাবজেনেতি । স্বভাবঃ ক্ষত্রিয়ত্বহেতুঃ
পূর্ব্বকর্ম্মসংস্কারমস্তম্বাজ্ঞাতেন স্বীয়েন কর্ম্মণা শৌর্ঘ্যাদিনা পূর্ব্বোক্তেন
নিবদ্ধোযন্তিত্বং মোহাৎ যৎ কর্ম্ম যুদ্ধলক্ষণং কর্ত্ত্বং নেচ্ছসি অবশঃ
সংস্তং কর্ম্ম করিষ্যন্তেব ॥ ৬০ ॥

হে অর্জুন । মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে
প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয়-
প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই
হইবে । ৬০ ॥

স্বতাবলেন কোন্তের ! নিবন্ধঃ যেন কর্মণা ।

কর্তুঃ নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিস্যন্তবশোহপি তৎ ৬০

গীঃ সঃ । অর্জুন আপনাকে যে হুশিক্ষিত, ধর্মজ ও কর্তব্য-
পরায়ণ বোধ করিতেছেন, তাহা মোহ-প্রভাব দশতঃ । যেমন রঙ্গের
উপর রসায়ন করিলে তাহা রৌপ্যবৎ বোধ হয়, কিন্তু প্রাকৃতিক তাহা
যে রঙ্গ সেই রঙ্গই থাকিয়া যায়, এবং অগ্নিপরীক্ষা কালে রঙ্গেরই
পরিচয় পাওয়া যায়, সেই রূপ অর্জুনের ক্ষত্রিয়-প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমান
রূপ রসায়ন স্পর্শে ব্রাহ্মণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সত্তা, কিন্তু
যুদ্ধ রূপ পরীক্ষাতলে অর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্য্য বীর্য্য আপনা আপনি
প্রকাশিত হইয়া আসিবে ; কেমনা প্রাকৃতিকী শক্তির মর্যাদা কেহই
উন্নত্বন করিতে পারে না । “ স্বভাব ” শব্দে ভগবান্ ক্ষত্রিয় প্রকৃতি ও
ঈশ্বরের ইচ্ছা উভয়ই লক্ষ্য করিয়াছেন । অর্জুনের মনের ভাব যাহাই
কেন হউক না, তিনি ক্ষত্রিয় প্রকৃতি ও ঈশ্বরের অভিপ্রায় বিরুদ্ধ
কার্য্য করিতে কখনই সমর্থ হইবেন না ॥ ৬০ ॥

শাকরভাষাঃ । ঈশ্বরঃ ঈশনশীলোন্নায়ারণঃ সর্বভূতানাং সর্ব-
প্রাণিনাং লক্ষণে কদয়দেশে অর্জুন শুক্লাস্তরায়ম্বভাবোবিত্তাক্তঃ করণ-
ইতি অহম্ভ কৃষ্ণমহরজ্জুনকেতি দর্শনাং তিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে, সৎ-
স্থিতি নীত্যাহ ভ্রাময়ন্ ভ্রমণং কারয়ন্ সর্বভূতানি যজ্ঞাকৃষ্টানীব যজ্ঞাণ্য-
কৃষ্টাকৃষ্টিভানীবেতি ঠেবশকোজ্র জঠেব্যোযণা দাকৃষ্টপুষ্কবাদীনি
যজ্ঞাকৃষ্টানি মায়মা ছয়না ভ্রাময়ন্ তিষ্ঠতীতি সঙ্কঃ ॥ ৬১ ॥

সামিকৃত টীকা । ভদেবং সৌকষ্মেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-
পারতন্ত্র্যং স্বতাবপারতন্ত্র্যং চোক্তং ইদানীং স্বমতমাহ ঈশ্বরইতি স্বাত্যাং ।
সর্বভূতানাং কয়ধো ঈশ্বরোহন্তর্যামী তিষ্ঠতি, কিং কুর্সন্, সর্বাণি
ভূতানি মায়রা নিঃশক্ত্যা ভ্রাময়ন্ততৎকর্ম্মহু প্রবর্তয়ন্ যথা দাকৃষ্ট-
মাকৃষ্টানি কজ্রিমাণি ভূতানি হ্রদধারোলোকে ভ্রাময়তি তদ্বদিত্যর্থঃ,
যথা, যজ্ঞাণি শরীরানি আরুঢ়ানি ভূতানি দেহাভিমানিনোজীবান্ ভ্রাম-
য়তিত্যাঃ, তথা চ স্বতাবপারতন্ত্র্যং মতঃ, একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুহ্যঃ

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্যেশে'জ্জুন ! তিষ্ঠতি ।

ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাকুটানি মায়ায়া ॥ ৬১ ॥

সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাষ্ট্রা । কর্দ্দ্বাধ্যাকঃ সর্বভূতাবিবাসঃ সাক্ষী চেতাঃ
কৈবল্যানিষ্ঠা'শ্চেতি । অন্তর্ধ্যামিত্রাক্ষণক, য আত্মনি তিষ্ঠন্তা'ত্মানসন্তরো-
বমরতি যং আত্মা ন বেদ যন্তা'ষ্ট্রা শরীরং'এষ তে অন্তর্ধ্যাম্যমৃতাদি ॥৬১॥

ভগবান প্রাণীসমূহের হৃদয়ে বাস করিয়া যন্ত্রাকুট
কাঠপুতলীর স্তায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেছেন ॥৬১

গীঃ সঃ । মায়ারচিত মনুষ্য মায়াপ্রভাবে আপনাকে স্বল্প পদার্থ
বলিয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে যে তাহার বুদ্ধি স্বতন্ত্র ভাবে
কার্য্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে । মায়াপ্রভাবে মনুষ্য এই ভ্রমে অন্ধী-
ভূত । বস্তুতঃ ভগবানেই জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ, তিনিই জগতের নায়ক
ও নেতা । তাহারই মায়ায় তাহারই অভিজ্ঞার অনুসারে জগৎ চালিত
হইতেছে । নদীর স্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মেঘ
উড়িয়া গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি ।
সেই রূপ ভগবানের অলক্ষিত শক্তি দ্বারা পরিচালিত হইয়া অবোধ
মনুষ্যাগণ মনে করিয়া থাকে, আমরা স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতেছি ।
তুমি আপনাকে যতই কেন স্বাধীন মনে করনা, ঐশী শক্তির অধীন
হইয়া তোমাকে চির দিনই থাকিতে হইবে । যাহার ইচ্ছা ঐশী শক্তি-
প্রবাহের অনুকূল, তিনিই ধন্য ও তিনিই সাধু । যেমন সূত্রধার কাঠ-
নির্মিত অশ্ব, হস্তী, বাহ্য আদিকে যন্ত্রাকুট করিয়া ঘুরাইয়া দিলে
তাহারা ঘুরিতে থাকে, এবং সূত্র সংযম করিলে তাহাদের গতি রুদ্ধ
হয়, সেই রূপ ভগবানের মায়াসূত্রের পভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে
নানা দিকে প্রযুক্তি ও নিবৃত্তির বশীভূত হইয়া ভবলীলা ক্ষেত্রে বিচরণ
করিতেছে । অতএব হে অজ্জুন ! তুমি নিশ্চয়কিঞ্চে এই শুদ্ধ রহস্য
বিদিত হইয়া নিয়োচিত কার্য্যে অগ্রসর হও ॥ ৬১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । ভ্রমেদেখরং শরণমাত্রয়ং সংসারান্তিহরণার্থং গচ্ছ
আশ্রয় সর্বভাবেন সর্বা'ত্মনা হে ভারত ততস্তৎপ্রসাদাদীশ্বরানুগ্রহাৎ

তমেব শরণং গচ্ছ সৰ্বতোভাবেন ভারত ।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানংপ্রাপ্যসি শান্ততং ॥ ৬২

পরং প্রকৃষ্টং শান্তিং পরামুপরতিং স্থানঞ্চ সম বিকোঃ পরমং পদমবা-
প্যসি শান্ততং নিত্যং ॥ ৬০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তমিতি । যস্মাদেবং সৰ্ব্ব জীবাঃ পরমেশ্বর-
পরতন্ত্রাস্তস্মাদহংকারং পরিত্যজ্য সৰ্বতোভাবেন সৰ্ব্বাশ্বনা তমীশ্বরমেব
শরণং গচ্ছ, ততশ্চ তেষ্টেব প্রসাদাৎ পরামুঃমানুশান্তিং স্থানঞ্চ
পরমেশ্বরং শান্ততং নিত্যং প্রাপ্যসি ॥ ৬২ ॥

হে ভারত ! তুমি সৰ্বতোভাবে সেই ভগবানেরই
শরণাগত হও ; তাঁহার অনুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও
শান্ততম্য প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

গীঃ সং । ভাগবতীশক্তি পরিত্রিকগিণী হইয়া প্রাণীসমূহকে শুভ
ও অন্তত কার্যে নিযুক্ত করিয়া থাকে । যিনি সংসার-সমুদ্র হইতে
উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি সেই প্রবৃত্তিনিবৃত্তির কারণভূত
ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন ; কেননা আশ্রিত ব্যক্তিকে তিনি
কৃপা পূৰ্বক মায়াযুক্ত করিয়া দেন । ভগবচ্চরণাশ্রিত ব্যক্তির নিকট
হইতে কার্য্য সহিত অবিদ্যা চিরদিনের জ্ঞান বিদায় গ্রহণ করেন ।
মনোনিবৃত্তিরূপ পরমা শান্তি ভগবদ্ভক্তের চিরাহুগত হইয়া থাকে, এবং
নিত্যানন্দময় পরমধামে তাঁহার চিরস্থিতি হয় ॥ ৬২ ॥

শাকরভাষ্যং । ইণ্ডোক্ততে তুভ্যং জ্ঞানমাখ্যাতং কথিতং শুভাং
গোপ্যাৎ শুভং তং অভিপ্রেতং শুভং রহস্তমিত্যর্থঃ ময়া সৰ্ব্বজ্ঞেনেত্রেণ
বিষয় বিমৰ্শনমালোচনং কৃত্বৈ তদ্ব্যথোক্তং শাস্ত্রমশেষেণ সমস্তং ব্যথোক্তং
চাৰ্খজাতং যথেষ্টমি তথা কুরু ॥ ৬৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সৰ্ব্বগীতার্থমূপসংহতম্ভাহ উভীতি । ইত্যানেন
প্রকারেণ তে তুভ্যং সৰ্ব্বজ্ঞেন পরমকারণিকেন ময়া জ্ঞানমাখ্যাতমূপ-
দিষ্টং, কথংভূতং, শুভাং গোপ্যাৎ রহস্তমন্ত্রবোগাদিভ্যাদপি শুভতরং

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাভঃ শুহাদ্ শুহতরং ময়া ।

এতন্মরোপদিষ্টং গীতানাত্মবশেষতোবিমুক্ত পথ্যালোচ্য পশ্চাদ্ যথেষ্টমি
তথা কুরু, এতন্মিন্ পথ্যালোচিতো সতি তব মোহো নিবর্তিযাতইতি
ভাবঃ ॥ ৬৩ ॥

হে অর্জুন ! আমি তোমার নিকট শুহাতিশুহ
আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম । আমার কাথিত এই
গীতার আদি হইতে অন্ত পর্য্যন্ত বিচার করিয়া
তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬৩ ॥

গী: সং: । অর্জুন ভগবানের অত্যন্ত প্রিয় ও শরণাগত ভক্ত ; এই
ভক্ত ভগবান্ কোন স্থানে অর্জুন কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া, কোথাও বা বিনা
কিঙ্কাসায় রূপা পূর্বক মোক্ষসামান রূপ অনেক জ্ঞানগর্ভ শুহ রহিত
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আত্মজ্ঞান যে কর্মযোগ, ভক্তিযোগ ও জ্ঞানযোগের
কল স্বরূপ ইহা ভগবান্ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন । মজ্জ, তজ্জ, মণি
রসায়নাদি শুহ পদার্থ হইতেও আত্মজ্ঞান অত্যন্ত শুহ ; কেননা
এতাবতের দ্বারা অনিত্য সাময়িক সুখ যাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু আত্ম-
জ্ঞানের দ্বারা জীবের ব্রহ্মানন্দ রূপ নিত্য সুখ লাভ হইয়া থাকে ।
তাই ভগবান্ বলিতেছেন, এই গীতানাত্মের প্রারম্ভ হইতে পর্য্যবসান
পর্য্যন্ত তুমি ভাল করিয়া বিচার কর। যুমুক ব্যক্তির অন্তঃকরণ অন্তর্ক
ধাকিলে পাপ কর্ম আদি নাশের নিমিত্ত স্বর্গ ফল কামনাদি পরিত্যাগ
পূর্বক ভগবদর্পণ-বুদ্ধিতে বর্ণাশ্রম-ধর্মের অহুষ্ঠান করিতে হয় । এই
রূপ নিকমে কর্মের অহুষ্ঠান করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে ব্রাহ্মণ সাধক
আত্মজ্ঞানের নিমিত্ত ব্রহ্মসেতা গুরুর সমীপে বেদান্ত শাস্ত্রা
শাস্ত্রপ্রতিপাদিত বিনানাভাসারে শিষ্যশ্রুত পরিত্যাগ পূর্বক সর্ব কর্ম
সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন । সন্ন্যাসী ভগবৎ শরণাগত হইয়া বিবিদ্ধদেশ-
সেবা আদি জ্ঞান সাধন অভি্যাস পূর্বক শ্রবণমননিদিধ্যাসন দ্বারা
আত্মজ্ঞান লাভ করিলে মুক্তিপদ পাইয়া থাকেন । আর ব্রাহ্মণ সর্ব
কর্ম সন্ন্যাসের পূর্ণাধিকারী নহেন, ব্রাহ্মণ অন্তঃকরণ শুদ্ধির পরও
শাস্ত্রীয় আজ্ঞা পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহার্থ নিকাম বর্ণাশ্রম-ধর্মের

বিয়ুশ্চিতদশেষেণ যথেষ্টসি তথা কুরু ॥ ৬৩ ॥

সর্বশুভ্যতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ ।

ইকৌহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪ ॥

অমুষ্ঠান করিবেন ; এবং ভগবানের শরণাগত হইয়া সম্পূর্ণ মুক্তিভাজী হইবেন ॥ ৬৩ ॥

শাকরতামাং । তথা ভূয়োপি মরোচ্যমানং শৃণু সর্ব শুভতমং সর্বশুভ্যেভ্যোহিত্যস্তশুভতমং রহস্তং উক্তমণ্যাসকৃদুগং পুনঃ শৃণু মে মম পরমং প্রকৃষ্টং বচোবাচাং ন ভয়াৎ নাপার্থকারণাব্যাক্যামি তর্হি ইষ্টঃ প্রিয়োসি মে মম দৃঢ়মভ্যুতিচারেণেতি কৃত্বা ততস্তেন কারণেন বক্ষ্যামি কণাধিক্যামি তে তব হিতং পরং জ্ঞানপ্রাপ্তিসাধনং ॥ ৬৪ ॥

সামিকৃত ঢাকা । অতিগভীরং গীতাজ্ঞানশেষতঃ পর্যালোচি-
তুমশকুবতঃ কৃণয়া স্বয়মেব তত্ত সাং সংগৃহ্য কথংতি সর্বশুভতম-
মিতি জিহ্বিঃ । সর্কোভোপি শুভ্যেভ্যোশুভতমং মে বচস্তত্র তত্রোক্তমপি
ভূবঃ পুনরপি বক্ষ্যমাণং শৃণু, পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাহ দৃঢ়মভ্যুতিমিষ্টঃ
প্রিয়োসীতি মত্বা ততএব হেতোস্তে হিতং বক্ষ্যামি, যদ্বা, মম স্বমিষ্টো-
হসি মদ্বা বক্ষ্যমাণং দৃঢ়ং সর্বপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততস্তে
বক্ষ্যামীত্যর্থঃ, দৃঢ়মতিরিতি কচিং পাঠঃ ॥ ৬৪ ॥

হে অর্জুন ! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্য
তোমার হিতার্থ আমি পুনর্ব্বার সর্ব্বাপেক্ষা শুভতম
কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রবণ কর ॥ ৬৪ ॥

গীঃ সঃ । ইতি পূর্বে ভগবান্ সন্ন্যাস পর্যান্ত নিকাম কর্ম্মযোগের
শুভ তত্ত্ব বলিয়াছেন ; তৎপরে নিকাম কর্ম্মের ফল স্বরূপ শুভতম জ্ঞান-
তত্ত্বও ব্যাখ্যা করিয়াছেন । এক্ষণে শুভাতিশুভতম তত্ত্ব ব্যাখ্যার দ্বারা
অর্জুনকে প্রবৃত্ত করিতেছেন । অর্জুন তাঁহার প্রিয়শরণাগত ভক্ত, এত
জন্য অর্জুন জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তবৎসল ভগবান্ আপনিই
অর্জুনের হিতার্থ শুভতম পরামর্শ দানে প্রবৃত্ত হইলেন ॥ ৬৪ ॥

মগনা ভব মদুস্তো মদ্যাজী মাং নমস্করু ।

শাকরভাষাং । তন্নি সর্গভিত্তানাং হিত্তমস্কিস্তুদিতাঃ মগনা ভব
মচ্চিহ্নোভব মদুস্তোভব মদুস্তনোভব মদ্যাজী ময়ি মজ্জনশীলো ভব মাং
নমস্করু নমস্কারং ময়ি মমৈব কুরু ত্বৈবং নর্তমানোবাসুদেবে এব সর্ব-
সমর্পিতসাধ্যসাধনপ্রয়োজনোমামেবৈবাসি আগমিবাসি সন্নাশে তব
প্রতিজ্ঞানে, সত্তাং প্রতিজ্ঞাং করোমোহস্মিহস্তনীতার্থোযতঃ প্রিয়োসি
মে এবং ভগবতঃ সত্যপ্রতিজ্ঞাং বুদ্ধা ভগবদ্ভক্তেরবশ্রদ্ধাবিমোক্ষফলমব-
ধাৰ্য্য ভগবচ্ছরণৈকপরাগোভবেদিত্তি বাক্যার্থঃ ॥ ৬৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবাহ মগনা ইতি । মগনা মচ্চিহ্নোভব মদুস্তো-
মদুস্তনশীলোভব মদ্যাজী মদ্যজ্ঞনশীলোভব মামেব নমস্করু এবং বর্ত-
মানত্বং মৎপ্রসাদলব্ধজ্ঞানেন মামেবৈবাসি প্রাপ্যসি অত্র চ সংশয়ং
সাক্ষ্যার্থীঃ ত্বং হি মে প্রিয়োসি অতঃ সত্যং যথা তবভ্যেং তুভ্যমহং
প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং করোমি ॥ ৬৫ ॥

হে অৰ্জুন ! তুমি মদগতচিত্ত, মদুস্ত হও, আমার
জন্ম যজ্ঞানুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; তাহা
হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে । ইহা আমি তোমার
নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি ; কেননা তুমি আমার
অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মপদ লাভের জন্ত ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে হই,
ভগবান্ ঋগ্বেদে এই কথা বলিলে পাছে অৰ্জুন মনে করেন যে, কংস
শিশুপালাদি ভো দ্বেষপূর্বক ভগবানকে চিন্তা করিয়াছিল, অতএব
আমিও সেইরূপ চিন্তা করি ; এই জন্ত ভগবান বলিলেন যে ভক্তি-
বৃত্ত চিত্তে আমার ভজনা কর । এত ভক্তিট বা কিরূপে হইবে অৰ্জুনের
এই শঙ্কা পরিহার্য্য ভগবান্ বলিলেন, তুমি সৰ্বদা আমার পূজাপরায়ণ
হও । পূজার সামগ্রীর অভাব হইলে যদি পূজা পূর্ণ না হয়, অৰ্জুনের
এই শঙ্কা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিলেন তুমি আমাকে নমস্কার অর্থাৎ
অতিনব্রতা পূর্বক শরীর, মন ও বাক্যের দ্বারা আমার আরাধনা কর ।

মামেবৈম্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে৬৫

“মদ্ব্যাজী ও নমঃ” পদদ্বয়ে ভগবানের অর্চনা ও বন্দনা উপলক্ষিত হইয়াছে। ভগবানের কথা শ্রবণ ও কীর্তন, ভগবানের নাম ও রূপ-স্মরণ, পাদসেবন, অর্চন ও বন্দন এবং দান্ত, সখ্যা ও আত্মসমর্পণ, ভক্তির এই নয় প্রকার লক্ষণ। এই ভক্তিব্যোগ সহকারে যিনি ভগবানের আরাধনা করেন, ভগবানের প্রতিজ্ঞানুসারে সেট ভক্ত অবশ্যই ব্রহ্মপদ লাভ করিবেন। “মম্মনা” এই পদের দ্বারা ভগবান ব্রহ্মে চিত্ত বিলয়-রূপ গীতার তৃতীয় ঘটক বা জ্ঞান কাণ্ডীয় জীব ব্রহ্মের অভেদ ভাব, “মহত্ত্ব” এষ্ট পদের দ্বারা ভগবান গীতার দ্বিতীয় ঘটক বা জ্ঞাননিষ্ঠা লাভোপযোগী উপাসনা কাণ্ড বা ভক্তিব্যোগ, এবং “মদ্ব্যাজী” এষ্ট পদের দ্বারা ভগবান নিকাম বর্ণাশ্রমধর্মের আবদ্ধকতা অর্থাৎ গীতার প্রথম ঘটক বা কর্মব্যোগ সংক্ষেপে কীর্তন করিলেন। ধনাদির অত্যাধ পূজার কোন প্রকার অঙ্গহানি হইলেও তাঁহাকে ভক্তি পূর্বক নমস্কার করিলে সমস্ত ক্ষটীট পরিপূর্ণ হইয়া যায়। যেমন দর্শনাদি উপাধি নিবৃত্ত হইলে প্রতিবিম্ব বিষম্ভাব প্রাপ্ত হয়, সেটরূপ আমার কথিতানুরূপ আরাধনা করিলে তুমি নিশ্চয়ই আমার অভেদ স্বরূপ প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬৫

শাকুরভাবাঃ । কর্মব্যোগনিষ্ঠায়াঃ পরমরত্নমীশ্বরশরণভায়ুপসংজ-
ত্যাগেদানীং কর্মব্যোগভাগনিষ্ঠাকলং সমাপদশনং সর্ববেদান্তবিহিতং
বক্তব্যমিহ সর্বধর্ম্যান্ সর্বৈ চ তে ধর্ম্যাশ্চ সর্বধর্ম্যাঃ তান্ ধর্মশঙ্কে-
নাত্রাধর্ম্যাপি গৃহ্যে নৈকধর্ম্যস্ত বিবক্ষিতত্বাৎ নানিরতোহুচরিতাচ্ছিমু-
চাতইতি তাজ ধর্মগধর্মক্ষেতাদিশ্রুতিস্মৃতিভাঃ সর্বধর্ম্যান্ পরিত্যজ্য
সন্ন্যস্ত সর্বকর্ম্মণীভ্যোতন্ম্যামেকং সর্বান্বানং সর্বভূতস্বমীশ্বরং অচ্যুতং
শুরুং জ্ঞানমরণনিবর্জিতমহমেবেত্যেবমেকং শরণং ব্রজ ন মর্তোহন্তদন্তী-
তাবধারণেত্যর্থঃ অহং তু ত্বামেব নিশ্চিতবুক্তিং সর্বপাপেভ্যঃ সর্বধর্ম্মা-
ধর্ম্ববন্ধনরূপেভ্যোহোক্ষ্যামি স্বাভ্যতাব প্রকাশীকরণেন উক্তক নাম-
সাম্যগতাবহোজ্ঞানদীপেন ভাবতা ইত্যতোবাগুচঃ শোকং নাকাব্যীরি-
ত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥

সামিকৃত টীকা । ততোহপি শ্রুতমহাং সর্বেতি । মহাকোষ

ସର୍ବଧର୍ମୀନ୍ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ମାମେକଂ ଶରଣଂ ବ୍ରଜ ।

ସର୍ବଃ ତଦ୍‌ବିଶ୍ରାନ୍ତୀତି ଗୁଡ଼ିନିଧାସେନ ବିନିଦିକେନ୍ଦ୍ରଗଂ ତାକୁ । ମଦେକଶରଣୋତ୍ତବ
ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନଃ କର୍ମତ୍ୟାଗନିମିତ୍ତଂ ପାପଂ ଛାଦିତି ମାତ୍ରତଃ ଶୋକଂ
ଯାକାର୍ଯ୍ୟାଃ ଅତଦ୍‌ଘାତଃ ମଦେକଶରଣଂ ସର୍ବପାପେତ୍ୟୋହଃ ଯୋକ୍ଷୟିଷ୍ୟାମି । ୬୬ ॥

“ତୁମି ସମୁଦୟ ଧର୍ମୀଭୁତାନ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କେବଳ
ଯାତ୍ର ଆସାରଇ ଶରଣାଗତ ହେ, ଆମି ତୋମାକେ ସର୍ବ-
ପାପ ହୈତେ ବିମୁକ୍ତ କରିବ । ୬୬ ॥

ଗୀ: ସଃ । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଶେଷିତ ସତ୍ତ୍ୱ ଶ୍ରୀକାର ଧର୍ମ ଆଡେ, ସକଳ
ଧର୍ମେରଇ ଅଧିଷ୍ଠାନଭୂମି ଏକଯାତ୍ର ଡଗବାନ୍ । ତାହି ଡଗବାନ୍ ବଳିତେହେନ,
ସର୍ବ ଧର୍ମେର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ୨ ସେବା ନା କରିୟା ଏକଯାତ୍ର ଆମାକେଇ ସର୍ବ ଧର୍ମ
ସ୍ୱରୂପ ନିଶିଆ ନିଦିତ ହେ ଏବଂ ଆମାକେଇ ପରମତତ୍ତ୍ୱ ଜାନିୟା ଅନାନ୍ତ-
ନିସର ଚିନ୍ତା ଯାତ୍ରକେଇ ଚିନ୍ତା ହଟେତେ ଦୂର କରିୟା ନାଓ, ଏବଂ ଅନନ୍ତଚିନ୍ତର
ତୈଳଧାରୀର ତାୟ ଡିଅ ଫୋମର ଆବେଶେ ଆମାକେଇ ନିରନ୍ତର ଚିନ୍ତା
କର । “ସର୍ବଧର୍ମୀନ୍” ଗଦେ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂ ଓ ଅସଂ, ସାଧାରଣ ଓ
ଅସାଧାରଣ (ନେହ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଆଦିର) ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଧର୍ମଇ ଉପଲବ୍ଧିତ
ହୈରାଡେ । ସର୍ବ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ଗୁନିୟା ସର୍ବ କର୍ମ ସମ୍ପାଦ ବଳିୟା କେହ
ମନେ କରିବେନ ନା ; କେନନା ତାହା ହଟେଲେ ଶରଣ ଗ୍ରହଣରୂପ କର୍ମେର ବାନ୍ଧା
କରିତେନ ନା । ଡଗବଚ୍ଚରଣେ ଶରଣାଗତ ହଓରାହି ଗମନ୍ତ ଶାନ୍ତେର ଶୁଭ ଗଚ୍ଚ,
ଏବଂ ସମସ୍ତ ସାଧନେର ଚରମ କଳ । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମକେ ଉପେକା କରିୟା ଅଧୁନେର
ସମ୍ପାଦଧର୍ମେ ସେ ଆହା ନାଢିରାଜିଲ, ଡଗବାନ୍ ଏହି କ୍ଳୋକେ ସେଟ୍ ସମ୍ପାଦ-
ଧର୍ମଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ, ଏବଂ ତାହାର ଶରଣାଗତି
ତିର କୋମି ଧର୍ମ କର୍ମଇ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନହେ, ତାହାହି ବୁଝାଟେଲେନ । ସନ୍ନିଶ୍ଚିତ
ଅର୍ଜୁନ ବହୁ ବାହୁବ ବହ ଜଡ଼ ପାପେର ଆଶଙ୍କା କରିତେଜିଲେନ, ତାହି ଡଗବାନ୍
ବଲିଲେନ ସେ, ତୁମି ତତ୍ତ୍ୱ ଚିନ୍ତା କରିଓ ନା, ତୋମାର ବିନା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତେଇ
ଆମି ତୋମାକେ ସର୍ବ ପାପ ବିମୁକ୍ତ କରିବ । ଶ୍ରୀତି ବଲିରାହେନ “ଧର୍ମେନ
“ପାପସମ୍ପରାଜି” ଧର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ପାପ ବିନଟେ ହର । ଡଗବାନ୍ ସ୍ୱୟଂ ସାକ୍ଷୀ
ଧର୍ମ ସ୍ୱରୂପ, ତିନି ପାପ ବିନଟେ କରିବେନ, ତାହାଡେ ଆର ଆଶଙ୍କା କି ?
“ଜିବ୍‌ସେର ଆମି, “ ଜିବ୍‌ସର ଆମିର ” ଓ “ ଜିବ୍‌ସରଇ ଆମି, ” ଏହି ତ୍ରିବିଧ
ଶରଣାଗତି ଶାନ୍ତେ ଗୁଣିତ ଆଡେ । ଏପକ୍ଷ, ବଧା—

গী: স: ।

“ সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং মামকীনহং ।

সামুজোহি তরঙ্গঃ কচনো সমুদ্র স্তারঙ্গঃ । ”

হে অখিলনাথ ! যদিচ সমুদ্রে ও তরঙ্গে কিছু মাত্র ভেদ নাই সত্য, তথাপি লোকে সমুদ্রেরই তরঙ্গ বলে ; কেহ তরঙ্গের সমুদ্র বলে না ; সেট রূপ হে নাথ ! তোমাতে আমাতে কোন ভেদ না থাকিলেও “ আমি তোমারই ”, কিন্তু “ তুমি আমার ” একথা বলিতে পারি না । দ্বিতীয় শরণাগতি, যথা—

“ তন্তমুৎকিণ্য যাতোসি বলাৎ কৃষ্ণ ! কিমহু তং ।

হৃদয়াদ্যদি নির্যাসি পৌরুষং গণ্যামি তে ” ।

গোপিকাগণ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের হস্তধারণ করিলে পর, যখন তিনি একদিন হাত ছাড়াইয়া পলায়ন করেন, সেই সময় গোপিকাগণ ভগবান্কে বলিয়াছিলেন, হে কৃষ্ণ ! তুমি যে আমাদের হাত ছাড়াইয়া বল পূর্বক পলায়ন করিলে, ইহাতে তোমার পৌরুষ কি ? আমাদের হৃদয় ছাড়িয়া যদি পলাইতে পার, তবে তোমার পৌরুষ বুঝিতে পারি । এখানে ভক্ত “ ভগবান্ আমার ” এই ভাবের পরিচয় দিয়াছেন ।

তৃতীয় শরণাগতি, যথা—

“ সকলমিদমহং বাসুদেব পরম পূমান্ পরমেশ্বরঃ সএকঃ ।

ইতি মিত্তিরচলা ভবতানন্তে হৃদয়গতে ব্রজতান্ বিহায় দূরাৎ ।

“ স্বাবর অঙ্গমাখ্যক সমস্ত জগৎ, এবং আমি বাসুদেব স্বরূপ, সেই পরমপুরুষ অদ্বিতীয়, ” এইরূপ স্থির নিশ্চয় ভাব বাহার হৃদয়ে সর্বদা বিদ্যমান, হে দূত ! ঈদৃশ ব্রহ্মদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির নিকটে তুমি কদাচ গমন করিও না । ঈদৃশ তত্ত্ববেত্তা ব্যক্তিকে তুমি দূর হইতে পশিত্যাগ করিয়া চলিয়া গাইও (দূতের প্রতি যমের উক্তি) । ভগবান্ প্রথমে কর্ণনিষ্ঠা, জ্ঞাননিষ্ঠা ও ভগবদ্ভক্তি নিষ্ঠা পরম্পর সাধ্য সাধন ভাবে বিস্তার পূর্বক বলিয়া আনিয়াছেন । এক্ষণে সেই সকল কথা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিয়া অষ্টাদশাধ্যায়ে গীতার উপসংহার করিতেছেন ।

“ স্বকর্ণণাতমভ্যর্চ্য সিকিৎসিত্বা মানবঃ ” এই বচনে কর্ণ নিষ্ঠার

অহং হ্যাং সৰ্ব্বগাপেত্যোমোকরিষ্যামি মা শুচঃ ॥৬৬

উপসংহার করিয়াছেন । “ ততোমাং তবতো জাহা বিশতে তদনন্তরং ” এই বচনে কৰ্ম্ম সন্ন্যাস পূৰ্ব্বক শ্রবণ মননাদি সাধনের পরিণাক সহিত জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন । এবং “ সৰ্ব্ব ধৰ্ম্মান পরিত্যজ্য মাংসেকং শরণং ব্রজ ” এই বচনে তগবৎকৃতি নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন ॥ ৬৬ ॥

শাকরভাষাং । অস্মিন্ হি গীতাশাস্ত্রে পরং নিঃশ্রেয়সসাধনং নিশ্চিতং কিং জ্ঞানং কিং কৰ্ম্ম বা জাহোস্থিত্তত্ত্বগতি কৃত্তঃ সাক্ষেহঃ যৎ জাহাম্ তমম্মুচে ততোমাস্তত্ত্বতোজাহা বিশতে তদনন্তরগিত্যাঙ্গীনি বাক্যানি কেবলাং জ্ঞানাং নিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তিঃ দর্শয়ন্তি কৰ্ম্মণ্যোবাধিকারন্তে কুরুকর্ণেবেত্যেবমাদীনি কৰ্ম্মণাং অবশ্যকর্তব্যতাং দর্শয়ন্তি এবং জ্ঞান-কৰ্ম্মণোঃ কর্তব্যতাপদেশাৎ সমুচ্চিকারোপি নিঃশ্রেয়সহেতুত্বং ত্রাদিত্তি ভবেৎ সংশয়ঃ কিং পুনরত্র গীমাংসাক্ষলং নদ্বৈতদেব এষামন্ততমস্ত পরমনিঃশ্রেয়সসাধনত্বাবধারণং, অতোবিস্তীর্ণতরং গীমাংসমেতৎ আত্ম-জ্ঞানস্ত তু কেবলস্ত নিঃশ্রেয়সহেতুত্বং তেদপ্রত্যয়নিবর্তকত্বেন কৈবল্য-ফলাবদানত্বাৎ ক্রিয়াকারকফলভেদবুদ্ধিরবিদ্যায়ান্নি নিতাপ্রবৃত্তা, মম কন্মাহং কৰ্ত্তামুন্মৈ ফলায়েদং কৰ্ম্ম করিষ্যামীতীরমবিদ্যা অনাদিকালপ্রবৃত্তা অস্ত্রাবিদ্যায়ানিবর্তকময়মহমস্মি কেবলোইকস্তাক্রিয়াকালান মন্তো-হুগ্নোস্তি কচিদিতোবাং রূপমাত্মবিষয়ং জ্ঞানমুৎপদ্যমানং কৰ্ম্মপ্রবৃত্তি-হেতুভূতায়াক্ষেদবুদ্ধিনিবর্তকত্বাৎ তুশব্দঃ পক্ষদ্বয়ব্যাবৃত্তার্থঃ ন কেবলেভাঃ কৰ্ম্মণাং ন চ জ্ঞানকৰ্ম্মভ্যাং সমুচ্চিকৃত্যাত্মাং নিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তিরিতি পক্ষদ্বয়ং নিবর্তয়ন্তি অকার্য্যত্বাচ্চ নিঃশ্রেয়সস্ত কৰ্ম্মসাধনত্বানুপপত্তিঃ ন হি নিত্যাং নস্ব কৰ্ম্মণা জ্ঞানেন বা ক্রিয়ন্তে, কেবলজ্ঞানমপি অনর্থকং তর্হি ন অবিদ্যানিবর্তকত্বাৎ সতি দৃষ্টকৈবল্যফলাবসানত্বাদবিদ্যাত্যমোনিবর্তকস্ত জ্ঞানস্ত দৃষ্টং কৈবল্যফলাবসানত্বং রজাদিনিষয়ে সর্পাদাজ্ঞানভ্রমসৈ-নিবর্তক পদীপপ্রকাশফলবৎ নিবৃত্তসর্পাদিবিকল্পরজ্জুকৈবল্যাবসানং তি প্রকাশফলং জ্ঞানং তথা দৃষ্টার্থায়াশ্চ ত্দিদিক্রিয়াগ্নিমহ্নাদীনাং ব্যাপ্তকর্তাদিকারকানাং বৈধীভূত্যাগদর্শনাদিকলাদভ্যক্লে কন্মাস্তবে বা ব্যাপারানুপপত্তিযথা তথা জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রিয়ায়ঃ সুদৃষ্টার্থায়াং ব্যাপ্তত্ব

শাকরভাষাং ।

জ্ঞানাদিকারকতাস্বকৈবল্যফলাদভ্যাসকণে কর্ম্মান্তরে বা প্রযুক্তিরূপপক্ষেতি
ন জ্ঞাননিষ্ঠা কর্ম্মমহিতোপপদ্যতে জ্ঞাননিষ্ঠা ভূমিক্রিয়ামিহোজ্ঞাদি-
ক্রিয়াবৎ ভাদিত্তি চেৎ ন কৈবল্যফলে জ্ঞানে ক্রিয়াফলার্থিহ্যরূপপত্তেঃ
কৈবল্যফলে হি জ্ঞানে প্রাপ্তে সর্ব্বতঃ সংস্পৃতোদকে ফলে কুপতড়াগাদি-
ক্রিয়াকলার্থিহ্যভাববৎ ফলাত্তরে তৎসাধনভূতায়ং বা ক্রিয়ামার্থিহ্য-
রূপপত্তেঃ নহি রাজাগ্রাণ্ডিকফলে কর্ম্মণি বাপৃষ্ঠত ক্ষেত্রমাত্রপ্রাপ্তিকলে
ব্যাপারোপপত্তিত্ত্ববিষয়কার্থিহ্যং তন্মাত্র কর্ম্মণোত্তি নিঃশ্রেয়সসাধনত্বং
নচ জ্ঞানকর্ম্মণোঃ সমুচ্চিত্তমোনাপি জ্ঞানত্ব কৈবল্যফলত্ব কর্ম্মসাহায্যা-
পেক্ষা অবিদ্যানিবর্ত্তকত্বেন চ বিরোধাতঃ, নহি ভ্রমস্তমসোনিবর্ত্তকমতঃ
কৈবল্যমেব জ্ঞানং নিঃশ্রেয়সসাধনমিতি ন নিত্যাকরণে প্রত্যাবার্যাপ্রাপ্তেঃ
কৈবল্যাত্ব চ নিত্যত্বাৎ যতাবৎ কৈবল্যজ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিত্যেতত্ত-
দসং যতোনিত্যানাং কর্ম্মণাং ক্ষত্বজ্ঞানামকরণে প্রত্যাবার্যোনর-
কাদিপ্রাপ্তিকরণঃ স্যাৎ, নহেবং তর্হি কর্ম্মভোগ্যমোকোনান্তি
ইত্যানির্মোক্ষপ্রসঙ্গ এব নৈব দোষোনিত্যত্বাৎ মোক্ষস্য নিত্যানাং
কর্ম্মণামমুষ্ঠানাং প্রত্যাবার্যাপ্রাপ্তিঃ প্রতিবিদ্ধস্য চাকরণাদনিষ্টশরীর-
রূপপত্তিঃ কামানাক এবজ্ঞানাদিষ্টশরীররূপপত্তিঃ বর্ত্তমানশরীর-
বৃত্তকস্য চ কর্ম্মণঃ ফলোপভোগক্ষয়ে পত্তিতেহস্মিন শরীরে দেহান্তরোৎ-
পত্তৌ চ কাবল্যভাবাদায়নঃ রাগাদীনাং চাকরণাৎ স্বরূপাবস্থানমেব
কৈবল্যমিত্যবত্বসিদ্ধং কৈবল্যমিতি অতিক্রান্তানেকজন্মান্তরকৃতস্য
স্বর্গনরকাদিপ্রাপ্তিকলস্যানারককার্য্যসোপভোগ্যরূপপত্তেঃ ক্ষয়তাব-
হিত্যেৎ নিত্যকর্ম্মমুষ্ঠানায়াসতঃখোপভোগস্য তৎফলোপভোগত্বোপ-
পত্তেঃ প্রায়শ্চিত্তবদ্ধা পূর্ব্বোপাত্তজরিতক্ষয়ার্থত্বং নিত্যকর্ম্মণাং আত্মজ্ঞানাক
উপভোগেনৈব কর্ম্মণাং কীণত্বাদিপূর্ব্বোপাক কর্ম্মণামনারস্তেৎবত্বসিদ্ধং
কৈবল্যমিতি ন ভমেৎ বিদিত্ত্বাতিমুত্থামেতি নাত্তঃ পছাদিদ্ভ্যতেয়নারেতি
বিদ্যাম্মা অজ্ঞঃ পছা মোক্ষায় ন বিদ্যতাইতি ক্ষেত্রেচক্ষুর্বদাকশবেষ্টনা-
সম্ভববদপিহৃষোমোক্ষাসম্ভাবশ্চেতঃ জ্ঞানাৎ কৈবল্যমাপ্রোতি ইতি চ
পূর্ণাণস্তত্তেরনারকফলানাং পূর্ণাণাং কর্ম্মণাং ক্ষয়রূপপত্তেঃ চ বধা পূর্ব্বো-
পাত্তানাং তরিতানামনারকফলানাং সম্ভবুত্বা পূর্ণ্যানামপ্যনারকফলানাং
সম্ভববত্বা পূর্ণাণস্তত্তেরনারকফলানাং স্যাৎ সম্ভবন্তেবাং চ দেহান্তরমকৃত্বা

শাকরভাষ্যঃ ।

করানুপপত্তৌ মোক্ষানুপপত্তিঃ ধর্মাদিধর্মহেতুনাং সাগ্ধৈষমোহানাম-
 প্যুৎপন্নানুজ্ঞানানুজ্ঞেদানুপপত্তেঃ ধর্মাদিধর্মোজ্ঞেদানুপপত্তিঃ নিত্যান্যক-
 ক্রম্যাণাং পুণ্যলোকফলপ্রাপ্তেকর্ণী আশ্রমাশ্রমকর্মনিষ্ঠাঃ পুণ্যলোকাভবন্তি
 ইত্যাদিশ্রুতেন্ত ক্রম্যকরানুপপত্তিঃ যে স্বাহিনিত্যানি কর্ম্মানি হুঃখরূপত্বাৎ
 পূর্বকৃততদ্রিতকর্ম্মণাং ফলমেব নতু তেবাং স্বরূপবাহিরৈকেণাত্মং ফল-
 মন্ত্যক্তত্বাৎ জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানাদিতি নাপ্রবৃত্তানাং ফলদানা-
 সম্ভবাৎ হুঃখফলবিশেষানুপপত্তিঃ কর্ম্মণাং স্যাৎ যতক্ং পূর্বজমতুতদ্রি-
 তানাং কর্ম্মণাং ফলং নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখং তুলাতইতি তদসন্ন হি
 মরণকালে ফলদানায়ানুষ্ঠানাতুতস্য কর্ম্মণঃ ফলমতদ্রিয়ারকে জন্মানুপভুজাত
 ইতুপপত্তিঃ অত্রথা স্বর্ণকলোপভোগায়ামিহোজাদি কর্ম্মারকে জন্মনি
 নরকফলোপভোগানুপপত্তির্ন স্যাৎতস্য হ্রিঃখবিশেষফলানুপপত্তেঃ
 অনেকু হি হ্রিঃখেযু সম্ভবঃ স্বভিন্নহুঃখসাদনকলেযু নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াস-
 হুঃখমাত্রকলেযু কল্যানেযু স্বন্দরোগাদিবাধানিমিত্তং হুঃখং নহি শক্যতে
 কল্পয়িতুং নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখমেব পূর্বোপাত্তদ্রিয়ারফলং ন শিরসা
 পাবণবহনাদিহুঃখগিতি অত্রাক্ষঃকেদমুচ্যতে নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখং
 পূর্বকৃততদ্রিতকর্ম্মফলমিতি কথমপ্রতুতফলস্য হি পূর্বকৃততদ্রিতস্য
 ক্ষরো নোপপদ্যতইতি প্রকৃতং তত্রাপ্রতুতফলস্য কর্ম্মণঃ ফলং নিত্য-
 কর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখমাহ তবান্ন প্রতুতফলস্যেত্যর্থঃ সর্ধমেব পূর্বকৃতং
 হ্রিতং তৎপ্রতুতফলমেবেতি মন্ততে তবাস্ততো নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াস-
 হুঃখমেব ফলমিতি বিশেষণমযুক্তং নিত্যকর্ম্মবিধানখণ্ডক্যপ্রসঙ্গোপ-
 ভোগেনৈব প্রতুতফলস্য হ্রিঃখকর্ম্মণঃ ক্ষরোপপত্তেঃ । কিঞ্চ প্রতুতস্য
 নিত্যসাহুঃখকং ফলং নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসাদেব তৎ দৃষ্টতে ব্যায়া-
 মাদিবরুণমন্ত্যেতি করনানুপপত্তিঃ জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানান্নিত্যানাং
 কর্ম্মণাং প্রায়শ্চিত্তবৎ পূর্বকৃততদ্রিতকর্ম্মফলানুপপত্তিঃ যম্মিন্ পাণ্ডকর্ম্ম-
 নিমিত্তে ববিহিতং প্রায়শ্চিত্তং নতু তত্ পাণ্ড তৎফলমথ তসৌব
 পাপসা নিমিত্তস্য প্রায়শ্চিত্তহুঃখং ফলং জীবনাদিনিমিত্তমপি নিত্যকর্ম্মা-
 নুষ্ঠানায়াসহঃখং জীবনাদিনিমিত্তসৌব তৎফলং প্রসজ্যেত নিত্যপ্রায়-
 শ্চিত্তরো নৈগিত্তিকদ্বাবিশেষাৎ কিঞ্চাভ্রমিত্যস্য কামনা চায়িহোজা
 দেদ্রুষ্ঠানায়াসহঃখস্য তুলায়ান্নিত্যানুষ্ঠানায়াসহঃখমেব পূর্বকৃততদ্রিতস্য

শাকরভাষ্যঃ ।

গোহিজ্ঞাতে উত্তরোত্তরহীনকলভ্যাগাবসানসাধনাননির্দেশাকরোপাসকা-
 যেষ্টে। সর্বভূতানানিমিত্তাণ্যপরিমাণ্যুক্তসাধনাঃ ক্ষেত্রাদারাদাধার-
 ত্রয়োক্তজ্ঞানসাধনানান্যাদিষ্টানাদিপকর্ষকসর্বকর্মসন্নাসিনাসাংস্বাক-
 স্বাকর্তৃহজ্ঞানবতাং পরমাত্মাং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং বর্তমানানাং তগবত্ত্বনিদাম-
 নিষ্টাদিকর্মকলত্রয়ং পরমতঃসপরিব্রাজকানাংমেব লক্কতগবৎস্বরূপাংস্বাক-
 শরণানাং ন ভবতি ভবত্যেবমস্তেবামজ্ঞানাং কর্ম্মণামসন্নাসিনামিত্যেব-
 গীতাপ্রোক্তকর্তব্যাকর্তব্যার্থস্ত বিভাগঃ। অনিদাপূর্বকত্বং সর্বত্র
 কর্ম্মণ্যগিকমিতি চেন্ন ব্রহ্মহত্যাদিলক্ষণং যদপি শাক্তাগতং নিভাং
 কর্ম্ম তথাপ্যনিদাবতএব ভবতি যথা প্রতিবেদশাক্তাবগন্তমপি ব্রহ্মহত্যা-
 দিলক্ষণং কর্ম্মানর্থকারণং অবিদ্যাকামাদিদোষভোভবতি অতথা
 প্রবৃত্তাপত্তপত্তেত্তপা নিভানৈমিত্তিককামাদ্যপীতি বাতিরিক্তাভ্রজ্ঞানে
 প্রবৃতির্নিভাদিকর্ম্মবহুপন্নতি চেন্ন চলনাত্মকত্বং কর্ম্মণোহনাত্মকত্বক-
 তাহরোমীতি প্রবৃতিদর্শনাৎ। দেহাদিসম্বাতে অহং প্রত্যয়ো গোণেন
 মিথ্যা ইতি চেৎ ন তৎকাযোষপি গোণত্বোপপত্তেরাশ্রীয়ে দেহাদিসম্বাতে
 অহং প্রত্যয়োগোণোপগম্যপুত্রো আত্মা ইব পুজনাম্যপীতি লোকে
 চাপি মম প্রাণএবায়কৌরিতি তদ্বদেবং মিথ্যা। প্রত্যয়োমিথ্যা। প্রত্যয়স্ত
 ত্বাণু পুরুষায়রগৃহমাণবিশেষায়োন গোণপ্রত্যয়স্ত মুখ্যকার্য্যার্থত্বং অধি-
 করণস্তত্বার্থত্বানুপোপমাশব্দেন যথা সিংহোদেবদত্তোয়িশ্রীণবকইতি
 সিংহইবাযিরিব জ্যোতীপৈক্যাদিসামান্তবদ্বাৎ দেবদত্তমাণবকাদিকরণ-
 কস্তত্বার্থমেব নতু সিংহকার্য্যমগ্নিকার্য্যং বা গোণলক্ষণত্বনিমিত্তং
 কিকিং সাধাতে মিথ্যা। প্রত্যয়কার্য্যত্বং স্বনর্থমিহু ভবতি গোণপ্রত্যয়স্ত
 বিবরক জ্ঞানতি নৈবং সিংহোদেবদত্তঃ তাদ্রায়মিশ্রীণবকইতি তথা
 গোণেন দেহাদিসম্বাতেনাত্মনা কৃতং কর্ম্ম ন সুপ্যেনাহংপ্রত্যয়বিবর-
 ণাত্মনা কৃতং তন্ন হি গোণসিংহাযিত্যাং কৃতং কর্ম্ম মুখ্যসিংহাযিত্যাং
 কৃতং তন্ন চ জ্যোতীপৈক্যলেন বা মুখ্যসিংহায্যোঃ কার্য্যং কিকিং
 ক্রিয়তে ত্বত্বার্থেনোপকীণত্বাৎ স্তুরমানো চ জানীতোনাতং সিংহোনাহ-
 মগ্নিরিতি ন সিংহস্ত কর্ম্ম মমারোহেতি তথা ন সজ্ঞাত্বং কর্ম্ম মম
 মুখ্যত্বানুগতি প্রত্যয়োবৃত্ততরঃ তন্ন পুনরহং কস্তা মম কর্ম্মেতি
 ব্রহ্মহত্যাশ্রীয়ে বৃত্তীজ্ঞাপ্রবৃত্তেঃ কর্ম্মহেতুতিয়ান্না করোতীতি ন তেবাং

শাক্তরত্নাবলী ।

মিথ্যা প্রত্যয়পূর্ব্বকত্বাৎ মিথ্যা প্রত্যয়নিমিত্তেইনিষ্টানুভূতক্রিয়াকলজনিত
সংসারপূর্ব্বকাহি স্বভীজ্ঞাপ্রবন্ধাদয়োষণ্যগ্নি জন্মনি দেহাদিসম্ব্যভাতি-
মানরাগদেবাদিক্রোধো মর্ষাধর্মো তৎকলামুতবশত ততোভীতেহনীতৈ-
তরেপি জন্মনীতানাদিরবিদ্যাকৃতঃ সংসারোত্তীতোনাগতশচামুমেয়ঃ
ততশ্চ সর্ব্বকর্মসম্মাসাৎ জ্ঞাননিষ্টায়াং আত্যাত্মিকঃ সংসারোপরমত্টি-
সিদ্ধঃ অবিদ্যাযুক্তত্বাচ্চ দেহাভিমানত্বাচ্চ স্মিরিত্বো দেহাদামুপপত্তেঃ
সংসারান্তরণপত্তিঃ দেহাদিসম্ব্যভাতি আত্মাভিমানোহবিদ্যাযুক্তঃ ন হি
লোকে গবাদিত্যোহন্যোহং মতশ্চীনো গবাদয়ত্টি জ্ঞানন্ তেষ্বহমিতি
প্রত্যয়ং মন্যতে কশ্চিদজ্ঞানংস্ত মন্যতে স্থাণো পুরুষবিজ্ঞানবৎ অবিবে-
কভোদেহাদিসম্ব্যভাতি কুর্গাদহমিতি প্রত্যয়ং নহি বিবেকশোজ্ঞানন্
বদ্যাত্মৈব পূজনাগাসীতি পুস্ত্রেহং পত্যয়ঃ সত্ব জন্মজনকসম্বন্ধনিমিত্তো-
গৌণো গৌণেন চাত্মনা ভোক্তৃনাদিবৎ পরমার্থকার্য্যং ন শক্যতে কর্ত্ত্বং
গৌণসিংহাঘ্রিভ্যাং সুখাসিংহাঘ্রিকার্য্যবৎ অদৃষ্টেবিষয়চোদনা পামাণাদাখ্য-
কর্ত্তব্যং গৌণদেহক্রিয়াক্রিয়াভিঃ ক্রিয়ত্টিতি তেষু অবিদ্যাকৃতাত্মকত্বাৎ
তেষাং গৌণাভ্যাগ্নানোদেহক্রিয়াদয়ঃ কিং ত্ৰি মিথ্যাপ্রত্যয়েনৈবাসম-
জাত্মনঃ সঙ্গাত্মকমাপাদ্যন্তে তদ্ব্যসে ভাবাত্তদভাবে চতাবাদবিবেকিনাং
জ্ঞানকালে বাগানং দৃষ্টতে দীর্ঘোহক্কোরোহমিতি দেহাদিসম্ব্যভাতিহং-
প্রত্যয়োত্তবত্তি ন তু বিবেকিনাং অন্যোহং দেহাদিসম্ব্যভাতিভি জ্ঞান-
বতাং তৎকালে দেহাদিসম্ব্যভাতিহংপ্রত্যয়োত্তবত্তি তস্মাৎ মিথ্যা প্রত্যয়া-
তাবেত্ভাবাৎ তৎকৃতএব ন গৌণঃ পৃথক্গৃহমাণবিশেষসামান্যসৌর্হি
সিংহদেবদত্তরোরগ্নিমাণবকরোক্ষী গৌণঃ প্রত্যয়ঃ শব্দপ্রয়োগোবা জ্ঞান-
গৃহমাণসামান্যবিশেষয়োঃ যথা শুক্রিরজতরোহবত্তুং জতিপ্রাণীণ্যাদিতি
ন তৎ পামাণাদৃষ্টবিষয়ত্বাৎ প্রত্যয়াদিপ্রমাণামুপলব্ধে হি বিষয়েঃ মি-
হোজ্ঞাদিসাধাসাধনসম্বন্ধঃ প্রত্যয়েঃ প্রামাণ্যং ন প্রত্যয়াদিবিষয়ে অদৃষ্ট-
দর্শনার্থবিষয়ত্বাৎ প্রামাণ্যন্ত তস্মাৎ দৃষ্টমিথ্যাজ্ঞাননিমিত্ততাহংপ্রত্যয়ত
দেহাদিসম্ব্যভাতি গৌণত্বং কল্পয়িতুং শক্যং ন হি প্রতিশতমপি শীতোঘ্রির-
প্রকাশোবেতি ক্রবৎ প্রামাণ্যমুপৈতি যদি ক্রবাৎ শীতোঘ্রিরপকাশো-
বেতি ভগাপার্থাস্তরং ক্রভের্নিবন্ধিতং ক্রবাৎ প্রামাণ্যানাখ্যাত্তপপত্তেঃ ন
তু প্রামাণ্যস্তরবিরুদ্ধং দ্ববচনবিরুদ্ধং বা কন্মণ্যোমিথ্যা প্রত্যয়বৎ কর্ত্তব্যত্বং

ইদম্ভে নাতপস্কাং নাতক্কাং কদাচন ।

নতাতে তস্মাৎ ত্রাস্তিপত্যনিমিত্ত এবাং সংসারভ্রমঃ ন তু পরমার্থইতি
সম্যগ্দর্শনাদভ্যাস্তমেবোপরমইতি সিদ্ধং ।

সর্বং গীতাশাস্ত্রার্থমুপসংজ্ঞ্যাস্থিগ্ৰহণার্থে বিশেষতঃ চাত্ত্বইহ শাস্ত্রার্থ-
নাচ্যায় সংক্ষেপতঃ উপসংহারং কৃত্বা ভেদানীং শাস্ত্রসম্প্রদায়বিধিমাং ইদং
শাস্ত্রং তে তব হিতায় ময়োক্তং সংসারবিচ্ছিন্নত্বং অতপস্কাং তপো-
রহিতায় ন বাচ্যমিতি বাবহিতেন সম্বন্ধাৎ তপস্বিনে ন্যাতক্কাং শুক্রেদেব-
ভক্তিরহিতায় কদাচন কস্যাং কিমপারহস্যায় ন বাচ্যং ভক্তন্তু স্বী অপি-
সত্বশুক্রবর্গো ভবতি তস্মাৎ অপি ন বাচ্যং নচ যোমাং বাসুদেবং প্রাকৃতং
মমুবাং মম্বা অভ্যাসয়তি আত্মপ্রশংসাদিনো বাধ্যারোপণেন মমেশ্বরত্ব-
মজানয়ন সহতেঃ সাবপ্যযোগাত্তস্মাৎ অপি ন বাচ্যং ভগবতানুসার্যুক্তায়
তপস্বিনে ভক্তায় শুক্রববে অনুবৃত্তববে চ বাচ্যং শাস্ত্রমিতি সামর্থ্যাৎ লগ্ন্যতে
তত্র মেধাবিনে তপস্বিনে বেতানয়োকিকল্পদর্শনাৎ শুক্রবাত্তিক্যুক্তায়
তপস্বিনে ভক্তায় মেধাবিনে বা বাচ্যং শুক্রবাত্তিক্যুক্তায় বিহুস্তায়
নতপস্বিনে নাপি মেধাবিনে বাচ্যং ভগবতানুসার্যুক্তায় সমস্তশুণ-
বতেপি ন বাচ্যং শুক্রশুক্রবাত্তিক্যুক্তমতে চ বাচ্যমিত্যেব শাস্ত্রসং-
প্রদায়নিধিঃ ॥ ৬৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং গীতার্থতত্ত্বমুপদিষ্ট তৎসংপ্রদায়প্রবর্তনে
নিয়মমাহ ইদমিতি । ইদং গীতার্থতত্ত্বং তে ত্বয়া অতপস্কাং ধর্ম্মানুষ্ঠান-
হীনায় 'ন বাচ্যং, নচাতক্কাং গুরাবীক্রে চ ভক্তিশূন্যায় কদাচিদপি
বাচ্যং, নচাত্ত্বববে পবিত্র্যামকুর্বতে বাচ্যং, মাং পরমেশ্বরং যোহভ্য-
সয়তি মমুবাং দৃষ্টো দোষারোপেণ নিন্দতি তস্মৈ চ ন বাচ্যং ॥ ৬৭ ॥

হে অর্জুন ! তোমার হিতার্থে যে গীতাশাস্ত্র ব্যাখ্যা
করিলাম, ইহা তপস্কাবিহীন, ভক্তিবর্জিত, শুক্রমা-
রহিত এবং আমার প্রতি অসূরাকারী ব্যক্তিকে কদাচ
উপদেশ করিতে নাই ॥ ৬৭-৮

শ্রীঃ নঃ । পরমাত্মরূপ সর্বজন পরমেশ্বর অর্জুনের অঙ্গাঙ্গীকার রূপ

ন চাশ্রয়শ্রবণে বাচ্যং ন চ সাং যোহভ্যসূয়তি ॥৬৭

বাগীর শাস্তির ভয় পেরমোপাদেশ গুহরহস্তপূর্ণ গীতা বাখ্যা করিলেন, ভগবান্ তাহা অনধিকারীকে উপদেশ করিতে নিষেধ করিলেন । বস্তুতঃ গীতা শ্রবণে অধিকারী তাঁহারাই, যাহারা ইন্দ্রিয় গ্রাম সংযম পূর্বক তপস্তা করিয়াছেন ; কেবল জিহ্মেন্দ্রিয় হইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেষ্টা গুরু ও ঈশ্বরে ভক্তি যুক্ত হওয়া চাই ; সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার গুরুভক্তি ও শাস্ত্রবাক্যে নিষ্ঠা থাকা চাই । বিশেষতঃ তাঁহার যেন কোন প্রকারেই ভগবান্ বাসুদেবে কিছুমাত্র ঘেঁষবুদ্ধি না থাকে । তপস্তা ব্যতীত গীতার উপদেশ ধারণ করিবার শক্তি জন্মে না, ভক্তি ব্যতীত গীত্যাগদেশ গ্রহণ, শ্রবণ ও মননে প্রবৃত্তি হয়না, গুরুভক্তি বা ব্যতীত গীতার প্রকৃত মর্মার্থ উপলব্ধি হইবার সম্ভাবনা নাই এবং ঈশ্বরে অস্থায়ীভাৱে না করিলে গীতার সারতত্ত্ব ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি হয় না । অনধিকারীকে ব্রহ্মবিদ্যাদান করা ঐতিহাসিক, যথা ।

“ বিদ্যাহ বৈব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাসেবধিষ্ঠেতমস্মি
অনুরক্যাননুজবেৎযতায় নমাক্রায়্য অবীর্ষাবতী তথাস্তাং
বস্ত দেবে পরাভক্তি যথা দেবেতথা গুরো ।
তত্শেতে কথিতা ত্বর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ” ॥

অনধিকারী পুরুষের নিকট নানা ভাষে পাইবার আশঙ্কায় বেদবিদ্যা এক সময় বিদ্যোপদেষ্টা ব্রাহ্মণগণের নিকট গিয়া বলিয়াছিলেন যে, হে ব্রাহ্মণগণ ! তোমরা আমাকে গুপ্ত রাখিও, তাহা হইলে তোমাদিগকে ভোগ ও মুক্তি উভয়ই দান করিব, আর যদি লোকের প্রতি কৃপা-পরবশ হইয়া লোকের নিকট আমাকে গুপ্ত রাখিতে নাই পার, তাহা হইলে যাহারা গুণের স্থানে দোষারোপ রূপ অস্থায়যুক্ত, আর্জবরহিত, মন ও ইন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহ করিতে অসমর্থ এবং গুরুসেবা ও গুরুভক্তি বর্জিত ভাদিগকে কদাপি উপদেশ করিওনা । ধন বা সম্মাননুর লোভে যদিই অপাত্রে আমার উপদেশ কর, তবে আমি বক্ষ্য। নারীর ভ্রাতা কোন ফল দান করিব না । বস্তুতঃ অনধিকারে শাস্ত্রপাঠ করিলে পণ্ডিত হইয়া, অথবা মলিন বুদ্ধিতে শাস্ত্রার্থ বিপরীত বা অযথা ভাবে গৃহীত হওয়ার পাঠককে” হুঃখভাগী এবং শাস্ত্রের ঐক্য রস-লাভে বঞ্চিত হইতে হয় ॥ ৬৭ ॥

যইমং পরমং গুহ্যং মন্ত্ৰক্ৰেয়ভিধাশ্রুতি ।

শাকরভাষাং । সশ্রদধান্ত কৰ্ত্ত্বুঃ কলসিদানীমাহ য ইমং যগোক্তং
পরমং নিঃশ্রেয়সার্থং কেশবাক্কুনরোঃ সদানুরূপং গ্ৰন্থং গুহ্যং গুপ্ত-
সোপাতমং মন্ত্ৰক্ৰেয়ু মরি ভক্তিমংস্ৰভিধাশ্রুতি বক্ষ্যতি গ্ৰন্থতোর্থতশ্চ ত্রাপি-
পিয়যাতীত্যর্থঃ যথা ত্রি মরা ত্রক্ৰেঃ পুনর্গ্রহণাত্ত্ৰক্তিমাভ্ৰেণ কেবলেন
শান্তসশ্রদধানে পালন্তবতীতি গম্যতে কথমভিমান্ত্রীভূতাচাতে ভক্তিং
মরি পরাং কৃষা ভগবতঃ পরমশ্রোঃ অচ্যুতত গুহ্যবা মরা ত্রিয়তটেতোবং
ক্ৰেয়ত্যাৰ্থঃ তত্ত্বমং কলং মাবেবৈষ্যতি সূচ্যত এবাঙ্গ সংশয়ো ন কৰ্ত্তব্যঃ ৬৮

বামিকৃত টীকা । এতৈর্দোষৈরহিতৈস্ত্রোগীতাশাস্ত্রো পদেষ্টৈঃ কল-
মাহ যইমমিতি । মন্ত্ৰক্ৰেয়ভিধাশ্রুতি মন্ত্ৰক্ৰেয়োযোবক্ষ্যতি স মরি
পরং ভক্তিং করোতি ততোনিঃসংশয়ঃ সন্ মাংসেব প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ৬৮

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তিয়ুক্ত হইয়া আমার
ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহ্যশাস্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন,
তিনি আমাকে অবগুই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ
নাই ॥ ৬৮ ॥

গীঃ সঃ । গীতাশাস্ত্রে সমস্ত শাস্ত্রেরই কথা মুখ্য বা গোপ ভাবে
ব্যাখ্যাত হইয়াছে, এই জ্ঞাত ইহা পরম গুহ্য । ভক্তিমান ব্যতীত
কাহারও গীতা বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থ্য নাই, এবং ভক্তি জন্মিলেই
ব্রহ্মপদ লাভ হয়, এই জ্ঞাতই ভগবান্ বলিলেন যে, ভক্ত হইয়া গীতাশাস্ত্র
ভক্তকেই শুনাইবে । ব্যাখ্যাতাকে বিশেষ ভক্তিয়ুক্ত হওয়া চাই,
শ্রোতাকেও ভক্তিয়ুক্ত হইতে হইবে । ভক্তিয়ুক্ত ব্যক্তি অবগুই ভক্তের
নিকট এই গুহ্য ভগবদ্গীতা ব্যাখ্যা করিবেন ; কেননা তাঁহার পক্ষে
গীতা ব্যাখ্যা ব্রহ্মানন্দোপভোগের প্রশস্তক্ষেত্র স্বরূপ ।

“ য ইমং পরমং গুহ্যং ” শ্লোকের কেহ কেহ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া-
ছেন যে, যদি ভগবদ্ভক্তিবহীন পুরুষও নিজ সম্মান ও পূজার জন্ত
আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহ্যরহস্যপূর্ণ গীতা ব্যাখ্যা করে,
তবে সে ব্যক্তিও সেই পুণ্য প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভক্তি

ভক্তিং যস্মি পরাং কৃত্বা মামেবৈমাতস্যঃ শয়ঃ ॥ ৬৮ ॥

ন চ তস্মান্মমোসো কচ্চিদসৌ প্রিয়কৃতমঃ ।

ভবিতা নচ মে তস্মাদন্যঃ প্রিয়তরোভূবি ॥ ৬৯ ॥

লাভ করিয়া পরিশেষে আমারে গ্রাস্ত হইবে, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ
নাই ॥ ৬৮ ॥

শাক্তব্রতাব্যং । কিঞ্চ নচ তস্মাক্সাস্তস্মাদায়কৃতোহনুযোষু মনুয্যাণাং
মধো কচ্চিদসৌ মম প্রিয়কৃতমোহতিশয়েন প্রিয়কৃতমোহিতঃ প্রিয়কৃতমো-
নাস্ত্যেত্যর্থঃ বর্তমানেষু ন চ ভবিতা ভবিষ্যত্যপি কালে তস্মাৎ
দ্বিতীয়েহিতঃ প্রিয়কৃতরোভূবি লোকেহস্মিন্ ভবিতা ॥ ৬৯ ॥

স্বাত্মিকতা টীকা । কিঞ্চ নচেতি । তস্মান্মমোসো গীতাশাস্ত্র-
ব্যাখ্যাভিঃ সকাশাদভ্যাসনুযোষু মধো কচ্চিদপি মম প্রিয়কৃতমোহিতাস্তে
পরিভোষকর্তা নাস্তি নচ কালান্তরে ভবিষ্যতি মমাপি তস্মাদন্যঃ
প্রিয়তরোহনুনা ভূবি ভাবয়ান্তি নচ কালান্তরেহপি ভবিষ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৬৯ ॥

মনুষ্যা লোক মধো গীতাশাস্ত্র-ব্যাখ্যাতার ন্যায়
আমার অতি প্রিয় আর কেহই নাই ও আর কেহ
হইবেও না, এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী
মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

গীঃ সঃ । যে বিদ্যাবান ভক্তুপুরুষগণ মনুষ্যালোকে ভগবানের
প্রভুত্ব ব্যাখ্যা করিবার জন্য গীতার প্রকৃতাধ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন,
তাঁহাদের ন্যায় ভগবানের প্রিয়পাত্র আর কেহ নাই, এবং পূর্বে
কেহ হয়ও নাই, পরে কেহ হইবেও না ॥ ৬৯ ॥

শাক্তব্রতাব্যং । যোহপি অধোবাতে চ পঠিব্যতি নইমং ধর্ম্যং
ধর্ম্মদানপেতং সবাদরূপং গ্রহণাবরোঃ তেনেদং কৃতং ভাৎ, জ্ঞানভাজন
বিধিঅপোপাংগুমানসাগং যজ্ঞানাং জ্ঞানবজ্ঞোমানসবজ্ঞাধিশিষ্টম-

অধ্যোয্যতে চ যইয়ঃ ধর্মসম্বাদমাবয়োঃ ।

জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টে: শ্রামিতি মে মতি: ॥ ৭০

ইত্যন্তেন জ্ঞানযজ্ঞেন গীতাশাস্ত্রাভ্যাসনং স্মরণং কলবিধিরিব বা দেবতাদিবিরজ্ঞানযজ্ঞকলত্বলানন্ত কলস্তবতীতি তেনাধারনেনাহমিষ্টে: পুণ্ডিত: শাস্ত্রভেদমিতি মে মম মতিনিশ্চয়: ॥ ৭০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । পাঠ্য: কংমাহ অধ্যোয্যতেইতি । আবয়ো: শ্রীকৃষ্ণা-জ্ঞানমোনিমঃ ধর্ম্যঃ ধর্ম্মাদনপেত্তং সংবাদং যোহধ্যোয্যতে অপকরণেণ পঠিষ্যতি তেন পুংসা সর্বযজ্ঞেভ্য: শ্রোষ্টেন জ্ঞানযজ্ঞেনাহমিষ্টে: শ্রাং ভবেয়মিতি মে মতি: । যদ্যপ্যসৌ গীতার্থমবুধ্যমান এব কেবলং অপকৃতি তথাপি সম তচ্ছৃণ্তোমাসেবাসৌ প্রকাশয়তীতি বুদ্ধিভবতি যথা লোকে যদৃচ্ছয়াপি যদা কশ্চিৎ কস্তচিন্নাস গৃহতি তদ্বাসৌ সামান্য-তীতি মদ্বা তৎপাশ্চ মাগচ্ছতি তথাতমপি সত্যসন্নিহিতোভবেয়ং, অতো-যদা অজামিলকত্ববন্ধু প্রমুখাণাং কথকিন্নামোচ্চারণমাত্রেণ প্রসন্নোহস্মি তথৈব তস্তাপি প্রসন্নোভবেয়মিতি ভাব: ॥ ৭০ ॥

যে ব্যক্তি আমাদিগের এই ধর্ম্মার্থসম্বাদ রূপ গীতা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবেন, জ্ঞানযজ্ঞদ্বারা সে ব্যক্তির আগাকেই নিশ্চয় পূজা করা হইবে জানিবে ॥ ৭০ ॥

গী: স: । গীতাভ্যাখ্যায় কল কীর্তন করিয়া ভগবান্ এক্ষণে গীতা-পাঠের কল কহিতেছেন । অজ্ঞান ও ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সম্বাদ রূপ গীতা-পাঠ করা মহা জ্ঞানযজ্ঞস্বরূপ । চতুর্থ অধ্যায় ত্রব্যয়জ্ঞাদিক সকল যজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞের মহিমা অধিক রূপে কীর্তিত হইয়াছে । গীতার পাঠক সেই জ্ঞানযজ্ঞের ফলভাগী হইয়া থাকেন ; কেননা অর্থ বুঝিয়া হউক বা না বুঝিয়া হউক কেহ গীতা পাঠ করিয়া মাত্রই, যেমন কেহ যদৃচ্ছা ক্রমে অস্ত্র কাহারও নামোচ্চারণ পূর্বক ডাকিলে, সেই ব্যক্তি সেই ডাক শুনিতে পাইলেই তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হয়, সেই রূপ ভগবান্ তাহার নিকটগামী হইয়া এবং নিজোচিত কৃপাশ্রুতি তাহাকে চিত্ত শুদ্ধি রূপ আশীর্বাদ দান করেন । সুতরাং জ্ঞানযজ্ঞের মহাকল স্বরূপ ত্রয়পদ-লাভ তাহার সহজ হইয়া পড়ে ॥ ৭০ ॥

শ্রদ্ধাবাননস্বয়ং শৃণুয়াদপি বোনরঃ ।

শাকরভাষাং । অথ শ্রোতুরিদং কলং শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধাবানোনস্বয়ং-
ন্যববর্জিতঃ সন ইমং শ্রুত্ব শৃণুয়াদপি বোনরোণিশকাং কিমুতার্থজান-
বান্ সোপি পাপায়ুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্য কৰ্ম্মিণামগ্নি-
হোতাদিকৰ্ম্মণ্যভাং ॥ ৭১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অনন্ত অপতোষোৎকঃ কচ্চিচ্ছোভি ততাপি
কসমাহ শ্রদ্ধাবানিতি । বোনরঃ শ্রদ্ধাযুক্তঃ কেবলঃ শৃণুয়াদপি, শ্রদ্ধাবা-
নিতি যঃ কচ্চিৎ কিমর্থকমমুদৈর্জ্ঞপতি অবকং বা অপতীতি দোষদৃষ্টিং
করোতি তদ্ব্যবস্থার্থমাহ অনস্বয়ংচাশ্রয়রহিতোযঃ শৃণুয়াৎ সোহপি
সর্কেঃ পাপৈশ্চযুক্তঃ সমকমেধাদিপুণ্যকৃতাং লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ ॥ ৭১ ॥

যে ব্যক্তি শ্রদ্ধাবান্ ও অস্বয়া শূন্য হইয়া এই গীতা-
শাস্ত্র কেবল মাত্র শ্রবণ করেন, তিনিও সর্ব পাপ-
বিমুক্ত হইয়া পুণ্যাগ্নাগ্নের ভোগ্য শুভ লোক লাভ
করিয়৷ থাকেন ॥ ৭১ ॥

গীঃ সঃ । গীতা বাখ্যা ও পাঠের কল বাখ্যা করিয়া ভগবান্
একণে গীতা শ্রবণের কল কহিতেছেন । যখন কোন ব্যক্তি উচ্চৈঃস্বরে
গীতা পাঠ করিতে থাকেন, সেই সময় যদি কোন ব্যক্তি অস্বয়া পরি-
হার পূর্বক আন্তিক্যবুদ্ধিতে গীতাপাঠকের ও পাঠের দোষ গুণ বিচার
না করিয়া শ্রদ্ধাযুক্ত চিত্তে উহা শ্রবণ করেন, তাহা হইলে তিনি
নিম্পাপ হইবেন, এবং অশ্বমেধাদি যজ্ঞকারী পুণ্যাগ্নাগ্ন যে দিবালোক
প্রাপ্ত হইবেন, তিনিও সেট লোক লাভ করেন । “ শৃণুয়াদপি সোহপি ”
ই শাস্ত্রচর্চনের “ অপি ” শব্দ দ্বারা ইহাই উপলক্ষিত হইয়াছে যে,
শ্রোতা গীতার অর্থ না বুঝিতে পারিলেও কেবল গীতোক্ত শব্দ মাত্র
শ্রবণেই উত্তম লোক প্রাপ্ত হইবেন, এবং অর্থবোধ পূর্বক গীতা শ্রবণ
করিলে যে, উত্তম লোকে গতি হইবেই হইবে, তাহা বলাই বাহুল্য ।

“ বাহুদেব কথা শ্রুতঃ পুরুষাঃ জীন্ পুন্যতি হি ।

বক্তারঃ প্রচ্ছকং শ্রোতুং শুংপাদসলিলং যথা ॥ ”

সোহনি মুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্যকর্মণাং ৭১
কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ ! ত্বৈকাত্ম্যেন চেতসা ।

যেমন বিষ্ণুপাদোদকী গঙ্গা সকলকেই পবিত্র করেন, সেই রূপ
বাহুদেব ঐসঙ্গ ও ঐস্বকর্তা, বক্তা ও শ্রোতা তিন জনকেই পবিত্র
করিয়া থাকে ॥ ৭১ ॥

শাক্তরত্নাখ্যঃ । শিষ্যস্ত শাস্ত্রার্থগ্রহণবিবেকবুভুৎসয়া পৃচ্ছতি তদ-
গ্রহণে জ্ঞাতে পুনর্গ্রাহয়িষ্যাম্যাদ্যন্তরেণাপি ইতি এই রূপে প্রায়ো-
যদ্বাস্তরগাস্থায় শিষ্যঃ কৃতার্থঃ কৰ্ত্তব্যইত্যাদিার্থাদর্শঃ প্রদর্শিতোভবতি
কচ্চিৎ কিমেতৎ ময়োক্তং শ্রুতং শ্রবণেনাবধারিতং পার্থ ! কিং ত্বয়া
একাত্ম্যেন চেতসা একচিত্তেন কিম্বা প্রমাদিতং কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহোহ-
জ্ঞাননিমিত্ত সম্মোহবৈচিত্ত্যবোহবিবেকতা স্বাভাবিকঃ কিং প্রনটো-
যদর্থোয়ং শাস্ত্রশ্রবণায়ান্তব মম চোপদেষ্ট্বাদ্ব্যাসঃ প্রবৃতিস্তে তুভ্যং
ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সম্যকোদ্ধারুপপত্তৌ পুনরুপদেক্যামীত্যংশরেনাহ
কচ্চিদিতি । কচ্চিদিতি প্রশ্নার্থে অজ্ঞানসম্মোহস্তদ্ব্যজ্ঞানকৃতোবিপর্কায়ঃ,
শ্রুতমন্ত্য ॥ ৭২ ॥

হে পার্থ ! এই গীতাশাস্ত্র একাগ্রচিত্তে তুমি কি
রূপে শুমিলে, তোমার অজ্ঞানকৃত মোহজাল বিনষ্ট
হইল কি না, হে ধনঞ্জয় ! তাহা তুমি কীর্তন কর ॥ ৭২

গীঃ সঃ । ভগবান দেখিলেন, তিনি যতরূপে শুভরহস্যময়ী গীতা
অৰ্জুনের সংশয় পাণ ছেদন করিবার জন্য ব্যাখ্যা করিলেন, অৰ্জুন
তাহার আদ্যোপান্ত ভগবৎশরণাগত ও একাগ্রচিত্ত হইয়া করযোড়ে
সমস্ত শ্রবণ করিলেন । এই গীতারূপ মার্ত্তওতেজে অজ্ঞান রূপ অন্ধকাব
তির দিনের জন্য বিদূরিত হইয়া যায় । অৰ্জুনেরও অজ্ঞানজনিত ভ্রান্তি-
রাশির সম্পূর্ণ শাস্তি হইয়া গিয়াছে, ইহা জানিয়াও অৰ্জুনের মুখে

কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনষ্টতে ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

অজ্ঞানের কৃতকৃত্যতা ও নিবার জনা, এবং গীতা শ্রবণে কি রূপ ফল
হইয়া থাকে, তাহাই অগতঃ প্রত্যক্ষতঃ বুঝাইবার জন্য সর্বজ্ঞ ভগবান
অজ্ঞানকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, গীতাশ্রবণে তোমার অজ্ঞান মোহ
দূর হইল কি না ॥ ৭২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অজ্ঞান উবাচ নষ্টোমোহোহজ্ঞানজং তমঃ সমস্তং
সারানর্থ হতঃ সাগরইব তন্তরঃ স্মৃতিশ্চাঙ্গকণ্ডবিষণা লক্কা যচ্চা লাভাৎ
সর্বগ্রহীনাং বিধমোকঃ ত্বৎপ্রসাদঃ ত্বৎ প্রসাদান্ময়া ত্বৎপ্রসাদমাশ্রিতে
নাচ্যুত অনেন মোহনাশপ্রপঞ্চাং বচনেন ন সন্তোষাঙ্গাং জ্ঞানফল-
মেতাবদেবেতি নিশ্চিতং দশিতং ভবতীতি যজ্ঞজ্ঞানসম্মোহনাশআত্ম-
স্মৃতিঃ লাভশ্চৈতি তথা চ প্রত্যাবনাঙ্গপিং শোচামীতি উপনাস্তাঙ্গজ্ঞানে
সর্বগ্রহিণীপ্রমোক্ষোক্তিদাকৈ অদয়গ্রহিষ্ঠর কামোতঃ কঃ শোকএকত
মতপত্ততইতি চ সম্ভবণঃ অধোদানীং জ্ঞানসনে স্থিতোহস্মি গতসন্দেহো
মুক্তসংশয়ঃ করিষ্যে বচনস্তবাহং ত্বৎপ্রসাদাং কৃতাত্থোন মে কর্তব্য-
মন্তীত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ৭৩ ॥

স্মারিকত টীকা । কৃতার্থঃ সমস্তজ্ঞানউবাচ নষ্টোমোহইতি । অয়-
বিবরোমোহোণ্টঃ নতোহহমস্মীতি স্বরূপাত্তসন্ধানরূপা স্মৃতিত্বং প্রসাদা-
ন্ময়া লক্কা অতঃ স্থিতোহস্মি গতোহধর্মবিষয়ঃ সন্দেহোযত মোহহং
তব জ্ঞাং করিষ্যামীতি ॥ ৭৩ ॥

অজ্ঞান কহিলেন, হে অচ্যুত ! আমি তোমার
কৃপায় অজ্ঞানরূপ স্মৃতি লাভ করিলাম, আমার
সমস্ত মোহ বিনষ্ট হইল, আমার সমস্ত সংশয় তিরো-
হিত হইয়াছে, এক্ষণে তোমারই উপদেশানুরূপ কার্য
করিব ॥ ৭৩ ॥

গীঃ সঃ । ভগবানের মুখে আত্মতত্ত্বোপদেশ শ্রবণ করিয়া গুণ-
বিকার অনিত যে মোহ উৎপন্ন হইয়াছিল, অর্থাৎ রাজসী প্রকৃতিতে

অৰ্জুন উবাচ । নমোমোহঃ স্মৃতির্লজ্জা ত্বং প্রমাদাশমাচ্যুত !

স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিস্যে বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব জনিত সম্বন্ধের আবেশে নিজ বর্ণাশ্রমধর্মের পাক্কুল যে মোহময় নিকার উৎপন্ন হইয়াছিল, “অহং ব্রহ্মস্মি” চৈদৃশ আত্মজ্ঞান রূপ স্মৃতি তদ্ব্যয় ৩৩১ নিদূরিত হইল। যুদ্ধের কর্তব্যতা অর্জুন নিঃসন্দেহরূপে বুঝিতে পারিলেন এবং শাস্তি করিলেন য, জীবন সম্বন্ধে ভগবদ্রাজ্য লঙ্ঘন করিলেন না। “গতসন্দেহ” পদ দ্বারা ইহাই সূচিত হইয়াছে যে, অর্জুনের দেহাদি অনাস্থ্যবস্তুতে আর আত্ম-বুদ্ধি রূপ সংগম রহিল না। এক্ষণে অর্জুন বুঝিলেন যে, বন্ধুসদৃশ যুদ্ধের অনিবার্য্য ঘটনা গুলি তাঁহার স্বধর্ম প্রতিপালনের আর প্রাক্কুল থাকিতে পারিল না, কেননা তিনি দেখিলেন যে, বন্ধুসদৃশ তাঁহার লক্ষ্য নহে, তাঁহার লক্ষ্য নিজ প্রতিক্ষারূপ সত্য ধর্ম প্রতিপালন। এই স্বধর্ম প্রতিপালন জন্য তিনি কোন প্রকারেই দোষগ্রস্ত হইবেন না ॥ ৭৩ ॥

শাকরভাষ্য । পরিসমাপ্তঃ সকলান্নয়শাস্ত্রার্থোহিথেন্দোনীঃ কথাসম্বন্ধ-প্রদর্শনাৎ সঞ্জয় উবাচ ইত্যোবমহং বাসুদেবস্ত পার্থস্ত চ মহাত্মনঃ সম্বাদ-মিগং যথোক্তমশ্রৌষং শ্রুত্বানস্মি অদ্ভুতমত্যন্তবিস্ময়করং রোমহর্ষণং রোমাক্ষকরং ॥ ৭৪ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবং শ্রুতরাষ্ট্রং প্রতি ত্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদং কথয়িত্বা প্রস্তুতং কথাসম্বন্ধসন্দর্ভানঃ সঞ্জয় উবাচ ইত্যাহমিতি । লোমহর্ষণং লোমাক্ষকরং সংবাদমশ্রৌষং শ্রুত্বানহং স্পষ্টমনাং ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে মহারাজ ! মহাত্মন্যেব বাসুদেব ও অর্জুনের এই অদ্ভুত রোমহর্ষণকর সম্বাদ আমি পূর্বকথিতানুরূপ শ্রবণ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

গীঃ সং । সঞ্জয় শ্রুতরাষ্ট্রকে কুরুক্ষেত্র মহাযুদ্ধের কথা বলিতে বলিতে এই কৃষ্ণাৰ্জুন সম্বাদ ব্যাখ্যা করিলেন এবং তৎপরে অন্যান্য ঘটনা

সঞ্জয় উবাচ । ইত্যহং বাহুদেবত পার্থত চ মহাত্মনঃ ।

সম্বাদমিমমজ্যেযমদ্ভুতং লোমহর্ষণং ॥ ৭৪ ॥

বাসপ্রসাদাৎ শ্রুতমামিমং শুভমহং পরমং ।

যোগং যোগেশ্বর্যাৎ রাজন্ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং ॥ ৭৫ ॥

বলিলেন, তাহারই উদ্যোগ কালে ধৃতরাষ্ট্রকে শ্রীতার সমাপ্তিব্যস্তান্ত
করাইলেন । কৃষ্ণার্জুন সম্বাদে অতীব গুঢ় বিচিত্র কথা কীর্ত্তিত হইয়াছে
এই জন্য ইহা অদ্ভুত । ইহা শুনি লোচিৎস নিতান্ত বিস্ময়যুক্ত হন, এই
জনাই ইহা রোমহর্ষণকর ॥ ৭৪ ॥

শাকরতাব্যং । তৎকমং ত্রীকৃষ্ণঃ বাসপ্রসাদাত্তোদ্যাব্যচক্ষুর্জাতাৎ
শ্রুতবান্ জাতবানেতং সম্বাদং শুভতমং পরমং যোগং যোগাধিপত্যং গ্রহোপি
যোগন্তং সংবাদমিমং যোগেশ্বর্যাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং ন
পরমম্পদতঃ ॥ ৭৫ ॥

বাগিকৃত টীকা । আশ্বিনস্তম্ভ প্রবণে সম্ভাবনামাহ বাস
প্রসাদাদিতি । ভগবতা বাসেন দিব্যং চক্ষুঃশ্রেয়াদি মহৎ দত্তং ততো-
বাসন্ত প্রসাদাদেতৎশ্রুতবানস্মি, কিং তদিত্যপেক্ষানামাহ পরমং যোগং
পরমমাবিকরোতি যোগেশ্বর্যাৎ ত্রীকৃষ্ণাৎ স্বয়মেব সাক্ষাৎ কথয়তঃ
শ্রুতবানিতি ॥ ৭৫ ॥

হে মহারাজ ! বেদব্যাসের প্রসাদে যোগেশ্বর
ত্রীকৃষ্ণ ভগবানের নিজ মুখ হইতেই এই পরম শুভ
যোগতত্ত্ব জ্ঞাপন করিলাম ॥ ৭৫ ॥

গীঃ সঃ । দূরবর্তী বুদ্ধক্ষেত্রে কৃষ্ণার্জুনের পরস্পর কি কথা বার্তা
হইল, তাহা সঞ্জয় কি রূপে জ্ঞানিতে পাইবেন, ধৃতরাষ্ট্রের এই সংশয়
নিরসনার্থ সঞ্জয় কহিলেন যে, আমি বেদব্যাসের অহুগ্রহে দিব্য চক্ষু.
কর্ণাদি পাইয়াছি, সেট প্রণে ভগবান যোগেশ্বরের কথাও অনাগ্রাসে
প্রবণ করিয়াছি । সর্ব শাস্ত্রের সারার্থ রূপ গীতা প্রবণে সঞ্জয় আপনাকে
কৃতার্থ মনে করিলেন ॥ ৭৫ ॥

রাজন্ সংসৃত্য সংসৃত্য সম্বাদমিমমদ্রুতং ।

কেশবাজ্জুনয়োঃ পুণ্যং হব্যামি চ মুহুর্শ্মুভঃ ॥ ৭৬ ॥

তচ্চ সংসৃত্য সংসৃত্য রূপমত্যদ্রুতং হরেঃ ।

শাকরভাষ্যঃ । হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র সংসৃত্য সংসৃত্য সম্বাদমিমমদ্রুতং কেশবাজ্জুনয়োঃ পুণ্যং শ্রবণাদপি পাপহরং শ্রদ্ধা হব্যামি চ মুহুর্শ্মুভঃ প্রতিফলং ॥ ৭৬ ॥

বামিকৃত টীকা । কিং রাজশ্রুতি । হব্যামি রোমাকিতোত্তবামি হর্বং প্রাপ্তোমীতি বা স্পষ্টমন্তং ॥ ৭৬ ॥

হে ধৃতরাষ্ট্র ! পুণ্যরূপ এই শ্রীকৃষ্ণাজ্জুনের অদ্রুত সম্বাদ আমি যতই শ্রবণ করিতেছি, আমার ততই অধিক আনন্দ হইতেছে ॥ ৭৬ ॥

গীঃ সঃ । এই গীতাশাস্ত্র একে পরমোপদেশের উপদেশে পরিপূর্ণ, তাহাতে আবার উহা যে কোন ব্যক্তির মুখে শ্রবণ করিলেই সমস্ত পাপ ক্ষয় হইয়া যায়, ইহা শ্রবণ করিয়া (‘আমার না জানি কত জন্ম জন্মান্তরের পুণ্য ও তপস্বী ছিল, বাহ্যর প্রভাবে এই যোগতত্ত্ব স্বয়ং যোগেশ্বরেরই মুখে শ্রবণ করিলাম’ এই রূপ শ্রবণ করিয়া) সজ্জনের কলর আনন্দে আশ্রুত হইয়াছে ॥ ৭৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তচ্চ সংসৃত্য রূপমত্যদ্রুতং হরের্বিধরূপং, বিশ্বমোমে মহান হে রাজন্ হব্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

বামিকৃত টীকা । কিং তচ্চেতি । বিধরূপং নির্দিশতি । স্পষ্টমন্তং ৭৭

হে মহারাজ ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সেই অত্যদ্রুত বিধরূপ যতবার শ্রবণ হইতেছে, আমার ততবারই পুনঃ পুনঃ হর্বাধেগ উঠিতেছে ॥ ৭৭ ॥

গীঃ সঃ । গীতা কেবল শ্রবণ করিয়াই যে সজ্জন আনন্দিত হইয়া

বিশ্রয়োমে মহান্ রাজন্ হুম্যাগি চ পুনঃ পুনঃ ॥৭৭

ছেন ভাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে ভগবান যে পদম ধোয় বিখরুপ নামক
নিম্ন সপ্তম রূপ অর্জুনকে দেখাইয়াছিলেন, সেই আশ্চর্য্যরূপ অরণ্য
কারীয়া সজ্জের পদমে আর আনন্দ ধরিতেছেন ॥ ৭৭ ॥

শাকরভাষাং । কিং বহুনা যত্র যস্মিন পক্ষে যোগেশ্বরঃ সর্ব্বযোগা-
নামীশ্বরস্তং প্রভবত্বাং সর্ব্বযোগবীজস্ত কৃষ্ণায়ত্র পার্থোগ্যস্মিন পক্ষে
ধনুর্কযোগাভীষধত্বা তত্র শ্রীকৃষ্ণিন পাণ্ডবানাং পক্ষে বিজয়স্তত্রৈব
ভূগঃ শ্রীয়াবিশেষবিশ্রারোভূক্তিক্রোধাব্যভিচারিণী নীতিনয়ইত্যেবং
মতির্ম্মমতি । ৭৮ ।

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎ পূজ্যগাদশিষ্যগরমহৎসপরিব্রাজকাচার্য্যত
শ্রীমদ্ভগবদ্ভগবতঃ কৃতৌ গীতাভানোহষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

স্বানিরুক্ত টীকা । অতঃপুত্রাণাং রাজাদিশকঃ পরিভাজেতা-
শরেনাহ যত্রেতি । যত্র মেবাং পক্ষে যোগানামীশ্বরঃ শ্রীকৃষ্ণো-
বর্ত্ততে যত্র চ পার্থোগ্যভীষধকৃত্রৈবচ শ্রীরাজা লক্ষীসুত্রৈব চ
বিজয়স্তত্রৈব চ ভূক্তিক্রোধোত্তরাভিরক্তিঃ নীতিন্যাগোচপি অত্রৈব-
ত্রবানীতি সম মনিনিশ্চয়ঃ অতইদানীমপি তাবৎ সপুত্রত্বং শ্রীকৃষ্ণং
শরণ্যুপেতা পাণ্ডবান প্রসাদা সর্ব্বস্বং ভক্ত্যা নিবেদ্য পুত্র প্রাপনকং
কুর্ষিত্তিভাবঃ । ভগবত্ক্রিয়ুক্তত্বং প্রসাদায়াবোধতঃ । সূত্রং বহুনিযুক্তিঃ
স্তাদিতি গৌণার্থসংগ্রহঃ । তথাহি পুরুষঃ সপত্নঃ পাত্ত্ব ভক্ত্যা
লভত্বেন্ত্রয়া । ভক্ত্যা হনন্তয়া শকাঅভমেবং বিধাতুর্জুনইত্যাদৌ
ভগবত্কৃত্যেক্ষ্যাকং প্রতি সাধকত্বপ্রবণাতদেকান্তভক্তিরিব মৎপ্রসাদো-
খজ্ঞানাবাস্তাব্যাপারযুক্তা মোক্ষহেতুরিতি ক্ষুটং পভীয়কে জ্ঞানত্ব চ
ভক্ত্যবাস্তবত্বাপারত্বমিব, তেবাং সত্বযুক্তানাং ভজতাং শ্রীতিপূর্ব্বকং ।
দদ সি বুদ্ধিযোগঃ তং যেন মামুপরাতি তে মনুজপ্রভিজ্ঞান মন্যাবা
যোপপদ্যতে, ইত্যাদিবচনাং । নচ জ্ঞানমেব ভক্তিরিতিযুক্তং সমঃ
সংসর্গভূতৈশ্চ সঙ্কলিতং গভতে পরং । ভক্ত্যা সামন্তিকানাতি বাবান্
যচ্চাস্মিত্বতঃ ততাদৌ ভেদদর্শনাং । নচৈবং সতি ভমেব নিদিষ্টাহ-
তিমুঃসতি নাত্তিঃ পছাবিদ্যতেহনায়েতি প্রতিবিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ,

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থোদনুর্ধ্বরঃ ।

তত্র শ্রীবিজয়োহুর্ভূতধ্রুবো নীতিশ্রুতিশ্রম ॥ ৭৮ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রায়াঃ সংহিতায়াঃ

বৈয়াসিক্যাঃ ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াঃ যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাঙ্কনসংবাদে

মোক্ষযোগো নাম

অষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

ভক্ত্যবাস্তবব্যাপারস্বাঃ জ্ঞানস্ত নহি কাঠৈঃ পচতীতাক্তে জ্ঞানানাম-
সামান্যমুক্তং ন বতি । কিঞ্চ মস্ত দেবে পরা তত্ত্বিগ্ধা দেবে তথ্যঃ শুভো ।
তত্ত্বৈতে কপি গাহ্বাঃ প্রকাশস্তে মহায়ানঃ । দেহাস্তে দেবঃ পরং ব্রহ্ম
ভাবকং ব্যাচষ্টে যমেবৈববুগুতে তেন লভ্যইত্যাদিশ্রুতিশ্রুতিপুরাণবচ-
নাশ্চেবং গতি সমস্তানি ভবন্তি, তস্মাদ্ভগবত্ত্বক্তিরেব মোক্ষহেতুরিতি
সিদ্ধং । তেনৈব দত্তয়া মত্যা । তদগীতাবিবৃতিঃ কৃতা । স এব পরমান-
দন্তয়ঃ প্রাণাত্ম মাধবঃ । পরমানন্দ শ্রীমাদয়জঃ শ্রীধারিণাধুন । শ্রীধর-
স্বামিগণিনা কৃতা গীতাসু বোধিনী । স্বপ্রাগল্ভ্যাবলাঘিলোডা ভগব-
দ্গীতাঃ । তদন্তর্গতং তস্বং প্রেমসু কপৈতি কিং শুককুপাপীয়সদৃষ্টং
বিনা অশু স্বাজ্জগিনা নিবস্ত জলধেরাদিৎসুরতশ্মগীনা বর্তেষু ন কিং
নিমজ্জতি জনঃ সং কর্ণধায়ঃ বিনা ॥ ৭৮ ॥

ইনি শ্রীধরস্বামিভিকৃত্যায়ঃ শ্রীভগবদ্গীতাটীকায়াঃ সুবোধিতাঃ
পূরসার্থনির্বয়োনাগাষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

হে মহারাজ ! যে পক্ষে সন্নয়ঃ যোগেশ্বর ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ ও যে পক্ষে গাণ্ডীব ধনুর্ধারী অর্জুন রহিয়াছেন,
রাজশ্রী, বিজয়, ভক্তি নীতি সেই পক্ষেই আশ্রয়
করিলে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮ ॥

গীঃ সঃ । যে মহানাজা বৃষ্টিরের পক্ষে সর্ব সিদ্ধিদাতা ও ভঃখ-
ভঞ্জনকর্তা “নারায়ণ” নামক ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বিরাজ করিতেছেন, যে
পক্ষে গাণ্ডীবধ্বা “নর” নামক অর্জুন বীর কেশরী রহিয়াছেন, আমি
নিশ্চয় বলিতেছি রাজ্যলক্ষী, বিজয়, অভ্যুদয়, এবং ত্রায় সেই পক্ষকেই
অশ্রয় করিবে, অতএব তুমি হৃষ্যোধনাদি দুরাত্মা পুত্রদিগের ক্ষয়সাধন
কলাঞ্জলি দিয়া ভগবদমুগ্ধহীত হইয়া পাণ্ডব দিগের সহিত সম্মিলিত হও ।

“কাণ্ডজনাশ্রয়কং শাস্ত্রং গীতাখ্যং যেন নির্মিতং ।

আদি মধ্যাস্তবট্কেষু ভাস্মৈ ভগবতে নমঃ ॥”

কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান এতদ্বিধাভাষ্যক গীতাশাস্ত্র যিনি রচনা
করিয়াছেন, আদি, মধ্য ও শেষ ষট্কে সেই ভগবান্কে নমস্কার
করিতেছি ॥ ৭৮ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য কুমার-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের

প্রণীত “গীতাৰ্থ-সঙ্গোপনী” নামক

ভাষা ভাষ্যার্গ্য বাখ্যার

অষ্টাদশ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

গীতা মাহাত্ম্যম্ ।

৩

॥ নমো ভগবতে বাহুল্যেণ ॥

গীতারামৈষ্টব মাহাত্ম্যং যথাবৎ সূত মে বদ । পূর্ণা
নারায়ণ ক্লেদে ব্যাসেন মুনিনোদিতম্ ॥ ১ ॥ ভক্তঃ
ভগবতা পৃষ্ঠেঃ যচ্চিৎ শুভতমং পরম্ । শক্যতে কেন
তৎকৃতুং গীতামাহাত্ম্যমুত্তমম্ ॥ ২ ॥ কৃষো জানাতি
বৈ সম্যক্ কিঞ্চিৎ কুস্তীহতঃ ফলম্ । ব্যাসো বা ব্যাস-
পুত্রো বা বাজবল্ক্যোহথ মৈথিলঃ ॥ ৩ ॥ অন্যে ঋষণতঃ
শ্রুত্বা লেশং লংকীৰ্ত্তয়ন্তি চ । তস্মাৎ কিঞ্চিদান্যত্র
ব্যাসস্যাস্যাম্ময়া শ্রুতম্ ॥ ৪ ॥ সৰ্ব্বোপনিষদো গানো
দোক্তা গোপাল মন্দনঃ । পার্থোবৎস অধীৰ্ভোক্তা হুত্বং
গীতামুত্তমং মহৎ ॥ ৫ ॥ সারথ্যমৰ্জুনভাদনৌ কুৰ্বন্
গীতামুত্তমং নদৌ । লোকত্রয়োপকারায় তস্মৈ কৃকাম্ননে
নমঃ ॥ ৬ ॥ সংসার লাগন্নং ঘোষণং তৰ্কমিচ্ছতি যোনিরঃ ।-
গীতনাথং সমাসাদ্য পারমং বাতি হুত্বেন সঃ ॥ ৭ ॥ গীতা
জ্ঞানং শ্রুতং মৈব সদৈবাত্যাস যোগভঃ । মোক্ষ-
মিচ্ছতি যদাচ্ছা বাতি বালক হ্যস্ম্যতাম্ ॥ ৮ ॥ যে
শবুস্তি পঠন্ত্যেব গীতাশাস্ত্রমহর্নিশম্ । ন তে বৈ

মানুষা জ্ঞেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ ॥ ৯ ॥ গীতাজ্ঞানেন
 সম্বোধঃ কৃষ্ণ প্রাহাজ্জুনায়ে নৈ । ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্ত্ব
 লভ্যং চার্বনিষ্ঠ-ম্ ॥ ১০ ॥ সোপানান্যাদশৈরেনং
 ভক্তিমুক্তি সমুচ্ছিতৈঃ । ক্রমশশ্চিত্তশুদ্ধিঃ স্বাৎ প্রেম
 ভক্ত্যাদি কৰ্ম্মসু ॥ ১১ ॥ সাধু গীতাস্তসি স্নানং সংসার-
 মলনাশনম্ । অন্ধাধীনস্ত তৎ কার্য্যং হস্তি স্নানং বৃথৈব
 তৎ ॥ ১২ ॥ গীতাশাস্ত্রং ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্ ।
 স এব মানুষে লোকে মোক্ষকৰ্ম্মকরো ভবেৎ ॥ ১৩ ॥
 যস্মাদ্ভীতাং ন জানাতি নাথমস্তৎ পরোজনঃ । যিক্ তস্য
 মানুষঃ দেহং বিজ্ঞানং কুল শীলতাম্ ॥ ১৪ ॥ গীতার্থং
 ন বিজানাতি নাথমস্তৎ পরোজনঃ । যিক্ শরীরং শুভং
 শীলং বিদ্যমস্তদৃগ্হাশ্রমম্ ॥ ১৫ ॥ গীতাশাস্ত্রং ন জানাতি
 নাথমস্তৎ পরোজনঃ । যিক্ আলব্ধঃ প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং
 মানং মহত্তমম্ ॥ ১৬ ॥ গীতাশাস্ত্রে মতির্নাস্তি সৰ্ব্বং
 তদ্বিফলং জ্ঞত্বঃ । যিক্ তস্য জ্ঞান দাতারঃ ভ্রতং নিষ্ঠাং
 তপোযশঃ ॥ ১৭ ॥ গীতার্থং পঠনং নাস্তি নাথমস্তৎ-
 পরোজনঃ । গীতা গীতং নযজ্জ্ঞানং তদ্বিদ্যাভ্রমস্মতম্
 ॥ ১৮ ॥ তন্মোঘং দৰ্শ্যরহিতং সেদ বেদান্ত গর্হিতম্
 তস্মাদ্ধৰ্ম্মগীতা সৰ্ব্বজ্ঞান প্রযোজিকা । সৰ্ব্ব শাস্ত্র
 সার হুতা বিশ্বক্সা সা বিশিষ্যতে ॥ ১৯ ॥ যোহদীতে
 বিকু পৰ্ব্বাহে গীতাং ক্রীহরিবাসরে । স্বপন্ জাগন্

চলং স্থিষ্ঠন্ শক্রভিন্ স হীয়তে ॥ ২০ ॥ শালগ্রামে
 শিলামাং বা দেবাগারে শিবালয়ে । তীর্থে নদ্যাং
 পঠেদগীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ ॥ ২১ ॥ দেবকী-
 নন্দনঃ কৃষ্ণঃ গীতা পঠেন ভূষ্যতি । মথ্য নযেদৈর্দর্পিনেন
 যজ্ঞতীর্থত্রতাদিভিঃ ॥ ২২ ॥ গীতাধীতাচ যেনাপি
 ভক্তিভাবেন চেতসা । বেদ শাস্ত্র পুণ্যানি তেনাধীতানি
 সর্বশঃ ॥ ২৩ ॥ যোগস্থানে সিদ্ধপীঠে শিলাগ্রে
 সমস্তান্ত চ । যজ্ঞেচ বিষ্ণু ভক্তাগ্রে পঠন্ সিদ্ধিঃ পরাং
 লভেৎ ॥ ২৪ ॥ গীতাপাঠঞ্চ শ্রবণং যঃ করোতি দিনে
 দিনে ॥ ক্রতবো বাজিমেষাদ্যাঃ কৃতান্তেন সদাক্ষিণাঃ
 ॥ ২৫ ॥ যঃ শৃণোতিচ গীতার্থং কীভয়তে্যব যঃ পরম্ ॥
 শ্রাবয়েচ্চ পরার্থং নৈ স শ্রয়াতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥
 গীতায়্যাঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহ্পয়তে্যব সাদরাৎ । বিধিনা
 ভক্তিভাবেন তস্য ভার্য্যা শ্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ যশঃ
 সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র গংশয়ঃ । দয়িতানাং
 মিয়ো ভূষা পরমং সুখমশ্নুতে ॥ ২৮ ॥ অভিচারৌস্তবং
 দুঃখং বর শাপাগতঞ্চ যৎ । নোপসর্পতি তত্রৈব যত্র
 গীতার্কনং গৃহে ॥ ২৯ ॥ তাপত্রয়োস্তবা পীড়া নৈব
 ব্যাধিভবেৎ কচিৎ । ন শাপো নৈব পাপঞ্চ দুর্গতির্নরকং
 নচ ॥ ৩০ ॥ বিস্ফোটকাদয়ো দেহে ন বাধস্তে কদাচন ।
 লভেৎ কৃষ্ণপদে দাম্যং ভক্তিকান্যভিচারিণীম্ ॥ ৩১ ॥

জ্ঞানতে সততং লভ্যং সৰ্বজীবগণৈঃ সহ । প্রারব্ধং
 ভুঞ্জতোবাপি গীতাভ্যাসরতস্য চ ॥ ৩২ ॥ স যুক্তঃ স
 অগ্নী লোকে কৰ্মণা নোপলিপ্যতে । মহাপাপাতি-
 পাপানি গীতাধ্যায়ী কৰোতিচেৎ ॥ ৩৩ ॥ ন কিঞ্চিৎ
 স্পৃশ্যতে তস্য নলিনী দলমন্তলা । অনাচারৌদ্ভবং পাপ-
 নবাচ্যাং কুতঞ্চ যৎ ॥ ৩৪ ॥ স্নাতক্যভক্ষ্যজং দোষমস্পর্শ
 স্পর্শজং তথা । জ্ঞানাজ্ঞান কৃতং নিত্যমিস্ত্রিমৈর্জনিতক
 যৎ ॥ ৩৫ ॥ তৎসৰ্বং নাশয়ামাতি গীতাপাঠেন তৎ-
 ক্ষণাৎ । সৰ্বত্র প্রতিভোক্তাচ প্রতিগৃহ্য চ সৰ্বশঃ ।
 গীতাপাঠঃ প্রকুব্বানো ন লিপ্যেত কদাচন ॥ ৩৬ ॥
 ব্রহ্ম পূর্ণাঃ মহীঃ সৰ্বাঃ প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ । গীতা
 পাঠেন চৈকেন শুদ্ধ স্ফটিকবৎ সদা ॥ ৩৭ ॥ যস্যাস্তঃ-
 করণং নিত্যং গীতায়াম্ রমতে সদা । স সাগ্নিকঃ সদা-
 জ্ঞানী ক্রিয়াবান্ সচ পণ্ডিতঃ ॥ ৩৮ ॥ দর্শনীয়াঃ স ধনবান্
 স যোগী জ্ঞানবানপি । সএষ যাজ্ঞিকো যাজ্ঞী সৰ্ব-
 বেদার্থ দর্শকঃ ॥ ৩৯ ॥ গীতায়াম্ পুস্তকং যত্র নিত্য-
 পাঠশ্চ বর্ততে । তত্র সৰ্বাপি তীর্থানি প্রয়াগাদীন
 ভূতলে ॥ ৪০ ॥ নিবসন্তি সদা দেহে দেহশেবেইপি
 সৰ্বদা । সৰ্বৈ দেবাশ্চ ঋষয়ো যোগিনো দেহ ব্রহ্মকাঃ
 ॥ ৪১ ॥ গোপালো বালকৃষ্ণোইপি নারদক্ৰুব পার্শ্বদৈঃ ।

সহ্যামো কামতে শীতং সত্ব গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥
যত্র গীতা বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা ॥ মোদতে তত্র
শ্রীকৃষ্ণো ভগবান্ নাথিকাসহ ॥ ৪৩ ॥

শ্রীভগবানুবাচ ।

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ ॥ গীতা মে সারমুত্তমম্ ॥ গীতা
মে জ্ঞানমত্যাগং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্ ॥ ৪৪ ॥ গীতা
মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্ ॥ গীতা মে
পরমং গুহ্যং গীতা মে পরমো গুরুঃ ॥ ৪৫ ॥ গীতা-
জয়েহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহং ॥ গীতাজ্ঞানং
সমাক্রিত্য ত্রিলোকীং পালয়াম্যহম্ ॥ ৪৬ ॥ গীতা মে
পরমা বিদ্যা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়ঃ ॥ ৪৭ ॥ অর্জুনাত্মা
পরানিত্যমনির্কাচ্য পদাঙ্গিকা ॥ গীতানামানি বাক্যানি
গুহ্যানি শৃণু পাণ্ডব ॥ ৪৮ ॥ কীর্তনং সর্বপাপানি
বিলমং যান্তি তৎকথাং ॥ গতা গীত্যাচ সারিত্তি গীতা
সত্য্য পতিব্রতা ॥ ৪৯ ॥ ব্রহ্মাবলি ব্রহ্ম বিদ্যা ত্রিসন্ধা
মুক্তিগেহিনী ॥ অর্জুনাত্মা চিদানন্দা ভবঘ্নী ভ্রান্তিনাশিনী
॥ ৫০ ॥ বেদ ত্রয়ী পরানন্দা তত্ত্বার্থ জ্ঞান মঙ্গলী ॥
কৈতৈত্যানি অপেমিত্যাং নরো নিশ্চলমানসঃ ॥ জ্ঞাননিষ্কিং
লভেমিত্যাং তথাশ্চে পরমং পদং ॥ ৫১ ॥ পাঠেহনমর্থঃ
সম্পূর্ণে তদর্কঃ পাঠমাচরেৎ ॥ তদা গোদানজং পুণ্যং
লভতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৫২ ॥ ত্রিভাগং পঠমানস্তু যোম-

যোগকলং লভেৎ ॥ ৫৩ ॥ ষড়ংশং জপমনিষ্ঠ গঙ্গাস্নান-
 কলং লভেৎ । তথাধ্যায় যয়ং নিত্যং পঠমানো নিরস্তরং ।
 ইন্দ্রলোকমবাপ্নোতি কল্পমেকং বসেন্দ্রিয়ম্ ॥ ৫৪ ॥
 ঐকমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে তত্ত্বসংযুতঃ । ব্রহ্মলোক-
 মবাপ্নোতি গণো তুহা বসেন্দ্রিয়ম্ ॥ ৫৫ ॥ অধ্যায়াক্ষক-
 পাদস্থা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ । প্রাপ্নোতি রবিলোকং
 স মন্বন্তরং সমাঃ শতম্ ॥ ৫৬ ॥ গীতায়াঃ শ্লোকদশকং
 সপ্তপঞ্চ চতুষ্কয়ম্ । ত্রিষোকমেকমর্জং বা শ্লোকানাম্
 যঃ পঠেন্নরঃ । চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতস্তথা
 ॥ ৫৭ ॥ গীতার্থমেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায়মেবচ । স্মরণ-
 স্ত্যক্তা জনোদেহং প্রয়াতি পরমং পদম্ ॥ ৫৮ ॥ গীতার্থ-
 মপি পাঠঃ বা শৃণুয়াদিস্তকালতঃ । মহাপাতকযুক্তোহপি
 মুক্তিভাগী ভবেজ্জননঃ ॥ ৫৯ ॥ গীতাপুস্তকসংযুক্তঃ
 প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রয়াতি যঃ । স বৈকুণ্ঠমবাপ্নোতি
 বিষ্ণুনা সহ সৌন্দর্যে ॥ ৬০ ॥ গীতাধ্যায়সমায়ুক্তো য়তো
 মানুষ্যতাং ত্রয়েৎ । গীতাভ্যাসং পুনঃ কুর্হা লভতে মুক্তি-
 যুতমায় ॥ ৬১ ॥ গীতেকুচ্চারি সংযুক্তো ত্রিগম্যনো গতিং
 লভেৎ ॥ ৬২ ॥ যদ্বৎ কস্মৈচ সর্বত্র গীতা পাঠ প্রকীৰ্ত্তি-
 মৎ । তত্বৎ কস্মৈচ মির্জিবৎ তুহা পূর্বদ্বয়াদ্গুপ্তম্ ॥ ৬৩ ॥
 পিতৃশ্রদ্ধিষ্ঠ যঃ প্রাচৈ গীতাপাঠং কৰোতিহি । সন্ততঃ
 পিতৃসন্তত নিরয়াৎ যান্তি বর্জতিম্ ॥ ৬৪ ॥ গীতাপাঠেন

সন্তুষ্ঠাঃ পিতরঃ ক্রান্ততর্পিতাঃ । পিতৃলোকঃ প্রবাস্তোব
 পুত্রাণীর্ক্ষাদতং পরাঃ ॥ ৬৫ ॥ গীতা পুস্তক দানঞ্চ শ্রেষ্ঠ-
 পুচ্ছ সমন্বিতম্ । কৃত্বাচ তাদিনে সমাকৃ কৃত্বার্থো জায়তে
 জনঃ ॥ ৬৬ ॥ পুস্তকং হেমসংযুক্তং গীতাম্বাঃ একরোতি
 যঃ । মত্বা বিধায় বিদুষে কামতে ন পুনর্ভবং ॥ ৬৭ ॥ শত
 পুস্তক দানঞ্চ গীতাম্বাঃ একরোতি যঃ । স যতি ব্রহ্ম
 সদনং পুনরাবৃতি দুর্লভম্ ॥ ৬৮ ॥ গীতা দান প্রভাবেন
 সপ্তকল্পা মতাঃ সমাঃ । বিষ্ণুলোকমবাপ্যাস্তে বিষ্ণুনা সহ
 মোদতে ॥ ৬৯ ॥ সমাকৃ শ্রদ্ধাচ গীতার্থং পুস্তকং যঃ
 প্রদাপয়েৎ । তস্মৈ শ্রীতঃ শ্রীভগবান্ দদাতি মানসে-
 প্সিঃ ॥ ৭০ ॥ দেহং মানুসমাশ্রিত্য চাতুর্বর্ণেষু ভারত ।
 ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামমৃতরূপিণীম্ ॥ ৭০ ॥
 হস্তাত্যক্তামৃতং প্রাপ্তং স নরো বিষমশ্রুতে । জনঃ
 সংসারচ্ছ্যর্থো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ । পীত্বা গীতা-
 মৃতং লোকে লক্ষ্য ভক্তিং স্থখী ভবেৎ ॥ ৭১ ॥ গীতা-
 মাশ্রিত্য বহুবো ভুভুজো জনকাদয়ঃ । নিধৃতকলুষা
 লোকে গতাস্তে পরমং পদম্ ॥ ৭২ ॥ গীতাস্তু ন বিশেষো-
 ইতি জনেন্দ্রকারকেষু চ । জ্ঞানেদেষ সমগ্রেষু সমা ব্রহ্ম-
 স্বরূপিণী ॥ ৭৩ ॥ যোহতিমানেন গর্বেন গীতানিদ্ভাং
 করোতি চ । সমেতি নরকং ঘোরং যাবদাহুত সংপ্লবম্
 ॥ ৭৪ ॥ অহকারেণ শূঢ়াস্তা গীতার্থং নৈব মন্যতে ।

ବୁଝିପାକେଷୁ ପଠ୍ୟେତ ସାବଧଂ କରକାରୋ ତବେତ୍ । ଗୀତାର୍ଥଂ
 ବାଚାନ୍ମାନଂ ଯୋ ନ ଶୃଣୋତି ନ ଗ୍ରହୀତଃ ॥ ୬୩ ॥ ଶୃଣୁରୋକ୍ତବାଂ
 ଯୋନିମନେକାନ୍ଧିଗଞ୍ଜାତି ॥ ୬୪ ॥ ଚୌର୍ଯଂ କୁହାଠ ଗୀତାୟାଃ
 ମୁକ୍ତକଂ ଯଃ ସମାନୟେତ୍ । ନ ତତ୍ତ୍ୱମକଳଂ ଚିନ୍ତୟେତ୍ ପଠନକ
 ବୁଧଃ । ତବେତ୍ ॥ ୬୫ ॥ ଯଃ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନୈବ ଗୀତାର୍ଥଂ ଯୋଦତେ
 ପରମାର୍ଥତଃ । ନୈବ ତସ୍ୟ କଳଂ ଲୋକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ସଦା ଭୟଃ
 ॥ ୬୬ ॥ ଗୀତାଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିରଣ୍ୟକ୍ ଚୋଜ୍ୟଂ ପଟ୍ଟାସ୍ତରଂ ତଥା ।
 ନିବେଦୟେତ୍ ଶ୍ରୀମାନ୍ମାର୍ଥଂ ଶ୍ରୀତମେ ପରମାତ୍ମନଃ ॥ ୬୭ ॥ ବାଚକଂ
 ମୁକ୍ତୟେଦ୍ଭକ୍ତ୍ୟା ଶ୍ରବ୍ୟବଜ୍ରାଞ୍ଜନମ୍ଭରୈଃ । ଅନେକୈର୍ବିଧା
 ଶ୍ରୀତ୍ୟା ଭୁବ୍ୟତାଂ ଭଗବାନ୍ ହରିଃ ॥ ୬୮ ॥ ମାହାତ୍ମ୍ୟମେତେ-
 ଗୀତାୟାଃ କୃଷ୍ଣୋକ୍ତଂ ପୁରାତନମ୍ । ଗୀତାୟାଃ ପଠତେ
 ଯନ୍ତୁ ଯଥୋକ୍ତଫଳଭାଗ୍ ତବେତ୍ ॥ ୬୯ ॥ ଗୀତାୟାଃ ପଠନଂ
 କୁହା ମାହାତ୍ମ୍ୟଂ ନୈବ ଯଃ ପାଠେତ୍ । ବୁଧଃ ପାଠଫଳଂ ତସ୍ୟ
 ଶ୍ରୀମ ଏବ ଉଦାହୃତଃ ॥ ୭୦ ॥ ଏତନ୍ମାହାତ୍ମ୍ୟାସଂଯୁକ୍ତଂ ଗୀତା-
 ପାଠଂ କରୋତି ଯଃ । ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯଃ ଶୃଣୋତ୍ୟେବ ପରମାଂ
 ଗତିମାପ୍ନୁୟାତ୍ ॥ ୭୧ ॥ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଗୀତାର୍ଥସୁକ୍ତଂ ମାହାତ୍ମ୍ୟଂ
 ଯଃ ଶୃଣୋତି ଚ । ତସ୍ୟ ପୁଣ୍ୟଫଳଂ ଲୋକେ ତବେତ୍ ମର୍କ-
 ହସ୍ୟାବହମ୍ ॥ ୭୨ ॥ ଇତି ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବୀୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍-
 ଗୀତା ମାହାତ୍ମ୍ୟଂ ସମାପ୍ତମ୍ ॥

॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ପଣମନ୍ତ ॥

গীতাগ্রাহ্যের ভাবানুবোধ ।

(শৌণক কহিলেন) হে যুধ ! নৈমিষারণ্যে মহামুনি নারদদেব-
কথিত গীতাসাহস্রা আমার নিকট মণায়ণ বর্ণনা কর। যুধ কহিলেন
হে ভগবন ! আপনি উত্তম ভিক্ষুসং করিয়াছেন, ইহা পরম জ্ঞানময় ।
এই গীতাসাহস্রা সুন্দররূপে ব্যাখ্যা করিতে কি সমর্থ ? ক্রমশঃ ইহা
সম্যাকরূপে জানেন কিঞ্চিৎ অর্থৎ ফলমাত কল্লীপুত্র অর্জুন, বদনাস,
জকদন, যজ্ঞবল্ক্য, জনক অস্বত্থা^১ ইত্যাদি : ইহাও অসম্ভব মহাশ্রাণ
ইহা শ্রবণ সাধ্য কথিত। কিছু কিছু কীর্তন করিয়া থাকেন সাত। জ্ঞানবান
অমিত্য মহর্ষি ব্রহ্মসংসেব মূখ্য বৈকুণ্ঠ বৎকিল্লিৎ শ্রবণ করিয়াছি,
তাহাই ব্যাখ্যা করিতেছি ।

সমস্ত উপনিষৎ তাহা গীতী স্বরূপ, শৌণকনন্দন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
পার্থকণ বৎসের কৃপিতাবণ পূর্বক নির্মূলবুদ্ধি বাক্রিদিগের জন্য উৎকৃষ্ট
এই গীতামৃত দোহন করিয়াছেন । লোকভয়ের উপকারার্থ যে ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ অজ্ঞানের সারণ্য স্বীকার পূর্বক এই গীতামৃত দান করিয়াছেন,
সেই পরমাত্মা স্বরূপকে নমস্কার করি ।

যে ব্যক্তি এই ঘোর সংসার সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন;
গীতাকপ নৌকা আশ্রয় করিলে তিনি পরম সুখে পার হইয়া যাইবেন ।
সর্বদা অভ্যাস যোগ পূর্বক গীতার জ্ঞানলাভী শ্রবণ না করিয়া যে
মূঢ়াত্মা মুক্তিনাভের আকাজক্ষা করে, সে বাসকেরও উপহাস্যাত্ম্য
হইয়া থাকে । বাচ্যের দিব্যানিধি গীতাসাহস্র শ্রবণ বা অধ্যয়ন করেন,
গীতানিগদকে নিঃসংশয় ভেদতা বলিয়া জানিতে হইবে । শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে
যে গীতাজ্ঞান উপদেশ করিয়াছেন, তাহাতে সন্তোষ ও নিঃশঙ্ক
রূপে ভক্তি কর, জ্ঞান কর ব্যাখ্যা হইয়াছে । ক্রমশঃ চিত্তভক্তি পূর্বক
ধেম, ভক্তি কর জানিতে, ক্রমে ভক্তি মুক্তি লাভ হয়, গীতার সঙ্গী-

মশ অপায়ে তাহার অষ্টাদশ সোপান নির্মিত হইরাছে । গীতারূপ জগৎশরে স্নান করিলে সংসাররূপ মালিন্য বিধৌত হইয়া যায়, কিন্তু শ্রদ্ধাবিহীন ব্যক্তির স্নান হস্তীর স্নানের ন্যায়, অর্থাৎ হস্তী যেমন স্নান করিয়া শুণ্ডের দ্বারা পথের ধূলী লইয়া আবার অঙ্গ নিক্ষেপ করে, সেই রূপ শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তি গীতাসংসারের স্নান করিয়াও পুনর্মলিন হইয়া পড়ে । যে ব্যক্তি গীতা পাঠিতে ও গড়াইতে না জানে, মথুরা-লোকে তাহার সমস্ত কর্মই গড় হইয়া থাকে, যেহেতু গীতানিষ্ঠের ব্যক্তির ন্যায় জগতে নরাদম আর কেহ নাই, তাহার মথুরা দেহ-ধারণকে দিক্, তাহার জ্ঞানেও দিক্ ও কুণশীলেও দিক্ । যে ব্যক্তি গীতার অর্থ না জানে, তদপেক্ষা নরাদম আর কেহ নাই, তাহার শরীরকে দিক্, তাহার কলাগ ও শীলতাকে দিক্, তাহার গৃহাশ্রম ধনাদিকেও দিক্ । যে ব্যক্তি গীতাশাস্ত্র অবগত নহে তাহার অপেক্ষা নরাদম আর কেহই নাই, তাহার প্রত্যেক প্রায়স্ককে দিক্, তাহার প্রতিষ্ঠাকে দিক্ ও তাহার মান, সম্মান, মহত্বকেও দিক্ । গীতাশাস্ত্রে তাহার মতি নাই, সংসারে তাহার সমস্তই নিষ্ফল, তাহার জ্ঞানদাতাকে দিক্, তাহার ব্রত ও নিষ্ঠাকে দিক্, তাহার তপস্বী ও জপকেও দিক্ । যে গীতা অধ্যয়ন না করে তদপেক্ষা আর নরাদম কেহই নাই, যে জ্ঞানের মূলে গীতার জ্ঞান না থাকে, তাহা আত্মরী বিদ্যা, তাহা নিষ্ফল, মধ্যরহিত ও বেনবেদান্তবিরুদ্ধ । গীতা সর্বদর্শনময়ী, গীতা সর্বজ্ঞানপ্রদায়িকা, গীতা সর্ব শাস্ত্রের সারভূতা, গীতা শিষ্টা ও গীতার ন্যায় আর কিছুই নাই ।

নিম্নপূর্ণার্থে ও একাদশীতে যিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি স্বর্গ-বহন গ্রাফুন অপবা আগ্রত থাকুন, তিনি কোথাও গমন করুন বা কোথাও স্থির হইয়া বসিয়া থাকুন, অর্থাৎ কোথাও কোন অবস্থাতেও তিনি শত্রু হইতে ভীত হইবেন না । যিনি শাণগ্রাম শিগার নিকট

দেবালয়ে বা শিবালয়ে, তীর্থস্থানে বা নদীতটে গীতাপাঠ করেন, তিনি নিশ্চয়ই সৌভাগ্য লাভ করিয়া থাকেন । বেদপাঠে বা দানে অথবা বজ্র, তীর্থ, ত্রুগাদি দ্বারা ভগবান্ দেবকীনন্দন কৃষ্ণকে তাদৃশ সন্তুষ্ট করা যায়না, যেৰূপ তিনি গীতা পাঠে পরিতুষ্ট হইয়া থাকেন । বেদ পুরাণ আদি সৰ্বশাস্ত্র পাঠ করিলে যে ফল হইয়া থাকে, ভক্তি পূৰ্ব্বক একমাত্র গীতা পাঠ করিলেই তাহা সিদ্ধ হয় । যোগ স্থানে বা সিদ্ধ পীঠে কিম্বা শালগ্রাম শিলার সম্মুখে অথবা সজ্জন সমাজে কিম্বা যজ্ঞক্ষেত্রে কিম্বা ভগবন্তের নিষ্কট যিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি পরম সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন । যিনি প্রভাহ গীতা পাঠ বা শ্রবণ করিয়া থাকেন, তাহার দক্ষিণাসক্ত অশ্রমেধাদি যজ্ঞ করা হইয়াছে বলিতে হইবে । যিনি গীতার্থ শ্রাণ করেন অথবা কীৰ্ত্তন করেন কিম্বা অশ্রুতে শ্রবণ করাইয়া থাকেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন । যিনি ভক্তিতাব্যুক্ত হইয়া বিধি পূৰ্ব্বক সাদরে বিত্তক্ক গীতা পুস্তক দান করেন, তিনি প্রিয়া ভাৰ্য্যা লাভ করিয়া থাকেন, তিনি যশঃ সৌভাগ্য, আরোগ্য আদি লাভ করিয়াও ভাৰ্য্যার মিয় হইয়া নিঃসংশয় পরম সুখ প্রাপ্ত হয়েন । যে গৃহে গীতার অচ্চনা হয়, তথায় হিংসা, বর বা অভিশাপ জনিত কোন দুঃখই উপস্থিত হয় না । সেখানে ত্রিতাপ জনিত পীড়া, ব্যাধি, অভিশাপ বা পাপ, ভয়তি বা নরক অথবা দেহে নিস্কোটকাদি কোন আকারে বাধা উৎপন্ন করে না । শ্রীকৃষ্ণচরণের দাসত্ব, অন্য্যচাৰিনী ভক্তি ও সৰ্ব্ব ভাবের সহিত পরম সখ্যতা লাভ হইয়া থাকে । গীতাভ্যাস-পরায়ণ ব্যক্তি প্রায়ক্ক কর্মভোগের অধীন থাকিলেও তিনি মুক্তি ও সুখ লাভ করিয়া থাকেন, কোন কর্ম তাহাকে বন্ধন করিতে পারেনা । গীতাধাৰী ব্যক্তি যদি মহাপাপ বা অভিপাপও করেন, নিনীনন্দনপত্নী জন্মের ভায়ে সেই কর্ম তাহাকে স্পর্শ বা আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না । অনাচারসমূহ ও অশোভা পাপ সকল ও অশ্রদ্ধা ভোজন জনিত

ক অসুখ আশ্রয় জনি * দোষ সকল, জ্ঞানকৃত অজ্ঞান কৃত বা ঈশ্বর-
জনিত যে কোন দোষই ছুটুক না কেন, তদ্ব্যন্থ গীতা পাঠ সাধনই
বিনষ্ট হুইয়া যায়। সকলের অন্তঃসম্মান ও সর্বত্র প্রশংসা করিলে সে
কিছু পাপ হয়, গীতা পাঠকারীকে তাড়া স্পর্শ করিতে পারেনা। যদি
বিহিত বিধানে প্রদত্ত রত্নপূর্ণা বস্তুকথা ও প্রতিগ্রহ করিয়া কেহ পাপ
মলিন হয়, একমাত্র গীতা পাঠ করিলে সে নাকি শুদ্ধ স্ফটিকবৎ স্বচ্ছ
হইয়া যায়। বাঁহা অস্ত্র-করণ পদ্ধতিমিত গীতাতে অনুরক্ত থাকে,
তিনিই সান্নিক, তিনিই জ্ঞাপক, তিনিই ক্রিয়াবান, তিনিই পণ্ডিত,
তিনিই দর্শনীয়, তিনিই শনবান, তিনিই যোগী, তিনিই জ্ঞানবান,
তিনিই যাজ্ঞিক, তিনিই রাজক, তিনিই সর্ববেদার্থসম্পন্ন। সেখানে নিশা
গীতা পঠিত হইয়া থাকে, ভূতলের প্রাণাদি সমস্ত তীর্থই তথায়
বিদ্যমান থাকেন, গীতাতে বাঁহা পবিত্র হয় তাঁহার জীবিত কালে এবং
মরণান্তেও সমস্ত দেবতা, ঋষি ও যোগীগণ দেহরক্ষক এবং বালগোপাল
কৃষ্ণ নারদ, কুব পাণ্ডবদি সহিত তাঁহার সহায় হইয়া থাকেন। যে স্থানে
গীতা শাস্ত্রের বিচার, অধ্যয়ন বা অধ্যাপনা হইয়া থাকে, ত্রীরাশিকান্দ
ভগবান্ন ত্রীকক্ষ সেই স্থানে আনন্দ পূর্বক বিরাজ করেন।

ভগবান্ন কহিয়াছেন।

হে পার্থ! গীতা জ্ঞানার রূপ স্বরূপ, গীতা আমার সার সর্বস্ব,
গীতা আমার আত্মা ও অব্যয় জ্ঞান স্বরূপ, গীতাই আমার পরম স্থান
এবং পরম পদ, গীতা আমার পরম গুরু, গীতা আমার পরম গুরু,
গীতার আশ্রয়েই আমি অসস্থিত, গীতা আমার পরম নিকেতন, গীতার
জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়াই আমি ত্রিলোক প্রতিপালন করি, গীতা
আমার অক্ষরূপী পরমা বিদ্যা তাহাতে সংশয় নাই; অক্ষরূপী রূপিনী
গীতা নিত্য পরাংগতা ও অনির্দ্বন্দ্বীয় পদ স্বকণ্ঠিনী। হে পার্থ! গীতার
গুরু নাম সকল আমি বলিতেছি শ্রবণ কর; এই নাম সকল

কীৰ্তন করিলে গাপরাশি ভংগণাৎ বিনষ্ট হইয়া যায় । গঙ্গা, গীতা, সানিডী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবনী, ব্রহ্মবিদ্যা, ত্রিসঙ্কা, মুক্তি, গেহিনী, অৰ্দ্ধমাতা, চিদানন্দা, ভবদ্রি, ব্রাহ্মি নান্দিনী, বেদব্রহ্মী, পরানন্দা, তত্ত্বাধিকারমন্ত্ররী ইত্যাদি নাম সকল যে ব্যক্তি নিশ্চল-
চিত্তে নিত্য জপ করেন, তিনি নিজ্ঞান ও সিদ্ধি লাভ করিয়া পরিণামে
পরম পদ প্রাপ্ত হনেন। যিনি সম্পূর্ণ গীতা পাঠে অসমর্থ হইয়া গীতার
পাঠ করেন, তিনি নিঃসংশয় গোদানোর ফল লাভ করেন। এক তৃতীয়াংশ
পাঠ করিলে মোক্ষযোগের এবং ষড়ংশ পাঠ করিলে গঙ্গানানোর ফল
লাভ করিয়া থাকেন। যিনি প্রত্যহ হুই অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি এক
কল্প কাল নিশ্চল হইয়া ইন্দ্রলোকে বাস করেন। যিনি তত্ত্বযুক্ত হইয়া
এক অধ্যায়ও পাঠ করেন, তিনি গণ মধ্যে পরিগণিত হইয়া চিরকাল
ঋদ্ধ লোকে বাস করেন। যিনি অধ্যায়ার্দ্ধ বা এক পাদ মাত্র নিত্য পাঠ
করেন, তিনি শত মন্তর স্থায়ালোকে বাস করেন। যিনি গীতার
দশটী, সাতটী, পাঁচটী, চারিটী, তিনটী, দুইটী, একটী বা অর্দ্ধ শ্লোকও
পাঠ করেন, তিনি অযুত বর্ষ পণ্যস্ত চন্দ্রলোকে বাস করিয়া থাকেন।
যিনি গীতার এক অধ্যায়ের বা এক শ্লোকের অর্থ স্মরণ করিতে
করিতে দেহ ত্যাগ করেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন। যিনি মরণ-
কালে গীতার অর্থ শ্রবণ করেন, বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতক-
যুক্ত হইলেও মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন। যিনি গীতা পুস্তকসংযুক্ত
হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুণ্ঠবাসী হইয়া বিষ্ণুর সহিত
জ্ঞানসংযোগ করিয়া থাকেন। গীতার এক অধ্যায়ও যদি কাহারও মৃত্যু-
কালে নিকটে থাকে, তাহা হইলে তিনি নীচযোনি প্রাপ্ত না হইয়া
শুভমুখ্য যোনি লাভ করেন এবং সেই মেহে গীতা অভ্যাস পূর্বক
মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন। মরণ কালে যিনি "গীতা" এই শব্দ
উচ্চারণ করেন, তাহারও সদগতি হয়। মৃত্যু যখন কোন কক্ষের ভিতর

ঠান করে, সেই সময়ে গীতা পাঠ করিলেই সেই সকল বর্ষ নির্দো-
হইয়া সম্পূর্ণ ফল দানে সমর্থ হয় । শ্রীকৃষ্ণের গিড়লোকের উদ্দেশ্যে
গীতা পঠিত হইলে তাঁহার নরকস্থ থাকিলেও আনন্দ পাত পূর্বক
স্বর্গে গমন করেন । গীতা পাঠ দ্বারা শ্রীকৃষ্ণপরিভূত গিড়গণ
পুস্তকে আশীর্বাদ করিয়া সন্তুষ্ট চিত্তে গিড়লোকে গমন করেন
যিনি ধেনুপুচ্ছ সহিত গীতা পুস্তক দান করেন, তিনি সম্যক রূপে
কৃতকৃতা হইয়া থাকেন । যিনি স্বর্ণ সংযুক্ত করিয়া গীতা পুস্তক
বিদ্যাবান্ বিগ্রহকে দান করেন, তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না । যিনি
একশত গীতা পুস্তক দান করেন, তিনি ব্রহ্ম লোকে গমন করিয়া
থাকেন, তাঁহার পুনরাবৃতির সম্ভাবনা নাই । গীতাদানের পূণ্য
প্রভাৱে সপ্ত কল্প কাল পর্যান্ত দাতা বিষ্ণুলোকে দিগ্বিদ্য সহিত
আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন । সম্যক গীতার্থ শ্রবণ করিয়া যিনি
গীতা দান করাই থাকেন, তাঁহার পতি ভগবান্ লীল হইয়া
বাহিতার্থ দান করেন । ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র কুলে জী বা পুরুষ
যেহ প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি এই অমৃত রূপিনী গীতা শ্রবণ বা অধ্যয়ন
না করে, সে হস্তস্থ অমৃত ভাগ করিয়া গরল ভক্ষণ কতে বলিতে
হইবে । সংসার দুঃখার্ভ ব্যক্তি গীতার জ্ঞান লাভ করিবেন,
গীতারূত পান করিলে ভক্তি লাভে সুখী হইয়া থাকেন, জনকাদি
বহুল রাজত্ববর্গ গীতাকে আশ্রয় করিয়া নিম্পাণ হইয়া পরম পদ লাভ
করিয়াছেন । গীতার শ্লোক উচ্চারণই করুন বা তজ্জনিত জ্ঞানই
লাভ করুন, গীতা সকলের নিকটেই ব্রহ্মরূপিনী । অতিমান বা
অহংকার পূর্বক যিনি গীতার নিন্দা করেন, তিনি চিরকাল ঘোর
নরকে নিবাস করিয়া থাকেন । যে মুঢ়াত্মা অহংকার পূর্বক গীতার্থের
অবমাননা করে, সে কল্পকল্প কাল পর্যান্ত কুড়ীপাক নরকে পচিতে
থাকে । নিকটে গীতা ব্যাখ্যা হইতেছে দেখিয়াও যে ব্যক্তি শ্রবণ না

যে, সে ব্যক্তি বহুদিন শ্রুত বোনি প্রাপ্ত হয় । যে ব্যক্তি গীতা পুস্তক
 রি করিয়া আনে, তাহার গীতা পাঠ বার্থ ও ফল হয় । যে ব্যক্তি
 তার্থ শ্রবণ না করিয়া পরমার্থ লাভে যত্নবান হয়, উন্নতির পবিত্রমেঘ
 তাহার তাহাতে কোন ফলই লাভ হয় না । গীতা শ্রবণ করিয়া
 ঈশ্বরদানার্থ সুবর্ণ, ভোজ্যসামগ্রী ও পটাবরণ ভগবৎ প্রীত্যর্থ নিবেদন
 করেন এবং বাধ্যতাকে ভক্তি পূর্বক পূজা করিয়া নানা প্রকার
 সামগ্রী ও বস্ত্রাদি পুণ্ড্রদান করেন, তিনি ভগবান্ হরিকে সন্তুষ্ট করিয়া
 থাকেন । যিনি এই ত্রীকোক্ত গীতার মাহাত্ম্য গীতার পাঠান্তে পাঠ
 করিয়া থাকেন, তিনি যথোক্ত ফলভাগী হয়েন । গীতা পাঠ করিয়া
 যিনি গীতার মাহাত্ম্য পাঠ না করেন, তাহার গীতা পাঠের ফল হয় না
 তাহার শ্রমমাত্রই সর্ব হয় । এই মাহাত্ম্য সহিত যিনি গীতা পাঠ
 করেন, অথবা প্রকৃত পূর্বক শ্রবণ করেন, তিনি পরম গতি লাভ করিয়া
 থাকেন । যিনি অর্থ সঞ্চিত গীতা ও মাহাত্ম্য শ্রবণ করেন, তাহার সর্ব
 সুখানন্দ পূর্ণ লাভ হইয়া থাকে ।

ইতি ত্রিবৈকরীয় ভগ্নসারে ত্রিমহাপঞ্চমী গা মাহাত্ম্যঃ সমাপ্তঃ ।

ওঁ হরিঃ ওঁ ।

